

معمولًا وقتی که صبح از خواب بیدار می‌شیم، برنامه‌هایی که برای طول روزمون داریم، تو ذهنمون مرور می‌شن که امروز باید فلان کار رو انجام بدیم، یا به فلان جا بریم برای دیدن یک شخص، حالا می‌تونه کاری یا غیرکاری باشه (😊). یا باید امروز ۸ ساعت مفید درس بخونیم و مثلًا بیشتر روی درس ریاضی یا فیزیک زمان بذاریم. معمولاً اوایل ماجرا، انرژی کافی داریم و همه چی خوب پیش می‌رده، اما اگه آخر شب به یه سری از برنامه‌های طول روزمون نرسیم حس ناتمامی کار بهمون دست می‌دها! یه حسی شبیه عذاب وجدان که کارمون به نحو احسنت انجام نشده!

کلن انتهایی یه کار خیلی مهم و تأثیرگذاره و خوب انجامدادن آخر یه کار خیلی ارزشمند (قدیمی‌ها یه ضربالمثل دارن که می‌گه، کار را که کرد آن که تمام کرد (😊).

تو پروژه «آماده‌شدن برای کنکور» هم آخرای ماجرا مهم‌تر و کسی برنده است که کار رو خوب تomore کنه! با یه جمع‌بندی خوب، می‌تونیم خودمون رو واسه یه رقابت سرسرخت و تنگاتنگ آماده‌تر کنیم. از اون جا که ما خیلی سبز هستیم، پس سعی می‌کنیم هر کاری رو خیلی خوب انجام بدیم! توی کتابای جمع‌بندی خیلی سبز، خواستیم با تغییرات جالب و گسترهایی که دادیم خیلی خیلی متفاوت باشیم و همه مطالب و مباحث رو به بهترین شکل ممکن طبقه‌بندی کنیم.

خلاصه این که: جمع‌بندی کردن رو جدی بگیرید و خیلی خوب و با صبر و حوصله فراوان این کار رو به ته برسونید تا ته ماجرا اون حس بده نیاد سراغتون! ما هم که این جا خیلی خیلی هواتونو داریم. دوستون داریم.

به کتاب جمع‌بندی **ریاضیات تجربی** خوش آمدید.

من همیشه به دنبال یک جواب منطقی برای این سؤال دانشآموزان بودم:

«استاد! کدام قسمت‌ها مهم‌تر هستن که اون‌ها رو بیشتر بخوینیم، برای چه نکاتی کم‌تر وقت بذاریم؟»

سعی کردم با تأثیف این کتاب، جواب آبرومندی برای دانشآموزان عزیزم، آماده کرده باشم.

توی این کتاب، سعی کردیم «دستاندازها» رو از سر راه یادگیری دانشآموزان برداریم و «ترمز» پیشرفت در فرآگیری مطالب نباشیم.

با استفاده از تجربه سال‌ها تدریس و بارها تأثیف، گفتنهای را گفتم و از گفتن هر آن‌چه که ممکن بود دانشآموز عزیزمون رو از مسیر اصلی دور کنه پرهیز کردیم، در واقع:

«این تمام چیزی بود که می‌خواستیم بگیم، نه تمام چیزی که می‌تونستیم بگیم»

شاید سخت‌ترین قسمت تأثیف این کتاب، «مقاومت» در برابر نوشتن مطالبی بود که در طول سال خوندنشون خالی از لطف نیست ولی قطعاً در کتاب جمع‌بندی مسیر پیشرفت رو ناهموار می‌کنه.

این کتاب شامل ۱۵ فصل هست که تمام مباحث هر سه پایه، دهم یازدهم و دوازدهم رو در بر می‌گیره. مهم‌ترین ویژگی‌های این کتاب به نظرم این‌ها هستن:

❶ تیپ‌بندی تست‌های هر مبحث

❷ درس‌نامه‌های آموزشی کاربردی برای هر تیپ از هر مبحث

❸ ارائه مثال حل شده داخل درس‌نامه بالافصله بعد از میان هر نکته، برای درک بهتر.

❹ پاسخ‌های تشریحی جذاب که گاهی با ارائه راه دوم یا راه سوم، سعی شده راه حل‌های خلاقانه و ایده‌های زیبا در حل مسائل بیان بشه.

❺ ستاره‌داربودن کادر درس‌نامه‌ها، برای بیان اهمیت اون درس‌نامه در کنکور از این نکته هم غافل نباشید که اگرچه تنوع و حل مسائل مختلف مهمه، اما مهم‌تر از اون کیفیت تسلط به سوالات هست، یعنی اگر یک کتاب تست رو خیلی خوب کار کنید، بهتر و مؤثرتر هست تا این که چندین کتاب مختلف رو سطحی مطالعه و تمرین کنید، پس اگر احساس می‌کنید از مطالعاتی که انجام دادید راضی نیستید، این کتاب رو اون قدر تمرین کنید تا کاملاً به تست‌ها مسلط شوید.

متوجهانه ازتون می‌خوام نظر، پیشنهاد و انتقاد خودتون رو از طریق این ID برای من بفرستید.

✉️ mahdiazizi_math

و در نهایت:

سپاس از همسر عزیزم که حضورش پشتونهای بس عظیم برای من است.

سپاس از مدیریت محترم انتشارات خیلی‌سیز، جناب آقای دکتر نصیری

سپاس از مدیر تألیف این کتاب، دوست عزیزم جناب آقای مهندس نوید شاهی

سپاس از استاد محسن فراهانی که بدون همکاری و صبوری ایشون، تألیف این کتاب ممکن نبود.

٧	تابع	فصل اول
٤٩	مثلثات	فصل دوم
٦٩	حد و پیوستگی	فصل سوم
٩١	مشتق	فصل چهارم
١٠٨	کاربرد مشتق	فصل پنجم
۱۲۲	هندسه تفکر جسمی و مقاطع مخروطی	فصل ششم
۱۳۳	شمارش و احتمال	فصل هفتم
۱۶۰	تعیین علامت و نامعادله	فصل هشتم
۱۶۸	معادلات و سهمی	فصل نهم
۱۸۲	تابع نمایی و لگاریتم	فصل دهم
۱۹۰	توانهای کویا و عبارت‌های جبری	فصل یازدهم
۱۹۵	مجموعه، الگو و دنباله	فصل دوازدهم

۲۰۲

هندسه تحلیلی

فصل سیزدهم

۲۰۷

هندسه (تالس و تشابه)

فصل چهاردهم

۲۱۸

آمار

فصل پانزدهم

۲۲۴

آزمونهای جامع

۲۳۰

پاسخنامه تشریحی

۳۰۶

پاسخنامه کلیدی



تعیین علامت ونامعادله

فصل

در یک کلام، آچار فرانسه است. در فصل تابع، حد، کاربرد مشتق حسابی به کار می‌آید.

پیش‌نیازهای این فصل: اتحادها و خواص نامساوی‌ها، نمودار قدرمطلق و رادیکال

مهم‌ترین مبحث‌های این فصل: نامعادلات گویا

فصل‌های مرتبط با کتاب درسی: فصل ۴ ریاضی ا

۱ تعیین علامت توابع درجه ۱ یا درجه ۲

علامت $f(x)$: اگر نمودار تابع $f(x)$ را اختیار داشته باشیم، در این صورت:

نمودار تابع f بالای محور x است. $f(x) > 0$

نمودار تابع f با محور x برخورد می‌کند. $f(x) = 0$

نمودار تابع f پایین محور x است. $f(x) < 0$

علامت چندجمله‌ای درجه‌اول به صورت $P(x) = ax + b$ در اطراف ریشه‌اش عوض می‌شود که در جدول تعیین علامت، علامت خانه

اول از سمت راست، همان علامت a (ضریب x) است:

نمونه	ویژگی	نمودار	$P(x) = ax + b$
$\begin{array}{ c c } \hline x & 3 \\ \hline 2x - 6 & - + + \\ \hline \end{array}$	شیب مثبت ($a > 0$)		$\begin{array}{ c c } \hline x & -\frac{b}{a} \\ \hline P(x) & - + + \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{ c c } \hline x & 3 \\ \hline 3 - x & + + - \\ \hline \end{array}$	شیب منفی ($a < 0$)		$\begin{array}{ c c } \hline x & -\frac{b}{a} \\ \hline P(x) & + + - \\ \hline \end{array}$

علامت چندجمله‌ای درجه‌دوم $P(x) = ax^2 + bx + c$ بر حسب تعداد ریشه‌هایش سه حالت دارد:

حالت اول: اگر فاقد ریشه باشد (< 0 (Δ)), علامت آن همواره موافق علامت a است:

اصطلاح	نمونه جدول تعیین علامت	نمودار	$ax^2 + bx + c$
همواره مثبت	$\begin{array}{ c c } \hline x & -\infty +\infty \\ \hline x^2 + 1 & + \\ \hline \end{array}$		$a > 0$
همواره منفی	$\begin{array}{ c c } \hline x & -\infty +\infty \\ \hline -x^2 + x - 1 & - \\ \hline \end{array}$		$a < 0$

حالت دوم: اگر ریشه مضاعف (دو ریشه مساوی) داشته باشد ($= 0$ ($\Delta = 0$)), علامت در اطراف ریشه عوض نمی‌شود و علامت آن همواره همان علامت a است.

