



همسر و فادر و مهربانم

«سید محمدعلی جنائی»

عمه بزرگوارم، عمه شهربانو
و همه عمههای خوب و مهربون، آنها که فرزندان برادرشون رو
از جان و دل دوست دارند و با دیدنشون بسیار ذوق می‌کنند.
«علی جعفری ندوشن»

مقدمه ناشر

ماجرای من و عربی ۲

سکوت را می‌پذیرم

اگر بدانم روزی با تو سخن خواهم گفت

تیره‌بختی را می‌پذیرم

اگر بدانم روزی چشم‌های تو را خواهم سرود

مرگ را می‌پذیرم

دوستت دارم.^۱

که

این که کتاب آسمانی ما به زبان عربیه و ما به عنوان مسلمان حداقل باید عربی رو در حد فهم قرآن بلد باشیم، اظهر من الشمسه.

اما یک چیز باحال دیگه‌ای هم هست که فقط نصیب کسایی می‌شه که به زبان عربی مسلطترن و اون لذت‌بردن از ادبیات غنی و پر از احساس عربی. حتی خیلی از ابیات شاعران خودمون (مثل حافظ، سعدی و ...) هم به زبان عربیه.

با این مقدمه می‌خوام سؤال مهمی رو مطرح کنم. به نظرتون آیا مردمی که چنین ادبیات اصیل و نابی دارن می‌تونن بدجنس و ظالم و ... باشن؟ و آیا فکر نمی‌کنید که این حسی که بعضی از ما نسبت به اعراب^۲ و به دنبال اون نسبت به زبان عربی داریم بیشتر یک سوءتفاهمه؟

جا داره بیشتر فکر کنیم - تا بعد!

از ته ته قلبم ممنونم از همه کسایی که برای این کتاب زحمت کشیدن، به ویژه مؤلفان توأم‌مند عربی آقایان سید محمدعلی جنانی و علی جعفری ندوشن و در واحد تألیف: خانم‌ها زهرا جالینوسی، سیده مریم طاهری و آقای مهدی هاشمی و بقیه برویچه‌های کاردست خیلی سبز در واحد تولید.

۱- ترجمه شعری از شاعر و عارف عرب‌زبان، جبران خلیل جبران

۲- منظور من از اعراب، مردم عرب‌زبانه، نه دولتهای عرب که اصلن راجع به دولتهای بحث و نظری ندارم.

مقدّمة مؤلّفان

«به نام آن که جان را فکرت آموخت»

خداآوند منان را سپاسگزاریم که به ما توفیقی دوباره عطا فرمود تا در حدّ توان به آینده‌سازان این مرز و بوم خدمت کنیم. کتابی که پیش روی شماست، حاصل تلاش بی‌وقفه ما و همکاران تلاشگران در انتشارات خیلی‌سبز است. این کتاب که با هدف تسهیل در امر آموزش عربی پایهٔ یازدهم به رشتۀ تحریر درآمده است در حقیقت ویرایشی جدید از کتاب قبلی با کلّی تغییرات و اضافات مفید است؛ به همین منظور در بیان مطالب، همهٔ تلاش خود را به کار گرفته‌ایم تا در عین سادگی و روانی، هیچ نکته‌ای از نکات کتاب ناگفته نماند و همهٔ دانش آموزان عزیز به راحتی بتوانند با خواندن این کتاب، خود را به طور کامل برای آزمون‌های مختلف (میان‌ترم، پایان‌ترم و ...) آماده کنند.

اما ویژگی‌های این کتاب:

- مروری جامع بر قواعد عربی دهم به همراه نکات ترجمه‌ای آن.
- ۱- درس‌نامه‌هایی جامع، دقیق و روان، همراه با نکات مورد نیاز
- ۲- ارائهٔ واژه‌نامهٔ هر درس واژگان مترادف، متضاد و جمع‌های مکسر، قبل از متن درس
- ۳- ترجمهٔ واژه به واژهٔ متن دروس به همراه ترجمهٔ روان آن‌ها
- ۴- بیان نقش‌های مهم کلمات متن هر درس (المحلّ الإعرابی)، نوع فعل‌ها و اسم‌های مهم و نیز اشاره به نکات ترجمه‌ای مورد نیاز
- ۵- پاسخ تشریحی و کامل همهٔ تمرین‌ها و سؤالات هر درس
- ۶- نمونه سؤالات امتحانی («تألیفی») و برگرفته از امتحانات مدارس کشور) به صورت درس‌به‌درس و همراه با پاسخ تشریحی
- ۷- خلاصهٔ جامع درس‌نامه‌ها + ضمیمه (چگونگی ساخت فعل‌های پُرکاربرد فارسی مورد نیاز در ترجمه‌های عربی به فارسی)
- ۸- لغت‌نامه
- ۹- مشاوره شب امتحان به همراه بارمبندی کلّی سؤالات
- ۱۰- ارائهٔ ۶ نمونه امتحان به همراه پاسخ‌های تشریحی (۲ نمونه امتحان نیمسال اول + ۲ نمونه امتحان نیمسال دوم + ۲ آزمون صبح و عصر نهایی خرداد ۱۴۰۲)

در پایان از همهٔ دوستان و عزیزانی که برای این کتاب شبانه‌روز زحمت کشیدند تا این کتاب با بهترین کیفیت به دستتان برسد، صمیمانه سپاسگزاریم:

از آقایان دکتر ابوذر و کمیل نصری؛ مدیران کارдан و خوش‌فکر انتشارات خیلی‌سبز و در واحد تألیف، از آقای مهندس هاشمی بزرگوار، مدیر محترم تألیف و خانم‌ها زهرا جالینوسی، سیده مریم طاهری و انسیه‌سادات میرجعفری؛ و سایر همکاران در واحد تولید. منتظر نظرات، پیشنهادات و انتقادات سازندهٔ شما هستیم.

سید محمدعلی جنانی
علی جعفری‌ندوشن

حِرْفُ سَهْلٍ

٧

مرور قواعد



٢٦
٣٠
٣٢
٣٧

ترجمة درس: مِنْ آيَاتِ الْأَخْلَاقِ
تمارين درس اول
سؤالهای امتحانی
پاسخ سوالهای امتحانی

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مِنْ آيَاتِ الْأَخْلَاقِ

قواعد: إِسْمُ التَّفْضِيلِ وَ إِسْمُ الْمَكَانِ / اسم تفضيل و اسم مكان
وازگان ٢٤



ترجمة درس: فِي مَحْضِرِ الْمُعَلِّمِ
تمارين درس دوم
سؤالهای امتحانی
پاسخ سوالهای امتحانی

الدَّرْسُ الثَّانِي: فِي مَحْضِرِ الْمُعَلِّمِ

قواعد: أُسْلُوبُ الشَّرْطِ وَ أَدَوَافُ / أسلوب شرط و أدوات آن
وازگان ٤١
٤٣



٦٦
٧١
٧٤
٨٠

ترجمة درس: عَجَابُ الْأَشْجَارِ
تمارين درس سوم
سؤالهای امتحانی
پاسخ سوالهای امتحانی

الدَّرْسُ الْثَالِثُ: عَجَابُ الْأَشْجَارِ

قواعد: الْمَعْرِفَةُ وَ التَّنَكِيرُ / معرفه و نکره
وازگان ٦١
٦٤



ترجمة درس: آدَابُ الْكَلَامِ
تمارين درس چهارم
سؤالهای امتحانی
پاسخ سوالهای امتحانی

الدَّرْسُ الرَّابِعُ: آدَابُ الْكَلَامِ

قواعد: الْجُنَاحُ بَعْدَ النَّكِيرَةِ / جملة بعد از اسم نکره
وازگان ٨٤
٨٦



١٠٧
١١٢
١١٤
١٢٠

ترجمة درس: الْكِذْبُ
تمارين درس پنجم
سؤالهای امتحانی
پاسخ سوالهای امتحانی

الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الْكِذْبُ

قواعد: تَرْجِمَةُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ (١) / ترجمة ...
وازگان ١٠٤
١٠٦



ترجمة درس: آتَهُ مَارِي شِيمِيل
تمارين درس ششم
سؤالهای امتحانی
پاسخ سوالهای امتحانی

الدَّرْسُ السَّادِسُ: آتَهُ مَارِي شِيمِيل

قواعد: تَرْجِمَةُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ (٢) / ترجمة ...
وازگان ١٢٤
١٢٩

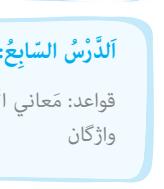


١٥٤
١٥٩
١٦٢
١٦٨

ترجمة درس: تَأْثِيرُ اللُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ عَلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
تمارين درس هفتم
سؤالهای امتحانی
پاسخ سوالهای امتحانی

الدَّرْسُ السَّابِعُ: تَأْثِيرُ اللُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ عَلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

قواعد: معانی الأفعال الناقصة / معانی افعال ...
وازگان ١٥٠
١٥٣



١٧٧

مشاورة شب امتحان

١٧٢

آشنایی با برخی افعال فارسی

١٧٣

خلاصه درس ها

شماره صفحه پاسخ	شماره صفحه امتحان
١٨٠	١٧٨
١٨٤	١٨٢
١٨٨	١٨٦
١٩٢	١٩٠
١٩٦	١٩٤
٢٠٠	١٩٧

امتحان شماره (١): مونه امتحان نیمسال اول
امتحان شماره (٢): مونه امتحان نیمسال اول
امتحان شماره (٣): مونه امتحان نیمسال دوم
امتحان شماره (٤): مونه امتحان نیمسال دوم
امتحان شماره (٥): مونه امتحان نیمسال دوم - نهایی خردداد ١٤٠٢ (نوبت صبح)
امتحان شماره (٦): مونه امتحان نیمسال دوم - نهایی خردداد ١٤٠٢ (نوبت عصر)

مرور قواعد

مروری بر مهم‌ترین قواعد عربی متوسطه‌اول

اسم از نظر جنس

در عربی هر اسمی جنسیت دارد، یعنی یا «مذکور» است یا «مؤنث». اسم‌های مذکور معمولاً علامتی ندارند، ولی اسم‌های مؤنث علامت دارند و پرکاربردترین آن، داشتن «ة، ة» در آخر اسم است.

مثال: طالب / مذکور / طالبة ← مؤنث

اسم از نظر تعداد

در عربی اسم‌ها از نظر تعداد به سه دسته تقسیم می‌شوند:

۱) **مفرد:** اسمی است که بر یک شخص یا یک چیز دلالت می‌کند و هیچ علامتی ندارد.

مثال: رَجُل / مرد / طالبة؛ دانشآموز

۲) **مثنی:** اسمی است که بر دو شخص یا دو چیز دلالت می‌کند و با افزودن علامت‌های «ان» یا «ين» به آخر اسم مفرد ساخته می‌شود.

مثال: رَجُلَان / رَجُلَيْن (دو مرد)

۳) **جمع:** اسمی است که بر بیش از دو شخص یا دو چیز دلالت می‌کند و خود به دو دسته «**سالم**» و «**مکسر**» تقسیم می‌شود:

۱- جمع سالم مذکور (جمع مذکر سالم): این جمع با افزودن علامت‌های «ون» یا «ين» به آخر اسم مفرد ساخته می‌شود.

مثال: مُعَلِّم / مُعَلِّمُون / مُعَلِّمَيْن (معلم‌ها)

۲- جمع سالم مؤنث (جمع مؤنث سالم): این جمع با افزودن «ات» به آخر اسم مفرد ساخته می‌شود.

مثال: مُعَلِّمَة / مُعَلِّمَات (معلم‌ها) / شَلَال / شَلَالَات (آیشاره‌ها)

جمع مکسر (شکسته): در این نوع از جمع‌ها، شکسته کلمه، «شکسته» شده و تغییر می‌کند. این نوع از جمع‌ها علامت خاصی ندارند و باید حفظ شوند.

مثال: تَلَمِيذ / تَلَمِيذَات (دانشآموزان) / عِبْرَة / عِبْرَات (پندها)

نکته

برخی اسم‌ها با این که آخرشان «ات» دارد، جمع مؤنث سالم نیستند، بلکه «جمع مکسر» می‌باشند.

مثال: أَبِيَات / صَوْت / أَوْقَات / مَفْرَد / وَقْت / أَمْوَات / مَيْت، مَيْتَات

اسم‌های اشاره

این اسم‌ها برای اشاره کردن به کسی یا چیزی به کار می‌روند و به دو نوع تقسیم می‌شوند: **اشاره به نزدیک** **اشاره به دور**. اشاره به نزدیک اشاره به دور در جدول مقابل با اسم‌های اشاره و معنای آن‌ها آشنا می‌شوید:

جمع	مثنی	مفرد		اشاره به نزدیک	اشاره به دور
هُؤُلَاء	هُذَان - هُذَيْنِ	هَذَا	مذکور		
هُؤُلَاء	هَاتَان - هَاتَيْنِ	هَذِهِ	مؤنث		
اَيْنَاهَا (اینان)	اَيْنَ دُو	اَيْنَ	معنا		
أُولَئِكَ	-	ذَلِكَ	مذکور		
أُولَئِكَ	-	تَلِكَ	مؤنث		
آَنَاهَا (آنان)	-	آَنَ	معنا		

۱) دو واژه «هُنَا: اینجا» و «هُنَاكَ: آن‌جا» نیز از اسم‌های اشاره به شمار می‌روند، با این تفاوت که این اسم‌های اشاره، مخصوصی اشاره به «مکان» هستند. واژه «هُنَا» برای اشاره به «نژدیک» و واژه «هُنَاكَ» برای اشاره به «دور» به کار می‌رود.

۲) هرگاه کلمه پس از اسم اشاره، «ال» نداشته باشد، اسم اشاره طبق صیغه خود ترجمه می‌شود؛ یعنی اگر مفرد است، به صورت مفرد، اگر متنّی است، به صورت متنّی و اگر جمع است، به صورت جمع ترجمه می‌شود. دقت کنید که اسم‌های متنّی را در فارسی می‌توان به صورت جمع نیز ترجمه کرد، زیرا در فارسی اسم یا مفرد است یا جمع!

مثال: هُلَاءُ طَلَابٌ: این‌ها دانش‌آموز هستند.

اما اگر کلمه پس از اسم اشاره «ال» نداشته باشد، اسم اشاره همواره به صورت «مفرد» ترجمه می‌شود.

مثال: هُلَاءُ الطَّلَابُ ...: این دانش‌آموزان ...

ضمیر

کلمه‌ای است که جانشین اسم می‌شود تا از تکرار آن جلوگیری کند. در عربی ضمایر ۱۴ صیغه (ساخت) دارند و به دو دسته کلی «مُنْفَصِلٌ: چسبیده» تقسیم می‌شوند.

در جدول زیر با این دو نوع ضمیر و ترجمه آن‌ها آشنا می‌شویم:

ترجمه فارسی	ضمیر		ترجمه فارسی	مُنْفَصِلٌ		تعداد	شخص
	مُتَّصِلٌ	مُؤْنَثٌ		مُذَكَّرٌ	مُؤْنَثٌ		
ـ، ـ من	ي		من	أَنَا		مفرد (متکلم وحده)	متکلم
ـ، ـ ما	نا		ما	نَحْنُ		مثنی و جمع (متکلم مع الغير)	(اول شخص)
ـ، ـ تو	كِ	كَ	تو	أَنْتِ	أَنْتَ	مفرد	مخاطب
ـ، ـ شما (دو نفر)	كُما	كَمَا	شما (دو نفر)	أَنْتَمَا	أَنْتَمَا	مثنی	(دوم شخص)
ـ، ـ شما (چند نفر)	كُنَّ	كَمُّ	شما (چند نفر)	أَنْتُنَّ	أَنْتُنَّ	جمع	
ـ، ـ او	هَا	هَ	او	هُوَ	هُوَ	مفرد	غایب
ـ، ـ ایشان (ـ آن دو)	هُمَا	هَمَا	ایشان (آن دو)	هُمَا	هُمَا	مثنی	(سوم شخص)
ـ، ـ ایشان (ـ آن‌ها)	هُنَّ	هَمُّ	ایشان (آن‌ها)	هُنَّ	هُنَّ	جمع	

أنواع فعل از نظر زمان

۱) **فعل ماضی:** فعلی است که بر زمان «گذشته» دلالت دارد. این فعل ۱۴ صیغه (ساخت) دارد.

مثال: جَلَسَتْ: نشستم / قَلَّتْ: گفتید

۲) **فعل مضارع:** فعلی است که بر زمان «حال» یا «آینده» دلالت دارد. برای ساختن فعل مضارع از یکی از حروف مضارعه «أَتَيْنَ» (أ، ت، ي، ن) قبل از فعل ماضی استفاده می‌شود.^{۱)}

مثال: جَلَسَ (نشست) / مَضَارِعَ أَجْلِسَ (می‌نشینم)، تَجْلِسَ (می‌نشینند، می‌نشینیم)، تَجْلِسُ (می‌نشینید)، تَجْلِسَنَ (می‌نشینیم)

فعل مستقبل (آینده): فعلی است که فقط بر زمان «آینده» دلالت دارد و با افزودن یکی از حروف «سـ» یا «سَوْفَ» پیش از «فعل مضارع» ساخته می‌شود و در ترجمه آن از «خواه + شناسه + فعل ماضی فعل مورد نظر» استفاده می‌کنیم.

مثال: سـ + أَجْلِسَ = سـأَجْلِسَ: خواهم نشست / سـوْفَ + تَقُولُونَ = سـوْفَ تَقُولُونَ: خواهید گفت

۳) **فعل امر:** فعلی است که معمولاً برای دستور، توصیه یا خواهش به کار می‌رود.

مثال: اجْلِسْ: بنشین / قُولُوا: بگویید

أنواع فعل در زبان فارسی («گذشته»، «حال» و «آینده») با نوع آن در زبان عربی از نظر تقسیم‌بندی اندکی تفاوت دارد. در زبان عربی، فعل «مستقبل (آینده)» و فعل «نهی» هر دو زیرمجموعه فعل «مضارع» به شمار می‌روند.

۱- به چهار حرف «أ، ت، ي، ن»، «حروف مضارعه» گفته می‌شود، زیرا به وسیله این چهار حرف، از چهارده صیغه فعل ماضی، چهارده صیغه فعل مضارع ساخته می‌شود.



مَظْلَةُ الْتَّفْضِيلِ إِلَيْهِ الْمَكَانُ

مِنْ آيَاتِ الْأَخْلَاقِ

۱ اموزش قواعد و مفاهیم درس

۱-۱ اسم تفضيل و اسم مكان

در این درس می‌خواهیم با دو اسم پُرکاربرد و مهم در زبان عربی آشنا شویم که در زبان فارسی نیز به کار می‌رود: **اسم تفضيل** و **اسم مكان**.

۱-۱-۱ اسم تفضيل

در زبان عربی برای نشان دادن مفهوم برتری از اسمی به نام «اسم تفضيل» استفاده می‌کنیم که معادل «صفت برتر» و «صفت برترین» در زبان فارسی است. در زبان فارسی برای ساختن صفت «برتر» و «برترین» از فرمول زیر استفاده می‌کنیم:



مثال: زیبا + تر ← زیباتر
زیبا + ترین ← زیباترین

صفت + تر ← صفت برتر (فضيلي)
صفت + ترین ← صفت برترین (عالی)

۱-۱-۲ ساختار اسم تفضيل

اسم تفضيل از نظر ساختار و **جنس** به دو بخش تقسيم می‌شود:

الف) **اسم تفضيل مؤنث** (بر وزن «أَفْعَل»)

(فُب، هلا بريم ببینیم هر یک از این اسمای تفضیل، په ویگی هایی دارن!)

