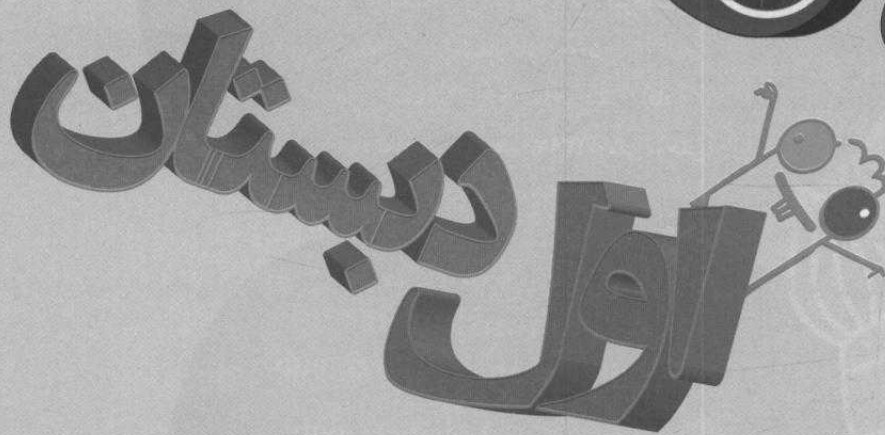
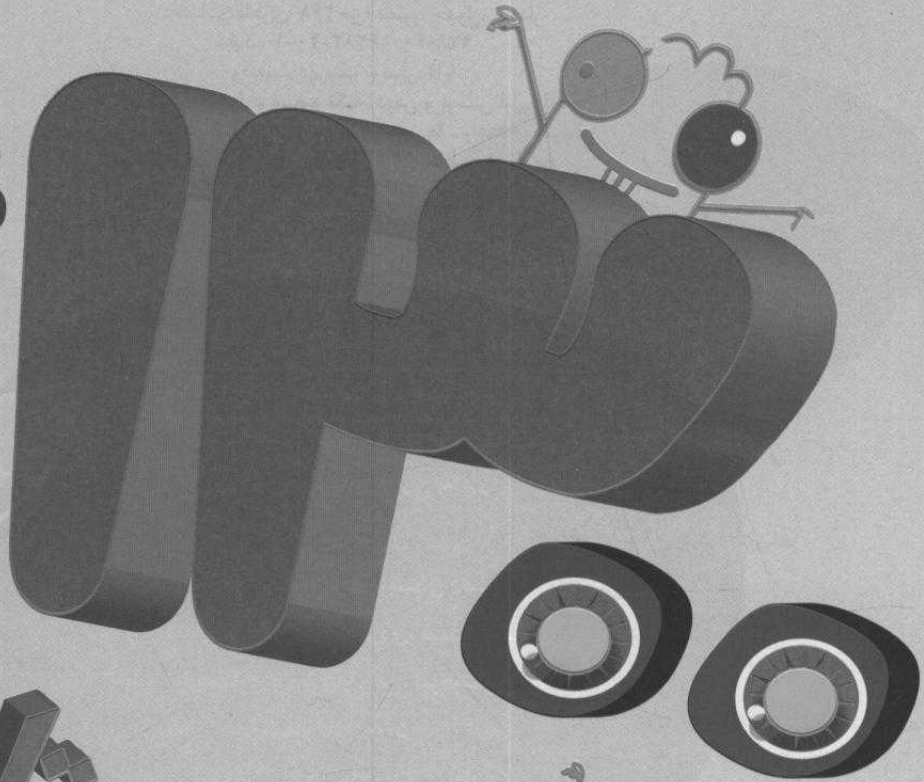


۱۵۸۲۸۱۶
۱۳۸۷

به نام خدا

درس / نکته / پرسش



دکتر شاکری
زیر نظر و با مقدمه



سرشناسه: موسوی، اکرم‌السادات، ۱۳۵۲
عنوان: ۱۳۰۰ نکته، درس و پرسش اول دبستان
پدیدآورنده: اکرم‌السادات موسوی؛ زیرنظر و با مقدمه دکتر شاکری (شاگردی)
مشخصات نشر: تهران: تیزهوشان، ۱۳۹۲
مشخصات ظاهری: ۲۶۸ ص؛ مصور، جدول، نمودار
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۲۸۳-۴۰-۱
وضعیت فهرست نویسی: فاپا
عنوان گسترده: هزار و سیصد نکته، درس و پرسش اول دبستان
موضوع: آموزش ابتدایی - آزمون‌ها و تمرین‌ها - راهنمای آموزشی
شناسه افزوده: شاگردی، مهدی، ۱۳۴۰ - ناظر، مقدمه نویس
رده‌بندی کنگره: ۱۳۹۲-۴ هـ ۷۶۶۴ م/ ۳۰۶۰/۲۲ LB
رده‌بندی دیویی: ۳۷۲/۰۷۶
شماره کتاب‌شناسی ملی: ۳۲۲۹۵۷۶

