

ساختار کتاب

کتاب شب امتحان **جغرافیای ایران دهم** از ۴ قسمت اصلی تشکیل شده است که به صورت زیر است:

۱- آزمون‌های نوبت اول: آزمون‌های شماره ۱ تا ۴ این کتاب مربوط به مباحث نوبت اول است که خودش به دو قسمت تقسیم می‌شود:

(الف) آزمون‌های طبقه‌بندی شده: آزمون‌های شماره ۱ و ۲ را درس به درس طبقه‌بندی کرده‌ایم، بنابراین شما به راحتی می‌توانید پس از خواندن هر درس از درسنامه، تعدادی سؤال را بررسی کنید. حواستان باشد این آزمون‌ها مثل یک آزمون کامل هستند. برای این آزمون‌ها در کنار سوالات نکات مشاوره‌ای نوشته‌یم. این نکات به شما در درس خواندن قبل از امتحان و پاسخگویی به آزمون در زمان امتحان کمک می‌کنند.

(ب) آزمون‌های طبقه‌بندی نشده: آزمون‌های شماره ۳ و ۴ را طبقه‌بندی نکرده‌ایم تا دو آزمون نوبت اول مشابه آزمونی را که معلمتان از شما خواهد گرفت، بینند.

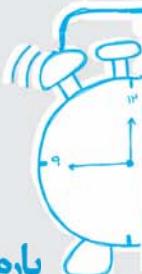
۲- آزمون‌های نوبت دوم: آزمون‌های شماره ۵ تا ۱۲ از کل کتاب و مطابق امتحان نهایی طرح شده‌اند. این قسمت هم، خودش به ۲ بخش تقسیم می‌شود:

(الف) آزمون‌های طبقه‌بندی شده: آزمون‌های شماره ۵ تا ۸ را که برای نوبت دوم طرح شده‌اند هم طبقه‌بندی کرده‌ایم. با این کار باز هم می‌توانید پس از خواندن هر درس تعدادی سؤال مرتبط را پاسخ دهید. هر کدام از این آزمون‌ها هم، ۲۰ نمره دارند. در واقع در این بخش، شما ۴ آزمون کامل را می‌بینید. این آزمون‌ها هم نکات مشاوره‌ای دارند.

(ب) آزمون‌های طبقه‌بندی نشده: آزمون‌های شماره ۹ تا ۱۲ را طبقه‌بندی نکرده‌ایم؛ پس، در این بخش با ۴ آزمون نوبت دوم مواجه خواهید شد. این آزمون‌ها شامل امتحان نهایی خرداد ۱۴۰۳، شبیه‌ساز امتحان نهایی خرداد ۱۴۰۳ و دو آزمون چالشی‌تر با عنوان «بیست پلاس» است.

۳- پاسخ‌نامه تشریحی آزمون‌ها: در پاسخ تشریحی آزمون‌ها تمام آن‌چه را که شما باید در امتحان بنویسید تا نمره کامل کسب کنید، برایتان نوشته‌ایم. پاسخ‌ها مطابق با فرمت پاسخ‌برگ مورد تأیید آموزش و پژوهش دارای ریزبارم‌بندی و آدرس مبحثی می‌باشند.

۴- درس‌نامه کامل شب امتحانی: این قسمت برگ برنده شما نسبت به کسانی است که این کتاب را نمی‌خوانند. در این قسمت تمام آن‌چه را که شما برای گرفتن نمره عالی در امتحان جغرافیای ایران نیاز دارید، تنها در ۱۰ صفحه آورده‌ایم، بخوانید و لذتش را ببرید! یک راهکار: موقع امتحان‌های نوبت اول می‌توانید از سوال‌های درس‌های ۱ تا ۵ آزمون‌های ۵ تا ۸ هم استفاده کنید.



صفحةٌ صفحهٌ نوبت آزمون پاسخ‌نامه

فهرست

بازم‌بندی درس جغرافیای ایران

درس‌ها	پایانی نوبت دوم	پایانی نوبت اول	نمره
۰/۵	۲	۱	۷
۰/۵	۲	۲	
۱	۳	۳	
۲/۵	۴	۴	
۲/۵	۴	۴	
۴	—	—	۱۳
۲/۵	—	—	
۱	—	—	
۲/۵	—	—	
۳	—	—	
نمره ۲۰	نمره ۱۵	جمع	

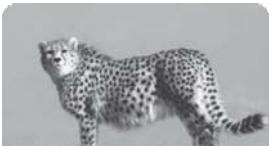
آزمون شماره ۱	۳۷	۳	(طبقه‌بندی شده) اول
آزمون شماره ۲	۳۷	۵	(طبقه‌بندی شده) اول
آزمون شماره ۳	۳۸	۷	(طبقه‌بندی نشده) اول
آزمون شماره ۴	۳۹	۱۰	(طبقه‌بندی نشده) اول
آزمون شماره ۵	۴۰	۱۳	(طبقه‌بندی شده) دوم
آزمون شماره ۶	۴۰	۱۶	(طبقه‌بندی شده) دوم
آزمون شماره ۷	۴۱	۱۹	(طبقه‌بندی شده) دوم
آزمون شماره ۸	۴۲	۲۲	(طبقه‌بندی شده) دوم
آزمون شماره ۹ نهایی خرداد ۱۴۰۳	۴۳	۲۵	(طبقه‌بندی نشده) دوم
آزمون شماره ۱۰ شبیه‌ساز خرداد ۱۴۰۳	۴۴	۲۸	(طبقه‌بندی نشده) دوم
آزمون شماره ۱۱ بیست پلاس (چالشی تر) (طبقه‌بندی نشده)	۴۴	۳۱	دوم
آزمون شماره ۱۲ بیست پلاس (چالشی تر) (طبقه‌بندی نشده)	۴۶	۳۴	دوم
درس‌نامه توب برای شب امتحان	۴۷		

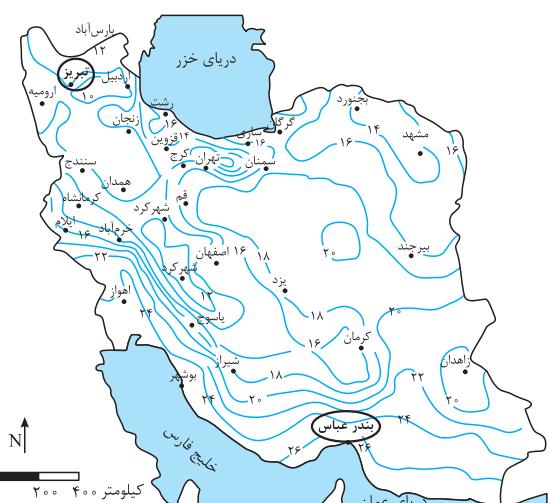


تاریخ آزمون: دی ماه	رشته: کلیه رشته‌ها	جغرافیای ایران
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه دهم	نوبت اول

