

به نام پروردگار مهربان



حسابان ۱ پازد فهم

آموزش، تمرین، دوره

میثم خرمی

مدیر و ناظر علمی گروه ریاضی: عباس اشرفی



مهروماه

مقدمه

دوستان عزیز، سلام.

یادمه وقتی دبیرستانی بودم، شبای امتحان ریاضی یه دلشوره عجیبی داشتم. با این که درسم خیلی خوب بود اما همش نگران بودم فردا چه سؤالایی میاد؟ بعضی از تمرینای کتاب که حل نکردم چی؟ اگه از اونا بیاد چی کار کنم؟ خلاصه با هزار و یک جور نگرانی، شب رو به صبح می‌رسوندم. آخ که چقدر دلم می‌خواست یکی میومد نمونه سؤالای مختلف و متنوع رو برام حل می‌کرد. آخه اون موقع‌ها که ما دبیرستان می‌رفتیم، معلم خصوصی گرفتن خیلی مرسوم نبود. بعدها که دبیر ریاضی شدم، سعی کردم جزوه‌ام پر از تمرین باشه که یه مطلب، تقریباً از همه زوایا مورد بررسی قرار بگیره. البته وقتی باتجربه‌تر شدم، یه نکته اساسی رو توی تدریس متوجه شدم و اون این بود که «هر چقدر هم که جزوه خوب باشه یا من خوب درس بدم، تا دانش‌آموزا خودشون تلاش نکنن، فایده‌ای نداره.» پس دوستای عزیزم و مهندسای آینده، حتماً خودتون باید اول از همه تلاش کنین و مشتاق یادگیری باشین. در مرحله بعد، من و همه همکارام نهایت تلاشمون رو می‌کنیم تا شما هر چه بهتر و بیشتر پیشرفت کنین. این کتاب هم که الان دست شماست، در راستای همون دلشوره‌ها و نگرانی‌ها نوشته شده. البته همون‌طور که گفتم، اول باید درستون رو از روی جزوه معلمتون خوب خونده باشین، بعدش بیاین سراغ این کتاب که خلاصه کاملی از مطالب مهم کتابه. توی این کتاب تمرینایی رو آوردیم که هر کسی که می‌خواد حسابان یاد بگیره، باید اون تمرینا و ریزه‌کاریاش رو بلد باشه. همکارای دیگه من در انتشارات مهروماه، کتاب‌های دیگه‌ای رو نوشتن برای بچه‌هایی که می‌خوان بیشتر کار کنن، پس اگه دوست داشتین یه سری هم به اون کتابا بزنین.

«خورشید اندیشه‌تان همواره فروزان باد.»

تشکر و قدردانی

قدردان زحمات کسانی هستم که درآماده‌سازی این کتاب مرا یاری نموده‌اند!

- جناب آقای احمد اختیاری مدیریت محترم انتشارات مهروماه
- جناب آقای محمد حسین انوشه مدیر شورای تألیف
- جناب آقای عباس اشرفی مدیر گروه ریاضی
- سرکار خانم دنیا سلیمی مسئول ویراستاری و ویراستاران محترم خانم‌ها سنور حریری و زهرانیسه

فهرست

- فصل ۱ جبر و معادله ۵
- فصل ۲ تابع ۸۵
- فصل ۳ توابع نمایی و لگاریتمی ۱۴۷
- فصل ۴ مثلثات ۱۷۹
- فصل ۵ حد و پیوستگی ۲۱۳
- پیوست فرمول‌نامه ۲۷۳

فصل ۱

جبر و معادله

جبر و معادله

درس اول

مجموع جملات دنباله‌های
حسابی و هندسی

- ◀ دنباله حسابی
- ◀ مجموع جملات دنباله‌های حسابی
- ◀ روشی دیگر برای محاسبه S_n
- ◀ چند مجموع مهم از دنباله‌های حسابی
- ◀ دنباله هندسی
- ◀ مجموع جملات دنباله هندسی

معادلات درجه دوم

درس دوم

- ◀ معادلات درجه دوم
- ◀ روابط بین ریشه‌های معادله درجه دوم
- ◀ تشکیل معادله درجه دوم با داشتن ریشه‌های آن
- ◀ سهمی و رابطه آن با معادله درجه دو
- ◀ صفرهای تابع
- ◀ تبدیل برخی معادلات به معادله درجه دو

درس سوم

گویا و گنگ
معادلات

- ◀ معادلات گویا
- ◀ معادلات گنگ

قدرمطلق و
ویژگی‌های آن

درس چهارم

- ◀ قدرمطلق
- ◀ ویژگی‌های قدرمطلق
- ◀ نمودارهای قدرمطلق
- ◀ معادلات قدرمطلق
- ◀ نامساوی‌های مهم قدرمطلق

درس پنجم

آشنایی با
هندسه تحلیلی

- ◀ آشنایی با هندسه تحلیلی

درس سوم معادلات گویا و گنگ

وعدۀ ۱۳ معادلات گویا



فرض کنید $p(x)$ و $q(x)$ دو چند جمله‌ای از درجات دلخواه باشند در این صورت به عبارتی مانند $\frac{p(x)}{q(x)}$ یک عبارت گویا گفته می‌شود. دامنه یک عبارت گویا عبارت است از مقادیری از x که به ازای آن‌ها، مخرج کسر برابر صفر نباشد.

