



ویژه‌آمادگی شرکت در امتحان‌های نهایی و نیمسال

ریاضیات گسته دوازدهم

تصیر کریمی جونی



مرورنامه
شب امتحان

امتحان‌های
نیمسال اول و
دوم

امتحان‌های
درس به درس

پاسخ‌های
تشریحی +
کلید تصحیح

امتحان‌های
نهایی اخیر

امتحان‌های
شبیه‌ساز نهایی

پیشگفتار

در ابتدا باید یک خداقوت جانانه به شما دانشآموزان عزیز دوازدهمی بگوییم که در حال عبور از یکی از سالهای پرچالش زندگی تان هستید. در این مسیر، یکی از اهداف مهم شما کسب نمره مناسب در امتحان نهایی است. خوشحالم که این کتاب را انتخاب کرده‌اید و با اطمینان به شما می‌گوییم که با مطالعه آن، کسب نمره ۲۰ برای شما آسان می‌شود.

این کتاب کاملاً در چارچوب کتاب درسی نوشته شده است و دارای ویژگی‌های زیر است:

۱ درس‌نامه‌ای کارراه‌بیندار دارد که مطابق فصل‌ها و درس‌های کتاب دسته‌بندی شده است. در هر درس مفاهیم اصلی و قضایای مهم گفته شده است.

۲ آزمون محور است، تا برای هر آزمون در سطح مدرسه و امتحان نهایی آمادگی لازم را کسب کنید.

۳ پاسخنامه آزمون‌ها بر اساس پاسخنامه‌های امتحانات نهایی بارم‌بندی شده است. شما می‌توانید با مطالعه دقیق آن‌ها به این موضوع بی‌بیرید که قسمت‌های مهم در نوشتن پاسخ چیست؛

۴ همه مطالب کتاب درسی در آزمون‌ها پوشش داده شده‌اند. در این آزمون‌ها هر مطلب کتاب درسی را در قالب حدائق یک مستله مشاهده می‌کنید؛

۵ این کتاب برای هر دانشآموز در هر سطحی مناسب است. دانشآموزان توانمند از این کتاب می‌توانند برای بهبود روش نوشتن خود استفاده کنند. همچنین دانشآموزانی که هنوز به هر دلیلی توانسته‌اند به مطالب کتاب درسی تسلط پیدا کنند، می‌توانند در زمان کوتاه نمره مناسبی کسب کنند.

علاوه بر درس‌نامه، این کتاب دارای ۲۵ آزمون، شامل آزمون‌های ۱۰ نمره‌ای و ۲۰ نمره‌ای است. آزمون‌های درس به درس ۱۰ نمره‌ای هستند و آزمون‌های نیمسال اول، نیمسال دوم و جامع (تألیفی و نهایی سال‌های اخیر) ۲۰ نمره‌ای.

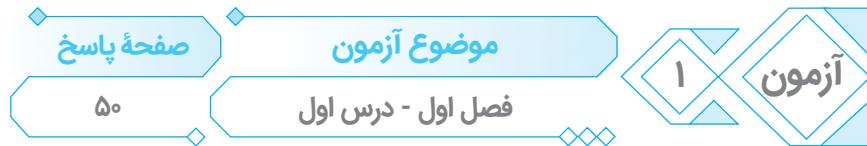
| سرفصل | تعداد آزمون‌ها | نوع آزمون |
|-----------------------------|----------------|-----------------------|
| هر درس ۱ آزمون | ۷ | درس به درس |
| فصل اول و فصل دوم (درس اول) | ۴ | نیمسال اول |
| فصل دوم (درس دوم) و فصل سوم | ۳ | نیمسال دوم |
| تمام کتاب | ۵ | جامع - شبیه‌ساز نهایی |
| تمام کتاب | ۳ | نهایی ۱۴۰۲ |
| تمام کتاب | ۳ | نهایی ۱۴۰۳ |

آزمون‌های جامع کاملاً تألیفی هستند و بودجه‌بندی آن‌ها بر اساس امتحان نهایی است. اما در سایر آزمون‌ها از سوالات امتحانات نهایی سال‌های گذشته نیز استفاده شده است. این موضوع به ما و شما کمک می‌کند که به مهم‌ترین هدف کتاب برسیم و آن کسب نمره ۲۰ در امتحان نهایی ریاضیات گستته است.

در پایان بر خود لازم می‌دانم از همکاران عزیزمان در نشر الگو، دکتر آریس آفانیانس برای مطالعه و ویراستاری علمی کتاب، خانم فاطمه احدی برای صفحه‌آرایی، خانم مرضیه کریمی برای رسم شکل‌ها و خانم سینه مختار مسئول واحد ویراستاری و حروف‌چینی تشکر و قدردانی کنم.
نصیر کریمی جونی

فهرست مطالب

| | |
|--|--------------------------------------|
| ۲۰ مرورنامه | آزمون‌های درس به درس و نیمسال |
| آزمون‌های جامع (شبیه‌ساز نهایی و نهایی) | ۲ آزمون ۱: فصل اول - درس اول |
| ۲۷ آزمون ۱۵: جامع (۱) - شبیه‌ساز نهایی | ۳ آزمون ۲: فصل اول - درس دوم |
| ۲۹ آزمون ۱۶: جامع (۲) - شبیه‌ساز نهایی | ۴ آزمون ۳: فصل اول - درس سوم |
| ۳۱ آزمون ۱۷: جامع (۳) - شبیه‌ساز نهایی | ۵ آزمون ۴: فصل دوم - درس اول |
| ۳۳ آزمون ۱۸: جامع (۴) - شبیه‌ساز نهایی | ۶ آزمون ۵: نیمسال اول (۱) |
| ۳۵ آزمون ۱۹: جامع (۵) - شبیه‌ساز نهایی | ۷ آزمون ۶: نیمسال اول (۲) |
| ۳۷ آزمون ۲۰: جامع (۶) - نهایی خرداد ۱۴۰۲ | ۸ آزمون ۷: نیمسال اول (۳) |
| ۳۹ آزمون ۲۱: جامع (۷) - نهایی شهریور ۱۴۰۲ | ۹ آزمون ۸: نیمسال اول (۴) |
| ۴۱ آزمون ۲۲: جامع (۸) - نهایی دی ۱۴۰۲ | ۱۱ آزمون ۹: فصل دوم - درس دوم |
| ۴۳ آزمون ۲۳: جامع (۹) - نهایی خرداد ۱۴۰۳ | ۱۲ آزمون ۱۰: فصل سوم - درس اول |
| ۴۵ آزمون ۲۴: جامع (۱۰) - نهایی شهریور ۱۴۰۳ | ۱۳ آزمون ۱۱: فصل سوم - درس دوم |
| ۴۷ آزمون ۲۵: جامع (۱۱) - نهایی دی ۱۴۰۳ | ۱۴ آزمون ۱۲: نیمسال دوم (۱) |
| ۵۰ پاسخ‌های تشریحی | ۱۶ آزمون ۱۳: نیمسال دوم (۲) |
| | ۱۸ آزمون ۱۴: نیمسال دوم (۳) |



| امتحان نهایی: ریاضیات گسسته | | رشته: ریاضی و فیزیک | تألیفی | مدت امتحان: ۶۰ دقیقه |
|-----------------------------|--|---------------------|--------|----------------------|
| ردیف | سوالات | | | نمره |
| ۱ | <p>درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) اگر k حاصل ضرب دو عدد طبیعی متوالی باشد، آن‌گاه $4k+1$ مربع کامل است.</p> <p>(ب) برای هر عدد طبیعی n بزرگ‌تر از ۱، عدد $1-2^n$ اول است.</p> <p>(پ) مجموع هر دو عدد فرد عددی زوج است.</p> <p>(ت) حاصل جمع هر دو عدد گنگ عددی گنگ است.</p> | | | |
| ۲ | <p>جاهای خالی را با عبارت‌ها یا عددهای مناسب پر کنید.</p> <p>(الف) اگر a و b دو عدد حقیقی باشند و $ab=0$، آن‌گاه</p> <p>(ب) اگر تابع f در $x=a$ پیوسته ولی تابع g در $x=a$ ناپیوسته باشد، آن‌گاه تابع $f+g$ در $x=a$ است.</p> <p>(پ) حاصل ضرب هر عدد گویا در هر عدد گنگ عددی گنگ است.</p> | | | |
| ۳ | <p>گزینهٔ درست را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) اگر $a, b \in \mathbb{R}$، کدامیک از ترکیب‌های دوشرطی زیر درست است؟</p> $a < b \Leftrightarrow a^3 < b^3 \quad (۲)$ $a < b \Leftrightarrow a^3 < b^3 \quad (۴)$ $a < b \Leftrightarrow (a-b)^2 \geq 0 \quad (۳)$ <p>(ب) اگر $\frac{n^2(n+1)^2}{4}$ یک عدد زوج است، آن‌گاه $A = \{1, 2, 3, \dots, n\}$ باشد که $S = \{1, 2, 3, \dots, n\}$ و مجموعهٔ همه اعداد $n \in S$ باشد که</p> $6 \quad 5 \quad 4 \quad 3 \quad 2 \quad 1$ | | | ۰/۵ |
| ۴ | ثابت کنید برای هر عدد طبیعی زوج n ، $n^2 - 5n + 7$ عددی فرد است. | | | ۱ |
| ۵ | <p>گزارهٔ درست را ثابت کنید و برای گزارهٔ نادرست مثال نقض ارائه دهید.</p> <p>(الف) اگر از مربع عددی فرد یک واحد کم کنیم، حاصل همواره برابر ۸ بخش‌پذیر است.</p> <p>(ب) میانگین پنج عدد طبیعی همان عدد وسطی است.</p> | | | ۱/۷۵ |
| ۶ | اگر α و β دو عدد گنگ باشند و $\alpha+\beta$ گویا باشد، با استفاده از برهان خلف ثابت کنید $\alpha+\beta$ گنگ است. | | | ۱/۵ |
| ۷ | ثابت کنید میانگین حسابی دو عدد نامنفی، از میانگین هندسی آن‌ها کمتر نیست. | | | ۱/۲۵ |
| ۸ | <p>گزارهٔ زیر را به روش بازگشتی (گزاره‌های هم‌ارز) ثابت کنید:</p> <p>«برای هر دو عدد حقیقی x و y داریم $x^2 + y^2 + 1 \geq xy + x + y$»</p> | | | ۱/۲۵ |
| ۹ | آیا اعدادی صحیح مانند x و y وجود دارند که $x^2 + y^2 = (x+y)^2$. | | | ۰/۷۵ |
| | موفق باشید. | | | ۱۰ |
| | جمع نمره | | | |