۱-۱-۲-۱ الف) اسم تفضيل مؤنث

این نوع از اسم تفضيل بر وزن **«أَفْعَل»** ساخته می‌شود و بسیار پُرکاربردتر از وزن مؤنث آن است. به مثال‌های زیر درباره مفهوم اسم تفضيل و ترجمة آن در زبان فارسی توجه کنید:

مثال: **گَبِير**: بزرگ **اسم تفضيل بر وزن **«أَفْعَل»****
صفت
۱- **أَكْبَر**: بزرگتر (صفت برتر)
۲- **أَكْبَر**: بزرگترین (صفت برترین)

حَسَن: خوب **اسم تفضيل بر وزن **«أَفْعَل»****
صفت
۱- **أَحْسَن**: خوبتر (صفت برتر)
۲- **أَحْسَن**: خوبترین (صفت برترین)

طرح یه سؤال معم: په بوري تشفيصن بريم که اسم تفضیل رو په وقت به صورت «صفت برتر» و په وقت به صورت «صفت برترین» ترجمه کنیم؟

پاسخ هر وقت پس از اسم تفضیل، هرف بز «من»^۱ رو دیدین، اسم تفضیل رو به صورت «صفت برتر» ترجمه کنین و هر وقت پس از اون، مضاف‌الیه (دیدین، اسم تفضیل رو به شکل «صفت برترین» ترجمه کنین؛ یعنی:

صفت برتر (فضیلی): **أَفْعُل** + **مِن** + ...

صفت برترین (عالی): **أَفْعُل** + **مَضَافُ الْيَه** + ...

حال به چند مثال و نحوه ترجمة اسم تفضیل توجه کنید:

مثال ۱ آسیا **أَكْبَرْ** **مِنْ** اوروپا: آسیا **بِزَرْگَتِرْ** از اروپا است.

اسم تفضیل هرف بز صفت برتر هرف اضافه

مثال ۲ آسیا **أَكْبَرْ** **قَارَاتِ الْعَالَمِ**: آسیا **بِزَرْگَتِرِينْ قَارَهَاهِي** جهان است.

اسم تفضیل مضاف‌الیه صفت برترین

مثال ۳ آسیا **أَكْبَرْ** **قَارَةِ الْعَالَمِ**: آسیا **بِزَرْگَتِرِينْ قَارَهِ** در جهان است.

اسم تفضیل مضاف‌الیه صفت برترین

مثال ۴ جبل دماوند **أَعْلَى** **مِنْ** جبل دنا: کوه دماوند **بِلَندَتِرْ** از کوه دناس است.

اسم تفضیل هرف بز هرف اضافه صفت برتر

مثال ۵ جبل دماوند **أَعْلَى** **جَبَلِ إِيرَانِ**: کوه دماوند **بِلَندَتِرِينْ كَوَهَاهِي** ایران است.

اسم تفضیل مضاف‌الیه صفت برترین

مثال ۶ جبل دماوند **أَعْلَى** **جَبَلِ إِيرَانِ**: کوه دماوند **بِلَندَتِرِينْ كَوَهِ** در ایران است.

اسم تفضیل مضاف‌الیه صفت برترین

مثال ۷ أَفْضَلُ النَّاسِ **أَفْعَلُهُمْ لِلنَّاسِ**: بهترین مردم سودمندترینشان برای مردم است.

اسم تفضیل مضاف‌الیه اسم تفضیل مضاف‌الیه صفت برترین صفت برترین

مثال ۸ هذا **أَكْبَرْ** **مِنْ** ذاك: این از آن **بِزَرْگَتِرْ** است.

اسم تفضیل هرف بز صفت برتر

مثال ۹ شورة البقرة **أَكْبَرْ** **شُورَةٌ فِي الْقُرْآنِ**: سوره بقره **بِزَرْگَتِرِينْ سُورَه** در قرآن است.

اسم تفضیل مضاف‌الیه صفت برترین

نکته مهم

گاهی وزن اسم تفضیل «مذکور» کمی با حالت اصلی خودش (وزن «أَفْعُل») فرق می کند و به شکل‌های زیر به کار می رود:

(۱) **محبوب** ترین

صفت برترین

أَحَبَّ: (۱) **محبوب** تر

صفت برتر

(۲) **كم** ترین

صفت برترین

أَقْلَ: (۱) **كم** تر

صفت برتر

(۲) **مهم** ترین

صفت برترین

أَهَمَّ: (۱) **مهم** تر

صفت برتر

أَعْلَى: (۱) **بلند** ترین

صفت برترین

أَعْلَى: (۱) **گران** تر

صفت برترین

أَحْلَى: (۱) **شیرین** تر

صفت برترین

(آلکی دقت کنین، متوجه هی شین که سه تای اوی، یعنی «أَعْلَى، أَغْلَى و أَهَمَّ» بروزن تغییریافتة «أَفْعُل» هستن و سه تای آخری، یعنی «أَفْقَبَ، أَقْلَ و أَهَمَّ» بروزن تغییریافتة «أَفْعُل»).^۲

مثال ۱۰ **الْأَعْسَلُ أَخْلَى** **مِنْ التَّمَرِ**: عسل **شیرین** تر از خرما است.

اسم تفضیل هرف بز صفت برتر

مثال ۱۱ **الْأَعْسَلُ أَخْلَى** **طَعَامٌ رَأَيْتُهُ حَتَّى الْآنِ**: عسل **شیرین** ترین خوارکی ای است که تاکنون دیده‌ام.

اسم تفضیل مضاف‌الیه صفت برترین

۱- گاهی حرف جزا «من» پس از اسم تفضیل نمی‌آید، ولی اسم تفضیل همچنان به صورت «صفت برتر» (فضیلی) ترجمه می‌شود! مثال: **الصَّدُقِ حَسَنٌ** ولکن **فِي الْمُؤْمِنِيْنَ**

احسنه: راستگویی **خوب** است، ولی در مؤمنان **خوب** تر است.

اسم تفضیل صفت برتر

جمله‌سته‌تفضیل (منظر)

غالباً جمع اسم تفضیل «أَفْعَل» بر وزن **«أَفْاعِل»** می‌آید؛ مانند:

أَكْبَرُ جَمْعٌ أَكْبَرٌ / أَفْصَلُ جَمْعٌ أَفْصَلٌ / أَحْسَنُ جَمْعٌ أَحْسَنٌ / أَعْظَمُ جَمْعٌ أَعْظَمٌ / أَرَذَلُ جَمْعٌ أَرَذَلٌ

[مثال] إذا ملّك **الْأَرَذَلُ هَلَكَ الْأَفْاضِلُ**. [«أَرَذَلُ» جمع «أَرَذَلٌ»، و «أَفْاضِلُ» جمع «أَفْضَلٌ» است.]

هرگاه فرمایگان فرمانروا شوند (به فرمایوایی برسند)، شایستگان نابود می‌شوند.»

ب) اسم تفضیل مؤثث

مؤثث اسم تفضیل بر وزن **«فُخْلٰى»** می‌آید؛ مانند:

فاطِمَةُ الْكَبِيرَى (فاطمه بزرگ‌تر) / **زَيْبَبُ الصُّغْرَى** (زینب کوچک‌تر) / **مَرِيمُ الْفَضْلَى** (مریم فاضل‌تر)
مؤثث مؤثث مؤثث

مؤثث (بر وزن «فُخْلٰى»)	مذكر (بر وزن «أَفْعَلٰ»)	اسم تفضیل
كُبِيرٰ	أَكْبَرٰ	
صُغْرَى	أَصْغَرٰ	
حُسْنَى	أَحْسَنٰ	

[مثال] بد نیست بدونین که اسم تفضیل در **حالات مقایسه بین «دو اسم مؤثث»** معمولاً بر همون وزن **مذكر «أَفْعَلٰ»** می‌آید؛ یعنی:

اسم مؤثث + **أَفْعَلٰ** + **مِنْ** + اسم مؤثث
اسم تفضیل مذكر

[مثال] **فاطِمَةُ أَكْبَرُ مِنْ زَيْبَبٍ**: فاطمه بزرگ‌تر از زینب است.

اسم مؤثث اسم تفضیل مذكر اسم مؤثث

حالات توبگو

عَيْنِ الْأَنْتَقِيلِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَّةِ، ثُمَّ تَرْجِمَهُ.

1- **الْأَغْبَيْةُ مِنْ أَهْمَمِ أَسْبَابِ قَطْعِ التَّوَاضُلِ بَيْنَ النَّاسِ**. **[أَهْمَم]** (مهم‌ترین)

ترجمه عبارت: غیبت از مهم‌ترین علتهای قطع ارتباط میان مردم است.

2- **قَارَّةُ آسِيَا أَكْبَرُ مِنْ قَارَّةُ أُورُوْبَا**: **[أَكْبَر]** (بزرگ‌تر)

ترجمه عبارت: قاره آسیا از قاره اروپا بزرگ‌تر است.

3- **أَقْرَبُ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ أَنْقَاهُمْ**. **[أَقْرَب]** (نزدیک‌ترین) / **أَنْقَاهُمْ** (پرهیز‌گارترین) [أَنْقَاهُمْ = أَنْقَى + هُمْ]

ترجمه عبارت: نزدیک‌ترین مردم به خداوند، پرهیز‌گارترین آن هاست.

4- **أَنْفَعُ النَّاسِ لِلنَّاسِ، أَحْبَبُهُمْ إِلَى اللَّهِ**. **[أَنْفَع]** (سودمندترین) / **أَحْبَبَ** (دوست‌داشتگی‌ترین)

ترجمه عبارت: سودمندترین مردم برای مردم، دوست‌داشتنی‌ترین آنها نزد خداست.

5- **أَكْبَرُ الْعَيْبِ، أَنْ تَعِيبَ مَا فِيكَ مِثْلًا**. **[أَكْبَر]** (بزرگ‌ترین)

ترجمه عبارت: بزرگ‌ترین عیب آن است که از چیزی عیب بگیری که مانند آن در خودت هست.

اختیار تفسیل ۱ (خودت را بیامزای)

تَرْجِمَ الْأَحَادِيدَ التَّالِيَّةَ، ثُمَّ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ اسْمِ التَّفْضِيلِ. (احادیث زیر را ترجمه کن، سپس زیر اسما تفضیل خطی قرار بده.)

1- سَيِّلَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: مَنْ أَحْبَبَ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ؟ قَالَ: **أَنْفَعُ النَّاسِ لِلنَّاسِ**.

اسم تفضیل

از رسول خدا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ پرسیده شد: **محبوب‌ترین** مردم نزد خدا کیست؟ فرمود: **سودمندترین** مردم برای مردم است. [

2- **أَحْسَنُ زَيْنَةِ الرَّجُلِ السَّكِينَةَ مَعَ إِيمَانِ**. زَيْنَةِ الرَّجُلِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ [ابهترین] زینت مرد (انسان)، آرامش همراه با ایمان است.

اسم تفضیل

3- **أَفْعُلُ الْأَعْمَالِ الْكُسْبَ مِنَ الْخَلَالِ**. رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ [ابهترین] کارها، کسب (روزی) از حلال است.

اسم تفضیل

«خَيْرٌ» و «شَرٌ»

دو کلمه «خَيْرٌ» و «شَرٌ» که معمولاً به معنی «خوب، خوبی» و «بد، بدی» به کار می‌روند، می‌توانند به معنای اسم تفضیل هم به کار روند؛ در این صورت، اگر به معنای **صفت بِرَّ** به کار روند («**خُوب بِرٌّ** / **بِدَرٌّ**») معمولاً پس از آن، حرف جر «مِنْ» می‌آید، و اگر به معنای **صفت بِرَّتِينَ** به کار روند («**خُوب تِينَ** / **بِدَرَتِينَ**») معمولاً به صورت **مضاف** می‌آید. (پس از آن، همواره **مضاف الیه** داریم).

مثال **الْخَيْرُ مِنَ الْخَيْرِ فَاعِلٌ، وَ أَجْمَلُ مِنَ الْجَمِيلِ** قائله: الإمام الهاشمي عليه السلام
اسم تفضیل هر چهارمین هرف بزیر از **خوبی**، انجام‌دهنده‌اش است، و **زیباتر از زیبا**، گوینده‌اش می‌باشد.

شَرُّ النَّاسِ مِنْ لَا يَعْتَقِدُ الْأُمَانَةَ وَ لَا يُحْتَبِّطُ الْخِيَانَةَ أمير المؤمنین علیه السلام
مقابض مقابله
(اسم تفضیل)

بِدَرَتِينَ مَرْدُمْ کسی است که به امانت اعتقاد (باور) ندارد و از خیانت دوری نمی‌کند.
مقابض مقابله

خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا. أمیر المؤمنین علیه السلام **بِهِتَرِينَ** کارها میانه‌ترین آن‌ها است.
مقابض مقابله

حَيَّ عَلَى الْخَيْرِ الْعَمَلِ. به سوی **بِهِتَرِينَ** کار بشتاب.
مقابض مقابله
(اسم تفضیل)

رنگ‌هایی که بر وزن **أَفْغَلٌ** هستند، چون مؤنث آن‌ها بر وزن **فَخْلٰي** نیست (بر وزن **فَخَلَاء** است)، اسم تفضیل به شمار نمی‌روند؛
مانند: **أَبْيَض** (سفید)، **أَرْزَق** (آبی)، **أَحْمَر** (قرمز، سُرخ)، **أَسْوَد** (سیاه، مشکی)، **أَخْضَر** (سبز)، **أَصْفَر** (زرد) و

اُخْتِيَرْتُقْسَك٢ (خودت را بیازمای)

ترجم العبارات التالية. (عبارات‌های زیر را ترجمه کن.)

۱- **﴿...رَبَّنَا آمَّنَا فَاغْفِرْنَا وَ ازْخَفْنَا وَ أَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ﴾** آئُفِيز: بیامرز (فعل امر) / از خم: رحم کن (فعل امر) [اسم تفضیل]

«پروردگار، [ما] ایمان آوردیم، پس ما را بیامرز و به ما رحم کن که تو **بِهِتَرِينَ** رحم کنندگانی.»

۲- **خَيْرٌ إِخْوَانِكُمْ مِنْ أَهْدِي إِلَيْكُمْ عِيُوبَكُمْ**. رسول الله ﷺ **بِهِتَرِينَ** برادراندان کسی است که عیب‌هایتان را به شما هدیه می‌کند.
اسم تفضیل

۳- **﴿أَنِيلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ﴾** آئُقدَر: ۳ [اسم تفضیل] «شب قدر، از هزار ماه **بِهِتَرِينَ** است.»

۴- **مِنْ غَلَبَتْ شَهْوَتَهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبَهَائِمِ**. أمیر المؤمنین علیه السلام
اسم تفضیل

هر کس شهوتش (هوای نفیش) بر خردش چیره شود، او از چهارپایان **بِدَرٌّ** است.

۵- **شَرُّ النَّاسِ دُو الْوَجْهَيْنِ**. **بِدَرَتِينَ** مردم، [انسان] دوره است.
اسم تفضیل

۲- اسم مکان

اسم مکان همان‌طور که از اسمش مشخص است بر **مکان** دلالت دارد و بر سه وزن **مَفْعِلٌ**، **مَفْعَلَةٌ** و **مَفْعَلَةً** به کار می‌رود؛ مانند: **مسنیج**: استخر، **مسجد**: مسجد، **مخکنة**: دادگاه، **مؤقف**: ایستگاه.

برای این که یک اسم را **اسم مکان** به شمار آوریم، تنها معنای مکان‌داشتن یک اسم کافی نیست و باید آن اسم حتماً یکی از سه وزن **مَفْعِلٌ**، **مَفْعَلٌةٌ** و **مَفْعَلَةً** را داشته باشد.

بنابراین، کلماتی مانند **بیت**: خانه، **ساحة**: حیاط، میدان، **خدیقة**: باغ و مانند این اسم‌ها را نمی‌توان «اسم مکان» در نظر گرفت، چون بر یکی از سه وزن گفته‌شده نیستند، هرچند معنای مکان داشته باشند.

السموکارجکونجم مسنهانشود

جمع	ترجمه	وزن	اسم مکان	ردیف
مَلَاعِب	ورزشگاه (زمین بازی)	مَفْعُل	مَلَعْب	۱
مَطَاعِيم	رستوران	مَفْعُل	مَطْعَم	۲
مَصَانِع	کارخانه	مَفْعُل	مَصْنَع	۳
مَطَابِخ	آشپزخانه	مَفْعُل	مَطْبِخ	۴
مَنَازِل	منزل، خانه	مَفْعُل	مَنْزِل	۵
مَكَاتِب	کتابخانه	مَفْعُلَة	مَكْتَبَة	۶
مَطَابِع	چاپخانه	مَفْعُلَة	مَطْبَعَة	۷
مَخَازِن	انبار	مَفْعُل	مَخْرَن	۸
مَتَاجِر	فروشگاه، مغازه	مَفْعُل	مَتَجَر	۹
مَدَارِس	مدرسه	مَفْعُلَة	مَدْرَسَة	۱۰
مَدَاخِن	دودکش	مَفْعُلَة	مَدْخَنَة	۱۱
مَزارِع	مزارعه، کشتزار	مَفْعُلَة	مَزْرَعَة	۱۲
مَشَارِق	محل طلوع	مَفْعِل	مَشْرِق	۱۳

اسم مکان بر وزن «**مَفَاعِل**» جمع بسته می‌شود؛ مانند: مَسَايِح (جمع «مسایح»)، مَسَاجِد (جمع «مسجد») و مَحاكم (جمع «محکمة»).

در جدول رو به رو تعدادی از اسمهای مکان آمده است. به وزن، صورت جمع و ترجمه آنها توجه کنید:

نکته

ملک و معیار تشخیص اسم فاعل، اسم مفعول، اسم مبالغه، اسم تفضیل و اسم مکان همواره شکل «**مفرد**» آن واژه است:



حالاتوبگو

عَيْنَ اسْمَ الْمَكَانِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَّةِ، ثُمَّ تَرَجِّمَهُ (اسم مکان را در عبارت‌های زیر مشخص کن، سپس آن را ترجمه کن.)

۱- خَصَدَ الْفَلَاحُونَ مَحَاصِيلَهُمْ فِي مَزَارِعِهِمْ. مَزَارِع **مفرد** «مَزْرَعَة» بر وزن «مَفْعَلَة»: کشتزارها

ترجمه عبارت: کشاورزان محصولاتشان را در کشتزارهای خود دروند.

۲- إِنَّ جَمِيعَ مَدَارِسِ مَدِينَتِنَا مَعْلَقَةً يَوْمَ الْجَمْعَةِ. مَدَارِس **مفرد** «مَدْرَسَة» بر وزن «مَفْعَلَة»: مدرسه‌ها

ترجمه عبارت: روز جمعه همه مدرسه‌های شهرمان بسته (تعطیل) است.

۳- صَلَيْتُ صَلَةَ الْعَصْرِ فِي مَسْجِدٍ كَبِيرٍ فِي مَدِينَةِ النَّجَفِ الْأَشْرَفِ . مَسَجِد: مسجدی، یک مسجد

ترجمه عبارت: نمازِ عصر را در یک مسجد بزرگ در شهرِ نجف اشرف خواندم.

۴- ذَهَبَتُ مَعَ ضَدِيقِي الْيَوْمِ إِلَى مَلْعِبِ كُرَّةِ الْقَدْمِ لِمَشَاهَدَةِ مَبَارَةٍ. مَلْعِب: ورزشگاه

ترجمه عبارت: امروز با دوستم برای تماشای مسابقه‌ای به ورزشگاه فوتبال رفتم.

اختیارتفسیه ۲ (خودتراپیازمای)

تَرْجِيمِ الْأَيْتَيْنِ وَ الْعِبَارَةِ، ثُمَّ عَيْنَ اسْمَ الْمَكَانِ وَ اسْمَ التَّفَضِيلِ. (دو آیه و عبارت را ترجمه کن، سپس اسم مکان و اسم تفضیل را مشخص کن.)

۱- «... وَ جَادَلُهُمْ بِالْتَّيْ هِيَ أَخْسَنُ إِنْ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ قُلَّ عَنْ سَبِيلِهِ...» **الْتَّخل: ۱۲۵**

اسم تفضیل

«... و با آنان به [اشیوهای] که **بَهْرَ** است بحث کن (به بحث و گفت‌و‌گو پرداز؛ زیرا پروردگار تو **دَانَتْ** است به کسی که از راه او گم گشته (منحرف شده) است.»