$$\frac{p(x)}{q(x)} \quad D = \mathbb{R} - \{x \in \mathbb{R} \mid q(x) = 0\}$$

دامنه عبارت گویای

به طور مثال دامنه عبارت گویای $\frac{x^3 - 2x + 5}{x^2 - 4}$ برابر است با:

$$D = \mathbb{R} - \{x \in \mathbb{R} \mid x^2 - 4 = 0\} = \mathbb{R} - \{-2, 2\}$$

یادآوری: فرض کنید $p(x)$ و $q(x)$ دو چند جمله‌ای باشند.

در این صورت کوچک‌ترین مضرب مشترک (ک.م.م) این دو چند جمله‌ای را با نماد $[p(x), q(x)]$ نمایش می‌دهیم و آن را به صورت زیر محاسبه می‌کنیم:

۱ ابتدا هر دو چند جمله‌ای را کاملاً تجزیه می‌کنیم.

۲ پس از تجزیه چند جمله‌ای‌ها، ک.م.م را از رابطه زیر به دست می‌آوریم.

حاصل ضرب عوامل مشترک و غیر مشترک با بیشترین توان $[p(x), q(x)] =$

به عنوان مثال:

$$p(x) = 3x^2 - 18 = 3(x^2 - 6) = 3(x - 3)(x + 3)$$

$$q(x) = (x^2 - 5x + 6)^3 = ((x - 2)(x - 3))^3 \\ = (x - 2)^3 (x - 3)^3$$

$$[p(x), q(x)] = 3(x - 2)^3 (x - 3)^3 (x + 3)$$

برای حل یک معادله گویا، مراحل زیر را طی می‌کنیم:
مرحله اول: به دست آوردن دامنه معادله گویا:

$$D = \mathbb{R} - \{\text{ریشه‌های مخرج همه کسرها}\}$$

مرحله دوم: طرفین معادله را در ک.م.م مخرج‌ها ضرب می‌کنیم تا معادله از حالت کسری خارج شود.

مرحله سوم: معادله به دست آمده را حل می‌کنیم، پس از حل معادله، ریشه‌هایی مورد قبول هستند که عضو دامنه باشند.

گاهی جواب‌های به دست آمده در محیط پیرامون مورد قبول نیستند (مثلاً زمان منفی یا طول منفی یا ...) این جواب‌ها نیز مورد قبول نخواهند بود.

مثال: معادله $\frac{3}{x+2} + \frac{2}{x} = \frac{4x-4}{x^2-4}$ را حل کنید.

پاسخ ابتدا دامنه معادله را به دست می‌آوریم:

$$D = \mathbb{R} - \{\text{ریشه‌های مخرج}\} = \mathbb{R} - \{0, 2, -2\}$$

حال، ک.م.م مخرج‌ها را می‌یابیم:

$$\Rightarrow \text{ک.م.م} = x(x - 2)(x + 2)$$

$$\begin{cases} x + 2 \\ x \\ x^2 - 4 = (x - 2)(x + 2) \end{cases}$$

سپس ک.م.م را در طرفین معادله ضرب می‌کنیم:

$$3(x)(x-2) + 2(x-2)(x+2) = (4x-4)(x)$$

$$\Rightarrow 3x^2 - 6x + 2x^2 - 8 = 4x^2 - 4x$$

$$\Rightarrow x^2 - 2x - 8 = 0 \Rightarrow (x-4)(x+2) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x = 4 \in D & \checkmark \\ x = -2 \notin D & \times \end{cases}$$

($x = -2$ قابل قبول نیست، زیرا عضو دامنه نمی‌باشد.)

تذکره: اگر معادله گویا به شکل $\frac{p(x)}{q(x)} = \frac{r(x)}{h(x)}$ باشد، می‌توان

برای حل معادله، پس از یافتن دامنه، از طرفین وسطین استفاده کرد.

مثال: معادله $x + \frac{1}{x} = 2\sqrt{5}$ را حل کنید.

$$D = \mathbb{R} - \{\text{ریشه‌های مخرج}\} = \mathbb{R} - \{0\}$$

پاسخ

از مخرج مشترک‌گیری استفاده می‌کنیم:

$$\frac{x^2 + 1}{x} = \frac{2\sqrt{5}}{1} \xrightarrow[\text{وسطین}]{\text{طرفین}} x^2 + 1 = 2\sqrt{5}x$$

$$\Rightarrow x^2 - 2\sqrt{5}x + 1 = 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-2\sqrt{5})^2 - 4(1)(1)$$

$$= 20 - 4 = 16 \Rightarrow \sqrt{\Delta} = 4$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{2\sqrt{5} \pm 4}{2} \Rightarrow \begin{cases} x = \sqrt{5} + 2 \in D & \checkmark \\ x = \sqrt{5} - 2 \in D & \checkmark \end{cases}$$