ردیف	درس اول	ردیف												
۱	درست یا نادرست بودن جمله زیر را مشخص کنید. جغرافیای روستایی زیرشاخه جغرافیای طبیعی محسوب می‌شود.	۰/۲۵												
۲	جمله‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) واقعیت یا رویداد جغرافیایی که محسوس و مشهود شده باشد نام دارد. ب) به مطالعه همه‌جانبه و جامع پدیده‌ها با تمام ویژگی‌های آن در یک مکان گفته می‌شود.	۰/۵												
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید. کدام گزینه از ساخته‌های جغرافیایی انسانی به شمار نمی‌رود؟ ۱) جغرافیای شهری ۲) جغرافیای اقتصادی ۳) جغرافیای زیستی ۴) جغرافیای سیاسی	۰/۲۵												
۴	عملکرد انسان در ارتباط با محیط طبیعی چگونه است؟ نام ببرید.	۰/۵												
۵	دو عامل مهم در علم جغرافیا را نام ببرید. با توجه به این‌که اساس علم جغرافیا بر پایه این دو عامل شکل می‌گیرد، سؤال مهمی است.	۰/۵												
درس دوم	ردیف	ردیف												
۶	درست یا نادرست بودن جمله زیر را مشخص کنید. سؤال «جه موقع» با رکن اصلی جغرافیا یعنی مکان وقوع پدیده‌ها سروکار دارد.	۰/۲۵												
۷	جمله زیر را با کلمه مناسب کامل کنید. سؤال به سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد.	۰/۲۵												
۸	گزینه صحیح را انتخاب کنید. به ترتیب مرحله سوم و چهارم یک تحقیق و پژوهش جغرافیایی کدام است؟ ۱) تدوین فرضیه – جمع آوری اطلاعات ۲) پردازش اطلاعات – نتیجه‌گیری ۳) جمع آوری اطلاعات – پردازش اطلاعات ۴) طرح سؤال – تدوین فرضیه	۰/۲۵												
۹	دو مورد از روش‌های جمع آوری اطلاعات را بنویسید.	۰/۵												
۱۰	فرضیه‌های یک پژوهشگر به چه عواملی بستگی دارد؟	۰/۷۵												
درس سوم	ردیف	ردیف												
۱۱	درست یا نادرست بودن جمله زیر را مشخص کنید. ایران در عرض جغرافیایی ۲۵ تا ۴۰ درجه در جنوب منطقه معتدل نیم کره شمالی واقع شده است.	۰/۲۵												
۱۲	جمله زیر را با کلمه مناسب کامل کنید. محل قرارگیری هر مکان نسبت به پدیده‌های طبیعی یا انسانی پیرامون خود نام دارد.	۰/۲۵												
۱۳	هر یک از ویژگی‌های ستون (۱) را به موارد مرتبط در ستون (۲) وصل کنید. (در ستون (۲) یک مورد اضافه است.)	۱												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ستون (۲)</th> <th style="text-align: center;">ستون (۱)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">۱) موقعیت نسبی</td> <td style="text-align: center;">الف) موقعیت ۴۴ تا ۶۳ درجه طول شرقی ایران</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۲) ارمنستان</td> <td style="text-align: center;">ب) طولانی‌ترین مرز ایران با این کشور</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۳) موقعیت مطلق</td> <td style="text-align: center;">ج) همسایگی پاکستان و افغانستان در شرق ایران</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۴) عراق</td> <td style="text-align: center;">د) کوتاه‌ترین مرز ایران با این کشور</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۵) آذربایجان</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ستون (۲)	ستون (۱)	۱) موقعیت نسبی	الف) موقعیت ۴۴ تا ۶۳ درجه طول شرقی ایران	۲) ارمنستان	ب) طولانی‌ترین مرز ایران با این کشور	۳) موقعیت مطلق	ج) همسایگی پاکستان و افغانستان در شرق ایران	۴) عراق	د) کوتاه‌ترین مرز ایران با این کشور	۵) آذربایجان		
ستون (۲)	ستون (۱)													
۱) موقعیت نسبی	الف) موقعیت ۴۴ تا ۶۳ درجه طول شرقی ایران													
۲) ارمنستان	ب) طولانی‌ترین مرز ایران با این کشور													
۳) موقعیت مطلق	ج) همسایگی پاکستان و افغانستان در شرق ایران													
۴) عراق	د) کوتاه‌ترین مرز ایران با این کشور													
۵) آذربایجان														
۱۴	مرز چگونه پدیده‌ای است؟	۰/۵												
۱۵	دو مورد از دلایل اهمیت خلیج فارس را بنویسید.	۱												
درس چهارم	ردیف	ردیف												
۱۶	درست یا نادرست بودن جمله زیر را مشخص کنید. دشت لوت در نتیجه انحلال مواد آهکی و هموارشدن زمین به وجود آمده است.	۰/۲۵												

