



مجموعه کتاب های
رسانی پیک

پیش سوال

از دو

انسان و محیط زیست

فرزین فردوسی

با خیال راحت

شوا!



• درسنامه های جامع با موشکافی و تحلیل کامل متن کتاب درسی

• بیش از ۸۵ سوال متنوع امتحانی شامل سوالات **+۲۰** ویرگه دانش آموزان سخت کوش

خلاصه کیسولی

۱۳ کاربرگ امتحانی +



بهنام خردای هیران

مجموعه کتاب‌های
لیسرت پک

پُرسچوال

دین

انسان و محیط زیست

فرزین فردوسی

مطابق با
جدیدترین
رویکرد
امتحانات
نهایی



مقدمه

امروزه حفاظت از محیط زیست و آموزش آن در جهان به عنوان یک موضوع اصلی و محوری در برنامه‌ریزی‌های تحصیلی مدارس گنجانده شده و به عنوان وسیله‌ای برای ترویج آموزش‌های مراقبتی از محیط زیست مورد تأکید قرار گرفته است. در گذشته رابطه انسان و طبیعت به‌گونه‌ای مسالمت‌آمیز بود ولی به تدریج و با ظهور تکنولوژی، انسان‌ها در صدد تسلط بر طبیعت و استفاده روزافزون از آن برآمدند تا جایی که اثرات منفی آن، زندگی همه جانداران را تحت تأثیر خود قرار داده است و پدیده‌هایی همچون گرمشدن زمین، بیابان‌زایی، جنگل‌زدایی، آلودگی آب و هوای کاهش تنوع زیستی و افزایش زیالهای از جمله پیامدهای آن به شمار می‌روند. هدف از درس انسان و محیط زیست، پرورش نسلی آگاه، مسئولیت‌پذیر، فعال و امیدوار به آینده است. انتظار می‌رود که دانش‌آموزان با مطالعه این کتاب، افرادی مسئول، توانمند، آگاه، پاییند به اخلاق دینی و علاقه‌مند به محیط زیست باشند و در مراقبت و حفاظت از آن بکوشند.

هدف کتاب

درس انسان و محیط زیست یکی از دروس مشترک دانش‌آموزان در پایه یازدهم به شمار می‌رود و بی‌شک با ارتقای سطح دانش زیست محیطی می‌توان تأثیرات شگرفی در حمایت از محیط زیست داشت. با عنایت بر سیستم جدید آموزش و پرورش مبنی بر تأثیر مستقیم ضرایب نمرات نهایی در آزمون سراسری، تلاش کردیم تا با گردآوری کتابی که در دست دارد، بر اهمیت این درس تأکید بیشتری داشته و با نگاهی جدید به متن کتاب درسی و طراحی سوالات متنوع امتحانی، تفہیم این درس را برای شما دانش‌آموزان عزیز تسهیل سازیم تا شاید سهم کوچکی را در ارتقای رفتار مراقبتی از محیط زیست و در نهایت موفقیت نسل جدید سرزینمان داشته باشیم.

ساختار بیست‌یک

این پک که در اختیار شما قرار دارد، متشکل از ۱ کتاب پرسؤال، ۲ کاربرگ امتحانی و ۳ خلاصه کپسولی است.

۱ کتاب پرسؤال: این کتاب با تمرکز بر روی متن کتاب درسی، شامل دو بخش درسنامه و سوال و پاسخ تشریحی است. در بخش درسنامه کتاب، مطالب با ترتیب و ساختاری منظم‌تر از کتاب درسی ارائه شده تا درک محتواهای آموزشی برای شما دانش‌آموزان ساده‌تر گردد. تمامی بخش‌های کتاب درسی، اعم از متن، مفاهیم موجود در تصاویر، فعالیت‌های کتاب درسی و راهکارهای اجرایی به‌طور کامل توضیح داده شده است. بخش سوالات امتحانی نیز در هر بسته و در قالب تیپ‌های امتحان نهایی درس انسان و محیط زیست، یعنی سوالات «درست و نادرست»، «جای خالی»، «انتخاب کلمه»، «چهارگزینه‌ای»، «کشف ارتباط» و «سؤالات تشریحی» تدوین گردیده است. با توجه به مفهومی شدن امتحانات نهایی طی سالیان اخیر، تعدادی از سوالات تألیفی به صورت چالشی و ۴۰ طراحی شده است تا کمک شایانی به دانش‌آموزان عزیز برای کسب بالاترین نمره کند.

