

# کتاب جامع سنگش



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارنام  
سازمان سنجش آموزش کشور

مجموعه آزمون های رشته علوم تجربی

۷ نوبت آزمون مطابق با آزمون سراسری ۹۹ نظام جدید

ویژه داوطلبان گروه آزمایشی علوم تجربی



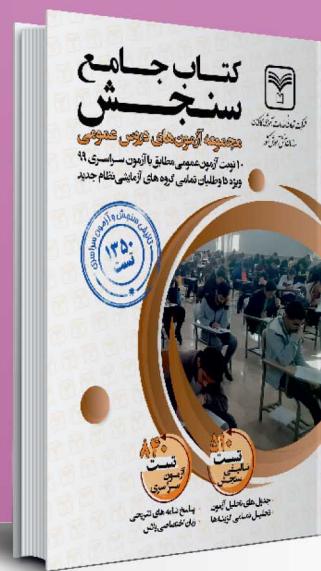
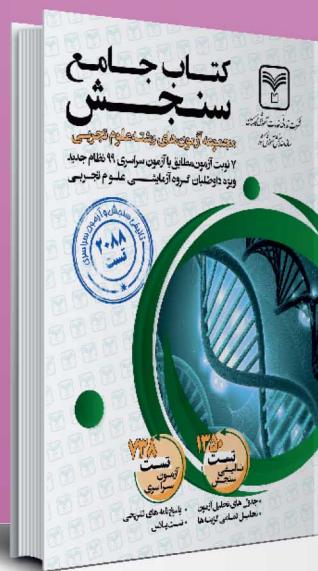
- جدول های تحلیل آزمون
- پاسخ نامه های تشریحی
- تحلیل تمامی گزینه ها
- تست پلاس





# مجموعه کتاب‌های جامع سنجش نظام جدید مطابق آزمون سراسری ۱۳۹۹

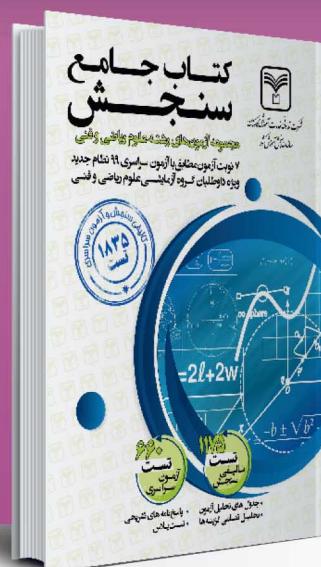
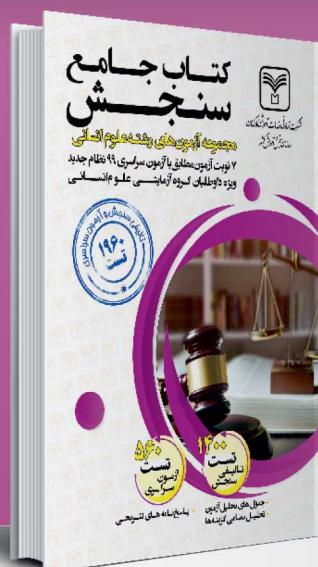
کتاب جامع سنجش  
ویژه رشته علوم تجربی



کتاب جامع سنجش  
دروس عمومی تمام رشته‌ها



کتاب جامع سنجش  
ویژه رشته علوم انسانی



کتاب جامع سنجش  
ویژه رشته علوم ریاضی و فنی



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



# کتاب جامع سنجش

## مجموعه آزمون های رشته علوم تجربی

شامل سوالات دفترچه های عمومی و اختصاصی آزمون های سراسری ۹۸  
داخل و خارج از کشور، آزمون های آزمایشی جامع سنجش ۹۷-۹۸  
و آزمون های تألیفی سنجش مطابق با کنکور سراسری ۹۹ به همراه  
پاسخ نامه های تشریحی  
ویژه داوطلبان گروه آزمایشی علوم تجربی

## عنوان و پدید آور

کتاب جامع سنجش مجموعه آزمون های رشته تجربی؛ شامل سوالات دفترچه های عمومی و اختصاصی آزمون های سراسری ۹۸ داخل و خارج از کشور ... / مؤلف دفتر تولیدات علمی و آموزشی شرکت تعاملی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور.

### مشخصات نشر

تهران؛ شرکت تعاملی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور؛  
انتشارات چکیده، ۱۳۹۸.

### مشخصات ظاهری

۶۸۲ : ص ۲۲×۲۹ س.م.

شابک

۹۷۸-۷۵۱۶-۸۲-۹ :

وضعیت فهرست نویسی : فیبای مختصر

### شناسه افزوده

شرکت تعاملی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور . واحد تولیدات علمی آموزشی.

### شناسه افزوده

شرکت تعاملی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور . انتشارات چکیده.

### شماره کتابشناسی ملی

۶۰۵۵۵۵۳ :

## عنوان کتاب

چکیده وابسته به شرکت تعاملی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

ناشر

دفتر تولیدات علمی و آموزشی شرکت تعاملی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

مؤلف

دفتر تولیدات علمی و آموزشی شرکت تعاملی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

طرح جلد

**حروفچینی و صفحه آرایی** : دفتر تولیدات علمی و آموزشی شرکت تعاملی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

سال چاپ ۱۳۹۸:

نوبت چاپ اول:

شمارگان ۵۰۰۰:

شابک ۹۷۸-۶۰۰-۷۵۱۶-۸۲-۹:

قیمت ۱۲۹۰۰۰ تومان:

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به انتشارات چکیده وابسته به شرکت تعاملی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور است و هر گونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و رایه در بایگاه های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس برداری، نقاشی، تپهه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع، برای تمام اشخاص حقیقی و حقوقی منوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند

مرکز پخش : خیابان کریم خان زند، خیابان میرزا شیرازی، خیابان شهید نژادکی، پلاک ۳۰

تلفن : ۸۸۳۲۱۴۵۵

## مقدمه ناشر

نظر به اینکه فعالیت‌های شرکت تعاونی خدمات آموزشی عمدتاً بر برگزاری آزمون‌های آزمایشی برای دوره دوم متوسطه دبیرستان‌ها متمرکز می‌باشد، بدین منظور دانش‌آموزان پایه‌های دهم، یازدهم و دوازدهم می‌توانند جهت آماده‌سازی و ارتقاء سطح توانائی‌های خود، با حضور در آزمون‌های آزمایشی سنجش (تابستانه، مرحله‌ای و جامع)، وضعیت تحصیلی خود را سنجیده و تا حد امکان آن را ارتقاء بخشنند.

پس از بررسی‌های اولیه به عمل آمده در این راستا، دفتر تولیدات علمی و آموزشی شرکت تعاونی خدمات آموزشی تلاش نموده است تا با استفاده از نظرات دبیران، مشاوران و مدیران محترم و با درخواست مسئولین برخی دبیرستان‌های سراسر کشور، سری جدید کتب حاوی مجموعه سوالات تستی به همراه شرح کامل پاسخ‌های صحیح سوالات آزمون‌های سراسری داخل و خارج از کشور سال ۱۳۹۸ و همچنین مجموعه سوالات آزمون‌های آزمایشی جامع سنجش سال ۱۳۹۸ به همراه شرح کامل پاسخ‌های تشریحی سوالات آن را بطور منسجم تهیه و تدوین نماید تا به تفکیک دروس عمومی - اختصاصی و در قالب چهار عنوان «کتاب جامع سنجش» به شرح ذیل، برای داوطلبان هر یک از گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی، علوم تجربی، علوم انسانی، هنر و زبان مورد استفاده و بهره‌برداری قرار گیرد.

- ۱- کتاب جامع سنجش؛ مجموعه آزمون‌های دروس عمومی و مجموعه آزمون‌های گروه زبان‌های خارجی
- ۲- کتاب جامع سنجش؛ مجموعه آزمون‌های گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی
- ۳- کتاب جامع سنجش؛ مجموعه آزمون‌های گروه آزمایشی علوم تجربی
- ۴- کتاب جامع سنجش؛ مجموعه آزمون‌های گروه آزمایشی علوم انسانی

امید است با تلاش صورت گرفته در جهت گردآوری این مجموعه سوالات و پاسخ‌های تشریحی آن، منبعی غنی و کامل از بهترین تست‌های استانداردسازی شده و کارآمد را در دسترس کلیه دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه به ویژه دانش‌آموزان پایه دوازدهم که خود را برای شرکت در آزمون سراسری آماده می‌نمایند، همچنین، دبیران گرامی و استادی محترم دبیرستان‌های سراسر کشور قرار داده باشیم. ضمناً چنانچه داوطلبان و سایر دبیران و صاحب‌نظران گرانقدر پیشنهاد سازنده و یا انتقادی در این زمینه دارند می‌توانند دفتر تولیدات علمی و آموزشی را از طریق شماره تلفن: ۰۲۱-۸۸۳۲۱۵۹۹ و یا آدرس ایمیل به نشانی: [test@sanjeshserv.com](mailto:test@sanjeshserv.com) و واحد روابط عمومی شرکت تعاونی را با شماره تلفن: ۰۲۱ - ۴۲۹۶۶ مطلع نمایند.

آدرس: تهران - خیابان کریم‌خان زند - خیابان میرزا شیرازی - خیابان شهید نژادکی - رو به روی کلانتری سنایی - پلاک ۳۰

صندوق پستی: ۱۷۷۷۵-۳۵۵

موفق باشید

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

## مقدمه مولف

با سلام به داوطلبان عزیز، کتاب پیش روی شما حاصل تلاش همکاران ما در واحد تولید محتوا شرکت تعاملی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور می باشد. قبل از مطالعه این کتاب، مطالب زیر را با دقت مطالعه نمایید.

### کلیات کتاب

این کتاب شامل ۷ آزمون مطابق با آزمون سراسری می باشد.

- ۱ آزمون سراسری رشته علوم تجربی ۹۸ داخل کشور ۳ آزمون سراسری رشته علوم تجربی ۹۸ خارج از کشور ۴ آزمون جامع سنجش نوبت دوم اردیبهشت ۹۸ آزمون جامع سنجش نوبت سوم خرداد ۹۸ آزمون جامع سنجش نوبت چهارم خرداد ۹۸ آزمون تأثیفی ۲ سنجش ۵ آزمون جامع سنجش نوبت ۷ آزمون سراسری است، یعنی در این کتاب ۱۸۹ سوال ۷۰ سوال برای دروس عمومی و ۱۱۹ سوال برای دروس اختصاصی) با پاسخ نامه تشریحی تنظیم شده است. پیشنهاد می شود هر کدام از این آزمون ها را چندین مرتبه پاسخ دهید و نمرات خود را در دفعات مختلف مقایسه کنید.

### نحوه استفاده مناسب از این کتاب

پاسخگویی به آزمون ها با توجه به زمان استاندارد مطابق با آزمون سراسری انجام گیرد؛ مدت پاسخگویی به هر درس در ابتدای سوالات مربوط به آن درس نوشته شده است. از آنجا که آزمون های این کتاب مطابق با آزمون های سراسری می باشد، لذا این کتاب بیشتر جنبه دوره و جمع بندی خواهد داشت. مناسب ترین زمان برای شروع مطالعه این کتاب فروردین ماه می باشد. پس از پاسخگویی به آزمون هانمراه خام خود را در جداول ضمیمه یادداشت نمایید تا از مطالعه خود نتیجه مطلوب تری حاصل نمایید.

### راهنمای استفاده از بخش تست پلاس

این بخش شامل تعدادی از سوالات دروس اختصاصی ریاضی، فیزیک و شیمی داوطلبان رشته علوم ریاضی و فنی در آزمون سراسری ۹۸ داخل و خارج از کشور می باشد که برای داوطلبان گروه آزمایشی علوم تجربی مناسب است. در بخش تست پلاس ۶ آزمون تحلیم شده است.

سوالات این آزمون ها به شکلی تغییری گردیده که برای داوطلبان گروه آزمایشی علوم تجربی مناسب می باشد.

- ۱ تعدادی از تست های ریاضی آزمون سراسری علوم ریاضی و فنی ۹۸ داخل کشور (۲۹ تست) ۲ تعدادی از تست های ریاضی آزمون سراسری علوم ریاضی و فنی ۹۸ خارج از کشور (۲۸ تست) ۳ تعدادی از تست های فیزیک آزمون سراسری علوم ریاضی و فنی ۹۸ داخل کشور (۳۵ تست) ۴ تعدادی از تست های فیزیک آزمون سراسری علوم ریاضی و فنی ۹۸ خارج از کشور (۳۶ تست) ۵ تمامی تست های شیمی آزمون سراسری علوم ریاضی و فنی ۹۸ داخل کشور (۳۵ تست)

### جدول های ضمیمه

در این کتاب پس از هر آزمون ۲ جدول طراحی شده است: (۱) جدول مقایسه نمرات (۲) جدول مشکل یاب در ذیل، راهنمای استفاده از این جداول بطور کامل توضیح داده شده است.

#### جدول مقایسه نمرات - دفترچه عمومی آزمون سراسری تجربی ۹۸ داخل کشور

نوبت پاسخ به این آزمون	تاریخ پاسخگویی	ایدیات فارسی	زبان و ادبیات فارسی	زبان و ادبیات عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان انگلیسی
۱۷	۵۴	۲۷	۴۴	۹۹/۱/۱۸		اولین مرتبه پاسخگویی
۴۴	۵۸	۳۲	۴۸	۹۹/۲/۲۷		دومین مرتبه پاسخگویی
۵۹	۶۲	۴۱	۵۲	۹۹/۳/۴		سومین مرتبه پاسخگویی
۶۲	۷۱	۵۲	۷۴	۹۹/۳/۲۰		چهارمین مرتبه پاسخگویی

### جدول مقایسه نمرات

پس از پاسخگویی به آزمون و محاسبه نمرات خود، آن ها را در این جدول وارد کنید، پس از چند دوره پاسخگویی، شمامی تواید روند رشد خود را در این جدول مشاهده نمایید.

**برای مثال:** داشش آموزی دفترچه عمومی آزمون سراسری تجربی داخل کشور ۹۸ را ۴۱ مرتبه پاسخ داده است و نمرات خود را در این جدول به صورت رو به رو یادداشت کرده است.

**تحلیل دانش آموز با کمک جدول:** همانطور که می بینید این داشش آموز در تاریخ ۱۸/۹/۲۰۱۸ برای اولین مرتبه این آزمون پاسخ داده است و در درس ادبیات نمره ۴۴ را کسب کرده و پس از آن به ترتیب در دومین، سومین و چهارمین مرتبه متوجه خواهیشم شده است. با مقایسه این درصد ادبیات این داشش آموز از ۴۴٪ به ۷۴٪ پیشرفت کرده است.

اولین مرتبه پاسخگویی آزمون	تاریخ پاسخگویی	زبان و ادبیات فارسی	زبان و ادبیات عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	نوبت پاسخ به این آزمون
۹۸/۰۲/۲۱					۳۷
۲۵-۱۹-۹	۲۴-۱۵-۱۴-۶	۲۲-۱۵-۱۴-۶	۲۲-۱۵-۱۴-۶	۹۹/۲/۱۸	۵۴

دومین مرتبه پاسخگویی آزمون	تاریخ پاسخگویی	زبان و ادبیات فارسی	زبان و ادبیات عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	نوبت پاسخ به این آزمون
۹۸/۰۳/۰۸					۴۴
۲۳-۹	۲۱-۱۷-۱۴	۲۱-۱۷-۱۴	۲۱-۱۷-۱۴	۹۹/۲/۲۷	۵۸

سومین مرتبه پاسخگویی آزمون	تاریخ پاسخگویی	زبان و ادبیات فارسی	زبان و ادبیات عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	نوبت پاسخ به این آزمون
۹۸/۰۳/۱۹					۵۹
۲۴-۹	۱۴	۱۴	۱۴	۹۹/۳/۴	۶۲

### جدول مشکل یاب

در این جدول نمره خام - تعداد تست غلط - تعداد تست نزدیک - شماره سوالاتی که پاسخ نداده اند ۴ شماره سوالاتی که پاسخ انتباه داده اند ۴

پاسخ انتباه داده اید و شماره سوالاتی که پاسخ نداده اید را یادداشت می نمایید.

با این جدول داشش آموز متوجه خواهد شد که در چه شماره سوالاتی مشکل دارد، در نتیجه مباحثت مربوط به آن سوالات را بیشتر مطالعه می نماید.

**برای مثال:** داشش آموزی دفترچه عمومی آزمون سراسری تجربی داخل کشور ۹۸ را ۳ مرتبه پاسخ داده است و نمرات درس ادبیات خود را در جدول مشکل یاب به صورت رو به رو یادداشت کرده است.

**تحلیل دانش آموز با کمک جدول:** با توجه به سه جدول فوق متوجه می شویم که این داشش آموز در هر سه مرتبه به سوال شماره ۱۴ پاسخ انتباه داده است و همچنین در هر سه مرتبه به سوال ۹ پاسخ نداده است. در اینجا داشش آموز تحقیق می کند که سوال های شماره ۱۴ و ۹ مربوط به چه مباحثی می باشد و مطالعه خود را در آن مباحثت بیشتر می نماید.

### تشکر و قدردانی

تشکر و سپاس خالصانه خویش را نثار هیئت مدیره پر تلاش، مدیر عامل و کارکنان دلسوز شرکت تعاملی سنجش می نمایم و از همکاری و مساعدت ایشان کمال امتنان و قدردانی را به عمل می آورم.

### در پایان

امیدوارم که کار جمعی همکاران محترم در گروه تالیف، راهگشای مسیر موفقیت شما عزیزان باشد و در رشد و تعالی روز افزون شما تاثیر شگرف و بسزایی داشته باشد. اما در کنار آن، آرزومندم هرگز تحت تاثیر نیازهای سطحی و مقطوعی زندگی نباشید و بدانید و به یاد بسپارید که کنکور تنها بخشی از زندگی شماست و تعالی و رشد و موفقیت تان فقط معطوف و متوجه به کنکور نمی باشد.

بپرس و پاینده باشید

شرکت تعاملی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

# فهرست

این کتاب شامل سه بخش می باشد:

## بخش اول کتاب - آزمون ها و پاسخ نامه های کلیدی

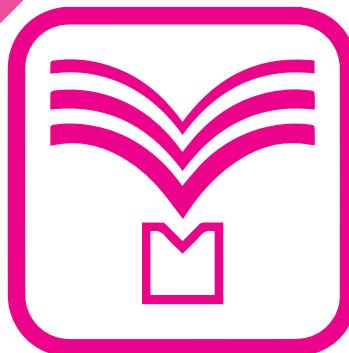
۶.....	آزمون شماره ۱ - دفترچه عمومی و اختصاصی آزمون سراسری رشته علوم تجربی داخل کشور ۹۸
۳۵.....	پاسخ نامه کلیدی آزمون شماره ۱ و جداول ضمیمه
۴۱.....	آزمون شماره ۲ - دفترچه عمومی و اختصاصی آزمون سراسری رشته علوم تجربی خارج از کشور ۹۸
۷۰.....	پاسخ نامه کلیدی آزمون شماره ۲ و جداول ضمیمه
۷۶.....	آزمون شماره ۳ - دفترچه عمومی و اختصاصی آزمون جامع رشته علوم تجربی نوبت دوم سنجش اردیبهشت ۹۸
۱۰۴.....	پاسخ نامه کلیدی آزمون شماره ۳ و جداول ضمیمه
۱۱۰.....	آزمون شماره ۴ - دفترچه عمومی و اختصاصی آزمون جامع رشته علوم تجربی نوبت سوم سنجش خرداد ۹۸
۱۳۶.....	پاسخ نامه کلیدی آزمون شماره ۴ و جداول ضمیمه
۱۴۲.....	آزمون شماره ۵ - دفترچه عمومی و اختصاصی آزمون جامع رشته علوم تجربی نوبت چهارم سنجش خرداد ۹۸
۱۶۸.....	پاسخ نامه کلیدی آزمون شماره ۵ و جداول ضمیمه
۱۷۴.....	آزمون شماره ۶ - آزمون تألیفی (۱) سنجش مطابق با آزمون سراسری ۹۹
۲۰۲.....	پاسخ نامه کلیدی آزمون شماره ۶ و جداول ضمیمه
۲۰۸.....	آزمون شماره ۷ - آزمون تألیفی (۲) سنجش مطابق با آزمون سراسری ۹۹
۲۲۶.....	پاسخ نامه کلیدی آزمون شماره ۷ و جداول ضمیمه

## بخش دوم کتاب - پاسخ نامه های تشریحی

۲۴۲.....	پاسخ نامه تشریحی آزمون شماره ۱ - آزمون سراسری رشته علوم تجربی داخل کشور ۹۸
۲۹۳.....	پاسخ نامه تشریحی آزمون شماره ۲ - آزمون سراسری رشته علوم تجربی خارج از کشور ۹۸
۳۴۷.....	پاسخ نامه تشریحی آزمون شماره ۳ - آزمون جامع رشته علوم تجربی سنجش نوبت دوم
۳۹۸.....	پاسخ نامه تشریحی آزمون شماره ۴ - آزمون جامع رشته علوم تجربی سنجش نوبت سوم
۴۴۷.....	پاسخ نامه تشریحی آزمون شماره ۵ - آزمون جامع رشته علوم تجربی سنجش نوبت چهارم
۵۰۰.....	پاسخ نامه تشریحی آزمون شماره ۶ - آزمون تألیفی (۱) سنجش
۵۴۹.....	پاسخ نامه تشریحی آزمون شماره ۷ - آزمون تألیفی (۲) سنجش

## بخش سوم کتاب - تست پلاس (سوالات دروس اختصاصی کنکور رشته علوم ریاضی و فنی که برای داوطلبان رشته علوم تجربی مناسب می باشد)

۶۰۰.....	تعدادی از سوالات ریاضی آزمون سراسری رشته علوم ریاضی و فنی داخل کشور ۹۸ (۲۹ تست)
۶۰۴.....	پاسخ نامه های کلیدی و تشریحی
۶۱۵.....	تعدادی از سوالات ریاضی آزمون سراسری رشته علوم ریاضی و فنی خارج از کشور ۹۸ (۲۸ تست)
۶۱۸.....	پاسخ نامه های کلیدی و تشریحی
۶۳۰.....	تعدادی از سوالات فیزیک آزمون سراسری رشته علوم ریاضی و فنی داخل کشور ۹۸ (۳۵ تست)
۶۳۶.....	پاسخ نامه های کلیدی و تشریحی
۶۴۴.....	تعدادی از سوالات فیزیک آزمون سراسری رشته علوم ریاضی و فنی خارج از کشور ۹۸ (۳۶ تست)
۶۵۰.....	پاسخ نامه های کلیدی و تشریحی
۶۶۰.....	تمامی سوالات شیمی آزمون سراسری رشته علوم ریاضی و فنی داخل کشور ۹۸ (۳۵ تست)
۶۶۵.....	پاسخ نامه های کلیدی و تشریحی
۶۷۱.....	تمامی سوالات شیمی آزمون سراسری رشته علوم ریاضی و فنی خارج از کشور ۹۸ (۳۵ تست)
۶۷۶.....	پاسخ نامه های کلیدی و تشریحی



# آزمون شماره ۱

سوالات دروس عمومی و اختصاصی آزمون سراسری

گروه آزمایشی علوم تجربی

داخل کشور ۱۳۹۸

شرکت تعاونی خدمات آموزشی

کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

**زبان و ادبیات فارسی (زمان پاسخگویی: ۱۸ دقیقه)**

۱- معنی مقابله کدام گروه واژه‌ها، درست است؟

الف) پلاس: جامه‌ای خشن و پشمینه که درویشان پوشند.

ب) خانقاہ: محل اجتماع درویشان و مرشدان را گویند.

ج) تقریظ: اشعار ستایش‌آمیز درباره یک شخص یا یک کتاب

د) مکاری: کسی که با مکر و حیله بر گروهی مسلط می‌شود.

(۱) الف، ب (۲) الف، ج (۳) ب، د (۴) ج، د

۲- در کدام گزینه، همه معانی مقابله واژه، درست است؟

(۱) حرب: نزاع، شمشیر، نیزه

(۲) غیرت: رشک بردن، حمیت، تعصب

۳- معانی واژه‌ها که در مقابل آن‌ها آمده است «همگی» درست است؛ به جز:

(۱) (لطیفه: گفتار نفر) (گرمرو: کوشما)

(۲) (دستاورده: پیامد) (تنیده: در هم بافت)

(۱) (مقالات: گفتار) (جل: پوشش)

(۲) (کفایت: بسنده) (عماد: تکیه‌گاه)

۴- در کدام گروه کلمه، غلط املایی وجود دارد؟

(۱) افسر و دیهیم، سنان و سرنیزه، درع و زره

(۲) سخره و ریشخند، توش و توان، وفاحت و بی‌حیایی

۵- املای کدام بیت، درست است؟

(۱) از نالئه نی هر کس هشیار نمی‌گردد

(۲) مرا بیدار مانده چشم و گوش و دل که چون یا بام

(۳) هبیت او کوه را بند کمر درشکست

(۴) وصال یار به ما بس که نغض پیمان کرد

۶- در کدام عبارت، غلط املایی وجود دارد؟

(۱) دل، ضعیفان مهم نگیرد که موران به اتفاق شیر را عاجز کنند.

(۲) چاره ندید که با او به مصالحت گرایند و به اجرت کشتی مسامحت نمایند.

(۳) لعیم بدگوهر همیشه ناصح باشد تا به منزلتی رسد، پس تمّنای دیگر منازل برد.

(۴) هر چند اخلاق او بیشتر آزمود، ثقت او به وفور کفایت فهم وی زیادت گشت.

۷- آثار منسوب به چند نویسنده یا شاعر درست است؟

(تحفه‌الاحرار: جامی) (روزها: اسلامی ندوشن) (مرصاد العباد: نجم دایه) (جومال الحکایات و لوع المروایات: نصرالله منشی) (فرهاد و شیرین:

نظامی)، (هم صدا با حلق اسماعیل: نادر ابراهیمی) (حمله حیدری: باذل مشهدی)

(۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

۸- تعداد شبیهات کدام بیت، بیشتر است؟

(۱) ای بهشتی رخ طوبی قد خورشید لقا

(۲) از طلاق ابروانست وز تار گیسوانت

(۳) تو مهر درخشنده و من ذره محتاج

(۴) گاهی از جلوه شیرین رو شی مجنوون

۹- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

«جو غنچه بر سرم از کوی او گذشت نسیمی

(۱) تشبيه، مجاز، تلمیح، تضاد

(۲) کنایه، تشبيه، حس‌آمیزی، مجاز

۱۰- آرایه‌های مقابله همه ابیات تمامًا درست است؛ به جز:

(۱) لاله دل در دم جان بخش سحر می‌بنند

(۲) از آن دلبستگی دارد دل ما با سر زلفش

(۳) به روز حشر چو بوی تو بشنود خواجو

(۴) چنان کاندر پریشانی سرافرازی کند زلفش

غنچه جان پیشکش باد صبا می‌آرد (استعاره، اسلوب معادله)

که هر تاری ز گیسویش رگی با جان ما دارد (حسن تعلیل، مراعات نظری)

ز خاک مست بر own افتاد و کفن بذار (حس‌آمیزی، مجاز)

توانایی چشم ساحرش در ناتوانی بود (تناقض، استعاره)



۱۱- ترتیب آایه‌های «جناس، تشخیص، مجاز، تضاد» در کدام ایيات است؟

سر و سرکش که به ناز از قد و قامت برخاست  
تا کجا بودی که جانم تازه می‌گردد به بوى  
پی جلوه جمالش در خانه‌ها نشستم  
که من مطیع و حکم تو پیش بنده مطاع  
(۴) ب، الف، د، ج (۳) د، ب، ج، الف

(الف) پیش رفتار تو پا برنگرفت از خجلت  
ب) ای نسیم کوی معشوق این چه باد خرم است  
ج) پی دیدن خرامش سر کوچه‌ها ستدام  
د) چگونه از خط حکم تو سر بگردانم

(۱) الف، ب، ۵، ج (۲) ب، الف، ج، ۵

۱۲- در متن زیر چند «ترکیب وصفی» و چند «وابسته پیشین» به ترتیب، به کار رفته است؟

«این معلم شریف باسوارد، سفارش کرده بود که اگر سر قبر ویکتور هوگو رفت، از جانب او فاتحه‌ای برای این نویسنده بزرگ بخوانم. این نامه مرا به فکر انداخت. متوجه شدم که قدرت قلم این نویسنده تا چه حد بوده است.»

(۴) هشت، پنج

(۳) هفت، پنج

(۲) هفت، چهار

(۱) شش، پنج

۱۳- در همه مصراع‌ها «نهاد + مفعول + مسند + فعل» است؛ به‌جز:

(۲) خداوند زر برکند چشم دیو  
(۴) مژگان تو دل را هدف تیر ستم ساخت

(۱) درون فروماندگان شاد کن

(۳) کرم خوانده‌ام سیرت سوران

۱۴- تعداد مسند در کدام ایيات، یکسان است؟

در گوشة تنهایی من بنده گمنام  
خواب خوشم حرام شد باده خوش گوار هم  
من براینم مگرم بخت موافق نشود  
که رخ خوب تو دیباچه هر امید است

(۴) ب، د

(۳) ب، ج

(۲) الف، ج

(۱) الف، د

۱۵- با توجه به بیت «دلدار که گفتا به توام دل نگران است / گو می‌رسم اینک به سلامت نگران باش» کدام مورد کاملاً درست است؟

(۲) در بیت، چهار نهاد وجود دارد.

(۴) دو واژه مرکب در بیت وجود دارد.

(۱) بیت فاقد مفعول است.

(۳) دو جمله اسنادی در بیت وجود دارد.

۱۶- «آن» در کدام مصراع‌ها به ترتیب «نشانه جمع، صفت فاعلی، نشانه نسبت» است؟

(ب) چه می‌خواهد از این مسکین سرگردان نمی‌دانم  
(د) در این حقیقت هنوز از سیاهکارانم  
(۴) د، ب، ج (۳) د، الف، ب

(الف) کجا افتاد آن مجnoon در این دوران نمی‌دانم

(ج) به‌جز تو در همه گیتی دگر جانان نمی‌دانم

(۲) الف، د، ج

(۱) الف، ب، د

۱۷- مفهوم بیت زیر از همه ایيات دریافت می‌شود؛ به‌جز:

«گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید

(۱) چنان به عدل تو مشتاق بود دولت و ملک

(۲) گر بود شوق حرم بعد منازل سهل است

(۳) به بوى آن که شبی در حرم بیاسایند

(۴) ای بادیه هجران تا عشق حرم باشد

۱۸- در همه ایيات، شاعر تواضع و فروتنی را امری پسندیده می‌داند؛ به‌جز:

ز کبر آید ببدی در نیک نامی  
بود بـا فرومایـگـان مـسـکـنـتـ  
ز بر دـسـتـ اـفـتـادـهـ مـرـدـ خـدـاـسـتـ  
پـسـ اـزـ اـفـتـادـگـیـ اـزـ هـمـ جـدـایـ نـیـسـتـ یـارـانـ رـاـ

(۱) تواضع مـرـدـ رـاـ دـارـدـ گـرـامـ

(۲) تواضع بـودـ بـاـ بـزـرـگـانـ اـدـ

(۳) اـگـرـ زـیـرـدـسـتـیـ بـیـقـتـدـ روـاـسـتـ

(۴) نـیـامـیـزـنـدـ بـاـ هـمـ مـرـدـمـانـ اـزـ نـخـوتـ دولـتـ

۱۹- مفهوم کلی کدام بیت، متفاوت با سایر ایيات است؟

(۱) منتظر گـشـتـندـ زـخـمـ قـهـرـ رـاـ

(۲) منتظری تـاـ زـ رـوزـگـارـ چـهـ خـیـزـدـ

(۳) منتظر رـاحـتـ نـتـوانـ نـشـستـ

(۴) بر بـوـیـ هـمـدـمـیـ کـهـ بـیـابـمـ یـگـانـهـ رـنـگـ

قهـرـ آـمـدـ نـیـسـتـ کـرـدـ آـنـ شـهـرـ رـاـ  
عـقـلـ بـخـنـدـ جـزـ اـنـتـظـارـ چـهـ خـیـزـدـ  
کـانـ بـهـ چـنـینـ عـمـرـ نـیـاـیدـ بـهـ دـسـتـ  
عـمـرـ درـ آـرـزوـ شـدـ وـ درـ اـنـتـظـارـ هـمـ

در بازی خون برندگان می‌دانند  
این را همهٔ پرندگان می‌دانند»  
شد خون تو سرخ رویی محشر تو  
زهی حیات نکنام و مردنی به شهادت  
از جا مرو که شرط طلب استقامت است  
زیر شمشیر شهادت گردان افزایی خوش است

- ۲۰- مفهوم کلی رباعی زیر، با کدام بیت قرابت دارد؟  
رازی که خط رکنندگان می‌دانند  
با بال شکسته پرگشودن هنر است  
۱) گر خون تو ریخت خصم بدگوهر تو  
۲) اگر جنازهٔ سعدی به کوی دوست در آرد  
۳) ای دل به راه دوست اگر سر نهادهای  
۴) سر به پیش اندختن در زندگانی خوش نماست

کرد ما را پایبند و خود شدیم آخر شکار  
چاه راهی است کتابی که تو می‌خوانی  
این خشکرود چشمۀ حیوان نمی‌شود  
ز شاخ بید نچیده است هیچ کس بادام

- ۲۱- با توجه به ضرب المثل «از ماست که بر ماست» مفهوم کدام بیت، متفاوت با سایر ایيات است؟  
۱) دام تزویری که گسترده‌یم بهر صید خلق  
۲) دود آهی است بنایی که تو می‌سازی  
۳) کشت دروغ بار حققت نمی‌دهد  
۴) زخم تلخ نخورده است کس بر شیرین

«از بیم عقرب جرّارهٔ دموکراسی قرن بیستم، ناچار شده به مار غاشیه حکومت سرهنگ‌ها پناه ببرد.»  
چشمۀ‌های خون ز رگ‌های زمین بگشودمی  
آن چاه‌کننده را همان چاه بس است  
آه کز چاه برون آمد و در دام افتاد  
از برای خویش دامی می‌تَنَی

- ۲۲- مفهوم عبارت زیر، با کدام بیت قرابت دارد؟  
۱) یوسفانم بستهٔ چاه زمینند از نه من  
۲) گر چاه گند که من در آن چاه افتتم  
۳) در خم زلف تو آویخت دل از چاه زَنَخ  
۴) ای که تو از ظلم چاهی می‌گَنَی

فریادها برانگیخت از سنگ کوه‌ساران»  
با که نفس برآرم چون همنفس ندارم  
گریئهٔ من سنگ را در نالهٔ زار آورد  
بر دل کوه نهی سنگ به آواز آید  
بیستون فریادها در ماتم فرhad کرد

- ۲۳- کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟  
«باز آ که در هوایت خاموشی جنونم  
۱) فریاد کز غم تو فریادرس ندارم  
۲) کوه از سیل سرشکم در صدا آید، بلی  
۳) اگر این داغ جگرسوز که بر جان من است  
۴) سنگ را در ناله می‌آرد و داع دوستان

(تأثیر همنشین)  
(ارزش خاموشی)  
(آفرینش انسان از عشق)  
(ناشکیابی)

هر کسی آن کند کزو شاید  
مگر اندر سخن آیی و بداند که لب است  
ورنه ویرانهٔ من قابل تعییر نبود  
بیست گردن صیرم به ریسمان فراق

- ۲۴- مفهوم نوشتۀ شده در مقابل کدام بیت، درست است؟  
۱) بند ز بندگوهران پدید آید  
۲) نه دهانی است که در وهم سخندا آید  
۳) عشق برداشت ز کوچک‌دلی از خاک مرا  
۴) فلک جو دید سرم را اسیر چنبر عشق

مردن او را زندگانی گشتن است  
که به دل داغ تو را در عوض مرهم زد  
که نفس سوخته در ریگ روان افتاده است  
نشناسی که جگرسوختگان در المند

- ۲۵- مفهوم کدام بیت با ایيات دیگر متفاوت است؟  
۱) عشق در معشوق فانی گشتن است  
۲) حال دل سوخته عشق کسی می‌داند  
۳) حال ما راه روان آبله‌پا می‌داند  
۴) غم دل با تو نگویم که تو در راحت نفس



## زبان عربی (زمان پاسخگویی: ۲۰ دقیقه)

### ■ عین الأصح والأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۶ - ۳۵).

۲۶- ادْعِ إِلَى سَبِيلِ رِبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِأَلْيَهِ هِيَ أَحْسَنُ:

(۱) به راه پروردگارت با حکمت و موعظة نیکو دعوت کن، و با آنان با آن چه نیکوتر است مجادله کن!

(۲) به راه خدای خود بهوسیله دانش و پند نیکو فراخوان، و با آنان بهوسیله سخنان خوب و زیبا مقابله کن!

(۳) دعوت به راه خداوند باید با حکمت و موعظة پسندیده باشد، و با آنان با هرجه نیکوتر است مجادله کن!

(۴) فراخواندن به راه خدای خود را از طریق پند و اندرز، زیبا انجام بد و با آنان با شیوه‌ای بهتر مقابله کن!

۲۷- «بَلِغُ الصَّادِقُونَ بِصَدْقَهِمْ مَا لَا يَبْلُغُ الْكَاذِبُونَ بِاحْتِيَالِهِمْ»:

(۱) صادقان با صدق خود به همان چیزی می‌رسند که کاذب‌ان با فریبکاری خود به آن نرسیده‌اند!

(۲) راستگویان با راستگویی خود به چیزی می‌رسند که دروغگویان با حیله‌گری خود به آن نمی‌رسند!

(۳) اشخاص راستگو با صداقت خویش آن چه را بهدست می‌آورند، اشخاص دروغگو با حیله‌گری خود بهدست نمی‌آورند!

(۴) افراد صادق با راستگویی خویش چیزی را بهدست می‌آورند که دروغگویان با فریبکاری خود بهدست تیاورده‌اند!

۲۸- لا قوةَ تقدرُ أنْ تُنَقَّدَنَا مِنْ خِرَافَاتِ تَعَيَّشِ مَعْهَا إِلَى التَّفَكُّرِ!:

(۱) هیچ نیرویی که بتواند زندگی ما را از خرافه‌هایی که به آن زنده‌ایم، برهاند، جز اندیشه نیست!

(۲) جز تفکر، قدرتی نیست که قادر باشد ما را نجات بدهد از این که با خرافات زندگی نماییم!

(۳) فقط قدرت اندیشیدن است که می‌تواند ما را از خرافه‌هایی نجات دهد که با آن زنده‌ایم!

(۴) نیرویی که می‌تواند ما را از خرافاتی که با آن زندگی می‌کنیم، رها سازد، فقط تفکر است!

۲۹- «صَدَدُ الزَّوَارَ كُلُّهُمْ جِبَلَ النَّورِ لِزِيَارَةِ غَارِ حَرَاءِ إِلَى مِنْ لَمْ يَقْدِرُوا عَلَى الصَّعُودِ»:

(۱) همهٔ زوار برای دیدار غار حراء در کوه نور، از آن بالا رفته‌اند مگر آن کسی که نمی‌توانست بالا برود!

(۲) زائران همگی برای زیارت غار حراء از کوه نور بالا رفته‌اند مگر کسانی که برای صعود قدرت نداشتند!

(۳) همهٔ زائران به خاطر زیارت غار حراء کوه نور را در نور دیدند جز آن‌ها که قدرت بالارفتن نداشتند!

(۴) زوار همگی به دیدن غار حراء از کوه نور صعود می‌کنند جز آن‌کس که نمی‌تواند صعود کند!

۳۰- «الاستفادة من الجوال ليست مسموحة في حصة الامتحان!»:

(۱) استفاده از تلفن همراه در جلسه امتحان مجاز نیست!

(۲) به کاربردن گوشی همراه در جلسات امتحان منع ندارد!

(۳) آوردن تلفن همراه در جلسه امتحانات منع ندارد!

۳۱- «تَسْتَطِيعُ الدَّلَاقِينَ أَنْ تُرْشِدَنَا إِلَى مَكَانٍ سَقْوَطٌ طَائِرَةً أَوْ مَكَانٍ غَرْقٌ سَفِينَةً»: دلفین‌ها .....

(۱) توانستند ما را به مکان سقوط هواپیماها و غرق کشته‌ها هدایت کنند!

(۲) می‌توانستند ما را به مکان سقوط هواپیما و غرق کشته، راهنمایی کنند!

(۳) توانستند ما را به مکان سقوط هواپیما یا مکان غرق کشته‌ها هدایت نمایند!

(۴) می‌توانند ما را به مکان سقوط یک هواپیما یا مکان غرق یک کشته، راهنمایی کنند!

۳۲- «لَمَّا رَأَى الطَّبِيبَ آتَى مَصَابَ الْزَّكَامِ الشَّدِيدِ وَأَيْضًا عَنْدِ حَمْىٍ شَدِيدَةٍ، كَتَبَ لِي وَصْفَةً تَحْتَوِي عَلَى مَقْدَارٍ مِنَ الشَّرَابِ وَحَبْوبِ مَسْكَنَةٍ»:

(۱) وقتی پزشک مرد دید که به زکام و تب شدید گرفتار شده‌ام، نسخه‌ای را که برایم نوشته محتوى مقداری شربت و قرص‌های مسکن بود!

(۲) پزشک وقتی دید من دچار زکام شدید هستم و نیز تب شدیدی دارم، نسخه‌ای برایم نوشته که محتوى مقداری شربت و قرص‌هایی مسکن بود!

(۳) طبیب چون دید مبتلا به سرماخوردگی سخت و تب شدید هستم، برایم نسخه‌ای نوشته که در آن شربتی بود و تعدادی قرص مسکن!

(۴) چون طبیب دچار شدن مرا به سرماخوردگی شدید و نیز تب بالا دید، نسخه را برایم نوشته که آن شامل مقداری از شربت بود و قرص‌هایی مسکن!

۳۳- عین الخطأ

(۱) لا يقدر المتكبرُ الجبارُ أَنْ يَزْرَعَ بَذْرَ الْحِكْمَةِ فِي قَلْبِهِ: یک خودبزرگ بین ستمگر نمی‌تواند بذر حکمتی در قلب بکارد

(۲) لَأَنَّ هَذَا الْقَلْبُ يُبَنِّي مِنَ الصُّحُورِ، وَلَكِنَّ هَذَا الْحِكْمَةُ: زیراً این قلب از صخره‌ها ساخته شده، لیکن این حکمت

(۳) تَبَثَّتَ فِي قَلْبِ الْمَتَوَاضِعِ وَتَعَمَّرَ فِيهِ مَدَّةً طَوِيلَةً: در قلب شخص فروتن مروید و در آن مدتی طولانی ماندگار می‌شود

(۴) كَانَ التَّوَاضُعَ قَرِينَ الْعُقْلِ وَالتَّكْبِيرَ دَلِيلُ الْجَهْلِ: گویی که تواضع همنشین عقل است و تکبر نشانه جهل

۳۴- عین الصحيح:

(۱) إذا لا تكون مقدراً فالآخرون لا يسمعون كلامك: هرگاه مقتدر نبودی، دیگران به سخن تو گوش نمی‌دهند!

(۲) لا تُكْرِمَنَ اللَّهُيَّمَ لِأَنَّهُ يَتَمَرَّدُ وَأَنْتَ تَيَأسُ: هرگز انسان فرومایه را گرامی مدار برای این که او قطعاً نافرمانی خواهد کرد در حالی که تو مایوس شده‌ای!

(۳) السکوتُ أَجْمَلُ كلام قد یستطیع أن یُثْبِرَ الشَّخْصُ أَكْثَرُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ آخر: سکوت زیباترین سخنی است که گاهی می‌تواند شخص را بیش از هر چیز دیگری برانگیزاند!

