



معلم کلاس چهارم دبستان برای شروع درس ریاضی، یکی از مسئله‌های کلاس سوم را انتخاب کرد و از دانش‌آموزان خواست پس از کشف الگویی که در شکل‌ها وجود دارد، بگویند شکل هفتم با چند دایره درست می‌شود.



● **تلی** به ترتیب شکل‌های پنجم، ششم و هفتم را رسم کرد تا پاسخ را به دست آورد. شما هم مانند علی به مسئله جواب دهید و کار او را کامل کنید.



● **حمید** مانند شکل زیر، در شکل چهارم، شکل سوم را پیدا کرد. شما هم مانند حمید در شکل پنجم، شکل چهارم را پیدا کنید.

توضیح دهید چه الگویی در کشیدن شکل‌ها وجود دارد.

محسی همین مسئله را با روشی دیگر انجام داد. او ابتدا الگوی هندسی را به الگوی عددی تبدیل کرد. سپس تلاش



کرد بین عددها رابطه‌ای پیدا کند.

آیا شما راه دیگری برای پیدا کردن تعداد دایره‌ها در شکل هفتم می‌شناسید؟

۱ الگوی زیر را ادامه دهید.



بین عددها چه رابطهای وجود دارد؟

در الگوی عددی بالا شمارش چندتا چندتا است؟

۲ می‌خواهیم الگوی زیر را ادامه دهیم:

۱۲۰ ۲۴۰ ۳۶۰ \_\_\_\_\_

فاطمه با رسم شکل تلاش کرد الگوی عددی را به هندسی تبدیل و عددهای بعدی را پیدا کند. شما هم مثل او

با رسم شکل مناسب، عددهای بعدی را پیدا کنید ( یعنی ۱۰۰ و یعنی ۱۰).



۱۲۰



۲۴۰



۳۶۰



زهرا از شکل استفاده نکرد. او تلاش کرد بین عددها رابطه پیدا کند.



با استفاده از تجربه‌ی زهرا، عددهای بعدی الگو را پیدا کنید.

– برای پیدا کردن عدد بعد از ۳۶۰، چه محاسبه‌ای را انجام می‌دهید؟

\_\_\_\_\_

– عدد پنجم را چگونه پیدا می‌کنید؟

\_\_\_\_\_

– عدد ششم را چطور؟

\_\_\_\_\_



سهای ۱۰ کتابخانه

عدد نویسی

تعالیم



۱) الگوی شمردن ۱۰۰۰ تا ۱۰۰۰ تا را ادامه دهید.



۲) هر مکعب نشان دهنده ی عدد ۱۰۰۰ است. عددی را که هر شکل نشان می دهد، بنویسید.



۱۰۰۰۰ (یک ده هزارتایی)

اگر ۱۰ مکعب ۱۰۰۰ تایی را کنار هم قرار دهیم، چه عددی درست می شود؟

با حروف: \_\_\_\_\_ با رقم: ۱۰۰۰۰



۳) شکل مقابل چه عددی را نشان می دهد؟

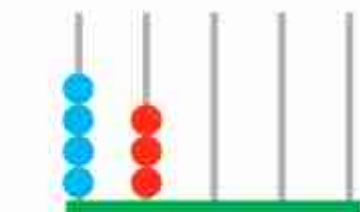
با حروف: \_\_\_\_\_

با رقم: \_\_\_\_\_

۴) هر یک از شکل های زیر، چه عددی را نشان می دهد؟



ریال \_\_\_\_\_



یکی ده تایی صد تایی هزار تایی ده هزار تایی



۱) عددهایی را که در جدول مشخص شده است، بنویسید.

یکی	ده‌تایی	صدتایی	هزارتایی	ده‌هزارتایی
۰	۰	۰	۷	۴

یکی	ده‌تایی	صدتایی	هزارتایی	ده‌هزارتایی
۰	۰	۴	۷	۰

- بین این دو عدد چه تفاوتی وجود دارد؟

۲) ده‌هزار، چندتا هزارتاست؟ - بیست هزار، چندتا هزارتاست؟

- سی و پنج هزار، چندتا هزارتاست؟

۳) با توجه به سؤال‌های بالا، عددی را که در جدول مشخص شده است، با عدد و حروف بنویسید.

هزار

یکان	دهگان
۷	۴

با رقم:

با حرف:

هزار

یکان	دهگان
۳	۵

هزار

یکان	دهگان
۵	۳

۴) بین این دو عدد چه تفاوتی وجود دارد؟

۵) مانند نمونه، گسترده‌ی هر عدد را بنویسید.

$$۵۳۶۷۸ = ۵۰,۰۰۰ + ۳,۰۰۰ + ۶۰۰ + ۷۰ + ۸$$

$$۷۰۰۱۲ =$$

$$۹۹۹۰۰ =$$



۱) الگوی عددی را بخوانید و ادامه دهید.