۲ کاربرگ امتحانی: شامل ۷ امتحان درس به درس، ۲ امتحان نوبت اول، ۳ امتحان شبیه‌ساز امتحان نهایی و دوره امتحان نهایی برگزار شده اخیر است. آزمون‌های تألیفی مطابق با استانداردهای امتحان نهایی تأییف شده است تا بیشترین شباهت را با این امتحان داشته باشد و شما بتوانید خود را به درستی قبل از امتحان نهایی مهک بزنید.

۳ خلاصه کپسولی: با هدف جمع‌بندی و مرور تعاریف مطرح شده در کتاب درسی یک خلاصه کپسولی آکاردئونی از این مطالب گردآوری شده است تا بتواند راهنمایی شما دانش‌آموزان در شب امتحان باشد. همچنین خلاصه‌های نموداری از مطالب هر درس را آورده‌ایم تا مروری سریع بر آنچه آموزش داده شده صورت گیرد.

امید است دانش‌آموزان عزیز با خواندن این پک، بتوانند به تمامی سوالات امتحان نهایی درس انسان و محیط زیست به راحتی پاسخ داده و دغدغه موفقیت در این درس را نداشته باشند.

فراموش نکنیم که نه تنها خود بلکه تمامی اطرافیانمان را به همراهی و همکاری برای حفاظت از زمین به عنوان یک امانت الهی فرا بخوانیم و آینده‌های زیباتر را رقم بزنیم.

با آرزوی موفقیت شما عزیزان

فهرست

درس اول:

آب، سرچشمه زندگی



پاسخنامه

سوالات امتحانی

درسنامه

بسسه ۱
بسسه ۲

۱۱۲

۱۲

۶

۱۱۲

۲۲

۱۵

درس دوم:

خاک، بستر زندگی



پاسخنامه

سوالات امتحانی

درسنامه

۱۱۳

۳۰

۲۶

بسسه ۱

۱۱۴

۳۶

۳۳

بسسه ۲

درس چهارم:

انرژی، حرکت، زندگی



پاسخنامه

سوالات امتحانی

درسنامه

۱۱۵

۶۱

۵۴

بسسه ۱

۱۱۶

۶۷

۶۲

بسسه ۲

درس ششم:

تنوع زیستی، تابلوی زیبای آفرینش



پاسخنامه

سوالات امتحانی

درسنامه

۱۱۸

۸۷

۸۴

بسسه ۱

۱۱۹

۹۳

۸۹

بسسه ۲

درس سوم:

هوای، نفس زندگی



پاسخنامه

سوالات امتحانی

درسنامه

بسسه ۱
بسسه ۲

۱۱۴

۴۵

۳۹

۱۱۵

۵۱

۴۷

درس پنجم:

زباله، فاجعه محیط‌زیست



پاسخنامه

سوالات امتحانی

درسنامه

بسسه ۱
بسسه ۲

۱۱۶

۷۳

۶۹

۱۱۷

۸۱

۷۵

درس هفتم:

محیط‌زیست، بستر گردشگری مسئولانه



پاسخنامه

سوالات امتحانی

درسنامه

بسسه ۱
بسسه ۲

۱۱۹

۱۰۱

۹۶

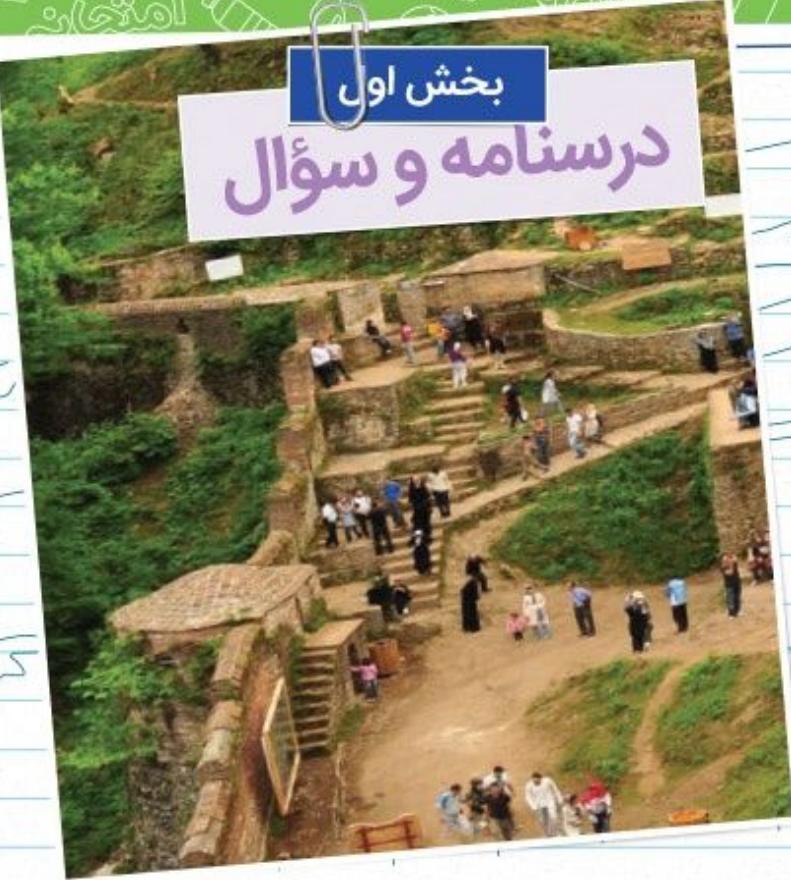
۱۲۰

۱۰۷

۱۰۲

بخش اول

درسنامه و سؤال



درس ۱

آب، سرچشمه زندگی



مشاوره: دوستای عزیز سلام !!!

قراره توی این درس، با شناخت ابعاد مختلف مسئله بحران آب و راهکارهای بازچرخانی آب، شیوه‌های عملی مصرف بهینه آب رو در سطح مختلف یاد بگیریم و پیشنهادهایی برای مدیریت مصرف آب ارائه کنیم تا نسبت به مصرف نامناسب اون توی محیط زیست، حساس تر بشیم. درس اول ۵ نمره از بارم نوبت اول و ۱/۲۵ نمره از بارم آزمون‌های نوبت دوم و نهایی رو به خودش اختصاص میده؛ البته توی آزمون نهایی ۱۶۰۳ از این درس ۳/۲۵ نمره سوال مطرح شده بود.

بارم سوالات نهایی خرداد ۱۴۰۳	تعداد سوالات نهایی خرداد ۱۴۰۳	صفحة کتاب درسی	مباحثی که می‌خوانید	
۱/۷۵	۳	صفحة ۱ تا ۱۱ کتاب درسی	آب مهم اما محدود، وضعیت مصرف آب، آب مجازی، تجزیه متارزه با بحران کم آبی	بسته ۱
۱/۵	۳	صفحة ۱۱ تا ۲۰ کتاب درسی	احیا و تعادل بخشی آب‌های زیرزمینی، مدیریت منابع آب، فرونشست زمین، آلودگی و بازچرخانی آب، حریم آب	بسته ۲

وضعیت آب در ایران و جهان

بسته ۱



﴿وَجَعْلَنَا مِنَ الْفَلَقِ كُلُّ شَيْءٍ خَيِّ﴾ (تدبر در آیه ۳۰ سوره آنبیاء)

و ما هر چیز زنده‌ای را از آب قرار دادیم؟

پیام آیه: این آیه اهمیت آب در زندگی و حیات را بیان می‌کند. با توجه به این آیه، اساس آفرینش آب است؛ بنابراین می‌توان گفت که یکی از مهم‌ترین و اساسی‌ترین نیازهای زندگی ما و بسیاری از موجودات زنده، آب است.

خبر

بادقت به اخبار زیر توجه کنید:

- آب زاینده‌رود با هدف تخصیص آب برای آبیاری کشت گشاورزان در بهمن ماه ۱۴۰۱ با تصمیم و توافق نمایندگان صنف گشاورزان، سازمان جهاد گشاورزی و آب منطقه‌ای در شهر اصفهان جاری شد. ورود آب به شهر اصفهان با شادی و استقبال بی‌نظیر مردم روبرو شد. زاینده‌رود با طول ۴۵ کیلومتر، بزرگ‌ترین رودخانه منطقه مرکزی ایران به شمار می‌رود.
- دبیرستان احیای دریاچه ارومیه اعلام کرد: به دنبال بارش‌های اخیر، ارتفاع آب این دریاچه نسبت به شش ماه قبل ۵۵ سانتی‌متر بالا آمده است. وضعیت پایدار و ثابت دریاچه ارومیه بهترین خبر برای دوستداران محیط زیست و مردم منطقه است.
- تحقیقات سازمان ملل نشان می‌دهد تا سال ۲۰۲۵ تعداد کشورهایی که از کمبود آب رنج می‌برند، به ۳۰ کشور می‌رسد. این تحقیقات حتی از احتمال بروز «جنگ پنهان» در آینده‌ای نه چندان دور و با شروع بحران شدید آب در این کشورها خبر داده و اعلام کرده جنگ‌های بعدی در جنوب غربی آسیا، نه بر سر نفت که بر سر آب خواهد بود.