(۴) يَصَادُ الْحَوَّتَ لِيُسْتَفِيدَ الْكِيمِيَاوَيْوَنَ مِنْ زَيْتِ كَبَدِهِ فِي صَنَاعَةِ مَوَادِ التَّجَمِيلِ: نهنگ‌ها صید می‌شوند تا شیمی دانان از روغن کبد آن‌ها در ساختن مواد آرایشی استفاده کنند!



٣٥- «سب هایی را دیدم، آن اسبها کنار صاحبیشان بودند!»:

- (٢) شاهدت الأفراس التي كانت في جنب صاحبيها!
- (٤) رأيت أفراساً، كانت الأفراس جنب صاحبيها!
- (١) نظرتُ أفراساً، وكانت أفراس في جنب صاحبها!
- (٣) وجدتُ الأفراس وهي كانت جنب صاحبها!

**■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٣٦ - ٤٢) بما يناسب النص:**

في مخلوقات ربنا الرحمن مظاهر من الجمال والمنفعة والحكمة. تشاهد أحياناً في وسط الصحراء مناطق فيها نباتات وأشجار، تغذيتها بمياه العيون المتعددة والأبار (جمع بتر)، منها أشجار متمرة كالنخل.

و تظهر أنواع كثيرة من الأزهار الجميلة في بعض المناطق الصحراوية بعد الأمطار الشديدة، إلّا أنها لا تدوم حيّاتها إلّا ٦ أو ٨ أسابيع، و توجد أيضًا بعض النباتات ذات الأوراق القليلة لكي لا تفقد من الماء بالتبخر إلّا القليل منها! و بعض النباتات الصحراوية أصلها في باطن الأرض، في عمق أكثر من ٥٠ مترًا، و بذلك تستطيع كلّها العيش مدة طويلة من الزمن و يمكن زراعة المحصولات الزراعية في قسم من الصحراء خصوصاً أطراها، بواسطة القنوات أو الأنابيب (لوهلها).

٣٦- عین الخطأ:

- (٢) كل الأشجار تعيش و إن يكن لها أوراق قليلة!
- (٤) هناك بعض الأشجار في الصحراء أصلها في عمق الأرض!
- (١) إن الصحراء جافة و لا عين فيها!
- (٣) الأشجار التي لها أوراق كثيرة تحتاج إلى ماء أكثر!

٣٧- عین الصحيح:

- (١) لا فائدة لبعض الأشجار الصحراوية!
- (٢) لا توجد في الصحراء أشجار لها أوراق كثيرة!
- (٣) حياة الأشجار الصحراوية كلّها خارجة عن إرادة الإنسان!
- (٤) لا بد من الماء الذي في باطن الأرض لحياة الأشجار الصحراوية!

٣٨- عین الخطأ: «إنَّ الأشجار في الصحراء تعيش مدة طويلة لأنَّ.....»

- (١) بعضها تشرب الماء من باطن الأرض حتى في أقل من سبعين متراً!
- (٢) الله تعالى ينزل عليها المطر في أقل من سبعين متراً!
- (٤) حياة بعضها بواسطة العيون و الآبار!
- (٣) أوراق بعضها قليلة فلا تحتاج إلى ماء كثيراً!

٣٩- عین الخطأ: يمكن أن نحصل في الصحراء على .....

- (١) النباتات النافعة التي لها جمال!
- (٢) الأشجار المثمرة بمساعدة العيون!
- (٤) الأزهار بسبب الأمطار التي دوامها ستة أو ثمانية أسابيع!
- (٣) المحصولات الزراعية بواسطة القنوات أو الأنابيب!

**■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٠ - ٤٢)**

٤٠- «تشاهد»:

- (١) مضارع - مزيد ثلاثي (من وزن «تفاغل») - مجهول / فعل و الجملة فعلية
- (٢) مضارع - مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: شـهـد) - معلوم / فعل و فاعله «منطقة»
- (٣) فعل مضارع - للمخاطب - مزيد ثلاثي (من وزن «فاعل»، و مصدره «مُفَاعِلَة») / فعل مجهول
- (٤) فعل مضارع - للغائب - مفرد مجهول (حروفه الأصلية: شـهـد) / فعل و فاعله محدود، و الجملة فعلية

٤١- «تظهر»:

- (١) فعل مضارع - للمخاطب - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (٢) مضارع - للغائب - مجرّد ثلاثي (مصدره: ظهور) / فاعله «الأزهار»
- (٣) مضارع - للغائب - مجرّد ثلاثي / فعل و فاعله «أنواع» و الجملة فعلية
- (٤) فعل مضارع - للمخاطب - مجرّد ثلاثي (مصدره: إظهار) / فعل و فاعله «أنواع»

٤٢- «متمرة»:

- (١) مفرد مؤنث - اسم فاعل (فعله: ثمر) / صفة للموصوف «أشجار»
- (٢) اسم - مؤنث - اسم فاعل (مصدره: إثمار) / صفة للموصوف «النخل»
- (٣) اسم - مفرد مؤنث - اسم فاعل (مصدره: إثمار) / صفة للموصوف «أشجار»
- (٤) مفرد مؤنث - معرفة (علم) - اسم فاعل (فعله: أثمر) / صفة، و الموصوف: أشجار

٤٣- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (٢) حاولَ الْعَلِمَاءَ مَعْرِفَةَ سِرِّ تلَكَ الظَّاهِرَةِ العَجِيبَةِ!
- (٤) شَجَرَةٌ يَسْتَخْدِمُهَا الْمُزَارِعُونَ كَسِيَاجٍ خَوْلَ الْمَزَارِعِ!
- (١) تَجَهَّدَ الْأَمْمَ لِتَرْبِيَةِ أَوْلَادِهَا إِجْهَادًا بِالْغَالِبِ!
- (٣) لِأَنَّ الْكُتُبَ تَجَارِبُ الْأَمْمَ غَلِيَ مَرَّ الْأَلْفِ السَّنِينَ!



**■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤ - ٥٠).**

٤٤- «.....البضائع ..... فالناس طلبوها من الحكومة أن .....!». عین المناسب للفراغات:

- (١) قيمة - يزداد - تُقلّلها (٢) ثمن - كثرة - تُمرّرها (٣) أسعار - ارتفعت - تُخَفِّضُها (٤) نقود - يرتفع - تُمنعها

٤٥- عین ما ليس فيه من المتضاد:

- (١) كل يوم يحتوي علي ليل ونهار! (٢) الشمس و القمر كرتان من الكرات السماوية! (٣) القيام والقعود من أعمال الصلاة!

٤٦- عین ما ليس فيه جمع سالم للمؤنث:

- (١) أطمننا العدو أشد اللطمات! (٢) بعض أولياء الله كرامات كثيرة!

٤٧- عین ما فيه طلب للقيام بالعمل:

- (١) ليذهبوا إلي المدرسة! (٢) لي جوال من أدق الجوالات الجديدة! (٣) صوت تلاوة القرآن من أجمل الأصوات لنا! (٤) قاموا ليذهبوا إلى المدرسة!

٤٨- عین ما ليس فيه أسلوب الشرط:

- (١) من يحسن إلى الناس فالله يجزيه على أحسانه! (٢) من يتلزم بأن يكون عاملًا بما يقول فهو مؤمن!

٤٩- عین الكلمة التي تكمل جملة ما قبلها:

- (١) إن العلم أحسن من المال!

(٢) ولكن لصاحب المال أعداء كثيرين!

٥٠- عین ما فيه «الحصر»:

- (١) لم نشاهد الأفلام من التلفاز إلا ما يفينا منها!

(٢) ما أذكر من أيام طفولي إلا قصص أبي الجميلة!

**فرهنگ و معارف اسلامی (زمان باسخگویی: ۱۷ دقیقه)**

٥١- اگر مردم ایمان بیاورند و اهل تقوا باشند چه نتیجه‌ای می‌بینند و در غیر این صورت گرفتار کدام مسئله خواهند شد؟

(١) ﴿كُلَّا نَمَدْ هُؤُلَاءِ وَ هُؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ﴾ - ﴿وَ هُمْ لَا يُظْلَمُونَ﴾

(٢) ﴿فَتَخَّلَّا عَلَيْهِمْ بِرَبَّاتِ مِنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ﴾ - ﴿وَ هُمْ لَا يُظْلَمُونَ﴾

(٣) ﴿كُلَّا نَمَدْ هُؤُلَاءِ وَ هُؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ﴾ - ﴿فَأَخْذَنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾

(٤) ﴿فَتَخَّلَّا عَلَيْهِمْ بِرَبَّاتِ مِنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ﴾ - ﴿فَأَخْذَنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾

٥٢- اگر بگوییم «کار انسان، هم به اراده و اختیار او وابسته است و هم به اراده خداوند» سخن ..... گفته‌ایم که مبنای آن، قبول علی ..... است و حاکی از ..... الهی می‌باشد.

(١) درستی - طولی - تقدير (٢) نادرستی - طولی - قضای (٣) درستی - عرضی - تقدير (٤) نادرستی - عرضی - قضای

٥٣- بیزیر به دنبال انتقال کدام مفهوم به مخاطب است؟

«ای باغ تویی خوش تر یا گلشن و گل در تو

(١) انسان در زندگی خود همواره در حال انتخاب هدف است.

(٢) برخی از هدف‌ها به گونه‌ای هستند که هدف‌های دیگر را نیز در بردارند.

(٣) برخی از هدف‌ها به اراده خداوند تعیین شده و توسط انسان قابل تغییر نیست.

(٤) کارهایش را با خواست و اراده خود انجام می‌دهد - توسط خداوند تعیین شده و توسط انسان قابل تغییر نیست.

٥٤- ویژگی ذاتی انسان کدام است و این ویژگی با اراده خداوند چه رابطه‌ای دارد؟

(١) کارهایش را با خواست و اراده خود انجام می‌دهد - در طول اراده الهی است و تحت اختیار انسان است.

(٢) بر مبنای تقدير الهی او در همه امور زندگی مختار است - در طول اراده الهی است و تحت اختیار انسان است.

(٣) بر مبنای تقدير الهی او در همه امور زندگی مختار است - توسط خداوند تعیین شده و توسط انسان قابل تغییر نیست.

(٤) کارهایش را با خواست و اراده خود انجام می‌دهد - توسط خداوند تعیین شده و توسط انسان قابل تغییر نیست.

٥٥- کدام عبارت، رابطه میان نافرمانی خداوند را با دوستی و محبت او بیان می‌کند و این عبارت، مفهوم کدام آیه را تبیین و تأکید می‌نماید؟

(١) أَشِدَّاءَ عَلَى الْكُفَّارِ رَحْمَاءَ بَيْنَهُمْ - (فَلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يَخْبِئُنِمُ اللَّهُ)

(٢) مَا أَحَبَّ اللَّهَ مِنْ عَصَاهُ - (فَلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يَخْبِئُنِمُ اللَّهُ)

(٣) أَشِدَّاءَ عَلَى الْكُفَّارِ رَحْمَاءَ بَيْنَهُمْ - (يَحْبُّوْهُمْ كَحْبُ اللَّهِ)

(٤) مَا أَحَبَّ اللَّهَ مِنْ عَصَاهُ - (يَحْبُّوْهُمْ كَحْبُ اللَّهِ)

۵۶- برترین عبادت کدام است و ثمره آن چگونه ظاهر می‌گردد؟

- (۱) ادمان التفکر فی الله و فی قدرته - نیازمندی به خدا  
(۲) ادمان التفکر فی الله و فی قدرته - شکوفایی استعدادها  
(۳) من یعیش بالاحسان اکثر ممن یعیش بالاعمار - نیازمندی به خدا  
(۴) من یعیش بالاحسان اکثر ممن یعیش بالاعمار - شکوفایی استعدادها
- ۵۷- با توجه به سخن امیرالمؤمنین(ع) کدام عبارت مبنی نهایت عزّ است و بالاترین افتخار چیست؟

- (۱) ﴿قُلَّ اللَّهُ خَالِقُ كُلٌّ شَيْءٍ وَ هُوَ الْوَاحِدُ الْمُهَاجَرُ﴾ - پذیرش توحید در ربویت  
(۲) ﴿قُلَّ اللَّهُ خَالِقُ كُلٌّ شَيْءٍ وَ هُوَ الْوَاحِدُ الْمُهَاجَرُ﴾ - باور به توحید در خالقیت  
(۳) ﴿وَ أَنِ اغْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ﴾ - پذیرش توحید در ربویت  
(۴) ﴿وَ أَنِ اغْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ﴾ - باور به توحید در خالقیت

۵۸- حال گروهی که به صورت مقطوعی خداوند متعال را عبادت می‌کنند به ترتیب در خیر و بلا چگونه توصیف شده‌اند؟

- (۱) ﴿أَطْمَانٌ بِهِ﴾ - ﴿أَنْقَلَبَ عَلَيْ وِجْهِهِ﴾  
(۲) ﴿أَصَابَهُ خَيْرٌ﴾ - ﴿أَنْقَلَبَ عَلَيْ وِجْهِهِ﴾  
(۳) ﴿أَطْمَانٌ بِهِ﴾ - ﴿خَسَرَ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةَ﴾  
(۴) ﴿أَصَابَهُ خَيْرٌ﴾ - ﴿خَسَرَ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةَ﴾

۵۹- کدام مورد، مفهوم عبارت ﴿قُلْ يَا عَبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَيْ أَنْفُسِهِمْ لَا تَنْقُضُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ﴾ را بیان نموده است؟

- (۱) مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان  
(۲) چند آید این خیال و رود در سرای دل  
(۳) طمع ز فیض کرامت مبر که خلق کریم  
(۴) روی از خدا به هر که کنی شرک خالص است
- ۶۰- دغدغۀ اصلی انسان‌های فکور و خردمند چیست و کدام آیه شریفه پاسخگوی آن می‌باشد؟

- (۱) شناخت هدف زندگی - ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي حُسْنٍ إِلَّا الَّذِينَ أَمْنَوْا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾  
(۲) کشف راه درست زندگی - ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي حُسْنٍ إِلَّا الَّذِينَ أَمْنَوْا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾  
(۳) شناخت هدف زندگی - ﴿لَيَمَكِنُنَّ لَهُمْ بِيَنَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَ لَيَبْدَلُنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ حَوْفَهُمْ أَمْنًا﴾  
(۴) کشف راه درست زندگی - ﴿لَيَمَكِنُنَّ لَهُمْ دِيَنَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَ لَيَبْدَلُنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ حَوْفَهُمْ أَمْنًا﴾

۶۱- از حدیث شریف «بني‌الاسلام‌علی‌خمس‌علی‌الصلة‌والزکاۃ‌والصوم‌والحج‌والولاية...» کدام مفهوم دریافت می‌گردد؟

- (۱) اجرای قوانین و احکام دین در سایه و لایت الهی دارای اهمیت است.  
(۲) اسلام یک دین کامل و دربردارنده همه ابعاد فردی و اجتماعی انسان است.  
(۳) برای رسیدن به جامعه عادلانه، رعایت احکامی مانند نماز، زکات، حج و لایت ضروری است.  
(۴) به اجرای احکام دین از جمله نماز، زکات، روز، حج و لایت اهمیت زیادی داده شده است.
- ۶۲- دستور امیرالمؤمنین(ع) برای یافتن راه حل نهایی، جهت نجات مردم از گمراهی و تشخیص راه حق، کدام است؟

- (۱) راه رستگاری، وفاداری و پیروی از قرآن را از اهلش طلب کنید.  
(۲) پیمان‌شکنان قرآن را شناسایی کنید تا بتوانید پیروان قرآن را تشخیص دهید.  
(۳) از آنان که هرگز با امامان مخالفت نمی‌کنند و در اسلام اتحاد دارند، پیروی کنید.  
(۴) ابتدا پشت‌کنندگان به صراط مستقیم را شناسایی کنید، تا بتوانید راه رستگاری را تشخیص دهید.

۶۳- هدف پیامبر(ص) از حضور مکرر و مرور روزانه از منزل حضرت زهرا(ع) بیان چه مطلبی بود و برای تبیین آن، کدام آیه شریفه را تلاوت می‌کردد؟

- (۱) معرفت اهل بیت(ع) - ﴿أَنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذَهِّبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ ...﴾  
(۲) عصمت اهل بیت(ع) - ﴿أَنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذَهِّبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ ...﴾  
(۳) عصمت اهل بیت(ع) - ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطْبِعُوا اللَّهَ وَ أَطْبِعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَئِكُمْ أَنْتُمُ الْمُنْتَهَى ...﴾  
(۴) معرفت اهل بیت(ع) - ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطْبِعُوا اللَّهَ وَ أَطْبِعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَئِكُمُ الْمُنْتَهَى ...﴾

۶۴- آیه شریفه ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمُ خَيْرُ الْبَرِّيَّةِ﴾ همراه با بیان کدام سخنان پیامبر(ص) نازل گردید؟

- (۱) من شهر علم هستم و علی در آن است، هر کس می‌خواهد به این علم برسد باید از در آن وارد شود.  
(۲) سوگند به خدایی که جانم در دست اوست، این مرد و کسانی که از او پیروی می‌کنند رستگارند.  
(۳) مثل تو و امامان از فرزندان تو، مثال کشتی نوح است، هر کس بر آن سور شود، نجات یابد.  
(۴) علی با حق است و حق با علی است و علی با قرآن است و قرآن با علی است.

۶۵- خداوند نعمت هدایت را با وجود چه امری کامل کرده و عامل از دست دادن نعمت در کدام آیه شریفه، بیان شده است؟

- (۱) امامان - ﴿أَنْقَلَبْتُمْ عَلَيْ أَعْقَابِكُمْ وَ مَنْ يُنْقَلِبْ عَلَيْ عَقَبَيْهِ ...﴾  
(۲) اعجاز - ﴿أَنْقَلَبْتُمْ عَلَيْ أَعْقَابِكُمْ وَ مَنْ يُنْقَلِبْ عَلَيْ عَقَبَيْهِ ...﴾  
(۳) امامان - ﴿ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُنْ مُعَبِّرًا بِعَمَّةٍ أَعْعَمَهَا عَلَيْ قَوْمٍ ...﴾  
(۴) اعجاز - ﴿ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُنْ مُعَبِّرًا بِعَمَّةٍ أَعْعَمَهَا عَلَيْ قَوْمٍ ...﴾



۶۶- کدام عبارت، وظیفه مردم برای بدست آوردن احکام رویدادهای جدید در زمان غیبت را بیان نموده است؟

(۱) لم تر إلی الّذین يزعمون آنہم آمنوا بما أُنزَلَ إلیکَ وَ مَا أُنزَلَ من قبِلِكَ

(۲) وَ مَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيُنفِرُوا كَافَةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرَقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوْا فِي الدِّينِ

(۳) أَنِي تَارِكٌ فِيْكُمُ الشَّقِيقِينَ كِتَابَ اللَّهِ وَ عَنْتَرِي أَهْلَ بَيْتِيْ ما أَنْ تَمْسِكَمُ بِهِمَا لَنْ تَضَلُّوا أَبَدًا

(۴) وَ امَّا الْحَوَادِثُ الْوَاقِعَةُ فَارْجِعُوهَا إِلَيْ رِوَاةِ حَدِيثِنَا فَاهْتَمْ حَجْتِيْ عَلَيْكُمْ وَ انَا حَجَّةُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ

۶۷- کدام آیه از قرآن کریم، اشاره به عالم پس از مرگ دارد که در آن ارتباط انسان با دنیا برقرار است و روح هم چنان به فعالیتش ادامه می دهد؟

(۱) ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَيَجْعَلُكُمْ إِلَيْ يَوْمِ الْبَيْتَمَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ﴾ (۲) ﴿أَسْئِنْ بُنْيَاهُ عَلَيْ شَفَاعَ جُرْفِ هَارِ فَأَنْهَارَ بِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمَ﴾

(۳) ﴿خَسِرَ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةَ ذِلِكَ هُوَ الْخَسِرَانُ الْمُبِينُ﴾ (۴) ﴿خَيْرٌ إِذَا جَاءَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبُّ ارْجِعُوهُنَّ﴾

۶۸- پیامد این تفکر که «برخی از افراد با این که می گویند آخرت را قبول دارند، اما در زندگی خود به گونه ای عمل می کنند که گوبی آخرتی در پیش ندارند» کدام مورد است؟

(۱) به دلیل فرورفتن در هوسها، دنیا را معبد و هدف خود قرار می دهند و از یاد آخرت غافل می شوند.

(۲) با این که این قول داشتن به ایمان و باور قلبی تبدیل نشده است، اما به لطف و رحمت الهی امیدوارند.

(۳) در دنیا با شور و نشاط هستند و انگیزه فعالیت و کار دارند، اما در عمل با منکران معاد تفاوت دارند.

(۴) زندگی چند روزه دنیا، برایشان بی ارزش می شود و به انواع بیماری های روحی دچار می شوند.

۶۹- کدام مورد، چگونگی رابطه عمل با پاداش و کیفر را بیان می کند؟

(۱) در رابطه قراردادی، عدالت برقرار می گردد و تناسب میان جرم و کیفر برقرار است.

(۲) در عرصه قیامت، تصویر اعمال انسان یا گزارشی از عمل انسان نمایش داده می شود.

(۳) در رابطه تجسم عمل، آن چه انسان با خود به قیامت می برد، ظاهر و باطن اعمال با هم است.

(۴) آن جا که پاداش و کیفر محصول طبیعی خود عمل است، انسان ها نمی توانند آن را تغییر دهند.

۷۰- سرنوشت ابدی انسان ها بر چه اساسی تعیین می شود و برای دستیابی به موفقیت در این مسیر، به ترتیب چه اقداماتی لازم است؟

(۱) رفتار انسان ها در دنیا - توکل و عزم (۲) اهداف انتخاب شده - توکل و عزم

(۳) رفتار انسان ها در دنیا - مراقبت و محاسبه (۴) اهداف انتخاب شده - مراقبت و محاسبه

۷۱- مطابق آیات قرآن کریم، شیطان در روز قیامت چگونه پاسخ گناهکاران را می دهد؟

(۱) شما به زیبایی های دنیا و لذت های خود رسیده اید و خودتان مسئول هستید.

(۲) اختلالات شما در دنیا، شما را به این جا رسانده است و باید خودتان پاسخگو باشید.

(۳) خداوند به شما وعده حق داد، اما من به شما وعده ای دادم و خلاف آن عمل نمودم.

(۴) من فقط در زندگی دنیا بی این روش مسلط داشتم و در این جا نمی توانم کمکی به شما بکنم.

۷۲- رفتار افرادی که با پوشیدن لباس نامناسب، می خواهند وجود خود را برای دیگران اثبات کنند، چگونه قابل تحلیل است؟

(۱) با کسب مقبولیت از این روش خود را در جامعه آراسته نشان می دهند.

(۲) با آرستگی ظاهری، نیاز به مقبولیت در وجود خود را پاسخ می دهند.

(۳) از ضعف روحی دیگران برای اثبات خود بهره می برند.

(۴) به نیاز طبیعی مقبولیت، پاسخ نادرست می دهند.

۷۳- کدام عبارت قرآنی، بیانگر ویژگی هایی است که لازمه آرامش در خانواده است؟

(۱) ﴿فَإِنَّمَا رَحْمَةُ مِنَ اللَّهِ لِنُلْتَنْ لَهُمْ وَ لَوْ كُنْتُ فَطَّالَ غَلِيلَ الْقَلْبِ لَانْفَضَّوْا مِنْ حُولِكَ﴾

(۲) ﴿وَ الَّذِكَرِيْنَ اللَّهَ كَثِيرًا وَ الْذَّاكِرَاتِ أَعْدَ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَ أَخْرَأ عَظِيمًا﴾

(۳) ﴿لِلَّذِينَ أَخْسَنُوا الْحَسَنَى وَ زِيَادَةً وَ لَا يَرْهَقُ وَ حُوَّهُمْ قَرْتَ وَ لَا دَلَلَ﴾

(۴) ﴿وَ جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوْدَةً وَ رَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَنْتَكُونُ﴾

۷۴- کدام مورد، مهم ترین عامل برای حضور کارآمد در افکار عمومی جهان است؟

(۱) حقیقت طلبی و روشن ضمیری در مواجهه با تبلیغات جبهه باطل

(۴) تقویت عزت نفس عمومی و تلاش برای خودباری در جامعه

۷۵- وظیفه روزه داری که در ماه رمضان با آگاهی و اراده، غبار غلیظ را به حلقوش برساند، در کدام مورد بیان شده است؟

(۱) هم قضای روزه را بهجا آورد و هم کفاره بدهد.

(۴) کافی است دو ماه روزه بگیرد یا به شصت فقری طعام بدهد.

(۲) هم قضای روزه را بهجا آورد و هم کفاره بدهد.

(۳) دو ماه روزه بگیرد و به شصت فقری طعام بدهد.



زبان انگلیسی (زمان پاسخگویی: ۲۰ دقیقه)

**Part A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76. Mr. Thomson has just received an offer for a job but he ..... what to do about it yet.

- 1) didn't decide      2) hadn't decided      3) hasn't decided      4) won't decide

77. .... speak it fluently takes more time than I previously thought.

- 1) Able to learn a foreign language for  
2) I learn a foreign language to be able to  
3) Learning a foreign language to be able to  
4) Learn to be able for a foreign language for me

78. The bus drivers ..... a rest, as they have just returned from a long trip.

- 1) will need      2) must need  
3) should be needed      4) who are going to need

79. I should say that I haven't seen ..... man than Peter in my whole life so far.

- 1) as generous as a      2) a more generous  
3) the most generous      4) the most generous of

80. If you just ..... the great number of people who are leaving our town in search for a job somewhere else, you may rightly conclude that our town has no future.

- 1) consider      2) suggest      3) suppose      4) expect

81. It is no surprise that Neil didn't learn much in that course; he actually didn't attend classes as ..... as he should have.

- 1) really      2) necessarily      3) emotionally      4) regularly

82. Parents often forget how important it is to talk to a child, and I think that lack of communication between these two ..... makes understanding more difficult.

- 1) customs      2) diversities      3) combinations      4) generations

83. I can't believe you ..... all of my shampoo and just left the empty bottle in the shower!

- 1) died out      2) used up      3) gave up      4) put aside

84. A: Dr. Gharib was a dedicated physician who was very friendly and helpful to poor families.

B: ..... ! I didn't know such a great man.

- 1) It's a pity      2) Well done      3) I hope not      4) Not surprisingly

85. Now that their business is good enough, they plan to ..... their store by adding another room.

- 1) replace      2) expand      3) provide      4) found

86. A proper diet, a balanced life style, practicing sports and avoiding ..... can help us live a healthy and long life.

- 1) fuels      2) chemicals      3) pleasures      4) addictions

87. A person can gain ..... fast by adding 500 calories to a daily diet, eating 180 grams of protein each day, and consuming high quality carbohydrates.

- 1) size      2) weight      3) illness      4) blood pressure

**Part B: Cloze Test**

**Directions:** Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

The modern age is an age of electricity. People are so used to electric lights, radio, televisions, and telephones that it is hard to (88) ..... what life would be like without them. When there is a power failure, people are badly affected. Cars may be stuck in heavy traffic because there are no traffic lights (89) ....., and food goes bad in silent refrigerators.

Yet, people began to understand how electricity works (90) ..... two centuries ago. Nature has apparently been experimenting in this field (91) ..... millions of years. Scientists are discovering more and more that the living world may (92) ..... a lot of interesting information about electricity that could benefit humanity.

88.

- 1) save      2) remind      3) compare      4) imagine

89.

- 1) guide      2) are guiding      3) to guide      4) they guide

90.

- 1) only more than a little      2) more than a little only  
3) for more than only a little      4) only a little more than



91.

- 1) since                    2) from                    3) for                    4) in

92.

- 1) hold                    2) learn                    3) surround                    4) consume

**Part C: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

**PASSAGE 1:**

In the early 1990s, many villages turned to solar power in parts of Africa where life was hard because of the absence of electricity. Perhaps the greatest project of this nature, and one that is often mentioned, is a Zimbabwean project supported by UNDP through the Global Environment Facility (GEF). The plan, jointly funded by GEF (\$7m) and Zimbabwe (\$400,000), made use of some 9,000 solar power systems throughout the country to improve living standards, but also to decrease land degradation and pollution.

Shamva, 70 kilometers from Zimbabwe's capital, Harare, is now one of the best solar-village models in the country. Fifty-two commercial farming families share systems; there is one system for every two houses. Each family has two lamps and a connection for a radio or small television set. The new lighting systems have improved the quality of life for the community. They have increased study hours for schoolchildren, reduced rural-to-urban migration in the area, and upgraded health standards by electrifying a local health center.

93. What is the best title for the passage?

- 1) Shamva's Farmers Share Solar Power Systems  
2) Zimbabwean Development Program  
3) Future of Solar Power in Africa  
4) New Ways to Produce Energy

94. According to the passage, the Zimbabwean project .....

- 1) has been successful in one particular village  
2) has been financially supported by the Zimbabwean government only  
3) has influenced the living standards of some rural people in Zimbabwe  
4) has a long way to go before its effects can be actually observed in people's life

95. Which of the following is TRUE about Shamva?

- 1) It did not use to have a local health center.  
2) It is the closest village to Zimbabwe's capital.  
3) It is located in an area where access to electricity is very difficult.  
4) It is equipped with some solar systems shared by the families living there.

96. What does the word "They" in paragraph 2 refer to?

- 1) lamps                    2) lighting systems  
3) people in Shamva                    4) radio and television sets

**PASSAGE 2:**

Culture shock is a term used to describe the process a person experiences when living outside his or her culture for a long period of time. Culture shock is a reality to many international students. When moving to a new culture, international students must deal with a language that may be unfamiliar, incomprehensible customs and values, and cultural expectations the students may not be fully aware of. As a result, the students may go through emotional extremes ranging from excitement with the new culture to depression. I, like most foreign students, had to face the harsh reality of culture shock as I pursued my college career. But it wasn't an easy process. There's no magic pill or vaccine. To be successful, international students should become familiar with the process of culture shock, a process that became my way of feeling at ease with French culture.

97. According to the passage, culture shock is experienced .....

- 1) by almost all international students  
2) by students not familiar with their own culture  
3) specially when foreign students do not know the language of the foreign country  
4) because students who start college are not old enough to take care of themselves alone

98. Which of the following statements is TRUE about the author of this passage?

- 1) He did not have the problem of culture shock.  
2) It took him a long time to adapt himself to his native culture.  
3) He spent at least part of his education far from his homeland.  
4) He went to France in order to find a job to pay his education fees.



99. According to the passage, an effect of culture shock is ..... .

- 1) poor language ability
- 2) excitement with the new culture
- 3) unfamiliar cultural expectations
- 4) incomprehensible customs and values

100. The author's purpose of saying, "There's no magic pill or vaccine", is to emphasize the fact that ..... .

- 1) getting over culture shock is not easy and takes time and effort
- 2) even doctors cannot help the students who suffer from culture shock
- 3) medical doctors have not yet found a way to help those who are culturally shocked
- 4) becoming successful in a foreign country becomes a reality only if foreigners work hard

یادداشت

**زمین‌شناسی (زمان پاسخگویی: ۲۰ دقیقه)**

۱۰۱- در کدام زمینه، به نظریه خورشید مرکزی کوپرنیک، ایراد وارد است؟

- (۱) شکل مدار گردش سیارات  
 (۲) در نظر نگرفتن حرکت چرخشی سیارات  
 (۳) همراهی ماه و زمین در گردش انتقالی به دور خورشید  
 (۴) ظاهراً بودن حرکت روزانه خورشید از چشم ناظر زمینی

۱۰۲- در کدام منطقه، همیشه سایه اجسام عمود بر زمین، به سمت جنوب قرار می‌گیرد؟

- (۱) استوا تا  $\frac{5}{5}$  درجه جنوبی  
 (۲) صفر تا حدود  $\frac{9}{5}$  درجه جنوبی  
 (۳)  $\frac{23}{5}$  تا حدود  $\frac{9}{5}$  درجه جنوبی  
 (۴) درجه شمالی تا  $\frac{5}{5}$  درجه جنوبی

۱۰۳- اگر یک واحد نجومی را برابر با  $10^8 \text{ km} \times 5 / 5$  فرض کنیم، نور، فاصله متوسط زمین تا خورشید را در کدام زمان طی می‌کند؟

- (۱)  $500' 0''$   
 (۲)  $480' 20''$   
 (۳)  $480' 30''$   
 (۴)  $8' 20''$

۱۰۴- در کدام زمان، سنگ‌های کره زمین شروع به دگرگون شدن گردیده‌اند؟

- (۱) پس از تشکیل سنگ کره  
 (۲) برخورد ورقه‌های سنگ کره به هم  
 (۳) جداشدن ورقه‌های سنگ کره از هم  
 (۴) فوران اولین آتش‌فشان‌ها بر روی زمین

۱۰۵- کدام شرایط، برای تشکیل ورقه‌های بسیار بزرگ مسکوویت لازم است؟

- (۱) مذاب حاوی آب و مواد فرآر در حد فاصل دو لایه رسوبی تزریق شده باشد.  
 (۲) مذاب تشکیل شده را، مقدار متنابه سیلیکات آلومنیم و پاتاسیم همراهی کند.

(۳) مذاب باقی‌مانده پس از تبلور بخش اعظم ماقما، آب و مواد فرآر فراوان داشته باشد.

- (۴) آب‌های بسیار داغ حاوی یون‌های فلزی در بین شکاف‌های سنگ‌ها تزریق شده باشد.

۱۰۶- عامل اصلی در تشکیل ذخایر پلاسربی طلا، کدام است؟

- (۱) گرمای  
 (۲) تبلور  
 (۳) چگالی  
 (۴) مواد فرآر

۱۰۷- در فرایندهای زغال‌شدنگی از تورب تا آنتراسیت، کدام مورد سبب افزایش درصد کربن در زغال‌های مرغوب می‌شود؟

- (۱) گرمای زیاد در زمان طولانی  
 (۲) فشرده شدن مواد آلی در سنگ  
 (۳) افزوده شدن کربن خالص جدید به مواد آلی  
 (۴) خروج تدریجی آب و مواد فرآر

۱۰۸- اطلاعات زیر از آب چهار چاه به دست آمده است. سختی کل آب کدام چاه از بقیه بیشتر است؟

یون منیزیم (میلی‌گرم در لیتر)	یون کلسیم (میلی‌گرم در لیتر)	مقدار یون‌ها چاه	
۸۰	۴۰	A	A (۱)
۶۰	۶۰	B	B (۲)
۶۰	۷۰	C	C (۳)
۵۰	۸۰	D	D (۴)

۱۰۹- آبدھی قناتی در هر دقیقه ۱۸۰۰ لیتر است. اگر عمق و عرض آب در دهانه قنات به ترتیب ۴۰ و ۵۰ سانتی‌متر باشد، آب با سرعت چند متر بر ثانیه از دهانه قنات خارج می‌شود؟

- (۱)  $0 / ۹$   
 (۲)  $0 / ۲۲$   
 (۳)  $0 / ۶۶$   
 (۴)  $0 / ۱۵$

۱۱۰- در لایه‌ای با کدام نوع تخلخل، آبخوانی با توانایی آبدھی کم‌تر تشکیل می‌شود؟



۱۱۱- میزان انرژی رواناب‌ها به کدام عوامل بستگی دارد؟

- (۱) سرعت، حجم، چگالی  
 (۲) عمق جریان، استحکام بستر، شبیب بستر  
 (۳) شدت، مدت و نوع بارندگی در محل

۱۱۲- کدام سنگ‌های رسوبی، استحکام لازم برای تکیه‌گاه سازه‌های بزرگ را دارند؟

- (۱) سنگ آهک و گچ ضخیم‌لایه فاقد حفره‌های انحلالی  
 (۲) ماسه‌سنگ، سنگ آهک ضخیم‌لایه فاقد حفره‌های انحلالی  
 (۳) ماسه‌سنگ‌های ضخیم‌لایه فاقد حفره‌های انحلالی، سنگ گچ متراکم

(۴) کنگلومراهایی که قطعات آن از کوارتزیت، گابرو و ماسه‌سنگ تشکیل شده باشند.

۱۱۳- در برش عرضی از یک جاده مهندسی‌ساز، به ترتیب از عمق به سطح، کدام بخش‌ها قابل مشاهده هستند؟

- (۱) اساس، بالاست، ماسه، قیر  
 (۲) سنگ‌ریز، شن، ماسه، قیر  
 (۳) زیراساس، اساس، آستر، رویه  
 (۴) بالاست، زیراساس، اساس، رویه

- ۱۱۴- تغییر کدام گاز در آب زیر زمینی، از نشانه‌های وقوع زمین لرزه است؟(با تغییر)  
 ۱) متابوند  
 ۲) هیدروژن  
 ۳) کربن دی اکسید  
 ۴) رادون

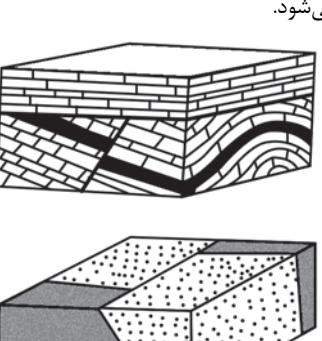
۱۱۵- کدام مجموعه عناصر جزئی، گاهی در بدن به عنوان عنصر اساسی و مورد نیاز و گاهی به عنوان عنصر سمتی محسوب می‌شوند؟  
 ۱) مس، طلا، روی، سرب، کادمیم  
 ۲) تیتانیم، منگنز، فسفر، آلومینیم، سدیم  
 ۳) طلا، مس، نقره، پتاسیم، منیزیم  
 ۴) سرب، منیزیم، تیتانیم، سیلیسیم، کادمیم

۱۱۶- نقشه‌های زمین‌شناسی که احتمال خطر بیماری‌های خاص زمین‌زد در آن‌ها مشخص شده با کمک کارشناسان کدام شاخه زمین‌شناسی تهیه می‌شود؟  
 ۱) پترولولوژی  
 ۲) ژئوشیمی  
 ۳) زمین‌شناسی پزشکی  
 ۴) زمین‌شناسی زیست محیطی

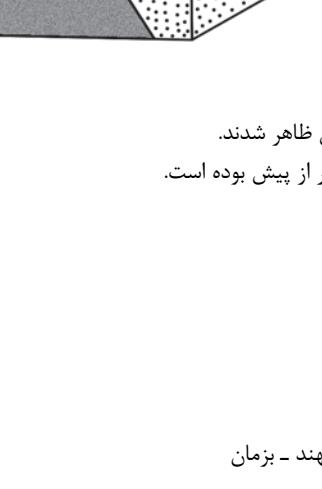
۱۱۷- کدام مورد، یکی از اثرات نامطلوب توفان‌های گرد و غبار و ریزگردها است؟  
 ۱) پایین آمدن دمای هوا به علت بازتاب گرمای زمین  
 ۲) پایین آمدن دمای دمای هوا به علت بازتاب گرمای خورشید  
 ۳) بالا رفتن دما به علت جذب بیشتر ذرات جامد معلق  
 ۴) بالا رفتن دما به علت جذب بیشتر ذرات جامد نسبت به ذرات گازی اتمسفر

۱۱۸- دو مین موجی که توسط دستگاه لرزه‌سنجدی دریافت می‌شود، کدام ویژگی را دارد؟(با تغییر)  
 ۱) حاصل برخورد امواج درونی با سطح زمین است.  
 ۲) ذرات را در یک مدار دایره‌ای شکل جابه‌جا می‌کند.  
 ۳) فقط از محیط‌های جامد عبور می‌کند.  
 ۴) بعد از امواج عرضی زمین لرزه دریافت می‌شود.

۱۱۹- نوع تنش‌های تأثیرگذار اصلی برای تشکیل شکل مقابل، به ترتیب از قدیم به جدید کدام‌اند؟  
 ۱) فشاری، برشی  
 ۲) فشاری، کششی  
 ۳) کششی، فشاری  
 ۴) فشاری، فشاری



۱۲۰- نوع گسل در شکل مقابل، کدام است؟  
 ۱) مایل  
 ۲) عادی  
 ۳) معکوس  
 ۴) امتدادلغز



۱۲۱- کدام عبارت، نشان‌دهنده سن نسبی است؟  
 ۱) دایناسورها، ۶۵ میلیون سال پیش از بین رفتند.  
 ۲) پستانداران بعد از خزندگان بر روی زمین ظاهر شدند.  
 ۳) در تریاپس به طور نسبی، دمای هوا گرم‌تر از ماسه‌سنگ است.

۱۲۲- برای تشکیل سنگ‌های آذرآواری سبز البرز کدام شرایط وجود داشته است؟  
 ۱) ورود جریان‌های گذاره سبزرنگ آتش‌نشان‌ها به دریاچه‌ای کم عمق  
 ۲) دریاچه‌ای کم عمق، فعالیت آتش‌نشان‌های زیردریایی با خاکستر فراوان  
 ۳) فعالیت آتش‌نشان‌های زیردریایی، دریاچه‌ای عمیق با جانداران فتوسنترکننده فراوان  
 ۴) فعالیت آتش‌نشان دماؤند و واردشدن مواد خروجی آن به رودهایی که وارد دریا شده‌اند.

۱۲۳- بیشترین فعالیت آتش‌نشانی دوره کواترنری ایران در کدام امتداد انجام گرفته است؟  
 ۱) دماؤند - تفتان  
 ۲) سبلان - دماؤند  
 ۳) بزمان - دماؤند  
 ۴) سهند - بزمان

۱۲۴- دشت‌های پهناور، خشک و کم آب از ویژگی‌های کدام پهنه زمین‌ساختی ایران است?  
 ۱) ایران مرکزی  
 ۲) کپه‌داغ  
 ۳) سواحل خلیج فارس

۱۲۵- امتداد کدام گسل با بقیه متفاوت است؟  
 ۱) دهوند  
 ۲) ناسند  
 ۳) کازرون  
 ۴) سبزواران

— پاپی، (زمان ناسخگویی: ۴۷ دققه)

$$-126 \leq \pi < x < \frac{3\pi}{2} \text{ اگر کدام است؟}$$

$$-\cos x \quad -\sin x \quad \cos x \quad \sin x$$

۱۲۷- سرعت یک قایق موتوری، در آب را کد  $100$  متر در دقیقه است. این قایق فاصله  $1200$  متری در رودخانه را رفته و برگشته است. اختلاف زمان رفت و برگشت  $5$  دقیقه است. سرعت آب رودخانه چند متر در دقیقه است؟

۲۰ (۴) ۲۰ (۳) ۱۸ (۲) ۱۲ (۱)

۱۲۸- مجموعه جواب نامعادله  $\frac{2x-3}{x+1} < 1$  به کدام صورت است؟

$$x < -6 \quad x > 4 \quad \mathbb{R} - [-6, 4] \quad \mathbb{R} - [-6, 4]$$



۱۲۹- گل فروشی از ۸ نوع گل مختلف، به چند طریق می‌تواند دسته‌گل‌های متمایز درست کند، به طوری که در هر دسته ۴ یا ۵ یا ۶ شاخه مختلف موجود باشد؟

۱۶۸ (۴)

۱۵۴ (۳)

۱۴۰ (۲)

۱۲۶ (۱)

$$-130 \text{-- اگر } \frac{a+1}{a} \text{ باشد، عدد } \sqrt{2a^2 + 4a} = 2 \text{ کدام است؟}$$

۴ / ۵ (۴)

۳ / ۵ (۳)

۲ / ۵ (۲)

۱ / ۵ (۱)

۱۳۱- در یک ذوزنقه، پاره خطی که وسطهای دو ساق را به هم وصل کند، مساحت آن را به نسبت‌های ۱ و ۲ تقسیم می‌کند. نسبت قاعده‌های آن ذوزنقه کدام است؟

$\frac{2}{5}$  (۴)

$\frac{1}{4}$  (۳)

$\frac{1}{5}$  (۲)

$\frac{1}{6}$  (۱)

۱۳۲- در مثلث قائم‌الزاویه ABC، اضلاع قائم AC =  $3\sqrt{5}$  و AB = 6، ارتفاع AH و میانه AM رسم شده است. مساحت مثلث ABC چند برابر مساحت مثلث AMH است؟

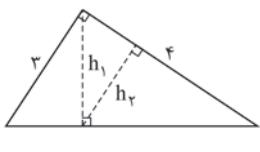
۱۸ (۴)

۱۵ (۳)

۱۲ (۲)

۱۰ (۱)

$$-133 \text{-- در شکل زیر، } h_1 \text{ و } h_2 \text{ ارتفاع‌های دو مثلث قائم‌الزاویه هستند. نسبت } \frac{h_2}{h_1} \text{ کدام است؟}$$



$\frac{4}{5}$  (۲)

$\frac{3}{5}$  (۱)

$\frac{3}{4}$  (۴)

$\frac{2}{3}$  (۳)

$$-134 \text{-- حاصل عبارت } (\sin(\frac{17\pi}{3})\cos(\frac{-17\pi}{6}) + \tan(\frac{19\pi}{4})\sin(\frac{-11\pi}{6})) \text{ کدام است؟}$$

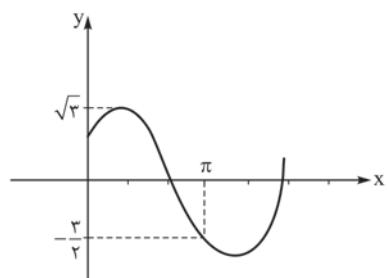
$\frac{1}{2}$  (۴)

$\frac{1}{4}$  (۳)

$-\frac{1}{2}$  (۲)

$-\frac{1}{4}$  (۱)

۱۳۵- شکل رو به رو، قسمتی از نمودار تابع  $y = a + b \sin(x + \frac{\pi}{3})$  کدام است.  $b$  است.