آزمون

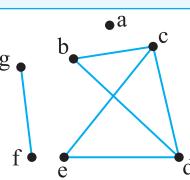
موضوع آزمون

صفحات پاسخ

۵۲ تا ۵۳

نیمسال اول (۱)

۶

| ردیف | سوالات | تألیفی | رشته: ریاضی و فیزیک | امتحان نهایی: ریاضیات گسسته |
|------|--|---|---------------------|-----------------------------|
| ۱ | درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید. (الف) اگر $a b$, آن‌گاه $ a, b = b$. (ب) معادله همنهشتی $ax \equiv b^m$ دارای جواب است اگر و تنها اگر $(a, b) m$. (پ) در هر گراف G از مرتبه p , داریم $\Delta(G) + \delta(G) = p - 1$. (ت) هر گراف ۲-منتظم همبند است. | ۱ (دی ۹۸ و دی ۹۹) (دی ۹۸ و دی ۹۹) | | |
| ۲ | جاهای خالی را با عبارت‌ها یا عدددهای مناسب پر کنید. (الف) در یک گراف k -منتظم، ماکزیمم درجه رأس برابر با است. (ب) عددی صحیح است. حاصل $(2m, 6m^3)$ برابر با است. (پ) گراف G را می‌نامیم هرگاه بین هر دو رأس آن حداقل یک مسیر وجود داشته باشد. (ت) اگر $a b$ و $a c$, آن‌گاه $b c$. | ۱ (خرداد ۹۹) (خرداد ۱۴۰۰) (خرداد ۱۴۰۱) | | |
| ۳ | اگر a و b دو عدد صحیح باشند و ab عددی فرد باشد، ثابت کنید $a^2 + b^2$ زوج است. | ۱/۲۵ (خارج خرداد ۹۸) | | |
| ۴ | ثابت کنید حاصل جمع یک عدد گویا و یک عدد گنگ، عددی گنگ است. | ۱ (شهریور ۱۴۰۰) | | |
| ۵ | به روش بازگشتنی ثابت کنید، اگر $a > 0$ آن‌گاه $\frac{1}{a} \geq 2$. | ۱ (دی ۹۸) | | |
| ۶ | اگر $n \in \mathbb{N}$, $n 7k+6$ و $n 7k+7$, ثابت کنید $n=1$ یا $n=5$. | ۱ (خرداد ۹۹) | | |
| ۷ | اگر a عددی صحیح و فرد باشد و $a+b$ در این صورت باقیمانده تقسیم عدد $a^2 + b^2 + 3$ را برابر ۸ بیابید. | ۱/۵ (دی ۹۷) | | |
| ۸ | اگر $a c$, آن‌گاه حاصل $(a, [a, b])$ را به دست آورید. | ۱ | | |
| ۹ | بزرگ‌ترین مقسوم‌علیه مشترک دو عدد $3n+4$ و $7n+9$ را بیابید. | ۱/۵ | | |
| ۱۰ | اگر باقیمانده تقسیم اعداد m و n بر ۱۷ به ترتیب ۵ و ۳ باشد، در این صورت باقیمانده تقسیم عدد $(2m-5n)$ بر ۱۷ را برابر ۱۷ محاسبه کنید. | ۱/۲۵ (شهریور ۹۹ و دی ۹۹ با تغییر) | | |
| ۱۱ | باقیمانده تقسیم $27^7 + 19$ را برابر ۱۳ بیابید. | ۱/۵ (شهریور ۹۸) | | |
| ۱۲ | معادله همنهشتی $5x \equiv 2$ را حل کرده و جواب عمومی آن را بنویسید. | ۱/۲۵ (خرداد ۹۹) | | |
| ۱۳ | دانش‌آموزی در یک آزمون علمی شرکت کرده است. او به سوالات ۵ امتیازی و ۳ امتیازی پاسخ داده و مجموعاً ۴۲ امتیاز کسب کرده است (پاسخ هر سوال یا امتیاز کامل دارد یا امتیازی ندارد). این دانش‌آموز به چه صورت‌هایی توانسته این امتیاز را کسب کند؟ | ۱/۷۵ (شهریور ۱۴۰۱) | | |
| ۱۴ | گراف G در شکل مقابل را در نظر بگیرید. (الف) دوری به طول ۴ بنویسید. (پ) $N_G[d]$ را با اعضاء مشخص کنید. | ۱/۲۵  | | |
| ۱۵ | ثبت کنید که تعداد رأس‌های فرد هر گراف، عددی زوج است. | ۱ (خرداد ۹۹ و دی ۹۷) | | |
| ۱۶ | گراف G , ۶ رأسی ۳-منتظم است. (الف) اندازه گراف G را بیابید. | ۰/۷۵ (خرداد ۹۹) | | |
| ۱۷ | گراف کامل K_p دارای 36 یال است. در این گراف مرتبه گراف و $\Delta(G)$ را مشخص کنید. | ۱ (دی ۹۷) | | |
| | موفق باشید. | ۲۰ جمع نمره | | |



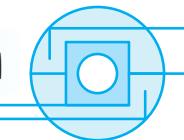
| امتحان نهایی: ریاضیات گسسته | | ردیف | | | |
|-----------------------------|--|--------------------|---------------------|-----------------------|--------------------|
| ردیف | سوالات | تألیفی | رشته: ریاضی و فیزیک | مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه | |
| ۱ | درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید. الف) تعداد توابع غیریک‌بیک از مجموعه $A = \{a, b, c\}$ به خودش برابر ۲۱ است. ب) در گراف C_5 هر مجموعه احاطه‌گر مینیمال، احاطه‌گر مینیمم است. | | | | |
| ۲ | جاهای خالی را با عبارت‌ها یا عدددهای مناسب پر کنید. الف) اصل لانه کبوتری در واقع قضیه‌ای است که با ثابت می‌شود. ب) با رقام‌های ۳، ۹، ۹ و ۹ تعداد کد پنج‌ رقمی می‌توان نوشت. | | | | |
| ۳ | عدد احاطه‌گری گراف کدام گزینه از بقیه بزرگ‌تر است؟ | P _۷ (۴) | P _۵ (۳) | C _۶ (۲) | K _۷ (۱) |
| ۴ | در گراف G که شکل آن در مقابل داده شده است: الف) یک مجموعه احاطه‌گر مینیمال با ۳ عضو بنویسید. ب) عدد احاطه‌گری G را تعیین کنید. | | (دی ۹۹) | | |
| ۵ | در گراف شکل رو به رو یک مجموعه احاطه‌گر مینیمال مشخص کنید که مینیمم نباشد. (خرداد ۱۴۰۰) | | | | |
| ۶ | ابتدا گراف P_9 را رسم کنید. سپس یک مجموعه احاطه‌گر مینیمم از آن را مشخص کنید. (خرداد ۱۴۰۱) | | | | |
| ۷ | می‌خواهیم ۸ نفر را که دو به دو برادر یکدیگرند در دو طرف طول یک میز مستطیل‌شکل بنشانیم. اگر بخواهیم هر نفر رو به روی برادرش بنشینند، این کار را به چند روش می‌توان انجام داد؟ (دی ۱۴۰۱) | | | | |
| ۸ | معادله $x_5 + x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_۳ = ۱۴$ چند جواب صحیح و نامنفی دارد. به شرط آنکه $x_۱ > ۲$ و $x_۳ > ۳$ باشند؟ (دی ۹۸) | | | | |
| ۹ | برای کنار هم قرار گرفتن ۴ دانش‌آموز پایه دوازدهم و ۶ دانش‌آموز پایه یازدهم مسئله‌ای طرح کنید که پاسخ آن $7! \times 4!$ باشد. (شهریور ۱۴۰۱) | | | | |
| ۱۰ | هشت نفر به چند روش می‌توانند در سه اتاق، سه‌نفره، چهار‌نفره و یک‌نفره قرار بگیرند؟ (شهریور ۹۹) | | | | |
| ۱۱ | قرار است چهار مدرس $T_۱$ ، $T_۲$ ، $T_۳$ و $T_۴$ در چهار جلسه متوالی در چهار کلاس $C_۱$ ، $C_۲$ ، $C_۳$ و $C_۴$ به گونه‌ای تدریس کنند که هر مدرس در هر کلاس دقیقاً یک جلسه تدریس کند. برای این منظور برنامه‌ریزی نمایید. (شهریور ۹۸) | | | | |