فعالیت ۱ صفحه ۷ کتاب درسی

• اهمیت این اخبار در چیست؟

پاسخ متوجه می‌شویم آب اهمیت زیادی دارد. این ماده حیاتی در خطر نابودی قرار گرفته و برای نجات آن باید تلاش کنیم.

• کدام خبر جنبه مثبت و کدام جنبه منفی دارد؟

پاسخ جاری شدن آب زاینده رود و بالا آمدن سطح آب دریاچه ارومیه جنبه مثبت و بروز جنگ پنهان بر سر آب جنبه منفی اخبار فوق است.

• چرا در جنوب غربی آسیا احتمال جنگ پنهان وجود دارد؟

پاسخ زیرا تحقیقات سازمان ملل نشان می‌دهد که تا سال ۲۰۲۵ تعداد کشورهایی که از کمبود آب رنج می‌برند به ۳۰ کشور می‌رسد و جنگ‌های بعدی در

جنوب غربی آسیا، نه بر سر نفت، که بر سر آب خواهد بود.

• پیام مشترک همه آن‌ها چیست؟

پاسخ بحران بی‌آبی و کم آبی خطری جدی برای حیات است.





توجه: موقع بارش‌ها، بالاترین اهمیت را در افزایش ارتفاع آب دریاچه‌ها دارد.
تعریف: جنگ پنهان، جنگ احتمالی در آینده که بین کشورهای جهان بر سر بهره‌برداری از منابع در حال نابودی، مانند آب رخ خواهد داد را گویند.

آب، مهم اما محدود

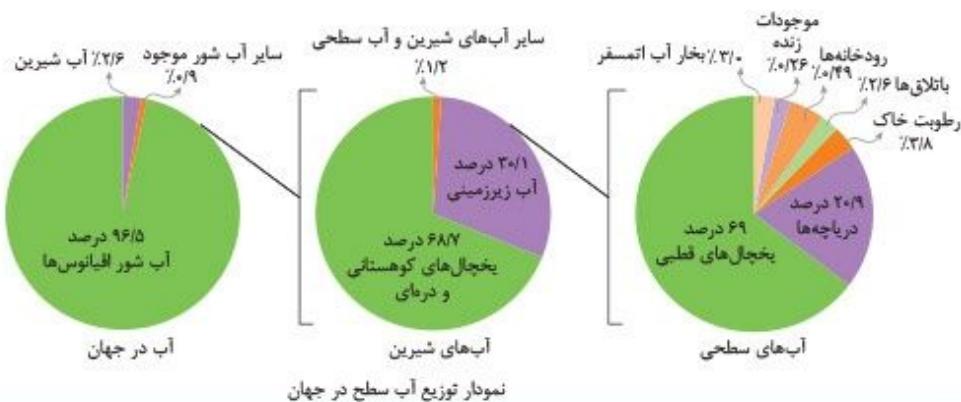
توزيع آب سطحی در جهان

زمین در گستره کیهان تا آنجایی که مامی دانیم و نیز در منظومه شمسی، سیاره‌ای بی‌همتاست. یکی از دلایل اصلی این پدیده، وجود آب در این سیاره است.

اهمیت آب:

- سرچشمه حیات است.
- ما می‌توانیم تا چند هفته بدون غذا زنده بمانیم، اما بدون آب، تنها برای چند روز دوام می‌آوریم.
- هیچ ماده‌ای جایگزین این نعمت ارزشمند الهی نمی‌شود. (این مطلب نشان‌دهنده اهمیت آب در برابر سایر نعمت‌های الهی است.)
- حدود ۷۱ درصد از سطح کره زمین توسط چرخه بسته آب تأمین می‌شود و حجم آن ثابت است؛ اما توزیع آب شیرین موجود در قاره‌ها یکسان نیست (این موضوع منجر به بروز جنگ پنهان خواهد شد). این‌باراین استفاده و مدیریت بهینه آب بسیار اهمیت دارد.