$\frac{\sqrt{3}}{2}$  (۱)

$\frac{3}{2}$  (۲)

$\sqrt{3}$  (۳)

۲ (۴)

$$-136 \text{-- اگر } \log_{\lambda}(9x+1) = (\frac{125}{\lambda})^{x-1} \text{ باشد، } (1) \text{ کدام است؟}$$

$\frac{3}{2}$  (۴)

$\frac{4}{3}$  (۳)

$\frac{3}{4}$  (۲)

$\frac{2}{3}$  (۱)

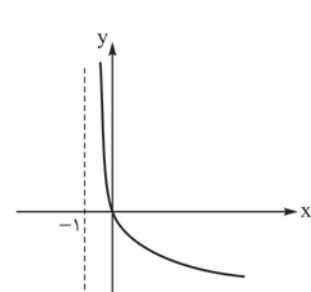
۱۳۷- شکل رو به رو، نمودار تابع  $U(x) = \log_2 U(x)$  کدام است?

$x+1$  (۱)

$(x+1)^{-1}$  (۲)

$x-1$  (۳)

$1-x$  (۴)



۱۳۸- به ازای کدام مقدار  $a$ ، تابع با ضابطه  $f(x) = \begin{cases} \frac{8+x^3}{|x+2|} & ; \quad x \neq -2 \\ a & ; \quad x = -2 \end{cases}$  فقط از چه پیوسته است؟

۱۲ (۴)

۶ (۳)

-۶ (۲)

-۱۲ (۱)

۱۳۹- احتمال موفقیت فردی در آزمون اول  $7/10$  و در آزمون دوم  $6/10$  است. اگر این فرد در آزمون اول موفق شود، احتمال موفقیت او در آزمون دوم  $8/10$  است. با کدام احتمال، حداقل در یکی از این دو آزمون موفق می‌شود؟

۰ / ۸۴ (۴)

۰ / ۸۲ (۳)

۰ / ۷۶ (۲)

۰ / ۷۴ (۱)



۱۴۰- در یک کارگاه، دو گروه مشغول کار هستند، میانگین نمرات مسئولیت‌پذیری و واریانس در گروه اول به ترتیب ۸۰ و ۲۵ و در گروه دوم ۷۲ و ۱۶ می‌باشد. کدام گروه بهتر است؟

۴) اظهارنظر نمی‌توان کرد.

۳) یکسان

۲) گروه دوم

۱) گروه اول

۱۴۱- تابع با ضابطه  $f(x) = x + 21 + 1/x$  در کدام بازه اکیداً نزولی است؟

(۱, +\infty)

(-2, 1)

(-\infty, 1)

(-\infty, -2)

۱۴۲- مجموع جواب‌های معادله مثلثاتی  $\sin x \sin(\frac{3\pi}{2} - x) = 1$  در بازه  $[0, 2\pi]$  کدام است؟

$5\pi$

$4\pi$

$3\pi$

$\frac{5\pi}{2}$

۱۴۳- حد عبارت  $\frac{x^2 + 10x + 16}{12 + 6\sqrt[3]{x}}$  وقتی  $x \rightarrow -8$  کدام است؟

-6

-12

-18

-24

۱۴۴- در مورد تابع با ضابطه  $f(x) = \frac{x^2 - 1}{x + |x|}$  کدام بیان درست است؟

$\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = -\infty$

$\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = +\infty$

$\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = -\infty$

$\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = +\infty$

۱۴۵-  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 2x + \sqrt{4x^2 + x}$  باشد، حاصل کدام است؟ اگر

۴) صفر

$-\frac{1}{4}$

$-\frac{1}{2}$

-1

۱۴۶- در تابع با ضابطه  $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{f(x) - f(4)}{x - 4}$  حاصل کدام است؟  $f(x)$ ، روی مجموعه اعداد حقیقی مشتق‌پذیر است. b کدام است؟

$\frac{5}{6}$

$\frac{7}{12}$

$\frac{5}{12}$

$\frac{4}{9}$

۱۴۷- تابع با ضابطه  $f(x) = \begin{cases} \frac{1}{x-1} & ; x \geq 2 \\ -x^2 + ax + b & ; x < 2 \end{cases}$  روی مجموعه اعداد حقیقی مشتق‌پذیر است. b کدام است؟

2

1

-1

-2

۱۴۸- اگر  $g(x) = \frac{2x+1}{x-1}$  و  $f'(2) = 6$  باشد،  $f'(g(2))$  کدام است؟

2

2

-1

-2

۱۴۹- در تابع با ضابطه  $f(x) = \frac{1}{3}x^2 - \frac{1}{x}$ ، اختلاف آهنگ تغییر لحظه‌ای در  $x = 2$  از آهنگ تغییر متوسط در بازه  $[1, 4]$  کدام است؟

۰/۷۵

۰/۴۵

۰/۵

۰/۲۵

۱۵۰- در تابع با ضابطه  $f(x) = x|x - 4|$ ، فاصله دو نقطه ماقسیم نسبی و مینیموم نسبی آن کدام است؟

$2\sqrt{5}$

$3\sqrt{2}$

$2\sqrt{2}$

$\sqrt{5}$

۱۵۱- بیشترین مساحت مستطیلی که دو ضلع آن بر روی محورهای مختصات و رأس چهارم آن بر روی منحنی به معادله  $y = \sqrt{12 - x}$ ، در ناحیه اول واقع شود، کدام است؟

۱۸

۱۶

$8\sqrt{3}$

$8\sqrt{2}$

۱۵۲- در یک بیضی به کانون‌های (1, -2) و (2, 7)، اندازه قطر کوچک 6 واحد است. خروج از مرکز این بیضی کدام است؟

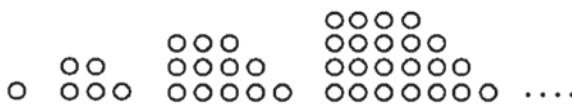
۰/۸

۰/۷۵

۰/۶۴

۰/۶

۱۵۳- در الگوی زیر، تعداد نقطه‌ها در شکل نهم کدام است؟



۱۱۷(۱)

۱۲۰(۲)

۱۲۳(۳)

۱۲۵(۴)



۱۵۴- اگر  $x \geq 1$ ;  $f(x) = x^3 - 2x - 3$ ;  $g(x) = \frac{x-1}{x}$  باشد، نمودارهای دوتابع  $f$  و  $g$  با کدام طول، متقاطع هستند؟

۲۱) ۴

۱۸) ۳

۱۵) ۲

۱۲)

۱۵۵- در جعبه‌ای ۵ مهره سفید و ۶ مهره سیاه است. ابتدا یک مهره را بدون رویت خارج می‌کنیم. سپس از بقیه مهره‌ها، ۲ مهره بیرون می‌کشیم. با کدام احتمال هر دو مهره اخیر، سفید است؟

۲۲) ۴

۱۱) ۳

۱۱) ۲

۱) ۱

### زیست‌شناسی (زمان پاسخگویی: ۳۶ دقیقه)

۱۵۶- کدام گزینه، برای تکمیل عبارت زیر نامناسب است؟ «یکی از شرایط ..... گیاه است.»

(۱) افزایش خروج قطرات آب از انتهای یا لبه برگ‌ها، افزایش مقدار فشار ریشه‌ای

(۲) حرکت آب و املاح در آوندهای چوبی، مکش ناشی از سطح بخش‌های هوایی

(۳) باز شدن روزنه‌های هوایی، جذب آب به دنبال انباشت مواد محلول در یاخته‌های نگهبان روزنه‌های

(۴) کاهش خروج آب از منفذ بین یاخته‌های نگهبان روزنه‌های هوایی، کاهش بخار آب در هوای اطراف

۱۵۷- سامانه دفعی در زنبور برخلاف سامانه دفعی در کرم خاکی چه مشخصه‌ای دارد؟

(۱) به روده تخليه می‌شود.  
(۲) در دو انتهای باز است.

(۳) نزدیک به انتهای به صورت مثانه در آمده است.  
(۴) در بخشی از طول با شبکه مویرگی ارتباط دارد.

۱۵۸- کدام مورد، درباره سرخرگی که از محل عصب بینایی وارد کره چشم انسان می‌شود، صحیح است؟

(۱) ناحیه وسط بخش رنگین چشم را تذبذیه می‌کند.  
(۲) در مجاورت داخلی ترین لایه کره چشم منشعب می‌شود.

(۳) انشعابات آن در مجاورت مایع غیرشفاف و ژله‌ای قرار دارد.  
(۴) انشعابات انتهایی آن به پرده شفاف جلوی چشم وارد می‌شود.

۱۵۹- امروزه پژوهشگران می‌کوشند تا از نوعی رفتار جهت حفظ گونه‌های جانورانی که در معرض خطر انقراب فرار دارند، استفاده کنند. کدام عبارت، درباره این رفتار صحیح است؟

(۱) همانند رفتار شرطی شدن فعل، فقط تحت تأثیر پاداش آموخته می‌شود.

(۲) همانند رفتار حل مسئله، حاصل برهم‌کنش ژن‌ها و اثرهای محیطی است.

(۳) برخلاف رفتار نقش‌بازی، بر اساس تجارب گذشته و موقعیت جدید برنامه‌ریزی می‌گردد.  
(۴) برخلاف رفتار شرطی شدن کلاسیک، انجام آن نیازمند یک محرك شرطی یا محرك طبیعی است.

۱۶۰- کدام گزینه، در مورد رانش دگرهای نادرست است؟

(۱) در اثر حوادث طبیعی رخ می‌دهد.  
(۲) باعث خارج شدن جمعیت از حالت تعادل می‌شود.

(۳) در جمعیت‌هایی با اندازه کوچک‌تر تأثیر بیشتری دارد.  
(۴) باعث سازگاری دگره (ال)‌های باقی‌مانده جمعیت با محیط می‌شود.

۱۶۱- در هر یاخته غده سپریدیس (تیروئید) انسان، به منظور تغییر محصول نهایی قندکافت (گلیکولیز) و ورود آن به چرخه کربس لازم است تا این محصول ابتدا .....  
.....

(۱) در راکیزه (میتوکندری)،  $\text{CO}_2$  تولید کند.

(۳) در ماده زمینه میان‌یاخنه (سیتوپلاسم)، NADH بسازد.

۱۶۲- کدام عبارت، در ارتباط با گیاهان صحیح است؟ (با تغییر)  
(۱) ضخامت دیواره در یاخته‌های نرم‌آکه‌ای یکنواخت است.

(۲) در دیواره عرضی عناصر آوندی، صفحه آبکشی وجود دارد.  
(۳) میان‌یاخنه (سیتوپلاسم) نایدیس‌ها (تراکنیدها) از بین رفته است.  
(۴) یاخته‌های آوند چوبی، در جایه‌جا نمودن شیره پرورده نقش اصلی را دارند.

۱۶۳- کدام عبارت، در مورد بخشی از مغز انسان که در ترشح بزاق و اشک نقش دارد، درست است؟

(۱) دارای شبکه مویرگی ترشح‌کننده مایع مغزی - نخاعی است.  
(۲) یکی از اجزای سامانه کناره‌ای (لیمبیک) محسوب می‌شود.

(۴) در مجاورت مرکز انعکاس‌های عطسه و سرفه قرار دارد.

۱۶۴- چند مورد می‌تواند از پیامدهای وقوع جهش در دنا (DNA) یا باکتری اشرشیاکلای باشد؟

الف - تغییر در جایگاه فعل آنزیم تجزیه‌کننده لاکتونز

ب - عدم اتصال مهارکننده به بخشی از ژن

ج - عدم اتصال لاکتونز به نوعی پروتئین

د - افزایش فعالیت رنابسپاراز (RNA پلی‌مراز)

۴) ۴

۳) ۳

۲) ۲

۱)



۱۶۵- کدام عبارت، در ارتباط با ساختار انسولین، درست است؟  
 ۱) بخشی از زنجیره C در ساختار انسولین فعال به کار رفته است.  
 ۲) پیوند شیمیایی بین دو زنجیره A و B فقط در پیش انسولین وجود دارد.  
 ۳) زنجیره B نسبت به زنجیره A، به انتهای آمینی پیش انسولین نزدیک‌تر است.  
 ۴) در انسولین فعال، بخشی از زنجیره A و B پیش انسولین حذف گردیده است.

۱۶۶- سامانه گردشی مضاعف برای نخستین بار در گروهی از جانوران شکل گرفت. کدام ویژگی، درباره این گروه از جانوران نادرست است؟  
 (با تغییر)

- ۱) هوا به وسیله مکش حاصل از فشار منفی به شش‌های آن‌ها وارد می‌شود.  
 ۲) در نوزاد آن‌ها، تبادل گازها از طریق سطوح تنفسی بسیار کارآمد است.  
 ۳) در شرایطی، بازجذب آب از مثانه آن‌ها به خون افزایش می‌یابد.  
 ۴) بیشتر تبادلات گازی آن‌ها، از طریق پوست انجام می‌گیرد.

۱۶۷- چند مورد، در ارتباط با کلیه‌های یک فرد سالم صحیح است؟

الف - در بی‌حضور نوعی ترکیب شیمیایی در خون، از حجم ادرار وارد شده به مثانه کاسته می‌شود.

ب - سرخرگ آوران در اطراف بخش‌های مختلف گردیزه (نفرون) منشعب می‌شود.

ج - نوعی ترشح درون‌ریز به طور حتم بر دومین مرحله ساخت ادرار تأثیرگذار است.

د - به محض ورود مواد به اولین بخش گردیزه (نفرون) فرایند بازجذب آغاز می‌شود.

۱) ۱۶۸- کدام عبارت، در مورد ساقه یک گیاه علفی دولپه‌ای صادق است؟

- ۱) مرز بین پوست و استوانه آوندی غیرمشخص است.  
 ۲) دسته‌های آوندی بر روی دواير متعدد المركز قرار گرفته‌اند.  
 ۳) تعداد دسته‌های آوندی در سمت خارج بیش از سمت داخل است.  
 ۴) مغز که بخشی از سامانه بافت زمینه‌ای است، به وضوح دیده می‌شود.

۱۶۹- به طور معمول در گوش انسان، با ارتعاش دریچه بیضی، ابتدا کدام اتفاق رخ می‌دهد؟

- ۱) استخوان چکشی شروع به لرزش می‌کند.  
 ۲) مایع درون بخش حلزونی به لرزش درمی‌آید.  
 ۳) کاتال‌های یونی غشای یاخته‌های عصبی باز می‌شوند.  
 ۴) مژک‌های یاخته‌های درون بخش دهلیزی خم می‌شوند.

۱۷۰- کدام عبارت، در ارتباط با شبکه‌های یاخته‌های عصبی دستگاه عصبی روده‌ای لوله گوارش انسان درست است؟

- ۱) فقط در لایه ماهیچه‌ای دیواره روده نفوذ می‌کند.  
 ۲) فقط میزان ترشح را در بخش روده تنظیم می‌نماید.  
 ۳) می‌تواند مستقل از دستگاه عصبی خودمختار فعالیت کند.  
 ۴) به ندرت تحت تأثیر دستگاه عصبی خودمختار قرار می‌گیرد.

۱۷۱- در انسان، به منظور ورود مولکول‌های گلوکز به یاخته‌های پوششی پر ز رو، چند مورد زیر ضروری است؟

الف - حضور مولکول‌های ویژه پروتئینی در غشای یاخته

ب - فعالیت پروتئین انتقال‌دهنده سدیم - پتاسیم

ج - انرژی حاصل از شبکه غلظت سدیم

د - تشکیل کیسه‌های غشایی

۱)

۱۷۲- با قطع جوانه رأسی در ساقه یک گیاه جوان، مقدار نوعی هورمون گیاهی در جوانه‌های جانبی گیاه افزایش و مقدار نوع دیگری هورمون در این جوانه‌ها کاهش خواهد یافت. در یک گیاه دارای جوانه رأسی ساقه، نقش این دو هورمون به ترتیب کدام است؟

- ۱) ریزش برگ با تشکیل لایه جداگانه - تحریک ریشه‌زایی  
 ۲) تأخیر در پیرشد اندام‌های هوایی - رشد طولی یاخته‌ها

۳) تحریک تقسیم یاخته‌ای - بستن روزنه‌های هوایی در شرایط خشکی  
 ۴) کاهش رشد گیاه در شرایط نامساعد محیطی - ایجاد یاخته‌های جدید

۱۷۳- در انسان، همه یاخته‌هایی که در طی مراحل تخمک‌زایی و با تقسیم نامساوی سیتوپلاسم به وجود آمداند و در رشد و نمو جنین فاقد نقش‌اند، از نظر ..... به یکدیگر شباهت و از نظر ..... با یکدیگر تفاوت دارند.

۱) داشتن فامتن (کروموزوم)‌های هسته - تعداد فامینک (کروماتید)‌های هسته

۲) مقدار دنا (DNA)‌ی هسته - تعداد فامتن (کروموزوم)‌های هسته

۳) تعداد سانترومرهای موجود در هسته - محل به وجود آمدن

۴) تعداد میانک (سانتریول)‌ها - عدد کروموزومی



- ۱۷۴- کدام عبارت، درباره اولین پروتئینی که ساختار آن شناسایی شد، صحیح است؟
- (۱) در تشکیل ساختار نهایی آن فقط سه نوع پیوند دخالت دارد.
  - (۲) با تغییر یک آمینواسید، ساختار و عملکرد آن می‌تواند به شدت تغییر یابد.
  - (۳) هر یک از زنجیرهای پلی‌پپتیدی آن، به صورت یک زیر واحد تاخورده است.
  - (۴) با دارا بودن رنگدانه‌های فراوان، توانایی ذخیره انواعی از گازهای تنفسی را دارد.

- ۱۷۵- کدام گزینه، عبارت زیر را به طور مناسب کامل می‌کند؟ «در ..... ، ساختاری که به ذخیره غذا کمک می‌کند و به جانور امکان می‌دهد تا با دفعات کمتر تغذیه، انرژی موردنیاز خود را تأمین کند، .....»
- (۱) ملخ - در بالای غدد ترشح‌کننده آمیلاز قرار دارد.
  - (۲) گوسفند - تا حدود زیادی به آب‌گیری مواد غذایی می‌پردازد.
  - (۳) کرم خاکی - دندانه‌هایی برای خرد کردن بیشتر مواد غذایی دارد.
  - (۴) پرنده دانه‌خوار - مواد غذایی را ابتدا به بخش عقبی معده وارد می‌نماید.

- ۱۷۶- به طور معمول، با توجه به محل تشکیل زامه (اسپرم)‌ها و مراحل زامه‌زایی (اسپرم‌زایی) در یک فرد بالغ، کدام عبارت درست است؟

(۱) یاخته‌های اسپرماتوسیت ثانویه همانند یاخته‌های زامه (اسپرماتوگونی) به یکدیگر متصل هستند.

(۲) یاخته‌های زام یاختک (اسپرماتید) همانند یاخته‌های زامه (اسپرماتوگونی) هسته فشرده‌ای دارند.

(۳) یاخته‌های زامه (اسپرم) برخلاف یاخته‌های زام یاختک (اسپرماتید)، ابتدا توانایی حرکت و جایه‌جا شدن را دارند.

(۴) یاخته‌های اسپرماتوسیت ثانویه برخلاف زام یاخته (اسپرماتوسیت) اولیه، فامتن (کروموزوم)‌های تک کروماتیدی دارند.

- ۱۷۷- در انسان، کدام مورد، درباره لایه‌ای از ساختار بافتی دیواره نای که در تماس با لایه مخاط قرار دارد، صادق نیست؟

(۱) تعدادی غدد ترشحی دارد.

(۲) دارای رگ‌های خونی و اعصاب است.

(۳) به لایه غضروفی - ماهیچه‌ای چسبیده است.

- ۱۷۸- کدام عبارت، نادرست است؟

(۱) در جنین انسان، همه یاخته‌های خونی از یاخته‌های بنیادی مغز استخوان به وجود می‌آیند.

(۲) در یک فرد بالغ، pH خون می‌تواند توسط پروتئینی حاوی چهار رشته پلی‌پپتیدی تنظیم شود.

(۳) در یک فرد بالغ، یاخته‌های بنیادی مغز استخوان می‌تواند منشأ انواع مختلف یاخته‌های خونی باشد.

(۴) در جنین انسان، یک نوع یاخته بنیادی می‌تواند در تولید قطعات یاخته‌ای بی‌رنگ و بدون هسته‌ای سهیم باشد.

- ۱۷۹- کدام گزینه، عبارت زیر را به طور مناسب کامل می‌کند؟ «در جاندارانی که عامل اصلی انتقال صفات و راثتی به غشای یاخته، متصل ..... وجود دارد.»

(۱) است، فقط پروتئین‌های هیستونی همراه با دنا (DNA)‌ای آن‌ها

(۲) نیست، فقط یک جایگاه آغاز همانندسازی در دنا (DNA)‌ای آن‌ها

(۳) نیست، در دو انتهای هر یک از رشته‌های این عامل، ترکیباتی متفاوت

(۴) است، در ساختار هر واحد تکرارشونده دنا (DNA)‌ای آن‌ها، پیوند فسفودی استری

- ۱۸۰- کدام عبارت، درباره نوعی یاخته خونی که هسته دو قسمتی روی هم افتاده و میان یاخته‌ای (سیتوپلاسمی) با دانه‌های تیره دارد، درست است؟

(۱) می‌تواند پس از شناسایی آنتی‌ژن به سرعت تکثیر شود.

(۲) می‌تواند پس از تغییر، به نوعی درشت‌خوار تبدیل شود.

(۳) در مواردی باعث می‌شود تا دستگاه ایمنی به مواد بی‌خطر واکنش نشان دهد.

(۴) در مواردی، به کمک نوعی بسپار (پلیمر) خود، مرگ برنامه‌بریزی شده‌ای را به راه می‌اندازد.

- ۱۸۱- با توجه به این که صفت رنگ در نوعی ذرت، صفتی با سه جایگاه ژنی است و هر جایگاه ژنی دارد و دگره‌های بارز، رنگ قرمز و دگره‌های نهفته، رنگ سفید را به وجود می‌آورند و رخنمود (فنتوتیپ)‌های دو آستانه طیف که قرمز و سفید هستند به ترتیب ژن نمود

(ژنوتیپ)‌های aabbcc و AABBCC و AAbbCC و aaBBCC به وجود می‌آید، از نظر رنگ به کدام ذرت شباهت بیشتری دارند؟

- |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|
| AABbCC (۴) | AaBBCc (۳) | AABBCC (۲) | aaBbCC (۱) |
|------------|------------|------------|------------|

- ۱۸۲- کدام مورد، ویژگی مشترک همه جاندارانی است که بخش عمده فتوسنترز را انجام می‌دهند و در محیط‌های متفاوت خشکی و آبی زندگی می‌کنند؟

(۱) آنزیم رنابسپاراز (RNA پلیمراز) در طی بیش از سه مرحله، عمل رونویسی را به انجام می‌رساند.

(۲) عواملی می‌توانند با عبور از طریق غشاهای درون یاخته‌ای، رونویسی ژن‌ها را تحت تأثیر قرار دهند.

(۳) رنابسپاراز (RNA پلیمراز) می‌تواند به تنهایی نوعی توالی نوکلئوتیدی ویژه شروع رونویسی را شناسایی کند.

(۴) پروتئین‌ها می‌توانند به طور همزمان و پشت‌سر هم توسط مجموعه‌ای از رناتن (ریبوزوم)‌ها ساخته شوند.





۱۹۳- کدام مورد، درباره دو گروه مهم باکتری های همزیست با گیاهان صادق است؟

- (۱) در بخش های زیرزمینی گیاه مستقر می شوند.
- (۲) در شکل مولکولی نیتروژن جو تغییر ایجاد می کنند.
- (۳) واکنش های مربوط به تثبیت کربن را انجام می دهند.
- (۴) همه مواد آلی موردنیاز خود را از گیاهان به دست می آورند.

۱۹۴- کدام عبارت، در ارتباط با مراحل انقباض در یک یاختة ماهیچه ذوزنقه ای بدن انسان نادرست است؟

- (۱) به دنبال سست شدن اتصال سر میوزین به اکتین، ADP تجزیه می گردد.
- (۲) با چسبیدن یک مولکول ATP به سر میوزین، اتصال سر میوزین با رشتة اکتین سست می شود.
- (۳) به دنبال اتصال یک گروه سففات به مولکول ADP موجود در سر میوزین، طول ماهیچه کوتاه می شود.
- (۴) در زمانی که سر میوزین، رشتة اکتین را به همراه خود به حرکت درمی آورد، مولکول ADP رها گردیده است.

۱۹۵- کدام عبارت، در مورد هر سامانه تبدیل انرژی (فتوسیستم) موجود در غشاء یک تیلاکوئید گیاه آفتابگردان صحیح است؟

- (۱) در هر آتنن گیرنده نور آن، رنگیزه های متفاوتی به همراه انواعی پروتئین وجود دارد.
- (۲) توسط دو مرکز واکنش آن، حداقل طول موج های ۶۸۰ و ۷۰۰ نانومتر جذب می شود.
- (۳) همواره به ترتیبی الکترون می دهد که با دو لایه فسفولیپیدی غشای تیلاکوئید در تماس است.
- (۴) تنها با دارا بودن یک آتنن گیرنده نور، انرژی خورشید را جذب و به مرکز واکنش منتقل می نماید.

۱۹۶- برای تعیین سرعت و ترکیب شیره پرورده گیاه می توان از نوعی جاندار استفاده کرد، کدام ویژگی، درباره این جاندار صادق است؟

- (۱) مغز آن، از چند گره مجرأ تشکیل شده است.
- (۲) همولنف آن از طریق منافذ دریچه دار به قلب بازمی گردد.
- (۳) دهانه قیف مژک دار سامانه دفعی آن، مستقیماً با مایعات بدن ارتباط دارد.
- (۴) تنفس آن از طریق برجستگی های کوچک و پراکنده پوستی صورت می گیرد.

۱۹۷- چند مورد عبارت زیر را به طور مناسب کامل می کند؟

«در انسان، انجام ..... عضلات بدن، متأثر از بخش ..... دستگاه عصبی محیطی است و این بخش در تنظیم ترشح غدد فاقد نقش است.»

الف - همه حرکات ارادی - پیکری

ب - همه حرکات غیر ارادی - خود مختار

ج - فقط بعضی از حرکات ارادی - خود مختار

د - فقط بعضی از حرکات غیر ارادی - پیکری

(۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۴ (۴)

۱۹۸- کدام گزینه، عبارت زیر را به طور مناسب کامل می کند؟

«در انسان، به منظور انجام هر نوع عمل ..... ، ماهیچه یا ماهیچه های .....»

- (۱) دم - گردن، به افزایش حجم قفسه سینه کمک می نماید.
- (۲) بازدم - بین دنداهای داخلی، به انقباض درمی آیند.
- (۳) دم - دیافراگم، از حالت گنبدی خارج می شود.
- (۴) بازدم - شکمی، از نظر طول کوتاه می شود.

۱۹۹- کدام عبارت، در ارتباط با رفتار دگر خواهی نادرست است؟

- (۱) فقط به نفع سایر افراد گروه است.
- (۲) ممکن است مربوط به افرادی باشد که نازا هستند.
- (۳) می تواند در بین افرادی رخ دهد که خویشاوند هستند.
- (۴) به طور حتم بر اساس انتخاب طبیعی برگزیده شده است.

۲۰۰- در یک خانواده، مادر گروه خونی AB دارد و علاوه بر داشتن پروتئین D در غشاء گویچه های قرمز خود، می تواند عامل انعقادی شماره ۸

را بسازد و پدر گروه خونی B و پروتئین D دارد و فاقد عامل انعقادی شماره ۸ است. اگر دختر این خانواده، فاقد عامل انعقادی شماره ۸ و فاقد

پروتئین D باشد و بتواند فقط کربوهیدرات A گروه خونی را بسازد، در این صورت، تولد کدام فرزند غیر ممکن است؟

- (۱) پسری دارای یک نوع کربوهیدرات گروه خونی و دارای پروتئین D و سالم از نظر فرایند لخته شدن خون

(۲) پسری با اختلال در فرایند لخته شدن خون و دارای یک نوع کربوهیدرات گروه خونی و فاقد پروتئین D

(۳) دختری دارای هر دو نوع کربوهیدرات های گروه خونی و دارای پروتئین D و سالم از نظر فرایند لخته شدن خون

(۴) دختری با اختلال در فرایند لخته شدن خون و فاقد هر دو نوع کربوهیدرات های گروه خونی و دارای پروتئین D

۲۰۱- کدام عبارت، درباره هر پادتن موجود در بدن انسان صادق است؟

- (۱) به طور مستقیم توسط یاخته های پادتن ساز تولید می گردد.

(۲) می تواند به طور اختصاصی به دو مولکول پادگن (آنٹی زن) متصل شود.

(۳) در مبارزه با پادگن (آنٹی زن) ابتدا باعث نابودی یاخته بیکانه می شود.

(۴) با رسوب دادن پادگن (آنٹی زن) های محلول، باعث غیرفعال شدن آن ها می گردد.



۲۰۶- در یک فرد بالغ، آهن آزادشده از هموگلوبین در داخل اندامی از بدن که خون لوله گوارش ابتدا به آن وارد می‌شود، ذخیره می‌گردد، چند مورد، درباره این اندام صحیح است؟  
الف - در تولید کلسترول نقش دارد.

ب - بر سرعت تولید یاخته‌های قرمز خون تأثیرگذار است.

ج - از طریق یاخته‌های بنیادی خود، گویچه‌های قرمز را تولید می‌نماید.

د - فاصله یاخته‌های بافت پوششی در مویرگ‌های آن بسیار زیاد است.

۱) ۱۰ ۲) ۳ ۳) ۴ ۴) ۴

۲۰۷- به طور معمول، کدام عبارت، درباره نوعی پرده جنبینی که به دیواره رحم مادر نفوذ می‌کند، نادرست است؟  
۱) باعث اختلاط خون جنبین و مادر می‌شود.  
۲) تحت تأثیر نوعی پیک شیمیایی توسعه می‌یابد.

۳) در انتقال مواد مغذی به جنبین نقش مؤثری دارد.  
۴) حاصل تقسیم و تمایز تعدادی از یاخته‌های بلاستوسیست است.

۲۰۸- کدام عبارت، درباره هر ناقل عصبی تحریک‌کننده ماهیچه‌های بدن انسان درست است؟

۱) پس از انتقال پیام، توسط آنزیم‌هایی تجزیه می‌گردد.

۲) در پایانه اکسون یاخته پیش‌سیناپسی تولید می‌گردد.

۳) به جایگاه ویژه خود در درون یاخته پس‌سیناپسی متصل می‌شود.

۴) از طریق تأثیر بر نوعی بروتئین کاتالیز، باعث بازشدن آن می‌گردد.

۲۰۹- در ارتباط با گیاهان، کدام گزینه، عبارت زیر را به طور مناسب کامل می‌کند؟

« فقط بعضی ..... دارند. »

۱) گریچه (واکوئل)‌ها، گزان توفیل

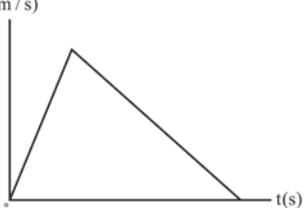
۲) سبزدیسه (کلروپلاست)‌ها، کاروتینوئید

۳) رنگدیسه (کرومومپلاست)‌ها، ترکیبات آلکالوئیدی

۴) دیسه (پلاست)‌ها، مقدار فراوانی سبزینه (کلروفیل)

### فیزیک (زمان پاسخگویی: ۳۷ دققه)

۲۱۰- نمودار سرعت - زمان متحرکی که در مسیری مستقیم در حرکت است، به صورت شکل زیر است. اگر سرعت متوسط متحرک در این ثانیه برابر  $10 \text{ m/s}$  باشد، بیشینه سرعت متحرک در ضمن حرکت، چند متر بر ثانیه است؟



۱) ۲۰

۲) ۲۵

۳) ۴۰

۴) ۵۰

۲۱۱- متحرکی روی محور  $x$  حرکت می‌کند و در مبدأ زمان از مکان  $-40 \text{ m} = -x_1$  به مکان  $100 \text{ m} = x_2$  می‌رسد و در نهایت در لحظه  $t_2 = 10 \text{ s}$  از مکان  $20 \text{ m} = x_2$  می‌گذرد. سرعت متوسط این متحرک در SI در این  $10 \text{ ثانیه}$  کدام است؟

۱) ۲۲ ۲) ۱۴ ۳) ۶ ۴) ۲

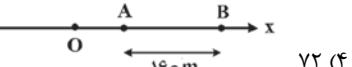
۲۱۲- مطابق شکل زیر، متحرکی با شتاب ثابت  $2 \text{ m/s}^2$  روی محور  $x$  حرکت می‌کند. اگر فاصله بین دو نقطه A و B را در مدت ۸ ثانیه طی کند و در نقطه O سرعتش صفر باشد، فاصله OA چند متر است؟

۱) ۱۸

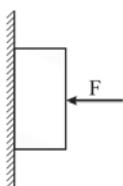
۲) ۳۶

۳) ۴۵

۴) ۷۲



۲۱۳- مطابق شکل زیر، جسمی به وزن  $N = 60 \text{ N}$  توسط نیروی افقی  $F = 60 \text{ N}$  به حال سکون بر دیواره قائمی ثابت نگه داشته شده است. ضرایب اصطکاک ایستایی و جنبشی میان دیواره و جسم به ترتیب  $6/0$  و  $3/0$  است. در این حالت نیرویی به بزرگی  $10 \text{ N}$  موازی با دیواره رو به پایین به جسم وارد می‌شود. نیرویی که جسم به دیواره وارد می‌کند، چند نیوتون می‌شود؟



۱) ۳۰

۲) ۳۶

۳)  $30\sqrt{3}$

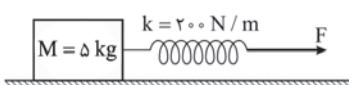
۴)  $30\sqrt{5}$

۲۱۴- جرم فضانوردی  $80 \text{ kg}$  است. اگر شتاب گرانش در سطح زمین  $9.8 \text{ m/s}^2$  و شاعع متوسط کره زمین  $6400 \text{ km}$  باشد، وزن این فضانورد وقتی داخل سفینه‌ای است که در ارتفاع  $6400 \text{ کیلومتری}$  سطح زمین به دور آن می‌چرخد، چند نیوتون است؟

۱) ۸۰۰ ۲) ۳۹۲ ۳) ۱۹۶ ۴) صفر



۲۱۱- جسمی روی یک سطح افقی تحت تأثیر نیروی افقی  $F$  با سرعت ثابت کشیده می‌شود. اگر افزایش طول فنر در ضمن حرکت ۵ سانتی‌متر



باشد، ضریب اصطکاک جنبشی بین جسم و سطح کدام است؟ ( $g = 10 \text{ m/s}^2$ )

(۱) ۰ / ۲۵ (۲)

(۳) ۰ / ۴ (۴)

۲۱۲- یک پمپ آب در هر ساعت ۲۵۲ تن آب را تا ارتفاع ۱۲ متر بالا می‌کشد. اگر بازده پمپ ۸۰ درصد باشد، توان پمپ چند کیلووات

است؟ ( $g = 10 \text{ m/s}^2$ )

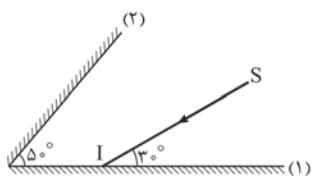
(۱) ۱۰ / ۵ (۴) (۲) ۸ / ۴ (۳) (۳) ۸ (۲) (۴) ۷ / ۵ (۱)

۲۱۳- نیروی  $\bar{J}$  به جسمی به جرم ۵ kg وارد می‌شود و آن را روی سطح افقی به اندازه  $\bar{I}$  ( $6 \text{ m}$ )  $\Delta\bar{x}$  جابه‌جا می‌کند.

کار نیروی  $\bar{F}$  در این جابه‌جایی چند زول است؟

(۱) ۱۸۰ (۴) (۲) ۲۴۰ (۳) (۳) ۳۰۰ (۲)

۲۱۴- مطابق شکل زیر، پرتوی نور SI به آینه (۱) می‌تابد و پس از بازتاب از آینه (۲)، دوباره به آینه (۱) می‌تابد. امتداد پرتوی بازتاب نهایی با امتداد پرتوی SI، زاویه چند درجه می‌سازد؟



(۱) ۱۲۰ (۲)

(۳) ۱۴۰ (۴)

(۵) ۱۶۰ (۶)

(۷) ۱۸۰ (۸)

۲۱۵- نوسانگر ساده‌ای روی پاره خطی به طول ۴ سانتی‌متر نوسان می‌کند و در هر ثانیه یک بار طول این پاره خط را طی می‌کند. بیشینه سرعت این نوسانگر چند سانتی‌متر بر ثانیه است؟

(۱) ۰ / ۰۲π (۲) ۰ / ۰۴π (۳) ۲π (۴) ۴π

۲۱۶- یک موج عرضی در طنابی در حال انتشار است. کدام کمیت در بازه زمانی معین برای تمام ذرات طناب یکسان است؟

(۱) مسافت (۲) جابه‌جایی (۳) شتاب متوسط (۴) بسامد زاویه‌ای

۲۱۷- شخصی بین دو صخره قائم و موازی ایستاده است و فاصله اش از صخره نزدیک تر ۵۱۰ متر است. اگر این شخص فریاد بزند، اولین پژواک صدای خود را ۳ ثانیه بعد می‌شنود و پژواک دوم را یک ثانیه پس از آن می‌شنود. فاصله بین دو صخره چند متر است؟

(۱) ۱۳۶۰ (۲) ۱۱۹۰ (۳) ۱۰۲۰ (۴) ۸۵۰

۲۱۸- کدام یک از موارد زیر، با فیزیک کلاسیک قابل توجیه نیستند؟

- (۱) مکانیک نیوتونی و پدیده فوتوالکترویک
- (۲) پدیده فوتوالکترویک و طیف خطی
- (۳) نظریه الکترومغناطیسی ماکسول و طیف خطی
- (۴) لیزر و نظریه الکترومغناطیسی ماکسول

۲۱۹- در طیف گسیلی هیدروژن، کوتاه‌ترین طول موج گسیلی چند نانومتر است و این گسیل مربوط به کدام رشته است? ( $R = 0 / ۰۱ (\text{nm})^{-1}$ )

(۱) ۱۰۰ و بالمر (۲) ۱۰۰ و لیمان (۳)  $\frac{۴۰۰}{۳}$  و بالمر (۴)  $\frac{۴۰۰}{۳}$  و لیمان

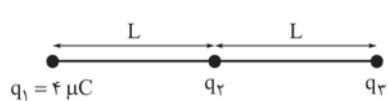
۲۲۰- در هسته اتم یک عنصر، اگر نیروی ریاضی هسته‌ای بین دو پروتون مجاور  $F$  و بین دو نوترون مجاور برابر  $F'$  و بین یک پروتون و یک نوترون مجاور برابر  $F''$  باشد، کدام یک از موارد زیر درست است؟

(۱)  $F > F' > F''$  (۲)  $F' > F'' > F$  (۳)  $F'' > F' > F$  (۴)  $F = F' = F''$

۲۲۱- در یک میدان الکتریکی یکنواخت، به بار الکتریکی  $C = 2 \mu\text{C}$  وارد می‌شود. بزرگی میدان الکتریکی چند نیوتن بر کولن است؟

(۱)  $36 \times 10^6$  (۲)  $18 \times 10^6$  (۳)  $9 \times 10^6$  (۴)  $4 / 5 \times 10^6$

۲۲۲- در شکل زیر، سه بار نقطه‌ای قرار دارند. برایند نیروهای الکتریکی وارد بر بار  $q_3$  هماندازه نیروی الکتریکی است که بار  $q_1$  بر  $q_2$  وارد



می‌کند.  $q_3$  چند میکروکولن است؟

(۱) ۸ (۲)

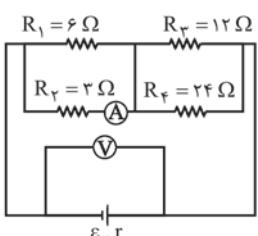
(۳) -۸ (۴)

۲۲۳- بار خازنی به ظرفیت  $5 \mu\text{F}$  درصد افزایش می‌یابد و در اثر آن،  $J_{\text{m}}^9$  به انرژی ذخیره شده در خازن افزوده می‌شود. ولتاژ اولیه دو سر خازن چند ولت بوده است؟

(۱) ۸ (۲) ۱۲ / ۵ (۳) ۲۰ (۴) ۲۵

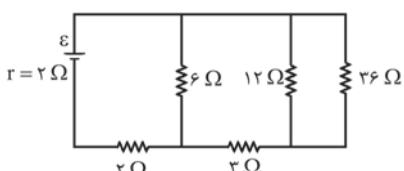


۲۲۴- در مدار زیر، اگر به جای مقاومت ۳ اهمی، مقاومت ۶ اهمی قرار دهیم، اعدادی که آمپرسنج و ولتسنج نشان می‌دهند، به ترتیب چه تغییری می‌کنند؟



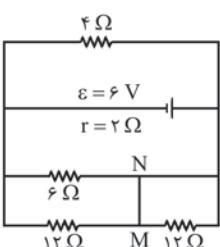
- (۱) افزایش - کاهش
- (۲) کاهش - افزایش
- (۳) کاهش - کاهش
- (۴) افزایش - افزایش

۲۲۵- در مدار زیر، اختلاف پتانسیل دو سر مقاومتی که بیشترین توان در آن تلف می‌شود، ۱۲ ولت است. چند ولت است؟



- (۱) ۱۲
- (۲) ۱۸
- (۳) ۲۰
- (۴) ۲۴

۲۲۶- در مدار زیر، جریان الکتریکی که از سیم رابط MN می‌گذرد، چند آمپر است؟



- (۱) ۰/۲۵
- (۲) ۰/۵۰
- (۳) ۰/۷۵
- (۴) ۱/۵

۲۲۷- بار الکتریکی  $q$  با سرعت  $\bar{v}$  وارد یک میدان مغناطیسی یکنواخت که اندازه آن  $B$  است، می‌شود و از طرف میدان، نیروی  $\vec{F}$  بر آن وارد می‌شود. کدامیک از موارد زیر درباره بردارهای  $\bar{v}$ ,  $\bar{B}$  و  $\vec{F}$  صحیح است؟

- (۱)  $\bar{v}$  همواره بر دو بردار  $\bar{B}$  و  $\vec{F}$  عمود است.
- (۲)  $\bar{B}$  همواره بر دو بردار  $\bar{v}$  و  $\vec{F}$  عمود است.
- (۳)  $\vec{F}$  همواره بر دو بردار  $\bar{v}$  و  $\bar{B}$  عمود است.
- (۴)  $\bar{v}$  همواره دویه دو بر یکدیگر عمودند.

