

کتاب جامع سنجش



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

مجموعه آزمون‌های دروس عمومی

۱۰ نوبت آزمون عمومی مطابق با آزمون سراسری ۹۹
ویژه داوطلبان تمامی گروه‌های آزمایشی نظام جدید



۸۴۰

تست

آزمون
سراسری

۵۱۰

تست

تالیفی
سنجش

- ◀ جدول‌های تحلیل آزمون
- ◀ تحلیل تمامی گزینه‌ها
- ◀ پاسخ‌نامه‌های تشریحی
- ◀ زبان اختصاصی پلاس

توجه :

این فایل برای آشنایی همکاران با کتاب جامع عمومی
سنجش تهیه و تنظیم گردیده است . در این فایل آزمون
سراسری رشته **علوم ریاضی و فنی ۹۸** با پاسخ تشریحی
و همچنین سوالات اختصاصی آزمون سراسری رشته
زبان انگلیسی تهیه و ارائه شده است.

مسئول مرکز پخش انحصاری کتاب های جامع سنجش
آقای اسماعیلی ۰۲۱۶۶۴۸۳۸۳۸

شرایط فروش :

۳۰ درصد تخفیف

حداقل سفارش ۲۰ جلد

ارسال رایگان به سراسر کشور

قیمت کتاب ها بدون اعمال تخفیف :

جامع عمومی سنجش ۸۵۰۰۰ تومان

جامع تجربی سنجش ۱۲۹۰۰۰ تومان

جامع ریاضی سنجش ۱۱۹۰۰۰ تومان

جامع انسانی سنجش ۹۹۰۰۰ تومان



مجموعه کتاب‌های جامع سنجش نظام جدید مطابق آزمون سراسری ۱۳۹۹

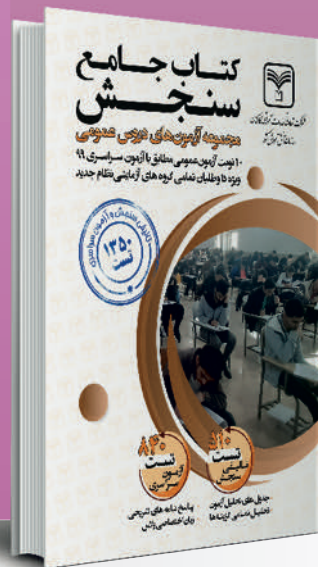
کتاب جامع سنجش
ویژه رشته علوم تجربی



۱۳۵۰
تست
تالیفی
سنجش

۷۳۸
تست
آزمون
سراسری

کتاب جامع سنجش
دروس عمومی تمام رشته‌ها



۵۱۰
تست
تالیفی
سنجش

۸۴۰
تست
آزمون
سراسری

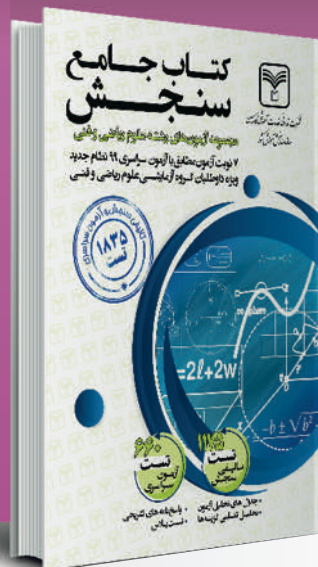
کتاب جامع سنجش
ویژه رشته علوم انسانی



۱۴۰۰
تست
تالیفی
سنجش

۵۶۰
تست
آزمون
سراسری

کتاب جامع سنجش
ویژه رشته علوم ریاضی و فنی



۱۱۷۵
تست
تالیفی
سنجش

۶۶۰
تست
آزمون
سراسری

اللَّهُمَّ
الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

کتاب جامع سنجش آزمون های دروس عمومی

شامل سوالات دفترچه عمومی کنکورهای سراسری ۹۸ داخل و خارج کشور ، آزمون های آزمایشی جامع سنجش ۹۸-۹۷ و همچنین ۵ نوبت آزمون مربوط به سوالات اختصاصی زبان انگلیسی آزمون سراسری و جامع سنجش ۹۸ به همراه پاسخ تشریحی ویژه داوطلبان گروه های آزمایشی علوم ریاضی و فنی ، علوم تجربی علوم انسانی ، هنر و زبان

عنوان و پدید آور : کتاب جامع عمومی سنجش / مؤلف دفتر تولیدات علمی و آموزشی شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور.
مشخصات نشر : تهران: شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور انتشارات چکیده، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری : ۳۵۲ ص: ۲۲×۲۹ س م.

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۷۵۱۶-۸۰-۵

وضعیت فهرست نویسی : فیبای مختصر

شناسه افزوده : شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور.
انتشارات چکیده
شماره کتابشناسی ملی :

عنوان کتاب : کتاب جامع سنجش عمومی

ناشر : چکیده وابسته به شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

مؤلف : دفتر تولیدات علمی و آموزشی شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

طرح جلد : دفتر تولیدات علمی و آموزشی شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

حروفچینی و صفحه آرایی : دفتر تولیدات علمی و آموزشی شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

سال چاپ : ۱۳۹۸

نوبت چاپ : اول

شمارگان : ۵۰۰۰

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۷۵۱۶-۸۰-۵

قیمت : ۸۵۰۰۰۰ ریال

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به انتشارات چکیده وابسته به شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور است و هر گونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع، برای تمام اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند

مرکز پخش : خیابان کریم خان زند، خیابان میرزای شیرازی، خیابان شهید نژادکی، پلاک ۳۰

تلفن : ۸۸۳۲۱۴۵۵

مقدمه ناشر

نظر به اینکه فعالیت‌های شرکت تعاونی خدمات آموزشی عمدتاً بر برگزاری آزمون‌های آزمایشی برای دوره دوم متوسطه دبیرستان‌ها متمرکز می‌باشد، بدین منظور دانش‌آموزان پایه‌های دهم، یازدهم و دوازدهم می‌توانند جهت آماده‌سازی و ارتقاء سطح توانایی‌های خود، با حضور در آزمون‌های آزمایشی سنجش (تابستانه، مرحله‌ای و جامع)، وضعیت تحصیلی خود را سنجیده و تا حد امکان آن را ارتقاء بخشند.

پس از بررسی‌های اولیه به عمل آمده در این راستا، دفتر تولیدات علمی و آموزشی شرکت تعاونی خدمات آموزشی تلاش نموده است تا با استفاده از نظرات دبیران، مشاوران و مدیران محترم و با درخواست مسئولین برخی دبیرستان‌های سراسر کشور، سری جدید کتب حاوی مجموعه سوالات تستی به همراه شرح کامل پاسخ‌های صحیح سوالات آزمون‌های سراسری داخل و خارج از کشور سال ۱۳۹۸ و همچنین مجموعه سوالات آزمون‌های آزمایشی جامع سنجش سال ۱۳۹۸ به همراه شرح کامل پاسخ‌های تشریحی سوالات آن را بطور منسجم تهیه و تدوین نماید تا به تفکیک دروس عمومی - اختصاصی و در قالب چهار عنوان «کتاب جامع سنجش» به شرح ذیل، برای داوطلبان هر یک از گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی، علوم تجربی، علوم انسانی، هنر و زبان مورد استفاده و بهره‌برداری قرار گیرد.

۱- کتاب جامع سنجش؛ مجموعه آزمون‌های دروس عمومی و مجموعه آزمون‌های گروه زبان‌های خارجی

۲- کتاب جامع سنجش؛ مجموعه آزمون‌های گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی

۳- کتاب جامع سنجش؛ مجموعه آزمون‌های گروه آزمایشی علوم تجربی

۴- کتاب جامع سنجش؛ مجموعه آزمون‌های گروه آزمایشی علوم انسانی

امید است با تلاش صورت گرفته در جهت گردآوری این مجموعه سوالات و پاسخ‌های تشریحی آن، منبعی غنی و کامل از بهترین تست‌های استانداردسازی شده و کارآمد را در دسترس کلیه دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه به ویژه دانش‌آموزان پایه دوازدهم که خود را برای شرکت در آزمون سراسری آماده می‌نمایند، دبیران گرامی و اساتید محترم دبیرستان‌های سراسر کشور قرار داده باشیم. ضمناً چنانچه داوطلبان و سایر دبیران و صاحب‌نظران گرانقدر پیشنهاد سازنده و یا انتقادی در این زمینه دارند می‌توانند دفتر تولیدات علمی و آموزشی را از طریق شماره تلفن: ۰۲۱-۸۸۳۲۱۵۹۹ و یا آدرس ایمیل به نشانی: test@sanjeshserv.com و واحد روابط عمومی شرکت تعاونی را با شماره تلفن: ۰۲۱-۴۲۹۶۶ مطلع نمایند.

آدرس: تهران - خیابان کریم‌خان زند - خیابان میرزای شیرازی - خیابان شهید نژادکی - روبه‌روی کلانتری سنایی - پلاک ۳۰

صندوق پستی: ۱۷۷۷۵-۳۵۵

موفق باشید

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

مقدمه مؤلف

با سلام به داوطلبان عزیز، کتاب پیش روی شما حاصل تلاش همکاران ما در واحد تولید محتوا شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور می باشد. قبل از مطالعه این کتاب، مطالب زیر را با دقت مطالعه نمایید.

کلیات کتاب

این کتاب شامل ۱۰ آزمون سوالات عمومی و ۵ آزمون مربوط به سوالات تخصصی زبان انگلیسی می باشد. جزئیات این آزمون ها بصورت زیر می باشد:

۵ تا از آزمون ها مربوط به دفترچه عمومی آزمون سراسری داخل کشور ۹۸، ۲ تا از آن ها مربوط به دفترچه عمومی سوالات آزمون سراسری خارج کشور ۹۸ و ۳ آزمون دیگر مربوط به دفترچه سوالات عمومی آزمون های جامع سنجش ۹۸-۹۷ می باشد. به طور خلاصه می توان گفت این کتاب شامل ۱۰ آزمون ۱۰۰ سوالی است، یعنی در این کتاب ۱۰۰۰ سوال عمومی با پاسخ تشریحی تنظیم شده است، پیشنهاد می شود هر کدام از این آزمون ها را چندین مرتبه پاسخ دهید و نمرات خود را در دفعات مختلف مقایسه کنید.

۵ نوبت آزمون مربوط به سوالات تخصصی زبان انگلیسی تنظیم گردیده است. این آزمون ها به صورت مقابل می باشد: (۱) سوالات تخصصی زبان انگلیسی کنکور زبان ۹۸ داخل کشور (۲) سوالات تخصصی زبان انگلیسی کنکور زبان ۹۸ خارج کشور (۳) سوالات تخصصی زبان انگلیسی آزمون جامع نوبت دوم سنجش اردیبهشت ۹۸ (۴) سوالات تخصصی زبان انگلیسی آزمون جامع نوبت سوم سنجش خرداد ۹۸ (۵) سوالات تخصصی زبان انگلیسی آزمون جامع نوبت چهارم سنجش خرداد ۹۸. هر کدام از این آزمون ها ۷۰ سوالی می باشد یعنی در مجموع ۳۵۰ تست زبان اختصاصی تنظیم گردیده است. تمامی آزمون ها با پاسخ نامه تشریحی می باشند، این آزمون ها می توانند برای داوطلبان گروه آزمایشی منحصرزبان بسیار مفید باشد.

قابل استفاده برای عموم داوطلبان

این کتاب طوری تنظیم گردیده است تا تمامی داوطلبان آزمون سراسری در تمامی گروه های آزمایشی ریاضی فنی، علوم تجربی، علوم انسانی، هنر و زبان بتوانند از آن استفاده نمایند. توجه: داوطلبان گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، هنر و زبان می توانند تمامی سوالات دفترچه عمومی مربوط به دروس زبان و ادبیات فارسی - زبان انگلیسی مربوط به گروه آزمایشی علوم انسانی را نیز حل نمایند.

توجه: داوطلبان گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، هنر و زبان می توانند اکثر سوالات دفترچه عمومی مربوط به دروس زبان عربی - فرهنگ و معارف اسلامی مربوط به گروه آزمایشی علوم انسانی را نیز حل نمایند (در هر آزمون این سوالات مشخص شده است).

توجه: داوطلبان گروه آزمایشی علوم انسانی می توانند از تمامی سوالات دفترچه عمومی مربوط به گروه های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، هنر و زبان استفاده نمایند.

نحوه استفاده مناسب از این کتاب

پاسخگویی به آزمون ها را با توجه به زمان استاندارد و مطابق با آزمون سراسری انجام دهید؛ مدت پاسخگویی به هردرس در ابتدای سوالات مربوط به آن درس نوشته شده است. از آنجا که آزمونهای این کتاب بصورت جامع (کل دفترچه عمومی) می باشد لذا این کتاب بیشتر جنبه دوره و جمع بندی خواهد داشت. مناسب ترین زمان برای شروع مطالعه این کتاب فروردین ماه می باشد. بعد از پاسخ گویی به آزمون ها نمره خام خود را در هر درس و در جداول ضمیمه یادداشت نمایید تا از مطالعه ی خود نتیجه ی مطلوب تری حاصل نمایید.

جدول های ضمیمه

در این کتاب پس از هر آزمون ۲ جدول طراحی شده است: (۱) جدول مقایسه نمرات (۲) جدول مشکل یاب در ذیل، راهنمای استفاده از این جداول بطور کامل توضیح داده شده است.

جدول مقایسه نمرات - دفترچه عمومی آزمون سراسری تجربی ۹۸ داخل کشور

نوبت پاسخ به این آزمون	تاریخ پاسخگویی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان انگلیسی
اولین مرتبه پاسخگویی	۹۹/۲/۱۸	۴۴	۲۷	۵۴	۳۷
دومین مرتبه پاسخگویی	۹۹/۲/۲۷	۴۸	۳۲	۵۸	۴۴
سومین مرتبه پاسخگویی	۹۹/۳/۴	۵۲	۴۱	۶۲	۵۹
چهارمین مرتبه پاسخگویی	۹۹/۳/۲۰	۷۴	۵۲	۷۱	۶۲

جدول مقایسه نمرات

پس از پاسخگویی به آزمون و محاسبه نمرات خود، آن ها را در این جدول وارد کنید، پس از چند دوره پاسخگویی، شما می توانید روند رشد خود را در این جدول مشاهده نمایید.

برای مثال: دانش آموزی دفترچه عمومی آزمون سراسری تجربی داخل کشور ۹۸ را ۴ مرتبه پاسخ داده است و نمرات خود را در این جدول به صورت روبرو یادداشت کرده است.

تحلیل دانش آموز با کمک جدول: همانطور که می بینید این دانش آموز در تاریخ ۹۹/۲/۱۸ برای اولین مرتبه به این آزمون پاسخ داده است و در درس ادبیات نمره ۴۴ را کسب کرده و پس از آن به ترتیب در دومین، سومین و چهارمین مرتبه نمرات ۴۸ و ۵۲ و ۷۴ کسب کرده است. با مقایسه این درصدها متوجه خواهیم شد که درصدهای این دانش آموز از ۴۴٪ به ۷۴٪ پیشرفت کرده است.

جدول مشکل یاب

در این جدول نمره خام - تعداد تست غلط - تعداد تست نزده - شماره سوالاتی که پاسخ اشتباه داده اید و شماره سوالاتی که پاسخ نداده اید را یادداشت می نمایید. با این جدول دانش آموز متوجه خواهد شد که در چه شماره سوالاتی مشکل دارد، در نتیجه مباحث مربوط به آن سوالات را بیشتر مطالعه می نماید. برای مثال: دانش آموزی دفترچه عمومی آزمون سراسری ریاضی داخل کشور ۹۸ را ۳ مرتبه پاسخ داده است و نمرات درس ادبیات خود را در جدول مشکل یاب به صورت روبرو یادداشت کرده است.

نام درس	نمره خام	تعداد صحیح	تعداد غلط	تعداد نزده	شماره سوالاتی که پاسخ اشتباه داده اید؟	شماره سوالاتی که پاسخ نداده اید؟
زبان و ادبیات فارسی	۶۶/۶	۱۸	۴	۳	۱۴-۱۵-۲۲	۹-۱۹-۲۵

نام درس	نمره خام	تعداد صحیح	تعداد غلط	تعداد نزده	شماره سوالاتی که پاسخ اشتباه داده اید؟	شماره سوالاتی که پاسخ نداده اید؟
زبان و ادبیات فارسی	۷۶	۲۰	۳	۲	۱۴-۱۷-۲۱	۹-۲۳

نام درس	نمره خام	تعداد صحیح	تعداد غلط	تعداد نزده	شماره سوالاتی که پاسخ اشتباه داده اید؟	شماره سوالاتی که پاسخ نداده اید؟
زبان و ادبیات فارسی	۸۶/۶	۲۲	۱	۲	۱۴	۹-۲۴

تحلیل دانش آموز با کمک جدول: با توجه به سه جدول فوق متوجه می شویم که این دانش آموز در هر سه مرتبه به سوال شماره ۱۴ پاسخ اشتباه داده است و همچنین در هر سه مرتبه به سوال ۹ پاسخ نداده است. در اینجا دانش آموز تحقیق می کند که سوال های شماره ۱۴ و ۹ مربوط به چه مباحثی می باشد و مطالعه خود را در آن مباحث بیشتر می نماید.

تشکر و قدردانی

تشکر و سپاس خالصانه خویش را نثار هیئت مدیره پرتلاش، مدیر عامل و کارکنان دلسوز شرکت تعاونی سنجش می نمایم و از همکاری و مساعدت ایشان کمال امتنان و قدردانی را به عمل می آورم.

در پایان

امیدوارم که کار جمعی همکاران محترم در گروه تالیف، راهگشای مسیر موفقیت شما عزیزان باشد و در رشد و تعالی روز افزون شما تاثیر شگرف و بسزایی داشته باشد. اما در کنار آن، آرزومندم هرگز تحت تاثیر نیازهای سطحی و مقطعی زندگی نباشید و بدانید و به یاد بسپارید که کنکور تنها بخشی از زندگی شماست و تعالی و رشد و موفقیت تان فقط معطوف و متوجه به کنکور نمی باشد.

پیروز و پاینده باشید

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

این کتاب شامل سه بخش زیر می باشد :

بخش اول کتاب - آزمون ها و پاسخ نامه کلیدی

آزمون شماره ۱ - دفترچه عمومی آزمون سراسری رشته علوم ریاضی و فنی داخل کشور ۹۸.....	۶
پاسخ نامه کلیدی آزمون شماره ۱ و جداول ضمیمه.....	۱۷
آزمون شماره ۲ - دفترچه عمومی آزمون سراسری رشته علوم تجربی داخل کشور ۹۸.....	۲۱
پاسخ نامه کلیدی آزمون شماره ۲ و جداول ضمیمه.....	۳۳
آزمون شماره ۳ - دفترچه عمومی آزمون سراسری رشته علوم انسانی داخل کشور ۹۸.....	۳۷
پاسخ نامه کلیدی آزمون شماره ۳ و جداول ضمیمه.....	۴۹
آزمون شماره ۴ - دفترچه عمومی آزمون سراسری رشته هنر داخل کشور ۹۸.....	۵۳
پاسخ نامه کلیدی آزمون شماره ۴ و جداول ضمیمه.....	۶۵
آزمون شماره ۵ - دفترچه عمومی آزمون سراسری رشته زبان داخل کشور ۹۸.....	۶۹
پاسخ نامه کلیدی آزمون شماره ۵ و جداول ضمیمه.....	۸۱
آزمون شماره ۶ - دفترچه عمومی آزمون سراسری رشته های علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، هنر و زبان خارج از کشور ۹۸.....	۸۵
پاسخ نامه کلیدی آزمون شماره ۶ و جداول ضمیمه.....	۹۷
آزمون شماره ۷ - دفترچه عمومی آزمون سراسری رشته علوم انسانی خارج از کشور ۹۸.....	۱۰۱
پاسخ نامه کلیدی آزمون شماره ۷ و جداول ضمیمه.....	۱۱۳
آزمون شماره ۸ - دفترچه عمومی آزمون جامع سنجش نوبت دوم رشته های ریاضی، تجربی، هنر و زبان اردیبهشت ۹۸.....	۱۱۷
پاسخ نامه کلیدی آزمون شماره ۸ و جداول ضمیمه.....	۱۲۸
آزمون شماره ۹ - دفترچه عمومی آزمون جامع سنجش نوبت سوم رشته های ریاضی، تجربی، هنر و زبان خرداد ۹۸.....	۱۳۲
پاسخ نامه کلیدی آزمون شماره ۹ و جداول ضمیمه.....	۱۴۳
آزمون شماره ۱۰ - دفترچه عمومی آزمون جامع سنجش نوبت چهارم رشته های ریاضی، تجربی، هنر و زبان خرداد ۹۸.....	۱۴۷
پاسخ نامه کلیدی آزمون شماره ۱۰ و جداول ضمیمه.....	۱۵۸

بخش دوم کتاب - پاسخنامه تشریحی

پاسخ نامه تشریحی آزمون شماره ۱ - دفترچه عمومی آزمون سراسری رشته علوم ریاضی و فنون داخل کشور ۹۸.....	۱۶۲
پاسخ نامه تشریحی آزمون شماره ۲ - دفترچه عمومی آزمون سراسری رشته علوم تجربی داخل کشور ۹۸.....	۱۷۴
پاسخ نامه تشریحی آزمون شماره ۳ - دفترچه عمومی آزمون سراسری رشته علوم انسانی داخل کشور ۹۸.....	۱۸۴
پاسخ نامه تشریحی آزمون شماره ۴ - دفترچه عمومی آزمون سراسری رشته هنر داخل کشور ۹۸.....	۱۹۵
پاسخ نامه تشریحی آزمون شماره ۵ - دفترچه عمومی آزمون سراسری رشته زبان داخل کشور ۹۸.....	۲۰۵
پاسخ نامه تشریحی آزمون شماره ۶ - دفترچه عمومی آزمون سراسری رشته های ریاضی، تجربی، هنر و زبان خارج از کشور ۹۸.....	۲۱۶
پاسخ نامه تشریحی آزمون شماره ۷ - دفترچه عمومی آزمون سراسری رشته علوم انسانی خارج از کشور ۹۸.....	۲۲۶
پاسخ نامه تشریحی آزمون شماره ۸ - دفترچه عمومی آزمون جامع سنجش نوبت دوم رشته های ریاضی، تجربی، هنر و زبان اردیبهشت ۹۸.....	۲۳۷
پاسخ نامه تشریحی آزمون شماره ۹ - دفترچه عمومی آزمون جامع سنجش نوبت سوم رشته های ریاضی، تجربی، هنر و زبان خرداد ۹۸.....	۲۴۷
پاسخ نامه تشریحی آزمون شماره ۱۰ - دفترچه عمومی آزمون جامع سنجش نوبت چهارم رشته های ریاضی، تجربی، هنر و زبان خرداد ۹۸.....	۲۵۷