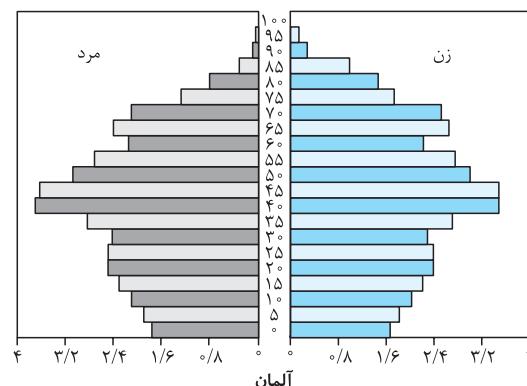
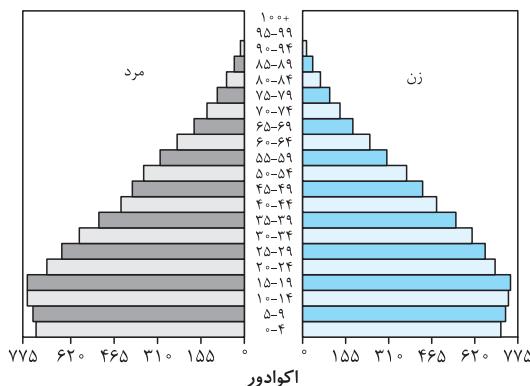
۱۷	گزینه صحیح را انتخاب کنید. با توجه به تصویر مقایل کدام گزینه نادرست است؟ (۱) به علت خروج گاز یا بخار آب از اعمق زمین به بالا به وجود می‌آیند. (۲) معمولاً گندی یا مخروطی شکل هستند. (۳) این پدیده در نزدیکی ناهمواری‌های مریخی به وجود آمده است. (۴) در استان کرمان و جنوب استان هرمزگان به وجود آمده‌اند.
۱۸	دشت را تعریف کنید.
۱۹	رشته کوه زاگرس چگونه به وجود آمده است؟
۲۰	دو قله آتششانی منطقه کوهستانی آذربایجان را بنویسید.
۲۱	علل پیدایش جلگه‌ها را نام ببرید.
۲۲	طوفان‌ها و بادهای شدید چگونه باعث فرسایش در دشت‌ها می‌شوند؟
درس پنجم	متن زیر دارای دو مفهوم نادرست است. با توجه به تصویر، آن‌ها را اصلاح کنید و سپس در پاسخ برگ بنویسید. »در اطراف خط استوا به دلیل گرمبودن و صعود هوا کمربند پرفشار حاره‌ای تشکیل می‌شود و آب‌وهوا گرم و مرتبط است. در اطراف مدار رأس السرطان و رأس الجدی به دلیل فرونژینی هوا کمربند کم‌پشار حاره‌ای تشکیل می‌شود و آب‌وهوا گرم و خشک است.«
۲۳	عبارت مناسب را از داخل کمانک () انتخاب کنید. (الف) حالت آئی و زودگذر جو (هوا – آب‌وهوا) نام دارد. (ب) با افزایش هر ۱۰۰۰ متر ارتفاع در لایه تروپوسفر دمای هوا حدود ۶ درجه (کاهش – افزایش) می‌یابد. (ج) مهم‌ترین سامانه بارشی در ایران توده هوای (مرطوب غربی – مرطوب موسومی) است. (د) مهم‌ترین کمربندهای خشک و بیانی کره زمین در اثر عامل (پرفشار جنوب حاره‌ای – کم‌پشار حاره‌ای) به وجود آمده‌اند.
۲۴	کدام گزینه از دلایل ایجاد بیابان در ایران نیست؟ (۱) دوری از دریاها و منابع رطوبتی (۲) عامل پرفشار جنوب حاره‌ای (۳) جهت رشته‌کوه‌های البرز و زاگرس
۲۵	آب‌وهوا را تعریف کنید.
۲۶	با توجه به متن زیر به سؤال پاسخ دهید. »کشور ما آب‌وهوای متنوعی دارد. برای مثال، در حالی که زندگی مردم اردبیل با برف و سرما آمیخته شده، ساحل‌نشینان خلیج فارس ممکن است سال‌ها بارش برف را در محل زندگی خود نبینند. این گوناگونی آب‌وهوا سبب تنوع در چشم‌اندازهای طبیعی و فرهنگی ایران شده است.« مهمن‌ترین عوامل تنوع آب‌وهوایی ایران چیست؟
۲۷	آب‌وهوای گرم و خشک را با آب‌وهوای گرم و شرجی مقایسه کنید.
۲۸	جمع نمرات

نمره	ردیف				
۱	درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص نمایید.				
	الف) شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی با دانش جغرافیا ممکن است. ب) دریاچه هامون در استان سیستان و بلوچستان، از دریاچه‌های دائمی ایران است. ج) در مطالعات جمعیتی با بررسی ساختمان جمعیت، ویژگی‌های قابل اندازه‌گیری آن، مورد مطالعه قرار می‌گیرد. د) در ایران بسیاری از امکانات خدماتی، از طریق سرمایه‌گذاری بخش خصوصی انجام می‌شود.				
۱	عبارت مناسب را از داخل کمانک () انتخاب کنید.				
	الف) گسترش مناطق مسکونی در نقاط مرتفع کوهستانی، عملکرد (ثبت - منفی) انسان است. ب) تجزیه و تحلیل تغییرات جمعیت شاغل یک سکونتگاه، در مرحله پردازش اطلاعات - نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادها) صورت می‌گیرد. ج) بر اثر اتحال مواد آهکی و هموارشدن زمین‌ها، دشت (ارزن - کاکان) ایجاد شده است. د) پرورش کرم ابریشم از فعالیت‌های اقتصادی بخش (صنعت - کشاورزی) محسوب می‌شود.				
۱	گزینه صحیح را انتخاب کنید.				
	الف) کدام سؤال کلیدی در جغرافیا، به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده‌ها می‌پردازد؟ ۱) چرا ۲) چه موقع ۳) چه چیز ب) مهم‌ترین کمرندهای خشک و بیابانی کره زمین بر اثر چه عواملی به وجود آمده است? ۱) ورود توده‌های هوای ۲) پرسشار جنوب حاره‌ای ۳) دوربودن از دریاها ج) کدام گزینه از ویژگی‌ها و قابلیت‌های منحصر به‌فرد دریای عمان می‌باشد? ۱) عمق مناسب دریا ۲) مرکز صید مروارید ۳) وجود انواع ماهیان خاویاری د) اگر نرخ رشد جمعیت کشوری ۲ درصد باشد، بعد از چند سال جمعیت این کشور دو برابر خواهد شد? ۱۴۰ (۴) ۷۰ (۳) ۳۵ (۲) ۱۷ (۱)				
۱	با توجه به جدول، شکل سکونتگاه‌ها را به ویژگی آن‌ها ارتباط دهید. (یک مورد در ستون سمت چپ اضافه می‌باشد).				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ویژگی</th> <th>شکل سکونتگاه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱) حول محورهای ارتبتایی (ریلی - جاده‌ای) شکل گرفته است. ۲) خانه‌ها با فاصله از هم قرار دارند. ۳) در اطراف چشمه‌ها و مظهر قنات گسترش یافته است. ۴) دارای یک مرکز اصلی (میدان) است. ۵) دارای یک شبکه مستطیل شکل از راه‌های ارتبتایی می‌باشد.</td> <td>الف) شهر شترنجی ب) روستای متمرکز ج) شهر خطی د) روستای پراکنده</td> </tr> </tbody> </table>	ویژگی	شکل سکونتگاه	۱) حول محورهای ارتبتایی (ریلی - جاده‌ای) شکل گرفته است. ۲) خانه‌ها با فاصله از هم قرار دارند. ۳) در اطراف چشمه‌ها و مظهر قنات گسترش یافته است. ۴) دارای یک مرکز اصلی (میدان) است. ۵) دارای یک شبکه مستطیل شکل از راه‌های ارتبتایی می‌باشد.	الف) شهر شترنجی ب) روستای متمرکز ج) شهر خطی د) روستای پراکنده
ویژگی	شکل سکونتگاه				
۱) حول محورهای ارتبتایی (ریلی - جاده‌ای) شکل گرفته است. ۲) خانه‌ها با فاصله از هم قرار دارند. ۳) در اطراف چشمه‌ها و مظهر قنات گسترش یافته است. ۴) دارای یک مرکز اصلی (میدان) است. ۵) دارای یک شبکه مستطیل شکل از راه‌های ارتبتایی می‌باشد.	الف) شهر شترنجی ب) روستای متمرکز ج) شهر خطی د) روستای پراکنده				
۱	جمله‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.				
	الف) یکی از زیباترین و فعلی‌ترین پدیده‌های رشتہ‌کوه زاگرس، است. ب) به خلیج‌های کوچک سواحل خلیج فارس می‌گویند. ج) قدیمی‌ترین نوع سکونتگاه‌های شناخته شده در ایران، سکونتگاه است. د) بزرگ‌ترین بخش صنعتی کشورمان بعد از نفت و گاز، صنایع است.				
۰/۵	در جمله زیر کلمات نادرست را تشخیص داده و جمله صحیح را در پاسخ برگ بنویسید.				
	«در ایران بیشتر بارش‌ها در اوایل فصل پاییز تا اواخر فصل بهار می‌بارد، به این دلیل هر چه به پایان این دوره نزدیک‌تر می‌شویم، آبدی‌هی رودها بیشتر می‌شود.»				
۰/۵	چرا توجه به گردشگری، برای کشور عزیزمان ایران اهمیت بسیاری دارد؟ (۲ مورد)				
۰/۵	هر یک از شکل‌های زیر به کدام یک از توامندی‌های گردشگری ایران اشاره می‌کند؟				
	 شکل «ب»				
	 شکل «الف»				