نام کتاب: ۱۳۰۰ درس، نکته، پرسش اول دبستان

مطابق با آخرین تغییرات کتاب‌های درسی

پدیدآورنده: اکرم‌السادات موسوی

زیرنظر: دکتر مهدی شاکردی (شاگردی)

ناشر: تیزهوشان

ویراستار علمی: علی رشیدی یکتا

ویراستاران ادبی: زهرا شاکردی، میمنت رحمتی

واژه‌نگاری و صفحه‌آرایی: تیزهوشان

شمارگان: ۵۰۰۰

لیتوگرافی / چاپ / صحافی: رفاه

نوبت چاپ: هفدهم / ۱۳۹۷ (رنگی / رحلی)

قیمت: ۳۰۰۰۰ تومان

دفتر مرکزی تهران: ۰۲۱-۲۲۸۵۵۸۱۷

www.Tizhoushan.ir

 [tihoushan.drshakeri_pub](https://www.instagram.com/tihoushan.drshakeri_pub)

 [tizhoushandrshakeri_pub](https://www.tizhoushandrshakeri_pub)

تهران - صندوق پستی: ۱۴۱۵۵-۱۶۵۳

مرکز بخش تهران: خیابان انقلاب، خیابان ابوریحان، نرسیده به خیابان روانمهر

پلاک ۶۷، طبقه همکف، واحد ۱

تلفن: ۰۲۱-۶۶۹۶۰۱۷۵/۶۶۹۷۲۸۵۴ | فکس: ۰۲۱-۶۶۹۵۷۵۳۲

کلیه حقوق این اثر متعلق به ناشر بوده و هرگونه نسخه‌برداری و تکثیر از کل یا جزء آن براساس قانون نشر مصوبه‌ی مجلس شورای اسلامی پیگرد قانونی دارد.

طلیعه سخن

تقدیرم به اوینای محترم آموزشی و پدران و مادران

اگر به شما بگویند، «فرزند شما تیزهوش است» چقدر خوشحال می‌شوید؟ البته شاید خلاف آن، یعنی شنیدن این که شما دارای فرزندی با توان هوشی پایین هستید، نیز سبب نگرانی خاطر شما گردد.

بسیار اتفاق می‌افتد که علایق و عواطف مادرانه یا پدرانه‌ی ما، بر واقعیت‌های موجود در فرزندانمان غالب می‌شود و بدون اطلاع از معیارهای لازم آنان را افرادی خارق‌العاده به حساب می‌آوریم و برعکس در مواردی نیز عدم انطباق اعمال و رفتار فرزندانمان با بعضی از انتظارات ذهنی ما که معمولاً جنبه‌ی مقایسه‌ای هم دارند، باعث مشکلاتی برای آنها می‌شود.

بدون شک، داشتن اطلاعاتی هرچند کلی درباره‌ی مقوله‌ی هوش و افراد تیزهوش می‌تواند، بسیاری از سؤال‌ها و نگرانی‌های ما را درباره‌ی فرزندانمان برطرف نماید.

هوش، تیزهوش و فرضیه‌ی هوش چندگانه!

هوش، از واژه‌ها و مفاهیمی است که ارائه‌ی تعریف واحدی برای آن، سال‌ها مورد بحث روانشناسان بوده و با توجه به پیچیدگی ابعاد وجودی انسان، از جنبه‌های مختلفی تعریف شده است. هر چند ارائه‌ی تعریف واحدی از هوش، سال‌ها به طول انجامید، اما در بیانی ساده و اجمالی می‌توان این چنین بیان داشت که «هوش، مجموعه‌ای از توانمندی‌های وجودی هر انسان است که به صورت سازگاری با محیط نمایان می‌شود.»

