

# فهرست

۲۶۲	آزمون سراسری ریاضی ۹۷	۲۵	۱	آزمون سراسری ریاضی ۹۳
۲۷۲	آزمون سراسری تجربی ۹۷	۲۶	۲	آزمون سراسری تجربی ۹۳
۲۸۳	آزمون سراسری انسانی ۹۷	۲۷	۳	آزمون سراسری انسانی ۹۳
۲۹۴	آزمون سراسری هنر ۹۷	۲۸	۴	آزمون سراسری هنر ۹۳
۳۰۵	آزمون سراسری زبان ۹۷	۲۹	۵	آزمون سراسری زبان ۹۳
۳۱۶	آزمون خارج کشور ۹۷	۳۰	۶	آزمون خارج کشور ۹۳
۳۲۷	آزمون سراسری ریاضی ۹۸	۳۱	۷	آزمون سراسری ریاضی ۹۴
۳۳۸	آزمون سراسری تجربی ۹۸	۳۲	۸	آزمون سراسری تجربی ۹۴
۳۴۹	آزمون سراسری انسانی ۹۸	۳۳	۹	آزمون سراسری انسانی ۹۴
۳۶۰	آزمون سراسری هنر ۹۸	۳۴	۱۰	آزمون سراسری هنر ۹۴
۳۷۱	آزمون سراسری زبان ۹۸	۳۵	۱۱	آزمون سراسری زبان ۹۴
۳۸۲	آزمون خارج کشور ۹۸	۳۶	۱۲	آزمون خارج کشور ۹۴
۳۹۳	آزمون خارج کشور انسانی ۹۸	۳۷	۱۳	آزمون سراسری ریاضی ۹۵
۴۰۴	آزمون سراسری ریاضی ۹۹	۳۸	۱۴	آزمون سراسری تجربی ۹۵
۴۱۵	آزمون سراسری تجربی ۹۹	۳۹	۱۵	آزمون سراسری انسانی ۹۵
۴۲۶	آزمون سراسری انسانی ۹۹	۴۰	۱۶	آزمون سراسری هنر ۹۵
۴۳۷	آزمون سراسری هنر ۹۹	۴۱	۱۷	آزمون سراسری زبان ۹۵
۴۴۷	آزمون سراسری زبان ۹۹	۴۲	۱۸	آزمون خارج کشور ۹۵
۴۵۸	آزمون خارج کشور ۹۹	۴۳	۱۹	آزمون سراسری ریاضی ۹۶
۴۶۹	آزمون خارج کشور انسانی ۹۹	۴۴	۲۰	آزمون سراسری تجربی ۹۶
۴۸۱	پاسخنامه کلیدی			آزمون سراسری انسانی ۹۶
پاسخنامه تشریحی تمامی دفترچه‌ها در جلد دوم این کتاب قرار دارد.				
۲۶۰			۲۱	آزمون سراسری هنر ۹۶
۲۷۱			۲۲	آزمون سراسری زبان ۹۶
۲۸۲			۲۳	آزمون خارج کشور ۹۶
۲۹۳			۲۴	آزمون خارج کشور ۹۶
۳۰۴			۲۵	آزمون خارج کشور ۹۶

**94. What does the word “tale” in paragraph 1 mean?**

- 1) Unit                    2) Part                    3) Story                    4) Section

**95. Who were the Yahoos?**

- 1) Humans who served the horses                    2) A group of wise, intelligent horses  
 3) The people Gulliver met in Brobdingnag                    4) The people that Gulliver could not tolerate

**96. What do we understand from the passage?**

- 1) Gulliver’s Travels tells the history of 13th-century England.  
 2) The Lilliputians were kind-hearted people who loved Gulliver.  
 3) The Lilliputians and the Houyhnhnms are characters created by Gulliver.  
 4) Jonathan Swift did not write Gulliver’s Travels only to entertain people.

**Passage 2:**

Dramatic changes in children’s language occur during early childhood. At about 18 months, children may know about 30 words and can speak one word, such as “Doggie!” or “More!” at a time. This ability shows that children have learned to use words as symbols that stand for objects, actions, and people. Then suddenly, within just a month or so, children’s vocabularies double to about 70 words, and they begin to put words together to form two-word sentences such as “There doggy” or “Mummy come”. When early childhood ends at six years, children know from 8,000 to 14,000 words and speak in long, accurate sentences.

Children’s first words and sentences are about the visible, here-and-now world. By the age of four, children begin to talk about things that they cannot see as well as those they can and about the past and the future. They also invent stories about things that never happened.

As children grow older, they become better able to express complex ideas and judge what they need to say in order to make themselves understood. Children also become more skillful at adjusting their speech to different people. They learn to talk formally and respectfully to adults, and informally to their friends. They speak “baby talk” to infants. Children begin to enjoy playing with language itself. They take pleasure in riddles and word jokes, and they may write poems and stories.

**97. Which of the following can a child who is about 20 months old say?**

- 1) Hey, I’m here                    2) Mummy come  
 3) This is my doggy                    4) Please, milk, I’m hungry

**98. What does the word “they” in paragraph 1 refer to?**

- 1) Children                    2) 70 words  
 3) Vocabularies                    4) A month or so

**99. What is the here-and-now world?**

- 1) An imaginary world                    2) The whole world  
 3) A happy environment                    4) The immediate environment

**100. Which of the following is a four-year-old child most probably NOT able to do?**

- 1) Tell unreal stories  
 2) Talk about the future  
 3) Talk formally to adults  
 4) Talk about things they have already experienced

## زبان و ادبیات فارسی



۱. معنی مقابله کدام واژه‌ها، تماماً درست است؟

(الف) شماتت: سرکوفت، سرزنش، ملالت

(ج) محجوب: پنهان، مسطور، پوشیده

(ه) غیرت: حمیت، تعصّب، رشک بردن

(۱) الف، ب، د

ب) نزنده: اندوهگین، خوار، حلقه  
د) اعتذار: پوزش، بیانه طلبی، عذرخواهی

(۲) الف، ج، د

(۴) ب، ج، ه

(۳) ب، د، ه

۲. از میان واژه‌های زیر، چند واژه درست معنی شده است؟

(تمر: میوه) (طاق: همتا) (آرمان: عقده) (ضجه: شیون) (عماد: نگهدارنده) (ایهٔت: ترس) (آخته: برکشیده) (مخیله: خیالی)

(۴) هفت

(۳) شش

(۲) پنج

(۱) چهار

۳. در کدام گزینه، معانی مقابله هر دو واژه نادرست است؟

(۱) (بیغوله: کنج) (غوك: زاغ) (۲) (تازی: زبان عربی) (نثار: افسانه) (گدا: فریاد زدن) (۳) (مرحومت: مهریانی) (جولقی: گدا) (۴) (افسون: افسانه) (وبله: فریاد زدن)

۴. کدام بیت قاد غلط املایی است؟

می بود کاش طول عمل در حساب عمر  
چو تیغ گرچه همه گوهرم نه غذارم  
که اندر ساغر موری نگنجد بهر عمانی  
دریابه ته رسید و سحابی ندید کس

(۱) داغم ز عمر کوتاه و رعنایی عمل  
(۲) چو طوطی ار چه همه منطقم نه غمازم  
(۳) وگر خواهی که دریابی، به عقل این رمز را، نتوان  
(۴) طی شد جهان و اهل دلی از جهان نخواست

۵. در میان گروه واژه‌های زیر چند غلط املایی به چشم می‌خورد؟

(اجل و تقدیر) (مهله و ورطه) (هرس و پاسبان) (صلاح و صواب) (شصت و قلاب) (زخم و ضربه) (ترجمه و برتری) (تعجیل و مساعت) (علم و درفش)

(۴) پنج

(۳) چهار

(۲) سه

(۱) دو

۶. در کدام گزینه، غلط املایی وجود دارد؟

(۱) هر ساعت سیل آفت قوی تر و موج محنت هایل تر می گردد.  
(۲) غرض کشاورز در پراکنندن تخم دانه باشد که قوت اوست.  
(۳) به آنچه ستدۀ عقل و پسندیدۀ طبع است، اقبال کنم.  
(۴) یکی از ثمرات تقوی آن است که از زوال دنیا فارق توان زیست.

۷. آثار نسبت داده شده به چند نویسنده یا شاعر درست است؟

(سانتاماریا: سید حسن حسینی) (قصه‌های دوشهنه: آلفونس دوده) (اسرار التوحید: ابوسعید ابوالخیر) (مانده‌های زمینی: آندره ژید)  
(پیامبر و دیوانه: جبران خلیل جبران) (مرصاد العباد: عین القفات همدانی) (حمله حیدری: باذل مشهدی)

(۴) شش

(۳) پنج

(۲) چهار

(۱) سه

۸. در همه گزینه‌ها به استثنای گزینه آرایه «اسلوب معادله» به کار رفته است.

از پیچ و تاب نیست رهایی کمند را  
بیم از سگ شبان نبود گوسفند را  
سفینه‌ای که عنانش به دست طوفان است  
شیشه را سامان مستی غافل از خارا نکرد

(۱) ظالم به ظلم خویش گرفتار می‌شود  
(۲) آسوده است نفس سلیم از گزند دهر  
(۳) دل رمیده من در میان خلق، بود  
(۴) فرع را از اصل خویش آگاه باید زیستن

۹. یکی از آرایه‌های مقابله کدام بیت نادرست است؟(۱) گوشه‌گیران قفس را نکهت گلشن بس است  
(۲) از دل پرخون تراوش کم کند اسرار عشق  
(۳) سیری ز شغل خویش ندارند عاشقان  
(۴) خط عذر یار که بگرفت ماه از او



۱۰. ترتیب توالی ایيات زیر بر اساس آرایه‌های «استعارة مصرحه - مجاز - موازنه - لف و نشر - استعارة مکنیه» کدام است؟
- دل یک جمع پریشان شود از هر تارش  
مست جام او نمی‌آید به هوش  
نظری شب همه شب بر رخ پروین دارم  
آن را که دل نگشت گرفتار این کمند  
که قصه‌ای است مظلوم حکایتی است نهانی
- (۱) د، ج، ب، ه، الف (۲) د، ج، ب، ه، الف (۳) د، ج، ب، ه، الف (۴) د، ج، ب، ه، الف
- الف) چون صبا شانه زند طرّه عنبربارش  
ب) صید قید او نمی‌یابد خلاص  
ج) به امیدی که سحر بر رخت افتاد نظرم  
د) ز آشفتگی حال من آگاه کی شود  
ه) حدیث زلف و دهان تو جز تو با که بگویم
- (۱) الف، د، ه، ب، ج (۲) ب، د، ج، ه، الف
۱۱. آرایه‌های بیت زیر کدام است؟
- کز قامت خم گشته در آغوش کمانیم  
(۱) ایهام، تشخیص، مجاز، لف و نشر  
(۲) ایهام، تشخیص، جناس  
(۳) تشبیه، کنایه، استعاره، جناس
۱۲. در متن زیر به ترتیب چند ترکیب وصفی و اضافی وجود دارد؟
- چشم‌های زلال در انتظارشان بود. کوه‌های مرتفع و دشت‌های بی کران در آغوششان کشید. باز زین و برگ را بر گرده که هرها و کرنده‌هانه‌داند و سرگرم تاخت و تاز شدند. باز در سایه دلاویز چادرها و در دامن معطر چمن‌ها سفره‌های پرسخاوت ایل را گستردن و باز با رسیدن مهر، بار سفر را بستند.
- (۱) شش، نه (۲) هفت، ده (۳) شش، ده (۴) هفت، نه
۱۳. معنای «ردیف» در کدام بیت با سایر ایيات تفاوت دارد؟
- این دانه هر که دید گرفتار دام شد  
توبه کنون چه فایده دارد که نام شد  
این بار در کمند تو افتاد و رام شد  
جهنم به آخر آمد و دفتر تمام شد
- (۱) تنها من به دانه خالت مقیدم  
(۲) نامم به عاشقی و گویند توبه کن  
(۳) آن مدعی که دست ندادی به بند کس  
(۴) شرح غمت به وصف نخواهد شدن تمام
۱۴. نقش دستوری کلمات مشخص شده در کدام گزینه تمامًا صحیح است؟
- همه صاحب‌لان را پیشه این است (مسند - مضافق‌الیه)  
دهن بگشاده زیر لب، حدیثی می‌کند میهم (مفهول - مسند)  
خداآوندان نعمت را کرم نیست (مسند - مضافق‌الیه)  
تافدای سایه سرو خرامانست شوم (مفهول - متهم)
- (۱) غلام عشق شو کاندیشه این است  
(۲) عروس روی پوش گل درون غنچه با بلبل  
(۳) کریمان را به دست اندر درم نیست  
(۴) ای سهی سرو خرامان سایه‌ای بر من فکن
۱۵. در کدام ایيات «نقش تبعی» یافت می‌شود؟
- چون شیشه‌های دیده ما پرگلاب کن  
سرودی، ناله‌ای، آهی، فغانی  
ما خود شکسته‌ایم، چه باشد شکست ما  
هوسمی دارد، این ارادت نیست
- (۱) بفشن عرق ز چهره و اطراف باغ را  
(۲) برآور هر چه اندر سینه داری  
(۳) با چون خودی درافکن اگر پنجه می‌کنی  
(۴) عادت خواجه ترک عادت نیست
۱۶. با توجه به ایيات زیر، کدام گزینه غلط است؟
- «گرفتم سهل سوز عشق را اول، ندانستم  
تو از سوز جگر پیمانه‌ای چون لاله پیدا کن  
(۱) جمله اول هر دو بیت از «نهاد + مفعول + مسند + فعل» تشکیل شده است.  
(۲) هر بیت یک جمله مستقل مرکب است.  
(۳) در جمله اول و دوم، حذف نهاد به قرینه لفظی صورت گرفته است.  
(۴) در ایيات فوق، سه ترکیب اضافی و دو ترکیب وصفی وجود دارد.
۱۷. عبارت «کل إنا، يتربح بما فيه» با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟
- آن که ما را آستین بر چشم تر پوشیده است  
بسان زر نکند، کار او چو زر نشود  
ز چاک سینه ظاهر کرد سرّ مخفی ما را  
پشت آینه ما صافتر از رو باشد
- (۱) پادیان از سادگی بر روی طوفان می‌کشد  
(۲) ز عشق سیمیران هر که رنگ رخساره  
(۳) چه پوشانم ز مردم کاتش عشق می‌روشن  
(۴) باطن ما بود از ظاهر ما روشن تر

