



## Simple Present Tense زمان حال ساده

درس نامه

۱  
متوسطه اول

### ▶ فعل ددار / شکل ساده فعل + فاعل

مثل هر زبان دیگه‌ای، توی انگلیسی هم وقتی بخوایم هر مبحث گرامری رو یاد بگیریم، بهتره قبلش با زمان‌ها آشنا باشیم. پس برای مرور هم که شده توی چند تا درس ابتدایی دربارهٔ زمان‌ها حرف می‌زنیم

اگه بخوام خلاصه بگم، زمان حال ساده، بیشتر برای نشون دادن این چند تا مورد استفاده می‌شه:

۱ وقتی یه کاری از روی عادت یا به طور تکراری انجام می‌شه.

➔ He takes the train to work every day.

اون هر روز با قطار می‌ره سرکار (همه‌مون تو زندگی خودمون از این جور تجربه‌های تکراری داریم که مثلاً هر روز باید بریم مدرسه، سرکار، سوار اتوبوس شیم و ... توی مثال هم می‌بینی که این جور تجربه‌ها با حال ساده گفته می‌شن.)





Gerunds

## اسم مصدر

درسنامه

۱۶

یازدهم / ۲

اگر بخواهیم از فعل در جایگاه اسم (یعنی فاعل یا مفعول) استفاده کنیم، باید اون رو به اسم مصدر تبدیل کنیم. درست کردن اسم مصدر هم خیلی راحت هستش و فقط کافیه فعل رو ing دار کنی.

مثال:

enjoy → enjoying

hope → hoping

read → reading

swim → swimming

از اسم مصدر در موارد زیر استفاده می کنیم:

**۱** ابتدای جمله یا بند به عنوان فاعل: اگر بخواهیم از فعل در جایگاه فاعل استفاده کنیم، اون رو ing دار می کنیم تا به اسم مصدر تبدیل شه.

➔ Exercising three times a week is the best way to keep healthy.

اسم مصدر

سه بار ورزش کردن در هفته بهترین راه سالم ماندن است.



**نکته:** وقتی از اسم مصدر به عنوان فاعل جمله استفاده می کنیم، فاعل سوم شخص مفرد (معادل it) به حساب میاد و بعد از اون باید از فعل سوم شخص مفرد استفاده کنیم.



اسم مصدر در تابلوها با ساختار «فعل ing دار + NO»: این کاربرد اسم مصدر، معادل تابلوهای، «سیگار کشیدن ممنوع»، «پارک ممنوع»، «ماهی گیری ممنوع» و ... در زبان فارسی هستند.



NO  
FISHING



NO  
SMOKING



NO  
PARKING

**نکته:** حواستان باشد که اسم مصدر (فعل ing دار) را با زمان های استمراری که از نظر ظاهر شبیه اسم مصدر هستند، اشتباه نگیرید.

→ Watching television is his favorite activity.

اسم مصدر

تماشای تلویزیون فعالیت مورد علاقه او است.

→ He is watching television.

زمان حال استمراری

او تلویزیون تماشا می کند.

**۲ بعد از تعدادی فعل به عنوان مفعول:** در درس قبل با تعدادی فعل آشنا شدیم که فعل دوم بعد از اون‌ها *ing* دار می‌شه. در این درس با تعدادی فعل دیگه آشنا می‌شیم که فعل دوم بعد از اون‌ها رو به صورت مصدر با *to* به کار می‌بریم. فقط حواست باشه که فعل‌های ستاره‌دار این از درس قبل تکرار شدن. در مورد این فعل‌ها بیشتر صحبت می‌کنیم.

want	خواستن
wish	آرزو داشتن، خواستن
would like	دوست داشتن، مایل بودن، خواستن
prefer*	ترجیح دادن
choose	انتخاب کردن، برگزیدن
decide	تصمیم گرفتن
promise	قول دادن، وعده دادن
attempt	مبادرت کردن؛ تلاش کردن
agree	موافقت کردن، قبول کردن
wait	صبر کردن، منتظر بودن
try*	سعی کردن، تلاش کردن
expect	انتظار داشتن، توقع داشتن
remember*	به یاد داشتن
forget*	فراموش کردن
seem	به نظر رسیدن
offer	پیشنهاد کردن
plan	برنامه‌ریزی کردن
hope	امیدوار بودن، امید داشتن
start*	شروع کردن

2. One year ago, Jennifer decided that she was going to change her lifestyle \_\_\_\_\_ taking better care of her health. (انسانی ۹۷ با تغییر)