۱	<p>هر یک از جملات زیر به کدام موقعیت جغرافیایی ایران اشاره می‌کند؟</p> <p>(الف) ایران بین عرض جغرافیایی ۲۵ تا ۴۰ درجه در نیم‌کره شمالی واقع شده است.</p> <p>(ب) ایران در سواحل شمالی با دریای خزر و در سواحل جنوبی با خلیج فارس و دریای عمان مرز دریایی دارد.</p> <p>(در) دهه‌های اخیر مخاطراتی همچون ریزش و لغزش در جاده‌ها و دامنه‌های البرز بیشتر شده است، فعالیت‌های انسانی تأثیرگذار در این زمینه را بنویسید. (۴ مورد)</p>
۱/۵	<p>متن زیر را با دقت بخوانید و به سؤالات مطرح شده پاسخ دهید.</p> <p>«لیلا دانش آموز یکی از شهرهای جنوب ایران است. او هر روز صبح در کنار آب‌های خلیج فارس به تماشای طلوع آفتاب می‌نشیند. خانواده لیلا از سال‌های بسیار دور در این منطقه زندگی می‌کنند و معیشت آن‌ها به دریا وابسته است. شهر لیلا در اغلب روزهای سال، دما و رطوبت بالایی دارد.»</p> <p>(الف) شهر محل زندگی لیلا چه نقشی دارد؟</p> <p>(ب) این شهر چه نوع آبوهایی دارد؟</p> <p>(ج) شهر محل زندگی لیلا در دشت واقع شده است یا در جلگه؟ یک دلیل برای آن بنویسید.</p> <p>(د) دو مورد از ارزش‌های اقتصادی این شهر را بنویسید.</p>
۱	<p>با توجه به عرض جغرافیایی دو شهر بندرعباس و تبریز بر روی نقشه، این دو شهر را از نظر زاویه تابش خورشید و تأثیر آن بر دما با یکدیگر مقایسه کنید.</p> 
۱	<p>با توجه به تشدید بحران ریزگردها در دهه‌های اخیر، به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>(الف) دو مورد از عواملی که باعث شکل‌گیری بحران ریزگردها در منطقه شده است را بنویسید.</p> <p>(ب) برای مقابله با پدیده ریزگردها دو مورد از راهکارهای پیشنهادی را بنویسید.</p>
۰/۷۵	<p>هر یک از ویژگی‌های زیر مربوط به کدامیک از کانون‌های آبگیر می‌باشد؟</p> <p>(الف) حداقل در هشت ماه از سال، بیش از ۵۰۰ میلی‌متر بارش دارد.</p> <p>(ب) در کوهستان‌های نزدیک به مناطق گرم و خشک که بارش‌های کوتاه رخ می‌دهد، این نوع کانون‌ها شکل می‌گیرد.</p> <p>(ج) کانون آبگیری که در فصول سرد سال، ذخیره برف خود را تا ابتدای ماه‌های گرم حفظ می‌کند.</p>
۱	<p>با توجه به ویژگی‌های هر گزینه، کلمه مناسب را برای آن انتخاب کرده و در پاسخ برگ بنویسید.</p> <p style="text-align: center;">دریاچه ارومیه – کرخه – سبلان – کاسپین – بوموسی</p>
۱	<p>(الف) جزیره مهم ایران در خلیج فارس می‌باشد.</p> <p>(ب) رودی مهم که به خلیج فارس می‌ریزد.</p> <p>(ج) یکی از نامهای قدیمی آن چیز است.</p> <p>(د) دریاچه آتشفسانی که اغلب موقع سال بیخ بسته است.</p>
۱	<p>به سؤالات زیر در ارتباط با دریاچه ارومیه پاسخ دهید.</p> <p>(الف) آب این دریاچه چگونه تأمین می‌شود؟</p> <p>(ب) از دلایل اهمیت این دریاچه دو مورد را بنویسید.</p>

۱

با توجه به هرم‌های سنی به سوالات زیر پاسخ دهید.



۱۷

الف) میزان رشد موالید در کدام کشور بیشتر است؟

ب) کدام کشور درصد جمعیت فعال اقتصادی بیشتری دارد؟

ج) اگر سیاست کنترل جمعیت در ابعاد شدید ادامه پیدا کند، کشور با چه مشکلاتی رو به رو خواهد شد؟ (۲ مورد)

۱

۱

۱

۱۸

۱۹

۲۰

به سوالات زیر در ارتباط با تقسیمات کشوری ایران پاسخ دهید.

الف) پس از ورود آریابیان به فلات ایران و در نخستین مرحله زندگی اجتماعی، به آبادی کوچک چه می‌گفتند؟

ب) چرا کشور را به واحدهای کوچک‌تر تقسیم می‌کنند؟ (۲ مورد)

ج) شهرستان توسط چه کسی اداره می‌شود؟



شکل (۲) - خانه عباسیان - کاشان

شکل (۱) - روستای جاغرق - استان خراسان رضوی

۱/۲۵

۲۱

با وجود این که فعالیت‌های زراعی در کشورمان بسیار گوناگون است، آیا در تأمین برخی محصولات زراعی به واردات وابسته‌ایم؟ دلایل خود را توضیح دهید.