اصطلاح	نمونه	جدول تعیین علامت	نمودار	$ax^2 + bx + c$
نامنفی	$\begin{array}{ c c } \hline x & 2 \\ \hline x^2 - 4x + 4 & + + + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline x & -\frac{b}{2a} \\ \hline P(x) & + + + \\ \hline \end{array}$		$a > 0$
نامثبت	$\begin{array}{ c c } \hline x & 1 \\ \hline -x^2 + 2x - 1 & - + - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline x & -\frac{b}{2a} \\ \hline P(x) & - + - \\ \hline \end{array}$		$a < 0$

لذت‌بخش

خبرنگار

پرسش

حالت سوم: اگر چندجمله‌ای درجه دوم، دارای دو ریشه حقیقی متمایز باشد، علامت چندجمله‌ای در اطراف ریشه‌ها عوض می‌شود که باز هم علامت اولین خانه از سمت راست در جدول، همان علامت ضریب x^2 یعنی علامت a است.

نمونه	جدول تعیین علامت	نمودار	$ax^2 + bx + c$
	$\begin{array}{c cc cc} x & \dots & -1 & 2 & \dots \\ \hline P(x) & + & - & + & \dots \end{array}$ $\begin{array}{c cc cc} x & \dots & x_1 & x_2 & \dots \\ \hline P(x) & + & - & + & \dots \end{array}$		$a > 0$
	$\begin{array}{c cc cc} x & \dots & -2 & 2 & \dots \\ \hline P(x) & - & + & - & \dots \end{array}$ $\begin{array}{c cc cc} x & \dots & x_1 & x_2 & \dots \\ \hline P(x) & - & + & - & \dots \end{array}$		$\Delta > 0$

واسطه به تفاوت دو مورد زیر باشد:

$$\begin{array}{c|cc} x & \dots & 5 \\ \hline P(x) & - & + \end{array} \Rightarrow \text{ریشه ساده } x = 5 \text{ است.} \quad \text{مثالاً} \rightarrow P(x) = x - 5 \text{ یا } 5 - x \rightarrow \text{خانه اول از راست} \rightarrow P(x) = x - 5$$

$$\begin{array}{c|cc} x & \dots & 5 \\ \hline P(x) & + & + \end{array} \Rightarrow \text{ریشه مضاعف } x = 5 \text{ است.} \quad \text{مثالاً} \rightarrow P(x) = (x - 5)^2$$

- ۴۵۹ - جدول تعیین علامت عبارت $P(x) = (m+1)x^7 + 6x + m - 7$ به شکل رو به رو است. مقدار $m + n$ کدام است؟

-1	(2)
-11	(3)

- ۴۶۰ - اگر نامساوی $(m+1)x^7 - 8x + m + 1 \leq 0$ به ازای همه مقادیر x برقرار باشد، حدود m کدام است؟

$m > -1$	(4)
$m < -1$	(3)
$m \leq -5$	(2)
$-5 \leq m < -1$	(1)

- ۴۶۱ - اگر جدول تعیین علامت عبارت $f(x) = ax + b$ به شکل زیر باشد، جدول تعیین علامت عبارت $f(x) = a - bx$ کدام است؟ (برگفته از تمرین کتاب درسی)

$\begin{array}{c cc} x & \dots & 3 \\ \hline P(x) & + & - \end{array}$	$\begin{array}{c cc} x & \dots & \frac{1}{3} \\ \hline f(x) & - & + \end{array}$	$\begin{array}{c cc} x & \dots & \frac{1}{3} \\ \hline f(x) & + & - \end{array}$
$\begin{array}{c cc} x & \dots & -\frac{1}{3} \\ \hline f(x) & - & + \end{array}$		$\begin{array}{c cc} x & \dots & -\frac{1}{3} \\ \hline f(x) & + & - \end{array}$

تعیین علامت چندجمله‌ای‌ها در حالت کلی



برای تعیین علامت چندجمله‌ای‌ها با هر درجه دلخواه به ترتیب زیر عمل می‌کنیم:

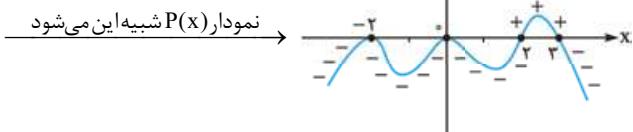
مرحله	تعیین علامت سریع	
۱		عبارت را تجزیه می‌کنیم تا ریشه‌ها به دست آیند.
۲		ریشه‌ها را در جدول، به ترتیب از چپ به راست (و از کوچک به بزرگ) می‌نویسیم.
۳		علامت ضریب جمله‌ای که بیشترین درجه را دارد، همان علامت خانه اول، از سمت راست است.

این چندجمله‌ای از درجه ۸ است و جمله با بزرگترین درجه آن x^8 است؛ پس علامت خانه اول از سمت راست «منفی» است.

$\begin{array}{c cc cc cc} x & -2 & \circ & 2 & 3 \\ \hline P(x) & & & & \end{array}$

$$P(x) = x(x^3 - 3x)(4 - x^2)(x + 2)^3$$

x	-2	0	2	3
P(x)	-	-	+	-



علامت ها از سمت راست، یک درمیان عوض می شوند، به جز در ریشه های مضاعف (تکراری) که علامت تغییر نمی کند.

۴

وایسازو! دقت کنید که چون علامت خانه اول از سمت راست نمودار (برای $x > 3$) زیر محور X ها قرار دارد.

- ۴۶۲- جدول تعیین علامت عبارت $P(x) = x^3 + ax^2 + 5x + b$ به صورت رو به رو است. حاصل $a \times b$ کدام است؟
- | | | |
|------|----|----|
| x | -2 | -1 |
| P(x) | - | + |
- ۶ (۲) -۸ (۱)
۸ (۴) -۶ (۳)

(برگرفته از تمرین کتاب درسی)

- ۴۶۳- عبارت $P(x) = (x^3 - 4x^2 + 3)(2x^2 + ax + b)$ همواره نامنفی است. $a - b$ کدام است؟
- ۲ (۴) -۱۴ (۳) ۱۴ (۲) ۲ (۱)

- ۴۶۴- اگر نمودار تابع $f(x)$ به صورت زیر باشد، آن گاه عبارت $y = f(x)(x^3 - 5x + 4)$ مثبت است. بیشترین مقدار $a - b$ کدام است؟



۴ (۱)

۳ (۲)

۲ (۳)

۱ (۴)

۱۳ تعیین علامت عبارات گویا

تعیین علامت یک عبارت کسری گویا، شبیه تعیین علامت چندجمله ای ها است، فقط بدانید:

ریشه های مخرج کسر، عبارت را تعریف نشده می کنند.

ریشه های صورت کسر، عبارت را صفر می کنند.

اینجا هم علامت خانه اول از سمت راست، از ضرب علامت ضریب بزرگ ترین درجه هر عبارت، به دست میاد، فقط در نهایت علامت صورت

را به علامت مخرج تقسیم می کنیم. (یا این که حاصل عبارت گویا را به ازای عددی دلخواه و بزرگ تر از بزرگ ترین ریشه، مشخص می کنیم.)

علامت ها از سمت راست یک درمیان عوض می شوند، به جز در ریشه های مضاعف (تکراری).

مثال عبارت گویای $\frac{4-x^2}{x^3-2x^2+x}$ را تعیین علامت می کنیم:

$$P(x) = \frac{(2-x)(2+x)}{x(x-1)^2}$$

$x = 2$ $x = -2$
↑ ↑
 $x = 0$ $x = 1$
↓ ↓
 $x = \infty$ $x = -\infty$

ابتدا صورت و مخرج را تجزیه و ریشه یابی می کنیم:

فقط $x = 1$ ریشه مضاعف است. ضمناً علامت ضریب بزرگ ترین درجه ها در صورت ($x^3 - x^2$) و در مخرج ($x^3 - x^2$) را که ضرب کنیم، حاصل منفی می شود:

x	-2	0	1	2
P(x)	+	-	+	-

تن تن

یا مثلاً به ازای عددی بزرگ تر از ۲، مثلاً $x = 3$ حاصل $P(x)$ منفی می شود، پس خانه اول از سمت راست منفی خواهد بود.

