



دیکته‌ی شب کلاس دومی‌ها

راهنمای اولیا

بر اساس فارسی دوم دبستان

انوشیروان کریمی

دکترای زبان و ادبیات فارسی

و آموزگار مدارس ابتدایی تهران



سرشناسه	کریمی، اشرف، ۱۳۳۹ -
عنوان و نام پدیدآور	دیکته‌ی شب دوم دبستان: راهنمای اولیا بر اساس کتاب بخوانیم و بنویسیم / اشرف کریمی.
مشخصات نشر	تهران: قدیانی، ۱۳۸۹.
مشخصات ظاهری	ص: ۶۴.
شابک	978-964-536-737-2
وضعیت فهرست‌نویسی	فیپا
یادداشت	گروه سنی: ب.
موضوع	فارسی -- املا -- کتاب‌های درسی -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
ده‌بندی دیوپی	۱۳۸۹ د ۵۱۶ ک ۶۳ / ۳۷۲
شماره کتاب‌شناسی ملی	۲۰۳۸۹۴۰


کتاب‌های قدیم
 واحد کودک و خردسال
 موسسه انتشارات قدیانی
 www.ghadyani.org
 • تلفن: ۶۶۴۰۴۳۱۰ (خط ۵) •
 • دورنگار: ۶۶۴۰۳۲۶۳ •

دیکته‌ی شب (سلاس درج‌ها)

اشرف کریمی

تنظیم و بازخوانی: سیده طیبه ضرغامی تصاویر روی جلد: علی‌رضا رضایی‌گر

آماده‌سازی: بخش هنری و فنی

زیر نظر شورای بررسی

چاپ سی و چهارم: ۱۳۹۸ تعداد: ۵۵۰۰ نسخه

شابک: ۲ - ۷۲۷ - ۵۳۶ - ۹۶۴ - ۹۷۸ - 978-964-536-737-2

کد: ۸۹/۱۷۷۳

چاپ و صحافی: چاپخانه‌ی قدیانی، تهران

کلیه‌ی حقوق محفوظ است.

۱۵۰۰ تومان

به نام خداوند یکتای مهربان

یکی از خوشایندترین تجربه‌های والدین، دیدن توانایی خواندن و نوشتن فرزندانشان در پایه‌های اول و دوم دبستان است و از این رو، به طور معمول برای رشد این مهارت‌ها در نوآموزانشان، انگیزه و علاقه‌ی زیادی به همراهی با آموزگاران دارند. علاقه‌ی والدین به این همراهی، سرمایه‌ی بارزشی برای مربیان و نظام آموزشی است که به شرط «همسویی تلاش‌ها» به موفقیت بیشتر نوآموزان منجر خواهد شد. «همسویی تلاش‌ها» به این معنی است که والدین همگام با آموزش‌هایی که در مدرسه ارائه می‌شود، فرصت‌هایی را فراهم آورند تا فرزندانشان آموخته‌های خود را تمرین کنند و به کار ببرند.

«دیکته‌ی شب کلاس دومی‌ها» منبع بسیار مناسبی برای مشارکت والدین در اختیار آنان قرار می‌دهد. این کتاب دو ویژگی دارد: ۱) بر اساس هدیه‌های مؤلفان کتاب‌های فارسی (فارسی دوم دبستان و نگارش فارسی دوم دبستان) تدوین شده است و ۲) بخشی از این کتاب نقش «کتاب کار» را دارد و فضای جدیدی را برای دانش‌آموزان دوم دبستان فراهم می‌کند تا هر دو مهارت خواندن و نوشتن را به طور همزمان تمرین کنند.

در «دیکته‌ی شب کلاس دومی‌ها» هر درس قالبی سه بخشی به صورت زیر دارد:

در بخش اول، خلاصه‌ای از متن اصلی کتاب فارسی (بخوانیم) با ساختار و جمله‌های جدید آورده شده است تا دانش‌آموز املائی تکراری ننویسد و جدیدی را بسازد. این ساختار نیز باعث جلب توجه بیشتر او شود.

در بخش دوم، سعی بر این بوده است که با توجه به واژه‌های جدید هر درس کتاب، جمله‌های دیگری به دانش‌آموز ارائه شود تا واژه‌های جدید را در جمله‌هایی بنویسد و مهارت‌های خواندن و نوشتن او گسترش یابد.

در بخش سوم، برای تأکید بیشتر بر نشانه‌های صدایی و دستور زبانی کتاب‌های درسی تلاش شده است تمرین‌های هدفمندی ارائه شود که برای دانش‌آموز نیز جالب و قابل استفاده باشد.

لازم به یادآوری است که تمرین‌های متنوع «درس آزاد» فقط برای مرور نکته‌های دستورزبانی و املائی درس‌های پیشین هستند. در ضمن، واژه‌هایی که در دو بخش اول و دوم هر درس با رنگ آبی دیده می‌شوند واژه‌های مورد تأکید مؤلفان در کتاب‌های فارسی (فارسی دوم دبستان و نگارش فارسی دوم دبستان) هستند.

در مورد استفاده از این کتاب، لازم است نکته‌های زیر مورد توجه باشد:

- قبل از نوشتن املا، بهتر است نوآموز متن را بخواند.
- لازم نیست از تمامی مطالب بخش‌های اول و دوم (بخش اقتباس شده از درس همراه با جمله‌های جدید) املا گفته شود.
- تمرین‌های بخش سوم به گونه‌ای طراحی شده است که کودک بتواند آن‌ها را در منزل کتابت کند و نیازی به بازنویسی متن‌ها نباشد.

واحد کودکان و نوجوانان مؤسسه‌ی انتشارات قدیانی همواره بر آن بوده است که در انتشار کتاب‌های دیکته‌ی شب هر گونه دگرگونی در کتاب‌های درسی وزارت آموزش و پرورش را در نظر بگیرد. در به روزرسانی اثر حاضر نیز تغییرات مطابقت با آخرین ویرایش کتاب‌های فارسی دوم دبستان در سال ۱۳۹۸ تغییرات اندکی را در بخش‌های هر درس انجام داده است. مؤلف با امید به سودمندی این اثر و با سپاس از ناشر محترم به جهت تلاش برای پدید آوردن اثری که پاسخگوی نیازهای به‌روز مخاطبان باشد، پذیرای دیدگاه‌های ارزشمند مربیان و اولیای محترم است.

اشرف کریمی

آموزگار مدارس تهران

و دکترای برنامه‌ریزی درسی

مرداد ۱۳۹۷