بخش سوم کتاب - سوالات تخصصی زبان انگلیسی ویژه داوطلبان گروه آزمایشی زبان

آزمون شماره ۱ - سوالات دفترچه اختصاصی رشته زبان انگلیسی کنکور سراسری ۹۸ داخل کشور به همراه پاسخ نامه تشریحی	۲۶۷
آزمون شماره ۲ - سوالات دفترچه اختصاصی رشته زبان انگلیسی کنکور سراسری ۹۸ خارج از کشور به همراه پاسخ نامه تشریحی	۲۸۵
آزمون شماره ۳ - سوالات دفترچه اختصاصی رشته زبان انگلیسی آزمون جامع نوبت دوم سنجش به همراه پاسخ نامه تشریحی	۳۰۲
آزمون شماره ۴ - سوالات دفترچه اختصاصی رشته زبان انگلیسی آزمون جامع نوبت سوم سنجش به همراه پاسخ نامه تشریحی	۳۱۸
آزمون شماره ۵ - سوالات دفترچه اختصاصی رشته زبان انگلیسی آزمون جامع نوبت چهارم سنجش به همراه پاسخ نامه تشریحی	۳۳۴



آزمون شماره ۱

سوالات دروس عمومی آزمون سراسری

گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی

داخل کشور ۱۳۹۸

شرکت تعاونی خدمات آموزشی

کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

زبان و ادبیات فارسی (زمان پاسخگویی: ۱۸ دقیقه)

۱- در کدام گزینه، معنی مقابل همهٔ واژه‌ها، درست است؟

- (۱) (وَيْلَه: ناله) (هژیر: هوشیار) (هَمَّت: کوشش)
 (۲) (تَقْرِیر: بیان) (اشباه: سایه‌ها) (مبتنی: ساخته)
 (۳) (شوخ: آلودگی) (کام: زبان) (استرحام: رحم کردن به کسی)
 (۴) (عرش: سایبان) (تقریظ: فهرست کتاب) (وَقْب: بالای کمر)

۲- تمام معانی مقابل کدام واژه‌ها، درست است؟

- (الف) مقرون: پیوسته، قرینه
 (ب) مؤکد: تأکید شده، استوار
 (ج) متَّفَق: موافق، همگرا
 (د) تمکِّن: توانگر، ثروت
 (۱) الف، هـ
 (۲) ب، د
 (۳) ب، هـ
 (۴) ج، ب

۳- «صاحب جمال، پسندیده، برتر، رواق» به ترتیب، معانی کدام واژه‌هاست؟

- (۱) وسیم، قداست، فراسو، طَبَق
 (۲) قسیم، صواب، ماورا، طاق
 (۳) جسیم، صواب، فایق، محراب
 (۴) نسیم، صفوت، ماسوا، بخش قوسی هر چیز

۴- در میان گروه واژه‌های داده‌شده، چند غلط املائی یافت می‌شود؟

«رجز خوانی و مفاخره، مرتعش و لرزنده، هشم و خدمتکار، آذرم و حیا، کاذبه و جاکاغذی، غرس و نشاندن، نمط و طریقه، غرفه و بالاخانه، طبلسان و ردا، زما و مرهم، چریق آفتاب، زی حیات و جاندار»

- (۱) چهار
 (۲) پنج
 (۳) شش
 (۴) هفت

۵- در کدام گزینه، هر دو بیت، غلط املائی دارد؟

- (الف) سحر چشمان تو باطل نکنند چشم آویز
 (ب) کسسی کتاو طریق تواضع رود
 (ج) چو نیکی کند با تو بر خویشتن
 (د) بززد نعره‌ای پهلاوان دلیبر
 (۱) الف، ب
 (۲) الف، د
 (۳) ب، ج
 (۴) ج، د
- مست چندان که بیوشند نباشد مسطور
 کند بر صریر شرف سلطنت
 هممی خوانند از تو و ثناهای خود
 به سوی نریمان چو ارغند شیر

۶- در کدام عبارت، غلط املائی وجود دارد؟

- (۱) ساغری چند شراب خورده بود و سورت مستی استیلا یافت
 (۲) اقوال پسندیده، مدروس گشته و حرص غالب و قناعت مغلوب
 (۳) اگر خردمندی به قلعه پناه گیرد و ثقت افزایش، البته به عیبی منسوب نگردهد
 (۴) در چنین ورطه‌ای اگر نه تصرفات ولایت شیخ دستگیر او شود، خوف ذوال ایمان باشد
 ۷- هر یک از آثار زیر، به ترتیب، از چه کسی است؟

«سانتاماریا، در حیاط کوچک پاییز در زندان، تیرانا، دری به خانهٔ خورشید»

- (۱) محمد بهمن بیگی، سیدحسن حسینی، مهرداد اوستا، م. سرشک
 (۲) سیدمهدی شجاعی، اخوان ثالث، محمدرضا رحمانی، سلمان هراتی
 (۳) باستانی پاریزی، سهراب سپهری، شفیع کدکنی، سلمان هراتی
 (۴) احمد عربلو، م. امید، سیاوش کسرایی، قیصر امین‌پور

۸- در کدام تشبیه وجه شبه ذکر نشده است؟

- (۱) چون مار زخم‌خورده دل افتد به پیچ و تاب
 (۲) چون رخ من شده است رنگ زمین
 (۳) جهان چون نی هزاران ناله دارد
 (۴) در وفای عشق تو مشهور خوبانم چو شمع
 هر گه که یاد طرهٔ پیچان کند تو را
 چون دم من شده است طبع زمان
 که یک نی دید از شکرستانی؟
 شب‌نشین کوی سربازان و زندانم چو شمع

۹- آرایه‌های بیت زیر، کدام است؟

- «جای خنده است سخن گفتن شیرین پیشت
 (۱) استعاره، مجاز، کنایه، تلمیح
 (۲) تشبیه، ایهام، مجاز، حسن تعلیل
 (۳) استعاره، ایهام تناسب، تلمیح، تناقض
 (۴) تشبیه، ایهام، استعاره، ایهام تناسب»

۱۰- بیت زیر «فاقد» کدام آرایه‌های ادبی است؟

- «شود از مَهر خموشی دل خامش گویا
 (۱) ایهام، حس آمیزی
 (۲) استعاره، تناقض
 (۳) تشبیه، مراعات نظیر
 (۴) مجاز، اسلوب معادله»

۱۱- ترتیب آرایه‌های «استعاره، تشبیه، پارادوکس و حسن تعلیل» در ابیات زیر کدام است؟

- (الف) دلم به پیش تو می‌خواست جان فرستادن
(ب) ز میوه گرچه در این بوستان سبکباریم
(ج) مگر ای زلف ز حال دلم آگه شده‌ای
(د) خواهم اندر پایش افتادن چو گوی
(۱) الف، ب، د، ج
(۲) الف، د، ب، ج

۱۲- در کدام بیت، حذف فعل وجود ندارد؟

- (۱) گر بر وجود عاشق صادق نهند تیغ
(۲) تو چه ارمغانی آری که به دوستان فرستی
(۳) گوش بر ناله بلبل کن و بلبل بگذار
(۴) هرگز آن دل بنمیرد که تو جانش باشی
(۱) از دل سنگین لیلی کعبه جان ساختند
(۲) خضر را زخم نمایان گشت عمر جاودان
(۳) از هوسناکان حذر کن کاین گروه بی‌ادب
(۴) می‌توان دامان بوی گل گرفت از دست باد

۱۴- نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیر، به ترتیب، کدام است؟

- «راز همه کرد افشا، نموده رخ زیبا»
(۱) قید، نهاد، مضاف‌الیه، مسند
(۲) بدل، مفعول، مضاف‌الیه، مسند
(۳) مضاف‌الیه، مسند، مفعول، نهاد
(۴) مضاف‌الیه، مفعول، مفعول، نهاد

۱۵- در همه ابیات، مضاف‌الیه مضاف‌الیه، وجود دارد، به جز:

- (۱) خواهی که سرفراز شوی همچو زلف یار
(۲) هر کس که دید قامت آن سرو سیم تن
(۳) شد مدتی که دیده اختر شمار من
(۴) مرید جذبۀ بی‌اختیار منصورم
(۱) در آن شاخه که بر رُست صنوبر گردد
(۲) آنست برسد به موسم خرمین
(۳) هر که چه کند در افتاد به چاه اندر
(۴) مفلح ندارد ز سلطان هراس

۱۶- مفهوم «ان» در کدام واژه‌ها به ترتیب: «نشانه جمع، صفت فاعلی، نسبت، پسوند زمان» است؟

- (۱) روندگان، سخن‌سرایان، گیلان، خزان
(۲) مردان، کیان، سپندان، سپیده‌دمان
(۳) سخنگویان، گرگان، کوهان، بامدادان
(۴) نیاکان، خرامان، بابکان، نوبهاران

۱۷- مفهوم کلی کدام ابیات یکسان است؟

- (الف) نه هر آن غنچه که بشکفت گل سرخ شود
(ب) هنگام زراعت آنچه کشتستی [کشته‌ای]
(ج) هر که آزار روا داشتت شد آزرده
(د) عمل گر دهی مرد منعم‌شناس
(۱) الف، ب
(۲) الف، د

۱۸- متن زیر با همه ابیات قرابت مفهومی دارد؛ به جز:

«عامل شهری به خلیفه نبشت که دیوار شهر، خراب شده است، آن را عمارت باید کردن، جواب نبشت که شهر را از عدل، دیوار کن؛ که حاجت نیست به گل و خشت و سنگ و گچ.»

- (۱) چو خشنود داری جهان را به داد
(۲) همه داد کن تو به گیتی درون
(۳) به داد و دهش کوش و نیکی سگال
(۴) اگر دادگر چند بی‌کس بود
(۱) و انگر بمـانی و از داد شـاد
(۲) که از داد هرگز نشد کس نـگون
(۳) و لـی را بـرور عـدو را بمـال
(۴) و را راسـتی پاسـبان بـس بـود



۱۹- مفهوم بیت زیر از کدام بیت، دریافت می‌شود؟

«از سر تعمیر دل بگذر که معماران عشق
(۱) عافیت می‌طلبی رو سر خودگیر که عشق
(۲) دل خواست تا برآید با عشق و بر نیامد
(۳) نه مرد عشق او بودی دلا گفتیم و نشنیدی
(۴) خانه از پای بست ویران است

۲۰- کدام بیت، «فاقد» مفهوم بیت زیر است؟

«یک‌بار هم ای عشق من از عقل میندیش
(۱) در کارگاه عشق است تدبیر عقل بیکار
(۲) عقل گوید که از عالم وحدت مگذر
(۳) نقد جان بر سر سودای جنون باخته‌ایم
(۴) به زور عقل گذشتن ز خود میسر نیست

روز اول، رنگ این ویرانه، ویران ساختند
قهرمانی است که از دار بود چو گناش
مردانه رفته باشی با عشق اگر برآیی
طریق عشق ورزیدی و حال خویشتن دیدی
خواجسته در بند نقش ایوان است

بگذار که دل حل بکنند مسئله‌ها را
طوفان نمی‌کند گوش تعلیم ناخدا را
که بسی دوست نما دشمن بدخواه بود
ایمن از وسوسه عقل زیان کار شدیم
مگر بلند شود دست و تازبانة عشق

۲۱- مفاهیم «غبطه خوردن بر عاشق، پذیرفتن سختی عشق، فراغت به واسطه عشق، توکل» به ترتیب، از کدام ابیات دریافت می‌شود؟

(الف) این که از لغزش مستانه نمی‌اندیشد
(ب) سم ندر سالم از آتش بر آید
(ج) ای که با زلف و رخ یارگذاری شب و روز
(د) بند همه غم‌های جهان بر دل من بود

می‌توان یافت که دل تکیه به جایی دارد
به اهل عشق باشد مهربان درد
فرصت باد که خوش صبحی و شامی داری
در بند تو افتادم و از جمله برستم

(۱) د، ج، الف، ب (۲) د، ب، ج، الف

(۳) ج، ب، د، الف (۴) ج، د، الف، ب

۲۲- بیت زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«پیش از من و تو بسیار بودند و نقش بستند
(۱) بسیار در دل آمد از اندیشه‌ها و رفت
(۲) کرد تصویر تو را صورتگر چنین آرزو
(۳) نقاش ازل نقش بدیعت چو بساخت
(۴) این جهان آینه و هستی ما نقش و نگار

دیوار زندگی را زمین‌گونه یادگاران
نقشی که آن نمی‌رود از دل نشان توسط
بست چندین صورت و صورت نیست این آرزو
از ساختن نقشش دگر او پرداخت
نقش در آینه آخر چه قدر خواهد ماند؟

۲۳- همه ابیات با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؛ به جز:

«با اهل فنا دارد هر کس سر یک رنگی
(۱) جان که نه عشقش بود آن بازی است
(۲) اگر از کمند عشقت بروم کجا گریزم
(۳) مثال عاشق و معشوق شمع و پروانه است
(۴) مردن اندر کوی عشق از زندگانی خوش‌تر است

باید که به رنگ شمع از رفتن سر خندد
عشق نه بازی است که جان بازی است
که خلاص بی‌تو بند است و حیات بی‌تو زندان
سگر هلاک نمداری مگر درد پیرامون
تا نمیری دست مهرش کوه از دامن مکن

۲۴- ویژگی حماسه در کدام بیت، با سایر ابیات متفاوت است؟

(۱) چهره را رزم جُستی ز اسب‌فندیار
(۲) چو ده ساله شد در زمین کس نبود
(۳) بر او [ضحاک] سال بگذشت مانا هزار
(۴) فرستاد موبد بدان‌ها سوار

که او هست رویین تن و نامدار
که یارست با او نبود آرمود
به فرجام کار آمدش خواستار
شتر خواست از دشت جهرم هزار

۲۵- در همه ابیات به عدم تعلق و وابستگی سفارش شده است؛ به جز:

(۱) گر بو ببری زان روشنی آتش به خواب اندر زنی
(۲) تن را بدیدی جان نگر، گوهر بدیدی کان نگر
(۳) خود را بیفشان چون شجر، از برگ خشک و برگ تر
(۴) یک سو رو از گرداب تن، پیش از دم غرقه شدن

کز شب روی و بندگی زهره حریف ماه شد
این نادره ایمان نگر، که ایمان در او گمراه شد
بی‌رنگ نیک و رنگ بد توحید و یک تویی بود
زیرا بقا و خرمی زان سوی شش سویی بود

زبان عربی (زمان پاسخگویی: ۲۰ دقیقه)

■ عین الأصحّ والأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلي العربية (۲۶ - ۳۵)

۲۶- ﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا...﴾:

- (۱) ولی شما فقط الله است و رسول او و کسانی که ایمان آورده‌اند ...
(۲) همانا ولی شما خداوند است و پیامبرش و هر کس ایمان بیاورد ...
(۳) سرور شما بدون شک الله است و پیامبر و آن که ایمان آورده است ...
(۴) به‌درستی که خداوند سرور شما است و رسول او و کسی که ایمان آورده است ...

۲۷- «يَتْرَاكُم بِخَارِ الْمَاءِ فِي السَّمَاءِ وَيَتَشَكَّلُ مِنْهُ الْغَيْمُ الَّذِي يُعَدُّ مَنَشَأَ الْمَطَرِ!»:

- (۱) بخار آب در آسمان متراکم می‌شود و از آن ابر تشکیل می‌گردد که منشأ باران به شمار می‌آید!
- (۲) این بخارهای متراکم آسمان هستند که ابر را تشکیل می‌دهند و همان منشأ باران به شمار می‌آیند!
- (۳) از بخارهای آبی که در آسمان متراکم شده ابرها به وجود می‌آیند و آن یک منشأ برای باران است!
- (۴) بخار آب در آسمان متراکم می‌شود و سبب به وجود آمدن ابرها در آسمان می‌گردد که منشأ باران است!

۲۸- «إِنَّهَا مِنْ أَعْجَبِ الْأَسْمَاكِ، تَغْذِيَّتُهَا صَعْبَةٌ عَلَيِ الْهَوَاةِ لِأَنَّهَا تُحِبُّ أَنْ تَأْكُلَ صَيْدَهَا حَيًّا!»:

- (۱) آن از ماهی‌های عجیبی است که تغذیه‌اش برای علاقمندان سخت است برای این که دوست دارد شکار زنده بخورد!
- (۲) او از شگفت‌ترین ماهیانی است که برای علاقمندان، غذا دادنش سخت است زیرا او خوردن زنده شکار را دوست دارد!
- (۳) او از ماهیان شگفت‌آوری است که برای علاقمندان، تغذیه‌اش سخت دشوار است زیرا زنده خوردن صید را دوست دارد!
- (۴) آن از عجیب‌ترین ماهی‌هاست، غذا دادن به او برای علاقمندان دشوار است زیرا دوست دارد که صید خود را زنده بخورد!

۲۹- «إِنَّ مِنَ أَخْلَصِ النَّاسِ مَنْ تَجْرِي يَنْبِيعُ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَيِ لِسَانِهِ!»:

- (۱) از مردم با اخلاص‌تر کسی است که چشمه‌های حکمتی از قلب وی بر زبانش روانه شود!
- (۲) کسی که چشمه‌های حکمت از قلب او بر زبانش جاری می‌شود، از خالص‌ترین مردم است!
- (۳) از خالص‌ترین مردمان کسی است که چشمه‌های حکمت از قلب او بر زبان وی جاری شده باشد!
- (۴) کسی که چشمه‌های حکمت را از قلب خویش بر زبان روانه سازد، از با اخلاص‌ترین مردمان است!

۳۰- «لَا تَسْتَشِرِ الْكُذَّابَ، فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ يَقْرَبُ عَلَيْكَ الْبَعِيدَ وَ يُبْعَدُ عَلَيْكَ الْقَرِيبَ!»:

- (۱) با شخص کذاب مشورت مکن، زیرا او چون سراب است، دور را بر تو نزدیک می‌نمایاند و نزدیک را دور!
- (۲) دروغ‌زن را مورد مشورت خویش قرار نده، چه او همچون سراب بعید را به تو نزدیک می‌نمایاند و قریب را دور!
- (۳) با شخص دروغگو مشورت نکن، چه او مانند سراب دور را به تو نزدیک می‌کند و نزدیک را از تو دور می‌سازد!
- (۴) کذاب را مشاور خود قرار مده، زیرا او مانند سراب است که بعید را به تو قریب می‌کند و قریب را از تو بعید می‌سازد!

۳۱- «كُنْتُ أَفْكَرُ فِي نَفْسِي هَلْ يُمْكِنُ أَنْ تَكُونَ قَدْ خُلِقْتَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ وَ كُلُّ مَا فِيهِمَا مِنْ دُونِ حِكْمَةِ!»:

- (۱) با خویش در اندیشه‌ام که آیا امکان دارد این آسمان و زمین و همه چیز که در آن‌هاست بی‌حکمت خلق شود!
- (۲) با خودم فکر می‌کنم که آیا ممکن است، آسمان و زمین و هر چه در آن هست بی‌حکمت خلق شده باشد!
- (۳) با خود می‌اندیشیدم، آیا امکان دارد که آسمان و زمین و هر آنچه در آن‌هاست بدون حکمت خلق شده باشد!
- (۴) با خویشتن خود فکر می‌کردم آیا ممکن است این آسمان و این زمین و آنچه که در آن هست بدون حکمت خلق شود!

۳۲- «هَنَاكَ كَلِمَاتٌ تَجْرِي عَلَيِ أَقْلَامِ بَعْضِ الشُّعْرَاءِ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ تَدُلُّ عَلَيِ مَفَاهِيمٍ جَدِيدَةٍ لَمْ يَكُنْ يَعْرِفُهَا الْآخَرُونَ!»:

- (۱) کلماتی وجود دارند که برای بار اول بر قلم‌های بعضی از شاعران جاری می‌شوند در حالی که بر مفهوم جدیدی که دیگران آن‌ها را نمی‌شناسند، دلالت دارد!
- (۲) وجود دارد کلماتی که بعضی از شعرا برای اولین مرتبه بر قلم‌های خود جاری می‌کنند که بر مفاهیمی جدید دلالت می‌کند که آن را دیگران نمی‌شناختند!
- (۳) آن‌جا، کلماتی است که بعضی شاعران اولین مرتبه، بر قلم‌هایشان جاری می‌کنند و بر مفهوم جدید که دیگران آن‌ها را نمی‌شناخته‌اند دلالت دارد!
- (۴) کلماتی هستند که بر قلم‌های بعضی شعرا برای اولین بار جاری می‌شوند که بر مفاهیم جدیدی دلالت می‌کنند که دیگران، آن‌ها را نمی‌شناختند!

۳۳- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) لیتنی رأیت جمیع الکتب: کاش همه کتاب‌ها را ببینم!
- (۲) لعلّ الخیر قد نزل علینا: شاید خیر بر ما نازل شود!
- (۳) لیت الامتحان قد انتهی: کاش امتحان تمام شود!
- (۴) لعلّ الصبر ینقذنا: شاید پایداری نجاتمان دهد!

۳۴- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) إِنَّمَا مَنْ لَمْ يَلِدْ وَ لَمْ يُولَدْ، هُوَ اللَّهُ: کسی که نزاده و زاده نشده، فقط الله است!
- (۲) جَاءَتْ الْأُمُّ بِالْحَبِيبِ لِفِرَاخِهَا الصَّغِيرَةِ: مادر با دانه‌ها نزد جوجه‌های کوچک آمد!
- (۳) يُنْفِقُونَ مِنْ أَحْسَنِ مَا يَحْتَوُونَ أَكْثَرَ مِنْ قَبْلِ: با کمال میل از نیکوترین چیزی که دوست می‌دارند، انفاق می‌کنند!
- (۴) عِنْدَ مَا يُلْقَى الْخَطِيبُ مُحَاضِرَةً يُنصِتُ الْحَضَرُ لَهُ: وقتی سخنران سخنرانی می‌کند حاضران با سکوت به او گوش می‌کردند!

۳۵- «خَفَّاشٌ تَنْهَا حَيْوَانَ پَسْتَانَدَارِي اسْتِ كِه قَادِر بَه پَرَوَاز مِي بَاشَد!»:

- (۱) الخفّاش الذي حيوان لبون وحيد و هو قادر على الطيران!
- (۲) الحيوان الوحيد اللبون لا يقدر على الطيران هو الخفّاش!
- (۳) الخفّاش هو الحيوان اللبون الوحيد الذي يقدر على الطيران!
- (۴) الحيوان اللبون الوحيد و هو قادر على الطيران ليس الخفّاش!

■ ■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (۳۶ - ۴۲) بِمَا يَنْسَبُ لِلنَّصِّ:

حينما نذهب إلى المناطق الحارة قد نشاهد مناظر جذابة من بعيد و بعد أن نقترّب منها، نرى أشجار النخل الجميلة. كما أنّ لهذه الشجرة أهمية مادية كبيرة، حيث يُشكّل نوع منها في بعض المناطق أساساً لمعيشة الكثير من السكان. كما أنّه غذاء رئيسي في بعض المناطق الصحراوية، و بعض أثمارها تُجفّف و تُرسَل إلي مناطق أخرى!

للنخل أنواع مختلفة، حيث يوجد حوالي ١٥٠٠ نوع يختلف مع بعضها؛ فمن أنواعه نخيل التمر الذي يُعتبر (= يُعدّ) من أهمّها، و نخيل الزيت الذي يُستعمل في صنع الصابون و موادّ التجميل!

يبلغ ارتفاع النخل ٢٧ متراً و جذعه خشن جداً، لأنّه عبارة عن بقايا غصن النخل الذي يسقط أو يُقَطع عند نموّ الشجرة الكثيراً
٣٦- عيّن الصحيح:

- (١) يُجفّف التمر في المناطق التي يُرسل إليها!
(٢) نرى النخل جذاباً من البعيد و من القريب!
(٣) إن كان التمر أساساً للمعيشة لا يُرسل إلي المناطق الأخرى!
(٤) بعض ساكني المناطق الصحراوية لا يستطيعون أن يأكلوا إلاّ التمر!