۲۲۸- سیمولهای به طول  $60$  سانتی‌متر، دارای  $200$  حلقه است و از آن جریان  $5$  عبور می‌کند. میدان مغناطیسی درون سیموله چند تسلا

$$\text{است؟ } (\mu_0 = 12 \times 10^{-7} \frac{\text{T.m}}{\text{A}})$$

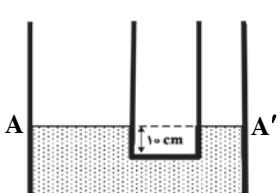
- (۱)  $2 \times 10^{-3}$
- (۲)  $2 \times 10^{-1}$
- (۳)  $2 \times 10^{-3}$
- (۴)  $2 \times 10^{-1}$

۲۲۹- سطح حلقه‌های پیچه‌ای که دارای  $1000$  حلقه است، عمود بر میدان مغناطیسی یکنواختی که اندازه آن  $0.04$  T است، قرار دارد. میدان مغناطیسی در مدت  $15$  ه تغییر می‌کند و به  $T$  در خلاف جهت اولیه می‌رسد. اگر مساحت هر حلقه پیچه  $50$  cm<sup>2</sup> باشد، بزرگی نیروی محکمه القایی متوسط در پیچه، چند ولت است؟

- (۱) صفر
- (۲)  $0/4$
- (۳)  $4/3$
- (۴)  $40/4$

۲۳۰- در دو لوله استوانه‌ای مربوط به هم تا سطح AA' آب وجود دارد و قطر قاعده یکی از استوانه‌ها  $3$  برابر قطر قاعده استوانه دیگر است. اگر از لوله سمت چپ تا ارتفاع  $5$  سانتی‌متر نفت اضافه کنیم، آب در لوله باریک چند سانتی‌متر نسبت به حالت اول بالا می‌رود؟

$$(\rho_{\text{آب}} = 1 \text{ g/cm}^3, \rho_{\text{نفت}} = 0.8 \text{ g/cm}^3 \text{ و } g = 10 \text{ m/s}^2)$$



- (۱)  $1/2$
- (۲)  $2/6$
- (۳)  $4/3$
- (۴)  $5/4$

۲۳۱- در شکل زیر، آب به صورت پیوسته در لوله جاری است. اگر قطر مقطع بزرگ دو برابر قطر مقطع کوچک باشد، تندی حرکت آب در نقطه A چند برابر سرعت در نقطه B است؟



- (۱)  $1/4$
- (۲)  $1/2$
- (۳)  $2/3$
- (۴)  $4/3$



۲۳۲- در ظرفی یک قطعه بخ صفر درجه سلسیوس وجود دارد. اگر  $800\text{ g}$  آب  $20^\circ\text{C}$  درجه سلسیوس در ظرف وارد کنیم و فقط بین آب و بخ تبادل گرما صورت گیرد، پس از برقراری تعادل گرمایی،  $\frac{1}{3}$  جرم قطعه بخ در ظرف باقی می‌ماند. جرم اولیه قطعه بخ چند گرم بوده است؟

$$(c) = 4200 \frac{\text{J}}{\text{kg.K}} \text{ و } L_F = 336000 \text{ J/kg}$$

(۱)  $200$  (۲)  $\frac{800}{3}$  (۳)  $300$  (۴)  $600$

۲۳۳- به دو جسم هم حجم A و B گرمای مساوی داده ایم. اگر گرمای ویژه A دو برابر گرمای ویژه B و همچنین چگالی A دو برابر چگالی B باشد، تغییر دمای جسم A چند برابر تغییر دمای جسم B است؟

(۱)  $\frac{1}{4}$  (۲)  $\frac{1}{2}$  (۳)  $\frac{1}{3}$  (۴)  $\frac{1}{4}$

۲۳۴- در کدام یک از موارد زیر، همه کمیت‌ها فرعی هستند؟

- (۱) جرم، زمان، فشار  
(۲) چگالی، تندی، انرژی  
(۳) چگالی، جریان الکتریکی، حجم  
(۴) شدت روشنایی، مقدار ماده، زمان

۲۳۵- ضریب انبساط طولی آلومینیم  $K = 2/3 \times 10^{-5} \text{ m}^2/\text{N}$  است و روی یک ورقه تخت آلومینیمی، حفره دایره‌ای شکل ایجاد کرده‌ایم که مساحت آن در دمای صفر درجه سلسیوس  $50\text{ cm}^2$  است. اگر دمای ورقه را به آرامی به  $80^\circ\text{C}$  درجه سلسیوس برسانیم، مساحت حفره چند سانتی‌متر مربع می‌شود؟

(۱)  $49/816$  (۲)  $49/908$  (۳)  $50/092$  (۴)  $50/184$

### شیمی (زمان پاسخگویی: ۳۵ دقیقه)

۲۳۶- با توجه به جایگاه عنصر X در جدول دوره‌ای (شکل زیر)، کدام عبارت درباره آن درست است؟

X				

(۱) در لایه ظرفیت اتم آن، دو الکترون وجود دارد.

(۲) اکسید آن، درصد جرمی بالایی در خاک رس دارد.

(۳) چگالی و نقطه ذوب آن از عنصرهای هم دوره خود، بالاتر است.

(۴) به دلیل ویژگی‌های خاص، آلیاز آن در ساخت استنت برای رگ‌ها به کار می‌رود.

۲۳۷- کدام موارد از مطالب زیر، درست‌اند؟

آ) طول موج نور بنفس از طول موج نور سبز، کوتاه‌تر است.

ب) انرژی هر رنگ نور مرئی، با طول موج آن نسبت مستقیم دارد.

پ) نوارهای رنگی در طیف نشري خطی اتم هیدروژن، ناشی از انتقال الکترون‌ها از لایه‌های بالاتر به لایه  $n=2$  است.

ت) هرچه فاصله میان لایه‌های انتقال الکترون در اتم برانگیخته هیدروژن بیشتر باشد، طول موج نور، بلند‌تر است.

(۱) ب، پ، ت (۲) ب، ت (۳) آ، ب، پ (۴) آ، پ

۲۳۸- در گروه‌های جدول دوره‌ای (تتاویی)، از بالا به پایین، شاعع اتمی ..... می‌یابد؛ زیرا شمار .....

(۱) افزایش - لایه‌های الکترونی اشغال شده اتم آن‌ها افزایش می‌یابد. (۲) کاهش - لایه‌های الکترونی اشغال شده اتم آن‌ها ثابت می‌ماند.

(۳) افزایش - الکترون‌های لایه ظرفیت اتم آن‌ها ثابت می‌مانند. (۴) کاهش - الکترون‌های لایه ظرفیت اتم آن‌ها ثابت می‌مانند.

۲۳۹- نسبت شمار نوترون‌ها به شمار پروتون در سنگین‌ترین ایزوتوپ طبیعی عنصر هیدروژن، کدام است؟

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۷

۲۴۰- اگر در تبدیل هسته‌ای:  $O^{16} + H^1 \rightarrow n^1 + ^{14}H$ ، افت جرم به اندازه  $g = 4 \times 10^{-4}$  اتفاق بیفتد، با تولید  $g = 32$  گاز اکسیژن در یک ستاره،

به تقریب چند کیلوژول انرژی آزاد می‌شود؟ ( $O = 16 \text{ g/mol}^{-1}$ )

(۱)  $1/26 \times 10^7$  (۲)  $1/26 \times 10^1$  (۳)  $2/52 \times 10^7$  (۴)  $2/52 \times 10^1$

۲۴۱- دمای اتمسفر در یک سیاره فرضی، از رابطه  $\theta = -6 - 2\sqrt{h} (\text{ }^\circ\text{C})$  پیروی می‌کند. دمای هوا در ارتفاع ۴ کیلومتری از سطح سیاره، بر حسب درجه کلوین، کدام است؟ (h بر حسب کیلومتر است).

(۱) ۲۵۹ (۲) ۲۶۳ (۳) ۲۸۳ (۴) ۲۸۷

۲۴۲- با توجه به واکنش‌های زیر، کدام مورد درست است؟ (معادله واکنش‌ها، موازنۀ شوند).

۱)  $TiCl_4(l) + LiH(s) \rightarrow Ti(s) + LiCl(s) + H_2(g)$   
 ۲)  $PCl_5(s) + H_2O(l) \rightarrow HCl(g) + H_2PO_4(aq)$

۱) با انجام واکنش (ب) در آب مقطر، pH آب بالاتر می‌رود.

۲) هر دو واکنش با تغییر عدد اکسایش برخی از اتم‌ها، همراهاند.

۳) شمار مول‌های گاز تولید شده در هر دو واکنش پس از موازنۀ برابر است.

۴) مجموع ضریب‌های استوکیومتری معادله (۱) از مجموع ضریب‌های استوکیومتری معادله (ب) بیشتر است.

۲۴۳- ۷/۲/۲ گرم  $N_2O_5(g)$  ناچالص به درون نیم لیتر آب مقطر وارد شده است. اگر غلظت محلول نیتریک اسید تشکیل شده به  $2/0$  مول بر لیتر برسد، درصد خلوص  $N_2O_5$  کدام است؟ ( $O = 16, N = 14, H = 1 : g/mol^{-1}$ ) از تغییر حجم صرفنظر و معادله موازنۀ شود. ( $N_2O_5(g) + H_2O(l) \rightarrow HNO_3(aq)$ )

۸۱(۴) ۷۵(۳) ۷۱(۲) ۶۵(۱)

۲۴۴- از واکنش استیک اسید با یک الکل پنچ کربنی برای تهیۀ یک استر (اسانس موز) استفاده می‌شود. در صورتی که بازده درصدی واکنش  $80\%$  باشد، از واکنش یک مول استیک اسید با مقدار کافی از این الکل، چند گرم از این استر به دست

$CH_3COOH + C_5H_{11}OH \xrightleftharpoons{H^+} C_7H_{14}O_2 + H_2O$  می‌آید؟ ( $O = 16, C = 12, H = 1 : g/mol^{-1}$ )

۱۳۰(۴) ۱۲۱(۳) ۱۱۲(۲) ۱۰۴(۱)

۲۴۵- سیلیسیم کاربید (SiC) از واکنش: (معادله موازنۀ شود.)  $SiO_2(s) + C(s) \xrightarrow{\Delta} SiC(s) + CO(g)$  کیلوگرم از این ماده، چند لیتر گاز آلاینده (در شرایط STP) تولید می‌شود؟ ( $Si = 28, C = 12 : g/mol^{-1}$ )

۲۲۴۰(۴) ۱۶۸۰(۳) ۱۱۲۰(۲) ۵۶۰(۱)

۲۴۶- آیا ترکیب مقابل را به عنوان شوینده جهت تولید صنعتی پیشنهاد می‌کنید و دلیل آن، کدام است؟

۱) آری، زیرا بهتر از شوینده‌های موجود با زنجیره هیدروکربنی  $12$  کربنی، در آب حل می‌شود.

۲) خیر، زیرا انحلال پذیری آن از شوینده‌های موجود با زنجیره هیدروکربنی  $12$  کربنی، در آب، کمتر است.

۳) آری، زیرا بخش ناقطبی آن، جاذبه بیشتری با لکه چربی روی لباس، نسبت به شوینده‌های موجود دارد.

۴) خیر، زیرا بخش ناقطبی آن، جاذبه کمتری با لکه چربی روی لباس، نسبت به شوینده‌های موجود دارد.

۲۴۷- کدام مطلب، درست است؟

۱) آب گریزی  $C_6H_{13}OH$ ، از آب گریزی متانول کمتر است.

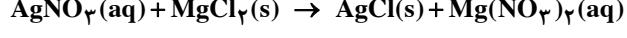
۲) در  $C_3H_7OH$ ، پیوند هیدروژنی، بر نیروی وان دروالسی غلبه دارد.

۳) در  $C_5H_{11}OH$ ، بخش ناقطبی مولکول کاملاً بر بخش قطبی آن، غلبه دارد.

۴) انحلال پذیری  $C_4H_9OH$  در چربی از انحلال پذیری  $C_3H_7OH$ ، کمتر است.

۲۴۸- ۵۰ میلی‌لیتر محلول که دارای  $2/0$  مول نقره نیترات است، با چند گرم  $MgCl_2$ ، واکنش کامل می‌دهد؟

( $Ag = 107, Cl = 35/5, Mg = 24, N = 14 : g/mol^{-1}$ ) از انحلال پذیری رسوب صرفنظر و معادله موازنۀ شود.



۰/۶۴(۴) ۰/۷۴(۳) ۰/۸۵(۲) ۰/۹۵(۱)

۲۴۹- اگر در مقداری معین از یک نمونه آب، به ترتیب  $72$  و  $184$  گرم از یون‌های  $Mg^{2+}$  و  $Na^+$  و مقدار کافی از یون  $SO_4^{2-}$  وجود داشته باشد، پس از تبخیر آب، نسبت جرم نمک بدلون آب سدیم به جرم نمک بدلون آب منیزیم، به تقریب کدام است؟ ( $S = 32, Mg = 24, Na = 23, O = 16 : g/mol^{-1}$ )

۱/۴۵(۴) ۱/۵۸(۳) ۲/۱۵(۲) ۲/۲۵(۱)

۲۵۰- غلظت یون کلسیم برابر  $1360$  میلی‌گرم در یک کیلوگرم از یک نمونه آب است. درصد جرمی و غلظت مولار این یون، به ترتیب از راست به چپ، کدام‌اند؟ ( $Ca = 40 g/mol^{-1}$ ،  $d = 1 g/mL^{-1}$  محلول)

۱/۲۵×۱۰<sup>-۳</sup>, ۱۳/۶(۴) ۰/۳۴, ۱۳/۶(۳) ۰/۱۲۵×۱۰<sup>-۳</sup>, ۰/۱۳۶(۲) ۰/۰۳۴, ۰/۱۳۶(۱)



۲۵۱- چند مورد از مطالب زیر، درست است؟

\* در واکنش‌های گرماده، انرژی از محیط به سامانه جریان می‌یابد.

\* گرمای مبادله شده بین دو ماده، از رابطه:  $Q = mc\Delta\theta$ ، به دست می‌آید.

\* در فرایند گوارش و سوختوساز شیر در بدن، با وجود ثابت بودن دما،  $\Delta Q < 0$  است.

\* در فرایند گرماده، فراورده‌ها در سطح انرژی بالاتری نسبت به واکنش‌دهنده‌ها قرار می‌گیرند.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۲۵۲- با بازگردانی هفت قوطی کنسرو فولادی، انرژی لازم برای روشن نگهداشتن یک لامپ ۶۰ واتی به مدت ۲۵ ساعت تأمین می‌شود. اگر روزانه، ۷۰۰,۰۰۰ قوطی در کشور بازبافت شود و هر خانه را به طور میانگین ۴ لامپ ۶۰ واتی به مدت ۵ ساعت روشن نگه دارد، با بازگردانی کامل این قوطی‌ها، روشنایی چند خانه در یک روز تأمین می‌شود؟

۱۲۵۰۰۰ (۴)

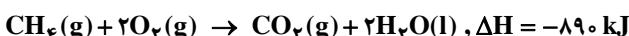
۷۵۰۰۰ (۳)

۹۰۰۰۰ (۲)

۵۰۰۰۰ (۱)

۳۲

۲۵۳- با توجه به واکنش‌های زیر،  $\Delta H$  واکنش:  $2CH_4(g) \rightarrow C_2H_6(g) + H_2(g)$ ، چند کیلوژول است؟



-۳۵۲ (۴)

-۶۶ (۳)

+۶۶ (۲)

+۳۵۲ (۱)

۲۵۴- با توجه به واکنش:  $SO_3(g) + H_2O(l) \rightarrow H_2SO_4(aq)$ ,  $\Delta H = -228 \text{ kJ}$ ، در یک مخزن دارای  $10/18$  کیلوگرم آب، ۱۰ مول گاز  $SO_3$  با سرعت یکنواخت در مدت پنج دقیقه حل شده است. میانگین افزایش دمای مخزن در هر دقیقه، به تقریب چند  $^{\circ}\text{C}$  است؟ (فرض شود گرمای واکنش، تنها صرف گرمشدن آب شده است،  $-1 \text{ K}^{-1} \cdot \text{mol}^{-1} = 4/2 \text{ J.g}^{-1}$ )

۱۰/۸۶ (۴)

۵/۴۲ (۳)

۱/۰۸ (۲)

۰/۵۴ (۱)

۲۵۵-  $\Delta H$  واکنش پلیمرشدن کامل یک مول اتیلن، به تقریب چند کیلوژول است؟ (انرژی پیوندهای  $C=C$  و  $C-H$  به ترتیب برابر  $612$ ،  $412$  و  $348$  کیلوژول بر مول است.  $(nCH_2 = CH_2 \rightarrow +CH_2 - CH_2)_n$ )

-۲۶۴ (۴)

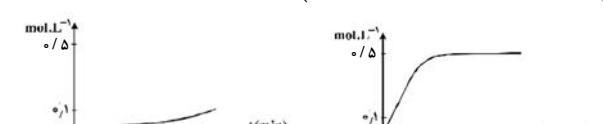
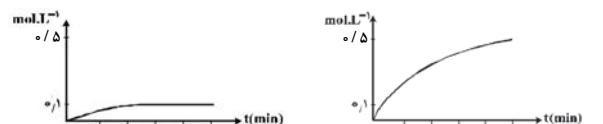
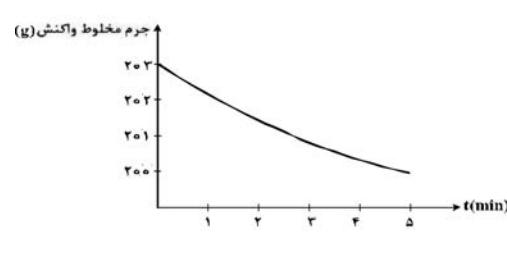
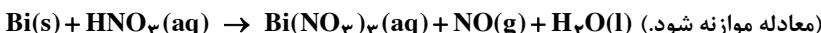
-۸۴ (۳)

+۸۴ (۲)

+۲۶۴ (۱)

۲۵۶- قطعه‌ای از فلز (s)، درون  $200 \text{ mL}$  محلول  $5$  مولار نیتریک اسید انداخته شده است. اگر نمودار تغییر جرم مخلوط واکنش به صورت زیر باشد، نمودار تغییر غلظت (aq)  $Bi^{3+}$ ، کدام است؟ ( $O = 16$ ,  $N = 14$ :  $\text{g.mol}^{-1}$ )

معادله موازن شود.)



۲۵۷- درباره دو ترکیب زیر، کدام مورد، درست است؟

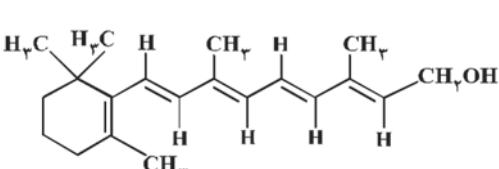
(۱) ترکیب (۱)، با آب پیوند هیدروژنی تشکیل می‌دهد.

(۲) عدد اکسایش اتم کربن متصل به اتم O در هر دو یکسان است.

(۳) از ترکیب (۱) می‌توان به عنوان الکل در تهیه پلی استرها استفاده کرد.

(۴) شمار اتم‌های کربن در مولکول (۱) با شمار اتم‌های کربن در حلقه آروماتیک مولکول (۲) متفاوت است.

۲۵۸- اگر ویتامین آ با ساختار زیر، با استفاده از اتانوئیک اسید به استر مربوطه تبدیل شود، کدام مورد، درست است؟



(۱) فراورده واکنش، نوعی پلی استر است.

(۲) انحلال پذیری آن در آب، افزایش می‌یابد.

(۳) خاصیت آبگریزی فراورده آلتی، کاهش می‌یابد.

(۴) جرم فراورده آلتی از مجموع جرم دو واکنش‌دهنده، کمتر است.



۲۵۹- کدام موارد از مطالب زیر، درست‌اند؟

(آ) به گونه معمول، بیشتر پلاستیک‌ها، زیست‌تخریب پذیرند.

(ب) پلاستیک پلی‌اتیلن تروفتالات را می‌توان پس از مصرف، بازیافت کرد.

(پ) دسترسی به پلاستیک‌ها، نمونه‌ای از نتایج خلاقیت بشر به شمار می‌آید.

(ت) چگالی بالا و نفوذناپذیری پلاستیک‌ها در برابر آب و هوای، از ویژگی‌های آن‌ها است.

(۴) ب، پ

(۳) آ، ب، پ

(۲) ب، ت

۲۶۰- کدام مطلب، نادرست است؟ ( $N = 14, C = 12, H = 1 : g \cdot mol^{-1}$ )

(۱) تفاوت جرم مولی سیانو اتان با پروپن برابر  $11\text{ g}$  است.

(۲) فرمول مولکولی  $2 - \text{هگزن}$  با سیکلوهگزان، یکسان است.

(۳) از پلیمرشدن کلرو اتان، پلی‌وینیل کلرید به دست می‌آید.

(۴) فرمول تجربی  $1, 2 - \text{دی‌برمو اتان}$  با فرمول مولکولی آن، متفاوت است.

۲۶۱- در پلیمری با ساختار زیر، تفاوت جرم مولی دی‌آمین و دی‌اسید به کار رفته برای تهیه آن، چند گرم است؟

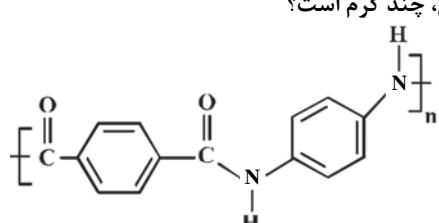
( $O = 16, N = 14, C = 12, H = 1 : g \cdot mol^{-1}$ )

(۵۴)

(۵۸)

(۶۲)

(۶۴)



۲۶۲- ۴۴/۸ میلی‌لیتر  $\text{HCl(g)}$  در شرایط STP در نیم لیتر آب مقطر به طور کامل حل شده است.  $pH$  تقریبی محلول به دست آمده کدام و در این محلول، غلظت مولار یون هیدرونیوم چند برابر غلظت مولار یون هیدروکسید است؟ ( $\log 4 \approx 0/6$ )

(۱)  $1/5 \times 10^9, 2/6$  (۲)  $1/6 \times 10^9, 2/6$  (۳)  $1/5 \times 10^9, 2/4$  (۴)  $1/6 \times 10^9, 2/4$

۲۶۳- اگر غلظت یون هیدرونیوم و مولکول یونیده‌نشده یک اسید در محلولی از آن در دمای معین، به ترتیب برابر  $4 \times 10^{-4}$  و  $5 \times 10^{-5}$  مول بر لیتر باشد، ثابت تعادل یونش این اسید، کدام است؟

(۱)  $2/12 \times 10^{-4}$  (۲)  $2/21 \times 10^{-4}$  (۳)  $1/21 \times 10^{-5}$  (۴)  $1/12 \times 10^{-5}$

۲۶۴- کدام موارد از مطالب زیر، درباره واکنش:  $\text{Zn(s)} + \text{Ag}_2\text{O(s)} \rightarrow \text{ZnO(s)} + 2\text{Ag(s)}$ ، درست است؟

(آ) نقره در آن، اکسید شده است.

(ب)  $\text{Ag}_2\text{O}$  در آن، گونه کاهنده است.

(پ)  $\text{Zn(s)}$ ، آند و  $\text{Ag}_2\text{O}$ ، کاتد آن است.

(ت) به باقی دکمه‌ای «روی - نقره» مربوط است.

(۱) آ، ت (۲) ب، ت (۳) آ، ب، ت (۴) ب، پ، ت

۲۶۵- در آبکاری یک قطعه فولادی به وزن  $10\text{ kg}$  با کروم، از یک لیتر محلول ۱ مولار یون‌های کروم (III) و الکترود کروم در آند استفاده شده است. در آبکاری قطعه مشابه (با جرم برابر) با نقره، از یک لیتر محلول ۱ مولار نقره نیترات و آند نقره‌ای استفاده شده است. با عبور یک مول

الکترون، از هر دو محلول، تفاوت جرم دو قطعه آبکاری شده، به تقریب چند گرم است؟ ( $\text{Ag} = 108, \text{Cr} = 52 : g \cdot mol^{-1}$ )

(۱)  $25/4$  (۲)  $56/2$  (۳)  $82/3$  (۴)  $90/6$

۲۶۶- در یک آزمایش تجزیه آب به عنصرهای سازنده آن، از  $1\text{ kg}$  آبنمک با غلظت  $1\%$  به عنوان الکترولیت استفاده شده است. اگر آزمایش تا زمانی ادامه یابد که غلظت آبنمک به  $2\%$  برسد، حجم گازهای تولیدشده در شرایط STP، به تقریب چند لیتر است؟ ( $\text{H}_2\text{O(l)} \rightarrow \text{H}_2\text{(g)} + \text{O}_2\text{(g)}$ : معادله موازن شود،  $\text{O} = 16, \text{H} = 1 : g \cdot mol^{-1}$ )

(۱)  $311/1$  (۲)  $622/2$  (۳)  $933/3$  (۴)  $1866/4$

۲۶۷- کدام موارد از مطالب زیر، درست‌اند؟

(آ) سیلیسیم مانند کربن، خاصیت شبکه‌فلزی دارد.

(ب) در ساختار سیلیسیم، هر اتم  $\text{Si}$  به چهار اتم اکسیژن متصل است.

(پ) ساختار بلور سیلیسیم دی‌اکسید، مشابه ساختار کربن دی‌اکسید است.

(ت) پس از اکسیژن، سیلیسیم فراوان‌ترین عنصر در پوسته جامد زمین است.

(۱) ب، پ، ت (۲) آ، پ، ت (۳) آ، ت (۴) ب، ت



۲۶۸- اگر به جای هر دو اتم اکسیژن در کربن دی اکسید، اتم گوگرد قرار گیرد، کدام مورد درست است؟

- (۱) عدد اکسایش اتم کربن در آن تغییر می کند.
- (۲) بار جزئی اتم کربن از حالت  $\delta +$  به  $\delta -$  تبدیل می شود.
- (۳) تغییری در میزان گشتاور دوقطبی مولکول ایجاد نمی شود.
- (۴) قدرت نیروهای بین مولکولی در آن به دلیل شعاع اتمی بزرگتر  $\text{K}$ ، کاهش می یابد.

۲۶۹- یون های آمونیوم و سولفات، با رعایت قاعدة هشت تایی، در چند مورد با هم تفاوت دارند؟

- \* عدد اکسایش اتم مرکزی      \*
- \* شمار جفت الکترون های پیوندی      \*
- \* قطبیت و شکل هندسی      \*
- \* شمار جفت الکترون های ناپیوندی روی اتمها

۱) ۱      ۲) ۲      ۳) ۳      ۴) ۴

۲۷۰- هرگاه در یک واکنش به حالت تعادل در دمای ثابت، غلظت یکی از ..... ها، ..... یابد، واکنش در جهت ..... تا آن جا پیش

می رود که به ثابت تعادل ..... برسد.

- (۱) فراورده، کاهش، رفت، آغازی
- (۲) واکنش دهنده، افزایش، برگشت، جدید
- (۳) واکنش دهنده، کاهش، رفت، جدید

یادداشت



<input type="checkbox"/> ۱ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۳۱ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۶۱ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۹۱ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۲ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۳۲ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۶۲ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۹۲ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۳ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۳۳ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۶۳ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۹۳ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۴ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۳۴ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۶۴ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۹۴ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۵ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۳۵ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۶۵ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۹۵ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۶ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۳۶ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۶۶ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۹۶ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۷ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۳۷ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۶۷ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۹۷ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۸ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۳۸ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۶۸ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۹۸ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۹ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۳۹ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۶۹ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۹۹ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۱۰ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۴۰ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۷۰ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۱۰۰ ۱ ۲ ۳ ۴
 <b>۳۵</b>	 	 	 
<input type="checkbox"/> ۱۱ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۴۱ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۷۱ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۱۰۱ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۱۲ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۴۲ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۷۲ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۱۰۲ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۱۳ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۴۳ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۷۳ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۱۰۳ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۱۴ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۴۴ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۷۴ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۱۰۴ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۱۵ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۴۵ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۷۵ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۱۰۵ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۱۶ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۴۶ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۷۶ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۱۰۶ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۱۷ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۴۷ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۷۷ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۱۰۷ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۱۸ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۴۸ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۷۸ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۱۰۸ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۱۹ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۴۹ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۷۹ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۱۰۹ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۲۰ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۵۰ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۸۰ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۱۱۰ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۲۱ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۵۱ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۸۱ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۱۱۱ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۲۲ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۵۲ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۸۲ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۱۱۲ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۲۳ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۵۳ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۸۳ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۱۱۳ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۲۴ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۵۴ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۸۴ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۱۱۴ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۲۵ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۵۵ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۸۵ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۱۱۵ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۲۶ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۵۶ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۸۶ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۱۱۶ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۲۷ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۵۷ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۸۷ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۱۱۷ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۲۸ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۵۸ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۸۸ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۱۱۸ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۲۹ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۵۹ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۸۹ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۱۱۹ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۳۰ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۶۰ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۹۰ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۱۲۰ ۱ ۲ ۳ ۴

یادداشت

فرمول محاسبه درصد:

$$\frac{\text{تعداد غلط} - (3 \times \text{تعداد صحیح})}{\text{تعداد کل}} \times 100$$



۱۰۱	۱	۲	۳	F	۱۵۱	۱	۲	۳	F	۱۸۱	۱	۲	۳	F	۲۲۱	۱	۲	۳	F	۲۶۱	۱	۲	۳	F
۱۰۲	۱	۲	۳	F	۱۵۲	۱	۲	۳	F	۱۸۲	۱	۲	۳	F	۲۲۲	۱	۲	۳	F	۲۶۲	۱	۲	۳	F
۱۰۳	۱	۲	۳	F	۱۵۳	۱	۲	۳	F	۱۸۳	۱	۲	۳	F	۲۲۳	۱	۲	۳	F	۲۶۳	۱	۲	۳	F
۱۰۴	۱	۲	۳	F	۱۵۴	۱	۲	۳	F	۱۸۴	۱	۲	۳	F	۲۲۴	۱	۲	۳	F	۲۶۴	۱	۲	۳	F
۱۰۵	۱	۲	۳	F	۱۵۵	۱	۲	۳	F	۱۸۵	۱	۲	۳	F	۲۲۵	۱	۲	۳	F	۲۶۵	۱	۲	۳	F
۱۰۶	۱	۲	۳	F	۱۵۶	۱	۲	۳	F	۱۸۶	۱	۲	۳	F	۲۲۶	۱	۲	۳	F	۲۶۶	۱	۲	۳	F
۱۰۷	۱	۲	۳	F	۱۵۷	۱	۲	۳	F	۱۸۷	۱	۲	۳	F	۲۲۷	۱	۲	۳	F	۲۶۷	۱	۲	۳	F
۱۰۸	۱	۲	۳	F	۱۵۸	۱	۲	۳	F	۱۸۸	۱	۲	۳	F	۲۲۸	۱	۲	۳	F	۲۶۸	۱	۲	۳	F
۱۰۹	۱	۲	۳	F	۱۵۹	۱	۲	۳	F	۱۸۹	۱	۲	۳	F	۲۲۹	۱	۲	۳	F	۲۶۹	۱	۲	۳	F
۱۱۰	۱	۲	۳	F	۱۵۰	۱	۲	۳	F	۱۹۰	۱	۲	۳	F	۲۳۰	۱	۲	۳	F	۲۷۰	۱	۲	۳	F
۱۱۱	۱	۲	۳	F	۱۵۱	۱	۲	۳	F	۱۹۱	۱	۲	۳	F	۲۳۱	۱	۲	۳	F	۲۷۱	۱	۲	۳	F
۱۱۲	۱	۲	۳	F	۱۵۲	۱	۲	۳	F	۱۹۲	۱	۲	۳	F	۲۳۲	۱	۲	۳	F	۲۷۲	۱	۲	۳	F
۱۱۳	۱	۲	۳	F	۱۵۳	۱	۲	۳	F	۱۹۳	۱	۲	۳	F	۲۳۳	۱	۲	۳	F	۲۷۳	۱	۲	۳	F
۱۱۴	۱	۲	۳	F	۱۵۴	۱	۲	۳	F	۱۹۴	۱	۲	۳	F	۲۳۴	۱	۲	۳	F	۲۷۴	۱	۲	۳	F
۱۱۵	۱	۲	۳	F	۱۵۵	۱	۲	۳	F	۱۹۵	۱	۲	۳	F	۲۳۵	۱	۲	۳	F	۲۷۵	۱	۲	۳	F
۱۱۶	۱	۲	۳	F	۱۵۶	۱	۲	۳	F	۱۹۶	۱	۲	۳	F	۲۳۶	۱	۲	۳	F	۲۷۶	۱	۲	۳	F
۱۱۷	۱	۲	۳	F	۱۵۷	۱	۲	۳	F	۱۹۷	۱	۲	۳	F	۲۳۷	۱	۲	۳	F	۲۷۷	۱	۲	۳	F
۱۱۸	۱	۲	۳	F	۱۵۸	۱	۲	۳	F	۱۹۸	۱	۲	۳	F	۲۳۸	۱	۲	۳	F	۲۷۸	۱	۲	۳	F
۱۱۹	۱	۲	۳	F	۱۵۹	۱	۲	۳	F	۱۹۹	۱	۲	۳	F	۲۳۹	۱	۲	۳	F	۲۷۹	۱	۲	۳	F
۱۲۰	۱	۲	۳	F	۱۶۰	۱	۲	۳	F	۲۰۰	۱	۲	۳	F	۲۴۰	۱	۲	۳	F	۲۸۰	۱	۲	۳	F
۱۲۱	۱	۲	۳	F	۱۶۱	۱	۲	۳	F	۲۰۱	۱	۲	۳	F	۲۴۱	۱	۲	۳	F	۲۸۱	۱	۲	۳	F
۱۲۲	۱	۲	۳	F	۱۶۲	۱	۲	۳	F	۲۰۲	۱	۲	۳	F	۲۴۲	۱	۲	۳	F	۲۸۲	۱	۲	۳	F
۱۲۳	۱	۲	۳	F	۱۶۳	۱	۲	۳	F	۲۰۳	۱	۲	۳	F	۲۴۳	۱	۲	۳	F	۲۸۳	۱	۲	۳	F
۱۲۴	۱	۲	۳	F	۱۶۴	۱	۲	۳	F	۲۰۴	۱	۲	۳	F	۲۴۴	۱	۲	۳	F	۲۸۴	۱	۲	۳	F
۱۲۵	۱	۲	۳	F	۱۶۵	۱	۲	۳	F	۲۰۵	۱	۲	۳	F	۲۴۵	۱	۲	۳	F	۲۸۵	۱	۲	۳	F
۱۲۶	۱	۲	۳	F	۱۶۶	۱	۲	۳	F	۲۰۶	۱	۲	۳	F	۲۴۶	۱	۲	۳	F	۲۸۶	۱	۲	۳	F
۱۲۷	۱	۲	۳	F	۱۶۷	۱	۲	۳	F	۲۰۷	۱	۲	۳	F	۲۴۷	۱	۲	۳	F	۲۸۷	۱	۲	۳	F
۱۲۸	۱	۲	۳	F	۱۶۸	۱	۲	۳	F	۲۰۸	۱	۲	۳	F	۲۴۸	۱	۲	۳	F	۲۸۸	۱	۲	۳	F
۱۲۹	۱	۲	۳	F	۱۶۹	۱	۲	۳	F	۲۰۹	۱	۲	۳	F	۲۴۹	۱	۲	۳	F	۲۸۹	۱	۲	۳	F
۱۳۰	۱	۲	۳	F	۱۷۰	۱	۲	۳	F	۲۱۰	۱	۲	۳	F	۲۵۰	۱	۲	۳	F	۲۹۰	۱	۲	۳	F
۱۳۱	۱	۲	۳	F	۱۷۱	۱	۲	۳	F	۲۱۱	۱	۲	۳	F	۲۵۱	۱	۲	۳	F	۲۹۱	۱	۲	۳	F
۱۳۲	۱	۲	۳	F	۱۷۲	۱	۲	۳	F	۲۱۲	۱	۲	۳	F	۲۵۲	۱	۲	۳	F	۲۹۲	۱	۲	۳	F
۱۳۳	۱	۲	۳	F	۱۷۳	۱	۲	۳	F	۲۱۳	۱	۲	۳	F	۲۵۳	۱	۲	۳	F	۲۹۳	۱	۲	۳	F
۱۳۴	۱	۲	۳	F	۱۷۴	۱	۲	۳	F	۲۱۴	۱	۲	۳	F	۲۵۴	۱	۲	۳	F	۲۹۴	۱	۲	۳	F
۱۳۵	۱	۲	۳	F	۱۷۵	۱	۲	۳	F	۲۱۵	۱	۲	۳	F	۲۵۵	۱	۲	۳	F	۲۹۵	۱	۲	۳	F
۱۳۶	۱	۲	۳	F	۱۷۶	۱	۲	۳	F	۲۱۶	۱	۲	۳	F	۲۵۶	۱	۲	۳	F	۲۹۶	۱	۲	۳	F
۱۳۷	۱	۲	۳	F	۱۷۷	۱	۲	۳	F	۲۱۷	۱	۲	۳	F	۲۵۷	۱	۲	۳	F	۲۹۷	۱	۲	۳	F
۱۳۸	۱	۲	۳	F	۱۷۸	۱	۲	۳	F	۲۱۸	۱	۲	۳	F	۲۵۸	۱	۲	۳	F	۲۹۸	۱	۲	۳	F
۱۳۹	۱	۲	۳	F	۱۷۹	۱	۲	۳	F	۲۱۹	۱	۲	۳	F	۲۵۹	۱	۲	۳	F	۲۹۹	۱	۲	۳	F
۱۷۰	۱	۲	۳	F	۱۸۰	۱	۲	۳	F	۲۲۰	۱	۲	۳	F	۲۶۰	۱	۲	۳	F	۳۰۰	۱	۲	۳	F

## جدول مقایسه نمرات

برای استفاده بهتر از این آزمون و مقایسه پیشرفت خود در پاسخگویی به سوالات این آزمون جدول زیر را حتما تکمیل نمایید.

ستون اول از سمت راست نشان دهنده مرتبه ای است که به این آزمون پاسخ می دهید، پیشنهاد می شود که این آزمون را حداقل ۱۰ بار پاسخ بدھید و پاسخ های تشریحی آن را به دقت مطالعه کنید، در هر ردیف افقی تاریخ پاسخگویی به آزمون و درصد هایی که کسب کرده اید را یادداشت کنید، بعداز تکمیل کردن جدول به راحتی می توانید درصد های خود را در مرتبه های مختلف مقایسه کنید.

پاسخ‌گویی کامل به یک آزمون و تکرار آن در چند مرحله و بررسی پاسخ‌ها به شما در تثبیت مطالب در حافظه بلند مدتان کمک می‌کند، پس به شنبه‌نامه ما عمل کنید.

نمرات شماره این آزمون									
شنبه	پنجشنبه	زست شناسی	ردیاضی	زمین شناسی	زبان انگلیسی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان عربی	زبان و ادبیات فارسی	تاریخ پاسخ‌گویی
									مرحله اول پاسخ‌گویی
									مرحله دوم پاسخ‌گویی
									مرحله سوم پاسخ‌گویی
									مرحله چهارم پاسخ‌گویی
									مرحله پنجم پاسخ‌گویی
									مرحله ششم پاسخ‌گویی
									مرحله هفتم پاسخ‌گویی
									مرحله هشتم پاسخ‌گویی
									مرحله نهم پاسخ‌گویی
									مرحله دهم پاسخ‌گویی

## پادداشت:



## جدول ضمیمه آزمون شماره ۱

### جدول مشکل یاب

همانطور که از اسم این جدول مشخص است، این جدول شما را راهنمایی می کند تا مباحثی که در آن مشکل دارید را پیدا کنید. برای پر کردن جدول مشکل یاب به نکات زیر دقت کنید:

برای هر نوبت از پاسخگویی شما، یک جدول طراحی کرده ایم. لطفاً مشخصات پاسخ های خود را در این جدول یادداشت نمایید.

در سمت چپ هر جدول دو ستون عمودی در نظر گرفته شده است که می بایست در آنها شماره سوالات بی پاسخ یا اشتباه پاسخ داده را یادداشت کنید. بعد از تکمیل شدن جدول به راحتی می توانید سوالاتی که به صورت مشترک در اکثر آزمون ها اشتباه پاسخ داده اید را مشاهده کنید. با مقایسه ی زمان خود با زمان استاندارد نیز می توانید زمان خود را به خوبی مدیریت کرده و به زمان استاندارد کنکور نزدیک کنید.