وایسازو! اگر یک عدد هم ریشه صورت باشد هم ریشه مخرج، په کنیم؟

صورت و مخرج را ساده کنید، فقط بدونید اون عدد عضو دامنه عبارت نیست، مثلاً به تعیین علامت زیر دقت کنید:

$$\frac{x(x-2)}{(x+1)(x-2)} > 0 \Rightarrow \frac{x}{x+1} > 0 \Rightarrow \frac{-1}{+} \stackrel{x \neq 2}{\Rightarrow} x < -1 \text{ یا } x > 2 \Rightarrow x \in (-\infty, -1) \cup (2, +\infty)$$

هنگام حل نامعادلات به صورت $f(x) > g(x)$ اگر f یا g کسری باشند، حق طرفین وسطین کردن نداریم، بلکه باید همه عبارات را به یک طرف برده، ساده کنیم و تعیین علامت کنیم، مگر در یک حالت: عبارت مخرج همواره مثبت یا همواره منفی باشد. (در حالت منفی، بعد از طرفین وسطین کردن، جهت نامعادله عوض می‌شود.)

نامعادلات زیر را ببینید:

$$\boxed{1} \frac{2x}{x+3} \leq 1 \Rightarrow \frac{2x}{x+3} - 1 \leq 0 \xrightarrow{\text{مخرج مشترک}} \frac{x-3}{x+3} \leq 0 \Rightarrow \begin{array}{c} -3 & 3 \\ + & - \\ \diagdown & \diagup \\ \text{تن} \end{array} \Rightarrow -3 < x \leq 3$$

$$\boxed{2} \frac{4x}{x^2+3} \leq 1 \xrightarrow[\text{طرفین وسطین}]{\text{مخرج همواره مثبت}} 4x \leq x^2 + 3 \Rightarrow x^2 - 4x + 3 \geq 0 \Rightarrow (x-1)(x-3) \geq 0 \Rightarrow \begin{array}{c} 1 & 3 \\ + & - \\ \diagdown & \diagup \\ \text{تن} \end{array} \quad x \leq 1 \text{ یا } x \geq 3$$

وایسازو! هنگام حل نامعادلات، اگر هواب نامعادله در گزینه‌ها به صورت «بازه» بیان شده باشد، می‌توانیم با امتحان گزینه‌ها، سوال رو حل کنیم؛ یعنی: «عددی که باعث تفاوت بین گزینه‌ها می‌شود را انتخاب و در نامعادله پک کنیم».

مثال جواب نامعادله $\frac{3x+1}{2x-6} < 1$ را از بین گزینه‌های زیر مشخص می‌کنیم:

$$(1) (-\infty, -7) \cup (3, \infty) \quad (2) (-7, 3) \quad (3) (3, \infty) \quad (4) (-\infty, -7)$$

عددی انتخاب می‌کنیم که بین گزینه‌ها تفاوت ایجاد کند، مثلاً $x = 4$ که در بعضی گزینه‌ها هست ولی در بعضی‌ها نیست:

$$x = 4 \Rightarrow \frac{12+1}{8-6} < 1 \Rightarrow \frac{13}{2} < 1 \Rightarrow \text{نادرست}$$

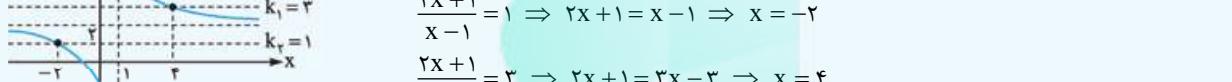
حالا برای بررسی تفاوت گزینه‌های (1) و (3) می‌توانیم $x = 0$ را امتحان کنیم:

$$x = 0 \Rightarrow \frac{0+1}{0-6} < 1 \Rightarrow \text{گزینه (3) عدد} \Rightarrow x = 0 \text{ را دارد} \Rightarrow \text{درست}$$

در نامعادلاتی به شکل $\frac{ax+b}{cx+d} < k_2$ ، اگر نامساوی‌ها را به مساوی تبدیل کنیم، x ‌های به دست آمده از معادلات

اعداد ابتدایا انتهای بازه جواب نامعادله هستند. مثلاً جواب نامعادله $\frac{2x+1}{x-1} < 1$ ، یعنی فواصلی که نمودار

برای $y = \frac{2x+1}{x-1}$ یا $-2 < x < 1$ نمودار تابع بین دو خط $y = 1$ و $y = 3$ باشد.



$$\frac{2x+1}{x-1} = 1 \Rightarrow 2x+1 = x-1 \Rightarrow x = -2$$

$$\frac{2x+1}{x-1} = 3 \Rightarrow 2x+1 = 3x-3 \Rightarrow x = 4$$

برای $x = -2$ یا $x = 4$ نمودار تابع بین دو خط $y = 1$ و $y = 3$ قرار دارد.

پس جواب نامعادله $\frac{2x+1}{x-1} < 1$ به شکل $(-\infty, -2) \cup (4, +\infty)$ است و اعداد -2 و 4 ریشه‌های معادلات $\frac{2x+1}{x-1} = 1$ هستند.

(تجربی خارج ۹۸)

$$471 - \text{مجموعه جواب نامعادله } \frac{7x-8}{x^2-x-2} > \frac{x}{x-2}, \text{ به صورت بازه، کدام است؟}$$

$$(1) (-4, 2) \cup (2, 3) \quad (2) (2, 4) \quad (3) (-1, 2) \cup (2, 4) \quad (4) (-1, 2)$$

$$(5) (-1, 2) \quad (6) (-1, 2) \cup (2, 4) \quad (7) (-1, 2) \quad (8) (-1, 2)$$

۴۷۲ - نمودار تابع با ضابطه $f(x) = \frac{3x^2-2x}{x^2+4}$ ، در بازه (a, b) پایین‌تر از خط به معادله $y = 2$ است. بیشترین مقدار $a - b$ کدام است؟

$$(1) 4 \quad (2) 8 \quad (3) 6 \quad (4) 4$$

(تجربی ۹۹)

$$473 - \text{مجموعه جواب نامعادله } \frac{x+1}{2x-1} < 1, \text{ کدام است؟}$$

$$(1) (0, 1/5) \quad (2) (0, 1/2) \quad (3) (1, 2) \quad (4) (0, 1/8, 2)$$

(تجربی خارج ۱۴۰)

$$474 - \text{اگر } \frac{1-3x}{x+1} < -2 \text{ باشد، مجموعه مقادیر } \frac{x}{2} \text{ چند عضو دارد؟}$$

$$(1) 1 \quad (2) 2 \quad (3) 3 \quad (4) 4$$

(ریاضی نوبت اول ۱۴۰)

$$475 - \text{نمودار تابع } y = \frac{2}{x^2-3x+2}, \text{ به ازای چند مقدار صحیح بین دو خط افقی } y = -2 \text{ و } y = 0 \text{ واقع می‌شود؟}$$

$$(1) 1 \quad (2) 2 \quad (3) 3 \quad (4) 4 \quad (5) \text{صفر}$$

لطفاً
لطفاً
لطفاً
لطفاً

لطفاً
لطفاً

لطفاً
لطفاً
لطفاً

نامعادلات رادیکالی

۶

برای حل نامعادلات شامل رادیکال

راه اول: با توجه به فرجه رادیکال شرط تعریف شده بودن عبارت داده شده را چک می کنیم، سپس با توان رسانی، رادیکال را حذف کرده و نامعادله را حل می کنیم. در نهایت بین دامنه و x هایی به دست آمده از حل نامعادله اشتراک می گیریم.

$$\sqrt{O} > \square \xrightarrow{\text{شرط}} O \geq 0 \xrightarrow{\text{حالا}} \text{طرفین به توان ۲} \rightarrow$$

$$\sqrt{O} < \square \xrightarrow{\text{شرط}} \begin{cases} O \geq 0 \\ \square > 0 \end{cases} \xrightarrow{\text{حالا}} \text{طرفین به توان ۲} \rightarrow$$

راه دوم: استفاده از رسم شکل و این که «کجا! کدام نمودار بالاتر یا پایین تر هست».

راه سوم: اگر جواب نامعادله در گزینه ها به شکل بازه بود \leftarrow امتحان گزینه ها

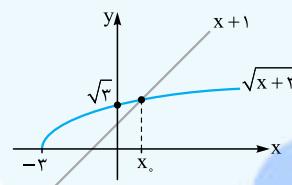
مثال: نامعادله $x+1 < \sqrt{x+3}$ را حل می کنیم:

$$\begin{cases} x+3 \geq 0 \Rightarrow x \geq -3 \\ x+1 > 0 \Rightarrow x > -1 \end{cases} \cap x > -1 \quad (\text{I})$$

$$x+3 < (x+1)^2 \Rightarrow x+3 < x^2 + 2x + 1$$

$$\Rightarrow x^2 + x - 2 > 0 \Rightarrow (x+2)(x-1) > 0 \Rightarrow \begin{array}{c} -2 \quad 1 \\ + \quad | \quad - \quad | \quad + \end{array} \Rightarrow x < -2 \text{ یا } x > 1 \quad (\text{II})$$

$$\xrightarrow{-2 \quad -1 \quad 1 \quad x} \Rightarrow x > 1$$



$$\sqrt{x+3} = x+1 \xrightarrow[\text{حدس بزن}]{\text{تابلو}} x_0 = 1$$

طبق شکل در بازه $1 > x$ نمودار $y = \sqrt{x+3}$ پایین نمودار $y = x+1$ است.

