



ناشر: انتشارات بين الملل، گاج

مدیر مسئول: مهندس ابوالفضل جوکار

واحدهای پژوهش و برنامه‌ریزی کتاب‌های کار پنج‌بعدی دکتر آی‌کیو

مدیریت تألیف و تولید محتوا: مهندس افشین احمدی

برنامه‌ریزی و نظارت: فاطمه امینی

عنوان کتاب: فارسی پنجم دبستان

مؤلف: طاهرہ صادقی

ویرایش علمی: نواب رحیمی پور - مریم رغبتی - آرش طاهری -

اکرم راستین - مریم نوری نیا

امور اجرایی: امین اسماعیل زاده

مدیر واحد فنی: کاظم شاکری

حروف نگار: شبنم بیدی - غزاله دانش - رقیه قربانیان

گرافیک: سمیرا کلاته

تصویرساز جلد: فریمان حاجی رسولی‌ها

تصویرساز متن: مبارکه فلاحتی

رنگ آمیزی تصاویر: سمانه سیا

گرافیست جلد: آزاده نوریان

آماده‌سازی و نظارت

لیتوگرافی: امین

چاپخانه و صحافی: گاج

دست نماینده همچو احمد از آخرين
اخير و اطلاعات تهذیب های منتشر
شده به عنوان پایه در شرکت تعمیل خود را به
شماره ۰۲۵۴۰۰۰۰ SMS فاسد.

10

به موجب ماده ۵ قانون حمایت از حقوق مؤلفان، مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸/۰/۱۱ کلیه حقوق این کتاب برای انتشارات بین‌المللی گاج محفوظ می‌باشد و هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق استفاده از آن را ندارد و متخلفین به موجب این قانون تحت پیکرد قانونی قرار می‌گیرند.

۱۰۰۰۴۲۵ کوتاه پیام سرویس (SMS):

۱۳۱۴۵ - ۳۷۷ صندوق پستی:

پایگاه اینترنتی: www.gaj.ir

قیمت: ۱۵۰۰۰ تومان

چند دقیقه با مدیر تالیف

شاید عبارت «توسعه عدالت آموزشی» بارها و بارها به گوشتون فورده باشه. اما منظور از این عبارت چیه؟!

عدالت آموزشی در یک کلام، یعنی همه پهنه‌های این مژ و بومن از امکانات آموزشی برابر برخوردار باشند. همه پهنه‌ها با یه هزینه بسیار کم بتونن از بهترین کتاب‌های تولیدی کشور استفاده کنند و بتونن از تدریس استادهای فوب بهره‌مند بشون. پروژه کتاب‌های دکتر آی کیو با همین هدف یعنی با هدف «توسعه عدالت آموزشی» در کشور عزیزمون شروع شد. تدریس درستامه‌ها و تمرين‌های بدون پاسخ این سری از کتاب‌ها توسط برجسته‌ترین استادی کشور فبیطشده و در سامانه آموزشی www.DriQ.com بارگذاری شده تا همه پهنه‌های این مژ و بومن هتی در دورترین روستاهای کشور بتونن به صورت کامل‌را ایگان از اون‌ها استفاده کنند.

بنده به عنوان مدیر تالیف این سری از کتاب‌ها به شما عزیزان توصیه می‌کنم که پس از تهیه کتاب‌های بی نظیر دکتر آی کیو، فهمن استفاده از آموزش تصویری موجود در سایت دکتر آی کیو، فرایند آموزش فودتون رو به بهترین نحو ممکن تکمیل کنید.

■ افسین احمدی

سخن نویسنده

دیگه همه بقه‌های کلاس پنجمی میدونن که بین درسای مدرسه، این کتاب فارسی، یه شیرینی قاصی داره. اول اینکه زبون رسمی کشونه، دومیشم اینه که پند تا قیافه به فودش می‌گیره؛ یه وقتایی نظمه، یه وقتایی نثر، بعضی وقتا هم مثل زبون این نوشته فودمونی میشه. فلاصه دنیای زبان فارسی و ادبیات هم برای فودش قشنگیابی داره که وقتی بری سراغش، دیگه نمی‌تونی ازش دل بکنی. اما قلب، هم زبونی هم یه قانونایی داره که باید یاد بگیری. زبان فارسی هم از این قانونا زیاد داره. برای همین کتاب فارسی رو تو مدرسه‌ها درس میدن. یاد گرفتن همین قانوناس که باعث میشه ارزش زبان فارسی حفظ بشه.

منم تو این کتاب سعی کردم همون قانونا رو با سوالای متنوع و چورواهور برات تکرار کنم تا با حل کردنشون، برای فودت یه پا اوستای ادبیات بشی. هم واژه‌نامه داریم، هم درستامه. تازه، تا دلت بفوار سوال تشریی و درک مطلب داستان آوردم و تستای فوب برای بقه‌های باهوشی مثل تو که با حل‌شون هسابی قوی بشی و فیالت برای آزمونای کلاسی و آفر تردم تفت تفت باشه. یادت باشه که آموزش هر درس رو میتوనی تو سایت دکتر آی‌کیو دنیال کنی و هرها به مشکلی برخوردی یا خدای تکرده از کلاس درس جا موندی، با استفاده از این سایت، درس‌کامل یاد بگیری.

تا یادم نرفته اینم بگم که هر درس یه کاربرگ اون ته ته کتاب داره که وقتی هاشش کردی، باید اونو بری معلم فوبت تا برات تضمیم کنه. فلاصه یه چوری برات برنامه‌ریزی کردم که آله بعد هر درس، تمريننا رو کامل حل کنی، شب امتحان رو بروان استرس، تا ضیج با فیال راهت می‌قوابی.

راستی، هرها هم قلد کردی درباره سوالا یا هتی برای بحتر شدن این کتاب، نظر یا پیشنهادی داری، هتماً هتماً اونو به ایمیل دکتر آی‌کیو بفرست. منتظر ایمیلای شما دوست کلاس پنجمی هستم. یه عالمه موققیتو و روزای قشتگ برات آرزو می‌کنم.

DriQbooks@gaj.ir

■ طاهره صادرقی

فهرست

دسته بندی	درس	عنوان	صفحه
شیوه نویسندگان	۱	تماشاخانه	۱۱
	۲	فضل خدا	۱۷
	۳	رازی و ساخت بیمارستان	۲۵
	۴	بازرگان و پسران	۳۲
	۵	چنار و کدوین	۴۰
	۶	سرود ملی	۴۸
	۷	دفاع از میهن	۵۶
	۸	نام آوران دیروز، امروز، فردا	۶۵
	۹	نام نیکو	۷۲
	۱۰	نقش خردمندان	۷۸
	۱۱	درس آزاد	۸۴
	۱۲	روزی که باران می‌بارید	۸۹
	۱۳	شجاعت	۹۵
	۱۴	کاجستان	۱۰۱
	۱۵	وقتی بوعالی، کودک بود	۱۰۹
	۱۶	کار و تلاش	۱۱۶
	۱۷	کارنیوال های مردمی	۱۲۴

کارنیوال های مردمی