| ردیف | سؤالات | نمره |
|------|---|-------------|
| ۱۲ | <p>الف) مربع لاتین A را در نظر بگیرید. با اعمال جایگشت ۳ مرتع لاتین B را به دست آورید.</p> <p>۱ → ۳ ۲ → ۲ ۳ → ۴ ۴ → ۱</p> <p>ب) آیا دو مربع لاتین A و B متعامدند؟ دلیل بیاورید.</p> | ۲ |
| ۱۳ | <p>از بین اعداد طبیعی $1 \leq n \leq 300$، $(1 \leq n \leq 300)$ چند عدد وجود دارد که بر ۴ بخش‌پذیر است ولی بر ۵ بخش‌پذیر نیست؟</p> <p>(دی ۱۴۰۰)</p> | ۱/۵ |
| ۱۴ | <p>در یک کلاس ۳۴ نفری، ۱۵ نفر فوتبال، ۱۱ نفر والیبال و ۹ نفر بسکتبال بازی می‌کنند. اگر بدانیم ۳ نفر هم فوتبال، هم والیبال و هم بسکتبال بازی می‌کنند و ۵ نفر فوتبال و والیبال، ۶ نفر والیبال و بسکتبال و ۳ نفر فوتبال و بسکتبال بازی می‌کنند، مشخص کنید چند نفر فقط در یک رشته بازی می‌کنند.</p> <p>(خرداد ۱۴۰۰)</p> | ۱/۷۵ |
| ۱۵ | <p>در بین اعداد طبیعی مانند ۱۱، به طوری که $1 \leq n \leq 100$، چند عدد وجود دارد که بر ۶ یا ۱۰ بخش‌پذیر است؟</p> <p>(خرداد ۹۹)</p> | ۱ |
| ۱۶ | <p>ثابت کنید در بین هر سه عدد طبیعی، حداقل دو عدد طبیعی وجود دارد که مجموعشان عددی زوج است.</p> <p>(دی ۱۴۰۰)</p> | ۱ |
| ۱۷ | <p>حداقل چند نقطه از داخل مثلثی متساوی‌الاضلاع به طول ضلع ۲، انتخاب کنیم تا مطمئن باشیم حداقل دو نقطه از آنها فاصله‌شان کمتر از ۱ است؟</p> <p>(شهریور ۱۴۰۱)</p> | ۱/۲۵ |
| ۱۸ | <p>۵۴ شاخه گل را حداکثر در چند گلدان قرار دهیم تا اطمینان داشته باشیم گلدانی هست که در آن حداقل ۵ شاخه گل قرار گرفته است؟</p> <p>(خرداد ۱۴۰۰)</p> | ۰/۷۵ |
| | موفق باشید. | ۲۰ جمع نمره |

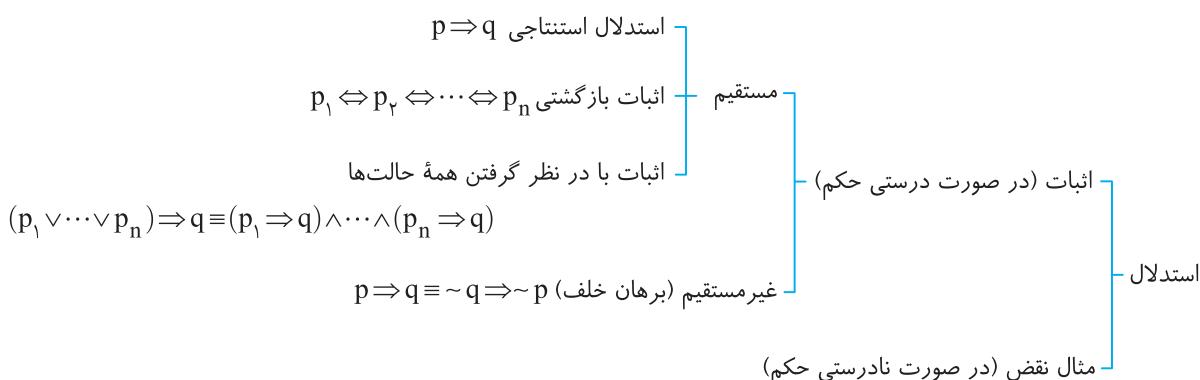
مژورنامه

استدلال ریاضی

فصل اول
درس اول



در برخورد با هر مسئله ریاضی الگوریتم زیر را بررسی می کیم.



• **مثال نقض:** به مثالی که نشان می دهد یک حکم کلی درست نیست، **مثال نقض** می گوییم.

• **استدلال استنتاجی:** به نتیجه گیری منطقی بر پایه واقعیت هایی که درستی آنها را پذیرفته ایم، **استدلال استنتاجی** گفته می شود.

• **گزاره های هم ارز (معادل):** دو حکم را **هم ارز** یا **معادل** می گوییم هرگاه بتوان درستی هر یک را از درستی دیگری نتیجه گرفت.

بخش پذیری در اعداد صحیح

فصل اول
درس دوم



تعريف عدد صحیح a که مخالف صفر است، **شمارنده** عدد b است - یا $a \cdot b$ را می شمارد (عاد می کند) یا $a | b$ یا b بر a **بخش پذیر** است - هرگاه عددی صحیح مانند q وجود داشته باشد به طوری که $b = aq$. اگر عدد b بر عدد a بخش پذیر نباشد یا عدد a عدد b را عاد نکند، می نویسیم a / b .

ویژگی های رابطه عاد کردن

- **ویژگی ۱:** اگر عدد a عدد b را بشمارد، آن گاه عدد a هر مضرب صحیح عدد b را نیز می شمارد، یعنی $a | b$ را بشمارد، آن گاه عدد a عدد b را بشمارد و عدد b نیز عدد c را بشمارد، آن گاه عدد a عدد c را می شمارد، یعنی $a | b$ و $b | c$ $\Rightarrow a | c$

اثبات:

$$a | b \Rightarrow \exists q_1 \in \mathbb{Z} : b = aq_1 \quad (1)$$

$$b | c \Rightarrow \exists q_2 \in \mathbb{Z} : c = bq_2 \xrightarrow{(1)} c = (aq_1)q_2 = a(q_1q_2) \xrightarrow{q_1q_2 = q} c = aq \Rightarrow a | c$$

$$a | b \wedge b | c \Rightarrow a | b \pm c$$

• **ویژگی ۳:** اگر عددی دو عدد را بشمارد، آن گاه مجموع و تفاضل آن دو عدد را نیز می شمارد، یعنی

اثبات:

$$\begin{cases} a | b \Rightarrow \exists q_1 \in \mathbb{Z} : b = aq_1 \\ a | c \Rightarrow \exists q_2 \in \mathbb{Z} : c = aq_2 \end{cases} \Rightarrow b \pm c = a(\underbrace{q_1 \pm q_2}_q) \Rightarrow a | b \pm c$$

• **ویژگی ۴:** اگر $a|b$ و $b \neq 0$, آن‌گاه $a|b$ و $|a| \leq |b|$.

اثبات: چون $a|b$, پس عددی صحیح مانند q وجود دارد به‌طوری که $b = aq$ و $q \in \mathbb{Z}$, پس $q \neq 0$ و چون $b = aq$, آن‌گاه $|q| \geq 1$. حال اگر $1 \leq |q| \leq |a|$ باشد، آن‌گاه $|a| \times 1 \leq |a||q| \Rightarrow |a| \leq |aq| \Rightarrow |a| \leq |b|$ طرفین نامساوی اخیر را در $|a|$ ضرب کنیم، خواهیم داشت

نتیجه: اگر $a = \pm b$ و $b|a$, آن‌گاه $a|b$.

$$\begin{cases} a|b \xrightarrow{(4)} |a| \leq |b| \\ b|a \xrightarrow{(4)} |b| \leq |a| \end{cases} \Rightarrow |a| = |b| \Rightarrow a = \pm b$$

اثبات:

• **عدد اول:** هر عدد طبیعی و بزرگ‌تر از ۱ که هیچ شمارنده مثبتی به جز ۱ و خودش نداشته باشد، **عدد اول** نامیده می‌شود. مجموعه اعداد اول که ثابت شده است مجموعه‌ای نامتناهی است، به صورت $\{2, 3, 5, 7, 11, \dots\}$ نمایش داده می‌شود.

تعریف عدد طبیعی d را **ب.م.م.** دو عدد صحیح a و b می‌نامیم (و b دو با هم صفر نیستند) و می‌نویسیم $(a, b) = d$ هرگاه دو شرط (الف)

و (ب) برقرار باشند و اگر این دو شرط برقرار باشند، آن‌گاه $(a, b) = d$.

الف) $d|a, d|b$

ب) $\forall m > 0 : m|a, m|b \Rightarrow m \leq d$

تعریف عدد طبیعی c را **ک.م.م.** دو عدد صحیح و ناصفر a و b می‌نامیم و می‌نویسیم $[a, b] = c$ هرگاه دو شرط (الف) و (ب) برقرار باشند و اگر

این دو شرط برقرار باشند، آن‌گاه $[a, b] = c$.

الف) $a|c, b|c$

ب) $\forall m > 0 : a|m, b|m \Rightarrow c \leq m$

توجه: با توجه به تعاریف ب.م.م. و ک.م.م. داریم

$a|b \Rightarrow (a, b) = |a|$ ۱

$a|b \Rightarrow [a, b] = |b|$ ۲

فضیل تقسیم

اگر a عددی صحیح و b عددی طبیعی باشد، آن‌گاه اعداد صحیح یکتاً مانند q و r یافت می‌شوند به‌طوری که $a = bq + r$ و $0 \leq r < b$.