راه دوم: در شکل، x نقطه برخورد دوتابع است:

راه سوم: در شکل، x نقطه برخورد دوتابع است:

(برگرفته از کتاب درسی)

$[0, 4] \cap$

$\mathbb{R} - (-\infty, 0) \cap$

$\mathbb{R} - [0, 4] \cap$

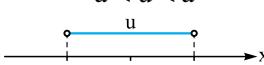
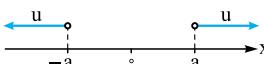
$(0, 4) \cap$

۴۷۶- جواب نامعادله $x + \sqrt{x} \leq 6$ کدام است؟

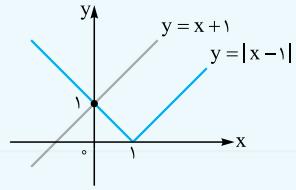
نامعادلات قدر مطلقی

۷

تیپ اول: نامعادلات کلاسیک

نامعادله	جواب	نمونه
$ u < a$	$a < 0$ جواب ندارد.	$ x+4 < -3 \Rightarrow$ امکان پذیر نیست.
	$a \geq 0$ $-a < u < a$ 	$ 2x-3 < 5 \Rightarrow -5 < 2x-3 < 5 \Rightarrow -2 < 2x < 8 \Rightarrow -1 < x < 4$
$ u > a$	$a \leq 0$ همواره جواب دارد.	$ x-5 > -6 \Rightarrow x \in \mathbb{R}$
	$a > 0$ $u < -a$ یا $u > a$ 	$\frac{1}{ 2x-1 } \leq \frac{1}{3} \xrightarrow[x \neq \frac{1}{2}]{\text{عكس}} 2x-1 \geq 3 \Rightarrow 2x-1 \leq -3 \text{ یا } 2x-1 \geq 3 \Rightarrow x \leq -1 \text{ یا } x \geq 2$
$ f(x) \geq g(x) $	به توان ۲ رساندن طرفین	$ x+2 \geq x \xrightarrow{\text{توان ۲}} x^2 + 4x + 4 \geq x^2 \Rightarrow 4x + 4 \geq 0 \Rightarrow x \geq -1$
$ f(x) \leq g(x) $	به توان ۲ رساندن طرفین	$ 2x-1 < x-3 \xrightarrow{\text{توان ۲}} (2x-1)^2 < (x-3)^2 \Rightarrow (2x-1)^2 - (x-3)^2 < 0 \xrightarrow{\text{تعیین علامت}} (x+2)(3x-4) < 0 \xrightarrow{\text{مزدوج}} -2 < x < \frac{4}{3}$

تیپ دوم: استفاده از رسم نمودار



جواب نامعادله $|x-1| < x+1$ را به دست می‌آوریم. یعنی می‌خواهیم بینیم در چه بازه‌ای نمودار $y = |x-1|$ پایین نمودار $y = x+1$ قرار دارد. واضح است که $x = 0$ طول نقطه برخورد دو نمودار است. در بازه $(-\infty, +\infty)$ نمودار $|x-1| > x+1$ پایین نمودار $y = x+1$ قرار دارد. کماکان اگر گزینه‌ها به صورت بازه بود، از امتحان گزینه‌ها استفاده کنید.

وایسازو! در حل نامعادلاتی به شکل $\frac{\square}{\square} < a$ یا $\frac{\square}{\square} > a$ ، اگر گزینه‌ها بازه‌ای نبود که عددگذاری کنیم، بهتر است با کنارگذاشتن ریشه مخرج این گونه عمل کنیم:

$$\frac{\square}{\square} < a \xrightarrow{\text{طرفین وسطین}} \frac{\square}{\square} < a \xrightarrow{\text{توان ۲}} \dots \xrightarrow{\text{همه یک طرف}} \dots \xrightarrow{\text{مزدوج}} \xrightarrow{\text{تعیین علامت}} \smiley$$

جواب نامعادله $1 \geq \left| \frac{2x+3}{x-1} \right|$ را می‌یابیم:

$$\begin{aligned} \xrightarrow{x \neq 1} & |2x+3| \geq |x-1| \xrightarrow{\text{توان ۲}} (2x+3)^2 \geq (x-1)^2 \Rightarrow (2x+3)^2 - (x-1)^2 \geq 0 \\ \xrightarrow{\text{مزدوج}} & (2x+3+x-1)(2x+3-x+1) \geq 0 \Rightarrow (3x+2)(x+4) \geq 0 \Rightarrow \begin{array}{c|cc|cc|} & + & - & + & + \\ \hline & -4 & & & -3 \\ & + & 0 & - & + \end{array} \end{aligned}$$

بنابراین $\{x \mid x \in [-\infty, -\frac{2}{3}] \cup [-\frac{2}{3}, +\infty)\}$ می‌باشد.

لطفا! اگر رسم نمودار قدرمطلقی سخت بود یا تیپ معروفی نبود، براساس ریشه داخل قدرمطلق، نامعادله را حالت‌بندی می‌کنیم و بین جواب‌ها اجتماع می‌گیریم.

من! نامعادله $|x-2| \geq 3$ را حل می‌کنیم:
ریشه داخل قدرمطلق $x = 0$ است:

$$\begin{cases} x \geq 0 \Rightarrow (x-2)x \geq 3 \Rightarrow x^2 - 2x - 3 \geq 0 \Rightarrow (x-3)(x+1) \geq 0 \Rightarrow \begin{array}{c|cc|cc|} & + & - & + & \\ \hline & -1 & & 3 & \\ & + & - & + & \end{array} & \xrightarrow{x \geq 0} [3, +\infty) \\ x < 0 \Rightarrow (x-2)(-x) \geq 3 \Rightarrow x^2 - 2x + 3 \leq 0 \xrightarrow{\Delta < 0} \emptyset & \text{همواره مثبت است.} \end{cases}$$

بنابراین جواب نامعادله به این شکل است:

(برگفته از کتاب درسی)

۴۷۷- مجموعه جواب نامعادله $x^3 - mx + n \geq 0$ به صورت $3 \geq |x-4|$ است. حاصل $m+n$ کدام است؟

۱۳) ۴

۱۶) ۳

۱۴) ۲

۱۵) ۱

۴۷۸- مجموعه جواب نامعادله $x^3 - 2x \leq x$ کدام است؟

(۱, ۳) ۴

(۱, ۲) ۳

(۰, ۳) ۲

(۰, ۱) ۱

۴۷۹- مجموعه جواب نامعادله $1 > \left| \frac{2-x}{2x-3} \right|$ به صورت کدام بازه است؟

(۰, ۱) ۴

(۳, ۵) ۳

(۱, ۵) - {۳/۲} ۲

(۱, ۳/۲) ۱

(تجربی ۹۹)

۴۸۰- در بازه (a, b) ، نمودار تابع با ضابطه $y = |2x^2 - 4|$ در زیر خط $y = 2x$ واقع است. بیشترین مقدار $a - b$ کدام است؟

۴) ۴

۳) ۳

۲) ۲

۱) ۱

۴۸۱- مجموعه جواب نامعادله $2x+1 - |x-2| > |x^2+1|$ ، به صورت کدام بازه است؟

(۱, ۲) ۴

(-۱, ۲) ۳

(-۱, ۱) ۲

(-۲, ۱) ۱

۴۸۲- در بازه (a, b) ، نمودار تابع $y = \sqrt{x+3}$ در بالای نمودار تابع $f(x) = |x-1| - 3$ قرار دارد. بیشترین مقدار $b-a$ کدام است؟

۹) ۴

۸) ۳

۷) ۲

۶) ۱

۴۸۳- مجموع اعداد صحیحی که در مجموعه جواب‌های نامعادله $4 < |x-1| - 3 < |x-1|$ قرار دارند، کدام است؟

۴) صفر

۶) ۳

۷) ۲

۱۳) ۱

۴۸۴- مجموعه جواب نامعادله $|x+1| + |x-7| > 6$ به کدام صورت است؟

|x-2| < 1 ۴

|x-3| < ۳ ۳

\emptyset ۲

\mathbb{R} ۱

۴۸۵- در بازه (a, b) عبارت $14x^2 + 15x + 73x - 1 - \frac{x-1}{2}$ بزرگ‌تر از سه است. بیشترین مقدار $a - b$ کدام است؟ (تجربی نوبت اول ۱۴۰۲)

۶۷) ۴
۱۵

۴/۱۵

۲۳/۳ ۲

۵/۳ ۱

آزمون

برای مشاهده پاسخهای تشرییحی این آزمون، صفحه نشانه سناه را لمس کنید

x	x_1	x_2
$f(x)$	-	+

- ۱- به ازای چه مقادیری از m ، جدول تعیین علامت عبارت $f(x) = (m^2 - m - 2)x^2 + (m - 1)x + \frac{1}{4}$ به صورت زیر است؟

- (-∞, ۳) (۱)
(۲, ۳) (۲)
(-۱, ۳) (۳)
(-۱, ۲) (۴)

