

## فهرست مطالب

<p><b>﴿ فصل (۱): اعداد و الگوهای زاویه ﴾</b></p> <p>۱۰۸ درس سوم: اندازه‌گیری زاویه</p> <p>۱۱۵ درس پنجم: اندازه‌گیری زمان</p> <p>۱۲۱ درس پنجم: اندازه‌گیری طول</p> <p>۱۲۵ ارزشیابی فصل پنجم</p> <p>۱۲۷ ارزشیابی نوبت اول</p>	<p>۵ درس اول: حل مسئله</p> <p>۸ درس دوم: عددنویسی</p> <p>۱۵ درس سوم: الگوهای زاویه</p> <p>۲۰ درس پنجم: ماشین ورودی - خروجی</p> <p>۲۴ درس پنجم: هفت‌قی میلیون</p>
<b>﴿ فصل (۵): عدد مخلوط و عدد اعشاری ﴾</b>	
<p>۱۳۰ درس اول: حل مسئله</p> <p>۱۳۳ درس دوم: عدد مخلوط</p> <p>۱۳۸ درس سوم: عدد اعشاری</p> <p>۱۴۳ درس پنجم: جمع و تفریق اعشاری</p> <p>۱۴۹ درس پنجم: ارزش مکانی عددهای اعشاری</p> <p>۱۵۶ ارزشیابی فصل پنجم</p>	<p>۳۱ ارزشیابی فصل اول</p> <p>۳۳ درس اول: حل مسئله</p> <p>۳۷ درس دوم: شناخت کسرها</p> <p>۴۲ درس سوم: جمع و تفریق</p> <p>۴۸ درس پنجم: تساوی کسرها</p> <p>۵۴ درس پنجم: ضرب عدد در کسر</p> <p>۵۸ ارزشیابی فصل دوم</p>
<b>﴿ فصل (۶): شکل‌های هندسی ﴾</b>	
<p>۱۵۹ درس اول: حل مسئله</p> <p>۱۶۲ درس دوم: عمود - موازی</p> <p>۱۶۸ درس سوم: چهارضلعی‌ها</p> <p>۱۷۳ درس پنجم: مساحت متوازی‌الاضلاع و مثلث</p> <p>۱۷۸ درس پنجم: محیط و مساحت</p> <p>۱۸۴ ارزشیابی فصل ششم</p>	<p>۶۰ درس اول: حل مسئله</p> <p>۶۳ درس دوم: ضرب دو عدد دورقی</p> <p>۷۰ درس سوم: محاسبه‌ی حاصل ضرب</p> <p>۷۵ درس پنجم: محاسبه‌های تقریبی</p> <p>۸۱ درس پنجم: تقسیم و بخش بدینی</p> <p>۸۷ درس ششم: تقسیم بر عددی‌یک رقمی</p> <p>۹۲ درس هفتم: تقسیم بر عددی‌دو رقمی</p> <p>۹۸ ارزشیابی فصل سوم</p>
<b>﴿ فصل (۷): آمار و احتمال ﴾</b>	
<p>۱۸۶ درس اول: حل مسئله</p> <p>۱۸۹ درس دوم: نمودار خط شکسته</p> <p>۱۹۵ درس سوم: احتمال</p> <p>۲۰۰ ارزشیابی فصل هفتم</p> <p>۲۰۲ ارزشیابی پایانی</p>	<p>۱۰۰ درس اول: حل مسئله</p> <p>۱۰۳ درس دوم: زاویه</p>
<b>﴿ فصل (۴): اندازه‌گیری ﴾</b>	

## فصل اول

### اعداد و الگوها

#### درس اول: حل مسئله (الگویابی، رسم شکل)

یکی از روش‌های حل مسئله، روش الگویابی یکی از روش‌های کشف رابطه‌هاست. معمولاً الگوها دو گونه هستند؛ الگوهای عددی و الگوهای هندسی که در الگوی عددی به دنبال کشف رابطه‌های عددی و در الگوی هندسی به دنبال کشف رابطه‌ی بین شکل‌ها هستیم. در بعضی مسئله‌ها نیز، ترکیبی از دو الگوی عددی و هندسی (شکل) وجود دارد. به مثال‌های زیر توجه کنید.