زین دو چرانگذریم، منزل ما کپریاست  
وانشد زین ناخن و دندان گره از کار من  
جز بر مقرّ ما نبودی مقرّ مرا  
حیف باشد چو تو مرغی که اسیر هوی  
یوسفی نیست در این مصر که زندانی نیست

عیبم مکن که آهوی مردم ندیده‌ام  
عاشق به شوخ‌چشمی شبنم ندیده‌ام  
به صحرای قناعت شو که بی‌آهوست آن صحرا  
گاهی ز پشت آینه حرفی شنیده‌ام  
عذرم بسی بجاست که ادم ندیده‌ام  
در بهار از خود بی‌شان برگ و بار خویش را  
کی به منزل می‌تواند پابه روی پافکند؟  
دور کن اینجا ز خود دود و شرار خویش را  
اندر صدف وجود مادر نشود (خُر: آزاد)

لایق صحبت بزم تو شدن آسان نیست  
زین بیشتر بباید بر هجرت احتمالی  
که مقید شدم آن دلبر یغمایی را  
بگفت از جان صبوری چون توان کرد؟  
کز دست بخواهد شد پایاب شکیبایی  
بحر در هر نفسی عالم دیگر گردد  
زیرا که خوش آید سخن نفر به گفتار  
کی تهی حوصله بحر ز گوهر گردد  
حرف عقل است که نشنیده مکرر گردد

تو را از نامه خواندن ننگت آیو  
بس که صائب خجل از نامه اعمال خود است  
او بهشتی نیست بل خود کافر است  
سود زلف بتان نامه سیاه من است  
یوسف بی‌جرم را از تنگی زندان چه باک  
خود حسابان را ز روز محشر و دیوان چه باک  
مردم سنجیده را از شکوه در حشر از میزان چه باک؟  
سیل بی‌زنهار را از تنگی میدان چه باک

سرت ز آسمان بگذرد در شکوه  
نه که از عزلت خود شهرت عنقا یابی  
کنج عزلت گیر تا گنج معانی باشد  
که قطب گشت هر آن کس که گوشه‌ای بگزید  
هر که چون عنقار چشم مردمان پنهان شده

۱۸. مفهوم بیت زیر از کدام بیت دریافت می‌شود؟

«خود ز فلک بر تریم، وز ملک افزون تریم

- ۱) چون فلک سیر مه و اختر دلم را و نکرد
- ۲) گر بر قیاس فضل بگشتی مدار دهر
- ۳) بال بگشا و صفير از شجر طوبی زن
- ۴) قفس تنگ فلک جای پراشانی نیست

۱۹. کدام بیت با بیت زیر تناسب مفهومی دارد؟

«گر می‌گریزم از نظر مردمان رهی

- ۱) بر روی نازبالش گل تکیه می‌کند
- ۲) به تیه حرص چون آهو چه تازی نفس همچون سگ
- ۳) روی سخن ز آینه‌رویان ندیده‌ام
- ۴) گر وحشیانه از روش خلق می‌رمم

۲۰. مفهوم بیت «از چنبر نفس رسته بودند آن‌ها / بت‌ها همه را شکسته بودند آن‌ها / بت‌ها همه را شکسته بودند آن‌ها» در همه ابیات به‌جز بیت آمده است.

- ۱) تا در ایام خزان از زردویی وارهی
- ۲) هر که پشت پانزد بر خواب در راه طلب
- ۳) شعله نیلوفری در محفل قدس است باب
- ۴) تادل ز علایق جهان خَر نشود

۲۱. مفهوم بیت زیر از کدام بیت استنباط می‌شود؟

«صبر بر داغ دل سوخته باید چون شمع

- ۱) حافظ مکن شکایت گر وصل دوست خواهی
- ۲) من همان روز، دل و صبر به یغما دادم
- ۳) بگفتارو صبوری کن در این درد
- ۴) مشتاقی و مهجوری دور از تو چنانم کرد

۲۲. مفهوم عبارت «هر روز باید ذکری واحد را مکرر بخوانم و آنچه را قدیمی است، قدیمی ندانم» در کدام گزینه نیامده است؟

- ۱) سخن عشق محل است مکرر گردد
- ۲) در شعر ز تکرار سخن باک نباشد
- ۳) سخن عشق به تکرار ندارد حاجت
- ۴) از جنون، حرف مکرر نشنیده است کسی

۲۳. بیت «سیاوش چنین گفت کای شهریار / که دوزخ مرازین سخن گشت خوار» با همه ابیات به‌جز تناسب مفهومی دارد.

- ۱) پاکدامانی است باغ دلگشا آزاده را
- ۲) از محک پروانه‌دار نقره کامل عیار
- ۳) می‌کند رسوا ترازو جنس ناسنجیده را
- ۴) سد راه عشق نتواند شدن تدبیر عقل

۲۴. مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

- ۱) چو فردا نامه‌خوانان نامه خوانند
- ۲) چشم پوشیده شود روز قیامت محشور
- ۳) گر بهشتی تشهنه باشد روز حشر
- ۴) به روز حشر که اعمال خویش عرضه دهد

۲۵. مفهوم بیت زیر از همه ابیات دریافت می‌شود: به‌جز

«اگر پای در دامن آری چو کوه

- ۱) گوشه‌ای گیر که از یاد خلائق بروی
- ۲) تا در این زندان فانی زندگانی باشد
- ۳) میان بند چو گردون و گوشه‌ای بنشین
- ۴) از شکوه خود سبک کرده است کوه قاف را

## زبان و ادبیات فارسی



۱. معانی داده شده، برای هر یک از واژه‌ها «کاملاً» درست است: به جز

- (۲) خیره: سرگشته، لجوج  
(۴) تیمار: غم، خدمت

- (۱) (ورطه: مهلکه، زمین پست)  
(۳) (پدرام: نورسته، نیکو)

۲. در کدام گروه، تنها معنای یک واژه غلط است؟

- (۱) (دغل: ناراستی) (سیادت: سروری) (درای: زنگ کاروان)

- (۳) (سرسام: هذیان) (مثال داد: فرمان داد) (پایمردی: خواهشگری)

۳. معنی مقابله چند واژه، نادرست است؟

(معمر: سالخورده) (غرس: عمق) (جبهه: پیشانی) (تعب: گرما) (هیون: اسب تندره) (تجربید: یگانه دانستن خداوند) (ناورده: نبرد) (کربت: جور)  
(متقادعه: مجاب شده) (کرنده: اسبی که رنگ آن میان زرد و بور باشد). (اورنده: آویخته) (سفله: بی‌شرم)

۴) هفت

۳) شش

۲) پنج

۱) چهار

۴. در کدام عبارت غلط املایی وجود دارد؟

(۱) دمنه دانست که اگر این سخن ظاهر کند در حال، برایت ساحت و نزاهت جانب خویشن ظاهر گرداند.

(۲) کسی که بر مراد خود قادر گردد و در حفظ آن اهمال نماید، در سوز ندامت افتاد و به غرامت مأخوذه گردد.

(۳) اگر درویش سخاوت ورزد به اسراف منصوب شود و اگر به وقار گرایید کاهل نماید و اگر فصاحت نماید نسخته‌گوی نام کنند.

(۴) هر که در ادای شکر و شناخت قدر نعمت، غلبت ورزد، نام او در جریده عاصیان مثبت گردد و ذکر او از صحیفه شاکران محو شود.

۵. در کدام بیت غلط املایی یافت می‌شود؟

که گویی چنین شوخچشم از کجاست  
یا فضیلت همی‌هد، یا بخت  
اجلم می‌کشد و درد فراقش سبب است  
زان که خر را بز نماید این قدر

(۱) غریبو از بزرگان مجلس بخواست

(۲) آن که حفظ آفرید و روزی داد

(۳) هر قضايی سبجی دارد و من در غم دوست

(۴) بهر استثناست این حزم و حذر

۶. در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟

(۱) پیش دریا از صدف گوهر سراپا گوش شد

(۲) دست کمال بر کمر آسمان نشاند

(۳) به استمرار، نعمت در نظرها خوار می‌گردد

(۴) جهان قلمرو امن است اگر توان گردید

۷. نام پدیدآورنده کدام اثر درست است؟

(۱) ماه نو و مرغان آواره: جبران خلیل جبران

(۳) پرنده‌ای به نام آذرباد: ریچارد باخ

۸. آرایه‌های مقابله همه ابیات تمامًا درست است: به جز

(۱) می‌کنم از سینه بیرون این دل افسرده را

(۲) عقل نخلی است خزان دیده که ماتم با اوست

(۳) هیچ می‌دانی چرا اشکم ز چشم افتاده است

(۴) می‌روم زین شهر و با خود مهر ماهی می‌برم

۹. کدام بیت، فاقد استعاره است؟

(۱) جور است که در جام فشانند به جز می

(۲) خاک سر راهت شدم ای لعبت چالاک

(۳) با چشم تو آسوده ام از فتنه ایام

(۴) از عکس رخت دامن آفاق، گلستان



۱۰. آرایه‌های بیت زیر، در کدام گزینه «تماماً» درست آمده است؟  
تو را که موی میان هم وجود و هم عدم است

- ۱) تلمیح، جناس، استعاره، مجاز ۲) تشبیه، پارادوکس، جناس، ایهام ۳) مجاز، تلمیح، تشبیه، ایهام ۴) تشبیه، پارادوکس، تلمیح، جناس

۱۱. آرایه‌های «ایهام، اسلوب معادله، حس آمیزی و تشبیه» به ترتیب، در کدام ایيات، یافت می‌شود؟

ولی ز شرم تو در غنچه کرد پنهانش  
رنگ عشق تازه‌ای می‌ریزد از خاکستریش  
تیزی شمشیر پاک از خون کند شمشیر را  
دست آخر همه را باخته می‌باید رفت

- ۴) د، ج، ب، الف ۳) ج، د، الف، ب

الف) زمانه از ورق گل مثال روی تو بست

ب) شمع من در هر که آتش می‌زنند پروانه‌وار

ج) عالمی را کشت و دست و تیغ او رنگین نشد

د) من گرفتم که قمار از همه عالم بردی

- ۱) الف، ج، ب، د ۲) ب، ج، د، الف

۱۲. در همه گزینه‌ها، الگوی «نهاد + مفعول + مسند + فعل» دیده می‌شود به جز: گزینه

کرز نباتی که تلخ دارد کام  
عشق خرابکار تو آبادی آورد  
معشوق من آن است که نزدیک تو زشت است  
به سوی عیب چون پویی گر او را غیبدان بینی

لطف کن لطف که بیگانه شود حلقه به گوش  
گو تا سواد دیده مداد آورد تو را  
بگذر که جان سعدی بگداخت از نهیبت  
قبیله‌ای است که مجنون شوند لیلا را

۱) راست زهری است شکرین انجام

۲) دل را خراب کرد و به گنج هنر رسید

۳) ای سیر تو رانان جوین خوش نماید

۴) عطا از خلق چون جویی گرا اورا مال ده بینی

۱۳. کدام بیت، فاقد «نقش تبعی» است؟

۱) بنده حلقه به گوش ار نتوای برود

۲) تا خود نوشته باز نشوی به اشک شوق

۳) تو خود ای شب جدایی چه شبی بدین درازی

۴) قبیله‌ها همه عاشق شوند با تو ولی

۱۴. در کدام عبارت، «وابسته پیشین» و «وابسته وابسته» یافت می‌شود؟

- ۱) اکبر، زمزمه کنان حرف می‌زد که درویش به صدای پای ما برگشت.