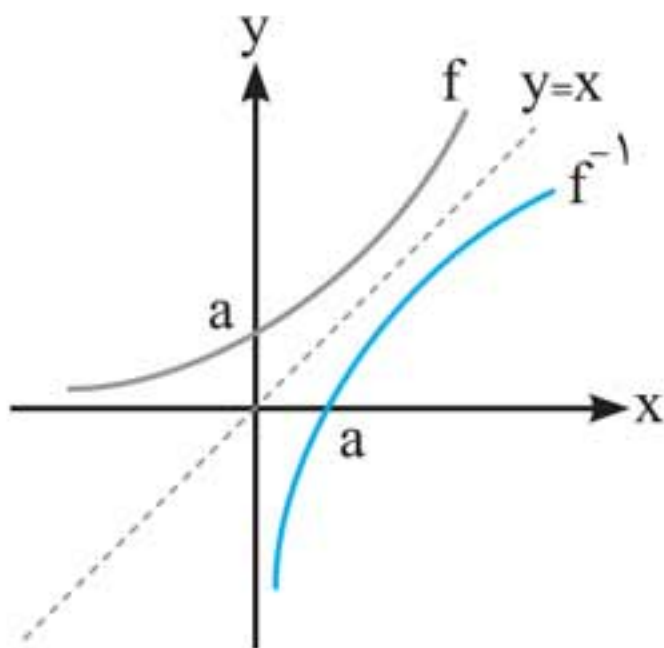


محاسبه وارون توابع

فرض کنید تابع $f(x)$ ، تابعی یک‌به‌یک باشد. در این صورت برای به‌دست آوردن f^{-1} سه حالت در نظر می‌گیریم:

حالت ۱) اگر تابع یک‌به‌یک f به صورت مجموعه‌ای از زوج مرتبها داده شده باشد، برای محاسبه f^{-1} ، جای x و y را در تمام زوج مرتبها عوض می‌کنیم:

$$f = \{(x_1, y_1), (x_2, y_2), \dots\} \Leftrightarrow f^{-1} = \{(y_1, x_1), (y_2, x_2), \dots\}$$

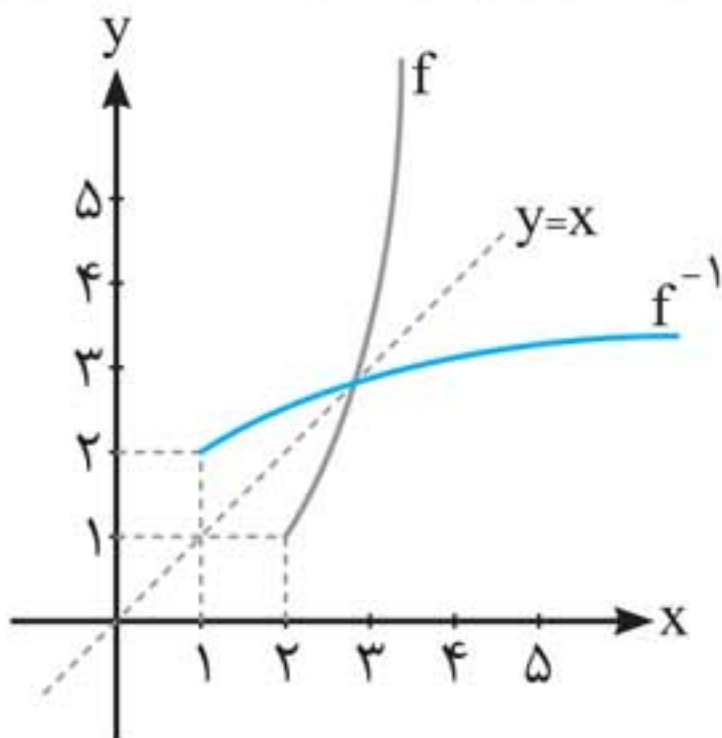


حالت ۲) اگر نمودار تابع یک‌به‌یک f را داشته باشیم، برای رسم f^{-1} ، نمودار f را نسبت به خط $y = x$ (نیمساز ناحیه اول و سوم) قرینه می‌کنیم.

حالت ۳) اگر ضابطه تابع یک‌به‌یک $f(x)$ را داشته باشیم، در صورت امکان، x را بر حسب y محاسبه می‌کنیم (x را تنها می‌کنیم) سپس y را به x و x را به $f^{-1}(x)$ تبدیل می‌کنیم.

مثال: نمودار وارون هر یک از توابع زیر را رسم کنید، دامنه و برد تابع و معکوس آن‌ها را بیابید.