۲- «... وَ الْآخِرَةُ حَيْزٌ وَ أَبْقَى» **الأَغْلَى: ۱۷** حال آن که آخرت **بَهْر** و **پَايَدارَتْ** است.

اسم تفضیل

۳- كَانَتْ مَكْتَبَةً «جَنْدِي سَابُور» فِي خُوزَسْتَانَ أَكْبَرَ مَكْتَبَةً فِي الْعَالَمِ الْقَدِيمِ.

اسم مکان

اسم تفضیل

اسم مکان

كتابخانه «جندی شاپور» در خوزستان، بزرگ‌ترین **كتابخانه** در دنیای قدیم (جهان باستان) بود.

وازگان

فعل

تجسس: جاسوسی کرد (مضارع: يَتَجَسَّسُ)	اتقی: پروا کرد (مضارع: يَتَقِي) «إِنْقُوا اللَّهُ : از خدا پروا کنید»
حرام: حرام کرد (مضارع: يُحَرّمُ / امر: حَرَمْ / مصدر: تَحْرِيم)	
سخّرٌ مِنْ: مسخره کرد (مضارع: يَسْخَرُ / مصدر: سُخْرَيَة) «لَا يَسْخَرْ: نباید مسخره کند»	اغتاب: غیبت کرد (مضارع: يَغْتَابُ / مصدر: إِغْتِيَاب) «لَا يَغْتَبْ: نباید غیبت کند»
عَابٌ: عیب‌جویی کرد، عیبدار کرد (مضارع: يَعِيبُ / مصدر: عَيْبٌ)	آن یکن: که باشند (ماضی: كَانَ / مضارع: يَكُونُ)
عَسَىٰ: شاید رَبِّما	آن یکونوا: که باشند (ماضی: كَانَ / مضارع: يَكُونُ)
كُرْهَةٌ: ناپسند داشت (مضارع: يَكُرْهُ / امر: إِكْرَهْ / مصدر: كَرَاهَة)	پیش: بد است
لَقْبٌ: لقب داد (مضارع: يَلْقَبُ / امر: لَقِبْ)	تاب: توبه کرد (مضارع: يَتَوَبُ / امر: تُبْ / مصدر: تَوَبَة) «لَمْ يَتَبَّ: توبه نکرد»
لَمَّا: عیب گرفت (مضارع: يَلْمِيَرُ)	

اسم

حَفَيْيٌ: پنهان ظاهر	إنْهَمٌ: گناه ذَنْب
عَجْبٌ: خودپسندی	إِسْتَهْزاً بِ: (مصدر): ریشخند کردن (ماضی: إِسْتَهْزَأَ / مضارع: يَسْتَهْزُئُ)
فُسُوقٌ (مصدر): آلوده شدن به گناه	بعض ... بعض: یکدیگر
فَصْحٌ (مصدر): رسوا کردن	ئَشْمِيَةٌ (مصدر): نامدادن، نامیدن (ماضی: سَقَى / مضارع: يَسْقِمِي)
كَبَائِرٌ: گناهان بزرگ «مفرد: كَبِيرَة»	تَنَابِزٌ بِالْأَلْقَابِ (مصدر): به یکدیگر لقب‌های زشت دادن (ماضی: تَنَابَزَ / مضارع: يَتَنَابِزُ)
لَحْمٌ: گوشت «جمع: لَحُوم»	
مَيْتٌ: مرده مَيْتٌ «جمع: أَمْوَاتٌ، مَوْتَى» حَيٌّ	تَوَابٌ: (برای خداوند) بسیار توبه پذیر ۲) (برای انسان) بسیار توبه کننده
	تَوَاصُلٌ (مصدر): ارتباط (ماضی: تَوَاصَلَ / مضارع: يَتَوَاصِلُ)

حرف

قُدْ: (بر سر «فعل مضارع») گاهی، شاید «قَدْ يَكُونُ: گاهی می‌باشد» / (بر سر «فعل ماضی») برای نزدیک ساختن زمان فعل به حال و معادل «ماضی نقلی» است. «قُدْ گَتَّبٌ: نوشته است»

وازگان درس نامه، حوار و تمارین

فعل

أَهْدَىٰ: هدیه کرد	جاذل: بحث کن
عَذَّبٌ: عذاب داد	حسنست: نیکو گردانیدی
عَلَبَتْ: چیره شد	حَيٌّ: بشتاب
سَاعَةٌ: بد شد	سَئِلٌ ...: از ... پرسیده شد
	ضل: گمراه شد

اسم

آلَسْكِينَةٌ: آرامش	تحفیض: تخفیف
مَتَّجَرٌ: مغازه	آلرجل: (۱) انسان (۲) مرد
مِيزَانٌ: ترازو (ترازوی أعمال)	زمیل: همکار
نَوْعِيَّةٌ: جنس	سِعْرَ: قیمت



الرَّجُل	الْمَرْءَة	حَيٌّ	عَجْلٌ	سَبِيلٌ	طَرِيقٌ
انسان	انسان	بشراب	بشراب	راه	راه
فَوْمٌ	جَمَاعَةٌ	سَخِرَ مِنْ	إِسْتَهْزَأَ بِ	إِخْوَانٌ	أَصْدِقاءٌ
گروه	گروه	مسخره کرد	رسخره کرد	دوستان، برادران	دوستان
حَيْرَاءٌ مِنْ	أَفْضَلُ مِنْ	لَا تَلْمِزُوا	لَا تَعْيِبُوا	عَسَى	رَبَّما
بَهْرَاءٌ	بَهْرَاءٌ	عَيْبٌ نَّكِيرٍ	عَيْبٌ نَّكِيرٍ	شَاید	شَاید
إِثْمٌ	ذَنْبٌ	إِنْقَوْا	خَافُوا	آلَظَالِمُونَ	الْجَائِرُونَ
گناه	گناه	بِتَرْسِيدٍ (بِپَرْهِيزِيدٍ)	بِتَرْسِيدٍ	سَتمَکاران	سَتمَکاران
رَحِيمٌ	رَوْفٌ	عَجْبٌ	كِبْرٌ	النَّاسُ	الشَّعْبُ
مَهْرَبَانٌ	مَهْرَبَانٌ	خُودِپَسِندِي، غُرُورٍ	خُودِپَسِندِي	مردم	مَلْتُ، مردم
أَكْبَرٌ	أَعْظَمٌ	مِثْلٌ	شَبِيهٌ	حَفَيْ	مَسْتُورٌ
بَزَرْگَ تِر، بَزَرْگَ تِرِين	بَزَرْگَ تِر، بَزَرْگَ تِرِين	مَانِند	مَانِند	پَنْهَانٌ	پَنْهَانٌ
الْأَكْرَيْهَةٌ	الْأَكْرَيْهَةٌ	مُحاوَلَةٌ	سَعْيٌ	الْأَعْتَمَلُ	الْأَفْغَلُ
زَشت، بد	زَشت، بد	تَلَاثٌ	تَلَاثٌ	كَار، كَرْدار	كَار، كَرْدار
مَكْتَبٌ	الْمَيْتُ	دِينٌ	إِجْتِبَوَا	آسَارٌ	رَمْوزٌ
دِين، آیینٌ	مُرْدَهٌ	دِين، آیینٌ	إِبْتَعِدُوا عَنْ	رَازَهَا	رَازَهَا
الْأَسْتَهْزَاءُ بِ	الْمَيْتُ	الْمَسْخَرَةُ مِنْ	أَفْضَلُ ...	عَنْ	مِنْ
رِيشْخَنْدَكَرْدَن،	مُرْدَهٌ	مَسْخَرَه کَرْدَن	بَهْرَاءٌ ...	از	از

شَرَأً مِنْ	كَنْتِيرَا	قَلِيلًا	حَرَمَ	أَحَلَّ	حَلَّ كَرْد
بَهْرَاءٌ	بَسِيَارٌ	كَم، اندَك	حرام کرد	الْأَقْبِيَّةٌ	حَلَالٌ
الْأَعْدَالُونَ	أَكْبَرٌ	أَصْغَرٌ	حَرَمَ کَرْد	زَشت	زَشت، زَيْبَا
عَادَلَان	بَزَرْگَ تِر، بَزَرْگَ تِرِين	كَوْچَكَ تِر، كَوْچَكَ تِرِين	حَرَمَ کَرْد	الْأَجْمِيلَةٌ	حَلَالٌ
آشَكَار	أَيْمَانٌ	الْأَكْفَرُ	حَرَمَ کَرْد	إِفْتَرَبٌ	نَزَدِيكَ شَد
نِسَاءٌ	رِجَالٌ	كَفَرٌ	حَرَمَ کَرْد	شَرٌّ ...	شَرٌّ ...
زَنان	مَرْدَانٌ	خُودِپَسِندِي	حَرَمَ کَرْد	بَهْرَاءٌ ...	بَهْرَاءٌ ...
الْحَيَّ	الْمَيْتُ، الْمَيْتُ	آمَنَوا	كَفَرَوا	حَرَامٌ	حَرَامٌ
زَنْدَهٌ	مُرْدَهٌ	إِيمَانٌ	كَفَرَوا	حَرَامٌ	حَرَامٌ
تَوَاصُلٌ	إِنْقِطَاعٌ	عَجْبٌ	تَوَاضُعٌ	حَرَامٌ	حَرَامٌ
تَرْبِيَّهُ شَدَن	بُرَيْدَهُ شَدَن	رِجَالٌ	فَرُوتَنِي	حَرَامٌ	حَرَامٌ

أَنْفُسٌ	مفرد	نَفْسٌ (نَفْس، رُوح، خُود)	أَسْمَاءٌ	مفرد	إِسْمٌ (اسم، نَام)	الْأَذْنُوب	مفرد
أَلْقَابٌ	مفرد	لَقَبٌ (القب)	أَسْرَارٌ	مفرد	سِرَّ (راز)	الْأَخْلَاقُ	مفرد
غَيْوَبٌ	مفرد	غَيْبٌ (عيَب)	كَبَائِرٌ	مفرد	كَبِيرَةٌ (بَزَرْگ)	أَسْبَابٌ	مفرد
الْأَسْعَارُ	مفرد	الْأَسْعَرُ (قيمة)	الْفَقَسَاتِينَ	مفرد	الْفَقَسَاتِانِ (پیراهن زنانه)	الْأَسْرَاوِيلُ	مفرد
أَغْيَوْبٌ	مفرد	أَغْيَبٌ (غَيْب، نَهَان)	الْحَطَابِيَّةٌ	مفرد	الْحَطَابِيَّةٌ (خطا، نَهَان)	أَرَادِلٌ	مفرد
أَفَاضِلٌ	مفرد	أَفَضَلٌ (برتر، برترین)	ذَنْبٌ	مفرد	ذَنْبٌ (گناه)	مَدَارِسٌ	مفرد

ملالعِب مفرد	ملالعِب (ورزشگاه)	إخوان مفرد	أَخ (برادر، دوست)	أمور مفرد	أمور (كار)
عبد مفرد	عبد (بنده)	مَنَازل مفرد	مَنَازل (منزل)	مطاعم مفرد	مطاعم (رستوران)
فَرائض مفرد	فَرائض (واجب دینی)	مَطَابِخ مفرد	مَطَابِخ (آشپزخانه)	مَصَانِع مفرد	مَصَانِع (کارخانه)
		مَطَابِع مفرد	مَطَابِع (چاپخانه)	مَكَاتِب مفرد	مَكَاتِب (الف) مكتبة (کتابخانه) ب) مكتبه (آیینه ۲) محل کار

٢ ترجمة درس

من آیات الأخلاق از آیه‌های اخلاقی

از آیه‌های اخلاقی

﴿...يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَفِيرًا مِّنَ الظَّنِّ ...﴾ الحجرات: ٢١

ای کسانی که ایمان آورده‌اید، از بسیاری از گمان‌ها بپرهیزید.

بِسْمِ (بـ + اسم): جاز و مجرور

الله: مضاف‌الیه

الرَّحْمَنُ: صفت (۱) [ابراهیم «الله»]

الرَّحِيمُ: صفت (۲) [ابراهیم «الله»]

الرَّحِيمُ

الرَّحْمَنُ

الله

بِسْمِ

مهربان

بخشنده

خداؤند

به نام

به نام خداوند بخشندۀ مهربان

آمنوا: ایمان آوردن، «فعل ماضی، جمع مذکر

غایب ادریس جا: ایمان آورده‌ید، ایمان آورده‌اید»

حَيْرًا (حَيْر): اسم تفضیل [در اصل، «أخیر»

بوده است.]

حَيْرًا حَيْرًا

أَن يَكُونُوا

عَسِي

قَوْمٌ

لَا يَتَشَخَّرُ فَوْمٌ مِّنْ

آمَنُوا

الَّذِينَ

يَا أَيُّهَا

الَّذِينَ

بِهِ نَام

بهرتر

كَه باشند

شاید

گَرُوهِي [دیگر را]

نَبِيَّد مَسْخَرَه

كَنَدْ گَرُوهِي

ایمان

کسانی

آورده‌ید

که

ای کسانی که ایمان آورده‌اید نباید گروهی گروهی دیگر را مسخره کند، شاید آنان بپهتر

يَكُونُ: فعل مضارع، «جمع مؤنث غایب» از يَكُونُ

حَيْرًا حَيْرًا

أَن يَكُنُوا

عَسِي

نِسَاء

مِنْ

نِسَاء

وَ لَا

مِنْهُمْ

از اینان

و نه

از اینان باشند، و نه زنانی، زنان [دیگر] را، شاید که آنان بپهتر

لا تَلْمِزوا: فعل نهی، «جمع مذکر مخاطب»

لا تَنَابِزُوا (در اصل: لا تَنَابِزُوا): فعل نهی،

«جمع مذکر مخاطب»

أَنْفُسُ: مفعول / گُم: مضاف‌الیه

لَا تَلْمِزوا

أَن تَنَابِزُوا

بِالْأَقْبَابِ

وَ

أَنفُسَكُمْ

لَا تَلْمِزوا

از اینان

و

عیب نگیرید

خودتان را

و

زنانی [دیگر]

از

زنانی

از اینان باشند و از یکدیگر ابا زبان و ... عیب جویی نکنید و به یکدیگر لقب‌های زشت ندهید.

يَتَشَبَّهُ: يک فعل مضارع، «جمع مذکر مخاطب»

سربزنش: به کار می‌رود.

الْيَمَانُ: مضاف‌الیه

لَمْ يَتَشَبَّهُ: فعل مضارع، «مفرد مذکر غایب»

لَمْ يَتَشَبَّهُ

أَنْتَهَا

الْيَمَانُ

وَ

أَنْتَهَا

الْفُسُوقُ

بد است

نام

فِسْقٌ (آلوهشدن به گناه)

توبه نکند

پس از

ایمان

و هر کس

بد نامی است [لقب دادن دیگران به کُفر و] فِسْق پس از ایمان، و هر کس توبه نکند

أُولَئِكَ: مبتدأ

الظَّالِمُونَ: خبر [ابراهیم «أُولَئِكَ»]

أُولَئِكَ

آمَنُوا

يَا أَيُّهَا

الَّذِينَ

الظَّالِمُونَ *

هُمْ

پس

آنان

همان

ستمکران [هستند]

گناه [ها]

من

گَثِيرًا

زیرا

از

بسیاری

از بسیاری از گمان‌ها بپرهیزید، زیرا برخی از گمان‌ها گناه است و

إِجْتَنِبُوا: فعل امر، جمع مذکر مخاطب

كَثِيرًا: مفعول / الظَّالِمُونَ: خبر

مِنَ الظَّنِّ: جاز و مجرور

الظَّنِّ (دوم): مضاف‌الیه

اجْتَنِبُوا

إِجْتَنِبُوا

أَنْتَهَا

الظَّنِّ

إِنْ

عَضْ

دو رو

کنید (بپرهیزید)

از بسیاری از گمان‌ها بپرهیزید



لا تَجَسِّسُوا (در اصل: لا تَتَجَسِّسُوا): فعل

نهی، جمع مذکر مخاطب

لا يَعْتَبُ: فعل نهی، مفرد مذکر غایب

بعض: فعل / کم: مضافٌ اليه / بعضاً: مفعول

أَحَدٌ: فعل / كم: مضافٌ اليه

لَحْمٌ: مفعول

أَخِيهِ (أَخٌ + «ه»): هر دو مضافٌ اليه

كِرْهَتْمُوهُ: كِرْهَمٌ + هُوهُ: مفعول

لَا تَجَسِّسُوا	وَ	لَا يَعْتَبُ	بَغْضُكُمْ بِعْنَاصًا	أَحَدُكُمْ	يَعْجِبُ	أَأْ	وَ	لَا تَجَسِّسُوا
تجسس و جست و حونکنید و (جاسوسی نکنید)		نباید غیبت کند (کنید)	از [ا] یکدیگر	آیا	دوست می دارد	یکی از شما		تجسس و جست و حونکنید و (جاسوسی نکنید)

[ادر کار دیگران] تجسس نکنید و نباید از یکدیگر غیبت کنید، آیا کسی از شما دوست دارد

أَنْ يَأْكُلَ	لَحْمَ	أَخِيهِ	مَيْتَانًا	فَـ	كِرْهَتْمُوهُ	وَ	لَهْجَة
که بخورد	گوشت	برادرش [را]	مرده	پس	ناپسند دارید آن را	و	أَنْ يَأْكُلَ

گوشت برادرش را که مرده است بخورد؟ [بیشک] از آن کراحت دارید، و

إِنْقُوا: فعل امر، جمع مذکر مخاطب

الله: مفعول

تَوَابٌ: اسم مبالغه [بر وزن «فال»]

الله	إِنَّ	الله	رَحِيمٌ	تَوَابٌ	كِرْهَتْمُوهُ	وَ	إِنْقُوا
[از] خدا	زیرا [که]	خداوند	بسیار توبه‌پذیر	[و] مهربان [است]	ناپسند دارید آن را	و	پروا کنید

از خدا پروا کنید که خداوند بسیار توبه‌پذیر و مهربان است.

