

راهنمای استفاده از کتاب

برای کسب بهترین نتیجه در امتحانات مدرسه و کنکور گام‌های زیر را به ترتیب برای هر فصل طی کنید.

ویژگی‌های فیلم آموزشی

گام ۱

فیلم

- برای استفاده از فیلم‌های آموزشی هر فصل QR-Code‌های صفحه بعد را اسکن کنید.
- در هر فصل مطالب کتاب درسی درس به درس تدریس شده است.

ویژگی‌های درسنامه آموزشی

گام ۲

درسنامه

- هر فصل به تعدادی قسمت تقسیم شده است.
- در هر قسمت آموزش کاملی به همراه مثال و تست ارائه شده است.
- سطح تست‌ها عموماً کمی بالاتر از مثال‌ها است. اگر دانش آموز وقت کافی ندارد یا می‌خواهد فقط در سطح امتحانات مدرسه درس بخواند، می‌تواند بدون این‌که مطلبی را از دست دهد از تست‌ها عبور کند.
- قسمت‌هایی تحت عنوان ویژه علاقمندان آورده شده است که ویژه‌آمادگی برای آزمون‌های تستی و کنکور است و مطالعه آن‌ها برای امتحانات مدارس ضروری نیست.

ویژگی‌های پرسش‌های تشریحی

گام ۳

پرسش
تشریحی

- هر فصل به تعدادی قسمت (دقیقاً منطبق بر قسمت‌بندی گام اول) تقسیم شده است.
- سوالات از ساده به دشوار و موضوعی مرتب شده‌اند.
- سؤالات دارای پاسخ تشریحی هستند.

ویژگی‌های پرسش‌های چهارگزینه‌ای

گام ۴

تست

- هر فصل به تعدادی قسمت (دقیقاً منطبق بر قسمت‌بندی گام دوم و سوم) تقسیم شده است.
- هر قسمت نیز دارای ریز‌طبقه‌بندی است.
- تست‌ها از ساده به دشوار و موضوعی مرتب شده‌اند.
- تمامی تست‌های کنکور داخل و خارج از کشور قابل استفاده و منطبق بر کتاب درسی جدید آورده شده است.
- تست‌های دارای پاسخ تشریحی هستند.
- در انتهای هر فصل تعدادی تست تحت عنوان V.I.P آورده شده است که ویژه‌دانش‌آموزان برتر می‌باشد.

به جای آن‌که چندین کتاب بخوانید، کتاب‌های گاج را چندین بار بخوانید

درسنامه آموزشی

فصل اول: فیزیک و اندازه‌گیری

- ۱۰ قسمت اول: فیزیک و کمیت‌ها
۲۰ قسمت دوم: چگالی

فصل دوم: ویژگی‌های فیزیکی مواد

- ۲۷ قسمت اول: نیروی بین مولکولی و حالت ماده
۳۲ قسمت دوم: فشار
۴۳ قسمت سوم: فشارسنج‌ها
۴۷ قسمت چهارم: شناوری - شاره در حال حرکت و اصل برنولی

فصل سوم: کار، انرژی و توان

- ۵۲ قسمت اول: کار و انرژی جنبشی
۶۰ قسمت دوم: کار و انرژی پتانسیل
۶۲ قسمت سوم: پایستگی انرژی مکانیکی
۶۴ قسمت چهارم: کار و انرژی درونی
۶۶ قسمت پنجم: توان و بازده

فصل چهارم: دما و گرما

- ۶۹ قسمت اول: دما و دما‌سنج
۷۲ قسمت دوم: انبساط گرمایی
۷۹ قسمت سوم: گرما و گرماسنجی
۸۴ قسمت چهارم: گرما و تغییر حالت
۹۳ قسمت پنجم: روش‌های انتقال گرما
۹۵ قسمت ششم: قوانین گازها

فصل پنجم: ترمودینامیک

- ۱۰۰ قسمت اول: مقدمات ترمودینامیک ، قانون اول ...
۱۰۷ قسمت دوم: فرایندهای خاص
۱۱۶ قسمت سوم: چرخه ترمودینامیکی، ماشین گرمایی، ...
۱۲۱ خلاصه فرمول‌ها و نکات

FILM

فصل اول: فیزیک و اندازه‌گیری

- 152 min قسمت اول و دوم
25 min تمرین‌های آخر فصل

فصل دوم: ویژگی‌های فیزیکی مواد

- 132 min قسمت اول تا چهارم
27 min تمرین‌های آخر فصل

فصل سوم: کار، انرژی و توان

- 180 min قسمت اول تا پنجم
45 min تمرین‌های آخر فصل

فصل چهارم: دما و گرما

- 262 min قسمت اول تا ششم
51 min تمرین‌های آخر فصل

فصل پنجم: ترمودینامیک

- 131 min قسمت اول تا سوم
27 min تمرین‌های آخر فصل

پرسش‌های تشریحی

فصل اول: فیزیک و اندازه‌گیری

۳۴۷	قسمت اول: فیزیک و کمیت‌ها
۳۴۹	قسمت دوم: چگالی

فصل دوم: ویژگی‌های فیزیکی مواد

۳۵۳	قسمت اول: نیروی بین مولکولی و حالت ماده
۳۵۵	قسمت دوم: فشار
۳۵۸	قسمت سوم: فشارسنج‌ها
۳۶۲	قسمت چهارم: شناوری-شارة در حال حرکت و اصل برنولی

فصل سوم: کار، انرژی و توان

۳۷۰	قسمت اول: کار و انرژی جنبشی
۳۷۲	قسمت دوم: کار و انرژی پتانسیل
۳۷۴	قسمت سوم: پایستگی انرژی مکانیکی
۳۷۵	قسمت چهارم: کار و انرژی درونی
۳۷۵	قسمت پنجم: توان و بازده

فصل چهارم: دما و گرما

۳۸۳	قسمت اول: دما و دماسنجد
۳۸۳	قسمت دوم: انبساط گرمایی
۳۸۶	قسمت سوم: گرما و گرماسنجدی
۳۸۷	قسمت چهارم: گرما و تغییر حالت
۳۸۹	قسمت پنجم: روش‌های انتقال گرما
۳۹۰	قسمت ششم: قوانین گازها

فصل پنجم: ترمودینامیک

۴۰۰	قسمت اول: مقدمات ترمودینامیک، قانون اول...
۴۰۱	قسمت دوم: فرایندهای خاص
۴۰۵	قسمت سوم: چرخه ترمودینامیکی، ماشین گرمایی،...

پرسش‌های چهارگزینه‌ای

فصل اول: فیزیک و اندازه‌گیری

۱۲۶	قسمت اول: فیزیک و کمیت‌ها
۱۳۶	قسمت دوم: چگالی
۱۳۹	تست‌های V.I.P

فصل دوم: ویژگی‌های فیزیکی مواد

۱۵۷	قسمت اول: نیروی بین مولکولی و حالت ماده
۱۶۲	قسمت دوم: فشار
۱۷۴	قسمت سوم: فشارسنج‌ها
۱۸۳	قسمت چهارم: شناوری-شارة در حال حرکت و اصل برنولی
۱۸۶	تست‌های V.I.P

فصل سوم: کار، انرژی و توان

۲۱۲	قسمت اول: کار و انرژی جنبشی
۲۲۰	قسمت دوم: کار و انرژی پتانسیل
۲۲۱	قسمت سوم: پایستگی انرژی مکانیکی
۲۲۵	قسمت چهارم: کار و انرژی درونی
۲۲۸	قسمت پنجم: توان و بازده
۲۳۰	تست‌های V.I.P

فصل چهارم: دما و گرما

۲۵۴	قسمت اول: دما و دماسنجد
۲۵۶	قسمت دوم: انبساط گرمایی
۲۶۴	قسمت سوم: گرما و گرماسنجدی
۲۷۱	قسمت چهارم: گرما و تغییر حالت
۲۷۸	قسمت پنجم: روش‌های انتقال گرما
۲۷۹	قسمت ششم: قوانین گازها
۲۸۴	تست‌های V.I.P

فصل پنجم: ترمودینامیک

۳۱۷	قسمت اول: مقدمات ترمودینامیک، قانون اول...
۳۲۰	قسمت دوم: فرایندهای خاص
۳۲۸	قسمت سوم: چرخه ترمودینامیکی، ماشین گرمایی،...
۳۳۱	تست‌های V.I.P

الله
الله
الرحيم
الرحيم

بنام خداوند بخشنده مهربان

﴿اللَّهُمَّ أَخْرِجْنِي مِنْ ظُلْمَاتِ الْوَهْمِ﴾

پروردگار؛ خارج کن مرا از تاریکی های فکر

﴿وَأَكْرِمْنِي بِنُورِ الْفَهْمِ﴾

و به نور فهم مرا گرامی بدار

﴿اللَّهُمَّ افْتَحْ عَلَيْنَا أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ﴾

پروردگار؛ بر ما درهای رحمت را بگشای

﴿وَانْشُرْ عَلَيْنَا خَزَائِنَ عِلْمِكَ﴾

و گنج های دانشت را بر ما بگستران

﴿بِرَحْمَتِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ﴾

به اميد رحمت تو اي مهربان ترين مهربانان

فصل

فیزیک دهم
Physics 10



فیزیک و اندازه‌گیری

قسمت اول

Physics

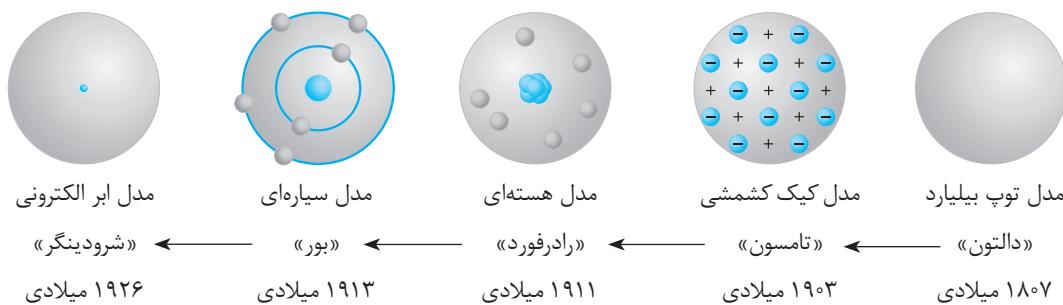
فصل

1

فیزیک و کمیت‌ها

فیزیک شالوده و اساس مهندسی‌ها و فناوری‌های مختلفی است. فیزیک‌دانان پس از مشاهده پدیده‌های طبیعی، به دنبال الگوها و نظم بین پدیده‌ها می‌باشند. برای توصیف پدیده‌ها اغلب از قانون، مدل و نظریهٔ فیزیکی استفاده می‌شود.

در علم تجربی فیزیک، آزمایش‌ها و پدیده‌های جدید، منجر به بازنگری و یا تغییر در مدل‌ها و نظریه‌های قدیمی می‌شود، مانند مدل اتمی، که سیر تکاملی آن، به صورت ساده در زیر بیان شده است.



ویژگی آزمون‌پذیری و اصلاح نظریه‌های فیزیکی، نقطهٔ قوت دانش فیزیک است. یعنی فیزیک‌دانان نظریه‌های فیزیکی را مورد آزمایش قرار می‌دهند تا در صورت مشاهدهٔ مغایرت بین نظریه و نتیجهٔ آزمایش، نظریه را اصلاح کنند که این کار منجر به دقیق‌تر و بهتر شدن نظریه‌ها می‌شود.

نست: چه تعداد از جمله‌های زیر درست هستند؟

(آ) فیزیک‌دانان برای توصیف پدیده‌ها، از آزمایش استفاده می‌کنند.

(ب) مدل‌ها و نظریه‌های فیزیکی، در طول زمان ثابت هستند.

(پ) ویژگی آزمون‌پذیری و اصلاح نظریه‌ها، نقطهٔ قوت دانش فیزیک است.

(ت) نتایج آزمایش‌های جدید در فیزیک می‌تواند منجر به بازنگری در مدل یا نظریه‌ای شود.

۴ ۴

۳ ۳

۲ ۲

۱ ۱

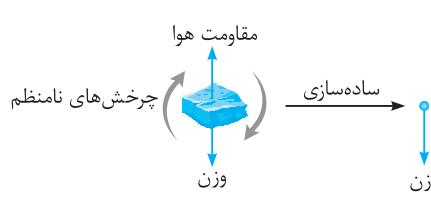
پاسخ: عبارت‌های (آ) و (ب) نادرست هستند. برای توصیف پدیده‌ها، اغلب از قانون، مدل و یا نظریهٔ فیزیکی استفاده می‌شود. همچنین مدل‌ها و نظریه‌ها ثابت نیستند مانند مدل اتمی که چندین بار تغییر پیدا کرده است. بنابراین گزینهٔ (۲) درست است.

مدل‌سازی

پدیده‌های اطراف ما بسیار پیچیده هستند، به همین دلیل لازم است از ساده‌سازی استفاده شود. مدل‌سازی فرایندی است که طی آن پدیده‌های فیزیکی را به قدری ساده می‌کنند تا بررسی آن ساده و امکان‌پذیر شود.

به عنوان مثال فرض کنید، جسم کوچکی مانند سنگ در هوا در حال سقوط است. هنگام حرکت، چرخش، مقاومت هوا رخ می‌دهد. مقاومت هوا باعث کند شدن حرکت سنگ می‌شود. هر چه سنگ به زمین نزدیک‌تر می‌شود، وزن سنگ افزایش می‌یابد (قانون گرانش نیوتون)، با درنظر گرفتن تمام این جزئیات، بررسی و تحلیل حرکت سنگ پیچیده می‌شود.

برای ساده‌سازی، فرض می‌کنیم سنگ، جسم نقطه‌ای است که نیروی ثابت وزن روی آن اثر می‌گذارد و نیروهایی مانند مقاومت هوا و وزش باد بر حرکت سنگ تأثیر ندارند.



به عنوان مثال فرض کنید، جسم کوچکی مانند سنگ در هوا در حال سقوط است. هنگام حرکت، چرخش، مقاومت هوا رخ می‌دهد. مقاومت هوا باعث کند شدن حرکت سنگ می‌شود. هر چه سنگ به زمین نزدیک‌تر می‌شود، وزن سنگ افزایش می‌یابد (قانون گرانش نیوتون)، با درنظر گرفتن تمام این جزئیات، بررسی و تحلیل حرکت سنگ پیچیده می‌شود.

نکته هنگام مدل‌سازی پدیده‌های فیزیکی، از اثرهای جزئی صرف‌نظر می‌شود. ولی اثرهای مهم باید لحاظ شود.

مثال: در مدل‌سازی سقوط برگه کاغذ و تیله شیشه‌ای، مقاومت هوا اثر مهم است یا جزئی؟

پاسخ: مقاومت هوا روی حرکت کاغذ اثر زیادی می‌گذارد و باعث کند شدن حرکت می‌شود. تأثیر مقاومت هوا روی تیله شیشه‌ای ناچیز است زیرا اندازه تیله شیشه‌ای کوچک است و کروی بودن تیله، اثر مقاومت هوا را کاهش می‌دهد. بنابراین در مدل‌سازی تیله شیشه‌ای می‌توان از اثر مقاومت هوا صرف‌نظر کرد و لی در مورد سقوط برگه کاغذ نمی‌توان این کار را کرد.

نست: اتومبیلی در حال حرکت است. راننده با مشاهده ترافیک پیش رو، ترمز می‌کند ولی به دلیل سرعت بالا تصادف می‌کند. برای مدل‌سازی این پدیده فیزیکی، نادیده‌گرفتن کدامیک از موارد زیر، تفاوت آشکارتری در بررسی مدل با واقعیت ایجاد می‌کند؟

۱ نیروی اصطکاک

۲ بعد اتمیبل

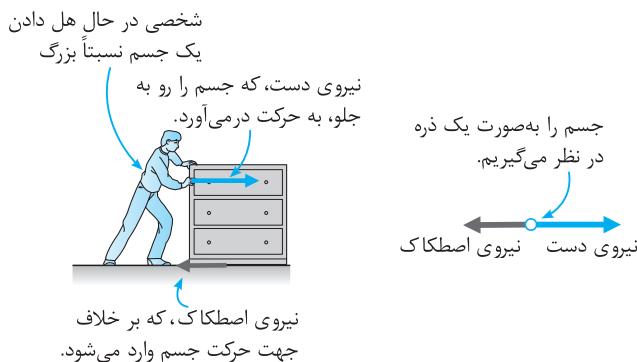
۳ وزش نسیم

۴ اصطکاک و وزش نسیم

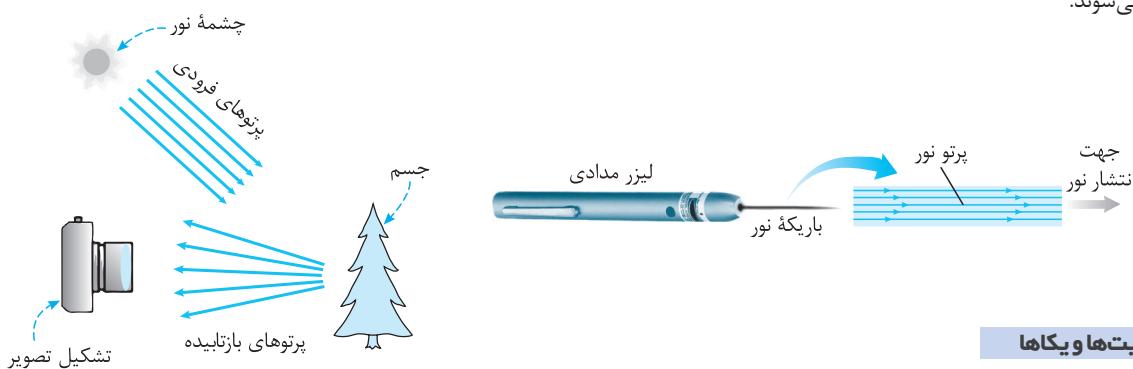
پاسخ: اگر از اصطکاک صرف‌نظر کنیم، اتومبیل هیچ‌گاه متوقف نخواهد شد، بنابراین اصطکاک اثر مهم و تأثیرگذار است. وزش نسیم و بعد اتمیبل، اثر مهم و تأثیرگذار نیستند. بنابراین گزینه (۱) درست است.

دو مدل‌سازی پُرکاربرد

دو مدل‌سازی بسیار پُرکاربرد در مبحث مکانیک و نورشناسی وجود دارد:
۱) مبحث مکانیک: مکانیک شاخه‌ای از فیزیک است که به بررسی حرکت اجسام و نیروهای وارد بر آن‌ها می‌پردازد. در اغلب مسائل و پدیده‌های مبحث مکانیک، اجسام را با ذره مدل‌سازی می‌کنیم. مانند شکل زیر که جعبه را به صورت ذره مدل‌سازی می‌کنیم.



۲) برای دیدن اجسام یا باید نور آن‌ها به چشم برسد، مانند خورشید، لامپ و ... یا بازتاب نور از آن‌ها به چشم برسد، مانند کتاب، درخت و ... در تصاویر زیر، نور را با پرتوهایی مدل‌سازی می‌کنیم که روی خط راست از جسم‌هایی مانند خورشید یا لیزر خارج می‌شوند و یا از جسم‌هایی مانند درخت، بازتابیده می‌شوند.

**کمیت‌ها و یکاها**

یکی از تعاریف علم فیزیک، علم اندازه‌گیری است. در اندازه‌گیری از وازه‌های «کمیت» و «یکا» استفاده می‌شود.
کمیت: هر چیز قابل اندازه‌گیری را کمیت می‌گویند و با عدد بیان می‌کنند دما، طول، مدت زمان و ... برخی چیزها مانند عصبانیت قبل اندازه‌گیری نیست.
یکا: به مقدار معین و قراردادی از هر کمیت، یکا یا واحد می‌گویند. به عنوان مثال طول معینی که روی یک میله علامت خورده را متر تعریف کرده‌اند. بنابراین وقتی می‌گوییم ارتفاع برج میلاد ۴۰۰m است، یعنی ارتفاع برج میلاد، ۴۰۰ برابر یکای قراردادی متر است.

 تقسیم‌بندی کمیت‌ها

در این قسمت با دو نوع تقسیم‌بندی کمیت‌ها آشنا می‌شویم: ۱) برداری و نرده‌ای (اصلی و فرعی)

(آ) کمیت‌های برداری و نرده‌ای

کمیت نرده‌ای (عددی - اسکالر): کمیتی است که تنها با یک عدد و یکا بیان می‌شود. مانند جرم، تندی، شدت جریان الکتریکی و ... در محاسبه‌های متداول ریاضی استفاده می‌شود. به عنوان مثال اگر 1 kg شکر بریزیم، جرم کل برابر 3 kg می‌شود.

کمیت برداری: کمیتی است که علاوه بر عدد و یکای مناسب، جهت نیز برای آن بیان می‌شود و از قواعد جمع برداری پیروی می‌کند. مانند سرعت، جابه‌جایی، شتاب، وزن و جمع و تفریق کمیت‌های برداری مانند کمیت‌های نرده‌ای نیست.

نمایش کمیت برداری: برای نمایش کمیت برداری، روی نماد آن کمیت، پیکان رسم می‌شود. \vec{v} (بردار سرعت)، \vec{a} (بردار شتاب) و اگر پیکان رسم نشود، منظور اندازه کمیت است: v (مقدار سرعت)، a (مقدار شتاب) و البته اندازه کمیت برداری را به صورت $| \vec{v} |$ ، $| \vec{a} |$ و ... نیز نمایش می‌دهند.

→
 $v = 60\text{ km/h}$

↑
یکا
↑
عدد نماد
↑
جهت

۱۲

مثال: در بین کمیت‌های زیر، کمیت‌های برداری و نرده‌ای را مشخص کنید.

وزن، شدت جریان الکتریکی، شتاب گرانش زمین، انرژی جنبشی، سرعت، تندی، توان الکتریکی، ضخامت سیم، فشار

پاسخ: برداری: وزن، شتاب گرانش زمین، سرعت

نرده‌ای: شدت جریان الکتریکی، انرژی جنبشی، تندی، توان الکتریکی، ضخامت سیم، فشار

تست: در توصیف حرکت گلوله در آب به ترتیب از راست به چپ از چند کمیت برداری و چند کمیت نرده‌ای استفاده شده است؟

«گلوله‌ای به جرم 2 kg و چگالی 8 g/cm^3 در مدت 6 s به اندازه 10 m داخل آب رودخانه‌ای و رو به پایین حرکت می‌کند.»

۴ صفر،

۳، ۱

۲، ۲

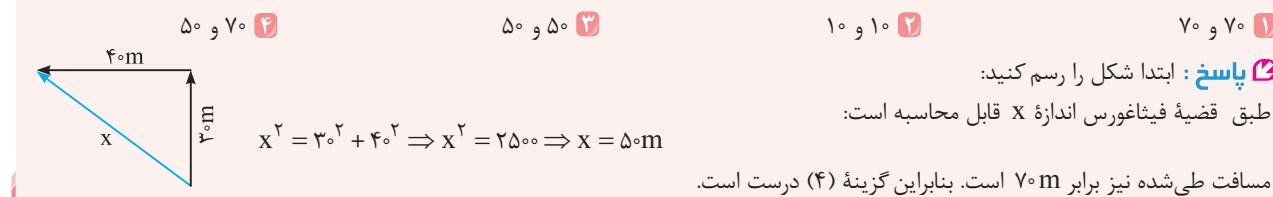
۱، ۳

پاسخ: جابه‌جایی، کمیت برداری است و جرم، چگالی و مدت زمان، نرده‌ای هستند. بنابراین گزینه (۳) درست است.

جمع برداری (ویره علاقمندان)

اگر دو یا چند کمیت برداری را به دنبال هم رسم کنید و سپس ابتدای بردار اول را به انتهای بردار آخر متصل کنید، بردار رسم شده را بردار برایند می‌گویند و در برخی از حالات می‌توانید از روش‌های هندسی، اندازه بردار برایند را محاسبه کنید.

تست: شخصی $m = 30\text{ kg}$ به سمت شمال و سپس 40 m به سمت غرب می‌رود. مسافت طی شده و جابه‌جایی شخص به ترتیب از راست به چپ چه قدر (ویره علاقمندان) است؟



ب) کمیت اصلی و فرعی

انتخاب یکای مستقل برای تمام کمیت‌های موجود در اطرافمان کار بسیار سختی است و عملاً استفاده از آن‌ها دشوار و مشکل‌ساز است به همین دلیل تعدادی از کمیت‌ها را بهطور مستقل انتخاب کرده و بقیه را با استفاده از روابط، بحسب این کمیت‌ها بیان می‌کنند.