**زمان استاندارد: ۲۵۰ دقیقه**

**زمان کل پاسخ گویی:**

**مرحله اول پاسخ گویی به آزمون**

نام درس	درصد	تعداد غلط	تعداد صحیح	تعداد نزد	شماره سوالاتی که اشتباه پاسخ داده اید	شماره سوالاتی که پاسخ نداده اید
زبان و ادبیات فارسی						
زبان عربی						
فرهنگ و معارف اسلامی						
زبان انگلیسی						
زمین شناسی						
ریاضی						
زیست شناسی						
فیزیک						
شیمی						

**زمان کل پاسخ گویی:**

**مرحله دوم پاسخ گویی به آزمون**

نام درس	درصد	تعداد غلط	تعداد صحیح	تعداد نزد	شماره سوالاتی که اشتباه پاسخ داده اید	شماره سوالاتی که پاسخ نداده اید
زبان و ادبیات فارسی						
زبان عربی						
فرهنگ و معارف اسلامی						
زبان انگلیسی						
زمین شناسی						
ریاضی						
زیست شناسی						
فیزیک						
شیمی						

**زمان کل پاسخ گویی:**

**مرحله سوم پاسخ گویی به آزمون**

نام درس	درصد	تعداد غلط	تعداد صحیح	تعداد نزد	شماره سوالاتی که اشتباه پاسخ داده اید	شماره سوالاتی که پاسخ نداده اید
زبان و ادبیات فارسی						
زبان عربی						
فرهنگ و معارف اسلامی						
زبان انگلیسی						
زمین شناسی						
ریاضی						
زیست شناسی						
فیزیک						
شیمی						



## جدول مشکل یاب

زمان کل پاسخ گویی:

مرحله چهارم پاسخ گویی به آزمون

نام درس	درصد	تعداد صحیح	تعداد غلط	تعداد نزد	شماره سوالاتی که اشتباہ پاسخ داده اید	شماره سوالاتی که پاسخ نداده اید
زبان و ادبیات فارسی						
زبان عربی						
فرهنگ و معارف اسلامی						
زبان انگلیسی						
زمین شناسی						
ریاضی						
زیست شناسی						
فیزیک						
شیمی						

زمان کل پاسخ گویی:

مرحله پنجم پاسخ گویی به آزمون

نام درس	درصد	تعداد صحیح	تعداد غلط	تعداد نزد	شماره سوالاتی که اشتباہ پاسخ داده اید	شماره سوالاتی که پاسخ نداده اید
زبان و ادبیات فارسی						
زبان عربی						
فرهنگ و معارف اسلامی						
زبان انگلیسی						
زمین شناسی						
ریاضی						
زیست شناسی						
فیزیک						
شیمی						

زمان کل پاسخ گویی:

مرحله ششم پاسخ گویی به آزمون

نام درس	درصد	تعداد صحیح	تعداد غلط	تعداد نزد	شماره سوالاتی که اشتباہ پاسخ داده اید	شماره سوالاتی که پاسخ نداده اید
زبان و ادبیات فارسی						
زبان عربی						
فرهنگ و معارف اسلامی						
زبان انگلیسی						
زمین شناسی						
ریاضی						
زیست شناسی						
فیزیک						
شیمی						

زمان کل پاسخ گویی:

مرحله هفتم پاسخ گویی به آزمون

نام درس	درصد	تعداد صحیح	تعداد غلط	تعداد نزد	شماره سوالاتی که اشتباہ پاسخ داده اید	شماره سوالاتی که پاسخ نداده اید
زبان و ادبیات فارسی						
زبان عربی						
فرهنگ و معارف اسلامی						
زبان انگلیسی						
زمین شناسی						
ریاضی						
زیست شناسی						
فیزیک						
شیمی						



## جدول ضمیمه آزمون شماره ۱

### جدول مشکل یاب

زمان کل پاسخ گویی:

مرحله هشتم پاسخ گویی به آزمون

نام درس	درصد	تعداد صحیح	تعداد غلط	تعداد نزدہ	شماره سوالاتی که اشتباہ پاسخ داده اید	شماره سوالاتی که پاسخ نداده اید
زبان و ادبیات فارسی						
زبان عربی						
فرهنگ و معارف اسلامی						
زبان انگلیسی						
زمین شناسی						
ریاضی						
زیست شناسی						
فیزیک						
شیمی						

زمان کل پاسخ گویی:

مرحله نهم پاسخ گویی به آزمون

نام درس	درصد	تعداد صحیح	تعداد غلط	تعداد نزدہ	شماره سوالاتی که اشتباہ پاسخ داده اید	شماره سوالاتی که پاسخ نداده اید
زبان و ادبیات فارسی						
زبان عربی						
فرهنگ و معارف اسلامی						
زبان انگلیسی						
زمین شناسی						
ریاضی						
زیست شناسی						
فیزیک						
شیمی						

زمان کل پاسخ گویی:

مرحله دهم پاسخ گویی به آزمون

نام درس	درصد	تعداد صحیح	تعداد غلط	تعداد نزدہ	شماره سوالاتی که اشتباہ پاسخ داده اید	شماره سوالاتی که پاسخ نداده اید
زبان و ادبیات فارسی						
زبان عربی						
فرهنگ و معارف اسلامی						
زبان انگلیسی						
زمین شناسی						
ریاضی						
زیست شناسی						
فیزیک						
شیمی						

یادداشت:



# پاسخ نامه تشریحی آزمون شماره ۱۵

دروس عمومی و اختصاصی آزمون سراسری

گروه آزمایشی علوم تجربی

داخل کشور ۱۳۹۸

شرکت تعاونی خدمات آموزشی

کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

**زبان و ادبیات فارسی**

۱ گزینه (۱)

معنی واژه‌های (الف) و (ب) درست هستند.

ج) تقریظ: نوشتن یادداشتی ستایش آمیز درباره یک کتاب

د) مکاری: کسی که اسب و شتر و الاغ کرایه می‌دهد یا کرایه می‌کند.

۲ گزینه (۳)

(۱) حرب: آلت نزاع مانند شمشیر و خنجر و نیزه (نه نزاع)

(۲) توقيع: امضا کردن فرمان، مهر کردن نامه و فرمان

(۴) مقرر: معلوم، تعیین کننده

۳ گزینه (۴)

تنیده: در هم بافته

۴ گزینه (۲)

املاک درست در گزینه‌های دیگر:

۲) هرآ: صدا و غوغاء، آواز مهیب

۳) صولت: هیبت، قدرت

۴) نقض: شکستن، شکستن عهد و پیمان

۵ گزینه (۱)

لئیم: پست، فرومايه

۶ گزینه (۳)

جوامع الحکایات و لوامع الرّوایات: محمد عوفی / فرهاد و شیرین: وحشی بافقی / هم صدا با حلق اسماعیل: سید حسن حسینی

۷ گزینه (۲)

شیرین روش / من به مجنون / شیرین منش / من به فرهاد ← (۴ تشبیه)

(۱) رخ به بهشت / قد به طوبی / لقا به خورشید ← (۳ تشبیه)

(۲) ابرو به طاق / ابرو به کمان / ابرو به کمند (۳ تشبیه)

(۳) معشوق به مهر / من به ذره (۲ تشبیه)

۸ گزینه (۴)

ایهام: بو-۱-شمیم و رایحه، ۲-امید و آرزو / تشبیه: من به غنچه / جناس: کو، بو // بر، سر

کنایه: نسیمی از سر کوی کسی که بر سر دیگری گذشتن کنایه از کمترین امکان بهره‌مندی از او // پرده دریدن: اینجا کنایه از  
بی‌قراری

۹ گزینه (۲)

استعاره: جان‌بخشی به لاله و سحر و غنچه و صبا / اسلوب معادله: ندارد

۱۰ گزینه (۱)

ب) جناس: کوی و بوی

الف) تشخیص: جان‌بخشی به سرو

د) مجاز: خط مجاز از نوشته، نامه، فرمان

ج) تضاد: استادان ≠ نشستن

۱۱ گزینه (۳)

ترکیب وصفی (۸ مورد): این معلم / معلم شریف / معلم با سواد / این نویسنده / نویسنده بزرگ / این نامه / این نویسنده / چه

حد

وابسته پیشین (۵ مورد): این / این / این / این / چه

۱۲ گزینه (۴)

گزینه ۲: خداوند زر چشم دیو برکند  
نهاد مفعول فعل

۱۳ گزینه (۲)



- ب) شام / حرام / حرام (محذوف) ← ۳ مورد  
 ج) خاک / من بر این [عقیده و تصمیم] استوار هستم / موافقم ← ۳ مورد  
 الف) معروف / گمنام ← ۲ مورد  
 د) دیباچه ← ۱ مورد

۱۵ گزینه (۳)

دو جمله استنادی در بیت وجود دارد: دلم به تو نگران است. / [تو] نگران باش.  
 نهاد مسند فعل نهاد مسند فعل

- د) سیاهکاران (نشانه جمع)  
 ب) سرگردان (صفت فاعلی)  
 ج) جانان (نشانه نسبت)

۱۶ گزینه (۴)

گزینه (۱) به مفهوم ستایش دادگری ممدوح اشاره دارد ولی مفهوم بیت صورت سؤال و گزینه‌های (۲) و (۳) و (۴) تحمل دشواری‌های راه عشق به امید وصال معشوق است.

۱۷ گزینه (۱)

گزینه (۲) به مفهوم لزوم رفتار متقابل با مخاطب (فروتنی در برابر نیکان نشانه احترام و در برابر افراد پست مایه خواری است) اشاره دارد ولی گزینه‌های دیگر به ستایش فروتنی اشاره می‌کنند.

۱۸ گزینه (۲)

گزینه (۱) به سرانجام نشستن انتظار و گزینه‌های (۲) و (۳) و (۴) به انتظار بی سرانجام اشاره دارند.

۱۹ گزینه (۱)

رباعی سؤال و گزینه (۴) هر دو به پاکبازی و جان‌فشنای اشاره می‌کنند.

۲۰ گزینه (۴)

گزینه (۲) به غافل نشدن از حقیقت پدیده‌ها توصیه می‌کند، سایر گزینه‌ها هم‌مفهوم با ضربالمثل صورت سؤال هستند (هر کس نتیجه کردار خود را می‌بیند).

۲۲ گزینه (۳)

عبارت صورت سؤال و گزینه (۳) هر دو به مفهوم «از شرایط ناگوار فعلی به وضعیتی بدتر دچار شدن» اشاره می‌کنند.

۲۳ گزینه (۴)

بیت صورت سؤال و گزینه (۴) هر دو به مفهوم «سنگینی فراق دوستان که سنگ را به ناله می‌آرد» اشاره می‌کنند.

۲۴ گزینه (۴)

گزینه (۴) توضیح مفهوم در گزینه‌های دیگر:  
 ۱) تغییرناپذیری سرشت پدیده‌ها  
 ۲) ستایش زیبایی معشوق (با اغراق کوچکی دهان او)  
 ۳) شفقت و تأثیر عشق (عشق مایه ارزشمندی و کمال است).

۲۵ گزینه (۱)

به پاکبازی و جان‌فشنای عاشق و این که عشق زندگی‌بخش است، اشاره می‌کند. گزینه‌های (۲) و (۳) و (۴) به این مفهوم که حال عاشق را تنها عاشق درک می‌کند، اشاره دارند.

**زبان عربی**

۲۶ گزینه (۱)

أدع: دعوت کن (رد گزینه‌های (۳) و (۴))

ربك: پروردگارت (رد گزینه (۳))

الحكمة والموسطة الحسنة: حكمت و موسطة نیکو (رد گزینه (۴))  
 بالتی هی احسن: با آن چه نیکوتر است. (رد گزینه‌های (۲) و (۳))

۲۷ گزینه (۲)

بیلخ: می‌رسند همان (رد گزینه (۱) به دست می‌آورند (رد گزینه‌های ۳ و ۴))

لایبلخ: به آن نمی‌رسند (رد گزینه‌های ۱ و ۳ و ۴)



ان تنقدنا: ما را ... رها سازد (رد گزینه ۱)

نعيش معها: با آن زندگی کنیم. (رد گزینه های ۱ و ۲ و ۳)

**نکته آموزشی:** جمله وصفیه در ترجمه، حرف ربط «که» می گیرد.

۲۸ گزینه (۴)

صعد: بالا رفتند (رد گزینه های ۳ و ۴)

الزوار كلهم: زائران همگی (رد گزینه های ۱ و ۳)

من: کسانی که (رد گزینه های ۱ و ۳ و ۴)

لم يقدروا: قدرت نداشتند (رد گزینه های ۱ و ۴)

۲۹ گزینه (۲)

الاستفاده: استفاده - به کار بردن (رد گزینه ۳)

لیست مسموحة: مجاز نیست (رد گزینه های ۲ و ۳ و ۴)

حصة: جلسه (رد گزینه ۲)

الامتحان: امتحان (رد گزینه ۳)

۳۰ گزینه (۱)

تستیطیع: می توانند (رد گزینه های ۱ و ۲ و ۳)

طائرة: هواپیما (رد گزینه های ۱ و ۳)

أو: يا (رد گزینه های ۱ و ۲)

سفينة: کشتی (رد گزینه های ۱ و ۳)

۳۱ گزینه (۴)

أيضاً: نيز (رد گزینه های ۱ و ۳)

يك خود بزرگ بین ← خود بزرگ بین

حکمت ← حکمت

قلب ← قلبش

۳۲ گزینه (۲)

بررسی گزینه های دیگر

(۱) هرگاه مقتدر نبودی ← هرگاه مقتدر نباشی

(۲) نافرمانی خواهد کرد ← نافرمانی می کند / مأیوس شده ای ← مأیوس می شوی

(۴) نهنگ ها ← نهنگ / صید می شوند ← صید می شود / کبد آنها ← کبد آن

۳۳ گزینه (۱)

اسب هایی: أفراساً، الآخرون آلتی (رد گزینه ۳)

**نکته آموزشی:** هرگاه بعد از اسم «الدار» اسم موصول خاص «الذی، الـتی و الـذین» باید اسم «الدار» در ترجمه «ی» می گیرد.

دیدم: رأیت، شاهدت، نظرت (رد گزینه ۳)

آن اسب ها: الأفراـس (رد گزینه های ۱ و ۲ و ۳)

صاحب شان: صاحبـها (رد گزینه های ۲ و ۳)

۳۴ گزینه (۳)

۳۵ گزینه (۴)

متن زیر را بخوان، سپس به سؤالات (۴۲-۳۶) با آن چه که مناسب متن است، جواب بده:

در آفریده های پروردگار رحمان ما جلوه هایی از زیبایی و منفعت و حکمت است. گاهی از اوقات، در وسط بیابان مناطقی دیده می شود که در آن ها گیاهان و درختانی است که تغذیه شان با آب های چشم های گوناگون و چاه ها است، از جمله آنها درختانی میوه دار مانند خرما است و انواع سیاری از گل های زیبا در بعضی از مناطق بیابانی بعد از باران های شدید آشکار می شود، ولی با وجود این زندگی شان فقط شش یا هشت هفته دوام می باید و هم چنین برخی از گیاهان با برگ های کم یافت می شود تا با تبخیر، تنها مقدار کمی از آب را از دست بدھند و برخی از گیاهان بیابانی ریشه شان در دل زمین در عمق بیشتر از پنجاه متر است و به همین خاطر می توانند همه آنها مدت طولانی از زمان را زندگی کنند و کیست مخصوص لات کشاورزی در قسمتی از بیابان مخصوصاً اطراف آن به واسطه قنات ها یا لوله ها ممکن است.



ترجمه‌گزینه‌ها:

۳۶ گزینه (۱)

- (۱) [همانا] بیابان خشک است و هیچ چشمه‌ای در آن نیست.
- (۲) همه درختان زندگی می‌کنند هرچند که برگ‌های کمی داشته باشند.
- (۳) درختانی که برگ‌های زیادی دارند به آب بیشتری نیاز دارند.
- (۴) برخی از درختان در بیابان وجود دارند که ریشه‌شان در عمق زمین است.

ترجمه‌گزینه‌ها:

۳۷ گزینه (۴)

- (۱) برخی از درختان بیابانی هیچ فایده‌ای ندارند.
- (۲) در بیابان درختانی که دارای برگ‌های بسیاری باشند، یافت نمی‌شود.
- (۳) زندگی درختان بیابانی همگی از اراده انسان خارج است.
- (۴) برای زندگی درختان بیابانی چاره‌ای جز آبی که در دل زمین است وجود ندارد.

گزینه (۲)

- (۱) برخی از آنها آب را از دل زمین می‌نوشند حتی کمتر از هفتاد متر.
- (۲) خداوند بلند مرتبه در بیشتر فصل‌ها باران را بر آنها نازل می‌کند. (گزینه نادرست را می‌خواهد)
- (۳) برگ‌های برخی از آنها اندک است و به آب زیادی نیاز ندارد.
- (۴) زندگی بعضی از آنها به وسیله‌ی چشمه‌ها و چاهها است.

گزینه (۴)

- (۱) ممکن است در بیابان به دست بیاوریم .....
  - (۲) گیاهان سودمندی که دارای زیبایی هستند.
  - (۳) درختان میوه دهنده را به کمک چشمه‌ها.
  - (۴) محصولات کشاورزی را به وسیله قنات‌ها یا لوله‌ها.
- (۵) گل‌ها را به‌خاطر باران‌هایی که دوام آنها شش یا هشت هفته است. (گزینه نادرست را می‌خواهد)

۴۰ گزینه (۴)

- (۱) من وزن تفاعل ← من وزن فاعل و من باب مفاعلة
- (۲) معلوم ← مجھوں / فاعلہ ← نائب فاعلہ
- (۳) للمخاطب ← للغائبة

۴۱ گزینه (۳)

- (۱) للمخاطب ← للغائبة
- (۲) فاعلہ «الأَذْهَارِ» ← فاعلہ «أُنَوَاعِ»
- (۴) للمخاطب ← للغائبة / ( مصدره: إظهار) ← ( مصدره: ظهور)

۴۲ گزینه (۳)

- (۱) ( فعله: ثَمَر) ← ( فعله: أَثْمَر)
- (۲) صفة للموصوف «النخل» ← صفة للموصوف «أشجار»
- (۴) معرفة (علم) ← نكرة

۴۳ گزینه (۱)

- (۱) تَجْتَهَدُ ← تَجْتَهَدَ ( مضارع باب افعال بر وزن يَتَّهِيُّ است).
- (۲) إِجْتَهَادٌ ← إِجْتَهَادًا ( مصدر باب افعال بر وزن «افتعال» است).

۴۴ گزینه (۳)

- (۱) يزداد ← تزداد
- (۲) كثرت ← كثرا / ثَمَرَهَا ← ثَمَرَهُ
- (۴) يرتفع ← ترتفع

۴۵ گزینه (۲)

- (۱) ليل ≠ نهار
- (۳) القیام ≠ القعود
- (۴) الظلمات ≠ النور



۴۶ گزینه (۴)

- (۱) اللطمات جمع اللطمة ← جمع سالم للمؤنث
- (۲) الْجَوَالَاتِ جَمْعُ الْجَوَالِ ← جمع سالم للمؤنث
- (۳) كِرامَاتِ جَمْعُ كِرَامَة ← جمع سالم للمؤنث
- (۴) الأصواتِ جَمْعُ الصَّوْتِ ← جمع مكسر

۴۷ گزینه (۱)

- باید به مدرسه بروند ← در این گزینه انجام کاری خواسته شده است.
- (۲) برخاستند تا به مدرسه بروند.
  - (۳) برای آنهاست (آنها می‌توانند) یا از مدرسه بروند و یا در آن بمانند.
  - (۴) آنها قبل از، از دست رفتن فرصت، برای رفتن به مدرسه جمع شدند.

۴۸ گزینه (۲)

- (۱) «من» شرط نیست و همچنین اگر «لینظر» جواب شرط بود بر سرش «ف» می‌آمد.

۴۹ گزینه (۳)

- لکن برای تکمیل جمله قبلش می‌آید.
- (۱) إنَّ برای تأکید جمله بعده می‌آید.
  - (۲) آنَّ برای پیوند دو جمله می‌آید.

۵۰ گزینه (۳)

- از روزگار کودکی ام فقط قصه‌های زیبای پدرم را به یاد می‌آورم. (اسلوب حصر ← مستثنی منه ندارد.)
- (۱) الأَفْلَامُ: مستثنی منه
  - (۲) نَا: مستثنی منه
  - (۴) الأَسْمَاكُ: مستثنی منه

۵۱ گزینه (۴)

- در آیه شریفه «و لَوْ انْ اهْلَ الْقَرْيَ آمْنَوْ وَ اتَّقُوا لَفْتَحَنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ وَ لَكُنْ كَذِبُوا فَأَخْذُنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ: وَ اغْرِيَ مَرْدَمَ شَهْرَهَا اِيمَانَ آوْرَدَهُ وَ تَقْوَى بِيَسِّهِ مِنْ كَرْدَنَدَ قَطْعًا بِرَايَشَانَ مِنْ گَشُودَيْهِمْ بَرَكَاتِي از آسمان و زمین و لی تکذیب کردند، پس آنان را گرفتار ساختیم به اکیفر آن چه مرتكب می‌شدند.» نتیجه ایمان و تقوا در عبارت «لَفْتَحَنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ...» آمده است در غیر این صورت گرفتار «فَأَخْذُنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ» می‌شوند.

۵۲ گزینه (۱)

- کار انسان هم به اراده و اختیار انسان وابسته است و هم به اراده الهی (بر اساس رابطه طولی) و وجود اختیار در انسان یک تقدیر الهی است.

۵۳ گزینه (۳)

- بیت آورده شده در صورت سؤال به این مطلب اشاره دارد که افراد زیرک می‌دانند که برخی از هدف‌ها به گونه‌ای هستند که هدف‌های دیگر را نیز دربر دارند و رسیدن به آنها مساوی رسیدن به هدف‌های دیگر نیز هست و به میزانی که هدف ما برتر و جامع تر باشد هدف‌های بیشتری را در درون خود جای می‌دهند.

۵۴ گزینه (۴)

- خداآوند این گونه تعیین کرده که انسان کارهایش را با اختیار انجام دهد (این امر ویژگی ذاتی انسان است) و کسی که نمی‌تواند از آن فرار کند (توسط انسان قابل تغییر نیست) و رابطه اختیار انسان با اراده خداوند یک رابطه طولی بوده و با آن منافعاتی ندارد.

۵۵ گزینه (۲)

- رابطه میان نافرمانی خداوند با دوستی و محبت او از حدیث امام صادق (ع) که می‌فرماید: «مَا أَحَبَ اللَّهُ مِنْ عَصَاهُ: كَسِيْ كَهْ از فرمان خدا سرپیچی می‌کند، او را دوست ندارد.» قابل برداشت است و این موضوع در آیه «قُلْ إِنْ كَنْتُمْ تَحْبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُوْنِي يَحْبُّكُمُ اللَّهُ ...» تجلی دارد.

۵۶ گزینه (۲)

- بیامبر اکرم (ص) فرموده‌اند: «أَفْلَلُ الْعِبَادَةِ إِدْمَانُ التَّفْكِيرِ فِي اللَّهِ وَ فِي قَدْرَتِهِ: برترین عبادت، اندیشه‌یدن مداوم درباره خداوند و قدرت اوست.» بر این اساس اندیشه بهار جوانی را پرطراوت و زیبا می‌سازد و استعدادها را شکوفا می‌کند و امید به آینده‌ای زیباتر را نوید می‌بخشد.



امام علی (ع) می فرمایند: «خدای من! مرا این عزت بس که بندۀ تو باشم»، با عبارت قرآنی «و ان اعبدونی هذا صراط مستقیم» مرتبط است و آن قسمت که می فرمایند: «و این افتخار بس که پروردگار منی ... نشان دهنده پذیرش توحید در ربویت است.

۵۷ گزینه (۳)

در بیان قرآن گروهی به صورت مقطعي و بر یک جانب خداوند متعال را عبادت می کنند، پس اگر خیری به او برسد به آن آرام می گيرد «فان اصابة خيراً طمأن به» و اگر بلايی به او برسد رویگردان می شوند «و ان اصابة فتنه انقلب علی وجهه».

۵۸ گزینه (۱)

بیت طمع ز فیض کرامت مبر که خلق کریم / گنه ببخشد و بر عاشقان ببخشاید» با آیه شریفة «بگو ای بندگان من که زیاده به خود ستم روا داشته اید از رحمت الهی نامید نباشید...» ارتباط دارد که به عدم یأس و نامیدی از رحمت الهی اشاره دارد.

۵۹ گزینه (۳)

نياز كشف راه درست زندگی (چگونه زیستن) دغدغه دیگر انسان های فکور و خردمند است و از آن رو جدی است که انسان فقط یک بار به دنیا می آید و یک بار زندگی را تجربه می کند که پاسخ گوی آن آیه شریفة «ان الانسان لفی خسر الا الذين آمنوا و عملوا الصالحات ...» است.

۶۰ گزینه (۲)

با توجه به اهمیت ولايت در انتهای حديث شریفة آورده شده در صورت سؤال این مطلب دریافت می شود که اجرای قوانین و احکام دین در سایه ولايت الهی دارای اهمیت است.  
(۱) گزینه آموخته: ولايت نباید هم ردیف با سایر اعمال عبادی قرار بگیرد چرا که طبق سخن امام باقر (ع) ولايت نسبت به سایر واجبات از اهمیت بالاتری برخوردار است.

۶۱ گزینه (۱)

امام علی (ع) پس از بیان چگونگی تشخیص راه رستگاری، وفاداری و پیروی از قرآن برای یافتن راه حل نهایی جهت نجات مردم از گمراهی و تشخیص راه حق می فرماید: «بس همه اینها را از اهلش طلب کنید. آنان اند که نظر دادن و حکم کردن شان، نشان دهنده دانش آنهاست، آنان هرگز با دین مخالفت نمی کنند و در دین اختلاف ندارند.

۶۲ گزینه (۱)

پیامبر (ص) برای آگاهی مردم از موضوع نزول آیه تطهیر و عصمت اهل بیت مدت مديدي هر روز صبح هنگام رفتن به مسجد از در خانه فاطمه (س) می گذشت و اهل خانه را اهل بیت صدا می زد و آیه تطهیر «انما يريد الله ليذهب عنكم الرجس اهل البيت ...» را می خواند.

۶۳ گزینه (۲)

جابر بن عبد الله انصاری از یاران رسول خدا (ص) می گوید: در کنار خانه خدا و در حضور رسول خدا (ص) بودیم که علی (ع) وارد شد رسول خدا فرمود: «برادرم به سویتان آمد» سپس رو به سمت کعبه کرد و دست بر آن گذاشت و فرمود: «سوگند به خدایی که جانم در دست قدرت اوست، این مرد و شیعیان و پیروان او رستگارند و در روز قیامت اهل نجات اند...» در همین هنگام آیه «ان الذين آمنوا و عملوا الصالحات أولئك هم خير البرية» نازل شد و پیامبر (ص) آن را قرأت کردند.

۶۴ گزینه (۲)

خداؤند نعمت هدایت را با وجود امامان کامل گردانیده و راه رسیدن به رستگاری را برای انسان ها هموار ساخته است. خداوند در آیه مبارکه «ذلک بأن الله لم يك مغيّراً نعمة انعمها على قوم ...» عامل از دست دادن نعمت را خود انسان ها معرفی کرده است.

۶۵ گزینه (۳)

امام عصر (ع) عبارت شریفة «و اما الحوادث الواقعة فارجعوا فيها الى رواة حديثنا فانهم حجتى عليكم و انا حجة الله عليهم؛ و در مورد رویدادهای زمان به راویان حديث ما رجوع کنید که آنان حجت من بر شمایند و من حجت خدا بر آنها می باشم» را در پاسخ یکی از یاران خود درباره رویدادهای جدید عصر غیبت فرموده است.

۶۶ گزینه (۴)

عالی برزخ عالمی است که انسان پس از مرگ وارد آن می شود و ارتباطش با دنیا همچنان برقرار است و روح همچنان به فعالیتش ادامه می دهد که در آیه شریفة «حتى اذا جاء احدهم الموت قال رب ارجعون ...» بدان اشاره دارد.

۶۷ گزینه (۴)

آثار و پیامدهای انکار معاد گریبان کسانی را تغییر نکنند می گيرد که معاد را قبول دارند اما این قبول داشتن به ایمان و باور قلبی تبدیل نشده است این افراد به دلیل فرو رفتن در هوس ها دنیا را معبد و هدف خود قرار می دهند و از یاد آخرت غافل می شوند از این رو زندگی و رفتار آنان به گونه ای است که تفاوتی با منکران معاد ندارد.

۶۸ گزینه (۱)



آن جا که پاداش و کیفر محصول طبیعی خود عمل است انسان‌ها نمی‌توانند آن را تغییر دهند. در رابطه قراردادی آن‌چه اهمیت دارد تناسب میان جرم و کیفر است تا عدالت برقرار گردد بنابراین لزوماً همیشه عدالت برقرار نمی‌شود (نادرستی گزینه ۱). نشان دادن تصویر اعمال یا گزارشی از عمل انسان در عرصه قیامت صحیح نمی‌باشد (نادرستی گزینه ۲). آن‌چه انسان با خود به قیامت می‌برد باطن اعمال است (نادرستی گزینه ۳)

۶۹ گزینه (۴)

بر اساس رفتار انسان‌ها در دنیا سرنوشت ابدی آنان تعیین می‌شود.  
اقدامات انجام شده در دستیابی به موفقیت در مسیر تقرب به خدا: ۱- تصمیم و عزم برای حرکت ۲- عهد بستان با خدا ۳- مراقبت ۴- محاسبه

۷۰ گزینه (۳)

شیطان در روز قیامت به گناهکاران می‌گوید: «خداؤند به شما وعده حق داد و من به شما وعدهای دادم و خلاف آن عمل کردم البته من بر شما تسلطی نداشم ...»

۷۱ گزینه (۳)

افرادی وجود دارند که به نیاز طبیعی مقبولیت پاسخ‌های درستی نمی‌دهند و با پوشیدن لباس نامناسب یا به کار بردن کلام زشت و ناپسند و یا ... می‌خواهند وجود خود را برای دیگران اثبات کنند. این قبیل اعمال نشانه ضعف روحی و ناتوانی در اثبات خود از راه درست و سازنده است.

۷۲ گزینه (۴)

در آیه شریفه «و من آیاته ان خلق لكم من انفسكم أزواجاً لتسكنوا اليها و جعل بينكم مودة و رحمة ...» عبارت «تسکنوا اليها» موضوع آرامش در خانواده را مطرح می‌کند.

۷۳ گزینه (۴)

استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور که عامل پیشرفت و تعالی است، مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است. یک کشور ضعیف به‌طور طبیعی منزوی می‌شود.

۷۴ گزینه (۲)

روزه‌داری که عمداً غبار غلیظ (مانند دود سیگار) را به حلقش برساند روزه‌اش باطل است و علاوه بر اینکه قضای روزه را باید به جای آورد باید کفاره بدهد (اطعام ۶۰ فقیر یا گرفتن ۶۰ روز روزه).

۷۵ گزینه (۱)

### زبان انگلیسی

آقای تامسون الان پیشنهادی برای یک شغل دریافت کرده است ولی هنوز تصمیم نگرفته در موردش چه کار کند.  
 نکته‌آموزشی: توجه داشته باشید که قید yet یکی از نشانه‌های زمان حال کامل است.

۷۶ گزینه (۳)

آموختن یک زبان خارجی برای آن که بتوان به روانی آن را صحبت کرد از [آن‌چه] سابق فکر می‌کردم زمان بیشتری می‌گیرد. یکی از کاربردهای مصدر با to نشان دادن هدف و انگیزه از انجام یک کار است. در این‌جا هدف از آموختن یک زبان خارجی توانایی تکلم به آن زبان بوده که این موضوع با قرار دادن "be able" در ساختار مصدر با to در این گزینه نشان داده شده است.

۷۷ گزینه (۳)

نکته‌آموزشی: در این جمله اسم مصدر با نقش مبدأ به کار رفته است.

۷۸ گزینه (۲)

رانندگان اتوبوس باید به یک استراحت نیاز داشته باشند چون آنها تازه از سفری طولانی برگشته‌اند.  
 نکته‌آموزشی: یکی از کاربردهای فعل وجهی "must" بیان نتیجه‌گیری یا حدس منطقی است.

۷۹ گزینه (۲)

باید بگوییم که تا بهحال مردی سخاوتمندتر از بیتر در تمام عمرم ندیده‌ام.  
با توجه به این که "generous" یک صفت چند بخشی است به کلمه‌ی "more" نیاز داریم که در این گزینه به درستی به کار رفته است.

۸۰ گزینه (۱)

اگر شما فقط تعداد زیاد افرادی را که به دنبال شغلی در جای دیگر در حال ترک کردن شهر ما هستند در نظر بگیرید ممکن است به درستی نتیجه بگیرید که شهر ما هیچ آینده‌ای ندارد.

(۱) در نظر گرفتن (۲) پیشنهاد دادن (۳) فرض کردن (۴) توقع داشتن



- تعجبی ندارد که نیل چیز زیادی در آن دوره یاد نگرفت او درواقع آنقدر که باید در کلاس‌ها به طور منظم شرکت نکرد.
- ۸۱ گزینه (۴)
- (۱) واقعأ (۲) لزوماً، ضرورتاً (۳) از لحاظ عاطفی (۴) به طور منظم

- والدین اغلب فراموش می‌کنند صحبت کردن با یک کودک چقدر مهم است و من معتقدم کمبود تعامل میان این دو نسل تفاهم را دشوارتر می‌کند.
- ۸۲ گزینه (۴)
- (۱) آداب و رسوم (۲) تنوع (۳) ترکیب (۴) نسل

- من نمی‌توانم باور کنم تو تمام شامپوی من را تا آخر مصرف کردی و فقط بطری خالی را در حمام رها کردی.
- ۸۳ گزینه (۲)
- (۱) منقرض شدن (۲) تا آخر مصرف کردن، ته... را در آوردن (۳) رها کردن (۴) کنار گذاشتن

- A: دکتر قریب یک پزشک متuehd بود که نسبت به خانواده‌های مستمند بسیار صمیمی و یاری رسان بود.  
B: چه حیفا من چنین مرد بزرگی را نمی‌شناختم.
- ۸۴ گزینه (۱)
- (۱) چه حیف، جای تأسف است. (۲) آفرین (۳) امیدوارم این‌طور نباشد. (۴) جای تعجب نیست.

- حالا که کسب و کارشان به اندازه کافی خوب است، آنها برنامه دارند فروشگاهشان را با اضافه کردن یک اتاق دیگر گسترش دهند.
- ۸۵ گزینه (۲)
- (۱) جایگزین کردن (۲) گسترش یافتن، گسترش دادن (۳) فراهم کردن، در اختیار گذاشتن (۴) بنا کردن

- یک رژیم غذایی مناسب، یک سبک زندگی متعادل، ورزش کردن و اجتناب کردن از اعتیادها می‌تواند به ما کمک کند [تا] زندگی سالم و طولانی داشته باشیم.
- ۸۶ گزینه (۴)
- (۱) سوخت‌ها (۲) مواد شیمیایی (۳) دلخوشی‌ها (۴) اعتیادها

- یک شخص می‌تواند با اضافه کردن ۵۰۰ کالری بر رژیم غذایی روزانه، هر روز ۱۸۰ گرم پروتئین خوردن و مصرف کردن کربوهیدرات‌های با کیفیت بالا به سرعت وزن اضافه کند.
- ۸۷ گزینه (۲)
- (۱) اندازه (۲) وزن (۳) مریضی (۴) فشار خون

#### ترجمه متن کلوز

عصر پیشرفته، عصری از الکتروسیسته می‌باشد. مردم آنقدر به چراغ‌های برقی (نور برق)، رادیو، تلویزیون و تلفن عادت دارند که دشوار است تصور کردن [این که] زندگی بدون آنها چه شکلی خواهد بود. وقتی قطعی برق هست. مردم به شدت تحت تأثیر قرار می‌گیرند. ماشین‌ها ممکن است در ترافیک سنگین گیر کنند چون چراغ راهنمایی نیست تا [ارنده‌ها را] هدایت کند و غذا در بیچال‌های خاموش خراب می‌شود. با این حال، مردم فقط کمی بیش از دو قرن پیش شروع به فهمیدن [این] کردن [که] برق چگونه کار می‌کند. ظاهرآ طبیعت در این زمینه برای میلیون‌ها سال مشغول آزمایش کردن بوده است. دانشمندان بیش از پیش دارند پی می‌برند که جهان زنده ممکن است اطلاعات جالب زیادی در مورد برق داشته باشد که می‌تواند به بشریت کمک کند.

#### گزینه (۴)

- (۱) پس انداز کردن (۲) یادآوری کردن به (۳) مقایسه کردن (۴) تصور کردن

- یکی از کاربردهای مصدر با **to** بیان هدف و انگیزه از انجام یک کار است بنابراین فعل **guide** را به صورت مصدر با **to** به کار می‌بریم.
- ۸۹ گزینه (۳)

- صفت شمارشی **a little** فقط قبل از اسم‌های غیر قابل شمارش به کار می‌رود. از آن‌جا که بعد از جای خالی اسم قابل شمارش **two centuries** داریم گزینه‌های ۱ و ۳ رد می‌شوند. قید **only** می‌تواند صفت شمارشی گفته شده را توصیف کند ولی صفت هرگز نمی‌تواند قبل از قید بیاید و آن را توصیف نماید لذا گزینه (۲) نیز رد می‌شود.
- ۹۰ گزینه (۴)

#### گزینه (۳)

- حروف اضافه **for** می‌تواند برای نشان دادن یک بازه زمانی استفاده شود.



۹۲ گزینه (۱)

۱) داشتن

۲) آموختن

۳) احاطه کردن

۴) مصرف کردن

ترجمه درک مطلب:

در اوایل دهه ۱۹۹۰ بسیاری از روستاها در بخش‌هایی از آفریقا که زندگی به‌خاطر عدم وجود برق دشوار بود به انرژی خورشیدی روی آوردند. شاید بزرگ‌ترین پروژه با چنین ماهیتی و آن که معمولاً از آن نام برده می‌شود یک پروژه زیمباوه‌ای با حمایت برنامه عمران ملل متحد از طریق مرکز زیست جهانی (GEF) باشد. این برنامه که مشترک‌آ توسط (GEF) ۷ میلیون دلار و زیمباوه (۴۰۰/۰۰۰ دلار) تأمین سرمایه شد از حدود ۹/۰۰۰ سیستم انرژی خورشیدی در سراسر کشور استفاده کرد تا استانداردهای زندگی را بهبود بخشد ولی در عین حال فرسایش زمین و آلودگی را کاهش دهد. شاموا در ۷۰ کیلومتری پایتخت زیمباوه، همواره، اکنون یکی از بهترین الگوهای دهکده خورشیدی در این کشور است. پنجاه و دو خانواده کشاورز تجاری در سیستم‌ها سهیم هستند. برای هر دو خانه یک سیستم وجود دارد. هر خانواده دو لامپ و یک اتصال برای یک دستگاه رادیو یا تلویزیون کوچک دارد. سیستم‌های روشنایی جدید کیفیت زندگی را برای جامعه بهبود بخشیده‌اند. آنها ساعات مطالعه را برای بچه‌های مدرسه‌ای افزایش داده‌اند، مهاجرت از روستا به شهر را در منطقه کاهش داده‌اند و استانداردهای سلامتی را با وصل کردن یک مرکز بهداشت محلی به برق ارتقا داده‌اند.

۹۳ گزینه (۱) بهترین عنوان برای این متن چیست؟ کشاورزان شاموا در سیستم‌های انرژی خورشیدی سهیم‌اند.

بر اساس متن، پروژه زیمباوه‌ای استانداردهای زندگی برخی مردم روستایی را در زیمباوه تحت تأثیر قرار داده است.

۹۴ گزینه (۳)

کدام‌یک از موارد زیر در مورد شاموا صحیح است؟

۱) آن سابقاً یک مرکز بهداشت محلی نداشت.

۲) آن نزدیک‌ترین روستا به پایتخت زیمباوه است.

۳) آن در منطقه‌ای واقع شده است که در آن دسترسی به برق بسیار دشوار است.

۴) آن مجهز به برخی سیستم‌های خورشیدی مشترک میان خانواده‌های در حال زندگی در آن جاست.

۹۵ گزینه (۴)

لغت "they" در پاراگراف ۲ به چه چیزی اشاره می‌کند؟

۱) لامپ‌ها

۲) سیستم‌های روشنایی

۳) مردم در شاموا

۴) دستگاه‌های رادیو و تلویزیون

۹۶ گزینه (۲)

ترجمه درک مطلب:

شوك فرهنگی اصطلاحی است که برای توصیف کردن فرایندی به کار می‌رود که یک شخص وقتی برای مدتی طولانی خارج از فرهنگ‌ش زندگی می‌کند، تجربه می‌کند. شوك فرهنگی برای بسیاری از دانشجویان بین‌المللی یک واقعیت است. هنگام منتقل شدن به یک فرهنگ جدید دانشجویان بین‌المللی باید با زبانی که ممکن است ناآشنا باشد، سنت‌ها و ارزش‌های غیر قابل فهم و انتظارات فرهنگی که دانشجویان ممکن است کاملاً از آنها آگاه نباشند، سروکار داشته باشند درنتیجه دانشجویان ممکن است افراط و تفریط‌های عاطفی را تجربه کنند [که] از هیجان در مورد فرهنگ جدید تا افسردگی کشیده می‌شود. من مانند اکثر دانشجویان خارجی باید در حالی که حرفة تحصیلی خود را فرا می‌گرفتم با واقعیت خشن شوك فرهنگی مواجه می‌شدم. اما فرایند ساده‌ای نبود. هیچ قرص جادویی یا واکسنی وجود ندارد. برای موفق بودن، دانشجویان بین‌المللی باید با فرایند شوك فرهنگی آشنا شوند فرایندی که تبدیل به مسیر من برای احساس راحتی کردن با فرهنگ فرانسوی شد.

۹۷ گزینه (۱)

بر اساس متن، شوك فرهنگی توسط تقریباً تمام دانشجویان بین‌المللی تجربه می‌شود.

۹۸ گزینه (۳)

کدام‌یک از گزاره‌های زیر در مورد نویسنده این متن صحیح است؟

۱) او مشکل شوک فرهنگی را نداشت.

۲) زمان طولانی‌ای برد تا خودش را با فرهنگ بومی اش وفق دهد.

۳) او لاقل بخشی از تحصیلاتش را دور از سرزمین مادری اش گذراند.

۴) او به فرانسه رفت تا شغلی پیدا کند که هزینه‌های تحصیلش را پرداخت کند.

۹۹ گزینه (۲)

بر اساس متن یک تأثیر شوک فرهنگی هیجان در مورد فرهنگ جدید است.

۱۰۰ گزینه (۱)

هدف نویسنده از گفتن «هیچ قرص جادویی یا واکسنی وجود ندارد» [آن] است که به این واقعیت تأکید کند که برآمدن از پس

شوک فرهنگی ساده نیست و زمان و تلاش می‌طلبد.

**زهین‌شناسی**

کوپرنیک شکل مدار گردش سیارات را به دور خورشید، دایره‌ای شکل بیان کرد و پس از آن کپلر، مدار گردش سیارات را بیضی شکل بیان نمود که امروزه نیز مورد تأیید است.

۱۰۱ گزینه (۱)

تابش عمود نور خورشید نسبت به مدارهای مختلف، خورشید در طول مدت سال در سمت شمال مدار رأس الجدی ( $23^{\circ}/5^{\circ}$  جنوبی) قرار داشته و به صورت عمود می‌تابد، در نتیجه در مناطق پایین‌تر از آن، یعنی مدار  $23^{\circ}/5^{\circ}$  جنوبی تا  $90^{\circ}$  جنوبی، سایه‌ها همیشه به سمت جنوب تشکیل می‌شوند.

۱۰۲ گزینه (۳)

سرعت نور  $300000$  کیلومتر بر ثانیه است در نتیجه:

$$\frac{1/5 \times 10^8}{3 \times 10^5} = \frac{150000000}{30000} = 500 \text{ ثانیه} = 500' : 20'' = 8' 20''$$

سنگ‌های دگرگونی با حرکت ورقه‌های سنگ‌کرده و ایجاد فشار و گرمای زیاد (که در اثر برخورد ورقه‌ها پدید می‌آید) در مناطق مختلف، به وجود آمدند.

۱۰۴ گزینه (۲)

پس از تبلور بخش اعظم ماغما، در صورتی که مقدار آب و مواد فرآر (مانند  $\text{CO}_2$ ) فراوان باشد، شرایط برای رشد کانی‌ها فراهم شده و بلورهای بسیار درشت کانی‌ها (مانند مسکوویت) پدید می‌آیند.

۱۰۵ گزینه (۳)

گاهی آب‌های روان، کانی‌ها و عناصر را از سنگ‌ها جدا کرده و در طول مسیر خود (به علت وزن و چگالی زیاد این مواد) تهذیف می‌کنند و ذخایر پلاسما را به وجود می‌آورند.

۱۰۶ گزینه (۴)

در طی فرایندهای زغال شدگی از تورب تا آنتراسیت، با خروج تدریجی آب و مواد فرآر، درصد کربن افزایش می‌یابد.

۱۰۷ گزینه (۳)

سختی آب طبق فرمول زیر محاسبه می‌شود.

۱۰۸ گزینه (۱)

$$TH = 2/5 \text{Ca}^{2+} + 4/1 \text{Mg}^{2+}$$

$$A = (2/5 \times 40) + (4/1 \times 80) = 428 \text{ چاه}$$

$$B = (2/5 \times 60) + (4/1 \times 60) = 396 \text{ چاه}$$

$$C = (2/5 \times 70) + (4/1 \times 60) = 421 \text{ چاه}$$

$$D = (2/5 \times 80) + (4/1 \times 50) = 405 \text{ چاه}$$

میزان آبدهی بر حسب متر مکعب بر ثانیه و سطح مقطع بر حسب متر مربع می‌باشد.