۱۰,۰۰۰ و ۲۰,۰۰۰ و ۳۰,۰۰۰ و ..... و ..... و ..... و ۷۰,۰۰۰

۲) عددی را که هر شکل نشان می‌دهد، بخوانید و بنویسید.



۱۰,۰۰۰





کار در کلاس

صفحه ۶ و ۷ کتاب درسی

۱) مانند نمونه، جاهای خالی را پر کنید.

— دو تا ده هزار تا برابر است با: — بیست — هزار یعنی عدد: ۲۰۰۰۰

— دویست تا هزار تا برابر است با: — هزار یعنی عدد: —

— سیصد و بیست تا هزار تا برابر است با: — هزار یعنی عدد: —

— چهارصد و هفتاد و دو تا هزار تا برابر است با: — هزار یعنی عدد: —

۲) هر جدول، چه عددی را نشان می‌دهد؟

هزار		
یکان	دهگان	صدگان
۱	۲	۷

هزار		
یکان	دهگان	صدگان
۹	۸	۴

هزار		
یکان	دهگان	صدگان
۳	۵	۴

با توجه به جدول‌های بالا، عددی را که هر کدام از جدول‌ها نشان می‌دهد، بنویسید و جاهای خالی را مانند نمونه پر کنید.

هزار					
یکان	دهگان	صدگان	یکان	دهگان	صدگان
۳	۵	۴	۱	۲	۷
		۴۰۰			۷۰۰,۰۰۰

هزار					
یکان	دهگان	صدگان	یکان	دهگان	صدگان
۳	۵	۴	۹	۸	۴

صفحه ۶ و ۷ کتاب درسی

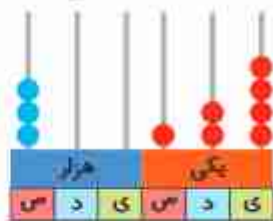
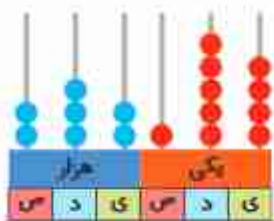
تمرین



۱) عدد دویست و هفتاد و پنج هزار و هفتصد و بیست و یک را در جدول ارزش مکانی نشان دهید.

## دفتر ریاضی چهارم دبستان

۲ عددی را که هر شکل نشان می‌دهد، بنویسید.



۳ پول‌های زیر روی هم چند ریال می‌شوند؟



۴ عددی را که هر عبارت نشان می‌دهد، در جدول ارزش مکانی قرار دهید.

هزار

یکان	دهگان	صدگان	هزار	دهگان	صدگان

$$300000 + 50000 + 4000 + 700 + 80 + 9 =$$

$$3 = \text{تا } 30000 \text{ تایی} + 5 = \text{تا } 5000 \text{ تایی} + 4 = \text{تا } 4000 \text{ تایی} + 7 = \text{تا } 700 \text{ تایی} + 8 = \text{تا } 80 \text{ تایی} + 9 = \text{تا } 9 \text{ تایی}$$

$$4 = \text{تا } 400000 \text{ تایی} + 7 = \text{تا } 70000 \text{ تایی} + 9 = \text{تا } 9000 \text{ تایی}$$

۵ عدد ۱۲۴۰۰۰ را در نظر بگیرید. این عدد چند رقمی است؟

رقم صدگان آن چند است؟

رقم یکان هزار آن چند است؟

۶ عددهای مورد نظر را بنویسید.

کوچکترین عدد شش رقمی:

بزرگترین عدد پنج رقمی:

بزرگترین عدد چهار رقمی بدون تکرار رقم‌ها:

کوچکترین عدد پنج رقمی بدون تکرار رقم‌ها:



## مجموعه دفترهای کلاغ سپید

۷ جمعیت یک شهر در سرشماری سال ۱۳۹۰، ۴۷۶۰۰۰ نفر بوده است. این عدد را با حروف بنویسید.

۸ به نظر شما، عدد ۴۷۰۰۰ چه چیزهایی را می‌تواند نشان دهد؟ پاسخ خود را با پاسخ‌های دوستانتان مقایسه کنید.

۹ تعداد افراد را به مکان‌های مناسب وصل کنید. یعنی حدس بزنید که در هر مکان به‌طور تقریبی چند نفر جا می‌گیرند.

۱۰ نفر	۱۰۰ نفر	۱۰۰۰ نفر	۱۰۰۰۰ نفر	۱۰۰۰۰۰ نفر
خانه	خیابان	استادیوم	اتاق	کوچه
	۵ نفر	۵۰ نفر	۵۰۰ نفر	
	اتوبوس	قطار	ماشین سواری	

## الگوها



۱ الگوها را ادامه دهید. رابطه‌ی بین عددهای هر الگو را مانند نمونه توضیح دهید.