کمیت اصلی: کمیت‌هایی که بهطور مستقل انتخاب شده‌اند و برای آن‌ها یکای مستقل مشخص شده است را کمیت اصلی می‌گویند و به یکای آن‌ها، یکاهای اصلی می‌گویند.

هفت کمیت را به عنوان کمیت اصلی انتخاب کرده‌اند که در جدول مقابل بیان شده‌اند.

یکاهای بیان شده در دستگاه «متريک» می‌باشند که در سال ۱۹۶۰ ميلادي دستگاه بين المللی SI نامیده شدند.

نکته: یکاید ثابت باشد و قابلیت باز تولید در مکان‌های مختلف را داشته باشد.

نامد یکا	یکا	کمیت
m	متر	طول
kg	کیلوگرم	جرم
s	ثانیه	زمان
mol	مول	مقدار ماده
K	کلوین	دما
cd	کندیلا (شمع)	شدت روشنایی
A	آمپر	جریان الکتریکی

مطالعه قسمت‌های ویره علاقمندان برای امتحانات مدرسه الزامی نیست، اما جهت آمادگی برای آزمون‌های تستی الزامی است.

کمیت فرعی: کمیت‌هایی که بر حسب کمیت‌های اصلی و به کمک روابط، تعیین می‌شوند، کمیت فرعی و به یکای آن‌ها، یکای فرعی می‌گویند. مانند مساحت (طول × طول) که در SI بر حسب m^2 است و یا تندی ($\frac{\text{طول}}{\text{زمان}}$) که در SI بر حسب m/s است. تعداد زیادی کمیت فرعی می‌توان نام برد.

نست: شدت جریان الکتریکی و زمان از و کیلوگرم و متر از می‌باشد.

۲ کمیت‌های اصلی - یکاهای اصلی

۱ یکاهای اصلی - یکاهای اصلی

۴ کمیت‌های فرعی - کمیت‌های اصلی

۲ کمیت‌های فرعی - یکاهای اصلی

پاسخ: شدت جریان الکتریکی و زمان جزء هفت کمیت اصلی هستند. کیلوگرم و متر به ترتیب یکای کمیت‌های اصلی جرم و طول هستند، بنابراین این دو از یکاهای اصلی هستند. بنابراین گزینه (۲) درست است.

نکته: برخی از یکاهای فرعی نام خاصی ندارند مانند شتاب که یکای آن در SI بر حسب s/m^2 است. ولی برای احترام و پاسداشت فیزیکدانان، برخی یکاهای فرعی را به نام آن‌ها نامگذاری کرده‌اند. مانند یکاهای نیرو و انرژی که به ترتیب نیوتون (N) و ژول (J) نامگذاری شده‌اند. برای بیان این یکاهای بر حسب یکاهای اصلی باید از رابطه‌های فیزیکی استفاده کنید.

مثال: یکای نیرو و انرژی در SI برای پاسداشت داشمندان به ترتیب نیوتون و ژول می‌باشد. این دو یکا را بر حسب یکاهای اصلی به دست آورید.

پاسخ: همان‌طور که در درسنامه بیان شده است، یکاهای فرعی با استفاده از روابط به دست می‌آیند:

$$F = ma \Rightarrow N = 1\text{ kg} \times 1\text{ m/s}^2 = 1\text{ kgm/s}^2$$

$$J = 1\text{ kg} \cdot \text{m/s}^2 \times 1\text{ m} = 1\text{ kg.m}^2/\text{s}^2$$

نکته: یکای انرژی از روابط دیگری نظیر رابطه انرژی جنبشی ($K = \frac{1}{2}mv^2$) نیز قابل محاسبه است؛ که در فصل‌های بعد با روابط دیگر انرژی آشنا خواهد شد.

نست: یکای توان در SI، وات (W) نام دارد. این یکا بر حسب یکاهای اصلی کدام است؟

kgm/s^2 ۱

kgm^2/s^2 ۲

kgm^2/s^3 ۳

kgs^2/m^2 ۱

پاسخ: باید از رابطه فیزیکی استفاده کنیم.

$$\frac{\text{انرژی}}{\text{مدت زمان}} = \text{توان} \Rightarrow P = \frac{E}{t} \Rightarrow W = \frac{1\text{ kgm}^2/\text{s}^2}{\text{s}} = 1\text{ kgm}^2/\text{s}^3$$

بنابراین گزینه (۲) درست است.

یادآوری: یکای انرژی در SI بر حسب ژول (J) است که بر حسب یکاهای اصلی به صورت $\text{kg.m}^2/\text{s}^2$ می‌باشد.

نست: در تعریف یکای کدامیک از کمیت‌های فرعی زیر، یکاهای اصلی کمتری نسبت به بقیه گزینه‌ها استفاده شده است؟

۱ کار

۲ شتاب

۳ نیرو

پاسخ: طبق رابطه‌های فیزیکی، یکاهای فرعی را بر حسب یکاهای اصلی به دست می‌آوریم. یکای کار و انرژی بکسان هستند بنابراین گزینه‌های (۱) و (۴) پاسخ درست نیستند ولی جهت تمرین، یکاهای آن‌ها را به دست می‌آوریم.

$$W = Fd \Rightarrow ((\text{kgm/s}^2) \times \text{m} = \text{kgm}^2/\text{s}^2)$$

$$\frac{\text{تغییرات سرعت}}{\text{مدت زمان}} = a = \frac{\Delta v}{\Delta t} \left(\frac{\text{m/s}}{\text{s}} = \frac{\text{m}}{\text{s}^2} \right)$$

$$F = ma \Rightarrow (N = 1\text{ kg} \times 1\text{ m/s}^2 = 1\text{ kgm/s}^2)$$

در یکای شتاب، کمترین یکاهای اصلی استفاده شده است و گزینه (۲) درست است.

بیشتر بدانید

در برخی از کشورها برای جرم، طول و حجم از یکاهای پوند، فوت و کوارت استفاده می‌شود که به آن دستگاه یکاهای انگلیسی می‌گویند.

$1\text{ ft} = 12\text{ in}$ ، $1\text{ in} = 2.54\text{ cm}$ ، $1\text{ lb} \approx 0.453\text{ kg}$ (اینج) $\approx 30/48\text{ cm}$

$1\text{ qt} \approx 1\text{ L}$

هر کوارت برابر با یک چهارم گالن است.

تعريف یکاهای اصلی پرکاربرد

یکای متر (m)، کیلوگرم (kg) و ثانیه (s) در بین یکاهای اصلی پرکاربردتر هستند و به صورت زیر تعریف شده‌اند:
متر: رابطه بصورت یک ده میلیونیم فاصله استوا اقطب شمال انتخاب شده بود و به صورت فاصله میان دو خط ناچ حک شده در دوسر میله‌ای از جنس آلیاژ پلاتین-ایریدیوم که در دمای صفر درجه سلسیوس نگهداری می‌شود، مشخص شد. امروزه، متر استاندارد برابر است با مسافتی که نور در خلا در مدت $\frac{1}{299792458}$ ثانیه طی می‌کند.

مثال: چرا متر را به صورت جدید بر حسب حرکت نور توصیف می‌کنند؟

پاسخ: امکان خراب شدن متر به دلیل تغییر دمای محفظه نگهداری و یا خرابی در انر آتش سوزی، جنگ و ... باعث شد، متر را طوری تعریف کنند که در طول زمان ثابت بماند.

(در سال ۱۸۳۴ میلادی استانداردهای اولیه یارد و پوند (طول و جرم) در مجلس انگلستان از بین رفت).

یکاهای قدیمی طول^۱

یکاهای ذرع (10^4 cm) و فرسنگ (6000 ذرع) از یکاهای قدیمی ایران هستند.

$$\text{یکاهای ذرع } 6000 = 6000 \times 10^4 \text{ cm} = 624000 \text{ cm} = 624 \text{ km}$$

مثال: ترجمه یکی از آثار ژول ورن، نویسنده معروف فرانسوی، با نام «بیست هزار فرسنگ زیر دریا» چاپ شد. می‌دانیم هر فرسنگ 6000 ذرع و هر ذرع 10^4 cm است. بیست هزار فرسنگ چند کیلومتر است؟

پاسخ: ابتدا باید بینیم هر فرسنگ چند کیلومتر است:

حال می‌توان نوشت:

به نظر شما روی کره زمین، اقیانوسی با این عمق وجود دارد؟!

یکاهای نجومی (AU) و سال نوری (ly)

یک AU برابر میانگین فاصله زمین تا خورشید است: $1 \text{ AU} = 1.5 \times 10^{11} \text{ m}$ و یک سال نوری (ly) برابر مسافتی است که نور در یک سال در خلا طی می‌کند که با استفاده از فرمول تندی ($x = vt$) قابل محاسبه است:

مثال: فاصله زمین تا خورشید ($1.5 \times 10^{11} \text{ m}$) تقریباً چند سال نوری است؟

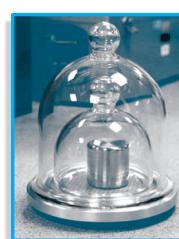
پاسخ: هر سال نوری حدود 10^{16} m محاسبه شده است:

$$1.5 \times 10^{11} \text{ m} = x \times 10^{16} \text{ m} \Rightarrow x = \frac{1.5 \times 10^{11}}{10^{16}} = 1.5 \times 10^{-5} \Rightarrow 1.5 \times 10^{11} \text{ m} = 1.5 \times 10^{-5} \text{ ly}$$

جسم	جرم (kg)
عالم قابل مشاهده	1×10^{52}
کهکشان راه‌شیری	2×10^{41}
خورشید	2×10^{30}
زمین	6×10^{24}
ماه	7.34×10^{22}
کوسه	1×10^3
انسان	7×10^1
قورباغه	1×10^{-1}
پشه	1×10^{-5}
باکتری	1×10^{-15}
اتم هیدروژن	1.67×10^{-27}
الکترون	9.11×10^{-31}

کیلوگرم

استاندارد جرم، یک سیلندر از جنس آلیاژ پلاتین - ایریدیوم است که به عنوان نخستین نمونه جرم یک کیلوگرم ساخته شد^۲ (٪۹۰ پلاتین و ٪۱۰ ایریدیوم). در اوخر قرن نوزدهم (۱۸۸۹) هجده نمونه از این جرم تهیه و به کشورها ارسال شد که تحت شرایط خاص در ظرف‌های شیشه‌ای دوجداره و درسته و در زیرزمین نگهداری می‌شوند.



۱. حفظ کردن یکاهای قدیمی و غیر SI نباید مورد ارزش‌بایی قرار بگیرد. اگر قرار باشد سوال داده شود باید تبدیل این یکاهای قدیمی در صورت سؤال بیان شوند.
۲. در بیست و ششمین مجمع عمومی اوزان و مفیاس‌ها در آبان ۳۹۷۰، تعریف یکاهای کیلوگرم، آمپر، کلوین و مول تغییر کرد. بر اساس تعریف جدید، کیلوگرم بر اساس ثابت پلانک (h)، آمپر بر اساس بار بینایی (e)، کلوین بر اساس ثابت بولتزمان (k) و مول بر اساس عدد آووگادرو (N_A) باز تعریف شدند.

یکاهای قدیمی جرم

یکاهای قدیمی اندازه‌گیری جرم در ایران عبارت بودند از: خروار، من تبریز، سیر، مثقال، نخود و گندم که رابطه بین آن‌ها به صورت زیر می‌باشد:

$$1 \text{ من تبریز} = 40^\circ \text{ سیر} = 640^\circ \text{ نخود} = 96 \text{ گندم} \quad 1 \text{ مثقال} = \frac{4}{68} \text{ گرم}$$

نست: ارتباط بین چند یکای قدیمی ایرانی برای اندازه‌گیری جرم به صورت زیر است. اگر هر مثقال تقریباً معادل ۵ گرم باشد، ۱۲۸ تن معادل چند خروار است؟

$$1 \text{ من تبریز} = 40^\circ \text{ سیر} = 640^\circ \text{ مثقال} : 1 \text{ خروار} = 100 \text{ من تبریز}$$

۴۰۰

۳۰۰

۲۰۰

۱۰۰

پاسخ:

$$128 = 128000 \text{ kg} = 12800000 \text{ g}$$

$$\text{مثقال} = \frac{12800000}{5} = 2560000 \text{ گرم به مثقال}$$

$$\text{من تبریز} = \frac{40000}{640} = \frac{25600000}{640} \text{ : تبدیل مثقال به من تبریز}$$

$$\text{خروار} = \frac{40000}{100} = 400 \text{ : تبدیل من تبریز به خروار}$$

بنابراین گزینه (۴) درست است.

ثانیه

تعریف اولیه زمان مبتنی بر چرخش زمین به دور خورشید بود و یک ثانیه به صورت $\frac{1}{86400}$ میانگین روز خورشیدی (زمان بین ظاهر شدن‌های متوالی خورشید در بالاترین نقطه آسمان در هر روز) انتخاب شد.

امروزه تعریف ثانیه بر اساس ارتعاش‌های اتم سزیم و نورگسیل شده از آن تعریف می‌شود.
بازه زمانی: در بسیاری از موارد، نیاز به اندازه‌گیری مدت زمان بین شروع و پایان یک رویداد داریم. این مدت زمان را بازه زمانی می‌نامیم.

ثانیه	بازه زمانی
5×10^{-17}	سن عالم
$1/43 \times 10^{17}$	سن زمین
2×10^9	میانگین عمر یک انسان
$3/15 \times 10^7$	یک سال
$8/6 \times 10^4$	یک روز
8×10^{-1}	زمان بین دو ضربان عادی قلب

تبدیل یکاهای پیشوندهای یکاها

در زندگی روزمره و مسئله‌های فیزیکی اغلب لازم است یکای کمیت‌ها را تغییر دهیم. مانند تبدیل اتومبیل، که ممکن است لازم باشد یکای m/s بر حسب km/h بیان شود. در دستگاه SI برای سهولت در تبدیل یکاهای ساده از توان‌های ده به صورت جدول مقابل استفاده می‌شود که برخی از آن‌ها بسیار پرکاربرد هستند.

پیشوندهای یکاها						
نماد	پیشوند	ضریب	نماد	پیشوند	ضریب	نماد
y	یوکتو	10^{-24}	Y	یوتا	10^{-24}	
z	زیتو	10^{-21}	Z	زتا	10^{-21}	
a	آتو	10^{-18}	E	ایگزا	10^{-18}	
f	فِمتو	10^{-15}	P	پِتا	10^{-15}	
p	پیکو	10^{-12}	T	تِرا	10^{-12}	
n	نانو	10^{-9}	G	گیگا (جیگا)	10^9	
μ	میکرو	10^{-6}	M	میگا	10^6	
m	میلی	10^{-3}	k	کیلو	10^3	
c	سانتی	10^{-2}	h	هِکتو	10^2	
d	دِسی	10^{-1}	da	دِکا	10^1	

پیشوندهایی که کاربرد بیشتری دارند و بهتر است آن‌ها را به خاطر بسیار برد با زمینه رنگی نشان داده شده‌اند.

روش زنجیره‌ای تبدیل یکاها

در این روش اندازه هر کمیتی را در ضریب تبدیل WW ضرب می‌کنند. ضریب تبدیل نسبتی از یکاها می‌باشد که برابر یک است:

$$\frac{1\text{km}}{1000\text{m}} = 1 \quad \text{یا} \quad \frac{1000\text{m}}{1\text{km}} = 1$$

در هنگام تبدیل یکاها ضریب را طوری بنویسید که یکاها با هم ساده شوند.

$$2/5\text{km} = ?\text{m} \Rightarrow 2/5\text{km} \times (1) = 2/5\text{km} \times \frac{1000\text{m}}{1\text{km}} = 2/5 \times 10^3 \text{m}$$

اگر تبدیل را به صورت $\frac{1\text{km}}{1000\text{m}} \times 2/5\text{km}$ نوشتیم، یکاها با هم ساده نمی‌شوند.

نکته (۱) به تعداد تبدیل یکاها مورد نیاز از ضریب تبدیل استفاده می‌شود. در تبدیل یکای km/h به m/s به دو ضریب تبدیل نیاز داریم:

$$72\text{km/h} = ?\text{m/s} \Rightarrow 72\text{km/h} \times (1) \times (1) = 72 \frac{\text{km}}{\text{h}} \times \frac{1000\text{m}}{1\text{km}} \times \frac{1\text{h}}{3600\text{s}} = \frac{72 \times 1000\text{m}}{3600\text{s}} = 20\text{m/s}$$

$$36\text{km/h} = \frac{36 \times 1000\text{m}}{3600\text{s}} = 10\text{m/s}$$

(۲) در برخی از تبدیل یکاها می‌توان به طور مستقیم، یکاها را تبدیل کرد:

(۳) اگر یکاها توان دار باشند، در روش زنجیره‌ای و روش مستقیم به توان آنها دقت نمایید و ضریب‌ها را نیز به توان برسانید:

$$1\text{m}^3 = ?\text{cm}^3$$

$$1\text{m}^3 \times (1) \times (1) = 1\text{m}^3 \times \frac{(100\text{cm})^3}{1\text{m}^3} = 10^6 \text{cm}^3 : \text{روش زنجیره‌ای}$$

$$1\text{m}^3 = (100\text{cm})^3 = 10^6 \text{cm}^3 : \text{روش مستقیم}$$

(۴) در روش زنجیره‌ای گاهی اوقات باید چندبار تبدیل یکا انجام دهید:

$$1\text{dm}^3 = ?\text{km}^3$$

$$1\text{dm}^3 \times \left(\frac{10^{-1}\text{m}}{1\text{dm}}\right)^3 = 1\text{dm}^3 \times \frac{10^{-3}\text{m}^3}{1\text{dm}^3} = 10^{-3}\text{m}^3$$

$$10^{-3}\text{m}^3 \times \left(\frac{1\text{km}}{10^3\text{m}}\right)^3 = 10^{-3}\text{m}^3 \times \frac{\text{km}^3}{10^6\text{m}^3} = 10^{-9}\text{km}^3$$

مثال: هر $\text{m}/\mu\text{s}^3$ برابر چند m/Gs^3 است؟

$$1\text{m}/\mu\text{s}^3 = ?\text{m}/\text{Gs}^3$$

$$\text{I: } \frac{1\text{m}}{\mu\text{s}^3} \times \left(\frac{1\mu\text{s}}{10^{-6}\text{s}}\right)^3 = \frac{1\text{m}}{\mu\text{s}^3} \times \frac{\mu\text{s}^3}{10^{-18}\text{s}^3} = 10^{18} \frac{\text{m}}{\text{s}^3}$$

$$\text{II: } 10^{18} \frac{\text{m}}{\text{s}^3} \times \left(\frac{10^9\text{s}}{1\text{Gs}}\right)^3 = 10^{18} \frac{\text{m}}{\text{s}^3} \times \frac{10^{27}\text{s}^3}{\text{Gs}^3} = 10^{45} \frac{\text{m}}{\text{Gs}^3}$$

پاسخ: برای راحتی، تبدیل یکا را در دو مرحله انجام می‌دهیم:

تست: کدام یک از تبدیل یکاها زیر درست می‌باشد؟

$$2/4\text{mm}^2 = 2/4 \times 10^{-3}\text{m}^2 \quad 1$$

$$8/1\mu\text{s} = 8/1 \times 10^{-3}\text{ns} \quad 1$$

$$6/1\text{s}^2 = 6/1 \times 10^{-9}\text{ms}^2 \quad 2$$

$$4/7\text{m}^3 = 4/7 \times 10^{+9}\text{mm}^3 \quad 2$$

پاسخ: در یکاها توان دار، پیشوند نیز به توان می‌رسد.

$$10^{18}/1\mu\text{s} = 10/1 \times 10^{-6}\text{s} = 10/1 \times 10^{-6}\text{s} \times \frac{1\text{ns}}{10^{-9}\text{s}} = 10/1 \times 10^{+3}\text{ns}$$

$$2) 2/4\text{mm}^2 = 2/4\text{mm}^2 \times \frac{10^{-6}\text{m}^2}{1\text{mm}^2} = 2/4 \times 10^{-6}\text{m}^2$$

$$3) 4/7\text{m}^3 = 4/7\text{m}^3 \times \frac{1\text{mm}^3}{10^{-9}\text{m}^3} = 4/7 \times 10^{+9}\text{mm}^3$$

$$4) 6/1\text{s}^2 = 6/1\text{s}^2 \times \frac{1\text{ms}^2}{10^{-6}\text{s}^2} = 6/1 \times 10^{+6}\text{ms}^2$$

بنابراین گزینه (۳) درست است.

آهنگ تغییرات

اگر شیر آب را باز کنید و به عنوان مثال در هر دقیقه مقدار ۶ لیتر آب از آن خارج شود، می‌توان گفت آب با آهنگ ۶ لیتر بر دقیقه از شیر خارج می‌شود و به صورت 6 L/min می‌نویسیم. در فیزیک، تغییر هر کمیت نسبت به زمان را معمولاً آهنگ آن کمیت می‌گویند:

$$\frac{\text{تغییرات کمیت}}{\text{مدت زمان}} = \text{آهنگ}$$

مثال: در یک روز زمستانی، دمای اتساق ${}^{\circ}\text{C}$ ۵ است. پس از روشن کردن شوفاژ، در مدت ۱۰ دقیقه، دما به ${}^{\circ}\text{C}$ ۲۵ می‌رسد. آهنگ

تغییر دما چند درجه سانتی‌گراد بر ثانیه است؟

پاسخ: طبق متن سؤال، تغییرات دما برابر ${}^{\circ}\text{C}$ ۳ و مدت زمان برابر ۱۰ دقیقه است:

$$\frac{3 {}^{\circ}\text{C}}{10 \text{ min}} \times \frac{1 \text{ min}}{60 \text{ s}} = \frac{1}{20} {}^{\circ}\text{C/s} = 0.05 {}^{\circ}\text{C/s}$$

نیست: آب با آهنگ cm^3/s ۲۵۰ از شیر آب خارج می‌شود. آهنگ خروج آب چند لیتر بر دقیقه (L/min) است؟

۱۵۰ ۴

۲۵ ۳

۱۵ ۲

۵ ۱

پاسخ: هر یک لیتر برابر 10^3 سانتی‌متر مکعب و هر دقیقه برابر 60s است:
بنابراین گزینه (۲) درست است.

نیست: آهنگ خروج آب از شیلنگ تانکری 40 L/min است. اگر بخواهیم با این شیلنگ، استخری با ابعاد $3 \times 5 \times 10 \text{ m}$ را پر کنیم، چند ساعت وقت نیاز است؟

۶۲/۵ ۴

۴۸/۵ ۳

۶ ۲

۴ ۱

پاسخ: هر متر مکعب 10^3 لیتر است:
 $V = 10 \times 5 \times 3 = 150 \text{ m}^3 \times \frac{10^3 \text{ L}}{1 \text{ m}^3} = 150 \times 10^3 \text{ L} = 150 \times 10^5 \text{ L}$

$$\frac{\text{تغییرات حجم}}{\text{مدت زمان}} = \text{آهنگ} \Rightarrow 40 \text{ L/min} = \frac{1/5 \times 10^5 \text{ L}}{t} \Rightarrow t = \frac{1/5 \times 10^5 \text{ L}}{40 \text{ L/min}} = 3750 \text{ min}$$

$$3750 \text{ min} \times \frac{1 \text{ hr}}{60 \text{ min}} = 62.5 \text{ hr}$$

بنابراین گزینه (۴) درست است.