الف)
$$\begin{cases} f : [2, +\infty) \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = x^2 - 3 \end{cases}$$

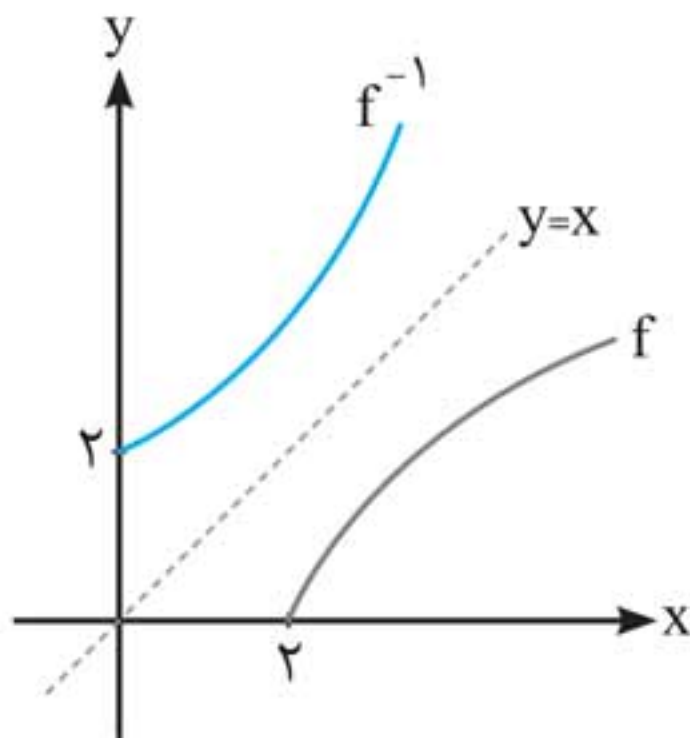


نمودار $f(x)$ را رسم می‌کنیم
سپس آن را نسبت به
خط $y = x$ قرینه می‌کنیم:

$$\begin{cases} D_f = [2, +\infty) \\ R_f = [1, +\infty) \end{cases}, \begin{cases} D_{f^{-1}} = [1, +\infty) \\ R_{f^{-1}} = [2, +\infty) \end{cases}$$

همان‌طور که مشاهده می‌کنیم، جای دامنه و برد در $f^{-1}(x)$ عوض می‌شود.

ب) $f(x) = \sqrt{x-2}$



نمودار $f(x)$ را رسم می‌کنیم
سپس آن را نسبت به خط $y = x$
قرینه می‌کنیم:

$$\begin{cases} D_f = [2, +\infty) \\ R_f = [0, +\infty) \end{cases}, \begin{cases} D_{f^{-1}} = [0, +\infty) \\ R_{f^{-1}} = [2, +\infty) \end{cases}$$

درس اول

تابع نمایی

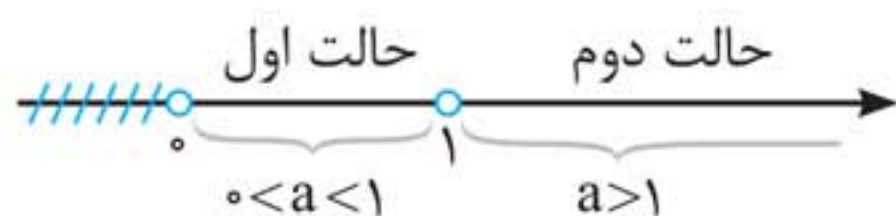
وعدۀ ۱

تابع نمایی

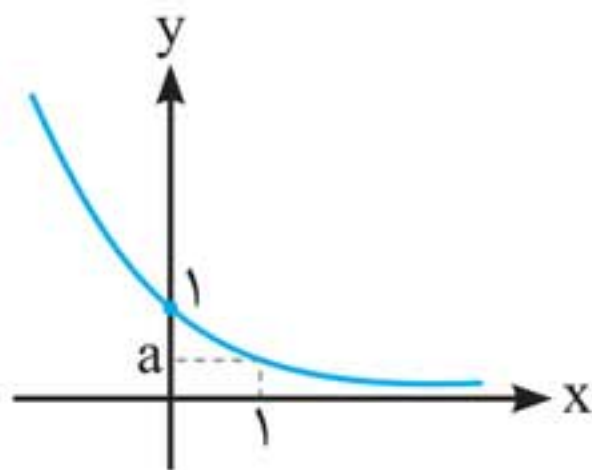


هر تابع با ضابطه $f(x) = a^x$ که در آن a عددی حقیقی، مثبت و مخالف یک است را یک تابع نمایی می‌نامیم.
در تابع $f(x) = a^x$ ، a را پایه و x را نما یا توان می‌گوییم.

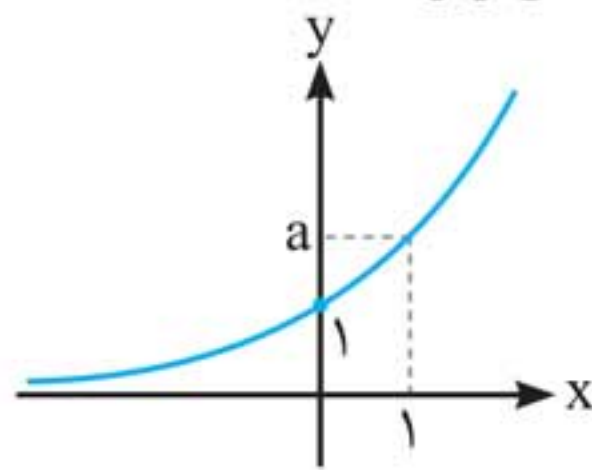
$y = a^x$
از آن جایی که a (پایه) مثبت و مخالف یک است پس برای a دو حالت وجود دارد:



با توجه به دو حالت گفته شده، نمودار تابع $f(x) = a^x$ به یکی از دو شکل زیر است:



$f(x) = a^x : (0 < a < 1)$



$f(x) = a^x ; (a > 1)$

چاشنی: با توجه به هر دو نمودار، می‌توان ویژگی‌های زیر را برای تابع $y = a^x$ در نظر گرفت:

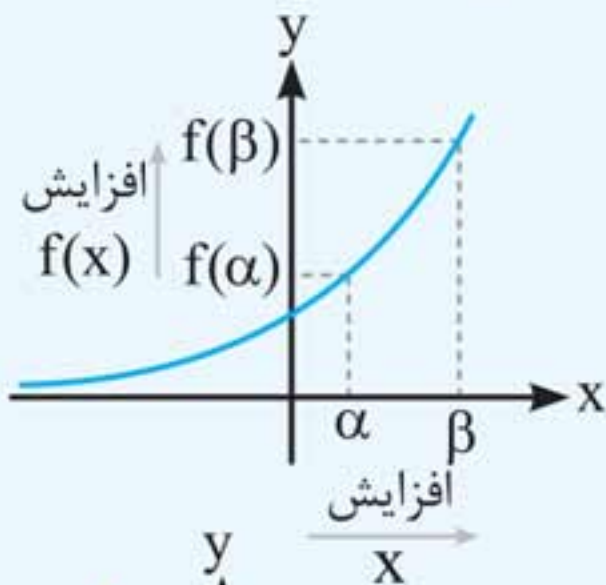
۱ در هر دو حالت، دامنه و برد تابع به صورت زیر است:

$$D_f = \mathbb{R}$$

$$R_f = (0, +\infty)$$

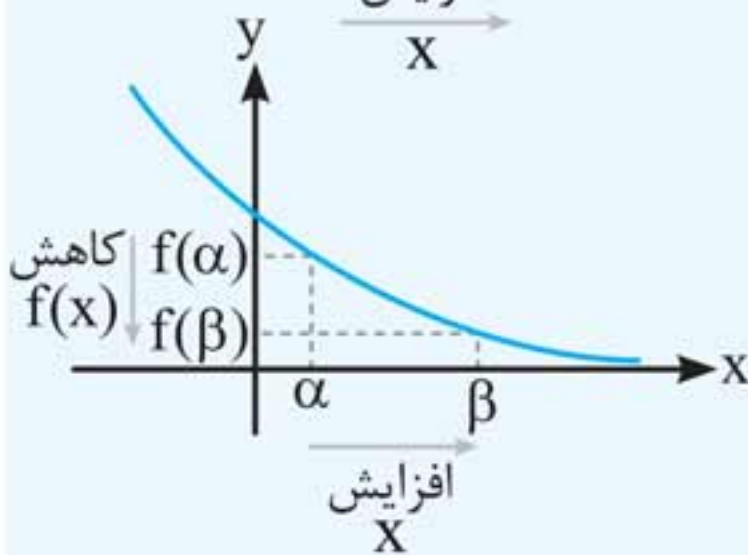
۲ در هر دو حالت، تابع $f(x) = a^x$ از نقاط $A|_1^0$ و $B|_a^1$ می‌گذرد.

۳ در هر دو حالت، تابع $f(x) = a^x$ تابعی یک‌به‌یک است.



۴ اگر $a > 1$ ، آن‌گاه با افزایش

مقدار x ، مقدار $f(x)$ نیز افزایش می‌یابد. (تابع افزایشی است.)



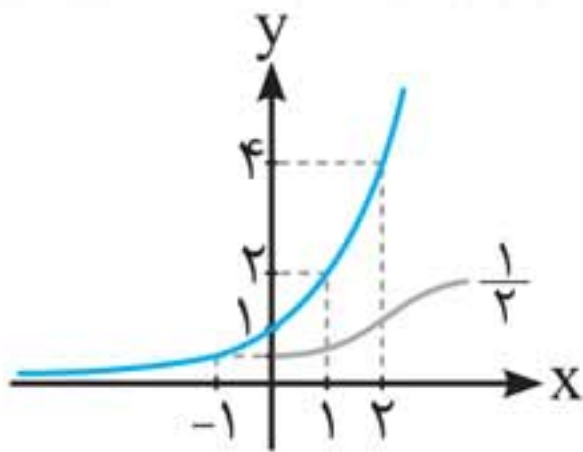
۵ اگر $0 < a < 1$ ، آن‌گاه با

افزایش x ، مقدار $f(x)$ کاهش می‌یابد. (تابع کاهشی است.)

مثال: نمودار هریک از توابع زیر را رسم کنید، دامنه و برد آن‌ها را به دست آورید.

الف) $f(x) = 2^x$

این تابع، نمایی است زیرا به شکل $y = a^x$ است که در آن $a = 2 > 1$ است، پس نمودار آن، افزایشی است.

