



سراسری ۹۵ داخل کشور



بررسی سایر گزینه‌ها

۲) استعاره: نسبت دادن تراوش کردن به اسرار / میننه دریا (اضافه استعاری) /
 کتابه: پرده‌پوشی کردن کتابه از رازداری
 ۳) واج آرایی: تکرار «سامت «ر» و «س» (۵ بار) و «سامت «ق» / «غ» در مصراع
 اول (۳ بار)
 استعاره سرو استعاره از بار

۴) ایهام: حلقه ۱- انجمن، گروه ۲- شکل دایره‌وار ۳- کوبه در / برگرفت ۱- تیره
 شد ۲- اخذ کرد / [به] در: ۱- بیرون ۲- در خفته
 تشبیه: خط عذار (موی جهره بار) به حلقه
 توضیح عبارات ایهام‌دار بیت: برگرفت ماه از او: ۱- ماد از [زیبایی] او (عذار بار)
 دچار مانگرفتگی شد ۲- [خط عذار بار (موی رویده بر جهره بار)] ماه را
 (اشکباری و زیبایی جهره معشوق را) از او گرفت / به در نیست راه از او: ۱- راه
 بیرون رفتی از آن وجود ندارد ۲- راهی به در خفته ندارد

۹۵ (شماره ۱۰)

۹ (شماره ۱۰) بررسی سایر گزینه‌ها

بررسی آرایه‌ها در بیت‌ها:

استعاره مصرحه (بیت «۵»): گمندی استعاره از زلف بار
 مجاز (بیت «ج»): مه و بیرون: مجاز از ستارگان و اجرام آسمانی
 موازنه (بیت «ب»):

| | | | | |
|-----|-----|----|----------|--------|
| صید | فید | او | نمی‌باید | خلاص |
| ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| مست | جام | او | نمی‌آید | به هوش |

لف و نشر (بیت «ه»): زلف (لف ۱)، دهان (لف ۲) / قضای مطول (نشر ۱)،
 حکایتی نهانی (نشر ۲)

استعاره یا ذکر مشبه (بیت «الف»): جان بخشی به باد صبا

۹۵ (شماره ۱۰)

۱۰ (شماره ۱۰) بررسی سایر گزینه‌ها

آرایه‌های گزینه (۴):

تشبیه: خود به تیر
 کنایه: چشم داشتن کنایه از انتظار کشیدن / خم شدن کنایه از تحقیر
 رنج بسیار و مداوم
 استعاره: آغوش کمان (اضافه استعاری)
 جناس: قامت، قامت (ناقص)

۹۵ (شماره ۱۰)

۱۱ (شماره ۱۰) بررسی سایر گزینه‌ها

استعاره: بهار زندگی (به یک تعبیر، بهار استعاره از جوانی است) / جان بخشی
 به بهار زندگی / نسبت دادن چکیدن به آتش / کنایه: دامن کشیدن / آتش
 چکیدن / تلمیح: اشاره به داستان حضرت موسی (ع) / لغزه: حروفه تکرار
 «سامت‌های «ن» و «ه» / تشبیه: خود به نخل طور / جناس ناقص: بار، بهار



زبان و ادبیات فارسی

۱ (شماره ۱۰)

۱ (شماره ۱۰) بررسی سایر گزینه‌ها

معنی درست واژه‌ها: ج) آوری: بی‌گمان، بی‌تردید، به‌طور قطع
 د) ضیعت: زمین زراعتی، (بمعنی «گشت‌وکار» نیست)

۲ (شماره ۱۰)

۲ (شماره ۱۰) بررسی سایر گزینه‌ها

معنی درست واژه‌ها: ب) بز (پریر): بادگنه، خیره‌خیره / تکریم: کلاه‌خود

بررسی سایر گزینه‌ها

۱) ذکا: زیرکی و هوشمندی
 ۳) هر دو واژه درست معنی شده‌اند.
 ۴) دهش: بخشش (دهشت: حیرت)

۳ (شماره ۱۰)

۳ (شماره ۱۰) بررسی سایر گزینه‌ها

معنی درست واژه‌ها:

بیرگین: فضله چهارپایان، مانند اسب و خر
 مکاری: کسی که اسب و شتر و الاغ گزایه می‌دهد یا گزایه می‌کند

۴ (شماره ۱۰)

۴ (شماره ۱۰) بررسی سایر گزینه‌ها

املائی درست واژه‌ها: غالب: جیره، غلبه‌کننده (قالب: شکل، هیئت، ابرازی که
 جسمی شکل‌پذیر را در آن قرار می‌دهند) / صلاح: نیکو شدن، بهبود یافتن
 کار (صلاح: جنگ‌افزار)

۵ (شماره ۱۰)

۵ (شماره ۱۰) بررسی سایر گزینه‌ها

املائی درست واژه‌ها: منسوب: نسبت داده شده / صواب: درست، پسندیده
 مصلحت / صورت: شاخ و جز آن، که در آن نمند تا آواز برآید، بوق / عمارت:
 بناکردن، آباد کردن، آبادانی، ساختمان / گذارن: اجازه دادن

۶ (شماره ۱۰)

۶ (شماره ۱۰) بررسی سایر گزینه‌ها

املائی درست واژه: ستور: جنوری که بار می‌کشد یا سواری می‌دهد، چار یا
 اسطور: جمع سطر

۷ (شماره ۱۰)

۷ (شماره ۱۰) بررسی سایر گزینه‌ها

نام پدیدآورندگان آثار:

ارزیابی شناسنده: جلال آل‌احمد
 اسرارنامه: عطارد

فردی به خانه خورشید سلمان هراتی
 فی حقیقه العشق: شهاب‌الدین سهروردی

۸ (شماره ۱۰)

۸ (شماره ۱۰) بررسی سایر گزینه‌ها

تلمیح: اشاره به داستان زندگی حضرت یوسف(ع) / جناس: —



سؤال ۱۰۲

بهار و آند (۱۰ فصل - ۲ تمرین ۲)

روش اول: طول مستطیل را y و عرض آن را x می‌گیریم. در نتیجه داریم:



$$2x + y = 600 \Rightarrow y = 600 - 2x$$

$$S = xy = x(600 - 2x) = -2x^2 + 600x$$

$$x = \frac{-b}{2a} = \frac{-600}{2(-2)} = \frac{-600}{-4} = 150$$

$$\Rightarrow y = 300 \Rightarrow S_{\max} = 150 \times 300 = 45000$$

روش دوم: وقتی مجموع دو عبارت، عددی ثابت است، حاصل ضرب آن‌ها زمانی

ماکزیمم می‌گردد که آن دو عبارت با هم برابر باشند.

$$2x + y = 600 \Rightarrow 2x = y = \frac{600}{2} = 300 \Rightarrow \begin{cases} y = 300 \\ x = 150 \end{cases}$$

$$\Rightarrow S_{\max} = xy = 150 \times 300 = 45000$$

تجزیه

بهار و آند (۱۰ فصل - ۲ تمرین ۲)

«مده» داده‌ای است که بیشترین فراوانی را دارد. بنابراین در داده‌های داده شده،

مده برابر ۱۲ است. با حذف مده، یعنی حذف عدد ۱۲، داده‌های ۱۹، ۱۸، ۱۷، ۱۴، ۱۲

باقی می‌مانند که میانگین آن‌ها برابر با $16 = \frac{19+18+17+14+12}{5}$ است.

پس برای محاسبه انحراف معیار داریم:

$$\sigma^2 = \frac{(19-16)^2 + (18-16)^2 + (17-16)^2 + (14-16)^2 + (12-16)^2}{5}$$

$$= \frac{9+4+1+4+16}{5} = \frac{24}{5} \Rightarrow \sigma = \sqrt{\frac{24}{5}} = \sqrt{6/8} = 2/6$$

تجزیه

بهار و آند (۱۰ فصل - ۱ تمرین ۱)

پروسی گزینه‌ها

$$1) \begin{array}{c|c|c|c|c} p & q & \neg q & p \vee q & (p \vee q) \Rightarrow \neg q \\ \hline \text{ن} & \text{د} & \text{ن} & \text{د} & \text{ن} \end{array}$$

$$2) \begin{array}{c|c|c|c|c} p & q & \neg p & \neg p \Leftrightarrow q & \neg(\neg p \Leftrightarrow q) \\ \hline \text{ن} & \text{د} & \text{د} & \text{د} & \text{ن} \end{array}$$

$$3) \begin{array}{c|c|c|c|c} p & q & \neg q & \neg q \vee p & (\neg q \vee p) \wedge q \\ \hline \text{ن} & \text{د} & \text{ن} & \text{د} & \text{ن} \end{array}$$

$$4) \begin{array}{c|c|c|c|c} p & q & p \vee q & q \Rightarrow (p \vee q) & \\ \hline \text{ن} & \text{د} & \text{د} & \text{د} & \checkmark \end{array}$$

تجزیه

بهار و آند (۱۰ فصل - ۲ تمرین ۲)

در تابع $f(x) = \text{sign}(x)$ داریم:

$$f(x) = \text{sign}(x) = \begin{cases} 1 & x > 0 \\ 0 & x = 0 \Rightarrow f(-2) = -1 \Rightarrow 2f(-2) = 2(-1) = -2 \\ -1 & x < 0 \end{cases}$$

$$g(x) = [2x] \Rightarrow g(1-\sqrt{3}) = [2(1-\sqrt{3})] = [2-2\sqrt{3}]$$

$$\frac{\sqrt{3}-1}{\sqrt{3}-1} [2-2(1/\sqrt{3})] = [2-2/\sqrt{3}] = [-1/\sqrt{3}] = -2$$

$$h(x) = |4x-1| \Rightarrow h(1/\lambda) = |4(1/\lambda)-1| = |\frac{4}{\lambda}-1| = |\frac{4}{\lambda}-\frac{\lambda}{\lambda}| = |\frac{4-\lambda}{\lambda}|$$

$$\Rightarrow \text{جواب نهایی} = \frac{-2-2}{\frac{1}{2}} = \frac{-4}{\frac{1}{2}} = -8$$

ریاضی



سؤال ۱۰۱

بهار و آند (۱۰ فصل - ۱ تمرین ۲)

$$2x + \frac{x^2-4x}{x-2} - \frac{x-6}{x-2} = 0 \Rightarrow \frac{2x(x-2) + x^2-4x - (x-6)}{x-2} = 0$$

$$\Rightarrow \frac{2x^2-4x + x^2-4x - x + 6}{x-2} = 0$$

$$\Rightarrow \frac{2x^2-9x+6}{x-2} = 0 \Rightarrow \frac{2(x^2-4x+2)}{x-2} = 0 \Rightarrow \frac{2(x-1)(x-2)}{x-2} = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x-1=0 \Rightarrow x=1 \\ x-2=0 \Rightarrow x=2 \text{ (غ ق ق)} \end{cases}$$

توجه کنید که $x=2$ مخارج کسر را صفر می‌کند و غیرقابل قبول است. در نتیجه معادله تنها دارای یک جواب قابل قبول می‌باشد.

تجزیه

بهار و آند (۱۰ فصل - ۲ تمرین ۲)

برای آنکه نمودار تابع و محور OX فقط در یک نقطه مشترک باشند باید یکی

از دو حالت زیر رخ دهد:

حالت اول: اگر این تابع درجه دوم باشد، بایستی $\Delta = 0$ باشد:

$$a = m-1, \quad b = m-2, \quad c = \frac{1}{m}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (m-2)^2 - 4(m-1)(\frac{1}{m}) = 0$$

$$\Rightarrow m^2 - 6m + 9 - m^2 + m = 0 \Rightarrow -5m + 9 = 0$$

$$\Rightarrow -5m = -9 \Rightarrow m = \frac{9}{5}$$

حالت دوم: اگر این تابع درجه اول باشد و ضریب x^2 صفر باشد:

$$m-1=0 \Rightarrow m=1$$

که در اینصورت معادله فوق به معادله درجه اول تبدیل شده و باز هم دارای

یک ریشه است و مجموع مقادیر ممکن برای m برابر است با:

$$\frac{9}{5} + 1 = \frac{14}{5}$$

تجزیه

بهار و آند (۱۰ فصل - ۲ تمرین ۲)

پروسی گزینه‌ها

اولاً چون دهانه سهمی رو به پایین است، باید ضریب x^2 منفی باشد [نادرستی

گزینه (۲)]. همچنین معادله $f(x) = 0$ دارای ریشه مضاعف منفی است (خط

$y = 0$ سهمی را در یک نقطه با طول منفی قطع می‌کند).

$$(1) \text{ گزینه } y = -2x^2 + 4x - 2 \Rightarrow \Delta = 4^2 - 4(-2)(-2) = 16 - 16 = 0$$

$$\Rightarrow x = \frac{-b}{2a} = \frac{-4}{2(-2)} = 1 > 0 \text{ (دارای ریشه مضاعف مثبت است.) غ ق ق}$$

$$(2) \text{ گزینه } y = -2x^2 - 4x - 2 \Rightarrow \Delta = (-4)^2 - 4(-2)(-2) = 16 - 16 = 0$$

$$\Rightarrow x = \frac{-b}{2a} = \frac{4}{2(-2)} = -1 < 0 \checkmark$$

$$(3) \text{ گزینه } y = -x^2 - 2x - 2 \Rightarrow \Delta = (-2)^2 - 4(-1)(-2) = 4 - 8$$

$= -4 < 0$ (ریشه ندارد.) غ ق ق

بنابراین تنها تابع گزینه (۲) می‌تواند مربوط به نمودار داده شده باشد.



۱۲۰) ۱۲ - فصل ۱ - فصل ۶

۱۲۰) ۱۲ - فصل ۱ - فصل ۶

روش حل سؤال با فرض منطقی بودن اعداد به این ترتیب است که مجموع هزینه‌های مستقیم و غیرمستقیم را از درآمد کم می‌کنیم و عدد حاصل بیانگر سود یا زیان مندرج در اظهارنامه است.



نکته چون خود تولیدکننده صاحب نگاه است، پس هزینه اجاره از بین هزینه‌های مستقیم حذف و به‌عنوان هزینه فرصت (هزینه غیرمستقیم) انتخاب می‌شود.

لیندا هزینه‌هایی که باید به‌صورت سالیانه منظور شوند را محاسبه می‌کنیم:

$$\text{هزینه فرصت (تومان)} = ۴۰۰۰۰۰ \times ۱۲ = ۴,۸۰۰,۰۰۰ = \text{اجاره سالیانه}$$

$$\text{(ماه)} \times ۱۲ \times (\text{نفر}) \times ۴ = ۲۰۰,۰۰۰ \times ۴ = \text{حقوق ۴ نفر کارمند به‌صورت سالیانه}$$

$$= ۹,۶۰۰,۰۰۰ \text{ تومان}$$

$$\text{تومان} = ۱,۹۲۰,۰۰۰ = \frac{۲۰}{۱۰۰} \times ۹,۶۰۰,۰۰۰ = \text{هزینه استهلاک سالیانه}$$

= هزینه کل تولید به‌صورت سالیانه (مجموع هزینه‌های مستقیم و غیرمستقیم)

$$\text{تومان} = ۲۰,۷۷۰,۰۰۰ = ۴,۸۰۰,۰۰۰ + ۹,۶۰۰,۰۰۰ + ۱,۹۲۰,۰۰۰ + ۴,۴۵۰,۰۰۰ = \text{تولید اولیه هزینه استهلاک حقوق اجاره (هزینه فرصت) هزینه غیرمستقیم}$$

$$\text{تومان} = ۲۲۵,۰۰۰,۰۰۰ = (\text{قیمت}) \times ۲۰۰,۰۰۰ = \text{درآمد سالیانه (ب)}$$

$$= ۲۲۵,۰۰۰,۰۰۰ - ۲۰,۷۷۰,۰۰۰ = \text{سود ویژه (سود اقتصادی) (الف)}$$

$$= ۲۰۴,۲۳۰,۰۰۰ \text{ تومان}$$

۱۳۱) ۱۳ - فصل ۱ - فصل ۶

۱۳۱) ۱۳ - فصل ۱ - فصل ۶



با استفاده از اطلاعات موجود درباره فرد A نرخ مالیاتی را به‌دست آورده و چون نرخ ثابت است، از همان برای فرد B هم استفاده کرده و مسئله را حل می‌کنیم.

مالیات ماهانه - کل درآمد ماهانه = مانده خالص ماهانه فرد A

$$x - ۱۶,۵۰۰,۰۰۰ = ۱۴,۸۴۴,۰۰۰ \Rightarrow$$

$$\text{تومان} = x = ۱,۶۵۶,۰۰۰ = \text{مالیات ماهانه فرد A}$$

معافیت مالیاتی - کل درآمد ماهانه = درآمد مشمول مالیات

نرخ ثابت \times درآمد مشمول مالیات = مالیات ماهانه فرد A

$$13,800,000 \times x = 1,656,000 \Rightarrow x = \frac{1,656,000}{13,800,000} = \frac{12}{100}$$

$$\text{نرخ ثابت } 12\% = x = \frac{1,656,000}{13,800,000} \Rightarrow$$

$$\text{تومان} = ۲۵۲,۰۰۰ = \frac{12}{100} \times (۴,۸۰۰,۰۰۰ - ۲,۷۰۰,۰۰۰) = \text{مالیات ماهانه فرد B}$$

$$\text{تومان} = ۳,۰۲۴,۰۰۰ = ۲۵۲,۰۰۰ \times ۱۲ \text{ (ماه)} = \text{مالیات سالانه فرد B (الف)}$$

$$\text{تومان} = ۴,۵۲۸,۰۰۰ = ۴,۸۰۰,۰۰۰ - ۲۵۲,۰۰۰ = \text{مانده خالص ماهانه فرد B (ب)}$$

ج) در این نظام مالیاتی، تعبیری در وضعیت افراد قبل و بعد از پرداخت مالیات ایجاد نمی‌شود، یعنی نمی‌تواند هدف دولت را از اخذ مالیات که کم کردن

فاصله دهک‌های درآمدی است، متحقق کند.



۱۳۲) ۱۴ - فصل ۱ - فصل ۶

۱۳۲) ۱۴ - فصل ۱ - فصل ۶

با توجه به جدول مندرج در کتاب درسی پاسخ گزینه (۲) است. توجه کنید تمام اعداد مربوط به این مبحث باید حفظ شوند.

۱۳۳) ۱۵ - فصل ۱ - فصل ۶

۱۳۳) ۱۵ - فصل ۱ - فصل ۶

الف) چون یک واحد پول نتوانسته در طول زمان ارزش خود را حفظ کند، بنابراین قدرت خرید پول دستخوش تغییر شده است.

ب) پول در مقابل سطح عمومی قیمت‌ها ارزش خود را حفظ نمی‌کند؛ هرچه سطح عمومی قیمت‌ها بالاتر رود، ارزش پول کم‌تر می‌شود.

ج) قدرت خرید پول جامعه به سطح عمومی قیمت‌ها وابسته است؛ هرچه قیمت‌ها بالاتر رود، قدرت خرید پول جامعه کاهش می‌یابد.

د) قدرت خرید پول با سطح عمومی قیمت‌ها رابطه معکوس (غیرمستقیم) دارد. هرچه از دلایل مهم کاهش قدرت خرید پول در جامعه، حجم زیاد پول نسبت به تولید جامعه است.

و) در نتیجه کاهش قدرت خرید پول، ما با مسئله تورم در جامعه مواجه خواهیم شد.

۱۳۴) ۱۶ - فصل ۱ - فصل ۶

۱۳۴) ۱۶ - فصل ۱ - فصل ۶

$$\text{درصد} = ۸/۵ = ۷ + ۱/۵ = \text{سهام دهک اول} = \text{سهام دهک چهارم}$$

$$\text{درصد} = ۹/۵ = ۷/۵ + ۲ = \text{سهام دهک دوم} = \text{سهام دهک پنجم}$$

$$\text{درصد} = ۹/۵ - ۲ = ۱۲/۵ - ۲ = \text{سهام دهک نهم} = \text{سهام دهک ششم}$$

$$\text{درصد} = ۱۰ = ۶/۵ - ۶/۵ = ۱۶/۵ - ۶/۵ = \text{سهام دهک دهم} = \text{سهام دهک هفتم}$$

۱۳۵) ۱۷ - فصل ۱ - فصل ۶

۱۳۵) ۱۷ - فصل ۱ - فصل ۶

$$\text{واحد} = ۷۰ = ۳۵۰ \times \frac{1}{5} = \text{مسکوکات}$$

سپرده‌های دیداری و غیردیداری + مسکوکات + اسکناس = نقدینگی (الف)

$$\text{واحد} = ۳,۷۷۰ = ۱,۵۰۰ + ۷۰ + ۲,۲۰۰ =$$

سپرده‌های مدت‌دار - سپرده‌های غیردیداری = سپرده‌های پس‌انداز (ب)

$$\text{واحد} = ۶۷۰ = ۴۸۰ - ۱۱۵۰ = \text{سپرده‌های پس‌انداز}$$



سپرده‌های دیداری همان حساب‌های جاری مردم است.