نیست: در مثال قبل، اگر ارتفاع استخر برابر ۳ متر باشد، آهنگ افزایش ارتفاع آب cm/s چند است؟

$\frac{8}{900} ۴$

$\frac{3}{400} ۳$

$\frac{1}{750} ۲$

$\frac{1}{250} ۱$

پاسخ: حجم از رابطه (مساحت قاعده \times ارتفاع) بدست می‌آید و تغییر حجم برابر با حاصل ضرب مساحت قاعده در تغییر ارتفاع است. بنابراین می‌نویسیم:

$$V = A \times h \Rightarrow \Delta V = A \times \Delta h \Rightarrow \Delta h = \frac{\Delta V}{A}$$

مجھول $\frac{\Delta h}{\Delta t}$ است:

$$\frac{\Delta h}{\Delta t} = \frac{\frac{\Delta V}{A}}{\Delta t} = \frac{\frac{\Delta V}{A}}{\Delta t} = \frac{\text{آهنگ تغییر حجم}}{\text{مساحت قاعده}} = \frac{40 \text{ L/min}}{10 \times 5 \text{ m}^2} = \frac{4}{5} \text{ L/min} \times \text{m}^{-2}$$

ابتدا لیتر را به متر مکعب تبدیل می‌کنیم تا تبدیل یکا چندان پیچیده نشود:

$$\frac{4}{5} \frac{\text{L}}{\text{min} \times \text{m}^2} \times \frac{1 \text{ m}^3}{10^3 \text{ L}} = \frac{4}{5} \times 10^{-3} \text{ m/min}$$

حال هم زمان m را به cm و min را به s تبدیل می‌کنیم:

$$\frac{4}{5} \times 10^{-3} \frac{\text{m}}{\text{min}} \times \frac{100 \text{ cm}}{1 \text{ m}} \times \frac{1 \text{ min}}{60 \text{ s}} = \frac{1}{750} \text{ cm/s}$$

بنابراین گزینه (۲) درست است.

روش معادله‌ای در تبدیل یکاها

یکی دیگر از روش‌های تبدیل یکاها به یکدیگر استفاده از روشی مانند حل معادله است: «مجهول برابر است با معلوم تقسیم بر ضریب مجهول»

$$100\mu s = ? \text{ ms} \Rightarrow ? = \frac{100\mu s}{ms} = \frac{100 \times 10^{-6}}{10^{-3}} = 10^{-1}$$

(ویژه علاقمندان)

$$5\text{m}^3 = 5 \times 10^9 \text{mm}^3 \quad (1) \quad 4\text{nm}^2/\text{s} = 4 \times 10^{-7} \text{cm}^2/\text{s} \quad (2)$$

$$4200\text{J/kg} = 1\text{cal/g} \quad (3) \quad 10^3 \text{kg/m}^3 = 1\text{g/cm}^3 \quad (4)$$

پاسخ: تبدیل واحدها را با روش معادله انجام می‌دهیم:

$$1) \frac{10^3 \text{ kg/m}^3}{\text{g/cm}^3} = 10^3 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3} \times \frac{\text{cm}^3}{\text{g}} = 10^3 \times k \times c^3 = 10^3 \times 10^3 \times (10^{-2})^3 = 1$$

$$2) \frac{4200}{10^3} \times \frac{1}{10^{-7}} = \frac{4200 \times 1}{10^3 \times 10^{-7}} = \frac{4200}{10^{-4}} = 4200 \times 10^4 = 42000000$$

$$3) 4 \frac{\text{nm}^2}{\text{s}} \times \frac{1}{10^{-7}} = \frac{4 \times 10^{-18}}{10^{-7}} = 4 \times 10^{-11}$$

$$4) 5\text{m}^3 \times \frac{1}{(10^{-3})^3} = \frac{5}{10^{-9}} = 5 \times 10^9$$

بنابراین گزینه (۳) به درستی تبدیل یکا نشده است.

۱۸

(ویژه علاقمندان)

تست: یکای $\frac{\text{cm}^2}{\text{ns}}$ معادل کدامیک از یکاها زیر است؟

$$1\text{kW} \quad (1)$$

$$0.1\text{kJ} \quad (2)$$

$$1\text{kJ} \quad (3)$$

$$1\text{N} \quad (4)$$

پاسخ: روش زنجیره‌ای وقت‌گیر می‌شود. می‌توانیم مقادیر پیشوندها را جایگذاری کنیم. به توان یکاها توجه کنید.

$$\text{ng} \frac{\text{cm}^2}{\text{ns}^2} = 10^{-9} \text{g} \times \frac{(10^{-2})^2 \text{m}^2}{(10^{-9})^2 \text{s}^2} = \frac{10^{-9} \times 10^{-4}}{10^{-18}} \text{gm}^2/\text{s}^2 = 10^5 \text{gm}^2/\text{s}^2$$

$$10^5 \text{gm}^2/\text{s}^2 = 10^5 \times 10^{-3} \text{kgm}^2/\text{s}^2 = 10^2 \text{kgm}^2/\text{s}^2$$

حال کافی است به جای g، مقدار 10^{-3}kg قرار دهیم:

هر یک ژول معادل یک kgm^2/s^2 است، بنابراین مقدار نهایی برابر 10^0J یا 1kJ است و گزینه (۳) درست است.

سازگاری یکاها

هنگام استفاده از روابط فیزیکی به سازگاری یکاها در طرفین رابطه دقت کنید. به عنوان مثال در رابطه $W = mg$ ؛ وزن بر حسب نیوتون است، بنابراین m باید بر حسب کیلوگرم و g باید بر حسب m/s^2 باشد تا سازگاری یکاها برقرار باشد.

مثال: در رابطه $A = BC^2$ اگر A بر حسب ژول $(\text{kgm}^2/\text{s}^2)$ و B بر حسب کیلوگرم باشد، یکای C چیست؟

$$A = BC^2 \Rightarrow \frac{\text{kgm}^2}{\text{s}^2} = \text{kg} \times C^2 \Rightarrow C^2 = \frac{\text{m}^2}{\text{s}^2} \Rightarrow C = \text{m/s}$$

پاسخ: به عبارت دیگر C از جنس تندی است.

مثال: در رابطه $Q = mc\Delta\theta$ اگر c بر حسب $\text{cal/g}^\circ\text{C}$ باشد، یکای Q و m و $\Delta\theta$ را تعیین کنید.

پاسخ: طبق رابطه $Q = m \times [\text{cal/g}^\circ\text{C}] \times \Delta\theta$ بر حسب $^\circ\text{C}$ و Q بر حسب cal باشد.

نمادگذاری علمی

اگر اندازه‌ها بسیار بزرگ و یا بسیار کوچک باشند، نوشتند تعداد زیادی صفر مقابل عدد یا بین عدد و ممیز منطقی نیست، چرا که باعث بروز اشکال می‌شود بنابراین این‌گونه اعداد را باید به صورت نماد علمی بنویسید:

که a عددی بین ۱ تا 10^0 است ($1 \leq a < 10^0$) و n عدد صحیح با علامت مثبت و یا منفی می‌باشد.

$$0.000064 = 6.4 \times 10^{-5}$$

$$290000000 = 2.9 \times 10^8$$

مثال: اعداد زیر را با استفاده از نمادگذاری علمی بنویسید.

۰/۰۰۰۱۲

۹۶۰۰

۱۳۴/۵×۱۰^{-۳}

$$۰/۰۰۰۱۲ = ۱/۲ \times 10^{-۴}$$

$$۹۶۰۰ = ۹/۶۰۰ \times 10^3 = ۱/۳۴۵ \times 10^{-۳}$$

$$۱۳۴/۵ \times 10^{-۳} = ۱/۳۴۵ \times 10^{-۱}$$

پاسخ: (۱) $۱/۲ \times 10^{-۴}$ (۲) $۹/۶۰۰ \times 10^3$ (۳) $۱/۳۴۵ \times 10^{-۳}$

جمع و تفریق کمیت‌ها (ویژه علاقمندان)

۱۹

کمیت‌های مختلف با یکاهای مختلف، می‌توانند در یکدیگر ضرب شوند. مانند $m \times g$ که یکای آن‌ها به صورت «کیلوگرم» و «متر بر مجنون ثانیه» در هم ضرب می‌شوند. در جمع و تفریق، حتماً باید یکای کمیت‌ها یکسان باشد. به عنوان مثال نمی‌توانیم دو کمیت با یکاهای m/s و m/s^2 را با هم جمع یا از هم تفریق کنیم.

تست: اگر عبارت $C + (A \times B)$ از نظر فیزیک درست باشد، کدام گزینه در مورد یکای کمیت‌های A، B و C درست است؟ (ویژه علاقمندان)

۱) یکای A و B و C یکسان هستند.

۲) یکای (A × B) با یکای C یکسان است.

پاسخ: کمیت‌های A و B در هم ضرب شده‌اند، بنابراین هر یکایی می‌توانند داشته باشند ولی حاصل ضرب آن‌ها با کمیت C جمع بسته شده است، بنابراین یکای حاصل ضرب A و B باید با یکای کمیت C یکسان باشد. بنابراین گزینه (۳) درست است.

تست: اگر جسمی را با تندی اولیه در راستای قائم پرتاب کنیم مکان جسم در هر لحظه t از مبدأ را با y نمایش می‌دهند. در رابطه $y = At^2 + Bt$ ضریب‌های A و B به ترتیب از راست به چپ معادل چه کمیت‌هایی هستند؟ (ویژه علاقمندان)

۴) تندی - شتاب

۷) شتاب - شتاب

۸) تندی - تندی

۹) شتاب - تندی

پاسخ: یکای کمیت‌های y و At^2 و Bt باید یکسان و در SI برحسب متر باشند.

یکای A مشابه شتاب است.

یکای B مشابه تندی است.

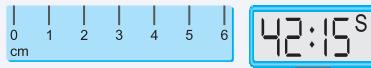
بنابراین گزینه (۱) درست است.

اندازه‌گیری و دقت و سیله‌های اندازه‌گیری

در هر نوع اندازه‌گیری همواره خطأ و عدم قطعیت وجود دارد ولی با انتخاب روش‌های بهتر و یا وسیله‌های دقیق‌تر می‌توان خطای اندازه‌گیری را کاهش داد ولی نمی‌توان به صفر رساند. سه عامل مهم در افزایش دقت تأثیر دارند:

(۱) دقت وسیله اندازه‌گیری: هر چه دقت وسیله بیشتر باشد، دقت اندازه‌گیری نیز می‌تواند افزایش باید. اگر ضخامت یک کتاب را با کولیس اندازه‌گیری کنید دقت شما بسیار بیشتر از حالتی است که با خطکش میلی‌متری اندازه‌گیری می‌کنید. دقت هر وسیله کمترین مقداری است که می‌تواند اندازه‌گیری کند. به عنوان نمونه دقت اندازه‌گیری یک خطکش معمولی یک میلی‌متر است. دقت وسیله‌های رقی (دیجیتال) برابر با یک واحد از آخرین رقمی است که آن وسیله می‌خواند. به عنوان مثال اگر زمان سنجی عدد ۶۲/۸۵۵ را نشان دهد، آخرین رقم، عدد ۵ است که مرتبه آن ۱/۰ ثانیه است.

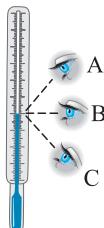
مثال: دقت اندازه‌گیری هر یک از وسایل مقابله چقدر است؟



پاسخ: کمترین مقداری که خطکش می‌تواند اندازه‌گیری کند، ۱cm است. بنابراین دقت خطکش نیز ۱cm است. در زمان سنج رقی، آخرین رقم عدد ۵ است که مرتبه آن ۱/۰ ثانیه است یعنی دقت زمان سنج ۱/۰ ثانیه است.

(۲) مهارت شخص: نحوه اندازه‌گیری آزمایشگر می‌تواند باعث کاهش خطأ شود که یکی از این مهارت‌ها نحوه خواندن درست است. به عنوان مثال، شخص B عدد را با خطای کمتری می‌خواند، زیرا به طور مستقیم از رویه رو عدد را می‌خواند.

(۳) دفعات اندازه‌گیری: برای اطمینان از نحوه اندازه‌گیری، باید تعداد دفعات اندازه‌گیری را افزایش داد تا از نتیجه اندازه‌گیری مطمئن شد. اگر اعداد تفاوت کمی داشته باشند، میانگین آنها را گزارش می‌دهند ولی اگر تعدادی از آنها با بقیه تفاوت چشمگیری داشته باشند، این اعداد را حذف و بقیه را میانگین‌گیری می‌کنند. به عنوان مثال، اگر چند دانش‌آموز، طول خودکاری را اندازه‌گیری کنند و عده‌های ۱۶/۲، ۱۶/۷، ۱۵/۹، ۱۴/۵، ۱۶/۱، ۱۵/۱ را بر حسب سانتی‌متر گزارش دهند، عده‌های ۲۱/۲، ۱۴/۵، ۲۱/۲ با بقیه تفاوت زیادی دارند و در میانگین‌گیری نباید لحاظ شوند.





قسمت اول: فیزیک و کمیت‌ها

فیزیک، دانش بنیادی

۱. کدام ویژگی، نقطه قوت دانش فیزیک است و نقش مهمی در فرایند پیشرفت و تکامل شناخت ما از جهان پیرامون داشته است؟

- (۱) استفاده از قانون، مدل و نظریه‌های فیزیکی
- (۲) نظر نقادانه و اندیشه‌ورزی
- (۳) آزمون‌پذیری و اصلاح نظریه‌های فیزیکی
- (۴) آزمایش و مشاهده در فیزیک

۲. کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟

- (۱) اهمیت مطالعه علم فیزیک به این دلیل است که این علم، شالوده تمامی مهندسی‌ها و فناوری‌هایی است که در زندگی ما نقش دارد.
- (۲) نقطه قوت دانش فیزیک، آزمون‌پذیری و اصلاح نظریه‌های فیزیکی است که باعث پیشرفت این علم شده است.
- (۳) فیزیکدانان پدیده‌های گوناگون طبیعت را مشاهده می‌کنند و می‌کوشند نظم خاصی میان آن‌ها بیابند.
- (۴) همه موارد درست است.

۳. آنچه بیش از همه در پیشبرد و تکامل علم فیزیک نقش ایفا کرده و می‌کند می‌باشد.

- (۱) آزمایش‌های فیزیک
- (۲) مشاهده پدیده‌های فیزیکی
- (۳) تفکر نقادانه و اندیشه‌ورزی فعال فیزیکدانان نسبت به پدیده‌های فیزیکی
- (۴) مدل‌ها و نظریه‌های فیزیکی

۴. یک مدل یا نظریه فیزیکی بازنگری می‌شود زیرا

- (۱) هیچ نظریه‌ای در فیزیک به عنوان حقیقت پایانی در نظر گرفته نشده است.
- (۲) این امکان همواره وجود دارد که مشاهده‌های جدید ایجاب کنند که نظریه‌ای بازنگری یا رد شود.
- (۳) در ماهیت نظریه فیزیکی نهفته است که می‌توانیم یک نظریه را در صورت یافتن رفتاری که با آن نظریه ناسازگار است، رد کنیم.
- (۴) هر سه مورد درست است.

۵. چند مورد از عبارت‌های زیر درست است؟

- (آ) مدل‌ها و نظریه‌های فیزیکی در طول زمان همواره معتبر نیستند.
- (ب) نقطه قوت دانش فیزیک، ویژگی آزمون‌پذیری و اصلاح نظریه‌های فیزیکی است.
- (پ) در دانش فیزیک، همواره این امکان وجود دارد که نتایج آزمایش‌های جدید منجر به بازنگری مدل یا نظریه‌ای شود.
- (ت) دانشمندان فیزیک برای توصیف و توضیح پدیده‌های مورد بررسی، اغلب از قانون، مدل و نظریه فیزیکی استفاده می‌کنند.

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

مدل سازی

۶. فرایندی که طی آن یک پدیده فیزیکی آنقدر ساده و آرمانی می‌شود تا امکان بررسی و تحلیل آن فراهم شود، نامیده می‌شود.

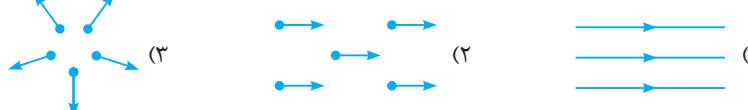
- (۱) قانون فیزیکی
- (۲) نظریه
- (۳) مدل‌سازی در فیزیک
- (۴) آزمایش‌های فیزیکی

۷. هنگام مدل‌سازی یک پدیده فیزیکی باید را نادیده بگیریم و از چشم‌پوشی نکنیم.

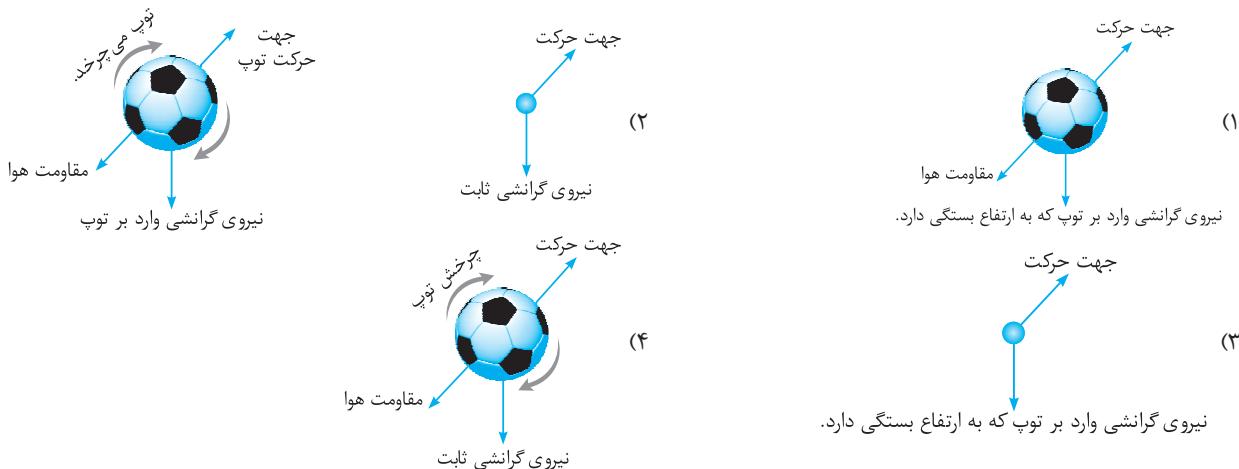
- (۱) اثرهای مهم‌تر - اثرهای جزئی‌تر - اثرهای مهم‌تر
- (۲) اثرهای تعیین‌کننده - اثرهای جزئی‌تر
- (۳) اثرهای مهم‌تر - اثرهای جزئی‌تر

- (۴) اثرهای تعیین‌کننده - اثرهای جزئی‌تر

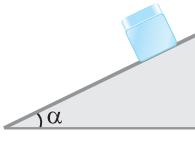
۸. اساس تجربه و آزمایش می‌باشد.
- (۱) یکا
 (۲) کمیت فیزیکی
 (۳) مشاهده
 (۴) اندازه‌گیری
۹. در مدل‌سازی سقوط یک ورقه نازک آهنی و یک گوی توپ آهنی در هوا و در نزدیکی سطح زمین، به ترتیب از راست به چپ از اثر کدام مورد می‌توان چشم‌پوشی کرد؟
- (۱) مقاومت هوا - تغییرات نیروی گرانشی
 (۲) تغییرات نیروی گرانشی - مقاومت هوا
 (۳) تغییرات نیروی گرانشی - چرخش گوی
۱۰. اتومبیلی از شهر کرج به راه افتاده و به سمت شهر قزوین بدون توقف حرکت می‌کند. در مدل‌سازی حرکت این اتومبیل، کدام گزینه نادرست است؟
- (۱) از حرکت دورانی چرخ‌ها چشم‌پوشی کرده و فقط حرکت انتقالی آن‌ها را در نظر می‌گیریم.
 (۲) نیروی گرانشی وارد بر اتومبیل و سرنشیان‌های آن در مسیر حرکت ثابت در نظر گرفته می‌شود.
 (۳) از جرم اتومبیل و سرنشیان آن چشم‌پوشی می‌شود.
 (۴) اتومبیل را به صورت یک ذره فرض می‌کنیم.

۱۱. کدام گزینه مدل مناسب‌تری از تابش نور خورشید به زمین است؟
- 
- (۱)
 (۲)
 (۳)
 (۴)

۱۲. مدل آلمانی یک توپ فوتبال که در شکل زیر نشان داده شده است و در هوا پرتاب می‌شود، کدام یک از شکل‌های زیر است؟



۱۳. در شکل زیر، جسمی از بالای سطح شیبداری به طرف پایین حرکت می‌کند. برای محاسبه سرعت جسم در پایین سطح شیبدار، مسئله را مدل‌سازی می‌کنیم. هنگام مدل‌سازی این مسئله، چه تعداد از موارد زیر را می‌توان نادیده گرفت؟

- (آ) بعد جسم
 (ب) مقاومت هوا
 (ت) اصطکاک جسم با سطح شیبدار
 (ث) تغییر وزن جسم با ارتفاع
 (ج) تأثیر زاویه α بر سرعت
- 
- (۱)
 (۲)
 (۳)
 (۴)

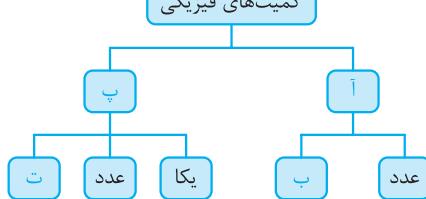
۱۴. شخصی جسمی را روی سطح افقی با تندي ثابت جابه‌جا می‌کند. در مدل‌سازی این پدیده فیزیکی، کدام یک از نیروهای زیر را می‌توان نسبت به بقیه نیروها اثر جزئی تری در نظر گرفت؟

- (۱) نیروی F
 (۲) نیروی مقاومت هوا
 (۳) نیروی اصطکاک
 (۴) نیروی وزن

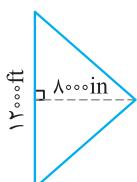
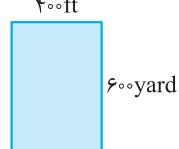
اندازه‌گیری و کمیت‌های فیزیکی

۱۵. برای بیان نتایج اندازه‌گیری به‌طور معمول از و استفاده می‌شود.
- (۱) عدد - یکای مناسب
 (۲) مدل - آزمایش
 (۳) عدد - آزمایش
۱۶. در فیزیک به هر چیزی که بتوان آن را اندازه گرفت گفته می‌شود.
- (۱) تجربه
 (۲) مشاهده
 (۳) کمیت فیزیکی
- (۴) آزمایش - یکای مناسب

- ۱۷.** از بین کمیت‌های جرم، طول، سرعت، شتاب، وزن، زمان و جابه‌جایی چند کمیت، نرده‌ای و چند کمیت، برداری است؟ (از راست به چپ)
- (۱) ۳ ، ۴
(۲) ۵ ، ۲
(۳) ۴ ، ۳
(۴) ۴ ، ۳
- ۱۸.** از بین کمیت‌های مساحت، قدر شخص، تندی، جابه‌جایی، نیرو، توان و انرژی چند کمیت، نرده‌ای و چند کمیت، برداری است؟ (از راست به چپ)
- (۱) ۲ ، ۵
(۲) ۳ ، ۴
(۳) ۴ ، ۳
(۴) ۴ ، ۳
- ۱۹.** برای انجام اندازه‌گیری‌های درست و قابل اطمینان به یکاهای اندازه‌گیری نیاز داریم که و دارای
- (۱) تغییر نکند - قابلیت بازتولید در مکان‌های مختلف باشند.
(۲) متغیر باشند - قابلیت بازتولید در مکان‌های مختلف نباشند.
(۳) تغییر نکند - قابلیت بازتولید در مکان‌های مختلف باشند.
(۴) متغیر باشند - قابلیت بازتولید در مکان‌های مختلف نباشند.
- ۲۰.** کدام توصیف در مورد کمیت گفته شده در هر گزینه کامل نیست؟
- (۱) جرم خودروی من ۲۰۰۰ کیلوگرم است.
(۲) من فقط یک ساعت خوابیده بودم.
(۳) من نسبت به محل اولیه خودم دو متر جابه‌جا شدم.
(۴) برای انجام این کار ۲ کیلوژول انرژی لازم است.
- ۲۱.** کدام گزینه درست است؟
- (۱) هرگاه شخصی ابتدا ۳ متر و سپس ۵ متر جابه‌جا شود حتماً نسبت به محل اول خود ۵ متر دورتر شده است.
(۲) هرگاه به یک جسم ۲ کیلوگرمی یک جرم ۳ کیلوگرمی اضافه کنیم حتماً مجموع جرم آن‌ها ۵ کیلوگرم است.
(۳) هرگاه به یک جسم همزمان دو نیروی ۳ نیوتونی و ۲ نیوتونی وارد شود، حتماً به این جسم ۵ نیوتون نیرو وارد می‌شود.
(۴) هر سه گزینه درست است.
- ۲۲.** در نمودار مقابل موارد (آ)، (ب)، (پ) و (ت) به ترتیب از راست به چپ کدام هستند؟
- (۱) نرده‌ای - یکا - برداری - جهت
(۲) نرده‌ای - جهت - برداری - جهت
(۳) برداری - جهت - نرده‌ای - جهت
(۴) برداری - یکا - نرده‌ای - جهت
- ۲۳.** در دستگاه بین المللی SI تعداد کمیت‌های اصلی کمیت می‌باشد.
- (۱) ۶
(۲) ۳
(۳) ۷
(۴) ۸
- ۲۴.** کمیت‌هایی که دارای یکای مستقل هستند، کمیت‌های و کمیت‌هایی که دارای یکای مستقل نیستند، کمیت‌های نامیده می‌شوند.
- (۱) اصلی - نرده‌ای
(۲) اصلی - برداری
(۳) اصلی - فرعی
(۴) فرعی - نرده‌ای
- ۲۵.** از بین کمیت‌های جرم، مساحت، طول، توان، انرژی، زمان، نیرو و حجم چند کمیت، اصلی و چند کمیت، فرعی می‌باشند؟ (از راست به چپ)
- (۱) ۶ ، ۲
(۲) ۴ ، ۴
(۳) ۳ ، ۵
(۴) ۵ ، ۳
- ۲۶.** چند کمیت از کمیت‌های زمان، جرم، سرعت، نیرو و دما جزء کمیت‌های فرعی و برداری می‌باشند؟
- (۱) ۲
(۲) ۳
(۳) ۴
(۴) ۴
- ۲۷.** به لحاظ تاریخی در اوخر قرن هجدهم یکای طول (متر) به صورت تعریف شد.
- (۱) یک ده میلیونیم فاصله استوا تا قطب شمال
(۲) یک میلیونیم شاعع زمین
(۳) یک ده میلیونیم فاصله قطب شمال تا قطب جنوب زمین
(۴) میانگین روز خورشیدی تعریف می‌شود.
- ۲۸.** در یکی از تعاریف اولیه یکای زمان، ثانیه (s) به صورت میانگین روز خورشیدی تعریف می‌شود.
- (۱) $\frac{1}{86400}$
(۲) $\frac{1}{43200}$
(۳) $\frac{1}{43200}$
(۴) $\frac{1}{43200}$
- ۲۹.** در بسیاری موارد، نیاز به اندازه‌گیری مدت زمان بین شروع و پایان یک رویداد داریم. این مدت زمان را می‌نامیم.
- (۱) یکای زمان
(۲) بازه زمانی
(۳) یک ثانیه
(۴) میانگین
- ۳۰.** کدام کمیت‌ها، همگی از کمیت‌های اصلی هستند؟
- (۱) دما، نیرو، فشار
(۲) فشار، زمان، سرعت
(۳) جریان الکتریکی، جرم، نیرو
- ۳۱.** در کدام یک از موارد زیر، همه کمیت‌ها فرعی هستند؟
- (۱) جرم، زمان، فشار
(۲) چگالی، تندی، انرژی
(۳) چگالی، جریان الکتریکی، حجم
(۴) شدت روشنایی، مقدار ماده، زمان



اندازه‌گیری و دستگاه بین المللی یکاهای



تبديل یکاها

۳۲. کدام گزینه درست است؟

- ۱) متر در آغاز بهصورت یک ده میلیونیم فاصله قطب شمال تا خط استوا تعريف شده است.
- ۲) یکای کنونی زمان بهصورت $\frac{1}{86400}$ میانگین روز خورشیدی است.
- ۳) سال نوری یکی از یکاهای زمان است.
- ۴) یکای نجومی، یکای اندازه‌گیری زمان است.