۲) گفت: ای آقا، هر کدام جان می‌کنند تا یک مشت گندم به کيسه فقیر بریزند.

۳) یا حق، آقا معلم، خوش آمدی. درویش، خاک پای هرچه آدم با کمال است. بفرما.

۴) گفت: نه آقا معلم، بدبخت‌ها تان ندارند؛ اما رادیو می‌گوید شهر شده مانند شهر پریان.

۱۵. با توجه به بیت زیر کدام گزینه نادرست است؟

شهد شیرین و به شیرینی گفتار تو نیست

- ۲) بیت فاقد ترکیب وصفی است.

۴) بیت از چهار جمله ساده تشکیل شده است.

«سر و زیبا و به زیبایی بالای تو نه

- ۱) بیت دارای دو وابسته وابسته است.

۳) دو حذف فعل در بیت دیده می‌شود.

۱۶. نقش دستوری «موصوف‌ها» در بیت زیر، به ترتیب کدام است؟

خون خوری گر طلب روزی ننهاده کنی

- ۴) مفعول - مفعول

«بشنو این نکته که خود را زغم آزاد کنی

- ۱) مفعول - مضافقاً

با مفهوم کلی همه ایيات به جز بیت

قضاهمی برداش تابه سوی دانه و دام

قابل تغییر نبود آنچه تعیین کردہ‌اند

نشاید ز دانانکوهش بری را

که از آن دست که او می‌کشدم می‌رویم

این قدر هست که تغییر قضاتوان کرد

«کبوتری که دگر آشیان نخواهد دید

- ۱) ساقیا می‌ده که با حکم ازل تدبیر نیست

۲) بری دان ز افعال چرخ برین را

۳) من اگر خارم اگر گل چمن آرایی هست

۴) آنچه سعی است من اندر طلبت بنمایم

۱۷. متن زیر با همه ایيات قرابت مفهومی دارد: به جز

«عامل شهری به خلیفه نبشت که دیوار شهر، خراب شده است، آن را عمارت باید کردن، جواب نبشت که شهر را از عدل، دیوار کن؛ که حاجت نیست به گل و خشت و سنگ و گچ»

ولی را پرور، عدو را بمال

که از داد هرگز نشد کس نگون

خود ایمن بخسبی و از داد شاد

ستم بر ستم پیشه عدل است و داد

۱) به داد و دهش کوش و نیکی سگال

۲) همه داد کن تو به گیتی درون

۳) چون ایمن کنی مردمان را به داد

۴) جفاپیشگان را بده سر به باد

۱۹. مفهوم همه ایات یکسان است: به جز

به گیتی ره و رسم صحبت نورزد  
که زان صحبت رسی هر دم به محنت  
صحبت ناجنس را باشد ثمر آزارها  
در صحبت او عمر نفرسایی به

بیت «بید مجnoon در تمام عمر سر بالا نکرد / حاصل بی حاصلی نبود به جز شرمندگی» با کدام بیت تناسب معنایی دارد؟  
غیرب است سودای بلبل بر اوی  
برون تیایید از شاخ نارون نارنگ  
فرزون افکند سنگ هر کس بر اوی  
بریزد درخت کهن برگ خشک

حکایتی است که عقلش نمی‌کند تصدیق (قابل عقل و عشق)  
عاشقی گفت که تو بند برا آن می‌داری (جبرگایی)  
که سلطانی عالم را طفیل عشق می‌بینم (بقای عشق)  
کزو عالم بهشتی شد هزاران نوبهار آمد (برتری دوست بر بهشت)

نگر تاچه گوید در این جاسخ  
تن کوه را بازماند به مشت  
۳) ایثار و از خودگذشتگی  
۴) اندیشیدن و تعقل

اگر از جور غم عشق تو دادی طلبیم  
به تدبیر از خم بندش نجستم  
مرگش ز هم نبرد عهدی که با تو بستم  
طشت زرینم و پیوند نگیرم به سریش  
آسوده ام به ناله ناسو دمند خویش  
خرقه بر دوش و میان بسته به زنار چه سود؟  
ور بی تو بامداد کنم روز محشر است  
که گویی آفتابانند و ماهان  
روا بود که کسی تکیه بر زمانه کند؟  
۴) ب، ج، الف، د  
۳) ب، الف، ج، د

رهبری باشد به خلدم رهنمای  
۳) باز  
۴) هدده

۱) کسی کش خرد رهنمون است هرگز

۲) مکن با اهل جهل ای یار صحبت

۳) آب چون در روغن افتاد ناله خیزد از چراغ

۴) دوری ز کسی کز او نیاسایی به

۲۰. بیت «بید مجnoon در تمام عمر سر بالا نکرد / حاصل بی حاصلی نبود به جز شرمندگی» با کدام بیت تناسب معنایی دارد؟

۱) گلی را که نه رنگ باشد نه بروی

۲) همیشه تاز درخت سمن نروید گل

۳) درختی که دارد فرون تر بر اوی

۴) بهاران که بید آورد بیدمشک

۲۱. مفهوم ذکر شده در مقابل کدام بیت درست است؟

۱) بیا که توبه ز لعل نگار و خنده جام

۲) گرچه رندی و خرابی گنه ماست ولی

۳) جهان فانی و باقی فدای عارض ساقی

۴) قیامت در قیامت بین نگار سرو قامت بین

۲۲. مفهوم کلی ایات زیر، کدام است؟

«ز فردوسی پاک دین یاد کن

که گردوبرادربه هم داد پشت

۱) اتحاد و همیاری ۲) دوستی و محبت

۲۳. بیت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«لذت داغ غمت بر دل ماباد حرام

۱) به شمشیر از سر کویش نرفتم

۲) تیغش جدانسازد دستی که با تو دادم

۳) زخم شمشیر غم رانه هم مرهم کس

۴) باناله در غم توز بس خو گرفته ام

۲۴. مفاهیم «ناپایداری دنیا، دعوت به صداقت، بی قراری عاشق، صفائی باطن» به ترتیب، از کدام ایات، دریافت می‌شود؟

الف) روی در مسجد و دل ساکن خمار چه سود؟

ب) شب‌های بی توام شب گورست در خیال

ج) چنان نورانی از فرز عبادت

د) زمانه را چو شناسی که چیست عادت او

۱) د، الف، ب، ج ۲) د، ب، الف، ج

۲۵. با توجه به داستان «سیمرغ و سی مرغ» عطار، بیت زیر توصیف کدام پرنده است؟

«عزم آن دارم کزین تاریک جای

۱) طاووس ۲) بلل

زبان عربی



■■■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (٣٥ - ٢٦)

۲۶. «...يُوم ينظر المرء ما قدّمت يداه، و يقول الكافر: يا ليتنى كنت تراباً»:

۱) (در آن) روز انسان به آنچه دستانش پیش فرستاده است می‌نگرد، و کافر می‌گوید: کاش خاک بودم!

۲) آن روز انسان می‌بیند چیزی را که با دستانش فرستاده است، و کافر می‌گوید: ای کاش خاک باشم!

۳) روزی که شخص نتیجه آنچه را به وسیله دستانش تقدیم کرده است می‌بیند، و کافر می‌گوید: کاش خاک بودم!

۴) (آن روز) است که هر شخصی به نتیجه چیزی که دستانش تقدیم کرده می‌نگرد، و کافر می‌گوید: ای کاش خاک می‌شدم!

۲۵. در همه ایيات به عدم تعلق و وابستگی سفارش شده است؛ به جز:

- کز شب روی و بندگی زهره حریف ماه شد  
این نادره ایمان نگر، که ایمان در او گمراه شد  
بی رنگ نیک و رنگ بد توحید و یک تویی بود  
زیرا بقا و خرمی زان سوی شش سوی بود
- ۱) گر بو بری زان روشنی آتش به خواب اندر زنی
  - ۲) تن را بدیدی جان نگر، گوهر بدیدی کان نگر
  - ۳) خود را بیفشن چون شجر، از برگ خشک و برگ تر
  - ۴) یک سو رو از گرداب تن، پیش از دم غرقه شدن

زبان عربی



### ■■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (٢٦ - ٣٥)

۲۶. «إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا...»:

- ۱) ولی شما فقط الله است و رسول او و کسانی که ایمان آورده‌اند...
- ۲) همانا ولی شما خداوند است و پیامبر و هر کس ایمان بیاورد...
- ۳) سرور شما بدون شک الله است و پیامبر و آنکه ایمان آورده است...
- ۴) به درستی که خداوند سرور شما است و رسول او و کسی که ایمان آورده است...

۲۷. «يَتَرَاكُمْ بِخَارَ الْمَاءِ فِي السَّمَاءِ وَيَتَشَكَّلُ مِنْهُ الْغَيْمُ الَّذِي يَعْدَ مِنْشًا لِلْمَطَرِ»:

- ۱) بخار آب در آسمان متراکم می‌شود و از آن ابر تشکیل می‌گردد که منشاً باران بهشمار می‌آید!
- ۲) این بخارهای متراکم آسمان هستند که ابر را تشکیل می‌دهند و همان منشاً باران بهشمار می‌آیند!
- ۳) از بخارهای آبی که در آسمان متراکم شده است ابرها به وجود می‌آیند و آن یک منشاً برای باران است!
- ۴) بخار آب در آسمان متراکم می‌شود و سبب به وجود آمدن ابرها در آسمان می‌گردد که منشاً باران است!

۲۸. «إِنَّهَا مِنْ أَعْجَبِ الْأَسْمَاكِ، تَغْذِيَّهَا صَعْبَةٌ عَلَى الْهَوَاءِ لِأَنَّهَا تَحْبَّ أَنْ تَأْكُلْ صَيْدَهَا حَيَاً»:

- ۱) آن از ماهی‌های عجیبی است که تغذیه‌اش برای علاقه‌مندان سخت است برای اینکه دوست دارد شکار زنده بخورد!
- ۲) او از شگفت‌ترین ماهیانی است که برای علاقه‌مندان، غذا دادنش سخت است زیرا او خوردن زنده شکار را دوست دارد!
- ۳) او از ماهیان شگفت‌آوری است که برای علاقه‌مندان، تغذیه‌اش سخت دشوار است زیرا زنده خوردن صید را دوست دارد!
- ۴) آن از عجیب‌ترین ماهی‌هاست، غذا دادن به او برای علاقه‌مندان دشوار است زیرا او دوست دارد که صیدش را زنده بخورد!

۲۹. «إِنَّ مِنْ أَخْلُصِ النَّاسِ مَنْ تَجْرِي بِنَابِعِ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ!»:

- ۱) از مردم با اخلاص‌تر کسی است که چشم‌های حکمتی از قلب وی بر زبانش روانه شود!
- ۲) کسی که چشم‌های حکمت از قلب او بر زبانش جاری می‌شود، از خالص‌ترین مردم است!
- ۳) از خالص‌ترین مردمان کسی است که چشم‌های حکمت از قلب او بر زبان وی جاری شده باشد!
- ۴) کسی که چشم‌های حکمت را از قلب خویش بر زبان روانه سازد، از با اخلاص‌ترین مردمان است!

۳۰. «لَا تَسْتَشِرِ الْكَذَابَ، فَإِنَّهُ كَالسَّرَّابِ يَقْرَبُ عَلَيْكَ الْبَعِيدَ وَيَبْعَدُ عَلَيْكَ الْقَرِيبَ»:

- ۱) با شخص کذاب مشورت ممکن، زیرا او چون سراب است، دور را بر تو نزدیک می‌نمایاند و نزدیک را دور!
- ۲) دروغزن را مورد مشورت خویش قرار نده، چه او همچون سراب بعید را به تو نزدیک می‌نمایاند و قریب را دور!
- ۳) با شخص دروغگو مشورت نکن، چه او مانند سراب دور را به تو نزدیک می‌کند و نزدیک را از تو دور می‌سازد!
- ۴) کذاب را مشاور خود قرار مده، زیرا او مانند سراب است که بعید را به تو قریب می‌کند و قریب را از تو بعید می‌سازد!

۳۱. «كُنْتُ أَفْكَرُ فِي نَفْسِي هَلْ يُمْكِنُ أَنْ تَكُونَ قَدْ خَلَقْتَ السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَكُلُّ مَا فِيهِمَا مِنْ دُونِ حِكْمَةٍ!»:

- ۱) با خویش در اندیشه‌ام که آیا امکان دارد این آسمان و زمین و همه چیز که در آن هاست بی‌حکمت خلق شود!
- ۲) با خودم فکر می‌کنم که آیا ممکن است، آسمان و زمین و هرچه در آن است بی‌حکمت خلق شده باشد!
- ۳) با خود می‌اندیشیدم، آیا امکان دارد که آسمان و زمین و هر آنچه در آن است بدون حکمت خلق شده باشد!
- ۴) با خویشتن خود فکر می‌کردم آیا ممکن است این آسمان و این زمین و آنچه که در آن است بدون حکمت خلق شود!