ما با استفاده از هوش به حل مسائل و ارائه‌ی راه‌کارهایی در زندگی می‌پردازیم. گاهی در بروز نوآوری و خلق آثار هنری و گاهی در سخنوری و ایجاد ارتباطات اجتماعی از آن استفاده می‌کنیم و همین‌طور برای پاسخگویی به چراهایی که در ذهن‌مان به دلیل دقت بصری پیش می‌آید نیز از هوش کمک

می‌گیریم.

با این تعریف و تفصیل، اصطلاح «تیزهوش و نخبه» به افرادی اطلاق می‌شود که در توانایی‌های یاد شده، برجستگی‌های بیشتری دارند. تحقیقاتی که اخیراً درباره‌ی واژه‌ی هوش به‌عمل آمده، سبب پدید آمدن نظرات دقیق‌تری گردیده است؛ از جمله این‌که، برخلاف زمانی که تصور می‌شد هوش کاملاً ارثی است، امروزه اعتقاد بر این است که علاوه بر ارث، عوامل محیطی نیز در شکل‌گیری و بروز آن بسیار مؤثر هستند. هر چند میزان نقش هر کدام قابل تأمل است، اما واقعیت این است که محیط (اعم از خانواده، مدرسه و محیط اجتماعی)، علاوه بر آن‌که می‌تواند نقش مؤثری در بروز استعدادها داشته باشد، به همان اندازه می‌تواند به‌صورت مهارت‌های بالقوه اثرگذار باشد. به همین خاطر خاطر، لازم است در اظهار نظر درباره‌ی توان ذهنی فرزندانمان مراقب باشیم، تا معیار سنجش آن‌ها را محدود به یک بُعد از هوش، مانند «هوش ریاضی منطقی» نکنیم؛ چرا که با فرضیه‌های حاضر و موضوع هوش چندگانه از جمله هوش ریاضی منطقی، کلامی، فضایی، هنری، جسمی حرکتی، درون فردی و برون فردی (اجتماعی) چنین برخوردی منطقی نخواهد بود.

تست‌های هوش و هوش هیجانی

بسیاری از اولیا مشتاقند بدانند فرزندیا فرزندانشان از نظر هوشی در چه وضعیتی قرار دارند؟ قابل ذکر است اصطلاح بهره‌ی هوشی (I.Q) در واقع حاصل عبارت $100 \times \frac{\text{سن عقلی (Mental Age)}}{\text{سن تقویمی (Chronological Age)}}$ است. در این فرمول عدد ۱۰۰ به‌طور قراردادی برای نشان‌دادن بهره‌ی هوشی فردی عادی در نظر گرفته شده که بر این اساس، بهره‌ی هوشی کم‌تر از ۱۰۰، به معنای آن است که فرد از گروه سنی خود عقب‌تر است و بهره‌ی هوشی بالای ۱۰۰ به معنای بالاتر بودن فرد از نظر میزان هوش نسبت به گروه سنی خود می‌باشد.

EiQ (هوش هیجانی)

در چند دهه‌ی اخیر بررسی‌هایی بر روی افرادی صورت گرفت که با وجود دارا بودن IQ بالا در کودکی، در بزرگسالی افراد موفق نبوده‌اند و برعکس، افراد موفق بزرگسالی که در کودکی از نظر ضریب هوشی در حد متوسط بوده‌اند. این واقعیت توجه دانشمندان را به‌سوی موضوع مهمی معطوف داشت که «هوش هیجانی» نام گرفت. چنانچه امروزه به آن توجه ویژه‌ای می‌گردد. از جمله اینکه صاحب‌نظران معتقدند هوش هیجانی را از دوره‌ی کودکی می‌توان در بچه‌ها تقویت کرد و هر چه این مهم بیشتر صورت گیرد، میزان کنترل هیجانات در بزرگسالی راحت‌تر انجام می‌گیرد و البته فرزندانمان به سمت موفقیت بیشتری رهنمون خواهند شد.

امید است اولیای آینده‌نگر با افزایش سطح اطلاعات علمی خود، در اجرای مسئولیت‌شان به نحو بهتری ایفای نقش نمایند. بی‌تردید محیط رشد، یکی از عوامل مهم در بروز توانمندی‌های ذهنی و شخصیتی فرزندان ماست و البته افزایش پیش‌زمینه‌های علمی و اطلاعات عمومی آن‌ها نیز در این امر بسیار مؤثر خواهد بود.

