

یادآوری



است و اسم پدرم
و اسم مادرم

هشتم و اسم مدرسه‌ی من

زود گذشت.

سلام بچه‌ها اسم من

است. من امسال دانش آموز کلاس

است. یادش به خیر کلاس اول خیلی

هرگز فراموش نمی‌کنم اوّلین چیزهایی را که نوشتم.

ا. ب. د. ف. ص. ... خواندن و نوشن را

با آ_ اشروع کردم.

آ ، اوّل آب بود.

اوّل آبی بود.

ا ، آخر دریا بود.

بچه‌ها اسم معلم کلاس اول من بود.

او خیلی هربان و خوب بود.

من یادم می‌آید خانم خیلی کله‌ها را می‌گفت

که مثل آب اوّلشان آدارند. مثلًا

یاکله‌هایی که آخرشان مثل دریا،
ادارند. مثل:



با صدای او. و: توت، هلو، ، آکو. به گل رسیدیم با صدای: رل
بهار آمد. گل آمد.

بلبل آمد. گل بخند زد.

بلبل سلام کرد. بلبل کنار گل لانه ساخت.

سال گذشته با دوستم که اسمش  بود، باکله‌های درس جمله‌های قشنگی می‌ساختیم،
درس صدای موج، راستی اسم جانورانی که مخصوص دریا بودند چی بود؟ پایین بنویس.

دای چه روزهای قشنگی بود.

داستان لاک پشت و مرغابی‌ها را به یاد می‌آورم.

راستی آخرش چی شد؟ بالاخره لاک پشت با مرغابی‌ها
توانست به یک آنگیر دیگری برود؟ می‌توانید اینجا

آخر داستان را به طور خلاصه بنویسید.



تمرین‌های یادآوری

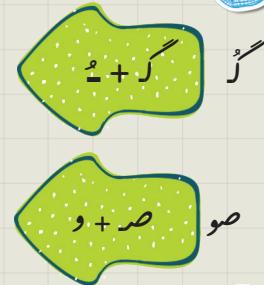
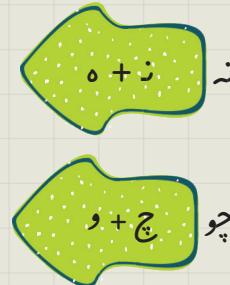
۱- هر یک از نشانه‌های زیر را با صدای خواسته شده ترکیب کن و بنویس.



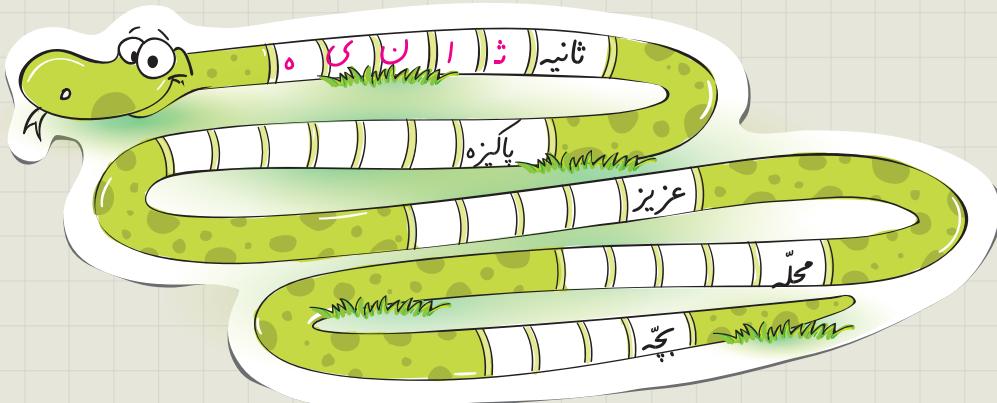
آ - آ - او و

س ← س
، ← ، د ← د س ← س

۲- برای هر ترکیب یک کلمه بنویس.



۳- جدول زیر را مانند نمونه کامل کن.

