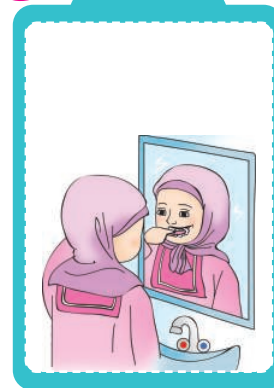


تصویرهای درست را با گذاشتن علامت (✓) نشان بده.



سینا و ملیکا همیشه وسایل خود را شب‌ها جمع می‌کنند. گاهی سینا و بعضی وقت‌ها ملیکا حوصله ندارند و خسته هستند و مجبور می‌شوند صبح وسایل خود را جمع کنند. چه اتفاقی برایشان می‌افتد؟ بگو. آن دو با هم قرار گذاشته‌اند که هم‌دیگر را کمک کنند تا شب‌ها وسایل مدرسه‌ی خود را کامل کنند.

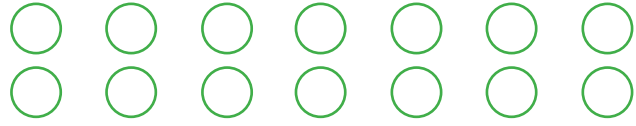


● سینا و ملیکا برنامه‌ی تصویری برای خود درست کرده‌اند. آن‌ها هر شب قبل از خواب کتاب‌ها و وسایلشان را بدون کمک بزرگ‌ترهای خود جمع می‌کنند. تو هم این کار را انجام بده و یک برنامه‌ی تصویری با توجه به برنامه‌ی کلاسی خودت درست کن.

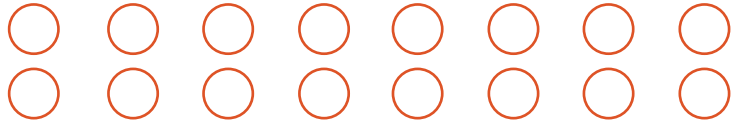
وسایل	پنج‌شنبه	چهارم	سوم	دوم	اول	
						شنبه
						یک‌شنبه
						دوشنبه
						سه‌شنبه
						چهارشنبه



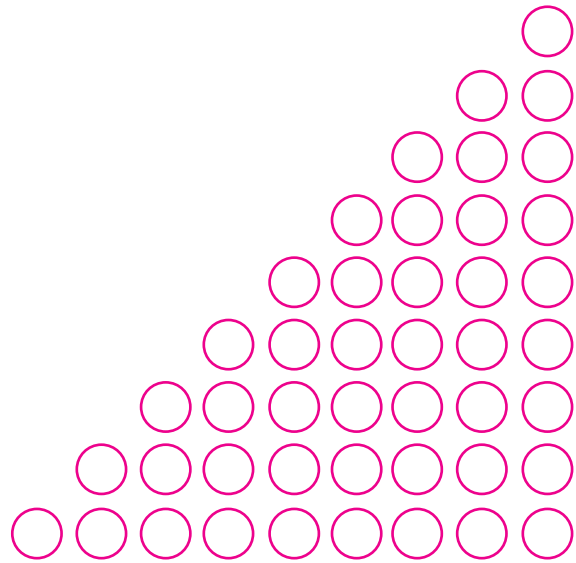
● آخرین از هر ردیف را رنگ کن.



● در هر ردیف هایی را که آخر نیستند، رنگ کن.



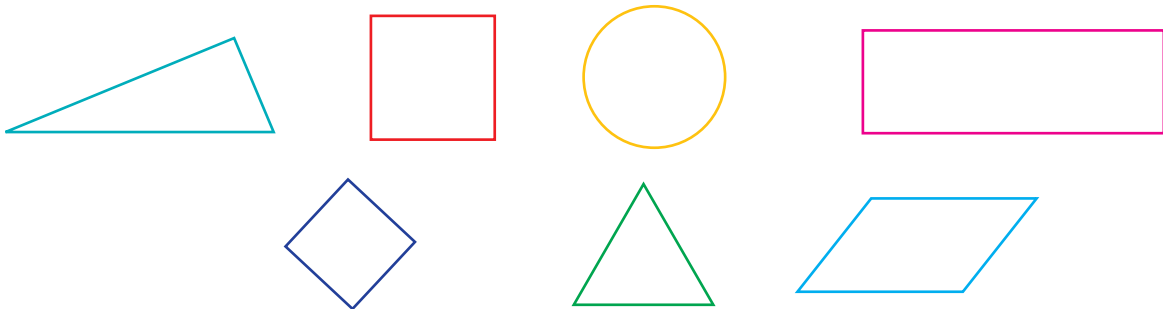
● در آخرین هر ردیف «ب» و در های غیر آخر «ب» بنویس.



● جاهای خالی را کامل کن. (مانند نمونه)

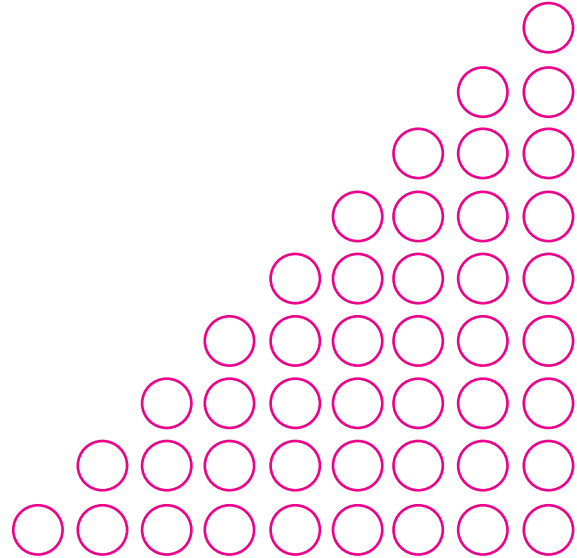
ب ب ب ب **ب ب**

● در شکل های زیر، در گوشه های شکل های ردیف اول «ب ب» و در گوشه های شکل های پایینی «آ آ» بنویس.