۳۲. «هَنَاكَ كَلْمَاتٌ تَجْرِي عَلَى أَقْلَامِ بَعْضِ الشَّعْرَاءِ لِأَوْلَ مَرَّةٍ تَدْلُّ عَلَى مَفَاهِيمٍ جَدِيدَةٍ لَمْ يَكُنْ يَعْرَفُهَا الْآخِرُونَ!»:

- ۱) کلماتی وجود دارند که برای بار اول بر قلم‌های بعضی از شاعران جاری می‌شوند در حالی که بر مفهوم جدیدی که دیگران آن هارانمی شناسند، دلالت دارد!
- ۲) وجود دارد کلماتی که بعضی از شعرابرای اولین مرتبه بر قلم‌های خود جاری می‌کشند که بر مفاهیمی جدید دلالت می‌کند که آن را دیگران نمی‌شناخند!
- ۳) آنجا، کلماتی است که بعضی شاعران اولین مرتبه، بر قلم‌هایشان جاری می‌کشند و بر مفهوم جدید که دیگران آن هارانمی شناخته‌اند دلالت دارد!
- ۴) کلماتی هستند که بر قلم‌های بعضی شعرابرای اولین بار جاری می‌شوند که بر مفاهیم جدیدی دلالت می‌کشند که دیگران، آن هارانمی شناخند!



٣٣. عين الصحيح:

- ٢) لعلَّ الخير قد نزل علينا: شايد خير بر ما نازل شودا!
- ٤) لعلَّ الصبر يُنقذنا: شايد پایداری نجاتمان دهدا!

- ١) ليتنى رأيت جميع الكتب: کاش همه کتابها را ببینم!
- ٣) ليت الامتحان قد انتهى: کاش امتحان تمام شودا!

٣٤. عين الصحيح:

- ١) إنما مَنْ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ، هُوَ اللَّهُ: كُسْيَيْ كَهْ نَزَادَهُ وَزَادَهُ نَشَدَهُ، فَقْطُ اللَّهُ أَسْتَ!
- ٢) جاءَتِ الْأُمَّ بِالْحَبْوبِ لِفَرَاجِهَا الصَّغِيرَةِ: مَادِرْ بَا دَانَهَا نَزَدْ جَوْجَهَهَايْ كُوچَكْ آمَدَا!
- ٣) يَنْفَعُونَ مِنْ أَحْسَنِ مَا يَحْبُّونَ أَكْثَرَ مِنْ قَبْلٍ: با كَمَالْ مِيلْ ازْ نِيكُوتَرِينْ چِيزِي کَهْ دُوستْ مِي دَارَنَدْ، اِنْفَاقْ مِي كَنَنَدَا!
- ٤) عِنْدَمَا يُلْقَى الْخَطِيبُ مُحَاضِرًا يُنْصَتُ الْحَضَارَ لَهُ: وَقْتِي سَخْنَرَانِ سَخْنَرَانِي مِي كَرَدْ حَاضِرَانِ با سَكُوتْ بِهِ او گُوشْ مِي كَرَدَنَدَا!

٣٥. «خفاش تنها حیوان پستانداری است که قادر به پرواز می باشد!»:

- ١) الخفافش الذى حيوان لبون وحيد وهو قادر على الطيران!
- ٢) الحيوان الوحيد اللبون لا يقدر على الطيران!
- ٣) الخفافش هو الحيوان الوحيد الذى يقدر على الطيران ليس الخفافش!

■■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٣٦ - ٤٢) بما يناسب النص:

حينما نذهب إلى المناطق الحارة قد نشاهد مناظر جذابة من بعيد، وبعد أن نقترب منها، نرى أشجار التخل الجميلة. كما أن لهذه الشجرة أهمية مادية كبيرة، حيث يشكل نوع منها في بعض المناطق أساساً لمعيشة الكثير من السكان، كما أنه غذاء رئيسي في بعض المناطق الصحراوية، وبعض أنمارها تجفف وتُرسل إلى مناطق أخرى! للتلخل أنواع مختلفة، حيث يوجد حوالي ١٥٠٠ نوع مختلف مع بعضها؛ فمن أنواعه نخيل التمر الذي يعتبر (=يعد) من أهمها، ونخيل الزيت الذي يستعمل في صنع الصابون ومواد التجميل! يبلغ ارتفاع التخل ٢٧ متراً وجدعه خشن جداً، لاته عبارة عن بقايا غصن التخل الذي يسقط أو يقطع عند نمو الشجرة الكثيرة

٣٦. عين الصحيح:

- ١) يجفف التمر في المناطق التي يُرسل إليها!
- ٣) إن كان التمر أساساً للمعيشة لا يُرسل إلى المناطق الأخرى!

٣٧. عين الصحيح عن شجرة التخل:

- ١) يبلغ ارتفاعها إلى سبعة وعشرين متراً لكن غصونها أكثر طولاً وخشونةً!
- ٣) لا منطقة في الأرض إلا وفيها التمر يُعرف كمادة غذائية!
- ٤) أهم أنواعها نخيل التمر ونخيل الزيت!

٣٨. عين الخطأ: من فوائد التخل أنه ...

- ١) مناظر رائعة جداً في المناطق الحارة التي لا نرى فيها أشجاراً خضراء!
- ٢) مادة غذائية مفيدة ينمو في المناطق الباردة وتعتبر ثمرة غذاء رئيسياً!
- ٤) تُصنع من ثمرة مواد تستعمل في زينة وتجميل الناس!

٣٩. عين الخطأ: جدع التخل خشن جداً لـ ...

- ١) يفرق رأس الغصن وانتهاؤه فيقطع رأسه فقط!
- ٣) يقطع الفلاحون الغصن القديم بعض الأحيان ويبقى أثراً!
- ٢) عندما يجف الغصن لا يسقط من الجدع إلا رأسها!
- ٤) التخل هكذا في خلقته وهو ما بقي من جذوع تسقط!

■■ عين الصحيح في الإعراب والتحليل الصرفى (٤٠ - ٤٢)

٤٠. «شاهد»:

- ١) مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: ن ش ه) - معلوم / مع فاعله جملة فعلية
- ٢) مضارع - للمتكلم مع الغير - مزيد ثلاثي / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ٣) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (من وزن «فاعل») - مجهول / فعل و مفعوله «مناظر»
- ٤) للمتكلم وحده - مزيد ثلاثي (مصدره: مشاهدة، من وزن مفاعة) / مع فاعله جملة فعلية

٤١. «ترسل»:

- ١) فعل مضارع - للغائب - معلوم / فعل و جملته فعلية
- ٢) للمخاطب - مزيد ثلاثي (مصدره على وزن إفعال) / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ٣) للغائب - مزيد ثلاثي (ماضيه: «أرسل» على وزن أفعال) - مجهول / فعل والجملة فعلية
- ٤) مضارع - للمخاطب - مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: ر س ل) - مجهول / فعل و فاعله ممحوظ، و الجملة فعلية

٤٢. «ارتفاع»:

- ١) مفرد مذكر - مصدر (من وزن انفعال) / فاعل لفعل «يبلغ»
- ٢) اسم - مفرد مذكر - مصدر (من وزن افعال) / فاعل لفعل «يبلغ»
- ٣) مفرد مذكر - فعله «ارتفاع» على وزن «ان فعل» / مضارع، والمضاف إليه «التخل»
- ٤) اسم - جمع مكسر أو تكسير - حرروفه الأصلية «ر ف ع» / مضارع و المضاف إليه «التخل»

زبان و ادبیات فارسی



- |  |  |
|--|--|
| ۱. معنی واژه‌های زیر، به ترتیب، در کدام گزینه درست است؟  | «تازی، اسوه، نثار، فراز آمدن»  |
| ۲) عرب، سرمشق، باران، نزدیک آمدن   | (۱) عرب، نمونه پیروی، افشاراندن، رسیدن   |
| ۴) عربی، پیشوا، فرو ریختن، نزدیک آمدن  | (۳) تاختن، شایسته، پیشکش کردن، رسیدن   |
| ۲. کدام گزینه، می‌تواند معانی مناسبی برای تعداد بیشتری از واژه‌های زیر باشد؟   | ۲. کدام گزینه، می‌تواند معانی مناسبی برای تعداد بیشتری از واژه‌های زیر باشد؟   |
| (۱) سختی و عذاب، خوب رویی، پوشیده، مبارک   | (۱) سختی و عذاب، خوب رویی، پوشیده، مبارک   |
| (۳) بار گناه، بیرونی، سفیدی رنگ انسان، مشهور   | (۳) بار گناه، بیرونی، سفیدی رنگ انسان، مشهور   |
| ۳. معنی چند واژه «غلط» است؟  | ۳. معنی چند واژه «غلط» است؟  |
| (صنعت: پیشه) (شبه: سایه) (انا بت: دعا کردن) (روی: چاره) (مستعجل: شتاب زده) (طفیلی: وابسته) (نمط: بساط شطرنج) (تعییر: قابل تأمل)  | (۱) دو   |
| ۴) پنج   | (۲) سه   |
| ۳) چهار  | (۱) دو   |
| ۲) سه  | (۱) یک   |
| ۱) پنج   | (۲) دو   |
| ۴. در متن زیر چند «غلط املایی» یافت می‌شود؟  | ۴. در متن زیر چند «غلط املایی» یافت می‌شود؟  |
| «چون دندان قهر و غدر تیز کرد، زبان به کام چرب نرمی باز نهاد و گردن آذرم پیچیده و گره مخاصمت بر ابروی معاندت زد، لب به خنده مسالعت بگشاد بر رأی سلطانی مسطور نبود که عداوت با غزای گردندۀ وزر و و بال است.»                       | «چون دندان قهر و غدر تیز کرد، زبان به کام چرب نرمی باز نهاد و گردن آذرم پیچیده و گره مخاصمت بر ابروی معاندت زد، لب به خنده مسالعت بگشاد بر رأی سلطانی مسطور نبود که عداوت با غزای گردندۀ وزر و و بال است.»                       |
| ۴) چهار  | (۳) سه   |
| ۳) سه  | (۲) دو   |
| ۲) سه  | (۱) یک   |
| ۱) پنج   | (۲) دو   |
| ۵. در کدام بیت «غلط املایی» وجود دارد؟   | ۵. در کدام بیت «غلط املایی» وجود دارد؟   |
| لیک عزل آن مسبب، ظن میر<br>هزاهز در اقلیم توان نماید<br>غلغل افتاد در سپاه آسمان<br>بر خطایی بنهد گو برو انگشت بخواي   | (۱) ای گرفتار سبب بیرون میر<br>(۲) در اقلیم ایران چو خیلش بجنید<br>(۳) گر ضعیفی در زمین خواهد امان<br>(۴) هر که خواهد که در این مملکت انگشت خلاف   |
| ۶. در متن زیر، چند «غلط املایی» وجود دارد؟   | ۶. در متن زیر، چند «غلط املایی» وجود دارد؟   |
| اگر لشکری را در تحت فرمان او کنند و او را ثروتی و استظهاری حاصل شود، باز او را مصروف نتواند کرد و بیش تر آن باشد که خود به طغیان و عصیان بیرون آیند و هرگاه که عظیمت و حزیمت دشمنی کنند ماهها و سالها باید تا ترتیب لشکری دهند.» | اگر لشکری را در تحت فرمان او کنند و او را ثروتی و استظهاری حاصل شود، باز او را مصروف نتواند کرد و بیش تر آن باشد که خود به طغیان و عصیان بیرون آیند و هرگاه که عظیمت و حزیمت دشمنی کنند ماهها و سالها باید تا ترتیب لشکری دهند.» |
| ۴) چهار  | (۳) سه   |
| ۳) سه  | (۲) دو   |
| ۲) سه  | (۱) یک   |
| ۱) پنج   | (۲) دو   |
| ۷. کدام آثار «همگی» منظومند؟   | ۷. کدام آثار «همگی» منظومند؟   |
| (۱) هفت پیکر، الهی نامه، تحفة الاحرار  | (۱) هفت پیکر، الهی نامه، تحفة الاحرار  |
| (۲) لیلی و مجنون، اتاق آبی، مثنوی معنوی  | (۲) لیلی و مجنون، اتاق آبی، مثنوی معنوی  |
| (۳) تذكرة الالیا، پیامبر و دیوانه، مثل درخت در شب باران  | (۳) تذكرة الالیا، پیامبر و دیوانه، مثل درخت در شب باران  |
| (۴) در حیاط کوچک پاییز در زندان، تیران، دری به خانه خورشید   | (۴) در حیاط کوچک پاییز در زندان، تیران، دری به خانه خورشید   |
| ۸. ترتیب ایيات زیر، با توجه به آرایه‌های «حسن تعلیل، ایهام، اغراق، مجاز و استعاره» کدام است؟   | ۸. ترتیب ایيات زیر، با توجه به آرایه‌های «حسن تعلیل، ایهام، اغراق، مجاز و استعاره» کدام است؟   |
| حدیث چشم سیل افshan نراند گر حیا دارد<br>نکند هیچ اثر در دل چون آهن او<br>کانجا که قاف عشق است دستان چه کار دارد<br>که می‌گردد دو بالا ناله در کهنه سار عاشق را<br>ای دل از چنبر این ماه کجا خواهی جست                           | الف) برآنم که ابر گرینده از این پس پیش اشک من<br>ب) آهن سرد چه کوبم که دم آتشیم<br>ج) در داستان نیایید اسرار عشق بازان<br>د) ز کوه بیستون فرهاد از آن بیرون نمی‌آید<br>ه) ماه نو چون ز لب بام بدیدم گفتم                         |
| ۴) د، ب، الف، ه، ج   | (۲) الف، ج، د، ب، ه  |
| ۳) د، ب، الف، ه، ج   | (۱) الف، ج، ب، د، ه  |

# مقدمه

## اهمیت کنکوریوم

همه مشاوران آموزشی و همین طور داوطلبان جدی کنکور، اتفاق نظر دارند که آخرین مراحل مطالعه دانش آموزان برای کنکور، پاسخ دادن به دفترچه های کنکور های چند سال اخیر است. اما خب! از کتاب های جدید که فقط دو کنکور برگزار شده: کنکور سال ۹۸ و ۹۹. با دو گل هم که بهار نمی شد! پس چکار کنیم؟

شورای تألیف انتشارات مهر و ماه، با بیش از سه ماه تلاش شبانه روزی، حل این مشکل را در دستور کار واحد تألیف قرار داد: تهیه ۴۴ دفترچه کنکور کاملاً استاندارد و به روز برای دروس عمومی، همانند دفترچه کنکور ۹۹، که براساس منابع کنکور ۱۴۰۰ به روزرسانی شده اند.