٣٧- عيّن الصحيح عن شجرة النخل:

- (١) يبلغ ارتفاعها إلي سبعة و عشرين متراً لكن غصونها أكثر طولاً و خشونة!
(٢) أنواعه متعدّدة تصل إلي ألف و خمسمائة ولكن أثمارها من نوع واحد!
(٣) لا منطقة في الأرض إلاّ و فيها التمر يُعرف كمادّة غذائية!
(٤) أهمّ أنواعها نخيل التمر و نخيل الزيت!

٣٨- عيّن الخطأ: من فوائد النخل أنّه

- (١) مناظره رائعة جداً في المناطق الحارة التي لا نرى فيها أشجاراً خضراء!
(٢) مادّة غذائية مفيدة ينمو في المناطق الباردة و تعتبر ثمرته غذاءً رئيسياً!
(٣) تُصنع من ثمرته موادّ تستعمل في زينة و تجميل الناس!
(٤) تُستخدم ثمرته في الموادّ التي نحن بحاجة إليها للنظافة!

٣٩- عيّن الخطأ: جذع النخل خشن جداً لأنّه

- (١) يفرق رأس الغصن و انتهائه فيقطع رأسه فقط!
(٢) عندما يجفّ الغصن لا يسقط من الجذع إلاّ رأسه!
(٣) يقطع الفلاحون الغصن القديم بعض الأحيان و يبقى أثره!
(٤) النخل هكذا في خلقته و هو ما بقي من جذوع تسقط!

عيّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٥ - ٤٢)

٤٥- «نشاهد»:

- (١) مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: ن ش هـ) - معلوم / مع فاعله جملة فعلية
(٢) مضارع - للمتكلّم مع الغير - مزيد ثلاثي / فعل و مع فاعله جملة فعلية
(٣) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (من وزن «فاعل») - مجهول / فعل و مفعوله «مناظر»
(٤) للمتكلّم وحده - مزيد ثلاثي (مصدره: مشاهدة، من وزن مفاعلة) / مع فاعله جملة فعلية

٤١- «ترسل»:

- (١) فعل مضارع - للغائب - معلوم / فعل و جملة فعلية
(٢) للمخاطب - مزيد ثلاثي (مصدره علي وزن إفعال) / فعل و مع فاعله جملة فعلية
(٣) للغائبة - مزيد ثلاثي (ماضيه: «أرسل» علي وزن أفعال) - مجهول / فعل و الجملة فعلية
(٤) مضارع - للمخاطب - مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: ر س ل) - مجهول / فعل و فاعله محذوف، و الجملة فعلية

٤٢- «ارتفاع»:

- (١) مفرد مذكّر - مصدر (من وزن انفعال) / فاعل لفعل «يبلغ»
(٢) اسم - مفرد مذكّر - مصدر (من وزن افتعال) / فاعل لفعل «يبلغ»
(٣) مفرد مذكّر - فعله «ارتفع» علي وزن «انفعل» / مضاف و المضاف إليه «النخل»
(٤) اسم - جمع مكسّر أو تكسير - حروفه الأصلية «ر ف ع» / مضاف و المضاف إليه «النخل»

٤٣- عيّن الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (١) عَلِيمٌ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ فَإِنَّ رَبِّي بَعَثَنِي بِهَا!
(٢) اللَّهُمَّ أَنْفَعْنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي وَ عَلَّمْنِي مَا يَنْفَعُنِي!
(٣) كُنْ صَادِقاً مَعَ نَفْسِكَ وَ مَعَ الْأَخْرَبِ فِي الْحَيَاةِ!
(٤) ائْتَصِلْ بِصَدِيقِهِ مُصَلِّحَ السَّيَّارَاتِ لِكَيْ يُصَلِّحَ سَيَّارَتَهُمْ!

■ عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤ - ٥٠)

٤٤- عيّن الصحيح للتوضيحات التالية:

- (١) إن لم تُمطر السماء فتواجه = (الجاف)
(٢) مكانٌ جعل الأقدام هو = (الوطأة)
(٣) ... هو الجزء الذي نأكله من الفاكهة = (النوى)
(٤) ... يقف في الشارع لرعاية المرور = (الشرطة)

٤٥- عيّن نوع الجمع يختلف عن الباقي:

- (١) رأيت هؤلاء المؤمنين في المسجد!
(٢) علينا أن نرحم المساكين!
(٣) شاهدت الطلاب جالسين في الصف!
(٤) اتحد المسلمون بسبب تقدّمهم!

٤٦- عيّن ما ليس فيه اسم التفضيل:

- (١) أتقي الناس من لا يخاف الناس من لسانه!
(٢) كان من بين أصدقائي من هو أنجح التلاميذ!
(٣) أعلم أنّ من جمع علم الناس إلي علمه فهو عليهم!
(٤) إنّ اللون الأبيض أحسن لون لألبسة الممرّات!

۴۷- عین مضارعاً لیس معادلاً للالتزامی الفارسی:

- (۱) امرنا بأن لا نغضب، ولكننا نغضب، و هذا الأمر شائع بيننا!
(۲) لعلّ الإنسان يعرف الحضارات من خلال الكتابات و التماثيل!
(۳) كأنّ هذا الجبل أعلي من بقية الجبال، لبتني أصدع إلي رأسه!
(۴) ليتنا نقرأ آراء عدة كتّاب حول هذا الموضوع لناخذ نتيجة صحيحة!

۴۸- عین الصحیح عن «لا» النافية للجنس:

- (۱) لا حیاء و عفاف و أدب إلّا لعقل ثابت!
(۲) لا العزّة إلّا لرّبنا الرحیم الذی له کلّ شیء!
(۳) لا أتذكر زمان ذهبنا إلي تلك الجولة العلمية!
(۴) لا شعب من شعوب العالم إلّا و له طريقة للعبادة!

۴۹- عین المصدر لا یبتین نوع الفعل:

- (۱) یا أصدقاء أوفوا بعهدکم وفاء جمیلاً!
(۲) شجعنا أصدقاءنا في المسابقة تشجيعاً كثيراً!
(۳) إن كنت تلميذاً عاقلاً فلا تُضیع أوقاتک تضییعاً!
(۴) إنّ العطارَ یشمّ رائحة المسک شمّاً دقیقاً و يعرفه!

۵۰- عین ما فيه الحال:

- (۱) جاء لنا مدعوون كثيرون هم تناولوا الطعام في ساعة متأخرة!
(۲) جاء ضيوف كثيرون و جاء صاحب البيت و استقبلهم بحفاوة!
(۳) جاء الضيوف الكثيرون و هم يتكلمون عن ذكريات الضیافة!
(۴) جاء لنا المدعوون الكثيرون حين كُنّا نتكلم مع أصدقائنا!

فرهنگ و معارف اسلامی (زمان پاسخگویی: ۱۷ دقیقه)

۵۱- برای انتخاب صحیح هدفها و دل بستن به آن‌ها، کدام فرایند لازم است؟

- (۱) هر فرد با بینش و نگرش خاص خود باید به سراغ هدفی برود و آن را انتخاب کند.
(۲) تنها هدف‌هایی باید انتخاب شوند که میل بی‌نهایت‌طلبی درون انسان را آرام کنند.
(۳) باید ارزش هدفها مشخص شود و متناسب با ارزشی که دارند به آن‌ها رتبه داده شود.
(۴) هدف‌های زندگی به اصلی و فرعی تقسیم شوند و فقط هدف‌های اصلی مورد توجه قرار گیرند.

۵۲- فعالیت‌هایی که آدمی در طول زندگی انجام می‌دهد، ریشه در چه عواملی دارد و کدام آیه شریفه، به کمال آن اشاره نموده است؟

- (۱) اعتقادات و معرفت‌ها - ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا ...﴾
(۲) دل‌بستگی‌ها و محبت‌ها - ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا ...﴾
(۳) اعتقادات و معرفت‌ها - ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَندَاداً ...﴾
(۴) دل‌بستگی‌ها و محبت‌ها - ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَندَاداً ...﴾

۵۳- کدام موضوع، نشان می‌دهد خداوند متعال برای انسان در نظام هستی جایگاه ویژه‌ای قائل شده است؟

- (۱) راه رستگاری و شقاوت برای انسان در مسیر رشد و کمال تبیین گردیده است.
(۲) توانایی بهره‌مندی انسان از آنچه در آسمان‌ها و زمین برای او قرار داده شده است.
(۳) عوامل رشد و کمال و همچنین عوامل سقوط و گناه به انسان نشان داده شده است.
(۴) امکان شناخت سرمایه‌ها و استعداد‌های انسان و شناخت موانع حرکت برای او مشخص گردیده است.

۵۴- حال کسانی که در عبادت مشمول عبارت شریفه ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يُعْبُدُ اللَّهَ عَلَيَّ حَرْفٍ﴾ هستند در مواجهه با سنت ابتلاء چگونه است؟

- (۱) ﴿انْقَلَبَ عَلَيَّ وَجْهٌ﴾ (۲) ﴿اطْمَأَنَّ بِهِ﴾ (۳) ﴿هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ﴾ (۴) ﴿خَسِرَ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةَ﴾

۵۵- دعا و نیایش به درگاه الهی، چگونه موجب بهره‌مندی انسان از امداد الهی می‌شود؟

- (۱) غفلت از خداوند را می‌کاهد و محبت او را در قلب انسان تقویت می‌کند.
(۲) ریشه درخت اخلاص و بندگی را تقویت نموده و به تدریج آن را آبیاری می‌کند.
(۳) به مرحله‌ای می‌رسد که دیگر فریب شیطان را نمی‌خورد و گرفتار دام او نمی‌شود.
(۴) به درجاتی از بصیرت و روشن‌بینی می‌رسد که در شرایط سخت گرفتار باطل نمی‌شود.

۵۶- آیه شریفه ﴿إِنَّ اللَّهَ يُمَسِكُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا ...﴾ بیانگر کدام مورد است؟

- (۱) توحید در ربوبیت - هدایت و امداد الهی
(۲) توحید در ربوبیت - قدر و قضای الهی
(۳) توحید در خالقیت - هدایت و امداد الهی
(۴) توحید در خالقیت - قدر و قضای الهی

۵۷- کدام مورد، مفهوم عبارت شریف ﴿اللَّهُ الصَّمَدُ﴾ را بیان نموده است؟

- (۱) ﴿قُلْ أَعْبُدُوا اللَّهَ ابْتِغَاءَ وَجْهِهِ وَ هُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ﴾ (۲) ﴿قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكُ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَن تَشَاءُ﴾
(۳) ﴿إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَ رَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ﴾ (۴) ﴿يَسْأَلُهُ مَن فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ﴾

۵۸- اکنون که می‌دانیم «همه شیران ولی شیر علم / حمله‌مان از باد باشد دم به دم» شایسته است، چگونه دعا کنیم؟

- (۱) إنّ صلاتي و نسکي و محياي و مماتي لله رب العالمين
(۲) رب ارجعون لعلی أعمل صالحاً فيما تركت
(۳) اللهم لا तकلني إلي نفسي طرفة عين ابدأ
(۴) الله أعلم حيث يجعل رسالته



۵۹- کدام مورد، بیانگر سخت کوشی پیامبر اکرم (ص) و دلسوزی فراوان او در هدایت مردم است و مطابق توصیف امیرالمؤمنین (ع) ایشان در پی درمان چه کسانی بودند؟

- ۱) ﴿لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾ - بیماران غفلت زده و سرگشته
- ۲) ﴿لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾ - دل های کور و خالی از کدورت
- ۳) ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾ - بیماران غفلت زده و سرگشته
- ۴) ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾ - دل های کور و خالی از کدورت

۶۰- وجود دو یا چند دین در این زمان نشانگر چیست و قرآن کریم چه توصیه ای به آن ها می کند؟

- ۱) از کتاب آسمانی خود سرپیچی و از پیامبران گذشته پیروی می کنند - ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ...﴾
- ۲) از کتاب آسمانی خود سرپیچی و از پیامبران گذشته پیروی می کنند - ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ...﴾
- ۳) پیروان پیامبران قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده اند - ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ...﴾
- ۴) پیروان پیامبران قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده اند - ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ...﴾

۶۱- معرفی امام علی (ع) به عنوان جانشین پیامبر اکرم (ص) برای اولین بار، هم زمان با نزول کدام آیه قرآن بود؟

- ۱) ای پیامبر عشیره خود را انداز کن.
- ۲) آنچه بر تو از خدا نازل شده را ابلاغ نما.
- ۳) از خدا و پیامبر و اولی الامر اطاعت کنید.
- ۴) خدا اراده کرده شما را از ناپاکی دور کند.

۶۲- امام حسین (ع) در زمان معاویه کدام روش را پیش گرفت؟

- ۱) به روش پدر بزرگوارش در زمان خلفا در عین مخالفت، هر جا که از او کمک می خواستند، آنان را یاری می نمود.
- ۲) با همان روش برادر بزرگوارش به مدت ده سال علیه معاویه جهاد نکرد، ولی با انتقادهای شدید از او مردم را آگاه می نمود.
- ۳) سکوت نکرد، روش خود را تغییر داد و متناسب با شرایط جدید، تصمیم گرفت زیر بار بیعت نرود و علیه او قیام کند.
- ۴) تا زمانی که معاویه زنده بود گوشه گیری در پیش گرفت و خود را ملزم به اجرای قرارداد صلح با معاویه و یزید می دانست.

۶۳- کدام مورد اعتقاد کسانی است که ﴿وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَعِبْءٌ...﴾ را باور نموده اند و آنان جهان آخرت را چگونه توصیف می کنند؟

- ۱) مرگ را غروبی می دانند که طلوعی درخشان تر در پی دارد - ﴿لَيْسَ الْحَيَوَانُ﴾
 - ۲) مرگ را غروبی می دانند که طلوعی درخشان تر در پی دارد - ﴿فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ﴾
 - ۳) زندگی چند روزه دنیا بی ارزش و کم اعتبار است و لایق دل بستگی نیست - ﴿لَيْسَ الْحَيَوَانُ﴾
 - ۴) زندگی چند روزه دنیا بی ارزش و کم اعتبار است و لایق دل بستگی نیست - ﴿فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ﴾
- ۶۴- از این که پاداش بسیاری از اعمال، مانند شهادت در راه خدا، در دنیا امکان پذیر نیست؛ چه چیزی فهمیده می شود و پیام کدام آیه شریفه، حاکی از آن است؟

- ۱) امکان معاد در پرتو عدل الهی - ﴿أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ﴾
- ۲) ضرورت معاد در پرتو عدل الهی - ﴿أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ﴾
- ۳) امکان معاد در پرتو حکمت الهی - ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْزِيَ الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُم بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمْ أَجْرٌ كَثِيرٌ﴾
- ۴) ضرورت معاد در پرتو عدل الهی - ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْزِيَ الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُم بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمْ أَجْرٌ كَثِيرٌ﴾

۶۵- قرآن کریم چه کسانی را انسان های ناسپاس نامیده و در مورد آنان چه می فرماید؟

- ۱) با عقل خود در پیام الهی تفکر نمی کنند و دچار انحراف می شوند - ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ﴾
- ۲) با عقل خود در پیام الهی تفکر نمی کنند و دچار انحراف می شوند - ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا﴾
- ۳) با دست خالی دنیا را ترک کرده و به دیار آخرت بروند - ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا﴾
- ۴) با دست خالی دنیا را ترک کرده و به دیار آخرت بروند - ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ﴾

۶۶- با پایان یافتن دوران زندگی انسان ها در این جهان، بلافاصله کدام حادثه اتفاق می افتد؟

- ۱) واقعه سهمگینی که ناگهانی رخ داده و همه را غافلگیر می کند. (۲) حضور فرشتگان الهی و اعضا و جوارح بدن انسان که شاهدان هستند.
 - ۳) نورانی شدن زمین و روشن شدن آن که برای پدیدار شدن اعمال است. (۴) رسیدگی به اعمال همه انسان ها از کوچک و بزرگ که بر مبنای عدل است.
- ۶۷- قرآن کریم خودنمایی و افراط در آراستگی را «تَبَرُّجٌ» می نامد و آن را کاری جاهلانه می شمرد. کدام مورد، پیامد این رفتار را بیان نموده است؟

- ۱) به دست آوردن مقبولیت ظاهری و خارج شدن از اعتدال و میانه روی
- ۲) شکست خوردن در مقابل تمایلات پست درون خود و تسلیم شدن در برابر آن ها
- ۳) غفلت انسان از هدف زندگی و مشغول شدن به آنچه سبب دوری از خدا می شود.
- ۴) اثبات وجود خود برای دیگران و انجام اموری که ضعف شخصیتی را به همراه دارد.

۶۸- چرا شیطان برای کشاندن انسان به شقاوت، او را گام به گام به سمت گناه می‌کشاند و حيله تسويف چه مشکلی برای فرد ایجاد می‌کند؟

- ۱) از رحمت خدا مأیوس شود و بگوید دیگر توبه‌ام پذیرفته نیست - ناامیدی از توبه
- ۲) از رحمت خدا مأیوس شود و بگوید دیگر توبه‌ام پذیرفته نیست - عادت به گناه
- ۳) متوجه زشتی گناه و قبح آن نشود و اقدام به توبه نکند - ناامیدی از توبه
- ۴) متوجه زشتی گناه و قبح آن نشود و اقدام به توبه نکند - عادت به گناه

۶۹- قرآن کریم در توصیف چه کسانی می‌فرماید: «شیطان می‌خواهد آنان را به گمراهی دور و درازی بکشاند»؟

- ۱) ﴿وَقَدْ أَمَرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ﴾ (۱)
 - ۲) ﴿أَنْ يُضِلَّهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا﴾ (۲)
 - ۳) ﴿الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا﴾ (۳)
 - ۴) ﴿يُرِيدُونَ أَنْ يُتَخَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ﴾ (۴)
- ۷۰- حاکم شدن سنت بیان شده در کدام آیه شریفه، موجب فراموش کردن استغفار، در زندگی بندگان می‌شود؟
- ۱) ﴿وَلَكِنْ كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾ (۱)
 - ۲) ﴿وَوَيْلٌ لَكُمْ بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً وَإِلَيْنَا تُرْجَعُونَ﴾ (۲)
 - ۳) ﴿وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ﴾ (۳)
 - ۴) ﴿وَمَنْ جَاءَ بِالسِّيئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ﴾ (۴)

۷۱- قرآن کریم چه توصیه‌ای برای دختران و پسران، قبل از ازدواج، بیان نموده است؟

- ۱) ایمان داشته باشند تا خداوند به بهترین صورت، زندگی آنان را سامان دهد.
- ۲) عفاف پیشه کنند تا خداوند به بهترین صورت، زندگی آنان را سامان دهد.
- ۳) عفاف پیشه کنند تا خداوند رزق و روزی آنان را به بهترین شکل توسعه دهد.
- ۴) ایمان داشته باشند تا خداوند رزق و روزی آنان را به بهترین شکل توسعه دهد.

۷۲- کدام عامل موجب یکپارچگی اروپا شد و کدام عامل موجب انحراف این تمدن گردید؟

- ۱) پذیرش عقاید رهبران کلیسا و رعایت آداب و رسوم تبلیغ شده - اعتقادات نادرست مبلغان مسیحی
- ۲) پذیرش عقاید رهبران کلیسا و رعایت آداب و رسوم تبلیغ شده - مخالفت با نظریات دینی و مذهبی
- ۳) کنار گذاشتن اعتقادات باستانی و بت‌پرستی و اعتقاد به یک دین الهی - مخالفت با نظریات دینی و مذهبی
- ۴) کنار گذاشتن اعتقادات باستانی و بت‌پرستی و اعتقاد به یک دین الهی - اعتقادات نادرست مبلغان مسیحی

۷۳- دستور امیرالمؤمنین (ع) که فرمود: «یا معشر التجار الفقه ثم المتجر» لزوم کدام مورد را بیان نموده است؟

- ۱) آشنایی با قوانین دینی کسب‌کار قبل از ورود به عرصه معاملات برای جلوگیری از کسب حرام
- ۲) جلوگیری از بی‌اعتمادی عمومی به تجار برای پیشگیری از آلوده شدن اقتصاد جامعه به ربا
- ۳) اجتناب از مصرف‌گرایی برای آشنایی مردم با احکام دین در مورد خرید و فروش کالا
- ۴) آشنایی با احکام تجارت برای جلوگیری از ایجاد مشاغل کاذب مانند واسطه‌گری

۷۴- مرجع تقلید علاوه بر تخصص در فقه باید دارای چه شرایطی باشد تا مشروعیت پیدا کند و در غیر این صورت پیروی از دستورات وی چه حکمی دارد؟

- ۱) باتقوا، عادل و زمان شناس باشد - بنا به احتیاط جایز نیست.
- ۲) عادل بوده، حریص به دنیا نباشد - بنا به احتیاط جایز نیست.
- ۳) عادل بوده، حریص به دنیا نباشد - حرام است.
- ۴) با تقوا - عادل و زمان شناس باشد - حرام است.

۷۵- در کدام‌یک از سفرهای پنج روزه زیر، مسافر باید نمازش را تمام بخواند؟

- ۱) مسافت رفت او ۳ فرسخ و مسافت برگشت ۸ فرسخ باشد.
- ۲) رفت او کم‌تر از ۴ فرسخ و برگشت کم‌تر از ۸ فرسخ نباشد.
- ۳) رفت و برگشت او جمعاً ۸ فرسخ و رفت او بیش از نیمی از آن باشد.
- ۴) مسافت رفت و برگشت او هر کدام کم‌تر از ۴ فرسخ و بیشتر از ۸ فرسخ نباشد.

زبان انگلیسی (زمان پاسخگویی: ۲۰ دقیقه)

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76) After breaking his leg in the skiing accident, to cut short his vacation and go back home.

- 1) forced
- 2) he forced
- 3) that forced
- 4) he was forced

77) I to save the man if I knew how to swim.

- 1) tried
- 2) will try
- 3) would try
- 4) had tried

78) The boss would get mad if you leave early again, so Ask for his permission first.

- 1) you should
- 2) you might
- 3) would you
- 4) you are going to

79), I have no idea where I would like to vacation this summer.

- 1) I am honest
- 2) Be honest
- 3) To be honest
- 4) Honest I am



- 80) I what I would be doing now in this strange country without your kind help.
1) suppose 2) wonder 3) prefer 4) hate
- 81) He was absolutely, as he was speaking in a language with which I was anything but familiar.
1) proud 2) skillful 3) monolingual 4) incomprehensible
- 82) The education offered beyond high school, especially at a college or university, is technically known as education.
1) higher 2) creative 3) advanced 4) intermediate
- 83) We cancelled our camping trip because the weatherman said the of heavy rain was very high.
1) variety 2) strength 3) beginning 4) likelihood
- 84) Jane was not that good at learning languages, so I was surprised to learn she could speak three foreign languages very fluently.
1) widely 2) actually 3) hopefully 4) necessarily
- 85) I am more on the side of people who health above money; I believe health and happiness have a direct relationship.
1) hang 2) leave 3) value 4) identify
- 86) A: How would you Tim?
B: He said he'd have on a red shirt, didn't he?
1) recognize 2) remind 3) discover 4) expect
- 87) Julie always says she'll donate to the school, and she never does, so I doubt she will this year,, after all.
1) Actions speak louder than words 2) Cut your coat according to your cloth
3) God helps those who help themselves 4) Don't count your chickens before they hatch

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

In many companies, perhaps the best way to do certain new projects is to put a group of people together (88) Having a team of people attack a project (89) several advantages or positive points. First of all, a group of people has a wider (90) of knowledge, expertise, and skills than any single group (91) Is likely to have. Also, because of the numbers of people involved and the greater resources (92), a group can work more quickly in response to the project they are to get done and can present highly creative solutions to problems and issues.

