

مقدمه مؤلف

پیشینه‌ی فکری و مهارت‌هایی که در ذهن دانش‌آموزان نهادینه شده، در یادگیری آن‌ها در پایه‌ی اول دبستان مؤثر است. از طرفی، دوره‌ی پیش‌دبستانی دوره‌ای آموزشی است که در آن به منظور آمادگی ذهنی نوآموزان برای پایه‌ی اول دبستان مطالب پایه‌ای و مقدماتی از موضوعات درسی این پایه مطرح می‌شود. شیوه‌ی آموزش درس ریاضی در مقطع دبستان طی سال‌های اخیر تغییرات عمده‌ای داشته و اهداف آموزشی متفاوتی را نسبت به قبل دنبال می‌کند؛ بنابراین ابزار آموزشی که برای دوره‌ی پیش‌دبستانی تهیه می‌شود نیز باید مطابق با اهداف و شیوه‌های جدید آموزشی باشد. از مهم‌ترین ویژگی‌های روش جدید آموزش ریاضی می‌توان به «ترغیب به فکر کردن»، «انجام فعالیت‌های آموزشی» و «تقویت توانایی‌های حل مسئله» اشاره کرد که در تألیف این کتاب مورد توجه بوده است.

ویژگی‌های این کتاب:

در آغاز هر درس، سؤال یا جمله‌ای مطرح شده است که زمینه‌ی بحث و گفت‌وگو را برای نوآموز فراهم می‌کند؛ همچنین پیشنهادهایی برای والدین یا مربی ارائه شده است. برای شروع تدریس بهتر است کلاس را به بحث و تبادل نظر در مورد جمله یا سؤال مطرح‌شده دعوت کنید و موضوع درسی را به نوآموزان یاد بدهید. همچنین پیشنهادها را ارائه‌شده در این قسمت می‌تواند در تدریس به شما کمک کند.

تعدادی فعالیت آموزشی در کتاب گنجانده‌ایم که لازم است با نظارت والدین یا مربی انجام شود. از همه‌ی عزیزانی که این کتاب را انتخاب کرده‌اند تقاضا داریم انتقادات و پیشنهادها را از طریق صندوق پستی ۳۷۷-۱۳۱۴۵ یا تلفن ۰۲۱-۶۴۲۰ با ما در میان بگذارند.



در پایان از کارشناسان و مربیان محترم خانم‌ها زندگی، شهابی، سلطانی، امانی‌پور، آبیاری، رضایی، رحمانیان، ملکی، صالحی، فرامرزی، بابایی، ایرانی و ناصری برای راهنمایی‌های ارزشمندشان تشکر و قدردانی می‌کنم.


امیر زندگی - فروغ بسطامی




اپلیکیشن کلاغ سپید

اپلیکیشن کلاغ سپید برای ارائه‌ی خدمات چندرسانه‌ای به منظور تکمیل محتوای آموزشی کتاب‌های این انتشارات تولید شده است. این اپلیکیشن را از سایت www.gaj.ir دریافت کنید و پس از نصب بر روی گوشی یا تبلت خود، از محتوای صوتی-تصویری این کتاب بهره‌مند شوید.

محتوای صوتی-تصویری این کتاب مرتبط با مفاهیم ارائه‌شده در این کتاب است که هر کدام در جای مناسب، با نشانه‌های  و  مشخص شده‌اند.

برای آموزش بهتر بعضی از مفاهیم این کتاب **انیمیشن**‌هایی ساخته شده که تماشای آن‌ها علاوه بر تفهیم بهتر مطالب، نوآموز را به یادگیری علاقه‌مند می‌کند. 

آموزش از طریق **بازی و فعالیت**‌های مفرح بهترین روش آموزش برای کودکان است. از این رو تعدادی بازی یا فعالیت به مربیان و والدین معرفی شده است. این فعالیت‌ها با ابزار و امکانات بسیار ساده و در دسترس، قابل انجام است. 



فهرست مطالب

آموزش رنگ‌ها

(زرد، قرمز، آبی، سبز، نارنجی، بنفش، قهوه‌ای)



آموزش خط‌ها

(خط راست، خط خمیده، خط شکسته، خط بسته، خط باز)



آموزش شکل‌ها

(گردی، چهارگوش، سه‌گوش)



آموزش اعداد

(۰، ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹)



مفاهیم کلی

(پُر، خالی، دور، نزدیک، دورترین و نزدیک‌ترین، سمت راست و چپ، پایین، بالا، وسط، باریک، پهن، پهن‌ترین و باریک‌ترین، داخل، خارج، زیر، رو، پشت، جلو، سبک، سنگین، سبک‌ترین و سنگین‌ترین، کند، تند، کندترین و تندترین، بیشتر، کمتر، کمترین و بیشترین، کوچک، بزرگ، کوچک‌ترین و بزرگ‌ترین، بلند، کوتاه، بلندترین و کوتاه‌ترین، هم‌اندازه)



فعالیت‌ها



دقت و تمرکز

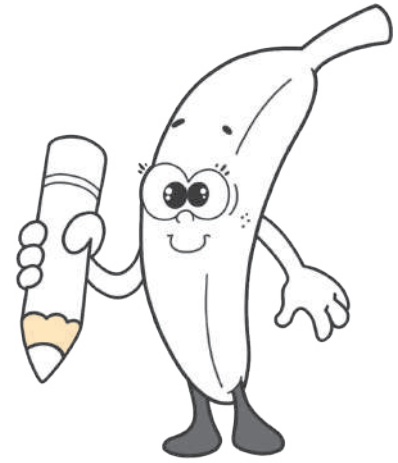
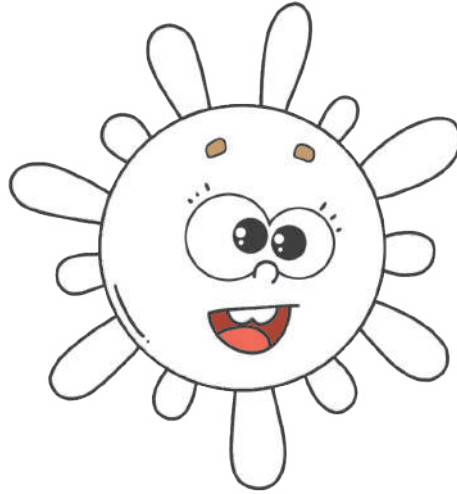


آموزش رنگ های اصلی (زرد)

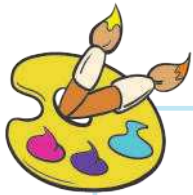
مداد رو به رو زرد است. از میان مدادرنگی هایت، مداد زرد را پیدا کن.
(بهتر است با نشان دادن یک جسم زرد، نوآموز را در پیدا کردن مداد زرد راهنمایی کنید.)