الناسِ: مضافٌ اليه

هُوَ: مبتدأ

أَحَسْنُ: اسم تفضيل (مذکور) ← خبر

مِنْ [= من + نا]: جاز و مجرور

قد	يَكُونُ	بَيْنَ	النَّاسِ	مَنْ	هُوَ	أَحَسْنُ	مِنْ	إِنْ	رَحِيمٌ	تَوَابٌ	كِرْهَتْمُوهُ	وَ	إِنْقُوا
گاهی میان مردم کسی است که از ما بهتر می باشد،	می باشد	میان	مردم	کسی که	او	بهتر [است]	از ما	إِنْ	لا نَذْكُرُ	أَنْ تَبْتَعِدَ	عَنِ	فَـ	پروا کنید

عَلَيْنَا [= على + نا]: جاز و مجرور

عَنِ الْعَجَبِ: جاز و مجرور

فَـ	غَلَيْنا	أَنْ تَبْتَعِدَ	عَنِ	الْفَجْبِ	أَنْ لَنْذَكُرُ	وَ	إِنْ	الْحَسْنَ	رَحِيمٌ	تَوَابٌ	كِرْهَتْمُوهُ	وَ	إِنْقُوا	
پس بر ماست (بر ما لازم است) که دور شویم از خودپسندی (خودبینی) و این که یاد نکنیم	بر ماست (بر ما لازم است)	که دور شویم از خودپسندی (خودبینی)	و	این که یاد نکنیم	بر ماست (بر ما لازم است)	که دور شویم از خودپسندی (خودبینی)	و	إِنْ	لَهْجَة	رَحِيمٌ	تَوَابٌ	كِرْهَتْمُوهُ	وَ	پروا کنید

پس بر ما لازم است که از خودپسندی دور شویم و عیوب دیگران را

عَيْوَبٌ: مفعول

الآخَرِينَ: اسم تفضيل (جمع مذکر سالم)،

مفرد آن: الآخر ← مضافٌ اليه

كَلَامٌ حَفْيٌ: تركيب وصفی (=موصوف + صفت)

عَيْوَبٌ	الآخَرِينَ	بَـ	غَلَيْنا	أَنْ تَبْتَعِدَ	عَنِ	الْفَجْبِ	أَنْ لَنْذَكُرُ	وَ	إِنْ	الْحَسْنَ	رَحِيمٌ	تَوَابٌ	كِرْهَتْمُوهُ	وَ	إِنْقُوا
عیوب های	دیگران [را]	با	سخنی پنهان	با اشاره‌ای	يا	إِنْ	لَهْجَة	رَحِيمٌ	تَوَابٌ	كِرْهَتْمُوهُ	وَ	إِنْقُوا	پروا کنید	با سخنی پنهان یا با اشاره‌ای یاد نکنیم.	پس بر ما لازم است که از خودپسندی دور شویم و عیوب دیگران را

أَكْبَرٌ: اسم تفضيل (مذکور) ← مبتدأ

أَنْ تَعْيِبَ: خبر [برای «أَكْبَرٌ»]

فَـ	قَدْ قَالَ	أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ	عَلَيْهِ الْحَسْنَ	أَنْ تَبْتَعِدَ	عَنِ	الْفَجْبِ	أَنْ لَنْذَكُرُ	وَ	إِنْ	الْحَسْنَ	رَحِيمٌ	تَوَابٌ	كِرْهَتْمُوهُ	وَ	إِنْقُوا
پس فرموده است	فرموده است	امیر مؤمنان	علی	بر او درود باد:	بزرگترین	عیوب	این [است]	که	إِنْ	لَهْجَة	رَحِيمٌ	تَوَابٌ	كِرْهَتْمُوهُ	وَ	پروا کنید

زیرا امیر مؤمنان علی الله فرموده‌اند: بزرگ ترین عیوب آن است که از چیزی که

ما: مفعول [برای فعل «أَنْ تَعْيِبَ»]

ما	فِيكَ	دَرْ تَوْ	چِيزِي [را]	إِنْ	الْحَسْنَ	رَحِيمٌ	تَوَابٌ	كِرْهَتْمُوهُ	وَ	إِنْ	الْحَسْنَ	رَحِيمٌ	تَوَابٌ	كِرْهَتْمُوهُ	وَ	إِنْقُوا
مانند آن است	در تو	در تو	مانند آن [است]	إِنْ	لَهْجَة	رَحِيمٌ	تَوَابٌ	كِرْهَتْمُوهُ	وَ	إِنْ	لَهْجَة	رَحِيمٌ	تَوَابٌ	كِرْهَتْمُوهُ	وَ	پروا کنید

«نَا» در تَنَصُّحُنا: مفعول / الآية: فعل

الْأُولَى: (بر وزن «فُلْغَى») صفت [برای الآیة].

اسم تفضيل (مؤثر)

الآخَرِينَ: اسم تفضيل (جمع مذکر سالم)

مفعول ←

تَنَصُّحُنا	الْأَيَّةُ الْأُولَى	لَا يَعْتَبُوا	لَا تَقْبُهُمْ	وَ	إِنْ	الْحَسْنَ	رَحِيمٌ	تَوَابٌ	كِرْهَتْمُوهُ	وَ	إِنْ	الْحَسْنَ	رَحِيمٌ	تَوَابٌ	كِرْهَتْمُوهُ	وَ	إِنْقُوا	
پند می دهد به ما	آیه اول	آیه اول	آیه اول	و	آیه اول	آیه اول	آیه اول	آیه اول	آیه اول	و	آیه اول	آیه اول	آیه اول	آیه اول	آیه اول	آیه اول	آیه اول	آیه اول

آیه اول به ما پند می دهد و می گوید: از دیگران عیوب جویی نکنید و

لَا تَقْبُهُمْ: فعل نهی، جمع مذکر مخاطب هُمْ:

مفعول [برای فعل «لَا تَقْبُهُمْ»]

بِالْقَابٍ: جاز و مجرور

هَا» در يَكْرُهُونَها: مفعول

لَا تَقْبُهُمْ	الْقَابٌ	يَكْرُهُونَهَا	يَكْرُهُونَهَا	بِئْسٌ	الْعَمَلُ	الْفُسُوقُ!	وَ	إِنْ	الْحَسْنَ	رَحِيمٌ	تَوَابٌ	كِرْهَتْمُوهُ	وَ	إِنْ	الْحَسْنَ	رَحِيمٌ	تَوَابٌ	كِرْهَتْمُوهُ	وَ	إِنْقُوا	
لقب ندهید آنان را	با	لقبهای [که]	نایضنده می دارند آنها را	بد است	کار	فِسْق	و	آیه اول	آیه اول	آیه اول	آیه اول	آیه اول	آیه اول	آیه اول	آیه اول	آیه اول	آیه اول	آیه اول	آیه اول	آیه اول	آیه اول

با لقبهای که آنها را نایضنده می دارند، آنان را لقب ندهید، فِسْق (آلوده شدن به گناه)، بد کاری است!

هُوَ: مبتدأ	الظَّالِمِينَ.	مِنْ	فَهُوَ	ذِلِكَ	يَفْعُلُ	وَ	مَنْ
مِنَ الظَّالِمِينَ: جاز و مجرور	سَتَمْكَارَانِ [است]	از	پس او	آن را	انجام دهد	و هر کس	و هر کس آن [اکار] را انجام دهد، [او] از ستمکاران است.

حَرَمٌ: فعل ماضی، مفرد مذکر غایب	هَاتَيْنِ الْآيَتَيْنِ:	فِي	تَعَالَى	اللَّهُ	قَدْ حَرَمَ	إِذْنٌ	فَـ
الله: فعل [برای فعل «قد حرم»]	اِین دو آیه:	در	متعال	خداوند	حرام کرده است	بنابراین	پس

هاتَيْنِ: اسم اشاره به نزدیک، مثنای مؤثر
مجرور به حرف جزء ←

بنابراین خداوند متعال در این دو آیه حرام کرده است:

الْإِشْتَهِزَاءُ: مفعول [برای فعل «حرَم»]	الْقَبِيْحَةُ.	بِالْأَسْمَاءِ	شَسْمِيْهُمْ	وَ	الْإِشْتَهِزَاءُ بِالْأَخْرَيْنَ،
الآخرین: اسم تفضیل (جمع مذكر سالم)	زَشْت	با اسمهای	نَامِيدَنْ شَان	و	رِيشْخَنْدَكَرَدَنْ دِيَگَرَان

مجرور به حرف جزء ←

رِيشْخَنْدَكَرَدَنْ دِيَگَرَان و نَامِيدَنْ آنان با اسمهای زشت را.

الْأَسْمَاءُ الْقَبِيْحَةُ: ترکیب وصفی (موصوف + صفت)

هُوَ: مبتدأ / اِتْهَامُ: خبر / شَخْصٌ: مضاف اليه	ذَلِيلٌ مَنْطَقِيٌّ.	بِدُونِ	لِسَخْصٍ آخَرَ	شَخْصٍ	اِتْهَامُ	وَ	سُوءُ الظَّنِّ،
لِشَخْصٍ: جاز و مجرور	دَلِيلِي مَنْطَقِي	بدون	شَخْصِي دِيَگَرِ [است]	شَخْصِي دِيَگَرِ [است]	آتَهَامِ كَرَدَن	و	جَاسُوسِيَ كَرَدَن

آخر (بر وزن «أفعال»): صفت [برای «شخص»]
دلیل: مضاف اليه / مَنْطَقِي: صفت [برای «ذلیل»]

بدگمانی را، و آن (بدگمانی) متهم کردن شخصی توسط شخصی دیگر بدون [هیچ] دلیل منطقی است.

هُوَ: مبتدأ / مَحاوَلَةُ: خبر	أَسْرَارٌ	كَشْفٌ	لِـ	مُحاوَلَةُ قَبِيْحَةٌ	هُوَ	وَ	الْتَّجَسِّسُ،
قَبِيْحَة: صفت [برای «محاولة»]	اسرار (رموز)	اشکار کردن	برای	تلاشی زشت [است]	آن	و	جَاسُوسِيَ كَرَدَن

لِكَشْفِ: جاز و مجرور

جاسوسی کردن را، و آن (جاسوسی کردن) تلاشی زشت [او ناپسند] برای آشکار کردن اسرار

آتَهَامِ كَرَدَن را، و آن (بدگمانی) متهم کردن شخصی توسط شخصی دیگر بدون [هیچ] دلیل منطقی است.

النَّاسُ: مضاف اليه	كَبَائِرُ الدُّنُوبِ	مِنْ	هُوَ	فَضْحُهُمْ	لِـ	النَّاسُ
لِفَضْحِ: جاز و مجرور / هُمْ: مضاف اليه	گَنَاهَانِ بَزَرْگِ [است]	از	آن	رسواکردن شان	و	مردم

هُوَ: مبتدأ / مِنْ كَبَائِرِ: جاز و مجرور ←
هُمْ: مضاف اليه

مردم به منظورِ رسواکردن آنان است و آن از گناهانِ بزرگ

فِي مَكْتَبٍ: جاز و مجرور	الْأَخْلَاقُ السَّيِّئَةُ.	مِنْ	وَ	مَكْتَبِنَا	فِي
نَ: مضاف اليه	اخلاق بد [است]	از	و	آیینِ ما	در

منَ الْأَخْلَاقِ: جاز و مجرور

در آیین ما و از اخلاق بد است.

الْأَخْلَاقُ السَّيِّئَةُ: ترکیب وصفی

هُيَ: مبتدأ	قَطْعٌ	أَسْبَابٌ	أَهْمٌ	مِنْ	هِيَ	وَ	الْغَيْبَةُ،
مِنْ أَهْمٌ: جاز و مجرور	قطع (بریدن)	دلایل	مهتم ترین	از	آن	و	غَيْبَتِ كَرَدَن

أَهْمٌ: اسم تفضیل

و غَيْبَتِ كَرَدَن را، و آن (غَيْبَتِ كَرَدَن) از مهم ترین دلایل قطع

النَّوَاضِلُ: مضاف اليه	النَّاسِ.	بَيْنَ	النَّوَاضِلِ
النَّاسِ: مضاف اليه	مردم [است]	میان	ارتباط

ارتباط میان مردم است.

سَمَّى: فعل ماضی، مفرد مذکر غایب	فِيهَا	جَاءَث	الْحُجَرَاتُ الَّتِي	سُورَةُ	الْمُفَسَّرِينَ	يَغْضُ	سَمَّى
يَغْضُ: فعل / المُفَسَّرِينَ: مضاف اليه	در آن	آمده است	حُجَرَاتِي که	سوره	مفسران	برخی از	نَامِيدَنْ دِيَگَرَان

سُورَةً: مفعول / الْحُجَرَاتِ: مضاف اليه

برخی از مفسران، سوره حُجَرَات را که این دو آیه

فِيهَا: جاز و مجرور ←

هاتان: فاعل [برای فعل «جاءت»]
بسوره: جاز و مجرور
الأخلاق: مضافقاليه

هاتان	الأيتان	ـ	سورة	الأخلاق.
اين	دو آيه	ـ	سورة	اخلاق
در آن آمده است، سورة اخلاق نامیده‌اند.				

عینِ الصحيح و الخطأ حسب نص الدرس. (درست و نادرست را براساس متن درس مشخص کن.)

۱- سَمِّيَ بَعْضُ الْمُفَسِّرِينَ سُورَةَ الْحَجَرَاتِ بِعَرْوِسِ الْقَرْآنِ. (برخی از مفسران، سوره حجرات را عروس قرآن نامیده‌اند.)

۲- حَرَمَ اللَّهُ فِي هَاتِئِنِ الْأَيَتَيْنِ الْإِشْتَهَرَاءُ وَالْغَبَيْبَةُ قَطْطُ. (خداؤند در این دو آیه، فقط ریشخندکردن و غیبتکردن را حرام کرده است.)

۳- الْغَبَيْبَةُ هِيَ أَنْ تَذَكَّرَ أَخَاكَ وَأَخْتَكَ بِمَا يَكْرَهُونَ. (غیبتکردن آن است که برادر و خواهرت را به آن‌چه ناپسند می‌دارند، یاد کنی.)

۴- إِنَّ اللَّهَ يَنْهَا النَّاسَ عَنِ السُّحْرِيَّةِ مِنَ الْآخَرِينَ. (قطعاً خداوند مردم را از مسخره کردن دیگران نهی می‌کند (منع می‌کند).)

۵- أَسْعَى لِمَعْرِفَةِ أَسْوَارِ الْآخَرِينَ أَمْرًا جَمِيلٌ. (تلاش به منظور شناخت اسرار دیگران، کاری زیبا (خوب) است.)

حوال (في سوق مشهد)

بائع الملابس
لباس فروش

كفتوكوي
(در بازار مشهد)

الرازرة العربية
ذاير عرب (خانم)

عليكم السلام، مرحباً بكم.

سلام بر شما، خوش اومدی.

سیتون ألف تومان.

شتقت هزار تومان.

عندنا بسغره خمسين ألف تومان. تفضللي أنظرلي.

به قيمت پنجه هزار تومان [هم] دارييم. بفرمانگاه گونه.

سلام عليكم.

سلام بر شما.

كم سعر هذا القميص الرجال؟

قيمت این پیراهن مردونه چنده؟

أريد أرخص من هذا. هذه الأسعار غالية.

از این ارزون تر می خوام. این قيمتها گرونه.

أي لون عندكم؟

چه رنگی دارین؟

يكم تومان هذه الفساتين؟

ابن پیراهن‌های زنونه چند تومنه؟

الأسعار غالبة!

قيمتها گرونه!

يكم تومان هذه السراويل؟

ابن شلوارها چند تومنه؟

أريد سراويل أفضل من هذه.

شلوارهایی بهتر از اینا می خوام.

في متجر زميلي.

در مغازه همکارش ...

رجاءً، أغطيني سروالاً من هذا النوع و ... كم

صار المبلغ مئتين و ثلاثين ألف تومان. أغطيوني بعد

الخفيفي مئتين و عشرين ألفاً.

صار المبلغ؟

لطفاً، يه شلوار از این نوع به من بدھ و ...

مبلغ دویست و سی هزار تومان شد. پس از تخفیف،

دویست و بیست هزار [تومان] به من بدھ (پرداخت کن).

مبلغ چقدر شد؟



الثَّمَارِينَ

الثَّمَرِينَ الْأُولُ أي كَلِمَةٌ مِنْ كَلِمَاتِ مُعَجمِ الدَّرْسِ تُنَاسِبُ التَّوْضِيحةِ التَّالِيَةِ؟ (تمرين اول) کدام کلمه از کلمات واژه‌نامه، با توضیحات زیر هماهنگی دارد؟

- ۱- جَعْلَهُ حَرَاماً: (آن را حرام گردانید (حرام کرد)). **حراماً** (حرام کرد)
 - ۲- الَّذِي لَيْسَ حَيَاً: (کسی که زنده نیست). **مَيْتٌ، مَيْتٌ** (مرده)
 - ۳- الَّذِنُوبُ الْكَبِيرَةُ: (گناهان بزرگ). **كَبَائِرٍ** (گناهان بزرگ)
 - ۴- الَّذِي يَقْبِلُ الشَّوَّبَةَ عَنِ عِبَادِهِ: (کسی که توبه را از بندگانش می‌پذیرد). **تَوَابٍ** (بسیار توبه‌پذیر)
 - ۵- تَسْمِيَةُ الْآخَرِينَ بِالْأَسْمَاءِ الْقَبِيْحَةِ: (نامیدن دیگران با اسمهای زشت). **تَنَاهِيٰ بِالْأَلْأَقَابِ** (به یکدیگر لقب‌های زشت دادن)
 - ۶- ذَكَرَ مَا لَا يَرْضِي بِهِ الْآخَرُونَ فِي غَيْرِهِمْ: (آن چه را دیگران به آن راضی نیستند در غیبت‌شان (عدم حضورشان) یاد کرد). **إِغْتَابٍ** (غیبت کرد)
- الثَّمَرِينَ الثَّالِثُ** تَرْجِيمُ هَذِهِ الْأَحَادِيثِ التَّنْوِيَةَ، ثُمَّ عَيْنِ الْمَطْلُوبِ مِنْكَ. (تمرين دوم) این احادیث نبوی را ترجمه کن، سپس اموری را که از تو خواسته شده، مشخص کن.
- ۱- حُسْنُ الْخُلُقِ يَصْفُ الدِّينِ. (**الْمُبْتَدَأُ وَ الْخَبَرُ**) خوش‌اخلاقی نیمی از دین است.
مبتدأ فبر
خبر
 - ۲- مَنْ سَاءَ حَلْقَهُ عَذَابٌ نَفْسَهُ. (**الْمَفْعُولُ**) هر کس اخلاقش بد شود، خودش را عذاب می‌دهد (شکنجه می‌کند).
 - ۳- اللَّهُمَّ كَمَا حَسَنْتَ حَلْقِي، فَحَسِّنْ حَلْقِي. (**الْفَيْلَ المَاضِي وَ فَعْلُ الْأَمْرِ**) خدایا! همان‌گونه که آفرینشم را نیکو گردانید، اخلاقم را [نیز] نیکو گردان.
 - ۴- لَيْسَ شَيْءٌ أَنْقَلَ فِي الْمِيزَانِ مِنْ الْخُلُقِ الْخَيْرِيِّ. (**الْسَّمَّ التَّفْفِيلُ وَ الْجَازُ وَ الْمُجْرُورُ**) در ترازو (ترازوی اعمال)، چیزی سنگین‌تر از اخلاق نیکو نیست.
اسم تفہیل هاز و مهرو ر هاز و مهرو

الثَّمَرِينَ الثَّالِثُ تَرْجِيمُ الْأَفْعَالِ وَ الْمُصَادِرِ التَّالِيَةِ. (تمرين سوم) افعال و مصدرهای زیر را ترجمه کن.

المصدر	الأَمْرُ وَ النَّهْيُ	الْمُضَارِعُ وَ الْمُسَقَبِلُ	الماضِي
إِحْسَانٌ: نِيَكِيَّ كِرْدَن	أَحْسِنُ: نِيَكِيَّ كِنْ (امر)	يُحْسِنُ: نِيَكِيَّ مِي كِنَد	قد أَحْسَنَ: نِيَكِيَّ كِرْدَه اسْت
إِقْرَابٌ: نِزَدِيكِشِدن	لَا تَقْتَرِبُوا: نِزَدِيكِ نِشُويَد (نهی)	يُقْتَرِبُونَ: نِزَدِيكِ مِي شُونَد	إِقْرَابٌ: نِزَدِيكِ شَد
إِنْكِسَارٌ: شِكْسَتِه شِشِدن	لَا تَنْكِسُرُوا: شِكْسَتِه نِشو (نهی)	سَيَنْكِسَرُ: شِكْسَتِه خَواهَد شَد	إِنْكِسَرَ: شِكْسَتِه شَد
إِسْتَغْفَارٌ: آمَرْشِ خَواستِن	إِشْتَغْفِرُوا: آمَرْشِ بِخَواهَ (امر)	يُشَتَّغْفِرُ: آمَرْشِ مِي خَواهَد	إِسْتَغْفَرَ: آمَرْشِ خَواستِ
مَسَافَرَةٌ: سَفَرِکِرْدَن	لَا يَسَافِرُوا: سَفَرِ نِكَنْ (نهی)	لَا يَسَافِرُ: سَفَرِ نِمَى كِنَد	ما سَافَرَتْ: سَفَرِ نِكَرْدَم
تَعْلُمٌ: يَادِگِرْفَتن	تَعْلَمُوا: يَادِ بِگِيرَ (امر)	يَتَعَلَّمَانِ: يَادِ مِي گِيرَند	تَعْلُمٌ: يَادِ گِرفَت
تَبَادُلٌ: عَوْضِ کِرْدَن	لَا تَتَبَادَلُوا: عَوْضِ نِكَنِيد (نهی)	تَتَبَادَلُونَ: عَوْضِ مِي كِنِيد	تَبَادَلُتْ: عَوْضِ کِرْدِيد
تَعْلِيمٌ: آمُوزَشِ دَادَن	عَلَمُوا: آمُوزَشِ بَدَه (امر)	سَوْفَ يَعْلَمُوا: آمُوزَشِ خَواهَد دَاد	قَدْ عَلِمَ: آمُوزَشِ دَادَه اسْت

الثَّمَرِينَ الرَّابِعُ أَكْتَبِ الْعَقْلَيَاتِ الْجِسَابِيَّةَ التَّالِيَةَ كَالْمِثَالِ. (تمرين چهارم) عملیات ریاضی زیر را مانند مثال بنویس.