88)

- 1) that a team is formed 2) and so forming a team
3) but forms a team 4) and form a team

89)

- 1) offers 2) to offer 3) which offers 4) is offered by

90)

- 1) item 2) range 3) means 4) function

91)

- 1) section 2) mission 3) member 4) responsibility

92)

- 1) are available 2) than they are available
3) that are available 4) which they are available

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

The cultural context can also influence life expectancy for men and women. (Life expectancy is the expected length of a person's life.) For example, women generally smoke cigarettes less than men, which has been proven to cause many health problems and to shorten lives.

Another factor that has influenced the lives of women is the lack of stress. Stress is well known to shorten lives. Until recently, women who worked were usually in less responsible, less stressful positions. At home, housework

tends to keep women in better physical condition than men. This generally better physical condition is yet another factor in women's longer lives.

These cultural factors have played an important part for the women who are now getting old. But the social habits of women are changing. Young women are smoking more than women used to. More women are working now and holding more responsible positions. These changes may mean that the cultural context will no longer help women live healthier lives. However, women will continue to live longer than men because of certain other factors.

93) The passage would most probably continue with a discussion of

- 1) why women are no longer willing to stay home and do housework
- 2) the reasons behind the change in different countries' culture around the world
- 3) factors other than cultural factors in relation to women's living longer than men
- 4) how a healthy lifestyle is important for both men and women in today's ever- changing world

94) It can be understood from the passage that the author considers cigarette smoking to

- 1) become more common among women than it is now among men
- 2) have a relationship with the amount of stress in people's lives
- 3) be more harmful to women than to men
- 4) be a culture - related habit

95) It can be understood from the passage that men can improve their physical condition by

- 1) doing housework
- 2) giving their jobs to women
- 3) working jobs with more responsibility
- 4) taking better care of their health problems

96) Which of the following statements is TRUE, according to the passage?

- 1) Women in the past did not smoke because it was considered a socially negative habit.
- 2) The difference in life expectancy between men and women is very likely to become smaller.
- 3) Women's health problems and those of men are similar in terms of both their causes and effects.
- 4) If women realize their health problems are because of their new social roles, they would renew their habits.

PASSAGE 2:

The advantages or positive points of e- readers certainly seem to be more than the disadvantages. They are light and mobile devices that can be taken anywhere. Taking one gadget on holiday allows us to take hundreds of novels with us without having to pay for extra luggage on the plane.

The electronic nature of e- readers gives us so much more than a print copy of a book can do. It lets us read in the dark (handy in case of a power cut). We can look up unfamiliar words in the in - built dictionary with just one click, we can make notes, and we never forget what page we were on: the e- reader remembers that for us. If our eyesight declines, we can make the letters bigger. We can re-read **Jane Eyre** as often as we like and the book will never look any worse for it. And even if our taste in books is unusual, nobody need know: others can't see what we are reading. Not only that, most e - books are cheaper than their print versions, and many older books can be downloaded for free.

So why have only one in three of us read an e- book? The answer must be that there is something special about the look, the feel, and maybe even the smell of printed books. "Real" books are objects that have a past and their physical presence surrounds us with happy memories.

97) The author seems to believe that

- 1) printed books are here to stay
- 2) everyone will soon be using e-books only
- 3) the digital world has totally changed the publishing industry
- 4) e-books are difficult to use because they require the use of some extra digital devices

98) What does paragraph 2 mainly discuss?

- 1) The way e-books have changed people's reading habits
- 2) The reason why e-books are more fun to read
- 3) The effects of e-books on human health
- 4) The advantages of e-books

99) The name "**Jane Eyre**" in paragraph 2 is most probably

- 1) an author's name
- 2) a book title
- 3) an e-reader brand
- 4) a text that is difficult to understand

100) What does the word "that" in paragraph 2 refer to?

- 1) making notes
- 2) the page we were reading
- 3) the reading act
- 4) the meaning of unknown words



- | | | | |
|---|---|---|---|
| <input type="radio"/> ۱ <input checked="" type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۳۱ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input checked="" type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۶۱ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۹۱ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input checked="" type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ |
| <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input checked="" type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۳۲ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۶۲ <input type="radio"/> ۱ <input checked="" type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۹۲ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input checked="" type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ |
| <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۱ <input checked="" type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۳۳ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۶۳ <input checked="" type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۹۳ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input checked="" type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ |
| <input type="radio"/> ۴ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input checked="" type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۳۴ <input checked="" type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۶۴ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۹۴ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input checked="" type="radio"/> ۴ |
| <input type="radio"/> ۵ <input checked="" type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۳۵ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input checked="" type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۶۵ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input checked="" type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۹۵ <input checked="" type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ |
| <input type="radio"/> ۶ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input checked="" type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۳۶ <input type="radio"/> ۱ <input checked="" type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۶۶ <input checked="" type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۹۶ <input type="radio"/> ۱ <input checked="" type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ |
| <input type="radio"/> ۷ <input type="radio"/> ۱ <input checked="" type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۳۷ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۶۷ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input checked="" type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۹۷ <input checked="" type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ |
| <input type="radio"/> ۸ <input type="radio"/> ۱ <input checked="" type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۳۸ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۶۸ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۹۸ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input checked="" type="radio"/> ۴ |
| <input type="radio"/> ۹ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input checked="" type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۳۹ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۶۹ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input checked="" type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۹۹ <input type="radio"/> ۱ <input checked="" type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ |
| <input type="radio"/> ۱۰ <input checked="" type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۴۰ <input type="radio"/> ۱ <input checked="" type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۷۰ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input checked="" type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۱۰۰ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ |
| <input type="radio"/> ۱۱ <input type="radio"/> ۱ <input checked="" type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۴۱ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input checked="" type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۷۱ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۱۰۱ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ |
| <input type="radio"/> ۱۲ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input checked="" type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۴۲ <input type="radio"/> ۱ <input checked="" type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۷۲ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۱۰۲ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ |
| <input type="radio"/> ۱۳ <input checked="" type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۴۳ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۷۳ <input checked="" type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۱۰۳ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ |
| <input type="radio"/> ۱۴ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input checked="" type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۴۴ <input type="radio"/> ۱ <input checked="" type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۷۴ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۱۰۴ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ |
| <input type="radio"/> ۱۵ <input checked="" type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۴۵ <input type="radio"/> ۱ <input checked="" type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۷۵ <input checked="" type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۱۰۵ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ |
| <input type="radio"/> ۱۶ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input checked="" type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۴۶ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input checked="" type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۷۶ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۱۰۶ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ |
| <input type="radio"/> ۱۷ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input checked="" type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۴۷ <input checked="" type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۷۷ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input checked="" type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۱۰۷ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ |
| <input type="radio"/> ۱۸ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input checked="" type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۴۸ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۷۸ <input checked="" type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۱۰۸ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ |
| <input type="radio"/> ۱۹ <input checked="" type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۴۹ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input checked="" type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۷۹ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input checked="" type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۱۰۹ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ |
| <input type="radio"/> ۲۰ <input type="radio"/> ۱ <input checked="" type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۵۰ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input checked="" type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۸۰ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۱۱۰ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ |
| <input type="radio"/> ۲۱ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input checked="" type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۵۱ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input checked="" type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۸۱ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۱۱۱ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ |
| <input type="radio"/> ۲۲ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input checked="" type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۵۲ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۸۲ <input checked="" type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۱۱۲ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ |
| <input type="radio"/> ۲۳ <input type="radio"/> ۱ <input checked="" type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۵۳ <input type="radio"/> ۱ <input checked="" type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۸۳ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۱۱۳ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ |
| <input type="radio"/> ۲۴ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input checked="" type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۵۴ <input checked="" type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۸۴ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۱۱۴ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ |
| <input type="radio"/> ۲۵ <input type="radio"/> ۱ <input checked="" type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۵۵ <input checked="" type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۸۵ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input checked="" type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۱۱۵ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ |
| <input type="radio"/> ۲۶ <input checked="" type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۵۶ <input type="radio"/> ۱ <input checked="" type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۸۶ <input checked="" type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۱۱۶ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ |
| <input type="radio"/> ۲۷ <input checked="" type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۵۷ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۸۷ <input checked="" type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۱۱۷ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ |
| <input type="radio"/> ۲۸ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input checked="" type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۵۸ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input checked="" type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۸۸ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۱۱۸ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ |
| <input type="radio"/> ۲۹ <input type="radio"/> ۱ <input checked="" type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۵۹ <input checked="" type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۸۹ <input checked="" type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۱۱۹ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ |
| <input type="radio"/> ۳۰ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input checked="" type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۶۰ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۹۰ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input checked="" type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | <input type="radio"/> ۱۲۰ <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ |

یادداشت.....

فرمول محاسبه درصد:

$$\frac{\text{تعداد غلط} - (3 \times \text{تعداد صحیح})}{\text{تعداد کل}} \times 100$$

.....

.....

.....

.....

جدول مقایسه نمرات

برای استفاده بهتر از این آزمون و مقایسه پیشرفت خود در پاسخگویی به سؤالات این آزمون، جدول زیر را حتماً تکمیل نمایید. ستون اول از سمت راست نشان دهنده مرتبه‌ای است که به این آزمون پاسخ می‌دهید، پیشنهاد می‌شود که این آزمون را حداقل ۱۰ بار پاسخ داده و پاسخ‌های تشریحی آن را به دقت مطالعه کنید. در هر ردیف افقی تاریخ پاسخگویی به آزمون و درصدهایی که کسب کرده‌اید را یادداشت کنید. بعد از تکمیل کردن جدول به راحتی می‌توانید درصدهای خود را در مراحل مختلف مقایسه کنید. پاسخ‌گویی کامل به یک آزمون و تکرار آن در چند مرحله و بررسی پاسخ‌ها به شما در تثبیت مطالب در حافظه بلندمدت‌تان کمک می‌کند. پس به پیشنهاد ما عمل کنید.

نمرات شما در این آزمون					مراحل پاسخ‌گویی به این آزمون
زبان انگلیسی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان عربی	زبان و ادبیات فارسی	تاریخ پاسخ‌گویی	
					مرحله اول پاسخ‌گویی
					مرحله دوم پاسخ‌گویی
					مرحله سوم پاسخ‌گویی
					مرحله چهارم پاسخ‌گویی
					مرحله پنجم پاسخ‌گویی
					مرحله ششم پاسخ‌گویی
					مرحله هفتم پاسخ‌گویی
					مرحله هشتم پاسخ‌گویی
					مرحله نهم پاسخ‌گویی
					مرحله دهم پاسخ‌گویی

یادداشت

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

جدول مشکل یاب

همان‌طور که از اسم جدول مشخص است، این جدول شما را راهنمایی می‌کند تا مباحثی که در آن مشکل دارید را پیدا کنید. برای پر کردن جدول مشکل‌یاب به نکات زیر دقت کنید:

برای هر نوبت از پاسخ‌گویی شما، یک جدول طراحی کرده‌ایم. لطفاً مشخصات پاسخ‌های خود را در این جدول یادداشت نمایید. در سمت چپ هر جدول دو ستون عمودی در نظر گرفته شده است که می‌بایست در آن‌ها شماره سؤالات بی‌پاسخ یا اشتباه پاسخ داده را یادداشت کنید. بعد از تکمیل شدن جدول به راحتی می‌توانید سؤالاتی که به صورت مشترک در اکثر آزمون‌ها اشتباه پاسخ داده‌اید را مشاهده کنید. با مقایسهٔ زمان خود با زمان استاندارد نیز می‌توانید زمان خود را به خوبی مدیریت کرده و به زمان استاندارد کنکور نزدیک کنید.

زمان استاندارد: ۷۵ دقیقه

زمان کل پاسخ‌گویی:

مرحله اول پاسخ‌گویی به آزمون

نام درس	درصد	تعداد صحیح	تعداد غلط	تعداد نزده	شماره سؤالاتی که اشتباه پاسخ داده‌اید؟	شماره سؤالاتی که پاسخ نداده‌اید؟
زبان و ادبیات فارسی						
زبان عربی						
فرهنگ و معارف اسلامی						
زبان انگلیسی						

زمان کل پاسخ‌گویی:

مرحله دوم پاسخ‌گویی به آزمون

نام درس	درصد	تعداد صحیح	تعداد غلط	تعداد نزده	شماره سؤالاتی که اشتباه پاسخ داده‌اید؟	شماره سؤالاتی که پاسخ نداده‌اید؟
زبان و ادبیات فارسی						
زبان عربی						
فرهنگ و معارف اسلامی						
زبان انگلیسی						

زمان کل پاسخ‌گویی:

مرحله سوم پاسخ‌گویی به آزمون

نام درس	درصد	تعداد صحیح	تعداد غلط	تعداد نزده	شماره سؤالاتی که اشتباه پاسخ داده‌اید؟	شماره سؤالاتی که پاسخ نداده‌اید؟
زبان و ادبیات فارسی						
زبان عربی						
فرهنگ و معارف اسلامی						
زبان انگلیسی						

زمان کل پاسخ‌گویی:

مرحله چهارم پاسخ‌گویی به آزمون

نام درس	درصد	تعداد صحیح	تعداد غلط	تعداد نزده	شماره سؤالاتی که اشتباه پاسخ داده‌اید؟	شماره سؤالاتی که پاسخ نداده‌اید؟
زبان و ادبیات فارسی						
زبان عربی						
فرهنگ و معارف اسلامی						
زبان انگلیسی						

جدول مشکل یاب

مرحله پنجم پاسخ‌گویی به آزمون

زمان کل پاسخ‌گویی:

نام درس	درصد	تعداد صحیح	تعداد غلط	تعداد نزده	شماره سؤالاتی که اشتباه پاسخ داده‌اید؟	شماره سؤالاتی که پاسخ نداده‌اید؟
زبان و ادبیات فارسی						
زبان عربی						
فرهنگ و معارف اسلامی						
زبان انگلیسی						

مرحله ششم پاسخ‌گویی به آزمون

زمان کل پاسخ‌گویی:

نام درس	درصد	تعداد صحیح	تعداد غلط	تعداد نزده	شماره سؤالاتی که اشتباه پاسخ داده‌اید؟	شماره سؤالاتی که پاسخ نداده‌اید؟
زبان و ادبیات فارسی						
زبان عربی						
فرهنگ و معارف اسلامی						
زبان انگلیسی						

مرحله هفتم پاسخ‌گویی به آزمون

زمان کل پاسخ‌گویی:

نام درس	درصد	تعداد صحیح	تعداد غلط	تعداد نزده	شماره سؤالاتی که اشتباه پاسخ داده‌اید؟	شماره سؤالاتی که پاسخ نداده‌اید؟
زبان و ادبیات فارسی						
زبان عربی						
فرهنگ و معارف اسلامی						
زبان انگلیسی						

مرحله هشتم پاسخ‌گویی به آزمون

زمان کل پاسخ‌گویی:

نام درس	درصد	تعداد صحیح	تعداد غلط	تعداد نزده	شماره سؤالاتی که اشتباه پاسخ داده‌اید؟	شماره سؤالاتی که پاسخ نداده‌اید؟
زبان و ادبیات فارسی						
زبان عربی						
فرهنگ و معارف اسلامی						
زبان انگلیسی						

مرحله نهم پاسخ‌گویی به آزمون

زمان کل پاسخ‌گویی:

نام درس	درصد	تعداد صحیح	تعداد غلط	تعداد نزده	شماره سؤالاتی که اشتباه پاسخ داده‌اید؟	شماره سؤالاتی که پاسخ نداده‌اید؟
زبان و ادبیات فارسی						
زبان عربی						
فرهنگ و معارف اسلامی						
زبان انگلیسی						

مرحله دهم پاسخ‌گویی به آزمون

زمان کل پاسخ‌گویی:

نام درس	درصد	تعداد صحیح	تعداد غلط	تعداد نزده	شماره سؤالاتی که اشتباه پاسخ داده‌اید؟	شماره سؤالاتی که پاسخ نداده‌اید؟
زبان و ادبیات فارسی						
زبان عربی						
فرهنگ و معارف اسلامی						
زبان انگلیسی						



پاسخنامه تشریحی آزمون شماره ۱

دروس عمومی آزمون سراسری
گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی
داخل کشور ۱۳۹۸

شرکت تعاونی خدمات آموزشی
کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

زبان و ادبیات فارسی

- ۱ گزینه (۱) اشباه: جمع شبه، ماندها، همانندان (نادرستی گزینه ۲)
استرحام: رحم خواستن، طلب رحم کردن (نادرستی گزینه ۳)
تقریظ: ستودن، نوشتن یادداشتی ستایش آمیز درباره یک کتاب / وقب: فرورفتگی اندام چون گودی چشم (نادرستی گزینه ۴)
- ۲ گزینه (۳) معنای واژه‌های (ب) و (ه) درست هستند.
الف) مقرون: پیوسته، همراه
ج) متفق: هم‌سو، هم‌عقیده، موافق
د) تمکن: توانگری، ثروت
- ۳ گزینه (۲) قسیم: صاحب‌جمال / صواب: پسندیده / ماورا: برتر / طاق: رواق (ایوان سقف‌دار)
- ۴ گزینه (۳) غلط‌های املائی اصلاح شده: ۱- حشم و خدمتکار ۲- آزر و حیا ۳- کازیه و جاکاغذی ۴- ضماد و مرهم ۵- چریغ آفتاب ۶- ذی حیات و جاندار
- ۵ گزینه (۱) غلط‌های املائی اصلاح شده: الف) مستور: نهان (مسطور: نوشته شده)
ب) سریر: عرش، تخت پادشاه
- ۶ گزینه (۴) زوال: نابودی، از بین رفتن
- ۷ گزینه (۲) سانناماریا: سید مهدی شجاعی / در حیاط کوچک پاییز در زندان: مهدی اخوان ثالث / تیرانا: محمدرضا رحمانی / دری به خانه خورشید: سلمان هراتی
- ۸ گزینه (۲) مشبه: رنگ زمین / مشبه‌به: رخ من / وجه‌شبه: ندارد / ادات تشبیه: چون
مشبه: طبع زمان / مشبه‌به: دم من / وجه‌شبه: ندارد / ادات تشبیه: ندارد
بررسی وجه شبه در گزینه‌های دیگر:
۱) به پیچ و تاب افتادن // پیچان بودن
۳) هزاران ناله داشتن
۴) مشهور خوبان بودن // شب نشین بودن
- ۹ گزینه (۴) تشبیه: مصراع اول: سخن گفتن معشوق به سخن گفتن شیرین و برتری دادن به آن
مصراع دوم: معشوق به شیرین و برتری دادن بر آن
ایهام: مصراع اول: شیرین: ۱- معشوقه خسرو و معشوق فرهاد ۲- لذت بخش، خوش و نیکو
مصراع دوم: آب: ۱- مایه حیات (این جا به معنی بزاق دهان) ۲- آبرو
شیرین: ۱- معشوقه خسرو و معشوق فرهاد ۲- لذت بخش، خوش و نیکو
استعاره: شکر: استعاره از لب
ایهام تناسب: شکر: ۱- ماده شیرین خوراکی ۲- معشوقه خسرو (معنی ناسازگار با بیت متناسب با یکی از دو معنی شیرین در مصراع‌های اول و دوم)
- ۱۰ گزینه (۱) بیت صورت سوال فاقد آرایه‌های ایهام و حس‌آمیزی است.
توضیح گزینه‌های دیگر: ۲) استعاره: جان بخشی به دل: دل خامش / دل گویا / جگر خم
تناقض: خامش گویا (دل خامش از مهر خموشی، گویا شود)
۳) تشبیه: مهر خموشی
مراعات نظیر: دل و جگر و سر / می، خم
۴) مجاز: دل مجاز از وجود / جگر مجاز از اندرون / سرمجاز از در پوش و قسمت فوقانی خم



- ۱۱ گزینه (۲) بیت الف) استعاره و تشخیص: جان بخشی به دل / بیت د) تشبیه: من به گوی / بیت ب) پارادوکس: گرفتاری در عین آزادی / بیت ج) حسن تعلیل: علت پراکندگی، شوریدگی و سرگردانی زلف، آگاهی آن از دل عاشق دانسته شده است (آوردن دلیل غیر واقعی و شاعرانه)
- ۱۲ گزینه (۳) در مصراع دوم بعد از واژه (به) حذف فعل وجود ندارد. شکل مرتب مصراع به صورت «تا به از سعدی شیرازی سخن نگوید» است.
- ۱۳ گزینه (۱) فعل «ساختند» در گزینه (۱) به معنای «ایجاد کردن» و «درست کردن» و «بنا کردن» است و در گزینه‌های (۲) و (۳) و (۴) فعل اسنادی است به معنای «گردانیدند» و «کردند» و «نمودن» به کار رفته است.
- ۱۴ گزینه (۳) راز همه: همه مضاف الیه / افشا (کرد): افشا مسند / پرده درش بنگر: او را پرده در بنگر: (ش): مفعول / پرده‌نشین بین: پرده‌نشین بپندار: پرده‌نشین مسند.
- ۱۵ گزینه (۱) پای یار سرکش خورشید چهره: سرکش (صفت مضاف‌الیه) / خورشید چهره (صفت مضاف‌الیه) مضاف‌الیه مضاف‌الیه در گزینه‌های دیگر:
۲) خاک پای صنوبر: صنوبر (مضاف‌الیه مضاف‌الیه)
۳) او (مضاف‌الیه مضاف‌الیه)
۴) سر عشق تو (مضاف‌الیه مضاف‌الیه)
- ۱۶ گزینه (۴) نیاکان ← نشانه جمع / خرامان ← نشانه صفت فاعلی / بابکان ← نشانه نسبت / نوبهاران ← نشانه زمان
- ۱۷ گزینه (۳) مفهوم بیت‌های (ب) و (ج): هر کس نتیجه عمل خود را می‌بیند یعنی اگر نیکی کند، نیکی می‌بیند و اگر بدی نماید بدی می‌بیند.
بیت الف) نکوهش قیاس نابه‌جا بیت د) توصیه به سپردن امور به افراد معتبر
- ۱۸ گزینه (۴) عبارت صورت سؤال و گزینه‌های ۱ و ۲ و ۳ به عدل و دادگری توصیه نموده ولی گزینه (۴) به مفهوم «عدالت موجب حفظ شخص عادل است.» اشاره دارد.
- ۱۹ گزینه (۱) مفهوم بیت صورت سؤال و گزینه (۱) هر دو این است که عافیت طلبی را نکوهش کرده و به تحمل دشواری‌های راه عشق توصیه می‌کنند.
- ۲۰ گزینه (۲) به مفهوم وحدت وجود اشاره دارد ولی بیت صورت سؤال و گزینه‌های ۱ و ۳ و ۴ به تقابل عشق و عقل اشاره دارند.
- ۲۱ گزینه (۳) بیت ج: غبطه خوردن به حال عاشقی که شب و روز با معشوق و یار است.
بیت ب: بیانگر پذیرفتن سخن عشق و نیکو دانستن درد عشق است.
بیت د: بیانگر رها شدن عاشق از همه غم‌ها به واسطه عشق و پیوستن به معشوق است.
بیت الف: توکل داشتن و تکیه داشتن به معبود و هراس نداشتن از لغزش‌ها
- ۲۲ گزینه (۴) مفهوم بیت صورت سؤال و گزینه (۴) «ناپایداری دنیا» است.
۱) جاودانگی عشق درد وجود عاشق
۲) ستایش زیبایی معشوق و بی‌همتایی او
۳) بی‌همتایی معشوق
- ۲۳ گزینه (۲) گزینه (۲) به مفهوم رهایی‌ناپذیری از عشق و بی‌ارزش بودن زندگی بدون عشق اشاره دارد ولی گزینه‌های ۱ و ۳ و ۴ به پاک‌بازی و جان‌فشانی عاشق اشاره دارند.