نکته: یکی از مهم‌ترین مسائل کنونی جهان، رقابت برای دسترسی به منابع آب شیرین (آبی که میزان نمک آن بسیار کم است) است.



تحلیل نمودار: منابع آب در جهان شامل آب شور اقیانوس‌ها، ۲/۶ درصد آب شیرین و ۹/۰ درصد سایر آب‌های شور است.

- آب‌های شیرین شامل ۷/۶ درصد یخچال‌های کوهستانی و درهای، ۱/۱ درصد آب زیرزمینی و ۱/۲ درصد سایر آب‌های شیرین و آب سطحی هستند.
- با تکاهی دقیق تر به منابع آب‌های سطحی، می‌توان دریافت که ۶۹ درصد یخچال‌های قطبی، ۰/۹ درصد دریاچه‌ها، ۳/۸ درصد رطوبت خاک، ۳ درصد بخار آب اتمسفر، ۲/۶ درصد بالتاق‌ها و ۰/۰ درصد رودخانه‌ها و ۰/۶ درصد آب زنده به آن اختصاص دارد.
- بیشترین میزان آب موجود در کره زمین، آب شور است که برای بسیاری از موجودات از جمله انسان، قابل آشامیدن نیست.
- بخش عمده‌ای از آب شیرین موجود در زمین (۷/۶۸ درصد) نیز به سهولت در دسترس نیست؛ زیرا در یخچال‌های کوهستانی و درهای قرار گرفته است.

توجه: با توجه به نمودار توزیع آب سطحی در جهان، در می‌باییم که رشد جمعیت در جهان همراه با بحران تأمین آب روبه‌رو خواهد بود.

فعالیت ۲ صفحه ۳ کتاب درسی

- مقدار کل آب‌های کره زمین به چند بخش تقسیم می‌شود؟ مقدار آب شیرین آن چه قدر است؟
پاسخ می‌توان به دو گروه آب شور (اقیانوس‌ها و دریاها با ۵/۰ درصد) و آب‌های شیرین (با ۲/۵ درصد) تقسیم کرد.
- آب شیرین از چه بخش‌هایی تأمین می‌شود؟
پاسخ به طور طبیعی در سطح زمین جاری و عمدتاً در یخچال‌های کوهستانی و قطبی به صورت یخ ذخیره شده است. دریاچه‌های آب شیرین، رودخانه‌ها و جریان‌های آب زیرزمینی از دیگر منابع آب شیرین هستند.

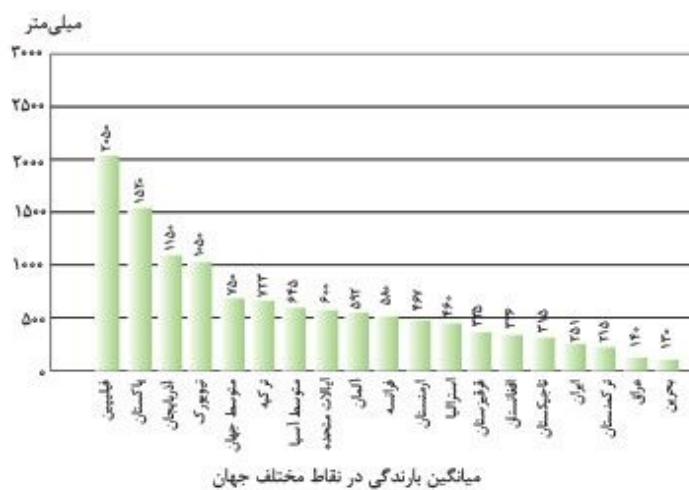
فعالیت ۳ صفحه ۴ کتاب درسی

- با افراد سالخوردۀ درباره روش‌های سنتی تأمین آب و مصرف در گذشته گفت و گنید و ازان‌ها بخواهید توضیح دهند که چگونه با مشکل کمبود آب روبه‌رو می‌شدند. در این باره گزارشی تهیه و به کلاس ارائه دهید.
پاسخ در گذشته مردم با احداث قنات با مشکل کم آبی مقابله می‌کردند. در گذشته سد ساخته نمی‌شد، بلکه با احداث بند به جمع آوری آب رودخانه‌ها می‌پرداختند که روش خوبی بود و آسیب زیست محیطی جدی نیز در پی نداشت.