= حجم شبه پول (براساس نظر طرح که متعلق با واقعیت است) (ج)

سپرده‌های غیردیداری

سپرده‌های دیداری - مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری = حجم شبه پول

$$= ۱۱۵۰ = ۱۵۰۰ - ۳۵۰ = \text{شبه پول}$$

زبان و ادبیات فارسی اختصاصی

۱۳۶) ۱۸ - فصل ۱ - فصل ۶

۱۳۶) ۱۸ - فصل ۱ - فصل ۶

بررسی آرایه‌ها در ابیات:

مجاز (بیت «۵۵»): سر مجاز از قصد و اندیشه

سلوب معادله (بیت «ج»): رای روشن / بزرگان کهن سال = صاف گشتن آبها /

ایام خزان



گزینه [گزینه] مناسب را برای پاسخ به سوالات زیر مشخص کن (۴۳-۵۰):

۲۲ (۲۲) ۲۲-۲۱ (۲۱) ۲۱-۲۰ (۲۰) ۲۰-۱۹ (۱۹) ۱۹-۱۸ (۱۸) ۱۸-۱۷ (۱۷) ۱۷-۱۶ (۱۶) ۱۶-۱۵ (۱۵) ۱۵-۱۴ (۱۴) ۱۴-۱۳ (۱۳) ۱۳-۱۲ (۱۲) ۱۲-۱۱ (۱۱) ۱۱-۱۰ (۱۰) ۱۰-۹ (۹) ۹-۸ (۸) ۸-۷ (۷) ۷-۶ (۶) ۶-۵ (۵) ۵-۴ (۴) ۴-۳ (۳) ۳-۲ (۲) ۲-۱ (۱) ۱-۰ (۰) ۰-۱ (۱) ۱-۲ (۲) ۲-۳ (۳) ۳-۴ (۴) ۴-۵ (۵) ۵-۶ (۶) ۶-۷ (۷) ۷-۸ (۸) ۸-۹ (۹) ۹-۱۰ (۱۰) ۱۰-۱۱ (۱۱) ۱۱-۱۲ (۱۲) ۱۲-۱۳ (۱۳) ۱۳-۱۴ (۱۴) ۱۴-۱۵ (۱۵) ۱۵-۱۶ (۱۶) ۱۶-۱۷ (۱۷) ۱۷-۱۸ (۱۸) ۱۸-۱۹ (۱۹) ۱۹-۲۰ (۲۰) ۲۰-۲۱ (۲۱) ۲۱-۲۲ (۲۲) ۲۲-۲۳ (۲۳) ۲۳-۲۴ (۲۴) ۲۴-۲۵ (۲۵) ۲۵-۲۶ (۲۶) ۲۶-۲۷ (۲۷) ۲۷-۲۸ (۲۸) ۲۸-۲۹ (۲۹) ۲۹-۳۰ (۳۰) ۳۰-۳۱ (۳۱) ۳۱-۳۲ (۳۲) ۳۲-۳۳ (۳۳) ۳۳-۳۴ (۳۴) ۳۴-۳۵ (۳۵) ۳۵-۳۶ (۳۶) ۳۶-۳۷ (۳۷) ۳۷-۳۸ (۳۸) ۳۸-۳۹ (۳۹) ۳۹-۴۰ (۴۰) ۴۰-۴۱ (۴۱) ۴۱-۴۲ (۴۲) ۴۲-۴۳ (۴۳) ۴۳-۴۴ (۴۴) ۴۴-۴۵ (۴۵) ۴۵-۴۶ (۴۶) ۴۶-۴۷ (۴۷) ۴۷-۴۸ (۴۸) ۴۸-۴۹ (۴۹) ۴۹-۵۰ (۵۰) ۵۰-۵۱ (۵۱) ۵۱-۵۲ (۵۲) ۵۲-۵۳ (۵۳) ۵۳-۵۴ (۵۴) ۵۴-۵۵ (۵۵) ۵۵-۵۶ (۵۶) ۵۶-۵۷ (۵۷) ۵۷-۵۸ (۵۸) ۵۸-۵۹ (۵۹) ۵۹-۶۰ (۶۰) ۶۰-۶۱ (۶۱) ۶۱-۶۲ (۶۲) ۶۲-۶۳ (۶۳) ۶۳-۶۴ (۶۴) ۶۴-۶۵ (۶۵) ۶۵-۶۶ (۶۶) ۶۶-۶۷ (۶۷) ۶۷-۶۸ (۶۸) ۶۸-۶۹ (۶۹) ۶۹-۷۰ (۷۰) ۷۰-۷۱ (۷۱) ۷۱-۷۲ (۷۲) ۷۲-۷۳ (۷۳) ۷۳-۷۴ (۷۴) ۷۴-۷۵ (۷۵) ۷۵-۷۶ (۷۶) ۷۶-۷۷ (۷۷) ۷۷-۷۸ (۷۸) ۷۸-۷۹ (۷۹) ۷۹-۸۰ (۸۰) ۸۰-۸۱ (۸۱) ۸۱-۸۲ (۸۲) ۸۲-۸۳ (۸۳) ۸۳-۸۴ (۸۴) ۸۴-۸۵ (۸۵) ۸۵-۸۶ (۸۶) ۸۶-۸۷ (۸۷) ۸۷-۸۸ (۸۸) ۸۸-۸۹ (۸۹) ۸۹-۹۰ (۹۰) ۹۰-۹۱ (۹۱) ۹۱-۹۲ (۹۲) ۹۲-۹۳ (۹۳) ۹۳-۹۴ (۹۴) ۹۴-۹۵ (۹۵) ۹۵-۹۶ (۹۶) ۹۶-۹۷ (۹۷) ۹۷-۹۸ (۹۸) ۹۸-۹۹ (۹۹) ۹۹-۱۰۰ (۱۰۰) ۱۰۰-۱۰۱ (۱۰۱) ۱۰۱-۱۰۲ (۱۰۲) ۱۰۲-۱۰۳ (۱۰۳) ۱۰۳-۱۰۴ (۱۰۴) ۱۰۴-۱۰۵ (۱۰۵) ۱۰۵-۱۰۶ (۱۰۶) ۱۰۶-۱۰۷ (۱۰۷) ۱۰۷-۱۰۸ (۱۰۸) ۱۰۸-۱۰۹ (۱۰۹) ۱۰۹-۱۱۰ (۱۱۰) ۱۱۰-۱۱۱ (۱۱۱) ۱۱۱-۱۱۲ (۱۱۲) ۱۱۲-۱۱۳ (۱۱۳) ۱۱۳-۱۱۴ (۱۱۴) ۱۱۴-۱۱۵ (۱۱۵) ۱۱۵-۱۱۶ (۱۱۶) ۱۱۶-۱۱۷ (۱۱۷) ۱۱۷-۱۱۸ (۱۱۸) ۱۱۸-۱۱۹ (۱۱۹) ۱۱۹-۱۲۰ (۱۲۰) ۱۲۰-۱۲۱ (۱۲۱) ۱۲۱-۱۲۲ (۱۲۲) ۱۲۲-۱۲۳ (۱۲۳) ۱۲۳-۱۲۴ (۱۲۴) ۱۲۴-۱۲۵ (۱۲۵) ۱۲۵-۱۲۶ (۱۲۶) ۱۲۶-۱۲۷ (۱۲۷) ۱۲۷-۱۲۸ (۱۲۸) ۱۲۸-۱۲۹ (۱۲۹) ۱۲۹-۱۳۰ (۱۳۰) ۱۳۰-۱۳۱ (۱۳۱) ۱۳۱-۱۳۲ (۱۳۲) ۱۳۲-۱۳۳ (۱۳۳) ۱۳۳-۱۳۴ (۱۳۴) ۱۳۴-۱۳۵ (۱۳۵) ۱۳۵-۱۳۶ (۱۳۶) ۱۳۶-۱۳۷ (۱۳۷) ۱۳۷-۱۳۸ (۱۳۸) ۱۳۸-۱۳۹ (۱۳۹) ۱۳۹-۱۴۰ (۱۴۰) ۱۴۰-۱۴۱ (۱۴۱) ۱۴۱-۱۴۲ (۱۴۲) ۱۴۲-۱۴۳ (۱۴۳) ۱۴۳-۱۴۴ (۱۴۴) ۱۴۴-۱۴۵ (۱۴۵) ۱۴۵-۱۴۶ (۱۴۶) ۱۴۶-۱۴۷ (۱۴۷) ۱۴۷-۱۴۸ (۱۴۸) ۱۴۸-۱۴۹ (۱۴۹) ۱۴۹-۱۵۰ (۱۵۰) ۱۵۰-۱۵۱ (۱۵۱) ۱۵۱-۱۵۲ (۱۵۲) ۱۵۲-۱۵۳ (۱۵۳) ۱۵۳-۱۵۴ (۱۵۴) ۱۵۴-۱۵۵ (۱۵۵) ۱۵۵-۱۵۶ (۱۵۶) ۱۵۶-۱۵۷ (۱۵۷) ۱۵۷-۱۵۸ (۱۵۸) ۱۵۸-۱۵۹ (۱۵۹) ۱۵۹-۱۶۰ (۱۶۰) ۱۶۰-۱۶۱ (۱۶۱) ۱۶۱-۱۶۲ (۱۶۲) ۱۶۲-۱۶۳ (۱۶۳) ۱۶۳-۱۶۴ (۱۶۴) ۱۶۴-۱۶۵ (۱۶۵) ۱۶۵-۱۶۶ (۱۶۶) ۱۶۶-۱۶۷ (۱۶۷) ۱۶۷-۱۶۸ (۱۶۸) ۱۶۸-۱۶۹ (۱۶۹) ۱۶۹-۱۷۰ (۱۷۰) ۱۷۰-۱۷۱ (۱۷۱) ۱۷۱-۱۷۲ (۱۷۲) ۱۷۲-۱۷۳ (۱۷۳) ۱۷۳-۱۷۴ (۱۷۴) ۱۷۴-۱۷۵ (۱۷۵) ۱۷۵-۱۷۶ (۱۷۶) ۱۷۶-۱۷۷ (۱۷۷) ۱۷۷-۱۷۸ (۱۷۸) ۱۷۸-۱۷۹ (۱۷۹) ۱۷۹-۱۸۰ (۱۸۰) ۱۸۰-۱۸۱ (۱۸۱) ۱۸۱-۱۸۲ (۱۸۲) ۱۸۲-۱۸۳ (۱۸۳) ۱۸۳-۱۸۴ (۱۸۴) ۱۸۴-۱۸۵ (۱۸۵) ۱۸۵-۱۸۶ (۱۸۶) ۱۸۶-۱۸۷ (۱۸۷) ۱۸۷-۱۸۸ (۱۸۸) ۱۸۸-۱۸۹ (۱۸۹) ۱۸۹-۱۹۰ (۱۹۰) ۱۹۰-۱۹۱ (۱۹۱) ۱۹۱-۱۹۲ (۱۹۲) ۱۹۲-۱۹۳ (۱۹۳) ۱۹۳-۱۹۴ (۱۹۴) ۱۹۴-۱۹۵ (۱۹۵) ۱۹۵-۱۹۶ (۱۹۶) ۱۹۶-۱۹۷ (۱۹۷) ۱۹۷-۱۹۸ (۱۹۸) ۱۹۸-۱۹۹ (۱۹۹) ۱۹۹-۲۰۰ (۲۰۰) ۲۰۰-۲۰۱ (۲۰۱) ۲۰۱-۲۰۲ (۲۰۲) ۲۰۲-۲۰۳ (۲۰۳) ۲۰۳-۲۰۴ (۲۰۴) ۲۰۴-۲۰۵ (۲۰۵) ۲۰۵-۲۰۶ (۲۰۶) ۲۰۶-۲۰۷ (۲۰۷) ۲۰۷-۲۰۸ (۲۰۸) ۲۰۸-۲۰۹ (۲۰۹) ۲۰۹-۲۱۰ (۲۱۰) ۲۱۰-۲۱۱ (۲۱۱) ۲۱۱-۲۱۲ (۲۱۲) ۲۱۲-۲۱۳ (۲۱۳) ۲۱۳-۲۱۴ (۲۱۴) ۲۱۴-۲۱۵ (۲۱۵) ۲۱۵-۲۱۶ (۲۱۶) ۲۱۶-۲۱۷ (۲۱۷) ۲۱۷-۲۱۸ (۲۱۸) ۲۱۸-۲۱۹ (۲۱۹) ۲۱۹-۲۲۰ (۲۲۰) ۲۲۰-۲۲۱ (۲۲۱) ۲۲۱-۲۲۲ (۲۲۲) ۲۲۲-۲۲۳ (۲۲۳) ۲۲۳-۲۲۴ (۲۲۴) ۲۲۴-۲۲۵ (۲۲۵) ۲۲۵-۲۲۶ (۲۲۶) ۲۲۶-۲۲۷ (۲۲۷) ۲۲۷-۲۲۸ (۲۲۸) ۲۲۸-۲۲۹ (۲۲۹) ۲۲۹-۲۳۰ (۲۳۰) ۲۳۰-۲۳۱ (۲۳۱) ۲۳۱-۲۳۲ (۲۳۲) ۲۳۲-۲۳۳ (۲۳۳) ۲۳۳-۲۳۴ (۲۳۴) ۲۳۴-۲۳۵ (۲۳۵) ۲۳۵-۲۳۶ (۲۳۶) ۲۳۶-۲۳۷ (۲۳۷) ۲۳۷-۲۳۸ (۲۳۸) ۲۳۸-۲۳۹ (۲۳۹) ۲۳۹-۲۴۰ (۲۴۰) ۲۴۰-۲۴۱ (۲۴۱) ۲۴۱-۲۴۲ (۲۴۲) ۲۴۲-۲۴۳ (۲۴۳) ۲۴۳-۲۴۴ (۲۴۴) ۲۴۴-۲۴۵ (۲۴۵) ۲۴۵-۲۴۶ (۲۴۶) ۲۴۶-۲۴۷ (۲۴۷) ۲۴۷-۲۴۸ (۲۴۸) ۲۴۸-۲۴۹ (۲۴۹) ۲۴۹-۲۵۰ (۲۵۰) ۲۵۰-۲۵۱ (۲۵۱) ۲۵۱-۲۵۲ (۲۵۲) ۲۵۲-۲۵۳ (۲۵۳) ۲۵۳-۲۵۴ (۲۵۴) ۲۵۴-۲۵۵ (۲۵۵) ۲۵۵-۲۵۶ (۲۵۶) ۲۵۶-۲۵۷ (۲۵۷) ۲۵۷-۲۵۸ (۲۵۸) ۲۵۸-۲۵۹ (۲۵۹) ۲۵۹-۲۶۰ (۲۶۰) ۲۶۰-۲۶۱ (۲۶۱) ۲۶۱-۲۶۲ (۲۶۲) ۲۶۲-۲۶۳ (۲۶۳) ۲۶۳-۲۶۴ (۲۶۴) ۲۶۴-۲۶۵ (۲۶۵) ۲۶۵-۲۶۶ (۲۶۶) ۲۶۶-۲۶۷ (۲۶۷) ۲۶۷-۲۶۸ (۲۶۸) ۲۶۸-۲۶۹ (۲۶۹) ۲۶۹-۲۷۰ (۲۷۰) ۲۷۰-۲۷۱ (۲۷۱) ۲۷۱-۲۷۲ (۲۷۲) ۲۷۲-۲۷۳ (۲۷۳) ۲۷۳-۲۷۴ (۲۷۴) ۲۷۴-۲۷۵ (۲۷۵) ۲۷۵-۲۷۶ (۲۷۶) ۲۷۶-۲۷۷ (۲۷۷) ۲۷۷-۲۷۸ (۲۷۸) ۲۷۸-۲۷۹ (۲۷۹) ۲۷۹-۲۸۰ (۲۸۰) ۲۸۰-۲۸۱ (۲۸۱) ۲۸۱-۲۸۲ (۲۸۲) ۲۸۲-۲۸۳ (۲۸۳) ۲۸۳-۲۸۴ (۲۸۴) ۲۸۴-۲۸۵ (۲۸۵) ۲۸۵-۲۸۶ (۲۸۶) ۲۸۶-۲۸۷ (۲۸۷) ۲۸۷-۲۸۸ (۲۸۸) ۲۸۸-۲۸۹ (۲۸۹) ۲۸۹-۲۹۰ (۲۹۰) ۲۹۰-۲۹۱ (۲۹۱) ۲۹۱-۲۹۲ (۲۹۲) ۲۹۲-۲۹۳ (۲۹۳) ۲۹۳-۲۹۴ (۲۹۴) ۲۹۴-۲۹۵ (۲۹۵) ۲۹۵-۲۹۶ (۲۹۶) ۲۹۶-۲۹۷ (۲۹۷) ۲۹۷-۲۹۸ (۲۹۸) ۲۹۸-۲۹۹ (۲۹۹) ۲۹۹-۳۰۰ (۳۰۰) ۳۰۰-۳۰۱ (۳۰۱) ۳۰۱-۳۰۲ (۳۰۲) ۳۰۲-۳۰۳ (۳۰۳) ۳۰۳-۳۰۴ (۳۰۴) ۳۰۴-۳۰۵ (۳۰۵) ۳۰۵-۳۰۶ (۳۰۶) ۳۰۶-۳۰۷ (۳۰۷) ۳۰۷-۳۰۸ (۳۰۸) ۳۰۸-۳۰۹ (۳۰۹) ۳۰۹-۳۱۰ (۳۱۰) ۳۱۰-۳۱۱ (۳۱۱) ۳۱۱-۳۱۲ (۳۱۲) ۳۱۲-۳۱۳ (۳۱۳) ۳۱۳-۳۱۴ (۳۱۴) ۳۱۴-۳۱۵ (۳۱۵) ۳۱۵-۳۱۶ (۳۱۶) ۳۱۶-۳۱۷ (۳۱۷) ۳۱۷-۳۱۸ (۳۱۸) ۳۱۸-۳۱۹ (۳۱۹) ۳۱۹-۳۲۰ (۳۲۰) ۳۲۰-۳۲۱ (۳۲۱) ۳۲۱-۳۲۲ (۳۲۲) ۳۲۲-۳۲۳ (۳۲۳) ۳۲۳-۳۲۴ (۳۲۴) ۳۲۴-۳۲۵ (۳۲۵) ۳۲۵-۳۲۶ (۳۲۶) ۳۲۶-۳۲۷ (۳۲۷) ۳۲۷-۳۲۸ (۳۲۸) ۳۲۸-۳۲۹ (۳۲۹) ۳۲۹-۳۳۰ (۳۳۰) ۳۳۰-۳۳۱ (۳۳۱) ۳۳۱-۳۳۲ (۳۳۲) ۳۳۲-۳۳۳ (۳۳۳) ۳۳۳-۳۳۴ (۳۳۴) ۳۳۴-۳۳۵ (۳۳۵) ۳۳۵-۳۳۶ (۳۳۶) ۳۳۶-۳۳۷ (۳۳۷) ۳۳۷-۳۳۸ (۳۳۸) ۳۳۸-۳۳۹ (۳۳۹) ۳۳۹-۳۴۰ (۳۴۰) ۳۴۰-۳۴۱ (۳۴۱) ۳۴۱-۳۴۲ (۳۴۲) ۳۴۲-۳۴۳ (۳۴۳) ۳۴۳-۳۴۴ (۳۴۴) ۳۴۴-۳۴۵ (۳۴۵) ۳۴۵-۳۴۶ (۳۴۶) ۳۴۶-۳۴۷ (۳۴۷) ۳۴۷-۳۴۸ (۳۴۸) ۳۴۸-۳۴۹ (۳۴۹) ۳۴۹-۳۵۰ (۳۵۰) ۳۵۰-۳۵۱ (۳۵۱) ۳۵۱-۳۵۲ (۳۵۲) ۳۵۲-۳۵۳ (۳۵۳) ۳۵۳-۳۵۴ (۳۵۴) ۳۵۴-۳۵۵ (۳۵۵) ۳۵۵-۳۵۶ (۳۵۶) ۳۵۶-۳۵۷ (۳۵۷) ۳۵۷-۳۵۸ (۳۵۸) ۳۵۸-۳۵۹ (۳۵۹) ۳۵۹-۳۶۰ (۳۶۰) ۳۶۰-۳۶۱ (۳۶۱) ۳۶۱-۳۶۲ (۳۶۲) ۳۶۲-۳۶۳ (۳۶۳) ۳۶۳-۳۶۴ (۳۶۴) ۳۶۴-۳۶۵ (۳۶۵) ۳۶۵-۳۶۶ (۳۶۶) ۳۶۶-۳۶۷ (۳۶۷) ۳۶۷-۳۶۸ (۳۶۸) ۳۶۸-۳۶۹ (۳۶۹) ۳۶۹-۳۷۰ (۳۷۰) ۳۷۰-۳۷۱ (۳۷۱) ۳۷۱-۳۷۲ (۳۷۲) ۳۷۲-۳۷۳ (۳۷۳) ۳۷۳-۳۷۴ (۳۷۴) ۳۷۴-۳۷۵ (۳۷۵) ۳۷۵-۳۷۶ (۳۷۶) ۳۷۶-۳۷۷ (۳۷۷) ۳۷۷-۳۷۸ (۳۷۸) ۳۷۸-۳۷۹ (۳۷۹) ۳۷۹-۳۸۰ (۳۸۰) ۳۸۰-۳۸۱ (۳۸۱) ۳۸۱-۳۸۲ (۳۸۲) ۳۸۲-۳۸۳ (۳۸۳) ۳۸۳-۳۸۴ (۳۸۴) ۳۸۴-۳۸۵ (۳۸۵) ۳۸۵-۳۸۶ (۳۸۶) ۳۸۶-۳۸۷ (۳۸۷) ۳۸۷-۳۸۸ (۳۸۸) ۳۸۸-۳۸۹ (۳۸۹) ۳۸۹-۳۹۰ (۳۹۰) ۳۹۰-۳۹۱ (۳۹۱) ۳۹۱-۳۹۲ (۳۹۲) ۳۹۲-۳۹۳ (۳۹۳) ۳۹۳-۳۹۴ (۳۹۴) ۳۹۴-۳۹۵ (۳۹۵) ۳۹۵-۳۹۶ (۳۹۶) ۳۹۶-۳۹۷ (۳۹۷) ۳۹۷-۳۹۸ (۳۹۸) ۳۹۸-۳۹۹ (۳۹۹) ۳۹۹-۴۰۰ (۴۰۰) ۴۰۰-۴۰۱ (۴۰۱) ۴۰۱-۴۰۲ (۴۰۲) ۴۰۲-۴۰۳ (۴۰۳) ۴۰۳-۴۰۴ (۴۰۴) ۴۰۴-۴۰۵ (۴۰۵) ۴۰۵-۴۰۶ (۴۰۶) ۴۰۶-۴۰۷ (۴۰۷) ۴۰۷-۴۰۸ (۴۰۸) ۴۰۸-۴۰۹ (۴۰۹) ۴۰۹-۴۱۰ (۴۱۰) ۴۱۰-۴۱۱ (۴۱۱) ۴۱۱-۴۱۲ (۴۱۲) ۴۱۲-۴۱۳ (۴۱۳) ۴۱۳-۴۱۴ (۴۱۴) ۴۱۴-۴۱۵ (۴۱۵) ۴۱۵-۴۱۶ (۴۱۶) ۴۱۶-۴۱۷ (۴۱۷) ۴۱۷-۴۱۸ (۴۱۸) ۴۱۸-۴۱۹ (۴۱۹) ۴۱۹-۴۲۰ (۴۲۰) ۴۲۰-۴۲۱ (۴۲۱) ۴۲۱-۴۲۲ (۴۲۲) ۴۲۲-۴۲۳ (۴۲۳) ۴۲۳-۴۲۴ (۴۲۴) ۴۲۴-۴۲۵ (۴۲۵) ۴۲۵-۴۲۶ (۴۲۶) ۴۲۶-۴۲۷ (۴۲۷) ۴۲۷-۴۲۸ (۴۲۸) ۴۲۸-۴۲۹ (۴۲۹) ۴۲۹-۴۳۰ (۴۳۰) ۴۳۰-۴۳۱ (۴۳۱) ۴۳۱-۴۳۲ (۴۳۲) ۴۳۲-۴۳۳ (۴۳۳) ۴۳۳-۴۳۴ (۴۳۴) ۴۳۴-۴۳۵ (۴۳۵) ۴۳۵-۴۳۶ (۴۳۶) ۴۳۶-۴۳۷ (۴۳۷) ۴۳۷-۴۳۸ (۴۳۸) ۴۳۸-۴۳۹ (۴۳۹) ۴۳۹-۴۴۰ (۴۴۰) ۴۴۰-۴۴۱ (۴۴۱) ۴۴۱-۴۴۲ (۴۴۲) ۴۴۲-۴۴۳ (۴۴۳) ۴۴۳-۴۴۴ (۴۴۴) ۴۴۴-۴۴۵ (۴۴۵) ۴۴۵-۴۴۶ (۴۴۶) ۴۴۶-۴۴۷ (۴۴۷) ۴۴۷-۴۴۸ (۴۴۸) ۴۴۸-۴۴۹ (۴۴۹) ۴۴۹-۴۵۰ (۴۵۰) ۴۵۰-۴۵۱ (۴۵۱) ۴۵۱-۴۵۲ (۴۵۲) ۴۵۲-۴۵۳ (۴۵۳) ۴۵۳-۴۵۴ (۴۵۴) ۴۵۴-۴۵۵ (۴۵۵) ۴۵۵-۴۵۶ (۴۵۶) ۴۵۶-۴۵۷ (۴۵۷) ۴۵۷-۴۵۸ (۴۵۸) ۴۵۸-۴۵۹ (۴۵۹) ۴۵۹-۴۶۰ (۴۶۰) ۴۶۰-۴۶۱ (۴۶۱) ۴۶۱-۴۶۲ (۴۶۲) ۴۶۲-۴۶۳ (۴۶۳) ۴۶۳-۴۶۴ (۴۶۴) ۴۶۴-۴۶۵ (۴۶۵) ۴۶۵-۴۶۶ (۴۶۶) ۴۶۶-۴۶۷ (۴۶۷) ۴۶۷-۴۶۸ (۴۶۸) ۴۶۸-۴۶۹ (۴۶۹) ۴۶۹-۴۷۰ (۴۷۰) ۴۷۰-۴۷۱ (۴۷۱) ۴۷۱-۴۷۲ (۴۷۲) ۴۷۲-۴۷۳ (۴۷۳) ۴۷۳-۴۷۴ (۴۷۴) ۴۷۴-۴۷۵ (۴۷۵) ۴۷۵-۴۷۶ (۴۷۶) ۴۷۶-۴۷۷ (۴۷۷) ۴۷۷-۴۷۸ (۴۷۸) ۴۷۸-۴۷۹ (۴۷۹) ۴۷۹-۴۸۰ (۴۸۰) ۴۸۰-۴۸۱ (۴۸۱) ۴۸۱-۴۸۲ (۴۸۲) ۴۸۲-۴۸۳ (۴۸۳) ۴۸۳-۴۸۴ (۴۸۴) ۴۸۴-۴۸۵ (۴۸۵) ۴۸۵-۴۸۶ (۴۸۶) ۴۸۶-۴۸۷ (۴۸۷) ۴۸۷-۴۸۸ (۴۸۸) ۴۸۸-۴۸۹ (۴۸۹) ۴۸۹-۴۹۰ (۴۹۰) ۴۹۰-۴۹۱ (۴۹۱) ۴۹۱-۴۹۲ (۴۹۲) ۴۹۲-۴۹۳ (۴۹۳) ۴۹۳-۴۹۴ (۴۹۴) ۴۹۴-۴۹۵ (۴۹۵) ۴۹۵-۴۹۶ (۴۹۶) ۴۹۶-۴۹۷ (۴۹۷) ۴۹۷-۴۹۸ (۴۹۸) ۴۹۸-۴۹۹ (۴۹۹) ۴۹۹-۵۰۰ (۵۰۰) ۵۰۰-۵۰۱ (۵۰۱) ۵۰۱-۵۰۲ (۵۰۲) ۵۰۲-۵۰۳ (۵۰۳) ۵۰۳-۵۰۴ (۵۰۴) ۵۰۴-۵۰۵ (۵۰۵) ۵۰۵-۵۰۶ (۵۰۶) ۵۰۶-۵۰۷ (۵۰۷) ۵۰۷-۵۰۸ (۵۰۸) ۵۰۸-۵۰۹ (۵۰۹) ۵۰۹-۵۱۰ (۵۱۰) ۵۱۰-۵۱۱ (۵۱۱) ۵۱۱-۵۱۲ (۵۱۲) ۵۱۲-۵۱۳ (۵۱۳) ۵۱۳-۵۱۴ (۵۱۴) ۵۱۴-۵۱۵ (۵۱۵) ۵۱۵-۵۱۶ (۵۱۶) ۵۱۶-۵۱۷ (۵۱۷) ۵۱۷-۵۱۸ (۵۱۸) ۵۱۸-۵۱۹ (۵۱۹) ۵۱۹-۵۲۰ (۵۲۰) ۵۲۰-۵۲۱ (۵۲۱) ۵۲۱-۵۲۲ (۵۲۲) ۵۲۲-۵۲۳ (۵۲۳) ۵۲۳-۵۲۴ (۵۲۴) ۵۲۴-۵۲۵ (۵۲۵) ۵۲۵-۵۲۶ (۵۲۶) ۵۲۶-۵۲۷ (۵۲۷) ۵۲۷-۵۲۸ (۵۲۸) ۵۲۸-۵۲۹ (۵۲۹) ۵۲۹-۵۳۰ (۵۳۰) ۵۳۰-۵۳۱ (۵۳۱) ۵۳۱-۵۳۲ (۵۳۲) ۵۳۲-۵۳۳ (۵۳۳) ۵۳۳-۵۳۴ (۵۳۴) ۵۳۴-۵۳۵ (۵۳۵) ۵۳۵-۵۳۶ (۵۳۶) ۵۳۶-۵۳۷ (۵۳۷) ۵۳۷-۵۳۸ (۵۳۸) ۵۳۸-۵۳۹ (۵۳۹) ۵۳۹-۵۴۰ (۵۴۰) ۵۴۰-۵۴۱ (۵۴۱) ۵۴۱-۵۴۲ (۵۴۲) ۵۴۲-۵۴۳ (۵۴۳) ۵۴۳-۵۴۴ (۵۴۴) ۵۴۴-۵۴۵ (۵۴۵) ۵۴۵-۵۴۶ (۵۴۶) ۵۴۶-۵۴۷ (۵۴۷) ۵۴۷-۵۴۸ (۵۴۸) ۵۴۸-۵۴۹ (۵۴۹) ۵۴۹-۵۵۰ (۵۵۰) ۵۵۰-۵۵۱ (۵۵۱) ۵۵۱-۵۵۲ (۵۵۲) ۵۵۲-۵۵۳ (۵۵۳) ۵۵۳-۵۵۴ (۵۵۴) ۵۵۴-۵۵۵ (۵۵۵) ۵۵۵-۵۵۶ (۵۵۶) ۵۵۶-۵۵۷ (۵۵۷) ۵۵۷-۵۵۸ (۵۵۸) ۵۵۸-۵۵۹ (۵۵۹) ۵۵۹-۵۶۰ (۵۶۰) ۵۶۰-۵۶۱ (۵۶۱) ۵۶۱-۵۶۲ (۵۶۲) ۵۶۲-۵۶۳ (۵۶۳) ۵۶۳-۵۶۴ (۵۶۴) ۵۶۴-۵۶۵ (۵۶۵) ۵۶۵-۵۶۶ (۵۶۶) ۵۶۶-۵۶۷ (۵۶۷) ۵۶۷-۵۶۸ (۵۶۸) ۵۶