- 1) starting
- 2) who starts
- 3) to start
- 4) because of her start

3. Chris finds that specific British accent ..... because it's quite quick. (تجربی ۹۶)

- 1) difficult understand
- 2) difficult to understand
- 3) for understanding difficult
- 4) understanding difficult

4. Simin told her brother \_\_\_\_\_ the radio while she was doing her homework. (ریاضی ۹۴)

- 1) don't turn on
- 2) not to turn on
- 3) not turning on
- 4) he does not turn on

5. The director of the program advised the student \_\_\_\_\_ time \_\_\_\_\_ material that was so out of date. (زبان ۹۲)

- 1) to avoid wasting / reading
- 2) avoiding wasting / reading
- 3) avoid to waste / reading
- 4) to avoid to waste / to read

### پاسخنامه

۱. گزینه «۱» برای هر شخص واحدی در جهان مهم است که سخت کار کند تا از محیط زیست حفاظت کند.

**توضیح** بعد از صفات (مثل important در این تست) فعل به صورت مصدر با to به کار می‌رود. در این مورد به ساختار پر کاربرد زیر دقت کنید:  
... + مصدر با to + (مفعول + for) + صفت + to be + it



۴ اگر در جمله اصلی، فعل کمکی یا فعل وجهی نداشتیم و در واقع جمله فقط فعل اصلی داشت، در پرسش تأکیدی به جای اون بسته به زمان و فاعل جمله از do، does یا did استفاده می‌کنیم،

→ They played in the yard, didn't they?

فعل اصلی

آنها در حیاط بازی کردند، مگه نه؟

→ She goes to school everyday, doesn't she?

فعل اصلی

او هر روز به مدرسه می‌رود، مگه نه؟

۵ پرسش تأکیدی جملات امری، شکل ثابتی دارد و به همراه این نوع از جملات از will you? استفاده می‌کنیم البته در این مورد می‌توان به جای will، از can، could، would و در صورت داشتن فعل امری مثبت حتی از won't نیز استفاده کرد.

→ Please get some sugar on your way home, will you?

لطفاً در مسیرت به خانه مقداری شکر بگیر، ممکن است؟

→ Don't make so much noise, could you?

این قدر سر و صدا نکن، ممکن است؟

زمان	شکل معلوم	شکل مجهول
حال ساده	call / calls	am / is / are called
حال استمراری	am / is / are calling	are / is / are being called
گذشته ساده	called	was / were called
گذشته استمراری	was / were calling	was / were being called
آینده ساده	will call	will be called
حال کامل	have / has called	have / has been called
گذشته کامل	had called	had been called
افعال وجهی	may / might / can / must / should / be going to ... call	may / might / can / must / should / be going to ... be called

۳ حالا اگر به هر دلیلی خواستی در جمله مجهول بازم فاعل رو بیاری، اون رو با «فاعل جمله معلوم + by» به جمله مون اضافه می کنیم:

→ The new car will be used by Ali from tomorrow.

فاعل  
جمله معلوم

فعل مجهول

مفعول جمله  
معلوم

ماشین جدید از فردا توسط علی استفاده خواهد شد.



۲ بعضی وقتا یه کاری هست که همین الان انجام نمی‌شه، ولی یه مدتی که داریم اون کار رو انجام می‌دیم. (به قول معلماتون یه کاری داره توی حول و حوش زمان حال حاضر انجام می‌شه.) توی این جور موارد هم از زمان حال استمراری استفاده می‌کنیم. زیاد سخت نگیر! مثال رو که بخونی کل داستان رو متوجه می‌شی:

➔ He is working hard these days.

اون این روزا خیلی کار می‌کنه. (الان حتماً پیش خودت می‌گی «آخه این آقاهه توی عکسه که داره خمیازه می‌کشه. خمیازه کشیدن چه ربطی به زیاد کار کردن داره؟» خب نگرفتی نکته رو! لابد این بنده خدا مدتی کارش زیاد بوده که این جوری خسته شده و خمیازه می‌کشه! دُرُس می‌گم؟)



۳ وقتی برنامه‌ریزی می‌کنیم یه کاری رو توی آینده نزدیک انجام بدیم، به خصوص وقتی که زمان و مکان دقیق انجام دادن اون کار هم مشخص شده، از حال استمراری استفاده می‌کنیم:

➔ They are moving into their new house next week.

اونا هفته بعد می‌رن خونه جدیدشون. (برنامه‌ریزی برای آینده نزدیک رو که داریم؛ زمان و مکان دقیق اون کار هم که مشخص شده.)