- ۲- نمودار تابع با ضابطه $f(x) = x^3 - 4x^2 - x + 4$ با شرط $-1 < x < 0$ در بازه (a, b) زیر محور x ها قرار دارد. بیشترین مقدار $a - b$ کدام است؟

- ۱ (۲)
۴ (۴)
۳ (۳)

(برگرفته از تمرین کتاب درسی)

- ۳- علامت عبارت $P(x) = \frac{ax+12}{3x+b}$ فقط در بازه $(-1, 6)$ مثبت است. حاصل $a - b$ کدام است؟

- ۲ (۲)
-۵ (۴)
-۶ (۱)
-۱ (۳)

- ۴- مجموعه جواب‌های نامعادله $\frac{x^2 - x - 6}{x^2 - 3x - 10} \geq 2$ بازه $[a, b]$ است. مقدار $a + b$ کدام است؟

- ۱۲ (۲)
۱۴ (۴)
۱۰ (۱)
۱۳ (۳)

- ۵- در کدام بازه از مقادیر x ، نمودار تابع $|x - 1| - 2x = g(x)$ بالاتر از نمودار تابع $f(x) = 5$ قرار دارد؟

- $(-\frac{2}{3}, 1)$ (۲)
 $(-\frac{2}{3}, 2)$ (۴)
 $(-\frac{4}{3}, 1)$ (۱)
 $(-\frac{4}{3}, 2)$ (۳)



اولاً، در اطراف ریشه تغییر علامت نداریم پس، **۴۵۹**
چندجمله‌ای ریشه مضاعف دارد؛ یعنی $\Delta = 0$ است:

$$6 - 4(m+1)(m-4) = 0 \Rightarrow (m+1)(m-4) = 9$$

$$\Rightarrow m^2 - 6m - 16 = 0 \Rightarrow (m-8)(m+2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} m = 8 \\ m = -2 \end{cases}$$

ثانیاً، چون علامت جدول همواره منفی است؛ پس ضریب x^2 منفی بوده، بنابراین $m + 1 < 0$ ، یعنی از بین جواب‌های به دست آمده $m = -2$ قبول است.

ثالثاً، عدد n همان ریشه مضاعف چندجمله‌ای درجه دو؛ یعنی $\frac{b}{2a}$ است:

$$m = -2 \Rightarrow P(x) = -x^2 + 6x - 9 \Rightarrow n = -\frac{6}{2(-1)} = 3$$

بنابراین $m + n = 1$ خواهد بود.

$$\Rightarrow f(x) = -(x-1)(x-2)(x-3)^2$$

می توان فرض کرد که:
بنابراین ضابطه y می تواند این چنین باشد:

$$y = [-(x-1)(x-2)(x-3)^2](x^2 - 5x + 4)$$

$$\downarrow$$

$$(x-1)(x-4)$$

$$\Rightarrow y = -(x-1)^2(x-2)(x-4)(x-3)^2$$

حالا این عبارت را تعیین علامت می کنیم:

x	1	2	3	4	
y	-	-	+	+	-

$\xrightarrow{\text{نمیشند}} y$ مثبت باشد

$$\xrightarrow{a \in (2, 4)} \begin{cases} a = 2 \\ b = 4 \end{cases} \Rightarrow b - a = 2$$

دقت کنید باره $(2, 4)$ بزرگترین بازه‌ای است که y در آن مثبت است؛ پس $b - a = 2$ بیشترین مقدارش $= 2$ می شود.

گفتگو ۴۶۵ ابتدا تمام عبارات را در صورت امکان تجزیه و سپس

ریشه‌یابی می کنیم:

$$\frac{(2x^2 - 3x - 5)(x+1)}{(x^2 + x + 1)(1-x)} = \frac{[(2x-5)(x+1)](x+1)}{(x^2 + x + 1)(1-x)}$$

$$= \frac{(2x-5)(x+1)^2}{(x^2 + x + 1)(1-x)}$$

دقت کنید $x+1 > 0$ ریشه ندارد ($\Delta < 0$) و همواره مثبت است ($a > 0$).

حالا می خواهیم کسر مثبت باشد، آن را تعیین علامت می کنیم:

اولاً: علامت ضریب بزرگترین درجه پرانتزها را که در هم ضرب کنیم، منفی می شود $\frac{2x-5}{1-x} < 0$.

ثانیاً: $x=1$ ریشه مضاعف است و در اطرافش تغییر علامت نداریم:

x	-1	1	$\frac{5}{2}$	
P(x)	-	-	+	-

$\xrightarrow{P(x) > 0} x \in (1, \frac{5}{2})$

پس $b-a = \frac{3}{2}$ و در نتیجه $b = \frac{5}{2}$ و $a = 1$ است.

گفتگو ۴۶۶ اولاً: $x=0$ ریشه ساده صورت و $= 4$ ریشه مضاعف

$$\begin{cases} x+d=0 \xrightarrow{x=0} d=0 \\ (x-a)^2=0 \xrightarrow{x=4} a=4 \end{cases}$$

ثانیاً: $x = -\frac{1}{2}$ ریشه مضاعف مخرج است، پس:

$$a=4 \Rightarrow 4x^2 + bx + c = 4(x+\frac{1}{2})^2 = 4(x^2 + x + \frac{1}{4}) = 4x^2 + 4x + 1$$

بنابراین $c=1$ و $b=4$ است. در نتیجه $a+b+c+d=9$ است.

گفتگو ۴۶۷ چون عبارت کسری A همواره منفی است:

اولاً: ضریب بزرگترین درجه‌های صورت و مخرج، نسبتشان منفی می شود:

$$\frac{m-2}{-1} < 0 \Rightarrow m > 2 \quad (\text{I})$$

ثانیاً: ریشه ندارد؛ پس $\Delta < 0$ است چه در صورت چه در مخرج.

$\Delta = -4 < 0$ ok

صورت: $\Delta = 36 - 4(m-2)(2m-1) < 0$.

$$\Rightarrow -4(m-2)(2m-1) < -36 \Rightarrow (m-2)(2m-1) > 9$$

$$\Rightarrow 2m^2 - 5m - 7 > 0 \Rightarrow (2m-7)(m+1) > 0$$

$$\Rightarrow \frac{-1}{+} \quad \frac{7}{-} \quad \Rightarrow m < -1 \text{ یا } m > \frac{7}{2} \quad (\text{II})$$

طبق سؤال عبارت $(m+1)x^3 - 8x + m+1$ همواره

نامیت است؛ پس یا ریشه ندارد یا اگر $\Delta \leq 0$ دارد مضاعف است، یعنی $m+1 < 0 \Rightarrow m < -1$ (I)

اولاً: دهانه سهمی رو به پایین است، پس ضریب x^3 منفی است: $m+1 < 0 \Rightarrow m < -1$ باشد؛ ثانیاً، باید $\Delta \leq 0$ باشد:

$$64 - 4(m+1)(m+1) \leq 0 \Rightarrow -4(m+1)^2 \leq -64$$

$$\Rightarrow (m+1)^2 \geq 16 \xrightarrow{\sqrt{\cdot}} |m+1| \geq 4 \Rightarrow m+1 \leq -4 \text{ یا } m+1 \geq 4$$

$$\Rightarrow m \leq -5 \text{ یا } m \geq 3 \quad (\text{II})$$

بنابراین از اشتراک جواب‌های (II) و (I) خواهیم داشت:

$$\bullet \quad -5 \quad -1 \quad 3 \quad \Rightarrow m < -5$$

طبیعت عبارت $P(x) = ax + b$ بوده و ضریب x بوده است: $P(x) = -x + 3$

آن یعنی a منفی است (چون علامت خانه اول از سمت راست منفی است)، پس $P(x) = -x + 3$ است، یعنی $a = -1$ و $b = 3$ می باشد.

در این صورت $f(x) = a - bx$ به صورت $f(x) = -1 - 3x$ است؛ پس:

$$\begin{array}{c|cc} x & -1 & 3 \\ \hline f(x) & + & - \end{array}$$

طبیعت راه اول: طبق جدول تعیین علامت، $x = -2$ ریشه

ساده و $-1 = x$ ریشه مضاعف چندجمله‌ای $P(x)$ هستند، پس $P(x)$ که درجه ۳ است، شامل $x+2$ و $x+1$ است.

$$P(x) = (x+2)(x+1)^2 = (x+2)(x^2 + 2x + 1)$$

$$= x^3 + 4x^2 + 5x + 2$$

بنابراین طبق عبارت فوق می توان گفت $a = 4$ و $b = 2$ است و $a \times b = 8$ خواهد بود.

راه دوم: $x = -1$ و $x = -2$ ریشه‌های $P(x)$ هستند، پس:

$$\begin{cases} P(-1) = 0 \Rightarrow a+b=6 \\ P(-2) = 0 \Rightarrow 4a+b=18 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a=4 \\ b=2 \end{cases} \Rightarrow a \times b = 8$$

طبیعت $P(x)$ همواره $P(x) = x^3 + 4x^2 + 5x + 2$ است؛ پس $x=1$ ریشه ندارد یا اگر $x=1$ دارد، ریشه مضاعف دارد.