۳۳.

هر ذرع 104cm است. اگر فاصله دو شهر 208×10^2 کیلومتر باشد، فاصله بین این دو شهر چند ذرع است؟

- (۱) 2×10^7 (۲) 2×10^6 (۳) 2×10^5 (۴) 2×10^4

۳۴.

با توجه به این‌که هر ذرع 10^4 سانتی‌متر و هر فرسنگ 6000 ذرع است، اگر فاصله بین دو شهر 12480 متر باشد، این فاصله چند فرسنگ است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۱۰ (۴) ۲۰

۳۵.

هر 40 سیر برابر 640 مثقال است و هر مثقال، 24 نخود می‌باشد، هر 5 سیر چند نخود می‌باشد؟

- (۱) 1920 (۲) 384 (۳) 192 (۴) 3840

۳۶.

$304/8\text{cm}$ برابر چند فوت است؟ ($1\text{ft} = 12\text{in}$, $1\text{in} = 2/54\text{cm}$)

- (۱) ۸ (۲) ۱۰ (۳) ۴ (۴) ۶

۳۷.

ارتفاع یک ساختمان $15/24$ متر است. ارتفاع این ساختمان چند پا (فوت) است؟ (هر اینچ $2/54$ سانتی‌متر و هر پا 12 اینچ است).

- (۱) ۵۰۰ (۲) ۵۰ (۳) ۵۰۰۰ (۴) ۵۰۰۰۰

۳۸.

اگر هر مثقال معادل $4/86$ گرم و هم‌چنین معادل 24 نخود باشد، $48/6$ گرم چند نخود است؟

- (۱) ۲۴ (۲) ۲۴۰ (۳) ۴۸ (۴) ۴۸۰

۳۹.

اگر هر قیراط معادل 200 میلی‌گرم باشد، 304 قیراط چند میکروگرم است؟

- (۱) $3/04 \times 10^7$ (۲) $6/08 \times 10^5$ (۳) $6/08 \times 10^0$ (۴) $6/08 \times 10^5$

۴۰.

جرم یک سنگ قیمتی 200 قیراط است و هر قیراط معادل 200 میلی‌گرم است. جرم این سنگ چند گرم است؟ (سراسری ریاضی قارچ ۹۱)

- (۱) ۴ (۲) ۱۰ (۳) ۴۰ (۴) ۱۰۰

۴۱.

یک کشتی حمل کالا با تندی متوسط 10 گره می‌خواهد فاصله بین دو بندر به اندازه 900 کیلومتر را طی کند. اگر هر گره دریایی تقریباً $0/5$ متر بر ثانیه باشد، این کشتی چند ساعت در حرکت است؟ (پرگرفته از کتاب درسی)

- (۱) ۱۸۰ (۲) ۱۸ (۳) ۵۰۰ (۴) ۶۴۸

۴۲.

تندی متوسط یک کشتی تفریحی 9 گره است و هر گره دریایی معادل $0/5$ متر بر ثانیه است. این کشتی مسافت 300 مایل را در چند دقیقه طی می‌کند؟ (هر مایل را $1/8\text{km}$ در نظر بگیرید). (پرگرفته از کتاب درسی)

- (۱) ۱۰۰۰ (۲) ۲۰۰۰ (۳) ۴۵۰۰ (۴) ۹۰۰۰

۴۳.

در ابتدای بهار، یک دستفروش چاغاله بادام را سیری 10000 تومان می‌فروشد. ولی ترازوی وی بر حسب گرم است. اگر هر مثقال تقریباً 5 گرم باشد، با

توجه به ارتباط بین بکاهای قدیمی، اگر شخصی به او 50000 تومان بدهد، تقریباً چند گرم چاغاله بادام باید به این شخص بدهد؟

(۱) من تبریز = 40 سیر = 640 مثقال

- (۱) ۸۰ (۲) ۱۰۰ (۳) ۴۰۰ (۴) ۸۰۰

۴۴.

مساحت مستطیل شکل مقابل چند متر مربع است؟

(هر اینچ برابر $2/5$ سانتی‌متر و هر فوت معادل 12 اینچ و هر یارد معادل 3 فوت است).

- (۱) 64800 (۲) 6840

۴۵.

با توجه به اطلاعات سؤال قبل مساحت شکل زیر چند هکتار است؟

- (۱) ۱۸ (۲) ۹ (۳) ۲۷ (۴) ۳۶

۴۶. سال نوری (ly) و یکای نجومی (AU) به ترتیب از راست به چه یکای چه کمیت‌هایی هستند؟
 (برگرفته از کتاب درسی)

- (۱) زمان - طول (۲) زمان - زمان (۳) طول - زمان (۴) طول - طول

۴۷. یک سال نوری (ly) تقریباً چند یکای نجومی (AU) است؟ (فاصله زمین تا خورشید تقریباً 1.5×10^{11} متر و تندي نور خورشید در خلا^۳ است. همچنین هر یک سال را تقریباً 3×10^7 ثانیه در نظر بگیرید.)
 (برگرفته از کتاب درسی)

- (۱) 6×10^4 (۲) 5×10^4 (۳) 3×10^4 (۴) 10^4

۴۸. اگر هر گره دریایی معادل $5m/s$ باشد، $\frac{in}{min}$ ۱۰۸km/h معادل چند گره دریایی و چند m/s است؟ (به ترتیب از راست به چپ)
 (برگرفته از کتاب درسی)

- (۱) $7/2 \times 10^4$ و 30° (۲) $7/2 \times 10^4$ و 60° (۳) $7/2 \times 10^4$ و 30° (۴) 10^4

تبديل یکاهای و نمادگذاری علمی

۴۹. کدام گزینه جرم یک زنبور عسل (0.00015kg) را به صورت نمادگذاری علمی درست بیان می‌کند؟

- (۱) $0.15 \times 10^{-3}\text{kg}$ (۲) $1.5 \times 10^{-5}\text{kg}$ (۳) $1.5 \times 10^{-4}\text{kg}$ (۴) $0.15 \times 10^{-2}\text{kg}$

۵۰. ۵۶ میکرون چند mm (میلی‌متر) است؟

- (۱) 5.6×10^{-2} (۲) 5.6×10^{-3} (۳) 5.6×10^{-4} (۴) 5.6×10^{-5}

۵۱. ۵۹/۸ مگاوات چند کیلووات و چند گیگاوات است؟ (به ترتیب از راست به چپ)

- (۱) $5.98 \times 10^2\text{GW}$ ، $5.98 \times 10^4\text{kW}$ (۲) $5.98 \times 10^2\text{GW}$ ، $5.98 \times 10^4\text{kW}$

- (۳) $5.98 \times 10^{-3}\text{GW}$ ، $5.98 \times 10^3\text{kW}$ (۴) $5.98 \times 10^{-3}\text{GW}$ ، $5.98 \times 10^2\text{kW}$

۵۲. کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

- (۱) $2 \times 10^{-12}\text{pm} = 2 \times 10^{-24}\text{m}$ (۲) $2 \times 10^8\text{km} = 2 \times 10^2\text{Gm}$

- (۳) $3/5 \times 10^9\text{Gm} = 3/5 \times 10^{20}\text{mm}$ (۴) $3/5 \times 10^3\text{Tm} = 3/5 \times 10^{16}\text{m}$

۵۳. قطر هسته اتم اورانیوم $1.75 \times 10^{-14}\text{m}$ است. قطر این هسته به ترتیب از راست به چپ چند فوتومتر (fm) و چند زیتومنتر (zm) می‌باشد.
 ($1\text{fm} = 10^{-15}\text{m}$ ، $1\text{zm} = 10^{-31}\text{m}$)

- (۱) $1/75 \times 10^7$ ، $1/75 \times 10^1$ (۲) $1/75 \times 10^{-7}$ ، $1/75 \times 10^2$ (۳) $1/75 \times 10^7$ ، $1/75 \times 10^{-2}$ (۴) $1/75 \times 10^7$ ، $1/75 \times 10^{-1}$

۵۴. ۰/۰۲۵ گرم بر سانتی‌متر مکعب به ترتیب از راست به چپ چند کیلوگرم بر متر مکعب و چند کیلوگرم بر لیتر است؟

- (۱) $2/5 \times 10^{-3}$ ، $2/5 \times 10^{-2}$ (۲) $2/5 \times 10^1$ ، $2/5 \times 10^3$ (۳) $2/5 \times 10^{-2}$ ، $2/5 \times 10^{-1}$ (۴) $2/5 \times 10^1$ ، $2/5 \times 10^{-3}$

۵۵. مساحت یک زمین بزرگ و مستطیل شکل به ابعاد $2\text{km} \times 2\text{km}$ چند هکتومتر مربع (هکتار) است؟

- (۱) 5×10^3 (۲) 5×10^2 (۳) 5×10^1 (۴) 5×10^0

۵۶. با توجه به تعریف اولیه متر، فاصله قطب شمال تا استوایا تقریباً چند سانتی‌متر است؟

- (۱) 10^9 (۲) 10^7 (۳) 10^5 (۴) 10^4

۵۷. ضخامت یک جسم 0.275m متر اندازه‌گیری می‌شود. نمایش این مقدار به شیوه نمادگذاری علمی بر حسب میکرون کدام است؟

- (۱) $2/275 \times 10^3$ (۲) $0/275 \times 10^7$ (۳) $2/275 \times 10^4$ (۴) $2/275 \times 10^6$

۵۸. چند کیلومتر بر ساعت (km/h) برابر با یک متر بر ثانیه (m/s) است؟

- (۱) $1/36$ (۲) $36/100$ (۳) $6/100$ (۴) $10/36$

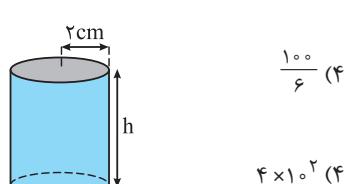
۵۹. حجم استوانه مقابله 48 لیتر است. h چند سانتی‌متر است؟ ($\pi \approx 3$)

- (۱) 4×10^1 (۲) 4×10^0 (۳) 4×10^{-1} (۴) 4×10^{-2}

۶۰. حجم چهار مخزن A، B، C و D به ترتیب 3mm^3 ، 10^{-4}dam^3 ، 10^{-2}km^3 و 10^{15}nm^3 است. کدام گزینه مقایسه حجم مخزن‌ها را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) $V_D > V_B > V_A > V_C$ (۲) $V_D > V_A > V_B > V_C$ (۳) $V_D > V_A > V_C > V_B$

- (۴) $V_B > V_D > V_A > V_C$



۶۱. اتومبیلی با تندی 54 km/h در مسیری مستقیم در حال حرکت است. اگر در مدت 3 s دقیقه، تندی اتومبیل، بدون تغییر جهت، به 72 km/h برسد، اندازهٔ شتاب متوسط اتومبیل در این مدت چند m/s^2 است؟

۳ (۴)

 $\frac{1}{3}$

(۳)

 $\frac{5}{18}$

(۲)

 $\frac{18}{5}$

(۱)

۶۲. جرم جسمی $4.8 \times 10^{-10} \text{ Mg}$ اندازه‌گیری شده است. کدامیک از گزینه‌های زیر، بر حسب یکاهای دیگر برای این اندازه‌گیری درست است؟

 $4.8 \times 10^{-10} \text{ Gg}$ $4.8 \times 10^{-10} \mu\text{g}$ $4.8 \times 10^{-10} \text{ hg}$ $4.8 \times 10^{-10} \text{ pg}$

$$10^{-2} \frac{\mu\text{g}}{\text{cm}^3} = 10^{-8} \frac{\text{kg}}{\text{nm} \cdot \boxed{\text{cm}}}$$

(۴)

 mm^3

(۳)

کدامیک از گزینه‌های زیر درست است؟
 Mm^2 (۲) km^3 (۱)

$$4 \times 10^1 \text{ N/g} < 1 \text{ kN/mg}$$

$$9 \times 10^1 \text{ cm}^3/s > 3/6 \times 10^{-1} \text{ m}^3/\text{min}$$

$$1 \text{ kg/cm}^3 < 1 \text{ g/L}$$

$$8 \text{ km/h} > 4 \times 10^2 \text{ cm/s}$$

$$5 \text{ g/mm}^3 = 5 \times 10^9 \text{ mg/dm}^3$$

$$3/0.3 \times 10^{-1} \text{ cm}^3 = 3/0.3 \times 10^2 \text{ mm}^3$$

$$4 \text{ cm}^2 = 400 \text{ mm}^2$$

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

آهنگ تغییرات

۶۳. چند دقیقه طول می‌کشد تا باک اتومبیلی به حجم 60 لیتر با آهنگ $100 \text{ cm}^3/\text{s}$ پر شود؟

۱۶ (۴)

۱۲ (۳)

۱۰ (۲)

۴ (۱)

۶۴. از یک شیلنگ آتش‌نشانی آب با آهنگ $376 \text{ cm}^3/\text{s}$ خارج می‌شود. این آهنگ برحسب یکای L/min (دقيقة) به صورت کدامیک از گزینه‌های زیر است؟

$$2/256 \times 10^1$$

$$2/256 \times 10^3$$

$$3/76 \times 10^5$$

$$3/76 \times 10^4$$

۶۵. شیر آب خانه‌ای خراب شده است و در مدت 25 دقیقه یک ظرف آب یک و نیم لیتری پر می‌شود. آهنگ خروج آب از این شیر چند میلی‌متر مکعب بر ثانیه است؟

$$2/5 \times 10^3$$

$$1/5 \times 10^3$$

$$10^3$$

$$0/5 \times 10^3$$

۶۶. آهنگ خروج آب از شیر آتش‌نشانی 300 لیتر بر دقیقه است. اگر با این شیر بخواهیم استخری با ابعاد $3 \times 10 \times 20$ برحسب متر را پر کنیم، چند دقیقه طول می‌کشد تا استخر به طور کامل پر شود؟

$$2000$$

$$500$$

$$20$$

$$2(1)$$

۶۷. یکای نجومی AU برابر میانگین فاصله زمین تا خورشید است ($1AU \approx 1.5 \times 10^{11} \text{ m}$). اگر تندی نور در خلا $3 \times 10^8 \text{ m/s}$ باشد، این تندی برحسب کدام است؟
(برگرفته از کتاب درسی)

$$150$$

$$0/15$$

$$120$$

$$0/12$$

$$12$$

$$\frac{1}{12}$$

$$12 \times 10^{-3}$$

$$\frac{1}{12} \times 10^{-3}$$

۶۸. حجم استخری $L = 9 \times 10^6 \text{ m}^3$ است. می‌خواهیم از شیلنگی که از آن آب با آهنگ $500 \text{ cm}^3/\text{s}$ خارج می‌شود، استخر را پر از آب کنیم. چند دقیقه طول می‌کشد تا استخر پر شود؟
(برگرفته از کتاب درسی)

$$3000$$

$$2500$$

$$2000$$

$$1500$$

۶۹. منبع آبی به شکل استوانه که قطر سطح مقطع آن 4 m است، محتوی مقداری آب می‌باشد، به طوری که فاصله سطح آب تا لبه آن 8 dm است. این منبع با استفاده از یک شیر آب، در مدت زمان 2 ساعت پر می‌شود. آهنگ افزایش حجم آب منبع چند واحد SI است؟ ($\pi = 3$)

$$\frac{3}{4} \times 10^{-3}$$

$$\frac{4}{3} \times 10^{-3}$$

$$3 \times 10^{-3}$$

$$4 \times 10^{-3}$$

.۷۴. شکل مقابل، مخزنی را نشان می‌دهد که قطر قسمت پهن آن ۳ برابر قطر قسمت باریک‌تر آن است.

قسمت باریک این مخزن را با آهنگ s^3 / cm^3 و قسمت پهن آن را با آهنگ s^3 / cm^3 پُر می‌کنیم.

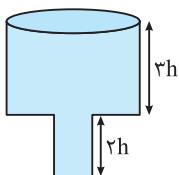
اگر کل زمان پر شدن مخزن ۵ دقیقه و ۴۰ ثانیه باشد، حجم مخزن چند لیتر است؟

۲۹) ۲

۱۴۵) ۱

۶۰) ۴

۴۰) ۳



.۷۵. مساحت قسمت پایینی و بالایی گلدانی به ترتیب $300 cm^2$ و $50 cm^2$ است. آهنگ آب خروجی

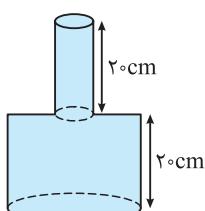
از یک شیر، یک لیتر بر دقیقه است. چند دقیقه طول می‌کشد تا با این شیر، گلدان را پُر کنیم؟

۶) ۲

۱) ۱

۸) ۴

۷) ۳



.۷۶. در شکل مقابل، آهنگ خروج آب از شیر، ۴۸ لیتر بر دقیقه است. در هنگام پُر شدن ظرف، آهنگ

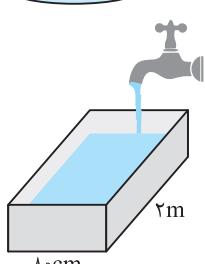
افزایش ارتفاع آب در ظرف چند سانتی‌متر بر ثانیه است؟

۰/۰) ۵

۵) ۲

۳) ۳

۰/۰) ۳



.۷۷. در شکل مقابل، دو ظرف، یکی به شکل استوانه و دیگری به شکل مخروط با قاعده و ارتفاع برابر، روی

سطح افقی قرار دارند. استوانه با آهنگ $24 cm^3 / s$ از مایع پُر می‌شود. مخروط را با چه آهنگی بر حسب

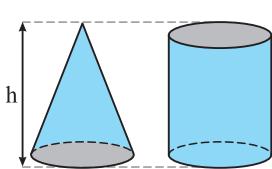
cm^3 / s پُر کنیم تا هر دو شکل در یک مدت به اندازه $h/2$ پُر شوند؟

۱۲) ۲

۱) ۱

۱۶) ۴

۱۴) ۳



سازگاری یکاها

.۷۸. $25 g \cdot mm / \mu s^2$ چند نیوتون است؟ ($1 N = 1 kg \cdot m / s^2$)

۲/۵ $\times 10^{-4}$ (۴)

۲/۵ $\times 10^4$ (۳)

۲/۵ $\times 10^{-7}$ (۲)

۲/۵ $\times 10^7$ (۱)

.۷۹. یکای انرژی جنبشی در SI و یکای آن بر حسب یکاهای اصلی به صورت بیان می‌شود.

(۱) نیوتون - $m / kg \cdot s$

(۲) ژول - $kg \cdot m^2 / s^2$

(۳) نیوتون - $g \cdot m^2 / s^2$

(۴) نیوتون - gm^2

.۸۰. اگر یک لوله انتقال آب با قطر دهانه ۸ اینچ و طول ۲۰ فوت به طور کامل پُر از آب باشد، حجم آب داخل این لوله چند لیتر می‌شود؟ ($\pi = ۳$ ، $1 ft = 12 in$ ، $1 in = 2/5 cm$)

۷۲۰۰) ۴

۷۲۰) ۳

۱۸۰۰) ۲

۱۸۰) ۱

.۸۱. طول و عرض زمین مستطیل شکلی به ترتیب ۴۰۰ فوت و ۲۰۰۰ اینچ است. مساحت این زمین چند هکتار است؟ (هر هکتار برابر 10^4 متر مربع است.)

