



## سراسری ۹۵ داخل کشور



### زبان و ادبیات فارسی



۱- معانی مقابل کدام واژه‌ها تماماً درست است؟

- (الف) افکار: خسته، مجروح  
(ب) ملالت: آزرده‌گی، ماندگی، به ستوه آمدن  
(ج) آوری: بی‌گمان، بی‌تردید، قدرتمند بودن  
(د) ضیعت: زمین زراعتی، دارایی، کشت‌وکار  
(ه) مؤذت: دوستی، محبت، دوستی گرفتن  
(۱) الف - ب - ه  
(۲) الف - ج - د

۲- در کدام گزینه معانی مقابل هر دو واژه نادرست است؟

- (۱) زنده: مهیب / ذها: هوشمند  
(۲) بز و بز: سریع / ترک: پتک  
(۳) پای‌مردی: شفاعت / عارضه: حادثه  
(۴) خوالیگر: طلیخ / دهش: حیرت

۳- معنی چند واژه در کمانک روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟

- «شوخ (آلودگی) / سرگین (دابره‌وار) / اهلیت (لیاقت) / دین (وام) / انعام (نعمت دادن) / قنديل (چراغ) / شکاری (حیله‌گر) / غرض (مقصود)»  
(۱) چهار  
(۲) سه  
(۳) دو  
(۴) یک

۴- در عبارت «شرط سالک آن است که دل از حرص و طمع پاک کند و همیشه اجل بر اهل قالب دارد و در همه احوال، اعمال خویش را به میزان شرع سخنة دارد که بذل مال سخاوت است و بذل نفس فتوت، مرؤت عنوان طریقت است و فتوت سلاح صحبت، دل صوفی که خزانه محبت الهیت است، از همه جوانب محفوظ است و به حقیقت مراقبت مضبوط.» چند غلط املائی وجود دارد؟

- (۱) یک  
(۲) دو  
(۳) سه  
(۴) چهار

۵- در چند بیت غلط املائی وجود دارد؟

- (الف) به خیر و شر چه پردازم که تسلیم حیا مشرب  
(ب) سر ما کشید خط خطا مدعی و ما  
(ج) تا مرده‌دلان را ز کف غم برهائیم  
(د) دارالفتنا کرای مرمت نمی‌کنند  
(ه) کم نیست کمال فتنه از دام هوس رستن  
(۱) پنج  
(۲) چهار  
(۳) سه  
(۴) دو

۶- در متن «از این اندیشه ناصواب درگذر و هفت پر اکتساب ثواب مقصور گردان، چنان‌که غرض کشاورز در پراگندن تخم، دانه باشد که قوت اوست، اما کاه که علف سطوران است، به تبع آن هم حاصل آید. زینهار تا در ساختن توشه آخرت تقصیر نکنی.» املائی کدام کلمه نادرست است؟

- (۱) تبع  
(۲) ثواب  
(۳) ناصواب  
(۴) سطور

۷- نام پدیدآورنده چند اثر روبه‌روی آن نادرست ذکر شده است؟

- «ارزیابی شتاب‌زده: تیما پوشیج / جوامع الحکایات و لوامع الزوایات: محمد عوفی / عباس میرزا، آغازگری تنها: مجید واعظی / من زنده‌ام: معصومه آباد / اسرارنامه: سنایی / دری به خانه خورشید: م. سرشک / فی حلیقة العشق: عین‌القضات همدانی / شلوارهای وصله‌دار: رسول پرویزی»  
(۱) یک  
(۲) دو  
(۳) سه  
(۴) چهار



۱۲۶- کدام گزینه همین پاسخ درست و کامل سوالات زیر است؟

- الف) چنانچه دارنده سند سفته قبل از زمان سررسید آن به پول نیاز پیدا کند، به کدام اقدام متوسل می‌شود؟  
 ب) در \_\_\_\_\_ وجوه دریافتی از مردم توسط \_\_\_\_\_ در جهت \_\_\_\_\_ به‌کار گرفته می‌شود.
- ۱) الف) می‌تواند سفته را ظهرنویسی کرده و با دریافت مبلغ کم‌تری، طلب خود را به دیگری انتقال دهد. ب) اوراق مشارکت - دولت، شهرداری‌ها و شرکت‌های دولتی و خصوصی - تأمین اعتبار طرح‌های توسعه‌ای و عمرانی کشور  
 ۲) الف) متحصراً از طریق مراجعه به یکی از بانک‌های تجاری، نسبت به انتقال آن و بدون کسر از اصل مبلغ مندرج در سفته پول خود را وصول نماید. ب) اوراق سهام - دولت، شهرداری‌ها و شرکت‌های دولتی و خصوصی - تأمین اعتبار طرح‌های توسعه‌ای و عمرانی کشور  
 ۳) الف) به یکی از بانک‌های تخصصی مراجعه نموده و وجه سفته را با همان مبلغ قید شده در سند دریافت نماید. ب) اوراق سهام - بانک‌های سرمایه‌گذاری و توسعه‌ای - تأمین وام مورد نیاز سرمایه‌گذاران  
 ۴) الف) می‌تواند به بانک مرکزی مراجعه نموده و وجه سند را با کسر ۵ درصد از اصل آن دریافت کند. ب) اوراق مشارکت - بانک‌های سرمایه‌گذاری و توسعه‌ای - تأمین وام مورد نیاز سرمایه‌گذاران

۱۲۷- میزان تولید کل در یک جامعه فرضی در طی سه سال پیاپی به ترتیب: ۲۰۰۰ و ۲۲۱۰ و ۲۵۰۰ هزار میلیارد واحد پولی برآورد شده است. با انتخاب سال اول به عنوان سال پایه، میزان تولید کل کشور مذکور در سه سال مورد نظر برحسب قیمت‌های سال اول یعنی «سال پایه» به ترتیب به: ۲۰۰۰ و ۲۱۴۰ و ۲۲۸۰ تغییر یافته است. براساس این محاسبات، به ترتیب (از راست به چپ):

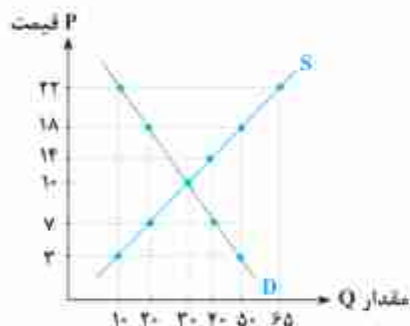
- الف) افزایش قیمت‌ها (تورم) در سال دوم و ب) افزایش مقدار تولید در سال سوم در این جامعه، کدام است؟  
 ۱) الف) ۷۰ ب) ۲۸۰ ۲) الف) ۸۰ ب) ۲۷۰ ۳) الف) ۲۸۰ ب) ۷۰ ۴) الف) ۲۷۰ ب) ۸۰

۱۲۸- اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، مربوط به یک جامعه فرضی است. با توجه به مندرجات جدول زیر:

۱	ارزش پولی مجموع اسکناس‌ها	۲۴۰۰ واحد پولی
۲	ارزش پولی موجودی سپرده‌های مدت‌دار مردم	۴۶۰ واحد پولی
۳	ارزش پولی مجموع مسکوکات در دست مردم	$\frac{2}{3}$ موجودی اسکناس
۴	ارزش پولی مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری مردم	۲۰۰۰ واحد پولی
۵	ارزش پولی سپرده‌های دیداری بخش خصوصی	۳۶۰ واحد پولی

- الف) میزان نقدینگی چقدر است؟  
 ب) حجم شبه پول را محاسبه کنید.  
 ج) میزان سپرده پس انداز در این جامعه، کدام است؟  
 ۱) الف) ۵۰۰۰ ب) ۲۰۰۰ ج) ۱۸۱۰  
 ۲) الف) ۶۰۰۰ ب) ۱۶۴۰ ج) ۱۱۸۰  
 ۳) الف) ۵۰۰۰ ب) ۱۶۴۰ ج) ۱۸۱۰  
 ۴) الف) ۶۰۰۰ ب) ۲۰۰۰ ج) ۱۱۸۰

۱۲۹- با توجه به نمودار تعادلی روبه‌رو:



- الف) درآمد تولیدکننده در قیمت ۱۸ دلار چقدر است؟  
 ب) میزان مازاد یا کمبود عرضه در قیمت ۷ دلار چقدر است؟  
 ج) میزان مازاد یا کمبود تقاضا در قیمت ۲۲ دلار چقدر است؟  
 د) میزان مازاد یا کمبود عرضه نسبت به تعادل در قیمت ۳ دلار چقدر است؟  
 ۱) الف) ۹۰۰ دلار ب) ۴ واحد کمبود عرضه ج) ۱۹ واحد مازاد تقاضا د) ۴۰ واحد کمبود عرضه نسبت به تعادل  
 ۲) الف) ۹۰۰ دلار ب) ۲۰ واحد مازاد عرضه ج) ۵۵ واحد مازاد تقاضا د) ۴۰ واحد کمبود عرضه نسبت به تعادل  
 ۳) الف) ۳۶۰ دلار ب) ۲۰ واحد کمبود عرضه ج) ۵۵ واحد کمبود تقاضا د) ۲۰ واحد کمبود عرضه نسبت به تعادل  
 ۴) الف) ۳۶۰ دلار ب) ۴۰ واحد مازاد عرضه ج) ۱۹ واحد کمبود تقاضا د) ۲۰ واحد کمبود عرضه نسبت به تعادل

۱۳۰- کدام مورد از ویژگی‌های فعالیت‌های دولت در سال‌های اخیر نمی‌باشد؟

- ۱) افزایش کل‌رایی و بهره‌وری  
 ۲) گسترش محدوده عمل دولت  
 ۳) تلاش برای جذب سرمایه‌های خارجی  
 ۴) تشویق مردم به فعالیت بیشتر در عرضه اقتصاد



۳۸- علی حسب النض:

- ۱) المنظار هو السبب لإيجاد الرّخاء و الشّدّة!
- ۲) هناك أشخاص كالمتكاسلين لا يواجهون صعوبة في الحياة!
- ۳) من صفات المشائمين أنهم لا يبحثون عن العيوب في أنفسهم!
- ۴) الفرق الوحيد بين الواثق بالنفس و المشائم ينحصر في موضوع الاعتماد على النفس!

۳۹- عین الأقرب من مفهوم النض:

- ۱) كمن جميلًا نمر الوجود جميلًا!
- ۲) وكلّ أمر لله وقست و تدبيرًا!
- ۳) لست أعجبت بها أو مومياها!
- ۴) خلاصه، فأطلع الدهر ما أمرًا!

عین الصحيح في الإعراب و التحليل الضرفي (۴۰-۴۲):

۴۰- «تواجه»:

- ۱) للغائب (للمفرد المؤنث الغائب) - مزيد ثلاثي من باب تفاعل - متعدّد - معلوم / فعل و فاعله «ها»
- ۲) مضارع - للغائبة (للمفرد المؤنث الغائب) - مزيد ثلاثي - متعدّد - معلوم / فعل و فاعله «الأمواج»
- ۳) فعل مضارع - للمخاطب (للمفرد المذكر المخاطب) - مزيد ثلاثي من باب مفاعلة - لازم / فعل و فاعله «الأمواج»
- ۴) فعل مضارع - مزيد ثلاثي من باب مفاعلة - متعدّد - مجهول / فعل و فاعله، و الجملة فعلية

۴۱- «يعيشون»:

- ۱) فعل مضارع - للغائبين (للمجمع المذكر الغائب) - مجرد ثلاثي - لازم - معلوم / فعل و فاعله، و الجملة فعلية
- ۲) فعل - للغائبين (للمجمع المذكر الغائب) - مزيد ثلاثي من باب إفعال - معلوم / فعل و فاعله، و الجملة فعلية
- ۳) فعل مضارع - للمخاطبين (للمجمع المذكر المخاطب) - مجرد ثلاثي - لازم - مجهول / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ۴) فعل - مزيد ثلاثي من باب إفعال - متعدّد - مجهول / فعل و مع فاعله جملة فعلية

۴۲- «متلاطفة»:

- ۱) مؤنث - اسم فاعل من باب تفاعل - نكرة / صفة و مرفوع
- ۲) مفرد - اسم فاعل من باب مفاعلة - نكرة / حال و منصوب
- ۳) اسم - مفرد - مؤنث - نكرة - معرب / صفة و منصوب
- ۴) مؤنث - اسم فاعل من باب تفاعل - مبني / حال و مرفوع

عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۳-۵۰):

۴۳- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- ۱) قال نبينا(ص)، ذكر الله بقاء القلوب و أفة العلم السيان!
- ۲) لبث شهديًا فائزًا في سباقه كرة الملصدة!
- ۳) الشديق من كان ناهيا عن الظلم و الغدوان!
- ۴) المليخ من يفجنتك شكلة و كلانة و شلوكة!