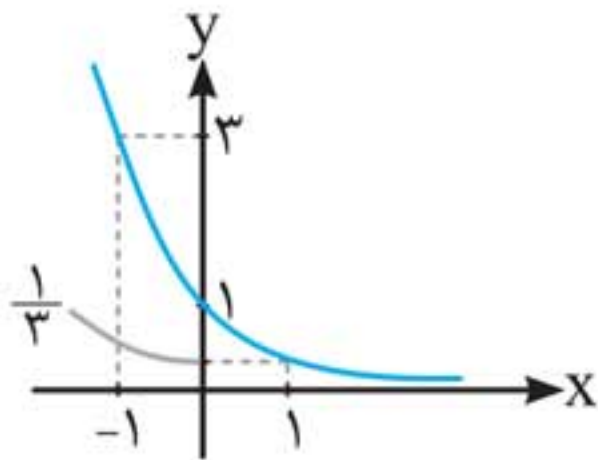


$$D_f = \mathbb{R}$$

$$R_f = (0, +\infty)$$

ب) $g(x) = \left(\frac{1}{3}\right)^x$

این تابع نیز نمایی است و در آن $a = \frac{1}{3}$ است ($0 < a < 1$)، پس نمودار آن کاهشی است.

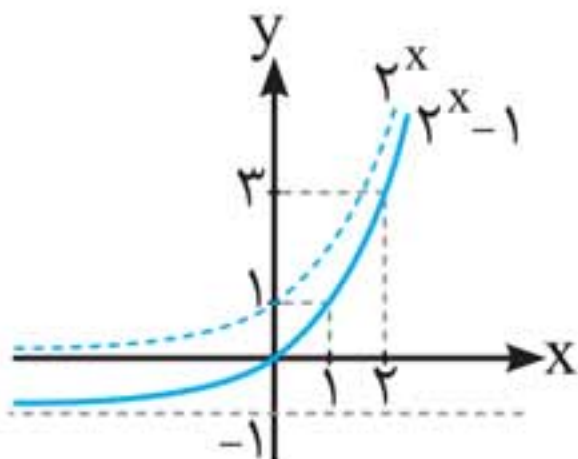


$$D_g = \mathbb{R}$$

$$R_g = (0, +\infty)$$

پ) $h(x) = 2^x - 1$

این تابع همان تابع نمایی $y = 2^x$ است که یک واحد به پایین منتقل شده است.

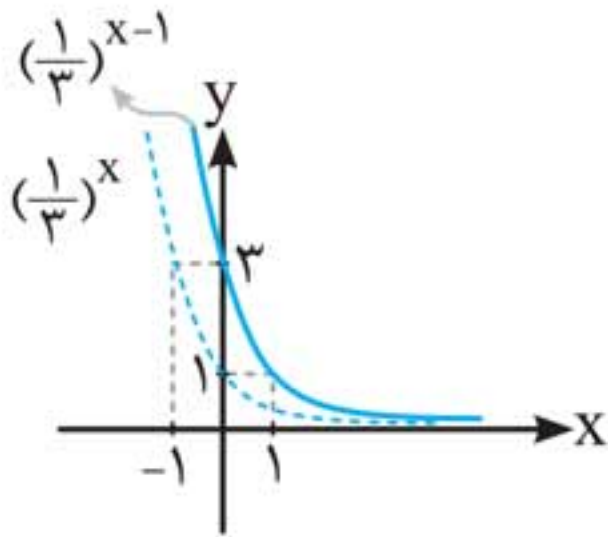


$$D_h = \mathbb{R}$$

$$R_h = (-1, +\infty)$$

ت) $k(x) = \left(\frac{1}{3}\right)^{x-1}$

این تابع همان تابع نمایی $y = \left(\frac{1}{3}\right)^x$ است که یک واحد به راست منتقل شده است.



$$D_k = \mathbb{R}$$

$$R_k = (0, +\infty)$$

چاشنی: الف) از آن جایی که دامنه تابع $f(x) = a^x$ مجموعه اعداد حقیقی (\mathbb{R}) است، پس می توان به جای x ، اعداد گنگ نیز قرار داد. به طور مثال اعداد $2^{\sqrt{7}}$ ، $(\frac{1}{5})^{\pi}$ ، $\sqrt[3]{2}$ ، $\sqrt{3}$ ، π^{π} و ... تعریف می شوند.