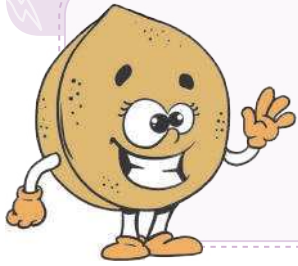
تصویرهای زیر را با مداد زرد، رنگ کن.



چند میوهی زرد رنگ نام ببر و یکی از آن‌ها را نقاشی کن.

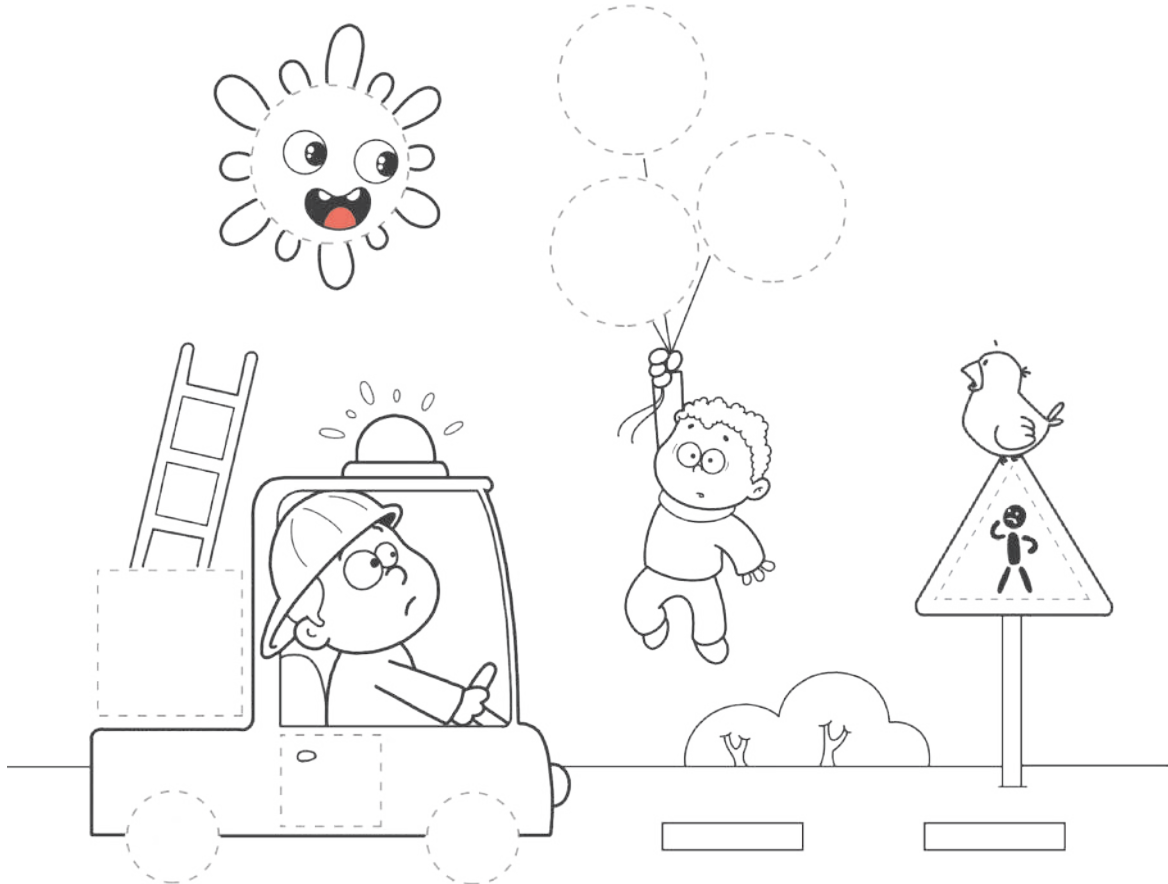


آموزش شکل گردی



فکر می کنی چرا به این میوه گردو می گویند؟
(از نوآموز بخواهید چند شیء را که شکل گردی دارند، نام ببرد.
در این جا نوآموز ممکن است اشیای کروی مثل هندوانه و توپ یا دایره ای شکل
مثل سینی و نعلبکی را نام ببرد.)

نقطه چین ها را کامل کن و گردی ها را رنگ بزن.



چند میوه ی گرد نام ببر. یکی از آن ها را بکش و رنگ کن.

(برای کشیدن گردی می توانید از یک مداد تراش گرد، سگه، دهانه ی لیوان یا هر وسیله ی گرد دیگر استفاده کنید.)