۱۰۹ گزینه (۱)

$$Q = A \cdot V$$

سرعت آب  $(\frac{m}{s})$

میلی‌گرم در لیتر  $(\frac{m^3}{s})$

میلی‌گرم در لیتر  $(\frac{m^3}{s})$

میلی‌گرم در لیتر  $(\frac{m^3}{s})$

میلی‌گرم در لیتر  $(\frac{m^3}{s})$

می‌دانیم حجم هر  $1000$  لیتر آب حدود  $1$  متر مکعب است.

$$\frac{1/8}{60} = \frac{1/8}{0/4 \times 0/5} \times V \Rightarrow V = \frac{1/8}{0/2 \times 60} = \frac{1/8}{12} = 0/15 \frac{m}{s}$$

میزان آبدهی یک آبخوان به اندازه و ارتباط منافذ بین ذرات خاک در لایه‌ها بستگی دارد. در گزینه (۴) ارتباط فضاها و منافذ توسط ذرات ریز و درشت از بین رفته است.

۱۱۰ گزینه (۴)

قدرت فرسایندگی و انرژی رواناب‌ها، به سرعت و حجم آب و میزان مواد معلق موجود در رواناب (چگالی) بستگی دارد.

۱۱۱ گزینه (۱)

برخی سنگ‌های رسوبی مانند ماسه‌سنگ‌ها و سنگ آهک ضخیم لایه، که قادر حفرات انحلالی باشد تکیه‌گاه خوبی برای احداث سازه‌ها می‌باشند.

۱۱۲ گزینه (۲)



زیرسازی جاده‌ها از دو بخش زیراساس، اساس و روپوش آستر و رویه تشکیل می‌شود. ۱۱۳ گزینه (۳)

یکی از نشانه‌های وقوع زمین‌لرزه که می‌توان از آن برای پیش‌بینی زمین‌لرزه استفاده کرد، تغییرات گاز را دون در آبهای زیرزمینی است. ۱۱۴ گزینه (۴)

عناصر جزئی که در بدن نقش اساسی و یا سمی دارند، عبارتند از مس، طلا، روی، سرب، کادمیم و ... ۱۱۵ گزینه (۱)

زمین‌شناسان، با تهیه نقشه پراکندگی ژئوشیمیایی عناصر، مناطقی را که احتمال خطر بیماری‌های خاصی در آنها وجود دارد، شناسایی می‌کنند. ۱۱۶ گزینه (۲)

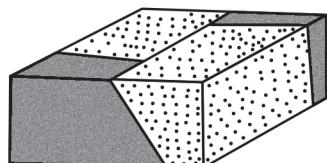
از جمله اثرات نامطلوب توفان‌های گرد و غبار، سرد شدن دمای هوا به علت بازتاب انرژی و گرمای خورشید می‌باشد، که سبب کاهش میزان انرژی دریافتی از خورشید می‌شود. ۱۱۷ گزینه (۲)

دومین موج زمین‌لرزه که توسط دستگاه لرزه‌سنجدی دریافت می‌شود. موج S (عرضی) می‌باشد و این موج فقط از محیط‌های جامد عبور می‌کند. ۱۱۸ گزینه (۳)

با توجه به شکل، لایه‌های رسوبی در ابتدا دچار چین‌خوردگی شده و سپس گسل معکوس پدید آمده است که هر دو حاصل تنفس فشاری می‌باشند. ۱۱۹ گزینه (۴)



در شکل لغزش سنگ‌ها در امتداد سطح گسل می‌باشد و حرکت قطعات طرفین گسل در امتداد افق است، در نتیجه نوع گسل امتداد لغز است. ۱۲۰ گزینه (۴)



در تعیین سن نسبی، ترتیب تقدیم و تأخیر وقوع پدیده‌ها نسبت به یکدیگر مشخص می‌شود. ۱۲۱ گزینه (۲)

توف‌های سبز البرز که یک نوع سنگ آذرآواری می‌باشند، در اثر فوران آتش‌فشاگاه‌های زیردریایی و خروج و تنه‌شینی خاکسترها آن در محیط‌های دریایی کم عمق پدید آمدند. ۱۲۲ گزینه (۲)

بیشتر فعالیت‌های آتش‌فشاگاهی جوان در دوره کواترنر، در امتداد نوار ارومیه- پل دختر (پهنه سهند- بزمان) قرار دارند. ۱۲۳ گزینه (۴)

طبق جدول مشخصات پهنه‌های زمین ساختی ایران، دشت‌های پهناور، خشک و کم آب، از ویژگی‌های پهنه شرق و جنوب شرق ایران است. ۱۲۴ گزینه (۴)

امتداد قرارگیری گسل درونه تقریباً شرقی- غربی است ولی بقیه گسل‌های ذکر شده، امتدادی شمالی- جنوبی دارند. ۱۲۵ گزینه (۱)

**ریاضی**

$\pi < x < \frac{3\pi}{2}$  در ربع سوم قرار دارد. ۱۲۶ گزینه (۴)

بنابراین داریم:

$$\sqrt{1 + \tan^2 x} \left( 2 \sin^2 \frac{\pi}{4} - \sin^2 x \right)^{1 + \tan^2 x} = \frac{1}{\cos^2 x} \sqrt{\frac{1}{\cos^2 x}} \left( 2 \left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)^2 - \sin^2 x \right) = \frac{1}{|\cos x|} \left( 2 \left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)^2 - \sin^2 x \right) = \frac{1}{|\cos x|} \left( \frac{2}{2} - \sin^2 x \right) = \frac{1}{|\cos x|} \left( 1 - \sin^2 x \right) = \frac{1}{|\cos x|} \cos^2 x = \frac{\cos^2 x}{|\cos x|} = \cos x$$



$$\frac{1}{-\cos x} (1 - \sin^2 x) \frac{1 - \sin^2 x}{\cos x} = \frac{\cos^2 x}{-\cos x} = -\cos x$$

اگر زمان رفت قایق را  $t_1$  و زمان برگشت را  $t_2$  در نظر بگیریم، آن‌گاه داریم:

$$t_2 - t_1 = 5 \frac{x}{V_2} \rightarrow \frac{1200}{V_2} - \frac{1200}{V_1} = 5 \quad (*)$$

از طرفی اگر سرعت آب رودخانه را  $x$  در نظر بگیریم، در مسیر رفت (موافق حرکت آب) سرعت آب به سرعت قایق اضافه می‌شود و داریم:

$$V_1 = 100 + x$$

$$V_2 = 100 - x$$

و در مسیر برگشت (مخالف حرکت آب) سرعت آب از سرعت قایق کم می‌شود:

بنابراین با توجه به رابطه‌ی (\*) داریم:

$$\begin{aligned} \frac{1200}{100-x} - \frac{1200}{100+x} &= 5 \Rightarrow 1200 \left( \frac{1}{100-x} - \frac{1}{100+x} \right) = 5 \\ \Rightarrow \left( \frac{1}{100-x} - \frac{1}{100+x} \right) &= \frac{5}{1200} = \frac{1}{240} \Rightarrow \frac{100+x-100+x}{(100+x)(100-x)} = \frac{1}{240} \\ \Rightarrow 480x &= 10000 - x^2 \Rightarrow x^2 + 480x + 10000 = 0 \Rightarrow (x-20)(x+500) = 0 \xrightarrow{x>0} x = 20 \end{aligned}$$

توجه کنید که با جای‌گذاری گزینه‌ها در رابطه  $\frac{1}{100-x} - \frac{1}{100+x} = \frac{1}{240}$  نیز می‌توانستیم به جواب برسیم.

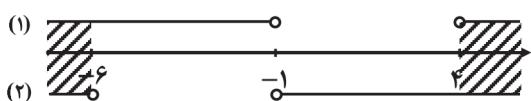
روش اول: هریک از نامعادله‌های (۱) و (۲) را جداگانه حل می‌کنیم و بین جواب‌ها اشتراک می‌گیریم:

$$\begin{cases} (1) \\ 1 < \frac{2x-3}{x+1} < 3 \\ (2) \end{cases}$$

$$(1) \Rightarrow 1 < \frac{2x-3}{x+1} \Rightarrow \frac{2x-3}{x+1} - 1 > 0 \Rightarrow \frac{2x-3-x-1}{x+1} > 0 \Rightarrow \frac{x-4}{x+1} > 0 \xrightarrow{\text{تعیین علامت}} x > 4 \text{ یا } x < -1$$

$$(2) \Rightarrow \frac{2x-3}{x+1} < 3 \Rightarrow \frac{2x-3}{x+1} - 3 < 0 \Rightarrow \frac{2x-3-3x-3}{x+1} < 0 \Rightarrow \frac{-x-6}{x+1} < 0 \xrightarrow{\text{تعیین علامت}} x > -6 \text{ یا } x < -1$$

از اشتراک جواب‌های (۱) و (۲) داریم:



$$\text{مجموعه جواب} = \{x > 4 \text{ یا } x < -1\} \cap \{x < -6 \text{ یا } x > -1\} = x < -6 \text{ یا } x > 4 = \mathbb{R} - [-6, 4]$$

روش دوم: ۲ و از طرفین ۲ واحد کم می‌کنیم:

$$1 < \frac{2x-3}{x+1} < 3 \xrightarrow{\substack{\text{از طرفین ۲ واحد} \\ \text{کم می‌کنیم}} -1 < \frac{2x-3}{x+1} - 2 < 1 \Rightarrow \left| \frac{2x-3-2x-2}{x+1} \right| < 1$$

$$\Rightarrow \left| \frac{-5}{x+1} \right| < 1 \Rightarrow \frac{5}{|x+1|} < 1 \xrightarrow{|x+1| > 0} 5 < |x+1| \Rightarrow |x+1| > 5$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x+1 > 5 \Rightarrow x > 4 \\ \text{یا} \\ x+1 < -5 \Rightarrow x < -6 \end{cases} \Rightarrow \text{مجموعه جواب} = \{x > 4 \text{ یا } x < -6\} = \mathbb{R} - [-6, 4]$$

اگر ۳

$$\binom{8}{4} = \frac{8!}{4!4!} = \frac{8 \times 7 \times 6 \times 5}{4 \times 3 \times 2 \times 1} = 70$$

تعداد دسته گل‌های ۴ تایی:



$$\binom{8}{5} = \frac{8!}{5!3!} = \frac{8 \times 7 \times 6}{3 \times 2 \times 1} = 56$$

تعداد دسته گل‌های ۵ تایی:

$$\binom{8}{6} = \frac{8!}{6!2!} = \frac{8 \times 7}{2 \times 1} = 28$$

تعداد دسته گل‌های ۶ تایی:

$$20 + 56 + 28 = 154$$

پس بنا به اصل جمع تعداد دسته گل‌های مختلف ۴، ۵ یا ۶ تایی برابر است با:

۱۳۰ گزینه (۴) عبارت رادیکالی را در یک طرف و بقیه عبارت‌ها را در طرف دیگر نگه می‌داریم، سپس طرفین را به توان ۲ می‌رسانیم:

$$2a + \sqrt{2a^2 + 4a} = 2 \Rightarrow \sqrt{2a^2 + 4a} = 2 - 3a \xrightarrow{\text{طرفین را به توان ۲ می‌رسانیم}} 2a^2 + 4a = (2 - 3a)^2$$

$$\Rightarrow 2a^2 + 4a = 4 + 9a^2 - 12a \Rightarrow 9a^2 - 12a + 4 - 2a^2 - 4a = 0 \Rightarrow 7a^2 - 16a + 4 = 0$$

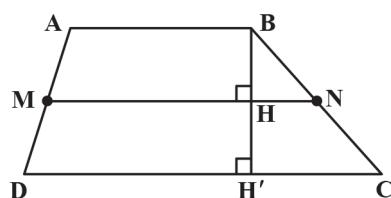
با حل معادله درجه دوم به دست آمده، داریم:

$$\Delta = (-16)^2 - 4(7)(4) = 16(16 - 7) = 16 \times 9 = 144$$

$$\Rightarrow a = \frac{-(-16) \pm \sqrt{144}}{2(7)} \Rightarrow \begin{cases} a = \frac{16 + 12}{14} = \frac{28}{14} = 2 \\ a = \frac{16 - 12}{14} = \frac{4}{14} = \frac{2}{7} \end{cases} \quad (\text{غیر قابل})$$

با امتحان کردن جواب‌ها، تنها  $a = \frac{2}{7}$  در معادله صدق می‌کند، بنابراین داریم:

$$\frac{a+1}{a} = 1 + \frac{1}{a} = 1 + \frac{1}{\frac{2}{7}} = 1 + \frac{7}{2} = \frac{9}{2} = 4.5$$



۱۳۱ گزینه (۲) وسط ساق‌های ذوزنقه ABCD فرار دارد.

$$\left\{ \begin{array}{l} MN \parallel AB \parallel CD, MN = \frac{AB + CD}{2} \\ \frac{AM}{MD} = \frac{BN}{NC} = 1 \end{array} \right. \quad (1)$$

در نتیجه چون  $AB \parallel MN \parallel CD$  بنابراین روی خطوط متقطع با آن‌ها پاره خط‌های متناسب ایجاد می‌شود.

$$\frac{BH}{HH'} = \frac{AM}{MD} \stackrel{(1)}{=} 1 \Rightarrow BH = HH' = 2$$

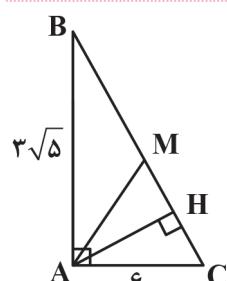
با رسم ارتفاع‌های  $BH$  و  $BH'$  داریم:

از طرفی بنا به فرض داریم:

$$\frac{S_{ABNM}}{S_{MNCD}} = \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{\frac{1}{2} BH(AB + MN)}{\frac{1}{2} HH'(CD + MN)} = \frac{1}{2} \stackrel{(2)}{\Rightarrow} \frac{AB + MN}{CD + MN} = \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow CD + MN = 2AB + 2MN \Rightarrow CD = 2AB + MN \stackrel{(1)}{\Rightarrow} CD = 2AB + \frac{AB + CD}{2}$$

$$\Rightarrow CD = 2AB + \frac{1}{2}AB + \frac{1}{2}CD \Rightarrow CD - \frac{1}{2}CD = \frac{5}{2}AB \Rightarrow \frac{1}{2}CD = \frac{5}{2}AB \Rightarrow \frac{AB}{CD} = \frac{1}{5} = \frac{1}{2}$$



ابتدا به کمک رابطه فیثاغورس طول وتر مثلث ABC را می‌یابیم:

$$BC^2 = AB^2 + AC^2 = (3\sqrt{5})^2 + 6^2 = 45 + 36 = 81 \Rightarrow BC = \sqrt{81} = 9$$

میانه‌ی وارد بر وتر نصف وتر است:

$$AM = \frac{BC}{2} = \frac{9}{2}$$

۱۳۲ گزینه (۴)



از طرفی داریم:

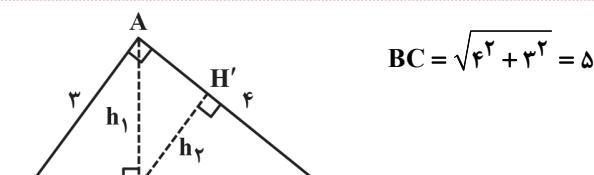
$$\frac{S_{\Delta ABC}}{AB} = \frac{1}{2} AB \times AC = \frac{1}{2} AH \times BC \Rightarrow AB \times AC = AH \times BC \Rightarrow AH = \frac{6 \times 3\sqrt{5}}{9} = 2\sqrt{5}$$

حال به کمک رابطه فیثاغورس در مثلث  $AHM$ ، طول  $MH$  را می‌یابیم:

$$MH^2 = AM^2 - AH^2 = \left(\frac{9}{2}\right)^2 - (2\sqrt{5})^2 = \frac{81}{4} - 20 = \frac{1}{4} \Rightarrow MH = \frac{1}{2}$$

بنابراین داریم:

$$\frac{S_{\Delta ABC}}{S_{\Delta AMH}} = \frac{\frac{1}{2} AC \times AB}{\frac{1}{2} AH \times MH} = \frac{6 \times 3\sqrt{5}}{2\sqrt{5} \times \frac{1}{2}} = 18$$



$$BC = \sqrt{4^2 + 3^2} = 5$$

اولاً بنا به رابطه فیثاغورس در  $\triangle ABC$  داریم:

روش اول: بنایه روابط طولی در مثلث قائم الزاویه، می‌دانیم:

$$AC^2 = CH \times BC \Rightarrow 4^2 = CH \times 5 \Rightarrow CH = \frac{16}{5}$$

و به کمک فرمول مساحت مثلث  $AHC$  داریم:

$$\triangle AHC : HH' \times AC = AH \times CH \Rightarrow h_2 \times 4 = h_1 \times \frac{16}{5} \Rightarrow \frac{h_2}{h_1} = \frac{\frac{16}{5}}{4} = \frac{4}{5} = \frac{16}{20}$$

روش دوم: در دو مثلث متشابه نسبت ارتفاعها برابر با نسبت اضلاع است:

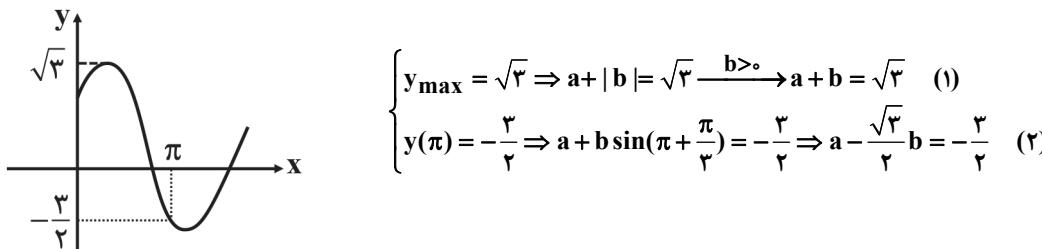
$$\begin{cases} \hat{C} = \hat{C} \\ \hat{H} = \hat{A} = 90^\circ \end{cases} \xrightarrow{\text{ز} \rightarrow} \triangle AHC \sim \triangle ABC \Rightarrow \frac{h_2}{h_1} = \frac{AC}{BC} = \frac{4}{5}$$

از آن جا که  $\sin(-\alpha) = -\sin \alpha$  و  $\cos(-\alpha) = \cos \alpha$  می‌باشد، داریم:

$$\begin{aligned} \sin\left(\frac{17\pi}{3}\right) \cos\left(\frac{-17\pi}{6}\right) + \tan\left(\frac{19\pi}{4}\right) \sin\left(\frac{-11\pi}{6}\right) &= \sin\left(\frac{18\pi}{3} - \frac{\pi}{3}\right) \cos\left(\frac{17\pi}{6}\right) + \tan\left(\frac{20\pi}{4} - \frac{\pi}{4}\right) \left(-\sin\left(\frac{11\pi}{6}\right)\right) \\ &= \sin\left(\frac{5\pi}{3} - \frac{\pi}{3}\right) \cos\left(\frac{18\pi}{6} - \frac{\pi}{6}\right) - \tan\left(\frac{5\pi}{4} - \frac{\pi}{4}\right) \sin\left(\frac{12\pi}{6} - \frac{\pi}{6}\right) = \sin\left(-\frac{\pi}{3}\right) \cos\left(\frac{7\pi}{6} + \frac{\pi}{6} - \frac{\pi}{6}\right) \\ &\quad - \tan\left(-\frac{\pi}{4}\right) \sin\left(\frac{7\pi}{6} - \frac{\pi}{6}\right) = \left(-\sin\left(\frac{\pi}{3}\right)\right) \left(-\cos\left(\frac{\pi}{6}\right)\right) - \left(-\tan\left(\frac{\pi}{4}\right)\right) \left(-\sin\left(\frac{\pi}{6}\right)\right) \\ &= \left(-\frac{\sqrt{3}}{2}\right) \left(-\frac{\sqrt{3}}{2}\right) - (-1) \left(-\frac{1}{2}\right) = \frac{3}{4} - \frac{1}{2} = \frac{1}{4} \end{aligned}$$

اولاً با مقایسه نمودار داده شده با نمودار  $y = \sin x$  (و البته با توجه به گزینه‌ها) نتیجه می‌گیریم  $b > 0$  است و به علاوه

داریم:



$$\begin{cases} y_{\max} = \sqrt{3} \Rightarrow a + b = \sqrt{3} \xrightarrow{b > 0} a + b = \sqrt{3} & (1) \\ y(\pi) = -\frac{\sqrt{3}}{2} \Rightarrow a + b \sin(\pi + \frac{\pi}{3}) = -\frac{\sqrt{3}}{2} \Rightarrow a - \frac{\sqrt{3}}{2}b = -\frac{\sqrt{3}}{2} & (2) \end{cases}$$



دو رابطه‌ی حاصل را از هم کم می‌کنیم و داریم:

$$(1)-(2) \Rightarrow a + b - a + \frac{\sqrt{3}}{2}b = \sqrt{3} + \frac{3}{2} \Rightarrow \left(1 + \frac{\sqrt{3}}{2}\right)b = \left(\sqrt{3} + \frac{3}{2}\right) \xrightarrow{x=2} (2 + \sqrt{3})b = 2\sqrt{3} + 3$$

$$\Rightarrow b = \frac{2\sqrt{3} + 3}{2 + \sqrt{3}} \times \frac{2 - \sqrt{3}}{2 - \sqrt{3}} \Rightarrow b = \frac{4\sqrt{3} - 6 + 6 - 3\sqrt{3}}{4 - 3} = \frac{\sqrt{3}}{1} \Rightarrow b = \sqrt{3}$$

پایه‌ها را در دو طرف تساوی یکی می‌کنیم: (۱۳۶ گزینه)

$$(0/4)^{rx-1} = \left(\frac{125}{8}\right)^{x^r} \Rightarrow \left(\frac{4}{10}\right)^{rx-1} = \left(\left(\frac{5}{2}\right)^r\right)^{x^r} \Rightarrow \left(\frac{2}{5}\right)^{rx-1} = \left(\left(\frac{2}{5}\right)^{-r}\right)^{x^r} \Rightarrow \left(\frac{2}{5}\right)^{rx-1} = \left(\frac{2}{5}\right)^{-rx^r}$$

حال چون پایه‌ها برابر است، توان‌ها را مساوی قرار می‌دهیم:

$$rx-1 = -rx^r \Rightarrow rx^r + rx-1 = 0 \xrightarrow{a+c=b} \begin{cases} x = -1 \\ x = \frac{-c}{a} = -\frac{-1}{r} = \frac{1}{r} \end{cases}$$

اما  $x = -1$  در دامنه‌ی لگاریتم داده شده قرار ندارد، بنابراین:

$$x = \frac{1}{r} \Rightarrow \log_4(9x+1) = \log_4(9(\frac{1}{r})+1) = \log_4 4 = \log_2 2^2 = \frac{2}{3} \log_2 2 = \frac{2}{3}$$

دامنه (۱۳۷ گزینه)  $y = \text{Log}_2 u(x)$  یعنی مجموعه جواب  $u(x) > 0$  برابر با  $(-1, +\infty)$  است.

با بررسی گزینه‌ها داریم:

۱)  $u(x) = x+1 > 0 \Rightarrow x > -1 \checkmark$

۲)  $u(x) = \frac{1}{x+1} > 0 \Rightarrow x > -1 \checkmark$

۳)  $u(x) = x-1 > 0 \Rightarrow x > 1 \times$

۴)  $u(x) = 1-x > 0 \Rightarrow x < 1 \times$

روش اول: حال در بین گزینه‌های (۱) و (۲) باید گزینه‌ای را انتخاب کنیم که  $y = \text{Log}_2 u(x)$  نزولی (کاهشی) باشد. از آن جا

که  $y = \text{Log}_2^u(x)$  تابعی صعودی است پس باید  $u(x)$  تابعی نزولی باشد تا  $y = \text{Log}_2 u(x)$  نزولی گردد.

از بین این دو گزینه عبارت  $\frac{1}{x+1}$  یا  $u(x) = (x+1)^{-1}$  تابعی نزولی است.

روش دوم: این دو گزینه را برای  $x = 1$  بررسی می‌کنیم:

۱)  $y = \text{Log}_2(x+1) \xrightarrow{x=1} y = \text{Log}_2 2 = 1 > 0$  (غقق)

۲)  $y = \text{Log}_2(x+1)^{-1} \xrightarrow{x=1} y = \text{Log}_2 2^{-1} = -1 < 0 \checkmark$

برای پیوستگی چپ تابع در  $x = -2$  داریم: (۱۳۸ گزینه)

$$\lim_{x \rightarrow (-2)^-} f(x) = f(-2)$$

بنابراین در همسایگی چپ  $x = -2$  داریم:

انحاد چاق و لاغر

$$\lim_{x \rightarrow (-2)^-} \frac{\frac{1+x^3}{x+2}}{=} = f(-2) \Rightarrow \lim_{x \rightarrow (-2)^-} \frac{\frac{x^3+1}{-x-2}}{=} = a \Rightarrow \lim_{x \rightarrow (-2)^-} \frac{(x+1)(x^2-2x+4)}{-(x+2)} = a \Rightarrow a = \frac{4+4+4}{-1} = -12$$

A : پیشامد آن که فرد در آزمون اول قبول شود.  $\Leftarrow P(A) = 0/7$

B : پیشامد آن که فرد در آزمون دوم قبول شود.  $\Leftarrow P(B) = 0/6$

بنابراین فرض احتمال موفقیت در آزمون دوم به شرط موفقیت در آزمون اول برابر است:

(۱۳۹ گزینه) A



$$P(B|A) = 0 / 8 \Rightarrow \frac{P(A \cap B)}{P(A)} = 0 / 8 \Rightarrow P(A \cap B) = 0 / 8 \times 0 / 7 = 0 / 56$$

بنابراین، احتمال آن که فرد حداقل در یکی از دو آزمون قبول شود، برابر است با:

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) = 0 / 7 + 0 / 6 - 0 / 56 = 0 / 74$$

ضریب تغییرات دو گروه را با هم مقایسه می‌کنیم:

$$\text{گروه اول: } \bar{x}_1 = 80, \delta_1 = 25 \quad \frac{\delta = \sqrt{25} = 5}{\bar{x}} \rightarrow CV_1 = \frac{\delta}{\bar{x}} = \frac{5}{80} = \frac{1}{16}$$

$$\text{گروه دوم: } \bar{x}_2 = 72, \delta_2 = 16 \quad \frac{\delta = \sqrt{16} = 4}{\bar{x}} \rightarrow CV_2 = \frac{\delta}{\bar{x}} = \frac{4}{72} = \frac{1}{18}$$

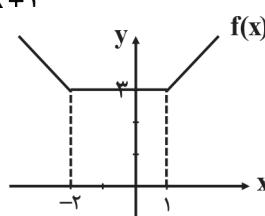
چون ضریب تغییرات گروه دوم کمتر است، بنابراین بهتر کار کرده‌اند.

(۲) گزینه ۱۴۰

$$f(x) = |x+2| + |x-1|$$

$$\begin{cases} x \leq -2 : f(x) = \overbrace{|x+2|}^{+} + \overbrace{|x-1|}^{-} = -x-2-x+1 = -2x-1 \\ -2 < x < 1 : f(x) = \overbrace{|x+2|}^{+} + \overbrace{|x-1|}^{-} = x+2-x+1 = 3 \\ x \geq 1 : f(x) = \overbrace{|x+2|}^{+} + \overbrace{|x-1|}^{+} = x+2+x-1 = 2x+1 \end{cases}$$

$$\Rightarrow f(x) = \begin{cases} -2x-1 & x \leq -2 \\ 3 & -2 < x < 1 \\ 2x+1 & x \geq 1 \end{cases}$$



با توجه به نمودار، تابع  $f$  در بازه  $(-\infty, -2)$  اکیداً نزولی است.

(۱) گزینه ۱۴۱

$$\text{ربع سوم: } \frac{\sin x \sin \left(\frac{3\pi}{2} - x\right)}{2} = 1 \Rightarrow \sin x(-\cos x) = 1 \Rightarrow -\sin x \cos x = 1 \xrightarrow{-\frac{\sin 2x = \sin x \cos x}{2}} -\frac{1}{2} \sin(2x) = 1$$

$$\Rightarrow -\sin(2x) = 1 \Rightarrow \sin(2x) = -1 = \sin\left(-\frac{\pi}{2}\right) \Rightarrow \begin{cases} 2x = k\pi - \frac{\pi}{2} \Rightarrow x = k\pi - \frac{\pi}{4} \\ 2x = k\pi + \pi - \left(-\frac{\pi}{2}\right) \Rightarrow x = k\pi + \frac{\pi}{2} + \frac{\pi}{4} = k\pi + \frac{3\pi}{4} \end{cases}$$

$$\xrightarrow{[0, 2\pi]} \begin{cases} x = \pi - \frac{\pi}{4}, 2\pi - \frac{\pi}{4} \\ x = \frac{3\pi}{4}, \pi + \frac{3\pi}{4} \end{cases} \Rightarrow \text{مجموع جوابها} = \pi - \frac{\pi}{4} + 2\pi - \frac{\pi}{4} + \frac{3\pi}{4} + \pi + \frac{3\pi}{4} = 5\pi$$

(۳) گزینه ۱۴۳ روشن اول: صورت و مخرج را در عبارت چاق مخرج ضرب می‌کنیم و پس از ساده‌کردن عامل ابهام را حذف می‌کنیم:

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^3 + 10x + 16}{12 + 6\sqrt[3]{x}} &\xrightarrow{\frac{\cdot}{x^3}} \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{(x+2)(x+1)}{6(2+\sqrt[3]{x})} \times \frac{4 + \sqrt[3]{x^2} - 2\sqrt[3]{x}}{4 + \sqrt[3]{x^2} - 2\sqrt[3]{x}} \\ &\xrightarrow{\text{اتحاد چاق و لاغر}} \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{(x+2)(x+1)(4 + \sqrt[3]{x^2} - 2\sqrt[3]{x})}{6(x+1)} = \frac{-6(4+4+4)}{6} = -12 \end{aligned}$$



روش دوم: از روش هوپیتال برای رفع ابهام کمک می‌گیریم:

$$\lim_{x \rightarrow (-\infty)} \frac{x^2 + 10x + 16}{6(2 + \sqrt[3]{x})} \stackrel{\text{HOP}}{\longrightarrow} \lim_{x \rightarrow (-\infty)} \frac{2x + 10}{6x \cdot \frac{1}{\sqrt[3]{x^2}}} = \lim_{x \rightarrow (-\infty)} \frac{2x + 10}{\frac{2}{\sqrt[3]{x^2}}} = \frac{-16 + 10}{\frac{2}{\sqrt[3]{64}}} = \frac{-6}{\frac{2}{4}} = -6 \times 2 = -12$$

(۴) گزینه (۴)

$$f(x) = \frac{x^2 - 1}{x + |x|}$$

$$x + |x| = 0 \Rightarrow |x| = -x \Rightarrow x \leq 0$$

بنابراین  $f$  در همسایگی چپ  $x = 0$  تعريف نشده است و نمی‌توان حد چپ گرفت.

اما حد راست  $f$  در  $x = 0$  برابر است با:

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{x^2 - 1}{x + |x|} \stackrel{x > 0}{=} \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{x^2 - 1}{x + x} = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{x^2 - 1}{2x} = \frac{-1}{0^+} = -\infty$$

(۳) گزینه (۳)  
روش اول: با توجه به رابطه‌ی

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \left( 2x + \sqrt{4x^2 + x} \right) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \left( 2x + \sqrt{4} \left| x + \frac{1}{4} \right| \right) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \left( 2x - 2\left(x + \frac{1}{4}\right) \right) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \left( 2x - 2x - \frac{1}{4} \right) = -\frac{1}{4}$$

روش دوم: عبارت زیر رادیکال را به صورت مربع کامل نوشته و از نوشتن جمله‌ی ثابت صرف نظر می‌کنیم:

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow -\infty} \left( 2x + \sqrt{4x^2 + x} \right) &= \lim_{x \rightarrow -\infty} \left( 2x + \sqrt{4x^2 + x + \frac{1}{16} - \frac{1}{16}} \right) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \left( 2x + \sqrt{(2x + \frac{1}{4})^2 - \frac{1}{16}} \right) \\ &\xrightarrow[\left(-\frac{1}{16}\right)]{\text{صرف نظر از}} \lim_{x \rightarrow -\infty} \left( 2x + \sqrt{(2x + \frac{1}{4})^2} \right) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \left( 2x + \left| 2x + \frac{1}{4} \right| \right) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \left( 2x - 2x - \frac{1}{4} \right) = -\frac{1}{4} \end{aligned}$$

$$\lim_{x \rightarrow 4} \frac{f(x) - f(4)}{x - 4} = f'(4) \quad (*)$$

(۳) گزینه (۳)  
با توجه به تعریف مشتق داریم:

حال مشتق تابع را در  $x = 4$  می‌یابیم:

$$\begin{aligned} f(x) = \frac{1 + \sqrt{x}}{5 - 2x} \Rightarrow f'(x) &= \frac{\frac{1}{2\sqrt{x}}(5 - 2x) - (-2)(1 + \sqrt{x})}{(5 - 2x)^2} \Rightarrow f'(4) = \frac{\frac{1}{2\sqrt{4}}(5 - 8) + 2(1 + 2)}{(5 - 8)^2} \\ &= \frac{-\frac{3}{4} + 6}{4 \times 9} = \frac{-3 + 24}{36} \Rightarrow f'(4) = \frac{21}{36} = \frac{7}{12} \xrightarrow{(*)} f'(4) = \frac{7}{12} \end{aligned}$$

(۲) گزینه (۲)

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{x-1} & x \geq 2 \\ -x^2 + ax + b & x < 2 \end{cases}$$

اولاً با توجه به شرط لازم مشتق پذیری  $f$  روی  $\mathbb{R}$  پیوسته است، در نتیجه در  $x = 2$  نیز پیوسته می‌باشد، بنابراین:

$$f(2) = \lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) \Rightarrow \lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{1}{x-1} = \lim_{x \rightarrow 2^-} (-x^2 + ax + b) \Rightarrow \frac{1}{2-1} = -4 + 2a + b \Rightarrow 2a + b = 5 \quad (*)$$

به علاوه  $f$  روی  $\mathbb{R}$  و در نتیجه در  $x = 2$  مشتق پذیر می‌باشد:



$$f'(x) = \begin{cases} \frac{-1}{(x-1)^2} & x > 2 \\ -2x + a & x < 2 \end{cases}$$

$$f'_+(2) = f'_-(2) \Rightarrow \frac{-1}{(2-1)^2} = -2(2) + a \Rightarrow -1 = -4 + a \Rightarrow a = 3 \xrightarrow{(*)} 2(3) + b = 5 \Rightarrow b = -1$$

اولاً با توجه به تعریف مشتق تابع مرکب داریم:  
از طرفی داریم:

$$(f \circ g)'(2) = 6 \Rightarrow f'(g(2))g'(2) = 6 \quad (*)$$

$$g(x) = \frac{2x+1}{x-1} \Rightarrow \begin{cases} g(2) = \frac{2(2)+1}{2-1} = 5 \\ g'(x) = \frac{2(x-1)-(2x+1)}{(x-1)^2} = \frac{-4}{(x-1)^2} \Rightarrow g'(2) = -4 \end{cases}$$

بنابراین با توجه به رابطه (\*) داریم:

$$f'(g(2))g'(2) = 6 \xrightarrow{g(2)=5, g'(2)=-4} f'(5) \times (-4) = 6 \Rightarrow f'(5) = -\frac{3}{2}$$

(۲) گزینه (۲)

$$f(x) = \frac{1}{4}x^4 - \frac{1}{x} \Rightarrow [1, 4] \text{ هنگ متوسط در } = \frac{f(4) - f(1)}{4-1} = \frac{\left(\frac{1}{4}-\frac{1}{4}\right) - \left(\frac{1}{2}-1\right)}{3} = \frac{\frac{3}{4} - \left(-\frac{1}{2}\right)}{3} = \frac{11}{12} = \frac{11}{4}$$

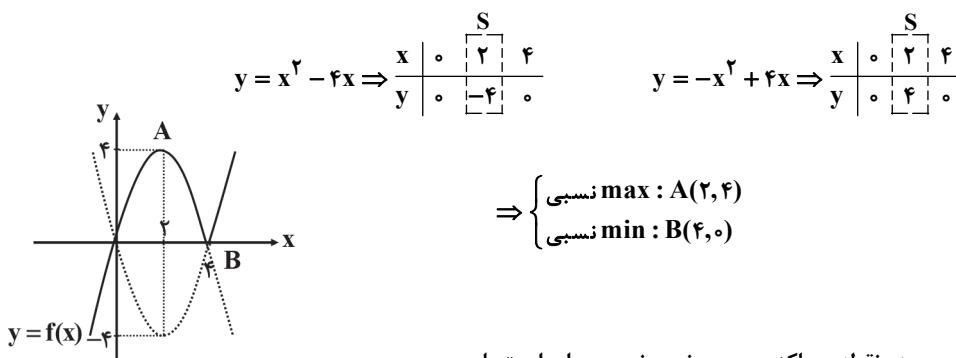
$$f'(x) = x + \frac{1}{x^2} \Rightarrow x = 2 \text{ آهنگ لحظه‌ای در } 2 = f'(2) = 2 + \frac{1}{4} = \frac{9}{4}$$

$$\Rightarrow ([1, 4] \text{ آهنگ لحظه‌ای در } 2 = 2 - x = 2) - (\text{آهنگ متوسط در } [1, 4]) = \frac{11}{4} - \frac{9}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2} = 0 / 5$$

(۴) گزینه (۴)

$$f(x) = x | x - 4 | = \begin{cases} x^2 - 4x & x \geq 4 \\ -x^2 + 4x & x < 4 \end{cases}$$

نمودار تابع  $f$  رارسم می‌کنیم:

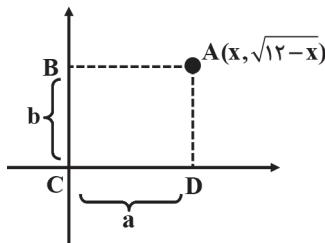


بنابراین فاصله‌ی بین دو نقطه‌ی ماکزیمم و مینیمم نسبی برابر است با:

$$AB = \sqrt{(4-2)^2 + (0-4)^2} = \sqrt{4+16} = \sqrt{20} = 2\sqrt{5}$$



۱۵۱ گزینه (۳) مختصات رأس چهارم مستطیل ABCD را  $A(x, \sqrt{12-x})$  در نظر می‌گیریم ( $0 < x < 12$ ) چون دو ضلع دیگر محورهای مختصات می‌باشند، پس فاصله‌ی A تا این محورها طول اضلاع مستطیل می‌باشد.



$$\begin{cases} a = x \\ b = \sqrt{12-x} \end{cases} \Rightarrow \text{مساحت مستطیل} (S) = x\sqrt{12-x} ; 0 < x < 12$$

حال برای پیدا کردن بیشترین مساحت مستطیل داریم:

$$\begin{aligned} S(x) &= x\sqrt{12-x} \Rightarrow S'(x) = \sqrt{12-x} + x \frac{-1}{2\sqrt{12-x}} \\ \Rightarrow S'(x) &= \sqrt{12-x} - \frac{x}{2\sqrt{12-x}} = \frac{2(12-x)-x}{2\sqrt{12-x}} = \frac{24-3x}{2\sqrt{12-x}} \\ S'(x) &= 0 \Rightarrow 24-3x=0 \Rightarrow x=8 \Rightarrow \begin{cases} S(8)=8\sqrt{12-8}=8\times 2=16 \\ S(0)=0 \\ S(12)=0 \end{cases} \Rightarrow S_{\max} = 16 \end{aligned}$$

ابتدا فاصله‌ی کانونی (فاصله بین دو کانون) بیضی را می‌یابیم:

$$2c = \sqrt{(2-2)^2 + (7-(-1))^2} = 8 \Rightarrow c = 4$$

قطر کوچک  $= 2b = 6 \Rightarrow b = 3$

$$a^2 = b^2 + c^2 = 3^2 + 4^2 = 25 \Rightarrow a = 5$$

در بیضی رابطه‌ی  $a^2 = b^2 + c^2$  برقرار است، پس داریم:  
بنابراین خروج از مرکز این بیضی برابر است با:

$$e = \frac{c}{a} = \frac{4}{5} = 0.8$$

جدول زیر را برای درک رابطه شماره شکل و تعداد نقاط ببینید:

شماره شکل	۱	۲	۳	۴	۵
تعداد نقاط	$1^2 + [0]$	$2^2 + [1]$	$3^2 + [2]$	$4^2 + [6]$	$5^2 + [10]$

تعداد نقاط در شکل  $n$  ام، مجموع جمله‌ی  $n$  ام دنباله‌ی مربعی و جمله‌ی  $(n-1)$  ام دنباله‌ی مثلثی است:

$$a_n = n^2 + \frac{(n-1)(n)}{2} \Rightarrow a_9 = 9^2 + \frac{8 \times 9}{2} = 81 + 36 = 117$$

ابتدا ضابطه  $f$  را به صورت مربع کامل می‌نویسیم تا بتوانیم برای نوشتن ضابطه  $f^{-1}$ ،  $x$  را بر حسب  $y$  بنویسیم:  
 $f(x) = x^2 - 2x - 3 = x^2 - 2x + 1 - 4 = (x-1)^2 - 4$  ;  $(x \geq 1, y \geq -4)$

$$y = (x-1)^2 - 4 \Rightarrow y + 4 = (x-1)^2 \xrightarrow{x \geq 1} x-1 = \sqrt{y+4} \Rightarrow x = 1 + \sqrt{y+4} \Rightarrow f^{-1}(x) = 1 + \sqrt{x+4} ; x \geq -4$$

حال با مساوی قرار دادن ضابطه  $f^{-1}$  و  $g$  تقاطع آن‌ها را می‌یابیم:  
 $g, f^{-1}(x) = g(x) \Rightarrow 1 + \sqrt{x+4} = \frac{x-9}{2} \Rightarrow 1 + \sqrt{x+4} = \frac{1}{2}x - \frac{9}{2} \Rightarrow \sqrt{x+4} = \frac{1}{2}x - \frac{11}{2}$

$$\xrightarrow{x \geq 2} 2\sqrt{x+4} = x-11 \xrightarrow{\text{توان ۲}} 4(x+4) = x^2 - 22x + 121 \Rightarrow x^2 - 22x + 121 - 4x - 16 = 0 \Rightarrow x^2 - 26x + 105 = 0$$

۱۵۳ گزینه (۱)

۱۵۴ گزینه (۴)



$$\Rightarrow (x-5)(x-21) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 5 \\ x = 21 \end{cases}$$

$x = 5$  در معادله صدق نمی‌کند، پس فقط  $x = 21$  قابل قبول است، البته می‌توانستیم گزینه‌ها را نیز در رابطه

$$\left( 1 + \sqrt{x+4} = \frac{x-9}{2} \right)$$

روش اول: ۱۵۵ گزینه (۲)

$$\begin{array}{c}
 \text{دو مهره دیگر} \\
 \text{سفید} \quad \xrightarrow{\quad} \quad \frac{5}{11} \times \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \\ 10 \\ 2 \end{pmatrix} \\
 \text{مهره اول} \quad \left\{ \begin{array}{l} \text{دو مهره دیگر} \\ \text{سفید} \end{array} \right. \xrightarrow{\quad} \quad \frac{6}{11} \times \begin{pmatrix} 5 \\ 2 \\ 10 \\ 2 \end{pmatrix} \\
 \frac{5}{11} \times \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \\ 10 \\ 2 \end{pmatrix} + \frac{6}{11} \times \begin{pmatrix} 5 \\ 2 \\ 10 \\ 2 \end{pmatrix} = \frac{5}{11} \times \frac{6}{45} + \frac{6}{11} \times \frac{10}{45} = \frac{6}{99} + \frac{12}{99} = \frac{18}{99} = \frac{2}{11}
 \end{array}$$

روش دوم: وقتی مهره‌ی را بدون روئیت خارج کرده‌ایم، مانند این است که اصلاً مهره‌ای را خارج نکرده‌ایم و می‌خواهیم ۲ مهره انتخاب کنیم، پس احتمال آن که هر دو آن‌ها سفید باشند، برابر است با:

$$\frac{10}{55} = \frac{2}{11} = \text{احتمال مورد نظر}$$

### زیست‌شناسی

۱۵۶ گزینه (۴)

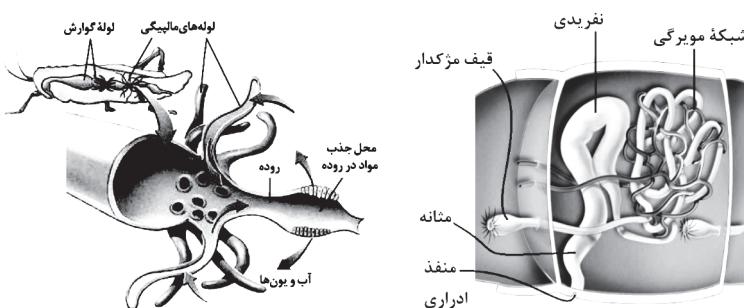
تعرق، خروج آب به صورت بخار از سطح بخش‌های هوایی گیاهان است. بیشتر قبادل گازها و در نتیجه تعرق برگ‌ها از منفذ بین یاخته‌های نگهبان روزنۀ هوایی انجام می‌شود. علت تعرق نیز حرکت آب از محل دارای پتانسیل بیشتر به کمتر است؛ پس با کاهش بخار آب در هوای اطراف گیاه، خروج آب از منفذ بین یاخته‌های نگهبان روزنۀ هوایی افزایش می‌یابد.