- ۱- عَشَرَةُ زَانِدُ أَرْبَعَةٍ يُسَاوِي أَرْبَعَةَ عَشَرَةً. دَه به اضافه چهار، برابر است با چهارده. $10 + 4 = 14$
- ۲- مِئَةٌ تَقْسِيمٌ عَلَى اثْنَيْنِ يُسَاوِي حَمْسِيَّنَ. صد تقسیم بر دو برابر است با پنجاه. $100 \div 2 = 50$
- ۳- ثَمَانِيَّةٌ فِي تَلَاهَةٍ يُسَاوِي أَرْبَعَةَ وَ عِشْرِينَ. هشت ضربدر سه برابر است با بیست و چهار. $8 \times 3 = 24$
- ۴- سِتَّةٌ وَ سَيْعُونَ ناقِصٌ أَحَدَ عَشَرَ يُسَاوِي حَمْسَةً وَ سِيَّنَ. هفتاد و شش منهای یازده برابر است با شصت و پنج. $76 - 11 = 65$

الثَّمَرِينَ الخَالِسُ عَيْنِ الْمَحَلِ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الْمُؤْلَوَةِ. (تمرين پنجم) نقش کلمات رنگی را مشخص کن.

- ۱- فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى زَوْلِهِ وَ عَلَى الْمُؤْمِنِيْنَ ﴿الْفَتْح﴾ ۲۶ «پس خداوند آرامش خود را بر پیامبرش و بر مؤمنان نازل کرد».
- ۲- **مَفْعُول** **مَهْرُوه** **هَرْفَ هَرْ** **لَا يَكْلُفُ اللَّهُ تَنْفِسًا إِلَّا وَسْعَهَا** ﴿الْبَقَرَةَ﴾ ۲۸۶ «خداؤند هیچ کس را جز به اندازه توانش تکلیف نمی‌کند».

۳- السُّكُوتُ ذَهَبٌ وَ الْكَلَامُ فِضَّةٌ. **رسول الله ﷺ** «سکوت طلا است و سخن گفتن نقره است».

مبتدأ فبر

۴- **أَحَبُّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَيْهِ أَنْفَقُهُمْ لِعِبَادَةِ**. رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَحْبُوبُهُمْ بَنْدَكَانُهُمْ خَدَا، نَزِدُّهُمْ سُودَمَنْدَرِيَنْشَانَ بَرَى بَنْدَگَانَشَ اسْتَ».

مبتدأ مضاف إليه مهروز به هرف هرف هرف

۵- **عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ حَيْثُ مِنْ صِدَاقَةِ الْجَاهِلِ**. أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ: «دَشْمَنِي عَاقِلٌ بِهُتْرَ از دُوْسْتِي جَاهِلٌ اسْتَ».

مبتدأ فبر مهروز به هرف هرف هرف

الثُّرَيْنَ السَّلَيْلَ تَرْجِمُ التَّرَاكِيبَ وَالْجَمْلَ التَّالِيَّةَ، ثُمَّ عَيْنَ اسْمَ الْفَاعِلِ، وَاسْمَ الْمَفْعُولِ، وَاسْمَ الْمُبَالَغَةِ، وَاسْمَ الْمَكَانِ، وَاسْمَ التَّفْضِيلِ. (تعرب ششم) تركيبها و جملهای زیر را ترجمه کن، سپس اسم فاعل، اسم مفعول، اسم مبالغه، اسم مكان و اسم تفضیل را مشخص کن.)

۱- **رَبُّ الْمَسْرِقِ وَالْمَغْرِبِ**: پروردگار مشرق و غرب

اسم مكان اسم مكان

۲- **إِنَّكَ أَنْتَ عَلَامُ الْغَيْوَبِ** المائدة: ۱۰۹ «... هَمَّا توَخُوتَ بِهِ رَازَهَاتِ نَهَانَ بِسِيَارِ دَانَىِيَ».

اسم مبالغه

۳- **مَنْ بَعْثَنَا مِنْ مَرْقَنَا هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدِقَ الْمُرْسَلُونَ** ۵۲ «... چه کسی ما را از خوابگاهمان برانگیخت؟ این [همان] چیزی است

اسم مفعول

که خدای رحمان وعده داد و پیامبران راست گفتند».

۴- **يَا مَنْ يَنْجِبُ الْمُخْسِنِينَ**: ای کسی که نیکوکاران را دوست دارد (دوست داری).

اسم فاعل

۵- **يَا أَزْحَمَ الزَّاهِمِينَ**: ای مهربان ترین مهربانان

اسم تفضیل اسم فاعل

۶- **يَا سَاتِرَ كُلِّ مَغْيُوبِ**: ای پوشاننده هر ناقصی

اسم فاعل اسم مفعول

۷- **يَا غَفَّارَ الدُّنُوبِ**: ای بسیار آمرزندۀ گناهان

اسم مبالغه

الثُّرَيْنَ السَّلَيْلَ عَيْنُ الْكَلِمةِ الْغَرِيبَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ (تعرب هفت) در هر مجموعه، کلمه بیگانه [و ناهماهنگ] را مشخص کن.)

۱- **صَبَاحٌ** (صبح)

مساء (عصر)



لَيْلٌ (شب)

مَيْتٌ (مرده)



لَحْمٌ (گوشت)

إِثْمٌ (گناه)



فُسُوقٌ (آلوده شدن به گناه)

أَوْلَادٌ (فرزندان، پسران)



رِجَالٌ (مردان)

نِسَاءٌ (زنان)



سَاجِدٌ (کمک کرد)

لَمَّا (عیب گرفت)



عَابٌ (عیب جویی کرد)

أَسْعَدٌ (زیارت)



أَجْمَلٌ (زیباتر)

أَصْلَحٌ (شایسته‌تر)



أَبْيَضٌ (سفید)

أَكْثَرٌ (بیشتر)



أَرْزَقٌ (آبی)

أَصْفَرٌ (زرد)



أَنْثَرٌ (پرداز)

أَنْثَرٌ (پرداز)



سَرَاوِيلٌ (شلوارها)

أَنْثَرٌ (ماهها)



مَوَاقِفٌ (ایستگاهها)

مَوَاقِفٌ (ایستگاهها)



إِغْنَابٌ (غیبت کرد)

إِغْنَابٌ (غیبت کرد)



مَدَحٌ (ستود)

إِنْقَقٌ (پروا کرد)



شَصَّتٌ وَنَاقِشٌ ثَلَاثَةٌ وَعِشْرِينَ يَسَاوِي.....

شَصَّتٌ وَنَاقِشٌ ثَلَاثَةٌ وَعِشْرِينَ يَسَاوِي.....



شَصَّتٌ وَنَاقِشٌ ثَلَاثَةٌ وَعِشْرِينَ يَسَاوِي.....

شَصَّتٌ وَنَاقِشٌ ثَلَاثَةٌ وَعِشْرِينَ يَسَاوِي.....



أَرْبَعَةٌ وَأَرْبَعِينَ (چهل و دو)

أَرْبَعَةٌ وَأَرْبَعِينَ (چهل و دو)



أَرْبَعَةٌ وَأَرْبَعِينَ (هفتاد و دو)

أَرْبَعَةٌ وَأَرْبَعِينَ (هفتاد و دو)



أَرْبَعَةٌ وَأَرْبَعِينَ (چهار)

أَرْبَعَةٌ وَأَرْبَعِينَ (چهار)



أَرْبَعَةٌ وَأَرْبَعِينَ (مغازه)

أَرْبَعَةٌ وَأَرْبَعِينَ (مغازه)



تَحْفِيظٌ (تخفیف)

تَحْفِيظٌ (تخفیف)



مَتْحَرٌ (جنس)

مَتْحَرٌ (جنس)



الْبَحْثُ الْعَلْمِيُّ «بَيُوهُشُ عَلْمِيٌّ»

■ استخرج خمسة أسماء تفضيل من دعاء الأفتتاح. (پنج اسم تفضیل از دعای افتتاح را استخرج کن.)

اللَّهُمَّ إِنِّي أَفْتَحُ الشَّنَاءَ بِخَمْدَكَ وَأَنْتَ مُسَدِّدُ الْمَلَوَابِ بِمَنْكَ وَأَيْقَنْتُ أَنَّكَ أَنْتَ أَزْحَمُ الْزَاهِمِينَ فِي مَوْضِعِ النَّكَالِ وَالنَّقْمَةِ، وَأَعْظَمُ الْمُتَجَبِّرِينَ فِي مَوْضِعِ الْكِبْرِيَاءِ وَالْعَظَمَةِ.

خدای، من با سپاسگزاری از تو سایهشت را آغاز می کنم و تو با مهربانی رهمنمون به راه درست هستی. باور کردم که تو در جایگاه گذشت و مهربانی، مهربان ترین مهربانانی و در جایگاه کیفر و انتقام، سخت ترین کیفردهندگانی و در جایگاه بزرگمنشی و بزرگواری، بزرگترین نیرومندانی.

اللَّهُمَّ أَذْنُتْ لِي فِي دُعَائِكَ وَ مَسَأَلَتِكَ، فَاسْمَعْ يَا سَمِيعَ مِدْخَتِي، وَ أَجِبْ يَا رَحِيمَ دَعَوْتِي، وَ أَقْلُ يَا عَفُورَ عَثْرَتِي، فَكُمْ يَا إِلَهِي مِنْ كُرُبَةٍ قَدْ فَرَجَّهَا، وَ هُمُوكْ قَدْ كَسَفَتْهَا، وَ عَثْرَةٌ قَدْ أَقْلَتْهَا، وَ رَحْمَةٌ قَدْ نَسَرَتْهَا، وَ حَلْقَةٌ بَلَاءٌ قَدْ فَكَكَتْهَا!

خدایا، در فراخواندن و در درخواست از خودت به من اجازه دادی، پس ای شنو سایش را بشنو و ای مهربان دعایم را برآورده کن و ای آمرزنده از لغشم درگذر، ای خدای من، چه بسیار اندوههایی که از آن گره گشودی و غم‌هایی که از من برداشتی و لغشی که از آن درگذشتی و چه بسیار مهربانی که آن را گسترده و زنجیر بلای که آن را گشودی.

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ عَبْدِكَ وَ رَسُولِكَ وَ أَمِينِكَ وَ صَفِيفِكَ وَ حَبِيبِكَ وَ حَبِيرَتِكَ مِنْ حَلْقَكَ، وَ حَاطِفِ سَرْكَ، وَ مَبْلَغِ رِسَالَاتِكَ أَفْضَلُ وَ أَحْسَنُ وَ أَجْمَلُ وَ أَكْمَلُ وَ أَزَكِي وَ أَنْمَى وَ أَطْبَيْ وَ أَطْهَرْ وَ أَسْنَى وَ أَكْثَرْ مَا ضَلَّتْ وَ بَارَكَتْ وَ تَرَحَّمَتْ وَ تَحَنَّثَ وَ سَلَّمَتْ عَلَى أَحَدٍ مِنْ عِبَادَكَ وَ أَنْبِيَاكَ وَ رُسُلِكَ وَ صَفُوتِكَ وَ أَهْلِ الْكَرَامَةِ عَلَيْكَ مِنْ حَلْقَكَ.

خدایا، درود بفرست بر محمد: بنداهات، فرستادهات، امانتدارهات، برگزیدهات، بارت، بهترین آفریدهات، نگاهدار رازت، رساننده پیامهایت. [درودی که برترین، بهترین، زیباترین، کامل‌ترین، پاک‌ترین، بالندترین، خوب‌ترین، پاکیزه‌ترین، بلندترین و بیشترین درودی باشد که فرستادهای و برکت دادهای و مهربانی کردهای و مهر ورزیدهای و سلام دادهای بر یکی از بندگان و پیامبران و فرستادگان و برگزیدگان و اهل بخشش از آفریدگانت.

سؤال‌های امتحانی

سؤال‌های ترجمه محور



۱- الف) ترجم الكلمات التي تحتها خط:

(نحوی فرداد ۱۳۰۲)

۲- بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ ...

۱- إِنَّمَا تَوَبَ رَحِيمٌ

۴- إِنَّكَ أَنْتَ عَلَامُ الْعُيُوبِ

۳- عَسَى أَنْ يَكُنْ خَيْرًا مِنْهُ ...

۶- لَا يَسْخُرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ ...

۵- إِحْتَبِرُوكَثِيرًا مِنَ النَّلَّ ...

۸- إِنْ فَضَحَ النَّاسُ مِنْ كَبَائِرِ الذُّنُوبِ

۷- هَذِهِ الْآيَةُ تَقُولُ لَنَا: لَا تَعْيَّبُوا الْآخَرِينَ

۱۰- يَا رَبَّ، حَسَنٌ حُلْقَيٌ كَمَا حَسَنَتْ حُلْقَيٍ

۹- الْغَيْبَةُ مِنْ أَهْمَّ أَسْبَابِ قَطْعِ التَّوَاضِلِ بَيْتَنَا.

(برگرفته از امتحانات مدارس کشور)

۱۲- حَرَمَ اللَّهُ الْإِسْتِهْزَاءُ بِالْأَخْرَيْنَ

(برگرفته از امتحانات مدارس کشور)

۱۱- عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْغُبْرِ کثیراً.

۱۳- ذَلِكَ مَتْجَرٌ زَمِيلِيٌّ.

ب) انتُخِبِ التَّرْجِمَةُ الصَّحِيحَةُ لِمَا تَحْتَهُ خَطًّا.

۱۵- مَنْ غَلَبَثَ شَهْوَتَهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبَهَائِمِ. (بدتر - بدترین - زشتتر)

۱۴- جَبَلٌ دَمَاؤِنَدُ أَغْلَى جَبَلٌ إِيْرَانٌ. (بلندترین - بهترین - بلندتر)

۱۷- حَيْرٌ مِنَ الْحَيْرِ فَاعْلَمُ. (خوب‌ترین - بزرگ‌ترین - خوب‌تر - خوبی)

۱۶- سُورَةُ الْبَقَرَةِ أَكْبَرُ سُورَةٍ فِي الْقُرْآنِ. (بزرگ‌تر - طولانی‌ترین - بزرگ‌ترین - خوبی)

۲- أَكْثَرُ الْمُتَرَادِفَ أَوِ الْمُتَضَادَ لِكُلِّ كَلِمَةٍ أَمَامَهَا.

الف) كُفْرٌ - ذَنْبٌ - عَنْ - عَدَا - رَبِّما - قَلِيلٌ

۲۰- إِيمَانٌ

۱۹- كَثِيرٌ

۱۸- أَحِبَّةٌ

۲۳- مِنْ

۲۲- إِثْمٌ

۲۱- عَسَىٰ

ب) سَخِرَ مِنْ - إِنْقَىٰ - مُحاوَلَةٌ - قَبِيْحَةٌ - حَرَمٌ - إِبْتَعَدَ

۲۶- اسْتَهْزَأَ بِ

۲۵- سَعْيٌ

۲۴- خَافَ

۲۹- إِقْتَرَبَ

۲۸- جَمِيلَةٌ

۲۷- أَخْلَلَ

ج) ذَنْبٌ - إِجْتِنَابٌ - حَفَّيٌ - حَيْرٌ - أَكْبَرٌ - عَادِلٌ

۳۲- إِثْمٌ

۳۱- أَفْضَلٌ

۳۰- ظَالِمٌ

۳۵- ابْتِعَادٌ عَنْ

۳۴- أَصْمَرٌ

۳۳- مَسْتَورٌ

۳- عَيْنُ الْكَلِمَةِ الْقَرِيبَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

(نحوی فرداد ۱۳۰۲)

المُحْرَنُ

المُتَجَرِّ

أَصْلَحٌ

الْأَذْنُوبُ

الْأَسْوَقُ

أَجْمَلٌ

أَحْسَنٌ

(برگرفته از امتحانات مدارس کشور)

(برگرفته از امتحانات مدارس کشور)

(برگرفته از امتحانات مدارس کشور)

أَيْضًا

رَمِيل

لَمَّا

مُزَارِع

آخِرٌ

أَغْلَى

الْأَخْلَاقُ الْحَسَنَةُ

سُحْرَيَّةٌ

أَثْقَى

أَيْضًا

لَا تَعْتَابُ

قَالَ

أَكْثَرٌ

سِعْرٌ

تَرَكٌ

مَقْبَدٌ

أَعْلَى

قَعِصٌ

الْتَّنَابُّ بِالْأَلْقَابِ

تَوَاصُلٌ

أَجْمَلٌ

أَصْفَرٌ

لَا يَسْخَرُونَ

يُرْجِبٌ

أَرْزَقٌ

غَالِيٌّ

عَابٌ

مَضْعَعٌ

آخَرٌ

فُسْتَانٌ

الْإِسْتِهْزَاءُ

غَيْبَةٌ

أَحْسَنٌ

أَسْوَدٌ

لَا تَنَابِرُوا

سَمَّيَنَا

أَصْفَرٌ

تَحْخِيفٌ

سِخْرَةٌ

مَطْبَخٌ

أَنْفَعٌ

سِرْوَالٌ

الْغَيْبَةُ

فَسْوَقٌ

أَخْضَرٌ

أَعْظَمٌ

لَا تَلْمِزُونَ

أَكْثَمٌ

٤- أَكْتَبْ مَفْرَدًا أَوْ جَمِعَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ.

.....-٥٠-أَفَاضِل

.....-٥٢-كَبَائِرٌ

.....-٥٤-مَوْفِفٌ

.....-٥٦-لَحْمٌ

.....-٥٨-مَطَابِخٌ

.....-٦٠-مَكْبَثَةٌ

.....-٦٢-فَسَاتِينٌ

.....-٦٤-سِعْرٌ

.....-٥١-مَيْتٌ

.....-٥٣-عَيْبٌ

.....-٥٥-أَمْوَاتٌ

.....-٥٧-مُلْعَبٌ

.....-٥٩-مَطَاعِمٌ

.....-٦١-سِرْوَالٌ

.....-٦٣-كَبِيرَةٌ

(برگرفته از امتحانات مدارس کشور)

(نهایی فرداد ۱۴۰۲)

٥- تَرْجِمَ الْعِبَاراتِ التَّالِيَّةِ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ.

٦٥- «بَنَسَ الْإِسْمُ الْفَسَوْقُ تَعْدَ الْإِيمَانَ وَمَنْ لَمْ يَثْبُتْ فَأُولَئِكُ هُمُ الظَّالِمُونَ»

٦٦- فَقَدْ حَرَمَ اللَّهُ تَعَالَى، الْإِسْتِهْزَاءُ بِالآخْرِينَ.

٦٧- «أَكْبَرُ الْعَيْنِ أَنْ تَعْيَبَ مَا فِيكَ مِثْلُهُ».

٦٨- سَمَّيَ بَعْضُ الْمُفَسِّرِينَ سُورَةَ الْحُجَّرَاتِ بِسُورَةِ الْأَخْلَاقِ.

٦٩- شَرُّ النَّاسِ ذُو الْوَجَهَيْنِ.

٧٠- «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَبِبُوهُمْ كَثِيرًا مِنَ الطَّنَّ»

٧١- خَيْرُ إِمَوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ غَيْوَبَكُمْ.