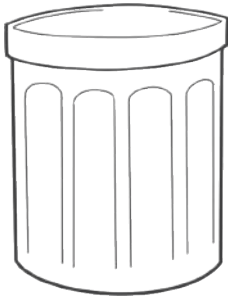


آموزش مفهوم پُر

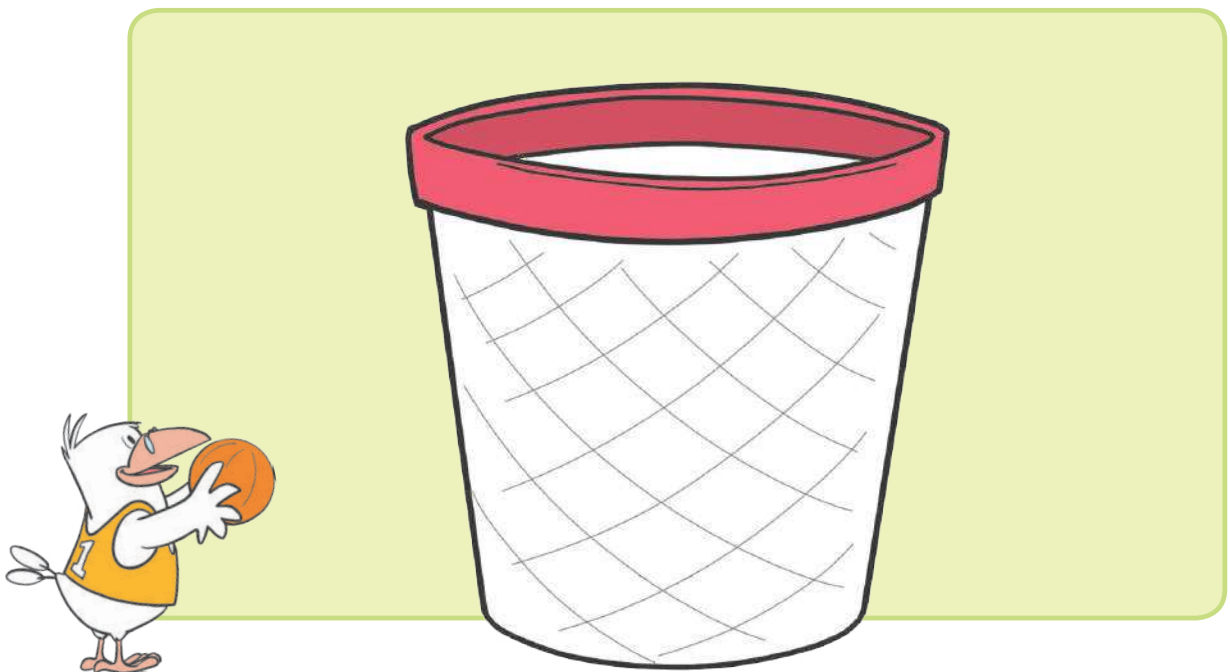
برای تصویر رو به رو جمله‌ای بگو که در آن از کلمه‌ی پُر استفاده شده باشد.
(از نوآموز بخواهید مثال‌هایی برای مفهوم پُر بیان کند.)



آن‌هایی را که پُر است، رنگ کن.

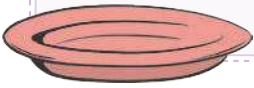


سبد زیر را با کشیدن توپ‌های رنگی پُر کن.

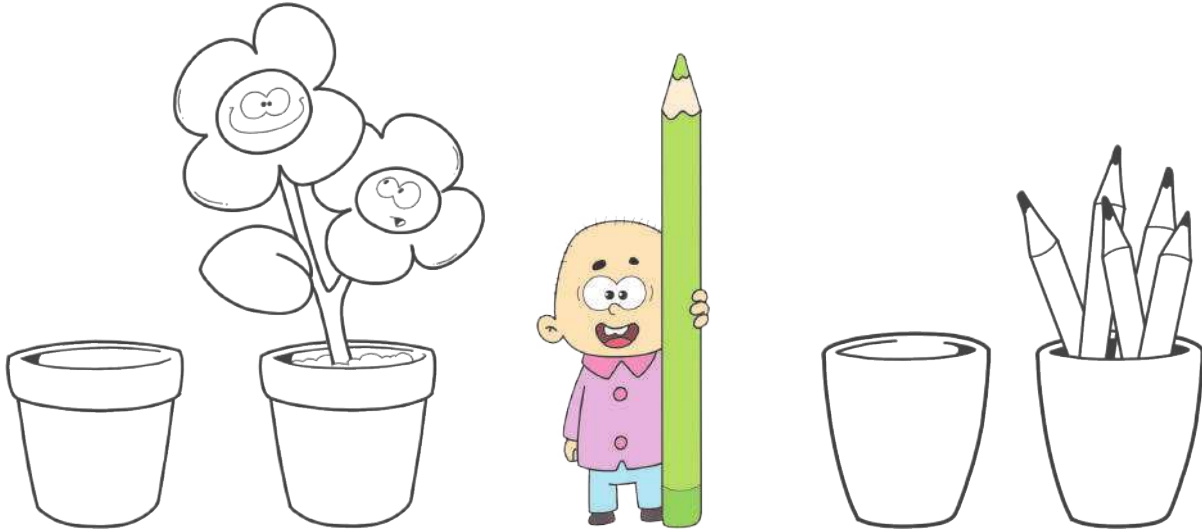


آموزش مفهوم خالی

برای این تصویر جمله‌ای بگو که در آن از کلمه‌ی خالی استفاده شده باشد.
(از نوآموز بخواهید مثال‌هایی برای مفهوم خالی بیان کند.)



آن‌هایی را که خالی است، رنگ کن.



شکل‌هایی را که از نظر پُر و خالی بودن شبیه هستند، با کشیدن خط به هم وصل کن.

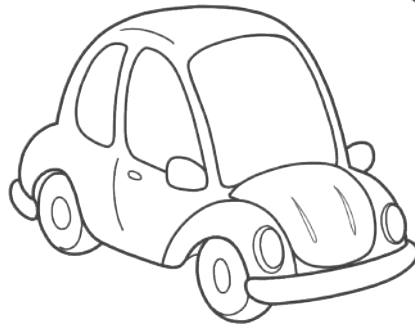
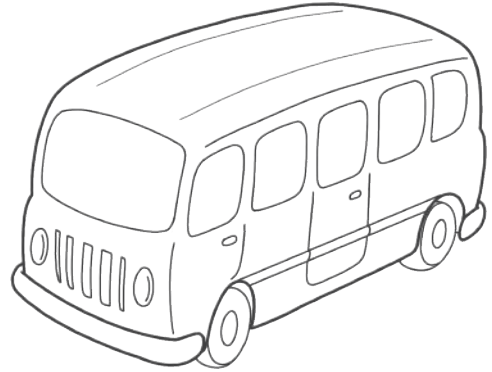
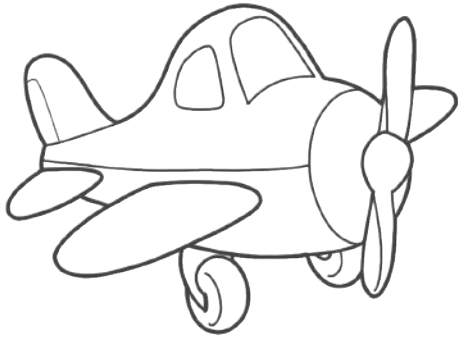