۲۴ گزینه (۴) در این گزینه به ویژگی حماسه در زمینه‌های ملی و داستانی اشاره شده است و ویژگی مشترک حماسه در گزینه‌های دیگر خرق عادت است.

۲۵ گزینه (۲) این گزینه به ترک تعلقات و این که نفی وجود مادی، زمینه‌ساز درک حقایق جهان هستی است اشاره دارد. گزینه‌های دیگر به ترک آسایش، تعلق و وجود مادی اشاره دارند.

زبان عربی

۲۶ گزینه (۱) إنما: فقط (رد گزینه‌های ۲ و ۳ و ۴)
الذین: کسانی که (رد گزینه‌های ۲ و ۳ و ۴)
رسوله: پیامبرش، پیامبر او (رد گزینه ۳)
آمنوا: ایمان آوردند، ایمان آورده‌اند (رد گزینه‌های ۲ و ۳ و ۴)

۲۷ گزینه (۱) يتراکم: متراکم می‌شود (فعل مضارع) (رد گزینه‌های ۲ و ۳)
بخار الماء: بخار آب (رد گزینه‌های ۲ و ۳)
فی السماء: در آسمان (رد گزینه ۲)
یتشکل: تشکیل می‌گردد (رد گزینه‌های ۲ و ۳ و ۴)
الغیم: ابر (رد گزینه‌های ۳ و ۴)
یعدّ: به شمار می‌آید (رد گزینه‌های ۲ و ۳ و ۴)
منشأ المطر: منشأ باران (رد گزینه ۳)

۲۸ گزینه (۴) أعجب الأسماك: عجیب‌ترین ماهی، شگفت‌ترین ماهی‌ها / صعبة: سخت / أن تأکل: که بخورد / صيدها: شکارش را / حیاً: زنده (نباید به صورت شکار زنده که صفت است ترجمه شود).

۲۹ گزینه (۲) أخلص الناس: خالص‌ترین مردم (رد گزینه ۱) ← اسم تفضیل مضاف شود، «ترین» ترجمه می‌شود.
تجری: جاری می‌شود (رد گزینه‌های ۱ و ۳ و ۴)
لسانه: زبانش (رد گزینه ۴)
الحکمة: حرکت (رد گزینه ۱)

۳۰ گزینه (۳) لا تستشر الکذاب: با دروغ‌گو مشورت نکن / يقرب عليك البعيد: دور را به تو نزدیک می‌کند / یبعد عليك القریب: نزدیک را از تو دور می‌سازد.

۳۱ گزینه (۳) كنت افکر: می‌اندیشیدم (رد گزینه‌های ۱ و ۲)
السماء و الأرض: آسمان و زمین (رد گزینه ۴)
أن تكون قد خلقت: خلق شده باشد (رد گزینه‌های ۱ و ۴)
کل ما فیهما: هر آن چه در آنهاست (رد گزینه‌های ۱ و ۲ و ۴)

۳۲ گزینه (۴) لم یکن یعرف: نمی‌شناختند (رد گزینه‌های ۱ و ۳)
هناک: وجود دارند (رد گزینه ۳)
أقلام بعض: قلم‌های بعضی (رد گزینه‌های ۲ و ۳)
تجری: جاری می‌شوند (رد گزینه‌های ۱ و ۳)

۳۳ گزینه (۴) خبر لیت و لعل اگر مضارع باشد به صورت مضارع التزامی فارسی ترجمه می‌شود و اگر ماضی باشد ماضی استمراری یا بعید ترجمه می‌شود.

(۱) می‌دیدم، دیده بودم (۲) نازل شده باشد، نازل می‌شد (۳) تمام می‌شد، تمام شده بود



۳۴ گزینه (۱)

ترجمه صحیح گزینه‌های دیگر:

- (۲) مادر دانه‌ها را برای جوجه‌های کوچکش آورد.
- (۳) از بهترین چیزی که دوست دارند، بیش‌تر از قبل انفاق می‌کنند.
- (۴) هنگامی که سخنران، سخنرانی می‌کند حاضران به او گوش می‌دهند.

۳۵ گزینه (۳)

موارد نادرست در گزینه‌های دیگر:

- (۱) الخفاش الذی: خفاش که، «و هو قادر»
- (۲) الحیوان الوحید اللبون، لا یقدر
- (۴) و هو قادر، لبس

متن زیر را بخوان، سپس به سؤالات (۴۲ - ۳۶) با آن چه مناسب متن است جواب بده:

هنگامی که به مناطق گرمسیر می‌رویم گاهی منظره‌های جذابی را از دور می‌بینیم و بعد از این که به آنها نزدیک می‌شویم درختان زیبای نخل را می‌بینیم. همان‌طور که می‌دانیم این درخت اهمیت مادی زیادی دارد به طوری که نوعی از آن درخت در بعضی مناطق اساس معیشت بسیاری از ساکنان را تشکیل می‌دهد. هم‌چنین آن غذای اصلی در بعضی مناطق بیابانی است و مقداری از میوه‌هایش خشک می‌شود و به مناطق دیگر ارسال می‌شود.

نخل انواع مختلفی دارد که حدود ۱۵۰۰ نوع مختلف در بعضی مناطق یافت می‌شود.

از انواع نخل خرماست که از مهم‌ترین آن به شمار می‌رود و نخل روغن است که در ساخت صابون و مواد آرایشی به کار گرفته می‌شود. ارتفاع نخل به ۲۷ متر می‌رسد و تنه‌اش بسیار زبر و خشن است به درستی که آن عبارت است از بقایای شاخه نخلی که هنگام رشد زیاد درخت می‌ریزد یا قطع می‌شود.

۳۶ گزینه (۲)

- (۱) خرما در مناطقی که به آن فرستاده می‌شود، خشک می‌شود.
- (۲) درخت نخل را از دور و نزدیک جذاب می‌بینیم.
- (۳) اگر خرما اساس زندگی باشد به مناطق دیگر فرستاده نمی‌شود.
- (۴) بعضی از ساکنان مناطق بیابانی نمی‌توانند چیزی از خرما بخورند.

ترجمه گزینه‌ها:

۳۷ گزینه (۴)

- (۱) ارتفاعش به ۲۷ متر می‌رسد ولی شاخه‌هایش طولانی‌تر و زبرتر است.
- (۲) انواعش متعدد است که به ۱۵۰۰ نوع می‌رسد، ولی میوه‌هایش از یک نوع است.
- (۳) هیچ منطقه‌ای در زمین نیست مگر این که در آن خرما به عنوان ماده غذایی شناخته می‌شود.
- (۴) مهم‌ترین انواعش نخل خرما و نخل زیتون است.

۳۸ گزینه (۲)

از فواید نخل این است که (گزینه نادرست باید انتخاب شود).

- (۱) در مناطق گرمسیری که در آن درختان سرسبزی نمی‌بینیم مناظرش بسیار زیباست.
- (۲) ماده غذایی مفیدی است که در مناطق سردسیری رشد می‌کند و میوه‌اش غذای اصلی به شمار می‌آید.
- (۳) از میوه‌اش موادی ساخته می‌شود که در زینت و آرایش مردم به کار برده می‌شود.
- (۴) میوه‌اش در [ساخت] موادی که ما برای نظافت به آن نیاز داریم به کار گرفته می‌شود.

۳۹ گزینه (۴)

تنه درخت بسیار زبر و خشن است، زیرا (گزینه نادرست باید انتخاب شود)

- (۱) سر شاخه و انتهایش فرق دارد پس فقط سرش قطع می‌شود.
- (۲) هنگامی که شاخه خشک می‌شود، فقط سر شاخه از تنه جدا می‌شود.
- (۳) گاهی اوقات کشاورزان شاخه قدیمی را قطع می‌کنند و اثرش باقی می‌ماند.
- (۴) نخل در خلقتش این‌گونه است و آن چیزی که از بدنه‌ها باقی می‌ماند می‌افتد.

۴۰ گزینه (۲)

(حروف الأصلیته: ن ش ه) ← (حروف الأصلیته: ش ه د)

- (۳) مجهول ← معلوم
- (۴) للمتکلم وحده ← للمتکلم مع الغیر

- ۴۱ گزینه (۳)
(۱) معلوم ← مجهول
(۲) للمخاطب ← للغایبة / فاعل ← نائب فاعل
(۴) للمخاطب ← للغایبة
- ۴۲ گزینه (۲)
(۱) (من وزن انفعال) ← (من وزن افتعال)
(۳) علی وزن «انفعل» ← علی وزن «افتعل»
(۴) جمع مکسر أو تکسیر ← مفرد
- ۴۳ گزینه (۴)
مُصَلِّح ← مُصَلِّح (جمله اسم فاعل می‌خواهد و عین الفعل اسم فاعل کسره دارد).
لکي يُصَلِّح ← لکي يُصَلِّح (جمله مفعول دارد پس باید فعل آن معلوم (نه مجهول) باشد).
- ۴۴ گزینه (۲)
(۱) اگر آسمان نبارد، پس مواجه می‌شویم با (خشک) ← نادرست
الجفاف (خشکی) ← درست
(۲) جای قرار دادن پاها همان (گام) است.
(۳) ... همان جزئی است که آن را از میوه می‌خوریم (هسته) ← نادرست
(۴) ... برای رعایت عبور و مرور در خیابان می‌ایستد (اداره پلیس) ← نادرست
الشرطی (پلیس) ← درست
- ۴۵ گزینه (۲)
المساکین: جمع مکسر
المؤمنین، الجالسين و المسلمين ← جمع مذكر سالم
- ۴۶ گزینه (۳)
در گزینه (۳) أعلم فعل مضارع صیغۀ متکلم وحده است، نه اسم تفضیل.
(۱) اتقی بر وزن أفعی اسم تفضیل است.
(۲) انجح بر وزن أفعال اسم تفضیل است.
(۴) أحسن بر وزن أفعال اسم تفضیل است.
- ۴۷ گزینه (۱)
(۱) أن لا نغضب: مضارع التزامی منفی ترجمه می‌شود (که خشمگین نشویم) ولی نغضب، مضارع اخباری ترجمه می‌شود.
(۲) لعل ... يعرف: مضارع التزامی ترجمه می‌شود (شاید ... بشناسد).
(۳) لیت ... أصعد: مضارع التزامی ترجمه می‌شود (ای کاش ... صعود کنیم).
(۴) لیت ... نقرأ: مضارع التزامی ترجمه می‌شود (ای کاش ... بخوانیم).
لنأخذ: مضارع التزامی ترجمه می‌شود (تا اینکه ... بگیریم).
- ۴۸ گزینه (۴)
(۱) حیاء ← حیاء (اسم لای نفی جنس تنوین نمی‌گیرد).
(۲) العزة ← عزة (اسم لای نفی جنس «أل» نمی‌گیرد).
(۳) لا أتذكر: لا نفی است (لای نفی جنس بر سر اسم می‌آید).
- ۴۹ گزینه (۳)
(۱) أوفوا ... وفاء جمیلاً: چون صفت دارد، مفعول مطلق نوعی است.
(۲) شجعنا ... تشجیعاً کثیراً: چون صفت دارد، مفعول مطلق نوعی است.
(۳) لا تضعیع ... تضعیعاً: مفعول مطلق، تأکید است. (بعد از مفعول مطلق، صفت یا مضاف‌الیه یا جمله وصفیه نیامده است).
(۴) بشم... شماً دقیقاً: چون صفت دارد مفعول مطلق نوعی است.
- ۵۰ گزینه (۳)
چون بعد از «واو» ضمیر منفصل «هم» آمده، جمله حالیه است.



فرهنگ و معارف اسلامی

- ۵۱ گزینه (۳) برای انتخاب صحیح هدف‌ها و دل بستن به آنها، ملاک و معیار مورد نیاز است تا توسط آن ارزش هدف‌ها مشخص شود و متناسب با ارزشی که دارند به آنها رتبه داده شود، به این ترتیب هدف‌های زندگی به هدف‌های اصلی و فرعی تقسیم می‌شوند. قیده‌های «تنها» و «فقط» برای انتخاب هدف نادرست هستند چرا که هدف‌های فرعی نیز علاوه بر اهداف اصلی خوب و ضروری هستند، هم‌چنین توجه داشته باشید که اگر هر کس با بینش و نگرش خاص خود به سراغ هدفی برود لزوماً هدف صحیح را انتخاب نمی‌کند.
- ۵۲ گزینه (۴) سرچشمه بسیاری از تصمیم‌ها و کارهای انسان محبت و دوستی است. فعالیت‌هایی که آدمی در طول زندگی انجام می‌دهد ریشه در دل بستگی‌ها و محبت‌هایش دارد و همین محبت‌ها به زندگی آدمی جهت می‌دهد. کمال حجت الهی در انتهای آیه شریفه «و من الناس من یتخذ من دون الله انداداً یحبونهم کحب الله و الذین آمنوا اشدُّ حباً لله» آمده است.
- ۵۳ گزینه (۲) این موارد نشان می‌دهد که خداوند متعال برای انسان در نظام هستی جایگاه ویژه‌ای قائل شده است: با دادن نعمت‌های مادی و معنوی به انسان خداوند او را گرامی داشته و به او کرامت بخشیده و بر بسیاری از مخلوقات برتری داده است. آنچه در آسمان‌ها و زمین است برای انسان آفریده و توانایی بهره‌مندی از آنها را در وجود او قرار داده است.
- ۵۴ گزینه (۱) در آیه شریفه «و من الناس من یعبد الله علی حرف فان اصابه خیر اطمان به و ان اصابته فتنة انقلب علی وجهه خسرال دنیا و الآخرة ذلک هو الخسران المبین: از مردم کسی هست که خدا را بر یک جانب و کنارهای [تنها به زبان و هنگام وسعت و آسودگی] عبادت و بندگی می‌کند پس اگر خیری به او رسد دلش به آن آرام می‌گیرد و اگر بلایی به او رسد از خدا رویگردان می‌شود. او در دنیا و آخرت، زیان می‌بیند. این همان زیان آشکار است» سنت ابتلاء با کلید واژه «فتنه» اشاره شده است و رویگردانی از خداوند و انکس عبادت‌کنندگان از روی تردید در برابر فتنه‌ها (بلایا) است. (انقلب علی وجهه).
- ۵۵ گزینه (۱) راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او یکی از راه‌های تقویت اخلاص است، زیرا دعا و نیایش و عرض نیاز به درگاه الهی و یاری جستن از خداوند برای رسیدن به اخلاص غفلت از خداوند را کم می‌کند، محبت او را در قلب تقویت می‌سازد و انسان را از کمک‌های الهی بهره‌مند می‌نماید.
- ۵۶ گزینه (۲) ترجمه آیه شریفه صورت سؤال به این صورت است: «همانا که خداوند نکه می‌دارد آسمان‌ها و زمین را از این که نابود شوند و اگر بخواهند نابود شوند، کسی نمی‌تواند آنها را حفظ کند مگر خود خداوند.» با توجه به آن که در می‌یابیم خداوند از جهان نگرهانی می‌کند که مربوط به تدبیر امور جهان بوده و توحید در ربوبیت را می‌رساند. این آیه به ویژگی «پایداری جهان» و «کار نگرهانی خداوند از آن» اشاره دارد که اولی بیانگر قدر و دومی بیانگر قضای الهی است.
- ۵۷ گزینه (۴) عبارت شریفه «الله‌الصمد» بیانگر بی‌نیازی خداوند است که با عرض نیاز دائمی و پیوسته موجودات به پیشگاه خدا در آیه «یسأله من فی السماوات و الارض کل یوم هو فی شأن» مرتبط است.
- ۵۸ گزینه (۳) در بیت «ما همه شیران ولی شیر علم / حمله‌مان از باد باشد دم به دم» نیاز دائمی انسان به خدا و عنایات پیوسته او مطرح شده است کسی که به این امر آگاه باشد دائماً به پیشگاه خدا عرض نیاز می‌کند یعنی هر چه معرفت انسان به خود و رابطه‌اش با خدا بیش تر شود نیاز به او را بیش تر احساس و ناتوانی و بندگی خود را بیشتر ابراز می‌کند. برای همین پیامبر (ص) فرموده‌اند: «اللهم لاتکلیني الي نفسي طرفة عين أبداً: خدا یا هیچ‌گاه مرا چشم به هم زدنی به خودم وامگذار.»
- ۵۹ گزینه (۱) رسول خدا (ص) آن قدر با مهربانی و صبر و تحمل به هدایت مردم ادامه می‌داد که گاه نزدیک بود از شدت غصه و اندوه فراوان از پا در آید که خداوند به او فرمود: «لعلک باخع نفسک ألا یكونوا مؤمنین: از این که برخی ایمان نمی‌آورند شاید که جانت را (از شدت اندوه) از دست بدهی.» این آیه بیانگر سخت کوشی و دلسوزی پیامبر (ص) در هدایت مردم است.
- امام علی (ع) در توصیف طبابت سیار رسول خدا (ص) می‌فرماید: «... تا به هر جا که نیاز باشد مرهم بگذارد بر دل‌های کور، گوش‌های کر، زبان‌های گنگ، او با داروهای خویش بیماران غفلت‌زده و سرگشته را درمان می‌کرد.»
- نکته آموزشی: عبارت دل پاک و خالی از کدورت» به حدیث پیامبر (ص) در مورد محبت و مدارا با مردم اشاره دارد.

۶۰ گزینه (۴) وجود دو یا چند دین در یک زمان، نشانگر این است که پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند و این کار به معنای سرپیچی از فرمان خدا و عدم پیروی از دستورات پیامبران گذشته است.

نکته آموزشی: سرپیچی از کتاب آسمانی صحیح نیست؛ چرا که همه انبیا کتاب آسمانی نداشتند هم‌چنین در همه کتاب‌ها به پیامبر بعدی بشارت داده نشده است.

آنان که دینی غیر از اسلام را برگزیده‌اند، در آخرت زیان می‌بینند: «و من يتبع غیر الاسلام دنیا فلن یقبل منه و هو فی الآخرة من الخاسرین: و هر کس که دینی جز اسلام اختیار کند از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زیان‌کاران خواهد بود.» این است توصیه قرآن کریم به این افراد.

۶۱ گزینه (۱) در اولین دعوت علنی پیامبر (حدود سه سال از بعثت گذشته بود) فرمان «و انذر عشیرتک الاقربین: خویشان نزدیکت را انذار کن» از جانب خداوند برای ایشان آمد. برای انجام این دستور پیامبر (ص) چهل نفر از بزرگان بنی‌هاشم یعنی عشیره خود را دعوت کرد و درباره اسلام با آنان سخن گفت و آنان را به دین اسلام دعوت کرد و از آنان برای ترویج و تبلیغ اسلام کمک خواست همه مهمانان سکوت کردند و فقط حضرت علی (ع) سه بار اعلام وفاداری نمود و رسول خدا (ص) ایشان را به عنوان جانشین خود معرفی کرد.

۶۲ گزینه (۲) امام حسین (ع) در زمان معاویه همان روش برادر بزرگوارش (امام حسن (ع)) را پیش گرفت و تا معاویه زنده بود (به مدت ده سال) علیه او جهاد نکرد، ولی با انتقادهای شدید از معاویه مردم را آگاه نمود.

۶۳ گزینه (۱) دیدگاه اعتقاد به معاد در آیه مبارکه «و ما هذه الحیاة الدنیا الا لهو و لعب و ان الدار الآخرة لهی الحیوان لوکانوا یعلمون: این زندگی دنیا جز سرگرمی و بازی نیست و سرای آخرت زندگی حقیقی است، اگر می‌دانستند.» آمده است. در این دیدگاه پیامبران الهی و پیروان آنان مرگ را پایان‌بخش دفتر زندگی نمی‌پندارند، بلکه آن را غروبی برای جسم و تن انسان و طلوعی درخشان‌تر برای روح انسان می‌دانند یا پلی به حساب می‌آورند که آدمی را از یک مرحله هستی (دنیا) به هستی بالاتر (آخرت) منتقل می‌کند. آنان آخرت را زندگی حقیقی (لهی الحیوان) توصیف می‌کنند.

نکته آموزشی: آیه ذکر شده به کم ارزشی دنیا تأکید می‌کند نه بی‌ارزشی آن.

۶۴ گزینه (۲) پاداش و کیفر اعمال مربوط به عدل الهی است. از آن‌جا که این جهان ظرفیت جزا و پاداش کامل انسان‌ها را ندارد برقراری عدل الهی در دنیا به طور کامل امکان‌پذیر است. مثلاً نمی‌توان پاداش بسیاری از اعمال مانند شهادت در راه خدا را در این دنیا داد و این همان مفهوم ضرورت معاد در پرتو عدل الهی است که در آیه «ام نجعل الذین آمنوا و عملوا الصالحات کالمفسدین فی الأرض ام نجعل المتقین کالفجار» به آن اشاره شده است.

۶۵ گزینه (۳) انسان دارای اختیار است لذا می‌تواند راه‌های دیگری را نیز برگزیند، اما به دلیل این که هر برنامه دیگری غیر از برنامه خداوند نمی‌تواند پاسخ درستی به نیازهای برتر انسان بدهد، انسان زیان خواهد کرد و با دست خالی دنیا را ترک گفته و به دیار آخرت خواهد شتافت و در آن‌جا زیان خود را مشاهده خواهد کرد قرآن کریم به توانایی اختیار و گزینش راه در انسان اشاره کرده است: «انا هدینا السبیل اما شاکراً و اما کفوراً».

۶۶ گزینه (۱) با پایان یافتن دنیا، مرحله اول قیامت آغاز می‌شود که اولین حادثه آن «شنیده شدن صدایی مهیب» است. صدایی مهیب و سهمگین که همه آسمان‌ها و زمین را فرا می‌گیرد و این اتفاق چنان ناگهانی رخ می‌دهد که همه را غافل‌گیر می‌کند؛ قرآن کریم از این واقعه به نفخ صور یاد می‌کند.

۶۷ گزینه (۳) در این سؤال پیامد تبرج خواسته شده است نه تعریف آن. به این معنا که برخی انسان‌ها در آراستگی و ابراز وجود و مقبولیت دچار تندروری می‌شوند به گونه‌ای که در آراسته کردن خود زیاده‌روی می‌کنند و به خودنمایی می‌رسند. این حالت را قرآن کریم تبرج می‌نامد. پیامد تبرج این است که باعث غفلت انسان از هدف اصلی زندگی و مشغول شدن به کارهایی می‌شود که عاقبتی جز دور شدن از خدا ندارد.



۶۸ گزینه (۴) از روش‌های شیطان برای کشاندن انسان به شقاوت این است که او را گام‌به‌گام و آهسته به سمت گناه می‌کشاند تا در این فرآیند تدریجی متوجه زشتی گناه نشود و اقدام به توبه نکند.
حبله شیطانی تسویف (به معنای امروز و فردا کردن) این گونه است که فرد گناهکار دائماً به خود می‌گوید به زودی توبه می‌کنم و این گفته را آن قدر تکرار می‌کند تا این که دیگر میل به توبه در او خاموش می‌شود. این دام سبب عادت به گناه در فرد می‌شود به طوری که ممکن است ترک گناه برایش سخت گردد.