۱۴۹ (۳) شماره دفتر (۰) - تهران ۸

تجزیه

تقطیع بیت سؤال:

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------|----|------|-----|---------|-----|-----|----|---------|----|----|---|----|----|
| تا | ی | عسکر | بید | موج | دری | مید | با | به | تا | و | ت | ما | در |
| - | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - |
| ت | را | ب | بند | ب | بی | ت | کی | ت | ف | کی | م | ن | چ |
| - | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - |
| حذف همزه | | | | | | | | | | | | | |
| مفاعلات | | | | مفاعلات | | | | مفاعلات | | | | | |

تقطیع گزینه (۲):

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|-----|---|---------|---|----|----|----|---------|---|---|---|---|----|---|
| ت | ب | ز | عبد | ب | ب | ب | لا | به | کی | ب | ب | م | ع | ت | با | ب |
| - | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U |
| ک | ب | ب | ی | ت | را | ب | ب | ب | ت | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب |
| - | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U |
| حذف همزه | | | | | | | | | | | | | | | | |
| مفاعلات | | | | | مفاعلات | | | | | مفاعلات | | | | | | |

بررسی سایر گزینه‌ها

۱) **ب** **ب** **ب** **ب** **ب** **ب** **ب** **ب** **ب** **ب** **ب** **ب** **ب** **ب** **ب** **ب** **ب**

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---------|---|---|---|---------|---|---|---|---------|---|---|---|---|
| ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب |
| - | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U |
| ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب |
| - | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U |
| حذف همزه | | | | | | | | | | | | | | | | |
| مفاعلات | | | | مفاعلات | | | | مفاعلات | | | | مفاعلات | | | | |

۳

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|----|---------|---|---|---|---------|---|---|----|---------|---|---|---|
| ن | ن | ن | خا | م | ط | م | ع | عش | ی | ت | می | ور | ز | ن | س |
| - | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - |
| ک | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب |
| - | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - |
| حذف همزه | | | | | | | | | | | | | | | |
| مفاعلات | | | | مفاعلات | | | | مفاعلات | | | | مفاعلات | | | |

۴

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|----|---------|----|---|----|---------|---|---|----|---------|---|---|---|----|
| م | م | م | را | ف | تا | پ | رو | ب | ت | ت | ما | ی | ا | ب | م | را |
| - | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U |
| ک | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب |
| - | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U |
| حذف همزه | | | | | | | | | | | | | | | | |
| مفاعلات | | | | مفاعلات | | | | مفاعلات | | | | مفاعلات | | | | |



۱۵۰ (۱) شماره دفتر (۰) - تهران ۸

تجزیه

تقطیع صورت کامل شده بیت‌های سؤال:

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|----|----|-----|---------|----|----|----|---------|---|-----|-----|---------|----|-----|----|
| از | س | ت | او | جان | می | ت | رم | تا | ف | ت | نم | مر | یا | ی | لو |
| - | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - |
| تا | تا | تا | بند | تا | ری | کی | من | از | ص | بند | باو | جان | می | بند | رم |
| - | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - |
| تا | س | ب | را | ور | وز | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب |
| - | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - |
| هر | ل | ب | از | بند | تا | د | او | س | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب |
| - | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - |
| حذف همزه | | | | | | | | | | | | | | | |
| مفاعلات | | | | مفاعلات | | | | مفاعلات | | | | مفاعلات | | | |

۱۵۱ (۲) شماره دفتر (۰) - تهران ۸

تجزیه

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---------|---|----|----|---------|---|---|---|---------|---|---|---|---|
| ت | ز | ع | و | چ | م | با | رم | ب | ت | ظ | ب | ب | ب | ب | ب | ب |
| - | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U |
| ک | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب |
| - | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U |
| حذف همزه | | | | | | | | | | | | | | | | |
| مفاعلات | | | | مفاعلات | | | | مفاعلات | | | | مفاعلات | | | | |

۱۵۲ (۳) شماره دفتر (۰) - تهران ۸

تجزیه

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---------|---|---|---|---------|---|---|---|---------|---|---|---|---|
| ع | س | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب |
| - | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U |
| و | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب |
| - | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U | - | U |
| حذف همزه | | | | | | | | | | | | | | | | |
| مفاعلات | | | | مفاعلات | | | | مفاعلات | | | | مفاعلات | | | | |

وزن گزینه (۲): زمل مشقن سالم

بررسی سایر گزینه‌ها

۱) فَعْلَاتُ فاعلاتن فَعْلَاتُ فاعلاتن

۲) مستفعِلن مستفعِلن مستفعِلن مستفعِلن

۳) مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن

۱۵۳ (۴) شماره دفتر (۰) - تهران ۸

تجزیه

گزینه (۲) یادآور کتاب «داستان باستان» از میرزا حسن خان بدیع است.
۱) این گزینه، یادآور کتاب «چشم‌هایش» از بزرگ علوی است.

۲) این گزینه، یادآور روزنامه «صور اسرافیل» با مدیریت میرزا جهانگیر خان صور اسرافیل است.

۳) این گزینه، یادآور کتاب «امثال و حکم» از علامه دهخداست.

۱۵۴ (۵) شماره دفتر (۰) - تهران ۸

تجزیه

«گسترش تعلیم و تربیت» و «رواج علوم و فنون جدید» از درون مایه‌های رایج در ادبیات دورهٔ پیداری‌اند.



بررسی سایر گزینه‌ها

۱) معرفة (علم) ← «دعا» معرفة از نوع علم نیست («دعا» در اصل «دعائی» بوده است که مضافی به «ی» از انتهای این واژه حذف شده است و به جای آن «ی» ذکر شده است. باید توجه کرد که «دعا» مفعول فعل «تقیل» و منصوب است و «ی» جایگزین یاء محذوف می‌باشد.) / فاعل لفعل «تقیل» و مرفوع ← مفعول لفعل «تقیل» و منصوب (با توجه به مفهوم عبارت و این‌که فاعل فعل «تقیل» پذیر، همواره ضمیر مستر «أنت» است، «دعا» نمی‌تواند فاعل باشد، بلکه مفعول است.)

۳) من باب تفعیل ← من باب تفعّل «تقیل» یز وزن «تَفَعَّلَ» فعل امر از صیغه للمخاطب باب «تفعل» است.

۴) مزید ثلاثی (من باب إفعال) ← مجرد ثلاثی «إجعل» فعل امر از صیغه للمخاطب از ریشه «جعل» است و حرف زائدی ندارد.

۱۷۶ (۳) معنی (۵۱-۴۴) (۱۱)

ترجمه عبارت: بهترین برادران (دوستان) شما کسی است که محب‌هایان را به شما هدیه کند.

بررسی سایر گزینه‌ها

۱) مثنی متکسر ← جمع تکسر «أخوان» و «أخوة» جمع مکتسر «أخ» هستند ولی «أخوان» و «أخوة» مثنای «أخ» هستند.

۲) لازم ← متعدّد «غیوب» مفعول این فعل است. پس نمی‌تواند فعل «لازم» باشد.

۴) مؤنث ← ملنکر «غیب» هیچ علامت تأنثی ندارد و از نظر معنایی و کاربرد هم مؤنث به‌شمار نمی‌رود.

۱۷۷ (۴) معنی (۳۰-۲۳) (۱۱)

ترجمه عبارت: به عن [خبر] رسید که مردی از مردان بصرد تو را به مهمانی‌ای فراخواند و تو به سرعت به‌سوی آن شتافتی.

بررسی سایر گزینه‌ها

۱) للمخاطبة (للمفرد المؤنث المخاطب) ← للمخاطب (للمفرد المتکسر المخاطب) (با توجه به ضمیر «ت» متوجه می‌شویم که فعل مربوط به صیغه للمخاطب است.) / متعدّد ← لازم

۲) مفرد مؤنث ← جمع تکسر «فتیة» جمع مکتسر «فتی» است. / خبر / حرف «أن» المشبه بالفعل ← خبر «أن» فعل عاضی «دعا» است.

۳) اسم مفعول ← این واژه اسم مفعول نیست. (نه بر وزن «مفعول» است و نه با «ف» شروع شده است.)

توجه

هرگاه چند اسم بی‌دری به یک‌دیگر اضافه شوند در صورتی که آخرین اسم معرفه باشد، اسم‌های ماقبل آن نیز همه معرفه خواهند بود، مانند: «فتیة أهل البصرة»

۱۷۱ (۲) معنی (۵۵-۵۰) (۱۱)

[گزینه] نادرست را مشخص کن:

«المستعرة» با توجه به معنای آن، صفت «أشقة» است نه صفت «الشمس». ترجمه درست: سرهایمان زیر اشعه سوزان خورشید می‌سوزد.

۱۷۲ (۳) معنی (۵۰-۴۵) (۱۱)

[گزینه] نادرست را مشخص کن:

«إنقاذ» مصدر باب «إفعال» است و باید به‌صورت متعدی (نجات دادن) ترجمه شود. «إنسان كهذا الإنسان» به‌معنی «انسانی، مانند این انسان است». ضمناً «أصعب» بر وزن «أفعل» اسم تفضیل است و باید به‌صورت صفت برتر در فارسی ترجمه شود.