همنهشتی در اعداد صحیح و کاربردها

فصل اول

درس سوم

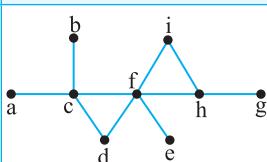
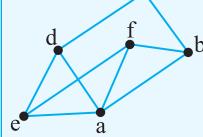
تعریف برای هر عدد طبیعی مانند m و هر دو عدد صحیح مانند a و b , اگر $m|a - b$, می‌گوییم a **همنهشت** با b است به سنج یا پیمانه m و می‌نویسیم $a \equiv b \pmod{m}$. تعریف رابطه همنهشتی به پیمانه m به زبان ریاضی عبارت است از $\forall a, b \in \mathbb{Z}, \forall m \in \mathbb{N} : a \equiv b \pmod{m} \Leftrightarrow m|a - b$.

قرارداد

مجموعه همه اعداد صحیحی را که باقی‌مانده تقسیم آن‌ها بر عدد طبیعی m برابر با r است، یعنی $\{x \in \mathbb{Z} | x = mk + r\}$ کلاس یا دسته همنهشتی به پیمانه m می‌نامیم و آن را با نماد $[r]_m$ نمایش می‌دهیم.

صفحات پاسخ ۶۳ تا ۶۴ موضوع آزمون جامع (۱) - شبیه‌ساز نهایی آزمون ۱۵

| ردیف | امتحان نهایی: ریاضیات گسسته | رشتہ: ریاضی و فیزیک | تألیفی | مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه |
|------|--|---------------------|--------|-----------------------|
| نمره | سوالات | | | |
| ۱ | درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید. | | | ۱ |
| | الف) دو گزاره «نقطه C روی عمود منصف پاره خط AB قرار دارد.» و «فاصله نقطه C از دو سر پاره خط AB یکسان است.» هم ارز هستند. | | | |
| | ب) اگر a, b, c عددهایی صحیح باشند و $a c$, $b c$ و $ab c$. | | | |
| | پ) اگر $\delta(G) = 0$, آن‌گاه همواره گراف G ناهمبند است. | | | |
| | ت) اگر D یک مجموعه احاطه گر گراف G باشد و $D' \subseteq D$, آن‌گاه D' نیز یک مجموعه احاطه گر گراف G است. | | | |
| ۱ | جاهای خالی را با عبارت‌ها یا عددهای مناسب پر کنید. | | | ۲ |
| | الف) در تقسیم عدد $143 - 17$, باقیمانده و خارج قسمت است. | | | |
| | ب) در گراف G از مرتبه p و اندازه q, برای رأس دلخواه $v \in G$, حاصل $\deg_G(v) + \deg_{\bar{G}}(v)$ برابر است. | | | |
| | پ) مجموع درایه‌های هر مربع لاتین 5×5 برابر است. | | | |
| ۱ | با استفاده از برهان خلف ثابت کنید اگر x یک عدد گنگ باشد, $\frac{1}{x}$ نیز عددی گنگ است. | | | ۳ |
| ۱ | ثابت کنید اگر a و b دو عدد حقیقی باشند, آن‌گاه $a^2 + ab + b^2 \geq 0$ است. | | | ۴ |
| ۱ | ثابت کنید اگر $a b$ و $b \neq 0$, آن‌گاه $ a \leq b $. | | | ۵ |
| ۱ | اگر باقیمانده تقسیم عدد a بر ۷ برابر ۶ باشد, باقیمانده تقسیم عدد $2a+3$ بر ۱۴ را به دست آورید. | | | ۶ |
| ۱ | معادله سیاله خطی $36 = 5x + 11y$ را حل کنید و جواب عمومی آن را به دست آورید. | | | ۷ |
| ۱ | تعداد یال‌های یک گراف ۵-منتظم از مرتبه ۲۰ چقدر از تعداد یال‌های یک گراف کامل مرتبه ۹ بیشتر است؟ | | | ۸ |
| ۰/۵ | گراف روبه‌رو را در نظر بگیرید و به سوالات زیر پاسخ دهید. | | | ۹ |
| | الف) یک دور به طول ۶ در این گراف بنویسید. | | | |
| | ب) $N_G(a)$ را مشخص کنید. | | | |
| ۲/۲۵ | با توجه به گراف روبه‌رو, به سوالات زیر پاسخ دهید. | | | ۱۰ |
| | الف) یک مجموعه احاطه گر مینیمال ۴ عضوی بنویسید. | | | |
| | ب) عدد احاطه‌گری گراف را با راحل کامل مشخص کنید. | | | |



| ردیف | سؤالات | نمره |
|------|--|------|
| ۱۱ | <p>گراف رو به رو را در نظر بگیرید.</p> <p>الف) یک مجموعه احاطه‌گر مینیمال ۳ عضوی بنویسید.</p> <p>ب) با افزودن یک کدام یال، عدد احاطه‌گری گراف ۲ خواهد شد.</p> | ۱ |
| ۱۲ | <p>الف) گراف شکل زیر چند گروه دارد؟ همه ۷ گروه‌های آن را بنویسید.</p> <p>ب) برای این گراف، دو مجموعه احاطه‌گر مینیمال غیرمینیمال با تعداد عضوهای نابرابر مشخص کنید.</p> | ۱/۵ |
| ۱۳ | ۹ نفر برای صعود به قله دنا به چند روش می‌توانند به گروه‌های ۲، ۳ و ۴ نفری تقسیم شوند؟ | ۰/۷۵ |
| ۱۴ | تعداد جواب‌های صحیح و نامنفی معادله $x_1 + x_2 + x_3 + x_4 = 8$ با شرط $x_1 \geq 2$ و $x_2 > 3$ را به دست آورید؟ | ۱/۵ |
| ۱۵ | <p>برادر می‌خواهد با ۳ نوع موتورسیکلت متمایز در ۳ پیست موتورسواری متفاوت در ۳ روز آخر هفته مسابقه دهند به طوری که هر برادر با هر موتورسیکلت در هر پیست یک بار مسابقه داده باشد و نیز هر موتورسیکلت در هر پیست دقیقاً یک بار استفاده شده باشد. به کمک مربع لاتین برای این مسئله برنامه‌ریزی کنید.</p> | ۱/۵ |
| ۱۶ | چند بارگرد کالا با شماره‌های پنج رقمی می‌توان ساخت که در آنها هر یک از رقم‌های ۱، ۳ و ۷ حداقل یک بار ظاهر شوند؟ | ۱/۷۵ |
| ۱۷ | ۱۰ نقطه داخل مربعی به ضلع واحد مفروض‌اند. ثابت کنید فاصله حداقل دو نقطه از این ۱۰ نقطه کمتر از $\sqrt{2}/3$ است. | ۱/۲۵ |
| | موفق باشید. | ۲۰ |

$$\begin{aligned} n=2k \quad (0/15) &\Rightarrow n^2 - 5n + 7 = 4k^2 - 10k + 6 + 1 \quad (0/15) \\ &= 2(2k^2 - 5k + 3) + 1 \quad (0/15) = 2q + 1 \quad (0/15) \end{aligned}$$

۵ **(الف)** درست. (۰/۱۵) اگر $n=2k+1$ عددی فرد باشد که $k \in \mathbb{Z}$. آن‌گاه

$$\begin{aligned} (2k+1)^2 - 1 &= 4k^2 + 4k + 1 \quad (0/15) - 1 = 4k(k+1) \quad (0/15) \\ &= 4 \times 2q \quad (0/15) = 8q \end{aligned}$$

توجه کنید که چون از بین دو عدد صحیح متولی k و $k+1$. یکی زوج و دیگری فرد است، پس حاصل ضرب آن‌ها عددی زوج خواهد بود.

(ب) نادرست. (۰/۱۵) عده‌های ۱، ۳، ۴ و ۱۰ را در نظر بگیرید. در این صورت

$$\bar{x} = \frac{1+3+4+7+1}{5} = 5 \quad (0/15)$$

که همان عدد وسط نیست.

۶ **(الف)** اگر $\alpha+2\beta$ گنج نباشد (فرض خلف)، پس عددی گویاست. (۰/۱۵)

از طرفی طبق فرض $\alpha+\beta$ نیز عددی گویا است. (۰/۱۵) می‌دانیم تفاصل دو

عدد گویا عددی گویا است. (۰/۱۵) در نتیجه $\beta = (\alpha+2\beta) - (\alpha+\beta) \in \mathbb{Q}$

(۰/۱۵) اما با توجه به فرض مسئله، β گنج است. (۰/۱۵) با توجه به تناقض

ایجاد شده، فرض خلف باطل است و حکم ثابت می‌شود. (۰/۱۵)

۷ **(الف)** فرض کنید $a, b \geq 0$. در این صورت

$$\begin{aligned} \frac{a+b}{2} \geq \sqrt{ab} &\Leftrightarrow a+b \geq 2\sqrt{ab} \quad (0/15) \Leftrightarrow a+b-2\sqrt{ab} \geq 0 \quad (0/15) \\ &\Leftrightarrow (\sqrt{a}-\sqrt{b})^2 \geq 0 \quad (0/15) \end{aligned}$$

چون مربع هر عدد حقیقی عددی نامنفی است، پس نامساوی آخر همواره برقرار است. (۰/۱۵)

$$x^2 + y^2 + 1 \geq xy + x + y$$

۸

$$\Leftrightarrow 2x^2 + 2y^2 + 2 \geq 2xy + 2x + 2y \quad (0/15)$$

$$\Leftrightarrow (x^2 - 2x + 1) + (y^2 - 2y + 1) + (x^2 - 2xy + y^2) \geq 0 \quad (0/15)$$

$$\Leftrightarrow (x-1)^2 + (y-1)^2 + (x-y)^2 \geq 0 \quad (0/15)$$

چون مربع هر عدد حقیقی عددی نامنفی است و مجموع سه عدد نامنفی نیز عددی نامنفی است، پس نامساوی آخر همواره برقرار است. (۰/۱۵)

۹ **(الف)** بله وجود داردند. (۰/۱۵) برای مثال قرار دهید $x = -2$ و $y = -2$.