۶۹ گزینه (۴) قرآن کریم در آیه شریفه «الم تر الی الذین یزعمون انهم آمنوا بما انزل الیک و ما انزل من قبلک یریدون ان یتحاکمو الی الطاغوت و قد امروا ان یکفروا به و یریدالشیطان ان یضلهم ضلالا بعیداً: آیا ندیده‌ای کسانی که گمان می‌برند به آنچه بر تو نازل شده و به آنچه پیش از تو نازل شده ایمان دارند، اما می‌خواهند داوری به نزد طاغوت برند. حال آنکه به آنان دستور داده شده که به آن کفر بورزند و شیطان می‌خواهد آنان را به گمراهی دور و درازی بکشاند.» به ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت اشاره می‌کند پس ویژگی کسانی که شیطان می‌خواهد آنان را به گمراهی دور و درازی بکشاند مراجعه به طاغوت در داوری‌ها است (یریدون ان یتحاکمو الی الطاغوت).

۷۰ گزینه (۳) خداوند در آیه شریفه «می‌فرماید: سنستدرجهم من حیث لا یعلمون: به تدریج گرفتار عذابشان خواهیم کرد از آن راه که نمی‌دانند» که طبق سخن امام صادق (در باره سنت املا و استدراج): «هنگامی که خداوند شر بنده‌اش [بنده‌ای که غرق گناه شده است] را بخواهد بعد از انجام گناه نعمتی به او می‌بخشد تا استغفار را فراموش کند و به راه خود ادامه دهد.» سنت املا و استدراج که در این آیه شریفه بیان شده موجب فراموش کردن استغفار در زندگی بندگان می‌شود.

۷۱ گزینه (۲) قرآن کریم از دختران و پسران می‌خواهد که قبل از ازدواج، حتماً عفاف پیشه کنند تا خداوند به بهترین شکل زندگی آنان را سامان بخشد. این امر بیانگر یکی از برنامه‌های آمادگی برای ازدواج یعنی تقویت عفاف و پاکدامنی در خود از آغاز بلوغ است.

۷۲ گزینه (۴) با ظهور تمدن دوم اروپا در دوره قرون وسطی و کنار گذاشتن اعتقادات باستانی و بت پرستی و آغاز روی آوردن به مسیحیت مردم بت پرست اروپا به یک دین الهی معتقد شدند، بت‌ها و بت‌خانه‌ها از بین رفته و اتحاد در سرزمین اروپا حاکم شد. ولی از سوی دیگر مبلغان مسیحی که تشکیلات تبلیغی پیچیده و وسیعی را جهت تبلیغ اعتقادات مسیحیت تأسیس کرده بودند، اعتقادات نادرستی را که از نظر خودشان اعتقادات رسمی مسیحیت بود تبلیغ می‌کردند بنابراین اعتقادات نادرست مبلغان مسیحی موجب انحراف این تمدن گردید.

۷۳ گزینه (۱) حضرت علی (ع) می‌فرماید: «یا معشر التجار الفقه، ثم المتجر: ای گروه تاجران و بازرگانان اول یادگیری مسائل شرعی تجارت، سپس تجارت کردن.» با توجه به سخن ایشان در می‌بایم در زمینه احکام اقتصاد باید قبل از ورود به عرصه کار و تجارت با احکام تجارت آشنا شویم تا گرفتار کسب حرام نگردیم.

۷۴ گزینه (۴) شرایط مرجع تقلید: ۱- با تقوا باشد ۲- عادل باشد ۳- زمان شناس باشد ۴- اعلم باشد
فقیهی که این شرایط را دارد مشروعیت دارد و گرنه پیروی از دستورات وی حرام است.

۷۵ گزینه (۱) اگر مسافت رفت مسافری بیش از ۴ فرسخ شرعی باشد و مجموعه رفت و برگشت او نیز بیشتر از ۸ فرسخ باشد باید نمازش را شکسته بخواند، در نتیجه کسی که مسافت رفت او ۳ فرسخ است باید نمازش را تمام بخواند.

زبان انگلیسی

۷۶ گزینه (۴) بعد از شکستن پایش در آن حادثه اسکی، او مجبور شد تعطیلاتش را کوتاه کند و به خانه برگردد.
توجه کنید که ساختار جمله وجه مجهول زمان گذشته است پس در جای خالی باید ساختار مجهول (to be + p.p) بیاید (گزینه ۴)، اگر گزینه‌های (۱) و (۳) را در جای خالی بگذاریم جمله فاعل نخواهد داشت.

۷۷ گزینه (۳) اگر می‌دانستم چه طور شنا کنم، تلاش می‌کردم آن مرد را نجات دهم.
توجه کنید که ساختار جمله شرطی نوع دوم است (بعد از If از شکل زمان گذشته ساده Knew استفاده کرده است) بنابراین در قسمت اول جمله از (شکل ساده فعل + Would) استفاده می‌کنیم.

۷۸ گزینه (۱) رئیس عصبانی می‌شود اگر تو دوباره [محل کارت را] زود ترک کنی، پس باید اول اجازه‌اش را بخواهی.
توجه داشته باشید که از فعل وجهی should برای توصیه و نصیحت استفاده می‌کنیم.

۷۹ گزینه (۳)

راستش را بخواهی، هیچ ایده‌ای ندارم [که] این تابستان کجا دوست دارم تعطیلات را بگذرانم.
عبارت **To be honest** به معنی صادقانه چیزی را بیان کردن است. (راستش را بخواهی، صادقانه بگویم) و همیشه به همین صورت به کار برده می‌شود.

۸۰ گزینه (۲)

در عجبم بدون کمک محبت‌آمیز شما الان در این کشور غریب چه کار می‌کردم.
(۱) گمان کردن، فرض گرفتن
(۲) تعجب کردن از، در عجب بودن
(۳) ترجیح دادن
(۴) متنفر بودن از، بیزار بودن از

۸۱ گزینه (۴)

او کاملاً غیر قابل فهم بود، چون داشت به زبانی صحبت می‌کرد که من هیچ با آن آشنا نبودم.
(۱) مغرور، مفتخر (۲) ماهر، چیره‌دست (۳) تک‌زبانه (۴) غیر قابل فهم، نامفهوم

۸۲ گزینه (۱)

آموزش ارائه شده فراتر از دبیرستان، به خصوص در یک کالج یا دانشگاه در اصطلاح به عنوان **آموزش عالی** شناخته می‌شود.
(۱) بلند، مرتفع، عالی (۲) خلاق، آفریننده (۳) پیشرفته (۴) متوسط

۸۳ گزینه (۴)

ما سفر اردویی‌مان را لغو کردیم، زیرا گزارشگر هوا گفت: **احتمال** بارش باران سنگین بسیار زیاد است.
(۱) تنوع (۲) قدرت (۳) آغاز (۴) احتمال

۸۴ گزینه (۲)

جان در یادگیری زبان‌ها آن قدر خوب نبود، بنابراین تعجب کردم که فهمیدم او در حقیقت می‌تواند سه زبان خارجی را بسیار روان صحبت کند.
(۱) به طور گسترده (۲) در حقیقت (۳) امیدوارانه (۴) ضرورتاً

۸۵ گزینه (۳)

من بیشتر طرف افرادی هستم که به سلامتی فراتر از ثروت بها می‌دهند، من معتقدم سلامتی و شادی رابطه مستقیمی دارند.
(۱) آویزان کردن، معلق بودن (۲) ترک کردن
(۳) بها دادن به، قیمت گذاشتن روی (۴) شناسایی کردن، تشخیص دادن

۸۶ گزینه (۱)

A: چه جوری (می‌خواهی) تیم را بشناسی؟
B: او گفت یک لباس قرمز به تن دارد، مگر نه؟
(۱) تشخیص دادن، شناختن (۲) یادآوری کردن به، متذکر شدن به
(۳) کشف کردن، پی بردن (۴) انتظار داشتن، توقع داشتن

۸۷ گزینه (۱)

جولی همیشه می‌گوید به مدرسه کمک خواهد کرد و هیچ وقت این کار را نمی‌کند، پس شک دارم امسال [هم کمکی] بکند. به هر حال دو صد گفته چون نیم‌کردار نیست.
(۱) دو صد گفته چون نیم‌کردار نیست (۲) پایت را به اندازه گلیمت دراز کن
(۳) از تو حرکت از خدا برکت (۴) جوجه را آخر پاییز می‌شمارند.

ترجمه متن کلوز

در بسیاری از شرکت‌ها، شاید بهترین راه برای انجام طرح‌های جدید، به خصوص قرار دادن گروهی از افراد کنار هم و شکل دادن یک تیم باشد. واداشتن تیمی از افراد به درگیر شدن با یک طرح چندین مزیت یا نکته مثبت پدید می‌آورد. پیش از هر چیز، یک گروه از افراد، طیف گسترده‌تری از دانش، تخصص و مهارت‌ها را دارد تا [آن‌چه] هر عضو منفرد گروه ممکن است داشته باشد. هم‌چنین به خاطر شمار افراد درگیر و منابع بزرگ‌تری که موجود است، یک گروه می‌تواند سریع‌تر در پاسخ به پروژه‌ای که قرار است به انجام برساند کار کند و می‌تواند راه حل‌های به شدت خلاقانه برای مشکلات و مسائل ارائه دهد.

۸۸ گزینه (۴)

با توجه به مفهوم جمله باید از **and** و سپس فعل استفاده شود از آن‌جا که عبارت داخل جای خالی با حرف ربط **and** به عبارت پیش از جای خالی مرتبط شده و به همین دلیل فعل این عبارت (**form**) از ساختار فعل جمله قبل تبعیت می‌کند و به صورت ساده می‌آید.



۸۹ گزینه (۱) بخش اول جمله نقش فاعل جمله را ایفا می‌کند و از آن جا که یک فاعل سوم شخص مفرد به حساب می‌آید فعل آن به همراه S - سوم شخص مفرد به کار می‌رود.

۹۰ گزینه (۲) (۱) مورد (۲) طیف (۳) ابزار (۴) کارکرد

۹۱ گزینه (۳) (۱) بخش (۲) مأموریت (۳) عضو (۴) مسئولیت

۹۲ گزینه (۳) ساختار جمله نشان دهنده یک جمله وصفی است که باید از ضمیر موصولی مناسب استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۱ و ۲) توجه داشته باشید فاعل یا ضمیر فاعلی در جمله موصولی ظاهر نمی‌شود پس چون در گزینه (۴) ضمیر فاعلی they وجود دارد این گزینه صحیح نیست.

ترجمه درک مطلب ۱

بافت فرهنگی هم می‌تواند بر امید به زندگی برای مردان و زنان تأثیر بگذارد. (امید به زندگی طول مورد انتظار زندگی یک فرد است). برای مثال زنان عموماً کم‌تر از مردان سیگار می‌کشند که ثابت شده بسیاری از مشکلات سلامتی را موجب می‌شود و زندگی را کوتاه می‌کند. عامل دیگری که زندگی زنان را تحت تأثیر قرار داده فقدان استرس است. به خوبی مشخص است که استرس زندگی را کوتاه می‌کند. تا همین اواخر زمانی که کار می‌کردند معمولاً در موقعیت‌های کم مسئولیت‌تر و کم‌تر استرس‌زا بودند. در منزل خانه‌داری، اغلب زنان را در شرایط جسمی بهتری نسبت به مردها حفظ می‌کند. این شرایط جسمی عموماً بهتر هم، عامل دیگری در زندگی‌های طولانی‌تر زنان است. این عوامل فرهنگی نقش مهمی را برای زنانی که اکنون در حال پیر شدن هستند ایفا کرده است. ولی عادات اجتماعی زنان در حال تغییر است. زنان جوان بیشتر از آن سیگار می‌کشند که زن‌ها سابقاً سیگار می‌کشیدند. زنان بیشتری اکنون مشغول کار و عهده‌دار بودن موقعیت‌های پر مسئولیت‌تر هستند. این تغییرات ممکن است به این معنا باشد که بافت فرهنگی دیگر به زن‌ها کمک نخواهد کرد که زندگی‌های سالم‌تری داشته باشند. با وجود این، زنان به خاطر عوامل به خصوص دیگر هم چنان بیش‌تر از مردها زندگی خواهند کرد.

۹۳ گزینه (۳) این متن به احتمال زیاد با بحثی در مورد عوامل غیر از عوامل فرهنگی در ارتباط با طولانی‌تر زندگی کردن زنان نسبت به مردان ادامه می‌یابد.

۹۴ گزینه (۴) از این متن می‌توان دریافت که نویسنده تصور می‌کند سیگار کشیدن عاداتی مرتبط با فرهنگ است.

۹۵ گزینه (۱) از متن می‌توان دریافت که مردها می‌توانند با خانه‌داری کردن شرایط جسمی‌شان را بهبود بخشند.

۹۶ گزینه (۲) بر اساس متن کدام‌یک از گزاره‌های زیر صحیح است؟

(۱) زنان در گذشته سیگار نمی‌کشیدند چون از لحاظ اجتماعی عاداتی منفی به حساب می‌آمد.

(۲) تفاوت در امید به زندگی میان مردها و زنان بسیار محتمل است که کم‌تر شود.

(۳) مشکلات سلامتی زنان و آن [مشکلات] در مردان هم از لحاظ علل و هم تأثیراتشان مشابه هستند.

(۴) اگر زنان بفهمند [که] مشکلات سلامتی‌شان به خاطر نقش‌های جدید اجتماعی‌شان است عادات‌های گذشته را تجدید می‌کنند.

ترجمه درک مطلب ۲

مزایا یا نکات مثبت کتاب خوان‌های الکترونیکی قطعاً بیش از مضرات آن به نظر می‌رسد. آنها وسایل سبک و قابل حملی هستند که می‌توانند هر جایی برده شوند. بردن یک دستگاه در تعطیلات به ما اجازه می‌دهد تا صدها رمان را بدون لزوم به پرداخت کردن [آعرفه] بار اضافی با خود به هواپیما ببریم. ماهیت الکترونیکی کتاب خوان‌های الکترونیکی به ما امکانات بسیار بیشتری می‌دهد تا آن چه نسخه چاپی یک کتاب می‌تواند بدهد. آن به ما اجازه می‌دهد در تاریکی بخوانیم [در موقع قطعی برق به کار می‌آید]. می‌توانیم فقط با یک کلیک در لغت نامه داخلی به دنبال لغات ناآشنا بگردیم، می‌توانیم یادداشت برداریم و هیچ‌گاه فراموش نمی‌کنیم در کدام صفحه بودیم: کتاب خوان الکترونیکی آن را برای ما به خاطر می‌سپارد. اگر بنیایی‌مان کاهش بیابد می‌توانیم حروف را بزرگ‌تر کنیم. می‌توانیم جین ابر را هر چند بار که می‌خواهیم باز خوانی کنیم و آن کتاب هیچ‌گاه به خاطر آن بدتر به نظر نخواهد رسید و حتی اگر سلیقه‌مان در کتاب‌ها غیر معمول باشد، هیچ‌کس لازم نیست بداند: دیگران نمی‌توانند چیزی را که داریم می‌خوانیم ببینند. نه فقط آن، اکثر کتاب‌های الکترونیکی ارزان‌تر از نسخه‌های چاپی‌شان هستند و بسیاری از کتاب‌های قدیمی‌تر می‌توانند رایگان دانلود شوند. پس چرا فقط یکی از هر سه نفر از ما کتاب الکترونیکی خوانده‌اند؟ پاسخ باید این باشد که چیز خاصی در مورد احساس و شاید حتی بوی کتاب‌های چاپ شده وجود دارد. کتاب‌های واقعی اشیائی هستند که گذشته‌ای دارند و حضور فیزیکی‌شان ما را با خاطرات شاد در بر می‌گیرد.



۹۷ گزینه (۱) به نظر می‌رسد نویسنده باور داشته باشد که کتاب‌های چاپ شده [در زندگی ما] باقی می‌مانند.

۹۸ گزینه (۴) پاراگراف ۲ عمدتاً دربارهٔ چه چیز صحبت می‌کند؟ مزایای کتاب‌های الکترونیکی

۹۹ گزینه (۲) نام «جین ایر» در پاراگراف ۲ به احتمال زیاد یک عنوان کتاب است.

۱۰۰ گزینه (۲) لغت **that** در پاراگراف ۲ به چه چیزی اشاره دارد؟ صفحه‌ای که داشتیم می‌خواندیم.

یادداشت



آزمون زبان اختصاصی انگلیسی شماره ۱

ویژه داوطلبان گروه آزمایشی زبان

داخل کشور ۹۸

به همراه پاسخ نامه تشریحی

شرکت تعاونی خدمات آموزشی

کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

Part A: Grammar

Directions: Questions 1- 10 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- Unless you make sure that the flowers soon, they will go dead.
 1) to water 2) you water 3) be watered 4) are watered
- 2- Wait a second! It long to check the brakes in your car.
 1) wasn't taken 2) won't take 3) isn't taken 4) hadn't taken
- 3- Fair ----- he may appear to be, he tends to play dirty quite often.
 1) while 2) though 3) despite 4) however
- 4- The physician believes that the nurses will not resume working their salaries aren't increased.
 1) if 2) so that 3) because 4) whereas
- 5- It is common knowledge that the Scottish wear kilts, ?
 1) are they not 2) don't they 3) are they 4) isn't it
- 6- Shelley is one of those poets almost certain to be represented in any anthology of English verse.
 1) are 2) he is 3) who are 4) that they are
- 7- The test results clearly show that I do anyone else in the whole class.
 1) better on essay tests than 2) best on essay tests of
 3) as good on essay tests as 4) on essay test better than do
- 8- He promised to all those present that he will do all the carpentry for the newly built home
 1) he himself 2) themselves 3) himself 4) itself
- 9- Is Richard Thomson, the Alfa boss, to fly round the world in a hot air balloon have all ended in failure, a better businessman than pilot?
 1) that attempted 2) whose attempts 3) by attempting 4) attempts
- 10- A thousand years later, wealthy people would use the effects of evaporation to cool their homes. midnight, they had the exterior walls and interior floors doused with water.
 1) Through 2) On 3) In 4) At

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 11- 25 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 11- The newly established computer company two thousand three-hundred-forty dollars to Homer and Horsens College for computer programs to study the effect of a spam diet on discontented students.
 1) required 2) devoted 3) boosted 4) exchanged
- 12- When the slum property has been evacuated, it will be knocked down and by modern blocks of apartments.
 1) converted 2) enhanced 3) retired 4) replaced
- 13- They consider the building to be an important part of region's and have thus set up a fund to preserve it.
 1) destination 2) handicraft 3) inspiration 4) heritage
- 14- Historically, have been the most common method of organized waste disposal and remain so in many places around the world.
 1) plains 2) landfills 3) disorders 4) fossil fuels
- 15- It has never been cleared up how the accident came about.
 1) widely 2) actually 3) absolutely 4) carelessly



16- As many as 100 species of fish, some to these waters, may have been affected by the pollution.

- 1) unique 2) familiar 3) hospitable 4) accessible

17- If a highly scientist were to tell you that the most glorious comet was going to fly across the sky, you'd probably believe him or her.

- 1) enhanced 2) promoted 3) respected 4) magnified

18- He accused the government's enemies of deliberately to make people dissatisfied.

- 1) seeking 2) warning 3) influencing 4) endangering

19- education is an optional final stage of formal learning that occurs after completion of secondary education.

- 1) Intermediate 2) Advanced 3) Skillful 4) Higher

20- "Bird of a fly together" is a proverb said about people who have similar characters or interests, especially ones of which you disapprove, and who often spend time with each other.

- 1) length 2) color 3) nature 4) feather

21- Depending on which major you choose, some classes are, and some are electives.

- 1) formal 2) essential 3) mandatory 4) instructional

22- Surgery has traditionally been a medical practice that required invasive to treat various illnesses and health conditions.

- 1) diagnoses 2) procedures 3) stratagems 4) remedies

23- Scientist are convinced that the earth's temperature is rising and place the on the buildup of greenhouse gases in the atmosphere.

- 1) blame 2) destiny 3) catastrophe 4) deficiency

24- The report was relentlessly hostile to the scientist, one complex event after another to his discredit.

- 1) adoring 2) incurring 3) interpreting 4) compensating

25- Because of its strength, adhesiveness, and qualities as a nest-building material, many species of birds incorporate silk into their nests.

- 1) widespread 2) imaginary 3) cooperative 4) invaluable

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

26-

- 1) Identified by their long necks and powerful shoulders, polar bears that make them excellent swimmers.
2) By their long necks and powerful shoulders polar bears are identified that make them excellent swimmers.
3) Polar bears are identified by their long necks and powerful shoulders that make them excellent swimmers.
4) Their long necks and powerful shoulders identify polar bears that make them excellent swimmers.

27-

- 1) The male honeybees generally do not work, but receive food from the workers until it is time for them to mate.
2) The male honeybees generally do not work, but receive food from the workers until time it is to mate for them.
3) The male honeybees generally do not work, until it is time for them to mate, but receive food from the workers.
4) The male honeybees generally do not work, then when it is time for them to mate, they receive food from the workers.

28-

- 1) The steam train and the steamboat made possible by the invention of the steam engine was revolutionized.
2) The invention of the steam engine revolutionized transportation by making possible the steam train and the steamboat.
3) By making possible the steam train and the steamboat, transportation the inventing of the steam engine revolutionized.
4) The steam engine which was invented it revolutionized transportation by making the steam train and the steamboat possible.



29-

- 1) The electron, a negatively charged subatomic particle, was discovered in 1897.
- 2) The electron, a subatomic particle is negatively charged, was discovered in 1897.
- 3) The electron, a particle subatomic which is charged negatively, was discovered in 1897.
- 4) The electron, which a negatively charged subatomic particle, was discovered in 1897.

30-

- 1) The loss of her brother was understandable and given her sorrow.
- 2) Her sorrow was understandable given the loss of her brother.
- 3) Her sorrow was understandable the loss of her brother given.
- 4) Her brother loss was understandable, given her sorrow.

Part D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank in the conversations. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: "Can you loan me \$1,000 to pay my rent this month?"

B: "No, (31)"

31-

- 1) I'm afraid
- 2) Never mind
- 3) You bet on it
- 4) Let's go with that

A: You're asking \$8,000 for it? OK. It's a nice car, but it's a two-door car and I was hoping to buy a four-door.

B: A car like this is going to sell quickly. I'd hate for you to (32)

A: I'll save you \$7,000.

B: Let's (33) the difference. If you can make it \$7,500, you've got a deal.

32-

- 1) pull out
- 2) take out
- 3) miss out
- 4) hang out

33-

- 1) make
- 2) leave
- 3) see
- 4) split

A: Hi, I bought this camera here yesterday, and it's not working.

B: Did you charge the battery and put it in correctly?

A: Yes. I followed the directions (34)

B: Do you mind if I take a crack at it?

A: (35)

B: I usually have the magic touch ... Hmmm, you're right. It doesn't work. Would you like a replacement?

34-

- 1) so-so
- 2) to the letter
- 3) just in case
- 4) like a piece of cake

35-

- 1) It's no wonder
- 2) Be my guest
- 3) It looks familiar
- 4) It takes your breath

A: I was wondering if you could turn down the music. Loud music in restaurants is a pet peeve of mine.

B: Sure, (36)

36-

- 1) I'll take care of that
- 2) I can't stand the pace
- 3) I'll be back on my feet
- 4) it's off the top of my head



A: The pasta was good, but now I'm stuffed!

B: (37)

37-

- 1) I'll let you relax for a while before bringing the dessert menu
- 2) Okay, then let me bring the dessert menu right away
- 3) Your eyes are bigger than your stomach
- 4) I'm sorry you didn't get enough to eat

A: Primary Medical Group. How may I help you?

B: I'd like to make an appointment with Dr. Feinberg.

A: Your name?

B: Grace Lee.

A: What's the (38) of your visit?

B: I think I've come down with the flu.

A: We have an opening tomorrow at three.

B: (39) I'm really sick!