از آنجایی که $x = -4x + 3$ به شکل $(x-3)(x-1)(x+1)$ دارای ریشه‌های $x=1$ و $x=3$ است؛ پس $P(x)$ ریشه دارد. حالا باید این ریشه‌ها مضاعف باشند تا تغییر علامت در اطرافشان نداشته باشیم و عبارت همواره نامنفی باشد؛ یعنی باید $x=1$ و $x=3$ در پرانتز دیگر هم جزو ریشه‌ها باشند تا در کل $(x-1)(x-3)$ داشته باشیم:

$$P(x) = (x-1)(x-3)(2x^2 + ax + b) \Rightarrow 2(x-1)(x-3)$$

بنابراین $a=-14$ و $b=6$ است.

طبیعت نمودار تابع $f(x)$ ، می توان گفت تابع f دارای

ریشه‌های ساده $x=1$ و $x=2$ و ریشه مضاعف $x=3$ است (چون در $x=3$ بر محور x مماس است).

همچنین شاخه سمت راست نمودار $f(x)$ زیر محور x قرار دارد، یعنی منفی است، پس ضریب بزرگترین درجه $f(x)$ منفی است، بنابراین

$$\begin{array}{c|cc} y & & \\ \hline x & 1 & 2 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\Rightarrow \frac{-(x-4)(x-4)}{(x-4)(x+1)} > 0 \Rightarrow \frac{-(x-4)}{x+1} > 0$$

$x \in (-1, 4) - \{2\}$

$$\Rightarrow x \in (-1, 2) \cup (2, 4)$$

راه دوم: چک اعداد دلخواهی از گزینه‌ها:

$$x = 2 \Rightarrow \frac{13}{4} > \frac{3}{1} \checkmark \Rightarrow \text{رد گزینه‌های ۱ و ۲}$$

$$x = 0 \Rightarrow \frac{-1}{-2} > 0 \checkmark \Rightarrow \text{رد}$$

پس ۳ صحیح است.

$$\text{باید نامعادله } 2 < \frac{3x^2 - 2x}{x^2 + 4} \text{ را حل کنیم، چون مخرج}$$



۴۷۲

ریشه ندارد (همواره مثبت است). می‌توانیم طرفین وسطین کنیم:
 $3x^2 - 2x < 2x^2 + 8 \Rightarrow x^2 - 2x - 8 < 0$

$$\Rightarrow (x-4)(x+2) < 0 \Rightarrow \begin{array}{c} -2 \quad 4 \\ + \quad | \quad - \quad | \quad + \end{array}$$

$$\Rightarrow x \in (-2, 4) \Rightarrow \begin{cases} a = -2 \\ b = 4 \end{cases} \Rightarrow b-a=6$$

راه اول: دو حالت در نظر می‌گیریم: ۴

$$\frac{x+1}{2x-1} > 1 \Rightarrow \frac{x+1}{2x-1} - 1 > 0 \Rightarrow \frac{-x+2}{2x-1} > 0$$

$$\Rightarrow \begin{array}{c} \frac{1}{2} \quad 2 \\ - \quad | \quad + \quad | \quad - \end{array} \Rightarrow \frac{1}{2} < x < 2 \quad (\text{I})$$

$$\frac{x+1}{2x-1} < 3 \Rightarrow \frac{x+1}{2x-1} - 3 < 0 \Rightarrow \frac{-5x+4}{2x-1} < 0$$

$$\Rightarrow \begin{array}{c} \frac{1}{2} \quad \frac{4}{5} \\ - \quad | \quad + \quad | \quad - \end{array} \Rightarrow x < \frac{1}{2} \text{ یا } x > \frac{4}{5} \quad (\text{II})$$

بنابراین $6 \leq 3x < 1$ و در نتیجه:

$$\begin{array}{c} \circ \quad \circ \\ - \quad | \quad + \quad | \quad - \end{array} \Rightarrow x \Rightarrow \frac{4}{5} < x < 2$$

بین جواب‌های I و II اشتراک می‌گیریم:

$$\Rightarrow \begin{cases} 1 = \frac{x+1}{2x-1} \Rightarrow x = 2 \\ \frac{x+1}{2x-1} = 3 \Rightarrow x = \frac{4}{5} \end{cases}$$

راه دوم: نامعادله را به معادله تبدیل می‌کنیم:

$$1 = \frac{x+1}{2x-1} = 3 \Rightarrow \begin{cases} 1 = \frac{x+1}{2x-1} \Rightarrow x = 2 \\ \frac{x+1}{2x-1} = 3 \Rightarrow x = \frac{4}{5} \end{cases}$$

اعداد $\frac{4}{5}$ و ۲ باید سر یا ته بازه مجموعه جواب نامعادله باشند.

راه سوم: امتحان گزینه‌ها با عدد دلخواه از بازه‌ها:

$$x = 1/5 \Rightarrow 1 < \frac{2/5}{2} < 3 \checkmark \Rightarrow \text{رد گزینه‌های ۱ و ۲}$$

$$x = 1 \Rightarrow 1 < 2 < 3 \checkmark \Rightarrow \text{رد}$$

پس ۳ صحیح است.

$$\text{باید } 0 < \frac{2}{x^2 - 3x + 2} \text{ باشد، داریم:}$$

۴

حالات اول:

$$\frac{2}{x^2 - 3x + 2} < 0 \Rightarrow \frac{2}{(x-1)(x-2)} < 0 \Rightarrow \begin{array}{c} 1 \quad 2 \\ + \quad | \quad - \quad | \quad + \end{array}$$

اشتراک جواب‌های (I) و (II) این گونه است:

$$\begin{array}{c} \circ \quad \circ \quad \text{---} \\ -1 \quad 0 \quad 2 \quad \frac{7}{2} \quad \frac{7}{2} \end{array} \Rightarrow m > \frac{7}{2}$$

به ازای $\frac{3}{2} < x$ عبارت مخرج مثبت می‌شود؛ پس برای این که کل کسر مثبت شود، باید صورت مثبت باشد؛ یعنی در بازه $(m^2 - 1)x^2 - 4mx + 4 < 0$ باید عبارت $((m^2 - 1)x^2 - 4mx + 4)$ مثبت باشد.

$$\begin{array}{c} 2 \quad 4 \\ - \quad | \quad + \quad | \quad - \end{array}$$

اوّل: $x = 2$ و $x = 4$ ریشه‌های صورت هستند. از آنجایی که $4 = (m^2 - 1)x^2 - 4mx + 4$ است: $(m^2 - 1)x^2 - 4mx + 4 = 0 \Rightarrow 4m^2 - 4 - 8m + 4 = 0$

$$\Rightarrow 4m(m-2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} m = 0 \\ m = 2 \end{cases}$$

از آنجایی که خانه اول از سمت راست منفی است؛ پس حاصل ضرب علامت ضرایب بزرگ‌ترین درجه‌ها باید منفی باشد:

$$(m^2 - 1)(1) < 0 \Rightarrow m^2 < 1 \Rightarrow |m| < 1 \Rightarrow -1 < m < 1$$

بنابراین m بین جواب‌هایمان، قابل قبول است.

$$A = \frac{4-2x}{3x+1} \text{ را تعیین علامت می‌کنیم. ریشه}$$

صورت $2 = x$ و ریشه مخرج $= -\frac{1}{3}$ است. نسبت ضریب x ها $= \frac{2}{3}$ است؛ پس:

$$\begin{array}{c} x \quad -\frac{1}{3} \quad 2 \\ A \quad - \quad + \quad | \quad - \end{array} \Rightarrow -\frac{1}{3} < x \leq 2$$

بنابراین $-1 < 3x \leq 6$ و در نتیجه:

دقت کنید گرچه خود -1 در بازه نیست ولی اعداد بین 0 و -1 که در بازه هستند، جزء صحیح آنها -1 می‌شود.