## Measure Words and Units

### کلمات اندازه‌گیری و واحدها

درس‌نامه

۲۳

یازدهم / ۱

گفتیم که چون اسم‌های غیرقابل شمارش رو نمی‌توانیم بشمریم، برای شمردن مقدار تقریبی اون‌ها از واحدهای مخصوصی استفاده می‌کنیم. در این درس‌نامه می‌خوایم کلمات اندازه‌گیری و واحدهای مربوط به اسم‌های غیرقابل شمارش رو بررسی کنیم:

**1** a bottle of (two bottles of, five bottles of, some bottles of, ...)

یک بطری (دو بطری، پنج بطری، تعدادی بطری و...)

→ water (آب) و milk (شیر) و juice (آب‌میوه)

**2** a cup of (three cups of, a few cups of, ...)

یک فنجان (سه فنجان، چند فنجان و...)

→ tea (چای) و coffee (قهوه)

**3** a glass of (seven glasses of, just a glass of, half a glass of, ...)

یک لیوان (هفت لیوان، فقط یک لیوان، نیم لیوان و...)

→ water (آب) و milk (شیر) و juice (آب‌میوه)

**4** a bag of (three bags of, several bags of, ...)

یک کیسه (سه کیسه، چند کیسه و...)

→ rice (برنج) و salt (نمک) و sugar (شکر)

**5** a piece of (four pieces of, some pieces of, ...)

یک تکه / فقره (چهار تکه / فقره، چند تکه / فقره و...)

→ advice (توصیه) و bread (نان) و paper (کاغذ) و cake (کیک)



یکی از مباحثی که قبلاً در کتاب‌های درسی مورد تأکید قرار گرفته بود و اتفاقاً در کنکور هم از آن زیاد سؤال داشتیم، ترتیب صفات بود. در کتاب‌های درسی جدید، ترتیب صفات به طور مستقیم مورد تأکید قرار نگرفته، اما مؤلف کتاب درسی موقع معرفی صفات، آن‌ها را دقیقاً به ترتیبی که انگلیسی زبان‌ها از آن‌ها استفاده می‌کنند قرار داده. این مبحث در واقع خیلی ساده است. در زبان انگلیسی در صورتی که بخواهیم پیش از اسم، از بیشتر از یک صفت استفاده کنیم، بهتر است این صفتها را بسته به نوع و ماهیت صفت با ترتیب خاصی قرار دهیم:



فقط حواستان باشد که ترتیب صفتها از چپ به راست است!

مثال:

→ a beautiful small round wooden table

تعریف کننده

صفت کیفیت /  
عقیده

صفت  
اندازه

صفت  
شکل

صفت جنس

اسم

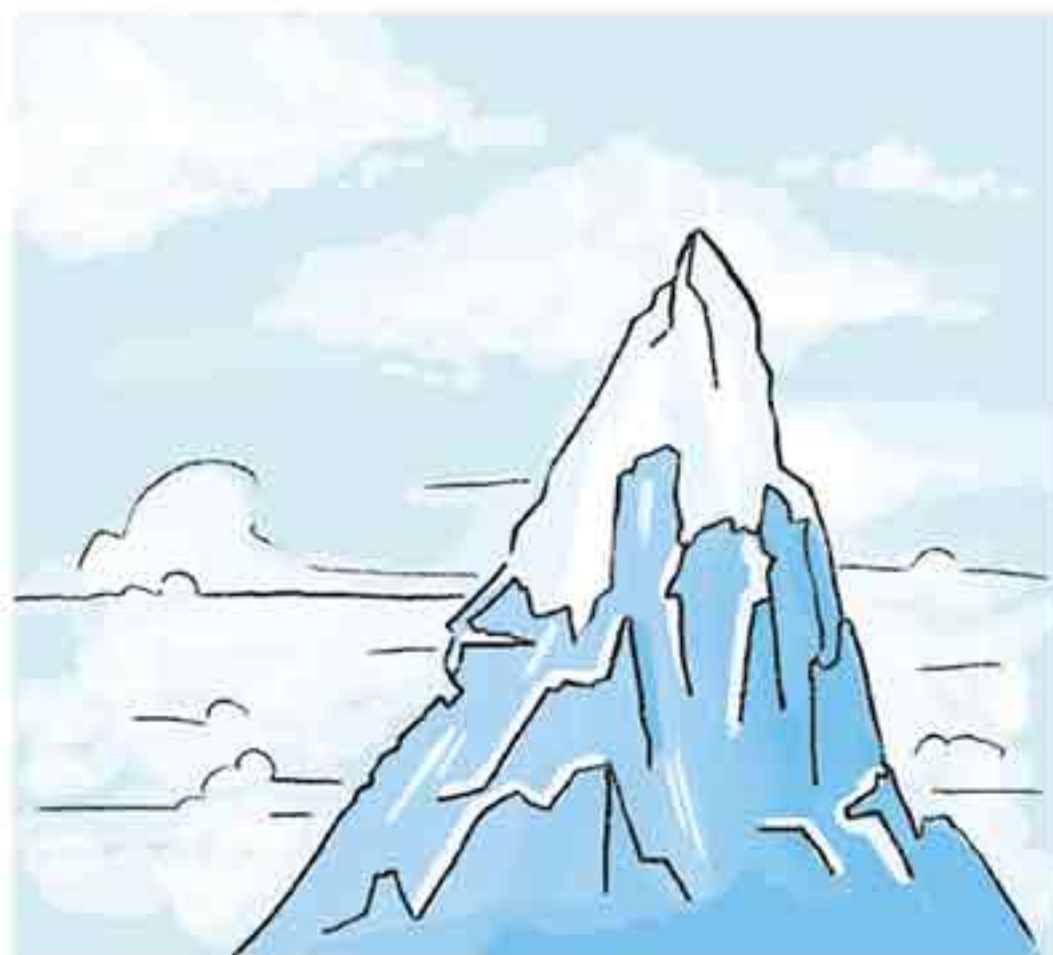
یک میز چوبی گرد کوچک زیبا



➔ Mount Everest is the highest mountain in the world.

صفت عالی

کوه اورست بلندترین کوه جهان است. (برتری کوه اورست نسبت به تمام کوه‌های دیگر زمین از نظر ارتفاع)



۲ اگر صفت دوبخشی بود، اما آخرش y داشتیم ابتدا y رو به i تبدیل و بعد est رو اضافه می‌کنیم، اضافه کردن the به قبل از صفت رو فراموش نکنید:

easy → the easiest

heavy → the heaviest

مثال:

➔ I'm the happiest person in the world.

صفت عالی

من شادترین شخص در جهان هستم.

۳ اگر صفت چندبخشی یا دوبخشی بود اما آخرش y نداشتیم، برای درست کردن صفت عالی، قبل از آن the most قرار می‌دیم:



## ۲ ضمائر موصولی مفعولی برای انسان (who / whom / that)

این نوع از ضمائر موصولی وقتی به کار می‌رود که قبل از ضمیر موصولی مرجع انسان داشته باشیم و بعدش هم فاعل یا ضمیر فاعلی بیاید.

→ The woman who / whom / that I saw was a famous

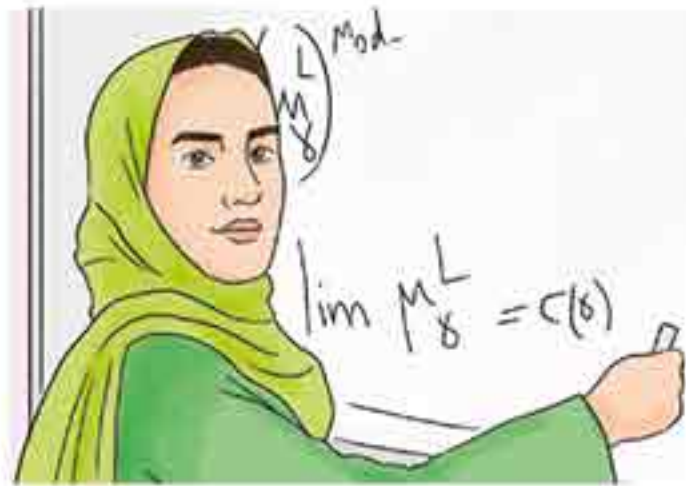
مرجع انسان

ضمیر موصولی

ضمیر فاعلی

mathematician.

خانمی که [او را] دیدم ریاضیدان معروفی بود.



→ The people who / whom / that Ali met were very nice.

مرجع انسان

ضمیر موصولی

فاعل

افرادی که علی [آن‌ها را] ملاقات کرد بسیار مهربان بودند.

## ۳ ضمائر موصولی فاعلی برای غیرانسان (which / that)

این نوع از ضمائر موصولی وقتی به کار می‌رود که قبل از ضمیر موصولی مرجع غیرانسان داشته باشیم و بعدش هم فعل بیاید. اصلاً هم مهم نیست که این فعل دارای ساختار معلوم هستش یا مجهول.

→ Yesterday I saw a car which / that was really old.

فعل ضمیر موصولی مرجع غیرانسان

دیروز اتومبیلی را دیدم که واقعاً کهنه بود.