A: Well, unfortunately, Dr. Feinberg is booked solid today. If he were free at all, I would squeeze you in.

38-

- | | | | |
|---------|---------|-----------|-----------|
| 1) core | 2) case | 3) nature | 4) matter |
|---------|---------|-----------|-----------|

39-

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| 1) You're welcome | 2) My hands are tied |
| 3) I can't wait that long | 4) Don't stand on ceremony with me |

A: Bad news. Jake and Mary can't make it to your dinner party tomorrow night.

B: What a shame! (40)

A: Yes. It turns out they have a dinner at Jake's boss's house tomorrow night.

40-

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1) Did anything come up | 2) May I help you |
| 3) Are you kidding me | 4) How about a change of plans |

Part E: Cloze Test

Directions: Questions 41- 55 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

The rapid increase in global urbanization constitutes one of the greatest issues (41) the world in the coming decades. It is estimated that the global urban population will double over the next 30 years. The most (42) of the world are to be found in the developing world. Cities in these counties are rapidly transforming into mega cities—massive conurbations (43) more than 20 million people.

The rapid (44) of these cities is a reflection of the considerable economic growth in these newly developing economies. The absence of (45) such as roads and water supply in many cities (46) to a lower quality of life for their citizens. In many cities, it has resulted in (47) large-scale slums and shanty towns. Furthermore, the impact of ever-increasing demand for energy, food, goods, and (48) by urban populations is causing degradation of the surrounding environment, (49) in turn worsens the migration of rural populations.

On the other hand, urbanization can also have a positive (50), Countries with highly urbanized populations tend to have a generally higher standard (51) and their economies are more stable. Cities can (52) education, health care, and other services more efficiently than rural areas (53) their advantages of scale and proximity. In both developed and developing countries, cities generate the most wealth



and provide extensive opportunities for employment and investment. However, evidence (54) that the prosperity generated by cities does not automatically reduce poverty; (55), in many cities, inequalities between the rich and the poor have increased.

- 41-
1) to be facing 2) are facing 3) face 4) facing
- 42-
1) rapidly urbanizing regions 2) regions urbanizing rapidly
3) urbanized regions rapidly 4) regions rapidly urbanizing
- 43-
1) in 2) of 3) for 4) from
- 44-
1) issue 2) danger 3) growth 4) likelihood
- 45-
1) access 2) progression 3) development 4) infrastructure
- 46-
1) lead 2) leads 3) to lead 4) which lead
- 47-
1) emerging 2) emerging of
3) the emergence of 4) the emerging
- 48-
1) are other resources 2) there are other resources
3) other resources 4) other resources are
- 49-
1) which 2) that it 3) that 4) it
- 50-
1) merit 2) impact 3) approach 4) analysis
- 51-
1) of living 2) to live 3) is living 4) whose living
- 52-
1) display 2) surround 3) consume 4) deliver
- 53-
1) because of 2) in spite of 3) regardless of 4) since
- 54-
1) recommends 2) commands 3) expects 4) suggests
- 55-
1) unless 2) although 3) whether 4) on the contrary

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

National Park in India is home to two of the world's most endangered species: the tiger and the single-horned rhino. Photographer Steve Winter and writer Douglas Chadwick had only been working there a few days when they had a rather frightening close shave with some rhinos.

They were driving into the park to start filming, when their guide stopped the jeep to move a turtle from the middle of the road just ahead of them. Winter, Chadwick and their guard got out to stretch their legs and watch. But when Chadwick turned to look up the road, he saw something terrible.



About 50 meters away, a rhino was charging at them. Rhinos can sprint at more than 40 kilometers an hour, so there was no time to leap back in the car. Instinctively, the guard fired a shot into the ground just in front of the rhino. The crack of the rifle and the dirt that the bullet kicked up was enough to distract their attacker and he veered off into the grass seconds before reaching them.

Shaken, but relieved the incident had not been worse, they drove on. As they were entering the forest area on a raised section of road, three young rhinos climbed onto the road in front of them. The jeep stopped hurriedly, but this time the animals seemed uninterested and disappeared into the forest. Just then, however, the mother of the three, who had been keeping an eye on her young, came crashing through the trees from their left. No time to shoot this time. The female rhino slammed into the side of the jeep and started to wrestle it off the road. Indian rhinos don't use their horns in a fight; instead they bite and this female's teeth were gouging deep into the side of the jeep.

56- It can be inferred from the passage that the tiger and the single-horned rhino

- 1) cause the most danger to those visiting the National Park in India
- 2) are some animal species that might go extinct, if not protected
- 3) cannot be found anywhere in India except in a confined area
- 4) compete with one another for survival

57- What did Chadwick look at in fright when he got out of the car to relax a bit?

- 1) A ferocious animal attacking him and those accompanying him
- 2) Their guard shooting an animal that had blocked the road
- 3) A rhino escaping into the grass close to them
- 4) A turtle lying in front of their jeep

58- Why has the author referred to the fact that rhinos can sprint at more than 40 kilometers an hour?

- 1) To express surprise at the running speed of such big animals
- 2) To show that just as animals follow their instincts so humans may act irrationally at times
- 3) To prove that human intellect can easily outsmart animals no matter how fast and dangerous they are
- 4) To explain why the guard fired a shot into the ground just in front of the rhino instead of getting into the car

59- Which of the following best describes the three young rhinos' reaction to the presence of Steve Winter and Douglas Chadwick and their guide?

- 1) Curiosity
- 2) Delight
- 3) Indifference
- 4) Affability

60- Which of the following is true about the female rhino mentioned in paragraph 3?

- 1) She was not afraid of gunshots.
- 2) She pushed the jeep off the road.
- 3) She made an attack to let her young run away.
- 4) She unexpectedly used her horns in the fight she started.

PASSAGE 2:

Something momentous happened in conservation circles last month in Ecuador. At the UN Convention on Migratory Species conference, a resolution was passed recognizing that some social mammals have culture. Sure, the idea of non-human culture has been around for years. But this is the first time that it has been formally recognized by an international treaty. And beyond acknowledging that it isn't just humans that have socially learned traditions, this treaty opens up a new frontier for efforts to conserve social species.

What is non-human culture? A popular definition is information or a behavior shared by population or subpopulation-acquired from others of the same species via social learning. What this means for conservation, which often treats a species as homogeneous, is that culture can create boundaries between social groups, affecting behavior, gene flow and resource use.

In 1975 sociobiologist E.O. Wilson explained the influence of social structure on fitness, gene flow and spatial patterns in some species. Deeper understanding only started to emerge in the past decade, and wildlife policy has been slow to catch up. The new resolution recognizes both positive and negative consequences of non-human culture. Individuals passing on knowledge may increase population viability by allowing the rapid spread of innovations amid environmental challenges, which could mean more resilient social groups. On the other hand,



the effects of human-induced threats may be amplified by the presence of non-human culture. How so? The type of threat and the type of society is important.

61- What does the word "it" in paragraph 1 refer to?

- | | |
|------------|------------------------------|
| 1) treaty | 2) UN Convention |
| 3) culture | 4) idea of non-human culture |

62- It can be understood from the passage that the belief that some animal species have culture

- 1) is more likely to bring more damage than benefit to them
- 2) was not entirely new before the UN Convention on Migratory Species conference
- 3) made wildlife policy makers around the world quickly change their wildlife protection approaches
- 4) may lead to an increased level of population viability among animal species with a supposedly strong social culture

63- Why does the author mention sociobiologist E. O. Wilson in paragraph 3?

- 1) To lend credence to a point raised in paragraph 2
- 2) To shed more light on the definition of non-human culture
- 3) To discuss the consequences of the acceptance of non-human cultures
- 4) To explain what is meant by fitness, gene flow and spatial patterns

64- According to paragraph 4, more resilient social groups directly stem from

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1) environmental challenges | 2) increased population viability |
| 3) rapid spread of innovations | 4) individuals passing on knowledge |

65- The passage would most probably continue with a discussion of

- 1) how a non-human culture emerges in the course of time
- 2) the similarities between human societies and those of animal species that are believed to possess culture
- 3) some variables having a bearing on the relationship between the presence of non-human culture and the effects of human-induced threats
- 4) the reasons why human-induced threats are likely to affect non-human cultures both positively and negatively

PASSAGE 3:

The food industry loves a buzzword. And, increasingly, those buzzwords revolve around health, Healthy eating is big business—why do you think everything is labeled as high protein these days? But while protein content is objective, there is no official definition of a "superfood" and the EU has thankfully banned health claims on packaging, unless they are supported by scientific evidence.

However, that hasn't stopped many food brands from funding research to help promote the health benefits of their product. For example, if you see a headline proclaiming the health benefits of bananas, chances are the research was funded by some strange organization like the British Banana Council. They're susceptible to bias, basically.

The idea that there are ingredients that vastly outperform other foods, and can somehow stave off cancer, heart disease and other major health concerns is misleading—if not a complete lie. Sadly, some people want to believe that eating a certain fruit or vegetable containing an antioxidant or essential fatty acid is a health panacea that can offset the effects of their Dominoes or their missed spin session.

The problem is that most research on superfoods tests chemicals and extracts in concentrations not found in the food in its natural state. In short: they're good for you, yes, but to curb cancer you'd have to eat them by the wheelbarrow full.

The main foods, though, that have been elevated to superfood status in recent years are those rich in antioxidants. Antioxidants are chemicals thought to protect us against the harmful effects of free radicals, which are chemicals naturally produced in every living cell and known to cause cell damage—linked to ageing and disease development. However, evidence about this and other health benefits of antioxidants is inconclusive. A review of the research into this topic in 2011 by the European Food Safety Authority (EFSA) found no evidence that the antioxidant action on free radicals observed in the lab was of any benefit to human health. Sorry to burst your bubble.



66- What is the primary purpose of the passage?

- 1) To promote health products
- 2) To criticize people's credulity
- 3) To correct a misunderstanding
- 4) To admonish scientists for their carelessness

67- Which of the following best describes the function of paragraph 2 in relation to paragraph 1?

- 1) Paragraph 2 shows that even the EU precautionary regulation is often neutralized in some way.
- 2) Paragraph 2 purports to demonstrate that the EU measure, as described in paragraph 1, is just beginning to bear fruits.
- 3) Paragraph 2 calls into question the sincerity of the EU which, according to paragraph 1, seemingly intends to prevent fraud.
- 4) Paragraph 2 is intended to show the positive effect of EU monitoring, mentioned in paragraph 1, on the companies promoting food brands.

68- The phrase "stave off" in paragraph 3 could best be replaced by

- 1) cure
- 2) diagnose
- 3) deter
- 4) trigger

69- According to paragraph 4, you can hope to prevent cancer when you eat allegedly beneficial superfoods

- 1) under tightly controlled laboratory conditions
- 2) only after they have been well researched
- 3) in their natural state only
- 4) in very great quantities

70- Which of the following best describes the authors' attitude towards the positive effect which antioxidants are said to have?

- 1) Amusement
- 2) Astonishment
- 3) Skepticism
- 4) Pointed disagreement

یادداشت

زبان انگلیسی اختصاصی

- ۱ گزینه (۴) ترجمه جمله: گل‌ها پژمرده خواهند شد مگر این که شما مطمئن شوید که به آن‌ها زود آب داده می‌شود. توضیح: فعل water فعل متعدی است و چون مفعول (در این جمله the flower) قبل از فعل واقع شده پس باید ترکیب مجهول باشد و با توجه به مفهوم جمله باید به زمان حال ساده باشد.
- ۲ گزینه (۲) ترجمه جمله: یک ثانیه صبر کن! بررسی کردن ترمزها در ماشین شما زیاد طول نمی‌کشد. توضیح: دلیل نادرستی گزینه (۱) و (۳) این است که فعل take به معنی (طول کشیدن) مجهول نمی‌شود و با توجه به مفهوم جمله به کار بردن فعل ماضی بعید نیز نادرست است.
- ۳ گزینه (۲) ترجمه جمله: اگر چه او بی‌طرف به نظر می‌رسد، اما غالباً مایل است ناعادلانه بازی کند. معنی گزینه‌ها:
 (۱) وقتی که، زمانی که: گرچه (معمولاً در ابتدای جمله به کار می‌رود).
 (۲) though گرچه، اگرچه (برای بیان تضاد به کار می‌رود).
 (۳) despite علی‌رغم، با وجود (توضیح: بعد از despite اسم به کار برده می‌شود)
 (۴) however (با وجود این) برای بیان تضاد بعد از فاعل یا در ابتدای جمله به کار برده می‌شود.
- ۴ گزینه (۱) ترجمه جمله: آن پزشک معتقد است که پرستاران از ادامه کار خود سر باز می‌زنند اگر حقوق آن‌ها افزایش نیابد. معنی گزینه‌ها:
 (۱) اگر (۲) تا این که (۳) زیرا (۴) در صورتی که
- ۵ گزینه (۴) ترجمه جمله: این معمول است که اسکاتلندی‌ها کت می‌پوشند، مگه نه؟ توضیح: جمله نیاز به tag question دارد فعل جمله is و مثبت است که در سوال کوتاه آخر جمله باید منفی باشد یعنی (isn't) و بعد از آن نیاز به ضمیر فاعلی دارد یعنی (it)
- ۶ گزینه (۳) ترجمه جمله: شلی یکی از آن دسته شاعرانی است که به طور قریب به یقین در هر اثر گلچینی، باید مطرح شود. توضیح: برای توصیف poets باید از جمله واره صفتی استفاده شود و چون poets فاعل جمله صفتی است پس فعل در این جمله باید جمع باشد (دلیل نادرستی گزینه (۲)) و ضمیر موصولی فاعلی who و that قابل حذف نیست (دلیل نادرستی گزینه (۱)) و فاعل نیز باید نباید بعد از ضمیر موصولی who و that تکرار شود (دلیل نادرستی گزینه (۴))
- ۷ گزینه (۱) ترجمه جمله: نتایج آزمون به وضوح نشان می‌دهند که من در آزمون مقاله بهتر از هر کس دیگری در کل کلاس هستم. توضیح: برای توضیح فعل باید از قید استفاده شود در صورتی که در گزینه (۳) صفت good آمده دلیل نادرستی گزینه (۳) بعد از حالت برترین بعد از of اسم جمع باید به کار رود در صورتی که در گزینه (۲) بعد از of اسم جمع نیامد. در حالت برتر بعد از Then باید اسم یا ضمیر به کار رود ولی در گزینه (۴) بعد از Then، do فعل را تکرار کرده است.
- ۸ گزینه (۳) ترجمه جمله: او به همه حاضرین قول داد که تمام کارهای نجاری خانه تازه ساخته‌اش را خود انجام خواهد داد. توضیح: برای بیان تأکید در انجام کار توسط فاعل (در این جمله He) باید از ضمیر تأکیدی متناسب فاعل در این جمله himself استفاده نمود.
- ۹ گزینه (۲) ترجمه جمله: آیا ریچارد تامسون، رئیس آلفا، که تلاش‌هایش برای پرواز در سراسر جهان در یک بالون هوای گرم، همه به شکست ختم شده است، در تجارت از خلبانی بهتر است؟ توضیح: برای بیان مالکیت در جمله داری صفتی از ضمیر موصولی whose استفاده می‌شود.
- ۱۰ گزینه (۴) ترجمه جمله: هزاران سال بعد، ثروتمندان از اثرات تبخیر برای خنک کردن خانه‌های خود استفاده می‌کنند. در شب، دیوارهای بیرونی و طبقات داخلی را با آب خیس‌انده بودند. (با خیس کرده بودند) توضیح: برای midnight حرف اضافه at به کار برده می‌شود.

- ۱۱ گزینه (۲)
ترجمه جمله: این شرکت تازه تاسیس رایانه‌ای، دو هزار و سیصد و چهل دلار را به کالج هومر و هور سن برای برنامه‌های رایانه‌ای اختصاص داد تا به بررسی تأثیر رژیم غذایی اسپم در دانشجویان ناراضی بپردازد.
معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:
(۱) نیاز داشتن (۲) اختصاص دادن (۳) بالا بردن، ترقی دادن (۴) مبادله کردن
-
- ۱۲ گزینه (۴)
ترجمه جمله: وقتی ملک زاغه (منطقه فقیر نشین) تخلیه شد، آنرا خراب می‌کنند و بلوک‌های مدرن آپارتمان‌ها را جایگزین می‌کنند.
معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:
(۱) تبدیل کردن (۲) تقویت کردن (۳) بازنشسته شدن (۴) جایگزین کردن
-
- ۱۳ گزینه (۴)
ترجمه جمله: آن‌ها این ساختمان را بخش مهمی از میراث منطقه می‌دانند و بنابراین بودجه‌ای برای آن در نظر گرفته‌اند.
معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:
(۱) مقصد (۲) صنایع دستی (۳) الهام (۴) میراث
-
- ۱۴ گزینه (۲)
ترجمه جمله: از نظر تاریخی، دفن زباله‌ها رایج‌ترین روش دفع زباله سازمان یافته بوده و در بسیاری از نقاط جهان همچنان باقی مانده است.
معنی گزینه‌ها:
(۱) دشت‌ها (۲) محل‌های دفن زباله (۳) بی‌نظمی‌ها (۴) سوخت‌های فسیلی
-
- ۱۵ گزینه (۲)
ترجمه جمله: هیچگاه مشخص نشده است که چگونه این حادثه در واقع رخ داده است.
معنی گزینه‌ها:
(۱) به طور گسترده (۲) واقعاً (۳) مطلقاً (۴) با بی‌دقتی
-
- ۱۶ گزینه (۱)
ترجمه جمله: حدود ۱۰۰ گونه ماهی، برخی با ویژگی‌های منحصر به فرد در این آب‌ها، ممکن است تحت تأثیر آلودگی قرار داشته باشند.
معنی گزینه‌ها:
(۱) بی‌نظیر، منحصر به فرد (۲) آشنا (۳) مهمان‌نواز (۴) قابل دسترس
-
- ۱۷ گزینه (۳)
ترجمه جمله: اگر یک دانشمند بسیار محترم به شما بگوید ستاره دنباله‌دار با شکوهی در حال پرواز به سوی آسمان است، احتمالاً او را باور خواهید کرد.
معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:
(۱) تقویت کردن (۲) تسریع کردن (۳) احترام گزاردن (۴) بزرگ‌نمایی کردن، بزرگ کردن
-
- ۱۸ گزینه (۱)
ترجمه جمله: او دشمنان دولت را به این دلیل که عامدانه به دنبال نارضایتی مردم بودند، متهم کرد.
معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:
(۱) جستجو کردن (۲) هشدار دادن (۳) تأثیر گذاردن (۴) به خطر انداختن
-
- ۱۹ گزینه (۴)
ترجمه جمله: آموزش‌های پیشرفته، مرحله نهایی و اختیاری از مراحل آموزش‌های رسمی است که پس از اتمام آموزش متوسطه اتفاق می‌افتد.
معنی گزینه‌ها:
(۱) متوسط (۲) پیشرفته (۳) ماهر (۴) عالی
-
- ۲۰ گزینه (۴)
ترجمه جمله: «کبوتر با کبوتر، باز با باز» ضرب المثلی است درباره افرادی که شخصیت‌ها یا علایق مشابهی دارند، خصوصاً در مواردی که شما آنها را رد می‌کنید و غالباً آنها با همدیگر وقت می‌گذرانند، گفته می‌شود.
معنی گزینه‌ها:
(۱) طول، درازی (۲) رنگ (۳) طبیعت (۴) پر



۲۱ گزینه (۳)

ترجمه جمله: بسته به این که کدام رشته اصلی را انتخاب می‌کنید، بعضی از کلاس‌ها الزامی هستند و برخی دیگر اختیاری هستند.

معنی گزینه‌ها:

(۱) رسمی (۲) ضروری (۳) اجباری، الزامی (۴) آموزشی

۲۲ گزینه (۲)

ترجمه جمله: جراحی به طور سنتی یک عمل پزشکی بوده است. که برای معالجه بیماری‌های مختلف و شرایط بهداشتی به اقدامات تهاجمی نیاز دارد.

معنی گزینه‌ها:

(۱) تشخیص (۲) اقدامات (۳) طبقه‌بندی (۴) روش‌های درمانی

۲۳ گزینه (۱)

ترجمه جمله: دانشمندان متقاعد شده‌اند که دمای زمین در حال افزایش است و علت آن ایجاد گازهای گلخانه‌ای در جو است.

معنی گزینه‌ها:

(۱) سرزنش، گناه (۲) سرنوشت، تقدیر (۳) فاجعه (۴) کمبود

۲۴ گزینه (۳)

ترجمه جمله: این گزارش نسبت به آن دانشمند بسیار بی‌رحمانه بود، و منجر به اتفاقات پیچیده‌ای در جهت بی‌اعتباری او یکی پس از دیگری گردید.

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) پرسش کردن (۲) متحمل شدن (۳) تغییر کردن (۴) جبران کردن

۲۵ گزینه (۴)

ترجمه جمله: به دلیل استحکام، چسبندگی و خصوصیات ارزشمندی به عنوان ماده سازنده لانه، بسیاری از گونه‌های پرندگان ابریشم را در لانه‌های خود گنجانیده‌اند.

معنی گزینه‌ها:

(۱) بطور گسترده (۲) خیالی، تصویری (۳) تعاونی (۴) ارزشمند، فوق‌العاده گرانبها

۲۶ گزینه (۳)

ترجمه جمله گزینه صحیح: خرس‌های قطبی با گردن‌های بلند و شانه‌های قدرتمند شناخته می‌شوند که همین‌ها آن‌ها را شناگرهای ماهری می‌کنند.

توضیح: جمله ترکیب مجهول را دارد (فاعل + by + فعل مجهول + مفعول) و برای توصیف فاعل نیز از یک جمله واره صفتی که بعد از فاعل قرار می‌گیرد استفاده نموده است.

۲۷ گزینه (۱)

ترجمه جمله: زنبورهای نر عموماً کار نمی‌کنند. اما از زنبورهای کارگر تا رسیدن زمان جفت‌گیری، غذا دریافت می‌کنند. توضیح: حروف ربط but برای دو جمله که تضاد دارند به کار می‌رود و آن دو جمله باید پشت هم واقع شوند و در انتها نیز جمله مربوط به زمان به کار برده می‌شود.

۲۸ گزینه (۲)

ترجمه جمله: اختراع موتور بخار با ایجاد امکان قطار بخار و قایق بخار، حمل و نقل را متحول کرد. توضیح: ترکیب جمله به صورت (قید حالت + مفعول + فعل + فاعل) است.

۲۹ گزینه (۱)

ترجمه جمله صحیح: الکترون، یک ذره ریز اتمی با بار منفی، در سال ۱۸۹۷ کشف شد. توضیح: ترکیب جمله به صورت (زمان + فعل مجهول + بدل + مفعول) است.

۳۰ گزینه (۲)

ترجمه جمله صحیح: غم و اندوه او با توجه به از دست دادن برادرش قابل درک بود. توضیح: ترکیب جمله به صورت (بیان علت + صفت + be + اسم) است و give the loss of به معنی از دست دادن می‌باشد.

۳۱ گزینه (۱)

ترجمه جمله: A: آیا می‌توانید برای پرداخت اجاره‌ام در این ماه به من ۱۰۰ دلار وام بدهید؟ B: خیر، متأسفانه.