۲۰ جمع نمرات

ردیف	نمره	فرage										
۱	۱	<p>درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) کشف ناشناخته‌های جهان، تفاوت میان نگرش جغرافی دان با سایر دانشمندان رشته‌های علوم است.</p> <p>(ب) ممکن نیست بعد از مرحله تدوین فرضیه تحقیق نتایج تحقیقات قبلی و مرتبط با بیان مسئله پژوهش مورد بررسی قرار بگیرد.</p> <p>(ج) جربان آب حاصل از بارندگی یکی از دلایل ناپایداری دائمی شمالی البرز است.</p> <p>(د) تنوع خدمات و شمار جمعیت در چند روستا، از بخش بیشتر و از دهستان کمتر است.</p>										
۲	۱	<p>عبارت مناسب را از داخل کمانک () انتخاب کنید.</p> <p>(الف) احداث تونل مانش در سال ۱۹۸۶ براساس تصمیم دولتهای انگلیس و فرانسه در حوزه جغرافیای (طبیعی - انسانی) جای دارد.</p> <p>(ب) تنوع زیستی ایران با وجود زیستبوم‌های بسیار گوناگون در کشور برای گردشگری (ژئو توریسم - طبیعت‌گردی) بسیار مناسب است.</p> <p>(ج) عبارت «پراکندگی جمعیت در نواحی مختلف کشور متفاوت است.» با سؤال (کجا - چگونه) مطابقت دارد.</p> <p>(د) کانون‌های آبگیر (دائمی - اتفاقی) در مناطقی شبکه می‌گیرد که استفاده از بادگیر را در معماری خود دارند.</p>										
۳	۱	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) کدام گزینه با دلایل شکل‌گیری کوه‌های بشامگرد مطابقت دارد؟</p> <p>(۱) تکامل فرسایش بادی و آبی</p> <p>(۲) بروز خردوده‌صفحات عمان و ایران</p> <p>(۳) عوامل درونی و خروج گاز و بخار آب از اعمق زمین</p> <p>(۴) جابه‌جایی رسوبات رودخانه‌ای و تشکیل شکل‌های جدیدی از ناهمواری</p> <p>(ب) در خصوص تاریخچه تقسیمات کشوری ایران، کدام گزینه به خط زمان درستی از موارد مطرح شده اشاره دارد؟</p> <p>(A) در این دوره به واحدهایی تحت عنوان ایالت تقسیم می‌شد.</p> <p>(B) در این دوره به چهار ایالت و دوازده ولایت، تقسیم می‌شد.</p> <p>(C) به قسمت‌های ایالت، خوره، تسوگ و رستاک تقسیم شده بود.</p> <p>(D) به قسمت‌های ایالت، ولایت، بلوک و قصبه تقسیم شده بود.</p>										
۴	۱	<p>(۱) جدیدتر → A B C D قدیمی‌تر → C B A D</p> <p>(۲) جدیدتر → C A D B قدیمی‌تر → A B C D</p> <p>(۳) جدیدتر → C A D B قدیمی‌تر → A B C D</p> <p>(ج) کدام گزینه دلیل مناسبی برای تمرکز سکونتگاه‌ها در نیمه غربی کشور است؟</p> <p>(۱) تمرکز سکونتگاه‌ها در مناطق پایکوهی، بیشتر است.</p> <p>(۲) میان ناهمواری‌ها و تراکم جمعیت ارتباط نزدیکی وجود دارد.</p> <p>(۳) کلیه ساکنان یک منطقه به دلیل عوامل مشترک جابه‌جا می‌شوند.</p> <p>(۴) بخش اعظم سرزمین ما را نواحی مرتفع و کوهستانی تشکیل می‌دهد.</p> <p>(د) همه عبارت‌ها، مفهوم نادرستی از «نقش شهر» را بیان می‌کنند، به جز:</p> <p>(۱) بسیاری از سکونتگاه‌های سیاسی و اداری، همانند یکدیگرند.</p> <p>(۲) نقش سکونتگاه‌ها، در طول زمان تغییرات کمتری دارد.</p> <p>(۳) نقش هر سکونتگاه براساس وضعیت طبیعی آن تعیین می‌شود.</p> <p>(۴) اغلب سکونتگاه‌ها چند نقش دارند و یکی از آن‌ها را ایفا می‌کنند.</p>										
۵	۷۵	<p>عبارت‌های سمت راست مربوط به ویژگی‌های انواع صنایع است. هر یک از آن‌ها را به صنعت مربوط به خود در سمت چپ وصل کنید. (یک مورد در سمت چپ اضافه است.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>صنعت</th> <th>ویژگی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(۱) خودروسازی</td> <td>الف) صنعتی که در تولید انواع لاستیک، پلاستیک و شوینده کاربرد دارد.</td> </tr> <tr> <td>(۲) فلزات اساسی</td> <td>ب) صنایعی که در سند چشم‌انداز به آن توجه خاص شده است.</td> </tr> <tr> <td>(۳) دفاعی</td> <td>ج) این صنایع، ضامن استقلال، خودکفایی و امنیت کشور است.</td> </tr> <tr> <td>(۴) پتروشیمی</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	صنعت	ویژگی	(۱) خودروسازی	الف) صنعتی که در تولید انواع لاستیک، پلاستیک و شوینده کاربرد دارد.	(۲) فلزات اساسی	ب) صنایعی که در سند چشم‌انداز به آن توجه خاص شده است.	(۳) دفاعی	ج) این صنایع، ضامن استقلال، خودکفایی و امنیت کشور است.	(۴) پتروشیمی	
صنعت	ویژگی											
(۱) خودروسازی	الف) صنعتی که در تولید انواع لاستیک، پلاستیک و شوینده کاربرد دارد.											
(۲) فلزات اساسی	ب) صنایعی که در سند چشم‌انداز به آن توجه خاص شده است.											
(۳) دفاعی	ج) این صنایع، ضامن استقلال، خودکفایی و امنیت کشور است.											
(۴) پتروشیمی												

پاسخ‌نامهٔ تشریحی

- ۲۱- ساختمان زمین (۰/۰)، مقاومت سنگ (۰/۰/۲۵)، عمق آب (۰/۰/۲۵) و تراکم آبرفت (۰/۰/۲۵)
- ۲۲- طوفان‌ها و بادها، تپه‌ها و دیگر پدیده‌های طبیعی مثل شورهزارها و دشت‌های ریگی (۰/۰/۵) را از نظر وسعت و مکان تغییر می‌دهند. (۰/۰/۵)
- ۲۳- در اطراف خط استوا به دلیل گرمبودن و صعود هوا کمرنند کم‌فشار حاره‌ای (۰/۰/۲۵) تشکیل می‌شود. در اطراف مدار رأس السرطان و رأس الجدی کمرنند پرفشار جنب حاره‌ای (۰/۰/۲۵) تشکیل می‌شود.
- ۲۴- (الف) هوا (۰/۰/۲۵)
- نکته:** عناصر جوی غالب در یک منطقه در درازمدت آب‌وهوا نام دارد.
- ب) کاهش (۰/۰/۲۵)؛ با افزایش ارتفاع، دما کاهش می‌یابد؛ پس در نواحی کوهستانی کشور، آب‌وهوا سردتر و در دشت‌های داخلی کشور که ارتفاع کم‌تری دارند، آب‌وهوا گرم‌تر است.
- ج) مرطوب غربی (۰/۰/۲۵)؛ توده‌های مرطوب غربی در دوره سرد سال وارد کشور می‌شود و موجب ریزش برف و باران می‌شود.
- د) پرفشار جنب حاره‌ای (۰/۰/۲۵)؛ مهم‌ترین کمرنندی‌های خشک و بیابانی کرۀ زمین در اثر عامل پرفشار جنب حاره‌ای به وجود آمده که کشور ما هم در داخل این کمرنند خشک قرار دارد.
- ۲۵- گزینه «۴» (۰/۰/۲۵)؛ دوربودن از منابع رطوبتی، پرفشار جنب حاره‌ای و جهت رشته‌کوه‌های البرز و زاگرس از جمله عوامل ایجاد بیابان در ایران است.
- ۲۶- مجموعه عناصر جوی غالب در یک منطقه در درازمدت (۰/۰/۵)
- ۲۷- (۱) موقعیت جغرافیایی (۰/۰/۲۵)، (۲) میزان ارتفاع و جهت کوهستان‌ها (۰/۰/۲۵)، (۳) ورود توده‌های هوا به کشور (۰/۰/۲۵)
- ۲۸- در آب‌وهای گرم و خشک بارش کم و خشکی هوا و اختلاف شدید دما، فقر پوشش گیاهی و تبخیر زیاد است (۰/۰/۵) و در آب‌وهای گرم و شرجی، بارندگی اندک، رطوبت نسبی بالا و میانگین دمای بالای سالیانه بالاست. (۰/۰/۵)