در این صورت

$$x^2 + y^2 = (-2)^2 + (-2)^2 = 4 = (x+y)^2 \quad (0/15)$$

پاسخ تشریحی آزمون (۲)



۱ **(الف)** درست. (۰/۱۵) زیرا

$$(n, n+1) = \begin{cases} d | n \\ d | n+1 \end{cases} \Rightarrow d | (n+1) - n \Rightarrow d | 1 \quad \text{فرموده} \Rightarrow d = 1$$

(ب) نادرست. (۰/۱۵) برای مثال 3^0 و $|3| > |0|$ و $|3| > |0|$ و $|3| > |0|$.

$$\begin{cases} a | b \Rightarrow a^m | b^m \\ m \leq n \Rightarrow b^m | b^n \end{cases} \Rightarrow a^m | b^n \quad (0/15)$$

(ت) نادرست. (۰/۱۵) برای مثال $2^3 + 5 = 8$ و $2^3 = 8$ ولی $2/5$ و $2/5$.

پاسخ تشریحی آزمون (۱)



۱ **(الف)** درست. (۰/۱۵) بنابر فرض $k = n(n+1)$ که در آن $n \in \mathbb{N}$. پس

$$4k+1 = 4n(n+1) + 1 = 4n^2 + 4n + 1 = (2n+1)^2$$

که مربع کامل است.

(ب) نادرست. (۰/۱۵) قرار دهید $n = 4$. در این صورت $15 = 1 - 2^4$ عددی اول نیست.

(پ) درست. (۰/۱۵) اگر $k, k' \in \mathbb{Z}$ که $m = 2k+1$ و $n = 2k'+1$ داریم $m+n = 2k+1+2k'+1 = 2(k+k'+1) = 2k''$ فرد باشدند. آن‌گاه که عددی زوج است.

(ت) نادرست. (۰/۱۵) برای دو عدد گنج $1-\sqrt{2}$ و $1+\sqrt{2}$ داریم $(1-\sqrt{2})+(1+\sqrt{2}) = 2$ که عددی گویا است.

۲ **(الف)** $a = 0$ یا $b = 0$ (۰/۱۵) **(ب)** ناپیوسته (۰/۱۵)

۳ **(الف)** گزینه (۲) (۰/۱۵) - چون هر دوتابع $y = x^3$ و $y = \sqrt[3]{x}$ اکیداً معبدی اند، پس $a < b$ اگر و تنها اگر $b^3 < a^3$. برای گزینه‌های دیگر مثال نقض می‌آوریم:

گزینه (۱): $a = -2, b = 1 \Rightarrow a < b, a^2 = 4 > 1 = b^2$

گزینه (۳): $a = b = 1 \Rightarrow (a-b)^2 = 0, a \neq b$

گزینه (۴): $a = -2, b = 1 \Rightarrow a < b, a^2 = 4 > 1 = b^2$

(ب) گزینه (۳) (۰/۱۵) - ابتدا توجه کنید که $\frac{n(n+1)}{4} = \frac{n(n+1)}{2} \cdot \frac{1}{2}$ زوج باشد. اکنون با در نظر گرفتن

همه حالت‌های ممکن برای n . مجموعه A را مشخص می‌کنیم:

$$n=1 \Rightarrow \frac{n(n+1)}{2} = \frac{1 \times 2}{2} = 1 \in A \Rightarrow 1 \notin A$$

$$n=2 \Rightarrow \frac{n(n+1)}{2} = \frac{2 \times 3}{2} = 3 \in A \Rightarrow 2 \notin A$$

$$n=3 \Rightarrow \frac{n(n+1)}{2} = \frac{3 \times 4}{2} = 6 \in A \Rightarrow 3 \notin A$$

$$n=4 \Rightarrow \frac{n(n+1)}{2} = \frac{4 \times 5}{2} = 10 \in A \Rightarrow 4 \notin A$$

$$n=5 \Rightarrow \frac{n(n+1)}{2} = \frac{5 \times 6}{2} = 15 \in A \Rightarrow 5 \notin A$$

$$n=6 \Rightarrow \frac{n(n+1)}{2} = \frac{6 \times 7}{2} = 21 \in A \Rightarrow 6 \notin A$$

$$n=7 \Rightarrow \frac{n(n+1)}{2} = \frac{7 \times 8}{2} = 28 \in A \Rightarrow 7 \notin A$$

$$n=8 \Rightarrow \frac{n(n+1)}{2} = \frac{8 \times 9}{2} = 36 \in A \Rightarrow 8 \notin A$$

$$n=9 \Rightarrow \frac{n(n+1)}{2} = \frac{9 \times 10}{2} = 45 \in A \Rightarrow 9 \notin A$$

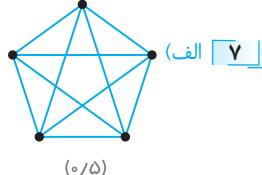
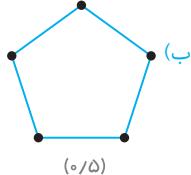
$$n=10 \Rightarrow \frac{n(n+1)}{2} = \frac{10 \times 11}{2} = 55 \in A \Rightarrow 10 \notin A$$

$$n=11 \Rightarrow \frac{n(n+1)}{2} = \frac{11 \times 12}{2} = 66 \in A \Rightarrow 11 \in A$$

بنابراین $A = \{3, 4, 7, 8, 11\}$ ، یعنی A پنج عضوی است.

$$\deg_G(v) + \deg_{\bar{G}}(v) = p - 1 \quad (0/15) \Rightarrow 9 + 12 = p - 1 \quad (0/15)$$

$$p = 22 \quad (0/15)$$



توجه کنید که در گراف k -منتظم از مرتبه ۵ داریم $5k = 2q$. بنابراین k باید عددی زوج باشد. چون گراف غیرتھی است، پس $k = 2$ یا $k = 4$ است.

$$(0/15) \quad b - c - d - g - b \quad (0/15) \quad a - b - g - c \quad (0/15)$$

$$\deg_G(b) + \deg_{\bar{G}}(b) = p - 1 \Rightarrow 3 + \deg_{\bar{G}}(b) = 7 - 1 \quad (0/15)$$

$$\deg_{\bar{G}}(b) = 6 - 3 = 3 \quad (0/15)$$

ت) خیر، زیرا دارای رأس ایزوله f است و هیچ مسیری از f به سایر رأسها وجود ندارد. $N_{\bar{G}}[g] = \{g, e, f, a\}$. توجه کنید که

متشکل از g و رأس‌هایی از گراف است که در G با g مجاور نیستند.

۹) الف) گرافی از مرتبه n را که درجه تمام رئوس آن باهم مساوی ($0/15$) باشد، گراف k -منتظم مرتبه n نامند. و برابر با عدد k .

$$\sum_{i=1}^5 \deg(v_i) = 2q \Rightarrow 5 \times 3 = 2q \quad (0/15) \quad \text{تناقض}$$

ب) خیر، ($0/15$)

پاسخ تشریحی آزمون (۵)

۱) الف) درست ($0/15$) ب) نادرست ($0/15$) - شکل درست شرط لازم و کافی برای وجود جواب $|a, m|$ است. در حقیقت معادله هم‌نہشتی

m دارای جواب است اگر و فقط اگر $ax \equiv b \pmod{m}$ داریم. پ) نادرست ($0/15$)

- برای مثال در گراف $\frac{a}{b}$ ، یعنی a بر b بزرگتر است، $\Delta(G) = \delta(G) = 1$ داریم و $p = 2$.

بنابراین $\Delta(G) + \delta(G) = p$. ت) نادرست ($0/15$) - برای مثال گراف

، ۲-منتظم از مرتبه ۷ ناهمبند است.

۲) الف) در گراف k -منتظم، همه رأس‌ها از درجه k هستند. بنابراین $\Delta = \delta = k$.

$$2m | 6m^3 \Rightarrow (2m, 6m^3) = |2m| = 2|m| \quad (0/15)$$

$$a = \pm b \quad (0/15)$$

چون ab فرد است، پس a و b هردو فردند. (0/15) بنابراین

$k, k' \in \mathbb{Z}$ که $b = 2k' + 1$ و

$$a^2 + b^2 = (2k+1)^2 + (2k'+1)^2 = 4k^2 + 4k + 1 + 4k'^2 + 4k' + 1 \quad (0/15)$$

$$= 2(2k^2 + 2k + 2k'^2 + 2k' + 1) \quad (0/15) = 2q \quad (0/15)$$

پس $a^2 + b^2$ زوج است.

۴) فرض کنید r یک عدد گویا و X عددی گنگ است. نشان می‌دهیم

$r+x$ عددی گنگ است. به خلف فرض کنید $r+x$ گویا است.

می‌دانیم تفاضل دو عدد گویا عددی گویا است، پس $r \in \mathbb{Q}$.