٧٢- «... اجْتَبِبُوهُمْ كَثِيرًا مِنَ الطَّنَّ إِنْ بَعْضَ الظَّنِّ إِنْهُ»

٧٣- «... لَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَ لَا تَنَابِرُوا بِالْأَلْقَابِ»

٧٤- «... إِنْ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ»

٧٥- لَا تَعْيَبُوا الْأَخْرِينَ؛ وَ لَا تَلْقَبُوهُمْ بِالْأَلْقَابِ يَكْرَهُونَهَا.

٧٦- الْغَيْبَةُ هِيَ مِنْ أَهْمَّ أَسْبَابِ قَطْعِ الْوَالِصِلِّ بَيْنَ النَّاسِ.

٧٧- سُوَءُ الظَّنُّ هُوَ اتَّهَامُ سَخَصٍ لِسَخَصٍ أَخْرَى بِدُونِ دَلِيلٍ مَنْطَقِيٍّ.

٧٨- الْتَّجَسُّسُ هُوَ مَحَاوَلَةٌ قَبِيحةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ لِفَحْصِهِمْ وَ هُوَ مِنْ كَبَائِرِ الذُّنُوبِ.

٧٩- مَنْ غَلَبَثْ شَهْوَتَهُ عَقَلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبَاهِمِ.

٨٠- شَرُّ النَّاسِ مَنْ لَا يَعْتَقِدُ الْأَمَانَةَ وَ لَا يَجْتَنِبُ الْخَيَانَةَ.

٨١- خَيْرٌ مِنَ الْحَيْرِ فَاعِلُهُ، وَ أَجْمَلُ مِنَ الْجَمِيلِ فَائِلُهُ.

٨٢- أَللَّهُمَّ كَمَا حَسِنْتَ حَلْقِي، فَحَسِّنْ حَلْقِي.

٨٣- مَنْ سَاءَ حَلْقَةً عَذَّبَ نَفْسَهُ.

٨٤- «... مَنْ بَعَثَنَا مِنْ مَرْقَدِنَا هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَ صَدَقَ الْمُرْسَلُونَ»

٦- إِقْرَأُ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَّةَ، ثُمَّ عَيْنَ تَرْجُمَتِهَا الصَّحِيحَةَ.

- (١) فاطمه مریم را بزرگ کرد. ٨٥- فاطِمَةٌ أَكْبَرَ مِنْ مَرْيَمٍ.
- (٢) فاطمه از مریم بزرگ‌تر است. ٨٦- أَحْسَنُ زَيْنَةِ الرَّجْلِ السَّكِينَةَ مَعَ إِيمَانٍ.
- (١) بهترین زینت مرد، آرامش همراه با ایمان است. ٨٧- «بِئْسَ الْأَسْمُ الْفَسُوقُ بَعْدَ الإِيمَانِ»
- (٢) خوب‌ترین زینت انسان، ساکن‌بودن در ایمان است. ٨٨- قَدْ يَكُونُ بَيْنَ النَّاسِ مَنْ هُوَ أَحْسَنُ مِنَّا.
- (١) بد است نام آلوده‌شدن به گناه پس از ایمان. ٨٩- حَيْرٌ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عَيْنَكُمْ.
- (٢) بد است نام بد نهادن به دیگران پس از ایمان. ٩٠- يَسِّرْ شَيْءاً أَثْقَلَ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْحُكْمِ الْحَسِينِ: در ترازوی ... (برگرفته از امتحانات مدارس کشور)
- (١) گاهی در میان مردم کسی که او از ما بهتر است، می‌باشد. ٩١- أَحْسَنُ زَيْنَةِ الرَّجْلِ السَّكِينَةَ مَعَ إِيمَانٍ.
- (٢) قطعاً در میان مردم کسی که او از ما نیکوتر است، به وجود می‌آید. ٩٢- «... وَ الْآخِرَةُ حَيْرٌ وَ أَبْقَى»
- (١) برادران نیکوی شما کسی است که عیب‌هایتان را به شما هدیه کند. ٩٣- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ: ای کسانی که ایمان آورده‌اید،
- (٢) بهترین برادران‌تان کسی است که عیب‌هایتان را به شما هدیه کند. ٩٤- وَ لَا تَنْبَرُوا أَنفُسَكُمْ وَ لَا تَنَابِرُوا بِالْأَلْقَابِ: و از خودتان (از یکدیگر) عیب نگیرید و
- (١) چیزی به سنگینی اخلاق خوب نیست. ٩٥- اللَّهُمَّ كَمَا حَسِنْتَ حَلْقِي، فَحَسِّنْ حَلْقِي: خدا! که آفرینشمن را نیکو گردانیدی، حلقم را
- (٢) چیزی سنگین‌تر از اخلاق خوب نیست. ٩٦- يَكُمْ تَوْمَانَ أَفْضَلُ الْفَسَاتِينِ؟ أَرِيدُ أَرْجُحَ مِنْ هَذَا: پیراهن‌های زنانه چند تومان است؟ از این
- (١) زینت انسان خوب، آرامش با ایمان است. ٩٧- سَيِّدِي، يَخْتَلِفُ السُّعْرُ حَسَبَ الْوُعْيَاتِ: آقا! قیمت برحسب متفاوت است.
- (٢) بهترین زیور انسان، آرامش همراه ایمان است. ٩٨- مَنْ عَلَبَثْ شَهْوَتَهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبَهَائِمِ: هر کس شهوتش بر عقلش ، او از چارپایان است.
- (١) حال آن که آخرت خوب و ماندگار است. ٩٩- وَ الْآخِرَةُ حَيْرٌ وَ أَبْقَى: و آخرت و است.

٧- كَمَلُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ.

- ٩٣- «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ»: ای کسانی که ایمان آورده‌اید،
- ٩٤- وَ لَا تَنْبَرُوا أَنفُسَكُمْ وَ لَا تَنَابِرُوا بِالْأَلْقَابِ: و از خودتان (از یکدیگر) عیب نگیرید و
- ٩٥- اللَّهُمَّ كَمَا حَسِنْتَ حَلْقِي، فَحَسِّنْ حَلْقِي: خدا! که آفرینشمن را نیکو گردانیدی، حلقم را
- ٩٦- يَكُمْ تَوْمَانَ أَفْضَلُ الْفَسَاتِينِ؟ أَرِيدُ أَرْجُحَ مِنْ هَذَا: پیراهن‌های زنانه چند تومان است؟ از این
- ٩٧- سَيِّدِي، يَخْتَلِفُ السُّعْرُ حَسَبَ الْوُعْيَاتِ: آقا! قیمت برحسب متفاوت است.
- ٩٨- مَنْ عَلَبَثْ شَهْوَتَهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبَهَائِمِ: هر کس شهوتش بر عقلش ، او از چارپایان است.
- ٩٩- وَ الْآخِرَةُ حَيْرٌ وَ أَبْقَى: و آخرت و است.

٨- تَرْجِمَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَّةِ.

١٠١- أَحْسِنُوا:	..... ١٠٠- قَدْ أَحْسَنْتَ:	إحسان: نیکی کردن
١٠٣- لَا تُحْسِنْنَا:	..... ١٠٢- تُحْسِنِينَ:	
١٠٥- إِنْكَسِرَ:	..... ١٠٤- سَوْفَ يَنْكَسِرُونَ:	إنكسار: شکسته شدن
١٠٧- لَا تَنْكَسِرِي:	..... ١٠٦- قَدْ يَنْكَسِرَ:	
١٠٩- تَقْتَرِبُونَ:	..... ١٠٨- إِقْتَرَبَا:	اقتراب: نزدیک شدن
١١١- لَا تَقْتَرِبُ:	..... ١١٠- كَانُوا يَقْتَرِبُونَ:	
١١٣- نَسْتَغْفِرُ:	..... ١١٢- إِسْتَغْفَرُنَّ:	استغفار: آمرزش خواستن
١١٥- سَأَسْتَغْفِرُ:	..... ١١٤- إِسْتَغْفِرُوا:	
١١٧- سَتَسَافِرُونَ:	..... ١١٦- مَا سَافَرْتُ:	مسافرة: سفر کردن
١١٩- سَافِرُوا:	..... ١١٨- لَا سَافَرْيِي:	
١٢١- قَدْ يَتَعَلَّمُونَ:	..... ١٢٠- قَدْ تَعَلَّمْتَ:	تعلُّم: یادگرفتن
١٢٣- سَتَتَعَلَّمُونَ:	..... ١٢٢- تَعْلَمُوا (امر):	
١٢٥- سَأَتَبَادِلُ:	..... ١٢٤- تَبَادَلُنَ (ماضی):	تبادل: عوض کردن
١٢٧- تَبَادَلَا (امر):	..... ١٢٦- لَا تَتَبَادَلِي:	
١٢٩- سَيْعَلُمُونَ:	..... ١٢٨- قَدْ عَلِمْتُ:	تعلیم: آموش دادن
١٣١- لَا تَعْلَمِي:	..... ١٣٠- عَلَمًا:	

سؤال‌های قاعده محور



٩- أكثُب العمليات الحسابية التالية.

١٣٢- خمسة في أربعة يساوي عشرين.

١٠- إجعل في الفراغ العدد الأصلي أو الترتيبى:

١٣٤- اليوم من الأسبوع يوم الثلاثاء.

١١- انتَخِب في الفراغ عدداً مناسباً:

١٣٦- ثمانية في ثلاثة يساوي

١٣٧- زائد أربعة يساوي أربعة عشر.

١٢- انتَخِب الجواب الصحيح.

١٣٨- إسم الفاعل:

١٣٩- إسم المفعول:

١٤٠- إسم المكان:

١٤١- إسم التفضيل:

١٣- ترجم التراكيب التالية، ثم عين اسم الفاعل واسم المفعول واسم المبالغة واسم المكان واسم التفضيل.

١٤٣- أصدق الناس.

١٤٤- مطاعم المدينة.

١٤٢- يا عمار الذنوب.

١٤٥- يا ناصر كل مظلوم.

١٤- عين المبتدأ والخبر و الفاعل و المفعول في العبارات التالية.

١٤٧- جبل ذماوند أعلى من جبل دنا.

١٤٩- حرم الله في هذه الآية الاستهزاء.

١٥- عين المطلوب منك.

١٥٠- الغيبة هي أن تذكر أخاك وأختك بما يكرهان. (المبتدأ و الجار و المجرور)

١٥١- تصحنا الآية الشريفة. (الفاعل و المفعول)

١٥٢- أنقل الأشياء في الميزان الحلق الحسن (المضاف إليه و الخبر)

١٥٣- أفضل الأعمال الكسب من الخالق. (اسم التفضيل و الخبر)

١٦- عين المحل الإعرابي للكلمات الملونة.

١٥٤- يصرّب الله الأمثال للناس

١٥٦- أدب المرأة خير من ذهبيه.

١٥٨- عادة العاقل خير من صدقة الجاهل.

١٦٠- خير الأمور أو سلطها.

١٧- أكثُب في الفراغ كلمة مناسبة حسب المعنى.

١٦٢- التجسس محاولة لكشف أسرار الناس. (حسنة - شمية - قبيحة)

١٦٣- من ساء خلقه نفسه. (عذب - أدب - ذكر)

١٨- عين الجملة الصحيحة و خنز الشديدة حسب الحقيقة.

١٦٤- كانت مكتبة جندي سابور في خوزستان.

١٦٥- السعي لمعرفة أسرار الآخرين أمر جميلاً.

١٦٦- خير الناس ذو الوجهين.

١٣٣- واحد و تسعمائة زائد تسعة يساوي مائة.

(نهائي فرداد ١٤٠٢)

١٣٤- مائتان تقسيم على اثنين يساوي

(نهائي فرداد ١٤٠٢)

١٣٥- أربعة و ثمانين

١٣٦- خمسة

١٣٧- ثلاثة و عشر

١٣٨- أربع

١٣٩- إحسان

١٤٠- مدرس

١٤١- هام

١٤٢- مهتم

١٤٣- عذر

١٤٤- حرام

١٤٥- مطر

١٤٦- مطر

١٤٧- مطر

١٤٨- مطر

١٤٩- مطر

١٤١- مطر

١٤٢- مطر

١٤٣- مطر

١٤٤- مطر

١٤٥- مطر

١٤٦- مطر

١٤٧- مطر

١٤٨- مطر

١٤٩- مطر

١٤١- مطر

١٤٢- مطر

١٤٣- مطر

١٤٤- مطر

١٤٥- مطر

١٤٦- مطر

٣ سؤال‌های فهم و درک مطلب

(نهایی فرداد ۱۳۹۰)

١٩- ضعف في القراءة ككلمة مُناسبة من الكلمات التالية. (كلمة واحدة زائدة.)

تَيَارٌ - أَضْلَاعٌ - أَسْكُنْ

١٦٧- عصفت رياح شديدة وحدث في مياه المحيط.

٢٠- ضعف في القراءة ككلمة مُناسبة حول الحوار.

١٦٩- يَكُمْ تومانٍ هذِه ؟ (السراويل - الكتاب)

٢١- الف) رتب الكلمات التالية حتى تصير جملة صحيحة.

١٧١- مَتَجَرٌ - ذَلِكَ - يِ - زَمِيلٍ

كَمْ - الرَّجَالِيُّ - سِعْ - هَذَا - الْقَمِيص

١٧٣- ؟ سِتَّونَ أَلْفَ تومان.

٢٢- إقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة.

تُوَدِّي الدَّلَافِينَ دَوْرًا مُهِمًا فِي الْحَرْبِ وَ السَّلْمِ وَ تَكْشِفُ مَا تَحْتَ الْمَاءِ مِنْ عَجَائِبٍ وَ أَسْرَارٍ وَ تُسَاعِدُ الْإِنْسَانَ عَلَى اكْتِشافِ أَمَاكِنٍ تَجَمَّعُ الْأَسْمَاكِ.

١٧٤- ماذا تكشف الدلافين؟

١٧٥- من هو يساعد الإنسان؟

١٧٦- متى تُوَدِّي الدَّلَافِينَ دَوْرًا مُهِمًا؟

١٧٧- عَيْنُ الصَّفَةِ وَ الْفَاعِلِ فِي النَّصِّ.

پاسخ سؤال‌های امتحانی

۴۱- واژه «مزارع» کشاورز با بقیه گزینه‌ها که همگی بر وزن «مفعل» و اسم مکان هستند، فرق دارد.

۴۲- واژه «آخر» پایان که بر وزن «فاعل» بوده و اسم فاعل است، با سه گزینه دیگر که همگی بر وزن «أفعال» و اسم تفضیل هستند، متفاوت است.

نکته
واژه «آخر» در اصل بر وزن «أفعال» است و «اسم تفضیل» به شمار می‌رود، هرچند معنای تفضیلی خود را از دست داده است!

۴۳- واژه «أعلى»: گران‌تر، گران‌ترین بر وزن «أفعى» اسم تفضیل است و با سه گزینه دیگر که همگی به نوعی پوشاش هستند، تفاوت دارد.

۴۴- واژه «الأخلاق الحسنة»: اخلاق نیکو جزء صفات اخلاقی پسندیده است، در حالی که سه واژه دیگر از «صفات اخلاقی ناپسند» به شمار می‌روند.

۴۵- واژه «تواصل»: ارتباط با سه واژه دیگر که همگی از «صفات ناپسند اخلاقی» هستند، فرق دارد.

۴۶- واژه «أحضر»: سبز هرچند بر وزن «أفعال» است، ولی اسم تفضیل محسوب نمی‌شود؛ در صورتی که سه واژه دیگر همگی «اسم تفضیل» می‌باشند.

نکته
رنگ‌هایی که بر وزن «أفعال» هستند، اسم تفضیل محسوب نمی‌شوند؛ مانند: أبيض (سفید)، أسود (سیاه)، أزرق (آبی) و

۴۷- واژه «أعظم»: بزرگ‌تر، بزرگ‌ترین بر وزن «أفعال» و اسم تفضیل است، ولی سه واژه دیگر هرچند بر وزن «أفعال» هستند، ولی چون مؤنثشان بر وزن « فعلی » نیست، اسم تفضیل به شمار نمی‌روند.

۴۸- «لا تنازروا» فعل نهی است، زیرا نون آخر فعل مضارع حذف شده است، ولی سه فعل دیگر مضارع منفی هستند، زیرا آخرشان نه ساکن شده و نه نویشان حذف شده است.

۴۹- «يُحِبُّ»: دوست دارد فعل مضارع است، ولی سه فعل دیگر همگی ماضی هستند. (أَكَلْتُمْ: خوردید / سمعیت: نامیدیم / قال: گفت)

۵۰- مفرد یا جمع کلمات زیر را بنویس.

۵۱- میئت جمع **أَمْوَات**، **مَوْتَى** (مردگان)

۵۲- گبایر مفرد **كَبِيرَة** (گناه بزرگ)

۵۳- عیوب جمع **عَيْب** (عيوب)

۵۴- موقف جمع **مَوْاقِف** (ایستگاهها)

۵۵- میئت، میت مفرد **أَمْوَات**، **مَيْت** (مرده)

۵۶- لحوم جمع **لَحْم** (گوشت‌ها)

۵۷- ملایعب جمع **مَلَائِعْب** (ورزشگاهها)

۵۸- مطبخ مفرد **مَطَابِخ** (آشپزخانه)

۵۹- مطاعم مفرد **مَطَاعِم** (رستوران)

۶۰- مکاتب جمع **مَكَاتِب** (کتابخانه‌ها)

۱- الف) ترجمه کلماتی را که زیر آن‌ها خط کشیده شده، مشخص کن.

۱- بسیار توبه‌پذیر ۲- آلوهه‌شدن به گناه

۳- شاید ۴- بسیار دانا

۵- دوری کنید (پرهیزید) ۶- نباید مسخره کند

۷- عیج‌جویی نکنید ۸- رسوایکردن

۹- ارتباط ۱۰- نیکو گردانیدی

۱۱- خودپسندی ۱۲- ریشخندکردن

۱۳- مغازه

ب) ترجمة درست کلماتی را که زیر آن‌ها خط کشیده شده، انتخاب کن.

۱۴- کوه دماوند بلندترین کوه‌های ایران است.

۱۵- هر کس شهوتش (هوای نفسش) [ابرا] خردش چیره شود، او از چهارپایان (چارپایان) بدتر است.

۱۶- سوره بقره بزرگ‌ترین سوره در قرآن است.

۱۷- خوب‌تر از خوبی، انجام‌دهنده آن است.

۱۸- مترادف یا متضاد هر یک از کلمات را در مقابل آن بنویس.

۱۹- أَجِحَّة (دوستان) ۲۰- إِيمَان (ایمان) ۲۱- كُفْر (کفر)

۲۲- عَسَى ۲۳- إِنْ ۲۴- مَنْ (از)

۲۵- خاف ۲۶- إِنْقَمَى (ترسید، پروا کرد)

۲۷- سغی ۲۸- مَحَاوِلَه (تلاش کردن)

۲۹- إِسْتَهِزَأَ ۳۰- سَخِّرَ مِنْ (ریشخند کرد، مسخره کرد)

۳۱- أَحَلَّ (حلال کرد) ۳۲- حَرَام (حرام کرد)

۳۳- قَبِيْحَة (زیبا) ۳۴- فَبِيْحَة (زشت)

۳۵- إِنْتَهَى (دور شد) ۳۶- ظالم (ستمگر) ۳۷- عادل (دادگر)

۳۸- أَفْضَل ۳۹- خَيْر (بهتر، بهترین)

۴۰- إِنْ ۴۱- ذَنْب (گناه)

۴۲- مَسْتَور ۴۳- حَفْيَي (پنهان)

۴۴- أَصْغَر (کوچک‌تر، کوچک‌ترین) ۴۵- أَكْبَر (بزرگ‌تر، بزرگ‌ترین)

۴۶- إِبْتَاعَدَ عَنْ ۴۷- إِجْتِنَاب (دوری کردن [از])

۴۸- كَلْمَة بِيَگَانَه و نَاهَمَانَگ را در هر گروه مشخص کن.