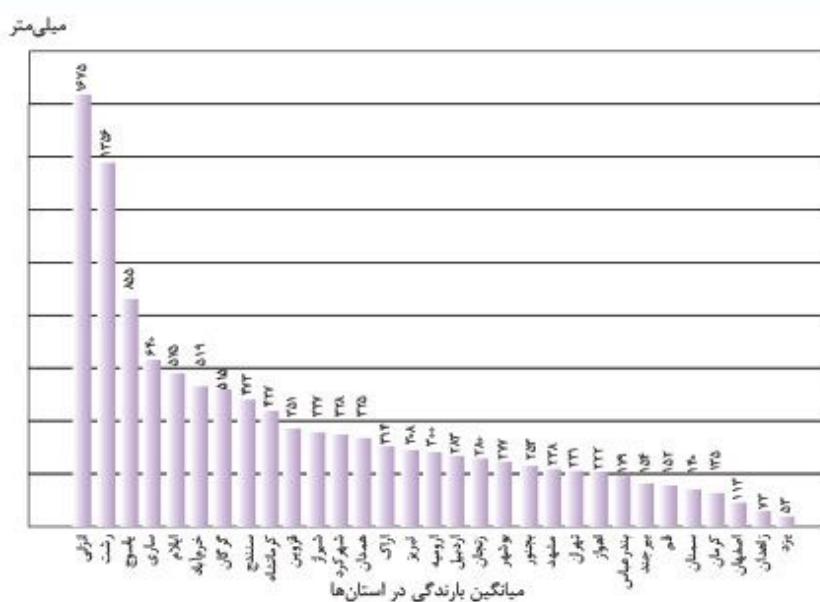
وضعیت آب در ایران و جهان

- ایران از نظر موقعیت جغرافیایی در گمرنده بیابانی کره زمین قرار گرفته و از کل مساحت آن تنها ۱۵درصد آن از پوشش گیاهی برخوردار است و بیش از ۸۵درصد کشور ما جزو مناطق خشک و نیمه خشک محسوب می‌شود.
- از سوی دیگر و با توجه به نوع آب و هوای ایران، از مجموع بارش‌ها فقط بخش اندکی از آن قابل استفاده است.
- ایران در ناحیه خشک و نیمه خشک قرار گرفته و بیشترین وسعت ناحیه آب و هوایی ایران نیز گرم و خشک است. این نکته نشان دهنده توزیع غیریکنواخت منابع آب در ایران است.



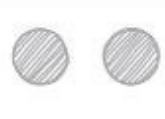
۱۱ تحلیل نمودار: کشور فیلیپین بیشترین میزان بارندگی را دارد.

- پس از فیلیپین پاکستان و آذربایجان به ترتیب دارای بیشترین میزان بارندگی‌اند.
- میزان متوسط بارندگی در آسیا از متوسط جهانی و کشور ترکیه کمتر و در مقابل، از ایالات متحده بیشتر است.
- کشورهای عراق و بحرین به ترتیب دارای کمترین میزان بارندگی هستند.
- در مورد کشورمان نیز با توجه به میزان بارندگی آن که رتبه پایینی است، می‌توان گفت که در ناحیه خشک کره زمین قرار گرفته است.
- میزان بارش در ایران از کشورهایی نظیر تاجیکستان و افغانستان و همچنین از میزان متوسط آسیا کمتر است.



۱۱ تحلیل نمودار: بیشترین میزان بارندگی در شهر ازلی و کمترین میزان آن در شهر یزد دیده می‌شود.

- پس از ازلی، رشت و یاسوج به ترتیب بالاترین میزان بارندگی را دارند.
- سه شهر یزد، زاهدان و اصفهان به ترتیب کمترین میزان بارش را دارند.
- میزان بارندگی در شهر تهران از شهرهایی نظیر اهواز و اصفهان بیشتر است.