آموزش مفهوم عدد ۱

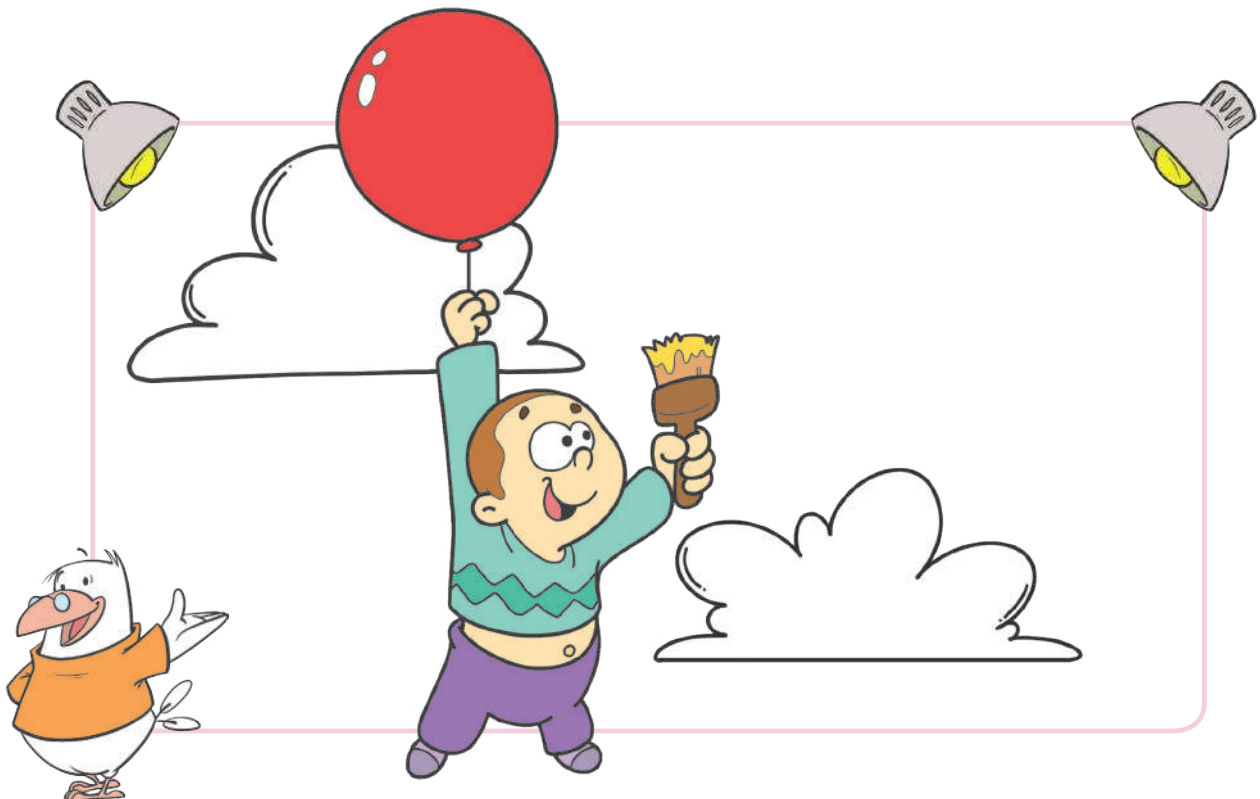
از چه اعضای فقط یک عدد در بدن انسان هست؟
(از نوآموز بخواهید عدد ۱ را با انگشت دست خود نشان دهد و بشمارد.)



یکی از تصویرهای زیر را به دلخواه رنگ کن.

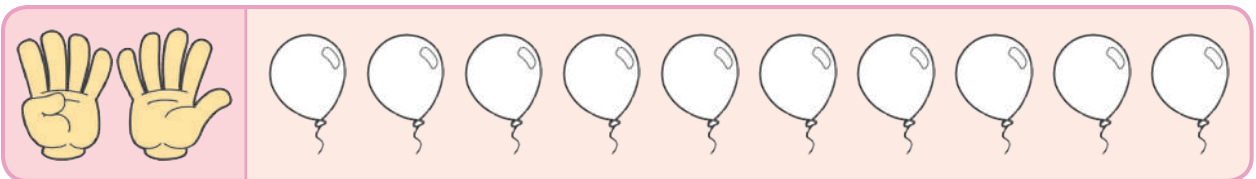
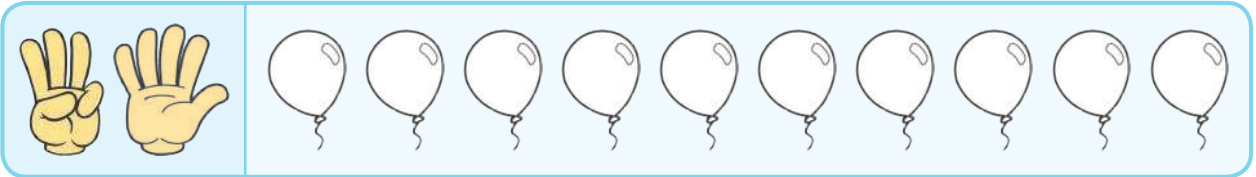


در آسمان یک خورشید بکش و تصویر آسمان را رنگ کن.

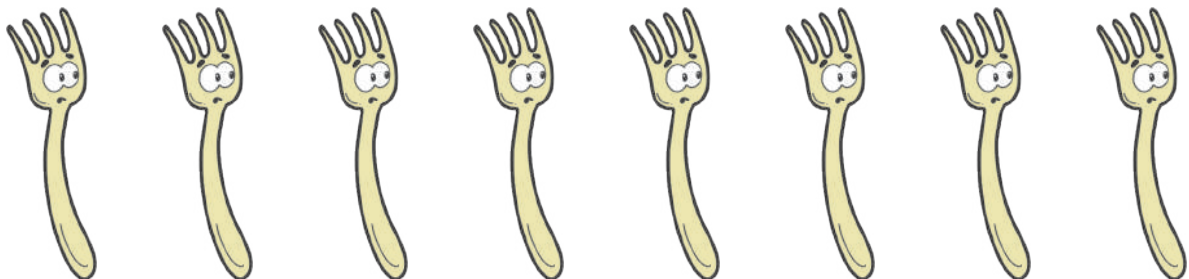
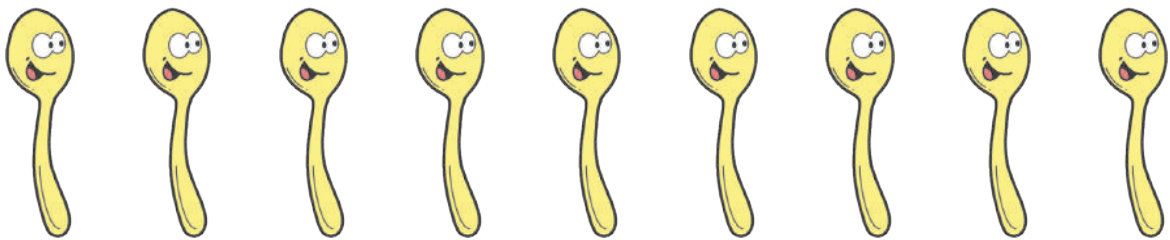