۴۴- عین الخطأ:

- ۱) الفيزياء علم يبحث عن خصائص المواد!
- ۲) ألجوز: لمرّة قشرها غلب و غير صالح للأكل!
- ۳) الموسوعة: تفجّم كبير جدًا يجمّع قليلاً من العلوم!
- ۴) الحية: حيوان يمشي على بطنه و ليس له يد و رجل!

۴۵- عین المفعول المطلق للتأكيد:

- ۱) اكتسب القدرة اللازمة اكتسابًا لفهم المحاولات في المجال العلمي!
- ۲) لنخارب الإفراط و التفریط محاربة جدية!
- ۳) إننا أحسنًا إلى المساكين إحصان الخالصين!
- ۴) هي لا تتحمل التغييرات في حياتها تحتملًا أساسيًا!

۴۶- عین ما ليس فيه العدد صفة:

- ۱) بشرت لك اثني عشر قلنا في ستة ألوان!
- ۲) لبث الثالث من علماء مدينتنا، فاعرف قدرها!
- ۳) قرأت حتى الآن فصلين اثنين من كتابها في الكيمياء!
- ۴) ستدور مباراة ثلاثة بين فريقنا و فريقكم في الأسبوع الآتي!



۱۰۱- در معادله  $x + \frac{2x-1}{x-4} = -2$  ریشه‌ها چگونه‌اند؟

- (۱) فقط یک جواب قابل قبول (۲) دو جواب وارون هم (۳) دو جواب مساوی هم (۴) دو جواب افزاینده

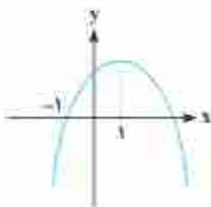
۱۰۲- اگر رابطه  $f = \{(-1, 1), (0, \frac{1}{4}), (-1, \frac{m}{n}), (-2, 6)\}$  تابع باشد، آنگاه دایسه تابع  $g = \{(3, -2), (m-n, 2), (m^2 - 2mn + n^2, 2), (m+2-n, -2), (-3, 8)\}$  چند عضوی است؟

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۱۰۳- کدام خط زیر، نمودار تابع  $y = |x| + 1$  با دامنه  $-1 \leq x < 0$  را قطع می‌کند؟

- (۱)  $y = 0$  (۲)  $y = 1$  (۳)  $y = 2$  (۴)  $y = 3$

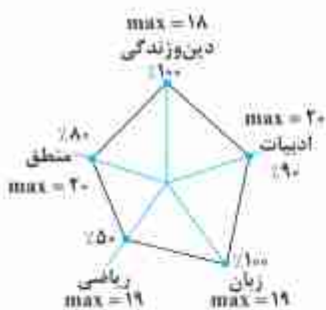
۱۰۴- شکل روبه‌رو، نمودار تابع  $y = -2x^2 + ax + b$  است. مقدار  $b$  کدام است؟



- (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۶

۱۰۵- میانگین و واریانس ۲۹ داده آماری به ترتیب ۱۷ و ۵ می‌باشد. اگر داده‌های ناچور ۱۲، ۱۳، ۲۱ و ۲۲ از بین آن‌ها حذف شوند، واریانس داده‌های باقی‌مانده، کدام است؟

- (۱) ۲/۵۲ (۲) ۲/۵۴ (۳) ۲/۶۴ (۴) ۲/۶۶



۱۰۶- نمودار راداری مقابل مربوط به درصد نمرات پایان ترم شیرین است. اگر بیش‌ترین نمرات در هر درس را شیدا کسب کرده باشد، اختلاف معدل شیرین و شیدا چقدر است؟

- (۱) ۲/۱ (۲) ۱/۳ (۳) ۳/۱ (۴) ۱/۲

۱۰۷- اگر ارزش گزاره  $P \Rightarrow (q \vee r)$  درست باشد، با کدام احتمال ارزش گزاره  $\neg P$  نادرست است؟

- (۱)  $\frac{1}{7}$  (۲)  $\frac{3}{7}$  (۳)  $\frac{2}{7}$  (۴)  $\frac{4}{7}$

۱۰۸- اگر  $f(x) = x + |x|$  و  $g(x)$  تابع همانی باشد ( $x \neq 0$ )، نمودار تابع  $(\frac{f}{g})(x)$  کدام است؟



۱۰۹- اگر  $f(x) = \text{sign}x$  و  $g(x) = x - |x|$  باشد، مقدار  $f(1 - \sqrt{2}) + g(2 - \sqrt{3})$  کدام است؟ ( | | نماد جزء صحیح است.)

- (۱)  $-\sqrt{3}$  (۲)  $\sqrt{3}$  (۳)  $1 - \sqrt{3}$  (۴)  $-1 - \sqrt{3}$

۱۱۰- اگر  $f = \{(2, -1), (3, 5), (-4, 0), (1, 3)\}$  و  $g = \{(1, 2), (-4, -3), (2, 0), (5, -4)\}$  باشد، آنگاه تابع  $\frac{f}{g}$  کدام است؟

- (۱)  $\{(1, \frac{2}{3}), (2, 0)\}$  (۲)  $\{(-4, 0), (1, \frac{2}{3}), (2, -1)\}$  (۳)  $\{(-4, -3), (1, \frac{2}{3})\}$  (۴)  $\{(-4, 0), (1, \frac{2}{3})\}$

۱۱۱- اگر هزینه یک کالا در مرداد ماه سال ۹۹، برابر ۶۴۵ هزار تومان و در سال پایه ۲۱۵ هزار تومان بوده باشد، شاخص این کالا در مرداد ماه سال ۹۶ برابر کدام است؟ (سال پایه = ۹۵)

- (۱) ۲۵۰ (۲) ۳۰۰ (۳) ۳۱۵ (۴) ۳۲۵



۴۹- عین ما فيه قد حذف المستثنى منه:

- ۱) لا يرى أعمالنا أحد إلا الله تعالى  
 ۲) ما أجاب المعلم الأسئلة إلا أربع منها!  
 ۳) لا يأكل صديقي إلا مع فقراء مدينتنا  
 ۴) لا يهاجموا العدو إلا من يهاجمكم!

۵۰- عین الخطأ للفراغ لإيجاد أسلوب الحال: وصلنا إلى الدائرة .....!

- ۱) مستعجلاً ۲) مستعجلين ۳) مستعجلات ۴) مستعجلين

### فرهنگ و معارف اسلامی



۵۱- حضرت عیسی (ع) معجزات خویش را با چه نامی معرفی می نماید و منشأ اصلی آن را چه می داند؟

- ۱) «أَخْلَقَ لَكُمْ مِنَ الطَّيْنِ» - «أَنْفَخَ فِيهِ»  
 ۲) «أَخْلَقَ لَكُمْ مِنَ الطَّيْنِ» - «يَاذَنُ اللَّهُ»  
 ۳) «أَتَى قَدِ جَنَّتِكُمْ بَابَهُ مِنْ رَبِّكُمْ» - «يَاذَنُ اللَّهُ»  
 ۴) «أَتَى قَدِ جَنَّتِكُمْ بَابَهُ مِنْ رَبِّكُمْ» - «أَنْفَخَ فِيهِ»

۵۲- به ترتیب در کدام آیات به «حمایت خداوند از انسان» و «قوة انتخاب بهترین راه» که از عوامل مؤثر در رسیدن به هدفاند، اشاره شده است؟

- ۱) «إِنَّا هَدَيْنَا السَّبِيلَ إِنَّا شَاكِرًا وَإِنَّا كَفُورًا» - «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لِاعْبُدُنَا»  
 ۲) «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا» - «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لِاعْبُدُنَا»  
 ۳) «إِنَّا هَدَيْنَا السَّبِيلَ إِنَّا شَاكِرًا وَإِنَّا كَفُورًا» - «وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمْنَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا»  
 ۴) «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا» - «وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمْنَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا»

۵۳- سینای سخن متکران معاد در خصوص نفی عالم ابدی، کدام است و آنان تنها عامل نابودی خود را چه می دانند؟

- ۱) «لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ» - «مَا يَهْلِكُنَا إِلَّا الذَّهْرُ»  
 ۲) «مَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ» - «مَا يَهْلِكُنَا إِلَّا الذَّهْرُ»  
 ۳) «مَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ» - «مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا»  
 ۴) «لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ» - «مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا»

۵۴- توکل کننده اهل معرفت در صورت انجام وظیفه، در مورد نتیجه کار چه اعتقادی دارد و این عقیده برای اهل همت، تعقل و پشتکار چه ثمرانی خواهد داشت؟

- ۱) به مصلحت اوست، گرچه خود بدان مصلحت آگاه نباشد - به او کمک می کند و او را به آینده امیدوار می گرداند.  
 ۲) به مصلحت اوست، گرچه خود بدان مصلحت آگاه نباشد - با فکر و اندیشه بهترین راه ممکن را انتخاب می کند.  
 ۳) خدای حکیم جهان را اداره می کند و اراده انسان در کنار اوست - به او کمک می کند و او را به آینده امیدوار می گرداند.  
 ۴) خدای حکیم جهان را اداره می کند و اراده انسان در کنار اوست - با فکر و اندیشه بهترین راه ممکن را انتخاب می کند.

۵۵- هشدار قرآن کریم به هنگام «أَقَان مَاتَ أَوْ قَبِلَ» چیست؟

- ۱) سیاست‌گذاری واقعی از نعمت رسالت  
 ۲) بازگشت به گذشته جاهلی  
 ۳) پند گرفتن از تاریخ اسلام و جامعه اسلامی  
 ۴) همراهی با پیامبران و اصلاح فرهنگ جامعه

۵۶- پیام کدام آیه شریفه، بیانگر این مطلب است که: «انسان به تدریج به درجاتی از بصیرت و روشن بینی می رسد که می تواند در مراحل سخت و پیچیده، حق را از باطل تشخیص دهد و گرفتار باطل نشود»؟

- ۱) «أَلَمْ نَعْهِدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ»  
 ۲) «أَنْ اعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»  
 ۳) «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا»  
 ۴) «وَلَقَدْ لَمِ نَفَقَلْ مَا أَمَرُوا لِيَسْخَرَنَّ وَ يُنَكَّرُوا مِنَ الصَّابِرِينَ»

۵۷- از آیه شریفه «وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ وَ أَمَلَى لَهُمْ أَنْ يَتَّكِبُوا» کدام مفهوم دریافت می شود؟

- ۱) خداوند در سنت املاء به کسانی که راه باطل را برمیگزینند مهلت و فرصت می دهد که از این فرصت برای نجات خود از ظلمت‌ها و تاریکی استفاده کنند.  
 ۲) انسان‌ها اگر از مهلت‌ها و امکانات همراه با اختیار و اراده خودشان که به صورت لطف الهی جلوه‌گر شده، بهره ببرند می توانند بار گناهان را هر روز سبک‌تر کنند.  
 ۳) خداوند در سنت املاء به کسانی که راه باطل را برمیگزینند مهلت و فرصت می دهد که از این نمد الهی برای نجات خود بهره ببرند و از تاریکی نجات یابند.  
 ۴) به آنان که راه باطل را برمیگزینند و با حق دشمنی می‌ورزند مهلت زندگی داده می‌شود، ولی آن‌ها این فرصت را وسیله غوطه‌ور شدن در تاریکی قرار می‌دهند.



۱۴۰- آرایه‌های «تشبیه - اغراق - ایهام - لفظ‌نشر» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

- (الف) نسخه چشم و ابرویت پیش نگارگر برم  
 (ب) تا زیب بناگوش تو شد طرّه مشکین  
 (ج) سینه چاکان محبت همه دانند که من  
 (د) ای قیامت ز قیام تو نشانی برخیز
- (۱) د - ج - الف - ب  
 (۲) د - ب - ج - الف  
 (۳) ج - د - الف - ب  
 (۴) ج - الف - ب - د

۱۴۱- در بیت «از چنگ غم خلاص تمنی کنم ز دهر/ کافغان به نای خلق چو ارغن (- نوعی ساز) در آورم» کدام آرایه‌های ادبی «تماماً» یافت می‌شود؟

- (۱) استعاره - ایهام - تضاد - مجاز  
 (۲) استعاره - ایهام تناسب - حسن تعلیل - مجاز  
 (۳) تشخیص - ایهام - تشبیه - کنایه  
 (۴) تشخیص - تشبیه - استعاره - ایهام تناسب

۱۴۲- در کدام بیت همه آرایه‌های «استعاره - مراعات‌نظیر - کنایه - تشخیص» وجود دارد؟

- (۱) رخساره سروری و خط سبز نگاریست  
 (۲) اگر بنوایسی بگریسد به سوز  
 (۳) بر حدیث من و حسن تو بفرزاید کس  
 (۴) جهانی سرخوش از افسانه اوست
- هر لاله و سبیل که سر از خاک برآورد  
 تگون بخت خوانندش و تیروز  
 حد همین است سخن دانی و زیبایی را  
 چه آفسونی در این افسانه دارد

۱۴۳- آرایه‌های منظومه «شب خرداد به آراسی یک مرتبه از روی سر تابه‌ها می‌گذرد / و نسیمی ختک از حاشیه سبز پتو خواب مرا می‌روید / بوی هجرت می‌آید / بالش من پر آواز بر چلچله‌هاست» کدام است؟

- (۱) تشبیه - جناس تام - حسن آمیزی - کنایه  
 (۲) تشبیه - جناس تام - مجاز - جناس ناقص  
 (۳) تشبیه - استعاره مکتبه - کنایه - جناس ناقص  
 (۴) جناس ناقص - مجاز - حسن آمیزی - حسن تعلیل

۱۴۴- قافیه همه ابیات، نادرست است؛ به جز \_\_\_\_\_.