→ The book which / that was given to me was very interesting.

مرجع غیرانسان

ضمیر موصولی

فعل

کتابی که به من داده شد خیلی جالب بود.



## اسم‌های غیر قابل شمارش

## بخش ۵

access	دسترسی، دستیابی	eyesight	بینایی، دید
advice	توصیه، نصیحت	fun	سرگرمی، تفریح
aid	کمک، مساعدت	grass	علف
air	هوا	guidance	راهنمایی، ارشاد
attention	توجه، دقت	handwriting	خط، دستخط
behavior	رفتار	happiness	خوشحالی، شادی
blood	خون	hardware	[کامپیوتر] سخت‌افزار
bread	نان	harm	صدمه، آسیب
butter	کره	health	سلامتی، تندرستی
coffee	قهوه	help	کمک، یاری



## افعال بی قاعده (الفبایی)

### بخش ۷

arise	arose	arisen	بلند شدن؛ [خورشید] طلوع کردن
awake	awoke	awaken	(از خواب) بیدار شدن؛ بیدار کردن
be	was/were	been	بودن
bear	bore	borne/ born	تحمل کردن؛ حمل کردن
beat	beat	beaten	زدن؛ شکست دادن
become	became	become	شدن
begin	began	begun	شروع کردن؛ شروع شدن
bend	bent	bent	خم کردن؛ خم شدن
bleed	bled	bled	خون ریزی کردن
blow	blew	blown	[باد] وزیدن؛ بردن
break	broke	broken	شکستن
bring	brought	brought	آوردن
broadcast	broadcast	broadcast	[از رادیو و تلویزیون] پخش کردن

➔ He was listening carefully while they were talking.

گذشته استمراری

گذشته استمراری

در حالی که آن‌ها صحبت می‌کردند، او با دقت گوش می‌داد. (این دو عمل در گذشته هم‌زمان با هم انجام می‌شده؛ پس برای هر دو تاشون از گذشته استمراری استفاده می‌کنیم.)

۳ وقتی کاری در گذشته انجام شده باشد، اما معلوم نباشد اون کار چه زمانی شروع یا تموم شده از زمان گذشته استمراری استفاده می‌کنیم.

➔ At eight o'clock yesterday morning the plane was flying to Tehran.

گذشته استمراری

هواپیما دیروز ساعت هشت صبح به تهران پرواز می‌کرد. (هواپیما دیروز ساعت هشت صبح پرواز می‌کرد، اما پرواز کی شروع شد؟ معلوم نیست! کی تموم شده؟ اینم معلوم نیست!)

۴ برای توصیف شرایط و اوضاع و احوال در زمان گذشته، از زمان گذشته استمراری استفاده می‌کنیم.

➔ It was very beautiful in the park. The birds were singing, the

گذشته استمراری

children were playing, and a few old men were chatting.

گذشته استمراری

گذشته استمراری

پارک [حال و هوای] خیلی زیبایی داشت. پرندگان آواز می‌خواندند، بچه‌ها بازی می‌کردند و چند مرد کهنسال گپ می‌زدند. (چون این سه تا فعل برای توصیف اوضاع و احوال پارک استفاده شدن، برای هر سه اون‌ها، فعل گذشته استمراری به کار می‌بریم.)

**نکته:** حواستون باشه که در زمان گذشته استمراری از was برای ضمائر فاعلی I, he, she, it و یا اسم‌های مربوط به اون‌ها استفاده می‌کنیم، اما were برای we, you, they و اسم‌های جایگزینشون به کار می‌ره.

تقدیم به یگانه حامی و پشتوانه راه زندگی ام،  
«پدر عزیزم»



## مقدمه

### دوستان عزیز سلام!

یادمه وقتی هنوز مدرسه می رفتم، بیشتر بچه‌ها اصلاً دل خوشی از زبان نداشتن. پای کنکور هم که رسیدیم، باز همون آش بود و همون کاسه. خیلی‌ها که تو درس زبان مشکل پایه‌ای داشتن، اصلاً نمی‌دونستن زبانو باید چجوری خوند و کلاً بی‌خیال تستای انگلیسی می‌شدن، دقیقاً به خاطر همینه که میانگین درصد انگلیسی تو کنکور، همیشه کم بوده و معمولاً حداکثر ۱۱، ۱۲٪ بچه‌ها می‌تونن انگلیسی رو بالای ۵۰٪ بززن. اما مشکل کار کجاس؟ بذار برگردیم به همون کلاسای مدرسه! غیر این بود که وقتی مثلاً معلم می‌خواست «زمان حال کامل» رو یاد بده، اول یه فرمول پای تخته می‌نوشت و بعدش هم ۲، ۳ تا مثال از اون فرمول می‌زد؟ اون معلم بنده خدا که تقصیری ندارده. چون که روش و متد آموزش زبان‌های خارجی، چه انگلیسی چه عربی، تو کتابای درسی آموزش و پرورش همین جوریه.