ترجمه درست: و نجات دادن انسانی، مانند این انسان، بسیار سخت‌تر است.

۱۷۳ (۱) معنی (۵۰-۴۴) (۱۱)

[گزینه] درست را مشخص کن:

کلمات کلیدی: فرهنگ بسیار کوچکی است / تعداد اندکی از علوم را مقایسه کلمات کلیدی در سایر گزینه‌ها:

فرهنگ بسیار کوچکی است: معجمٌ صغیرٌ جداً [رد سایر گزینه‌ها]
تعداد اندکی از علوم را: قلیلاً من العلوم [رد سایر گزینه‌ها]

توجه

مفهوم دانشنامه در این سؤال به‌درستی بیان نشده است، زیرا «دانشنامه» فرهنگ بسیار بزرگی است که تعداد بسیاری از علوم را در برمی‌گیرد. (= فرهنگ جامع)

۱۷۴ (۴) معنی (۵۱-۴۴) (۱۱)

[گزینه] مناسب را برای مفهوم مقابل مشخص کن: «ارزش نعمت‌ها را فقط کسی که به مصیبت دچار شده است، می‌داند»

مفهوم عبارت این است که قدر و ارزش نعمت را کسی می‌داند که از آن محروم شده باشد.

با توجه به‌معنای گزینه‌ها و مفهوم عبارت موردنظر، مشخص است که فقط گزینه (۲) با عبارت سؤال هم‌مفهوم است.

ترجمه عبارت: از انبارهای آب (آب‌انبارها) درباره سوارانی که در بیابان‌ها [تنه و] سرگرداندن بپرس.

ترجمه سایر گزینه‌ها

۱) به خدا سوگند که ما عشقی بدون سرزنش ندیده‌ایم.

۲) چقدر زندگی‌ام را تلخ می‌کنی، درحالی‌که تو حمل‌کننده عمل هستی.

۴) گاهی چشمه زندگی در تاریکی‌ها جستوجو می‌شود.

گزینه [درست را در تجزیه و ترکیب مشخص کن (۱۷۷-۱۷۵):

۱۷۵ (۲) معنی (۳۱-۲۵) (۱۱)

ترجمه عبارت: پروردگارا! من و فرزندانم را برپادارنده نماز قرار بده. پروردگارا! دعایم را بپذیر.



شماره ۱۱۱

۲۲ (۲۱) نه روز و شش ساعت - ۱۷

مقدس‌ترین نهاد و بنای اجتماعی نزد خداوند، تشکیل خانواده است. مهم‌ترین برنامه‌ها در تشکیل خانواده عبارتند از: ۱- شناخت ویژگی‌های روحی زن و مرد ۲- حفظ عفاف و پاکدامنی قبل از ازدواج ۳- شناخت اهداف ازدواج ۴- شناخت معیارهای همسر شایسته

راه شناخت همسر شایسته، تحقیق است که نباید آن را با معاشرت‌هایی که منشأ آن عوس‌های زودگذر است، اشتباه کرد. نمونه‌ای از راه‌های صحیح شناخت همسر عبارتند از: معاشرت خانواده‌های دو طرف با یکدیگر و شناخت دوستان همسر.

شماره ۱۱۱

۲۳ (۲۲) نه روز و شش ساعت - ۶

طبق آیه «أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ وَ أَنْ اعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»: «ای فرزندان آدم! آیا با شما عهد نیستم که شیطان را نپرستید زیرا او دشمن آشکاری برای شماست و مرا پرستید که این راه راست و درست است»، پیمان فطری خداوند با انسان این بوده است که فقط خدای یگانه را پرستید و از شیطان اطاعت نکنید و امر خداوند به این امور، نشان از ملزم بودن همه فرزندان آدم به اجرای مفاد این پیمان است. بررسی گزینه‌های نادرست:

۱ و ۲) شیطان، دشمن آشکار است، نه پنهان.

۴) اینکه انسان همیشه بهترین راه را انتخاب می‌کند، نادرست آمده است، زیرا انسان همیشه بهترین راه را انتخاب نمی‌کند.

شماره ۱۱۱

۲۴ (۲۳) نه روز و شش ساعت - ۸

امام موسی بن جعفر (ع) (امام کاظم (ع)) آنگاه که به خدمتگزار بشترین حارث فرمود: «اگر بنده می‌بود، بندگی می‌کرد و حرمت صاحب خود را نگه می‌داشت.» و این سخن به گوش بشر رسید، هم چون تیری بر قلب او اثر کرد و قلب او را تکان داد بنابراین توبه کرد و به پیمان خویش وفادار ماند.

دلیل نادرستی گزینه‌های (۲) و (۳): بشترین حارث مسلمان بود که این سخن در او اثر گذاشت.

شماره ۱۱۱

۲۵ (۲۴) نه روز و شش ساعت - ۲۰

از آیه شریفه «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَ جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ»: «و از نشانه‌های خدا آن است که همسرانی از نوع خودتان برای شما آفرید تا با آنها آرامش یابید و میان شما «دوستی» و «رحمت» قرار داد همانا در این مورد، نشانه‌هایی است برای کسانی که تفکر می‌کنند.» درمی‌یابیم که یکی از اهداف ازدواج «إِسْكُنُوا إِلَيْهَا»، انس و آرامش روانی با همسر است که مودت و رحمت میان زوجین، لازمه ایجاد آن است.

بررسی سایر گزینه‌ها

۱) در این آیه، به دوستی و رحمت که عامل پیوند و ارتباط میان زن و مرد است اشاره می‌کند نه همه افراد جامعه.

۳) در این مفهوم به دوستی و رحمت میان زن و مرد اشاره نشده است و عبارت قسمت دوم که در آن اندیشه کنید تا خدا را بهتر بشناسید در آیه ذکر نشده است.

۴) همسر خوب، مایه آرامش روحی و روانی است، نه جسمی و این مفهوم که انسان بدون همسر، موجودی ناقص است، نادرست است و در آیه مورد نظر، آورده نشده است.

أَتُوا لَهُمْ نَهْمَ عَذَابِ آلِيمٍ فِي الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ...: «بی‌گمان، کسانی که دوست دارند کارهای بسیار زشت در میان مؤمنان شایع شود، در دنیا و آخرت غذایی در دوزخ دارند.» به آن‌ها غذایی در دوزخ در دنیا و آخرت را وعده داده است.

شماره ۱۱۱

۲۷ (۲۶) نه روز و شش ساعت - ۵

شواهد وجود اختیار در انسان عبارتند از: ۱- تفکر و تصمیم ۲- احساس رضایت یا پشیمانی ۳- مسئولیت‌پذیری

میوه‌های درخت اخلاقی عبارتند از: ۱- دستیابی به درجاتی از حکمت ۲- نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان ۳- دریافت پاداش‌های وصف‌شدنی

شماره ۱۱۱

۲۸ (۲۷) نه روز و شش ساعت - ۶

آیه «وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا» به سنت امداد خاص یا توفیق الهی اشاره دارد که روحیه حق‌پذیری در کسب آن نقش تعیین‌کننده‌ای دارد.

دلیل نادرستی سایر گزینه‌ها:

۲ و ۳) بیانگر سنت امداد عام الهی است، نه امداد خاص.

۴) بیانگر سنت سبقت رحمت بر غضب الهی است.

شماره ۱۱۱

۲۹ (۲۸) نه روز و شش ساعت - ۵

اگر انسان در نمازش صادقانه از خداوند «إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ» را بخواهد از راه‌های انحرافی و گمراهی رها می‌شود، گمراهی و ضلالت در انتهای آیه «أَلَمْ تَر إِلَى الَّذِينَ بَرَعُوا لَكُمْ آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَيْكَ وَ مَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ يَرِيدُونَ أَنْ يُنْحَلُوا إِلَى السَّعَابِ وَ قَدْ آمَنُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ وَ تُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُضِلَّهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا» ذکر گردیده است.

شماره ۱۱۱

۳۰ (۲۹) نه روز و شش ساعت - ۶

یکی از ویژگی‌های فطری مشترک در انسان‌ها، این است که هر انسانی به دنبال زیبایی‌ها، خوبی‌ها و کمالات نامحدود است. یکی از دستورات برنامه دین واحد اسلام در عرصه ایمان (نه عمل)، ایمان آوردن به فرستادگان الهی و راهنمایان دین است. طبق حدیث پیامبران (ص)، «لا ضرر و لا ضرار فی الاسلام»: «اسلام یا ضرر دیدن و ضرر رساندن مخالف است»، یکی از قوانین تنظیم‌کننده اسلام که موجب یویلی و روزآمد بودن دین اسلام و در نتیجه ختم نبوت می‌شود. قاعده لا ضرر است.

شماره ۱۱۱

۳۱ (۳۰) نه روز و شش ساعت - ۷

طبق آیه تطهیر در مورد افراد خاصی از اهل بیت پیامبر (ص) است که به اراده الهی، پاک‌ی کامل از هرگونه پلیدی و ناپاکی برای آنان صورت پذیرفت: «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَ يُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا»: «همانا خدا اراده کرده که دور گرداند از شما اهل بیت پلیدی و ناپاکی را و شما را کاملاً پاک و طاهر قرار دهد.»

بررسی گزینه‌های نادرست:

۱ و ۲) برداشتی از آیه تبلیغ (بلاغ) در «غدیر خم» است.

۴) عبارت «شما تطهیرکننده ایشان می‌باشید» نادرست آمده است، زیرا خداوند تطهیرکننده اهل بیت عصمت و طهارت (ع) است.



۱۹۰ (۴) تاریخ (۵۱-۵۰) سن ۱۶

تاریخ ۱۶

ویژگی شاخص هنر و معماری دوره هخامنشی، درباری بودن آن بود. به این معنی که شکوه شاهانه و تشریفات و تجملات درباری را به نمایش می‌گذاشت. در واقع، بخش عمده آثار هنری شاخص و ساختمان‌های مجلل به خواست شاهان و درباریان و برای زندگی تجملاتی و تشریفاتی آنان به‌وجود آمد. هخامنشیان از دستاوردهای هنری اقوام و ملت‌های تابع خود نیز تأثیر پذیرفته‌اند اما نکته انحرافی تست در گزینه (۱) «آوردن نام «چین» است، زیرا ایران از زمان اشکانیان با چین ارتباط گرفت.

۱۹۱ (۴) تاریخ (۵۱-۵۰) سن ۱۶

تاریخ ۱۶

یکی از کارهای مورخان در نقد روایت‌کننده، تعیین فاصله زمانی و مکانی بین روای و خیر است تا معلوم شود، روایت‌کننده خود مستقیماً شاهد وقوع رویدادی بوده و یا خیر. آن را از دیگران نقل کرده است، ارزش و اعتبار خبری که راوی خود، به‌طور مستقیم شاهد آن رویداد بوده به مراتب از خبری که روایت‌کننده، آن را از دیگران نقل کرده بیشتر است.

۱۹۲ (۵) تاریخ (۵۱-۵۰) سن ۷

تاریخ ۷

از زمان امام صادق (ع) حرکتی در جامعه اسلامی با عنوان جریان وکالت آغاز شد و در دوران امامان بعدی به اوج خود رسید وکلای ائمه، کسانی بودند که در مکتب اهل بیت آموزش دیده بودند و با اجازه آنان به‌عنوان مرجع امور دینی مردم در شهرهای مختلف ایقاعی نقش می‌کردند. جریان وکالت در دوران غیبت نیز تا مدتی ادامه یافت و در پی آن مرجعیت شیعی شکل گرفت.

۱۹۳ (۴) تاریخ (۵۱-۵۰) سن ۱۰

تاریخ ۱۰

شهرها در دوران سلجوقی مانند دوران پیش از آن، از سه بخش کهنه (ارگ)، شهرستان (شارستان) و شهر بیرونی (ریض) تشکیل می‌شد، با این تفاوت که شهر بیرونی در دوره سلجوقی بیش از ادوار پیشین گسترش یافت. این انتقال به‌دلیل رشد تجارت و افزایش جمعیت شهرها رخ داد. همراه با این تحول، عناصر شهر اسلامی، مانند مسجد و بازار، به شهر بیرونی منتقل شدند و در کنار هم قرار گرفتند.

۱۹۴ (۴) تاریخ (۵۱-۵۰) سن ۱۵

تاریخ ۱۵

در قرون وسطا، کار بر روی زمین‌های اربابان (فئودال‌ها) به عهده میلیون‌ها کشاورز وابسته به زمین بود که به آن‌ها سرف می‌گفتند. گروهی از سرف‌ها، کشاورزان آزادی بودند که به‌علت بدهکاری سرف شدند. همچنین عده‌ای از کشاورزان به‌خاطر ناامنی و هرج و مرج، زمین خود را به فرد نیرومندی واگذار کردند و در عوض از حمایت او برخوردار شدند. سرف‌ها در پایین‌ترین مرتبه اجتماعی نظام فئودالی قرار داشتند. سرف اجازه نداشت که ملک ارباب خود را ترک کند، اما در عین حال مانند برده نیز نبود که قابل خرید و فروش باشد.

۱۹۵ (۵) تاریخ (۵۱-۵۰) سن ۱۳

تاریخ ۱۳

قندهار در زمان شاه صفی صفوی توسط گورکانیان هند از ایران جدا شد، اما در زمان جانشین او شاه عباس دوم باز پس گرفته شد.

۱۹۶ (۴) تاریخ (۵۱-۵۰) سن ۱۶

تاریخ ۱۶

جامعه فرانسه در آستانه انقلاب دارای سه طبقه اجتماعی مشخص بود: ۱- طبقه ممتاز شامل اشراف و زمین‌داران بزرگ که علاوه بر داشتن امتیازات بسیار، از پرداخت مالیات معاف بودند. ۲- طبقه متوسط که اغلب تحصیل کرده بودند، و مشاغل هم چون وکالت، نویسندگی، طبابت، روزنامه‌نگاری و تجارت داشتند. آن‌ها از این‌که طبقه ممتاز برایشان امتیازی قائل نبود، به‌شدت ناراضی بودند. ۳- طبقه فقیر جامعه که در این زمان جمعیت بسیار زیادی بودند و بار اصلی مالیات‌ها و خدمات نظامی بر دوش آنان بود.

۱۹۷ (۵) تاریخ (۵۱-۵۰) سن ۱

تاریخ ۱

محمدحسن‌خان اعتمادالسلطنه، از مورخان مشهور عصر قاجار، یکی از چهره‌های برجسته فرهنگی این دوره بود که به ریاست دارالترجمه همایونی برگزیده شد.

۱۹۸ (۵) تاریخ (۵۱-۵۰) سن ۶

تاریخ ۶

بسیاری از معماران عصر قاجار به سفارش دربار و ثروتمندان با استفاده از برخی از عناصر معماری فونگی و تلفیق آن با معماری ایرانی، سبکی از معماری را به‌وجود آوردند که در آن عناصر و ویژگی‌های معماری ایرانی و اروپایی ترکیب شده بود. این بناها که به بناهای «کارت‌پسنالی» معروف شد، بیشتر به تقلید از بناهای اروپایی ساخته می‌شدند.

۱۹۹ (۴) تاریخ (۵۱-۵۰) سن ۲

تاریخ ۲

اساس نهضت مشروطه بر مبارزه با استعمار خارجی و استبداد داخلی و تلاش برای برقراری عدالت در کشور قرار داشت.

۲۰۰ (۴) تاریخ (۵۱-۵۰) سن ۲

تاریخ ۲

اشغال کشور مسلمان فلسطین و تأسیس رژیم غاصب اسرائیل یکی از مسائل مهم منطقه خاورمیانه و جهان اسلام در دوره معاصر است.

جغرافیا



۲۰۱ (۵) جغرافیا (۵۱-۵۰) سن ۶

جغرافیا ۶

براساس کتاب درسی فرضیه‌ها از عبارت «به‌منظر می‌رسد» و «عامل» استفاده می‌کنند. پس گزینه (۱) باید درست باشد، اما طراح ما را متوجه گزینه (۲) هم کرده (وقوع سیل در فصل بهار و تأیید بر زمان). توجه داشته باشید که کلید ستجش گزینه (۱) را جواب می‌داند.

۲۰۲ (۴) جغرافیا (۵۱-۵۰) سن ۱

جغرافیا ۱

دید ترکیبی یعنی مطالعه همه‌جانبه و جامع پدیده‌ها یا تمام ویژگی‌های آن در یک مکان، احداث موج‌شکن در نواحی ساحل بندر انزلی یکی از روش‌های بهره‌برداری هبیه از محیط طبیعی است. زیرا موج‌شکن سازهای از جنس سیمان، سنگ و یا بتن آرمه است و برای حفظ تأسیسات ساحلی از خطر امواج و مقابله با تأثیر آن‌ها ساخته می‌شود.



۹۱ (۲) ۱. تمرین گویس (۵)، گویس (۵) و گویس (۳)

- ۱) مرحله
- ۲) دفترچه خاطرات
- ۳) اختراع
- ۴) الودگی

۹۲ (۱) ۱. گویس (۵)، گویس (۳)

- ۱) منعکس کردن
- ۲) یادآوری کردن
- ۳) تقویت کردن
- ۴) حاضر شدن

با بارش فکری، آنچه که موجب شادی شما می‌شود را فهرست کنید. فقط هر آنچه به ذهن‌تان می‌رسد را بدون این که خیلی به آن فکر کنید، یادداشت کنید. حالا به این فهرست نگاه کنید و تمام مواردی که جالب یا لذت‌بخش هستند را تیک بزنید. احتمالاً همه را تیک خواهید زد. درست است؟ پس، اگر می‌توانستید بیشتر وقت خود را صرف انجام موارد جالب این فهرست بکنید، واقعاً شاد بودید. اما آیا اطمینان دارید؟

خوب، ممکن است اینطور هم نباشد. برای بیشتر مردم انجام دادن کاری به صرف جالب بودن برای خوشحالی بلند مدت کافی نیست. علت این است که به اعتقاد پل دلائن، نویسنده کتاب شادی، خوشبختی شما بستگی به تعادل بین شادی - هدفمندی دارد. اگر بیشتر مواردی که در فهرست شما هستند در دسته «تعادل بین شادی - هدفمندی» قرار می‌گیرند پس ممکن است برداشت شما از خوشبختی چنین باشد. اما آنچه واقعاً شما را شاد می‌کند، برقراری تعادل بین آن‌ها و فعالیت‌هایی است که زندگی را هدفمند می‌کنند.

ظاهراً خوب می‌دانیم چه چیزی برای ما شادی‌آفرین است، اما برای شناخت مواردی که به زندگی معنا و ارزش می‌دهد، نیازمند تفکر بیشتر است. به‌طور مثال، خیلی از مردم می‌گویند که شغل خلبان‌ها هدف مشخصی دارد. آن‌ها مسئول جان صدها انسان هستند و به سراسر جهان سفر می‌کنند. اما در حقیقت شغل هر روز آن‌ها مستلزم گذراندن وقت در هتل‌ها و گیر افتادن در فرودگاه‌ها به انتظار نوبت پرواز و دیگر کارهای تکراری است که صدها بار انجام داده‌اند.

این فعالیت‌ها ممکن است چندان معنادار نباشند و احتمالاً جالب هم نخواهند بود. خلبان‌ها هم دقیقاً مانند دیگر افراد برای خوشبختی نیاز به تعادل بین کار و زندگی دارند.

۹۳ (۲) ۱. فعل‌الشن (۳)، فعل‌الشن (۳)

- هدف اصلی نویسنده در این متن بحث درباره —
- ۱) این است که چرا انجام کارهای جالب برای خوشبختی کافی است.
 - ۲) این است که در حقیقت چه چیزی باعث خوشبختی است.
 - ۳) دلایل خوشبختی است.
 - ۴) اثرات خوشبختی است.

۸۵ (۲) ۱. گویس (۳)، گویس (۳)

سارا امیدوار است که زندگی حرفه‌ای‌اش حداکثر تا یک سال دیگر به شکل عادی برگردد، بدون هیچ بیمار مبتلا به کوئید ۱۹. بدون هیچ ماسکی که ارتباط یا مشتری‌هایی که ممکن است گنج شوند یا گوششان سنگین باشند را دشوار کند.