معنی گزینه‌ها:

(۱) متأسفم (۲) مهم نیست

- ۳) شما روی آن شرط می‌بندید
۴) بیایید با آن برویم.
- ترجمه جمله:
A: شما برای آن ۸۰۰۰ دلار درخواست می‌کنید؟ خب، این یک ماشین خوب است، اما یک اتومبیل دو درب است و من امیدوار بودم که چهار درب بخرم.
B: اتومبیلی از این نوع زود فروش می‌رود. دوست ندارم شما آن را از دست بدهید.
A: من به شما ۷۰۰۰ دلار می‌دهم.
B: بیایید فرصت را از دست ندهیم. اگر شما ۷۵۰۰ دلار بدهید. موافقی؟
معنی گزینه‌ها:
۱) بیرون آمدن، بیرون آوردن
۲) بیرون بردن / آوردن
۳) از دست دادن
۴) آویختن، قطع کردن
- ۳۲ گزینه (۳)
- ۳۳) گزینه (۴)
معنی گزینه‌ها:
۱) ساختن
۲) ترک کردن
۳) دیدن
۴) تقسیم کردن
- ۳۴) گزینه (۲)
ترجمه جمله‌ها:
A: سلام، من دیروز این دوربین را از اینجا خریدم، و کار نمی‌کند.
B: آیا باتری را شارژ کردید و آن را درست در آن قرار دادید؟
A: بله، من دستورالعمل‌های بروشور را دنبال کردم.
B: اشکالی نداره که من آن را باز کنم.
A: بعهده من
B: من معمولاً یک دست جادویی دارم... هام، حق با شماست آن کار نمی‌کند. آیا یک جایگزین می‌خواهید؟
معنی گزینه‌ها:
۱) نه خوب، نه بد، حد وسط
۲) بروشور
۳) فقط دو مورد
۴) مانند یک تکه کیک
- ۳۵) گزینه (۲)
معنی گزینه‌ها:
۱) تعجبی ندارد
۲) بعهده من، مهمان من باش
۳) آشنا به نظر می‌رسد
۴) نفس شما را می‌گیرد.
- ۳۶) گزینه (۱)
ترجمه جمله‌ها:
A: نمی‌دانیم که آیا شما می‌توانید صدای موسیقی را کم کنید. موسیقی با صدای بلند در رستوران‌ها برایم آزاردهنده است.
B: البته، من درستش می‌کنم.
معنی گزینه‌ها:
۱) من درستش می‌کنم.
۲) من نمی‌توانم سرعت را تحمل کنم.
۳) من خودم بر می‌گردم.
۴) از سر من هم زیادی است.
- ۳۷) گزینه (۱)
ترجمه جمله‌ها:
A: ماکارونی (پاستا) خوب بود، ولی الان سیر هستم.
B: قبل از آوردن منوی دسر به شما اجازه می‌دهم مدتی استراحت کنید.
معنی گزینه‌ها:
۱) قبل از آوردن منوی دسر به شما اجازه می‌دهم مدتی استراحت کنید.
۲) بسیار خب، پس اجازه دهید فوراً منوی دسر را بیاورم.
۳) چشمان شما بزرگتر از معده‌تان است.
۴) متأسفم که شما به اندازه کافی غذا نخوردید.



۳۸ گزینه (۳)

ترجمه جمله‌ها:

A: گروه پزشکی اولیه، چگونه می‌توانیم به شما کمک کنیم؟

B: من می‌خواهم یک وقت از دکتر فین برگ بگیرم.

A: اسم شما چیست؟

B: گریسن لی.

A: ماهیت (علت) ملاقات شما چیست؟

B: فکر می‌کنم که آنفولانزا گرفته‌ام.

A: فردا ساعت سه یک وقت خالی داریم.

B: خیلی نمی‌توانم صبر کنم، واقعاً حالم بد است.

A: خب، متأسفانه، امروز وقت دکتر فین برگ پر است. اگر وقت خالی شد، شما را می‌فرستم داخل.

معنی گزینه‌ها:

(۱) هسته (۲) مورد (۳) ماهیت (۴) موضوع

۳۹ گزینه (۳)

معنی گزینه‌ها:

(۱) خوش آمدید.

(۲) دست‌هایم بسته است.

(۳) خیلی نمی‌توانم صبر کنم.

(۴) در آن مراسم همراه من بیا.

۴۰ گزینه (۱)

ترجمه جمله‌ها:

A: خبر بد، جک و مری نمی‌توانند فردا شب به مهمانی شام شما بیایند.

B: چه بد! آیا اتفاقی افتاده؟

A: بله. معلوم شد که آن‌ها فردا شب شام خانه رئیس جک دعوت هستند.

معنی گزینه‌ها:

(۱) آیا اتفاقی افتاده

(۲) آیا می‌توانم به شما کمک کنم.

(۳) آیا شما با من شوخی می‌کنید.

(۴) تغییر برنامه‌ها چطور است.

ترجمه متن کلوز

افزایش سریع شهرنشینی جهانی یکی از بزرگترین موضوعاتی است که دنیا در دهه‌های آینده با آن روبرو است. تخمین زده می‌شود که جمعیت شهری جهانی طی ۳۰ سال آینده دو برابر خواهد شد. مناطق شهرنشینی جهان با سرعت در کشورهای در حال توسعه یافت می‌شود. شهرها در این کشورها با سرعت در حال تبدیل شدن به مراکز بزرگ - شهرهای بزرگ با بیش از ۳۰ میلیون نفر هستند. رشد سریع این شهرها نشان دهنده رشد قابل توجه اقتصادی در این اقتصادهای تازه توسعه یافته است. وجود زیر ساخت‌هایی مانند جاده‌ها و آبرسانی در بسیاری از شهرها منجر به کیفیت پایین زندگی برای شهروندان می‌شود. در بسیاری از شهرها منجر به ظهور زاغه‌های بزرگ و شهرهای کوچک شده است. علاوه بر این، تاثیر روز افزون تقاضا برای انرژی، مواد غذایی، کالاها و سایر منابع توسط جمعیت شهر باعث تخریب محیط موجود می‌شود و به نوبه خود مهاجرت جمعیت روستایی را بدتر می‌کند. از طرف دیگر، شهرنشینی نیز می‌تواند تاثیر مثبت داشته باشد. کشورهایی که جمعیت شهری بسیاری دارند، معمولاً از سطح زندگی بالاتری برخوردار هستند و اقتصاد آن‌ها با ثبات است. به دلیل مزایای مقیاس و مجاورت، شهرها می‌توانند آموزش، مراقبت‌های بهداشتی و سایر خدمات را به مراتب کارآمدتر از مناطق روستایی ارائه دهند. هم در کشورهای توسعه یافته و هم در کشورهای در حال توسعه، شهرها بیشترین ثروت را ایجاد می‌کنند و فرصت‌های گسترده‌ای را برای اشتغال و سرمایه‌گذاری فراهم می‌کنند. اما شواهد نشان می‌دهد که رونق حاصل از شهرها به طور خودکار فقر را کاهش نمی‌دهد. برعکس، در بسیاری از شهرها نابرابری بین ثروتمندان و فقرا افزایش یافته است.

۴۱ گزینه (۴)

توضیح: جمله نیاز به فعل معلوم دارد و چون ضمیر موصولی حذف شده بنابراین فعل به شکل ing فرم به کار می‌رود.

۴۲ گزینه (۱)

توضیح: بعد از The most جمله نیاز به صفت یا قید دارد.

۴۳ گزینه (۲)

توضیح: چون حالت اضافه دارد حرف اضافه of به کار می‌رود.

معنی گزینه‌ها:	۴۴ گزینه (۳)
(۱) موضوع	(۲) خطر
(۳) رشد	(۴) شباهت

معنی گزینه‌ها:	۴۵ گزینه (۴)
(۱) دسترسی	(۲) پیشرفت
(۳) توسعه	(۴) زیر ساخت

توضیح: بعد از فاعل مفرد (در این جمله the absence) فعل مفرد به کار برده می‌شود.	۴۶ گزینه (۲)

توضیح: اسم در حالت اضافه با of می‌باشد. (گروه اسمی + of + گروه اسمی)	۴۷ گزینه (۳)

توضیح: در این جمله ربط end چند اسم را بهم ربط می‌دهد.	۴۸ گزینه (۳)

توضیح: قبل از ضمیر موصولی از کما استفاده شده است. بنابراین ضمیر موصولی that به کار برده نمی‌شود. چون ضمیر فاعل جمله واره صفتی است باید به صورت ضمیر موصولی باشد نه ضمیر شخصی.	۴۹ گزینه (۱)

معنی گزینه‌ها:	۵۰ گزینه (۲)
(۱) شایستگی	(۲) تاثیر
(۳) رویکرد	(۴) تحلیل و بررسی

توضیح: چون حالت اضافه است باید با حرف اضافه of بیان شود.	۵۱ گزینه (۱)

معنی گزینه‌ها:	۵۲ گزینه (۴)
(۱) نمایش دادن	(۲) احاطه کردن
(۳) مصرف کردن	(۴) تحویل دادن

معنی گزینه‌ها:	۵۳ گزینه (۱)
(۱) بخاطر	(۲) علی‌رغم
(۳) صرف نظر از	(۴) چون، زیرا؛ از ... تا به حال

معنی گزینه‌ها:	۵۴ گزینه (۴)
(۱) توصیه کردن، سفارش کردن	(۲) فرمان دادن، دستور دادن
(۳) توقع داشتن، انتظار داشتن	(۴) پیشنهاد دادن

معنی گزینه‌ها:	۵۵ گزینه (۴)
(۱) مگر این که	(۲) اگر چه، گر چه
(۳) که آیا	(۴) برعکس

ترجمه متن ۱

پارک ملی در هندوستان دارای دو گونه از خطرناک‌ترین گونه‌های جهان است: ببر و کرگدن تک شاخ، عکاس استیو وینتر و داگلاس چادویک فقط چند روز در آنجا مشغول کار بودند که آنها خطر ترسناک و قریب‌الوقوعی را از جانب برخی از کرگدن‌ها از سر گذراندند. آن‌ها در حال رانندگی به پارک برای شروع فیلمبرداری بودند، هنگامی که راهنمای آن‌ها جیب را متوقف کرد تا یک لاک پشت را از وسط جاده که درست جلوی آنها بود را حرکت دهد، وینتر، چادویک و نگهبانشان بیرون آمدند تا بتوانند پاهای خود را بکشند (اصطلاحاً خستگی درکنند) و مناظر را تماشا کنند. اما وقتی چادویک به جاده نگاه کرد، چیزی وحشتناک دید. حدود ۵۰ متر دورتر، یک کرگدن در حال حمله به آنها بود. کرگدن‌ها می‌توانند بیش از ۴۰ کیلومتر در ساعت بدونند، بنابراین زمانی برای جهش در ماشین وجود نداشت. نگهبان به طور غریزی گلوله‌ای شلیک کرد که شلیک این گلوله و گرد و خاک ناشی از آن به اندازه‌ای کافی بود که حواس مهاجم آنها را پرت کند و او در چند ثانیه قبل از رسیدن آنها به سمت چمنزار فرار کند. شوکه شدند، اما تسکین یافتند که این حادثه بدتر نشده بود، آن‌ها به رانندگی ادامه دادند. در هنگام ورود به منطقه جنگلی در بخش بالاتری از جاده، روبه‌روی آنها، ۳ کرگدن بالا پریدند، جیب با عجله متوقف شد، اما این بار حیوانات توجهی نکردند و در جنگل ناپدید شدند، با این حال، مادر این ۳ کرگدن جوان که آن‌ها را زیر نظر گرفته بود، از میان درختان سمت چپ آن‌ها آمد و تصادف کرد. این دفعه زمانی برای شلیک وجود نداشت. کرگدن به سمت چپ جیب کوبیده و شروع به منحرف کردن ماشین از جاده کرد. کرگدن‌های هندی از شاخ‌های خود در جنگ استفاده نمی‌کنند. در عوض آن‌ها گاز می‌گیرند و دندان‌های این ماده در اعماق جیب فرو می‌رفت و کنار جیب را می‌کند.



۵۶ گزینه (۲) ترجمه جمله: از این جمله می توان نتیجه گرفت که ببر و کرگدن تک شاخ برخی از گونه های جانوری هستند که اگر محافظت نشوند ممکن است منقرض شوند.

۵۷ گزینه (۱) ترجمه جمله: چادویک با ترس به چه چیز نگاه کرد وقتی از ماشین خارج شد تا کمی استراحت کند؟
(۱) یک حیوان وحشی که به او و همراهانش حمله کرد.

۵۸ گزینه (۴) ترجمه جمله: چرا نویسنده به این حقیقت اشاره کرده است که کرگدن ها می توانند بیش از ۴۰ کیلومتر در ساعت بدونند؟
(۴) برای توضیح این که چرا نگهبان درست جلوی کرگدن به زمین شلیک کرد بجای اینکه داخل ماشین شود.

۵۹ گزینه (۳) ترجمه جمله: کدام یک از موارد زیر بهترین عکس العمل کرگدن های جوان را نسبت به حضور استیو وینتر و داگلاس چادویک و راهنمای آن ها توصیف می کند؟
معنی گزینه ها:

(۱) کنجکاوی (۲) لذت بسیار (۳) بی تفاوتی (۴) محبت

۶۰ گزینه (۲) ترجمه جمله: کدام یک از موارد زیر در مورد کرگدن ماده ذکر شده در بند ۳ صحیح است؟
(۱) او جیب را از جاده منحرف کرد.

ترجمه متن ۲

واقعه مهمی در ماه گذشته در اکوادور در محافل گفتگو اتفاق افتاد. در کنفرانس سازمان ملل متحد در مورد گونه های مهاجر، قطعنامه ای به تصویب رسید که برخی از پستانداران اجتماعی فرهنگ دارند، مطمئناً، این فرهنگ غیر انسانی سال ها است که وجود دارد، اما این اولین بار است که به طور رسمی توسط یک پیمان بین المللی به رسمیت شناخته شده است، و حتی با علم به اینکه این فقط انسان ها نیستند که رسومات اجتماعی آموخته شده ای دارند، این پیمان مرز جدیدی را برای تلاش برای حفظ گونه های اجتماعی باز می کند.

فرهنگ غیر انسانی چیست؟ تعریف رایج عبارت است از اطلاعات یا رفتاری که با جمعیت و یا جمعیت مشترک از طریق یادگیری اجتماعی دیگران حاصل می شود. در این معنا، گفتگو، که منجر به یکدست و متجانس شدن گونه ها می شود، یعنی فرهنگی که مرزهایی میان گروه های اجتماعی، رفتارهای تأثیرگذار، جریان ژن و کاربرد منابع ایجاد کند.

در سال ۱۹۷۵ E. O. Wilson تاثیر ساختار اجتماعی در تناسب اندام، جریان ژن و الگوهای مکانی در برخی از گونه ها را توضیح داد. تنها در دهه اخیر، درک عمیقی [از این موضوع] صورت گرفت و سیاست های مربوط به حیات وحش بسیار گند پیش رفته است.

قطعنامه جدید پیامدهای مثبت و منفی فرهنگ غیر انسانی را به رسمیت می شناسد. افراد با انتقال دانش، قابلیت حیات جمعیت را از طریق گسترش سریع نوآوری ها در بهبوه چالش های محیطی زیستی افزایش دهند که می تواند به معنای گروه های اجتماعی مقاوم تر باشد، از سوی دیگر، اثرات تهدیدات ناشی از رفتارهای انسان می تواند با حضور فرهنگ غیر انسانی تقویت شود. چگونه بستگی به نوع تهدید و نوع جامعه دارد.

۶۱ گزینه (۴) ترجمه جمله: کلمه "it" در بند ۱ به چه اشاره دارد؟
معنی گزینه ها:

(۱) معاهده (۲) کنوانسیون سازمان ملل (۳) فرهنگ (۴) ایده فرهنگ غیر انسانی

۶۲ گزینه (۲) ترجمه جمله: از متن می توان فهمید که این باور که بعضی از گونه های حیوانی دارای فرهنگ بودند تا قبل از کنوانسیون سازمان ملل متحد در کنفرانس حیات وحش کاملاً جدید نبوده است.

۶۳ گزینه (۱) ترجمه جمله: چرا نویسنده در بند ۳ به جامعه شناسی E.O.Wilson اشاره می کند؟
(۱) اعطای اعتبار به یک نکته مطرح شده در بند ۲

۶۴ گزینه (۳) ترجمه جمله: طبق بند ۴ گروه های اجتماعی مقاوم تر مستقیماً از گسترش سریع نوآوری ها ناشی می شود.

۶۵ گزینه (۳) ترجمه جمله: احتمالاً متن با بحث درباره برخی از متغیرهای تاثیرگذار بر رابطه بین حضور فرهنگ غیر انسانی و تاثیرات تهدیدهای ناشی از انسان ادامه خواهد یافت.

ترجمه متن ۳

صنعت مواد غذایی تمایل شدیدی به استفاده از کلمات مُد روز (یا کلیدی) دارد. غذا خوردن سالم تجارت بزرگی است به همین دلیل فکر می‌کنید چرا این روزها بر روی هر چیزی علامت «سرشار از پروتئین» زده می‌شود؟ در حالی که مفهوم پروتئین یک مفهوم ذهنی است، هیچ تعریف شخصی از «غذای تمام و کمال» وجود ندارد و اتحادیه اروپا خوشبختانه تبلیغات مبنی بر سلامت روی بسته‌بندی را ممنوع اعلام کرد، مگر اینکه آن‌ها با شواهد علمی و پشتیبانی شوند.

با وجود این، این امر مانع نشده است که بسیاری از مارک‌های مواد غذایی از تحقیقات مالی برای کمک به ارتقاء مزایای سلامتی محصول خود جلوگیری کنند. به عنوان مثال، اگر عنوانی را مشاهده می‌کنید که مزایای سلامتی موز را اعلام می‌کند، احتمال دارد این تحقیق توسط برخی از سازمان‌های عجیب مانند شورای موز بریتانیا تأمین شود، آن‌ها اساساً مستعد تعصب هستند.

این ایده که ترکیباتی از مواد غذایی وجود دارند که از سایرین بهتر عمل می‌کنند و به نوعی می‌تواند از بروز سرطان، بیماری‌های قلبی و سایر نگرانی‌های مهم بهداشتی جلوگیری کند، همراه کننده است. اگر یک دروغ کامل نباشد، متأسفانه برخی از مردم می‌خواهند باور کنند که خوردن میوه یا سبزی خاصی حاوی آنتی‌اکسیدان یا اسید چرب ضروری، نوعی سلامتی است که می‌تواند اثرات دومی‌نوها یا چرخش از دست رفته آن‌ها را جبران کند.

مشکل اینجاست که بیشتر تحقیقات بر روی «غذاهای کامل» یا (تمام و کمال)، مواد شیمیایی و عصاره‌های موجود در غلظت‌هایی را که در مواد غذایی در وضعیت طبیعی یافت نمی‌شود، آزمایش می‌کند. به طور خلاصه آن‌ها برای شما خوب هستند، بله، اما برای مهار سرطان شما باید مقدار خیلی زیادی از آن‌ها را بخورید.

غذاهای اصلی، که در سال‌های اخیر تا حد زیادی به مفهوم «غذاهای کامل» نزدیک شده‌اند، غنی از آنتی‌اکسیدان هستند. آنتی‌اکسیدان‌ها مواد شیمیایی هستند که بطور طبیعی در هر سلول زنده تولید می‌شوند و باعث آسیب به سلول‌هایی می‌شوند که مربوط به کهولت سن و بیماری‌ها هستند. که مربوط به پیری و پیشرفت بیماری است. با این حال، شواهدی در مورد این و سایر مزایای سلامتی آنتی‌اکسیدان‌ها بی نتیجه است. مروری بر تحقیقات مربوط به این موضوع در سال ۲۰۱۱ توسط سازمان ایمنی مواد غذایی اروپا (EFSA) هیچ مدرکی مبنی بر اینکه عملکرد آنتی‌اکسیدان روی رادیکال‌های آزاد موجود در آزمایشگاه به نفع سلامتی بشر است. یافت نشد. متأسفانه که این موضوع با تصورات شما مطابقت نداشت.

۶۶ گزینه (۳) ترجمه جمله: هدف اصلی متن چیست؟

(۳) تصحیح کردن یک سوء تفاهم.

۶۷ گزینه (۱) ترجمه جمله: کدام یک از موارد زیر عملکرد بند ۲ را در رابطه با بند یک به بهترین وجه توصیف می‌کند؟

(۱) بند ۲ نشان می‌دهد که حتی مقررات پیشگیرانه اتحادیه اروپا نیز غالباً به نوعی خنثی می‌شود.

۶۸ گزینه (۳) ترجمه جمله: عبارت stave off در بند ۳ می‌تواند به بهترین حالت بوسیله deter جایگزین شود.

معنی گزینه‌ها:

(۱) درمان کردن (۲) تشخیص دادن (۳) بازداشتن (۴) ماشه

۶۹ گزینه (۴) ترجمه جمله: مطابق بند ۴ می‌توانید امیدوار باشید که هنگام خوردن غذاهای فوق‌العاده مفید به مقدار زیاد، از سرطان

جلوگیری کنید.

۷۰ گزینه (۳) ترجمه جمله: کدام یک از موارد زیر، بهترین نگرش نویسندگان نسبت به تاثیر مثبت آنتی‌اکسیدان‌ها را بیان می‌کند؟

معنی گزینه‌ها:

(۱) تفریحی (۲) حیرت، شگفتی (۳) شکاکیت (۴) اختلاف اشاره شده

یادداشت



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کاکان
سازمان پژوهش‌های آموزشی کشور

کتاب جامع سنجش

مجموعه آزمون‌های دروس عمومی

در این کتاب می‌خوانید ...

بخش اول

۱۰ نوبت آزمون عمومی مطابق با آزمون سراسری ۹۹
ویژه داوطلبان تمامی گروه‌های آزمایشی (۱۰۰۰ تست)

- سوالات عمومی آزمون سراسری رشته علوم ریاضی و فنی ۹۸
- سوالات عمومی آزمون سراسری رشته علوم تجربی ۹۸
- سوالات عمومی آزمون سراسری رشته علوم انسانی ۹۸
- سوالات عمومی آزمون سراسری رشته هنر ۹۸
- سوالات عمومی آزمون سراسری رشته زبان ۹۸
- سوالات عمومی آزمون سراسری رشته‌های ریاضی، تجربی، هنر و زبان ۹۸ خارج از کشور
- سوالات عمومی آزمون سراسری رشته علوم انسانی ۹۸ خارج از کشور
- سوالات عمومی آزمون جامع سنجش نوبت دوم اردیبهشت ۹۸
- سوالات عمومی آزمون جامع سنجش نوبت سوم خرداد ۹۸
- سوالات عمومی آزمون جامع سنجش نوبت چهارم خرداد ۹۸

بخش دوم

پاسخ‌نامه‌های تشریحی ۱۰ نوبت آزمون
به همراه تحلیل تمامی گزینه‌ها

بخش سوم

۵ نوبت آزمون از سوالات تخصصی زبان انگلیسی
مطابق با آزمون سراسری ۹۹ ویژه داوطلبان گروه
آزمایشی زبان به همراه پاسخ‌نامه تشریحی

- سوالات تخصصی زبان انگلیسی آزمون سراسری رشته زبان ۹۸ داخل کشور
- سوالات تخصصی زبان انگلیسی آزمون سراسری رشته زبان ۹۸ خارج از کشور
- سوالات تخصصی زبان انگلیسی آزمون جامع سنجش نوبت دوم اردیبهشت ۹۸
- سوالات تخصصی زبان انگلیسی آزمون جامع سنجش نوبت سوم خرداد ۹۸
- سوالات تخصصی زبان انگلیسی آزمون جامع سنجش نوبت چهارم خرداد ۹۸

ISBN: 978-600-7516-80-5



9 786007 516805