- (۱) غموم نوح از مگر تو در نوحانند  
 (۲) تو یگی شاهی نیدی از باغ خلد  
 (۳) سر برآوردنشد از دریای حقی  
 (۴) شهریار اندر پی او اسب تاخت
- دل کسب و سینه شرحه شرحه‌اند  
 چون گرفتیم او مرا تا خلبند بُرد  
 که بگیر ای شیخ سوزن‌های حقی  
 تا که او را در بیابانی بیافست

۱۴۵- «قاعده ساخت قافیه» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) شهسواری که فتح قلعه دین کرده‌اند  
 (۲) مست زیر بار محصل می‌رود  
 (۳) پرده‌دار و حاجب و دربان نمی‌باشد مرا  
 (۴) چه شد که دامن یار از کفم رها گردید؟
- التماس هست از دل‌های مگین کرده‌اند  
 پای کوبان سوی منزل می‌رود  
 خانه چون آینه بی‌مهمان نمی‌باشد مرا  
 که سوی گل نتواند ز گل جدا گردید

۱۴۶- در کدام بیت هیچ اختیار شاعری به‌کار نرفته است؟

- (۱) جز از لب لعل جان ننوشم  
 (۲) چو سحرگاه ز گلشن مه عیار آمد  
 (۳) هله نوبید نباشی که تو را یار براند  
 (۴) تو بی سمن بران رایه کنار درگرفتی
- غیر سر زلف او نگیرم  
 چه بی نعره مستان که ز گلزار آمد  
 گورت امروز براند نه که فردا بخواند؟  
 نفسی کنار بگشا بتگر کنار دیگر

۱۴۷- در بیت زیر، شاعر از کدام «اختیارات شاعری» بهره برده است؟

- «گویی ببط سفید جامه به صابون زده است»  
 (۱) بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه - قلب  
 (۲) کسبک دری ساق پای در قسح خون زده است  
 (۳) بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه - ابدال  
 (۴) بلند بودن هجای پایان مصرع - قلب  
 (۴) کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند - حذف همزه



- 83- Nowadays people depend \_\_\_\_\_ on TV; in fact, they are ever more influenced by whatever they see there.  
 1) suddenly                      2) quietly                      3) increasingly                      4) hopefully
- 84- They are hoping to \_\_\_\_\_ their current training workshop into a large educational center.  
 1) convert                      2) magnify                      3) reflect                      4) receive
- 85- We do not always remember that it is a great \_\_\_\_\_ when everyone in our family feels all right. We should appreciate this.  
 1) amazement                      2) identity                      3) heritage                      4) blessing
- 86- My grandparents have been together for over 50 years and they still \_\_\_\_\_!  
 1) take care                      2) get along                      3) keep on                      4) spare no pain
- 87- Ever since I moved, none of my old friends have gotten in touch with me. It's \_\_\_\_\_ with them, evidently.  
 1) easy come, easy go                      2) all the same  
 3) out of sight, out of mind                      4) birds of a feather flock together

**Part B. Cloze Test**

**Directions:** Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

The Run For it Foundation \_\_\_\_\_ (88) \_\_\_\_\_ by Albert and Grace Donner in memory of their son Felix, a victim of brain cancer who passed away in 1985 at the age of 11.

Begun in 1987, the foundation's Fun Run has \_\_\_\_\_ (89) \_\_\_\_\_ increased in size from almost 50 runners to just over 800 as of last year. Every year the foundation holds ceremonies \_\_\_\_\_ (90) \_\_\_\_\_. The first ceremony brought in about \$50,000 for cancer research. This year organizers hope to raise even more money! As the ceremony \_\_\_\_\_ (91) \_\_\_\_\_ by volunteers and supported by community donations, every penny raised goes directly to Children's Hospital in support of cancer research and efforts to \_\_\_\_\_ (92) \_\_\_\_\_ the lives of children with cancer.

- 88- 1) that founded                      2) it founded                      3) was founded                      4) founded
- 89- 1) widely                      2) patiently                      3) helpfully                      4) gradually
- 90- 1) to collect money from charitable people                      2) for money from charitable people collect  
 3) which collects from charitable people money                      4) that from them charitable people were collected money
- 91- 1) organizes                      2) is organized                      3) has organized                      4) which is organized
- 92- 1) cure                      2) identify                      3) arrange                      4) improve

**Part C. Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

**Passage (1):**

All countries that send objects into space find themselves face to face with a serious problem: space junk. The "junk" includes parts of rockets, unwanted remaining parts from launches, dead satellites, and other manufactured items that simply stay there in space with no use at all. There may well be half a million pieces of dangerous waste in orbit. As you might expect, countries around the world are worried. Many are working on solutions to destroy the detritus.



۱۷- مفهوم کدام بیت، متفاوت است؟

- ۱) قامت یبیری ز حرصت شد کمینگاه امل
- ۲) حرص و یک عالم قصولی خواه طاقه خنواه عجز
- ۳) دویالا می شود علول امل چون قد دوتا گردد
- ۴) پیش راه حرص یبیری چوب نتواند گذاشت

۱۸- همه ابیات با بیت زیر، تناسب مفهومی دارند؛ به جز ...

- «من و مقام رضا بعد از این و شکر رقیب  
 ۱) هر که روزی بی رضایش چهرة زیباش دید  
 ۲) در خرابیات رضا نشو و نما یافتام  
 ۳) مرا به بند تو دوران چرخ راضی کرد  
 ۴) صبر و تحمل است و رضا چاره یا قضا

۱۹- کدام بیت، با بیت زیر تقابلی مفهومی دارد؟

- «رزق هر چند بی گمان برسد  
 ۱) قانع از رزق پریشان یا دل خندپاره شو  
 ۲) گرچه از آتش زبانی شمع این نه محظلم  
 ۳) دخل و خرج خویش را چون مه برابر هر که کرد  
 ۴) دست بیعت با تو گل داده ام روز ازل

۲۰- کدام بیت، مفهومی نظیر بیت زیر را دارد؟

- «در عشق کسی قدم نهاد گش جان نیست  
 ۱) بار اگر جلوه کند دادن جان این همه نیست  
 ۲) جذبه عشق کشانید به کیشی ما را  
 ۳) عشق بازی چیست؟ سر در پناهی جانان باخشن  
 ۴) گیر گریزد عاشق از زاهد عجب نبود که نیست

۲۱- مفهوم کدام بیت یا سایر ابیات، تفاوت دارد؟

- ۱) دل شکننده حافظ به خاک خواهدبرد
- ۲) چنین که در دل من داغ زلف سرکش توست
- ۳) به عشق روی تو روزی که از جهان بروم
- ۴) باشد غم حجر تو به خونابه بر آن نقش

۲۲- بیت زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

- «عشق و درویشی و انگشت نمایی و ملامت  
 ۱) زبان خامه ندارد سر بیان خرق  
 ۲) به پیش شمع اگر پروانه سوزد نیست دشوارش  
 ۳) داسی دارم پر از خون چون نگفتم شکر وصل  
 ۴) شنیدم سخنی خوش که پیر کنعان گفت

۲۳- مفهوم مقابل کدام بیت غلط است؟

- ۱) کرسی چه حاجت آن را که عرش برگزیده است
- ۲) منشور رستگاری است طومار خود حسابان
- ۳) چون رنگ می ز مینا بیرون دوید باید
- ۴) نوش دکان هستی آمیخته است با نیستی

ورنه خم گردیدنت بر هر دو عالم پشت پاست  
جز جوانی ها از این بی پر نتوان یافتن  
که ساز از امتداد روزگاران ازدها گردد  
بیشتر دست طمع کار از عصا گسرده بلند

که دل به درد تو خو کرد و ترک درمان گفت  
بی خلاف از وی برآرد داغ بی یبیری دمار  
کرد میخانه قسمت می سرچوش من است  
ولی چه سود که سرشته در رضای تو بست  
ندیر این قضیه بیرون زمین سه چار نیست

شرط عقل است چنین از درها  
روزی آماده می خواهی برو غمخواره شو  
نیست رزقی جز سرانگشت پشیمانی مرا  
کم نگردد روزی اش هرگز ز خوان آفتاب  
از برای رزق کوشیدن نمی آید ز من

با جان بودن به عشق در سامان نیست  
عشق اگر خیمه زند ملک جهان این همه نیست  
که ز هفتاد و دو ملت همه بیزار شدیم  
یا سر اندر گوی دلبر عشق نتوان باخشن  
الفتی یا یکدیگر دیوانه و فرزانه را

چو لاله داغ هوایی که بر جگر دارد  
بنفشه راز شوه تربتم چو درگذرم  
ز تربتم بدمد شرح گل به جای گیاه  
گر از سر خاکم بدمد برگ گیاهی

همه سهل است تحمل نکنم بار جدایی  
وگرنه شرح دهم یا تو دلستان فراق  
چه پاک از سوختن او را که بر بالین بود یارش  
در کنار خوشتن دهم سزای خویش را  
فراق یار نه آن می کند که بتوان گفت

از زیر پای منصور کرسی کشید بایند: قناء فی الله

در روزنامه خود هر روز دید بایند: حسابوا قبل ان تحاسبوا

نه پنده فلک را از خم دید بایند: کل اناه یترشح بما فیه

چون خنده ای دهند رو لب را گزیند بایند: الدهر یومان یوم لک و یوم علیک





فلسفه و منطق



۲۲۶- کدام عبارت درست است؟

- ۱) موضوع دانش منطق براساس نوع آگاهی‌های ذهن به حیطه‌های مختلف تقسیم می‌شود.
- ۲) آموزش و ممارست در فن منطق، باعث پرورش قوه خلاقیت و توسعه دانش انسان می‌شود.
- ۳) منطق مانند سیستم‌های کنترلی خودرو است که آسیب‌های موتور را نشان داده و باعث حرکت آن می‌شود.
- ۴) در تصویری مانند درخت که امری واقعی است، «وجود داشتن» یک ویژگی است که در ضمن تصور موجود است.

۲۲۷- کدام مورد قابلیت مغالطه توسط به معنای ظاهری را دارد یا براساس این مغالطه بیان شده است؟

- ۱) دانایان معتقدند که شیء، در رؤیاهای صادق، از علم حکایت دارد.
- ۲) میان ماه من تا سیاه گردون تفاوت از زمین تا آسمان است
- ۳) گفتم: فعلاً کمی دست به عصا باش، گفت: آخر عصا ندارم.
- ۴) مزرع سیر فلک دیدم و دانی مه‌نو یادم از کشته خویشت آمد و هنگام درو

۲۲۸- اگر قضایای «بعضی الف‌ها، ب هستند.» و «بعضی الف‌ها، ب نیستند.» درست باشند، درباره رابطه «الف و ب» کدام عبارت درست است؟

- ۱) لزوماً عموم و خصوص من وجه است.
- ۲) تساوی یا عموم و خصوص مطلق است.
- ۳) تساوی یا عموم و خصوص من وجه است.
- ۴) عموم و خصوص مطلق یا عموم و خصوص من وجه است.

۲۲۹- کدام تعریف، جامع و مانع نیست؟

- ۱) حیوان: موجود جاندار دارای حواس.
- ۲) پرنده: موجودی که در آسمان پرواز می‌کند.
- ۳) اسب: حیوان چهارپا که علفخوار است.
- ۴) فعل: کلمه‌ای که انجام کاری یا وقوع حالتی را می‌رساند.

۲۳۰- کدام استدلال تمثیلی است؟

- ۱) انسان باید زیاد سیر و سیاحت کند؛ زیرا آب اگر در یکجا بماند، می‌گندد.
- ۲) انسان که زیاد سفر کند، تجربه‌اش بیشتر می‌شود؛ پس باید به سیر و سیاحت بپردازم.
- ۳) انسان مانند همه موجودات زنده به غذا نیاز دارد و باید تغذیه مناسب و کافی داشته باشد.
- ۴) من انسان هستم و هر انسانی به هوای سالم نیاز دارد؛ من هم مانند دیگران به هوای سالم نیازمندم.