مرور اعداد ۷ تا ۹

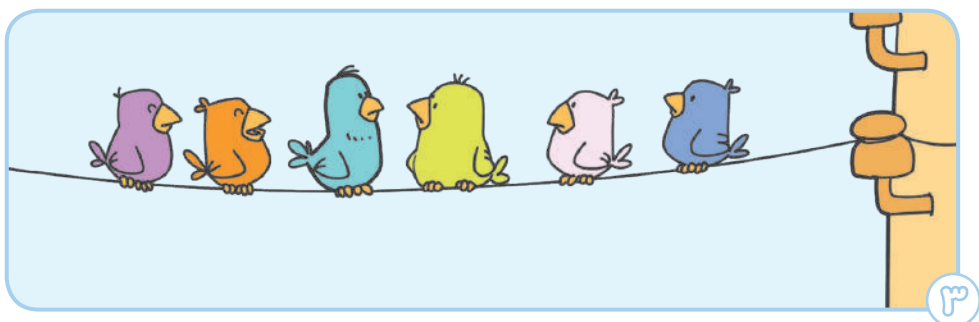
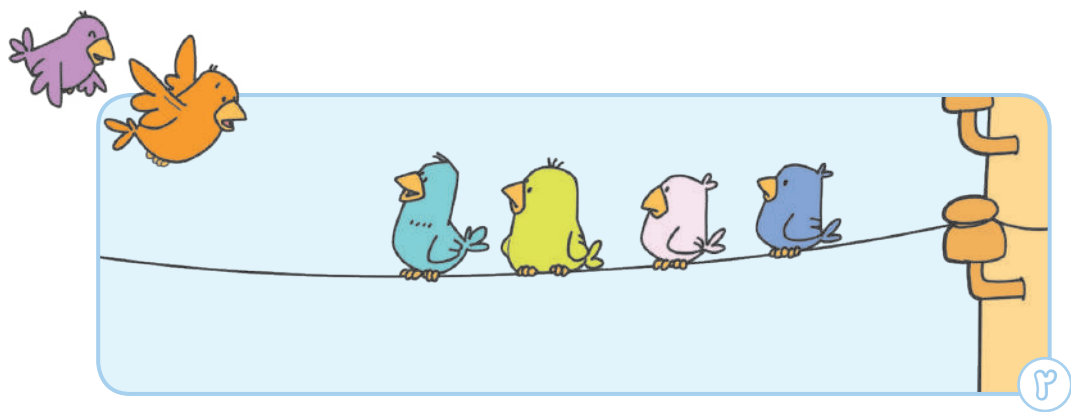
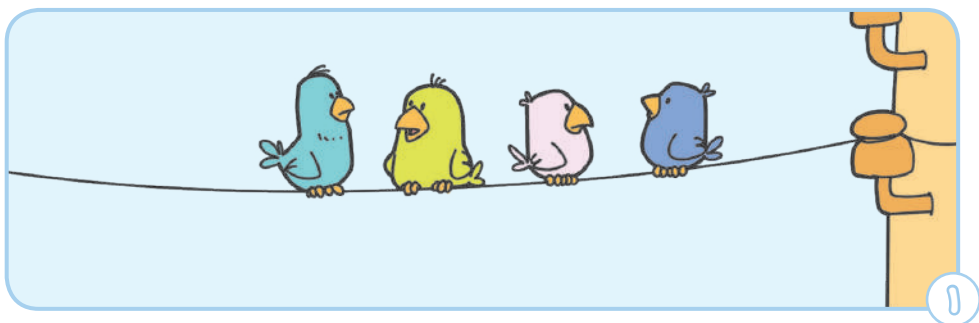
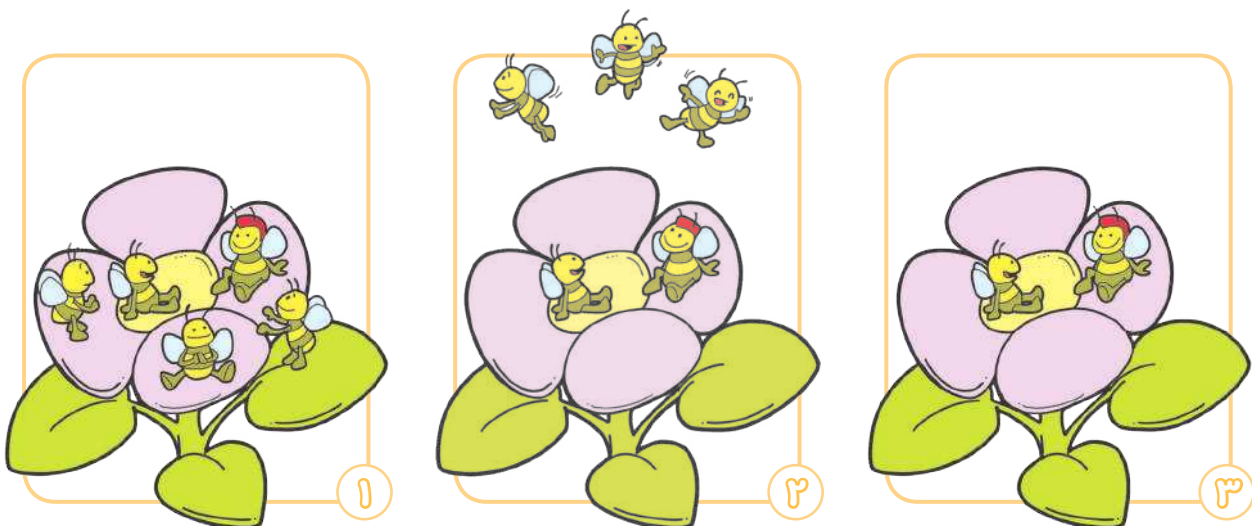
در هر ردیف به تعداد انگشتان دست، بادکنک‌ها را رنگ کن.

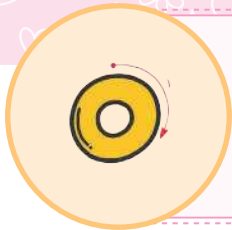


تعداد شکل‌های هر ردیف را با انگشتان دست نشان بده.



برای هر دسته از تصویرهای زیر یک داستان بگو.