۱. در الگوهای زیر رابطه بین عددها را پیدا کنید و به کمک آن، عدد بعدی هر الگو را بنویسید.
- در این الگوی عددی، هر عدد ۳ واحد بیشتر از عدد قبلی است.
۲. در این الگوی عددی، هر عدد ۴ برابر عدد قبلی است.
- در این الگوی زیر رابطه بین شکل‌ها را پیدا کنید و به کمک آن، شکل بعدی را بکشید.

شکل (۱)

شکل (۲)

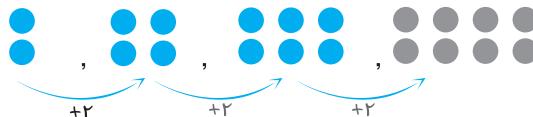
شکل (۳)

شکل (۴)

شکل (۵)

با توجه به شکل‌ها، می‌بینیم که در هر شکل، یک ردیف دایره به تعداد شماره‌ی شکل، به شکل مرحله‌ی قبل اضافه می‌شود.

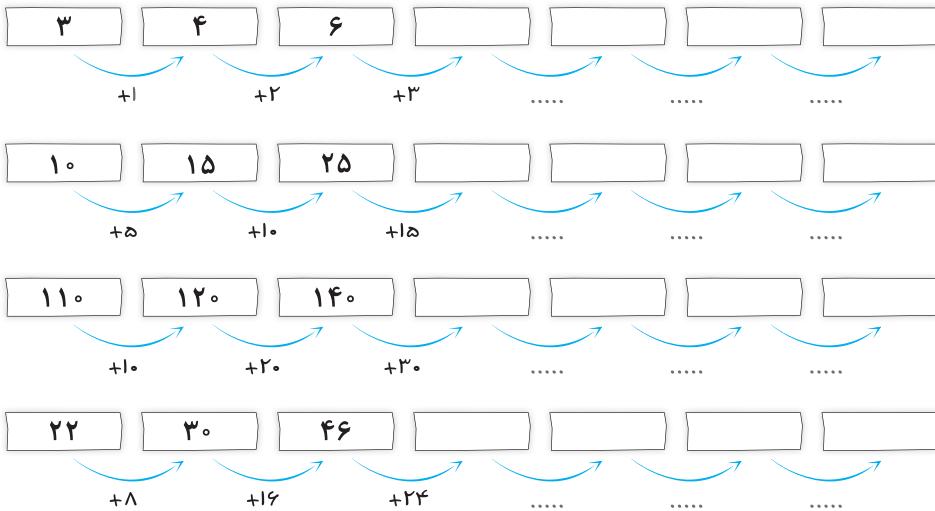
۳. شکل بعدی الگوی زیر را رسم کنید.



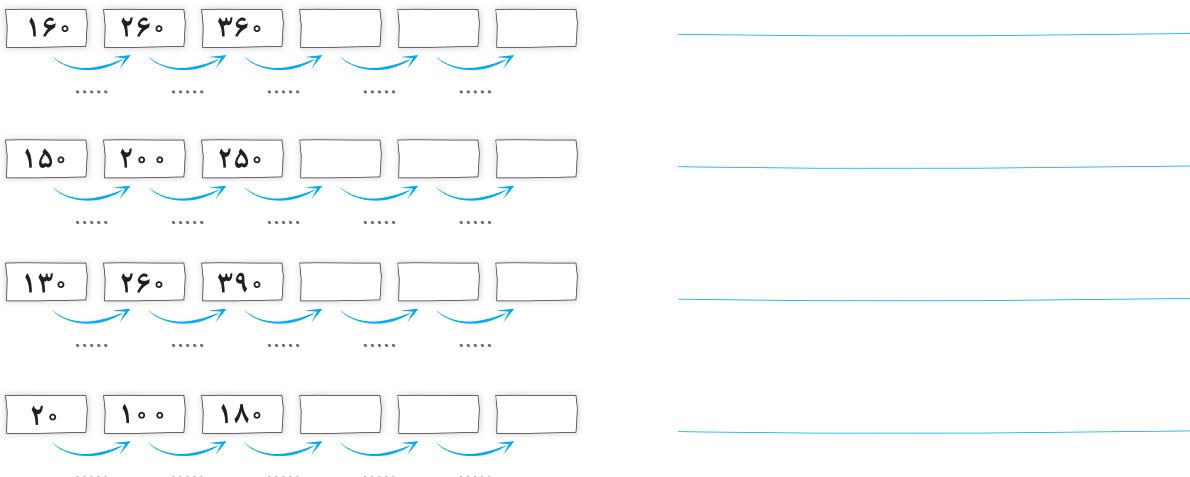
در این الگوی هندسی، تعداد دایره‌ها در هر مرحله برابر است با: تعداد شکل مرحله‌ی قبل + ۲