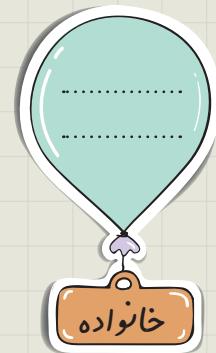
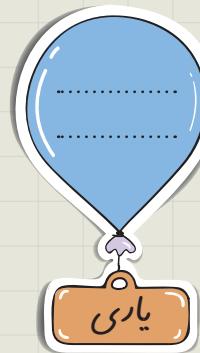
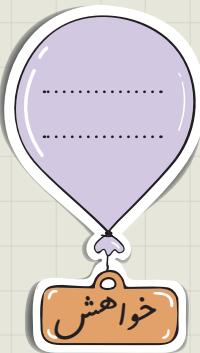


۴- نشانه‌ی آغازی و پایانی هر کلمه را پیدا کن و در جدول بنویس.

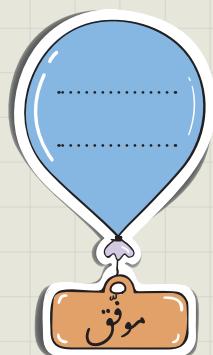
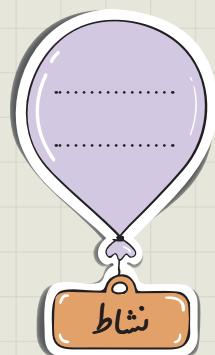


نشانه‌ی پایانی	نشانه‌ی آغازی	کلمه
		موس
		همیشه
		شروع

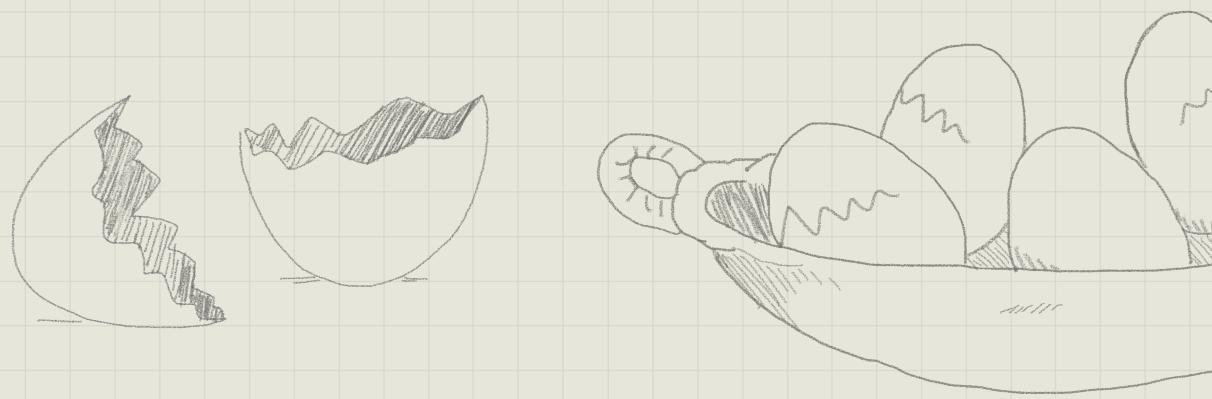
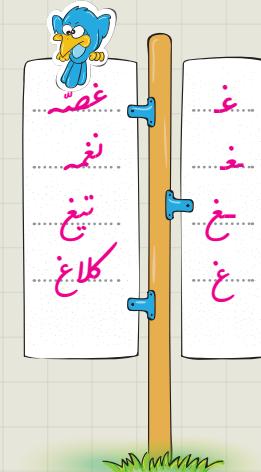
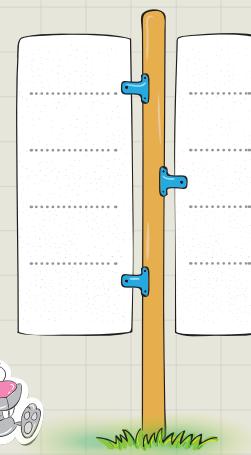
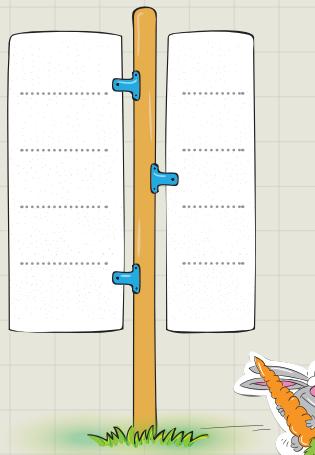
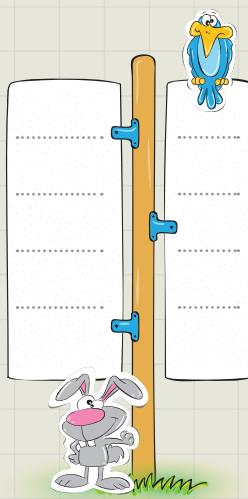
۵- دو کلمه‌ی هم‌آغاز با کلمه‌های زیر بنویس.