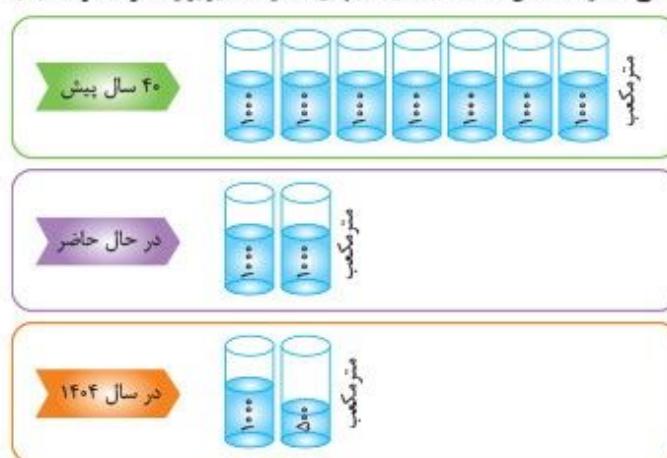
فعالیت ۴ صفحه ۴ کتاب درسی

- با توجه به نمودار اول، وضعیت بارش در کشورهای مختلف را با ایران مقایسه کنید. به نظر شما وضعیت ایران چگونه است؟

پاسخ ایران در مقایسه با سایر کشورها، رتبه پایینی را از نظر میزان بارش‌ها دارد و این نشان‌دهنده قرارگیری کشورمان در ناحیه خشک و کم بارش جهان است. ازین همسایگان ایران، کشورهای آذربایجان، ترکیه و افغانستان میزان بارش بیشتری نسبت به ایران دارند و در مقابل میزان بارش در کشورهای ترکمنستان و عراق از ایران کمتر است.

دلایل بحران آب در ایران و جهان

- میزان بارش در حوضه‌های آبخیز کشورمان یکسان نیست.
- از دیرباز با توجه به آب و هوای گوناگون، روش‌های متنوعی برای بهره‌برداری از آب و زندگی در شرایط کمвод آب وجود داشته است.
- افزون بر میزان بارندگی و قوارگیری در مناطق خشک، توزیع غیریکنواخت منابع آب شیرین در جهان و افزایش شدید جمعیت در برخی مناطق، تأمین آب را برای این کشورها دشوارتر کرده است.
- منابع آب زمین افزایش نمی‌یابد؛ در حالی‌که در صد سال گذشته جمعیت جهان حدود سه برابر و مصرف سرانه آب به ازای هر فرد، چند برابر شده است.



تحلیل تصویر: سهم سرانه آب هر نفر در کشور در جدول زیر نشان داده شده است:

سهم سرانه آب برای هر نفر در کشور (نفر به سال)

در حال حاضر	در حال حاضر	۴۰ سال پیش
۱۵۰۰ مترمکعب	۲۰۰۰ مترمکعب	۷۰۰۰ مترمکعب

فعالیت ۵ صفحه ۵ کتاب درسی

- برای مقدار آبی که خانواده شما در یک هفته مصرف می‌کنند، جدولی تهیه نمایید. وسیله شما برای اندازه‌گیری می‌تواند یک شیشه آب معدنی ۲/۵ لیتری یا یک بطری ۱ لیتری باشد.

پاسخ این فعالیت به صورت شخصی انجام می‌شود. البته برای اندازه‌گیری آب مصرفی در حمام و ... می‌توان از مدت زمان پرشدن بطری ۱ لیتری استفاده کرد. برای این کار، شیر را باز کرده و مدت زمان پرشدن را یادداشت می‌کنیم. حالا با محاسبه مدت زمان بازیودن شیر در حمام می‌توان مقدار آب مصرفی را محاسبه کرد.

- با توجه به منابع تولید فاضلاب، ستون‌های زیر را پر کنید.

پاسخ

روش‌های کاهش فاضلاب	آلینده‌ها	منابع تولید فاضلاب
کاهش زمان استحمام	ترکیبات شیمیایی	استحمام
آب روشوبی به سیفون متصل گردد	ترکیبات شیمیایی و عوامل بیماری‌زا	دستشویی
استفاده کمتر از کودهای شیمیایی	کودهای شیمیایی و آفت‌کش‌ها	فاضلاب کشاورزی
تصفیه فاضلاب تولید شده	مواد سمی	فاضلاب‌های صنعتی

وضعیت مصرف آب در ایران

افزون بر مصارف خانگی آب، مصارف دیگری مانند زمین‌های کشاورزی، فرایندهای صنعتی، مصارف عمومی مانند آب پاشی و شستشوی خیابان‌ها، آبیاری درختان نیز وجود دارد.