راستشو بخوای، چند وقتی بود که می‌خواستم یه کتاب گرامر بنویسم که سبک آموزشش با بقیه کتابای بازار فرق کنه. سعی خودمو کردم این کتابو جوری بنویسم که بتونه به همه بچه‌ها کمک کنه. یعنی فرق نداره پایه‌ی زیانت ضعیف باشه یا قوی. مطمئنم بعد خوندن این کتاب، احساس می‌کنی یاد گرفتن زبان، اون قدرها هم که قبلاً فکر می‌کردی سخت نیست.

می‌خوام ادعا کنم برای اولین بار تو تاریخ کنکور ایران، یکی پیدا شد که



1. A: "Would you like tea or coffee?"

B: "Oh, I ..... coffee, please."

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1) have      | 2) am having  |
| 3) will have | 4) would have |

2. I'm busy at the moment. I ..... with the computer.

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1) will work | 2) am working |
| 3) work      | 4) will works |

3. We ..... dinner at a nice restaurant tomorrow night.

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 1) have        | 2) having    |
| 3) will having | 4) will have |

4. A: "How old is your daughter?"

B: "She ..... fourteen next week."

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1) is        | 2) has     |
| 3) will have | 4) will be |

5. A: "Did you give Nazanin her present?"

B: "Yes, I ..... it to her this morning."

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1) will give | 2) would give |
| 3) give      | 4) gave       |

۱. گزینه «۳» الف: «چای میل دارید یا قهوه؟»

ب: «اوه، قهوه می خورم لطفاً.»

**توضیح** برای اشاره به تصمیمات لحظه‌ای و آنی، از زمان آینده ساده

(شکل ساده فعل + will / 'll) استفاده می‌کنیم.

گرامر رو با زبون روون توضیح داد و فقط چیزایی که به درد بچه‌ها می‌خوره رو تو کتاب آورده. آره! منم می‌تونستم مثل خیلی‌ها، تو کتابم ۱۰۰۰ تا نکته جورواجور بیارم تا ثابت کنم که چه قدر کارم درسته و اطلاعات انگلیسیم بالاست (!!!) ولی خداوکیلی آخه این انصافه که وقت بچه کنکوری رو این جوری بگیریم؟ خُب! می‌رسیم به شکل و ظاهر و قیافه و البته محتوای کتاب! ویژگی‌های اصلی کتاب گرامر کاربردی زبان انگلیسی اینا هستن:

**۱** ترتیب چیدن مباحث تو این کتاب، همون ترتیب کتابای مدرسه نیست. تو این کتاب، مباحث گرامری مرتبط رو از سال‌های مختلف، کنار هم جمع کردم تا هم بتونی تفاوت‌ها و شباهت‌های اونا رو کنار هم یاد بگیری و هم متوجه بشی طراح کنکور، مباحث گرامری رو چه جوری با هم ترکیب می‌کنه. (یعنی مباحث به شکل موضوعی دسته‌بندی شدن.)

**۲** یکی از ویژگی‌های اصلی کتابای لقمه اینه که می‌تونن اونا رو همه‌جا، یعنی تو تاکسی، اتوبوس، مترو، مهمونی و ... بخونی. من هم برای این که بتونم بهت کمک کنم از کوچیک‌ترین وقت‌ها هم برای خوندن یه بخش از این کتاب استفاده کنی، کتاب رو به ۳۴ تا درسنامه کوچک تقسیم کردم. بیشتر درسنامه‌ها جوری هستن که می‌تونن، حداکثر تو نیم ساعت، هم اونا رو یاد بگیری و هم تستاشونو کار کنی.

**۳** یکی از ویژگی‌های مهم کتابای اورجینال آموزش زبان (مثل کتابای انتشارات آکسفورد، کمبریج و ...) اینه که برای یاد دادن مطالب، از شکل‌ها و عکسای قشنگ و رنگ‌آمیزی جذاب، خیلی استفاده می‌کنن. ولی اینجوری احتمالاً خودت هم دیدی که کتابای زبان کنکور، چه قدر خشک و بی‌روح هستن. نیاز به تعریف نیست! همین الان کتابو ورق بزن تا خودت ببینی این کتاب از نظر شکل و رنگ‌آمیزی چه جوریه.