راه اول: باید نامعادله $4x^4 < 4(x-1)^2$ را حل کنیم. از آنجایی که هر دو تابع پیوسته هستند؛ پس مجموعه جواب نامعادله، بازه‌ای است که اعداد ابتدا و انتهای آن بازه، طول نقاط برخورد دو نمودار هستند:

$$4x^4 = (x-1)^2 \Rightarrow 2x^2 = \pm(x-1)$$

$$\text{جواب ندارد} \Rightarrow \begin{cases} x = -1 \\ x = \frac{1}{2} \end{cases}$$

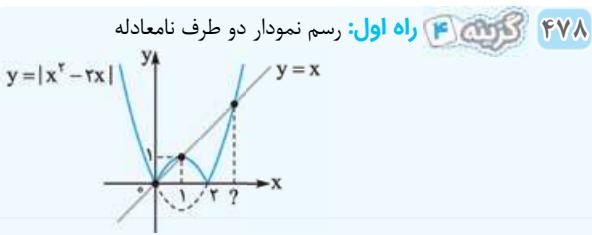
بنابراین بازه $(-\frac{1}{2}, -1)$ بزرگ‌ترین بازه‌ای است که نمودار $y = (x-1)^2$ بالای نمودار $y = 4x^4$ خواهد بود؛ پس بیشترین مقدار

$$b-a = \frac{3}{2} - (-\frac{1}{2}) = 2$$

می‌گیریم: **راه اول:** همه را به یک طرف برد و مخرج مشترک

$$\frac{7x-8}{(x-2)(x+1)} > \frac{x}{x-2} \Rightarrow \frac{7x-8}{(x-2)(x+1)} - \frac{x}{x-2} > 0$$

$$\Rightarrow \frac{7x-8-x(x+1)}{(x-2)(x+1)} > 0 \Rightarrow \frac{-x^2+6x-8}{(x-2)(x+1)} > 0$$



طول نقاط برخورد دو نمودار را می‌باشیم:
 $|x^3 - 2x| = x \quad \left\{ \begin{array}{l} \text{طبق نمودار} \\ x_1 = 0, x_2 = 1 \end{array} \right.$
 $x^3 - 2x = x \Rightarrow x^3 - 3x = 0 \quad \left\{ \begin{array}{l} ? > 2 \\ x = 0 \\ x = 3 \end{array} \right.$

جواب نامعادله $x^3 - 2x < x^2 - 2x$ یعنی بازه‌ای که نمودار $y = x^2 - 2x$ در بازه $x^3 - 2x$ این اتفاق افتد.

راه دوم: امتحان گزینه‌ها با عدد دلخواه از بازه‌ها:

$x = 1 \Rightarrow |1 - 2| < 1 \Rightarrow 1 < 1 \times \Rightarrow$ رد

$x = 2 \Rightarrow |4 - 4| < 2 \Rightarrow 0 < 2 \times \Rightarrow$ رد گزینه‌های ۱ و ۲ صحیح است.

با دقت به ریشهٔ مخرج، طرفین وسطین کرده و به توان ۲ می‌رسانیم:

$$|\frac{2-x}{2x-3}| > 1 \xrightarrow{x \neq \frac{3}{2}} |2-x| > |2x-3|$$

توان ۲

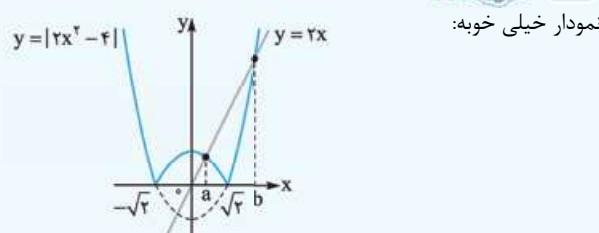
$$(2-x)^2 - (2x-3)^2 > 0 \xrightarrow{\text{نمودار}} \frac{(x-1)(-3x+5)}{a^2-b^2} > 0$$

$$\Rightarrow \frac{1}{-} \frac{5}{+} \xrightarrow{x \neq \frac{3}{2}} 1 < x < \frac{5}{3}$$

از آن جایی که $\frac{3}{2} \neq x$ ، پس:

$$\frac{0}{-} \frac{0}{+} \frac{0}{-} \xrightarrow{x} x \in (1, \frac{5}{3}) - \left\{ \frac{3}{2} \right\}$$

باید نامعادله $|2x^3 - 4| < 2x^2 - 4$ را حل کنیم. رسم



در بازه (a, b) نمودار $|2x^3 - 4| < 2x^2 - 4$ زیر نمودار $y = 2x^2 - 4$ است که $a < x < b$ طول نقاط تلاقی دو نمودار هستند که یکی قبل از $\sqrt{2}$ و دیگری بعد از $\sqrt{2}$ است. کافی است حدس بزنیم چه اعدادی در قبل و بعد از $\sqrt{2}$ دو طرف را برابر می‌کنند:

$$|2x^3 - 4| = 2x \quad \left\{ \begin{array}{l} x < \sqrt{2} \Rightarrow x = 1 \\ x > \sqrt{2} \Rightarrow x = 2 \end{array} \right.$$

بنابراین جواب نامعادله، بازه $(1, 2)$ است؛ پس $b - a = 1$ خواهد بود.

راه اول: عبارت $x^3 + 1$ همواره مثبت است؛ پس

$$|x^3 + 1| = x^3 + 1$$

$$2x + 1 - |x - 2| > x^3 + 1 \Rightarrow 2x - x^3 > |x - 2|$$

پس باید $2 < x < 1$ باشد تا حاصل کسر منفی شود که در این بازه هیچ عدد صحیحی وجود ندارد؛ پس به حالت دوم هم احتیاجی نیست.

راه اول: دو حالت در نظر می‌گیریم:

$$1) \frac{1-3x}{x+1} > -2 \Rightarrow \frac{1-3x}{x+1} + 2 > 0 \Rightarrow \frac{3-x}{x+1} > 0.$$

$$\Rightarrow \frac{-1}{-} \frac{3}{+} \xrightarrow{\text{تن}} -1 < x < 3$$

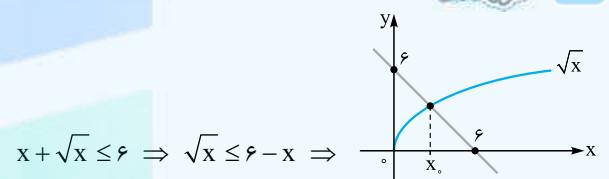
$$2) \frac{1-3x}{x+1} < 0 \Rightarrow \frac{-1}{-} \frac{1}{+} \xrightarrow{\text{تن}} x < -1 \text{ یا } x > \frac{1}{3}$$

حالا بین جواب‌ها اشتراک می‌گیریم:

بنابراین $3 < x < \frac{1}{3}$ و در نتیجه $\frac{1}{2} < \frac{x}{2} < \frac{3}{2}$ بوده که ۱ یا $\frac{1}{2}$ خواهد بود.

$$-2 = \frac{\frac{x-3}{x-3}}{\frac{1-3x}{x+1}} = 0 \Rightarrow \frac{1}{3} < x < 3 \quad \text{راه دوم: تبدیل به معادله: } x = \frac{1}{3}$$

راه اول: رسم نمودار دو طرف نامعادله



برای یافتن x باید طول نقطه تلاقی دو نمودار را پیدا کنیم. برای این کار باید معادله $x + \sqrt{x} = 6$ را حل کنیم. یا طرفین را به توان ۲ می‌رسانیم، یا این که حدس می‌زنیم. x باید عددی باشد که جذر داشته باشد تا دو طرف تساوی $x + \sqrt{x} = 6$ برابر شوند و طبق نمودار بین ۰ و ۶ است؛ پس $\sqrt{x} = 6 - x \Rightarrow x = 4$ می‌باشد.

جواب نامعادله $x + \sqrt{x} \leq 6$ بازه‌ای است که نمودار \sqrt{x} زیر نمودار $x - 6$ باشد یا با آن برخورد کند، که طبق شکل $0 \leq x \leq 4$ خواهد بود.

راه دوم: امتحان گزینه‌ها با عدد دلخواه از بازه‌ها:

رد گزینه‌های ۱ و ۲

رد

صحیح است.

راه اول: رسم نمودار دو طرف نامعادله

$$|x - 4| \geq 3 \Rightarrow x - 4 \leq -3 \text{ یا } x - 4 \geq 3 \Rightarrow x \leq 1 \text{ یا } x \geq 7$$

پس باید جواب نامعادله $x^3 - mx + n \geq 0$ به صورت $x \geq 7$ یا $x \leq 1$ باشد؛ یعنی علامت عبارت $x^3 - mx + n$ در $(-\infty, 1] \cup [7, +\infty)$ صفر باشد:

بزرگ‌تر مساوی صفر باشد:

$$\frac{1}{+} \frac{7}{-} \xrightarrow{1 \text{ ریشه‌ها هستند}} \frac{1}{+}$$

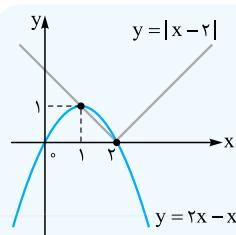
$$x^3 - mx + n = (x - 1)(x - 7) = x^3 - 8x + 7$$

بنابراین $8 - m = 1$ و $n = 7$ بود؛ پس $m + n = 15$ است.

$$\left| \frac{x-1}{2} - 1 \right| > 3 \Rightarrow \left| \frac{x-3}{2} \right| > 3 \quad \begin{cases} \frac{x-3}{2} > 3 \Rightarrow x > 9 \\ \frac{x-3}{2} < -3 \Rightarrow x < -3 \end{cases} \quad (\text{II})$$

$$\xrightarrow{(\text{I}) \cap (\text{II})} -\frac{14}{3} < x < -3 \Rightarrow b - a = \frac{5}{3}$$

حالا:



مشخص است که برای $1 < x < 2$ نمودار $y = 2x - x^2$ بالای نمودار $y = |x - 2|$ است.