تحلیل تصویر: بیشترین میزان مصرف آب به ترتیب در بخش آبیاری سنتی، صنایع و مصارف خانگی است.

- کمترین میزان مصرف آب نیز به ترتیب در اسکله بندری، استخراج معدن و نیروگاه دیده می‌شود.
- میزان مصرف آب در دامپروری بیشتر از آبیاری مکانیزه است.

نکته: اغلب (نه همه) فعالیت‌های ما وابسته به آب است.

مصرف آب در کشاورزی

بارش در بسیاری از نقاط کشور مابه اندازه کافی نیست.

علاوه بر این، بخش عمده همین بارش‌ها نیز در فصول مورد نیاز برای کشاورزی اتفاق نمی‌افتد و به همین علت، کشاورزی در ایران عمده‌تاً وابسته به آبیاری است.

حجم بزرگی از آب در بخش کشاورزی استفاده می‌شود (عمدتاً به روش سنتی)، بنابراین می‌توان به اهمیت بهینه‌سازی مصرف آب در این بخش، بی‌برد و در نتیجه اجرای صحیح و اصولی روش‌های آبیاری و به دنبال آن کاهش برداشت از منابع آب در بخش کشاورزی از اولویت بالایی پرخوردار می‌باشد.

نکته: بخش عمده بارش‌ها در فصول مورد نیاز برای کشاورزان اتفاق نمی‌افتد.

نکته: بهینه‌سازی مصرف آب در ایران اهمیت دارد.

تعریف: بهینه‌سازی مصرف آب در بخش کشاورزی یعنی اجرای صحیح و اصولی روش‌های آبیاری و به دنبال آن کاهش برداشت آب از منابع.

مشاوره نهایی: سوال «۱۹» آزمون نهایی خرداد ۱۴۰۳ از این بخش مطرح شده بود: چرا در ایران کشاورزی وابسته به آبیاری می‌باشد؟

پاسخ: بارش در بسیاری از نقاط کشورمان به اندازه کافی نیست (۵/۰) و عمده بارش در فصول مورد نیاز برای کشاورزی اتفاق نمی‌افتد. (۰/۵)

مصرف آب در شهر و روستا

یک دیگر از مهم‌ترین مصارف آب، در بخش آشامیدن و آبیاری فضاهای سبز، صورت می‌پذیرد.

به طور متوسط، هر فرد در طول روز، بیش از ۲۰ لیتر آب برای مصارفی نظیر آشامیدن، نظافت و ... به طور مستقیم مصرف می‌کند.

به صورت میانگین در حدود ۶ درصد مصارف آب در کل کشور، مربوط به بخش آشامیدنی و شهری است.

نکته حائز اهمیت در این باره، آن است که آب قابل استفاده برای مصارف آشامیدنی نیاز به سطح بالایی از نظر کیفیت دارد، و به همین دلیل آبی که به راحتی از طریق شبکه لوله‌های آب در اختیار ما قرار می‌گیرد؛ در مسیری طولانی، تأمین و تصفیه می‌شود. (بنابراین هزینه زیادی برای آن صرف می‌شود).

مصرف آب در صنایع

بخش دیگری که به طور جدی نیاز به آب دارد، صنعت است.

صنایع مختلف در فرایند تولید کالای خود به آب نیاز دارند.

برخی از صنایع نظیر صنایع فولاد عموماً به آب زیادی نیاز دارند و به همین دلیل است که در تعیین مکان مربوط به احداث این دست صنایع، توجه به

دسترسی مناسب به منابع آبی، یک ضرورت مهم به شمار می‌رود.

با توجه به محدودیت آب در ایران، استقرار صنایع در هر استان دقیقاً باید مورد ارزیابی محیط‌زیستی و مکان‌یابی قرار گیرد.

مشاوره نهایی: سوال «۶» قسمت «۶» آزمون نهایی ۱۴۰۳ از این بخش مطرح شده بود: با توجه به محدودیت منابع آب در ایران، جهت استقرار

صنایع چه مواردی باید مورد ارزیابی قرار گیرد؟

پاسخ: ارزیابی محیط‌زیستی (۲۵/۰) و مکان‌یابی (۰/۲۵).

آب مجازی

تعریف: آب مجازی، مقدار آبی است که در تولید کالاهای و محصولات به مصرف می‌رسد.