**۴** لابد وقتی اسم تم (یا به قول انگلیسی زبونا theme) میاد، یاد گوشه

➔ I have read many of her books since 2007.

بسیاری از کتاب‌های او را از [سال] ۲۰۰۷ خوانده‌ام. (یک عمل متناوب از گذشته تا کنون)

۲ بعضی وقت‌ها خود عمل مربوط به گذشته هستش و در گذشته انجام شده و تموم شده، ولی اثرات اون تا الان ادامه داره.

➔ They have done their shopping.

آن‌ها خریدشان را انجام داده‌اند. (خود خرید کردن مربوط به گذشته‌اس و قبلاً انجام شده ولی همون‌طور که در تصویر هم می‌بینین، اثرات خرید کردن یعنی چیزهایی که خریدن هنوز وجود داره.)



➔ He's lost his camera.

او دوربینش را گم کرده است. (تأثیر گم کردن دوربین در گذشته ← او در حال حاضر نمی‌تواند با آن دوربین عکس بگیرد.)

۳ گاهی اوقات فعل در گذشته انجام شده، ولی یا معلوم نیست عمل دقیقاً چه زمانی انجام شده و یا این که از نظر گوینده جمله زمان انجام شدن اون اهمیتی نداره.



## ۹ so far (تاکنون، تا به حال):

→ So far we've had no problems.

تاکنون مشکلی نداشته‌ایم.

### زمان حال کامل یا زمان گذشته ساده

همون‌طور که دیدی از زمان حال کامل هم می‌تونیم مثل زمان گذشته ساده برای عملی استفاده کنیم که در گذشته انجام شده و به اتمام رسیده. حواست باشه که وقتی زمان گذشته ساده رو استفاده می‌کنیم، یعنی زمان دقیق انجام فعل در گذشته معلوم هستش، ولی حال کامل فقط در صورتی می‌تونه برای این جور افعال استفاده شه که زمان دقیق انجام فعل در گذشته معلوم نشده باشه.

→ I lost my wallet this morning.

گذشته ساده

امروز صبح کیف پول رو گم کردم. (چون زمان دقیق انجام فعل در گذشته مشخص شده مجاز نیستیم از زمان حال کامل استفاده کنیم.)

→ I've lost my wallet.

حال کامل

کیف پولم را گم کرده‌ام. (چون زمان دقیق انجام فعل معلوم نشده از فعل حال کامل استفاده می‌کنیم تا نشون بدیم اثرات فعل تا الآن ادامه داشته.)

### Grammar Practice

### نمونه سؤالات

1. Not only am I late getting started, but I also .....  
what to buy for everyone so far. (تجربی ۹۷)

1) haven't decided

2) hadn't decided

3) didn't decide

4) decide

موبایلت یا ویندوز کامپیوترت می‌افتی. درست می‌گم؟! ولی خُب! این کتاب ریزه‌میزه ما هم برای خودش یه تیم خیلی باحال داره. چون بیشتر بچه‌هایی که الان دارن کنکور می‌دن، اهل بازی Xbox 360 و ... هستن، و به احتمال خیلی زیاد بازی‌هایی مثل Dirt2، most wanted، رو هم بازی کردن، منم تیم این کتابو اسپورتنی تعریف کردم! این تیم کلی رو تو ذهنت داشته باش تا لوگوهای کتابو توضیح بدم:

برای این که بتونم اهمیت هر کدوم از ۳۴ تا درسنامه کتاب رو نشون بدم، اول هر درسنامه از یه کیلومتر شمار با حداکثر ۳۰۰ کیلومتر تو ساعت استفاده کردم. این جوریه که هرچی سرعت کیلومتر شمار بیشتر می‌شه! اهمیت اون درسنامه هم بیشتر می‌شه.

**۸۰-۱۰۰** درسته که تو کنکور، تقریباً هیچ وقت از این درسنامه‌ها تست نمیاد، ولی چون گرامر زبان کلاً حالت پیوسته داره، پس باید اول مطالب پایه‌ای رو یاد بگیری تا بتونی بری سراغ درسنامه‌های مهم‌تر.