در اولین «آ» بنویس و در «های غیر اول» بنویس.



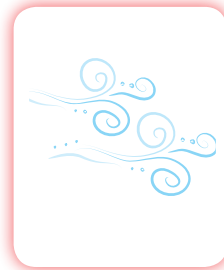
کلمه‌های زیر را کامل کن.



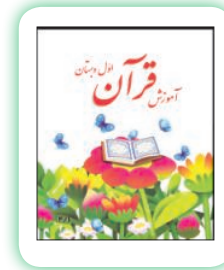
.....اران



آ.....



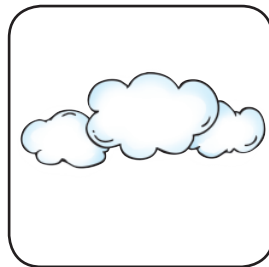
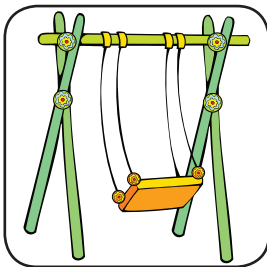
با.....



کتابت.....

به تصویرهای زیر با دقت نگاه کن. آن‌هایی را که «ب» غیر آخر دارند، آبی رنگ کن و آن‌هایی را که «ب»

آخر دارند، قرمز رنگ کن.





کلبه‌ی آموزش

- ❁ اولین و دومین نشانه‌های چهارشکلی عبارت‌اند از: (ایب - ی - ی - ای) - (ا - ه - ه)
- ❁ یادگرفتن نشانه‌های چهارشکلی (ایب) و (ا) بسیار مهم است.
- ❁ بعد از یادگرفتن نشانه‌ها نوبت به ترکیب‌ها می‌رسد.
- ❁ وقتی «د» در کنار دو شکل «ی، ی» قرار می‌گیرد، ترکیب‌های آن «دی» و «دی» می‌شود.
- ❁ شکل «ای» به آخر کلمه‌هایی افزوده می‌شود که کلمه به «~ه، ه» ختم می‌شود، مانند: مدرسه‌ای، وقتی «د» در کنار دو شکل «~ه» قرار می‌گیرد، ترکیب آن‌ها «دِ» و «ده» می‌شود.
- ❁ کلمه‌هایی که به «~ه» و «ه» ختم می‌شوند، عبارت‌اند از: رزمنده - مدرسه - دانه - نامه - دوده - ایستاده - بوده - نبوده و ... که یادگیری عمیق این کلمه‌ها بسیار مهم است.
- ❁ یکی از موارد بسیار مهم این درس «~» ربط است. زمانی «~» بین دو کلمه قرار می‌گیرد که دو کلمه به هم ربط داشته باشند؛ مانند: مادرِ من.
- ❁ اگر «~» ربط خوب یاد گرفته نشود، دانش‌آموز به جای (مادرِ من)، (مادرَه من) خواهد نوشت.

از بزرگ‌تر خود خواهش کن شعر زیر را برایت بخواند. تو هم، هم خوانی کن.



ای ایران	زیبا، زیبا، زیبایی
ای ایران	میهن خوب مایی
هم صحرا	هم کوه و جنگل داری
هم دریا	هم باغ و بستان داری
دارم دوست	من یک دنیا خاکت را
دارم دوست	خاک خوب و پاکت را



- متن زیر را سه بار (بلند، آهسته و بی صدا) بخوان. صدای خود را ضبط کن. از روی کلمه‌هایی که زیر آن‌ها خط کشیده شده است، یک بار بنویس.



پدر بزرگ سینا و ملیکا کشاورز است. او در مازندران زندگی می‌کند.
 زمین کشاورزی او نزدیک کوه است.
 هر روز پدر بزرگ با صدای اذان بیدار می‌شود.
 او در زمین کشاورزی ذرت و چیزهای دیگر می‌کارد.
 تابستان گذشته سینا و ملیکا همراه پدر و مادر خود به آن‌جا رفتند.
 آن‌ها کتاب گیاهان درست کردند.
 برگ‌ها و دانه‌ها را خشک کردند و در کتاب خود گذاشتند.
 در پایان آن نوشتند، این‌جا هوای خوب و دلپذیری دارد و ما تابستان خوبی داشتیم.

- در کلمه‌های زیر «ذ» یا «ز» بنویس.



- داستانک سارا را بخوان. دور کلمه‌هایی که دوست داری، خط بکش.

داستانک

برادر کوچک سارا دوست داشت که در مسجد نزدیک خانه‌ی خود اذان بگوید، اما فکر می‌کرد کسی از صدای او لذت نمی‌برد. سارا یک مسجد زیبا و بزرگ کشید و برادر کوچکش را هم جای اذان‌گو گذاشت. او هر روز وقتی اذان را از مسجد می‌شنود، آرزو می‌کند برادرش هر چه زودتر بزرگ شود تا صدای اذان او را بشنود.