هر عدد ۳ واحد بیشتر از عدد قبلی است.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



## دفتر ریاضی چهارم دبستان



۲) الگوهای عددی را ادامه دهید. رابطه‌ی بین عددها را توضیح دهید.



صفحه ۹ کتاب درسی



هر کدام از شکل‌های زیر، از تعدادی دایره درست شده است. اگر شکل‌ها را به همین ترتیب ادامه دهیم، تعداد



؟

دایره‌های شکل هفتم چقدر است؟

چهار دانش‌آموز این مسئله را حل کرده و تعداد دایره‌های شکل هفتم را به دست آورده‌اند. راه‌حل‌های آنها را بررسی کنید و توضیح دهید. کار آنها را کامل کنید.

|| راه‌حل مصدق







۱۲) به حل رسید:



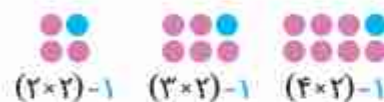
$$7 + 8 = \text{تعداد دایره‌های شکل هفتم}$$

۱۳) به حل رسید:



$$(7 \times 2) + 1 = \text{تعداد دایره‌های شکل هفتم}$$

۱۴) به حل رسید:



$$(8 \times 2) - 1 = \text{تعداد دایره‌های شکل هفتم}$$

آیا شما می‌توانید روش دیگری پیدا کنید؟

آیا امکان دارد که تعداد دایره‌ها در یکی از شکل‌ها ۱۲ تا شود؟ چرا؟

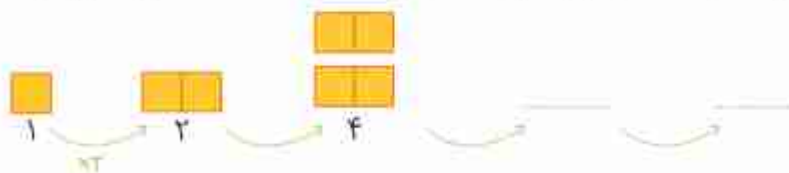
آیا می‌توانید تعداد دایره‌های شکل چهارم را به دست آورید؟

ساخته با کتابخانه

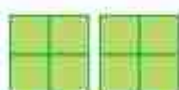
کاردر کلاس



۱) الگوها را با رسم شکل مناسب ادامه دهید. زیر شکل‌ها تعداد مربع‌ها نشان داده شده است. آن را کامل کنید.



$$1 \times 4$$

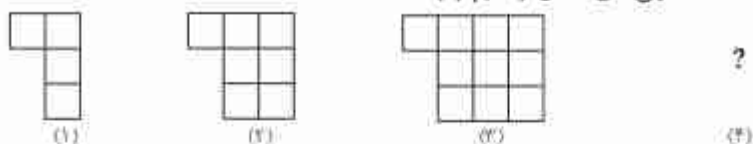


$$2 \times 4$$

$$3 \times 4$$

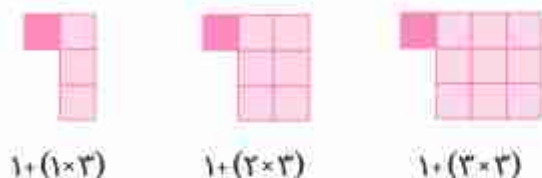
## دفتر ریاضی چهارم دبستان

۲ به الگوی زیر توجه کنید. تعداد مربع‌های شکل چهارم را پیدا کنید.



راه‌حل دو دانش‌آموز را در زیر مشاهده کنید. هر کدام را توضیح دهید و یک مرحله آن را پیش ببرید.

راه‌حل علی:

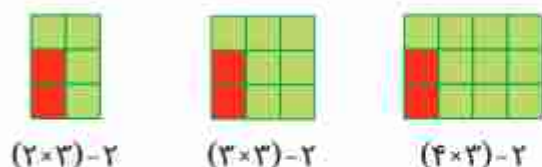


$$1 + (1 \times 3)$$

$$1 + (2 \times 3)$$

$$1 + (3 \times 3)$$

راه‌حل زین:



$$(2 \times 3) - 2$$

$$(3 \times 3) - 2$$

$$(4 \times 3) - 2$$

آیا شما می‌توانید روش دیگری پیدا کنید؟

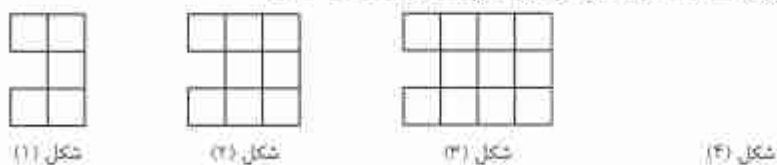
با توجه به شکل‌ها و راه‌حل‌های بالا، جدول زیر را کامل کنید.