۲۳۱- کدام قضیه شخصیه است؟

- ۱) زانگی غالب پنبیری دیند.
- ۲) زانگ گور کندن را به قایل آموخت.
- ۳) زانگ برعکس غاز می‌شود.
- ۴) زانگ می‌خواست راه رفتن کبک را بیاموزد.

۲۳۲- اگر از قضیه «برخی از ثروتمندان متکبر نیستند»، نتیجه بگیریم که «برخی از متکبران ثروتمند نیستند»، کدام عبارت درست است؟

- ۱) استدلال ما دوری است.
- ۲) دچار قیاس نامعتبر شده‌ایم.
- ۳) دچار ایرام انعکاس شده‌ایم.
- ۴) با توجه به والعیاذ الله، استدلالی معتبر انجام داده‌ایم.

۲۳۳- کدام یک از قیاس‌های زیر معتبر است؟

- ۱) هر ج، د است. هر ج، ب است. ← بعضی د، ب است.
- ۲) هر الف، ب است. هیچ الف، ج نیست. ← هیچ ب، ج نیست.
- ۳) هیچ ج، د نیست. بعضی د، الف است. ← بعضی ج، الف است.
- ۴) هیچ الف، ب نیست. بعضی ج، ب است. ← بعضی الف، ج نیست.

۲۳۴- از قضیه «این موجود یا انسان است یا غیرحیوان»، درستی کدام قضیه را می‌توان فهمید؟

- ۱) هیچ غیرانسانی، حیوان نیست.
- ۲) بعضی انسان‌ها، غیرحیوان هستند.
- ۳) بعضی غیرحیوان‌ها، انسان هستند.
- ۴) بعضی انسان‌ها، غیرحیوان نیستند.

۲۳۵- کدام مورد تفاوت اساسی فلسفه را با سایر علوم نشان می‌دهد؟

- ۱) ارائه دیدگاه‌های کلی
- ۲) موضوع و مسائل آن
- ۳) حیرت در برابر هستی
- ۴) استفاده از روش عقلی



❖ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٣٦ - ٤٢) بما يناسب النص:

إذا عزمنا أن نجعل إرادتنا قوية فإن التخيل، وإن كان صعباً بعض الأحيان ولكنه وسيلة فعالة في سبيل تحقق ذلك، فعلى سبيل المثال إذا استطاع الإنسان أن يتخيل أنه على ساحل البحر يستريح، فإن هذا يقلل ما فيه من الاضطراب! كذلك في هذا المجال تمكن الاستفادة من الأخطاء و مغرباتها ولكن بالشكل الصحيح؛ فلهذا يمكن الإغماض عنها بعض الأحيان ليعود إلى العمل من جديد بإرادة أقوى!

و يؤكد أن العادات الجيدة تقوي العزيمة إن كانت منتظمة و لو كانت صغيرة؛ و العاقل الآخر هو تعيين الجائزة بعد القيام بالعمل بشرط صخته و حسن عمله؛ لأنه من جهة يسبب أن الشخص ينسى التعب و الجهد الذي بذله عند القيام به و من جهة أخرى تشجيع له على العمل!

٣٦- أي موضوع لم تذكر في النص:

- (١) أثر العادات الحسنة في الإنسان!
- (٢) فائدة الإغماض عن بعض الأخطاء!
- (٣) تأثير قوة الخيال في إيجاد الطمأنينة للإنسان!
- (٤) تعليم الآخرين و أثره في سبيل الحصول على النجاح!

٣٧- عين الصحيح:

- (١) إذا كانت لدى الإنسان إرادة قوية فإنه لا يلتفت إلى الأمور الصغيرة و رعاية النظم فيها!
- (٢) إن رعاية الترتيب و اجتناب التعريق ترفع شخصية الإنسان في مجال الإرادة!
- (٣) علينا أن نغفر كل أخطائنا و ننسى الامها حتى نقوم بالعمل من جديد!
- (٤) تعيين الجائزة أهم وسيلة للحصول على إرادة قوية!

٣٨- عين الخطأ:

- (١) تقوية الخيال تكفي الثالث في سبيل تحقق الإرادة القوية!
- (٢) إن الإرادة القوية لا تحصل بأخذ طريقة واحدة و عمل واحدا!
- (٣) من الأدوات المفيدة للحصول على إرادة قوية هو تمسك تحقق ما نريده!
- (٤) لا يستطيع الناس كلهم أن يتخيلوا أمورا و حالات تقلل من شدة اضطرابهم!

٣٩- عين الصحيح للفراغ: للحصول على الإرادة القوية يجب

- (١) أن تقوي قوة خيالك!
- (٢) أن تعمل أعمالا جديدة في حياتنا!
- (٣) أن تأخذ الجوائز بعد القيام بالأعمال!
- (٤) ألا تشتت على النفس بل نتخذ سبيل الرأفة عليها!

❖ عين الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٠-٤٢):

٤٠- «يتخيل»:

- (١) مضارع - للمفرد الغائب - مزيد ثلاثي (له حرفان زائدان) - متعدي / مع فاعله جملة فعلية
- (٢) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (ماضيه «خَيْل» من باب تفعيل) / فعل و فاعل، و الجملة فعلية
- (٣) فعل مضارع - للمفرد المذكر الغائب - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) / فعل و فاعل، و الجملة فعلية
- (٤) مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي (ماضيه «تَخَيَّل» من باب تفاعل) - معلوم / مع فاعله جملة فعلية

٤١- «يسبب»:

- (١) فعل مزيد ثلاثي (بحرف زائد واحد) - متعدي - معلوم / مع فاعله جملة فعلية
- (٢) مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) - متعدي - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية و خبر «أن»
- (٣) مضارع - للمفرد المذكر الغائب - مزيد ثلاثي (من باب تفاعل) - لازم / مع فاعله جملة فعلية
- (٤) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (له حرف واحد زائد من باب تفعيل) / الجملة فعلية و خبر لحرف «أن» المشبهة بالفعل

٤٢- «أقوى»:

- (١) اسم - مفرد مذكر - اسم تفضيل (حروفه الأصلية: «قوي») / صفة للموصوف «إرادة»
- (٢) مفرد مذكر - اسم تفضيل (على وزن أفعل) - نكرة / مضاف إليه للمضاف «إرادة»
- (٣) مفرد مذكر - اسم تفضيل - نكرة / مجرور بالترتبة للموصوف «إرادة»
- (٤) اسم - مفرد مذكر - اسم تفضيل (فعله مجرد ثلاثي) / إعرابه مجرور



۱۵۴- وزن مضارع زیر با کدام مضارع، یکسان است؟

«گر خون من ز شیشه بریزد به جام او»

۱. کار قروبه تمام هیچ کشایش ندید

۲. ز شرم عارض او لاله بست بر رخ ماه

۱۵۵- در همه ابیات هر دو اختیار «وزنی و زبانی» وجود دارد، به جز:

۱. گره به باد مزن گرچه بر سراد رود

۲. حافظ از آب حیات از لسی می خواهی

۳. مستم کن آن چنان که ندانم ز بی خودی

۴. ز بهار از آن عمارت شیرین دل فریب

۱۵۶- بیت زیر فاقد کدام «اختیار شاعری» است؟

«هر که در سایه تو باشد نیست

۱. ابدال

۲. بلند بودن هجای پایان مصراع

۱۵۷- کدام بیت را «نمی توان» به دو صورت تقسیم بندی هجایی کرد؟

۱. سپهر با همه بی مهریش به مهر آمد

۲. گنجینه مهر او در سینه نمی گنجد

۳. ای خواجه سرو بسند آن زهره جبین باش

۴. شاخ گلی که بیش از جوی دیده دادم

۱۵۸- کدام بیت فاقد وزن دوری (همسان دو لختی) است؟

۱. تا تو به گلشن آمدی با همه در کشاکش

۲. در وادی محبت دانی چه کار کردم

۳. تا خیل غمت خیمه زد اندر دل تنگم

۴. ای کعبه مقصودم وی قیلة آمالم

۱۵۹- وزن کدام مضارع در مقابل آن غلط آمده است؟

۱. راز همه گمراه افتا نموده رخ زیبا (مفعول مفاعیل مفاعیل فاعول)

۲. نشستم از سر زلفش ولسی به روز سیاهی (مفاعیل فاعلان مفاعیل فاعلان)

۳. امشب ای زلف سیه سخت پریشان شده ای (فاعلان فاعلان فاعلان فاعل)

۴. دوش ز دست رقیب ساغر می خورده ای (مقتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن)

۱۶۰- با توجه به عروض و قافیه کدام گزینه، در مورد رباعی زیر غلط ذکر شده است؟

«بازار قبول گل چو شد خوش خوش تیز

گل گفت که آب قدمش خیره مریز

۱. ابیات را می توان به دو صورت دسته بندی هجایی کرد.

۲. در بیت دوم شاعر دو بار مصوت کوتاه را بلند تلفظ کرده است.

۱۶۱- مفهوم کدام بیت با بیت زیر، یکسان است؟

«این که گاهی می زدم بر آب و آتش خویش را

۱. کاش چون شمع همه سر نبود اعضای کلیم

۲. وصل جانان قسمت اهل هوس شد ای دریغ

۳. تا گشودم دیده روشن در این ظلمت سرا

۴. قسمت ما چون کمان از سهم خود خمیازه ای است

۲. هیچ مرغ دلی از حلقه زلف تو نجات

۳. آگاهی ز راحت عشاق خسته نیست

که این سخن به مثل باد بنا سلیمان گفت

متبعش خاک در خلوت درویشان است

در عرصه خیال که آمد کدام وقت

گویی که هست تو سخن در شکر گرفت

روز او را به آفتاب نیاز

۲. حذف همزه

۳. بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه

هنوز با من بیدل تو بر سر کیتی

کاشانه بدین تنگی یکباره خراب اولی

در بندگی خاک درش سبزه نشین باش

دورم ز خویشتن کرد با صد هزار خواری

وہ کہ تو در کنار گل من به میان آتشم

اول به سر دویدم آخر ز پا فندام

از تنگدانی با در و دیوار به جنگم

میسند بدین روزم مگذار بدین حالم

گفتم که به بساغ در شو ای دلبر خیز

ما دست گلابگر گرفتیم و گریز

۲. در بیت اول از اختیار شاعری ابدال استفاده شده است.

۳. قافیه رباعی براساس قاعده «۲» آمده است و حرف روی «ز» است.

روشنی در کار مردم بود مقصودم چو شمع»

تا براسر به ره عشق تو بر باد رود

گل نصیب دست گلچین است گویی نیست هست

خرج اشک و آه شد جسم لزارم همچو شمع

هرچه داریم از برای دیگران داریم ما



۶۵- عبارتهای زیر به ترتیب با کدام عنوان ارتباط دارد؟

۱- سرمایه‌ها و استعدادهای مختلفی که در وجود انسان قرار دارد.

۲- نشان دادن قدرت خداوند به صورت محسوس‌تر

۳- سرانگشتان انسان را نیز همان‌گونه که بوده مجدداً خلق می‌کنیم.

۱) معاد لازمه حکمت الهی - پیدایش نخستین انسان - زنده شدن مردگان ۲) ضرورت معاد - نظام مرگ و زندگی در طبیعت - زنده شدن مردگان

۳) معاد لازمه حکمت الهی - زنده شدن مردگان - اثبات قدرت الهی ۴) ضرورت معاد - نظام مرگ و زندگی در طبیعت - اثبات قدرت الهی

۶۶- پاسخ قطعی خداوند به کسانی که در رستخیز می‌گویند: «ما را از دوزخ بیرون بر که اگر به دنیا بازگردیم، عمل صالح انجام می‌دهیم» و سخن فرشتگان

نگهبان جهنم در پاسخ به درخواست تخفیف اهل جهنم به ترتیب چیست؟

۱) ما می‌دانیم که اگر به دنیا بازگردید همان راه گذشته را در پیش می‌گیرید - مگر عمر کافی به شما ندادیم تا هرکس می‌خواست به راه راست آید؟

۲) ما می‌دانیم که اگر به دنیا بازگردید همان راه گذشته را در پیش می‌گیرید - مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟

۳) هرگز! این سخنی است که گناهکاران می‌گویند - مگر عمر کافی به شما ندادیم تا هرکس می‌خواست به راه راست آید؟

۴) هرگز! این سخنی است که گناهکاران می‌گویند - مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟

۶۷- آیه شریفه «يَتَّبِعُوا الْاِنْسَانَ تَوْعِدًا بِمَا قَدَّمَ وَاٰخِرًا» ناظر بر کدام عالم است و آثار «ماتأخر» به چه معناست؟

۱) برزخ - با این‌که فرد از دنیا رفته، پرونده عملش همچنان گشوده است.