۶- دو کلمه‌ی هم‌پایان با کلمه‌های زیر بنویس.



۷- مانند نمونه، نشانه‌های چهارشکلی را بنویس و برای هر شکل یک کلمه بساز.



۸- وقتی که کامل باسوساد شدیم، جدول حروف الفبای فارسی را حفظ کردیم. می‌توانید جدول را کامل کنید.



This image shows a worksheet designed for children to practice writing Arabic letters. The background is a vibrant blue space-themed illustration with a cartoon astronaut floating on the left and another on the right. A large grid of yellow boxes is arranged in four columns and ten rows. The first column contains the letters "صاد" (Sad), the second column contains "صص" (Saa'), the third column contains "لف" (Lam), and the fourth column contains "آا" (Aa'). Each row in the grid is intended for independent letter tracing practice.



۱- دوست خوبم شیر را با دقّت بخوان.

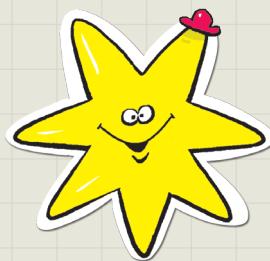


ستاره، آسمان، مکتاب از توست
خدای شاپرک‌ها که قشکی
در آن تقاشی دریا کشیده
به مرغان جوجه‌های نازداده
خدای سبزهزار و جویاره
تو هم بخشنه‌های، هم هسره‌باني

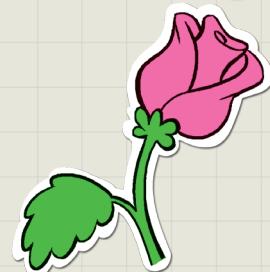
خدای! آقاب و آب از توست
خدای غچه‌ها که رنگ رنگی
تودشت بی کران را آفریده
به گنجشکان پر پرواز داده
خدای باغ و باران و بخاره
خداآوند زین و آسمانی

۲- به تصویرها نگاه کن و نام هر تصویر را زیر آن بنویس.









۳- با توجه به شعر، بیت‌هایی را که نام تصویرهای سؤال ۲ در آن است، با خط زیبا بنویس.





۴- با هر یک از کلمه‌های زیر جمله بساز.



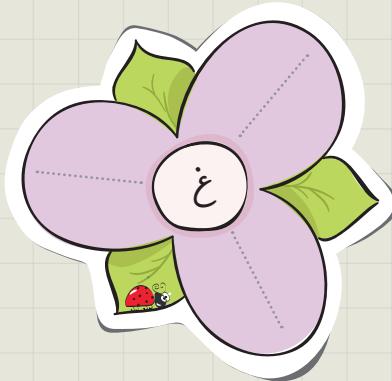
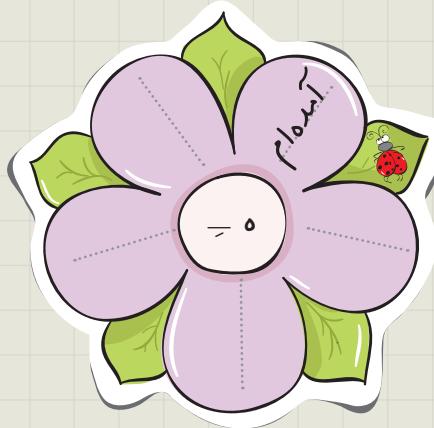
۱ آفتاب

۲ هنگام

۳ آقایی

۴ خداوند

۵- با توجه به شعر، جاهای خالی را پر کن.