- ۱) تبیل
- ۲) فقیر
- ۳) ضعیف
- ۴) سخت

۸۶ (۲) ۱. گویس (۵)، گویس (۳)

با آتش‌نشان‌ها تماس گرفته شده است که آتش‌سوزی در مرکز شهر را خاموش کنند. (۱) رشد کردن (۲) خاموش کردن (۳) اطاق گرفتن (۴) منتشر کردن

۸۷ (۲) ۱. گویس (۳)، گویس (۳)

- سامانتا، او هر روز به من می‌گوید که مرا دوست دارد، اما هیچ کاری برای روز تولد من انجام نداده و هنوز نمی‌خواهد که والدینم را ببیند. کلاً دقت کن، به عمل کار برآید به سخندانی نیست.
- ۱) هر سری عقلی دارد.
 - ۲) از دل برود هر آنکه از دیده برفت.
 - ۳) به عمل کار برآید به سخندانی نیست.
 - ۴) کیوتر با کیوتر باز با باز.

مردم نظرات خاصی در رابطه با پیامک دادن دارند. وجود دارند کسانی که عاشق هستند و کسانی که از آن متنفرند. در میان افراد متنفر، بعضی نظراتشان را با واردهای تند بیان کرده‌اند. یکی از روزنامه‌نگاران گفت: «پیام‌دهندگان همان کاری را با زبان انجام می‌دهند که جنگ‌بازان برای نابودی همسایگانش ۸۰۰ سال پیش انجام داد.» آن‌ها نشانه‌گذاری‌مان، جملات‌مان و واژگان‌مان را نابود می‌کنند و بایستی جلوی آن‌ها گرفته شود. این اولین بار نیست که افرادی می‌گویند فناوری برای زبان بد است. در قرن پانزدهم، بعضی از علما مخالف اختراع دستگاه چاپ بودند. این علما استدلال می‌کردند که افراد عادی نباید کتاب بخوانند، وگرنه ممکن است آغازی باشد برای انعکاس طرز تفکر و طرز صحبت عادی‌شان در زبان.

۸۸ (۲) ۱. گویس (۳)، گویس (۳)

اولاً those به people برمی‌گردد که مفهوم فاعلی دارد، لذا گزینه (۴) حذف می‌شود (ساختار مفعولی). ثانیاً با یک تکنیک ساده می‌توان گزینه (۲) را انتخاب کرد، بعد از جای خالی and داریم که بنیانگر توازن در ساختار است.

۸۹ (۲) ۱. گویس (۳)، گویس (۳)

با توجه به وجود قید 800 years ago نتیجه می‌گیریم باید از زمان گذشته ساده did استفاده کنیم.

۹۰ (۲) ۱. گویس (۵)، گویس (۳)، گویس (۳)

- ۱) اطلاع دادن
- ۲) شگفت زده کردن
- ۳) جستجو کردن
- ۴) نابود کردن



۲۲۲ (۳) فلسفه (۱) - ترم ۱

بهار - ۱۳۰۵

فلسفه به اساسی ترین و بنیادی ترین موضوعات می پردازد. به همین خاطر، مباحث فلسفی پایه و اساس مباحث سایر علوم به شمار می آیند. از میان سوالات مطرح شده در این سؤال، گزینه (۳) سؤال مهم تر و اساسی تری محسوب می شود. در حالی که در سایر گزینه ها، پرسش هایی مطرح شده است که به فلسفه های متضاد و یا سایر دانش ها مربوط است.



سؤال «آیا تفکر تابع قواعد خاصی است؟» مربوط به علم منطقی است نه فلسفه.

۲۲۵ (۲) فلسفه (۱) - ترم ۴

بهار - ۱۳۰۵

فیثاغورس و پیروان او معتقد بودند که اصول ریاضی درباره تمام موجودات صادق است و اعداد و اصول اعداد، همان عناصر اولی همه موجودات هستند.



بررسی سایر گزینه ها

(۱) فیثاغورس و پیروان او شناخت جهان را منحصر به دانش ریاضیات نمی دانند. (۳) عناصر اولی موجودات، سازنده اعداد نیستند، بلکه بالعکس، اعداد و اصول اعداد، سازنده همه موجودات هستند.

(۴) اعداد و اصول اعداد، سازنده همه موجودات هستند، نه بالعکس.

۲۲۶ (۱) فلسفه (۱) - ترم ۶

بهار - ۱۳۰۵

اگر بپذیریم که «اگر چیزی را فهمیدیم نمی توانیم آن را به دیگران منتقل کنیم» دچار تناقض شده ایم، زیرا اینکه چیزی را فهمیده ایم، امکان معرفت را نشان می دهد، بنابراین وقتی امکان معرفت برای ما وجود دارد، پس برای دیگران نیز وجود خواهد داشت.

بهار - ۱۳۰۵

۲۲۷ (۲) فلسفه (۱) - ترم ۷

این سؤال، دارای دو جواب درست است و در گنگور سراسری نیز هر دو پاسخ مورد قبول قرار گرفتند.

اینکه، جواس برخلاف عقل به تنهایی قادر به درک خطاهای خود نیستند، اشاره به ارزش و اعتبار بالاتر عقل نسبت به حس و تجربه دارد. بنابراین هم به موضوع ارزش شناخت مربوط می شود و هم ابزارهای مختلف شناخت نظیر عقل و حس.

۲۲۸ (۲) فلسفه (۱) - ترم ۸

بهار - ۱۳۰۵

از نظر دکارت، بخشی از معرفت های ما بدون استفاده از هر نوع تجربه و مقدم بر آن درک می شود. او معتقد بود عقل انسان به طور ذاتی معرفت هایی دارد که از تجربه به دست نیامده اند؛ مانند معرفت به وجود نفس مجرد و وجود خدا.



بررسی سایر گزینه ها

(۱) بی بردن به نفس مجرد انسان، به صورت فطری و ذاتی است نه با دلایل استوار عقلی.

(۲) این گزینه به نظر کانت مربوط است نه دکارت.

(۴) دکارت هرگز معرفت های ذاتی را شهودی نمی داند، بلکه آن ها را فطری می داند.

۲۲۹ (۲) فلسفه (۱) - ترم ۹

بهار - ۱۳۰۵

گفت و گوی بین پروانه و دوشش درباره «حقیقت انسان» است.



تعریف انسان به موجودی اخلاقی، ربطی به مسائل اخلاقی یا فلسفه اخلاقی ندارد، بلکه درباره ماهیت و حقیقت انسان صحبت شده است.

۲۵۰ (۲) فلسفه (۱) - ترم ۱۰

بهار - ۱۳۰۵



بررسی گزینه ها

(۱) اینکه انسان، حقیقتی دو تعدی دارد، مورد قبول ابن سینا و ملاصدرا است. (۲) نقطه اختلاف ابن سینا و ملاصدرا در این بود که ابن سینا قبول نداشت که روح، موجودی مجرد با ظرفیت بی پایان است. (۳) عموم فلاسفه مسلمان از جمله ملاصدرا و ابن سینا اعتقاد داشتند که روح موجودی غیرزمینی و از جنس مجردات است.

(۴) هم ابن سینا و هم ملاصدرا اعتقاد داشتند که روح و جسم، بر هم اثر گذارند. بنابراین فقط در گزینه (۲)، به نقطه اختلاف ملاصدرا و ابن سینا اشاره شده است. و در سایر گزینه ها به نقاط اشتراک آن ها پرداخته شده است.

۲۵۱ (۳) فلسفه (۱) - ترم ۱۰

بهار - ۱۳۰۵

از نظر فلاسفه مسلمان، هر انسانی فضیلت ها را دوست دارد و از رذائل اخلاقی گریزان است. البته این بدان معنا نیست که عمل به فضیلت، قطعی و حتمی باشد، زیرا در هر صورت، انسان موجودی مختار و با تمایلات قوی و شهید است و ممکن است برای رسیدن به آن تمایلات، از فرمان خدا هم سرپیچی کند.



بررسی سایر گزینه ها

(۱) از نظر ارسطو، فضیلت قوه غضب، شجاعت است.

(۲) از نظر کانت، کلاری که انسان در آن نفع شخصی نداشته باشد، خیر اخلاقی شمرده می شود.

(۴) ماتریالیست ها و فیلسوفان طبیعت گرا، اعتقادی به آزادی نامحدود ندارند بلکه به آزادی در محدوده تأمین منافع خود و دیگران اعتقاد دارند.

۲۵۲ (۱) فلسفه (۱) - ترم ۱۱

بهار - ۱۳۰۵

حمل یگانه بر غنی بالذات، نیازمند دلیل نیست، زیرا غنی بالذات فقط خداست. پس موجودی واحد و یگانه است و حمل یگانه بر آن، ضروری است.



بررسی گزینه ها

(۱) حمل شکل بر ذوزنقه، ضروری است و به دلیل نیاز ندارد، زیرا شکل بودن از ویژگی ذاتی مفهوم ذوزنقه است.

(۲) حمل گیاه بر دارای حیات، نیازمند دلیل است زیرا موجود دارای حیات می تواند حیوان باشد نه اینکه لزوماً گیاه باشد.

(۳) حمل منحصر به فرد به مولود کعبه، نیازمند دلیل است، زیرا امکان دارد افراد دیگری نیز در کعبه متولد شوند.

(۴) حمل ذوزنقه بر دارای چهار ضلع، نیازمند دلیل است زیرا اشکال دیگری مانند مربع، مستطیل، متوازی الاضلاع و ... نیز دارای چهار ضلع هستند.



کشور

۲۰۹ (۲) پدیا (۵۱) - ۷

الف) مزارع غله تجاری معمولاً بسیار بزرگاند و کاشت و برداشت محصول در آن‌ها به صورت ماشینی انجام می‌شود. گاه این مزارع به صورت یک شرکت یا اتحادیه بزرگ اداره می‌شود.

ب) علی‌الغالب سبز کشورهای فیلیپین و پاکستان در زمینه تولید برنج به خودکفایی رسیدند.

ج) بیشتر مزارع تک‌محصولی نواحی استوایی در نزدیکی ساحل دریاها واقع شده‌اند.

کشور

۲۱۰ (۲) پدیا (۵۱) - ۹

در قشاهای شهری کشورهایی با ایدئولوژی سوسیالیسم بلوک‌های مسکونی یکدست و هم‌شکل که نمای یکسان دارند، فراوان مشاهده می‌شود.

کشور

۲۱۱ (۲) پدیا (۵۱) - ۶

سامانه اطلاعات جغرافیایی در واقع، سامانه‌ای رایانه‌ای برای مدیریت و تجزیه و تحلیل اطلاعات مکانی و جغرافیایی است که با سرعت و دقت زیاد حجم زیادی از اطلاعات را پردازش می‌کند. و در علوم و رشته‌های مختلف از آن استفاده می‌شود.

کشور

۲۱۲ (۲) پدیا (۵۱) - ۶

یکی از گام‌های مهم در زمینه فرهنگ ایرانی، تقویت فرهنگ بینه است. استفاده از حمل و نقل چند وجهی، هزینه‌های حمل و نقل را به‌طور مؤثری کاهش می‌دهد.

کشور

۲۱۳ (۱) پدیا (۵۱) - ۶

نشانه‌های وقوع زمین‌لرزه عبارتند از: کاهش لرزش‌های کوچک زمین در راستای گسل‌ها، تغییر در سطح آب‌های زیرزمینی و تغییر اندازه فاصله بین شکستگی‌های پوسته زمین.

کشور

۲۱۴ (۲) پدیا (۵۱) - ۵

میزان تخریب و خسارت ناشی از نزدیک شدن گسل‌های همگرا نسبت به سایر گسل‌ها بیشتر است. شدیدترین تنش زمین لرزه در نقطه کانونی آن روی می‌دهد و هر چه از آن فاصله بگیریم، از شدت تکان‌های ناشی از آن کاسته می‌شود.

کشور

۲۱۵ (۱) پدیا (۵۱) - ۶

ویژگی‌های عمده آمایش سرزمین عبارتند از: توجه به ظرفیت‌ها و توانمندی‌های همه مناطق و استان‌های کشور - توجه به همه ابعاد توسعه - توجه به عدالت در توسعه - توزیع متوازن جمعیت - توجه به نیازهای حال و آینده - توجه به حفظ محیط زیست - توجه به آمایش دفاعی

علوم اجتماعی



کشور

۲۱۶ (۲) چشمتاس (۱۸) - ۸

موضوع جامعه‌شناسی انتقادی: کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن (ها)
موضوع جامعه‌شناسی تفسیری: کنش‌های اجتماعی و معنای آن‌ها (ج)
هدف جامعه‌شناسی تفسیری: معنابخشی و اسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی (د)
موضوع جامعه‌شناسی تبیینی: پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی (الف)

کشور

۲۰۲ (۱) پدیا (۵۱) - ۶

به‌طور کلی علت‌های تنوع آب و هوایی کشور را می‌توان در سه عامل جغرافیایی مورد بررسی قرار داد. ۱- موقعیت جغرافیایی شامل: الف) عرض جغرافیایی (اختلاف زاویه تابش خورشید)، ب) فرارگرفتن ایران در کمربند برفشار جنب حاره‌ای (ج) دوری و نزدیکی به دریاهای ۲- میزان ارتفاع و جهت کوهستان‌ها ۳- ورود توده‌های هوا به کشور

کشور

۲۰۳ (۲) پدیا (۵۱) - ۶

رشته‌کوه‌های شمال خراسان به شکل منظم و موازی در شمال شرقی ایران قرار دارند.

کشور

۲۰۴ (۲) پدیا (۵۱) - ۶

در کشورهای در حال توسعه مانند اکوادور و اندونزی، قاعده هرم سنی جمعیت پهن و امید به زندگی پایین است، و در کشورهای پیشرفته صنعتی، مانند آلمان و دانمارک قاعده هرم سنی باریک ولی امید به زندگی بالاست و جمعیت رو به پیری می‌رود.

کشور

۲۰۵ (۲) پدیا (۵۱) - ۶

الف) این بخش کمک زیادی به ترسیم سایر بخش‌های اقتصادی می‌کند

← خدمات

ب) در سند چشم‌انداز به آن توجه خاصی شده است ← خودروسازی

ج) زیربنای توسعه اقتصادی است ← حمل و نقل

کشور

۲۰۶ (۱) پدیا (۵۱) - ۶

نواحی فقط تحت تأثیر روابط معمول انسان‌ها و محیط طبیعی نیستند، بلکه حکومت‌ها و تصمیم‌گیری‌های سیاسی نیز به‌شدت بر نواحی تأثیر می‌گذارند. مانند گشتار صدها تن از مردم مسلمان میانمار و ساخت جزایر مصنوعی در امارات متحده عربی.

انسان‌ها نواحی را به‌وجود می‌آورند مانند بازار شناور بانکوک و کارخانه‌های صنعتی اطراف تهران.

کشور

۲۰۷ (۲) پدیا (۵۱) - ۶

شکل داده شده مربوط به برخان است که در اثر فرسایش تراکمی در بیابان‌ها به‌وجود می‌آید. برخان‌ها تپه‌های ماسه‌ای هلالی شکل و متفردی هستند که دو زائده با بازو درجهت باد دارند.

کشور

۲۰۸ (۲) پدیا (۵۱) - ۶

در بین کشورهای صادر کننده مواد خام و منبع انرژی، برخی کشورهای صادر کننده نفت و گاز برای دفاع از منافع خود و جلوگیری از آسیب‌پذیری ناشی از کاهش قیمت نفت در بازار جهانی، با یکدیگر متحد شده و سازمان «اوپک» را به‌وجود آورده‌اند.



۲۲۰ (۲) پنجمین - ۵۱ - تهران

کلاسی و خلأ معنوی، دانشمندان و متفکران اجتماعی را به بازاندیشی درباره بنیان‌های عقیدتی و ارزشی جهان اجتماعی فرامی‌خواند و آن‌ها را برای عبور از مرزهای هویت فرهنگی آن تشویق می‌کند.

تزلزل فرهنگی هنگامی رخ می‌دهد که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار گیرند و ثبات و استقرار خود را در زندگی مردم از دست بدهند.

هرگاه عقاید و ارزش‌ها اقصیت و اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدهند، دوام هویت فرهنگی با چالش‌هایی مواجه می‌شود و حتی می‌تواند منجر به نابود شدن هویت فرهنگی جامعه شود.

۲۲۱ (۲) پنجمین - ۵۱ - تهران

اعمال قدرت سازمان‌یافته برای هدفی معین ← تعریف سیاست / عدم تداوم روش معرفتی استدلال عقلی ← نتیجه رویکرد دنیوی انسان مدرن / استبداد استعماری در کشورهای اسلامی ← حکومت متورالفکران غرب‌گرا در کشورهای اسلامی

۲۲۲ (۲) پنجمین - ۵۱ - تهران

انجام مناسک حج ← بخشی از فرهنگ آرمانی جامعه / سوء مدیریت ← نشانه عدم عقلانیت / جان باختن زائران ← نتیجه غیرارادی کنش اجتماعی / برقراری عزای عمومی ← هنجار اجتماعی است.

۲۲۳ (۲) پنجمین - ۵۱ - تهران

در یک جهان دینی و معنوی، هویت‌هایی که ابعاد متعالی و الهی انسان را نفی کنند، به رسمیت شناخته نمی‌شوند.
مغولان به سرعت تحت تأثیر فرهنگ‌هایی قرار می‌گرفتند که از نظر نظامی از آنان شکست خورده بودند زیرا فرهنگ آن‌ها، قومی و قبیله‌ای بود و شایستگی‌های جهانی شدن را نداشت.

جهان اجتماعی مشترکانه اسطیری و جهان اجتماعی سکولار و دنیوی، آدمی را نه تنها از حقیقت جهان، بلکه از حقیقت خود نیز بیگانه می‌کند.

۲۲۴ (۲) پنجمین - ۹۷ - خارج از کشور

بررسی عبارات‌های نادرست:

عبارت اول ← کسانی که جغرافیای هستی را به جهان طبیعت محدود نمی‌دانند، با استفاده از شناخت عقلانی (نه شهودی) و شناخت وحیانی به تفسیر علمی نسبت به ارزش‌های سیاسی می‌پردازند.

عبارت دوم ← وجه اشتراک همه صورت‌های روشنگری کنار گذاشتن وحی و شهود در شناخت حقیقت است.

عبارت چهارم ← تعامل عالمان دینی در نخستین رنسانس غرب متجدد با جهان اسلام براساس ضرورت حفظ امنیت (نه استقلال) بود.

۲۲۵ (۲) پنجمین - ۵۱ - تهران

فرهنگ شیوه زندگی گروهی از انسان‌هاست که سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می‌کنند. اینکه اینکارگری مورد تحسین جامعه قرار گیرد، به فرهنگ یا همان شیوه زندگی و عقاید و ارزش‌های جامعه بستگی دارد.

با) دو اصطلاح استعمارگر و استعمارزده را کسانی به کار می‌برند که چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند و به ابعاد فرهنگی آن نیز توجه دارند.

ج) بحران اقتصادی در صورتی که کنترل نشود، می‌تواند به فروپاشی حکومت‌ها منجر شود.

۲۲۶ (۱) پنجمین - ۵۱ - تهران

با بیداری اسلامی، رویکرد دینی و معنوی به زندگی اجتماعی در سطوح مختلف جوامع غربی به وجود آمد و بدین ترتیب، ارزش‌ها و آرمان‌های بعد از رنسانس، اعتبار جهانی خود را از دست داد و به دنبال آن نظریه‌هایی که ناظر به افول سکولاریسم بوده شکل گرفت.

فرهنگ غرب با انکار حقایق قدسی به آرمان‌های انقلاب فرانسه نرسید، بلکه با اصالت بخشیدن به انسان دنیوی و این جهانی در طول قرن بیستم به پوچ‌گرایی، یأس و ناامیدی و مرگ آرمان‌ها و امیدها منجر شد.

گریز و رویگردانی از سکولاریسم (افول سکولاریسم) در جوامع غربی، پیامدهای اجتماعی مختلفی را در پی داشت که یکی از آن‌ها، رونق بخشیدن به بازار معنویت‌های کاذب و دروغین بود.

۲۲۷ (۱) پنجمین - ۵۱ - تهران

انقلاب‌های آزادی‌بخش در جارجوب نظریه‌ها و مکاتبی شکل می‌گرفتند که در حقیقت فلسفه‌های غربی برای حل مسائل و بحران‌های جهان غرب به وجود آمده بودند. این نظریه‌ها و مکاتب از نوع نظریه‌های جیب به حساب می‌آمدند. انقلاب اسلامی ایران از متن عقاید و باورهای اسلامی مردم و براساس آموزه‌های فقهی و هستی‌شناسی توحیدی شکل گرفت. این انقلاب از عقبه کلامی - فلسفی و عرفانی جهان اسلام بهره می‌برد و تعلق به فلسفه‌ها و مکاتب سیاسی غرب نداشت.

۲۲۸ (۲) پنجمین - ۵۱ - تهران

در جامعه‌شناسی تفسیری، هدف، دایره ارزشی و انتقادی نسبت به ارزش‌ها در نظام اجتماعی نیست، بلکه فهم پدیده‌های اجتماعی برای پیش‌بینی و کنترل آن‌هاست.