کتاب «کنکوریوم عمومی» مشتمل بر ۴۴ سری آزمون کنکور سراسری ۹۸ و ۹۹ و بازسازی شده کنکور های ۹۳ تا ۹۷ است. داوطلبان کنکور یکایک آزمون های ارائه شده در این مجموعه را کاملاً مطابق با کتاب های درسی نظام جدید آموزشی برآورد کرده و کلیدی ترین نکات را طی این آزمون ها می آموزند.

## تقدیر و تشکر

به عنوان مدیر شورای تألیف، باید از همه مهر و ماهی های نازنین که در این جهاد عظیم شرکت داشتند، تقدیر و تشکر نمایم؛ از مدیران توانمند تألیف، مؤلفان و ویراستاران عزیز گرفته تا نیروهای ارزشمند واحد های تولید و هنری. اما لازم است از مدیر عامل گرانقدر انتشارات، جناب آقای احمد اختیاری، تقدیر ویژه به عمل آورم که از ایده پردازی اولیه گرفته تا پشتیبانی نیروها در تمام مراحل، سنگ تمام گذاشتند. همین طور واحد تولید و روابط عمومی و فروش انتشارات که صمیمانه در آماده سازی و پخش این اثر همکاری کرده اند، تشکر می کنم.  
بر خود لازم می دانم از استاد ارجمند جناب آقای «حمزه نصراللهی» که در پاسخ دهی به سوالات کنکور سراسری ۱۳۹۹ گروه علوم انسانی مجموعه را همراهی و یاری کرددند، قدردانی نمایم.

## حروف آخر

دفترچه های ارائه شده در این اثر، از دو ویژگی اساسی برخوردارند: ۱- کاملاً با کتاب های درسی و رویکرد جدید آموزشی کتاب ها مطابقت دارند.  
۲- به خوبی نمایانگر خط فکری و سلایق طراحان کنکور هستند.  
توصیه می کنم به رهنمودهای ارائه شده در گزارش های مدیران تألیف و همین طور مشاوران عزیز در استفاده بهینه از این اثر توجه کنید.  
هم چنین، تأکید می کنم که استفاده از این دفترچه ها همراه با کتاب های جمع بندی انتشارات مهر و ماه که ویرایش جدید آن ها برای کنکور ۱۴۰۰ منتشر شده یا در آستانه چاپ و انتشار هستند، شما را به صورت «دوقضه» برای پیروزی در کنکور ۱۴۰۰ بیمه خواهند کرد.  
در پایان، از طرف همه مؤلفان و مدیران تألیف این اثر و کارکنان انتشارات مهر و ماه که بدون زحمات آن ها، این اثر فراهم نمی شد، اعلام می کنم که بزرگ ترین آرزوی ما، دیدن لبخند رضایتی است که پس از کنکور ۱۴۰۰ بر لبان شما عزیزان داوطلب کنکور، مشاهده خواهیم کرد، ان شاء الله.

مدیر شورای تألیف: محمدحسین انوشه

مدیر پژوهش: مهدی احمدی

کیست که مرغ دلش از دام برآمد  
بلبل باغ سخن منطق گویای من است  
تیغ جفای او را جز جان سپر نباشد  
کز شب زلف تو چون شمع شبستان تافته است

- که چون در نقطه موهوم این سی پاره پنهان شد»  
 ۲) پارادوکس، تشبیه، کنایه، مجاز  
 ۴) حسن تعلیل، واج آرایی، استعاره، مجاز

خسرو ایران نمود گوش به گفتار من (حس‌آمیزی، ایهام)  
 جز مایه قصور نگردد نماز من (جناس، حسن تعلیل)  
 هر شب آراسته در پرده نگار عجبی (جناس، واج آرایی)  
 راستی سرو کجا قامت موزون دارد (ایهام تناسب، تشبیه)

هزار باره، که رفتن به دیگری به حمایت  
 ترسم که راز در کف نامحرم او فتد  
 گوید بباید دل از این کار برگرفت  
 که به دنیا و به عقبی نبود پروايت

این جهان دید آن جهان بینش ندید  
 حجره دیو خوان که آن دل نیست  
 زان زمان که اندوه جاناتم گرفت  
 غرقه زند از حیرت در هرچه بیابد دست

که این نه بوته را کامل عیاری نیست غیر از تو»

- ۱) بدل، مسنند، متمم، نهاد ۳) مفعول، مسنند، متمم، مسنند ۴) مفعول، مسنند، مفعول، مسنند

این که لیلی هر نفس تغییر محمل می‌کند  
 از تواضع سیل را مغلوب خود پل می‌کند  
 حسن تو چشم آینه را سیر می‌کند  
 ریگ در یک آب خوردن بحر را برابر می‌کند

هر عمل اجری و هر کرده جزایی دارد»

مانند پری ز آدمیان پنهان باش»  
 و گر در پرده می‌داری کسی را جان نمی‌ماند  
 می‌درد از هم تو را گر دامن مریم شوی  
 روی خود را آن پری از دیده پنهان کرد و رفت  
 کرد از نظر مردم از آن روی نهان شد

۹. در کدام بیت، تعداد تشبیه با دیگر ابیات تفاوت دارد؟

- ۱) خال تو تادانه و زلین تو شد دام  
 ۲) گل بستان خرد لفظ دلارای من است  
 ۳) تیر بلای او را جز دل هدف نشاید  
 ۴) آن بناگوش دل افروز است یا مه یا چراغ

۱۰. آرایه‌های ادبی بیت زیر، تماماً در کدام گزینه درست است؟

- «در آن تنگ دهن زان عقد دندان حیرتی دارم  
 ۱) ایهام، اغراق، استعاره، کنایه  
 ۳) اغراق، استعاره، تشبیه، واج آرایی

۱۱. آرایه‌های مقابل همه ابیات «کاملاً» درست است؛ به جز:

- ۱) تاسخنی گفته‌ام زان لب شیرین سخن  
 ۲) تا در خیال حورم و اندیشه قصور  
 ۳) دست نفاش فلک بهر تمایزی ملک  
 ۴) هر کجا جلوه بالای تو باشد به میان

۱۲. در کدام بیت، «صفت مضافق‌الیه» یافت نمی‌شود؟

- ۱) مرا به دست تو خوشتر هلاک جان گرامی  
 ۲) مشکن دلم که حقه راز نهان توست  
 ۳) با هر که مشورت کنم از جور آن صنم  
 ۴) عاشق صادق دیدار من آن گه باشی

۱۳. کدام بیت، فاقد واژه «هم آوا» است؟

- ۱) دید طین آدم و دینش ندید  
 ۲) هر دلی که او به عشق مایل نیست  
 ۳) در جهان یک دم نبودم شادمان  
 ۴) از دست بشد چون دل در طرہ او زد چنگ

۱۴. نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیر، به ترتیب کدام است؟

«مکن ما ناقصان را بارب از سنگ محک رسوا

- ۱) بدل، مسنند، متمم، نهاد ۳) مفعول، مسنند، متمم، نهاد

۱۵. اجزای جمله‌های کدام بیت، همانند اجزاءی جمله‌های بیت زیر است؟

- ۱) می‌دهد از حسن عالمگیر مجنون را خبر  
 ۲) خصم غالب را زبون، صبر و تحمل می‌کند  
 ۳) یوسف نداشت نعمت دیدار این قدر  
 ۴) تشهه جانان را کجا سیراب ساغر می‌کند؟

۱۶. با توجه به بیت زیر همه گزینه‌ها کاملاً درست است؛ به جز:

«ستم از غمزه میاموز که در مذهب عشق

- ۱) در بیت «یک نهاد و دو فعل» به قرینه محوذ است.  
 ۲) در بیت یک ترکیب اضافی دو ترکیب و صفت یافت می‌شود.  
 ۳) جمله اول از «نهاد + مفعول + متمم - فعل» تشکیل شده است.  
 ۴) بیت از یک جمله غیرساده تشکیل شده است و «که» حرف پیوند است.

۱۷. مفهوم بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«خواهی که ز دست دیو مردم برهی

- ۱) چه پوشی پرده بروی که آن پنهان نمی‌ماند  
 ۲) روی پنهان کن که خار تهمت اینای دهر  
 ۳) پیش مردم آشکارا چون مرا دیوانه ساخت  
 ۴) سرچشمه حیوان به دهان تو تشبه

فدای جان و سرشن کردمی به جان و سرشن  
وی دل اگر عاشقی روی ز مهرش متاپ  
کاهنگ چین خطابود از بھر مشک ناب  
زان که نبود سنتبل سیراب در بستان غریب  
گرز عشق سر زلفت ندهم جان همه شب

پیوسته چو ما در طلب عیش مدام است  
سپردهایم به پیر مغان سبوی تو را  
هیج کس چون محتسب مستانه نشکست و نریخت  
چون نیک بنگری همه تزویر می کند  
تادید محتسب که سبو می کشد به دوش

ای برادر سیرت زیباییار  
زلف جانان بار دلها بر نتابد بیش از این  
آوازه حسن تو به رسوایی من نیست  
فرشته را به تصور مگوی اهرمن است  
بنده طلعت آن باش که آنی دارد

گربه آب چشمۀ خورشید دامن تر کنم  
که بر او وصله به صد شعبده پیراسته ام  
قطره چون برداشت دست از خویش دریا می شود  
جهدی کن و سر حلقة رندان جهان باش

بست چندین صورت و صورت نبست این آرزو  
تصویر ناکشیده خجالت کشیده است  
زد بر زمین قلم که چه هامی کشیم ما  
در حیرتم که ناز تو را چون کشیده اند

در حق ما هرچه گوید جای هیج اکراه نیست  
که ره از صومعه تادری مغان این همه نیست  
شیخ ما گفت که در صومعه هفت نبود  
پیش بی دردان گریبان پاره کردن مشکل است  
اعلا مکن کاری کاورد پشیمانی

کو دل آزاده ای کز تیغ او مجروح نیست  
چو لاله با جگر داغدار خنديدين  
 DAG افسوس بر آینه جان نگذاري  
 با سفلگان چمید و ز آزادگان رميد  
 که باشد از سبک باری پی این کاروان پنهان

چون عشق حرم باشد سهل است بیابانها  
با کمال عشق تو در عین نقصانم چوشمع  
زان شکرها یی که روید هر دم از نی های عشق  
که جان زنده دلان سوخت در بیابانش  
که می گردد حصار عافیت خاکستر عاشق  
(۴) ج، د (۳) الف، د

۱۸. کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟

- ۱) گرم به هر سر مویی هزار جان بودی  
۲) ای تن اگر بی دلی سرز کمندش مپیچ  
۳) طرۀ مشکین نباشد بر رخ جانان غریب  
۴) رشته جان من سوخته بگسیخته باد

۱۹. مفهوم کدام بیت با بیت زیر، یکسان نیست؟

- ۱) ز سنگ محتسب شهر غم مخور ساقی  
۲) مجلس می شیشه و پیمانه بسیار داشت  
۳) می خور که شیخ و حافظ و مفتی و محتسب  
۴) صوفی ز کنج صومعه با پای خم نشست

۲۰. کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟

- ۱) یک جهان دیوانه را نتوان به مویی بند کرد  
۲) بوی سر زلف توبه شیدایی من نیست  
۳) میان صورت و معنی بسی نفاوت هاست  
۴) شاهد آن نیست که مویی و میانی دارد

۲۱. مفهوم کنایی «گندم نمای جو فروش» از کدام بیت، دریافت می شود؟

- ۱) گرچه گرد آلود فقرم شرم باد از همتمن  
۲) شرم از خرقه آلوده خود می آید  
۳) خودنمایی کار مارا در گره انداخته است  
۴) در خرقه چو آتش زدی ای عارف سالک