### بررسی گزینه‌های دیگر

(۱) اگر مقدار آبی که در اثر فشار ریشه‌ای به برگ‌ها می‌رسد از مقدار تعرق آن از سطح برگ بیشتر باشد، آب به صورت قطراتی از انتهای یا لبه برگ‌های بعضی گیاهان علفی خارج می‌شود که به آن تعریق می‌گویند؛ پس با افزایش فشار ریشه‌ای مقدار تعریق نیز افزایش می‌یابد.

(۲) عامل اصلی انتقال شیرۀ خام (حرکت آب و املاح در آوندهای چوبی)، مکشی است که در اثر تعرق از سطح گیاه ایجاد می‌شود. تعرق، خروج آب به صورت بخار از سطح بخش‌های هوایی گیاهان است.

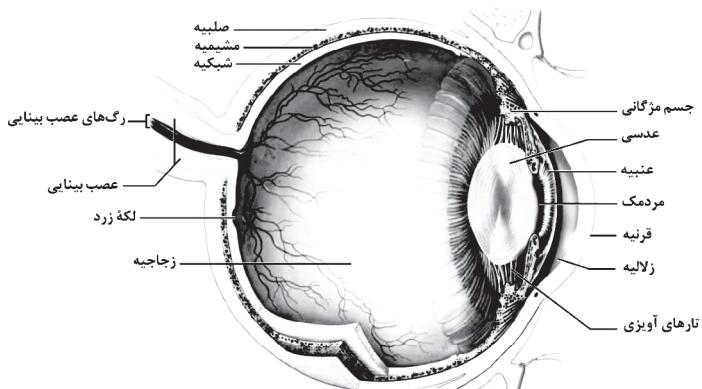
(۳) باز و بسته شدن روزنۀ بهدلیل ساختار خاص یاخته‌های نگهبان روزنۀ تورژسانس آنها است. جذب آب به دنبال انباست مواد محلول در یاخته‌های نگهبان روزنۀ انجام می‌شود. عوامل محیطی و عوامل درونی گیاه (مانند بعضی هورمون‌های گیاهی)، باز و بسته شدن روزنۀ را تنظیم می‌کنند. این عوامل با تحریک انباست فعال بعضی بون‌ها و ساکارز در یاخته نگهبان، پتانسیل آب یاخته‌ها را کاهش داده و آب از یاخته‌های مجاور به یاخته‌های نگهبان روزنۀ وارد می‌شود. در نتیجه، یاخته‌ها دچار تورژسانس شده و به علت ساختار ویژه آنها، روزنۀ باز می‌شود.



است که در جلو، قیف مژکدار و در نزدیک انتهای، دارای مثانه است که به منفذ ادراری در خارج از بدن ختم می‌شود؛ سامانه دفعی متانفریدی برخلاف سامانه دفعی لوله‌های مالپیگی، به روده تخلیه نمی‌شود.

**بررسی گزینه‌های دیگر:**

- ۲) دهانه قیف مژکدار متانفریدی به طور مستقیم با مایعات بدن ارتباط دارد و می‌توان گفت این سامانه در دو انتهای باز است؛ لوله‌های مالپیگی تنها باز هستند و از طریق آن محتوای خود را به روده تخلیه می‌کنند.
- ۳) متانفریدی در نزدیک انتهای، دارای مثانه است که به منفذ ادراری در خارج از بدن ختم می‌شود.
- ۴) دستگاه گردش خون حشرات باز است و این جانوران فاقد مویرگ و شبکه مویرگی هستند. طبق شکل، متانفریدی در بخشی از طول با شبکه مویرگی ارتباط دارد.



- ۳) رگ‌های موجود در ساختار عصب بینایی در مجاورت شبکیه و زجاجیه منشعب می‌شوند. به عبارتی دیگر انشعابات آن‌ها در میان شبکیه و زجاجیه قرار دارد. زجاجیه ماده‌ای شفاف و زله‌ای است که در فضای پشت عدسی قرار دارد و شکل کروی چشم را حفظ می‌کند.
- ۴) پرده شفاف جلوی چشم قرنیه نام دارد که فاقد رگ‌های خونی بوده و مواد مغذی و گازهای تنفسی مورد نیاز یاخته‌های خود را از طریق مایع زلاییه دریافت نمی‌کند؛ بنابراین نمی‌توان گفت انشعابات انتهایی سرخرگ موجود در عصب بینایی وارد آن می‌شود. همچنین همانطور که گفته شد انشعابات این رگ‌ها تنها تا اواسط کره چشم ادامه پیدا می‌کنند.

- ۵) امروزه پژوهشگران می‌کوشند از رفتار نقش‌پذیری در جهت حفظ گونه‌هایی که در معرض خطر انقراض قرار دارند استفاده کنند. بیشتر رفتارهای جانوران (مانند نقش‌پذیری، شرطی شدن کلاسیک و فعل، حل مسئله و ....) محصول برهم‌کنش ژن‌ها و اثرهای محیطی هستند.

**بررسی گزینه‌های دیگر:**

- ۱) در رفتار شرطی شدن فعل، جانور می‌آموزد بین رفتار خود با پاداش یا تنبیه که دریافت می‌کند، ارتباط برقرار کرده و در آینده رفتاری را تکرار یا از انجام آن خودداری کند. بنابراین این رفتار علاوه بر پاداش، تحت تأثیر تنبیه نیز آموخته می‌شود.
- ۳) همانطور که گفته شد تعبیر صورت سوال در ارتباط با نقش‌پذیری است. بنابراین این گزینه نادرست است.
- ۴) در رفتار شرطی شدن کلاسیک، هنگامی که یک محرك شرطی همراه با محركی طبیعی قرار بگیرد، پس از مدتی می‌تواند به تنها‌ی همان اثری را که محرك طبیعی در جانور ایجاد می‌کند را بر جانور بگذارد.

### ۱۵۷ گزینه (۱)

حشرات (مثل زنبور) سامانه دفعی متصل به روده به نام لوله‌های مالپیگی دارند. بیشتر کرم‌های حلقی (نظیر کرم خاکی) و نرم‌تنان سامانه دفعی متانفریدی دارند. محتوای لوله‌های مالپیگی به روده، تخلیه و با عبور مایعات در روده، آب و یون‌ها باز جذب می‌شوند. متانفریدی لوله‌ای

است که در جلو، قیف مژکدار و در نزدیک انتهای، دارای مثانه است که به منفذ ادراری در خارج از بدن ختم می‌شود؛ سامانه

دفعی متانفریدی برخلاف سامانه دفعی لوله‌های مالپیگی، به روده تخلیه نمی‌شود.

**بررسی گزینه‌های دیگر:**

- ۲) دهانه قیف مژکدار متانفریدی به طور مستقیم با مایعات بدن ارتباط دارد و می‌توان گفت این سامانه در دو انتهای باز است؛ لوله‌های مالپیگی تنها باز هستند و از طریق آن محتوای خود را به روده تخلیه می‌کنند.
- ۳) متانفریدی در نزدیک انتهای، دارای مثانه است که به منفذ ادراری در خارج از بدن ختم می‌شود.
- ۴) دستگاه گردش خون حشرات باز است و این جانوران فاقد مویرگ و شبکه مویرگی هستند. طبق شکل، متانفریدی در بخشی از طول با شبکه مویرگی ارتباط دارد.

### ۱۵۸ گزینه (۲)

در ساختار عصب بینایی یک سرخرگ و یک سیاهگ دیده می‌شود. این رگ‌ها پس از ورود به درون کره چشم، در مجاورت شبکیه که داخلی ترین لایه کره چشم می‌باشد شروع به منشعب شدن کرده و تا اواسط کره چشم و نزدیکی عدسی ادامه می‌یابند.

**بررسی گزینه‌های دیگر:**

- ۱) بخش رنگین چشم عنبیه می‌باشد که در ناحیه وسط آن سوراخی به نام مردمک قرار دارد. مردمک ساختار یاخته‌ای نداشته و نیازی به تغذیه شدن توسط رگ‌های خونی ندارد.

- ۳) رگ‌های موجود در ساختار عصب بینایی در مجاورت شبکیه و زجاجیه منشعب می‌شوند. به عبارتی دیگر انشعابات آن‌ها در میان شبکیه و زجاجیه قرار دارد. زجاجیه ماده‌ای شفاف و زله‌ای است که در فضای پشت عدسی قرار دارد و شکل کروی چشم را حفظ می‌کند.

- ۴) پرده شفاف جلوی چشم قرنیه نام دارد که فاقد رگ‌های خونی بوده و مواد مغذی و گازهای تنفسی مورد نیاز یاخته‌های خود را از طریق مایع زلاییه دریافت نمی‌کند؛ بنابراین نمی‌توان گفت انشعابات انتهایی سرخرگ موجود در عصب بینایی وارد آن می‌شود. همچنین همانطور که گفته شد انشعابات این رگ‌ها تنها تا اواسط کره چشم ادامه پیدا می‌کنند.

### ۱۵۹ گزینه (۲)

- ۵) امروزه پژوهشگران می‌کوشند از رفتار نقش‌پذیری در جهت حفظ گونه‌هایی که در معرض خطر انقراض قرار دارند استفاده کنند. بیشتر رفتارهای جانوران (مانند نقش‌پذیری، شرطی شدن کلاسیک و فعل، حل مسئله و ....) محصول برهم‌کنش ژن‌ها و اثرهای محیطی هستند.

**بررسی گزینه‌های دیگر:**

- ۱) در رفتار شرطی شدن فعل، جانور می‌آموزد بین رفتار خود با پاداش یا تنبیه که دریافت می‌کند، ارتباط برقرار کرده و در آینده رفتاری را تکرار یا از انجام آن خودداری کند. بنابراین این رفتار علاوه بر پاداش، تحت تأثیر تنبیه نیز آموخته می‌شود.
- ۳) همانطور که گفته شد تعبیر صورت سوال در ارتباط با نقش‌پذیری است. بنابراین این گزینه نادرست است.
- ۴) در رفتار شرطی شدن کلاسیک، هنگامی که یک محرك شرطی همراه با محركی طبیعی قرار بگیرد، پس از مدتی می‌تواند به تنها‌ی همان اثری را که محرك طبیعی در جانور ایجاد می‌کند را بر جانور بگذارد.



۱۶۰ گزینه (۴) رانش دگرهای به فرآیندی گفته می‌شود که بر اثر رویدادهای تصادفی موجب تغییر فراوانی دگرهای می‌شود. رانش دگرهای

گرچه فراوانی دگرهای را تغییر می‌دهد اما برخلاف انتخاب طبیعی به سازش نمی‌انجامد.

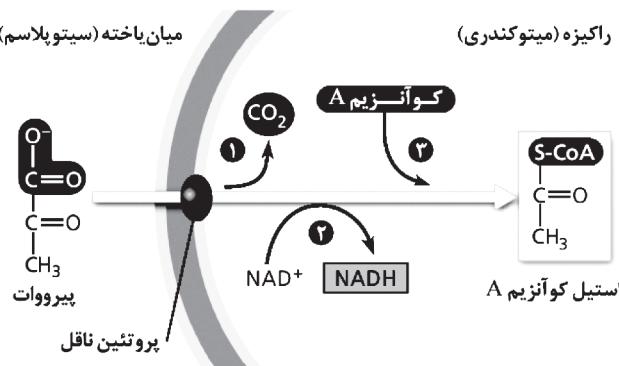
بررسی گزینه‌های دیگر:

(۱) رانش دگرهای می‌تواند در اثر حوادث طبیعی رخ دهد. به عنوان مثال گاهی به دنبال حادثی طبیعی نظری سیل، زلزله، آتش‌سوزی و نظایر آن می‌توانیم شاهد تغییراتی در جمعیت که منجر به رانش دگرهای می‌شوند باشیم.

(۲) رانش دگرهای در کنار جهش، شارش زن، آمیزش‌های غیر تصادفی و انتخاب طبیعی از عوامل خارج‌کننده جمعیت از حال تعادل محسوب می‌شود.

(۳) هرچه اندازه یک جمعیت کوچک‌تر باشد، رانش دگرهای اثر بیشتری دارد. به همین علت، برای آنکه جمعیتی در تعادل باشد، باید اندازه بزرگی داشته باشد.

میان‌یاخته (سیتوپلاسم)



محصول نهایی فرآیند قندکافت (گلیکولیز) در یاخته‌های

بدن انسان، پیرووات می‌باشد. پیرووات پس از تولید شدن در میان‌یاخته، جهت وارد شدن به چرخه کربس از طریق انتقال فعال وارد راکیزه (میتوکندری) شده و در آن جا اکسایش می‌یابد. پیرووات در راکیزه یک کربن‌دی‌اکسید از دست داده و به بنیان استیل تبدیل می‌شود. استیل کوآنزیم A به مولکولی به نام کوآنزیم A، استیل کوآنزیم A را تشکیل می‌دهد. در نهایت این ترکیب است که وارد چرخه کربس می‌شود.

بررسی گزینه‌های دیگر:

(۲) مولکول پیرووات در درون میتوکندری ابتدا یک مولکول کربن‌دی‌اکسید از دست داده و به بنیان استیل تبدیل می‌شود. سپس بنیان استیل به کوآنزیم A متصل می‌شود.

(۳) به هنگام جدا شدن یک مولکول کربن‌دی‌اکسید از پیرووات و تبدیل شدن آن به بنیان استیل، یک مولکول NADH نیز تولید می‌شود. این فرآیند در درون راکیزه (میتوکندری) رخ می‌دهد.

(۴) در مسیر وارد شدن پیرووات به راکیزه (میتوکندری) تا تبدیل شدن آن به استیل کوآنزیم A و ورود به چرخه کربس، هیچ مولکول ATP ای تولید نمی‌شود.

بعضی آوندهای چوبی از یاخته‌های دوکی شکل دراز به نام نایدیس (تراکئید) ساخته شده‌اند. آوندهای چوبی یاخته‌های مرده‌ای اند که فقط دیواره پسین چوبی شده آن‌ها به جا مانده است و سایر بخش‌های یاخته‌ای آن‌ها نظری میان‌یاخته، اندامک‌ها و هسته خود را از دست داده‌اند.

بررسی گزینه‌های دیگر:

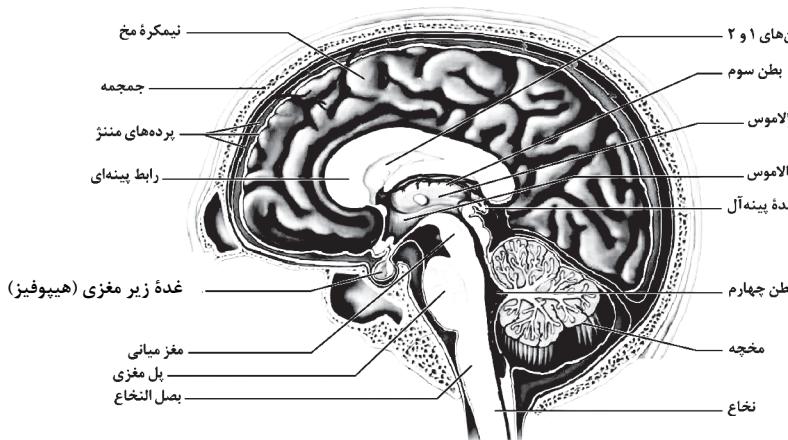
(۱) لان به منطقه‌ای از دیواره گفته می‌شود که دیواره یاخته‌ای در آنجا نازک مانده است. بنابراین ضخامت دیواره در یاخته‌های که دارای لان در دیواره خود هستند یکنواخت نیست.

(۲) بعضی آوندهای چوبی از به دنبال هم قرار گرفتن یاخته‌های کوتاهی به نام عنصر آوندی تشکیل می‌شوند. در آوندهای چوبی دیواره عرضی از بین رفته و لوله پیوسته‌ای تشکیل شده است. همچنین صفحه آبکشی ویژه آوندهای آبکشی است.

(۴) یاخته‌های آوند چوبی در جابه‌جایی شیره خام نقش اصلی را دارند و آوندهای آبکشی نقش اصلی را در انتقال و جابه‌جایی شیره پرورده دارند. البته توجه داشته باشید که آوندهای چوبی نیز در انتقال شیره پرورده نقش دارند، اما نه نقش اصلی!

۱۶۱ گزینه (۱)

۱۶۲ گزینه (۳)



پل مغزی بخشی از ساقه مغز است که در بین بصل النخاع و مغز میانی قرار دارد. این بخش مغز در تنظیم فعالیت‌های مختلف از جمله تنفس، ترشح بزاق و اشک نقش دارد. مرکز انعکاس‌های عطفه و سرفه نیز در بصل النخاع قرار دارد و همانطور که گفتیم پل مغزی در ساختار ساقه مغز در مجاورت مغز میانی و بصل النخاع قرار دارد.

#### بررسی گزینه‌های دیگر:

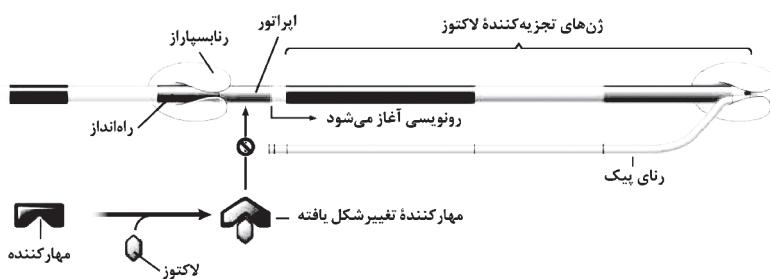
- (۱) در دو طرف رابطه‌ای سه گوش و پینه‌ای، فضای بطن‌های ۱ و ۲ قرار دارد. شبکه‌های مویرگی که مایع مغزی - نخاعی را ترشح می‌کنند درون این بطن‌ها قرار دارد.
- (۲) سامانه کناره‌ای (لیمبیک) با قشر مخ، تalamus و هیپو‌تالاموس ارتباط دارد و در احساساتی مانند ترس، خشم، لذت و نیز حافظه نقش ایفا می‌کند. این سامانه ارتباطی پل مغزی ندارد.
- (۴) برجستگی‌های چهارگانه مغزی بخشی از مغز میانی هستند که در بالای پل مغزی قرار دارد.



تغییر دائمی در نوکلئوتیدهای ماده و راثتی را جهش می‌نامند و موارد الـف، ج و د می‌توانند از پیامدهای وقوع جهش در دنا (DNA)ی باکتری اشرشیا کلای باشند. فقط مورد ب نادرست است)

#### بررسی موارد:

- الف - در صورت وقوع جهش در ناحیه مربوط به جایگاه فعال در ژن آنزیم تجزیه‌کننده لاتکتوز، جایگاه فعال آنزیم نیز دستخوش تغییر خواهد شد.
- ب - در صورت وقوع جهش در توالی اپراتور و یا در ژن مربوط به پروتئین مهارکننده، ممکن است اتصال مهارکننده و اپراتور صورت نگیرد. اما دقت داشته باشید که اپراتور بخشی از ژن محسوب نمی‌شود!
- (حاشیه: این مورد چالشیه، چون در مورد اینکه اپراتور بخشی از ژن هست یا نه توی کتاب درسی مستقیماً چیزی گفته نشده؛ اما تو کتاب گفته شده ژن بخشی از مولکول دنا است که می‌تواند بیان آن به تولید رنا یا پلی‌پتید بینجامد و طبق شکل زیر که از رفرنس کتاب درسی آورده شده، اپراتور رونویسی نمی‌شود بخشی از ژن هم محسوب نمی‌شود از طرف دیگه توی شکل کتاب درسی اپراتور بخشی از ژن‌های تجزیه‌کننده لاتکتوز در نظر گرفته نشده)

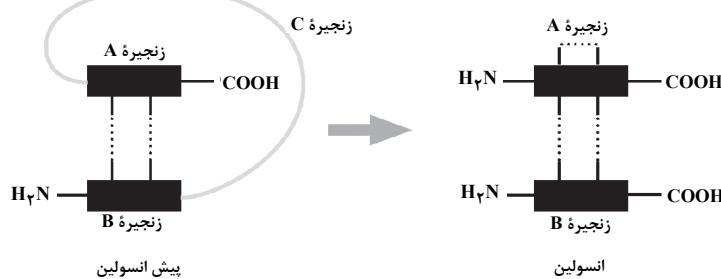


- ج - در صورت وقوع جهش در بخشی از ژن مربوط به مهارکننده که ناحیه اتصال لاتکتوز به این پروتئین را کد می‌کند، ممکن است اتصال لاتکتوز به مهارکننده صورت نگیرد.
- د - در صورت وقوع جهش در توالی اپراتور یا ژن مربوط به پروتئین مهارکننده، ممکن است از مهار شدن آنزیم رناسبیاراز ممانعت گردد و در نتیجه فعالیت این آنزیم افزایش یابد؛ علاوه بر این، اگر در ژن کد کننده رناسبیاراز جهشی صورت گیرد، ممکن است میل ترکیبی این آنزیم به دنا و ناحیه راه‌انداز تغییر کند که می‌تواند فعالیت آن را افزایش یا کاهش دهد.



در پستانداران از جمله انسان، هورمون انسولین ابتدا به صورت یک مولکول پیش هورمون (به نام پیش انسولین) ساخته می شود و سپس با انجام یک سری تغییرات ( جدا شدن زنجیره C ) به انسولین فعال تبدیل می شود. در ساختار پیش انسولین سه زنجیره A, B و C دیده می شود که از این بین زنجیره B به انتهای آمینی پیش انسولین و زنجیره A به انتهای کربوکسیل پیش انسولین نزدیک تر هستند. (همانطور که می دانید هورمون انسولین نوعی مولکول پلی پپتیدی است و از کنار هم قرار گرفتن چندین آمینواسید ایجاد شده است. بنابراین در یک انتهای آن گروه آمینی آمینواسید اول و در انتهای دیگر آن گروه کربوکسیل آمینواسید آخر قرار دارد).

#### بررسی گزینه های دیگر:



۱) برای تبدیل شدن پیش انسولین به انسولین فعال، زنجیره C از ساختار آن جدا می شود. بنابراین در ساختار انسولین فعال تنها زنجیره های A و B وجود دارند.

۲) در ساختار پیش انسولین، زنجیره های A و B از طریق پیوندهای هیدروژنی به یکدیگر متصل هستند. پس از جدا شدن

زنジره C از پیش انسولین نیز این پیوندهای هیدروژنی بین زنجیره های A و B باقی میمانند. بنابراین در ساختار انسولین فعال نیز همانند پیش انسولین بین زنجیره های A و B پیوندهای شیمیایی وجود دارد.

۳) در ساختار انسولین فعال، زنجیره های A و B به صورت کامل و دست نخورده دیده می شوند و فقط زنجیره C از ساختار مولکول حذف گردیده است.

#### ۱۶۶ گزینه (۱)

در سامانه گردش خون مضاعف، خون ضمن یک بار گردش در بدن، دو بار از قلب عبور می کند. در این سامانه، قلب به صورت دو تلمبه عمل می کند؛ یک تلمبه با فشار کمتر برای تبادلات گازی و تلمبه دیگر با فشار بیشتر برای گردش عمومی، فعالیت می کند. سامانه گردشی مضاعف، از دوزیستان به بعد شکل گرفته است. در دوزیستان و برخی خزندگان، با پمپ فشار مثبت هوا به درون شش ها هدایت می شود.

#### بررسی گزینه های دیگر:

۲) ماهیان بالغ و نوزاد دوزیستان آبیش دارند. تبادل گازها از طریق سطح آبیش بسیار کارآمد است. جهت حرکت خون در مویرگ ها و عبور آب در طرفین تیغه های آبیشی برعکسی برخلاف یکدیگر است.

۳) کلیه دوزیستان مشابه ماهیان آب شیرین است. مثانه این جانوران محل ذخیره آب و یون هاست. به هنگام خشک شدن محیط، دفع ادرار کم، و مثانه برای ذخیره بیشتر آب بزرگ می شود و سپس باز جذب آب از مثانه به خون افزایش پیدا می کند.

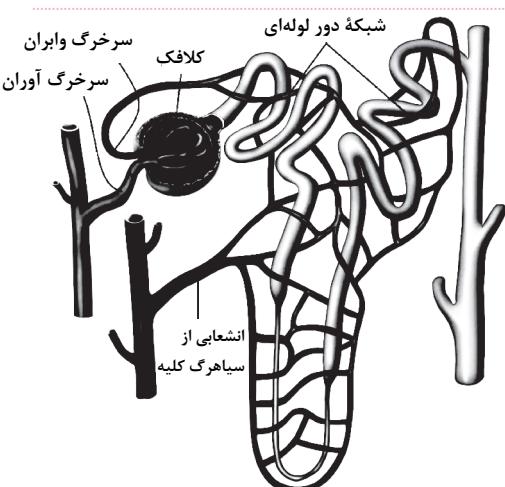
۴) در دوزیستان، بیشتر تبادلات گازی از طریق پوست انجام می شود.

#### ۱۶۷ گزینه (۲)

##### بررسی موارد:

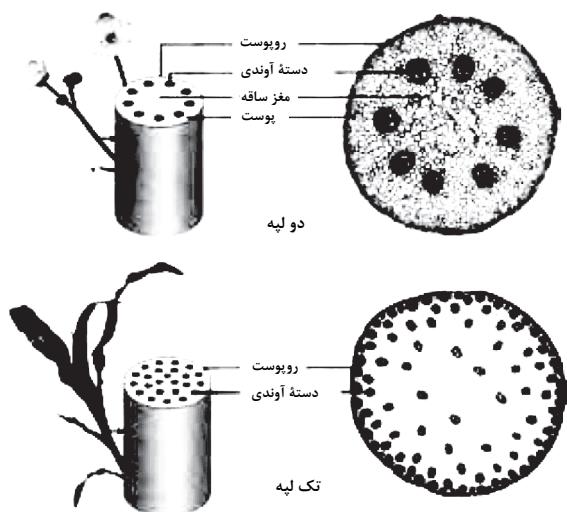
الف - هورمون ضد ادراری از غده زیر مغزی پسین ترشح می شود. این هورمون با اثر بر کلیه ها، باز جذب آب در لوله های ادراری را افزایش می دهد و به این ترتیب حجم ادرار وارد شده به مثانه و دفع آب توسط ادرار را کاهش می دهد.

ب - خون از طریق سرخرگ آوران به کلافک وارد می شود و از طریق سرخرگ وابران آن را ترک می کند. سرخرگ وابران در اطراف لوله های پیچ خورده و قوس هنله، شبکه مویرگی دور لوله ای را می سازد. طبق شکل نیز، سرخرگ وابران در اطراف بخش های مختلف گردیزه منشعب می شود.



ج - باز جذب دومین مرحله ساخت ادرار است. دو هورمون ضد ادراری (افزایش باز جذب آب) و آلدوسترون (افزایش باز جذب سدیم) و در نتیجه افزایش باز جذب آب) بر باز جذب تأثیرگذار هستند.

د - به محض ورود مواد تراوش شده به لوله پیچ خورده نزدیک، باز جذب آغاز می شود. ابتدای گردیزه شبیه قیف است و کپسول بومن نام دارد.

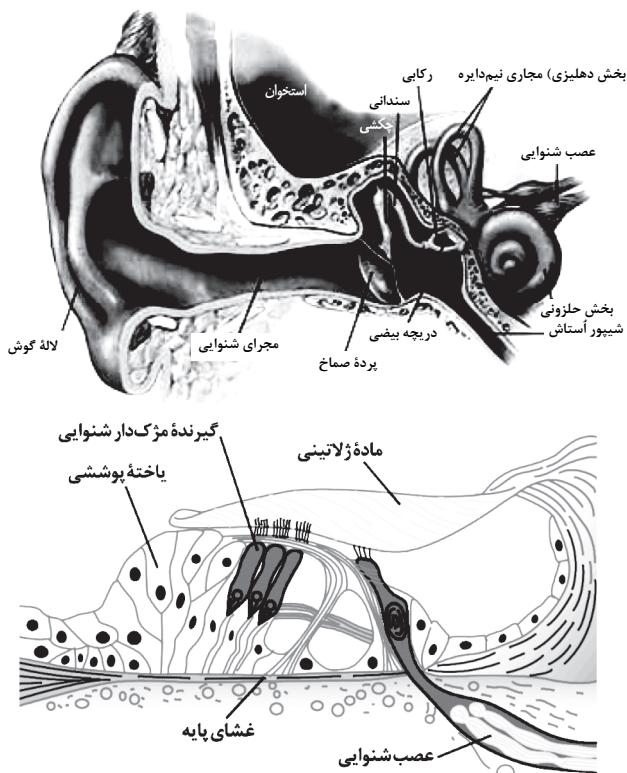


مغز ساقه، بافت نرم آکنده‌ای و بخشی از سامانه بافت زمینه‌ای است که در دو لپه‌ای ها دیده می‌شود. در گیاهان تک لپه‌ای برخلاف دو لپه‌ای این بافت مشاهده نمی‌شود.

بررسی گزینه‌های دیگر:

- (۱) استوانه آوندی، استوانه‌ای است که بافت‌های آوندی در آن قرار دارند. در ساقه گیاهان دو لپه‌ای برخلاف گیاهان تک لپه‌ای، مژبین پوست و استوانه آوندی مشخص است.
- (۲) در ساقه گیاهان دو لپه‌ای، دسته‌های آوندی بر روی یک دایره قرار دارند نه دایره‌های هم مرکز!
- (۳) در ساقه گیاهان دو لپه‌ای دسته‌های آوندی به صورت منظم و یکنواخت در درون استوانه آوندی قرار دارند. حالی که در ساقه گیاهان تک لپه‌ای تعداد دسته‌های آوندی در سمت خارج بیشتر از داخل است.

دو لپه	تک لپه	نوع گیاه
دسته‌های آوندی در سرتاسر استوانه آوندی قرار دارند.	دسته‌های آوندی در محیط + مغز در مرکز	استوانه آوندی
✗	✓	مغز ریشه
ضخیم‌تر از گیاهان تک‌لپه‌ای	نازک‌تر از گیاهان دو‌لپه‌ای	پوست
نازک‌تر از گیاهان تک‌لپه‌ای	ضخیم‌تر از گیاهان دو‌لپه‌ای	روپوست
✓	✗	مغز ساقه
به صورت پراکنده و نامنظم در اطراف مغز ساقه	به صورت پراکنده و نامنظم در سرتاسر مقطع عرضی ساقه (حتی زیر روپوست)	دسته آوندی
✓	✗	پوست
✓	✓	روپوست



### فرآیند تبدیل امواج صوتی به پیام عصبی در گوش انسان

بدین صورت است:

ابتدا امواج صوتی توسط گوش خارجی (مجرا و لاله گوش) جمع آوری شده و به سمت پرده صماخ فرستاده می‌شوند. این امواج پرده صماخ را به لرزه درآورده و موجب به لرزه درآمدن استخوان‌های کوچک گوش میانی (به ترتیب استخوان‌های چکشی، سندانی و رکابی) نیز می‌شوند. سپس لرزش استخوان رکابی که بر روی دریچه بیضی قرار گرفته، این دریچه را مرتعش می‌کند. با ارتعاش دریچه بیضی، مایع درون حلقه‌ای گوش به لرزش افتاده و موجب حرکت ماده ژلاتینی و مژک‌های یاخته‌های مژک‌دار گیرنده شنوایی و در نهایت تولید پیام عصبی می‌شود.

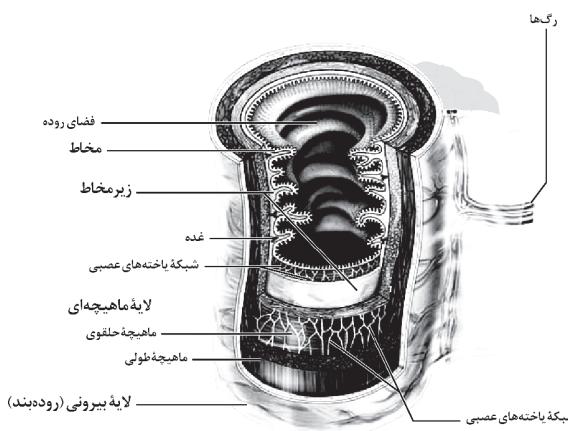
بررسی گزینه‌های دیگر:

- (۱) با لرزش پرده صماخ، استخوان چکشی و سپس استخوان‌های سندانی و رکابی شروع به لرزش می‌کنند. بنابراین ارتعاش دریچه بیضی پس از لرزش استخوان چکشی رخ می‌دهد.



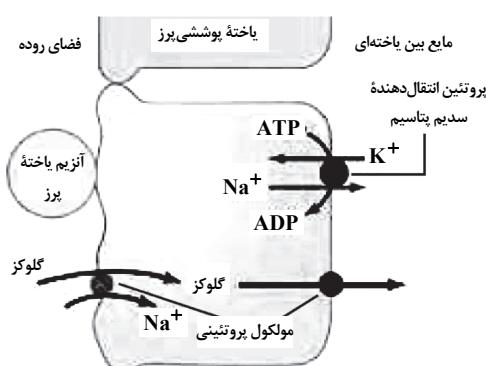
- ۳) با به حرکت در آمدن مایع درون حلزون گوش و خم شدن مژک‌های گیرنده‌های شنوایی، کانال‌های یونی یاخته‌های عصبی باز شده و پیام عصبی تولید می‌شود. بنابراین این اتفاق پس از لرزش مایع درون حلزون گوش رخ می‌دهد.
- ۴) خم شدن مژک‌های یاخته‌های درون بخش دهلیزی ارتباطی با ارتعاش دریچه بیضی ندارد.

#### ۱۷۰ گزینه (۳)



در دیواره لوله گوارش (از مری تا مخرج) شبکه‌های یاخته‌های عصبی وجود دارند. این شبکه را دستگاه عصبی روده‌ای می‌نامند. در زیرمخاط همانند لایه ماهیچه‌ای شبکه‌های از یاخته‌های عصبی وجود دارد؛ در شکل روبرو نیز نفوذ شبکه یاخته‌های عصبی به لایه زیرمخاطی به‌وضوح دیده می‌شود (رد گزینه ۱). این دستگاه، تحرک و ترشح را در لوله گوارش، تنظیم می‌کند نه فقط میزان ترشح را در بخش رودها (رد گزینه ۲). دستگاه عصبی روده‌ای می‌تواند مستقل از دستگاه عصبی خودمنختار، فعالیت کند (تأیید گزینه ۳) اما اعصاب هم حس و پاده‌های (دستگاه عصبی خودمنختار) با دستگاه عصبی روده‌ای ارتباط دارند و بر عملکرد آن تأثیر می‌گذارند (رد گزینه ۴).

#### ۱۷۱ گزینه (۳)



موارد الف، ب و ج برای ورود مولکول‌های گلوکز به یاخته‌های پوششی پر ز روده ضروری هستند.

##### بررسی موارد:

- الف – گلوکز با کمک مولکول ناقل ویژه‌ای، همراه با سدیم وارد یاخته پر ز روده می‌شود. طبق شکل روبرو این مولکول بروتئینی است.
- ب و ج – انرژی لازم برای انتقال گلوکز، از شبی غلظت سدیم فراهم می‌شود. شبی غلظت سدیم با فعالیت پروتئین انتقال دهنده سدیم – پتانسیم حفظ می‌شود.

د – فرایندهای درون‌بری (آندوسیتوز) و برون‌رانی (اگزوسیتوز) با تشکیل کیسه‌های غشایی همراه هستند. ورود گلوکز به یاخته‌های پوششی پر ز روده از طریق روش همانانتقالی صورت می‌گیرد.

#### ۱۷۲ گزینه (۲)

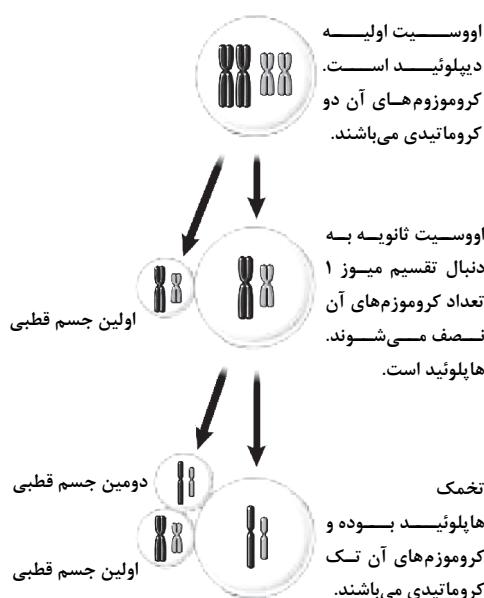
با قطع جوانه رأسی مقدار سیتوکینین در جوانه‌های جانبی افزایش و مقدار اکسین آنها کاهش می‌یابد. سیتوکینین‌ها پیر شدن اندام‌های هوایی گیاه را به تأخیر می‌اندازند و اکسین‌ها در رشد طولی یاخته نقش دارند.

##### بررسی گزینه‌های دیگر:

- ۱) اکسین ریشه‌زایی را تحریک می‌کند اما ریزش برگ با تشکیل لایه جداکننده، توسط اتیلن صورت می‌گیرد.
- ۲) سیتوکینین تقسیم یاخته‌ای را تحریک و یاخته‌های جدید ایجاد می‌کند اما آبسیزیک اسید سبب بسته شدن روزنه‌ها و در نتیجه حفظ آب گیاه در شرایط نامساعد محیطی مثل خشکی می‌شود.
- ۳) کاهش رشد گیاه در شرایط نامساعد محیطی، توسط آبسیزیک اسید و تحریک تقسیم یاخته‌ای و ایجاد یاخته‌های جدید، توسط سیتوکینین صورت می‌گیرد.

#### ۱۷۳ گزینه (۳)

در تخمک‌زایی پس از هر بار تقسیم هسته در میوز، تقسیم نامساوی سیتوپلاسم صورت می‌گیرد. در نتیجه یک یاخته بزرگ و یک یاخته کوچک‌تر به نام گویچه قطبی به وجود می‌آید. گویچه‌های قطبی به طور طبیعی نقشی در رشد و نمو ندارند. گویچه قطبی اول دارای ۲۳ کروموزوم دو کروماتیدی و گویچه قطبی دوم دارای ۲۳ کروموزوم تک کروماتیدی است. بنابراین هر دو یاخته دارای ۲۳ سانتروم در هسته خود می‌باشند. گویچه قطبی اول کمی قبل از تخمک‌گذاری در تخدمان ایجاد شده، در حالی که گویچه قطبی دوم پس از برخورد زامه (اسپرم) با اووسیت ثانویه در لوله رحم ایجاد می‌شود.



بررسی گزینه های دیگر:

(۱) گویچه های قطبی دارای یک مجموعه کروموزوم بوده و تک لاد (هاپلوبloid) هستند. بنابراین فاقد فام تن (کروموزوم) های همتا هستند.

(۲) گویچه قطبی اول دارای کروموزوم های دو کروماتیدی و گویچه قطبی دوم دارای کروموزوم های تک کروماتیدی می باشد. بنابراین مقدار دنای هسته ای در این یاخته ها متفاوت است. همچنین هر دو یاخته دارای ۲۳ کروموزوم می باشند و تعداد کروموزوم های آن ها با هم برابر است.

(۴) هر دو نوع گویچه قطبی دارای یک جفت میانک (سانتریول) هستند. اما دقت داشته باشید که عدد کروموزومی این دو یاخته با یکدیگر مشابه است.

**۱۷۴ گزینه (۲)**  
اولین پروتئینی که ساختار آن شناسایی شد میوگلوبین بود. ایجاد تغییر در پروتئین، حتی تغییر یک آمینواسید هم می تواند ساختار و عملکرد آنها را به شدت تغییر دهد؛ چون تغییر آمینواسید در هر جایگاه موجب تغییر در ساختار اول پروتئین می شود و ممکن است عملکرد آن را تغییر دهد از طرفی با توجه به اهمیت توالی آمینواسیدها در ساختار اول، همه سطوح دیگر ساختاری در پروتئین ها به این ساختار بستگی دارند و تغییر در ساختار اول می تواند ساختار پروتئین را به شدت تغییر دهد.

بررسی گزینه های دیگر:

(۱) میوگلوبین نمونه ای از پروتئین هاست که ساختار نهایی آن ساختار سوم است. تشکیل ساختار سوم پروتئین ها در اثر پیوندهای آب گریز است سپس با تشکیل پیوندهای دیگری مانند هیدروژنی، اشتراکی و یونی این ساختار ثابت شود؛ پس در تشکیل ساختار این پروتئین بیشتر از ۳ نوع پیوند شرکت دارند.

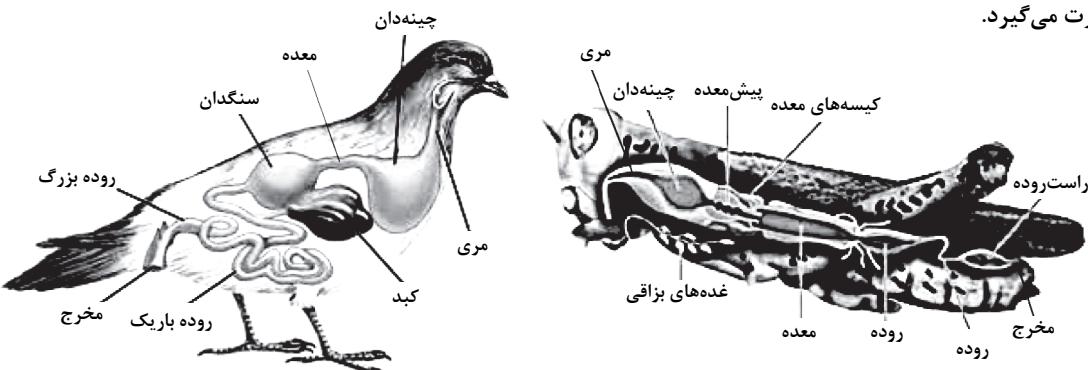
(۳) ساختار سوم، ساختار نهایی میوگلوبین است و تنها از یک زنجیره پلی پپتیدی تشکیل شده است.