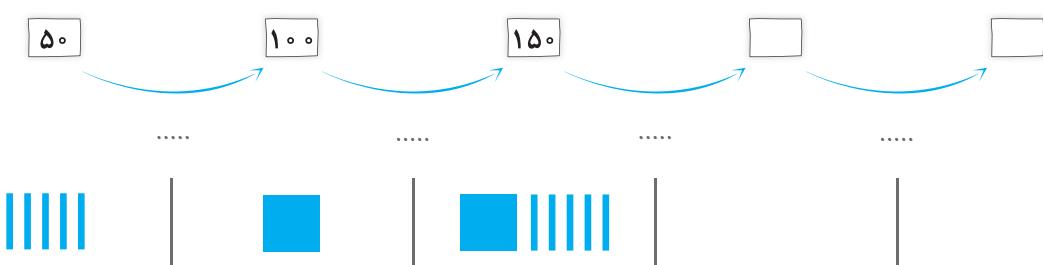
۱. الگوهای زیر را ادامه دهید.

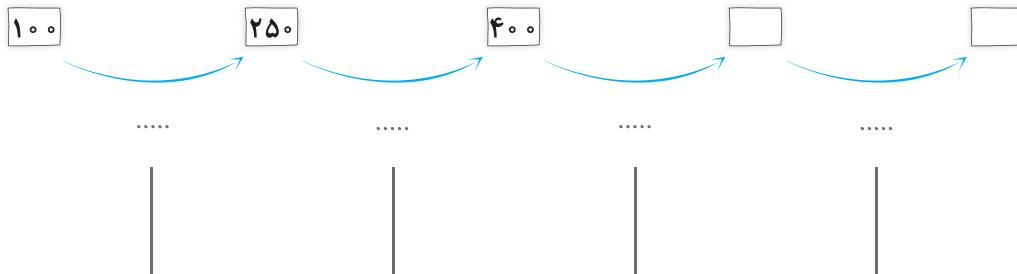


۲. در هر یک از الگوهای زیر ابتدا بنویسید شمارش چند تا چندتاست و سپس الگوها را ادامه دهید.

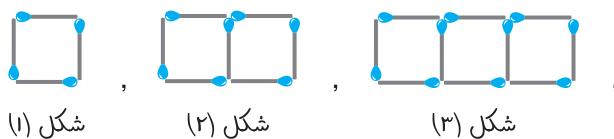


۳. با رسم شکل‌های مناسب، الگوهای عددی را به هندسی تبدیل کنید و عددهای بعدی را در هر الگو بنویسید. (■| يعني ۱۰ و | يعني ۱۰۰)





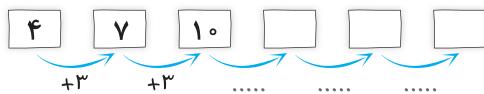
۴) (الف) شکل بعدی الگوی هندسی زیر را رسم کنید.



شکل (۴)

ب) چه الگویی در کشیدن شکل‌ها وجود دارد؟

ج) الگوی هندسی بالا را به الگوی عددی تبدیل کنید و بگویید شکل ششم از چند چوب کبریت درست شده است.



۵) (الف) الگوی زیر را با کشیدن شکل‌های مناسب ادامه دهید.



ب) با کامل کردن جدول زیر، تعیین کنید شکل پنجم از چند دایره تشکیل شده است.