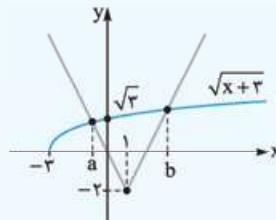
راه دوم: امتحان گزینه‌ها:

$$x = 0 \Rightarrow 0 + 1 - |-2| > 0 + 1 \Rightarrow -1 > 1$$

همه گزینه‌ها $= 0$ را دارند به جز

کریه ۴۸۲ می‌خواهیم نامعادله $\sqrt{x+3} > |x-1|-2$ را حل کنیم.

از رسم نمودار استفاده می‌کنیم:



طبق نمودار در بازه (a, b) نمودار $y = \sqrt{x+3}$ بالای نمودار $y = |x-1|-2$ است که a و b طول نقاط تلاقی دو نمودار هستند:

$$\sqrt{x+3} = |x-1|-2 \xrightarrow{-3 < a < 0} \sqrt{x+3} = -x+1-2$$

$$\Rightarrow \sqrt{x+3} = -x-1 \xrightarrow{\text{حده}} x = -2$$

$$\sqrt{x+3} = |x-1|-2 \xrightarrow{b > 1} \sqrt{x+3} = x-1-2 \Rightarrow \sqrt{x+3}$$

$$= x-3 \xrightarrow{\text{حده}} x = 6$$

پس $(a, b) = (-2, 6)$; بنابراین $b-a = 8$ است.

وابسانو ۴۸۳ دقت کنید وقتی حده زدیم $x = 6$; یعنی عددی پیدا کردیم که وقتی جای x در $\sqrt{x+3}$ قرار می‌گیرد، $x+3$ مربع کامل شود و باعث شود دو طرف تساوی برابر شوند.

$$||x-1|-3| < 4 \Rightarrow -4 < |x-1|-3 < 4$$

$$\xrightarrow{\substack{\text{بدینه} \\ +3}} -1 < |x-1| < 7$$

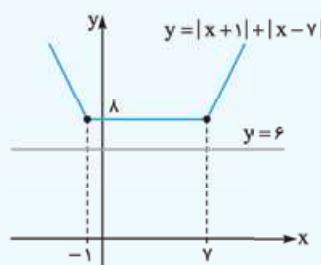
باید نامعادله $|x-1| < 7$ را حل کنیم:

$$-7 < x-1 < 7 \xrightarrow{+1} -6 < x < 8$$

$$\xrightarrow{\text{صحيح}} x = -5, -4, \dots, 6, 7$$

مجموع اعداد فوق برابر با $6+7+...+(-5) = 13$ می‌باشد، چون از -5 تا 5 همه دو تا

دو تا قرینه‌اند و خنثی می‌شوند.



کریه ۴۸۴ مشخص است که نمودار تابع $y = |x+1| + |x-7|$ همواره بالای خط $y = 6$ است؛ پس هر عدد حقیقی می‌تواند جواب نامعادله $|x+1| + |x-7| > 6$ باشد.

$$15x^2 + 73x + 14 < 0 \Rightarrow \frac{x^2 + 73x + 21}{(x+7)(x+2)} < 0$$

$$\Rightarrow (15x+7)(x+2) < 0$$

$$\frac{-7}{15} < x < -\frac{2}{15} \xrightarrow{\text{لک}} \frac{-14}{3} < x < -\frac{1}{5} \quad (\text{I})$$

$$\Rightarrow (m^2 - 2m + 1) - (m^2 - m - 2) > 0 \Rightarrow [m < 3]$$

ثانیاً: خانه اول از سمت راست منفی است؛ پس ضریب x^2 منفی است:
 $m^2 - m - 2 < 0 \Rightarrow (m-2)(m+1) < 0$

$$\Rightarrow \frac{-1}{+} \quad \frac{2}{+} \Rightarrow [-1 < m < 2]$$

بنابراین از اشتراک دو جواب بالا داریم:

$$\frac{0}{-1} \quad \frac{0}{0} \quad \frac{0}{1} \quad \frac{0}{2} \quad \frac{0}{3} \quad \frac{0}{\infty} \Rightarrow -1 < m < 2$$

گزینه ۲ باید بزرگ‌ترین بازه‌ای را پیدا کنیم که تابع f در آن جا

منفی شود تا نمودارش زیر محور x ها قرار گیرد:

$$x^3 - 4x^2 - x + 4 < 0 \xrightarrow{\text{فاکتور}} x^2(x-4) - (x-4) < 0$$

$$\xrightarrow{\text{فاکتور}} (x-4)(x^2-1) < 0 \Rightarrow (x-4)(x-1)(x+1) < 0$$

$$\Rightarrow \frac{x}{f} \left| \begin{array}{c|ccccc} -1 & | & 1 & 4 \\ f & | & - & + & - & + \end{array} \right. \xrightarrow{\text{منفی}} x < -1$$

یا $1 < x < 4$

با شرط $-1 < x < 4$ بزرگ‌ترین بازه‌ای که نمودار تابع f در آن بازه زیر محور x ها قرار می‌گیرد، بازه $(1, 4)$ است؛ پس حداقل $a - b$ برابر با $3 - 1 = 2$ خواهد بود.

گزینه ۳ چون علامت $P(x)$ در بازه $(-1, 6)$ مشتب است؛ پس

$x = -1$ و $x = 6$ ریشه‌های صورت و مخرج $(P(x))$ هستند، یعنی جدول تعیین علامت $P(x)$ یکی از دو حالت زیر است:

$$\begin{array}{c|ccc} x & -1 & 6 \\ \hline P(x) & - & + & - \end{array} \quad \begin{array}{c|ccc} x & -1 & 6 \\ \hline P(x) & - & + & 0 \\ \text{ثن} & & & - \end{array}$$

علامت خانه اول از سمت راست منفی است؛ پس ضریب بزرگ‌ترین

$$\frac{a}{3} < 0 \Rightarrow a < 0$$

از کجا بفهمیم بین $-1 < x < 6$ x کدامیک ریشه صورت است؟ آهان،

از آنجایی که باید a منفی به دست بیاد؛ پس $x = 6$ ریشه صورت هست:
 $ax + 12 = 0 \xrightarrow{x=6} 6a + 12 = 0 \Rightarrow a = -2$

$x = -1$ هم ریشه مخرج است:

$$3x + b = 0 \xrightarrow{x=-1} -3 + b = 0 \Rightarrow b = 3$$

بنابراین $a - b = -2 - 3 = -5$ است.

گزینه ۴ صورت و مخرج کسر ساده می‌شوند. حواسمن به ریشه

مخرج باشد و ساده کنیم:

$$\frac{x^2 - x - 6}{x^2 - 3x - 10} \geq 2 \Rightarrow \frac{(x-3)(x+2)}{(x-5)(x+2)} \geq 2$$

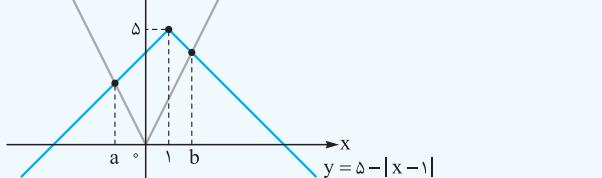
$$\xrightarrow{x \neq -2} \frac{x-3}{x-5} \geq 2 \Rightarrow \frac{x-3}{x-5} - 2 \geq 0$$

$$\xrightarrow{\text{مخرج مشترک}} \frac{-x+7}{x-5} \geq 0 \Rightarrow \frac{5}{-} \quad \frac{7}{+} \quad \frac{-}{-} \\ \text{ثن}$$

$$\xrightarrow{\geq 0} x \in (5, 7] \Rightarrow b+a = 7+5 = 12$$

گزینه ۵ راه اول: می‌خواهیم نامعادله $|2x| - 5 > 0$ را حل

کنیم. از رسم نمودار کمک می‌گیریم:



فصل هشتم تعیین علامت و نامعادله

گزینه ۱ طبق جدول تعیین علامت (x) :

اولاً: معادله دو ریشه دارد؛ پس $\Delta > 0$:

$$(m-1)^2 - 4(m^2 - m - 2) \left(\frac{1}{4} \right) > 0$$

می خواهیم ببینیم نمودار تابع $y = 5 - |x - 1|$ در چه بازه‌ای بالای نمودار است. طبق نمودار در بازه (a, b) این اتفاق می‌افتد که a و b طول نقاط تلاقی دو نمودار است:

$$\begin{aligned}5 - |x - 1| &= |2x| \\5 - |x - 1| &= \begin{cases} \frac{a < 0}{x < 0} \rightarrow 5 - (-x + 1) = -2x \Rightarrow x = -\frac{4}{3} \\ \frac{x > 1}{b > 1} \rightarrow 5 - (x - 1) = 2x \Rightarrow x = 2 \end{cases} \\ \Rightarrow (a, b) &= \left(-\frac{4}{3}, 2\right)\end{aligned}$$

راه دوم: امتحان گزینه‌ها (به عهده خودتون 😊)