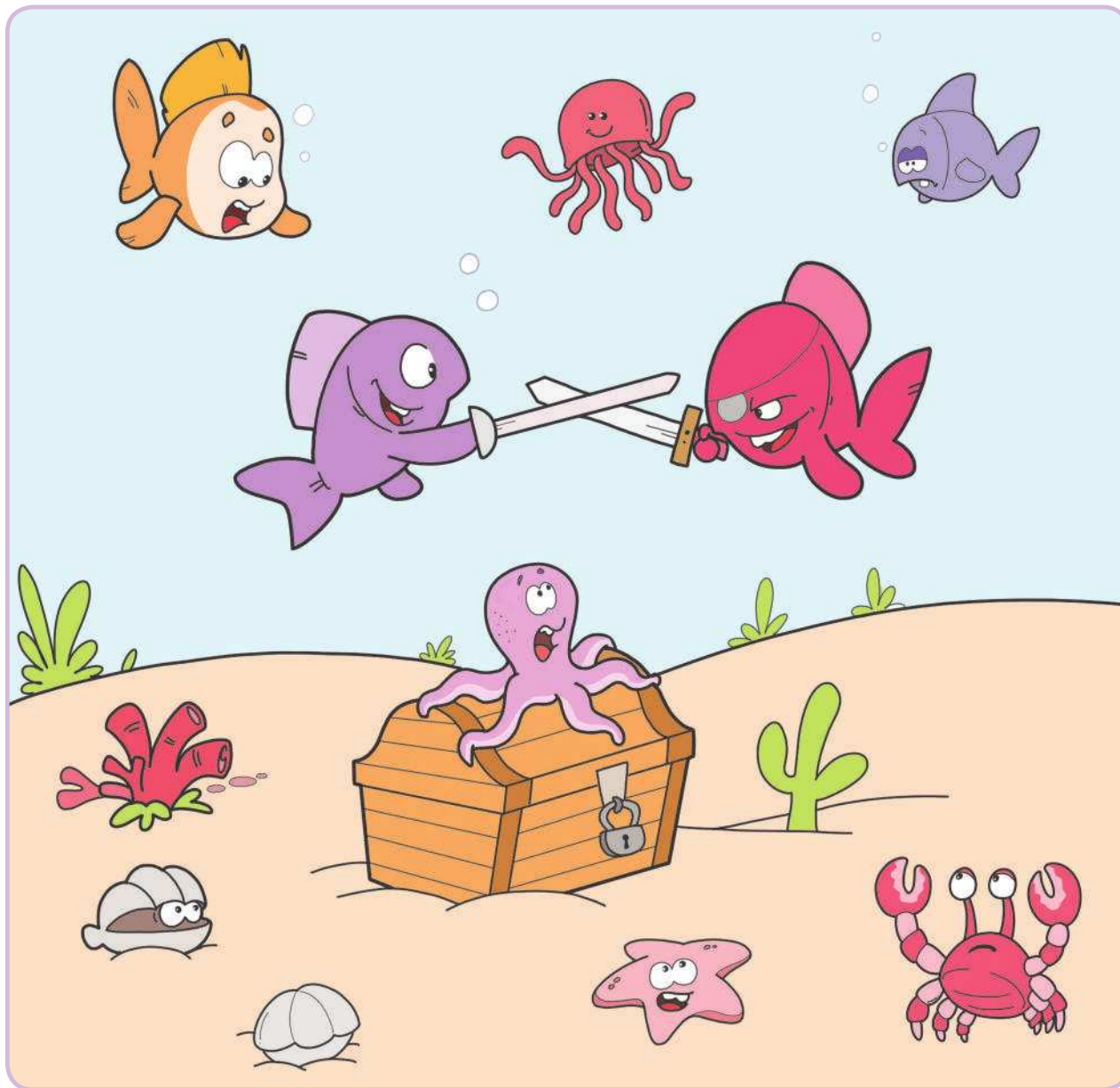




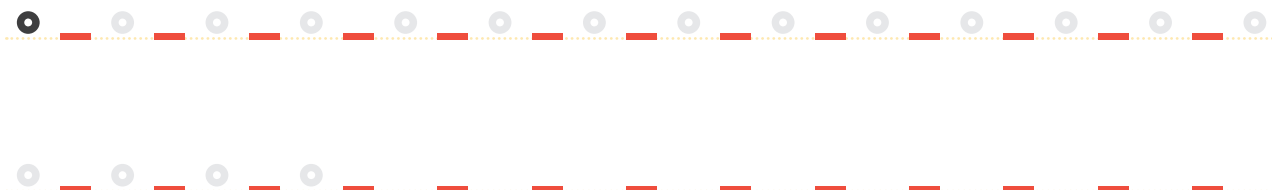
مار چندتا پا دارد؟

آفرین عزیزم! «هیچی» را با عدد «صفر» نشان می‌دهند.
عدد ۰ را به این شکل می‌نویسیم. به جهت حرکت قلم دقت کن.

چند لاک‌پشت در تصویر می‌بینی؟ برای این تصویر یک داستان بگو.

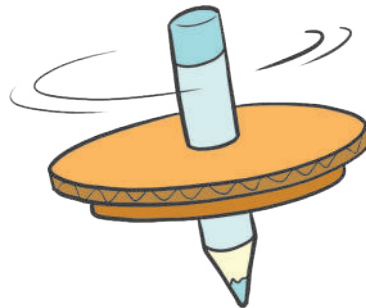
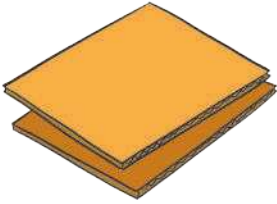


با توجه به جهت حرکت قلم، نوشتن عدد ۰ را تمرین کن.





برای انجام فعالیت‌های ۱، ۲، ۳ و ۴ به یک فرفره نیاز داری که می‌توانی به روش زیر آن را بسازی.
روش ساخت: روی یک قطعه مقوا، الگوهای زیر را ببر. آن‌ها را روی هم قرار بده و از مرکز آن‌ها یک مداد کوتاه عبور بده.