شماره‌ی شکل	۱	۲	۳	۴	۵
تعداد دایره‌ها					

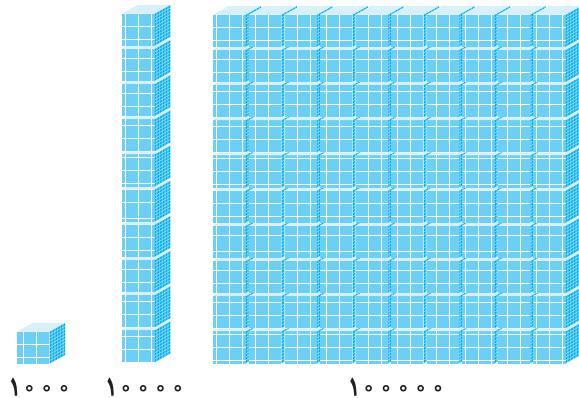




## درس دوم: عددنویسی

### طبقه‌ی هزار

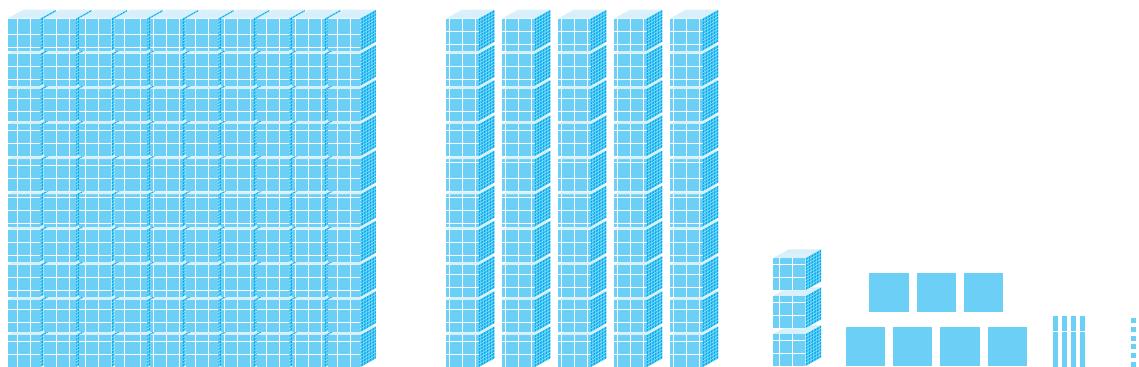
در سال گذشته با عدد هزار (۱۰۰۰) آشنا شدیم. اگر ۱۰ تا دسته‌ی هزارتایی را کنار هم قرار دهیم، عدد ده‌هزار (۱۰۰۰۰) و اگر ۱۰ تا دسته‌ی ده‌هزارتایی را کنار هم قرار دهیم، عدد صد‌هزار (۱۰۰۰۰۰) درست می‌شود. بنابراین طبقه‌ی هزار به صورت زیر به جدول ارزش مکانی اضافه می‌شود.



هزار					
یکان	دهگان	صدگان	یکان	دهگان	صدگان



عدد مربوط به شکل زیر را در جدول ارزش مکانی قرار دهید و آن را با رقم و حروف بنویسید.



هزار					
یکان	دهگان	صدگان	یکان	دهگان	صدگان
۱	۵	۳	۷	۴	۶

بارقم: ۱۵۳۷۴۶

با حروف: صد و پنجاه و سه هزار و هفت‌صد و چهل و شش

نکته

در جدول ارزش مکانی، هرچه از سمت راست به چپ حرکت کنیم، ارزش رقمها بیشتر می‌شود.



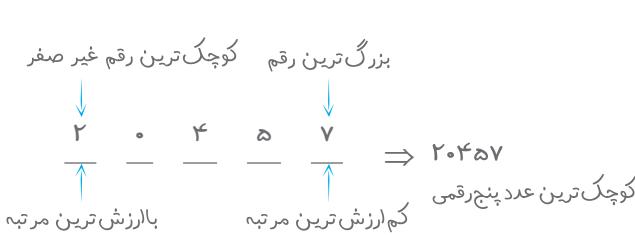


له با توجه به عدد ۳۸۹۱۷۲ به سؤالات زیر پاسخ دهید.