(۱) $1 ft = 12 in$ ، $1 in = 2/5 cm$

۱۲) ۴

۱/۲) ۳

۶) ۲

۰/۶) ۱

.۸۲. در جای خالی کدام گزینه را باید قرار دهیم تا تساوی برقرار باشد؟

۱۰ km³ (۴)

۱۰^۹ km³ (۳)

۱ Gm³ (۲)

۱۰^۳ Mm³ (۱)

.۸۳. جای خالی توسط کدام گزینه به درستی کامل می‌شود؟

۳ × 10^۴ μm³ (۴)

۳ × 10^{-۲} km³ (۳)

۳ × 10^۴ nm² (۲)

۳ × 10^{-۲} dm³ (۱)

.۸۴. حداکثر چند جعبه با ابعاد ۳۰ cm، ۳۰ cm و ۴ dm را می‌توان در سالنی با ابعاد ۳۰ m، ۳۰ m و ۴ dam جای داد؟

۸ × 10^۶ (۴)

۸ × 10^۵ (۳)

۸ × 10^۴ (۲)

۸ × 10^۳ (۱)

.۸۵ می‌دانیم در SI یکای انرژی ژول است و $1\text{J} = 1\text{kg m}^2/\text{s}^2$ می‌باشد. فرض کنید دانش‌آموزی به اشتباه در حل مسئله‌ها یکای جرم را 10^3 kg و یکای شتاب را 10^{-2} m/s^2 به کار برد و یکای سایر کمیت‌ها را درست در نظر بگیرد، با توجه به این مفروضات یکای انرژی چند ژول به دست می‌آید؟

(۴) ۰/۰

(۳) ۰/۱

(۲) ۱۰

(۱) ۱۰۰

.۸۶ یکای فرعی فشار کدام است؟

$$\frac{\text{N}}{\text{m.s}} \quad (۴)$$

$$\frac{\text{kg.m}}{\text{s}^2} \quad (۳)$$

$$\frac{\text{kg}}{\text{m.s}^2} \quad (۲)$$

$$\text{Pa} \quad (۱)$$

.۸۷ در دستگاهی از یکاهای جرم بر حسب Mg، طول بر حسب cm و شتاب بر حسب cm/min² بیان می‌شود. در این دستگاه، یکای فشار چند پاسکال است؟

$$\frac{۵۰۰}{۳} \quad (۴)$$

$$\frac{۲۵۰}{۹} \quad (۳)$$

$$\frac{۲۵۰}{۹} \quad (۲)$$

$$\frac{۵۰۰۰}{۳} \quad (۱)$$

.۸۸ حاصل عبارت $3 \times 10^6 \mu\text{m}^2 + 4\text{cm}^2 + 4 \times 10^{-3}\text{dm}^2$ کدام گزینه است؟

$$44/3\text{cm}^2 \quad (۴)$$

$$8/3\text{cm}^2 \quad (۳)$$

$$443\text{mm}^2 \quad (۲)$$

$$803\text{mm}^2 \quad (۱)$$

.۸۹ حاصل عبارت $4 \times 10^{-3}\text{dam}^2 + 5\text{dm}^2$ کدام است؟

$$45 \times 10^{-1}\text{cm}^2 \quad (۴)$$

$$45 \times 10^4\text{cm}^2 \quad (۳)$$

$$45 \times 10^{-2}\text{cm}^2 \quad (۲)$$

$$45 \times 10^2\text{cm}^2 \quad (۱)$$

.۹۰ بعد مکعب مستطیلی $6\text{dm} \times 2 \times 10^6 \mu\text{m} \times 10\text{cm}$ است. حجم این مکعب مستطیل چند لیتر می‌باشد؟

$$1200 \quad (۴)$$

$$120 \quad (۳)$$

$$1/2 \quad (۲)$$

$$12 \quad (۱)$$

.۹۱ حاصل عبارت مقابله در SI بیانگر است و مقدار آن است.

$$23 \quad (۴)$$

$$23 \quad (۳)$$

$$6/9 \quad (۲)$$

$$6/9 \quad (۱)$$

.۹۲ در SI یکای توان، وات (W) است و $1\text{W} = 1\text{kg m}^2/\text{s}^3$ می‌باشد.

$$2/4 \times 10^{24} \quad (۴)$$

$$2/4 \times 10^6 \quad (۳)$$

$$2/4 \times 10^4 \quad (۲)$$

$$2/4 \times 10^{22} \quad (۱)$$

.۹۳ اگر A، B و C سه کمیت با یکاهای متفاوت باشند، کدام گزینه زیر نمی‌تواند ارتباط بین این سه کمیت باشد؟

$$A = \frac{B}{C} \quad (۴)$$

$$A = B + C \quad (۳)$$

$$A = BC^2 \quad (۲)$$

$$A = BC \quad (۱)$$

.۹۴ اگر x نماد جایه‌جایی، v نماد سرعت، a نماد شتاب و t نماد زمان باشد، در چند مورد از روابط زیر، یکای دو طرف تساوی با یکدیگر سازگاری دارد؟

$$a = \frac{2x}{t^2} \quad (۳) \qquad v^2 = at^2 \quad (۴) \qquad v = at \quad (۵) \qquad t = \frac{x}{v} \quad (۶) \qquad v^2 = 2ax \quad (۷)$$

.۹۵ در عبارت زیر، یکای کمیت‌های A، B و C در SI به ترتیب نیوتون، کیلوگرم و متر بر ثانیه می‌باشد، یکای کمیت‌های X و Y به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

$$A = B \times C \times X - Y$$

$$\text{kgm}^2/\text{s}^2, 1/\text{s}^3 \quad (۴)$$

$$\text{N}, 1/\text{s}^3 \quad (۳)$$

$$\text{kgm}^2/\text{s}^2, 1/\text{s} \quad (۲)$$

$$\text{N}, 1/\text{s} \quad (۱)$$

.۹۶ ارتباط بین سه کمیت A، B، C و D به صورت $A = \frac{BC}{D}$ است. اگر A بر حسب نیوتون (N) و B بر حسب کیلوگرم (kg) و C بر حسب متر بر ثانیه (m/s) باشند، یکای D کدام گزینه است؟ (یکای نیرو kgm/s^2 به احترام خدمات نیوتون به علم، به نام ایشان نیوتون (N) نامگذاری شده است.)

$$\text{s/m} \quad (۴)$$

$$\text{m/s} \quad (۳)$$

$$\text{s} \quad (۲)$$

$$\text{m} \quad (۱)$$

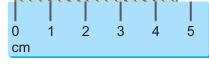
اندازه‌گیری و دقیق وسیله‌های اندازه‌گیری

.۹۷ افزایش دقیق اندازه‌گیری به کدام عامل بستگی دارد؟

$$(۱) دقیق وسیله اندازه‌گیری \quad (۲) مهارت شخص آزمایشگر$$

.۹۸ در شکل‌های (آ) و (ب)، دقیق وسایل اندازه‌گیری به ترتیب است.

(سراسری ریاضی قارچ ۹۸ با تغییر)



(آ)



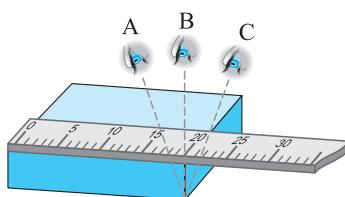
(ب)

$$1\text{mm}, 1\text{cm} \quad (۱)$$

$$0.5\text{mm}, 1\text{cm} \quad (۲)$$

$$1\text{cm}, 1\text{cm} \quad (۳)$$

$$1\text{mm}, 1\text{mm} \quad (۴)$$



۹۹. سه دانش آموز آزمایشگر A، B و C مطابق شکل می خواهند طول مکعب نشان داده شده در شکل مقابل را بخوانند. کدام گزینه در مورد این سه آزمایشگر درست است؟

(۱) خواندن نتیجه اندازه گیری از منظر دانش آموزهای A و C خطرا افزایش می دهد ولی دقت منظر دانش آموز B بیشتر است.

(۲) دقت هر سه دانش آموز یکسان است.

(۳) دقت A از C و B بیشتر است.

(۴) خواندن نتیجه اندازه گیری از منظر B خطرا افزایش می دهد، ولی دقت منظرهای A و C بیشتر است.

۱۰۰. خطای مشاهده، ناشی از اختلاف منظر، در خواندن کدام یک از وسیله های زیر تأثیر مهمی ندارد؟

(۱) خطکش

(۲) دما سنجد رقمی

(۳) کولیس مدرج

(۴) ریز سنج مدرج

۱۰۱. کدام یک از گزینه های زیر در مورد تعداد دفعات اندازه گیری درست است؟

(۱) برای کاهش خطرا در اندازه گیری هر کمیت، معمولاً اندازه گیری آن را چند بار تکرار می کنند.

(۲) اگر عدد های به دست آمده تفاوت اندکی داشته باشند، میانگین آن عدد را به عنوان نتیجه اندازه گیری گزارش می شود.

(۳) اگر یک یا دو عدد اختلاف زیادی با بقیه داشته باشند در میانگین گیری به حساب نمی آیند.

(۴) هر سه مورد درست است.

۱۰۲. طول چهار جسم توسط چهار دانش آموز اندازه گیری شده و به صورت گزینه های زیر گزارش شده است. دقت کدام دانش آموز از همه کمتر بوده است؟

(۱) ۳/۵cm

(۲) ۵۴mm

(۳) ۰/۴۸m

(۴) ۳۷۸۸dm

۱۰۳. کدام گزینه نادرست است؟

(۱) دقت اندازه گیری برای ابزارهای مدرج برابر کمینه درجه بندی آن ابزار است.

(۲) دقت اندازه گیری در ابزارهای رقمی برابر یک واحد از آخرین رقمی است که آن ابزار می خواند.

(۳) فقط مهارت شخص آزمایشگر باعث افزایش دقت اندازه گیری می شود.

(۴) اگر کولیس مدرجی قطر جسمی را ۲/۴۷ میلی متر اندازه گیری کند، دقت اندازه گیری آن ۱/۰ میلی متر است.

۱۰۴. ابزار زیر یک وسیله اندازه گیری طول است. این وسیله چه نام دارد و دقت اندازه گیری آن کدام است؟



۱۰۵. دقت یک دما سنجد رقمی $^{\circ}\text{C}$ است. چه تعداد از دماهای زیر روی صفحه نمایش این دما سنجد قابل مشاهده است؟

(۱) $4/181^{\circ}\text{C}$ ، $27/10^{\circ}\text{C}$ ، $12/1^{\circ}\text{C}$ ، 25°C ، $34/11^{\circ}\text{C}$

(۲) ۵

(۳) ۴

(۴) ۲

(۱)

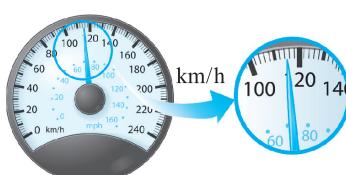
۱۰۶. دقت اندازه گیری وسائل اندازه گیری شکل های (آ)، (ب)، (پ) و (ت) به ترتیب از راست به چپ کدام است؟



(ب)



(ت)



(آ)

(۱) 10 km/h ، 10 mm ، $0/0 83\text{ mm}$
(۲) 5 km/h ، 1 mm ، $0/0 1\text{ mm}$



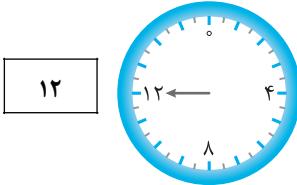
(پ)

(۱) 2 km/h ، 1 cm ، $0/0 1\text{ mm}$ ، $0/0 0 1\text{ mm}$
(۲) 2 km/h ، 1 mm ، $0/0 1\text{ mm}$ ، $0/0 0 1\text{ mm}$

۱۰۷. اوین بولت دونده جامائیکایی مسافت صد متر را در زمان ۹/۵۸ ثانیه دویده است. اگر این زمان به وسیله یک ساعت دیجیتال اندازه‌گیری شده باشد، کدام گزینه مقدار دقیق وسیله اندازه‌گیری بر حسب ثانیه است؟

- ۱) پنج هزارم ۲) یک هزارم ۳) یک صدم ۴) هشت صدم

۱۰۸. با دو فشارسنج مدرج و دیجیتال، فشارخون شخصی را اندازه‌گیری کرده‌ایم. یکای هر دو فشارسنج بر حسب CmHg است. دقت فشارسنج دیجیتال سانسی مترا جیوه است و فشارسنج دقیق‌تر است.



- ٢ - ديجيتال
 - ٢ - مدرج
 - ١ - ديجيتال
 - ١ - مدرج

۹.۹ در شکل‌های (آ) و (ب) دقت و سیله‌های اندازه‌گیری به ترتیب است.



- (ω) (j)

- 1°mm - Δcm (4) 1mm - 1cm (3) Δ-mm - Δcm (2) °/Δmm - °/Δcm (1)

۱۱۰. یک آمپرسنج رقمه‌ی جریان الکتریکی مداری را به صورت **۳/۲۵A** نشان می‌دهد. کدام یک از اعداد زیر می‌تواند نتیجه اندازه‌گیری این آمپرسنج باشد؟
(سراسری ریاضی، ۹۹، ۶۰ تغییر)

- 1/5A** (4) **3/2A** (3) **2/17A** (2) **4/5A** (0)

۱۱۱. یک متر دیجیتال عرض یک میز را $1258 \times 125mm$ نشان می‌دهد. دقت این وسیله اندازه‌گیری چند میکرون است؟ (مشابه سراسری ریاضی ۹۶)

- 1000 (5) 5 (5) 1000 (5)

۱۱۲. آمپرسنجی دیجیتال، شدت جریانی را که از یک مدار می‌گذرد، ۲/۰۰۴ میلی‌آمپر نشان می‌دهد. دقت این وسیله اندازه‌گیری چند میکروآمپر است؟
(سراسری ریاضی قارچ ۹۶؛ با تغییر)

- 100% 10% 1% 0.1%

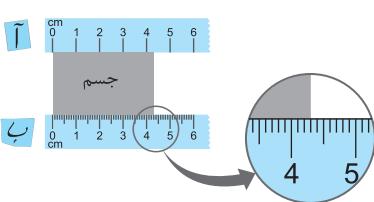
۱۳. شکل رویه رو یک دماسنجد رقمه را نشان می‌دهد که دمای داخل و خارج گلخانه‌ای را به ترتیب 24°C و 12°C می‌خواند. دقت این دماسنجد بر حسب سانتی‌گراد است؟ (برگفته از کتاب درسی)

- 12 (4) 4 (3) 2 (3) 1 (3)

۱۴. روی یک آبگرمکن مخزنی، دماسنچ عقرهای نصب شده که دمای آب را بین 30°C تا 90°C اندازه می‌گیرید (مطابق شکل). دقیق این دماسنچ بر حسب سانتی‌گراد کدام است؟

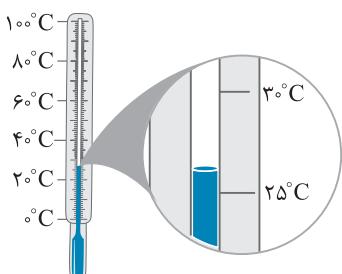
- ٩٠ (٤) ٨٠ (٣) ٧٠ (٢) ٦٠ (١)

۱۱۵. طول جسمی را با دو خطکش، مطابق شکل مقابله اندازه گیری کرده‌ایم. نسبت دقیق خطکش پایینی به دقیق خطکش بالایم، حق است؟



- ۱۰

۱۱۶. با توجه به شکل روبرو دقت اندازه‌گیری به صورت کدامیک از گزینه‌های زیر است؟





فیزیک و اندازه‌گیری

پاسخ فصل ۱



۱۵ ۴ ۳ ۲ ۱

۱۶ ۴ ۲ ۱

۱۷ ۲ ۳ ۲ ۱

سرعت، شتاب، وزن و جابه‌جایی کمیت‌های برداری (۴ کمیت) و طول، جرم و زمان کمیت‌های نرده‌ای هستند.

۱۸ ۴ ۳ ۲ ۱

مساحت، قد شخص، تندی، توان و انرژی کمیت‌های نرده‌ای و جابه‌جایی و نیرو کمیت‌های برداری هستند.

۱۹ ۴ ۳ ۲ ۱

۲۰ ۴ ۳ ۲ ۱

جابه‌جایی یک کمیت برداری است. یعنی برای توصیف کامل، علاوه بر اندازه نیاز به جهت هم دارد. بنابراین در گرینه (۳) باید به جهت جابه‌جایی نیز اشاره می‌شود. به عنوان مثال گفته می‌شد: «من نسبت به محل اولیه خودم ۲ متر به سمت شمال جابه‌جا شدم». بقیه کمیت‌ها یعنی جرم، زمان و انرژی کمیت اسکالار هستند و با یک عدد و یکا بهطور کامل توصیف می‌شوند.

۲۱ ۴ ۳ ۲ ۱

زیرا جرم کمیت اسکالار است و از جمع جبری معمولی تبعیت می‌کند. ولی جابه‌جایی و نیرو برداری هستند و جمع آن‌ها قاعدة خاصی دارد.

۲۲ ۴ ۳ ۲ ۱

کمیت نرده‌ای فقط با دو مورد عدد و یکا بیان می‌شود و کمیت برداری با سه مورد عدد، یکا و جهت بیان می‌شود، بنابراین گرینه (۱) درست است.

۲۳ ۴ ۲ ۱

در دستگاه بین‌المللی SI تعداد کمیت‌های اصلی ۷ کمیت می‌باشد.

۲۴ ۴ ۲ ۱

۲۵ ۴ ۳ ۲ ۱

کمیت‌های جرم، طول و زمان (۳ کمیت) اصلی هستند و بقیه کمیت‌های فرعی هستند.

۲۶ ۴ ۳ ۲ ۱

سرعت و نیرو کمیت‌های فرعی و برداری هستند. زمان، جرم و دما کمیت اصلی هستند.

۲۷ ۴ ۳ ۲ ۱

۲۸ ۴ ۳ ۲ ۱

$$\text{میانگین روز خورشیدی} = \frac{1}{86400} \times 3600 = 0.040\text{ (ثانیه)}$$

$$\Rightarrow ۱۵ = \frac{1}{0.040}$$

۲۹ ۴ ۳ ۲ ۱

۳۰ ۲ ۳ ۲ ۱

کمیت‌های اصلی عبارت‌اند از: طول، جرم، زمان، جریان الکتریکی، مقدار ماده (مول)، دما و شدت روشناگی؛ بنابراین در گرینه (۴) تمام کمیت‌ها اصلی هستند.

۳۱ ۴ ۳ ۲ ۱

۱ ۴ ۳ ۲ ۱

۲ ۴ ۳ ۲ ۱

۳ ۴ ۲ ۱

۴ ۴ ۳ ۲ ۱

۵ ۴ ۳ ۲ ۱

۶ ۴ ۳ ۲ ۱

با توجه به تعریف مدل‌سازی در فیزیک که در متن درس آمده است.

۷ ۴ ۳ ۲ ۱

۸ ۴ ۳ ۲ ۱

۹ ۴ ۳ ۲ ۱

تفییرات نیروی گرانشی وارد بر اجسامی که در نزدیکی سطح زمین سقوط می‌کنند، بسیار ناچیز است. برای ورقه آهنی از مقاومت هوانمی توان چشم‌پوشی کرد. ولی برای گوی توپ می‌توان از اثر مقاومت هوا، تغییرات نیروی گرانشی و چرخش آن چشم‌پوشی کرد چون گوی توپ را مانند یک نقطه در نظر می‌گیریم.

۱۰ ۴ ۳ ۲ ۱

برای محاسبه شتاب حرکت اتوبیل، باید از جرم اتوبیل و سرنوشتیان آن استفاده کرد. بنابراین در این مسئله جرم یکی از اثراً مهم به حساب می‌آید و نمی‌توان از آن چشم‌پوشی کرد.

۱۱ ۴ ۳ ۲ ۱

نور تابیده شده از خورشید و یا بازتاب شده از اجسام را با پرتو، مدل‌سازی می‌کنند، که پرتوهای خورشید به صورت خط‌های موازی، مدل‌سازی می‌شوند؛ ولی پرتوهای بازتاب شده از اجسام به صورت مقابله، می‌توانند موازی نباشند. پرتوهای بازتاب

۱۲ ۴ ۳ ۲ ۱

ابتدا باید توپ را به جسم نقطه‌ای تبدیل کنیم (گرینه‌های (۲) و (۳)) و همچنین از تغییر نیروی گرانش بر اثر تغییر ارتفاع چشم‌پوشی کنیم، بنابراین نیروی گرانشی را ثابت در نظر می‌گیریم.

۱۳ ۴ ۳ ۲ ۱

در مدل‌سازی یک پدیده فیزیکی می‌توان موارد جزئی را نادیده گرفت. در این مسئله می‌توان ابعاد جسم، مقاومت هوا و تغییر وزن جسم با ارتفاع را نادیده گرفت. اما وزن جسم، اصطکاک بین جسم با سطح شبکه و مقدار زاویه موارد مهم و تأثیرگذار در حل این مسئله هستند.

۱۴ ۴ ۳ ۲ ۱

در این مدل‌سازی نیروی مقاومت هوا را می‌توان دارای اثر جزئی تری نسبت به بقیه نیروها دانست زیرا نیروی F باعث حرکت جسم می‌شود. همچنین جسم با تندی ثابت حرکت می‌کند پس نیروی اصطکاک و نیروی F برابرند و نمی‌توان از هیچ‌کدام چشم‌پوشی کرد. از نیروی وزن نیز نمی‌توان چشم‌پوشی کرد زیرا چشم‌پوشی از نیروی وزن نیروی اصطکاک نیز حذف خواهد شد.

نکته: تبدیل m/s به km/h و برعکس کاربرد فراوان دارد. بهتر است این تبدیل را به خاطر بسپارید:

$$m/s \xrightarrow{\frac{36}{10}} km/h$$

$$72 km/h = 72 \times \frac{10}{36} = 20 m/s$$

به عنوان مثال:

۴۲

ابتدا تندی را به متر بر ثانیه تبدیل کرده و فاصله را نیز بر حسب متر به دست می‌آوریم سپس در رابطه تندی وارد می‌کنیم:

$$9 \times 0.5 = 4.5 m/s$$

$$\frac{\text{مسافت}}{\text{مدت زمان}} = \text{تندی} \Rightarrow 4.5 m/s = \frac{300 \text{ mile}}{\Delta t}$$

$$\Rightarrow 4.5 m/s = \frac{300 \times 1/18 \times 100 \text{ m}}{\Delta t} \Rightarrow \Delta t = \frac{300 \times 1/18 \times 100}{4.5} \text{ s}$$

$$= 120000 \text{ s} \Rightarrow \Delta t = \frac{120000}{60} = 2000 \text{ min}$$

۴۳

دستفروش باید ۵ سیر چاغاله بادام به مشتری خود بدهد. با توجه به اطلاعات سؤال، هر یک سیر معادل ۱۶ مثقال است؛ بنابراین ۵ سیر معادل ۸۰ مثقال می‌شود. از طرفی چون هر مثقال تقریباً ۵ گرم است می‌توان نوشت:

$$5 \times 80 = 400 \text{ گرم}$$

۴۴

ابتدا طول ضلع‌ها را به متر تبدیل می‌کنیم:

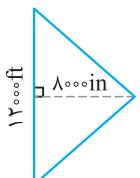
$$600 \text{ yard} = 600 \text{ yard} \times \frac{3 \text{ ft}}{1 \text{ yard}} \times \frac{12 \text{ in}}{1 \text{ ft}} \times \frac{2.5 \text{ cm}}{1 \text{ in}} \times \frac{1 \text{ m}}{100 \text{ cm}} = 54 \text{ m}$$

$$40 \text{ ft} = 40 \text{ ft} \times \frac{12 \text{ in}}{1 \text{ ft}} \times \frac{2.5 \text{ cm}}{1 \text{ in}} \times \frac{1 \text{ m}}{100 \text{ cm}} = 12 \text{ m}$$

$$54 \times 12 = 648 \text{ m}^2$$

۴۵

ابتدا ارتفاع و قاعده مثلث را به متر تبدیل می‌کنیم.



$$800 \text{ in} = 800 \text{ in} \times \frac{2.5 \text{ cm}}{1 \text{ in}} \times \frac{1 \text{ m}}{100 \text{ cm}} = 2 \times 10^2 \text{ m}$$

$$120 \text{ ft} = 120 \text{ ft} \times \frac{12 \text{ in}}{1 \text{ ft}} \times \frac{2.5 \text{ cm}}{1 \text{ in}} \times \frac{1 \text{ m}}{100 \text{ cm}} = 36 \times 10^2 \text{ m}$$

$$\frac{2 \times 10^2 \times 36 \times 10^2}{2} = 36 \times 10^4 \text{ m}^2$$

$$36 \times 10^4 \text{ m}^2 \times \frac{1 \text{ هکتل}}{10^4 \text{ m}^2} = 36 \text{ هکتل}$$

۴۶

سال نوری، مسافتی است که نور در مدت یک سال در خلاء می‌پیماید و یکای نجومی، میانگین فاصله زمین تا خورشید و حدود 1.5×10^{11} متر است، بنابراین هر دو، یکای طول هستند.

۴۳

بررسی نادرستی گزینه‌های دیگر:
گزینه (۲) یکای کنونی زمان، بر اساس دقت بسیار زیاد ساعت‌های اتمی تعریف شده است.

گزینه (۳) و (۴) سال نوری و یکای نجومی از جمله یکاهای اندازه‌گیری طول می‌باشند.