شماره‌ی شکل	۱	۲	۳	۴	۵	۶
تعداد مربع	۴	۷	۱۰			

سطحی کتاب‌درسی



۱ الگوی شکل‌های زیر را پیدا کنید. راه‌حل خود را با دوستانتان مقایسه کنید.



شکل (۱)

شکل (۲)

شکل (۳)

شکل (۴)

۲ شکل ششم با چند چوب‌کبریت درست می‌شود؟



شکل (۱)

شکل (۲)

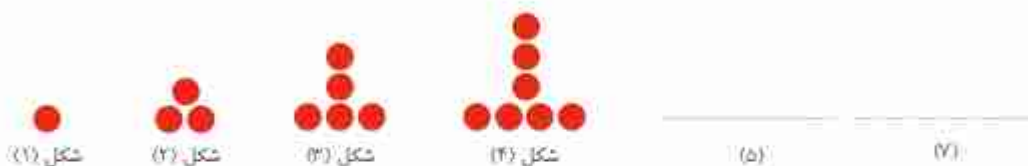
شکل (۳)

شکل (۴)



۳ در شکل روبه‌رو برای اتصال سه حلقه در یک ردیف، از دو گیره استفاده کرده‌ایم. برای اتصال ۱۲ حلقه در یک ردیف، به چند گیره نیاز داریم؟ راه حل خود را توضیح دهید.

۴ به الگوی زیر توجه کنید. شکل‌های پنجم و هفتم از چند دایره درست شده‌اند؟ الگوی شکل را توضیح دهید.



مفصلی || کتاب‌محوری

ذهنی حساب کن

۱ جمع و تفریق‌های زیر را ذهنی حساب کنید.

$$۲۲,۰۰۰ + ۴۵,۰۰۰ =$$

$$۴۲۰۰ + ۳۷۰۰ =$$

$$۸,۰۰۰ - ۳,۰۰۰ =$$

$$۷۲۰,۰۰۰ + ۲۰۹,۰۰۰ =$$

$$۷۰,۰۰۰ - ۵۰,۰۰۰ =$$

۲ ضرب‌های زیر را ذهنی حساب کنید.

$$۴ \times ۳۰۰ =$$

$$۷۰۰ \times ۸۰ =$$

$$۸۰۰ \times ۲۰۰ =$$

$$۴۰۰ \times ۵۰۰ =$$

ساده || کتاب‌محوری

ماشین ورودی - خروجی



۱ در کلاس سوم دبستان یاد گرفتید که محیط یک مثلث متساوی‌الاضلاع چگونه به دست می‌آید.

$$\text{طول ضلع} \times ۳ = \text{محیط مثلث متساوی‌الاضلاع}$$

## دفتر ریاضی چهارم دبستان

محیط مثلث‌های متساوی‌الاضلاع زیر را پیدا کنید.



\_\_\_\_\_

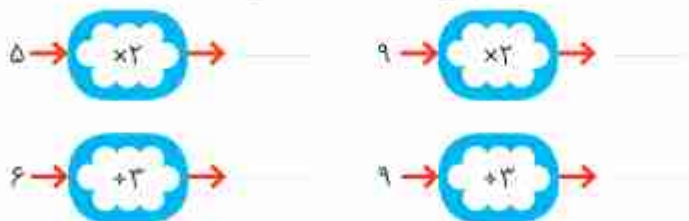
۳ ماشین ورودی - خروجی زیر را کامل کنید.



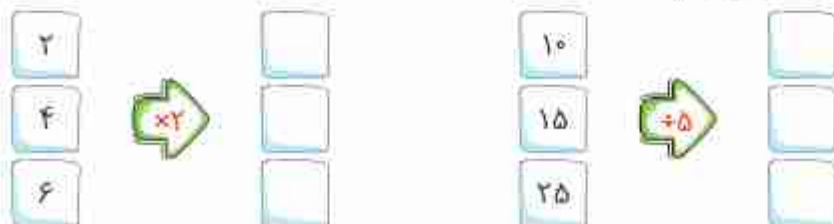
سختی کتاب درسی

کاردر کلاس

۱ با توجه به کاری که هر ماشین انجام می‌دهد، عددهای خارج شده را پیدا کنید.



۲ جاهای خالی را پر کنید.





سلفی ۱۱۱ کلابدهی

= محیط مربع

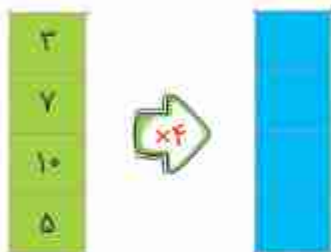
۱) محیط مربع چگونه به دست می آید؟

۲) جدول زیر را کامل کنید.