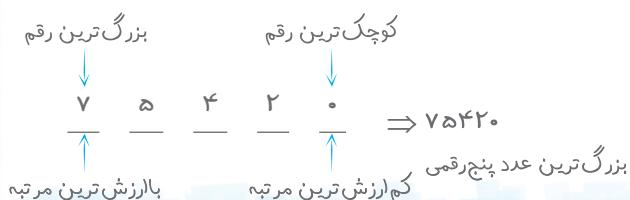
(الف) کدام رقم، ارزش بیشتری دارد؟ رقم ۳، زیرا اولین رقم از سمت چپ عدد است.

با بزرگ‌ترین رقم، در کدام مرتبه قرار دارد؟ در مرتبی یکان هزار

۱۲. با رقم‌های ۰، ۵، ۷ و ۴ کوچک‌ترین و بزرگ‌ترین عدد پنج رقمی را بنویسید.



برای نوشتن بزرگ‌ترین عدد پنج رقمی نیز، بزرگ‌ترین رقم را در بازرسی ترین مرتبه نوشت و بقیهی رقم‌ها را از بزرگ به کوچک به ترتیب در مرتبهای بعدی قرار می‌دهیم.



برای نوشتن بزرگ‌ترین عدد پنج رقمی نیز، بزرگ‌ترین رقم را در بازرسی ترین مرتبه نوشت و بقیهی رقم‌ها را از بزرگ به کوچک به ترتیب در مرتبهای بعدی قرار می‌دهیم.

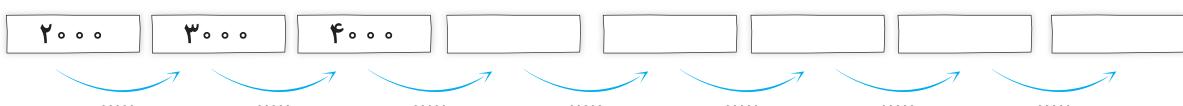
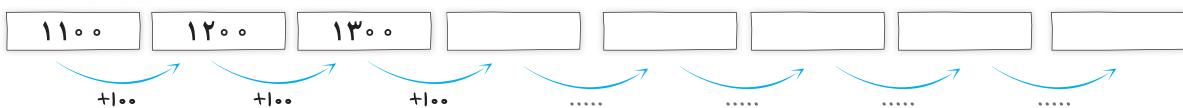
### گسترهای نویسی عددی

به دو صورت می‌توانیم عده‌ها را گسترهای کنیم. به عنوان مثال، عدد ۷۸۷۲۳۶ را به صورت گسترهای می‌نویسیم.

$$787236 = 700000 + 80000 + 7000 + 200 + 30 + 6$$

$$6 \text{ تا یکی} + 3 \text{ تا دهتایی} + 2 \text{ تا صدتایی} + 8 \text{ تا هزارتایی} + 7 \text{ تا دههزارتایی} = 787236$$

۱) الگوهای عددی زیر را ادامه دهید.

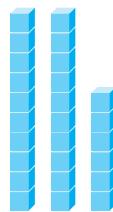




۲. هریک از شکل‌های زیر، چه عددی را نشان می‌دهد؟



(هر نشان‌دهندهٔ عدد ۱۰۰ است.)



ریال \_\_\_\_\_



ریال \_\_\_\_\_

۳. جاهای خالی را مانند نمونه کامل کنید.

- ب) چهل هزار تا \_\_\_\_\_ تا هزار تاست.  
الف) ده هزار تا ۱۰ تا هزار تاست.  
ج) پنجاه و سه هزار تا \_\_\_\_\_ تا هزار تاست.

۴. الگوهای عددی زیر را ادامه دهید.