ب) در سال های گذشته با توان طبیعی، صحیح و گویا آشنا شده ایم. با توجه به قسمت «الف»، می توانیم توان حقیقی را نیز تعریف کنیم و قوانین توان را برای توان های حقیقی نیز در نظر بگیریم. اگر a و b اعداد حقیقی، مثبت و مخالف یک و x و y اعداد حقیقی باشند، داریم:

$$1 \quad a^0 = 1$$

$$2 \quad a^{-x} = \frac{1}{a^x}$$

$$3 \quad (a^x)^y = a^{xy}$$

$$4 \quad a^x \cdot a^y = a^{x+y}$$

$$5 \quad \frac{a^x}{a^y} = a^{x-y}$$

$$6 \quad (ab)^x = a^x \cdot b^x$$

$$7 \quad \left(\frac{a}{b}\right)^x = \frac{a^x}{b^x}$$

مثال: عبارتهای زیر را ساده کنید.

$$\text{الف) } 2^{\sqrt{20}} \times \left(\frac{1}{\sqrt{8}}\right)^{6\sqrt{5}} \times (\sqrt[3]{128})^{3\sqrt{5}}$$

ابتدا توجه کنیم که: $\sqrt{8} = \sqrt{2^3} = 2^{\frac{3}{2}}$, $\sqrt[3]{128} = \sqrt[3]{2^7} = 2^{\frac{7}{3}}$
حال داریم:

$$\begin{aligned} & 2^{\sqrt{2}^0} \times \left(\frac{1}{\sqrt{8}}\right)^{6\sqrt{5}} \times \sqrt[3]{128}^{3\sqrt{5}} \\ &= 2^{\sqrt{4 \times 5}} \times \left(2^{-\frac{3}{2}}\right)^{6\sqrt{5}} \times \left(2^{\frac{7}{3}}\right)^{3\sqrt{5}} \\ &= 2^{2\sqrt{5}} \times 2^{-\frac{3}{2} \times 6\sqrt{5}} \times 2^{\frac{7}{3} \times 3\sqrt{5}} = 2^{2\sqrt{5}} \times 2^{-9\sqrt{5}} \times 2^{7\sqrt{5}} \\ &= 2^{(2\sqrt{5} - 9\sqrt{5} + 7\sqrt{5})} = 2^0 = 1 \end{aligned}$$

ب) $((\sqrt{3})^{\sqrt{5}-1})(\sqrt{5}+1)$

$$= \sqrt{3}^{(\sqrt{5}-1)(\sqrt{5}+1)} = \sqrt{3}^{(5-1)} = \sqrt{3}^4 = 9$$

چاشنی: دیدیم که بُرد تابع $f(x) = a^x$ مجموعه $(0, +\infty)$ است. این به آن معناست که حاصل a^x همواره مثبت است و هرگز صفر یا منفی نمی‌شود.

مثال: معادله $5^x + x^2 + 3 = 0$ را حل کنید.

پاسخ معادله جواب ندارد. $\Rightarrow \underbrace{5^x}_{\text{همواره مثبت}} = \underbrace{-x^2 - 3}_{\text{همواره منفی}} \Rightarrow 5^x + x^2 + 3 = 0$

مثال: بدون رسم نمودار، بُرد تابع $f(x) = -3 \times 2^x + 1$ را محاسبه کنید.

پاسخ می‌دانیم بُرد تابع $y = 2^x$ ، مجموعه $(0, +\infty)$ است، پس:

$$2^x > 0 \xrightarrow{\times (-3)} -3 \times 2^x < 0 \xrightarrow{+1} \underbrace{-3 \times 2^x + 1}_{f(x)} < 1$$

$$\Rightarrow f(x) < 1 \Rightarrow R_f = (-\infty, 1)$$

تذکر: اگر $k \neq 0$ عددی حقیقی باشد، توابعی به شکل

$$f(x) = ka^x \quad (a \neq 1, a > 0)$$

چاشنی: همانطور که قبلاً دیدیم، در تابع $f(x) = a^x$ اگر

$a > 1$ باشد آن گاه تابع $f(x)$ افزایشی و اگر $0 < a < 1$ باشد،

آن گاه تابع $f(x)$ کاهشی است. به عبارت دیگر:

$$x_1 < x_2 \xrightarrow{a > 1} a^{x_1} < a^{x_2}, \quad x_1 < x_2 \xrightarrow{0 < a < 1} a^{x_1} > a^{x_2}$$

جهت عوض نمی شود.

جهت عوض می شود.

مثال: کدام نامساوی صحیح است؟

الف) $(\frac{1}{3})^5 < (\frac{1}{3})^6$

$$5 < 6 \xrightarrow{0 < \frac{1}{3} < 1} (\frac{1}{3})^5 > (\frac{1}{3})^6 \quad (\text{جهت عوض می شود})$$

پس نامساوی داده شده نادرست است.

ب) $(\sqrt[3]{5})^7 > (\frac{1}{5})^{-2}$

ابتدا پایه‌ها را یکی می کنیم:

$$(\sqrt[3]{5})^7 = (5^{\frac{1}{3}})^7 = 5^{\frac{7}{3}}, \quad (\frac{1}{5})^{-2} = (5^{-1})^{-2} = 5^2$$

$$\frac{7}{3} > 2 \xrightarrow{5 > 1} 5^{\frac{7}{3}} > 5^2$$

(جهت عوض نمی شود.)

پس نامساوی داده شده صحیح است.