طول ضلع مربع	۳	۷	۱۰	۵
محیط مربع	۱۲	۲۸		

حالا جدول بالا را با ماشین ورودی و خروجی زیر مقایسه کنید.

چه ارتباطی با هم دارند؟ توضیح دهید.



زیر ستون سمت چپ، چه کلمه‌ای می‌نویسید؟

زیر ستون سمت راست، چه کلمه‌ای می‌نویسید؟

سلفی ۱۱۱ کلابدهی



۱) معلم از دانش‌آموزان خواسته است جدول زیر را کامل کنند. شما هم در جاهای خالی، عدد مناسب بنویسید.

طول ضلع مربع	۴	۶	۹		
محیط مربع			۳۶	۲۰	۳۲

۲) دو نفر از دانش‌آموزان، جدول‌های زیر را پر کرده‌اند. جواب کدام یک درست و جواب کدام نادرست است؟ چرا؟

طول ضلع مربع	۳۲
محیط مربع	۸

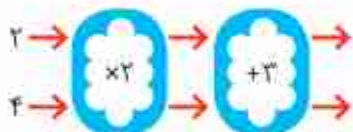
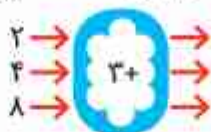
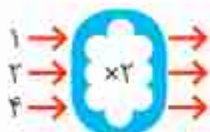
جواب مهدی

طول ضلع مربع	۸
محیط مربع	۳۲

جواب امیر



۱) با توجه به کاری که هر ماشین انجام می‌دهد، عددهای خروجی را پیدا کنید.



اگر این دو ماشین را پشت سرهم ببندیم و عددهای ۲ و ۴ را وارد کنیم، چه عددهایی خارج می‌شوند؟

ماشین بالا با عددهای ورودی، چه کاری انجام می‌دهد؟ توضیح دهید.

هر عددی که وارد این ماشین می‌شود، ابتدا

۲) توضیح دهید که ماشین زیر چه کاری انجام می‌دهد. عددهای خروجی را بنویسید.



جاهای خالی را پر کنید.

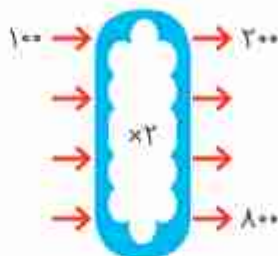
۱			
۲	$\times 2$	$- 1$	
۴			
۲			
۴	$\times 5$	$+ 5$	
۷			

۸			
۱۲	$\div 4$	$+ 2$	
			۶
۹			
۱۵	$+ 4$	$- 4$	
۲۴			



۱) اگر پول طاهره دو برابر پول غزل باشد، جدول را کامل کنید. سپس با توجه به اطلاعات جدول، ماشین ورودی - خروجی مشابه آن را کامل کنید.

پول غزل	پول طاهره
۱۰۰	۲۰۰
۲۰۰	
۳۰۰	
	۸۰۰



۲) جاهای خالی را پر کنید.

<table border="1"> <tr><td>۲</td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>	۲			→ $\times 5$	<table border="1"> <tr><td></td></tr> <tr><td>۳۰</td></tr> <tr><td>۵۰</td></tr> </table>		۳۰	۵۰	<table border="1"> <tr><td>۳۰</td></tr> <tr><td>۲۰</td></tr> <tr><td></td></tr> </table>	۳۰	۲۰		→ $- 5$	<table border="1"> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td>۱۰</td></tr> </table>			۱۰	<table border="1"> <tr><td>۴</td></tr> <tr><td>۱۰</td></tr> <tr><td></td></tr> </table>	۴	۱۰		→ $\times 3$	→ $- 2$	<table border="1"> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td>۱۳</td></tr> </table>			۱۳
۲																											
۳۰																											
۵۰																											
۳۰																											
۲۰																											
۱۰																											
۴																											
۱۰																											
۱۳																											

۳) با توجه به کاری که ماشین انجام می‌دهد، شکل بعد را رسم کنید. به نمونه توجه کنید.


تساوی‌ها را کامل کنید.