۴۴

$$2.08 \times 10^5 \text{ km} = 2.08 \times 10^5 \text{ m} = 2.08 \times 10^7 \text{ cm}$$

$$\text{ذرع} = \frac{1}{1.04 \text{ cm}} = 2 \times 10^5$$

۴۵

ابتدا فاصله داده شده را به سانتی‌متر تبدیل می‌کنیم:

$$12480 \text{ m} = 12480 \times 100 \text{ cm} = 1248000 \text{ cm}$$

از آنجایی که هر ذرع 10^4 سانتی‌متر است می‌توان نوشت:

$$1248000 \text{ cm} = \text{ذرع} \left(\frac{1248000}{10^4} \right)$$

حالا با توجه به این‌که هر فرسنگ ۶۰۰۰ ذرع است می‌توانیم بنویسیم:

$$12000 \text{ ذرع} = \text{فرسنگ} \left(\frac{12000}{6000} \right)$$

۴۶

پس هر سیر برابر ۱۶ مثقال است.
و هر مثقال ۲۴ نخود می‌باشد. در نتیجه هر سیر ۱۶ \times ۲۴ = ۳۸۴ نخود
می‌باشد و هر ۵ سیر برابر با $5 \times 384 = 1920$ نخود است.

$$30.4 \text{ cm} = 30.4 \text{ cm} \times \left(\frac{1 \text{ in}}{2.5 \text{ cm}} \right) \times \left(\frac{1 \text{ ft}}{12 \text{ in}} \right) = 1 \text{ ft}$$

$$15/24 \text{ m} = 15/24 \text{ m} \times \frac{100 \text{ cm}}{1 \text{ m}} \times \frac{1 \text{ in}}{2.5 \text{ cm}} \times \frac{1 \text{ ft}}{12 \text{ in}} = 5 \text{ ft}$$

$$48/8 \text{ g} = 48/8 \text{ g} \times \frac{1 \text{ مثقال}}{486 \text{ g}} \times \frac{1 \text{ نخود}}{24} = 240 \text{ نخود}$$

۴۷

$$30.4 \times 200 \times 10^{-3} \times 10^6 \mu\text{g} = 60.8 \times 10^7 \mu\text{g}$$

۴۸

$$\text{با استفاده از ضرایب تبدیل داریم:}$$

$$\frac{200 \text{ mg}}{(قیراط)^1} \times \frac{1 \text{ g}}{10^3 \text{ mg}} \times \frac{10^6 \mu\text{g}}{1 \text{ g}} = 40 \text{ g}$$

۴۹

بهتر است تندی را بر حسب m/s و سپس بر حسب km/h بنویسیم و سپس از رابطه تندی متوسط استفاده کنیم.

$$\frac{m}{s} \times \frac{1 \text{ km}}{1000 \text{ m}} \times \frac{3600 \text{ s}}{1 \text{ h}} = 5 \times \frac{36}{10} = 18 \text{ km/h}$$

$$\text{مسافت طی شده} = \frac{900}{\Delta t} \text{ مدت زمان} = \frac{900}{18} = 50 \text{ h}$$

۴۱

۴۲

۴۳

۴۴

۴۵

۴۶

۴۷

۴۸

۴۹

۵۰

۵۱

۵۲

۵۳

۵۴

۵۵

۵۶

۵۷

۵۸

۵۹

۶۰

۶۱

۶۲

۶۳

۶۴

۶۵

۶۶

۶۷

۶۸

۶۹

۷۰

۷۱

۷۲

۷۳

۷۴

۷۵

۷۶

۷۷

۷۸

۷۹

۸۰

۸۱

۸۲

۸۳

۸۴

۸۵

۸۶

۸۷

۸۸

۸۹

۹۰

۹۱

۹۲

۹۳

۹۴

۹۵

۹۶

۹۷

۹۸

۹۹

۱۰۰

۱۰۱

۱۰۲

۱۰۳

۱۰۴

۱۰۵

۱۰۶

۱۰۷

۱۰۸

۱۰۹

۱۱۰

۱۱۱

۱۱۲

۱۱۳

۱۱۴

۱۱۵

۱۱۶

۱۱۷

۱۱۸

۱۱۹

۱۱۱۰

۱۱۱۱

۱۱۱۲

۱۱۱۳

۱۱۱۴

۱۱۱۵

۱۱۱۶

۱۱۱۷

۱۱۱۸

۱۱۱۹

۱۱۱۱۰

۱۱۱۱۱

۱۱۱۱۲

۱۱۱۱۳

۱۱۱۱۴

۱۱۱۱۵

۱۱۱۱۶

۱۱۱۱۷

۱۱۱۱۸

۱۱۱۱۹

۱۱۱۱۱۰

۱۱۱۱۱۱

۱۱۱۱۱۲

۱۱۱۱۱۳

۱۱۱۱۱۴

۱۱۱۱۱۵

۱۱۱۱۱۶

۱۱۱۱۱۷

۱۱۱۱۱۸

۱۱۱۱۱۹

۱۱۱۱۱۱۰

۱۱۱۱۱۱۱

۱۱۱۱۱۱۲

۱۱۱۱۱۱۳

۱۱۱۱۱۱۴

۱۱۱۱۱۱۵

۱۱۱۱۱۱۶

۱۱۱۱۱۱۷

۱۱۱۱۱۱۸

۱۱۱۱۱۱۹

۱۱۱۱۱۱۱۰

۱۱۱۱۱۱۱۱

۱۱۱۱۱۱۱۲

۱۱۱۱۱۱۱۳

۱۱۱۱۱۱۱۴

۱۱۱۱۱۱۱۵

۱۱۱۱۱۱۱۶

۱۱۱۱۱۱۱۷

۱۱۱۱۱۱۱۸

۱۱۱۱۱۱۱۹

۱۱۱۱۱۱۱۱۰

۱۱۱۱۱۱۱۱۱

۱۱۱۱۱۱۱۱۲

۱۱۱۱۱۱۱۱۳

۱۱۱۱۱۱۱۱۴

۱۱۱۱۱۱۱۱۵

۱۱۱۱۱۱۱۱۶

۱۱۱۱۱۱۱۱۷

۱۱۱۱۱۱۱۱۸

۱۱۱۱۱۱۱۱۹

۱۱۱۱۱۱۱۱۱۰

۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱

۱۱۱۱۱۱۱۱۱۲

۱۱۱۱۱۱۱۱۱۳

۱۱۱۱۱۱۱۱۱۴

۱۱۱۱۱۱۱۱۱۵

۱۱۱۱۱۱۱۱۱۶

۱۱۱۱۱۱۱۱۱۷

۱۱۱۱۱۱۱۱۱۸

۱۱۱۱۱۱۱۱۱۹

۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۰

۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱

۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۲

۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۳

۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۴

۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۵

۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۶

۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۷

۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۸

۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۹

۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۰

۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱

۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۲

۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۳

۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۴

۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۵

۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۶

۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۷

۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۸

۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۹

۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۰

۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱

۵۶

طبق تعريف اولیه یکای طول (متر)، یک متر، یک ده میلیونیم فاصله استوا تا قطب شمال بود. بنابراین فاصله قطب شمال از استوا ده میلیون متر است. کافی است این فاصله را بر حسب سانتی متر بنویسیم: $10^7 \times 10^6 \text{ m} = 10^{13} \text{ cm} = 10^9 \text{ cm}$

۵۷

ابتدا یکا را تبدیل می کنیم؛ وقت کنید که میکرون همان میکرومتر است.

$$\frac{1 \mu\text{m}}{10^{-6} \text{ m}} = 10^6 \mu\text{m}$$

حالا حاصل را به شیوه نمادگذاری علمی می نویسیم: $10^6 \mu\text{m} = 2.75 \times 10^{-2} \times 10^{13} \text{ cm} = 2.75 \times 10^{11} \mu\text{m}$

۵۸

چون یکا به صورت کسری است، صورت و مخرج را جداگانه بررسی می کنیم و

$$\text{m} = \frac{1}{10^3} \text{ km} = 10^{-3} \text{ km}$$

$$\text{s} = \frac{1}{3600} \text{ h}$$

$$\text{حالا می توانیم تبدیل یکای اصلی را انجام دهیم: } \text{m/s} = \frac{10^{-3} \text{ km}}{\frac{1}{3600} \text{ h}} = 36 \text{ km/h}$$

تبدیل m/s به km/h و برعکس کاربرد فراوان دارد. بهتر است این تبدیل

$$\text{رابه خاطر بسپارید: } \text{m/s} \rightleftharpoons \text{km/h} \quad \text{به عنوان مثال:}$$

$$72 \text{ km/h} = 72 \times \frac{1}{36} = 20 \text{ m/s}$$

۵۹

$$\text{هر لیتر } 10^{-3} \text{ متر مکعب است: } 0.48 \text{ L} = 0.48 \times 10^{-3} \text{ m}^3 = 4.8 \times 10^{-5} \text{ m}^3$$

حالا کافی است حجم استوانه را بر حسب m^3 بنویسیم: $\text{ارتفاع} \times \text{مساحت قاعده} = \text{حجم استوانه}$

$$\pi r^2 \times h = \pi \times (2 \times 10^{-2})^2 \times h = 12 \times 10^{-4} \text{ h}$$

با برابر قرار دادن این دو عبارت، h را بدست می آوریم:

$$12 \times 10^{-4} \text{ h} = 4.8 \times 10^{-5} \Rightarrow h = 4 \times 10^{-1} \text{ m} = 0.4 \text{ m} = 40 \text{ cm}$$

۶۰

ابتدا حجم همه مخزن ها را به متر مکعب تبدیل می کنیم:

$$V_A = 10^{-4} \text{ dam}^3 \times \left(\frac{10 \text{ m}}{1 \text{ dam}}\right)^3 = 10^{-1} \text{ m}^3$$

$$V_B = 10^{-8} \text{ nm}^3 \times \left(\frac{10^{-9} \text{ m}}{1 \text{ nm}}\right)^3 = 10^{-24} \text{ m}^3$$

$$V_C = 10^{-12} \text{ km}^3 \times \left(\frac{10^3 \text{ m}}{1 \text{ km}}\right)^3 = 10^{-3} \text{ m}^3$$

$$V_D = 10^{15} \text{ mm}^3 \times \left(\frac{10^{-3} \text{ m}}{1 \text{ mm}}\right)^3 = 10^6 \text{ m}^3$$

سپس با توجه به محاسبات متوجه می شویم که گزینه (۱) جواب درست است.

۵۶

ابتدا سال نوری را بر حسب متر بدست آورده و بر یکای نجومی (فاصله زمین تا خورشید) تقسیم می کنیم.

$$1 \text{ ly} = 3 \times 10^8 \times 3 \times 10^8 = 9 \times 10^{15} \text{ m}$$

$$\frac{1 \text{ ly}}{1 \text{ AU}} = \frac{9 \times 10^{15} \text{ m}}{1.5 \times 10^{11} \text{ m}} = 6 \times 10^4$$

۵۷

ابتدا 10^8 km/h را به گره دریایی تبدیل می کنیم.

$$10^8 \frac{\text{km}}{\text{h}} = 10^8 \frac{\text{km}}{\text{h}} \times \frac{100 \text{ m}}{1 \text{ km}} \times \frac{1 \text{ h}}{3600} = 30 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

$$30 \frac{\text{m}}{\text{s}} \times \frac{1 \text{ km}}{0.5 \text{ m}} = 60 \text{ km/h}$$

$$10^8 \frac{\text{km}}{\text{h}} \times \frac{100 \text{ m}}{1 \text{ km}} \times \frac{100 \text{ cm}}{1 \text{ m}} \times \frac{1 \text{ in}}{2.5 \text{ cm}} \times \frac{1 \text{ h}}{60 \text{ min}} = 1.2 \times 10^4 \frac{\text{in}}{\text{min}}$$

۴۸

$$0.00015 \text{ kg} = 1.5 \times 10^{-4} \text{ kg}$$

۴۹

$$56 \mu\text{m} = 56 \times 10^{-6} (\text{m}) \times \frac{10^3 \text{ mm}}{1 \text{ m}} = 56 \times 10^{-3} \text{ mm}$$

۵۰

$$59.8 \text{ MW} = 59.8 \times 10^1 \times 10^6 \text{ W} \times \frac{1 \text{ GW}}{10^9 \text{ W}} = 59.8 \times 10^{-2} \text{ GW}$$

$$59.8 \text{ MW} = 59.8 \times 10^1 \times 10^6 \text{ W} \times \frac{1 \text{ kW}}{10^3 \text{ W}} = 59.8 \times 10^4 \text{ kW}$$

۵۱

$$3/5 \times 10^9 \text{ Gm} = 3/5 \times 10^9 \times 10^9 \text{ m}$$

$$= 3/5 \times 10^{18} \times 10^3 \text{ mm} = 3/5 \times 10^{21} \text{ mm}$$

۵۲

$$1/75 \times 10^{-14} \text{ fm} \times \frac{1 \text{ fm}}{10^{-15} \text{ m}} = 1/75 \times 10^1 \text{ fm}$$

$$1/75 \times 10^{-14} \text{ m} \times \frac{1 \text{ zm}}{10^{-21} \text{ m}} = 1/75 \times 10^7 \text{ zm}$$

۵۳

$$0.025 \text{ g/cm}^3 = 2/5 \times 10^{-2} \frac{\text{g}}{\text{cm}^3} \times \frac{1 \text{ kg}}{10^3 \text{ g}} \times \frac{1 \text{ cm}^3}{10^{-6} \text{ m}^3}$$

$$= 2/5 \times 10^1 \text{ kg/m}^3$$

$$2/5 \times 10^{-2} \frac{\text{g}}{\text{cm}^3} \times \frac{10^{-3} \text{ kg}}{1 \text{ g}} \times \frac{1 \text{ cm}^3}{10^{-6} \text{ L}} = 2/5 \times 10^{-2} \text{ kg/L}$$

۵۴

$$2/5 \times 2 = 5 \text{ km}^2$$

$$5 \text{ km}^2 = 5 \times (10^3)^2 \text{ m}^2 = 5 \times 10^6 \text{ m}^2$$

$$5 \times 10^6 \text{ m}^2 \times \frac{1 \text{ hm}^2}{10^{+4} \text{ m}^2} = 5 \times 10^2 \text{ hm}^2$$

$$5 \text{ km}^2 = ? \text{ hm}^2 \Rightarrow ? = \frac{5 \text{ km}^2}{1 \text{ hm}^2} = 5 \times \frac{10^6}{10^4} = 5 \times 10^2$$

۵۵

روش اول: $= 2/5 \times 2 = 5 \text{ km}^2$

روش دوم: $5 \text{ km}^2 = 5 \times (10^3)^2 \text{ m}^2 = 5 \times 10^6 \text{ m}^2$

روش دوم: $5 \times 10^6 \text{ m}^2 \times \frac{1 \text{ hm}^2}{10^{+4} \text{ m}^2} = 5 \times 10^2 \text{ hm}^2$

روش دوم: $5 \text{ km}^2 = ? \text{ hm}^2 \Rightarrow ? = \frac{5 \text{ km}^2}{1 \text{ hm}^2} = 5 \times \frac{10^6}{10^4} = 5 \times 10^2$

$$\lambda \text{ km/h} = \lambda \frac{\text{km}}{\text{h}} \times 10^5 \frac{\text{cm}}{1\text{km}} \times \frac{1\text{h}}{3600\text{s}} \\ = \frac{\lambda \times 10^5}{3600} \text{ cm/s} = 222.2 \text{ cm/s}$$

با توجه به گزینه (۳) $\lambda \text{ km/h} < 4 \times 10^2 \text{ cm/s}$

گزینه (۳):

$$1 \text{ kg/cm}^3 = 1 \frac{\text{kg}}{\text{cm}^3} \times 10^3 \frac{\text{g}}{1\text{kg}} \times \frac{1\text{cm}^3}{1\text{L}} = 1 \text{ g/L}$$

با توجه به گزینه (۴) $1 \text{ kg/cm}^3 = 1 \text{ g/L}$

گزینه (۴):

در علوم سال نهم، رابطه شتاب متوسط به صورت زیر آمده است:
 $\frac{\text{تغییرات سرعت}}{\text{مدت زمان}} = \frac{\text{شتاب متوسط}}{\text{مدت زمان}}$

ابتدا تندی اتومبیل را از m/s به km/h و زمان را به ثانیه تبدیل می‌کنیم.

سپس در رابطه شتاب متوسط قرار می‌دهیم.

$$54 \text{ km/h} = 54 \frac{\text{km}}{\text{h}} \times \frac{1000\text{m}}{1\text{km}} \times \frac{1\text{h}}{3600\text{s}} = 15 \text{ m/s}$$

$$72 \text{ km/h} = 72 \frac{\text{km}}{\text{h}} \times \frac{1000\text{m}}{1\text{km}} \times \frac{1\text{h}}{3600\text{s}} = 20 \text{ m/s}$$

$$0.3 \text{ min} = 0.3 \text{ min} \times \frac{60\text{s}}{1\text{min}} = 18 \text{ s}$$

$$\frac{20 - 15}{18} = \frac{5}{18} \text{ m/s}$$

بررسی عبارت‌ها:

$$4 \text{ cm}^3 = 4 \text{ cm}^3 \times \frac{10^{-4} \text{ m}^3}{1 \text{ cm}^3} \times \frac{1 \text{ mm}^3}{10^{-6} \text{ m}^3} = 4 \times 10^2 \text{ mm}^3$$

عبارت (آ): درست است.

$$0.3 \text{ cm}^3 = 0.3 \text{ cm}^3 \times \frac{1 \text{ m}^3}{10^6 \text{ cm}^3} \times \frac{1 \text{ mm}^3}{10^{-9} \text{ m}^3}$$

عبارت (ب):

$$= 3.0 \times 10^{-1} \times 10^3 \text{ mm}^3 = 3.0 \times 10^2 \text{ mm}^3$$

عبارت (ب) درست است.

عبارت (پ):

$$5 \text{ g/mm}^3 = 5 \frac{\text{g}}{\text{mm}^3} \times \frac{1 \text{ mg}}{10^{-3} \text{ g}} \times \frac{1 \text{ mm}^3}{10^{-9} \text{ m}^3} \times \frac{1 \text{ m}^3}{10^3 \text{ dm}^3}$$

$$= 5 \times 10^9 \text{ mg/dm}^3$$

عبارت (پ) درست است.

عبارت (ت):

$$6 \text{ Gg} = 6 \text{ Gg} \times \frac{1 \text{ g}}{10^{-9} \text{ Gg}} \times \frac{1 \text{ mg}}{10^{-3} \text{ g}} = 6 \times 10^{12} \text{ mg}$$

عبارت (ت) درست است.

عبارت (ث):

$$1 \text{ dam} = 1 \text{ dam} \times \frac{10 \text{ m}}{1 \text{ dam}} \times \frac{10^2 \text{ cm}}{1 \text{ m}} = 10^3 \text{ cm}$$

عبارت (ث) نادرست است.

بررسی عبارت (۶):

$$66$$

طبق تعریف، آهنگ هر کمیت برابر با نسبت تغییر کمیت به مدت زمان آن است.

$$\frac{\text{حجم}}{\text{مدت زمان}} = \frac{100 \text{ cm}^3/\text{s}}{t} = \frac{60 \times 10^3 \text{ cm}^3}{t}$$

$$\Rightarrow t = \frac{60 \times 10^3}{100} = 600 \text{ s} = 10 \text{ min}$$

بررسی عبارت (۷):

$$3.76 \times 10^2 \frac{\text{cm}^3}{\text{s}} \times \frac{1 \text{ L}}{10^3 \text{ cm}^3} \times \frac{6 \times 10^1 \text{ s}}{1 \text{ min}} = 22.56 \text{ L/min}$$

با استفاده از روش
نمادگذاری علمی $2.256 \times 10^1 \text{ L/min}$

بررسی عبارت (۸):

به صورت معادله حل می‌کنیم:
 $10^{-2} \times \frac{10^{-6} \text{ g}}{10^{-6} \text{ m}^3} = 10^{-8} \times \frac{10^3 \text{ g}}{10^{-9} \text{ m} \times \boxed{\text{ }}}$

$$\Rightarrow \frac{10^{-2} \text{ g}}{\text{m}^3} = \frac{10^4 \text{ g}}{\text{m} \times \boxed{\text{ }}} \Rightarrow \boxed{\text{ }} = \frac{10^4 \text{ gm}^3}{10^{-2} \text{ gm}} = 10^6 \text{ m}^2 = 1 \text{ km}^2$$

برای حل این‌گونه تست‌ها بهتر است یکای طرفین نامساوی‌ها را یکسان کرده و سپس عده‌ها را مقایسه کنیم.

$$9 \times 10^1 \text{ cm}^3/\text{s} = 9 \times 10^1 \frac{\text{cm}^3}{\text{s}} \times \frac{1 \text{ m}^3}{10^6 \text{ cm}^3} \times \frac{60 \text{ s}}{1 \text{ min}}$$

$$= 5400 \times 10^{-6} \text{ m}^3/\text{min} = 0.0054 \text{ m}^3/\text{min}$$

با توجه به گزینه (۱) $9 \times 10^1 \text{ cm}^3/\text{s} < 3.6 \times 10^{-1} \text{ m}^3/\text{min}$

گزینه (۲):

$$4 \times 10^1 \text{ N/g} = 4 \times 10^1 \frac{\text{N}}{\text{g}} \times \frac{1 \text{ g}}{10^3 \text{ mg}} \times \frac{10^{-3} \text{ kN}}{1 \text{ N}} = 4 \times 10^{-5} \text{ kN/mg}$$

با توجه به گزینه (۲) $4 \times 10^1 \text{ N/g} < 1 \text{ kN/mg}$

۷۴

با توجه به رابطه $A = \pi r^2$, وقتی شعاع قسمت پهن ۳ برابر قسمت باریک باشد، مساحت آن ۹ برابر قسمت باریک است.

$$\text{آهنگ پُر شدن} = \frac{\text{حجم}}{\text{زمان}} \Rightarrow t_1 = \frac{A \times 2h}{\frac{A}{5}} = 0.4 Ah$$

$$t_2 = \frac{9A \times 2h}{9} = 0.3 Ah$$

$$t_{\text{کل}} = t_1 + t_2 = 0.34 Ah \xrightarrow{5 \times 60 + 40 = 340} 340 = 0.34 Ah$$

$$Ah = 1000 \text{ cm}^3 = 1L$$

$$(A \times 2h) + (9A \times 2h) = 29Ah = 29L$$

۷۵

ابتدا حجم گلدان را به دست می‌آوریم:
ارتفاع × سطح مقطع = حجم

$$V = A \times h \Rightarrow V = (300 \times 20) + (50 \times 20) = 6000 + 1000$$

$$= 7000 \text{ cm}^3 \xrightarrow{1L = 10^3 \text{ cm}^3} V = 7L$$

$$\text{آهنگ آب خروجی} = \frac{\text{حجم}}{\text{مدت زمان}} \Rightarrow 1L/min = \frac{7L}{\Delta t}$$

$$\Rightarrow \Delta t = 7 \text{ min}$$

۷۶

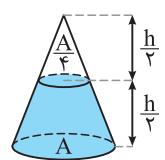
$$48 \frac{L}{\text{min}} \times \left(\frac{1000 \text{ cm}^3}{1L} \right) \times \left(\frac{1\text{min}}{60\text{s}} \right) = 800 \text{ cm}^3/\text{s}$$

$$\xrightarrow{\text{مساحت ثابت است}} \text{ارتفاع آب} \times \text{مساحت} = \text{حجم آب}$$

$$\text{آهنگ افزایش آب} \times \text{مساحت} = \text{آهنگ افزایش حجم}$$

$$\Rightarrow 800 = 80 \times 20 \times x \Rightarrow x = 0.05 \text{ cm/s}$$

۷۷



حجم نصف پایینی مخروط به صورت زیر است:

$$V = \frac{1}{3} Ah - \frac{1}{3} \times \frac{A}{4} \times \frac{h}{2} = \frac{7}{24} Ah$$

هنگامی که نصف استوانه پُر شود، حجم مایع

$$V' = \frac{1}{2} Ah \text{ می شود. بنابراین:}$$

$$\frac{V}{V'} = \frac{\frac{7}{24} Ah}{\frac{1}{2} Ah} = \frac{7}{12} \Rightarrow V = \frac{7}{12} V'$$

پس کافی است آهنگ پُر شدن مخروط $\frac{7}{12}$ آهنگ پُر شدن استوانه باشد

$$\text{تا هر دو در یک مدت به اندازه } \frac{h}{2} \text{ پُر شوند.}$$

$$\frac{7}{12} \times 24 = 14 \text{ cm}^3/\text{s}$$

۷۸

$$2/5 \times 10^1 \text{ g} \frac{\text{mm}}{\mu\text{s}^2} \times \frac{1\text{kg}}{10^3 \text{ g}} \times \frac{1\text{m}}{10^{+3} \text{ mm}} \times \frac{(10^{+6} \text{ }\mu\text{s})^2}{(1\text{s})^2}$$

$$= 2/5 \times 10^1 \text{ kg} \times \frac{10^{12} \text{ m}}{10^6 \text{ s}^2} = 2/5 \times 10^7 \text{ kg m/s}^2 = 2/5 \times 10^7 \text{ N}$$