پیوست فرمول‌نامه

فصل اول

۱ مجموع n جمله اول دنباله حسابی: $(a_n : \text{جمله } n \text{ ام})$

$$\text{الف) } S_n = \frac{n}{2}(2a_1 + (n-1)d) \quad \text{ب) } S_n = \frac{n}{2}(a_1 + a_n)$$

$$\begin{cases} S_1 = a_1 \\ S_n - S_{n-1} = a_n \end{cases}$$

$$\begin{cases} 1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2} & \left(\begin{array}{l} \text{مجموع } n \text{ عدد طبیعی} \\ \text{متوالی با شروع از } 1 \end{array} \right) \\ 1 + 3 + 5 + \dots + (2n-1) = n^2 & \left(\begin{array}{l} \text{مجموع اعداد فرد متوالی} \\ \text{طبیعی با شروع از } 1 \end{array} \right) \end{cases}$$

۲ مجموع n جمله اول دنباله هندسی:

$$S_n = a_1 \frac{1-q^n}{1-q} \quad (q \neq 1)$$

$$\begin{cases} a^n - 1 = (a-1)(a^{n-1} + a^{n-2} + \dots + a + 1) & (\text{برای هر } n \text{ طبیعی}) \\ a^n + 1 = (a+1)(a^{n-1} - a^{n-2} + \dots - a + 1) & \left(\begin{array}{l} \text{برای هر } n \text{ طبیعی} \\ \text{و فرد} \end{array} \right) \end{cases}$$

۳ معادله درجه ۲ ($ax^2 + bx + c = 0$):

$$\begin{cases} \Delta = b^2 - 4ac \text{ (مبین معادله)} \\ x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} \text{ (ریشه‌های معادله)} \end{cases}$$

برای Δ سه حالت در نظر می‌گیریم:

$$\begin{cases} \Delta > 0 \Rightarrow \text{دو ریشه حقیقی دارد. } (x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}) \\ \Delta = 0 \Rightarrow \text{یک ریشه (مضاعف) دارد. } (x = -\frac{b}{2a}) \\ \Delta < 0 \Rightarrow \text{معادله ریشه حقیقی ندارد.} \end{cases}$$

۴ دو حالت خاص در حل معادله درجه ۲:

$$ax^2 + bx + c = 0 \begin{cases} a + b + c = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 1 \\ x = -\frac{c}{a} \end{cases} \\ a + c = b \Rightarrow \begin{cases} x = -1 \\ x = -\frac{c}{a} \end{cases} \end{cases}$$

۵ روابط بین ریشه‌های معادله درجه ۲:

اگر α و β ریشه‌های معادله $ax^2 + bx + c = 0$ باشند و مجموع آن‌ها را S و حاصل ضرب آن‌ها را P نمایش دهیم، در این صورت داریم:

$$S = \alpha + \beta = \frac{-b}{a}, \quad P = \alpha\beta = \frac{c}{a}$$

۶ اتحادهای فرعی مهم:

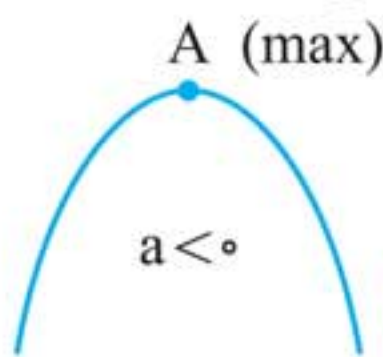
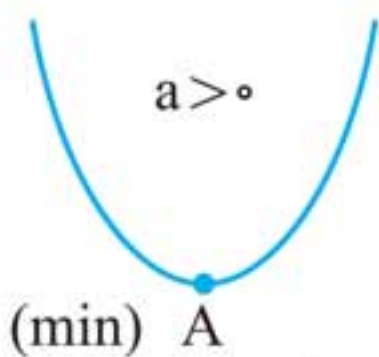
$$\begin{cases} \alpha^2 + \beta^2 = (\alpha + \beta)^2 - 2\alpha\beta = S^2 - 2P \\ \alpha^3 + \beta^3 = (\alpha + \beta)^3 - 3\alpha\beta(\alpha + \beta) = S^3 - 3PS \end{cases}$$

۷ تشکیل معادله درجه دوم با داشتن ریشه‌های آن:

معادله درجه‌دومی که ریشه‌های آن α و β باشند، برابر است با:
 $a(x^2 - Sx + P) = 0$
 که در آن a عددی حقیقی، دلخواه و مخالف صفر، $S = \alpha + \beta$ و $P = \alpha\beta$ می‌باشند.

$y = ax^2 + bx + c$

۸ سهمی:



مختصات رأس سهمی = A	}	$x_A = \frac{-b}{2a}$ (معادله محور تقارن سهمی)
		$y_A = -\frac{\Delta}{4a}$ (مقدار min یا max سهمی)

اگر α و β ریشه‌های سهمی باشند، در این صورت سهمی به شکل
 $y = a(x - \alpha)(x - \beta)$ روبه‌رو قابل نمایش است:

اگر سهمی دارای ریشه مضاعفی مانند $x = \alpha$ باشد، آن‌گاه به شکل
 $y = a(x - \alpha)^2$ روبه‌رو قابل نمایش است:

اگر α و β ریشه‌های سهمی و x_A طول رأس سهمی باشند، آن‌گاه:

$$x_A = \frac{\alpha + \beta}{2}$$