۲۲. مفهوم همه ابیات یکسان است: به جز:

- ۱) کرد تصویر تو را صورت گر چین آرزو  
۲) صورتگری که حسن ادای تو دیده است  
۳) نقاش چین چو صورت ش اورد در نظر  
۴) صورتگران که آن قد موزون کشیده اند

۲۳. کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟

- ۱) زاهد ظاهر پرست از حال ما آگاه نیست  
۲) زاهد ایمن مشواز بازی غیرت زنهار  
۳) گر مدد خواستم از پیر مغان عیب مکن  
۴) زاهد پشیمان را ذوق باده خواهد کشت

۲۴. کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟

- ۱) جهان به چشم حسودان سیاه می سازد  
۲) کوش تا دل به تماشای جهان نگذاری  
۳) دیری است کاین زمانه بدخوی سفله طبع  
۴) مکن آزادگان را جستجو از این و آن پنهان

۲۵. مفهوم بیت زیر از کدام ابیات، دریافت می شود؟

- الف) بی جمال عالم آرای تو روزم چون شب است  
ب) زهر اندر کام عاشق شهد گردد در زمان  
ج) جمال کعبه مگر عذر رهروان خواهد  
د) مرا چون سوختی بگذار بر گرد سرت گردم  
(۱) الف، ب (۲) ب، ج

## زبان و ادبیات فارسی



۱. واژه‌های کدام گزینه به ترتیب در معانی: «پلیدی»، «دیهیم»، «ستودن»، «چیره‌دستی» و «خفتان» به کار رفته است؟
- (۱) خبث، سریر، تقریظ، حاذقی، گبر
  - (۲) حقارت، اورنگ، تفریط، جولقی، عنان
  - (۳) سفاهت، سریر، تقریر، رعنایی، ترگ
  - (۴) خبث، عرض، تصدیق، مفلسی، زره
۲. معنی چند واژه غلط است؟
- (نژند: اندوهگین) (صلت: بخشش) (وقیعت: زمین زراعی) (جال: دانه) (کوپال: چله کمان) (القا: سیما) (شاب: برنا) (متالی: درخشندگی) (رقعت: نامه کوتاه) (مهمل: مهد)
- (۱) دو
  - (۲) سه
  - (۳) چهار
  - (۴) پنج
۳. در کدام گزینه معنی مقابل بعضی از واژگان درست نیست؟
- (۱) (بس افکند: میراث) (نمط: طریقه) (دستور: راهنمایی) (دهش: انصاف)
  - (۲) (درای: زنگ کاروان) (تجربید: تنهایی گزیدن) (پشت پای: سینه پای) (پالیز: گلستان)
  - (۳) (هربوه: نوعی خوراک) (گربت: اندوه) (قلا کردن: کمین کردن) (آزم: خشم)
  - (۴) (سو: توان بینایی) (نشه: حالت سرخوشی) (هیون: شتر) (تمکن: توانگری)
۴. در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟
- حافظ ایمان و وفا کار تقی سنت  
فتاد از بلندی به سر در نشیب  
حقوق خدمت ماعرضه کرد بر کرمت  
اگر زلتی آمد از کرد من
- (۱) نفرز میثاق و عهد از احمقی سنت
  - (۲) چو سیل اندر آمد به هول و نهیب
  - (۳) چه لطف بود که ناگاه رشحة قلمت
  - (۴) تو معذور داری به انعام خویش
۵. در متن: «بساط تور جمال، خود را شاید، نه نگار روزرا، ملاحی با حازم چگونه متابعت نماید. چون خورشید عالم آرای، سراز مطلع خویش برآرد چراغ درویشان بی ضیا ماند، جان آدم، گم شده خود را در نور صبح کاذب نطلبید که از ضیای او شب یلداسوزن را در میان خاک نتوان یافت.» املای کدام واژه غلط است؟
- (۱) متابعت
۶. در متن «پادشاه موفق آن است که کارهای او به ایشاره صواب نزدیک باشد و از طریق مضایقت دور؛ نه کسی را به حاجت تربیت کند و نه از بیم، عقوبت روا دارد و پسندیده‌تر اخلاق ملوک رغبت نمودن است در محاسن صواب و عزیز گردانیدن خدمتکاران مرزی اثر» چند غلط املایی دیده می‌شود؟
- (۱) یک
  - (۲) دو
  - (۳) سه
  - (۴) چهار
۷. انتساب چند اثر به پدیدآورنده آن‌ها، نادرست است؟
- (عباس‌میرزا، آغازگری تنها: مجید واعظی) (تحفة الاحرار: نظامی) (اسرار التوحید: ابوسعید ابوالخیر) (روزها: بدیع الزمان فروزانفر) (ارمیا: رضا امیرخانی) (تذکرة الاولیاء: عطار نیشابوری) (مرصاد العباد: شاه نعمت‌الله ولی) (سیاست‌نامه: خواجه نصیر توosi) (تیرانا: مهرداد اوستا) (اخلاق محسنی: محتشم کاشانی)
- (۱) هشت
  - (۲) هفت
  - (۳) شش
  - (۴) چهار
۸. آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟
- «هر چند چو گل گوش فکنديم در اين باع  
ـ(۱) تشبيه، مجاز، کنایه، استعاره  
ـ(۲) استعاره، مراءات نظری، تشخیص، ایهام  
ـ(۳) ایهام، حسن‌آمیزی، مراعات نظری
۹. «مشبه» در کدام گزینه، ذکر نشده است؟
- (۱) قهوه خانه گرم و روشن بود همچون شرم
۱۰. ترتیب ایيات زیر به لحاظ داشتن آرایه‌های: ایهام تناسب، تشبيه، تلمیح، حسن‌آمیزی و اغراق کدام است؟
- ـ(۱) گرد بر گردش به کردار صدف برگرد مروارید / پای تا سر گوش
- ـ(۲) چوب‌دستی منتشر مانند در دستش
- ـ(۳) توان در چشم موری کرد خرمن حاصل ما را
- ـ(۴) به پای دوست درافکند جان شیرین را
- ـ(۵) تا از مژه هر ساعت لعل ترست افسانم
- ـ(۶) که عصارا دستش از درها کند
- ـ(۷) ولی اجل به ره عمر رهزن امل است
- ـ(۸) الف) ندارد مزرع ما حاصلی غیر از تهی دستی
- ـ(۹) ب) چرا ملامت خواجو کنی که چون فرهاد
- ـ(۱۰) ج) با من به سلام خشک ای دوست زبان تو کن
- ـ(۱۱) د) دست را بر ازدها آن کس زند
- ـ(۱۲) ه) دلم امید فراوان به وصل روی تو داشت
- ـ(۱۳) ب، الف، ج، د، ه
- ـ(۱۴) ب، ه، د، ب، الف، ج، د

۱۱. آرایه‌های «ایهام، نغمه حروف، تشبیه، تضمین» همگی در کدام بیت یافت می‌شود؟

که کوه عشق به ناخن توان تراشیدن  
به سان شمع شبستان خوش است لرزیدن  
تویی چو چشمۀ خورشید در درخشیدن  
منم که شهرۀ شهم به عشق ورزیدن  
کاملاً درست است.

زحمت گل بیشتر از خار باشد دیده را (بدل، مستند)  
جمله همچون چاکرنده شاه تو (نهاد، بدل)  
که باشد در صدف چون گوهر سیراب عیش ما (مفهول، متهم)  
مرکز سرگشتنگی‌ها خال دل جویی بس است (نهاد، مضاف‌الیه)

چمن ز عشق رخ یار لاهافشان شد  
وه که با خرمن مجنون دل‌افگار چه کرد  
چشم نرگس به شقایق نگران خواهد شد  
حیثیت مرگ را به بازی نگرفت

هرگز نگفت: مسکن مألف یاد باد  
ص bum به بوی وصل تو جان باز داد  
یارب روان ناصح ما از تو شاد باد  
جان‌ها فدای مردم نیکونهاد باد

«این شاعر، بر جسته‌ترین چهرۀ ادبی قرن نوزدهم فرانسه است. برخی داستان‌های اوی به زبان فارسی ترجمه شده است. تاسال‌های آخر عمر مورد احترام و ستایش عام بود.»

۴) هشت

۳) شش

۲) هفت

۱) پنج

۱۶. در همه ابیات به استثنای بیت حذف فعل به قرینه معنوی صورت گرفته است.

که بر کهتران سر ندارد گران  
کز او دیده ام وقتی آسایشی  
به گردن بر از حله پیرایه‌ای  
عدو در چه و دیو در شیشه به

۱۷. بیت «ما چو ناییم و نوا در ما ز توست / ما چو کوهیم و صدا در ما ز توست» با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

هر زمان بادف و نی بر سر بازار دگر  
نه دل‌سوز و نه همدم دارم امشب  
استاده است سرد و کمر بسته است نی  
هر نی که به آن لعل شکریار رسیده

۱۸. در کدام بیت به نکته متفاوتی از ابیات دیگر اشاره شده است و با دیگر ابیات تناسب مفهومی کمتری دارد؟

پنهان نگشته‌ای که هویدا کنم تورا  
می‌بینم عیان و دعایمی فرستم  
تائیست غیبتی نبود لذت حضور  
دگران روند و آیند و تو همچنان که هستی

۱۹. مفهوم بیت «گرت همواره باید کامکاری از مورآموز رسم بردباری» با کدام بیت مناسب است؟

چون که با او ضد شوی گردد چو مار  
با عاقل، نرم و بردبارم  
دشمن گمان برد که بترسیدم از نبرد  
زمانه منفعل از طبع بردبار من است

۱) تو شور کوه کن آور نه قصۀ شیرین

۲) به بوی زلف تو در پیشگاه باد سحر

۳) به زیر زلف پرندیم بامداد وصال

۴) به شهر عشق منم شهریار و چون حافظ

۱۲. نقش کلمات مشخص شده به ترتیب در همه ابیات به جز بیت

۱) نیک، بیش از بد، حجاب راه بینایان شود

۲) طالبان و سالکان در راه تو

۳) تو کز خلوت نداری بهره، خرج انجمن‌ها شو۴) گردش پرگار مارا حلقة مویی بس است

۱۳. همه ابیات به استثنای بیت فاقد جملة وابسته‌اند.

۱) بهار آمد و گلزار نور باران شد

۲) برقی از منزل لیلی بدرخشید سحر

۳) ارغوان جام عقیقی به سمن خواهد داد

۴) زین پیش دلاورا کسی چون تو شگفت

۱۴. در همه گزینه‌ها به جز گزینه تعداد وابسته‌های وابسته برابر است.

۱) در چین طرۀ تو دل بی حفاظ من

۲) از دست رفته بود وجود ضعیف من

۳) امروز قدر پند عزیزان شناختم

۴) حافظ نهاد نیک تو کامت برآورد

۱۵. در متن زیر چند ترکیب وصفی وجود دارد؟

احترام و ستایش عام بود.

۱) پنج

۱۶. در همه ابیات به استثنای بیت حذف فعل به قرینه معنوی صورت گرفته است.

۱) کسی را بده پایه مهتران

۲) که یارب براین بنده بخایشی

۳) یکی شخص از این جمله در سایه‌ای

۴) بداندیش را جاه و فرصت مده

۱۷. بیت «ما چو ناییم و نوا در ما ز توست / ما چو کوهیم و صدا در ما ز توست» با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

۱) راز سربسته مایین که به دستان گفتند

۲) بنال‌ای نی که من غم دارم امشب

۳) مسند به باغ بر که به خدمت چو بندگان

۴) صائب‌ازند آتش به جهان از نفس گرم

۱۸. در کدام بیت به نکته متفاوتی از ابیات دیگر اشاره شده است و با دیگر ابیات تناسب مفهومی کمتری دارد؟

۱) غیبت نکرده‌ای که شوم طالب حضور

۲) در راه عشق فاصلۀ قرب و بعد نیست

۳) از دست غیبت تو شکایت نمی‌کنم

۴) تونه مثل آفتابی که حضور و غیبت افتاد

۱۹. مفهوم بیت «گرت همواره باید کامکاری از مورآموز رسم بردباری» با کدام بیت مناسب است؟

۱) تونمی‌بینی که یار بردبار

۲) با جاهل و بی‌خرد در شتم

۳) گر بردبار باشم و هشیار و نیک‌مرد

۴) به هرچه رو دهد آینه‌وار می‌سازم

## زبان و ادبیات فارسی



۱. معنی مقابله چند واژه درست است؟

(بسیج: آمادگی) (خدنگ: علف جارو) (هژیر: چایک) (غارب: بالای کمر) (جانشیه: طرفه) (جنان: بهشت) (مسلسل: رخت‌کن حمام) (شوخ: چرک)  
(تقریر: بیان کردن) (سگالیدن: اندیشیدن)

۴) چهار

۳) پنج

۲) شش

۱) هفت

۲. در کدام گزینه، معنی رو به روی واژه‌ها، تماماً درست است؟

۱) (درم: خشمگین) (نوند: اسب تندر) (صعب: سخت)

۳) (پای افزار: شلوار) (مخنقه: گردن بند) (وزر: بار سنگین)

۳. معنی مقابله چند واژه نادرست است؟

(سله: نادان) (اورنگ: آویخته) (قندیل: چراغ) (صفوت: برگزیده) (دینار: مسکوک نقره) (مطاع: فرمانبر) (شرزه: خشمگین)  
(زخمه: ضربه) (کرنده: اسبی به رنگ سرخ تیره) (مکاید: حیله‌ها) (کربت: غم) (استیصال: درمانده کردن)

۴) سه

۳) چهار

۲) پنج

۱) شش

۴. در کدام دو عبارت غلط املایی وجود دارد؟

الف) هر که این خصلت‌ها مهمل گزارد، روزگار حجاب پیش مرادهای وی بدارد.

