



دیکته‌ی شب کلاس اولی‌ها

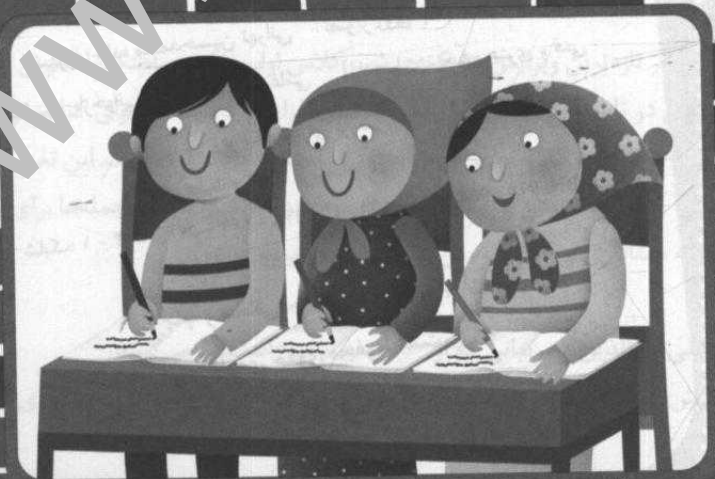
راهنمای اولیا

بر اساس فارسی اول دبستان

اشرف کریمی

دست‌نویس برنامه‌ریزی درسی

و آموزگار مدرس ابتدایی تهران



سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور : دیکته‌ی شب / اشرف کریمی.
مشخصات نشر : تهران: قدیانی، ۱۳۸۸.
مشخصات ظاهری : ۸۸ ص.
شابک : 978-964-536-594-1
وضعیت فهرست‌نویسی : فیا
موضوع : فارسی -- املا -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
رده‌بندی کنگره : ۱۳۸۸ ک ۳۶۵ ی ۲ / ف ۱۵۷۷ LB
رده‌بندی دیویی : ۳۷۲/۶۳۲.۷۶
سماری کتابشناسی ملی: ۱۷۷۳۰۳۵

واحد کودک و خردسال
موسسه انتشارات قدیانی

دورنگار: ۶۶۴۰۳۲۶۴



www.hadyani.org

تلفن: ۶۶۴۰۳۴۱۰ (خط ۵)

دیکته‌ی شب (کلاس اولی‌ها) اشرف کریمی

اونیفورم جلد: محمدحسین تهرانی
تنظیم و بازخوانی: سیده طیبه ضرغامی
تصویر روی جلد: سحر حق‌گو
آماده‌سازی: بخش منبر و فنی

زیر نظر شورای بررسی

چاپ هشتم: ۱۳۹۸ تعداد: ۱۱۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۵۳۶-۵۹۴-۱
ISBN: 978-964-536-594-1

کد: ۸۸/۱۶۵۲

چاپ و صحافی: چاپخانه‌ی قدیانی، تهران

کلیه‌ی حقوق محفوظ است.

۱۵۰۰۰ تومان

به نام پروردگار یکتا، بی‌نیاز و مهربان

«پایه اول دبستان» پیش از هر چیز، توانایی خواندن و نوشتن را در ذهن تداعی می‌کند. توانایی خواندن و نوشتن یکی از معنی‌های «سواد» و در نظام آموزشی ما مهم‌ترین هدف در پایه اول دبستان است، چرا که ابزار اصلی سایر یادگیری‌های آدمی است.

در پایه اول دبستان که مهارت‌های سوادآموزی نوآموزان شکل می‌گیرد، وجود منابع متنوع و متناسب برای تمرین خواندن و نوشتن دست کم از دو جهت مفید به نظر می‌رسد: (۱) کمک به رشد و توسعه مهارت‌های تازه شکل گرفته و (۲) احساس موفقیت نوآموزان از تسلط بر خواندن و نوشتن و در نتیجه، ایجاد انگیزه بیشتر برای یادگیری.

از سنین دیگر، دسترسی والدین به منبع قابل اعتمادی که محتوایی هماهنگ با کتاب درسی داشته باشد به آنان کمک می‌کند. مشارکت بهتری در رشد «سوادآموزی» فرزندانشان داشته باشند. «دیکته‌ی شب کلاس اول» نیز با توجه به هدف‌های آموزشی و محتوای کتاب‌های فارسی اول دبستان و نگارش فارسی اول دبستان منتشر شده از سوی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی درسی وزارت آموزش و پرورش) تدوین شده است تا منبعی باشد که:

۱. مشارکت والدین در توسعه مهارت‌های خواندن و نوشتن فرزندانشان را آسان کند،
۲. نوآموزان کاربرد واژه‌های متنوعی را که بسیاری از آن‌ها را شنیده‌اند در جمله‌های ساده و معنادار ببینند،
۳. نوآموزان با مشاهده توانایی خود در خواندن واژه‌ها جمله‌هایی فراتر از کتاب درسی، انگیزه و اعتماد به نفس بیشتری برای یادگیری به دست آورند.