**۹۰-۱۶۰** از این درسنامه‌ها هرچند سال یه بار تو کنکور تست میاد، ولی این درسنامه‌ها هم اون قدرها مهم نیستن.

**۱۷۰-۲۴۰** دیگه رسیدیم به درسنامه‌های مهم کتاب. می‌تونم بگم این درسنامه‌ها رو باید خیلی جدی بگیری.

**۲۵۰-۳۰۰** باور کن این که درسنامه‌های مهم با رنگ قرمز اومدن و درسنامه‌های کم‌اهمیت‌تر با رنگ آبی، هیچ ارتباطی با استقلال یا پرسپولیس بودن من نداره. بچه‌های ریاضی و تجربی بهتر می‌دونن! این رنگ‌ها از طیف‌های نور انتخاب شدن.

## روش ساختن جمله شرطی نوع ۱

۱ اصلی‌ترین نشانه جملات شرطی کاربرد *if* (اگر) هستش. دقت کن که در جملات شرطی، *if* رو قبل از بند شرط قرار می‌دیم.

۲ در بند شرط جملات شرطی نوع یک به فعل حال ساده (در مثال بالا *win*) نیاز داریم.

۳ در بند جواب شرط (نتیجه) جملات شرطی نوع یک به فعل آینده ساده (شکل ساده فعل + *will / 'll*) نیاز داریم.  
مثال‌های بیشتر:

➔ If she does well in her exams, she'll go to university.

بند شرط (حال ساده)

بند جواب شرط (آینده ساده)

اگر او در امتحاناتش خوب عمل کند به دانشگاه خواهد رفت. (شرط محتمل و امکان‌پذیر در زمان حال و آینده)



➔ If you fix my computer, I'll give you twenty dollars.

بند شرط (حال ساده)

بند جواب شرط (آینده ساده)

اگر کامپیوتر من رو تعمیر کنی، به تو بیست دلار می‌دهم. (باز هم شرط محتمل و امکان‌پذیر در زمان حال و آینده)

4. You will have an accident .....

- 1) if you drive more carefully
- 2) unless you drive more carefully
- 3) if you don't drive carelessly
- 4) unless you drive carelessly

5. If he ..... your email yet, you ..... from him today.

- 1) doesn't read / won't hear
- 2) hasn't read / won't hear
- 3) doesn't read / don't hear
- 4) hasn't read / don't hear

### پاسخنامه

۱. گزینه «۳» اگر این [بسته] تعطیلات را تا یک ساعت رزرو کنیم ظرف دو هفته از برج ایفل بازدید خواهیم کرد.

**توضیح** در جملات شرطی نوع یک که در مورد یک شرط محتمل و امکان‌پذیر در زمان حال و آینده هستند، در بند شرط به فعل حال ساده (در این مورد book) و در بند جواب شرط به فعل آینده ساده (در این جا will visit) نیاز داریم. دقت کنید که کاربرد زمان حال کامل (در این قسمت have booked) تنها در صورتی می‌تواند در بند شرط جملات شرطی نوع یک صحیح باشد که تحقق شرط مربوط به زمان نامعینی در گذشته باشد و در نتیجه در این تست طبق مفهوم جمله و کاربرد in an hour (تا یک ساعت) کاربرد ندارد.

۲. گزینه «۱» لطفاً اگر به هر کمکی نیاز داشتید با من تماس بگیرید.  
**توضیح** در جملات شرطی نوع یک که در مورد یک شرط محتمل و امکان‌پذیر در زمان حال و آینده هستند، در بند شرط به فعل حال ساده (در این مورد need) و در بند جواب شرط به فعل آینده ساده نیاز داریم.



▶ **جمله آینده در گذشته ساده + جمله در زمان گذشته ساده + If**

شرطی نوع دو هم مثل شرطی نوع یک مربوط به زمان حال و آینده می‌شود، ولی این دو نوع جملات شرطی با هم یک تفاوت خیلی مهم و اساسی دارند: برخلاف جمله شرطی نوع یک که تحقق موضوع شرط محتمل و امکان پذیر هستند، در جملات شرطی نوع دو تحقق موضوع شرط فرضی یا خیالی است. یعنی در جملات شرطی نوع دو یا اساساً امکان تحقق موضوع شرط وجود ندارد و یا احتمال تحقق اون اندک است.

➔ **If I knew the answer, I'd tell you.**

بند جواب شرط (آینده در گذشته ساده)      بند شرط (گذشته ساده)

اگر پاسخ را می‌دانستم آن را به شما می‌گفتم. (جواب را نمی‌دانم، پس تحقق موضوع شرط فرضی یا خیالی است.)

➔ **If I had enough money, I would buy this car right now.**

بند جواب شرط (آینده در گذشته ساده)      بند شرط (گذشته ساده)

اگر پول کافی داشتم، این ماشین را همین الان می‌خریدم. (پول کافی ندارم، پس تحقق موضوع شرط فرضی یا خیالی است.)