یعنی $X \in \mathbb{Q}$. این با فرض گنگ بودن X تناقض دارد. پس فرض خلف

باطل و حکم ثابت می‌شود. (0/15)

۹) ابتدا توجه کنید که $1 = 7, 4$. پس معادله جواب دارد.

$$7x \stackrel{4}{=} 1 \Rightarrow 7x \stackrel{4}{=} 4 \times 5 + 1 \quad (0/15) \Rightarrow 7x \stackrel{4}{=} 21 \quad (0/15)$$

$$\frac{(7, 4)=1}{\div 7} \Rightarrow x \stackrel{4}{=} 3 \quad (0/15) \Rightarrow x = 4k + 3 \quad (0/15)$$

۱۰) الف) چون $|185| = 7, 6$ ، پس معادله جواب دارد. (0/15)

$$6x \stackrel{7}{=} 185 \quad (0/15) = 23 \times 7 + 24 \quad (0/15) \Rightarrow 6x \stackrel{7}{=} 24 \quad (0/15) \xrightarrow{\frac{(6, 7)=1}{\div 6}}$$

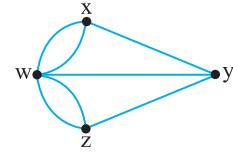
$$x \stackrel{7}{=} 4 \quad (0/15) \Rightarrow x = 7k + 4 \quad (0/15) \xrightarrow[\text{در معادله}]{\text{جایگذاری}} \rightarrow$$

$$6(7k+4) + 7y = 185 \quad (0/15) \Rightarrow 42k + 24 + 7y = 185$$

$$7y = -42k + 161 \Rightarrow y = -6k + 23 \quad (0/15)$$

پاسخ تشریحی آزمون (۶)

۱) الف) نادرست. (0/15) گراف حاصل از مدل‌سازی پل کونیگسبرگ در شکل زیر رسم شده است. چون بین دو رأس W و X و نیز بین دور انس Z و Y دو یال وجود دارد، پس این گراف ساده نیست.



ب) نادرست. (0/15) برای مثال گراف دارد. پ) درست ($0/15$)

ت) نادرست. (0/15) به جای «همسایگی بسته» باید «گفته شود «همسایگی باز» تا گزاره درست شود. در حقیقت، در هر گراف ساده، تعداد عضوهای مجموعه همسایگی باز یک رأس برابر درجه آن رأس است.

$$2) \text{ الف) طوفه (0/15) } b \text{ همیند (0/15)} \quad \frac{7 \times 6}{2} = 21$$

ت) مجاور ($0/15$)

$$3) \text{ الف) دور (0/15) } b \text{ دور (0/15)} \quad \frac{n(n-1)}{2}$$

۴) گراف ساده‌ای را در نظر بگیرید که رأس‌های آن افراد حاضر در اتاق باشند و این رأس‌هارا با $7, 6, 5, 4, 3, 2, 1$ نشان دهید. فرض کنید دور انس در این گراف مجاورند اگر و تنها اگر افراد متناظر به آن‌ها با یکدیگر دست داده باشند. در این صورت

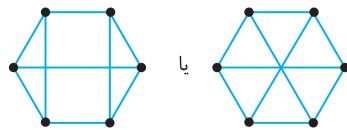
$$\sum_{i=1}^7 \deg(v_i) = 2q \quad (0/15) \Rightarrow 6 \times 2 + \deg(v_7) = 2q \quad (0/15)$$

$$\deg(v_7) = 2q - 12 = 2k \quad (0/15)$$

در نتیجه درجه رأس هفتم عددی زوج است، یعنی نفر هفتم نمی‌تواند دقیقاً ۵ نفر دست داده باشد. (0/15)

$$q = 2p - 3 \quad (0/15) \Rightarrow \frac{3p}{2} = 2p - 3 \quad (0/15) \Rightarrow p = 6 \quad (0/15)$$

به یکی از دو گراف زیر ($0/15$) نمره داده شود.



۱۴ الف) $b-c-e-d$ (ب) $b-c-e-d-b$ (ج) $N_G[d]=\{b,c,e,d\}$ (د) خیر (ه) $b-d-e-c$ چون رأس a در آن ایزوله است.

۱۵ فرض کنید G یک گراف، A ، B مجموعه همه رئوس فرد گراف G و

$$\sum_{v \in V(G)} \deg(v) = \sum_{v \in A} \deg(v) + \sum_{v \in B} \deg(v)$$

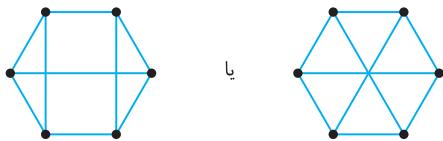
مجموعه همه رئوس زوج گراف G باشد. در این صورت داریم

از طرفی می‌دانیم مجموع درجات رئوس گراف G عددی زوج است، یعنی $\sum_{v \in B} \deg(v) = 2k$. $\sum_{v \in A} \deg(v) = 2q$ نیز عددی زوج است. (ه) می‌دانیم تعدادی زوج عدد فرد حاصل زوج و تعدادی فرد عدد فرد حاصل فرد تولید می‌کنند. بنابراین تعداد اعضای A باید زوج باشد.

$$3 \times 6 = 2q \Rightarrow q = 9 \quad (ه)$$

۱۶ الف)

(ب) رسم یکی از گراف‌های زیر کافی است. (ه)



۱۷

$$q(K_p) = \frac{p(p-1)}{2} \Rightarrow \frac{p(p-1)}{2} = 36 \quad (ه)$$

$$p(p-1) = 72 = 9 \times 8 \Rightarrow p = 9 \quad (ه)$$

$$\Delta(G) = p-1 = 8 \quad (ه)$$

پاسخ تشریحی آزمون (۶)

۱ الف) نادرست (ه) - برای مثال $-3 < 2, (-3)^2 = 9 < 4 = 2^2$

ب) نادرست (ه) - برای مثال قرار دهد $x=9$ و $y=16$ ، در این صورت $\sqrt{x+y} = \sqrt{9+16} = 5 \neq 7 = \sqrt{9} + \sqrt{16} = \sqrt{x} + \sqrt{y}$

پ) درست (ه) - گراف فرد منظم مرتبه فرد قابل رسم نیست.
ت) نادرست (ه) - برای مثال، اگر گراف G رأس ایزوله داشته باشد، آن‌گاه $\delta(G) = 0$.

$$(b) \text{ دو برابر} \left(\begin{array}{c} 8 \\ 2 \end{array} \right) = 28 \quad [2]$$

$$-127 = 15 \times (-9) + 8 \Rightarrow q = -9, r = 8 \quad (ه)$$

پ) برای a دو حالت ممکن است رخ دهد:

حالت اول: اگر $a = 0$ ، آن‌گاه حکم برقرار است. (ه)

حالت دوم: اگر $a \neq 0$ ، آن‌گاه a^{-1} (وارون a) یک عدد حقیقی است. (ه)

با ضرب دو طرف رابطه $ab = 0$ در a^{-1} داریم

$$ab = 0 \Rightarrow a^{-1}(ab) = a^{-1} \times 0 \Rightarrow (a^{-1}a)b = 0 \Rightarrow 1 \times b = 0$$

$$b = 0 \quad (ه)$$

در نتیجه در هر دو حالت حکم برقرار است. (ه)

$$a + \frac{1}{a} \geq 2 \Leftrightarrow a^2 + 1 \geq 2a \quad (ه)$$

$$\Leftrightarrow a^2 - 2a + 1 \geq 0 \Leftrightarrow (a-1)^2 \geq 0 \quad (ه)$$

رابطه اخیر همواره برقرار است، پس با برگشت پذیری روابط حکم ثابت می‌شود. (ه)

$$\begin{cases} n|9k+7 & \xrightarrow{x(-y)} n|-63k-49 \\ n|7k+6 & \xrightarrow{x^q} n|63k+54 \end{cases} \quad [6]$$

$$\xrightarrow{+} n|-63k-49+63k+54 \quad (ه)$$

$$n|5 \quad (ه) \xrightarrow{n \in \mathbb{N}} n=1 \text{ یا } n=5 \quad (ه)$$

ب) a عددی فرد است، بنابراین $a+2$ عددی فرد است و چون a زوج عددی فرد خواهد بود. (ه) می‌دانیم مربع هر عدد فرد، مضربی از ۸ به علاوه ۱ است. (ه) بنابراین می‌توانیم فرض کنیم $a^2 = 8m+1$ و $a^2 = 8n+1$ که در آن‌ها $b^2 = 8m+1$

$$a^2 + b^2 + 2 = (8m+1) + (8n+1) + 2 = 8(m+n)+2 \quad (ه)$$

چون $8 \leq 5 < 10$ ، پس باقی‌مانده تقسیم $a^2 + b^2 + 2$ بر ۸ برابر ۲ است. (ه)

$$[c, 1] = |c| \quad (ه), \quad a|[a, b] \Rightarrow (a, [a, b]) = |a| \quad (ه)$$