۲) قیامت - با این‌که فرد از دنیا رفته، پرونده عملش همچنان گشوده است.

۳) برزخ - این اعمال و آثار دنیایی آن، پیش از مرگ در پرونده اعمال فرد ثبت شده است.

۴) قیامت - این اعمال و آثار دنیایی آن، پیش از مرگ در پرونده اعمال فرد ثبت شده است.

۶۸- نمونه‌ای از قائل نبودن حق مالکیت برای زن در قرون وسطی کدام است و چه رفتاری سبب سست شدن ارتباط شخصی و پیوسته انسان با خدا و واسطه

قرار گرفتن کشیشان میان خدا و بندگان او گردید؟

۱) تولد دختر در خانواده سرافکنندگی آن خانواده را به دنبال داشت - کفر تلقی کردن مخالفت با عقاید رهبران کلیسا در موضوعات علمی

۲) تولد دختر در خانواده سرافکنندگی آن خانواده را به دنبال داشت - اعتراف به گناه نزد کشیش و تخصیص عبادت به روز معینی در هفته

۳) زن باید نام خانوادگی‌اش را به نام خانوادگی شوهرش تغییر می‌داد - کفر تلقی کردن مخالفت با عقاید رهبران کلیسا در موضوعات علمی

۴) زن باید نام خانوادگی‌اش را به نام خانوادگی شوهرش تغییر می‌داد - اعتراف به گناه نزد کشیش و تخصیص عبادت به روز معینی در هفته

۶۹- سفارش حضرت عیسی (ع) به حواریون خود چه بود و این فرمان با کدام حدیث امام علی (ع) هم‌آوایی دارد؟

۱) حتی فکر زنا را نیز به خاطر نیاورید - «مَنْ كَثُرَ فِكْرُهُ فِي الْمَعَاصِي دَغَنَتَ اَلْبَهَاءِ»

۲) حتی فکر زنا را نیز به خاطر نیاورید - «مَنْ يَمُوتُ بِالدُّنُوبِ اَكْثَرَ مِمَّنْ يَمُوتُ بِالْاِجَالِ»

۳) زنا نکنید و به آن نزدیک نشوید - «مَنْ كَثُرَ فِكْرُهُ فِي الْمَعَاصِي دَغَنَتَ اَلْبَهَاءِ»

۴) زنا نکنید و به آن نزدیک نشوید - «مَنْ يَمُوتُ بِالدُّنُوبِ اَكْثَرَ مِمَّنْ يَمُوتُ بِالْاِجَالِ»

۷۰- کدام مورد بیانگر یکی از عناصر اصلی برنامه پیامبر گرامی اسلام (ص) برای تبیین جایگاه خانواده است و گرایش مردم به اسلام چه ثمره‌ای برای زنان داشت؟

۱) احیای ارزش‌های اصیل زن - توجه به مقام و منزلت زن ۲) حفظ محیط جامعه از فساد و بی‌بندوباری - توجه به مقام و منزلت زن

۳) احیای ارزش‌های اصیل زن - رسمیت یافتن جایگاه مادری ۴) حفظ محیط جامعه از فساد و بی‌بندوباری - رسمیت یافتن جایگاه مادری

۷۱- پیامبر اکرم (ص) برای حفظ دین، چه توصیه‌ای به افراد فرموده‌اند؟

۱) توجه کردن به افزایش ثواب نماز با ازدواج

۲) ازدواج و پروا از خداوند

۳) اخلاق نیکو و زبانی عفاف

۴) توجه به گور شدن ناشی از علاقه

۷۲- یکی از پندارهای باطنی که سبب به تأخیر انداختن ازدواج می‌شود، کدام است و نمونه‌ای از پیامدهای منفی آن چیست؟

۱) فراهم شدن همه امکانات زندگی - افزایش فشارهای روحی و روانی ۲) تأکید بر کار اقتصادی بیش از نقش مادری - افزایش فشارهای روحی و روانی

۳) تأکید بر کار اقتصادی بیش از نقش مادری - پروا پیشگی و هوس‌رانی ۴) فراهم شدن همه امکانات زندگی - پروا پیشگی و هوس‌رانی

۷۳- ضعیف شدن عفاف در روح انسان چه نتیجه‌ای دارد و در کلام امام صادق (ع) پوشیدن لباس نازک و بدن‌نما، نشانه چیست؟

۱) تغییر در آراستگی و حرکت به‌سوی خودنمایی - سستی و ضعف دینداری ۲) تغییر در آراستگی و حرکت به‌سوی خودنمایی - انجام گناه و جنگ با خدا

۳) جلوه‌گر شدن روح و حرکت به‌سوی شخصیت متفاوت - سستی و ضعف دینداری ۴) جلوه‌گر شدن روح و حرکت به‌سوی شخصیت متفاوت - انجام گناه و جنگ با خدا



۲۵۹- کدام عبارت را می‌توان بیانگر نظر ملاصدرا دانست؟

- ۱) ماهیات گوناگون، انعکاسی از دامنه وجودی موجودات هستند.
- ۲) نقص وجود موجودات، در نهایت به امکان ذاتی آن‌ها بازمی‌گردد.
- ۳) موجودی که وجود برای ذات او ضرورت داشته باشد، واجب‌الوجود و غنی‌بالذات است.
- ۴) یا توجه به این‌که اصل هستی موجودات یکی است، هیچ موجودی حجاب هستی حق نیست.

۲۶۰- کدام مورد درباره «علیت» درست است؟

- ۱) حکم ذهن از توالی میان دو حادثه است.
- ۲) توالی میان بعضی حوادث، از آن ناشی می‌شود.
- ۳) برای ایجاد و پیشرفت علم وضع شده است.
- ۴) رابطی است که میان همه حوادث متوالی برقرار است.

### روان‌شناسی



۲۶۱- هریک از تعاریف زیر در کدام گزینه به‌درستی بیان شده است؟

- الف) هر چیزی است که گیرنده‌های حسی را تحریک می‌کند.
  - ب) در اثر تحریک اندام‌های حسی به‌وجود می‌آید.
- ۱) احساس - محرک
  - ۲) محرک - توجه
  - ۳) احساس - توجه
  - ۴) محرک - احساس

۲۶۲- در چه صورتی زدهای حسی ذخیره‌شده در حافظه حسی فرصت انتقال به حافظه کوتاه‌مدت را پیدا نمی‌کنند؟

- ۱) عدم تکرار اطلاعات
- ۲) عدم توجه به اطلاعات
- ۳) عدم تمرین مناسب
- ۴) عدم بازگویی مطالب

۲۶۳- کدام عبارت زیر در مورد دوقلوها صحیح است؟

- ۱) راضیه و رامین قطعاً همان هستند.
- ۲) مهدی و محمد نمی‌توانند ناهمسان باشند.
- ۳) سارا و سحر می‌توانند از یک تخمک باشند.
- ۴) سمانه و سعید ویژگی‌های وراثتی یکسان دارند.

۲۶۴- به ترتیب در دوره دبستان و ۸ ماهگی کدام رفتارهای اجتماعی در کودکان، بروز می‌یابد؟

- ۱) بازی موازی - لیختن اجتماعی
- ۲) بازی گروهی - ترس از غریبه‌ها
- ۳) بازی موازی - ترس از غریبه‌ها
- ۴) بازی گروهی - لیختن اجتماعی

۲۶۵- دانش‌آموزی در درس عربی مشکل داشت، بنابراین تصمیم گرفت با تمرین مکرر مشکل خود را بطرف کند، سپس نمرات قبل از تمرین و نمرات بعد

از آن را با یکدیگر مقایسه کرد، به ترتیب بگویید دانش‌آموز کدام مراحل حل مسئله را به کار گرفته است؟

- ۱) ارزیابی راه‌حل - به‌کارگیری راه‌حل مناسب
- ۲) انتخاب راه‌حل جایگزین - ارزیابی راه‌حل
- ۳) به‌کارگیری راه‌حل مناسب - انتخاب راه‌حل جایگزین
- ۴) به‌کارگیری راه‌حل مناسب - ارزیابی راه‌حل

۲۶۶- دغدغه تصمیم‌گیرندگان چیست؟

- ۱) به‌کارگیری روش‌های موفق و کارآمد
- ۲) بیرونی - فردی
- ۳) انتخاب بهترین راه‌حل
- ۴) انتخاب بهترین اولویت

۲۶۷- «احساس ناتوانی»، «عدم حمایت اجتماعی» و «بی‌ارزشی»، به ترتیب جزء کدام یک از عوامل شکل‌گیری باورهای غلط هستند؟

- ۱) فردی - بیرونی - فردی
- ۲) بیرونی - بیرونی - فردی
- ۳) فردی - فردی - بیرونی
- ۴) بیرونی - فردی - بیرونی

۲۶۸- امید به دلیل ورزشکستگی شغلی، کار کردن را رها کرده و تمام اوقات خود را به خوابیدن و تنهایی می‌گذراند، سعید نیز بدون تلاش منتظر است که

شانس با او یار شود و از طریق قرعه‌کشی پول زیادی را به‌دست آورد. به ترتیب بگویید شیوه مقابله امید و سعید چه نام دارد؟

- ۱) متفعل بودن - رفتار تکانشی بدون تأمل
- ۲) در انتظار معجزه بودن - متفعل بودن
- ۳) متفعل بودن - در انتظار معجزه بودن
- ۴) در انتظار معجزه بودن - رفتار تکانشی بدون تأمل

۲۶۹- حافظه کوتاه‌مدت در کدام موقعیت به حافظه بلندمدت تبدیل می‌شود؟

- ۱) مورد توجه قرار گیرد
- ۲) از ۹۰ عنصر تجاوز نکند
- ۳) تمرین و تکرار شود
- ۴) در دسترس حافظه قرار گیرد

۲۷۰- سعید که رئیس یک کارخانه مواد غذایی است با استفاده از مهندسی معکوس، نتوانست محصول جدید خود را تولید کند، نگین برای انتخاب لباس

مورد نظر خود از بین لباس‌های مختلف، نتوانست آنچه را که می‌خواهد انتخاب کند. به ترتیب سعید و نگین با چه پیاسدی روبه‌رو خواهند شد؟

- ۱) ناکامی - تعارض
- ۲) تعارض - تعارض
- ۳) ناکامی - ناکامی
- ۴) تعارض - ناکامی



philosophy his profession (91) his father wanted him not to do so. Galileo then began to prepare himself to teach Aristotelian philosophy and mathematics, and several of his class presentations have (92) to the present day. In 1585, Galileo left the university without having obtained a degree, and for several years he gave private lessons in the mathematical subjects in Florence and Siena.

- 88- 1) to live                      2) had lived                      3) living there                      4) that lived there
- 89- 1) the university                      2) was the university  
3) the university it was                      4) that it was the university
- 90- 1) based on                      2) interested in                      3) confident about                      4) ashamed of
- 91- 1) although                      2) unless                      3) whether                      4) since
- 92- 1) improved                      2) informed                      3) stayed                      4) generalized

### Part C. Reading Comprehension

**Directions:** In this part of the test you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

#### Passage (1):

Protein plays a very important role in a successful health, beauty, and anti-aging program. It is the basic material of life. In fact, the word protein comes from an ancient Greek word meaning "of first importance."

The body could not grow or function without it. As protein is digested, it breaks down into amino acids, which are then used by the cells to repair themselves. Since the human body can manufacture only 11 of the 20 amino acids that are essential for life, the remaining 9 must be provided through the intake of dietary protein.

Without enough protein, our bodies enter into a fast aging mode. Our muscles, organs, bones, cartilage, skin, and the antibodies that protect us from disease are all made of protein. Even the enzymes that take part in essential chemical reactions in the body – from digestion to building cells – are made of protein. If your cells do not have complete access to all the essential amino acids, cellular repair will be incomplete and also much slower.

It's important to note that protein cannot be stored in our bodies; therefore, we need to have a good source of quality protein at each meal for optimum health and cellular repair.

- 93- What aspect of protein does the passage mainly discuss?
- 1) What it does                      2) What it is made up of                      3) How it is produced                      4) Where it can be found
- 94- Which of the following is TRUE about the origin of the word "protein"?
- 1) It is related to words meaning health, beauty, and anti-aging.  
2) The actual word which it originally comes from means something that matches the importance of protein for the human body.  
3) It comes from a word in the English language which has a similar meaning to a word in Greek meaning "of first importance".  
4) It goes back to a word in the Greek language which was invented when the role of protein in protecting our health was first discovered.
- 95- Which of the following is NOT true about protein, according to the passage?
- 1) It is the source of amino acids that human cells need to repair themselves.  
2) What the human body uses to protect itself against illnesses is made of protein.  
3) The source of all the amino acids that the human body needs to function properly is the protein we consume.  
4) In order to repair themselves, our cells require a number of amino acids some of which are provided through the intake of dietary protein.