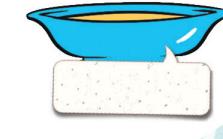
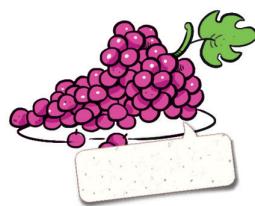
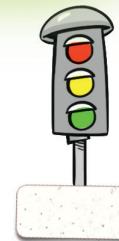
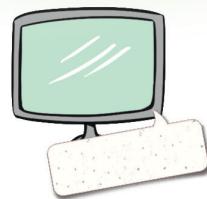
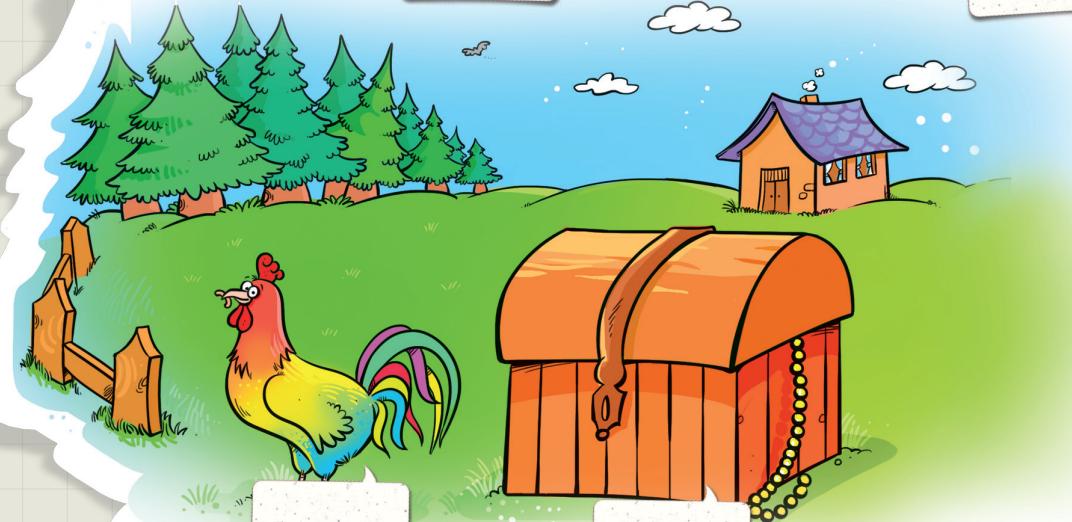
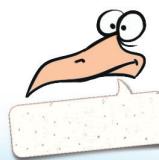
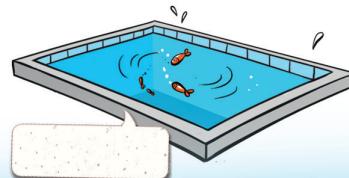
۶- به نظر تو خدای مهربان از تو می‌خواهد چگونه باشی؟ (در دو جمله بنویس.)



۷- در چند خط یک نامه برای خدا بنویس.



۸- نام هر تصویر را بنویس.



۹- با کمک ۲ تصویرهای بالا، ۲ جمله‌ی خنده‌دار بساز. (انتخاب کن.)