۶۸

می‌توان یکای لیتر بر دقیقه را با روش حل معادله یا روش زنجیره‌ای به یکای میلی‌متر مکعب بر ثانیه تبدیل کرد و یا می‌توان به طور جداگانه لیتر را به میلی‌متر مکعب و دقیقه را به ثانیه تبدیل کرد.

$$1L = 10^3 \text{ cm}^3 \xrightarrow{1\text{cm}^3 = (10\text{mm})^3} 1L = 10^3 \times 10^3 \text{ mm}^3$$

$$\Rightarrow 1/5L = 1/5 \times 10^6 \text{ mm}^3$$

$$25\text{min} = 25 \times 60 = 1500\text{s}$$

$$\frac{\text{مقدار خروج آب}}{\text{مدت زمان}} = \frac{\text{آهنگ خروج آب}}{\text{مدت زمان}}$$

$$\Rightarrow \frac{1/5L}{25\text{min}} = \frac{1/5 \times 10^6 \text{ mm}^3}{1500\text{s}} = 10^3 \text{ mm}^3/\text{s}$$

۶۹

حجم آب مورد نیاز را به لیتر تبدیل کرده و در رابطه آهنگ خروج آب وارد می‌کنیم:

$$V = 20 \times 10 \times 3 = 600 \text{ m}^3 = 600 \times 10^3 \text{ L}$$

$$\frac{\text{حجم آب}}{\text{مدت زمان}} = \frac{30\text{L}/\text{min}}{\Delta t} \Rightarrow 30\text{L}/\text{min} = \frac{600 \times 10^3 \text{ L}}{\Delta t}$$

$$\Rightarrow \Delta t = 2 \times 10^3 \text{ min}$$

۷۰

$$3 \times 10^4 \text{ m/s} = 3 \times 10^4 \frac{\text{m}}{\text{s}} \times \left(\frac{1\text{AU}}{1/5 \times 10^{11} \text{ m}} \right) \times \left(\frac{60\text{s}}{1\text{min}} \right) = 0.12 \frac{\text{AU}}{\text{min}}$$

۷۱

$$\frac{\text{میزان رشد}}{\text{زمان رشد}} = \frac{50/4}{7} \text{ cm/day}$$

$$\frac{50/4}{7} \frac{\text{cm}}{\text{day}} \times \frac{10 \text{ mm}}{1\text{cm}} \times \frac{1\text{day}}{24 \times 3600\text{s}}$$

$$= \frac{50/4 \times 10 \text{ mm}}{7 \times 24 \times 3600\text{s}} = \frac{\cancel{7} \times \cancel{24} \times 10^{-2} \times 10 \text{ mm}}{\cancel{7} \times \cancel{24} \times 3600\text{s}} = \frac{10^{-1}}{1200} \text{ mm/s}$$

$$= \frac{1}{12} \times 10^{-3} \text{ mm/s}$$

۷۲

$$50\text{cm}^3/\text{s} = 50 \frac{\text{cm}^3}{\text{s}} \times \left(\frac{1\text{L}}{10^3 \text{ cm}^3} \right) \times \left(\frac{60\text{s}}{1\text{min}} \right) = 30\text{L}/\text{min}$$

برای محاسبه زمان مورد نیاز، برای پُر کردن استخر داریم:

$$\frac{\text{حجم استخر}}{\text{آهنگ خروج آب از شیلنگ}} = \frac{9 \times 10^4 \text{ L}}{30\text{L}/\text{min}} = 3000 \text{ sec}$$

۷۳

آهنگ افزایش ارتفاع آب منبع، در SI برابر است با:

$$\frac{\Delta dm}{2h} = \frac{8dm}{2h} \times \frac{10^{-1} \text{ m}}{10 \text{ dm}} \times \frac{1h}{3600\text{s}} = \frac{1}{9000} \text{ m/s}$$

مساحت قاعده یک استوانه ثابت است بنابراین آهنگ افزایش حجم آب در این منبع استوانه‌ای شکل برابر است با:

$$\text{آهنگ افزایش ارتفاع} \times \text{مساحت قاعده} = \text{آهنگ افزایش حجم آب}$$

$$\pi \times 2^2 \times \text{m}^2 \times \frac{1\text{m}}{9000\text{s}} = \frac{3 \times 4}{9000} = \frac{4}{3} \times 10^{-3} \text{ m}^3/\text{s}$$

۸۵

یکای جابه‌جایی یکای شتاب یکای جرم
 $1J = 1\text{kg m}^2/\text{s}^2 = 1 \text{ kg} \cdot \text{m/s}^2 \cdot \text{m}$

اگر دانش آموز یکای جرم را 10^3 kg و یکای شتاب را 10^{-2} m/s^2 و یکای جابه‌جایی را یک متر در نظر بگیرد، یکای انرژی به صورت زیر به دست می‌آید:

$$10^3 \text{ kg} \times 10^{-2} \text{ m/s}^2 \times 1 \text{ m} = 10^1 \text{ kg m}^2/\text{s}^2 = 1 \text{ J}$$

۸۶

با توجه به رابطه $P = \frac{F}{A}$ داریم:

$$\frac{N}{\text{m}^2} = \frac{F=ma}{N=\text{kg} \frac{\text{m}}{\text{s}^2}} \xrightarrow{\text{یکای فشار}} \frac{\text{kg} \frac{\text{m}}{\text{s}^2}}{\text{m}^2} = \frac{\text{kg}}{\text{m} \cdot \text{s}}$$

۸۷

با توجه به رابطه $P = \frac{F}{A}$ ، یکای فشار در SI پاسکال است که برابر است با:
 $1\text{Pa} = 1\text{N/m}^2$ بنابراین داریم:

$$\text{Mg} = \text{Mg} \times \left(\frac{10^6 \text{ g}}{\text{Mg}}\right) \times \left(\frac{\text{kg}}{10^3 \text{ g}}\right) = 10^3 \text{ kg}$$
 $\text{cm}^2 = 10^{-4} \text{ m}^2$
 $\frac{1 \text{ cm}}{\text{min}^2} = \frac{1 \text{ cm}}{\text{min}^2} \times \left(\frac{1 \text{ min}}{60 \text{ s}}\right)^2 \times \left(\frac{10^{-2} \text{ m}}{1 \text{ cm}}\right) = \frac{10^{-4}}{36} \text{ m/s}^2$
 $\frac{\text{نشاب} \times \text{جرم}}{\text{مساحت}} = \frac{10^3 \text{ kg} \times \frac{10^{-4}}{36} \text{ m/s}^2}{10^{-4} \text{ m}^2}$
 $= \frac{1000}{36} \frac{\text{kg}}{\text{ms}^2} = \frac{250}{9} \text{ Pa}$

۸۸

ابتدا تمام یکاهای را به mm^2 تبدیل و سپس جمع کنید:

 $3 \times 10^6 \mu\text{m}^2 = 3 \times 10^6 \times (10^{-3} \text{ mm})^2 = 3 \text{ mm}^2$
 $4 \text{ cm}^2 = 40 \text{ mm}^2$
 $4 \times 10^{-3} \text{ dm}^2 = 40 \text{ mm}^2 \Rightarrow 3 + 400 + 40 = 443 \text{ mm}^2$

۸۹

یکای عبارتها را به متر مربع تبدیل می‌کنیم. در نتیجه داریم:

 $4 \times 10^{-3} \text{ dam}^2 = 4 \times 10^{-3} \text{ dam}^2 \times \frac{(10 \text{ m})^2}{1 \text{ dam}^2} = 40 \times 10^{-2} \text{ m}^2$
 $5 \text{ dm}^2 = 5 \text{ dm}^2 \times \frac{(10^{-1} \text{ m})^2}{1 \text{ dm}^2} = 5 \times 10^{-2} \text{ m}^2$
 $40 \times 10^{-2} \text{ m}^2 + 5 \times 10^{-2} \text{ m}^2 = 45 \times 10^{-2} \text{ m}^2$
 $= 45 \times 10^{-2} \text{ m}^2 \times \frac{(100 \text{ cm})^2}{1 \text{ m}^2} = 45 \times 10^2 \text{ cm}^2$

۹۰

اگر ابعاد مکعب مستطیل را x ، y و z در نظر بگیریم داریم:

 $x = 6 \text{ dm} = 6 \times 10^{-1} \text{ m} \quad y = 2 \times 10^6 \mu\text{m} = 2 \text{ m}$
 $z = 10 \text{ cm} = 10^{-1} \text{ m}$
 $V = x \times y \times z = 6 \times 10^{-1} \text{ m} \times 2 \text{ m} \times 10^{-1} \text{ m} = 12 \times 10^{-2} \text{ m}^3$
 $\Rightarrow V = 12 \times 10^{-2} \text{ m}^3 \times \frac{10^3 \text{ L}}{1 \text{ m}^3} = 120 \text{ L}$

۷۹

$K = \frac{1}{2} mv^2$

 $1J = \text{kg}(\text{m/s})^2$ یکای انرژی (ژول)

۸۰

حجم استوانه از رابطه $V = \pi r^2 h$ به دست می‌آید:

 $r = \frac{D}{2} = \frac{\lambda}{2} = 4 \text{ in} = 4 \times 2/5 = 1.6 \text{ cm}$
 $h = 20 \text{ ft} = 20 \times 12 \times 2/5 \text{ cm} = 96 \text{ cm}$
 $\Rightarrow V = \pi r^2 h = \pi \times (1.6 \text{ cm})^2 \times 60 \text{ cm} = 18000 \text{ cm}^3$
 $\frac{1 \text{ L} = 10^3 \text{ cm}^3}{\text{V}} \rightarrow V = 18 \text{ L}$

۸۱

ابتدا مساحت را بر حسب cm^2 محاسبه می‌کنیم.

 $S = 40 \text{ ft} \times 200 \text{ in} = (40 \times 12 \text{ in})(200 \text{ in}) = 9600 \text{ in}^2$
 $\frac{1 \text{ in} = 2.5 \text{ cm}}{\text{S}} \rightarrow S = 9600 \text{ in}^2 \times (2.5 \text{ cm})^2 = 60000 \text{ cm}^2$
 $\Rightarrow S = 60000 \text{ cm}^2 \times (10^{-2} \text{ m})^2 = 6000 \text{ m}^2$
 $\frac{1 \text{ هکتار}}{10^4 \text{ m}^2} \rightarrow S = \frac{6000}{10^4} = 0.6 \text{ هکتار}$

۸۲

مانند حل معادله، کمیت نامعلوم را به دست می‌آوریم:

 $5 \times 10^4 \text{ L} \times \text{dam} = 50000 \mu\text{m} \times x \Rightarrow x = \frac{5 \times 10^4 \times 10^{-3} \text{ m}^3 \times 10^1 \text{ m}}{50000 \times 10^{-6} \text{ m}}$
 $= \frac{5 \times 10^6 \text{ m}^4}{5 \times 10^{-4} \text{ m}} = 10^10 \text{ m}^3 = 10 \text{ km}^3$

۸۳

می‌توانیم از روش حل معادله استفاده کنیم:

 $x = \frac{600 \text{ dm}^3}{2 \times 10^{-3} \text{ cm}} = \frac{600 \times (10^{-1} \text{ m})^3}{2 \times 10^{-3} \times 10^{-2} \text{ m}} = \frac{600 \times 10^{-3} \text{ m}^3}{2 \times 10^{-5} \text{ m}}$
 $= 3 \times 10^4 \text{ m}^3$

این عدد در گزینه‌ها نیست بنابراین باید گزینه‌ها را به m^3 تبدیل کنیم.

(۱) : $3 \times 10^{-2} \text{ dm}^3 = 3 \times 10^{-2} \times (10^{-3} \text{ m})^3 = 3 \times 10^{-4} \text{ m}^3$

(۲) : $3 \times 10^4 \text{ nm}^3 = 3 \times 10^4 \times (10^{-9} \text{ m})^3 = 3 \times 10^{-14} \text{ m}^3$

(۳) : $3 \times 10^{-2} \text{ km}^3 = 3 \times 10^{-2} \times (10^3 \text{ m})^3 = 3 \times 10^4 \text{ m}^3$

(۴) : $3 \times 10^4 \mu\text{m}^3 = 3 \times 10^4 \times (10^{-6} \text{ m})^3 = 3 \times 10^{-8} \text{ m}^3$

بنابراین گزینه (۳) درست است.

۸۴

$V = abc = (30 \text{ m}) \times (0.4 \times 10^2 \text{ m}) \times (40 \times 10^1 \text{ m})$
 $= 48 \times 10^4 \text{ m}^3$ حجم سالن

 $V' = a'b'c' = (0.3 \text{ m}) \times (0.4 \text{ m}) \times (0.5 \text{ m})$
 $= 6 \times 10^{-2} \text{ m}^3$ حجم هر جعبه
 $\frac{V}{V'} = \frac{48 \times 10^4}{6 \times 10^{-2}} = 8 \times 10^6$ تعداد جعبه‌ها

۹۶

باید یکاها در دو طرف رابطه سارگاری داشته باشند.

$$A = \frac{BC}{D} \Rightarrow \frac{k \text{gm}}{s^3} \equiv \frac{k \text{g} \times m/s}{D} \xrightarrow{\text{با ساده کردن}} D \equiv s$$

به عبارت دیگر، D از جنس زمان است.

۹۷

۹۸

۹۹

برای خواندن عدد موردنظر در هر آزمایش باید به آن قسمت که عدد را نشان می‌دهد، عمود نگاه کنیم تا خطای کمتری داشته باشیم.

۱۰۰

خطای مشاهده ناشی از اختلاف منظر در دستگاه‌هایی که نتیجه اندازه‌گیری به صورت رقمی (دیجیتال) مشخص می‌شود، بی‌تأثیر است.

۱۰۱

با توجه به متن درس

۱۰۲

ابتداهر چهارگزینه را برسیم یک یکا می‌نویسیم. بهتر است همگی را برسیم

$$\text{بنویسیم: } 37/18 \text{dm} = 37/18 \times \left(\frac{10^{-1}}{1}\right) \text{m} = 3/718 \text{m}$$

$$(1) \quad 3/718 \text{m} : \text{گزینه (۲)}$$

$$54 \text{mm} = 54 \times \left(\frac{10^{-3}}{1}\right) \text{m} = 54 \times 10^{-3} \text{m} = 0/054 \text{m}$$

$$(3) \quad 3/5 \text{cm} = 3/5 \times \left(\frac{10^{-2}}{1}\right) \text{m} = 0/035 \text{m}$$

وقتی همه اعداد برسیم یک یکا مشخص باشند، هر چه تعداد رقم اعشار عدد گزارش شده بیشتر باشد، مشخص است که آن اندازه‌گیری با دقت بیشتری انجام شده است. با توجه به گزینه‌ها، تعداد رقم اعشار گزینه (۲) از بقیه کمتر است. پس دقت داشن‌آموزی که این عدد را گزارش کرده، از بقیه کمتر بوده است.

۱۰۳

علاوه بر مهارت شخص آزمایشگر، دقت وسیله اندازه‌گیری و تعداد دفعات آزمایش نیز باعث افزایش دقت اندازه‌گیری می‌شود.

۱۰۴

با توجه به شکل، این وسیله ریزنونج است. در وسائل اندازه‌گیری رقمی (دیجیتال)، دقت اندازه‌گیری یک واحد از آخرین رقمی است که آن ابزار می‌خواند. بنابراین دقت این وسیله 1mm است.

۱۰۵

مرتبه اخرين رقم سمت راست اعداد روی صفحه نمایش باید صدم باشد؛ بنابراین اعداد $34/11$ و $27/10$ قابل مشاهده هستند.

توجه: اگر دمای جسمی 25°C باشد، روی این دماسنجد به صورت $25/100^\circ\text{C}$ نمایش داده می‌شود یا دمای $12/1^\circ\text{C}$ نمایش داده می‌شود و $12/1$ از نظر دقت نادرست است.

۱۰۶

دقت اندازه‌گیری برای ابزارهای مدرج برابر کمینه درجه‌بندی آن ابزار است. بنابراین دقت ابزارهای (ب) و (ت) به ترتیب 1mm و 2km/h می‌باشد و دقت اندازه‌گیری در ابزارهای رقمی (دیجیتال) برابر یک واحد از آخرین رقمی است که آن ابزار می‌خواند. بنابراین دقت ابزارهای (ا) و (ب) به ترتیب 1mm و $0/01\text{mm}$ است.

۹۱

$$430.5 \times 10^{-8} \mu\text{m} = 430/5 \text{m}$$

$$190.5 \times 10^{-4} \text{Mm} = 190/5 \text{m}$$

$$9 \times 10^{-23} (\text{Ts})^2 = 9 \cdot 9 \text{s}^2$$

$$\Rightarrow \frac{430/5 \text{m} + 190/5 \text{m}}{9 \cdot 9 \text{s}^2} = \frac{621 \text{m}}{9 \cdot 9 \text{s}^2} = 6/9 \text{m/s}^2$$

می‌دانیم m/s^2 یکای شتاب می‌باشد. بنابراین گزینه (۲) جواب درست است.

۹۲

$$\frac{0/024 \frac{\mu\text{g km}^2}{\text{ms}^3}}{?} = ? \frac{\text{kgm}^2}{\text{s}^3}$$

$$\Rightarrow ? = \frac{\frac{0/024 \times \mu\text{gkm}^2}{\text{ms}^3}}{\frac{\text{kgm}^2}{\text{s}^3}} = \frac{\text{m}^3}{\frac{\text{k}}{1}}$$

$$= \frac{0/024 \mu\text{k}}{\text{m}^3} = \frac{2/4 \times 10^{-2} \times 10^{-6} \times 10^3}{10^{-9}} = 2/4 \times 10^4$$

۹۳

هر گاه چند کمیت فیزیکی دارای یکای متفاوت باشند، می‌توانیم آن‌ها را در هم ضرب یا بر هم تقسیم کنیم ولی مجموع یا تضليل آن‌ها بی‌معنی است. فکر کنید

کسی به شما بگوید ۲ کیلوگرم و ۵ ثانیه روی هم چقدر می‌شوند؟!

۹۴

یکای طرفین هر کدام از تساوی‌ها را می‌نویسیم و با یکدیگر مقایسه می‌کنیم. پس از مقایسه یکاها نتیجه می‌گیریم فقط در عبارت (ت)، یکای طرفین با یکدیگر یکسان نمی‌باشد.

بررسی عبارت‌ها:

$$v^2 = 2ax \Rightarrow (m/s)^2 = (m/s^2)(m) = m^3/s^2 \quad (a)$$

$$t = \frac{x}{v} \Rightarrow s = \frac{m}{m/s} = s \quad (b)$$

$$v = at \Rightarrow m/s = \frac{m}{s^2} \times s = m/s \quad (c)$$

$$v^2 = at^2 \Rightarrow (m/s)^2 \neq \frac{m}{s^2} \times s^2 = m \quad (d)$$

$$a = \frac{2x}{t^2} \Rightarrow m/s^2 = m/s^2 \quad (e)$$

۹۵

در عبارت $Y - A = B \times C \times X$ باید یکای طرفین تساوی برابر باشد.

برای راحتی کار نماد هر کمیت مانند A را با $[A]$ نشان می‌دهیم.

علاوه بر این برای آن که بتوانیم دو کمیت دارای یکا را با هم جمع یا از هم تفریق کنیم باید آن دو کمیت دارای یکاهای یکسانی باشند.

$$[A] = [B] \times [C] \times [X] - [Y]$$

$$N = kg \times m/s[X]$$

$$F = ma \Rightarrow N = kgm/s^2 \Rightarrow kgm/s[X] = 1/s$$

یکای $[Y]$ نیز باید با یکای $[A]$ برابر باشد.

$$[Y] = N$$

در ابزارهای اندازه‌گیری رقمی (دیجیتال) مرتبه آخرین رقم سمت راست، نشان‌دهنده دقت اندازه‌گیری آن ابزار است. بنابراین دقت این وسیله %۰۰۱mA می‌باشد. در نتیجه داریم:

$$0.001mA = ?\mu A \Rightarrow ? = \frac{0.001mA}{\mu A} = \frac{0.001 \times 10^{-3}A}{10^{-6}A} = 1$$

برای گزارش عددی که این وسیله اندازه‌گیری می‌کند، به طور تقریبی می‌توان ۴۲۱mm نوشت که دارای سه رقم بامعنى است و دقت اندازه‌گیری آن بحسب میلی‌متر نیز برابر یک میلی‌متر است.

$$\rho = 0.8 \text{ g/cm}^3 = 800 \text{ kg/m}^3$$

$$\rho = \frac{m}{V} \Rightarrow m = \rho V \Rightarrow 20 = 800 \times V \Rightarrow V = \frac{20}{800} = \frac{1}{40} \text{ m}^3$$

$$1 \text{ m}^3 = 1000 \text{ L} \Rightarrow \frac{1}{40} \times 1000 = 25 \text{ L}$$

$$V = 20L = 20 \times 10^{-3} \text{ m}^3$$

$$\rho = \frac{m}{V} \Rightarrow m = \rho V \Rightarrow m = 1500 \times 20 \times 10^{-3} \Rightarrow m = 30 \text{ kg}$$

ابتدا حجم هواي داخل کلاس را بدست می‌آوریم:

$$V = 5 \times 4 \times 3 = 60 \text{ m}^3$$

حال می‌توانیم با استفاده از چگالی داده شده در سؤال جرم هواي داخل کلاس را بدست آوریم:

$$\rho = \frac{m}{V} \Rightarrow m = \rho V = \frac{1}{3} \times 60 = 20 \text{ kg}$$

$$V = Ah = 2/5 \times 10^3 \times (10^3)^2 \times 40 \times 10^{-3} = 10^8 \text{ m}^3$$

$$m = \rho V = 10^3 \times 10^8 = 10^{11} \text{ kg}$$

اگر جرم ظرف خالی را از جرم همان ظرف هنگامی که مایعی درون آن ریخته شده کم کنیم، جرم مایع بدست می‌آید.

$$m = 196/8 - 107/2 = 89/6 \text{ g}$$

چون چگالی مایع بحسب گرم بر لیتر خواسته شده، بهتر است ابتدا حجم را بر حسب لیتر بدست آوریم و سپس آن را در رابطه چگالی قرار دهیم. همان‌طور که می‌دانید هر ۱۰۰۰ سانتی‌متر مکعب برابر یک لیتر است. بنابراین:

$$V = 100 \text{ cm}^3 = \frac{100}{1000} \text{ L} = 0.1 \text{ L}$$

حال می‌توانیم چگالی مایع را پیدا کنیم:

$$\rho = \frac{m}{V} = \frac{89/6}{0.1} = 896 \text{ g/L}$$

دقت اندازه‌گیری توسط وسیله‌های دیجیتال، یک واحد از آخرین رقمی است که توسط آن وسیله خوانده می‌شود. در این سؤال زمان تا صدم ثانیه اندازه‌گیری شده، پس دقت همان یک صدم ثانیه است.

۱۰۷

در وسایل رقمی (دیجیتال) دقت وسیله برابر با مرتبه آخرین رقم سمت راست است. آخرین رقم سمت راست عدد ۲ و مرتبه آن ۱ است. دقت فشارسنج مدرج ۵cmHg است، بنابراین نسبت به فشارسنج دیجیتال دقیق‌تر است.

۱۰۸

در وسایل مدرج، دقت اندازه‌گیری کمینه تقسیم‌بندی وسیله است. (آ) دقت : وسیله = ۱cm (ب) دقت : وسیله = ۱mm

۱۰۹

طبق عدد ۳/۲۵A، دقت این آمپرسنج ۱A است. بنابراین عدد نمایش داده شده بحسب آمپر باید مرتبه صدم اعشار را داشته باشد و فقط گزینه ۲/۱۷A این‌گونه است.

۱۱۰

در وسایل مدرج، دقت این آمپرسنج ۱A است. بنابراین عدد نمایش داده شده بحسب آمپر باید مرتبه صدم اعشار را داشته باشد و فقط گزینه ۲/۱۷A این‌گونه است.