۱۷۰- عین الخطأ:

- ۱) لا تظن أنك ستسنى في يوم من الأيام: گمان مکن که [تو] روزی از روزها فراموش خواهی شد.
- ۲) فلن تعمل الحسنات ببق أسسك دائماً: اگر کار خوب انجام دهی ثابت جاویدان می‌شود.
- ۳) و يحب الله أن تعامل الناس بخلق حسن: و خداوند دوست دارد که با مردم با خلق نیکو رفتار کنیم.
- ۴) و الأسياء يوصون بذلك: فعلينا الاستماع إلى وصيئهم: و بیابانان به آن سفارش می‌کنند پس گوش دادن به توصیه آن‌ها بر ما واجب است!

۱۷۱- عین الخطأ:

- ۱) إن القرآن قد حذر الناس من وسوس إيليس: قطعاً قرآن است که مردم را از وسوسه ایلیس بازداشته است.
- ۲) فإنه أول شخص عسى ربه واستكبر: چه او اولین شخصی است که از پروردگار خود سرپیچی کرد و استکبار ورزید.
- ۳) فعلينا أن نعتبر بما عمل الله به: پس بر ما لازم است که از آنچه خدا با او کرد عبرت بگیریم.
- ۴) فهو أصبح مطروفاً بعد أن قنته ربه: چه او پس از این‌که پروردگارش او را آزمون کرد، رانده شد!

۱۷۲- «فرو خوردن خشم از ویژگی‌های مؤمن واقعی است، زیرا مؤمنان همواره بر خشم خود غلبه می‌کنند»:

- ۱) التغلب على الغضب خصيصة من خصائص المؤمنين الحقيقيين لأنهم يتغلبون دائماً على الغضب
- ۲) من صفات المؤمن الحقيقي التغلب على غضبه، لأنه يتغلب المؤمنون على غضبهم دائماً!
- ۳) من خصائص المؤمنين الحقيقيين كظم الغيظ، لأنها الخصيصة الدائمة للمؤمن الحقيقي!
- ۴) كظم الغيظ من صفات المؤمن الحقيقي، لأن المؤمنين يتغلبون على غيظهم دائماً!

۱۷۳- عین الصحيح للفراغات:

«الإكثار في استخدام المبيدات الزراعية وإيجاد النفايات الصناعية سيؤثر سلباً في نظام الطبيعة وهذا أمر لن يؤدي إلى شيء إلا تخريبها واختلال توازنها!»

« \_\_\_\_\_ در به‌کارگیری آفت‌کش‌های کشاورزی و به‌وجود آوردن زباله‌های صنعتی، خللی را در نظام طبیعت \_\_\_\_\_ و این موضوعی است که به چیزی جز تخریب آن و اختلال تعادلش \_\_\_\_\_!»

- ۱) افراط / به‌وجود خواهد آورد / متجر نمی‌شود
- ۲) افزودن / موجود خواهد شد / متجر نخواهد شد
- ۳) زیاده‌روی / پدید خواهد آورد / متجر نخواهد شد
- ۴) افزایش یافتن / پدیدار خواهد شد / نخواهد انجامید

۱۷۴- عین غیر المناسب في المفهوم:

- ۱) ترك اللب أهون من طلب التوبة: علاج واقعه قبل از وقوع باید کرد!
- ۲) إن المرء مخبوء تحت لسانه: چو در بسته باشد چه داند کسی که گوهر فروش است یا بیله‌ور!
- ۳) من طمع بالكثير لم يحصل على القليل: طمع را نباید که چندان کنی که صاحب کرم را شیمان کنی!
- ۴) خير الكلام ما قلّ و دلّ: تا مرد سخن نگفته باشد / عیب و هنرش تهفته باشد!

عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۱۷۵-۱۷۷):

۱۷۵- «نفضل الآيات لقوم يعقلون»:

- ۱) الآيات: اسم - جمع سالم للمؤنث - معرّف بآل - معرب / مفعول (- مفعول به) و منصوب بالفتحة الظاهرة
- ۲) قوم: مفرد مذکر - نكرة - معرب / مجرور بحرف الجزاء لقوم: جاز و مجرور
- ۳) نفضل: للمتكلم مع الغير - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) - متعديّ - مبنيّ / فعل و فاعله ضمير «نحن» المستتر
- ۴) يعقلون: مجزوء ثلاثي - معلوم - مبنيّ / فعل و فاعله ضمير بارز و الجملة فعلية و صفة

۱۷۶- «إن التقدم لا ينزل من السماء جاهراً»:

- ۱) التقدم: اسم - مصدر (من باب تفضل) - معرّف بآل / مبتدأ و مرفوع، و الجملة اسمية
- ۲) جاهراً: اسم - مفرد مذکر - اسم فاعل (من الفعل المجزوء الثلاثي) - نكرة - معرب / حال و منصوب
- ۳) ينزل: مضارع - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - لازم / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
- ۴) السماء: اسم - مفرد مؤنث - معرّف بآل - مبنيّ / مجرور بحرف الجزاء من السماء: جاز و مجرور



۲۱۸- هریک از این پدیده‌ها، مربوط به کدام قسمت نمودار است؟

- محترم شمردن مقررات اجتماعی
- حضور در کلاس زبان
- علاقه به موسیقی سنتی
- هیئت عزاداری ایام محرم

- ۱) الف - ج - د - الف  
 ۲) ب - د - ج - الف  
 ۳) ب - الف - د - ج  
 ۴) ج - الف - ب - د

۲۱۹- تقدم و تأخر تاریخی مراحل شناخت علمی در علوم اجتماعی، کدام است؟

- ۱) مخالفت یا همه مراتب عقلانیت - نادیده انگاشتن تفاوت میان موضوع علوم طبیعی و علوم اجتماعی - استفاده از وحی و الهامات الهی در شناخت
- ۲) توجه به ضرورت فهم معانی رفتار کنشگران - اهمیت دادن به داورهای ارزی در علوم اجتماعی - شناخت پدیده‌های اجتماعی برای پیش‌بینی و کنترل
- ۳) نادیده انگاشتن تفاوت میان موضوع علوم طبیعی و علوم اجتماعی - توجه به فهم معنای پدیده‌های اجتماعی - استفاده از منابع معرفتی عقل و وحی در شناخت
- ۴) استفاده از عقل نظری و عملی در شناخت پدیده‌های اجتماعی - مطالعه پدیده‌های اجتماعی مانند یکی از پدیده‌های طبیعی - توجه به نقش آگاهی و اراده در کنش‌های انسان

۲۲۰- در رابطه با شناخت عقلی، کدام مطلب درست است؟

- ۱) عقل ابزاری برای شناخت حسی و تجربی است و دانشمندان برای کسب دانش درباره پدیده‌های طبیعی از این عقل استفاده می‌کنند.
- ۲) عقل در معنای خاص، پدیده‌ها و نیایدها را شناسایی می‌کند و ابزار شناخت حسی و تجربی می‌باشد.
- ۳) عقل در معنای عام در فعالیت‌های روشمند علمی و ذهنی حضور دارد و به کشف حقایق و قواعد جهان بی‌پردازد.
- ۴) عقل در معنای عام، به تبیین‌های عقلی نسبت به پدیده‌های اجتماعی بی‌پردازد و نوع خاصی از تفکر است.

۲۲۱- در متن زیر، مفاهیم جامعه‌شناسی به کار گرفته شده را به ترتیب مشخص نمایید:

«یکی از قهرمانان ملی ورزشی که تصویر بدن نیرومند او در تبلیغات تجاری رسانه‌ها مورد استفاده قرار می‌گرفت، با بی‌توجهی به مقررات، موجب بروز حادثه‌راندگی شد و بدون کمک به حادثه‌دیدگان، صحنه تصادف را ترک کرد. به دنبال این واقعه، وی از مسابقات ملی حذف گردید.»

- ۱) ویژگی انسانی - ویژگی ثابت - نهاد اجتماعی - بحران هویت - فرهنگ واقعی
- ۲) ویژگی انسانی - هویت جسمانی - نزول فرهنگی - خودباختگی فرهنگی - تنبیه
- ۳) هویت فردی - هویت اجتماعی - نهاد اجتماعی - کجروی اجتماعی - مجازات اجتماعی
- ۴) هویت اجتماعی - هویت فردی - نهاد اجتماعی - ناهنجاری اجتماعی - کنترل اجتماعی

۲۲۲- در تعاملات بین فرهنگی، چگونه فرهنگ تحولات هویتی پیدا می‌کند، به فرهنگ دیگر ملحق می‌شود و گسترش می‌یابد؟

- ۱) با حفظ عقاید و ارزش‌های خود با فرهنگ‌های دیگر تعامل داشته باشد - داد و ستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن نفوذ کند - خارج از محدوده هنجارها عناصری از فرهنگ‌های دیگر را اخذ کند.
- ۲) در مواجهه با فرهنگ‌های دیگر ایدئانی داشته باشد - در محدوده هنجارها عناصری از فرهنگ‌های دیگر را اخذ کند - با حفظ عقاید و ارزش‌های خود با فرهنگ‌های دیگر تعامل داشته باشد.
- ۳) به عقاید و آرمان‌های خود پشت کند - ارزش‌ها و عقاید فرهنگ دیگر را قبول کند - با حفظ عقاید و ارزش‌های خود با فرهنگ‌های دیگر تعامل داشته باشد.
- ۴) داد و ستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن نفوذ کند - بر عقاید و ارزش‌های خود یقین نکند - ارزش‌ها و عقاید فرهنگ دیگر را قبول کند.

۲۲۳- کدام گزینه در رابطه با دوره‌هایی که فرهنگ اسلامی در مراحل گسترش خود پشت‌سر گذارده نادرست است؟

- ۱) ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای جاملی در عصر نبوی تا سال هشتم هجری، یعنی تا فتح مکه در برابر اسلام مقاومت آشکار کرده بود و از آن پس، در پوشش نفاق خزیده بود.
- ۲) دولت‌های استعماری غربی، بخش‌های مختلف جوامع اسلامی را تحت نفوذ و سلطه اقتصادی خود درآوردند و قدرت اقتصادی و صنعتی آنان بیش‌تر رجال سیاسی را مقهور خود ساخت.
- ۳) متفکران جهان اسلام، خطرات سلطه فرهنگ غرب و فراموشی فرهنگ و هویت اسلامی را گوشزد کردند و انقلاب اسلامی ایران، نقطه عطفی در بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان اسلام است.
- ۴) رسول خدا (ص) پس از سیزده سال دعوت و مقاومت در برابر فشارهای نظام قبیله‌ای عرب، حکومت اسلامی را در مدینه تشکیل داد. ایشان طی ده سال حکومت، موانع سیاسی پیش‌روی اسلام در شبه‌جزیره عربستان را از بین برد.





94- It can be understood from the passage that more and more people would like to be influencers because this way they could \_\_\_\_\_ .

- |   |  |
|---|--|
| 1) have a large number of followers             | 2) make a considerable amount of money                 |
| 3) increase their knowledge in different fields | 4) help people make the right decisions in their lives |

95- According to the passage, what is an influencer's niche?

- |  |  |
|--|--|
| 1) His/Her followers                         | 2) The companies he/she works for              |
| 3) The area in which he/she is knowledgeable | 4) His/Her social media posts as an influencer |

96- Which of the following is NOT named as a medium in paragraph 3?

- |                |              |             |        |
|----------------|--------------|-------------|--------|
| 1) online blog | 2) Instagram | 3) Snapchat | 4) bio |
|----------------|--------------|-------------|--------|

**Passage (2):**

At the start of every new year, many of us promise ourselves that a certain number of times a week we will go to the gym, go jogging, attend an exercise class, etc. But many of us have a hard time including exercise in our lives, or we start off well and then stop.

The key could be to find the right type of exercise for you. After all, if we end up doing something we enjoy and can see the positive effects of, we are more likely to do it for longer than a few weeks. Studies suggest that six weeks are all it takes to form a habit, so once we have managed to continue for that length of time, chances are that exercise has become a routine part of our lives that we do not question. So what exercise is right for you?

First of all, you need to find out what your goal is. Are you mainly interested in destressing or in getting healthier? If your important goal is relaxation, then ask yourself if you want to do this energetically, in which case a type of exercise based on boxing may, for example, be right for you. If you have a calmer style, then you could choose some exercise you can do alone, such as walking, doing some gardening, or selecting a brisk daily walk around the block. If you get more interested in working with others, then you could join a tennis, fitness or t'ai chi class, all designed to stretch and strengthen your muscles and with the added benefit of calming the mind.