در غلبه کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا، هدف امور قابل دسترس در این جهان است (استفاده از علوم تجربی برای رسیدن به اهداف دنیوی).

کانون‌های ثروت و قدرت برای حفظ منافع خود، از طریق سازمان‌های بین‌المللی، موانع موجود بر سر راه تجارت بین‌المللی را نیز برمی‌دارند و استقلال اقتصادی کشورهای مختلف و سیاست‌های ملی را مخدوش می‌کنند.

۲۲۹ (۱) پنجمین - ۵۱ - تهران

اشتراک نظریه ریکاردو و مالتوس در پیروی از نظریه اقتصادی لیبرالیستی است. کنت معتقد بود شناختی که از راه حس و تجربه به دست نیاید، علمی نیست. همچنین وی شناخت عقلی، وحیانی و شهودی را غیرعلمی می‌دانست. نظریه جنگ تمدن‌های هانتینگتون نظریه‌ای بود که عملیات نظامی قدرت‌های غربی را در قبال مقاومت‌های کشورهای غیرغربی توجیه می‌کرد.



ریاضی



تذکره ۱۰۵

نوع و تعداد: فصل ۳ - سطح ۱

در طراحی پرش نامه، حتی الامکان بهتر است از پرش های ساده و تکی استفاده کنیم و هدف پرش نامه باید کاملاً معلوم باشد. ضمناً نباید از سوالات هدایت شونده (راهنمایی کننده) استفاده کنیم. چون روی ذهنیت مخاطب تأثیر می گذارد.

تذکره ۱۰۶

نوع و تعداد: فصل ۳ - سطح ۳

ابتدا میانگین دادهها را تعیین می کنیم. سپس انحراف معیار آن ها را می یابیم:

$$\bar{x} = \frac{\text{مجموع دادهها}}{\text{تعداد دادهها}} = \frac{1+8}{6} = 1.5$$

$$\sigma^2 = \frac{2(2-1.5)^2 + (19-1.5)^2 + (15-1.5)^2 + (18-1.5)^2 + (16-1.5)^2}{6}$$

$$= \frac{2(0.5)^2 + 19^2 + 13.5^2 + 16.5^2 + 14.5^2}{6} = \frac{2(0.25) + 361 + 182.25 + 272.25 + 210.25}{6} = \frac{846.5}{6} = 141.08$$

$$\sigma = \sqrt{141.08} = 11.88$$

تذکره ۱۰۷

نوع و تعداد: فصل ۱ - سطح ۱

با استفاده از قوانین گزارهها داریم:

$$p \Leftrightarrow q \equiv (p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow p) \equiv (\neg p \vee q) \wedge (\neg q \vee p)$$

$$\equiv ((\neg p \vee q) \wedge \neg q) \vee ((\neg p \vee q) \wedge p)$$

$$\equiv ((\neg p \wedge \neg q) \vee (q \wedge \neg q)) \vee ((\neg p \wedge p) \vee (q \wedge p))$$

$$\equiv ((\neg p \wedge \neg q) \vee F) \vee (F \vee (q \wedge p))$$

$$\equiv (\neg p \wedge \neg q) \vee (p \wedge q)$$

$$\equiv \neg(p \vee q) \vee (p \wedge q)$$

تذکره ۱۰۸

نوع و تعداد: فصل ۲ - سطح ۱

$$f(2) = 2\sqrt{2+|2|} = 2 \times 2 = 4$$

$$f\left(\frac{-1}{2}\right) = \left(\frac{-1}{2}\right) \times \sqrt{2+\left|\frac{-1}{2}\right|} = \frac{-1}{2} \times \sqrt{\frac{9}{2}} = \frac{-1}{2} \times \frac{3}{\sqrt{2}} = \frac{-3}{2\sqrt{2}}$$

$$\Rightarrow f(2) + 2f\left(\frac{-1}{2}\right) = 4 + 2\left(\frac{-3}{2\sqrt{2}}\right) = 4 - \frac{3}{\sqrt{2}} = \frac{4\sqrt{2}-3}{\sqrt{2}}$$

تذکره ۱۰۹

نوع و تعداد: فصل ۳ - سطح ۳

بنابراین مقدار $[3x]$ برابر با -2 یا -1 یا 0 یا 1 خواهد بود.

$$[3x] = -2 \Rightarrow y = 2|-2| - 1 = 2(2) - 1 = 4 - 1 = 3, -\frac{1}{3} \leq x < \frac{1}{3}$$

$$[3x] = -1 \Rightarrow y = 2|-1| - 1 = 2(1) - 1 = 2 - 1 = 1, -\frac{1}{3} \leq x < 0$$

$$[3x] = 0 \Rightarrow y = 2|0| - 1 = 2(0) - 1 = 0 - 1 = -1, 0 \leq x < \frac{1}{3}$$

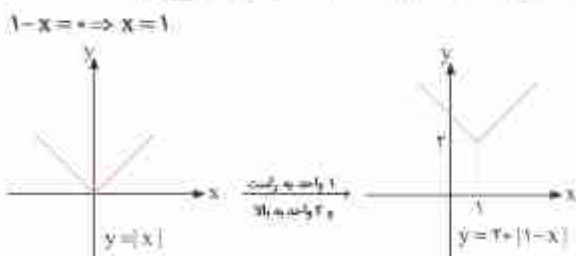
$$[3x] = 1 \Rightarrow y = 2|1| - 1 = 2(1) - 1 = 2 - 1 = 1, \frac{1}{3} \leq x < \frac{2}{3}$$

بنابراین شکل گزینه (۳) صحیح است.

تذکره ۱۱۰

نوع و تعداد: فصل ۳ - سطح ۳

ابتدا نمودار تابع $y = 2 + |1-x| = |x-1| + 2$ را رسم می کنیم:



تذکره ۱۰۱

نوع و تعداد: فصل ۱ - سطح ۲

$$P = -2 \Rightarrow \frac{c}{a} = -2 \Rightarrow \frac{-2m+2}{2} = -2 \Rightarrow -2m+2 = -4$$

$$\Rightarrow -2m = -6 \Rightarrow m = 3$$

$$\Rightarrow \Delta = b^2 - 4ac = 49 - 4(2)(-6) = 49 + 48 = 97$$

$$\Rightarrow x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-2 \pm \sqrt{97}}{2(2)} \Rightarrow \begin{cases} x_1 = \frac{-2 + \sqrt{97}}{4} \\ x_2 = \frac{-2 - \sqrt{97}}{4} \end{cases}$$

تذکره ۱۰۲

نوع و تعداد: فصل ۳ - سطح ۳

دقت کنید که x و y باید اعدادی صحیح باشند:

$$Z = \text{اعداد صحیح} = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$$

با توجه به اینکه $|x|$ و $|y|$ مقادیری نامنفی هستند، حالت های زیر برای $|x|$ و $|y|$ می تواند وجود داشته باشد:

- $|x|=2, |y|=0 \Rightarrow x = \pm 2, y = 0 \Rightarrow (2,0), (-2,0)$
- $|x|=0, |y|=2 \Rightarrow x = 0, y = \pm 2 \Rightarrow (0,2), (0,-2)$
- $|x|=1, |y|=1 \Rightarrow x = \pm 1, y = \pm 1 \Rightarrow (1,1), (1,-1), (-1,1), (-1,-1)$

پس رابطه Z دارای ۸ عضو بصورت زوج مرتب است.

تذکره ۱۰۳

نوع و تعداد: فصل ۳ - سطح ۳

ابتدا تابع $g(x)$ را تشکیل می دهیم:

$$g(x) = f(x+2) = \frac{f(x) - (2x-2)^2}{(2(x+2)-2)^2} = \frac{f(x) - (2x-2)^2}{(2x+2-2)^2}$$

$$= \frac{f(x) - (2x-2)^2}{(2x)^2} = \frac{f(x) - 4x^2 + 8x - 4}{4x^2}$$

حال معادله $f(x) = g(x)$ را حل می کنیم:

$$f(x) = g(x) \Rightarrow (2x-2)^2 = \frac{f(x) - 4x^2 + 8x - 4}{4x^2}$$

$$\Rightarrow 4x^2(2x-2)^2 = f(x) - 4x^2 + 8x - 4$$

$$\Rightarrow 4x^2(4x^2 - 8x + 4) = f(x) - 4x^2 + 8x - 4$$

$$\Rightarrow 16x^4 - 32x^3 + 16x^2 = f(x) - 4x^2 + 8x - 4$$

$$\Rightarrow 16x^4 - 32x^3 + 20x^2 - 8x + 4 = f(x)$$

تذکره ۱۰۴

نوع و تعداد: فصل ۳ - سطح ۳

$$x = 2600 - 20p \Rightarrow 20p = 2600 - x \Rightarrow p = 130 - \frac{x}{20}$$

$$R = xp = x\left(130 - \frac{x}{20}\right) = 130x - \frac{x^2}{20}$$

$$P(x) = R(x) - C(x) = 130x - \frac{x^2}{20} - 24000 - 80x$$

$$= -\frac{x^2}{20} + 50x - 24000 \Rightarrow xg = \frac{-b}{2a} = \frac{-50}{2(-1/20)} = 1000$$

$$\xrightarrow{\text{حالی که منفی اثر نماند}} P_{\max} = \frac{-1000 \pm \sqrt{1000^2 - 4(-1/20)(-24000)}}{2(-1/20)} + 1000 = 26000$$



ب) برای ایجاد تعادل در بازار باید میزان عرضه و تقاضا در یک قیمت معین با هم برابر شود. در صورتی که عوامل بیرونی مثل دخالت دولت در قیمت‌گذاری از بین برود، بازار می‌تواند به سمت تعادلی شدن هدایت شود.

۱۳۴ (۵) هند - پهلوانان شگفت‌انگیز ۶:۲۰ - آموزش ۱۱۳

در این مسئله تنها هزینه، هزینه استهلاک در نظر گرفته شده است!

$$\text{هزینه کلای سرمایه‌ای} = \frac{\text{قیمت کلای استهلاک (الف)}}{\text{عمر مفید}}$$

$$= \frac{۱۶۰۰۰۰۰۰۰}{۲۰} = ۸۰۰۰۰۰۰۰ \text{ تومان}$$

هزینه استهلاک - درآمد کل = درآمد خالص سالانه (ب)

$$= ۴۰۰۰۰۰۰۰ - ۸۰۰۰۰۰۰۰ = ۳۲۰۰۰۰۰۰ \text{ تومان}$$

۱۳۵ (۴) هند - پهلوانان شگفت‌انگیز ۶:۲۰ - آموزش ۱۱۳

الف) بررسی فرمول نادرست! با توجه به فرمول ارائه شده در گزینه (۴)، در واقع اگر هزینه‌های تولید از درآمد تولیدی بیشتر باشد، تولیدکننده به جای سود زیان می‌کند، اما در این فرمول به جای کلمه زیان، سود آمده است. فرمول درست سود عبارت است از:

$$\text{هزینه‌های تولید} - \text{درآمد} = \text{سود بنگاه}$$

و فرمول مربوط به زیان نیز عبارت است از:

$$\text{هزینه‌های تولید} > \text{درآمد} \rightarrow \text{درآمد} - \text{هزینه‌های تولید} = \text{زیان بنگاه}$$

ب) بازار بورس با بررسی و شفاف‌سازی اطلاعات مالی شرکت‌ها و قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار - تا حدودی از نوسان شدید قیمت‌ها جلوگیری می‌کند.



زبان و ادبیات فارسی اختصاصی

۱۳۶ (۵) علوم دقتان (۵) - سخن ۱۰ - آموزش ۱۱۳

جزو رخدادهای عمده برای زبان فارسی در دوره تاریخی مورد نظر، نبوده است:

۱۳۷ (۴) علوم دقتان (۵) - سخن ۴ - آموزش ۱۱۳

کتاب «تاریخ الزل و الملوک» یا «تاریخ ظیری» نوشته محمّدین جریر طبری است که بعدها به دست ابوعلی بلعمی با نام «تاریخ بلعمی» به فارسی ترجمه شد.

۱۳۸ (۴) علوم دقتان (۵) - سخن ۴ - آموزش ۱۱۳

ورود لغات مربوط به مذاهب و آداب و رسوم هندوان به شعر و ادب فارسی از ویژگی‌های زبانی شعر سبک هندی است.

۱۳۹ (۴) علوم دقتان (۵) - سخن ۷ - نظم دقتان (۵) - سخن ۶ - آموزش ۱۱۳

بررسی عبارتهای نادرست:

الف) کلیم کاشانی از شاعران قرن یازدهم است.

ب) بهزاد در دوره شاه اسماعیل و رضا عباسی در دوره شاه عباس صفوی می‌زیسته‌اند.

۱۴۰ (۴) علوم دقتان (۵) - سخن ۶ - آموزش ۱۱۳

در این گزینه «عباس‌نامه» وحید قزوینی دارای نثر مصنوع است و تمام موارد دیگر به نثر ساده نگاشته شده‌اند.

+ مسکوکات + اسکناس‌ها = نقدینگی (ج)

سپرده‌های قرض‌الحسنه + مجموع سپرده‌های دپوزاری و غیردپوزاری

$$\text{واحد} = ۵۳۳۰ = ۱۶۳۰ + ۱۲۰۰ + \left(\frac{۲}{۳} \times ۱۵۰۰\right) + ۱۵۰۰ = \text{نقدینگی}$$

حجم پول و نقدینگی در واقعیت متفاوت هستند اما کتاب درسی آن‌ها را یکسان در نظر گرفته است.

۱۴۱ (۴) هند - پهلوانان شگفت‌انگیز ۶:۲۰ - آموزش ۱۱۳

الف)

بدون آن اولین تولید انسان امکان پذیر نبوده است.

برداشت از محصول آماده طبیعت موجب مالکیت فردی می‌شود.
 حیازت
 انسان محصول آماده طبیعت را بدون این‌که کاری روی آن انجام دهد، مستقیماً برداشت می‌کند.

ب) در صورتی که یک کشور با خلق مزیت‌های جدید اقتصادی، اسکان تأمین بعضی نیازها را در داخل فراهم کند و به علم و فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان توجهی بیشتر داشته باشد، به وضعیت استقلال اقتصادی نزدیک می‌شود.

۱۴۲ (۴) هند - پهلوانان شگفت‌انگیز ۶:۲۰ - آموزش ۱۱۳

این سؤال براساس کتاب نظام قدیم طراحی شده است.

الف) در مقایسه با دو فرمول ارائه شده، یعنی:

$$\frac{\text{سه‌م } ۲۰ \text{ درصد بالای درآمدی}}{\text{سه‌م } ۲۰ \text{ درصد پایین درآمدی}} = \text{شاخص دهکها (۱)}$$

$$\frac{\text{سه‌م } ۱۰ \text{ درصد بالای درآمدی}}{\text{سه‌م } ۲۰ \text{ درصد پایین درآمدی}} = \text{شاخص دهکها (۲)}$$

همان‌طور که می‌بینید، فرمول دوم اگرچه به اشتباه، اما وضعیت توزیع درآمد را مناسب‌تر نشان می‌دهد.

$$\frac{\text{سه‌م } ۱۰ \text{ درصد بالای درآمدی}}{\text{سه‌م } ۲۰ \text{ درصد پایین درآمدی}} = \frac{۲۵}{۵+۷+۸+۹} = \frac{۲۵}{۲۹} = ۰,۸$$

ب) شاخصی که از بین این دو شاخص وضعیت توزیع درآمد را نامناسب‌تر بیان می‌کند، فرمول اول است زیرا عدد بزرگتری را ارائه می‌دهد.

$$\frac{\text{سه‌م } ۲۰ \text{ درصد بالای درآمدی}}{\text{سه‌م } ۲۰ \text{ درصد پایین درآمدی}} = \frac{۲۵+۱۷}{۵+۷} = \frac{۴۲}{۱۲} = ۳,۵$$

ج) اما روشی که به درستی نامناسب بودن توزیع درآمدها را بیان می‌کند، عبارت است از:

۱۴۳ (۴) هند - پهلوانان شگفت‌انگیز ۶:۲۰ - آموزش ۱۱۳

الف) همه موارد درست هستند، به جز گزینه (۳) که به اشتباه عوامل تولید را به ۵ دسته تقسیم کرده در حالی که:





۱۲۷ (۲۲)

تغییر وزن (۲۰) - جناس (۱۶) - تلمیح (۱۵) - مضمون (۵) -

استعاره -

تشبیه: خال به زاغ / عذار به باغ

جناس: زاغ - باغ

بررسی سایر گزینه‌ها

- ۱) استعاره: ماه استعاره از یار تشبیه: ماه خور آمین / گلچهر جناس: -
- ۲) استعاره - تشبیه - جناس: حزب - حربه / مقیم - مقام
- ۳) استعاره: جان بخشی به شادی تشبیه: - جناس: -

۱۲۸ (۳۱)

تغییر وزن (۱۵) - مضمون (۵) -

بررسی وجه‌شبه در سایر گزینه‌ها:

۲) مقایسه یار با عمر / وجه‌شبه: عزیز بودن

۳) سر به گوی / وجه‌شبه: برتاب شدن با جوگان (به تعبیری «باختن»)

۴) مرگان به لیر / وجه‌شبه: از جوشن گذشتن

۱۲۹ (۲۲)

تلمیح (۱۵) - تلمیح (۱۵) - تلمیح (۱۵) - مضمون (۵) -

اسلوب معادله: -

جناس: گنج، کنج (جناس ناهمسان اختلافی)

بررسی سایر گزینه‌ها

۱) حس آمیزی: شنیدن بو (درآسیختن دو حس شنوایی و بویایی)

تشخیص: جان بخشی به یاد و گل‌ها

۲) لقا و نشر: لقاها، چشم و لعل لب / نشرها: بادام و شکر (مرتب)

تشبیه: چشم به بادام / لب به شکر / لعل لب (اضافه تشبیهی)

۴) مجاز: سرا مجاز از قصد و اندیشه

کتابه: کوس بدنامی زدن

۱۵۰ (۲۲)

تلمیح (۱۵) - تلمیح (۱۵) - تلمیح (۱۵) - مضمون (۵) -

استعاره: دهن تیشه

حس آمیزی: تلخ نشستن / اسیت دادن شیرینی به کار

ایهام: شیرین در مصراع دوم (۱- دلپذیر ۲- شیرین خاتم که در این صورت

اکار «ادات محسوب می‌شود»)

کتابه: شیرین کردن دهن / تلخ بودن

۱۵۱ (۲۲)

تلمیح (۱۵) - تلمیح (۱۵) - تلمیح (۱۵) - مضمون (۵) -

جناس تام (بیت «اب»): روی (جهت) و روی (رخ)

لقا و نشر (بیت «ج»): لقاها، ایمان و کفر / نشرها: رخسار و زلف (مرتب)

تشبیه (بیت «الف»): گوی چار به بهشت

ایهام تناسب (بیت «د»): بو (اول): ۱- امید و آرزو (معنی درست) ۲- رایحه

(معنی نادرست و متناسب با «نسیم گل، باغ، گلستان»)

بو (سوم): ۱- رایحه (معنی درست) ۲- امید و آرزو (معنی نادرست و متناسب

با «آرزو»)

بررسی سایر گزینه‌ها

۱) عداى سبز: سیدعلی موسوی گرمارودی / زمستان ۶۲: اسماعیل فصیح /

تنفس صبح: قیصر امین‌پور

۲) در کوچه آفتاب: قیصر امین‌پور / مهاجر کوچک: محمدرضا سرشار /

آینه‌های ناگهان: قیصر امین‌پور

۴) برآفتن گیسوی ناک: سیدعلی موسوی گرمارودی / آینه‌های دردار:

هوشنگ گلشیری / بی‌بال پریدن: قیصر امین‌پور

۱۲۳ (۲۲)

تغییر وزن (۱۵) - مضمون (۵) -

یکی از ویژگی‌های زبانی در شعر دوره بنداری، کم‌توجهی به کاربرد جمله‌ها و

ترکیب‌های زبانی است که عوامل زیر در آن نقش داشته‌اند:

۱- اغلب شاعران صرفاً به محتوا گرایش داشتند

۲- برخی شاعران تسلط کالی برای ادبیات کهن نداشتند

۳- شاعران برای آگاه‌سازی مردم و انتشار آثار در روزنامه‌ها ناگزیر بودند به

شباب شعر بپردازند

۱۲۴ (۲۲)

تغییر وزن (۱۵) - مضمون (۵) -

بررسی موارد نادرست:

الف) فرخی یزدی، تحت‌تأثیر شاعران گذشته، به‌ویژه مسعود سعد و سعدی بود

و در شعرش از بیجیدگویی‌های خفائی اثری وجود ندارد.