$$70000 + 20000 + 5000 + 600 + 80 + 9 =$$

$$80000 + 3000 + 700 + 8 =$$

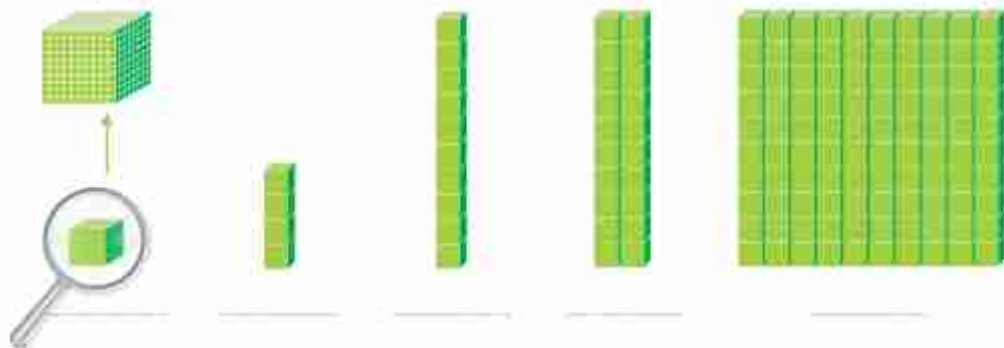
$$60503 =$$

$$720027 =$$

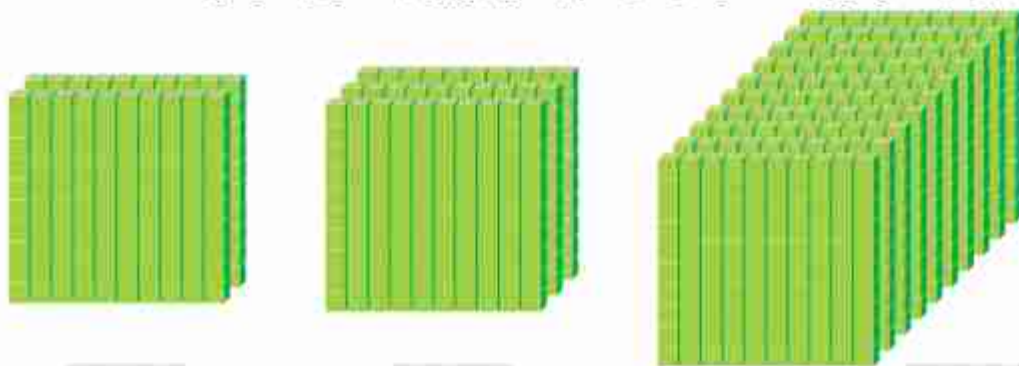
$$10000 + 70 + 20000 + 8000 + 10 + 4000 + 9 =$$



۱ در درس گذشته شبیه شکل‌های زیر را دیدید. مشخص کنید هر شکل چه عددی را نشان می‌دهد.



با توجه به شکل‌های بالا، مشخص کنید هر کدام از شکل‌های زیر چه عددی را نشان می‌دهد.



۱ تا ۱۰۰ هزارتا می‌شود یک میلیون و آن را می‌نویسیم: ۱۰۰۰۰۰۰





۲) جدول زیر را کامل کنید.

۱	۱۰	۱۰۰	۱۰۰۰			
یک	ده	صد	هزار			یک میلیون

۳) ارزش پول‌ها را به ریال بنویسید.



ریال \_\_\_\_\_



ریال \_\_\_\_\_



ریال \_\_\_\_\_

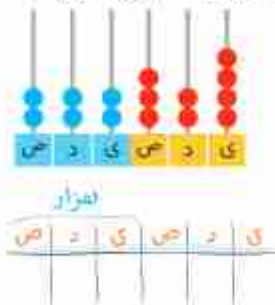
۴) الگوهای عددی را ادامه دهید.

۴۰۰,۰۰۰ و ۵۰۰,۰۰۰ و ۶۰۰,۰۰۰ و \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ و ۹۰۰,۰۰۰ و \_\_\_\_\_

۹۵۰,۰۰۰ و ۹۶۰,۰۰۰ و ۹۷۰,۰۰۰ و \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ و ۱,۰۰۰,۰۰۰

۹۹۵,۰۰۰ و ۹۹۶,۰۰۰ و ۹۹۷,۰۰۰ و \_\_\_\_\_ و ۹۹۹,۰۰۰ و \_\_\_\_\_

۵) هر چرتکه چه عددی را نشان می‌دهد؟ با توجه به آن، جدول ارزش مکانی را کامل کنید.



۶) عدد یک میلیون را در جدول ارزش مکانی بنویسید و جدول را کامل کنید.

م	ه	ز	ا	ی	ه	ز
م	ه	ز	ا	ی	ه	ز

## دفتر ریاضی چهارم دبستان

کار در کلاس



سلفی ۱۷ کتاب درسی

۱ با توجه به جدول روبه‌رو، عدد نوشته‌شده را بخوانید.

میلیون	هزار	میلیون
۳۵	۷۴۲	۹۶۲

\_\_\_\_\_ میلیون و \_\_\_\_\_ هزار و \_\_\_\_\_

۲ در سال ۱۳۹۰ جمعیت ایران ۷۵,۱۴۹,۶۶۹ نفر بوده است.

این عدد را بخوانید، بنویسید و در جدول ارزش مکانی نشان دهید.

میلیون	هزار	میلیون

۳ در شکل روبه‌رو یک چک پول ۵۰۰,۰۰۰ ریالی را می‌بینید.