آزمون شمارهٔ ۲ (نوبت اول)

- ۱- نادرست (۰/۰/۰)، رابطهٔ بین جغرافیا با سایر علوم دوسویه بوده و در یک جریان دوطرفه از یافته‌ها و داده‌های یکدیگر استفاده می‌کنند.
- ۲- محیط جغرافیایی (۰/۰/۲۵)؛ محیط جغرافیایی از تعامل بین محیط طبیعی و محیط انسانی به وجود می‌آید.
- ۳- (الف) (۰/۰/۲۵)؛ جغرافیای روسیایی (۰/۰/۲۵)؛ جغرافیای جمعیت، رفتاری، فرهنگی، نظامی، شهری، اقتصادی، تاریخی و سیاسی از زیرشاخه‌های جغرافیای انسانی است.
- ب) ۱ (ژئومورفولوژی) (۰/۰/۲۵)؛ آب‌وهاشناسی، جغرافیای آب‌ها، جغرافیای خاک‌ها و جغرافیای زیستی از دیگر زیرشاخه‌های جغرافیای طبیعی است.
- ج) ۲ (کارتوگرافی) (۰/۰/۲۵)؛ سنجش از دور و روش‌های کمی در جغرافیا از دیگر زیرشاخه‌های فنون جغرافیایی است.
- ۴- برای رفع نیازهای خود (۰/۰/۲۵) و در نتیجه محیط طبیعی به محیط جغرافیایی تبدیل می‌شود. (۰/۰/۵)
- ۵- نادرست (۰/۰/۰)، در گام چهارم پژوهش، پردازش اطلاعات صورت می‌گیرد که حذف اطلاعات غیرضروری و حفظ اطلاعات مرتبط با پژوهش است.
- ۶- چه کسی یا چه کسانی (۰/۰/۲۵)؛ «چه کسانی یا کدام فعالیتها در این پدیده اثر گذاشته است؟»
- ۷- گزینه «۴» (۰/۰/۲۵)؛ گام دوم مراحل پژوهش یعنی تدوین فرضیه و نقش راهنمای را دارد.
- ۸- پاسخ پیشنهادی و حدس اندیشمندانه محقق به سؤال تحقیق است. (۰/۰/۵)

آزمون شمارهٔ ۱ (نوبت اول)

- ۱- نادرست (۰/۰/۲۵)؛ جغرافیای روسیایی زیرشاخهٔ جغرافیای انسانی محسوب می‌شود.
- نکته:** شاخه‌های جغرافیا: جغرافیای انسانی - جغرافیای طبیعی - فنون جغرافیایی
- ۲- (الف) پدیده می‌تواند عوارض طبیعی یا انسان‌ساخت باشد.
- ب) دید ترکیبی (۰/۰/۲۵)؛ چگونگی شکل گیری محیط‌های جغرافیایی که حاصل روابط متقابل انسان و محیط است، سبب می‌شود جغرافی دان با دید ترکیبی یا کل‌نگری، موضوعات را مطالعه و بررسی کند.
- ۳- گزینه «۳» (۰/۰/۲۵)؛ جغرافیای زیستی از شاخه‌های جغرافیای طبیعی به شمار می‌رود.
- ۴- (۱) در کرک‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها (۰/۰/۲۵) (۲) نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها (۰/۰/۲۵)
- ۵- انسان (۰/۰/۲۵) و محیط (۰/۰/۲۵) دو عامل مهم علم جغرافیا است.
- ۶- نادرست (۰/۰/۲۵)؛ سؤال چه موقع، به روند زمانی موضوعات می‌پردازد.
- نکته:** سؤال «کجا» با رکن اساسی جغرافیا یعنی مکان وقوع پدیده‌ها سروکار دارد.
- ۷- چه طور (۰/۰/۲۵)؛ «زمینه‌های به وجود آورده این پدیده چیست؟»
- ۸- گزینه «۳» (۰/۰/۲۵)؛ مرحله سوم: جمع‌آوری اطلاعات، مرحله چهارم: پردازش اطلاعات
- نکته:** مراحل پژوهش جغرافیا: (۱) بیان مسئله (۲) تدوین فرضیه (۳) جمع‌آوری اطلاعات (۴) پردازش اطلاعات (۵) نتیجه‌گیری
- ۹- روش کتابخانه‌ای (۰/۰/۲۵)، روش میدانی (۰/۰/۲۵)
- ۱۰- فرضیه‌های پژوهشگر به میزان داشن (۰/۰/۲۵)، تجربیات (۰/۰/۲۵) و سوابق پژوهشی (۰/۰/۲۵) در دسترس او بستگی دارد.
- ۱۱- درست (۰/۰/۲۵)؛ ایران در عرض جغرافیایی ۲۵ تا ۴۰ درجه در جنوب منطقه معتمله نیم‌کره شمالی و همچنین در ۴۴ تا ۶۳ درجه طول شرقی واقع شده است.
- ۱۲- موقعیت نسبی (۰/۰/۲۵)؛ موقعیت نسبی هر کشور، محل قرارگیری آن نسبت به سایر کشورها، دریاها، تنگه‌ها و کانال‌ها است.
- ۱۳- (الف) (۰/۰/۲۵)؛ محل دقیق هر پدیده با توجه به طول و عرض جغرافیایی (۰/۰/۲۵) (ب) (۰/۰/۲۵)؛ ایران (۰/۰/۲۵)
- ج) (۰/۰/۲۵)؛ محل قرارگیری هر مکان، نسبت به پدیده‌های طبیعی یا انسانی پیرامون خود (۰/۰/۲۵)
- د) (۰/۰/۲۵)؛ ارمنستان (۰/۰/۲۵)
- ۱۴- مهم‌ترین عامل تشخیص و جدایی هر کشور از کشور همسایه (۰/۰/۵)
- ۱۵- (۱) بزرگ‌ترین منبع انرژی جهان که حدود ۶۶ درصد ذخایر نفت و ۲۸ درصد ذخایر گاز طبیعی را در خود جای داده است.
- (۲) ارزش فرهنگی سیاسی، زیرا خلیج فارس در مرکز و قلب ناحیهٔ جغرافیایی و سیاسی جهان اسلام قرار دارد.
- ۱۶- ارزش و نقش ارتباطی بین سه قارهٔ آفریقا، اروپا و آسیا دارد.
- ۱۷- (۴) یکی از کانون‌های ثروتمند جهان به واسطهٔ صدور و فروش نفت است. (ذکر دو مورد کافی است، هر مورد (۰/۰/۵))
- ۱۸- نادرست (۰/۰/۲۵)؛ دشت لوت در نتیجهٔ گسل خوردگی و فرونگشت بخشی از پوسته زمین شکل گرفته است.
- ۱۹- گزینه «۴» (۰/۰/۲۵)؛ شکل صورت سؤال یک گل‌فشن را نشان می‌دهد. گل‌فشن‌ها در استان هرمزگان و جنوب استان سیستان و بلوچستان دیده می‌شوند.
- ۲۰- سرزمین‌های هموار یا نسبتاً هموار که حصاری کوهستانی آن‌ها را فراگرفته است. (۰/۰/۵)
- ۲۱- از برخورد صفحهٔ عربستان و صفحهٔ اوراسیا به وجود آمده است. (۰/۰/۵)
- ۲۲- سهند (۰/۰/۲۵) و سبلان (۰/۰/۲۵)