(ه). از طرف دیگر، چون $|a||c|$ ، پس $([c], (a, [a, b])) = (|c|, |a|) = |a| \quad (ه)$

$$[d, 1] = |d| \quad (ه)$$

$$d|21n+28-21n-27 \Rightarrow d|1 \quad (ه) \xrightarrow{d>0} d=1 \quad (ه)$$

$$\begin{cases} m=17q+5 \quad (q \in \mathbb{Z}) \\ n=17q'+3 \quad (q' \in \mathbb{Z}) \end{cases} \Rightarrow 2m-5n=17(2q-5q')-5 \quad (ه)$$

$$2m-5n=17(2q-5q'-1)+12 \quad (ه)$$

$$27^{13} \equiv 1 \quad (ه) \Rightarrow 27^7 \equiv 1 \quad (ه) \Rightarrow 27^7 + 19 \equiv 1 + 19 = 20 \quad (ه)$$

$$27^7 + 19 \equiv 2 \quad (ه)$$

چون $13 \leq 7 < 20$ ، پس باقی‌مانده تقسیم $27^7 + 19$ بر ۱۳ برابر ۷ است. (ه)

$$[11]$$

$$x=11k+7, \quad k \in \mathbb{Z} \quad (ه)$$

فرض کنید این دانش‌آموز به x سؤال ۵ امتیازی و y سؤال ۳ امتیازی پاسخ داده است که در آن $x, y \in \mathbb{W}$. در این صورت

$$5x+3y=42 \Rightarrow 5x \equiv 42 \equiv 0 \quad (ه) \Rightarrow x \equiv 0 \Rightarrow x=3k, k \in \mathbb{Z} \quad (ه)$$

$$5(3k)+3y=42 \Rightarrow 15k+3y=42 \Rightarrow 3y=-15k+42$$

$$y=-5k+14, k \in \mathbb{Z} \quad (ه)$$

$$\begin{cases} x=0 \quad (ه), \\ y=14 \quad (ه), \end{cases} \quad \begin{cases} x=3 \quad (ه), \\ y=9 \quad (ه), \end{cases} \quad \begin{cases} x=6 \quad (ه), \\ y=4 \quad (ه), \end{cases}$$

۱۰

۱۱

۱۲

۱۳

۳ به خلف فرض کنید $\frac{1}{x}$ گنج نباشد. در این صورت $\frac{1}{x}$ عددی گویاست. $(\circ/\circ/\circ)$ به روشی $x \neq 0$. می‌دانیم حاصل ضرب یک عدد گویای ناصفر در یک عدد گنج عددی گنج است. $(\circ/\circ/\circ)$ بنابراین باید حاصل $\frac{1}{x} \times x = 1 \in \mathbb{Q}$ که تناقض است، یعنی فرض خلف باطل است و در نتیجه $\frac{1}{x}$ عددی گنج است. $(\circ/\circ/\circ)$

$$a^2 + ab + b^2 \geq 0 \Leftrightarrow 2a^2 + 2ab + 2b^2 \geq 0 \quad (\circ/\circ/\circ)$$

$$\Leftrightarrow (a^2 + 2ab + b^2) + a^2 + b^2 \geq 0 \quad (\circ/\circ/\circ)$$

$$\Leftrightarrow (a+b)^2 + a^2 + b^2 \geq 0 \quad (\circ/\circ/\circ)$$

چون مربع هر عدد حقیقی، عددی نامنفی است و همه روابط برگشت‌پذیر هستند، پس حکم برقرار است. $(\circ/\circ/\circ)$

چون $b=aq$ و $a|b$ بود دارد به طوری که $b \neq 0$ و در نتیجه $|q| \geq 1$. $(\circ/\circ/\circ)$ بنابراین

$$|q| \geq 1 \Rightarrow |a||q| \geq |a| \Rightarrow |aq| \geq |a| \Rightarrow |b| \geq |a| \quad (\circ/\circ/\circ)$$

$$a=7q+6 \Rightarrow 2a=14q+12 \quad (\circ/\circ/\circ) \Rightarrow 2a+3=14q+15 \quad (\circ/\circ/\circ)$$

$$2a+3=14(q+1)+1 \Rightarrow 2a+3=14q'+1 \quad (\circ/\circ/\circ)$$

چون $1 < q' \leq 1$ ، پس باقیمانده تقسیم $2a+3$ بر 14 برابر 1 است. $r=1$

$$5x+1 \mid y \stackrel{5}{=} 36 \Rightarrow y=5k+1, k \in \mathbb{Z} \quad (\circ/\circ/\circ)$$

$$5x+1 \mid (5k+1) \stackrel{5}{=} 36 \Rightarrow 5x=-55k+25 \quad (\circ/\circ/\circ)$$

$$x=-11k+5, k \in \mathbb{Z} \quad (\circ/\circ/\circ)$$

$$rp=2q \Rightarrow 5 \times 2 = 2q \quad (\circ/\circ/\circ) \Rightarrow q=5 \quad (\circ/\circ/\circ)$$

$$q(k_9) = \begin{cases} 9 \\ 2 \end{cases} = 36 \quad (\circ/\circ/\circ) \text{ اختلاف تعداد یالها} \Rightarrow 5 - 36 = 14 \quad (\circ/\circ/\circ)$$

الف

$$(a-b-c-d-e-f-a) \quad (\circ/\circ/\circ)$$

$$N_G(a)=\{b,f,e,d\} \quad (\circ/\circ/\circ)$$

۱۰ الف . {a, b, f, g} . توجه کنید که با حذف هر عضو این

مجموعه، خود آن رأس احاطه نمی‌شود. ب) چون $n=9$ و $\Delta=5$ ، پس

$\gamma(G) \geq \left\lceil \frac{9}{5+1} \right\rceil = \left\lceil \frac{3}{2} \right\rceil = 2 \quad (\circ/\circ/\circ)$ از سوی دیگر هر مجموعه احاطه‌گر باید دست کم یک عضو از هریک از مجموعه‌های {a, b, c}, {f, e} و {g, h} داشته باشد. پس این گراف مجموعه احاطه‌گر دووضعی ندارد. $(\circ/\circ/\circ)$ همچنین {c, f, g} یک مجموعه احاطه‌گر این گراف است. پس $\gamma(G)=3$. $(\circ/\circ/\circ)$

۱۱ الف . {h, d, i} یا {a, d, i} یا {g, d, i} یا {a, d, f} . توجه کنید که در سه مجموعه اول، با حذف هر

عضو مجموعه، خود آن رأس احاطه نمی‌شود. اما در مجموعه {h, d, i}، با

حذف عضو h ، a، با حذف عضو d خود این رأس و با حذف عضو f احاطه نمی‌شود. ب) یا ad یا dg یا dh (یک مورد کافی است). $(\circ/\circ/\circ)$

توجه کنید که با افزودن ad یا dg یا dh مجموعه {a, i} احاطه‌گر خواهد بود. پس

مجموعه {g, i} و با افزودن dh مجموعه {h, i} احاطه‌گر خواهد بود. پس

$\gamma(G) \leq 2$. چون با افزودن هریک از این یال‌ها، رأسی در گراف ایجاد نمی‌شود که با

همه رئوس دیگر مجاور باشد، پس $\gamma(G)=2$. در نتیجه $\gamma(G)=2$.

۱۳ تعریف کنید

$$A=\{n \in S \mid n=5k, k \in \mathbb{Z}\} \Rightarrow |A|=\left[\frac{400}{5}\right]=80 \quad (\circ/\circ/\circ)$$

$$B=\{n \in S \mid n=7k, k \in \mathbb{Z}\} \Rightarrow |B|=\left[\frac{400}{7}\right]=57 \quad (\circ/\circ/\circ)$$

در این صورت مجموعه اعدادی که نه بر ۵ و نه بر ۷ بخش‌پذیرند، برابر است با $A' \cap B'$. اکنون می‌توان نوشت

$$A \cap B=\{n \in S \mid n=35k, k \in \mathbb{Z}\} \Rightarrow |A \cap B|=\left[\frac{400}{35}\right]=11 \quad (\circ/\circ/\circ)$$

$$|A' \cap B'|=|(A \cup B)'|=|S|-|A \cup B| \quad (\circ/\circ/\circ)$$

$$=400-(80+57-11) \quad (\circ/\circ/\circ)=274 \quad (\circ/\circ/\circ)$$

۱۴ تعریف کنید

$$A=\{1 \leq n \leq 200 \mid n=4k, k \in \mathbb{Z}\} \quad (\circ/\circ/\circ) \Rightarrow |A|=\left[\frac{200}{4}\right]=50 \quad (\circ/\circ/\circ)$$

$$B=\{1 \leq n \leq 200 \mid n=7k, k \in \mathbb{Z}\} \quad (\circ/\circ/\circ)$$

در این صورت مجموعه اعدادی که بر ۴ بخش‌پذیرند ولی بر ۷ بخش‌پذیر نیستند، برابر است با $A-B$ یا $A \cap B$. اکنون می‌توان نوشت

$$A \cap B=\{1 \leq n \leq 200 \mid n=28k, k \in \mathbb{Z}\} \Rightarrow |A \cap B|=\left[\frac{200}{28}\right]=7 \quad (\circ/\circ/\circ)$$

$$|A \cap B'|=|A-B|=|A|-|A \cap B| \quad (\circ/\circ/\circ)=50-7=43 \quad (\circ/\circ/\circ)$$

۱۵

$$n=32 \times 31=992 \quad (\circ/\circ/\circ), \quad k+1=3 \Rightarrow k=2 \quad (\circ/\circ/\circ)$$

حال بنابر تعمیم اصل لانه کبوتری $(\circ/\circ/\circ)$ داریم
 $2 \times 992+1=1985 \quad (\circ/\circ/\circ)$ تعداد کبوترها

۱۶ ثابت شده است که در هر گراف ساده، حداقل ۲ رأس درجه یکسان دارند. $(\circ/\circ/\circ)$ حال گرافی تعریف کنید که رأس‌های آن دانش‌آموختان این کلاس باشند و دو رأس به یکدیگر وصل باشند اگر و تنها اگر دو دانش‌آموز نظریر آن رأس‌ها با هم دوست باشند. $(\circ/\circ/\circ)$ حال بنابر ویژگی گفته شده از گراف‌ها، در این گراف حداقل دو رأس با درجه یکسان وجود دارد، یعنی حداقل دو دانش‌آموز تعداد دوست‌های یکسان دارند. $(\circ/\circ/\circ)$

پاسخ تشریحی آزمون (۱۵)



۱ الف درست $(\circ/\circ/\circ)$ - طبق ویژگی عمودمنصف، یک نقطه روی عمودمنصف یک پاره خط قرار دارد اگر و فقط اگر از دوسر آن پاره خط به یک فاصله باشد. ب) درست $(\circ/\circ/\circ)$ درست

$$ab \mid c \Rightarrow c=abq \Rightarrow \begin{cases} c=a(bq) \Rightarrow a \mid c \\ c=b(aq) \Rightarrow b \mid c \end{cases}$$

پ) نادرست $(\circ/\circ/\circ)$ - برای مثال گراف K_1 گرافی همبند است و در آن $\delta(G)=0$. ت) درست $(\circ/\circ/\circ)$

$$2 \text{ الف } -9-(10-1)-10=17 \times (-9)+10=-143 \quad (\circ/\circ/\circ)$$

$$2 \text{ الف } -9 \quad (\circ/\circ/\circ) \quad p-1=q=-9 \quad (\circ/\circ/\circ)$$

هر سطر هر مربع لاتین 5×5 ، اعداد $1, 2, 3, 4, 5$ و یک بار ظاهر می‌شوند.