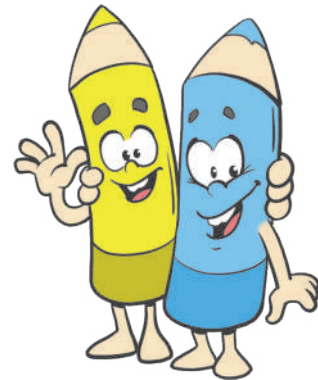
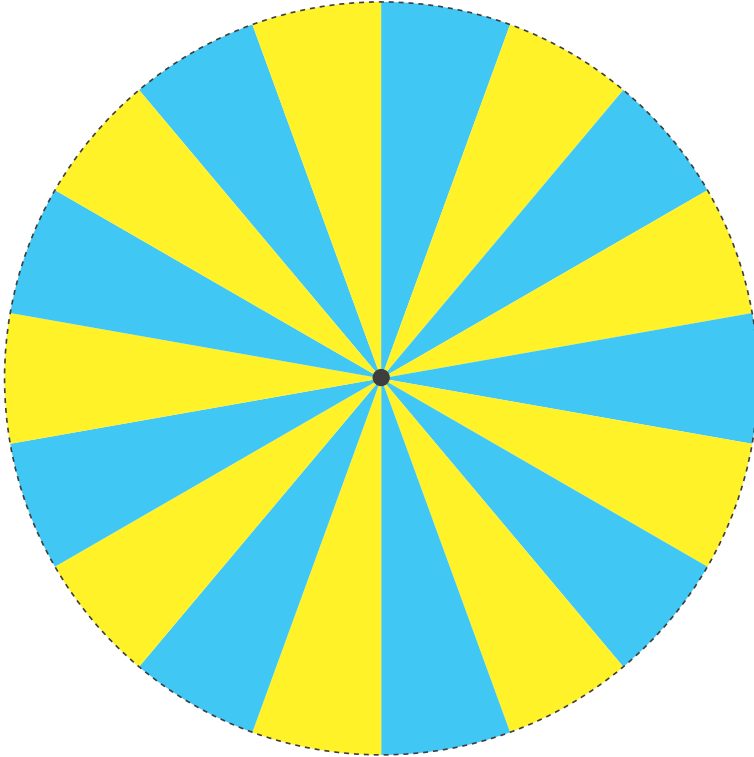


فعالیت ۲

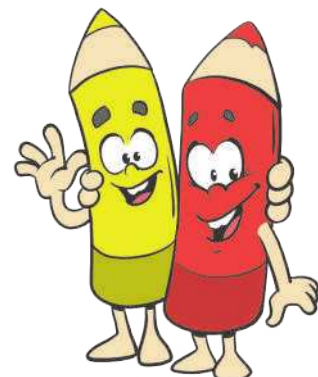
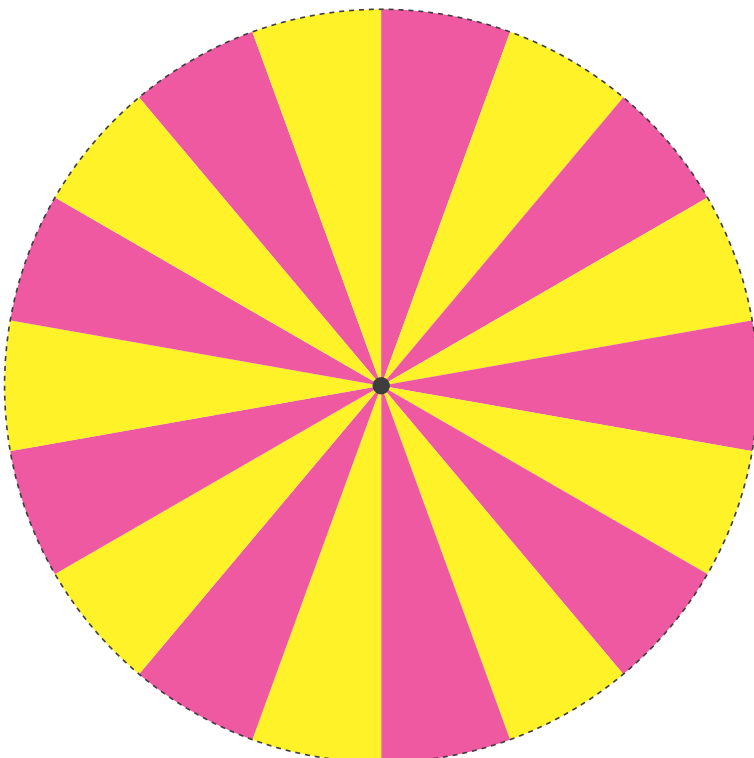
شکل‌های زیر را ببر. مرکز آن‌ها را سوراخ کن و روی صفحه‌ی فرفره‌ی صفحه‌ی ۹۳ قرار بده. فرفره را بچرخان. چه چیزی مشاهده می‌کنی؟ از این فعالیت چه نتیجه‌ای می‌گیری؟