۱۰۰۰۰ , ۲۰۰۰۰ , ۳۰۰۰۰ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , ۸۰۰۰۰ , \_\_\_\_\_

۲۵۰۰۰ , ۳۰۰۰۰ , ۳۵۰۰۰ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , ۵۰۰۰۰ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

۲۷۰۰۰ , ۳۰۰۰۰ , ۳۳۰۰۰ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , ۴۲۰۰۰ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

۱۰۰۰۰ , ۱۷۰۰۰ , ۲۴۰۰۰ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , ۵۲۰۰۰ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

۵. عددی را که در هر جدول مشخص شده است، با رقم و حروف بنویسید.

یکی	دهتایی	هزارتایی	دههزارتایی	بیست
۷	۶	۰	۰	۰

با رقم: \_\_\_\_\_

با حروف: \_\_\_\_\_

هزارتایی	دههزارتایی
۹	۵

با رقم: \_\_\_\_\_

با حروف: \_\_\_\_\_



هزار					
یکان	دهگان	صدگان	یکان	دهگان	صدگان
۲	۷	۹	۴	۵	

با رقم:

با حروف:

۶) با توجه به جدول، جاهای خالی را کامل کنید.

الف) عددی که جدول نشان می‌دهد، \_\_\_\_\_ رقمی است.

ب) بزرگ‌ترین رقم، در مرتبه‌ی \_\_\_\_\_ قرار دارد.

ج) کوچک‌ترین رقم، در مرتبه‌ی \_\_\_\_\_ قرار دارد.

د) رقم \_\_\_\_\_، در مرتبه‌ی یکان هزار است.

۷) جاهای خالی را پر کنید.

هزار					
یکان	دهگان	صدگان	یکان	دهگان	صدگان
۲	۷	۹	۴	۵	

الف) چهارصد تا هزار تا یعنی عدد: \_\_\_\_\_

ج) پانصد و هشتاد و سه تا هزار تا یعنی عدد: \_\_\_\_\_

۸) هر جدول چه عددی را نشان می‌دهد؟ با رقم و حروف بنویسید.

هزار					
یکان	دهگان	صدگان	یکان	دهگان	صدگان
۸	۹	۷	۶	۰	۰

با رقم:

با حروف:

هزار					
یکان	دهگان	صدگان	یکان	دهگان	صدگان
۳	۰	۴	۰	۰	۰

با رقم:

با حروف:

هزار					
یکان	دهگان	صدگان	یکان	دهگان	صدگان
۵	۹	۷	۳	۲	۴

با رقم:

با حروف:

۹) با توجه به جدول ارزش مکانی داده شده، به سؤالات زیر پاسخ دهید.

هزار					
یکان	دهگان	صدگان	یکان	دهگان	صدگان
۹	۴	۰	۷	۸	۲

الف) این عدد را با حروف بنویسید.

ب) این عدد چند رقمی است؟

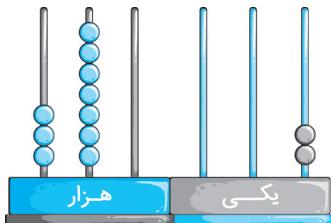




ج) رقم دهگان هزار این عدد چند است؟ \_\_\_\_\_

د) بزرگترین رقم در کدام مرتبه قرار دارد؟ \_\_\_\_\_

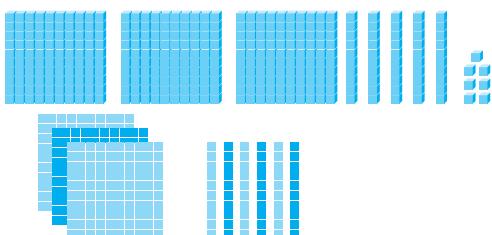
۱۵) در هر قسمت، عدد مربوط به شکل داده شده را در جدول قرار دهید و آن را به رقم و حروف بنویسید.



هزار				یکان
هزار	دهگان	یکان	صدگان	یکان

با رقم: \_\_\_\_\_

با حروف: \_\_\_\_\_



هزار				یکان
هزار	دهگان	یکان	صدگان	یکان

با رقم: \_\_\_\_\_

با حروف: \_\_\_\_\_

(هر نشان‌دهندهٔ عدد ۱۰۰۰ است).



هزار				یکان
هزار	دهگان	یکان	صدگان	یکان

با رقم: \_\_\_\_\_

با حروف: \_\_\_\_\_