ب) وی در دوره هفتم مجلس نماینده مردم یزد شد نه دوره پنجم.

ج) بیت درج شده در سؤال، بخشی از تصنیف معروف «عارف قزوینی» است.

۱۲۵ (۳۱)

تغییر وزن (۱۵) - مضمون (۵) -

تن و جانم [مانند روغن یا فلز] گداخت. (ذوب‌شد) ← استعاره مکنیه

غیرتشخیصی

من [مانند پرنده‌ای هستم] که پر و بالم شکسته است ← استعاره مکنیه

غیرتشخیصی

بررسی سایر گزینه‌ها

۲) جان بخشی به روز

۳) جان بخشی به قلم (خامه) و خط

۴) جان بخشی به سوشک (اشک)

۱۲۶ (۲۲)

تغییر وزن (۱۵) - مضمون (۵) -

استعاره: جان بخشی به دنیا / عشو دنیا: اضافه استعاری

تشبیه: تشبیه کسی که دلش را در ازای دنیا از دست دهد به کسی که یوسف

را به سیم قلب بفروشد.

ایهام: سودا: ۱- معامله ۲- سیاه

ایهام تناسب: قلب: ۱- فلایی (معنی درست) ۲- دل (معنی نادرست و متناسب

با دست و دل)



تاریخ

۱۹۹ (۱) ۱۵۰ (۱) - ۱۵۰ (۱) - ۱۵۰ (۱)

اروپاییانی که در تهران بودند، در مراسم سال نو خفگی می‌آراستند و در آن، با پوشیدن لباس‌های مختلف و زدن صورک (ماسک) بر چهره، جشن بالماسکه برپا می‌کردند. در مراسم سال ۱۲۸۳ ش. مسیو نوز بلژیکی که طبق قرارداد گمرکی ایران و روسیه کارگزار روس‌ها در امور گمرک ایران بود، با لباس روحانیون و درحالی‌که قلیان به دست داشت، عکس گرفت. این عکس در محرم همان سال در میان مردم غزادار پخش و موجب اعتراض مردم شد، زیرا بلژیکی‌ها که از سال ۱۳۱۵ ق/ ۱۲۷۶ ش اداره گمرک‌های ایران را به دست گرفته بودند؛ با بد رفتاری، افکار عمومی را بر ضد خود تحریک کرده بودند. رهبری این حرکت را آیت‌الله سیدعبدالله بهبهانی برعهده داشت. در واقع این اولین جرقهٔ نهضت مشروطه بود.

تاریخ

۲۰۰ (۲) ۱۵۰ (۱) - ۱۵۰ (۱) - ۱۵۰ (۱)

دولت دکتر مصدق برای مقابله با تهدیدها و تحریم‌های اقتصادی انگلستان، برنامهٔ اقتصاد بدون نفت را اجرا کرد.

جغرافیا

تاریخ

۲۰۱ (۲) ۱۵۰ (۱) - ۱۵۰ (۱) - ۱۵۰ (۱)

تداوم خشکسالی در سال‌های اخیر، موجب پدید آمدن بحران زیرگردها در کشورهای جنوب غربی آسیا، در فصل‌های مختلف سال شده است. بررسی عبارات:

تداوم خشکسالی ← چرا

بحران زیرگردها ← چه چیز

کشورهای جنوب غربی آسیا ← کجا فصل‌های مختلف سال ← جمع‌ویع

تاریخ

۲۰۲ (۲) ۱۵۰ (۱) - ۱۵۰ (۱) - ۱۵۰ (۱)

بررسی گزینه‌ها

(۱) به شکل منظم و موازی با جهت شمال غربی و جنوب شرقی امتداد پیدا کرده است.

(۲) شیوهٔ شکل‌گیری زاگرس و یکی از ویژگی‌های آن را بیان می‌کند، در نتیجه این گزینه می‌تواند پاسخ درست باشد.

(۳) تنها فرسایش به‌وسیلهٔ آب‌های جاری سبب تغییر شکل آن نشده است.

(۴) در کتاب درسی، اشاره‌ای به عبارت این گزینه نشده است.

گزینه (۲) به پاسخ این سؤال نزدیک‌تر است ولی طراح محترم سازمان سنجش گزینه (۴) را به‌عنوان پاسخ درست مدنظر گرفته است.

تاریخ

۲۰۲ (۱) ۱۵۰ (۱) - ۱۵۰ (۱) - ۱۵۰ (۱)

رودهای مناطق نسبتاً خشک بیشتر طفیلی و اتفاقی و مقدار آب آن‌ها در سال‌های مختلف متفاوت است و از این آبگیرها سرچشمه می‌گیرند (لازم به توضیح است که در این مناطق بارش بصورت رگباری و ناگهانی می‌باشد). بنابراین گزینه (۲) درست است، اما طراح محترم سازمان سنجش گزینه (۱) را به‌عنوان پاسخ درست مدنظر گرفته است.

تاریخ

۱۹۰ (۲) ۱۵۰ (۱) - ۱۵۰ (۱) - ۱۵۰ (۱)

برخی دانستان‌های شاهنامه مانند دانستان «بیزن و منبزه» اصل و زبده اشکانی دارند.

تاریخ

۱۹۱ (۲) ۱۵۰ (۱) - ۱۵۰ (۱) - ۱۵۰ (۱)

یکی از معروف‌ترین آثار تاریخی مجلی، کتاب «تاریخ سیستان» از مؤلفی ناشناخته و در موضوع تاریخ سیستان از ایام قدیم تا سال ۷۲۵ ق. می‌باشد.

تاریخ

۱۹۲ (۱) ۱۵۰ (۱) - ۱۵۰ (۱) - ۱۵۰ (۱)

پس از امام سجاد (ع)، امامان شیعه، عمدهٔ کوشش خود را بر تزویج اسلام، مبارزه با جریان‌های فکری منحرف و تربیت شاگردان توانمند متمرکز کردند و منظومه‌ای از معارف اسلامی را با عنوان «مکتب اهل بیت» به‌وجود آوردند.

تاریخ

۱۹۳ (۱) ۱۵۰ (۱) - ۱۵۰ (۱) - ۱۵۰ (۱)

بر اثر این واقعه، عظمت قدرت ساسانیان در چشم اعراب فرو ریخت و باعث تشویق و تحریک بیشتر آنان برای هجوم به کاروان‌ها و آبادی‌های مرزی ایران شد.

تاریخ

۱۹۴ (۲) ۱۵۰ (۱) - ۱۵۰ (۱) - ۱۵۰ (۱)

لئوناردو داوینچی دارای هوش و نبوغ سرشاری بود. او علاوه بر آنکه در نقاشی، مجسمه‌سازی و معماری سرآمد هنرمندان به‌شمار می‌رفت، در علوم مختلف از جمله ریاضی، مهندسی و زمین‌شناسی نیز سررشته داشت. مشهورترین اثر نقاشی او «شام آخر» و «مونالیزا» (لبخند زکوندا) است.

تاریخ

۱۹۵ (۲) ۱۵۰ (۱) - ۱۵۰ (۱) - ۱۵۰ (۱)

لوتر در سال ۱۵۱۷م. غهرستی از نظریات خود را در ۹۵ اصل تدوین کرد و بر در کلیسای وینبرگ (شهری در کشور کنونی آلمان) اوبخت و از مردم خواست دربارهٔ آن‌ها با هم گفت‌وگو کنند. پاپ، با تکفیر لوتر از امپراتور مقدس روم خواست تا او را سرکوب کند. اما شاهزادگان آلمانی از لوتر حمایت کردند و به پاپ و امپراتور، اعتراض (پروتست) کردند. از این روی آنان به «پروتستان» معروف شدند.

تاریخ

۱۹۶ (۲) ۱۵۰ (۱) - ۱۵۰ (۱) - ۱۵۰ (۱)

عیزرا محمدجعفر خورموجی، از مورخان عصر تاسری و مؤلف کتاب «حقایق‌الاحبار تاسری» که از منتقدان تملق‌گویی بوده، نخستین کسی است که واقعت قتل امیرکبیر را بازتاب داده است.

تاریخ

۱۹۷ (۲) ۱۵۰ (۱) - ۱۵۰ (۱) - ۱۵۰ (۱)

ظهور انقلاب صنعتی تحولات مهمی در پی داشت که شتاب گرفتن و گسترش استعمار از جمله آن‌ها بود.

تاریخ

۱۹۸ (۲) ۱۵۰ (۱) - ۱۵۰ (۱) - ۱۵۰ (۱)

سازمان قضایی عصر قاجار از دو گونه محاکم تشکیل شده بود: محاکم عرف و محاکم شرع

محاکم عرف ← به تخلفات و جرایم سیاسی و امنیتی مانند شورش، سرقت، نزاع و عدم پرداخت مالیات رسیدگی می‌کردند. این محاکم را قضات و مأمورانی اداره می‌کردند که از مقامات حکومتی فرمان می‌بردند و حقوق می‌گرفتند.

محاکم شرع ← دعاوی مدنی مانند دعواهای خانوادگی، ملکی و ارب را حل و فصل می‌کردند. در این محاکم، روحانیون قضاوت می‌کردند و هزینه‌های رسیدگی برعهدهٔ طرفین دعوا بود.



هر چند «الْكَذَّابُ» بر وزن «فَعَالٌ» اسم مبالغه و به معنای «بسیار دروغگو» است. ولی استثنائاً «دروغگو» نیز کاربرد دارد و کاملاً درست است.

برای بار سَم: لَمَزَةٌ الثَّلَاثَةُ «سَم» در قرسی عدد ترتیبی است؛ بنابراین در ترجمه به عربی آن نیز باید از عدد ترتیبی استفاده شود. [زدگزینه‌های (۱) و (۴)] نزدیک بود غرق شود: کاذ + تَعَرَّقَ (ترکیب «کاذ + فعل مضارع» معادل «نزدیک بود + مضارع التزانی» است). [زدگزینه (۴)]

۱۷۲ [۴] منته (۵) - ترجمه ۳
[گزینه] مناسب را درباره مفهوم مشخص کن:

ترجمه عبارت: مردم خوابند و هنگامی که بمیزند، [از خواب غفلت] بیدار می‌شوند. مفهوم این عبارت این است که آدمی معمولاً در این جهان در خواب غفلت به سر می‌برد و هنگامی که بمیزند با حقایق امور آشنا شده و آن وقت است که از خواب غفلت و جهالت بربیخیزد. این مفهوم با بیت گزینه (۲) کاملاً مطابقت دارد.

۱۷۵ [۴] منته (۵) - ترجمه ۲
[گزینه] نادرست را در تجزیه و ترکیب مشخص کن (۱۷۵-۱۷۷):

ترجمه آیه: و نعمت خدا را بر خودتان یاد کنید، آن‌گاه که دشمن [بکندگی] بودید، پس عیان دل‌هایتان آفت نهاد.

(من باب تفعّل) ← (من باب تفعیل) (فعل «أَلَفَ» بر وزن «فَعَّلَ»، ماضی صیغه «لَلغائب» از باب تفعیل است نه تَعَفَّلَ)

۱۷۶ [۵] منته (۳) - ترجمه ۲
ترجمه عبارت: همه دانش‌آموزان در سالن امتحانات حاضر شدند، به جز علی.

نکرة ← معرفه (عَلِمَ) «عَلِيٌّ» یک اسم خاص است که در عربی به آن «عَلَمٌ» گفته می‌شود.

۱۷۷ [۴] منته (۵) - ترجمه ۳
ترجمه عبارت: چین اولین کشور در جهان است که پول [های] کاغذی (= اسکناس) را به‌کار برده است.

اسم فاعل ← نادرست است. «العالم» به معنای «جهان» را نباید با اسم فاعل «العالم» به معنای «دانشمند» اشتباه کنیم.

۱۷۸ [۵] منته (۳) - ترجمه ۴
[گزینه] مناسب را برای پاسخ سوالات زیر مشخص کن (۱۷۸-۱۸۵):

[گزینه] نادرست را در حرکت‌گذاری حروف مشخص کن:

المَقْتَرِسُ ← المَقْتَرِسُ «المَقْتَرِسُ» به معنای «دزد»، شکارچی درنده بر وزن «مَفْعَلٌ» و اسم فاعل از باب «افعال» می‌باشد.

إِنْتَعَاذًا ← إِنْتَعَاذًا «إِنْتَعَاذًا» بر وزن «إِنْتَعَالٌ» است و حرف «ت» در آن باید مکتوب «پ» باشد نه مفتوح «ت».

ترجمه گزینه‌ها

(۱) جانور درنده این شکار (طعمه) را تعقیب می‌کند و از لاله، بسیار دور می‌شود. (۲) مرد پزگناه تلاش کرد که خودش را اصلاح کند، [ولی] در آغاز نتوانست.

(۳) تمساح هنگامی که طعمه‌ای بزرگ‌تر از دهان خود می‌خورد، چشمانش مایعی ترشح می‌کند که [آن] مانند اشک‌ها هستند.

(۴) ایران از کشورهای زیبا در جهان و مشهور به بسیاری از مناطق جذاب [و دلزبا] است.

۱۷۹ [۲] منته (۵) - ترجمه ۳
«لام» (یا) را که تفاوت دارد، مشخص کن (در معنا):

در گزینه (۲)، با توجه به معنای عبارت، حرف «ل» به معنای «تا، تا اینکه» است، زیرا علت و سبب جمله قبل از خود را بیان می‌کند که در چنین حالتی به آن «لام ناصیه» گفته می‌شود.

ترجمه عبارت: به خاک و کود تیار داریم تا گل رشد کند.

۱ (ل) در «فَلْتَجَلِسِ»، لام امر و به معنای «باید» است. از کسره آخر فعل که به آن «کسره عراضی» گفته می‌شود، به راحتی می‌توان به مجزوم بودن فعل مضارع پی برد. ترجمه: اگر بخواهیم دانش فراگیریم، باید با دانش‌آموختگان (فلسه‌ان و دانشمندان) هم‌نشینی کنیم.

۲ (ل) در «لِيُشْجِعَ» لام امر و به معنای «باید» است. ترجمه: تماشاچیان، باید بازیکنان را در مسابقات تشویق کنند.

۳ (ل) در «لِيَكْتَلِمُوا» لام امر و به معنای «باید» است. از معنای عبارت به همراه حذف «نَ» در آخر فعل مضارع می‌توان به مجزوم بودن فعل مضارع پی برد. ترجمه: مؤسسان باید از آنچه می‌خورند، به مسکینان (بیچارگان) غذا بخوراند.

۴ (ل) در «لِيُخَيَّرَ» لام امر و به معنای «باید» است. ترجمه: هر کس که می‌خواهد با کسی ازدواج کند، باید او را از بهترین گزینه‌ها انتخاب کند.

۵ (ل) در «لِيُخَيَّرَ» لام امر و به معنای «باید» است. ترجمه عبارت گزینه (۲): آلودگی هوا بد است و آن از تهدیدکننده‌های نظام طبیعت است.

ترجمه عبارت گزینه (۳): خوشبختی پس از جیرگی بر مشکلات، برای انسان کار خوبی است.

۱ «خَيْرٌ» به معنای «بهترین» تفضیلی است. ترجمه: بهترین مردم کسی است که به دیگران در نیازهای روزانه‌شان یاری رساند.

۲ «خَيْرٌ» به معنای «بهترین» تفضیلی است. ترجمه: موش‌ها به کشتزارها یورش بردند و این کار از بدترین تخریب‌کنندگان طبیعت است.

۳ «خَيْرٌ» به معنای «بهترین» تفضیلی است. ترجمه عبارت گزینه (۲): خوشبختی پس از جیرگی بر مشکلات، برای انسان کار خوبی است.

۴ «خَيْرٌ» به معنای «بهترین» تفضیلی است. ترجمه عبارت گزینه (۲): خوشبختی پس از جیرگی بر مشکلات، برای انسان کار خوبی است.

۵ «خَيْرٌ» به معنای «بهترین» تفضیلی است. ترجمه عبارت گزینه (۲): خوشبختی پس از جیرگی بر مشکلات، برای انسان کار خوبی است.



بررسی سایر گزینه‌ها

- (۱) رشد هیجانی در کودکی، فرایندی پیچیده است.
- (۲) ابتدایی‌ترین جنبه رشد، رشد جسمانی - حرکتی است.
- (۳) ترخم و سپاسگاری هیجانات مرکب و ترس و خشم، هیجانات ساده هستند.

۲۶۶ (۳) روانشناسی - جنس ۶ | درج ۱۳۰

- رشد یا پختگی به رفتارهایی گفته می‌شود که وابسته به آمادگی زیستی هستند.

۲۶۷ (۳) روانشناسی - جنس ۶ | درج ۱۳۰

بررسی سایر گزینه‌ها

- (۲) ممکن است در پایان نوجوانی، نوجوان هویت مثبت یا منفی کسب کند.
- (۳) رشد سریع شناختی در نوجوانی باعث می‌شود تا فرد در مورد مسائل اخلاقی بهتر قضاوت کند و واکنش دقیق‌تری بدهد.

- (۴) نوجوان اطلاعات را غالباً به‌صورت مفهومی و براساس ویژگی‌های کیفی (ذهنی) پردازش می‌کند.

۲۶۸ (۳) روانشناسی - جنس ۶ | درج ۱۳۰

- در حافظه کاذب، فرد به غلط ادعا می‌کند رویدادی قبلاً اتفاق افتاده است که در حقیقت آن رویداد اتفاق نیفتاده است.

۲۶۹ (۲) روانشناسی - جنس ۶ | درج ۱۳۰

- محرومیت حسی شرایطی است که در آن هیچ‌یک از گیرنده‌های حسی مانند چشم، گوش و غیره به‌وسیله محرک‌های بیرونی تحریک نشود.

بررسی سایر گزینه‌ها

- (۱) در محرومیت حسی هیچ‌یک از گیرنده‌های حسی تحریک نمی‌شود و فرد قدرت انتخاب توجه به محرک را ندارد.

- (۲) تحریک حواس یا محرک‌های متنوع مربوط به درگیری حواس مختلف است نه محرومیت حسی.

- (۴) محرومیت حسی نوعی شکنجه تلقی می‌شود و بسیار آزاردهنده است.

۲۷۰ (۱) روانشناسی - جنس ۶ | درج ۱۳۰

تازگی موضوع ارائه شده، تمرکز ایجاد می‌کند.

بررسی سایر گزینه‌ها

- (۲) یکنواختی و ثبات نسبی مانع تمرکز است.

- (۳) آگاهی و آشنایی نسبی با محرک موجب خوگیری می‌شود و مانع تمرکز است.

- (۴) این گزینه نیز بیانگر آگاهی و آشنایی نسبی با موضوع مورد نظر است که مانع تمرکز می‌شود.

۲۷۱ (۲) روانشناسی - جنس ۶ | درج ۱۳۰

- ردیابی علامت (هدف) غایب معروف هشدار کاذب است، یعنی در این حالت فرد به‌جای آن که علامت غایب را ردیابی نکند، آن را ردیابی می‌کند.

(۴) از نظر این سینما، طبیعت مرتب‌های از هستی است که دارای حرکت است و رو به مقصدی خاص دارد و این مقصد جزء ذات عالم طبیعت است و از آن جدایی‌ناپذیر است، نه اینکه تحولات موجودات، منشأ طبیعت آن‌ها باشد.

۲۶۰ (۳) فلسفه - جنس ۱ | درج ۱۳۰

بررسی گزینه‌ها

- (۱) انتزاعی بودن به معنای عدم واقعیت نیست.
- (۲) ماهیت، ساخته و پرداخته ذهن افراد نیست، بلکه ماهیت، انتزاع شده از واقعیت خارجی است.

- (۳) ادهان عادی، مسئله اصالت ماهیت را بهتر از اصالت وجود درک می‌کنند، یا اصطلاحاً حقیقت را وارونه درک می‌کنند.

- (۴) ملاصدرا، عقل را بعنوان پایه استدلال خود به‌کار می‌برد و شهود و وحی را به‌عنوان شاهد و تأیید به‌کار می‌گیرد.

روان‌شناسی

۲۶۱ (۳) روانشناسی - جنس ۶ - نمره ۶ | درج ۱۳۰

مصاحبه بدون نظام، روش بسیار وقت‌گیر و نیازمند آموزش‌های ویژه است.