درس نامهٔ توب برای شب امتحان

عملکرد انسان در ارتباط با محیط طبیعی

به دو شکل است:

الف با درک توان محیط طبیعی، از محیط استفاده می‌کند. مانند زمانی که با هدف رفع نیاز، کشاورزی می‌کند (عملکرد مثبت).

بله با نگاه سودجویانه و با هدف رسیدن به خواسته‌ها، از محیط استفاده می‌کند (عملکرد منفی).

نکته: شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی بدون دانش جغرافیا ممکن نیست.

به همین دلیل، جغرافیا علمی برای زندگی بهتر است.

محیط‌های جغرافیایی

ارتباط انسان با محیط طبیعی و تغییراتی که به دنبال این ارتباط توسط انسان در محیط طبیعی به وجود می‌آید، سبب شده است تا بخش‌هایی از محیط طبیعی به محیط جغرافیایی تبدیل شود؛ بنابراین شکل‌گیری محیط‌های جغرافیایی، حاصل روابط متقابل انسان و محیط است.

کل‌نکری یادید ترکیبی

چون اجزا و عوامل محیط جغرافیایی در ارتباط با هم عمل می‌کنند، جغرافیا دانان باید به طور همه‌جانبه و جامع، پدیده‌ها را با تمام ویژگی‌های آن در یک مکان در نظر بگیرند.

داشتن دید ترکیبی یا کل‌نکری این امکان را برای جغرافیا دانان فراهم می‌کند.

شناخت پدیده‌ها (طبیعی، انسانی) درک و ویژگی‌ها و ارتباط میان آن‌ها را دید ترکیبی می‌گویند. (مطالعه همه‌جانبه و جامع پدیده‌ها با تمام ویژگی‌های آن در یک مکان)

به طور مثال جغرافیا دانان با دیدن روستای پالنگان در کامیاران (در کتاب مریوان نوشته شده است). از خود سوال می‌توانند آیا شیب منطقه برای توسعه سکونتگاه مناسب بوده است؟ هم‌چنین می‌توانند با مطالعه میزان منابع آب، امکان توسعه روستا را پیش‌بینی کنند.

سوالاتی که جغرافیا دانان با دیدن یک منطقه از خود می‌پرسند و پیش‌بینی‌هایی که انجام می‌دهند، به ارائه راه حل‌هایی منجر خواهد شد که همه آن‌ها نتیجه داشتن دید ترکیبی یا کل‌نکری است.

روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا

در محیط جغرافیایی، اجزا و عوامل محیطی در ارتباط با یکدیگر، عمل می‌کنند، به همین

دلیل جغرافیا دانان با دید ترکیبی، به مطالعه محیط می‌پردازنند.

سوالات کلیدی در جغرافیا

شش سوال کلیدی عبارت‌اند از: کجا؟ چه چیزی؟ چرا؟ چه موقع؟ چه کسی؟ چه طور؟

نکته: سوال کجا؟ با مکان و قوع پدیده‌ها سروکار دارد، به همین دلیل رکن اساسی جغرافیا است.

سوال «چه چیز؟» بر ماهیت هر پدیده یا مسئله دلالت دارد.

سوال «چرا؟» به علت و قوع پدیده می‌پردازد.

سوال «چه موقع؟» به روند زمانی موضوعات می‌پردازد.

سوال «چه کسی؟» یا «چه کسانی؟» انسان و روابط متقابل او با محیط و فعالیت‌ها و برنامه‌های انسانی که بر شکل‌گیری پدیده تأثیر داشته است را بررسی می‌کند.

سوال «چه طور؟» سیر تکوین و تحول پدیده را بررسی می‌کند.

مراحل پژوهش در جغرافیا

انسان برای پاسخ‌دادن به حس کنجکاوی و شناخت خود از جهان، از روش‌های علمی مختلف استفاده می‌کند.

درس نامه

درس ۱: جغرافیا علمی برای زندگی بهتر

اطلاعات مربوط به کره زمین مانند زیستگاه‌های مختلف، آب و هوای رودها و کوهها و حتی مسائل مربوط به آداب و رسوم و سنت‌ها، دانش ما را از محیط پیرامون و سایر مکان‌ها افزایش می‌دهد.

واژه جغرافیا

برای اولین بار توسط اراتوستن، دانشمند یونانی ارائه شد، و شامل کلمات GEO (زمین) و GRAPHY (ترسیم) است.

به نظر اراتوستن، جغرافیا، علم مطالعه زمین به عنوان جایگاه انسان است.

جغرافیا چیست؟

از قدیمی‌ترین داشت‌های بشری به شمار می‌رود و به انسان کمک می‌کند تا با ویژگی‌های طبیعی و انسانی و روابط بین آن‌ها در محیط آشنا شود و از آن‌ها برای بهبود زندگی استفاده کند.

جغرافیا بدون شناخت ویژگی‌های طبیعی و انسانی و درک روابط میان این دو، مفهومی نخواهد داشت.

جغرافیا علم بررسی روابط متقابل انسان و محیط است.

مهم‌ترین هدف داشش جغرافیا، کمک به انسان برای بهتر زندگی کردن است. روابط بین علوم و فنون مختلف جغرافیا و شاخه‌های آن

جغرافیا با کمک گرفتن از سایر علوم به سؤالات خود پاسخ می‌دهد.