اثر حاضر تازه‌ترین ویرایش «دیکته‌ی شب کلاس اولی‌ها» و هم‌اکنون کتاب آخرین چاپ کتاب‌های فارسی اول دبستان در تابستان ۱۳۹۸ است. نگارنده برای افزایش کیفیت محتوای کتاب در دستیابی به هدف‌های بالا، ضمن حفظ قالب کلی، تغییراتی در این کتاب جدید ایجاد کرده است. این تغییرات شامل حذف بعضی از واژه‌ها یا جمله‌ها، افزودن واژه‌ها و جمله‌هایی جدید، و تغییر ترتیب جمله‌ها برای سازمان‌دهی یادگیری و کمک به معناداری و جذابیت متن برای نوآموزان بوده است.

سخنی با والدین و مربیانی که از «دیکته‌ی شب» استفاده می‌کنند

نگارش «دیکته‌ی شب» هماهنگ با آخرین رویکردهای نظام آموزشی جمهوری اسلامی ایران در پایه‌ی

اول دبستان انجام گرفته و دارای ویژگی‌های زیر است:

- در این اثر، کلمه‌ها و ترکیب‌های جدید متناسب با هر درس پیشنهاد شده است.
- همه‌ی کلمه‌ها و جمله‌های کتاب نگارش فارسی (مهارت‌های نوشتن) با رنگ آبی آورده شده است تا هنگام استفاده از آن نیازی به مراجعه به کتاب اصلی نباشد.
- تلاش بر این بوده است که واژه‌های ارائه شده هرچه بیشتر برای نوآموزان عینی و معنادار باشد و از نظر کاربردی خارج از دایره‌ی واژگان و تجربه‌های روزانه‌ی آنان نباشد.
- برای همسویی هرچه بیشتر با بخش «تمرین‌های دوره‌ای» در کتاب نگارش فارسی اول دبستان تمرین‌هایی در کتاب «دیکته‌ی شب» گنجانده شده است. نوآموزان با انجام دادن این تمرین‌ها ضمن مرور آنچه در خواندن و نوشتن آموخته‌اند، با برخی نکته‌های نوشتاری و گاه دستورزبانی آشنا می‌شوند.
- در هر درس از «دیکته‌ی شب» جمله‌هایی گنجانده شده است تا توانایی نوآموز را برای فهم کلی متن تقویت کند. این جمله‌ها در کتاب فارسی و نشانه‌هایی که در هر درس معرفی شده است هماهنگی و تناسب کامل دارد و نوآموز را با زبان معیار (زبان غیرمحاوره‌ای) آشنا می‌کند. به همین دلیل می‌توان از «دیکته‌ی شب» به‌منور مبعی برای تقویت مهارت‌های خواندن نوآموزان نیز استفاده کرد.
- لازم است اولیا و مربیان محترم هنگام استفاده از این کتاب به چند نکته توجه داشته باشند:
- خواندن بر نوشتن مقدم است. قبل از اینکه بگفتن به کودک لازم است متن (کلمه‌ها و جمله‌های) مورد نظر با کودک مرور شود.
- از متنی که کودک آن را قبلاً خوانده است دیکته گفته شود. ولی ضرورتی ندارد که تمام متن خوانده شده در دیکته بیاید زیرا این امر کودک را خسته می‌کند.
- به میزان تمایل کودک در نوشتن دیکته توجه شود. هدف از «دیکته‌ی شب» فراهم آوردن شرایطی است که کودک موفقیت خود را در خواندن و نوشتن ببیند و انگیزه‌ی بیشتری برای یادگیری بیابد.
- نگارنده‌ی «دیکته‌ی شب» با تجربه‌ی نظری دانشگاهی و تجربه‌ی عملی آموزش‌گاری تلاش کرده است ضمن در نظر داشتن نقاط قوت کتاب‌های مشابه، کاستی‌هایی را که در آن‌ها مشاهده کرده است برطرف نماید و اثری بدون نقص ارائه دهد. گرچه شاید بتوان رسیدن به شمارگان ۳۰۰۰۰۰۰ میلی بر توفیق این اثر دانست، اما با کمال خشنودی از دیدگاه‌ها یا انتقادهای خوانندگان استقبال می‌شود.
- در پایان از ناشر محترم مؤسسه‌ی انتشارات قدیانی، به جهت تلاش و پیگیری ایشان در پدید آوردن اثری مفید و متناسب با نیازهای به‌روز مخاطبان سپاسگزارم.

اشرف کریمی

آموزگار مدارس تهران

و دکترای برنامه‌ریزی درسی

تیرماه ۱۳۹۸