۵۰۰,۰۰۰ ریال، یعنی چند تومان؟ \_\_\_\_\_

دو تا از این چک پول‌ها می‌شود \_\_\_\_\_ ریال یا \_\_\_\_\_ تومان.

۴ رقم‌های طبقه‌ی یکی (یکان، دهگان، صدگان) عددهای زیر را حذف کنید و به‌جای آنها صفر بگذارید.

سپس آنها را به رقم و حروف بنویسید.

۴۲۳۸۷۱ → \_\_\_\_\_

۵۰۳۹۷۱ → \_\_\_\_\_

۵ عددهای داده‌شده به کدام عدد نزدیک‌تر است؟ آن را رنگ کنید.

۸۳۴۰۰۰ ۸۳۴۹۲۱ ۸۳۵۰۰۰

۸۴۷۰۰۰ ۸۴۷۰۲۵ ۸۴۷۱۰۰

فعالیت



سلفی ۱۸ کتاب درسی

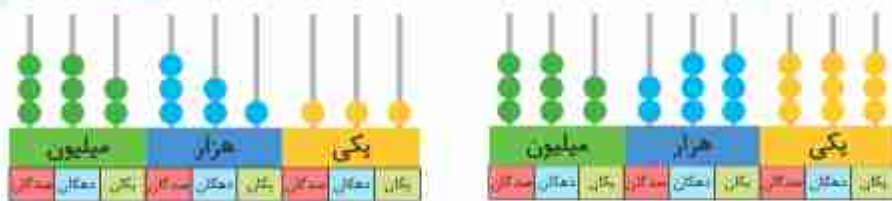
۱ با توجه به شکل، عددهای مربوط را بنویسید و علامت مناسب (> <) بگذارید.



ریال \_\_\_\_\_



ریال \_\_\_\_\_



۲ دو عدد  $۶۴۴۵۷۱۰$  و  $۵۱۰۰۰۰۰$  را چگونه مقایسه می کنید؟ توضیح دهید.

صفحه ۱۸ کتاب درسی



۱. عددها را مقایسه کنید.

$$۶۷۳۰۰۴۲ \bigcirc ۶۹۸۷۵۳۸$$

$$۷۸۴ \bigcirc ۷۸۹$$

$$۹۶۵۷ \bigcirc ۹۶۴۹$$

$$۵۱۸۷ \bigcirc ۵۲۹۸$$

$$۲۱۳۴۸ \bigcirc ۹۷۸۶$$

$$۷۹۶۳ \bigcirc ۶۹۸۹$$

۲ قلب گربه به طور تقریبی در هر ساعت  $۷۲۰۰۰$  بار، موش  $۳۹۰۰۰$  بار، نوزاد انسان  $۸۴۰۰$  و انسان بزرگسال

$۴۵۰۰$  بار می تپد. تعداد ضربان قلب کدام موجود از بقیه کمتر است؟

کدام یک بیشتر است؟

قلب نوزاد انسان در یک ساعت بیشتر می زند یا قلب یک انسان بزرگسال؟

صفحه ۱۸ کتاب درسی

با ماشین حساب کار کن

۱. حاصل جمع روبه رو را با ماشین حساب به دست آورید.

$$۸۴۹۷۲۱۰ + ۱۵۰۲۷۹ =$$

۲. به کمک ماشین حساب، جاهای خالی را پر کنید.

$$+ \quad = ۱,۰۰۰,۰۰۰$$

$$- \quad = ۱۰۰,۰۰۰$$

پاسخ خود را با دوستانتان مقایسه کنید.



۱) ۱۰ نیمکت در یک کلاس، ۱۰ کلاس در یک مدرسه و ۱۰ مدرسه در یک محله جا می‌شود. در مدرسه چند نیمکت جا می‌شود؟ در محله چند نیمکت جا می‌شود؟

---



---

۲) به‌طور تقریبی، ظرفیت یک اتاق ۱۰ نفر، یک خانه ۱۰۰ نفر، یک مدرسه ۱۰۰۰ نفر، یک خیابان ۱۰۰۰۰ نفر و یک استادیوم ۱۰۰۰۰۰ نفر است. در راه‌پیمایی ۲۲ بهمن یکی از شهرها ۱۰۰۰۰۰۰ نفر شرکت کردند.

یک میلیون نفر را در چند استادیوم می‌توان جا داد؟

یک میلیون نفر را در چند خیابان می‌توان جا داد؟

۳) تعداد تقریبی موردنظر را برای هر شکل بنویسید.