علم جغرافیا از یافته‌های علوم دیگر استفاده کرده و با یک دید همه‌جانبه بررسی‌ها و مطالعات خود را در مورد پراکنده‌گری پدیده‌ها و روابط بین آن‌ها انجام می‌دهد، در واقع رابطه جغرافیا و سایر علوم، دوسویه است و در یک جریان دوطرفه از داده‌ها و یافته‌های یکدیگر استفاده می‌کنند.

با دقت به مدل کتاب در صفحه ۳ متوجه می‌شویم، شاخه‌های داشش جغرافیا بخشی از اطلاعات خود را از سایر رشته‌های علوم به دست می‌آورند؛ مثلاً جغرافیای زیستی از شاخه‌های جغرافیای طبیعی است که بخشی از اطلاعات خود را از زیست‌شناسی کسب می‌کند و یا کارتوگرافی (نقشه‌کشی) از فنون جغرافیایی است که بخشی از اطلاعات خود را از هندسه به دست می‌آورد.

حتماً شکل کتاب که مربوط به ارتباط جغرافیا و سایر رشته‌های علوم است را با دقت بخوانید.

۱- مکان
۲- روابط متقابل انسان با محیط

۱- مکان

به محل معین یا جایی گفته می‌شود که فعالیت‌های انسان در آن شکل می‌گیرد. مثل: خانه، مدرسه، مزرعه و ...

نکته: در هر مکان پدیده‌های مختلفی وجود دارد که بر یکدیگر تأثیر می‌گذارند و از هم تأثیر می‌پذیرد و این روند به صورت جریانی پیوسته در مکان ادامه دارد که نتیجه آن تغییر شکل مکان‌ها خواهد بود.

مثال: در یک روستا، خاک، آب و ... بر نوع استغال تأثیر می‌گذارند.

به عوارض طبیعی یا انسان‌ساخت که به صورت واقعیت‌ها و یا روبیدادهای جغرافیایی قابل مشاهده و محسوس باشند، پدیده گفته می‌شود. مانند خاک و نیروی انسانی

۲- روابط متقابل انسان با محیط

انسان و محیط، دو عامل مهم در علم جغرافیا هستند و محیط طبیعی، مجموعه‌ای متعادل است.

هوش و استعداد انسان از یک طرف و در اختیار داشتن فناوری‌های جدید از طرف دیگر، میزان دسترسی انسان به محیط را افزایش داده است و سبب شده است که انسان در محیط طبیعی تأثیر بگذارد.

محیط جغرافیایی از تعامل بین محیط طبیعی و محیط انسانی به وجود می‌آید.

مراحل پژوهش جغرافیایی

- ۱- طرح سؤال و بیان مسئله
- ۲- تدوین فرضیه
- ۳- جمع آوری اطلاعات
- ۴- پردازش اطلاعات
- ۵- نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادها

حتماً نام مراحل و شماره مقابل آن‌ها، به خاطر سپارید.

گام اول: طرح سؤال و بیان مسئله: پژوهشگر ابتداء باید مسئله‌ای را که در ذهنش پدید آمده است را به صورت واضح، روشن و به شکل سوالی بیان کند.

گام دوم: بیان مسئله نباید به شکل جملات خبری، کلی و نامعلوم باشد. اهمیت مسئله مورد تحقیق در این مرحله بیان می‌شود.

گام سوم: پژوهشگر با مطالعه پیشینه و نتایج پژوهش دیگران، نسبت به موضوع مورد تحقیق، اطلاعات بیشتری پیدا می‌کند و پی‌خواهد برد که سؤال موردنظر او، قبلًاً مطرح شده است یا خیر؟

گام چهارم: فرضیه، پیشنهادها و خبرهای اولیه‌ای هستند که پژوهشگر ارائه می‌کند. در واقع پاسخ پیشنهادی و حدس اندیشمندانه محقق به سؤال تحقیق است.

فرضیه‌سازی از مراحل حساس پژوهش است، زیرا:

فرضیه‌ها، نقش راهنمای پژوهش را دارند.

فرضیه‌ها می‌توانند به فعالیت‌های پژوهشگر جهت بدنهند.

فرضیه‌های یک پژوهشگر، سطح دانش، تجربیات و سوابق پژوهشی او را مشخص می‌کند.

گام سوم: جمع آوری اطلاعات

الف **روشن کتابخانه‌ای:** در تمام پژوهش‌های علمی، مورد استفاده قرار می‌گیرد و تصاویر ماهواره‌ای، عکس‌های هوایی، نقشه، نرم‌افزارهای رایانه‌ای، کتاب و اطلس‌ها و آمارنامه‌ها از جمله منابع کتابخانه‌ای هستند.

ب **روش میدانی:** پژوهشگر با برقراری ارتباط مستقیم با مکان مورد مطالعه به جمع آوری اطلاعات می‌پردازد. پرسشنامه، مصاحبه و مشاهده از منابع میدانی هستند.

گام چهارم: پردازش اطلاعات: در این مرحله، اطلاعات غیرضروری حذف می‌شوند و اطلاعات مرتبط با پژوهش حفظ و نگهداری می‌شوند.

گام پنجم: نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادها: آخرین مرحله است. پژوهشگر با تجزیه و تحلیل، پاسخ مسئله پژوهش را پیدا می‌کند.

گام ششم: در این مرحله یا پژوهشگر توانسته است با ارائه دلایل علمی و منطقی، فرضیه خود را تایید کند که نتیجه آن، ارائه پیشنهاد یا طرح سؤال جدید خواهد بود و یا فرضیه با شکست مواجه شده است. در این صورت پژوهشگر نباید دلسرد و نالمید شود و پژوهش خود را بیهوده بپندرد؛ چون با انجام پژوهش خود توانسته به دیگران کمک نماید و از طرح دوباره مسئله جلوگیری نماید و به کسانی که با این سؤال مواجه شده‌اند، پاسخ دهد.



درس ۳: موقعیت جغرافیایی ایران

موقعیت جغرافیایی هر کشور، از دو نظر قابل مطالعه است:

موقعیت ریاضی یا مطلق

موقعیت نسبی

گام پنجم: محل قرارگرفتن هر پدیده در سطح کره زمین، موقعیت جغرافیایی آن پدیده است.

موقعیت ریاضی یا مطلق

هر پدیده یا مکانی که می‌شناسیم، موقعیت ریاضی‌ای دارد که فقط متعلق به آن پدیده است.

گام ششم: محل نشستن شما در کلاس درس، موقعیت ریاضی شما را در کلاس نشان می‌دهد.

گام هفتم: محل دقیق هر پدیده یا مکان، با توجه به طول و عرض جغرافیایی، موقعیت مطلق یا ریاضی آن محل است.

موقعیت ریاضی ایران

ایران در جنوب منطقه معتمدۀ شمالی و عرض جغرافیایی ۲۵ تا ۳۹ درجه شمالی و در ۴۴ تا ۶۳ درجه طول شرقی قرار گرفته است.