97- The passage claims that many of those who promise themselves at the beginning of each new year that they would start doing some type of exercise \_\_\_\_\_ .

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1) never join a sports club           | 2) fail to keep their promise             |
| 3) have not already done any exercise | 4) can only exercise several times a week |

98- On the whole, the passage is intended to \_\_\_\_\_ .

- 1) help people choose the right exercise for themselves
- 2) introduce the positive effects of exercise on people's health
- 3) explain the reasons why people stop exercising after some time
- 4) compare and contrast different types of exercise plans with one another

99- The passage mentions all of the following about the effects of joining a t'ai chi class EXCEPT \_\_\_\_\_ .

- |                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1) working with others        | 2) getting relaxation |
| 3) strengthening your muscles | 4) calming the mind   |

100- According to the passage, doing exercise can become a habit if the person doing it \_\_\_\_\_ .

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| 1) has made himself/herself a promise to do so | 2) knows about his goal of exercising |
| 3) selects an easy type of exercise            | 4) goes on doing it for six weeks     |



۲۰۱- عبارات‌های زیر حاصل تحقیق پژوهشگری است که بر روی «تغییرات جمعیتی شهر X» مطالعه نموده است. با توجه به مراحل پژوهش جغرافیایی،

کدام مورد را می‌توان به ترتیب در گام «اول» و «پنجم» قرار داد؟

الف) عوامل مؤثر در افزایش جمعیت شهر X در دهه اخیر چیست؟

ب) به نظر می‌رسد وجود خدمات آموزشی، عامل افزایش جمعیت شهر X است.

ج) پژوهشگر، با تعدادی از ساکنان یکی از محله‌های قدیمی شهر X مصاحبه می‌کند.

د) بین تقاضای نیروی کار در شهر X و جذب جمعیت آن، رابطه‌ای مستقیم وجود دارد.

الف و ب (۱) الف و د (۲) ب و ج (۳) ج و د (۴)

۲۰۲- کدام عبارت، موقعیت مطلق «کشور ایران» را به درستی بیان می‌کند؟

۱) از کشورهای جنوب غربی آسیا و در منطقه خاورمیانه است.

۲) در نیمکره شرقی و در نیمه جنوبی منطقه معتدله شمالی قرار دارد.

۳) به سبب دسترسی به دریای عمان یا آب‌های اقیانوسی در ارتباط است.

۲۰۳- اگر مقایسه دو شهر بر اساس «وضعیت عرض جغرافیایی» مورد نظر باشد، به ترتیب در کدام یک، زاویه تابش خورشید هنگام ظهر، نزدیک به عمود

و در کدام یک، عمود است؟

۱) مشهد و اراک (۱) خرم‌آباد و ایلام (۲) اصفهان و قزوین (۳) زاهدان و شیراز (۴)

۲۰۴- کدام عبارت، با وضعیت کانون‌های آبگیر، در کشورمان، تطابق دارد؟

۱) تراکم کانون‌های دائمی در غرب، بیشتر از کانون‌های آنفالی است.

۲) کانون‌های دائمی، بیش از ۵۰۰ میلی‌متر و حداکثر ۸ ماه از سال، بارش دارند.

۳) کانون‌های فصلی، ذخیره برف خود را تا پایان ماه‌های گرم سال حفظ می‌کنند.

۴) کانون‌های آنفالی، بیشتر در شمال شرقی و شرقی، با بارش‌های مداوم مشاهده می‌شوند.

۲۰۵- کدام گزینه، به ترتیب با سکونتگاه‌های روستایی در «منطقه ساحلی استان گیلان» و «امتداد مسیر رود کارون در استان خوزستان» مطابقت دارد؟

۱) خطی - طولی (۱) پلکنی - خطی (۲) طولی - پراکنده (۳) پلکنی - میدانه‌ای (۴)

۲۰۶- کدام گزینه، تغییر وضعیت پوشش گیاهی از «جنگل‌های بارانی استوایی» به سمت «بیابان صحرا» را به درستی بیان می‌کند؟

۱) با افزایش دمای هوا، کم‌کم به مراتع مندری تبدیل می‌شوند.

۲) تابستانی بارانی و زمستان خشک، سلوان تراکم را پدید می‌آورد.

۳) به تدریج با افزایش خشکی هوا، استپ‌های بیابانی به وجود می‌آیند.

۴) کاهش بارندگی و افزایش اختلاف دما، علفزارهای کوتاه‌قد را به وجود می‌آورد.

۲۰۷- در کدام عبارت «وضعیت پوسته زمین» تقریباً مطابق با «تصویر مقابل» بیان شده است؟

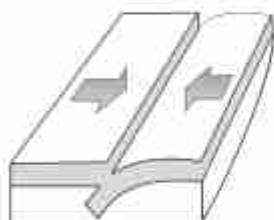
الف) بالا آمدن مواد مذاب و شکل‌گیری آیسلند

ب) برخورد پوسته کف اقیانوس آرام با پوسته اوراسیا

ج) گسترش پوسته اقیانوس اطلس و شکل‌گیری آتشفشان

د) بالا آمدن لایه‌های انباشته شده و پیدایش کوه‌های هم‌االی

الف و ب (۱) الف و ج (۲) ج و د (۳) ب و د (۴)



۲۰۸- کدام مورد، مقایسه درستی را از «اشکال فرسایش کاوشی و تراکمی» در سواحل ارائه می‌کند؟

۱) طاق‌های دریایی همانند آب‌سنگ‌ها، به دلیل رسوب‌گذاری مواد، تشکیل می‌شوند.

۲) تشکیل غارها برخلاف طاق‌های دریایی، حاصل حفر مواد در سواحل صخره‌ای است.

۳) آب‌سنگ‌ها برخلاف ستون‌های سنگی دریایی، در اثر رسوب‌گذاری مواد پدید می‌آیند.

۴) تشکیل جزایر مرجانی همانند دماغه‌های ماسه‌ای، ناشی از حفر مواد در سواحل صخره‌ای است.



## سراسری ۹۹ خارج از کشور



### زبان و ادبیات فارسی



۱- در کدام گزینه معنی همه واژه‌ها درست است؟

- (۱) بهرام: مریخ (بهیمه: ستور) (درع: زره) (۲) کیوان: زحل (نوش: آب سرکش) (تعبیه کردن: قرار دادن)  
(۳) برزندگی: لیاقت (سور: شیپور) (بیابانه: زیور) (۴) تکریم: گرامی و عزیز (زهی: آفرین) (خواجه‌وش: کدخدایی)

۲- کدام گزینه، می‌تواند معانی مناسبی برای تعداد بیشتری از واژه‌های زیر باشد؟

- (۱) دریا - هشیار - شادمانی - شیفته  
(۲) ییم - دها - مطلق - ارک - مسحور - پایمردی  
(۳) مجذوب - بی‌شرط و قید - دریا - دژ  
(۴) بحر - شادمانی - قلعه - سهمگین

۳- معنی چند واژه، درست است؟

- (گرم‌رو: مشتاق) (سکندری: باوقار و آرام) (چلمن: بی‌عرضه) (خمره: مستی) (سُلیم: قطعی) (گنده: هیبم) (دمساز: درد آشنا) (خستن: درخواست کردن)  
(۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

۴- در میان گروه‌واژه‌های داده شده، چند غلط املایی یافت می‌شود؟

- «ستورگ و عظیم - الحاح و اصرار - چاپک و فرض - سرسام و هزیان - وزر و وبال - محمل و کجاوه - قو و غریو - اهمال و کاهلی - صافی و بی‌غش - ذه آب دیدگان - شیفته و مسهور - مضحک و مسخره‌آمیز - عاذم و راهی - شک و شاعبه»  
(۱) پنج (۲) شش (۳) هفت (۴) هشت

۵- در متن زیر، چند غلط املایی وجود دارد؟

- «از جمله حقوق پادشاهان ماضی بر وارث مملکت، یکی آن است که دوستان پدر را عزت و حرمت دارد و مهمل نگذارد. چندان که تواند با قریب و شهری و خویش و عام رفق و تواضع کند که به منسب زبان ندارد. با خصم قوی درنمی‌جد که پنجه با قالب افکندن نه مصلحت است.»  
(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۶- در کدام بیت، غلط املایی وجود دارد؟

- (۱) امشب به سوی زلف دل‌ویز دلکشتم  
(۲) ز بس که لشک قزو ریختم ز چشمه چشم  
(۳) چشم از این پوست سوی مغز گشایی  
(۴) در طینت فرده صفها کدورت است  
(۵) ایام به آستان و بندیشم از حرص  
(۶) به مدّ و جزر یکی شد دل من و دریا  
(۷) مغز نغز است سوی نغز گسرای  
(۸) آینه‌سه می‌کشد همه زنگار آب را

۷- کدام آثار به ترتیب «منظوم - منثور - منظوم - منثور» است؟

- (۱) اناق آبی - تحفة‌الاحرار - مرصادالعباد - لطایف‌الطوائف  
(۲) سقویٰ پنجم جنوب - پیامبر و دیوانه - فرهاد و شیرین - تیرانا  
(۳) الهی‌نامه - منطلق‌العبیر - پیامبر و دیوانه - گلستان  
(۴) دیوان غزلی، شرقی - کوبر - الهی‌نامه - مثل درخت در شب باران

۸- در کدام گزینه ترتیب ابیات با در نظر گرفتن آرایه‌های «تناقض - اغراق - مجاز - لفّ و نشر و ایهام» درست است؟

- (الف) مسارا ز خیال تو چه پروای شراب است  
(ب) پرتو روی چو ماه تو در آن زلف سیاه  
(ج) تا نپنداری که سلعان را نظر بر شاهد است  
(د) چنان کاندلر پریشانی سرافرازی کند زلفش  
(ه) بسیل سرشکم را کجا سرگان تواند بست ره  
(۱) الف - ج - ب - ه - د (۲) الف - ه - ج - ب - د  
(۳) د - ه - ج - الف - ب (۴) د - ه - ج - ب - الف  
(الف) خم گو سر خود گیر که خم‌خانه خراب است  
(ب) راستی را چه شب تیزد و خوش مهتایی است  
(ج) مست جام عشق را با شاهد رعنا چه کار؟  
(د) توانایی چشم ساحرش در ناتوانی بود  
(ه) بسا خسار و خس کی می‌توان بستن ره سیلاب را



۲۴۸- کدام مورد را نمی‌توان از دفاعیات سقراط در دادگاه نتیجه گرفت؟

۱) اجرای فرمان خدا از هر امر دیگری مهم‌تر است.

۲) دلالی از آن خدا است و انسان را از آن بهره‌ای نیست.

۳) کسی که ادعای دلالی می‌کند، در پی حقیقت نیست.

۴) کسی که از ترس، کار درست را رها کند، سزاوار سرزنش است.

۲۴۹- این واقعیت که «حقایق فراوانی در عالم هست که آن‌ها را نمی‌دانیم و نمی‌شناسیم»، به کدام‌یک از حیطه‌های معرفت‌شناسی مربوط می‌شود؟

۱) ابزارهای شناخت

۲) ماهیت شناخت

۳) امکان شناخت

۴) قلمرو شناخت

۲۵۰- کدام عبارت درباره‌ی شناخت عقلی درست است؟

۱) یافته‌های آن، اساس دانش‌های گوناگون بشری است.

۲) نوعی درک بدون واسطه و براساس تأمل در خود است.

۳) اقسام مختلفی دارد که درون‌نگری یکی از آن‌ها است.

۴) در برخی از موارد، مستلزم بهره‌گیری از یافته‌های حسی است.

۲۵۱- کدام عبارت به نارسایی یوزبتیویسم اشاره می‌کند؟

۱) تجربه‌ی علمی، صلاحیت و توان ورود به برخی از حیطه‌های معرفت بشری را ندارد.

۲) با آنچه که در دانش تجربی کسب می‌شود، نمی‌توان باورهای سودمندی کسب کرد.

۳) امور قابل ارزیابی تجربی در صورتی‌که با تجربه اثبات نشوند، فاقد اعتبار معرفتی هستند.

۴) هر فردی متناسب با وضعیت خود به شناختی می‌رسد که با شناخت دیگری متفاوت است.

۲۵۲- طبق نظریه‌ی اخلاقی افلاطون، انسان نیک‌بخت کسی است که \_\_\_\_\_

۱) از میان قوای خود، تنها به قوه‌ی عقل که عالی‌ترین قوه است، توجه کند.

۲) به چهار فضیلت حکمت، خوشن‌داری، شجاعت و عدالت آراسته گردد.

۳) از امیال و اعمال طبیعی دوری کرده و یکسره به انجام فضیلت‌ها بپردازد.

۴) عقل او در مقابل قوای شهوت و غضب ایستادگی کند و اداره‌ی بدن را به‌عهده بگیرد.