درباره کتاب حاضر

استقبال کم‌نظیر عموم فرهنگیان و دانش‌آموزان عزیز از کتاب‌های "۱۳۰۰ پرسش" انتشارات تیزهوشان، ما را بر آن داشت که در پایه اول و دوم دبستان نیز به تألیف کتاب‌های فوق، به صورت ۱۳۰۰ درس، نکته و پرسش در سه درس فارسی/ریاضی و علوم تجربی اقدام نماییم.

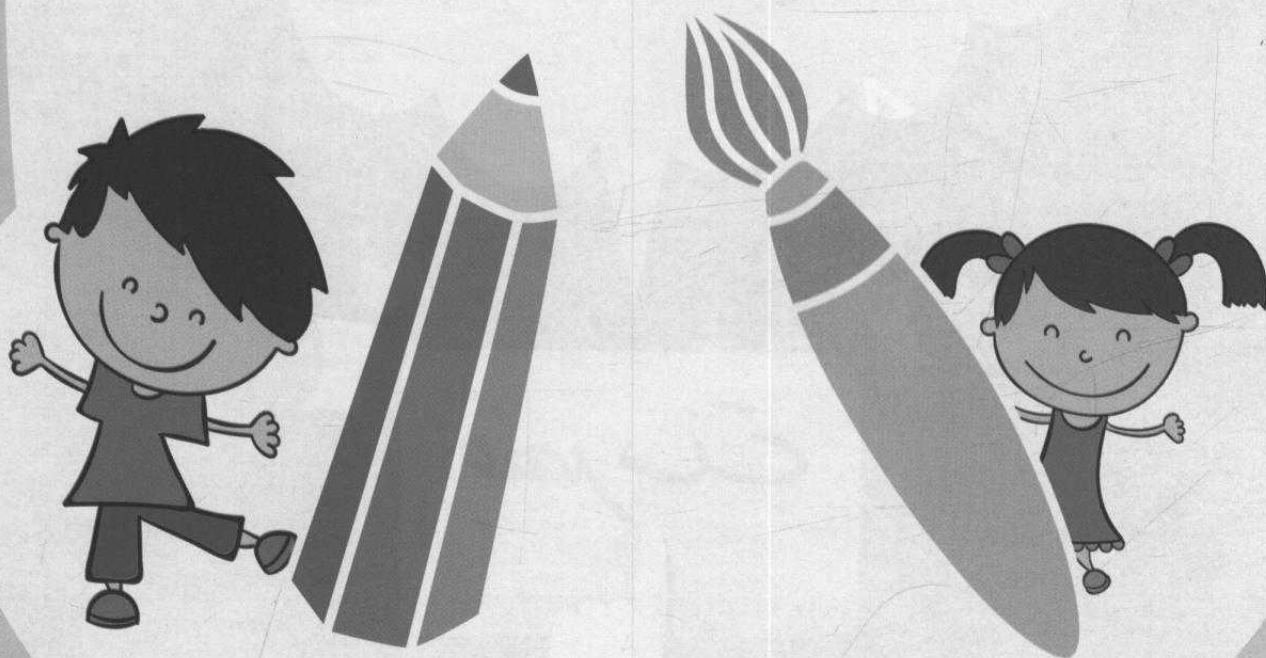
بدون تردید عملی شدن هدف فوق جز با یاری خدا و همت و تجربه و ذهن خلاق همکار فهیم و ارزشمندمان سرکار خانم «اکرم‌السادات موسوی» که یکی از فرهنگیان صاحب‌نظر و کارشناس در پایه اول دبستان هستند، میسر نبود.

لازم به ذکر است این کتاب از نوبت چاپ چهاردهم به بعد، هر بار تحت ویرایش محتوایی (علمی و ادبی) و تغییرات گرافیکی و صفحه‌آرایی قرار گرفته است.

در خاتمه ضمن تشکر از حسن انتخاب شما فرهنگیان و اولیای گرامی در استفاده از این کتاب، بی‌صبرانه منتظر شنیدن نظرات و پیشنهادات شما خواهیم بود.

شاد و سربلند باشید.

دکتر مهدی شاگردی (شاکری)



۷ - ۱۰۲

فارسی

۱۰۳ - ۲۱۲

ریاضی

۲۱۳ - ۲۶۸

علوم تجربی

فهرست