تعداد دانش‌آموزان مدرسه‌ی شما



جمعیت شهر اهواز



تعداد تماشاگران

۴) جدول زیر مربوط به سال ۱۳۷۰ است. با مراجعه به جدول، به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

تعداد مدرسه	تعداد دانش‌آموز	جمعیت	
۸۲۹۷۳	۱۵۰۹۹۵۸۱	۵۵۸۳۷۱۶۳	ایران
۱۱۶۰۱	۳۳۱۴۹۲۳	۱۳۳۹۸۷۱۳	سوریه
۷۷۷۹۸۷	۱۰۵۴۹۹۴۱۶	۸۹۶۵۶۷۰۰۰	هند

الف) پرجمعیت‌ترین کشور کدام است؟



## مجموعه دفترهای کلاغ سپید

ب) تعداد دانش‌آموزان کدام کشور، از همه کمتر است؟

ج) تعداد مدارس کدام کشور، در بین تعداد مدارس دو کشور دیگر است؟

د) با ماشین حساب تعداد کل مدرسه‌های سه کشور را پیدا کنید.

صفحه ۱۹ کتاب درسی

### جمع و تفریق کن

مانند نمونه جمع و تفریق‌ها را انجام دهید.

$742001$	$350025$	$895000$	$976005$
$+ 35000$	$+ 240000$	$- 32000$	$- 231000$
$777001$		$865000$	
$+ 5000$		$- 2000$	
$777001$			

صفحه ۱۸ کتاب درسی

### مرور فصل

### فرهنگ نوشتن

۱) توضیح دهید که چگونه یک عدد ۷ رقمی مثل ۸۳۴۱۹۲۵ را می‌خوانید.

۱۰۴۰۱۶۰۶۴

۲) رابطه‌ی بین این عددها را توضیح دهید:



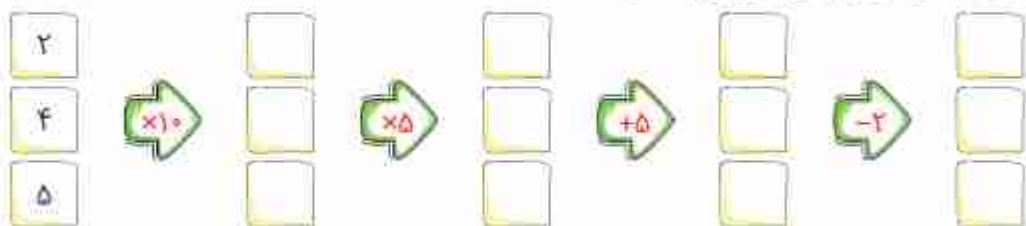
۳) کار ماشین روبه‌رو را توضیح دهید.

$2000 \times 3000 =$

۴) توضیح دهید که حاصل ضرب این عددها چگونه به دست می‌آید.



- ① عدد ۴۳۷۵۷ چند رقمی است؟ ..... رقم یکان هزار آن چند است؟
- ② عدد ۴۷۹۶۰۰ چند رقمی است؟ ..... رقم دهگان آن چند است؟
- ارزش بزرگترین رقم این عدد چیست؟ ..... رقم ۴ در این عدد چه ارزشی دارد؟
- ③ کوچکترین عدد ۶ رقمی را بنویسید که در آن ۲، ۳ و ۵ به کار رفته و زوج باشد.
- ④ ماشین‌های ورودی و خروجی را کامل کنید.



$$۴۵۰ + ۱۲۰ =$$

- ⑤ برای جمع روبه‌رو یک مسئله بنویسید و حاصل را پیدا کنید.

---



---

- ⑥ در جای خالی، چه عددهایی می‌توانیم بگذاریم؟ ۳ پاسخ مختلف بدهید.

$$۱,۰۰۰,۰۰۰ > ۹۰۰,۰۰۰ + \square$$

- ⑦ الگوی ساختن شکل‌های زیر را توضیح دهید. بدون رسم شکل، مشخص کنید شکل ششم با چند مربع و

چند مثلث درست شده است؟



(۱)



(۲)



(۳)

---



---



۸) هر یک از عددهای زیر می‌تواند چه چیزی را نشان دهد؟

۱۱۰۰۰۰ ← ۴۵۰۰۰۰ ←

۳۷۴۲۰۰۰ ←

۹) اگر یک میلیون برگه کاغذ را روی هم بگذاریم، به‌طور تقریبی چه ضخامتی دارد؟

\_\_\_\_\_

۱۰) با یک میلیون تومان، چه چیزهایی می‌توانید بخرید؟

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

۱۱) قیمت تقریبی وسایل زیر را بنویسید.



\_\_\_\_\_

۱۲) جاهای خالی را پر کنید.

۱۰ تا دسته‌ی ۱۰۰۰ تایمی می‌شود \_\_\_\_\_

۱۰۰ تا دسته‌ی ۱۰۰۰ تایمی می‌شود \_\_\_\_\_

۱۳) برای تفریق روبه‌رو، یک مسئله بنویسید و آن را حل کنید.

$450000 - 230000 =$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_