ب) هر گاه حوادث به عاقل محیط شود باید که در پناه ثواب دود و بر خطاهای اصرار ننماید.

ج) اگر قربتی یابم، خدمت او را به اخلاص پیش گیرم و همت بر متابعت رای او مقصور گردانم.

د) هرچه از این نمط آید حکم آن حکم کتب منزل است نامخلوق و نامجهول.

۴) الف، ج

۳) الف، ب

۲) ب، د

۱) ج، د

۵. در کدام بیت غلط املایی وجود دارد؟

فراغت دهم زان چه نتوان شنید  
ناله از طلاق آسمان برخاست  
سفالین بُد آن کوزه حالی شکست  
سایه او از او کنار کند

۱) نشاط غنادر من آور پدید  
۲) چون ز مرغ سحر فغان برخاست  
۳) چو زد کوزه بر حوضه سنگ بست  
۴) هر که در طالعش فراغ افتاد

۶. در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟

«شتر اندیشید: اگر آن چه صورت حال است، بازگو کنم، نقض عهدی که با خرس بسته‌ام، لازم آید و وذر آن در گردن بماند و اگر به گناهی که ندارم، اعتراض کنم، ملک هر چند صحیفه جرم را ورق باز نکند، صورت عفو او را به خال عصیان خویش موسوم گردد باشم و در زمرة گناهکاران منحصر شوم، لیکن بهتر است این گناه را بر خود بندم تا رفیقی که بر حسن سیرت و وفای عهد موافقت من ثبت داشته، گرفتار نگردد.»

۴) چهار

۳) سه

۲) دو

۱) یک

۷. در کدام گزینه به ترتیب آثاری از «ظهیری سمرقندی، مهرداد اوستا، محمد بهمن بیگی، آلفونس دوده» آمده است؟

۱) روضه خلد از آسمان سبز، دری به خانه خورشید، دیوان غربی - شرقی ۲) سندبادنامه، تیرانا، بخارای من ایل من، قصه‌های دوشنبه

۳) تحفة الأحرار، از پاریز تا پاریس، بخارای من ایل من، دیوان غربی - شرقی ۴) مناجاتنامه، دری به خانه خورشید، از پاریز تا پاریس، قصه‌های دوشنبه

۸. در همه گزینه‌ها آرایه‌های «تضاد، تشبیه و مراعات نظریه» وجود دارد.

هیچ خمری بی خمار و هیچ گل بی خار نیست  
زنگیان بینی اگر آینه‌های زنگار داشت  
خروش و ولوله در جان شیخ و شاب انداز  
گرت چو شمع جفایی رسد بسوز و بساز

۱) نوش شربت‌های وصلش نیست بی نیش فراق  
۲) زنگ دل بزدای و در خود شاهد رومی ببین  
۳) بیا و کشته ما در شط شراب انداز  
۴) بدین سپاس که مجلس منور است به دوست



۹. آرایه‌های «تضاد، ایهام، تناقض، تشخیص و حسن تعلیل» به ترتیب در کدام ایيات یافت می‌شود؟
- چنین در دام غم تاکی به بُوی دانه بشیند  
بگرفت اشک دیده من رهگذار من  
سرو بر طرف گلستان ز حیا بشیند  
دوری گمان میر که بود مانع وصال  
وای بر حالت مرغی که در این دام نبود
- (۱) ب، الف، ه، ج، د      (۲) ج، د، الف، ه، ب  
 (۳) د، الف، ه، ج، ب      (۴) د، ج، الف، ب، ه

۱۰. در کدام بیت هر سه آرایه «تشبیه، استعاره و کنایه» وجود دارد؟

بخت منی که خوابی و تعبیر تو محل  
عشق گنجی است که افروزی اش از انفاق است  
نشنوی زان پس ز بلبل سرگذشت  
نمی‌بینی رهی، ترسم که گم گردی چو واگردی

- (۱) تو قله خیالی و تسخیر تو محل  
(۲) بعدیک عمر قناعت دگر آموخته‌ام  
(۳) چون که گل رفت و گلستان درگذشت  
(۴) به صحرای هوس تاکی دلاسر در هوا گردی؟

۱۱. آرایه‌های بیت زیر، کدام‌اند؟

دار، نخل دیگران و رایت منصور ماست  
(۱) استعاره، تشبیه، ایهام تناسب، جناس  
(۲) استعاره، تشبیه، ایهام تناسب، تناقض، تلمیح

- (۱) آن چه می‌دانند ماتم تن پرستان، سور ماست  
(۲) ایهام، استعاره، کنایه، تضاد  
(۳) کنایه، تناقض، جناس، ایهام

ما همه بنده و این قوم خداونداند  
تو خود حجاب خودی حافظ از میان برخیز  
عیش بی‌یار میسر نشود یار کجاست  
که تو خود دانی اگر زیرک و عاقل باشی

- دو نقش تبعی متفاوت دیده می‌شود.  
(۱) عهد مابالب شیرین دهنان بست خدای  
(۲) میان عاشق و معشوق هیچ حائل نیست  
(۳) ساقی و مطرب و می جمله مهیاست ولی  
(۴) من نگویم که کنون باکه نشین و چه بنوش

۱۲. در همه گزینه‌ها به جز گزینه دو نقش تبعی متفاوت دیده می‌شود.

- (۱) مجموعه آثار ادبی گذشته این مرز و بوم: (مجموعه)  
(۲) کوچکترین واحد زبانی با معنای مستقیم و غیرمستقیم: (واحد)

- (۱) تعیین ارزش دقیق معنایی عناصر زبان: (ارزش)  
(۲) رابطه همنشینی هر واحد زبانی با واحد زبانی دیگر: (رابطه)

۱۳. هسته گروه اسمی رو به روی همه گروه‌ها درست است به جز

- (۱) در بیت سه حرف اضافه دیده می‌شود.  
(۲) در یکی از جملات تقدّم تمام ارکان جمله برنهاد دیده می‌شود.

- (۱) با توجه به بیت «هر کسی را به تو این میل نباشد که مرا / کافتابی تو و کوتاه‌نظر مرغ شب است» کدام گزینه نادرست است؟  
(۲) در بیت سه حرف اضافه دیده می‌شود.  
(۳) در یکی از جملات تقدّم تمام ارکان جمله برنهاد دیده می‌شود.

۱۴. در متن زیر به ترتیب چند «ترکیب وصفی و اضافی» وجود دارد؟

در دوره اول، رمان شکل سنتی داشت و نویسنده‌گان به سبک رئالیستی می‌نوشتند و در حقیقت نقش گزارشگر را داشتند، یعنی هر نویسنده می‌توانست از وقایع و امور عکس‌برداری کند، اینان با تشریح دقیق خصوصیات ظاهری اشخاص رمان، صفحات داستان را سیاه می‌کردند.

- (۱) پنج - پنج      (۲) شش - شش

- (۱) پنج - پنج      (۲) شش - شش

۱۵. وابسته در کدام گروه اسمی، تماماً «صفت مضافق‌الیه» است؟

- (۱) آثار گران‌بهای آن مرد، علمای روحانی مشهد، خانواده بزرگ وی  
(۲) استاد کرسی حافظ، نخستین دانش‌پژوه ادبی، چهار زمینه تألیف

- (۱) تألیف آن کتاب، رشته ادبیات فارسی، مجموعه مقالات فرهنگی  
(۲) پایان‌نامه دوره دکتری، مجموعه دروس حوزوی، درس مهم قرآن

۱۶. کدام دو بیت تماماً با مفهوم «شکر نعمت نعمت افزون کند» تناسب دارد؟

روزی خود می‌خورد از خوان تو  
گنج خواهی مده ز دست کلید  
پیش ایشان مرد شو پاینده باش  
شکر خدارا که شدم حق پرست

- (۱) ب - د      (۲) ب - ج

- (۱) شکر به جای آر که مهمان تو  
(۲) شکر باشد کلید گنج مزید  
(۳) شکر کن مر شاکران را بنده باش  
(۴) سجدۀ شکر تو مرا داد دست

- (۱) الف - ب      (۲) الف - ج

۱۷. مفهوم کدام بیت با دیگر ایيات، متفاوت است؟

کان میوه که از صبر برآمد شکری بود  
در آیدا ز در مهـر، آن دل‌افرورز  
که شمع دیده افروزیم در محراب ابرویت  
بر در دل ز آرزو قفل شکیابی زدم

- (۱) من بعد حکایت نکنم تلخی هجران  
(۲) شکیابی کنم چندان که یک روز  
(۳) پس از چندین شکیابی شبی یارب توان دیدن  
(۴) تا ناید گشتم گرد در کس چون کلید

برون تاخت اسب از میان سپاه  
تو گویی که آهن همی بگسلند  
بر آن سان که بودی به رسم کیان  
وزو شادمان شد دل گیو و طوس

طبع خوش و گندم مکن از دانه جو  
در تلاش رزق تا حرص مگس باشد تورا  
این جاز دست خشک سبو آب می چکد  
طفلند و دستشان به دهن آشناتر است  
هیچ مکروه این قدر در دیده ها مرغوب نیست  
ما دل خود را به راه عشق بر دریا زدیم  
چند روزی بهر ویرانی مرا آبداد داشت  
دلستگی به خار و خس آشیانه چیست؟

تذرو باغ فردوس، نه مرغ این گلستان  
ز مهرم آستین پوشد مه ار دامن برافشانم  
چرا از خویش بگریزی و با بیگانه بنشینی  
کجا باشد که چون بومان در این ویرانه بنشینی

(من نمازم را وقتی می خوانم / که اذانش را باد گفته باشد سر گل دسته سرو / من نمازم را پی تکبیره الاحرام علف می خوانم / پی «قد قامت» موج،  
چه تسجیح آرد آن کاو بی زبان است  
که هر خاری به تسجیح زبان است  
وان جماد اندر عبادت اوستاد  
ریگ در دشت و سنگ بر گهصار

(۲) محرم این هوش جز بی هوش نیست = (بی خبری از عشق)  
(۴) نی حرف هر که از یاری برید = (همدلی و همزبانی مبتلایان فراق)

چو ذره هر دو عالم مختصر شد  
به ذره ای نرسد آفتاب را نقصان  
حرفی است از هزاران کاندر عبارت آمد  
یک مرغ دل نماند نگشته شکار حسن

۱۹. در گدام بیت، زمینه ملی و میهنه حماسه دیده می شود؟

- ۱) بجنیبی د ره سام زان رزم گاه
- ۲) بزرگان ایران گشاده دند
- ۳) بددو داد شاه اخته ر کاویان
- ۴) به رزم اندرон کشته شد اشکبوس

۲۰. مفهوم عبارت «پدرم دریادل بود، در لاتی کار شاهان را می کرد» با کدام بیت ارتباط معنایی دارد؟

- ۱) آنچه دی کاشته ای می کنی امروز درو
- ۲) چشم بی شرم تو سیری رانمی داند که چیست
- ۳) در کوی می کشان نبود راه بخل را
- ۴) رسم دهش ز همت اهل جهان مخواه

۲۱. بیت «خیمه انس مزن بر در این کهنه رباط / که اساسش همه بی موقع و بی بنیاد است» با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

- ۱) با همه رشتی ز دنیا چشم بستن مشکل است
- ۲) رهروان عقل ساحل را به جان دل بسته اند
- ۳) سازگاری چرخ را بامن نبود از راه لطف
- ۴) در گلشنی که خرم می روید به باد

۲۲. مفهوم کدام بیت با سایر ایيات متفاوت است؟

- ۱) همای گلشن قدسم، نه صید دانه و دامم
- ۲) چراغ روز بنشینند شب ار چون شمع برخیزم
- ۳) تو اصلی زاده روحی چرا با وصل تن باشی
- ۴) تورا چون پر طاووسان عرشی فرش می گردد

۲۳. منظومة زیر با همه ایيات تناسب مفهومی دارد؛ به جز

«من نمازم را وقتی می خوانم / که اذانش را باد گفته باشد سر گل دسته سرو / من نمازم را پی تکبیره الاحرام علف می خوانم / پی «قد قامت» موج،

- ۱) اگر مرغ زبان تسجیح خوان است
- ۲) نه بلبل بر گلش تسجیح خوان است
- ۳) آدمی منکر ز تسجیح جماد
- ۴) همه تسجیح او همی گویند

۲۴. مفهوم رو به روی کدام گزینه، درست نیست؟

- ۱) هر که جز ماهی ز آبش سیر شد = (شوق بی نهایت عارف)
- ۳) سر من از ناله من دور نیست = (اتحاد ظاهر و باطن)

۲۵. کدام بیت با بیت «دل هر ذره را که بشکافی / آفتاییش در میان بینی» قرابت معنایی دارد؟

- ۱) چو خورشید جمالت جلوه گر شد
- ۲) هزار ذره اگر کم شود ز روی هوا
- ۳) این شرح بی نهایت کرز زلف یار گفتند
- ۴) از دام زلف و دانه خال تو در جهان

زبان عربی



■■■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (٣٥ - ٢٦)

۲۶. «من قتل مظلوماً، فقد جعلنا لولیه سلطاناً»:

- ۱) چنانچه کسی را مظلومانه به کشندهند، اولیای دم وی را سلطه می دهیم!
- ۲) هر کس مظلومانه به قتل برسد، برای صاحب خون او قدرتی قرار می دهیم!
- ۳) آن که قتل او مظلومانه باشد، صاحب خونش را سلطنت می بخشیم!
- ۴) کسی که با ظلم کشته شود، ولی دم او را قدرتمند ساخته ایم!