۱۱۱

طبق عدد ۳/۲۵A، دقت این آمپرسنج ۱A است. بنابراین دقت اندازه‌گیری %۰۰۱mm است. باید این عدد را به میکرومتر تبدیل کنیم:
 $\frac{1}{1000} \text{ mm} = x \mu \text{m} \Rightarrow x = \frac{1}{1000} \times \frac{10^{-3}}{10^{-6}} = 1$

۱۱۲

در وسایل دیجیتال مرتبه آخرین رقم راست، نشان‌دهنده دقت اندازه‌گیری وسیله است، بنابراین دقت این وسیله ۱۰۰۰ میلی‌آمپر است که باید به میکروآمپر تبدیل شود.

$$0.001mA = ?\mu A \Rightarrow ? = \frac{0.001mA}{\mu A} = \frac{0.001 \times 10^{-3}}{10^{-6}} = 1$$

۱۱۳

در وسایل رقمی، مرتبه آخرین رقم سمت راست بیانگر دقت وسیله است که مرتبه آخرین رقم این دماسنجد یکان است.

۱۱۴

با توجه به شکل، با یک وسیله اندازه‌گیری درجه‌بندی شده سر و کار داریم. بنابراین دقت اندازه‌گیری کمینه تقسیم‌بندی مقایس این وسیله است. چون تقسیم‌بندی این وسیله تا $10^\circ C$ است پس دقت اندازه‌گیری $10^\circ C$ است.

۱۱۵

دقت اندازه‌گیری خطکش (آ) یک سانتی‌متر و دقت اندازه‌گیری خطکش (ب) ۱ میلی‌متر است.

$$\frac{\text{دقت (ب)}}{\text{دقت (آ)}} = \frac{1 \text{ mm}}{1 \text{ cm}} = \frac{1}{100}$$

۱۱۶

کمینه تقسیم‌بندی این دماسنجد و در نتیجه دقت آن $5^\circ C$ است.



قسمت اول: فیزیک و کمیت‌ها

فصل

۱

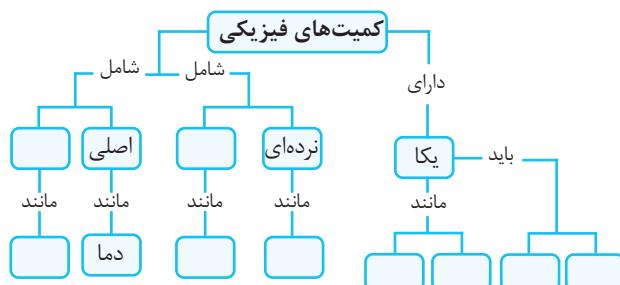
۱. جاهای خالی را با عبارت مناسب تکمیل کنید.
- (آ) روابط بین برخی از کمیت‌های فیزیکی توسط (قانون - پدیده‌های فیزیکی) بیان می‌شود.
- (ب) دما یک کمیت (فرعی - اصلی) است.
- (پ) در مدل سازی پدیده‌های فیزیکی از (اثرهای جزئی - قوانین فیزیکی) صرف نظر می‌شود.
- (ت) کمیتی که فقط با عدد و یکا بیان می‌شود، (برداری - اسکالار) نامیده می‌شود.
- (ث) کمیت‌هایی که یکای آن‌ها بر حسب یکای کمیت‌های اصلی بیان می‌شوند، کمیت‌های (عددی - فرعی) می‌باشند.
۲. درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.
- (آ) نقطه قوت دانش فیزیک که نقش مهمی در فرایند پیشرفت دانش و تکامل شناخت ما از جهان پیرامون دارد، آزمون پذیری و اصلاح نظریه‌های فیزیکی است.
- (ب) بنابر آخرین توافق جهانی، یک متر برابر فاصله بین دو خط نازک حکشده در نزدیکی دو سر میله‌ای از جنس پلاتین - ایریدیم است که در دمای صفر درجه سلسیوس قرار دارد.
- (پ) یک میکرون 10^{-9} متر است.
- (ت) شتاب، یک کمیت برداری و اصلی است.
۳. هنگام مدل سازی یک پدیده فیزیکی، از چه اثرهایی می‌توان چشم پوشی کرد؟ با مثال توضیح دهید.
۴. مدلی برای انتشار نور به خط راست، بیان کنید.
۵. برداری و نردهای بودن کمیت‌های زیر را تعیین کنید.

دما - نیرو - وزن - مسافت طی شده - فشار - جابه‌جایی - شدت جریان

۶. در هر کدام از جمله‌های زیر ابرادی وجود دارد. با ذکر علت آن را مشخص کنید.
- (آ) طول قد هادی ۱۷۸ است.
- (ب) امیرحسین با خودروی خود، ۲۵ کیلومتر جابه‌جا شد.
- (پ) علی و ایمان همزمان به یک جسم نیروهای ۵ نیوتن و ۸ نیوتن وارد کردند.
- (آ) چرا اندازه پای شخص یکای مناسبی برای اندازه‌گیری طول نیست؟
- (ب) چرا فاصله بین دو نبض (ضریان قلب) یکای مناسبی برای اندازه‌گیری زمان نیست؟
۷. یکاهای اصلی و فرعی را در بین یکاهای زیر تعیین کنید.

شمع - مترمربع - گرم - ثانیه - آمپر - سانتی‌گراد - کیلوگرم بر متومکعب

۸. نقشه مفهومی زیر را کامل کنید.



۱۰. تبدیل یکاهای زیر را انجام دهید و حاصل را به صورت نماد علمی بنویسید.

$$420\text{mm} = \dots \text{km}$$

$$5\mu\text{m} = \dots \text{nm}$$

$$220\text{mg} = \dots \text{kg}$$

$$0.012\text{m} = \dots \text{cm}$$

۱۱. تبدیل یکاهای توان دار زیر را انجام دهید و حاصل را به صورت نماد علمی بنویسید.

$$0.08\text{Gm}^2 = \dots \text{pm}^2$$

$$5\text{cm}^2 = \dots \text{km}^2$$

$$450\text{mm}^3 = \dots \text{m}^3$$

۱۲. سرعت اتومبیلی 108km/h است. سرعت این اتومبیل را به m/s تبدیل کنید.

۱۳. چگالی جیوه 13.6g/cm^3 است. چگالی جیوه چند kg/m^3 است؟ آن را به صورت نماد علمی بنویسید.

۱۴. تبدیل یکاهای کسری زیر را انجام دهید.

$$36\text{m/min} = \dots \text{m/s}$$

$$(1\text{L} = 10^{-3}\text{m}^3) 1\text{g/L} = \dots \text{kg/m}^3$$

۱۵. با توجه به اطلاعات، تبدیل یکاهای را انجام دهید.

$$100\text{mil/h} = ?\text{m/s}$$

۱۶. هر مایل تقریباً $1/6$ کیلومتر است.

$$9\text{ft}^3 = ?\text{cm}^3$$

۱۷. هر فوت (ft) حدود 30cm است.

$$250\text{lb} = ?\text{kg}$$

۱۸. هر پوند (lb) حدود 450g است.

۱۹. سریع ترین رشد گیاه متعلق به گیاهی موسوم به هیروبوکا است که در مدت 14 روز، $3/7$ متر رشد می‌کند. آهنگ رشد این گیاه را بر حسب میلی متر بر ثانیه به طور تقریبی به دست آورید.
(برگرفته از کتاب درسی)

۲۰. طول ساحل جزیره کیش حدود 43km و مساحت آن 91km^2 است. طول را بر حسب فرسنگ و مساحت را بر حسب هکتار به دست آورید.
(هر فرسنگ 6000 ذرع و هر ذرع 104cm است. هر هکتار، ده هزار متر مربع است).

۲۱. هر گره دریایی حدود 0.5m/s است. یک قایق موتوری با تندی 22km/h در حال حرکت است. تندی حرکت قایق بر حسب گره دریایی چقدر است؟

۲۲. هر مثقال معادل $4/68$ گرم و هر 640 مثقال معادل 40 سیر است. هر سیر چند گرم می‌باشد؟

۲۳. با تبدیل پیشوندهای به توان 10 ، اعداد زیر را به صورت نماد علمی بنویسید.

$$6710\text{dm}^3$$

$$1800\text{km}^2$$

$$12/5\text{ms}$$

$$184\mu\text{m}$$

۲۴. یکاهای فرعی زیر را بر حسب یکاهای اصلی بنویسید.

$$\text{ب} \quad \text{بار الکتریکی (C: کولن)} [\text{مدت زمان} \times \text{شدت جریان الکتریکی} = \text{بار الکتریکی}]$$

$$\text{آ} \quad \text{شتاب جاذبه (N/kg)}$$

$$\text{ت} \quad \text{فشار (Pa: پاسکال)}$$

$$\text{پ} \quad \text{انرژی (J: ژول)}$$

$$\text{ش} \quad \text{پتانسیل الکتریکی (V: ولت)} \leftarrow \text{ولت برابر است با ژول بر کولن}\right) \text{ج) مقاومت الکتریکی} (\Omega : \text{اهم} \leftarrow \text{اهم برابر است با ولت بر آمپر})$$

۲۵. می خواهیم جرم یک پونز را به وسیله یک ترازوی آشپزخانه اندازه‌گیری کنیم. چه روشی پیشنهاد می‌کنید؟

۲۶. چگونه حجم یک پونز را به دست آوریم؟

۲۷. عوامل مؤثر در افزایش دقت اندازه‌گیری را بنویسید.

(برگرفته از کتاب درسی)

۲۸. دقت اندازه‌گیری هر کدام از وسایل زیر را بنویسید.

کولیس

ریزسنج

تندی سنج خودرو



۲۹. آمپرسنجی شدت جریانی را که از یک مدار می‌گذرد، 3002 میلی آمپر نشان می‌دهد. دقت این اندازه‌گیری، چند میکروآمپر است؟

فیزیک و اندازه‌گیری

۱ پاسخ فصل

۸

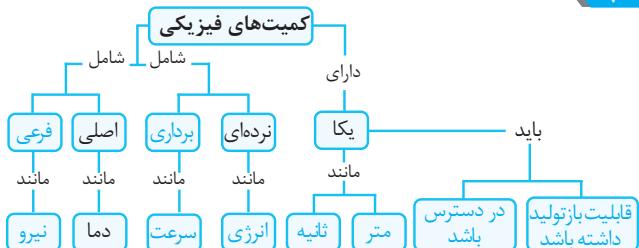
اصلی: شمع - ثانیه - آمپر - کیلوگرم

فرعی: مترمربع - گرم - سانتیگراد - متر بر ثانیه - کیلوگرم بر متر مکعب

یادآوری هفت یکای اصلی عبارتند از کیلوگرم - متر - ثانیه - شمع - مول -

کلوین - آمپر

۹



۱۰

$$5\mu\text{m} \times \left(\frac{10^{-6}\text{ m}}{1\mu\text{m}}\right) \times \left(\frac{1\text{ nm}}{10^{-9}\text{ m}}\right) = 5 \times 10^3 \text{ nm}$$

(آ)

$$420\text{ mm} \times \left(\frac{10^{-3}\text{ m}}{1\text{ mm}}\right) \times \left(\frac{1\text{ km}}{10^3\text{ m}}\right) = 420 \times 10^{-6} \text{ km} = 4.20 \times 10^{-4} \text{ km}$$

(ب)

$$0.012\text{ m} \times \left(\frac{1\text{ cm}}{10^{-2}\text{ m}}\right) = 0.012 \times 10^3 \text{ cm} = 12\text{ cm}$$

(پ)

$$2200\text{ mg} \times \left(\frac{10^{-3}\text{ g}}{1\text{ mg}}\right) \times \left(\frac{1\text{ kg}}{10^3\text{ g}}\right) = 2200 \times 10^{-6} \text{ kg} = 2.200 \times 10^{-3} \text{ kg}$$

(ت)

$$4500\text{ mm}^3 \times \left(\frac{10^{-3}\text{ m}}{1\text{ mm}}\right)^3 = 4500\text{ mm}^3 \times \frac{10^{-9}\text{ m}^3}{1\text{ mm}^3}$$

(آ)

$$= 4500 \times 10^{-9} \text{ m}^3 = 4.500 \times 10^{-9} \text{ m}^3$$

(ب)

$$50\text{ cm}^2 \times \left(\frac{10^{-2}\text{ m}}{1\text{ cm}}\right)^2 \times \left(\frac{1\text{ km}}{10^3\text{ m}}\right)^2 = 50\text{ cm}^2 \times \frac{10^{-4}\text{ m}^2}{1\text{ cm}^2} \times \frac{1\text{ km}^2}{10^6\text{ m}^2}$$

$$= 50 \times 10^{-4} \times 10^{-6} \text{ km}^2 = 5.0 \times 10^{-10} \text{ km}^2$$

(ب)

$$0.08\text{ Gm}^2 \times \left(\frac{10^9\text{ m}}{1\text{ Gm}}\right)^2 \times \left(\frac{1\text{ pm}}{10^{-12}\text{ m}}\right)^2$$

(ب)

$$= 0.08 \times \frac{10^{18}\text{ m}^2}{1\text{ Gm}^2} \times \frac{1\text{ pm}^2}{10^{-24}\text{ m}^2}$$

(ب)

$$= 0.08 \times \frac{10^{18}}{10^{-24}} \text{ pm}^2 = 0.08 \times 10^{42} \text{ pm}^2 = 8 \times 10^{40} \text{ pm}^2$$

۱۲

$$108 \frac{\text{km}}{\text{h}} \times \left(\frac{1\text{ m}}{1\text{ km}}\right) \times \left(\frac{1\text{ h}}{3600\text{ s}}\right) = 108 \times \frac{10^3}{3600} \text{ m/s} = 30\text{ m/s}$$

۱۳

$$\frac{13/6}{\text{cm}^3} \times \left(\frac{1\text{ kg}}{10^3\text{ g}}\right) \times \left(\frac{1\text{ cm}}{10^{-2}\text{ m}}\right)^3 = \frac{13/6}{\text{cm}^3} \times \frac{\text{kg}}{10^3\text{ g}} \times \frac{\text{cm}^3}{10^{-6}\text{ m}^3}$$

(آ)

$$= 13/6 \times 10^3 \text{ kg/m}^3 = 136 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$$

(آ)

۱

(آ) اثرهای جزئی

(ب) اصلی

(ت) فرعی

(آ) قانون
(ت) اسکالار

(آ) درست

۳۵۰

(ب) نادرست، بنابر آخرین توافق جهانی، یک متر بر اساس مسافتی تعریف می‌شود که نور در مدت زمان $\frac{1}{299792458}$ ثانیه در خلاطی می‌کند.

(پ) نادرست، یک میکرون 10^{-6} متر است.

(ت) نادرست، شتاب یک کمیت برداری و فرعی است.

۲

هنگام مدل‌سازی یک پدیده فیزیکی، باید اثرهای جزئی تر را نادیده بگیریم و نایاب اثرهای مهم و تعیین‌کننده را کنار بگذاریم. به عنوان مثال، در بررسی حرکت یک توپ در هوا، می‌توان از مقاومت هوا چشم‌پوشی کرد ولی نباید از نیروی گرانش (نیروی وزن) چشم‌پوشی کرد؛ چون در این صورت توپ باید به صورت مستقیم روی خط راست حرکت کند، در حالی که حرکت توپ روی مسیر خمیده است.

۳

می‌توانیم پرتوهای نور را به شکل فلاش‌هایی نشان دهیم که از چشمۀ نور، خارج می‌شوند.



۴

(آ) برداری: نیرو - وزن - جابه‌جایی

(ب) عددی: دما - مسافت طی شده - فشار - شدت جریان

۵

(آ) طول قد شخص یک کمیت نردهای است و برای بیان آن باید عدد و یکای مناسب گفته شود. جمله درست این است که بگوییم: «طول قد هادی ۱۷۸ سانتی‌متر است.»

(پ) جابه‌جایی یک کمیت برداری است. بیان یک کمیت فیزیکی برداری بدون ذکر یکا و جهت آن معنایی ندارد. در این جمله جهت جابه‌جایی مشخص نشده است، پس کامل نیست. مثلاً باید گفته می‌شد: «امیرحسین با خودروی خود، ۲۵ کیلومتر رو به شمال جابه‌جا شد.»

(ب) نیرو یک کمیت برداری است و باید جهت نیروهایی که علی و ایمان به جسم وارد کردن مشخص می‌شد. مثلاً گفته می‌شد: «علی و ایمان هم‌زمان به یک جسم نیروهای ۵ نیوتون و ۸ نیوتون هم‌جهت و رو به غرب وارد کردند.»

۶

(آ) این یکا در دسترس است ولی اندازه آن از شخصی به شخص دیگر متفاوت است و با گذشت زمان برای یک فرد نیز کاملاً ثابت نیست.

(ب) این یکا در دسترس همگان است ولی در هر شخص، با توجه به ورزشکار بودن، هیجان، استرس و ... تغییر کرده و ثابت نیست.

۲۱ نیوتون از رابطه $F = ma$ به دست می‌آید:

$$F = ma \Rightarrow N \equiv \text{kg} \cdot \text{m/s}^2 \Rightarrow N/\text{kg} \equiv \frac{\text{kg} \cdot \text{m/s}^2}{\text{kg}} = \text{m/s}^2$$

$$I = \frac{\Delta q}{\Delta t} \Rightarrow A \equiv \frac{C}{s} \Rightarrow C \equiv A \cdot s$$

پ) طبق فرمول کار، $W = Fd$ که در آن، W نماد کار، F نماد نیرو و d نماد جابه‌جایی است. داریم:

$$J \equiv N \cdot m \xrightarrow{N=\text{kg m/s}^2} J \equiv \text{kg} \frac{m}{s} \times m \Rightarrow J \equiv \text{kg m}^2/s^2$$

$$P = \frac{F}{A} \Rightarrow Pa \equiv \frac{\text{kg} \cdot \text{m/s}^2}{\text{m}^2} = \text{kg/m.s}^2$$

$$V \equiv \frac{J}{C} \equiv \frac{\text{kg} \cdot \text{m}^2/s^2}{A \cdot s} = \frac{\text{kg} \cdot \text{m}^2}{A \cdot s^3}$$

$$R = \frac{V}{I} \Rightarrow \Omega \equiv \frac{\frac{\text{kg} \cdot \text{m}^2}{A \cdot s^3}}{A} = \frac{\text{kg} \cdot \text{m}^2}{A^2 \cdot s^3}$$

۲۲ تعدادی پونز (مثالاً ۱۰۰ عدد) را روی ترازو ریخته و جرم کل آن‌ها را اندازه‌گیری می‌کنیم. عدد به دست آمده را بر تعداد پونزها تقسیم می‌کنیم تا جرم حدودی یک پونز به دست آید.

۲۳ درون یک استوانه مدرج مقداری آب ریخته و حجم آن را یادداشت می‌کنیم. سپس تعدادی پونز (مثالاً ۵۰ عدد) را درون همین استوانه مدرج ریخته و حجم آب را دوباره یادداشت می‌کنیم. با کم کردن این دو مقدار حجم ۵۰ عدد پونز به دست می‌آید که اگر آن را به تقسیم کنیم، حجم حدودی یک پونز به دست می‌آید.

۲۴ ۱ دقต و سیله اندازه‌گیری ۲ مهارت شخص آزمایشگر ۳ تعداد دفعات اندازه‌گیری

۲۵ ۱ دقت ابزارهای اندازه‌گیری مدرج، برابر کمینه درجه‌بندی آن ابزار است. بنابراین دقت تتدی سنج خودرو ۲ کیلومتر بر ساعت است.

۲) دقتم اندازه‌گیری در ابزارهای رقمی (دیجیتال)، برابر یک واحد از آخرین رقمی است که آن ابزار می‌خواند. بنابراین دقتم ریزسنج برابر 0.001mm است.

پ) با توجه به توضیحات قسمت (ب) دقتم اندازه‌گیری کولیس 0.01mm می‌باشد.

۲۶ دقتم اندازه‌گیری این آمپرسنج 0.001mA میلی‌آمپر است

$$0.001\text{mA} = 10^{-3}\text{mA} \times \frac{10^{-3}\text{A}}{1\text{mA}} \times \frac{10^6\mu\text{A}}{1\text{A}} = 1\mu\text{A}$$

بنابراین دقتم اندازه‌گیری این آمپرسنج $1\mu\text{A}$ است.

۲۷ پ) کاهش می‌شود.

$$\text{kg/m}^3$$

اگر جرم نصف شود، حجم نیز نصف می‌شود و چگالی ثابت می‌ماند.

۲۹ هر چه چگالی مایع بیشتر باشد، مایع پایین‌تر قرار می‌گیرد:
 $\rho_1 > \rho_2 > \rho_3$

$$1 \frac{\text{g}}{\text{L}} \times \frac{10^{-3}\text{kg}}{1\text{g}} \times \frac{1\text{L}}{10^{-3}\text{m}^3} = 1 \times \frac{10^{-3}\text{kg}}{10^{-3}\text{m}^3} = 1\text{kg/m}^3$$

$$36 \frac{\text{m}}{\text{min}} \times \frac{1\text{min}}{60\text{s}} = \frac{36}{60} \text{m/s} = 6 \text{m/s}$$

$$100 \text{mil/h} \times (1) \times (1) = 100 \frac{\text{mil}}{\text{h}} \times \frac{1\text{km}}{1\text{mil}} \times \frac{10^3\text{m}}{1\text{km}} \times \frac{1\text{h}}{3600\text{s}}$$

$$= \frac{100 \times 1600}{3600} \text{m/s} = \frac{1600}{36} \text{m/s} = \frac{400}{9} \text{m/s} \approx 44 \text{m/s}$$

$$9\text{ft}^3 \times (1) = 9\text{ft}^3 \times \left(\frac{30\text{cm}}{1\text{ft}}\right)^3 = 9\text{ft}^3 \times \frac{27000\text{cm}^3}{\text{ft}^3}$$

$$= 243000\text{cm}^3 = 243 \times 10^5\text{cm}^3$$

$$250\text{lb} \times (1) = 250\text{lb} \times \frac{0.45\text{kg}}{1\text{lb}} = 112.5\text{kg}$$

$$\frac{3/7\text{m}}{14\text{day}} = \left(\frac{3/7\text{m}}{14\text{day}}\right) \times \left(\frac{1\text{day}}{86400\text{s}}\right) \times \left(\frac{10^3\text{mm}}{1\text{m}}\right)$$

$$= \frac{3/7 \times 10^3}{14 \times 10^6} = 3.05 \times 10^{-3} \text{mm/s}$$

$$42\text{km} \times (1) \times (1) = 42\text{km}$$

$$= 42\text{km} \times \frac{10^3\text{m}}{1\text{km}} \times \frac{10^2\text{cm}}{1\text{m}} \times \frac{1\text{ذرع}}{10^4\text{cm}} \times \frac{1\text{فرسنگ}}{60\text{ذرع}}$$

$$= \frac{42 \times 10^5}{6000 \times 10^4} \approx 6.9 \text{ فرسنگ}$$

$$91\text{km}^2 \times (1) \times (1) = 91\text{km}^2 \times \left(\frac{10^3\text{m}}{1\text{km}}\right)^2 \times \frac{1\text{هکتار}}{10^4\text{m}^2}$$

$$= 91\text{km}^2 \times \frac{10^6\text{m}^2}{1\text{km}^2} \times \frac{1\text{هکتار}}{10^4\text{m}^2} = 9100 \text{ هکتار}$$

۱۸ ابتدا km/h را به متر بر ثانیه تبدیل می‌کنیم و به جای روش زنجیره‌ای تبدیل واحد عادی انجام می‌دهیم:

$$72\text{km/h} = \frac{72 \times 1000\text{m}}{3600\text{s}} = 20\text{m/s}$$

$$20\text{m/s} = ? \Rightarrow ? = \frac{20\text{m/s}}{0.5\text{m/s}} = 40$$

$$1\text{گرم} = ? \text{سیر}$$

$$1\text{سیر} = \frac{640\text{مکالم}}{40\text{سیر}} \times \frac{4/68\text{g}}{1\text{مکالم}} = 16\text{g}$$

$$= \frac{640 \times 4/68}{40} \text{g} = 16 \times 4/68 \text{g} = 74/88 \text{g}$$

$$184\mu\text{m} = 184 \times 10^{-6} \text{m} = 184 \times 10^{-4} \text{m}$$

$$12.5\text{ms} = 12.5 \times 10^{-3} \text{s} = 12.5 \times 10^{-2} \text{s}$$

$$1800\text{km}^2 = 1800 \times 10^6 \text{m}^2 = 18 \times 10^9 \text{m}^2$$

$$6710\text{dm}^3 = 6710 \times 10^{-3} \text{m}^3 = 6.71 \text{m}^3$$