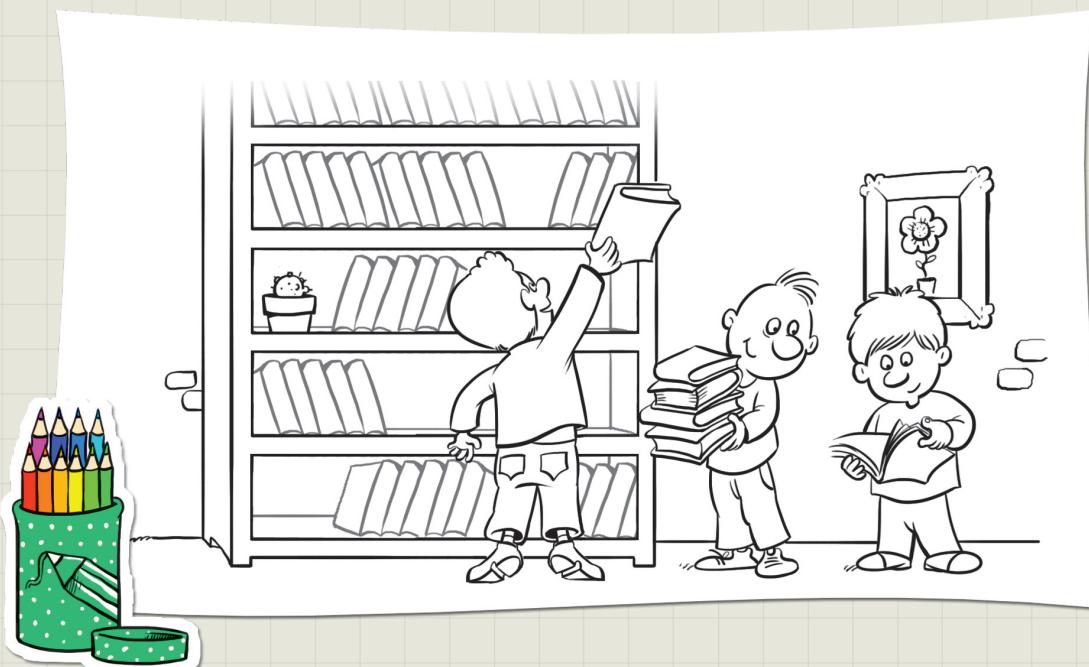
.....

.....

درس اول

کتابخانه کلاس ما

۱- دوست خوبم، تصویر زیر را رنگ کن.



۲- نام تصویر بالا را در جای خالی بنویس و با آن یک جمله بساز.



۳- برای هر یک از تصویرهای زیر یک جمله بنویس.



۴- متن زیر را با دقّت بخوان.



من شما را با خودم به همه جای جهان می‌برم.

به لانه‌های پرندگان، به خانه‌ی ماه و خورشید و ستاره‌ها،
بر بالاترین قله‌های جهان، به قلب زمین، داخل دریاکنار
ماهی‌ها، پیش گذشته‌ها، کنار جنگل‌ها، همه و همه را با هم
می‌توانیم ببینیم پس با من همسفر شوید.

۵- به نظر شما در متن بالا چه کسی ما را با خود به همه‌جا می‌تواند ببرد؟



۶- در متن بالا کلمه‌هایی که نشانه‌ی «ه» دارند، پیدا کن و در جای خالی بنویس.



۷- مانند نمونه چند کلمه‌ی دیگر بنویس. (۴ کلمه)

..... کار + هم

..... + هم

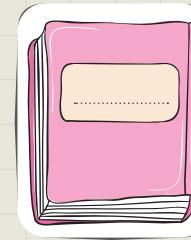
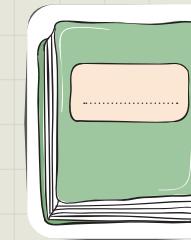
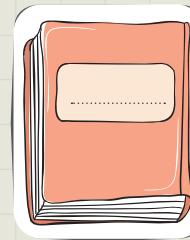
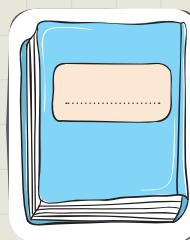
..... + هم

۸- با هر یک از کلمه‌هایی که در تمرین قبل نوشته‌ی، جمله بساز.