۲۷. «الفرص الذهبية تحصل لجميع الناس، ولكن الناجحين هم الذين يقتتنصونها»:

- ۱) فرصت هایی طلایی وجود دارد که برای همه مردم پیش می آید ولی تنها پیروزمندان هستند که موفق به شکار آن ها می شوند!
- ۲) فرصت های طلایی برای تمامی مردم حاصل می گردد، ولی انسان های موفق همان کسانی هستند که آن ها را شکار می کنند!
- ۳) فرصت های زرین برای همه انسان ها حاصل شدنی است، اما تنها افراد پیروز هستند که شکارش می کنند!
- ۴) برای تمامی مردمان فرصت هایی زرین به دست می آید، ولی فقط افراد موفق به شکار آن نایل می شوند!

۷۳. مطابق فرمایش امام کاظم علیه السلام، مشروط بندۀ خدا بودن چیست و این کلام چه اثری در جان بُشربن حارث گذاشت؟

(۱) حرمت صاحب رانگاه داشتن - درهای رحمت را به رویش گشود و آرامش را به قلب او بازگرداند.

(۲) حرمت صاحب رانگاه داشتن - توبه کرد و در سلک مردان پرهیز کار و خداپرست درآمد.

(۳) پذیرفتن سرپرستی یگانه صاحب اختیار هستی - توبه کرد و در سلک مردان پرهیز کار و خداپرست درآمد.

(۴) پذیرفتن سرپرستی یگانه صاحب اختیار هستی - درهای رحمت را به رویش گشود و آرامش را به قلب او بازگرداند.

۷۴. گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند چیست و پیامبر گرامی اسلام ﷺ، محور رسالت خویش را چه چیزی قرار داده است؟

(۱) تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم - دانش و آموختن

(۲) تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم - مبارزه با عقاید خرافی

(۳) تغییر در رفتار مردم به طوری که روابط اجتماعی بر مبنای دستورات خداوند تنظیم شود. - دانش و آموختن

(۴) تغییر در رفتار مردم به طوری که روابط اجتماعی بر مبنای دستورات خداوند تنظیم شود. - مبارزه با عقاید خرافی

۷۵. شرط‌بندی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی و مصرف کالاهای خارجی که سبب وابستگی کشور شود به ترتیب چه حکمی دارد؟

(۱) حرام - حرمت خریدن      (۲) حرام - وجوب نخریدن      (۳) بلاشکال - حرمت خریدن      (۴) بلاشکال - وجوب نخریدن

## زبان انگلیسی



### Part A: Grammar and Vocabulary

**Directions:** Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76. I often avoid going shopping ..... weekends because the stores are so crowded.

- 1) in      2) at      3) on      4) into

77. Mary always likes to drive a/an ..... car.

- 1) little red old      2) old red little      3) red little old      4) little old red

78. Peter ..... to Rome before, so he is finding his trip very interesting.

- 1) hadn't been      2) wouldn't be      3) won't be      4) hasn't been

79. Sheila is upset because most of the photographs ..... at her birthday party are unclear.

- 1) which were taken      2) which took  
3) were taken      4) they were taken

80. A teacher often feels ..... his students when they work hard and achieve something important.

- 1) proud of      2) aware of      3) creative about      4) successful in

81. The tubes that carry liquid, ..... blood through the body are called vessels.

- 1) gradually      2) especially      3) recently      4) hardly

82. The government has ..... plans in order to remove poverty and raise living standards.

- 1) an amount of      2) a large group of      3) a system of      4) a number of

83. Dr. Javadi is the first ..... who performed this kind of operation on the human heart in the world.

- 1) linguist      2) discoverer      3) scientist      4) physician

84. The course is ..... to help teachers learn how to communicate effectively with young learners.

- 1) appeared      2) imagined      3) designed      4) referred

85. I asked the children to slow down because I was not able to ..... what they were talking about.

- 1) exist      2) pronounce      3) understand      4) explain

86. It is difficult to make a decision without knowing all the ..... and details.

- 1) facts      2) signs      3) maps      4) nets



87. The officer told the soldier if anything went ..... he would hold them personally responsible.

- 1) calm      2) wrong      3) true      4) actual

#### Part B: Cloze Test

**Directions:** Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

Literature includes plays, poems, novels, and short stories. It is writing that carries strong and lasting value through (88) ..... the reader important insights into the nature of human emotions. For example, the English playwright William Shakespeare often based his plays (89) ..... old or well-known stories, and because Shakespeare was a very skilled writer and had a great understanding of human nature, his plays still (90) ..... audiences of all nationalities hundreds of years after they (91) ..... first put out. Literature can be powerful, as it can express the writer's thoughts, ideals, and beliefs. Authors have often used literature to protest injustice in the world, make a social criticism, and influence the opinions of peoples. For instance, in *The Grapes of Wrath*, American novelist John Steinbeck drew public attention to the (92) ..... of homeless farmers escaping from Oklahoma to California during the Great Depression of the 1930s.

- |                  |              |               |               |
|------------------|--------------|---------------|---------------|
| 88. 1) combining | 2) offering  | 3) observing  | 4) organizing |
| 89. 1) on        | 2) of        | 3) with       | 4) from       |
| 90. 1) claim     | 2) connect   | 3) handle     | 4) excite     |
| 91. 1) had       | 2) have      | 3) were       | 4) have been  |
| 92. 1) bursting  | 2) suffering | 3) comparison | 4) difference |

#### Part C: Reading Comprehension

**Directions:** In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

##### Passage 1:

The collection of events that occur in a work of literature is called the plot. *Gulliver's Travels*, for example, tells the story of Lemuel Gulliver, a ship's surgeon. In the first part, Gulliver is shipwrecked in an imaginary land called Lilliput, where the people are only a couple of inches tall. In the second tale, he meets the giants of Brobdingnag. In the third story, Gulliver visits various strange lands. Finally, he is left among the Horynhnms - a race of horses that are wiser and more intelligent than their human servants, the Yahoos. Rejected by the Houyhnhnms, Gulliver returns to England, where he is no longer able to tolerate the company of other humans.

An essential part of most literature is the writer's description of the characters - the people who take part in the plot. A writer portrays a character's personality by describing how they react to events in the story. For example, Jonathan Swift shows that Gulliver is a kind-hearted man by describing how he entertains the tiny Lilliputian people: "I would sometimes lie down, and let five or six of them play on my hand. And at last the boys and girls would venture to come and play hide and seek in my hair."

Writers use their plots and characters to explore key themes such as love, death, morality, and social or political issues. *Gulliver's Travels* seems like just an adventure story, but the underlying theme is 18th-century England, where the Lilliputians and other nationalities represent different types of people with their good and bad qualities.

93. What is the passage mainly about?

- 1) What kind of people the Lilliputians were?
- 2) Why Jonathan Swift wrote *Gulliver's Travels*?
- 3) *Gulliver's Travels* as a great work of literature
- 4) The most important elements in a work of literature



فدای جان و سرش کردمی به جان و سرش  
وی دل اگر عاشقی روی ز مهرش متاب  
کاهنگ چین خطابود از بھر مشک ناب  
زان که نبود ستب سیراب در بستان غریب  
گرز عشق سر زلفت ندهم جان همه شب

پیوسته چو ما در طلب عیش مدام است  
سپردهایم به پیر مغان سبوی تو را  
هیج کس چون محتسب مستانه نشکست و نریخت  
چون نیک بنگری همه تزویر می کند  
تادید محتسب که سبو می کشد به دوش

ای برادر سیرت زیباییار  
زلف جانان بار دلها بر نتابد بیش از این  
آوازه حسن تو به رسوایی من نیست  
فرشته را به تصور مگوی اهرمن است  
بنده طلعت آن باش که آنی دارد

گربه آب چشمۀ خورشید دامن تر کنم  
که بر او وصله به صد شعبدۀ پیراستهام  
قطره چون برداشت دست از خویش دریا می شود  
جهدی کن و سر حلقة رندان جهان باش

بست چندین صورت و صورت نبست این آرزو  
تصویر ناکشیده خجالت کشیده است  
زد بر زمین قلم که چه هامی کشیم ما  
در حیرتم که ناز تو را چون کشیده اند

در حق ما هرچه گوید جای هیج اکراه نیست  
که ره از صومعه تادیر مغان این همه نیست  
شیخ ما گفت که در صومعه هفت نبود  
پیش بی دردان گریبان پاره کردن مشکل است  
اعلا مکن کاری کاورد پشیمانی

کو دل آزاده ای کز تیغ او مجروح نیست  
چو لاله با جگر داغدار خنديدين  
 DAG افسوس بر آینه جان نگذاري  
 با سفلگان چمید و ز آزادگان رميد  
 که باشد از سبک باری پی این کاروان پنهان

چون عشق حرم باشد سهل است بیابانها  
با کمال عشق تو در عین نقصانم چوشمع  
زان شکرها یی که روید هر دم از نی های عشق  
که جان زنده دلان سوخت در بیابانش  
که می گردد حصار عافیت خاکستر عاشق  
(۴) ج، د (۳) الف، د

۱۸. کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟

- ۱) ای تن اگر بی دلی سرز کمندش مپیچ
- ۲) ای دل نگفتمت که ز لفظ عنان بتاب
- ۳) طرۀ مشکین نباشد بر رخ جانان غریب
- ۴) رشته جان من سوخته بگسیخته باد

۱۹. مفهوم کدام بیت با بیت زیر، یکسان نیست؟

- ۱) ز سنگ محتسب شهر غم مخور ساقی
- ۲) مجلس می شیشه و پیمانه بسیار داشت
- ۳) می خور که شیخ و حافظ و مفتی و محتسب
- ۴) صوفی ز کنج صومعه با پای خم نشست

۲۰. کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟

- ۱) یک جهان دیوانه را نتوان به مويی بند کرد
- ۲) بوی سر زلف تو به شیدایی من نیست
- ۳) میان صورت و معنی بسی تفاوت هاست
- ۴) شاهد آن نیست که مويی و میانی دارد

۲۱. مفهوم کنایی «گندم نمای جو فروش» از کدام بیت، دریافت می شود؟

- ۱) گرچه گرد آلود فقرم شرم باد از همتمن
- ۲) شرم از خرقه آلوده خود می آید
- ۳) خودنمایی کار مارا در گره انداخته است
- ۴) در خرقه چو آتش زدی ای عارف سالک

۲۲. مفهوم همه ابیات یکسان است: به جز:

- ۱) کرد تصویر تو را صورت گر چین آرزو
- ۲) صورتگری که حسن ادای تو دیده است
- ۳) نقاش چین چو صورت ش آورده در نظر
- ۴) صورتگران که آن قد موزون کشیده اند

۲۳. کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟

- ۱) زاهد ظاهر پرست از حال ما آگاه نیست
- ۲) زاهد ایمن مشواز بازی غیرت زنهار
- ۳) گر مدد خواستم از پیر مغان عیب مکن
- ۴) زاهد پشیمان را ذوق باده خواهد کشت

۲۴. کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟

- ۱) جهان به چشم حسودان سیاه می سازد
- ۲) کوش تا دل به تماشای جهان نگذاری
- ۳) دیری است کاین زمانه بدخوی سفله طبع
- ۴) مکن آزادگان را جستجو از این و آن پنهان

۲۵. مفهوم بیت زیر از کدام ابیات، دریافت می شود؟

- الف) بی جمال عالم آرای تو روزم چون شب است
  - ب) زهر اندر کام عاشق شهد گردد در زمان
  - ج) جمال کعبه مگر عذر رهروان خواهد
  - د) مرا چون سوختی بگذار بر گرد سرت گردم
- (۱) الف، ب (۲) ب، ج