بررسی سایر گزینه‌ها

- (۱) از مصاحبه بدون ساختار (بدون نظام) برای اخذ اطلاعات عمیق استفاده می‌شود.
- (۲) آزمون در دفعات متعدد اجرا باید نمره یکسان یا تقریباً یکسانی به ما بدهد.
- (۴) در پرسش‌نامه از افراد مستقیماً درباره رفتار و احساساتشان سوال می‌شود (این سوال از درس ۱ چاپ ۹۸ آمده است و در چاپ ۹۹ حذف شده است).

۲۶۲ (۱) روانشناسی - مرتبه ۵۱ | درج ۱۳۰

حل مسئله که عبارت است از یافتن بهترین راه‌حل برای رسیدن به هدف اثر مبتنی بر پردازش مفهومی باشد، کارآمدتر از حل مسئله مبتنی بر پردازش ادراکی است.

بررسی سایر گزینه‌ها

- (۲) پردازش مفهومی علاوه بر ویژگی‌های حسی تحت تأثیر ویژگی‌های کیفی قرار دارد.

- (۳) عالی‌ترین مرتبه شناخت، حل مسأله و تصمیم‌گیری است که می‌تواند مبتنی بر پردازش ادراکی باشد یا مفهومی.

۲۶۳ (۱) روانشناسی - جنس ۶ | درج ۱۳۰

فرقیه، پاسخی خردمندانه و سنجیده به مسئله‌های علمی است.

۲۶۲ (۲) روانشناسی - جنس ۶ | درج ۱۳۰

۲۶۵ (۲) روانشناسی - جنس ۶ | درج ۱۳۰

ایده‌آل‌هایی مثل هنرمند یا فیلسوف شدن (ایده‌آل‌های فردی) خود آرمایی را شکل می‌دهند.

منظور از رشد هیجانی از تولد تا ۱۲ سالگی، دوره کودکی است که واکنش دیگران به‌خصوص مادر به هیجانات کودک جهت می‌دهد.



$$= ۴۸۰ + ۲۸۸ + ۳۸۴ = ۱۱۵۲$$

(الف) (تولید ناخالص داخلی) $GDP = \frac{1}{4} \times$ هزینه استهلاک سالیانه

$$= \frac{1}{4} \times ۱۱۵۲ = ۲۸۴$$

(ج)

هزینه استهلاک - (تولید ناخالص داخلی) $GDP =$ تولید ناخالص داخلی (NDP)

$$= ۱۱۵۲ - ۲۸۴ = ۷۶۸$$

$$(د) \frac{NDP}{جمعیت کل} = \frac{۷۶۸}{۲۰} = ۳۸,۴ \text{ (تولید خالص داخلی سرانه (NDP))}$$



۱۲۵

سراسری ۹۹ داخل کشور

(الف) بورس یا تشویق مردم به پس انداز و به کارگیری پس اندازها در فعالیتهای مفید اقتصادی در کاهش نرخ تورم مؤثر است.

(ب) اصل ۴۷ قانون اساسی تأکید می کند: «مالکیت شخصی که از راه مشروع باشد محترم است و ضوابط آن را قانون معین می کند» مربوط به محور «حقوق اقتصادی شهروندان» است.

(ج) چنانچه عمر سرمایه های فیزیکی یک بنگاه تولیدی ۲۰ سال باشد، هر ساله برابر $\frac{1}{20}$ یا $\frac{5}{100}$ از تولید کل بنگاه به منظور هزینه استهلاک در نظر گرفته می شود.

(د) در اصل ۴۴ قانون اساسی محدوده فعالیت های بخش های دولتی به شرح زیر معرفی شده است:

بانکداری، راه، راه آهن، بیمه، تأمین نیرو، صنایع مادر، کلیه صنایع بزرگ و مادر، بازرگانی خارجی، معادن بزرگ، سندها و شبکه های آبرسانی بزرگ، رادیو و تلویزیون و ...



۱۲۶

سراسری ۹۹ داخل کشور

متأسفانه پاسخ قسمت (ب) و (ج) در هیچ یک از گزینه ها وجود ندارد و عموماً از قسمت (الف) و (د) نمی توان به پاسخ رسید.

(الف) قیمت خدمات سرمایه \leftarrow ردیف ۱ (درآمد صاحبان سرمایه)

اجاره بها \leftarrow ردیف ۶ (درآمد صاحبان املاک و مستغلات)

(د) سرانه به سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید یا درآمد آن جامعه گفته می شود. (با همین دو قسمت پاسخ سوال پیدا شد) 😊

(ب) درآمد مشاغل آزاد + درآمد صاحبان سرمایه = درآمد ملی
اجاره بها + حقوق ها + دستمزدها + سود شرکتها و مؤسسات

$$\frac{۶۲۵۱}{۲۰} + \left(\frac{۲}{۱۰۰} \times ۹۸۹۷ \right) + \left(\frac{۱}{۱۰۰} \times (۹۸۹۷ + ۸۸۵۶) \right) = ۹۸۹۷ \text{ درآمد ملی}$$

$$+ ۶۲۴۴ + \left(\frac{۱}{۱۰۰} (۶۴۴۲ + ۸۸۵۶) \right) + ۸۸۵۶ = ۴۱۱۰۳۶ \text{ درآمد ملی}$$

$$(ج) \frac{۴۱۱۰۳۶}{۵۰ \text{ میلیون}} = \frac{۴۱۱۰۳۶}{۵۰} = ۸۲۲۰۷۲ \text{ درآمد سرانه}$$

$$= ۸۲۲۰۷۲$$

(د) سرانه سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید یا درآمد آن جامعه است.

۱۲۲

سراسری ۹۹ داخل کشور

دقت کنید طراحی این سوال براساس کتاب نظام قدیم بوده و سودهای ویژه و حسابداری در نظر گرفته نشده است و صرفاً عملکرد بنگاه از نظر سوددهی یا زیان دیدگی مطرح شده است.
ابتدا درآمد تولیدکننده را حساب می کنیم:

قیمت هر واحد کالا \times تعداد کالا = درآمد تولیدکننده

$$\text{دولار} = ۲۲۰۰ \times ۱۲۰۰,۰۰۰ = ۲,۶۴۰,۰۰۰,۰۰۰$$

$$\text{دولار} = ۱۴۴,۰۰۰,۰۰۰ = (۱۲ \text{ ماه}) \times ۱۲,۰۰۰,۰۰۰ = \text{اجاره های سالانه}$$

$$\text{دولار} = ۱۵۳,۰۰۰,۰۰۰ = (۱۲ \text{ نفر}) \times ۱۵ \times ۸۵۰,۰۰۰ = \text{حقوق سالانه ۱۵ کارمند}$$

$$\text{دولار} = ۴۵,۹۰۰,۰۰۰ = \frac{۳۰}{۱۰۰} \times ۱۵۳,۰۰۰,۰۰۰ = \text{هزینه استهلاک سالیانه}$$

مواد اولیه + هزینه استهلاک + حقوق + اجاره = جمع هزینه های سالیانه

$$۱۴۴,۰۰۰,۰۰۰ + ۱۵۳,۰۰۰,۰۰۰ + ۴۵,۹۰۰,۰۰۰ = \text{جمع هزینه های سالیانه}$$

$$\text{دولار} = ۵۲۷,۹۰۰,۰۰۰ = ۱۸۵,۰۰۰,۰۰۰ +$$

مجموع هزینه ها - درآمد = سود سالیانه

$$\text{دولار} = ۲,۶۴۰,۰۰۰,۰۰۰ - ۵۲۷,۹۰۰,۰۰۰ = ۲,۱۱۲,۱۰۰,۰۰۰ \text{ سود}$$

چون مجموع هزینه ها از درآمد تولیدکننده کمتر است و پاسخ عددی مثبت است، بنابراین او سود کرده است.

۱۲۳

سراسری ۹۹ داخل کشور

(الف) منظور از بهره‌وری به دست آوردن بیشترین خروجی با کمترین ورودی است. دو تولیدکننده که عوامل تولید یکسانی دارند، آنکه محصول بیشتری داشته باشد بهره‌وری بیشتری داشته است.

(ب) چنانچه انسان در نیازهای مادی و حیوانی خود متوقف شود، کمال جویی به نوعی به سیری ناپذیری تبدیل می شود.

(ج) دو ویژگی منابع و امکانات یعنی ۱- محدودیت منابع و امکانات موجود در دسترس و ۲- محدودیت انسان در بهره‌برداری از منابع و امکانات موجود با قابلیت مضارفات متعدد، وضعیتی را ایجاد می کند که اقتصاددانان به آن «کمپایی» می گویند.

۱۲۴

سراسری ۹۹ داخل کشور



در صورت اصلی سؤال کنکور قسمت (ب) سؤال به لاشبیه غذایی اشتهاری است که ما آن را اصلاح کرده ایم.

توجه کنید که کالاهای واسطه‌ای و مواد اولیه در محاسبات تولید کل وارد نمی شوند، زیرا ارزش آن ها قبلاً در بطن کالای نهایی محاسبه شده است.

$$\text{ارزش مواد غذایی} = \frac{۶۰}{۱۰۰} \times ۲۸۰ = ۲۸۸$$

$$\text{ارزش خدمات} = \frac{۵۰}{۱۰۰} \times \left(\frac{۴۸۰ + ۲۸۸}{۷۶۸} \right) = ۳۸۴$$

(ب) تولید ناخالص داخلی (GDP)

(خدمات + مواد غذایی + ماشین آلات صنعتی) ارزش



✓ بررسی گزینه‌ها

- (۱) نقاشی مدرسه (دلالت تضمینی) - مدیر مدرسه (دلالت التزامی) - نظافت مدرسه (دلالت تضمینی)
 - (۲) ورود به مدرسه (دلالت مطبقی) - مدرسه را دزد برد (دلالت التزامی) - مرتب کردن مدرسه (دلالت التزامی)
 - (۳) از مدرسه اجازه گرفتند (دلالت التزامی) - تزئین مدرسه (دلالت تضمینی) - خارج شدن از مدرسه (دلالت مطبقی)
 - (۴) مدرسه ما (دلالت مطبقی) - ناراضی بودن تمام مدرسه (دلالت التزامی) - مدرسه را به جای دیگر بیزند (دلالت التزامی)
- بنابراین فقط در گزینه (۳)، هر سه نوع دلالت به کار رفته است.

✓ بررسی سایر گزینه‌ها

در دسته‌بندی‌ها و طبقه‌بندی‌ها از مفهومی عام آغاز می‌کنیم و به مفهومی خاص می‌رسیم، ضمن اینکه در یک طبقه‌بندی درست، لازم است هر طبقه از مفاهیم، نسبت به مفاهیم طبقه دیگر رابطه عموم و خصوص مطلق داشته باشند.

- (۱) هر مقداری، شکل نیست و هر شکلی نیز مثلث نیست.
- (۲) هر علمی، تصدیق نیست.
- (۳) هر تصدیقی، شکل اول قیاس نیست.

✓ بررسی سایر گزینه‌ها

انواع استدلال:

- ۱- استدلال قیاسی: استدلالی است که در آن مقدمات، ضرورتاً نتیجه را در پی دارند، پس مقدمات از نتیجه حمایت مطلق می‌کنند.
- ۲- استدلال استقرایی: استدلالی است که در آن مقدمات، از نتیجه حمایت نسبی می‌کنند.

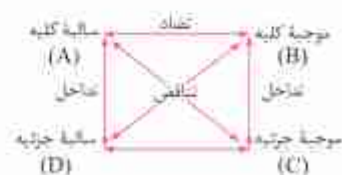


✓ بررسی گزینه‌ها

- (۱) قیاس استثنائی متصل
 - (۲) استقرای تمثیلی
 - (۳) استقرای تعمیمی
 - (۴) استنتاج بهترین تبیین
- بنابراین فقط استدلال گزینه (۱) که نوعی قیاس است دارای مقدماتی است که از نتیجه، حمایت مطلق می‌کنند.

✓ بررسی گزینه‌ها

برای پاسخ دادن به این سؤال باید ابتدا مربع مقابل را ترسیم کنیم.



طبق قاعده، در قضیه متضاد، غیرقابل جمع در صدق و قابل جمع در کذب هستند پس بین A و B که با هم تضاد دارند، امکان جمع وجود دارد. A و C با یکدیگر رابطه تناقض دارند و دو قضیه متناقض، نه در صدق و نه در کذب امکان جمع ندارند.

با توجه به اینکه A و D با یکدیگر رابطه تناقض دارند از کذب D (که سالبه جزیه است) می‌توان قطعاً به کذب A (که سالبه کلیه است) دست یافت.

۲۲۱ (۲) منطق عام - بهرام پور - ۲۰۰۵

هنگامی که ادعایی کلی مطرح شود (مثل یک قانون علمی)، یافتن یک مثال نقض، آن حکم کلی را باطل می‌کند.

نکته

در مورد سایر گزینه‌ها، باید دقت کنید که از انواع استدلال استقرایی مانند تعشیل، استنتاج بهترین تبیین و استقرای تعمیمی استفاده شده است و این نوع استدلال‌ها، دارای نتیجه قطعی و حتمی نیستند.

۲۲۲ (۳) منطق عام - بهرام پور - ۲۰۰۵

صورت این قیاس به این شکل است:

مقدمه اول: ؟

مقدمه دوم: هر ج ب است.

نتیجه: بعضی الف ب است.

با توجه به اینکه، سور نتیجه قیاس، جزئی است و در مقدمه دوم از سور کلی (هر) استفاده شده است، پس مقدمه اول باید دارای سور جزئی باشد. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

ضمن اینکه با توجه به موجه بودن نسبت در نتیجه قیاس، باید همه مقدمه‌ها دارای نسبت موجه باشند (فقط در گزینه (۱) این شرط رعایت شده است).

۲۲۳ (۲) منطق عام - بهرام پور - ۲۰۰۵

اگر قیاس از نوع اقترائی باشد باید شرایط اعتبار قیاس رعایت شده باشد تا دارای قیاسی معتبر باشیم.

اگر هم قیاسی استثنائی داشته باشیم فقط دو حالت «وضوح مقدم» و «رفع تالی» معتبر هستند.

✓ بررسی گزینه‌ها

- (۱) قیاس استثنائی متصل - وضوح تالی نامعتبر
- (۲) قیاس استثنائی متصل - رفع تالی معتبر
- (۳) قیاس اقترائی - شرط سوم قیاس رعایت نشده است زیرا علامت محمول نتیجه، مثبت است درحالی‌که در مقدمه دوم علامت آن منفی است، پس قیاس نامعتبر است.
- (۴) قیاس استثنائی متصل - رفع مقدم نامعتبر



ترجمه عبارت: معلم مرا تشویق کرد و مرا به تنظیم برنامه توصیه کرد (ترغیب نمود) و مرا در اجرای آن یاری کرد.

بررسی سایر گزینه‌ها

۱) تظلمینتی (= تظلمین + ت + ی) / تضربینتی (= تضربین + ت + ی) - دو تون وقایه (حرف «ت» در «لا تظلمتی» مربوط به ریشه خود فعل است و حرف زاید به شمار نمی‌رود، زیرا «لا» حرف نهی است و «ن» در آخر فعل را حذف کرده است، یعنی تظلمینتی - لا تظلمتی).

ترجمه: میبندار که تو به من ستم می‌کنی و به من زبان می‌رسی و عاقبت کار خود را نمی‌بینی.

۲) یسألونتی (= یسألون + ت + ی) - یک تون وقایه (نون وقایه به فعل‌ها و برخی حروف متصل می‌شود و به اسم‌ها و مصدرها - که خود نیز نوعی اسم به شمار می‌روند - متصل نمی‌شود، بنابراین، با وجود اینکه «ت» در «یهنتی» و «خسرانی» مربوط به خود کلمه است و زاید نیست، هرگز این تون‌ها را تون وقایه در نظر نمی‌گیریم).

ترجمه: از من درباره شغل‌های مختلف می‌پرسند و [من نیز] برای آنان زبان خود را در برخی از آن‌ها شرح داده‌ام.

۳) یوصلنی (= یوصل + ت + ی) / یستودعنی (= یستودع + ت + ی) - دو تون وقایه

ترجمه: امیدوارم (آرزو می‌کنم) پدرم مرا به مدرسه‌ام برساند و مرا هر صبح به خدا بسیار.

۲۷) ۲۷) مصدر - جمع ۵ / فعل مضارع - جمع ۱
آنچه را که در آن حطه فعلیه نیست، مشخص کن.
در گزینه (۴) هیچ فعلی به کار نرفته است، بنابراین هیچ جمله فعلیه‌ای در این گزینه وجود ندارد.

ترجمه عبارت: حتی گلی افتاده بر زمین، زیبایی‌اش برای تماشاگران بسیار است.

بررسی سایر گزینه‌ها

۱) «تفوح» فعل مضارع است
ترجمه: گردش عطمی برای ما کار سودمندی است که عطی‌رغم (با وجود) سختی‌اش ما را شاد می‌کند.

۲) «اكتب» فعل امر است. (هرچند «یکون» از افعال ناقصه است و اساساً نوعی فعل به‌شمار می‌رود، اما در حد کتب درسی، معمولاً افعال ناقصه را جزو جملات فعلیه به‌شمار نمی‌آوریم).

ترجمه: هیچ نویسنده‌ای نیست مگر در نوشتن تلاشگر باشد، پس بسیار بنویس.

۳) «یختلط» فعل مضارع و «زالت» فعل ماضی است.

ترجمه: گل، خاکی است که با آب مخلوط می‌شود هرچند رطوبت از آن برطرف شده باشد.

۲۲) ۲۲) فعل مضارع - جمع ۵ / مصدر - جمع ۵

خبر «إن» المشبهة بالفعل و مرفوع - صفة (نعت) لـ «الحرارة» - التي هي اسم «إن» و منصوب - و منصوب بالتبعیة «المتبعیة» صفت برای «الحرارة» است - که اسم «إن» و منصوب است - و به تبعیت از آن منصوب است.

گزینه مناسب را برای پاسخ به سوالات زیر مشخص کن (۴۳-۵۰):

۲۳) ۲۳) مصدر - جمع ۲ / فعل مضارع - جمع ۱

گزینه نادرست را در حرکت‌گذاری حروف مشخص کن:
یستون - ستون (حرف «ن» در همه اعداد عقود، همواره فتحه دارد).
خمسین - خمسين («خمسین» هم مانند «یستون» از اعداد عقود است).

ترجمه گزینه‌ها

- ۱) افتاب‌پرست می‌تواند چشمان خود را در جهت‌های مختلفی بچرخاند.
- ۲) شصت و هشت منهای یازده برابر است با پنجاه و هفت.
- ۳) در زبان عربی، صدها واژه عربی شده دارای ریشه‌های فارسی است (وجود دارد).
- ۴) تغذیه حیوانات از یکدیگر، ایجاد توازن در طبیعت را محقق می‌سازد.

۲۴) ۲۴) مصدر - جمع ۶ / فعل مضارع - جمع ۱

گزینه درست را برای جای خالی مشخص کن: «...» همنشینی با این دوست تلاشگر، به موفقتی در کارهایمان بیش از پیش.»

ترجمه گزینه‌ها

- ۱) نزدیک شد ما را
- ۲) نزدیک شد ما را
- ۳) نزدیک کرد ما را
- ۴) نزدیک کرد به ما

۲۵) ۲۵) مصدر - جمع ۶ / فعل مضارع - جمع ۱

آنچه را در آن جمع سالم مذکر (= جمع مذکر سالم) است، مشخص کن:
در گزینه (۱)، «الصائمین» جمع مذکر سالم «الصائم» به‌معنای «روزه‌دار» است.
ترجمه عبارت: اگر از روزه‌داران هستی، در کارهایت دروغ نگو.

بررسی سایر گزینه‌ها

۲) «قوالین» جمع مکتب «قانون» است.
ترجمه: هر کشوری قوانین ویژه‌ای دارد که بر مردم واجب است از آن پیروی کنند.
۳) «الذلائقین» جمع مکتب «الذائقین» است.

ترجمه: ذائقین‌ها حیواناتی هستند که انسان را بیشتر از غیر خود (دیگران) دوست دارند.

۴) «المسکین» جمع مکتب «المسکین» است.
ترجمه: ما باید به مسکینان (بیچارگان) کمک کنیم، به‌ویژه در فصل زمستان.

۲۶) ۲۶) مصدر - جمع ۸ / فعل مضارع - جمع ۱

آنچه را که در آن تون وقایه بیشتر است، مشخص کن:
در گزینه (۴) سه تون وقایه وجود دارد: ۱- شجعی (= شجع + ت + ی) / ۲- نصحنی (= نصح + ت + ی) / ۳- ساعدنی (= ساعد + ت + ی)

توجه

در گزینه (۴)، «نصح» را می‌توان مترادف «شجع» دانست، زیرا یکی از معانی «نصح»، «ترغیب کرد و تشویق نمود» است.