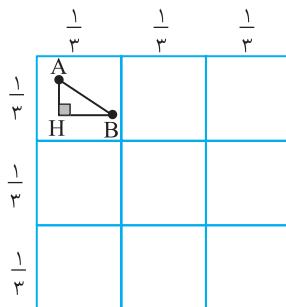
پس مجموع درایه‌های هر سطر برابر است با $1+2+3+4+5=15$. بنابراین مجموع درایه‌های هر مربع لاتین 5×5 برابر است با $5 \times 15=75$

۱۷ ابتدا مانند شکل مریع را به ۹ مریع کوچکتر $\frac{1}{3} \times \frac{1}{3}$ افزایش می‌کنیم. اگر مریع‌های کوچک را لانه‌ها $(\circ/15)$ و نقطه‌ها را کبوترها $(\circ/15)$ فرض کیم، آن‌گاه $=9$ تعداد کبوترها $=9$ تعداد لانه‌ها.

پس بنابر اصل لانه کبوتری، لانه‌ای وجود دارد که دست کم دو کبوتر درون آن قرار دارند، $(\circ/15)$ یعنی دست کم دو نقطه درون یکی از مریع‌ها هستند نقاط A و B در شکل. بنابراین

$$AH < \frac{1}{3} \Rightarrow AH^2 < \frac{1}{9}, \quad BH < \frac{1}{3} \Rightarrow BH^2 < \frac{1}{9} \quad (\circ/15)$$

$$AH^2 + BH^2 < \frac{2}{9} \Rightarrow AB^2 < \frac{2}{9} \Rightarrow AB < \frac{\sqrt{2}}{3} \quad (\circ/15)$$



پاسخ تشریحی آزمون (۱۶)

۱۸ (الف) نادرست $(\circ/15)$ - بنابر متن کتاب درسی $2^{25} + 1 = 64 \times 6700417$ که عددی اول نیست.

(ب) نادرست $(\circ/15)$ - به عنوان مثال نقض $3^{\frac{1}{10}} = 8$, $5|10$, $3 \not\equiv 8$.

(پ) نادرست $(\circ/15)$ - تعداد رأس‌های زوج هر گراف می‌تواند عددی زوج باشد.

۱۹ (الف) گنج $(\circ/15)$ - توجه کنید که $2\beta - \alpha = 2\beta + 2\alpha - 3\alpha = 2(\beta + \alpha) - 3\alpha$ چون $(\beta + \alpha)$ عددی گویا و -3α عددی گنگ است، پس مجموع آنها، یعنی $\alpha - 2\beta$ عددی گنگ خواهد بود. (ب) جهت دار $(\circ/15)$

۲۰ [گرینه] $(2 - 77) \times 12 = 5$ - می‌دانیم $\{x \in \mathbb{Z} | x = 12k + 5, k \in \mathbb{Z}\}$ پس عددی عضو این مجموعه است که باقی‌مانده تقسیم آن بر ۱۲ برابر ۵ باشد. در میان گرینه‌ها، فقط عدد ۷۷ این ویژگی را دارد.

۲۱ $\frac{a^2}{1+a^4} \leq \frac{1}{2} \Leftrightarrow 2a^2 \leq 1+a^4 \Leftrightarrow 1-2a^2+a^4 \geq 0 \quad (\circ/15)$
 $\Leftrightarrow (1-a^2)^2 \geq 0 \quad (\circ/15)$

چون مریع هر عدد حقیقی نامنفی است و همه روابط برگشت‌پذیر هستند، پس حکم ثابت می‌شود. $(\circ/15)$

$$m^{\frac{17}{3}} = m^{\frac{17}{3}} \equiv 27 \equiv 1 \quad (\circ/15) \Rightarrow -m^{\frac{17}{3}} \equiv -1 \equiv 7$$

$n^{\frac{17}{11}} = n^{\frac{17}{11}} \equiv mn^{\frac{17}{3}} \equiv 5 \quad (\circ/15)$ بنابراین
 $2mn - m^{\frac{17}{3}} \equiv 7 - 2 \equiv 5 \quad (\circ/15)$

چون $2mn - m^{\frac{17}{3}} \leq 5$ ، پس باقی‌مانده تقسیم $2mn - m^{\frac{17}{3}}$ بر ۱۷ برابر ۵ است.
 پس $r=5$ باقی‌مانده تقسیم است.

۲۲ (الف) این گراف چهار ۷-مجموعه دارد که عبارت‌اند از $\{b, g\}$, $\{d, g\}$, $\{e, d\}$, $\{e, b\}$. توجه کنید که چون این گراف رأسی ندارد که با همه رئوس دیگر محابر باشد، پس عدد احاطه‌گری آن حداقل برابر ۲ است. بنابراین مجموعه‌های دو عضوی بیان شده ۷-مجموعه هستند و $\gamma(G)=2$.

(ب) مجموعه، احاطه‌گر غیرمینیم هستند چون تعداد عضوهای آن‌ها از ۲ بیشتر است. همچنین، با حذف هر عضو از این مجموعه‌ها، خود آن رأس احاطه نمی‌شود، یعنی این دو مجموعه، احاطه‌گر مینیمال هستند.

$$\binom{9}{2} \quad (\circ/15) \quad \binom{7}{3} \quad (\circ/15) \quad \binom{4}{4} \quad (\circ/15) = 36 \times 35 \times 1 = 126.$$

$$x_1 \geq 2 \Rightarrow y_1 = x_1 - 2 \geq 0 \quad (\circ/15)$$

$$x_2 > 3 \Rightarrow x_2 \geq 4 \Rightarrow y_2 = x_2 - 4 \geq 0 \quad (\circ/15)$$

$$x_1 + x_2 + x_3 + x_4 = \lambda \Rightarrow y_1 + 2 + y_2 + 4 + x_3 + x_4 = \lambda \quad (\circ/15)$$

$$y_1 + y_2 + x_3 + x_4 = 2 \quad (\circ/15)$$

$$\begin{aligned} \text{تعداد جواب‌های صحیح و نامنفی} &= \binom{n+k-1}{n} \quad (\circ/15) \\ &= \binom{2+4-1}{2} = \binom{5}{2} = 10 \quad (\circ/15) \end{aligned}$$

۲۳ (الف) با توجه به خواسته پرسش می‌توان نتیجه گرفت هدف یافتن دو مریع لاتین متعامد است، یکی برای موتورسیکلت‌ها و دیگری برای پیست، بنابراین

| برادر ۱ | برادر ۲ | برادر ۳ |
|---------|---------|---------|
| ۱ | ۲ | ۳ |
| ۳ | ۱ | ۲ |
| ۲ | ۳ | ۱ |

| موتورسیکلت‌ها | (۰/۵) |
|---------------|-------|
| ۱ | ۳ |

| برادر ۱ | برادر ۲ | برادر ۳ |
|---------|---------|---------|
| ۱ | ۳ | ۲ |
| ۳ | ۲ | ۱ |
| ۲ | ۱ | ۳ |

| پیست‌ها | (۰/۵) |
|---------|-------|
| ۱ | ۳ |

| | | |
|----|----|----|
| ۱۱ | ۲۳ | ۳۲ |
| ۳۲ | ۱۲ | ۲۱ |
| ۲۲ | ۲۱ | ۱۳ |

(۰/۵)

۲۴ (الف) مجموعه بارکدهایی که رقم ۱ ندارند $= B$
 مجموعه بارکدهایی که رقم ۳ ندارند $= C$
 مجموعه بارکدهایی که رقم ۷ ندارند $= D$

در این صورت مجموعه بارکدهایی که در آن‌ها ارقام ۱، ۳ و ۷ حداقل یک بار ظاهر می‌شوند، برابر $A' \cap B' \cap C'$ است. اکنون می‌توان نوشت

$$|S|=1^5 \quad (\circ/15), \quad |A|=|B|=|C|=9^5 \quad (\circ/15)$$

$$|A \cap B|=|A \cap C|=|B \cap C|=8^5 \quad (\circ/15), \quad |A \cap B \cap C|=7^5 \quad (\circ/15)$$

$$|A' \cap B' \cap C'|=|(A \cup B \cup C)'|=|S|-|A \cup B \cup C| \quad (\circ/15)$$

$$=1^5 - (9^5 + 9^5 + 9^5 - 8^5 - 8^5 - 8^5 + 7^5) \quad (\circ/15) = 4350 \quad (\circ/15)$$