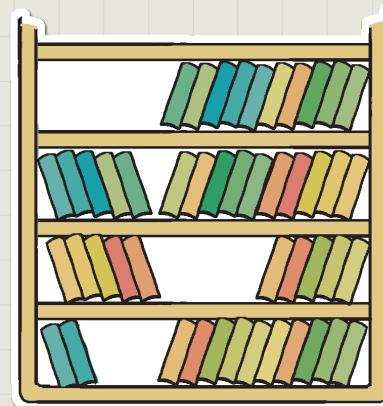
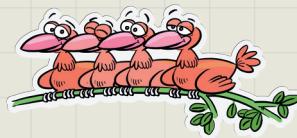


۱	۲	۳	۴
---	---	---	---

۹- نام کتاب‌های درسی که امسال باید بخوانی را بنویس.



۱۰- در جاهای خالی، نام تصویر مناسب را قرار بده.



۱ آموزگار گفت: «..... خوب، مانند دوست خوب است.»

۲ آیا همه نوشته‌هادر ، کتاب‌ها و مجله‌ها برای شما مفید است؟

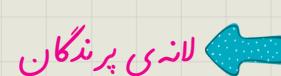
۳ آموزگار از هر یک می خواست تایک برگ کاغذ رنگی از داخل بردارد

۴ صدای به گوش می رسید

۱۱- مانند نمونه کامل کن.



لانه ... ساخت.



لانه ... پرندگان

نماینده... کلاس
ای ی

نماینده... دارند.
ای ی

رایانه... روشن بود.
ای ی

رایانه... مدرسه
ای ی

سخن ویره... گفت.
ای ی

ویره... خدمان
ای ی

۱۲- ترکیب کن و با هر یک از ترکیب‌های جدید جمله بنویس.

چّ
ای ی

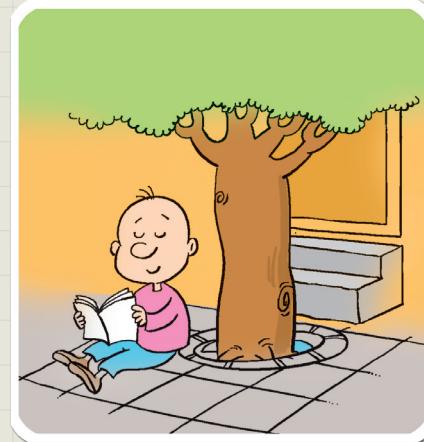
خانه
ای ی

۱۳- نام یکی از کتاب‌هایی را که خوانده‌ای، بنویس.

۱۴- برای هر یک از تصاویر زیر یک متن کوتاه بنویس.



ب



اله

الف

ج

۱۵- مواردی را که برای نگهداری صحیح کتاب باید رعایت کنیم، در زیر بنویس. (۳ مورد)



۱

۲

۳

۱۶- مرتب کن و بنویس.



ویژهی مجلهای را است کتابها بهتر خوانیم خودمان

خوب است دوست کتاب مانند خوب

۱۷- مانند نمونه کامل کن.



۱ خانواده پدر، مادر، خواهر، برادر

۲ تیم فوتبال



۳ مدرسه



۱۸- شعر زیر را بخوان، پررنگ کن و به صورت زیبا بنویس.



من یار هم بر بام	داناد خوش بیانم
کویم سخن فراوان	با آن که بی زبانم
پندت دهم فراوان	من یار پند دانم
من دوستی هرمند	با سود و بی زیانم
از من مباش غافل	من یار هم بر بام

۱۹- با توجه به شعر بالا، پاسخ دهید.



- ۱ کلمه ای که (مانند خورشید) (و) داشته باشد.
- ۲ کلمه ای که نشانه‌ی (غ) داشته باشد.
- ۳ دو کلمه‌ی مخالف



۲۰- کلمه‌ها و عبارت‌های مناسب را به هم وصل کن.



فراوان		من دوستی	
هزمند		داناد	
بی زیانم		من یار	
هر بام		پندت دهم	
خوش بیانم		با سود و	

۲۱- بچه های خوب؛ سارا از چه راهی می تواند به کتاب داستانش برسد؟ به او کمک کنید.