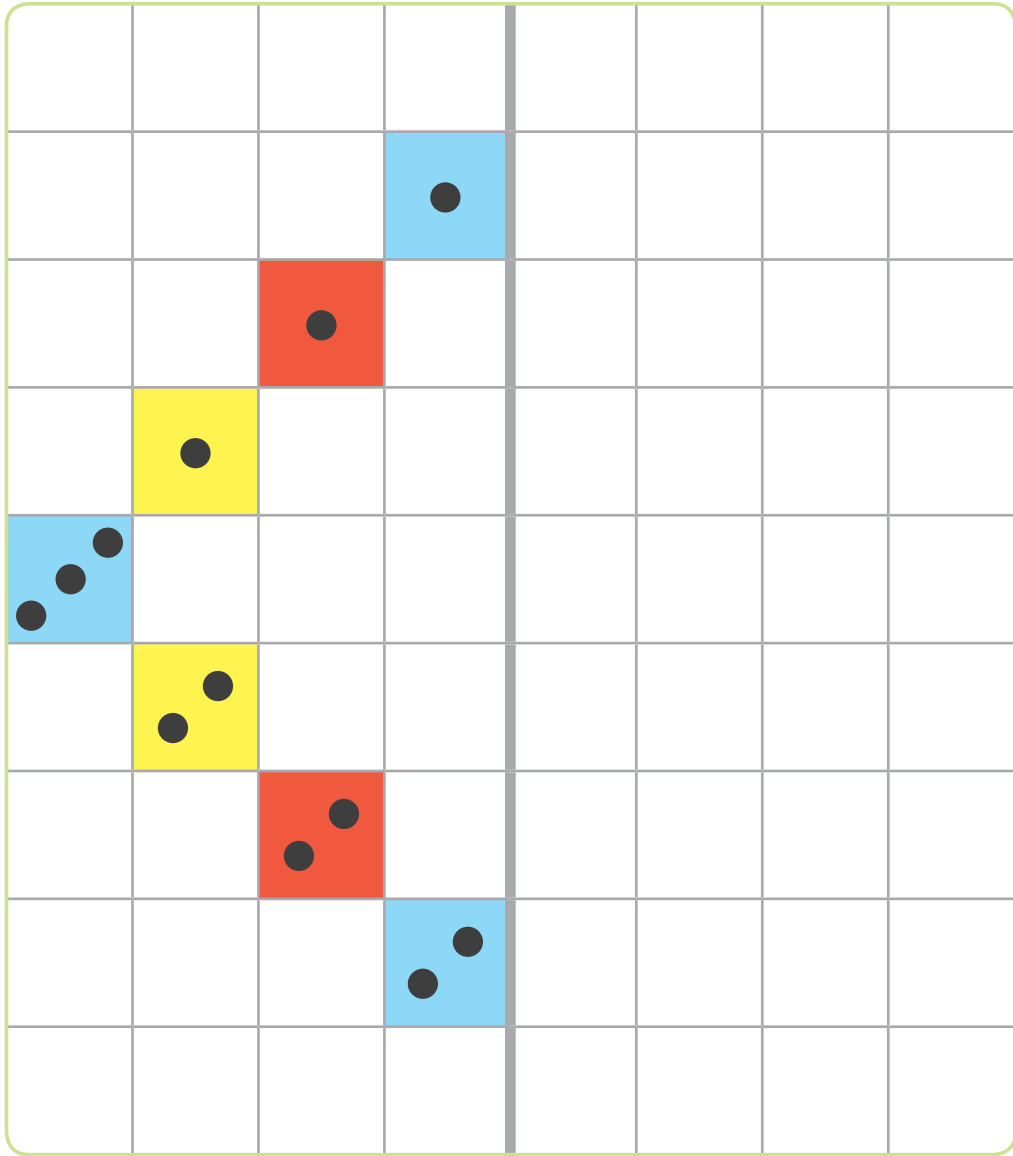
۱ فعالیت



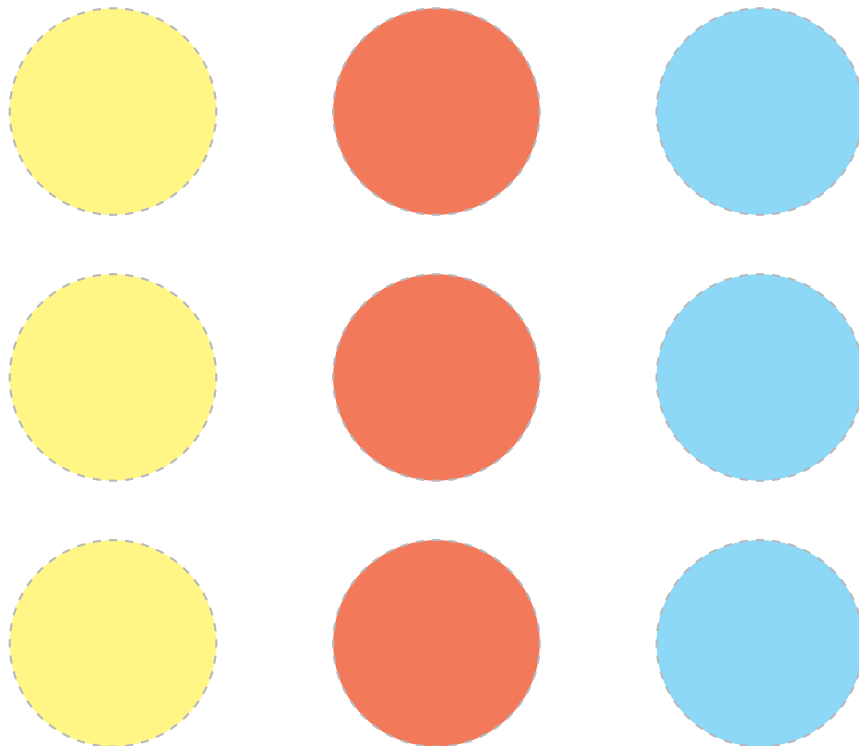
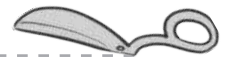
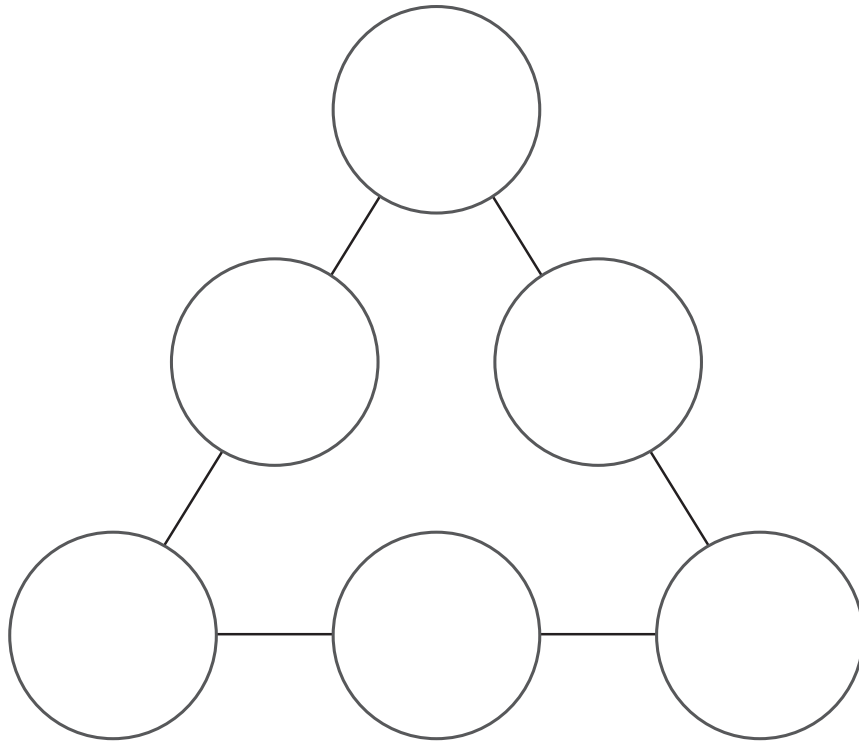
۲ فعالیت



چهارگوش‌های رنگی را بُر و آن‌ها را مشابه تصویر سمت چپ، در سمت راست بچسبان.



گردی‌های رنگی را ببر و شش تا از آن‌ها را طوری روی سه گوش قرار بده که گردی‌های
یک‌رنگ به هم متصل نباشند.



چهارگوش‌های داده‌شده را بر و با توجه به عدد روی آن‌ها، در جای مناسب بچسبان و تصویر را کامل کن.