۲۵۳- در کدام گزاره، نمی‌توان از دلیل حمل سؤال کرد؟

۱) زمستان سرد است.

۲) انسان فانی است.

۳) خدا جلودانه است.

۴) پلاکین فلز است.

۲۵۴- کدام عبارت، تعریف واجب‌الوجود بالغیر را به‌درستی بیان می‌کند؟

۱) چیزی که برحسب ذات خود ممکن‌الوجود است.

۲) موجودی که ضرورت وجود او از ناحیه‌ی دیگری است.

۳) ماهیتی که چستی خود را از علت دریافت می‌کند.

۴) ماهیتی که وجوب خود را از ماهیت دیگری می‌گیرد.

۲۵۵- نظریه‌ی هیوم در مورد علت، درصدد تبیین کدام مسئله است؟

۱) بررسی نقش روان در باور رابطه‌ی علت

۲) بررسی نقش عقل در باور رابطه‌ی علت

۳) جرایمی باور عمومی آدمیان به اصل علت

۴) چگونگی کشف علت‌های طبیعی توسط تجربه

۲۵۶- مضراع زیر دقیقاً اتفاق به کدام معنا را رد می‌کند؟

«چو بد کردی میباش ایمن ز آفات»

۱) نفی اصل سختی

۲) نفی غایت‌مندی

۳) نفی علت‌العلل

۴) نفی اصل وجوب علی

۲۵۷- اساس استدلال دکارت بر اثبات خدا کدام است؟

۱) تصور خدا

۲) وجود نامتناهی

۳) قدیر بودن خدا

۴) مخلوق بودن من

۲۵۸- کدام عبارت، اصطلاح «تسلسل علل نامتناهی» را به‌درستی توضیح می‌دهد؟

۱) هر موجودی، معلول علتی و آن علت، معلول علتی دیگر باشد.

۲) علل و معلول‌های مرتب بر هم منتهی به هیچ علت غیرمعلول نشوند.

۳) علل و معلول‌های مترتب بر هم، منتهی به هیچ معلول غیرعلتی نشوند.

۴) موجودات بی‌شماری وجود داشته باشند که با یکدیگر رابطه‌ی علی دارند.

۲۵۹- کدام عبارت بیانگر تعریف عقل از دیدگاه هراکلیتوس است؟

۱) اولین موجودی است که خداوند آفرید.

۲) حقیقتی است که جهان و موجودات عالم، ظهور او هستند.

۳) اندیشه‌ای است که جهان و موجودات آن را آفریده است.

۴) حقیقتی است که توانایی اثبات وجود خدا و نفس مجرد انسان را دارد.



۸- در منظومه زیر به ترتیب، چند «تشبیه» و چند «استعاره» وجود دارد؟

«غوران گل حسرت از خاک / بارش شبنم روی پل خواب / پرش شادی از خندقی مرگ / گذر حادثه از پشت کلام»

۱) سه - پنج (۲) سه - شش (۳) چهار - پنج (۴) چهار - شش

۹- آرایه‌های مقابل همه ابیات کاملاً درست است؛ به جز \_\_\_\_\_

- ۱) از انش آب دهن چون گلاب شیرین است  
 ۲) هر جا که سیف باشد پستان اوست رویش  
 ۳) گو در این مصر که فرعون خر او صد بیش است  
 ۴) سرورانی که به هر گرسنه نان می‌دانند

۱۰- بیت زیر، به کدام آرایه‌ها آراسته شده است؟

«قامت یکتای من گشته دوتا چون هلال

تا تو قرین قمر زلف دوتا کرده‌ای»

۱) تضاد - استعاره - جناس نام - ایهام  
 ۲) تشبیه - مجاز - تضاد - ایهام تناسب  
 ۳) استعاره - واج‌آرایی - جناس ناقص - مجاز  
 ۴) تشبیه - واج‌آرایی - کنایه - جناس ناقص

۱۱- آرایه‌های «جناس - اسلوب معادله - استعاره - حسن تعلیل و ایهام تناسب» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

- الف) می‌خورم خون جگر تا می‌برم روزی به سر  
 ب) زان عصر من و زلف تو کوتاه و بلند است  
 ج) چون شود اخلاص کامل تر رسد سلطان عشق  
 د) سخن را روی گرم از قید خاموشی برون آرد  
 ه) آمد شبی خیالش در صدر سینه جا کرد

۱) الف - ج - ه - ب - د (۲) الف - د - ه - ج - ب  
 ۳) ج - ب - د - الف - ه (۴) ج - د - ه - ب - الف

۱۲- زمان افعال موجود در ابیات زیر، به ترتیب، کدام است؟

«هر که بی‌مشورت کند تدبیر

غالیش بر عمرش نیاید تیر

بیخ بی‌مشورت کنه پشیمانی

بیر نیارد به جز پشیمانی»

۱) مضارع اخباری - مضارع اخباری - مضارع التزامی - مضارع التزامی  
 ۲) مضارع اخباری - مضارع اخباری - مضارع التزامی - مضارع التزامی  
 ۳) مضارع التزامی - مضارع اخباری - مضارع التزامی - مضارع اخباری  
 ۴) مضارع التزامی - مضارع اخباری - مضارع اخباری - مضارع ماضی منکر

۱۳- در کدام بیت، نقش دستوری واژه قافیه متفاوت است؟

۱) بر سرو قامت گل و بادام روی و چشم

تشنیده‌ام که سرو چنین آورد بتری

۲) کسی در نیامده است بدین خوبی از دری

دیگر نیامورد چو تو فرزند مابری

۳) اول منم که در همه عالم نیامده است

زیباتر از تو در نظرم هیچ منظری

۴) رویی که روز روشن اگر بزرگ شد لقیاب

یرتو دهد چنان که شب تیره اختری

۱۴- تعداد جمله‌های کدام بیت، با بیت زیر یکسان است؟

«می‌رفت فروغی ز سر گوشت و می‌گفت

کز دست دل ای کاش چنین زار نبودم»

۱) دلا من قدر وصل او ندانستم تو می‌دانی

کنون دانستم و سودی نمی‌دارد پشیمانی

۲) به آنچه می‌گذرد دل منه که دجله بی

پس از خلیفه بخواهد گذشت در بغداد

۳) از دیده دل سوختگان چه‌سره میوشان

ای آینه هوش‌دار که صاحب نفسی هست

۴) بی‌تو می‌گویند تعطیل است کار عشق‌بازی

عشق اشاکی خیر از تشبه و ادینه داره

۱۵- نقش قسمت‌های مشخص شده در همه ابیات کاملاً درست است؛ به جز \_\_\_\_\_

- ۱) باد عمرت در جهان همچون خجیر  
 ۲) این سخن همچون ستاره است و قمر  
 ۳) هر یکی از ما مسیح عالمی است  
 ۴) چون که حرفی بر نتابد این وصل
- جان‌فرا و دستگیر و مستحضر: متقدم: مستند  
 لبیک بی‌فرمان حقی بدهد اثر: مستند: مفعول  
 هر اسم را در کف ما مرهمی است: مضاف‌الیه: نهاد  
 واجب آید که کنم کوتاه: مفعول: مستند: مفعول



۲۳۴- درست و غلط بودن عبارت‌های زیر را تعیین کنید.

- هرگاه عقاید و ارزش‌ها، اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدهند، دوام هویت فرهنگی با چالش‌هایی مواجه می‌شود.
- فاصله میان وضع موجود و وضع مطلوب جهان اجتماعی، جامعه‌شناسی را به دآوری دربارهٔ ارزش‌ها و انتقاد از آن‌ها می‌کشاند.
- با تغییرات و تفاوت‌هایی که در جهان اجتماعی به وجود می‌آید، مانند اقبال یا رشد اقتصاد و ... هویت جهان اجتماعی تغییر می‌کند.
- بیداری اسلامی، تغییر موقعیت ملت‌ها و کشورهای پیرامونی، در نظام جهانی سلطه را هدف نهایی خویش می‌بیند.

(۱) غ - د - غ - غ (۲) د - د - غ - غ (۳) غ - د - غ - د (۴) غ - غ - د - غ

۲۳۵- در ارتباط با یک کنش اجتماعی، مانند گرایش اقرایی جوانان به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای، به ترتیب هریک از رویکردهای سه‌گانه جامعه‌شناسی تبیینی، تفسیری و انتقادی چگونه به بررسی آن می‌پردازند؟

(۱) یا استفاده از روش‌های کمی، به پیش‌بینی این کنش اجتماعی و راه‌های کنترل آن می‌پردازد - یا توجه به پیچیدگی پدیده اعتیاد به اینترنت و فضای مجازی، به فهم معنای آن در گروه‌های مختلف می‌پردازد - با پذیرش معانی و اراده افراد و کشف حقیقت و فضیلت، به نقد این کنش پرداخته و وضعیت مطلوب را تجویز می‌کند.

(۲) در هر جامعه، با توجه به ویژگی‌های فرهنگی و اجتماعی آن می‌توان این پدیده را مورد مطالعه تجربی قرار داد - برای فهم و تفسیر این کنش، باید بفهمیم که این اعتیاد بر چه چیزی دلالت می‌کند - یا استفاده از روش‌های کمی، بدون تحمیل و سرکوب این کنش، وضع مطلوب را تجویز می‌کند.

(۳) بین میزان برخاستگی یا اعتیاد به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای رابطه وجود دارد - به زمینه فرهنگی که جوانان در آن به استفاده اقرایی از اینترنت می‌پردازند رجوع می‌کند - اعتیاد به اینترنت و فضای مجازی برای جوانان خطرناک است، و آن‌ها را از فضای واقعی زندگی جدا می‌کند.

(۴) اعتیاد به اینترنت و فضای مجازی موجب اخلاقی‌گریزی و سقوط ارزش‌ها می‌شود - سرگرمی، هیجان، آزادی و به‌روزبودن، انگیزه و عامل اصل حضور در فضای مجازی است - با وجود پیچیدگی این مسئله و همه‌گیر بودن آن، می‌توان به راهکارهایی برای بهبود این وضعیت دست یافت.

### فلسفه و منطقی

۲۳۶- در کدام عبارت، احتمال وقوع مغالطه اشتراک لفظ وجود دارد؟

- (۱) فضاها مانند مفاهیم، به جزئی و کلی تقسیم می‌شوند.
- (۲) تصدیق می‌کنم که به درستی متوجه منظور شما نشدم.
- (۳) او خند و انداخت بر رویی که ماه / سجده آرد پیش او در سجدهگاه.
- (۴) کار پاکان را قیاس از خود مگیر / گرچه باشد در نیشن شیر شیر.

۲۳۷- در کدام مورد، نوع دلالت همه الفاظ مشخص شده بر معنای آن‌ها یکسان است؟

- (۱) دوستش او را به خانه خود برد - دست‌هایت را تا جایی که می‌توانی بالا ببر - خدا در قرآن به فلم سوگند خورده است.
- (۲) پاک کنی که خریدم، خوب پاک نمی‌کند - دستم روی کاغذ می‌دوبد و داستان را پیش می‌برد - در فوری گم شده است.
- (۳) تو ماه منی، مرا با ماه گردون کاری نیست - چون کوه استوار باش و دلت را به خدای بسیار - ماشین پستی کرد و از کار افتاد.
- (۴) دست خدا بالای دست‌های آنان است - سرو از میان درختان، مظهر خوش قد و بالایی است - پس از رسیدن به خانه، دست و صورت را بشوید.

۲۳۸- مناسب‌ترین پاسخ برای این پرسش که «چرا جملات انشایی در منطقی بررسی نمی‌شوند» کدام است؟

- (۱) یا واقعیت مطابقت ندارند.
- (۲) خطای اندیشه شامل آن‌ها نمی‌شود.
- (۳) فقط از احساسات و تمایلات ما خبر می‌دهند.
- (۴) به شکل سؤالی، امری یا عاطفی بیان می‌شوند.

۲۳۹- اگر مربع روبه‌رو، مربع تقابل باشد، به ترتیب امکان موارد زیر را بررسی کنید:



- (۱) غیرممکن - غیرممکن - امکان‌پذیر (۲) غیرممکن - امکان‌پذیر - غیرممکن (۳) امکان‌پذیر - امکان‌پذیر - غیرممکن (۴) امکان‌پذیر - غیرممکن - غیرممکن

۲۴۰- روزی نرگس از دور، حیوانی چهارپا دید که بار زیادی بر پشتش گذاشته شده بود. پدر او مدتی پیش در ضمن یک داستان، شتر کوهان‌دار را برای او توصیف کرده بود. نرگس بی‌درنگ فریاد زد: پدرا شتر کوهان‌دارا نرگس دچار چه مغالطه‌ای شده است؟

- (۱) تمثیل نازوا (۲) ابهام انعکاس (۳) تعمیم اشتباه‌زده (۴) توسل به احساسات