۴۹- بازار ۵۰- گناهان ۵۱- مغازه ۵۲- انبار

۵۳- واژه «الذئب»: گناهان با بقیه گزینه‌ها که بیانگر مکان است، تفاوت دارد.

۵۴- أحمر ۵۵- تخفیف ۵۶- هم‌شاغردی

۵۷- واژه «زمیل»: هم‌شاغردی با بقیه گزینه‌ها که درباره خرید و فروش است، تفاوت دارد.

۵۸- ترک ۵۹- هم‌شاغردی ۶۰- قیمت

۶۱- واژه «ترک»: ترک کرد با بقیه گزینه‌ها که بیانگر صفات اخلاقی ناپسند (نکوهیده) است، تفاوت دارد.

۶۲- مکاتب ۶۳- مکتبه

۸۸- گزینه «۱»؛ هرگاه حرف «قد» پیش از فعل مضارع باید، به معنی «گاهی» است و اگر پیش از فعل مضارع باید، گاهی به معنی «قطعاً، حتماً» است، ولی معمولاً معادل «مضاری نقلی» در فارسی است.

۸۹- گزینه «۲»؛ [چون پس از واژه «خیبر» به صورت «صفت عالی» ترجمه شود].

۹۰- گزینه «۲»؛ [ازیرا آنکل] که بر وزن «أفعُل» است، اسم تفضیل می‌باشد و به دلیل آمدن حرف جز «من» پس از آن (چه بی‌فاصله و چه با فاصله)، باید به صورت «صفت تفضیلی» (صفت برتر) ترجمه شود.

۹۱- گزینه «۲»؛ [ازیرا أَحْسَن] که بر وزن «أفعُل» است، اسم تفضیل می‌باشد و به دلیل داشتن مضاریه (یعنی خودش مضار واقع شده)، معمولاً به صورت «صفت عالی» (صفت برترین) ترجمه می‌شود.

۹۲- گزینه «۲»؛ [ازیرا در این آیه شریفه، خیبر و أَبْقَى] صفت تفضیلی هستند و باید به صورت «صفت تفضیلی» (صفت برتر) ترجمه شوند نه صفت ساده.

۷- جاهای خالی را در ترجمة فارسی کامل کن.

۹۳- ای کسانی که ایمان آورده‌اید، نباید قومی [از شما] قومی دیگر را مسخره کند.

فعل «لا یسخّر»؛ نباید مسخره کند» فعل نهی غایب است که در درس ششم با این نوع از فعل نهی آشنا خواهید شد.

۹۴- از خودتان (از یکدیگر) عیب‌نگیرید و به یکدیگر لقب‌های زشت ندهید.

۹۵- همان‌گونه - نیکو گردن

۹۶- بهترین - ارزان‌تر - می‌خواهم

۹۷- جنس‌ها (آجناس)

۹۸- چیره شود - بدتر

۹۹- بهتر - ماندگارتر (پایدارتر)

۸- افعال زیر را ترجمه کن.

۱۰۰- قد أَحَسِنْت: نیکی کرده‌ام، «معادل مضاری نقلی، متکلم وحده»

[قد + فعل مضارع = مضاری نقلی در زبان فارسی]

۱۰۱- أَحَسِنُوا: نیکی کنید، «فعل امر، جمع مذکر مخاطب»

۱۰۲- ثُحِسِنَيْنَ: نیکی می‌کنی، «مضارع، مفرد مؤنث مخاطب»

۱۰۳- لَا تُحَسِّنَيْنَا: نیکی ننکنید، «نهی، مثنای مذکر یا مؤنث مخاطب»

۱۰۴- سَوْفَ يَنْكُسِرُونَ: شکسته خواهند شد، «مستقبل، جمع مذکر غایب»

۱۰۵- إِنْكُسِرُ: شکسته شو، «امر، مفرد مذکر مخاطب»

۱۰۶- قد يَنْكُسِرَ: گاهی شکسته می‌شود، شاید شکسته شود، «مضارع،

مفرد مذکر غایب»

[قد + فعل مضارع = گاهی + مضارع اخباری / شاید + مضارع التزامي]

۱۰۷- لا تَنْكُسِرِي: شکسته نشو، «نهی، مفرد مؤنث مخاطب»

۱۰۸- إِنْتَرَبَا: نزدیک شدند، «مضاری، مثنای مذکر غایب»

۶۱- سِزوَال جمع سروایل (شلوارها)

۶۲- فَسَاتِين مفرد فستان (پیراهن زنانه)

۶۳- كَبِيرَة جمع كَبَائِر (گناهان بزرگ)

۶۴- سِعْر جمع أَسْعَار (قیمت‌ها)

۵- عبارت‌های زیر را به فارسی ترجمه کن.

۶۵- بَدَنَامِي است [لقب دادن دیگران به گُفر و] فِسْق پس از ایمان، و هر

کس توبه نکند، پس آنان اند ستمکاران (آنان همان ستمکاران هستند).

۶۶- خداوند بلند مرتبه، ریشخند کردن دیگران را حرام کرده است.

۶۷- بزرگ‌ترین عیب آن است که آن چه را که همانند آن در تو است،

عیب بگیری (عیب‌جویی کنی).

۶۸- برخی از مفسران، سوره حجرات را «سوره اخلاق» نامیدند.

۶۹- بدترین مردم، [انسان] دو رو است.

۷۰- ای کسانی که ایمان آورده‌اید، از بسیاری از گمان‌ها بپرهیزید.

۷۱- بهترین برادرانتان (دوستانتان) کسی است که عیب‌هایتان را به شما هدیه کند.

۷۲- از بسیاری از گمان‌ها بپرهیزید، زیرا برخی از گمان‌ها گناه است.

۷۳- ... و از یکدیگر [با زبان و ...] عیب‌جویی نکنید و به یکدیگر

لقب‌های زشت ندهید.

۷۴- ... زیرا پروردگار تو داناتر است به کسی که از راه او گم گشته

او گمراه شده است.

۷۵- از دیگران عیب‌جویی نکنید، و با لقب‌هایی که آن‌ها را ناپسند

می‌دارند، آنان را لقب ندهید.

۷۶- غیبت، از مهم‌ترین علّت‌های قطع ارتباط میان مردم است.

۷۷- بدگمانی، متهم کردن شخصی توسط شخصی دیگر بدون [هیچ]

دلیل منطقی است.

۷۸- جاسوسی کردن، تلاشی رشت [او ناپسند] برای آشکار کردن اسرار

مردم به منظور رسواکردن آنان است و آن از گناهان بزرگ است.

۷۹- هر کس شهوتش (هوای نُفُش) بر چرخش چیره شود، او از

چارپایان بدتر است.

۸۰- بدترین مردم کسی است که به امانت اعتقاد (باور) ندارد و از

خیانت دوری نمی‌کند.

۸۱- بهتر از خوبی، انجام‌دهنده‌اش است و زیباتر از زیبا، گوینده‌اش است.

۸۲- خدایا! همان‌گونه که آفرینش را نیکو گردانیدی، اخلاص را [انیز]

نیکو گردن.

۸۳- هر کس اخلاقش بدشود، خودش را عذاب می‌دهد (شکنجه می‌کند).

۸۴- ... چه کسی ما را از خواب‌گاهمان برانگیخت؟ این [همان] چیزی

است که خدای رحمان وعده داد و پیامبران راست گفتند.

۶- عبارت‌های زیر را بخوان و سپس ترجمة درست آن‌ها مشخص کن.

۸۵- گزینه «۲»؛ أَكْبَر: بزرگ‌تر

۸۶- گزینه «۱»؛ أَسَكِينَة: آرامش / مع ایمان: همراه با ایمان

۸۷- گزینه «۱»؛ أَفْسَوق: آلدگشدن به گناه



۱ اسم تفضیل و اسم مکان

۱- اسم **فضیل**: اسم تفضیل، مفهوم «برتری» دارد که معادل «صفت برتر» و «صفت برترین» در زبان فارسی است.

الف) اسم **فضیل** ← ۱- **مذکور**: بر وزن «**أَفْعَلٌ**» به کار می‌رود؛ مانند: **أَكْبَرُ** (بزرگ‌تر، بزرگ‌ترین) / **أَفْضَلُ** (بهتر، بهترین)

۲- **مؤثر**: بر وزن «**فَعْلَى**» به کار می‌رود؛ مانند: **كُبُرٍ** (بزرگ‌تر، بزرگ‌ترین) / **فُضْلَى** (بهتر، بهترین) از نظر جنس

نحوه (اسم تفضیل) در حالت مقایسه میان دو اسم مؤثر، معمولاً بر همان وزن «**أَفْعَلٌ**» به کار می‌رود.

مثال: **مَرِيمٌ أَصْغَرُ مِنْ فَاطِمَةٍ**: مریم از فاطمه کوچک‌تر است.

اسم مؤثر اسم تفضیل اسم مؤثر

(بر وزن «**أَفْعَلٌ**»)

ب) **جمع اسم تفضیل**

معمولًا جمع اسم تفضیل «**أَفْعَلٌ**» بر وزن «**أَفْاعِلٌ**» می‌آید؛ مانند: **أَرَدَّلُ / أَفْضَلُ** ← جمع ← **أَرَادُلُ / أَفْضَلُ** ← آفاضل

الف) صفت برتر: هرگاه پس از اسم تفضیل، حرف جز «**مِنْ**» باید، اسم تفضیل به صورت «**صفت برتر**» ترجمه می‌شود.

مثال: **الْمُحِيطُ أَكْبَرُ مِنْ الْبَحْرِ**: اقیانوس از دریا **بزرگ‌تر** است.

صفت برتر ← اسم تفضیل حرف هر ←

ب) صفت برترین: هرگاه پس از اسم تفضیل، «**مِضَافُ الْيَهِ**» باید، اسم تفضیل به صورت «**صفت برترین**» ترجمه می‌شود.

مثال: **سُوْرَةُ الْبَقَرَةِ أَكْبَرُ سُوْرَةُ فِي الْقُرْآنِ**: سوره بقره **بزرگ‌ترین** سوره در قرآن است.

صفت برترین ← اسم تفضیل مضاف الیه

هرگاه پس از دو کلمه «**خَيْرٌ**» و «**شَرٌّ**» که در اصل به معنای «خوب، خوبی» و «بد، بدی» هستند، حرف جز «**مِنْ**» یا «**مِضَافُ الْيَهِ**» باید، در چنین حالتی معمولًا معنای اسم تفضیل خواهد داشت که در این صورت مانند حالت «ج» (اسم تفضیل از نظر ترجمه) ترجمه می‌شوند.

مثال: **تَفَكُّرٌ سَاعَةٌ خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةٍ سَبْعِينَ سَنَةً**: ساعتی اندیشیدن **بهتر از** هفتاد سال عبادت است.

اسم تفضیل حرف هر

شَرٌّ الْكَاسٌ مَنْ لَا يَعْقِدُ الْأَمَانَةَ وَ لَا يَجْتَنِبُ الْخَيَاةَ: **بِدْتَرِينَ مَرْدُمَ** کسی است که به امانت معتقد نباشد و از خیانت دوری نکند.

صفت برترین

اسم تفضیل مضاف الیه

۲- **اسم مکان**: اسم مکان بر «**مَكَانٌ**» دلالت دارد و بر سه وزن «**مَفْعِلٌ**»، «**مَفْعُلٌ**» و «**مَفْعُلَةٌ**» به کار می‌رود؛ مانند: **مَلَعَبٌ**: ورزشگاه / **مَطْبَخٌ**: آشپزخانه / **مَطْبَعَةٌ**: چاپخانه

جمع اسم مکان، بر وزن «**مَفَاعِلٌ**» است؛ مانند: **مَلَعِبٌ**: ورزشگاه‌ها / **مَطَابِخٌ**: آشپزخانه‌ها / **مَطَبَعَاتٌ**: چاپخانه‌ها

۲ اسلوب شرط و ادوات آن

در زبان عربی، جملات شرطی از سه رکن تشکیل شده است:

۱- **ادوات شرط**: مهم‌ترین ادوات شرط عبارت‌اند از: «**مَنْ**: هر کس»، «**مَا**: هر چه»، «**إِنْ**: اگر» و «**إِذَا**: هرگاه، اگر».

این ادوات معمولاً بر سر عبارتی می‌آیند که **و فعل** داشته باشند. («**فَعل شرط**» و «**جواب شرط**»)

مثال: **مَنْ يَجْتَهِدُ يَسْتَجْهِ**: هر کس تلاش کند، موفق می‌شود.

ادوات شرط



مشاوره شب امتحان

دستان عزیز، سلام

امتحان پایانی نوبت اول عربی یازدهم مربوط به درس‌های اول تا پایان متن و درک مطلب درس چهارم است. سوالات معمولاً به پنج گروه کلی به شرح زیر تقسیم می‌شود:

الف) مهارت واژه‌شناسی (۲۰ نمره)

این گروه از سوالات، معمولاً شامل چهار سؤال فرعی است:

۱- ترجمه کلماتی که زیرشان خط کشیده شده است: این کلمات در قالب جمله یا عبارت آورده می‌شود. (۵/۰ نمره)

۲- نوشتن کلمات مترادف یا متضاد: در این نوع از سوالات، چند کلمه داده می‌شود و از شما خواسته می‌شود که از میان آن‌ها، کلمات مترادف و متضاد را مشخص کرده و بنویسید. (۵/۰ نمره)

۳- نوشتن مفرد یا جمع کلمات: در این سؤال، دو کلمه داده می‌شود که در یکی جمع آن کلمه و در دیگری، مفرد آن از شما خواسته می‌شود. (۵/۰ نمره)

۴- مشخص کردن کلمه ناهمانگ از نظر معنا: معمولاً دو ردیف چهار کلمه‌ای داده می‌شود که در هر ردیف، یک کلمه از نظر معنایی با سه کلمه دیگر ناهمانگ است که باید آن‌ها را مشخص کنید. (۵/۰ نمره)

ب) مهارت ترجمه به فارسی (۷۰ نمره)

این گروه از سوالات، معمولاً شامل سه سؤال فرعی است:

۱- ترجمه جملات: در این سؤال معمولاً ۵ جمله داده می‌شود و ترجمة آن‌ها از شما خواسته می‌شود. (۵ نمره)

۲- انتخاب ترجمه درست: در این سؤال معمولاً دو جمله‌ای داده می‌شود که شما براساس قواعد ترجمه، باید گزینه درست را انتخاب کنید. (۵/۰ نمره)

۳- کامل کردن جاهای خالی در ترجمه فارسی: در این سؤال معمولاً ۲ جمله به همراه ترجمة ناقص داده می‌شود که شما با توجه به جمله عربی، باید جاهای خالی در ترجمه را پُر کرده و ترجمه را کامل نمایید. (۱/۵ نمره)

ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷۵ نمره)

در این گروه از سوالات معمولاً از ترجمه افعال در جملات، تشخیص فعل مناسب برای جای خالی، ترجمه افعال مختلف، تشخیص فعل مناسب برای جای خالی، تشخیص اسم تفضیل و اسم مکان، تشخیص اسم‌های معرفه و نکره، تشخیص ارکان جملات شرطی (ادات شرط، فعل شرط و جواب شرط) و بیان محل اعرابی (نقش) کلمات، تشخیص اسم فاعل، اسم مفعول یا اسم مبالغه و اعداد، سؤال طراحی می‌شود.

د) مهارت درک و فهم (۳۰ نمره)

در این گروه از سوالات، معمولاً دو گونه سؤال می‌تواند طراحی شود:

۱- چند «کلمه» در سمت راست صفحه و چند «جمله» نیز در سمت چپ آن داده می‌شود و از شما می‌خواهد که هر کلمه از سمت راست را با جمله مرتبط با آن در سمت چپ صفحه مشخص کنید. (معمولاییک یا دو کلمه اضافی خواهد بود). (۱/۵ نمره)

۲- یک متن کوتاه داده می‌شود و سپس حدود ۶ - ۵ سؤال از همان متن طراحی شده و از شما خواسته می‌شود به آن سوالات به زبان عربی پاسخ دهید. (۱/۵ نمره)

توجه: البته ممکن است به جای دو سؤال فوق، اولًا: چند کلمه عربی داده شود و سپس حدود ۶ جمله باید که هر کدام یک جای خالی دارند و از شما خواسته شود که جای خالی را با کلمات داده شده پُر کنید که معمولاً دو کلمه اضافی است. (۱/۵ نمره)
ثانیاً: چند جمله به شما داده شود (معمولای ۶ جمله) و از شما خواسته شود که براساس واقعیت و حقیقت، جمله درست را با علامت «✓» و جمله نادرست را با علامت «✗» مشخص کنید. (۱/۵ نمره)

ه) مهارت مکالمه (۵/۰ نمره)

این گروه از سوالات نیز معمولاً از دو سؤال فرعی تشکیل شده است:

۱- به سوالات زیر پاسخ دهید: در این سؤال معمولاً دو سؤال که با کلمات پرسشی آغاز شده است، داده می‌شود و شما باید با توجه به «کلمه پرسشی» به سوالات پاسخ دهید. (۲/۵ نمره)

۲- کلمات نامرتب را مرتب کنید: در این سؤال نیز چند کلمه به شما داده می‌شود و از شما خواسته می‌شود که آن‌ها را به گونه‌ای مرتب کنید که یک جمله کامل و معناداری ساخته شود. (۲/۵ نمره)

توجه: توجه داشته باشید که این سوالات می‌توانند از متون کتاب درسی و یا از بخش «حوارات» کتاب درسی داده شود.

توجه: سوالات امتحان پایانی نوبت دوم از نظر نوع سوالات و بارمبنده، دقیقاً همانند سوالات پایانی نوبت اول است؛ با این تفاوت که سوالات از کل کتاب طراحی می‌شود و معمولاً از دروس پنجم، ششم و هفتم سوالات بیشتری طراحی می‌شود.

	عربى ٢	رشته: عمومي	نمونة امتحان نيم سال اول	
نمره	kheilisabz.com	مدة امتحان: ٧٠ دقيقة	امتحان شمارة ١	رديف

الف) مهارت واژهشناسی (دو نمره)

٥/٥	١	١ ترجمة الكلمات التي تختها خطأ. الف) رب كلام كالجسم.
٥/٥	٢	٢ أكتب المفرد أو الجمجمة للكلمتين الف) جُرُّ ظاهر
٥/٥	٣	٣ عين الكلمة الغريبة في المعنى. الف) دُب ذَنْب كَلْب دُب أَحْمَر أَخْضَر أَزْرَق غُراب أَكْرَم
٥/٥	٤	٤ أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين. (كلمتان إثنان زائدتان) الف) فُسُوق - عَسَى - حَفَّي - زَبَما - ظاهِر - عَجْب (ب) ≠ (الف) =

ب) مهارت ترجمة به فارسي (هفت نمره)

١/٥	٥	٥ كمل ترجمة هذه العبارات. الف) شر الناس من لا يعتقد الأمانة ولا يجتنب الخيانة. ب) عليه أن لا يتكلم في ما ليس له به علم. ج) الشجرة الخانقة شجرة تنمو في بعض الغابات الاستوائية. درخت خفه كننده، درختي است که در برخی استوایی
٥/٥	٦	٦ عين الترجمة الصحيحة حسب قواعد المغرفة والنكرة. الف) يوجد نوع منها. ب) لب هذه الأنمار.
٥	٧	٧ ترجمة هذه العبارات. الف) لا تعيشو بالآخرين ولا تلقيوه. ج) عداوة العاقل خير من صداقه الجاهل. ه) (و يا آدم اسكن أنت و زوجك الجنة) ز) تكلموا تعرفوا، فإن المرأة محبوبة تحت لسانه.

ج) مهارت شناخت و كاربرد قواعد (هفت و نيم نمره)

٢	٨	٨ عين الكلمة الصحيحة حسب الفعل الماضي.																									
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>اسم الفاعل</th> <th>المصدر</th> <th> فعل الأمر</th> <th>الفعل المضارع</th> <th>الفعل الماضي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>محافظ</td> <td>حفظ</td> <td>حافظ</td> <td>يتحافظ</td> <td>حافظ</td> </tr> <tr> <td>محافظ</td> <td>محافظة</td> <td>حافظة</td> <td>يحافظ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>مساب</td> <td>تسبيب</td> <td>سبب</td> <td>يسبب</td> <td>سبب</td> </tr> <tr> <td>مسابب</td> <td>أسباب</td> <td>سبب</td> <td>يسبب</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	اسم الفاعل	المصدر	فعل الأمر	الفعل المضارع	الفعل الماضي	محافظ	حفظ	حافظ	يتحافظ	حافظ	محافظ	محافظة	حافظة	يحافظ		مساب	تسبيب	سبب	يسبب	سبب	مسابب	أسباب	سبب	يسبب	
اسم الفاعل	المصدر	فعل الأمر	الفعل المضارع	الفعل الماضي																							
محافظ	حفظ	حافظ	يتحافظ	حافظ																							
محافظ	محافظة	حافظة	يحافظ																								
مساب	تسبيب	سبب	يسبب	سبب																							
مسابب	أسباب	سبب	يسبب																								
١	٩	٩ عين المطلوب منك. الف) إسم المكان: ب) الإسم التكرار:																									
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>أكمل</td> <td>مشاهدة</td> <td>شرق</td> <td>كتاب</td> </tr> <tr> <td>شجرة</td> <td>محمد</td> <td>كتاب</td> <td></td> </tr> </table>	أكمل	مشاهدة	شرق	كتاب	شجرة	محمد	كتاب																		
أكمل	مشاهدة	شرق	كتاب																								
شجرة	محمد	كتاب																									





		<input type="checkbox"/> إن <input type="checkbox"/> أَنْمَى	<input type="checkbox"/> أَنْ <input type="checkbox"/> أَيْضَى	<input type="checkbox"/> إن <input type="checkbox"/> أَرْزَقَ	ج) أَدَاءُ الشَّرْطِ: د) اسْمَ التَّفْضِيلِ:		
١/٥		..... د) لا يَشَاهِدُونَ:	ج) إِفْتَحْنَ:	ب) سَرَجْعَ:	تَرِجمَ الْأَفْعَالُ التَّالِيَةَ. الْف) كُنْثُمْ تَكْبُونَ: ه) لَا تَضْرِبِي: و) عَوْوَوا:	
٠/٧٥		لا نَعْتَابُ <input type="checkbox"/> قالَ <input type="checkbox"/> لَمَرْثُ <input type="checkbox"/>	لا يَسْخَرُونَ <input type="checkbox"/> يَحْبُ <input type="checkbox"/> تَجَسَّسَ <input type="checkbox"/>	لَا تَأْبِرُوا <input type="checkbox"/> سَمَّيْنَا <input type="checkbox"/> حَرَمَ <input type="checkbox"/>	عَيْنَ الْفِعْلِ الَّذِي لَا يَنْاسِبُ الْأَفْعَالَ الْأُخْرَى فِي التَّوْعِي. الْف) لَا تَلْمِزُونَ ب) أَكْلُتُمْ ج) أَذْكُرُوا		
١		عَيْنَ اسْمَ التَّفْضِيلِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ تَرِجمَهُ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ. أَحِبُّ هَذِهِ الْأُمُورَ، وَأَعْمَلُ أَنَّ حَيْرَهَا أَوْسَطُهَا.					
١/٢٥		ب) عَلَيْكِ بِذِكْرِ اللَّهِ فَإِنَّهُ نُورُ الْقَلْبِ. د) طَوْبَى لِمَنْ لَا يَخَافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ.	عَيْنَ الْمَحَلِ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ. الْف) جَمَالُ الْعِلْمِ نَسْرَةٌ. ج) «... يُغْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ »				
		د) مهارت درك وفهم (سه نمره)					
١/٥		صَحُّ فِي الْمَرْءَيِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ. (كَلِمَاتُ اثْنَتَانِ زَائِدَتَانِ). الَّذِي لَيْسَ حَيَاً. هيَ مِنْ أَهْمَّ أَسْبَابِ قَطْعِ التَّوَاصُلِ بَيْنَ النَّاسِ. قِطْعَةٌ مِنَ الْأَرْضِ. أَكْبَرُ قَارَةٌ فِي الْعَالَمِ. الَّذِي يُخَرِّبُ نَظَمَ الصَّفَّ. الْوَقْتُ الَّذِي يَمْرُّ فِي الصَّفِ لِلْمُعَلِّمِ وَالْمُتَعَلِّمِ.					
٠/٧٥		إِجْعَلْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. (كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةً). إِيمَانٌ - لَا يُسْمَعُ - يَمْشِي - غَالِيَةٌ					
		الْف) رَأَيْتُ وَلَدًا بِسَرْعَةٍ. ب) كَيْفَ يَهْدِي اللَّهُ قَوْمًا كَفَرُوا بَعْدَ هُمْ» ج) الْأَشْعَارُ جِدًا.					
٠/٧٥	نادرست	درست	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	عَيْنَ الْجَمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَيْنَ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ. الْف) أَسْعَيْتِ لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ الْآخِرِينَ أَمْرَ قَبِيْحٍ. ب) كَانَتْ مَكْتَبَةً جَنْدِي سَابُورِيْ فِي خُوزَسَتَانَ. ج) ثَمَانِيَّةٌ فِي أَرْبَعَةٍ يُسَاوِي أَرْبَعَةً وَثَلَاثَيْنَ.		١٦	
٠/٢٥		ه) مهارت مکالمه (نیم نمره)					
٠/٢٥		رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ حَتَّى تَصِيرَ جَمْلَةً صَحِيحَةً: «يُسَجِّلُ - الْمَهَاجِيُّ - مَنْ - هَدَفًا - إِلَى - يَدْهَبُ»					
٠/٢٥		أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِّ. ما ذا يَغْرِسُ الْمُزَارِعَ؟					
٢٠		جمع نمرات					

پاسخنامه تشریحی امتحان شماره (۱)

- ۸- کلمه درست را براساس فعل ماضی مشخص کن.
- حافظَ (ماضی) - يَحْفَظُ (مضارع) - حافظُ (امر) - مُحَافَّة (مصدر) -
محافظَ (اسم فاعل)
- سبَبَ (ماضی) - يُسَبِّبُ (مضارع) - سبَبُ (امر) - تَسْبِيب (مصدر) -
مسبَبَ (اسم فاعل)
- ۹- امدادی را که از تو خواسته شده، مشخص کن.

- الف) اسم مکان اسم مکان اسم تفضیل مفرد
- ب) اسم نکره معرفَ به آل (معرفه) اسم عَلَم (اسم خاص) اسم نکره
- ج) ادات شرط ادات شرط نیست. ادات شرط نیست. ادات شرط
- د) اسم تفضیل امر اسم تفضیل

۱۰- فعل های زیر را ترجمه کن.

- الف) می نوشтید (ماضی استمراری)
ب) باز خواهیم گشت (مستقبل)
ج) باز کنید (امر، جمع مؤنث مخاطب)
د) نمی بینند (مضارع منفی، جمع مذکر غایب)
ه) تزن (نهی، مفرد مؤنث مخاطب)

(و) عادت بدھید (امر، جمع مذکر مخاطب)

۱۱- فعلی را که در نوع با فعل های دیگر هماهنگی ندارد، مشخص کن.

- الف) مضارع منفی نهی
ب) مضارع منفی
مامضی ماضی
مامضی مضارع
ج) امر امر
مامضی امر

۱۲- اسم تفضیل را در عبارت زیر مشخص کن، سپس آن را به فارسی ترجمه کن.

حَيْرٌ ... : بهترین ... / أَوْسَطٌ ... : میانه‌ترین ...

۱۳- نقش کلماتی را که زیرشان خط کشیده شده، مشخص کن.

الف) «حمل»: مبتدأ / نثر: خبر

ج) الحَيَّ: مفعول / المَيِّتُ: مجرور به حرف جر

ب) اللَّهُ: مضارف الیه

د) النَّاسُ: فاعل

۱۴- در مربع، حرف مناسب را قرار بده. (دو کلمه، اضافی است).

- الف) آسیا / أَكْبَرُ قَارَّةٍ فِي الْعَالَمِ. (آسیا است) / بزرگ‌ترین قاره در جهان است.

۱- کلماتی را که زیر آنها خط کشیده شده، ترجمه کن.

الف) چه بسا سخنی که مانند شمشیر، [اینده] است.

ب) آن دانه رشد می کند و [ایک] درخت می شود.

۲- مفرد یا جمع دو کلمه را بنویس.

الف) جُرْرُ مفرد جزیره (جزیره)

ب) ظاهِرَة جمع ظواہر (پدیده‌ها)

۳- کلمه بیگانه (نامانوس) در معنا را مشخص کن.

الف) كَلَاغْ سگ ذُمْ ذُمْ

واژه‌های «ذُمْ، كَلْب، غُرَاب» بر نام حیوان دلالت می کنند، ولی واژه

«ذَنْب» دُم این چنین نیست.

ب) آبی سبز

قرمز (سرخ)

سه واژه «أَرْزَق، أَخْضَر وَ أَحْمَر» بر رنگ دلالت می کنند، ولی «أَكْرَم»

این گونه نیست (اسم تفضیل است).

۴- در جای خالی، دو کلمه متضاد و دو کلمه متضاد بنویس.

آلوده شدن به گناه - شاید، امید است - پنهان -

شاید - آشکار - خودپسندی

الف) عَسَى = زَيْمَا

ب) حَفَيْ ≠ ظَاهِر

۵- ترجمه این عبارت‌ها را تکمیل کن.

الف) بدترین مردم - اعتقاد نداشته باشد

ب) دانشی - سخن بگوید

ج) جنگل‌های - رشد می کند

۶- ترجمه درست را براساس قواعد معرفه و نکره مشخص کن.

الف) گزینه «۲»:

يُوجَدُ نَوْعٌ مِنْهَا: نوعی از آنها یافت می شود.

فعل مفهارع میوهول اسم نکره فعل مفهارع میوهول

ب) گزینه «۲»: لُبُّ هُذِهِ الأَثْمَارِ: مغز این میوه‌ها

در ترکیب فوق، چون واژه «لُبُّ» مضاف است و به اسم

اشارة «هُذِهِ» اضافه شده است، به صورت «مغز ...» ترجمه می شود نه به

صورت «مغزی ...» (نکره). ضمناً حرف اضافه «از» نیز معادلی در جمله

عربی ندارد. (مبن: از)

۷- این عبارت‌ها را ترجمه کن.

الف) از دیگران عیب‌جویی نکنید و به آن‌ها لقب [ازشت] ندهید.

ب) داناترین مردم کسی است که دانش مردم را به دانش خویش بیفزاید.

ج) دشمنی انسان دانا از دوستی انسان نادان بهتر است.

د) مُجَيِّرِي، طرح یک سوال سخت با هدف ایجاد زحمت برای

پرسش‌شونده (مورد سؤال) است.

ه) و ای آدم، تو و همسرت در بهشت ساکن شوید.

و) گاهی قطر درخت سکویا به ۸ متر می رسد.

ز) سخن بگویید تا شناخته شوید، زیرا آدمی (انسان) در زیر زبان خود

پنهان است.

		العربية	رسالة: عامة	نمونة امتحان نصف سنوي دوم نهائي خرداد ١٤٠٢ - نوبت صباح												
نمره	kheilisabz.com	مدة امتحان: ٧٠ دقيقة	امتحان شمارة ٥	رديف												
٥/٥		١- ليس لنا إطار احتياطي ولا توجد سيارة تقلنا إلى الجامعة. ٢- ما كانت عند العزب مفردات كالمسك والدياج.	٣- =	الف												
٥/٥		إقرأ النص التالي فاكتبه في الفراغ الكلماتتين المترادفتين والكلماتتين المتضادتين: «كان بيدهم طالب مشاغب وفي الحصة الأولى يلتفت مرأة إلى الوراء ويتكلم معه وفي الامتحان تارة يهمنس إلى الذي يجلس أمامه» ≠	ب												
٥/٥		عين الكلمة الغريبة في المعنى: <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td><input type="checkbox"/> شهر</td><td><input type="checkbox"/> البلاد</td><td><input type="checkbox"/> القرية</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> أصلح</td><td><input type="checkbox"/> أحمر</td><td><input type="checkbox"/> أجمل</td></tr></table>	<input type="checkbox"/> شهر	<input type="checkbox"/> البلاد	<input type="checkbox"/> القرية	<input type="checkbox"/> أصلح	<input type="checkbox"/> أحمر	<input type="checkbox"/> أجمل	ج						
<input type="checkbox"/> شهر	<input type="checkbox"/> البلاد	<input type="checkbox"/> القرية														
<input type="checkbox"/> أصلح	<input type="checkbox"/> أحمر	<input type="checkbox"/> أجمل														
٥/٥	الغابات (.....)	٧- أعنئت البرازيلي تنموا أنماطها على جذعها في الغابات الاستوائية. جذع (.....)		د												
٥		٩- طوبى لمن لا يخاف الناس من لسانه. ١٠- هل تضمن أن يجب أصدقاؤك مثل إجابتكم؟ ١٢- أشارت شيل في إحدى مقابلاتها إلى الأدعية الإسلامية. ١٤- كان تأثير اللغة الفارسية على اللغة العربية قبل الإسلام أكثر من تأثيرها بعد الإسلام.	٨- شر الناس ذو الوجهين.	هـ												
٥/٥		١٥- «أنزل من السماء ما فتصبح الأرض مختورة» ب) از آسمان آبی فروفرستاد زمین سرسیز می شود. ١٦- ما فعلت من الخبرات، وجذبها ذريعة لا ذرتك. الف) هر آن چه از کارهای نیک انجام دادی، آن را اندوختهای برای آخرت خواهی یافت. ب) هر چه از کارهای نیک انجام بدھی، آن را اندوختهای برای آخرت می یابی.	١٥-	و												
١١/٥		١٧- هرگز به نیکی مگر از آن چه که انفاق کنید. ١٨- برای سفر و برای تلفن همراه و باتری خریدم. ١٩- داروها را از که در انتهای درمانگاه است، دریافت کن.	١٧-	ز												
١		٢٠- جاء أحد مهاجمي فريق الصدقة، سيسجل هدفاً. ٢٢- على الله.	٢٠-	ح												
٥/٥		٢٤- وجدت برنامجاً يساعدني على تعلم العربية.	٢٤-	ط												
٥/٥		٢٥- عين فعلاً يعادل المسبق المبني في اللغة الفارسية: <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td><input type="checkbox"/> لم يجلسوا</td><td><input type="checkbox"/> لأن يجلسن</td><td><input type="checkbox"/> لا تجلسوا</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> لم تذهبوا</td><td><input type="checkbox"/> لأن تذهبن</td><td><input type="checkbox"/> لا يجادلهم</td></tr></table> ٢٦- عين فعلاً يعادل الماضي المبني في اللغة الفارسية: <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	<input type="checkbox"/> لم يجلسوا	<input type="checkbox"/> لأن يجلسن	<input type="checkbox"/> لا تجلسوا	<input type="checkbox"/> لم تذهبوا	<input type="checkbox"/> لأن تذهبن	<input type="checkbox"/> لا يجادلهم	<input type="checkbox"/>	٢٥-	ى					
<input type="checkbox"/> لم يجلسوا	<input type="checkbox"/> لأن يجلسن	<input type="checkbox"/> لا تجلسوا														
<input type="checkbox"/> لم تذهبوا	<input type="checkbox"/> لأن تذهبن	<input type="checkbox"/> لا يجادلهم														
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
٥/٥		٢٧- ذهبنا في الأسبوع الماضي إلى معبد كُردكلا في محافظة مازندران بالسيارة.	٢٧-	ك												

٠/٥	ل	اجعل في الفراغ العدد الأصلي أو الترتيبية: ٢٨- اليوم من الأسبوع يوم الثلاثاء. ٢٩- مئتان تقسيمه على اثنين يساوي
٠/٥	م	أكمل ترجمة هذه الجملة حسب القواعد التي قرأتها حول الجملة بعد النكارة: ٣٠- أَفَشُّ عَنْ مَعْجِمٍ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ النُّصُوصِ. دُنْبَالْ فَرْهَنْگ لغتى مى گردم
١	ن	انتخب الجواب الصحيح حسب القواعد التي قرأتها: ٣١- «فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بِيَقْرَأُنَا» (تا داورى كند - باید داوری كند - داوری خواهد کرد) ٣٢- لا تَنْظِيمٌ كَمَا لَا تَحْبِبُ أَنْ تُظْلَمَ. (ستم نکن - ستم نکنید - ستم نمی کنی) ٣٣- لِمَ تَقُولُونَ مَا (لِتَفْعَلُوا - لَا تَفْعَلُونَ - لَا تَقُولُونَ) ٣٤- هو إلى الملعوب عَدًا. (ما زَجَعَ - لَمْ يَرْجِعَ - لَنْ يَرْجِعَ)
١	س	ترجم هائين العبارتين حسب القواعد التي قرأتها: ٣٥- «عَسَى أَنْ تُحِبُّو شَيْئًا وَهُوَ شَرٌ لَّكُمْ» ٣٦- «لَا تَحْرَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا»
١	ع	ترجم هائين الجملتين حسب القواعد التي قرأتها في معاني الأفعال الناقصة: ٣٧- كانوا يَكْتُبُونَ رسائل. ٣٨- كُنْتُ سَاكِنًا وَ مَا قُلْتُ كَلِمَةً.
١	ف	عَيْنَ الْمَحَلِ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطَّا: ٣٩- الْعَالَمُ حَيٌّ وَ إِنْ كَانَ مَيِّنًا. ٤٠- شَاهَدْنَا سِنْجَابًا يَقْفَرُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ.
١	ص	عَيْنَ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَأِ: ٤١- المشاعِب: تَرَكَ أَمْرَ اللَّهِ، وَ ارْتِكَابُ الْمُعَاصِي ٤٢- التَّبَجِيل: هو أَنْ تَقُومَ بِتَكْرِيرِ شَخْصٍ وَ تَعْظِيمِهِ!
٠/٥	ق	عَيْنَ الْعِبَارَةِ الْفَارِسِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْعِبَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ: ٤٥- أَكَلَّمُ تَمْرِي وَ عَصَيْمُ أَمْرِي. (الف) هر چه پیش آید خوش آید. ٤٦- خَيْرُ الْأُمُورُ أَوْسَطُهَا. (الف) کم گوی و گزیده گوی چون دار
٠/٥	ر	عَيْنَ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَأِ حَسْبُ الْحَقِيقَةِ: ٤٧- تَبَادُلُ الْمَفَرَدَاتِ بَيْنَ الْلُّغَاتِ فِي الْعَالَمِ أَمْ طَبَيعِيٌّ. ٤٨- السَّعْيُ لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ الْآخَرِينَ أَمْ جَمِيلٌ.
١	ش	إِقْرَأُ الْكُلُّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ: ٤٩- متى تُعطى هذه الشجرة تمرتها الأولى؟ ٥٠- ما هي فوائد طبية للرمان؟ عَيْنَ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَأِ: ٥١- يَبْلُغُ طُولُ هَذِهِ الشَّجَرَةِ إِلَى سِتِّينَ مِترًا؟ أَكْمَلِ الْفَرَاغِ: ٥٢- أَفْضَلُ أَنْوَاعِ الرُّمَانِ، الرُّمَان ! الإِسْبَانِيُّ الْيَمِنِيُّ الْإِيْرَانِيُّ
٠/٢٥	ت	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِّ: ٥٣- في أي بلاد تقع هذه الأهرام؟ أَرْتِي الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سُؤَالًا صَحِيحًا: ٥٤- كَمْ - الرَّجَالِيُّ - سِعْ - هَذَا - الْقَمِيص ؟ سِتُّونَ أَلْفَ تُوْمَانٍ.
٠/٢٥	ث	
٢٠		جمع نمرات