(۴) تارهای ماهیچه ای مقدار زیادی رنگ دانه قرمز به نام میوگلوبین (شبیه هموگلوبین) دارند که می توانند مقداری اکسیژن را ذخیره کنند نه انواعی از گازهای تنفسی!

**۱۷۵ گزینه (۱)**  
چینه دان ساختاری است که به ذخیره غذا کمک می کند و به جانور امکان می دهد تا با دفعات کمتر تغذیه، انرژی مورد نیاز خود را تأمین کند. آنزیم آمیلаз در بزاق وجود دارد و به گوارش نشاسته کمک می کند. طبق شکل، در ملخ چینه دان در بالای غدد بزاقی قرار دارد.

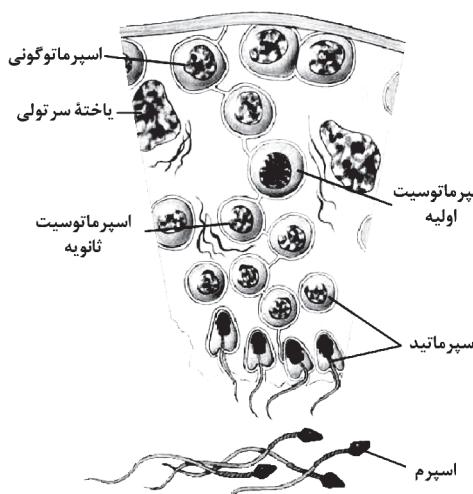
بررسی گزینه های دیگر:

(۲) در جانوران نشخوار کننده مثل گوسفند، چینه دان وجود ندارد؛ آب گیری مواد غذایی در این جانوران تا حدودی در هزار لا صورت می گیرد.



(۳) چینه دان کرم خاکی فاقد دندانه است. دیواره پیشمعده در ملخ، دندانه هایی دارد که به خرد شدن بیشتر مواد غذایی کمک می کنند.

(۴) در برندۀ دانه خوار، سنگدان از بخش عقبی معده تشکیل می شود؛ در این جانوران، طبق شکل بالا، چینه دان مواد غذایی را ابتدا به معده وارد می نماید نه بخش عقبی آن!



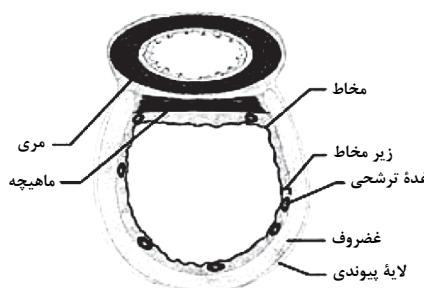
در مسیر زامه‌زایی (اسپرم‌زایی) در بدن یک مرد بالغ، یاخته‌های مختلفی چون اسپرماتوگونی، اسپرماتوسیت اولیه، اسپرماتوسیت ثانویه، اسپرماتید و اسپرم دیده می‌شود. در تمام طول زامه‌زایی، یاخته‌های شرکت کننده در این فرآیند به یکدیگر متصل هستند تا اینکه در نهایت با تازک‌دار شدن اسپرماتیدها از یکدیگر جدا می‌شوند. بنابراین یاخته‌های اسپرماتوگونی همانند یاخته‌های اسپرماتوسیت ثانویه که قبل از اسپرماتیدهای تازک‌دار قرار دارند، به یکدیگر متصل‌اند.

**بررسی گزینه‌های دیگر:**

۲) اسپرماتیدها در مسیر تبدیل شدن به اسپرم دچار تغییراتی می‌شوند. به این صورت که یاخته‌ها از هم جدا و تازک‌دار می‌شوند؛ سپس مقدار زیادی از سیتوپلاسم خود را ز دست می‌دهند. هسته آن فشرده شده در سر به صورت مجرماً اقرار می‌گیرد و یاخته حالت کشیده پیدا می‌کند. بنابراین هسته یاخته‌های اسپرماتید برخلاف اسپرماتوگونی فشرده می‌باشد.

۳) اسپرم‌ها در ابتدا که تشکیل می‌شوند، دارای تازک‌هستند اما قادر به حرکت نیستند. این یاخته‌ها پس از ورود به اپی‌دیدیم باید حداقل ۱۸ ساعت در آنجا بمانند تا توانایی حرکت در آن‌ها ایجاد شود.

۴) هم اسپرماتوسیت‌های اولیه و هم اسپرماتوسیت‌های ثانویه دارای کروموزوم‌های دو کروماتیدی هستند.



طبق شکل مقابل، در ساختار بافتی دیواره نای، لایه زیرمخاطی در تماس با لایه مخاط قرار دارد. مخاط با یاخته‌های استوانه‌ای استوانه‌ای مژک‌دار پوشیده شده است و در زیرمخاط یاخته‌های استوانه‌ای مژک‌دار وجود ندارد.

**بررسی گزینه‌های دیگر:**

۱) طبق شکل، زیرمخاط تعدادی غده ترشحی دارد.

۲) زیرمخاط حاوی رگ‌های خونی و اعصاب است.

۳) طبق شکل، لایه زیرمخاط به لایه غضروفی – ماهیچه‌ای چسبیده است.

در مغز استخوان، یاخته‌های بنیادی وجود دارند که با تقسیم خود یاخته‌های خونی را به وجود می‌آورند. البته در دوران جنینی، یاخته‌های خونی در اندام‌های دیگری مثل کبد و طحال نیز ساخته می‌شوند. بنابراین در دوران جنینی خون‌سازی فقط در مغز استخوان انجام نمی‌شود.

**بررسی گزینه‌های دیگر:**

۲) پروتئین‌های خوناب نقش‌های گوناگونی دارند. به عنوان مثال انواعی از گلوبولین‌ها و هموگلوبین با جذب و انتقال یون‌ها می‌توانند در تنظیم pH خون مؤثر باشند. هموگلوبین نوعی مولکول پروتئینی است که حاوی چهار رشته پلی‌پپتیدی می‌باشد.

۳) یاخته‌های بنیادی مغز استخوان، یاخته‌هایی هستند که توانایی تقسیم و تولید چندین نوع یاخته را دارند. منشأ همه انواع یاخته‌های خونی (گویچه‌های قرمز و سفید) و حتی گرده‌ها از یاخته‌های بنیادی مغز استخوان می‌باشد.

۴) دو نوع یاخته بنیادی در مغز استخوان وجود دارد؛ یاخته‌های بنیادی میلتوئیدی و لنفوئیدی. یاخته بنیادی میلتوئیدی با تقسیم شدن و ایجاد مگاکاربوسیت‌ها در ایجاد گرده‌ها که قطعات یاخته‌ای بی‌رنگ و بدون هسته‌ای هستند سهیم است.

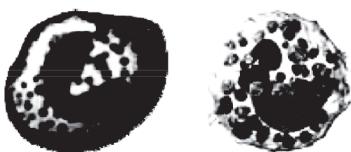
عامل اصلی انتقال صفات و راثتی، مولکول دِنا است. در پیش‌هسته‌ای‌ها که شامل همه باکتری‌ها می‌شوند، مولکول‌های و راثتی آنها در غشا مخصوص نشده و فام‌تن اصلی به صورت یک مولکول دِنای حلقوی است که در سیتوپلاسم قرار دارد و به غشای پلاسمایی یاخته متصل است. در هوهسته‌ای‌ها که بقیه موجودات زنده یعنی آغازیان، قارچ‌ها، گیاهان و جانوران را شامل می‌شوند دِنا در هر فام‌تن به صورت خطی است. در این جانداران فام‌تن‌ها و بیشتر دِنا درون هسته قرار دارد و به غشای پلاسمایی متصل نیست. در نوکلئیک اسیدهای خطی گروه فسفات در یک انتهای و گروه هیدروکسیل در انتهای دیگر آزاد است؛ بنابراین هر رشتة دِنا و رُنای خطی همیشه دو سر متفاوت دارد.



بررسی گزینه‌های دیگر:

- (۱) کروموزوم از دنا و پروتئین تشکیل شده است. در هوهسته‌ای‌ها مجموعه‌ای از پروتئین‌ها که مهم‌ترین آنها هیستون‌ها هستند همراه دنا قرار دارند.
- (۲) در هوهسته‌ای‌ها، آغاز همانندسازی در چندین نقطه در هر فامتن انجام می‌شود.
- (۴) نوکلئوتیدها واحدهای تکرارشونده دنا هستند و با نوعی پیوند اشتراکی به نام فسفودیاستر به هم متصل می‌شوند؛ در ساختار نوکلئوتیدها پیوند فسفودیاستر وجود ندارد.

۱۸۰ گزینه (۳)

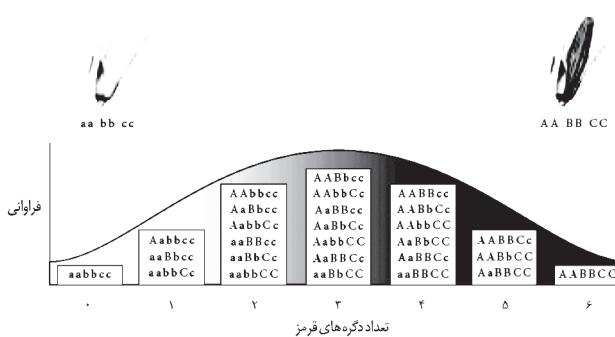


بازوفیل‌ها گروهی از گویچه‌های سفید دانه‌دار هستند. این یاخته‌ها دارای هسته دو قسمتی روی هم افتاده و میان یاخته با دانه‌های تیره هستند. در بدن افراد ممکن است دستگاه ایمنی به مواد بی خطر واکنش نشان داده و پاسخ ایمنی ایجاد شود. به این مواد حساسیت‌زا و به حالت ایجاد شده حساسیت می‌گویند. پاسخ دستگاه ایمنی به ماده حساسیت‌زا، ترشح هیستامین از ماستوویت‌ها و بازوفیل‌هاست.

بررسی گزینه‌های دیگر:

- (۱) از میان گویچه‌های سفید، تنها لنفوسیت‌ها قادر به شناسایی آنتیژن و تکثیر می‌باشند.
- (۲) مونوکوپیت‌ها گروهی از گویچه‌های سفید هستند که پس از خروج از رگ‌های خونی دچار تغییراتی شده و می‌توانند به درشت خوار و یا یاخته‌های دندربیتی تبدیل شوند.
- (۴) یاخته‌های کشندۀ طبیعی و لنفوسیت‌های T کشنده با ترشح پروتئینی به نام پروفورین منفذی در غشاء یاخته‌ها ایجاد می‌کند. سپس با وارد کردن آنزیمی به درون یاخته، باعث مرگ برنامه‌ریزی شده یاخته می‌شود.

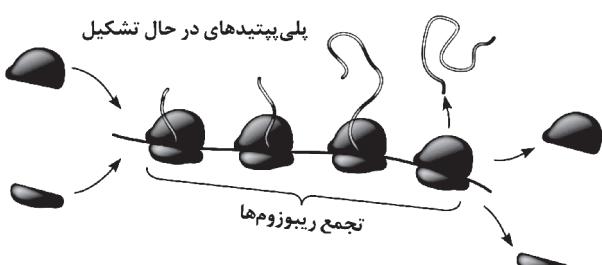
۱۸۱ گزینه (۱)



صفات چندجاگاهی رخنمودهای بیوسته‌ای دارند. افراد جمعیت این ذرت، در مجموع طیف بیوسته‌ای بین سفید و قرمز را به نمایش می‌گذارند. در رخنمودهای ناخالص این صفت، هرچه تعداد دگرگاهی بارز بیشتر باشد، مقدار رنگ قرمز بیشتر است؛ طبق نمودار روبرو، رخنمود افراد این جمعیت، به تعداد دگرگاهی قرمز (یا تعداد دگرگاهی سفید) بستگی دارد، یعنی

افرادی که تعداد برابری دگرگاه قرمز (یا تعداد برابری دگرگاه سفید) دارند، رخنمود مشابهی خواهند داشت. از آمیزش دو ذرت با ژن نمودهای  $AaBbCc$  و  $AABBCC$ ، تمام ذرت‌های حاصل ژن نمود  $AaBbCc$  خواهند داشت که دارای ۳ دگرگاه قرمز و ۳ دگرگاه سفید هستند، بنابراین بیشترین شباهت از نظر رنگ را با ذرت‌هایی خواهند داشت که ۳ دگرگاه قرمز و ۳ دگرگاه سفید دارند.

۱۸۲ گزینه (۴)



بخش عمده فتوسنتز را جاندارانی انجام می‌دهند که گیاه نیستند و در خشکی زندگی نمی‌کنند. انواعی از باکتری‌ها (پیش‌هسته‌ای) و آغازیان (هوهسته‌ای) در محیط‌های متفاوت خشکی و آبی فتوسنتز می‌کنند. هم در پیش‌هسته‌ای‌ها و هم در هوهسته‌ای‌ها یک مولکول رنای پیک می‌تواند توسط چندین رنا‌تن (ریبوزوم) به طور همزمان و پشت سر هم ترجمه شود. تا تعداد پروتئین بیشتری در واحد زمان ساخته شود.

بررسی گزینه‌های دیگر:

- (۱) چه در هوهسته‌ای‌ها و چه در پیش‌هسته‌ای‌ها، آنزیم رنابسیپاراز (RNA پلی مراز) در طی سه مرحله عمل رونویسی را به انجام می‌رساند.



۲) یاخته‌های هوهسته‌ای به وسیله غشاها به بخش‌های مختلفی تقسیم شده‌اند. بنابراین، اگر یاخته بخواهد نسبت به یک ماده واکنش نشان دهد باید این عوامل به طریقی از غشاها عبور کنند و ژن‌ها را تحت تأثیر قرار دهنند. اما در پیش‌هوهسته‌ای‌ها غشاها درون یاخته‌ای دیده نمی‌شود.

۳) در هوهسته‌ای‌ها برخلاف پیش‌هوهسته‌ای‌ها رنابسپاراز نمی‌تواند به تنها‌بی راهانداز را شناسایی کند و برای پیوستن به آن نیازمند پروتئین‌هایی به نام عوامل رونویسی هستند.

**۱۸۳ گزینه (۲)** یاخته‌های ماهیچه‌ای مانند استوانه‌ای با چندین هسته دیده می‌شوند. در واقع هر یاخته از به هم پیوستن چند یاخته در دوره جنینی ایجاد می‌شود و به همین علت چند هسته دارد.

**بررسی گزینه‌های دیگر:**

۱) یاخته‌های ماهیچه‌ای را می‌توان به دو نوع یاخته‌های تندر و کند تقسیم کرد. تارهای ماهیچه‌ای تندر تعداد کمی میتوکنندی دارند و انرژی خود را بیشتر از راه تنفس بی‌هوایی به دست می‌آورند.

۳) بیشتر انرژی لازم برای انقباض ماهیچه‌ها از سوختن گلوکز به دست می‌آید.

۴) تارهای ماهیچه‌ای تندر مقدار کمی میوگلوبین دارند. این تارها سریع انرژی خود را از دست می‌دهند و خسته می‌شوند.

**۱۸۴ گزینه (۴)** پیام‌های بینایی قبل از رسیدن به قشر مخ از بخش‌های دیگری از مغز مانند نهنج (تalamوس) می‌گذرند.

**بررسی گزینه‌های دیگر:**

۱) با برخورد نور به شبکیه، ماده حساس به نور، درون گیرنده‌های نوری تجزیه (نه تولید) می‌شود و واکنش‌هایی را به راه می‌اندازد که به ایجاد پیام عصبی منجر می‌شود.

۲) هنگام دیدن اشیای نزدیک، با انقباض (نه استراحت) ماهیچه‌های مژگانی، عدسی ضخیم می‌شود.

۳) دو گروه ماهیچه صاف عنینه، مردمک را (در نور زیاد) تنگ و (در نور کم) گشاد می‌کنند. ماهیچه‌های تنگ‌کننده را اعصاب پاراسمپاتیک و ماهیچه‌های گشادکننده را اعصاب سمتیک عصب‌دهی می‌کنند. جسم مژگانی به شکل حلقه‌ای دور محل استقرار عدسی قرار دارد. درون این حلقه، عنیبه قرار دارد که نازک‌تر و شامل ماهیچه‌های صاف حلقوی (تنگ‌کننده مردمک) و شعاعی (گشادکننده مردمک) است؛ بنابراین برای دیدن اجسام در نور زیاد، لازم است با تحریک اعصاب پاراسمپاتیک، ماهیچه‌های صاف حلقوی عنیبه منقبض شوند و مردمک تنگ گردد.

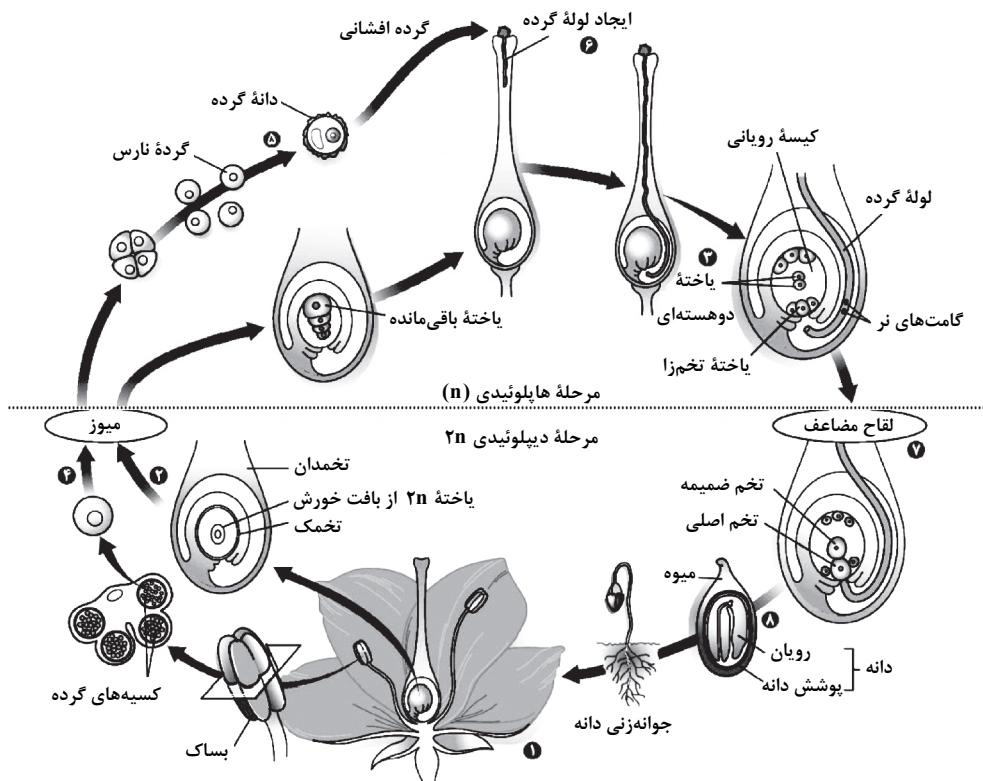
**۱۸۵ گزینه (۴)** یاخته‌های هاپلوبیتی که در یک گل دو جنسی یافت می‌شوند عبارتند از یاخته‌های هاپلوبیتی بخش ماده یعنی یاخته‌های حاصل از میوز یاخته بافت خورش و یاخته‌های کیسه روبانی (شامل یاخته دوهسته‌ای، تخمرا و ...) و یاخته‌های هاپلوبیتی بخش نر یعنی گرده‌های نارس، یاخته زایشی، یاخته رویشی و اسپرم‌ها. همه این یاخته‌ها در زمان تشکیل توسط یاخته‌های دولادی (دیپلوبیتی) احاطه می‌شوند. یاخته‌های هاپلوبیتی بخش ماده توسط یاخته‌های بافت خورش، گرده‌های نارس و یاخته‌های رویشی و زایشی توسط یاخته‌های کیسه گرده و اسپرم‌ها نیز توسط یاخته‌های دیپلوبیتی خامه.

**بررسی گزینه‌های دیگر:**

۱) تنها گرده‌های نارس پس از تشکیل به یک‌دیگر متصل باقی می‌مانند و سایر یاخته‌ها چنین نیستند. به عنوان مثال اسپرم‌ها پس از تشکیل کاملاً از یک‌دیگر جدا می‌شوند و مسیر جدایهای را طی می‌کنند.

۲) یاخته‌های دانه گرده رسیده پس از نظر ساختار دیواره دستخوش تغییر می‌شوند. در حالی که سایر یاخته‌ها چنین نیستند.

۳) اسپرم‌ها و یاخته‌های تشکیل دهنده کیسه روبانی قادر به انجام تقسیم میتوز نیستند. همچنین یاخته‌های زایشی و رویشی نیز مدتی پس از تشکیل می‌توانند تقسیم میتوز انجام دهند نه در ابتدای تشکیل!



در پیش‌بینی‌های پروتئین‌سازی حتی ممکن است پیش از پایان رونویسی رنای پیک آغاز شود؛ به عبارتی دیگر رناتن‌ها می‌توانند رناهای در حال رونویسی را ترجمه نمایند. اما در هوهسته‌ای‌ها به دلیل جدایی هسته ( محل انجام رونویسی) و میان‌یاخته ( محل انجام ترجمه) این امکان وجود ندارد.

(۱) گزینه ۱۸۶

۲) هر پلیپتید از به هم پیوستن چندین آمینواسید تشکیل می‌شود. هر آمینواسید دارای یک انتهای آمینی و یک انتهای کربوکسیلی است. در طی ساخته شدن پلیپتیدها، به طور معمول آمینواسیدهای جدید از طریق انتهای آمینی خود به انتهای کربوکسیلی آمینواسید قبل از خود متصل می‌شوند؛ بنابراین انتهای آمینی اولین آمینواسید، انتهای آمینی پلیپتید را نیز تشکیل می‌دهد که در طی فرایند ترجمه اولین آمینواسید مربوط به کدون آغاز (AUG) آمینواسید متیونین را کد می‌کند.

۳) به هنگام رونویسی همواره تنها یکی از دو رشته پلی نوکلئوتیدی هر ژن رونویسی می‌شود. اما دقت داشته باشید که رشته موردنویسی، یک ژن ممکن است با رشته مورد رونویسی، ژن مجاور خود بکسان با متفاوت باشد.

۴) در یاخته‌های یوکاریوتی، رنای ساخته شده در رونویسی با رنایی که در سیتوپلاسم وجود دارد تفاوت‌هایی دارد. بعد از مشخص شد که این تغییرات در بسیاری از رنها از جمله رنای پیک انجام می‌شود. رنای پیک ممکن است دستخوش تغییراتی در حین رونویسی یا پس از آن شود.

فقط مورد «ب» نادرست است.

(۳) گزینه ۱۸۷

الف - پس از لفاح، تخمک‌ها به دانه تبدیل می‌شوند. میوه نیز از رشد و نمو بقیه قسمت‌های گل تشکیل می‌شود. میوه‌ای که از شد تخمداً ایجاد شده، میوه حقیر نامیده می‌شود. (دست)

ب - اگر در تشکیل میوه، قسمت‌های دیگری از گل به جز تخم‌دان نقش داشته باشند، میوه کاذب است. دقیقت داشته باشید نمونه‌ای از میوه‌های کاذب میوه سبب است که حاصل رشد نهنج است. اما میوه‌های کاذب دیگری نیز وجود دارند که از رشد بخش‌های به جز نهنج ایجاد شده‌اند. (نادرست)



- ج - اگر لقادم شود، اما رویان قبل از تکمیل مراحل رشد و نموازین بود، دانه‌های نارسی تشکیل می‌شوند که ریزند و پوسته‌ای نازک دارند. به چنین میوه‌هایی نیز، میوه بدون دانه می‌گویند. (درست)
- د - برجه‌ها در میوه‌ها نیز قابل تشخیص‌اند. در برخی میوه‌های دانه‌دار، فضای تخمدان با دیواره برجه‌ها به طور کامل تقسیم شده است. (درست)

#### ۱۸۸ گزینه (۴)

ابتدا به بررسی ژن نمود یاخته‌های اسپرم و یاخته‌های کیسه روبانی در این گیاهان می‌پردازیم. از آنجایی که ژن نمود گل میمونی سفید که دانه‌های گرده آن بر روی کالله گل میمونی صورتی قرار گرفته‌اند خالص است، همه یاخته‌های هاپلوئید حاصل از میوز در این گیاه دارای دگر WW می‌باشند. اما برای یاخته‌های کیسه روبانی گل میمونی صورتی دو حالت وجود دارد. یا همه یاخته‌های کیسه روبانی دارای دگر WW هستند که در این صورت ژن نمود یاخته‌های تخمز و دوهسته‌ای به ترتیب W و WW می‌باشد و یا همه یاخته‌های کیسه روبانی دارای دگر RR هستند که در این صورت ژن نمود یاخته‌های تخمز و دوهسته‌ای به ترتیب R و RR هستند. حال به بررسی گزینه‌ها می‌پردازیم.

**بررسی گزینه‌های دیگر:**

- (۱) اگر ژن نمود آندوسپرم WWR باشد، بدان معناست که ژن نمود یاخته دو هسته‌ای WW و ژن نمود اسپرم R بوده است. در حالی که ما می‌دانیم ژن نمود اسپرم‌ها قطعاً W است. بنابراین این گزینه نادرست است.
- (۲) اگر ژن نمود آندوسپرم RRR باشد، بدان معناست که ژن نمود یاخته دو هسته‌ای RR و ژن نمود اسپرم R بوده است. این گزینه نیز به علتی مشابه با گزینه ۱ نادرست است.
- (۳) اگر ژن نمود آندوسپرم WRR باشد، بدان معناست که ژن نمود یاخته دو هسته‌ای RR و ژن نمود اسپرم W بوده است. تا اینجا به نظر مشکلی وجود ندارد. اما در این صورت ژن نمود یاخته تخمز R و ژن نمود روبان RW خواهد بود که رخ نمود آن گل صورتی است نه سفیداً.
- (۴) اگر ژن نمود آندوسپرم WWW باشد، بدان معناست که ژن نمود یاخته دو هسته‌ای WW و ژن نمود اسپرم W بوده است. در این صورت ژن نمود یاخته تخمز W و ژن نمود روبان WW خواهد بود که رخ نمود آن گل سفید است. پس این گزینه درست است.

#### ۱۸۹ گزینه (۴)

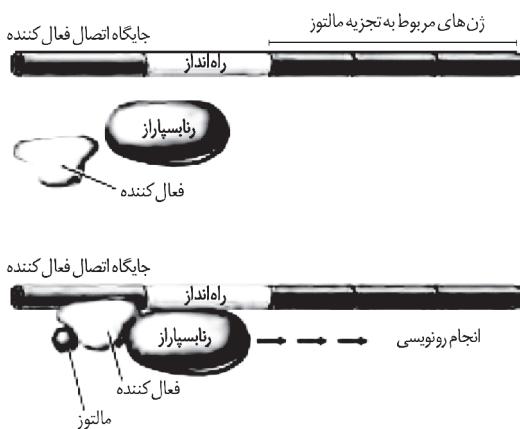
یکی از روش‌های دفاع، ترشح پروتئینی به نام اینترفرون است. اینترفرون نوع II از یاخته‌های کشنده طبیعی و لنفوسيت‌های T ترشح می‌شود و درشت خوارها را فعال می‌کند. فرآيند عبور گویچه‌های سفید از دیواره مویرگ‌ها و خروج از خون تراگذری (دیاپدز) نام دارد. تراگذری از ویژگی‌های همه گویچه‌های سفید است.

**بررسی گزینه‌های دیگر:**

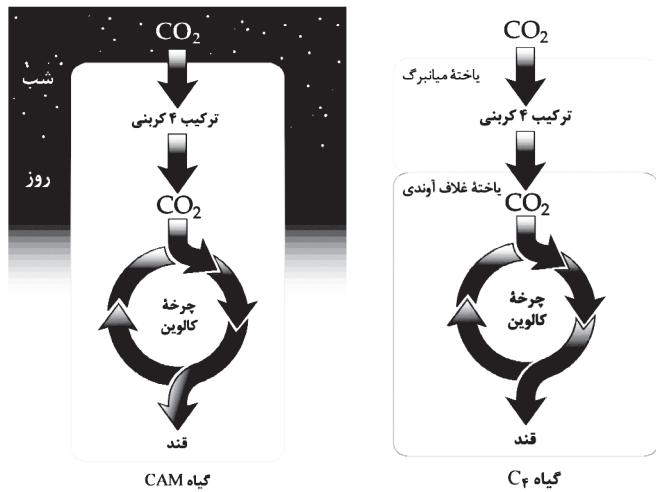
- (۱) یاخته‌های دندریتی در بخش‌هایی از بدنه که با محیط بیرون در ارتباط‌اند، مثل پوست و لوله گوارش به فراوانی یافت می‌شوند.
- (۲) در بسیاری از موارد، یاخته‌هایی که در بدنه انسان سرطانی می‌شوند توسط دستگاه ایمنی شناسایی شده و از بین می‌روند. اما در برخی از موارد این یاخته‌ها توسط دستگاه ایمنی از بین نرفته و منجر به ایجاد بیماری سرطان می‌شوند.
- (۳) برای از بین بردن عوامل بیماری‌زا در بدنه انسان، فرآیندهای مختلفی وجود دارد. برخی از میکروب‌های ورودی به بدنه انسان با بیگانه خواری گویچه‌های سفید از بین می‌روند. برخی دیگر با فعال شدن پروتئین‌های مکمل و ایجاد منفذ در غشاء آنها، برخی با اثر آنزیم لیزوزیم بر دیواره آنها و .... . بنابراین همه عوامل بیماری‌زا با بیگانه خواری گویچه‌های سفید از بین نمی‌روند.

#### ۱۹۰ گزینه (۴)

در حضور قند مالتوز در محیط باکتری اشرشیاکلای، مالتوز به پروتئین فعال کننده متصل شده و باعث می‌شود که این پروتئین به جایگاه خود بر روی DNA متصل شود. فعال کننده پس از اتصال، به رنابسپاراز کمک می‌کند تا به راهانداز متصل شود. راهانداز موجب می‌شود رنابسپاراز اولین نوکلئوتید مناسب را به طور دقیق پیدا و رونویسی را از آنجا آغاز کند.



- (۱) پروتئین فعال کننده به توالی خاصی از DNA که قبل از راه انداز قرار دارد متصل می‌شود نه به خود راه انداز.
- (۲) پروتئین مهار کننده در تنظیم بیان ژن‌های تجزیه کننده مالتوز (تنظیم مثبت رونویسی) نقشی ندارد.
- (۳) با شروع فرآیند رونویسی، رنابسی پاراز ژن‌های مربوط به تجزیه مالتوز را رونویسی می‌کند نه ژن‌های سنتز کننده مالتوز!



### ۱۹۱ گزینه (۱)

گیاهان CAM گروهی از گیاهان هستند که در آن‌ها به طور معمول روزنه‌ها در طول روز بسته بوده و به هنگام شب باز می‌شوند. در همه گیاهان واکنش‌های چرخه کالوین به هنگام روز به انجام می‌رسند.

#### بررسی گزینه‌های دیگر:

(۲) در گیاهان CAM مرحله اول ثبت کربن در هنگام شب و مرحله دوم ثبت کربن (چرخه کالوین) در هنگام روز به انجام می‌رسد.

(۳) هم در گیاهان CAM و هم در گیاهان C<sub>4</sub> ثبت کربن جو در ترکیبی سه کربنی انجام شده و ترکیبی چهار کربنی ایجاد می‌گردد.

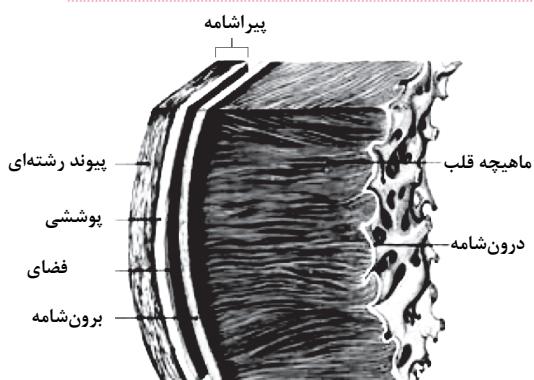
(۴) دو مرحله ثبت کربن در گیاهان CAM در یک یاخته (یاخته میانبرگ) انجام می‌شود. در حالی که مرحله اول ثبت کربن در گیاهان C<sub>4</sub> در یاخته میانبرگ و مرحله دوم آن در یاخته غلاف آوندی به انجام می‌رسد.

### ۱۹۲ گزینه (۲)

بخش‌های مشخص شده در شکل صورت سؤال به ترتیب از ۱ تا عبارت‌اند از: پیراشامه (پریکارد)، برون‌شامه (اپی‌کارد)، ماهیچه قلب (میوکارد) و درون‌شامه (آندوکارد). برون‌شامه و پیراشامه هر دو از جنس بافت پیوندی و پوششی هستند. در بافت پیوندی رشته‌های پروتئینی مختلفی مانند رشته‌های کلاژن و کشسان وجود دارد.

#### بررسی گزینه‌های دیگر:

(۱) رگ‌ها و اعصاب قلب در لایه برون‌شامه قرار دارند. همچنین در بین یاخته‌های ماهیچه قلبی موجود در میوکارد نیز رشته‌های عصبی پخش شده‌اند.



(۳) یکی از ویژگی‌های یاخته‌های ماهیچه‌ای قلب ارتباط آن‌ها از طریق صفحات بینایینی (در هم رفته) است. در آندوکارد یاخته‌های ماهیچه‌ای قلبی یافت نمی‌شوند.

(۴) سطح داخلی حفره‌های قلبی توسط لایه نازکی از بافت پوششی سنگفرشی ساده به نام آندوکارد پوشیده شده است. همچنین دقت داشته باشید که پیراشامه نیز همانند آندوکارد دارای بافت پوششی است که دارای یاخته‌هایی با فضای بین یاخته‌ای اندک می‌باشد.

توضیحات	بافت‌های موجود در این لایه	نام لایه
بین پیراشامه و برون‌شامه فضایی پر شده از مایع آبکی (مایع آب‌شامه‌ای) وجود دارد که به حرکت روان قلب کمک می‌کند.	بافت پیوندی سنگفرشی ساده رشته‌ای	لایه خارجی (پیراشامه) لایه داخلی (برون شامه)
	بافت پوششی سنگفرشی ساده که توسط لایه‌ای از بافت پیوندی، بشیمانی می‌شود.	
ضخیم‌ترین لایه دیواره قلب است. استخوانگان فیبری موجود در آن باعث استحکام دریچه‌های قلب می‌شود.	بافت ماهیچه‌ای قلبی (عمده بخش تشکیل دهنده) استخوانگان فیبری رشته‌های عصبی	میوکارد (ماهیچه قلب)
نازک‌ترین لایه دیواره قلب است. این لایه در تشکیل دریچه‌های قلبی شرکت می‌کند.	لایه‌ای نازک از بافت پوششی سنگفرشی ساده	
		آندوکارد (درون شامه)



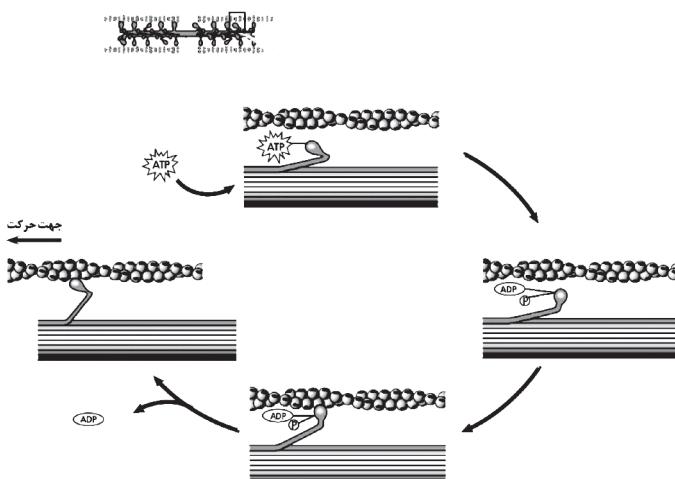
**۱۹۳ گزینه (۲)** برخی گیاهان با انواعی از باکتری‌ها همزیستی دارند که این همزیستی برای به دست آوردن نیتروژن بیشتر است. دو گروه مهم این باکتری‌ها عبارتند از: ریزوبیوم‌ها و سیانوباکتری‌ها. هر دوی این باکتری‌ها دارای توانایی ثبتیت نیتروژن بوده و می‌توانند در شکل مولکولی نیتروژن جو تغییر ایجاد کنند.

بررسی گزینه‌های دیگر:

(۱) ریزوبیوم‌ها در ریشه گیاهان تیره پروانه‌واران (سویا، نخود، عدس، لوبیا، شبدر و یونجه) و در محل بر جستگی‌هایی به نام گرهک زندگی می‌کنند. اما سیانوباکتری‌ها درون ساقه و دمبرگ گیاهان همزیست خود قرار داشته و بنابراین در بخش‌های زیرزمینی گیاه نیستند.

۳ و ۴) سیانوباکتری‌ها نوعی از باکتری‌های فتوسنتزکننده هستند که بعضی از آن‌ها می‌توانند علاوه بر فتوسنتز، ثبتیت نیتروژن را نیز انجام دهند. این باکتری‌ها با وجود اینکه از محصولات فتوسنتزی گیاه استفاده می‌کنند، اما به دلیل داشتن توانایی فتوسنتز، بخشی از مواد آلی مورد نیاز خود را خودشان تولید می‌کنند. اما ریزوبیوم‌ها قادر توانایی فتوسنتز و ثبتیت کربن بوده و مواد آلی مورد نیاز خود را تماماً از گیاهان همزیست خود به دست می‌آورند.

مثال	توضیح	محل زندگی	همزیست
گیاهان تیره پروانه‌واران	هنگامی که این گیاهان می‌برند یا بخش‌های هوایی آنها برداشت می‌شود، گرهک‌های آن‌ها در خاک باقی می‌ماند و گیاخاک غنی از نیتروژن ایجاد می‌کنند. ریزوبیوم‌ها با ثبتیت نیتروژن، نیاز گیاه را به این عنصر بر طرف می‌کنند و گیاه نیز مواد آلی مورد نیاز باکتری را برای آن فراهم می‌کند.	گرهک (بر جستگی‌ها یی در ریشه)	نیتروژن کربن
- گیاه آبزی آزولا - گیاه گونرا (همزیستی در حفره‌های کوچک شاخه و دمبرگ گیاه)	نوعی از باکتری‌های فتوسنتزکننده‌اند که بعضی از آنها می‌توانند علاوه بر فتوسنتز، ثبتیت نیتروژن هم انجام دهند.	درون ساقه و دمبرگ	نیتروژن کربن



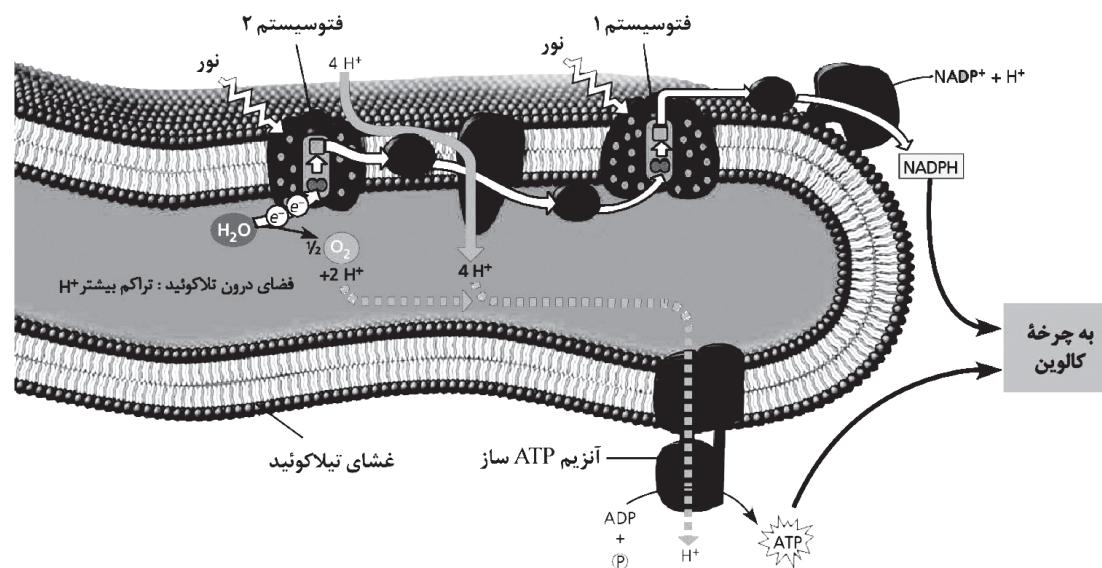
در مراحل انقباض در یاخته‌های ماهیچه اسکلتی، با جدا شدن مولکول ADP از سر میوزین، طول ماهیچه کوتاه می‌شود. دقت داشته باشید که در هیچ یک از مراحل انقباض، گروه فسفات به ADP موجود در سر میوزین متصل نمی‌شود.

بررسی گزینه‌های دیگر:

۱ و ۲) اتصال مولکول ATP به سر میوزین، موجب سست شدن اتصال اکتین و میوزین و جدا شدن آن‌ها می‌شود. سپس با جدا شدن یک گروه فسفات از این مولکول ATP، به ADP تجزیه می‌گردد.

۴) پس از تجزیه شدن ATP به ADP، سر میوزین به اکتین متصل می‌شود. سپس مولکول ADP از سر میوزین رها شده و سر میوزین رشته اکتین را به همراه خود به حرکت در می‌آورد.

**۱۹۵ گزینه (۱)** در غشای هر تیلاکوئید، دو سامانه تبدیل انرژی (فتوسیستم) به نام فتوسیستم ۱ و ۲ وجود دارد. هر فتوسیستم شامل آنتن‌های گیرنده نور و یک مرکز واکنش است. هر آنتن که از رنگیزه‌های متفاوت (کلروفیل‌ها و کاروتونوئیدها) و انواعی پروتئین ساخته شده است، انرژی نور را می‌گیرد و به مرکز واکنش منتقل می‌کند.



**بررسی گزینه‌های دیگر:**

۲ و ۴) هر فتوسیستم دارای چندین آنتن گیرنده نور و تنها یک مرکز واکنش است!

۳) فتوسیستم ۲ الکترون‌های خود را به ترکیبی می‌دهد که در ضخامت غشاء تیلاکوئید و در تماس با دو لایه فسفولیبیدی غشاء تیلاکوئید قرار دارد. اما فتوسیستم ۱ الکترون‌های خود را به ترکیبی می‌دهد که در سطح خارجی غشاء تیلاکوئید و فقط در تماس با لایه خارجی غشاء تیلاکوئید قرار دارد.

**۱۹۶ گزینه (۲)**

برای تعیین سرعت و ترکیب شیره پرورده گیاهان می‌توان از جانوری به نام شته استفاده کرد. شته جانوری از گروه حشرات می‌باشد و تمامی ویژگی‌های حشرات را دارد. حشرات دارای سامانه گردش خون باز بوده و دارای قلبی منفذدار هستند. قلب لوله‌ای، همولنف را از طریق رگ‌ها به درون حفره‌هایی (سینوس‌ها) پمپ می‌کند. تبادل مواد بین یاخته‌ها و همولنف انجام شده و همولنف از طریق منفذ دریچه‌دار به قلب باز می‌گردد. دریچه‌های منفذ در هنگام انقباض قلب بسته هستند.

**بررسی گزینه‌های دیگر:**

۱) مغز حشرات از چند گره به هم جوش خورده تشکیل شده است نه مجرا!

۳) حشرات سامانه دفعی متصل به روده به نام لوله‌های مالپیگی دارند. قیف مژک‌دار بخشی از سامانه دفعی متابفتی می‌باشد که در بیشتر کرم‌های حلقوی و نرم‌تنان دیده می‌شود نه حشرات.

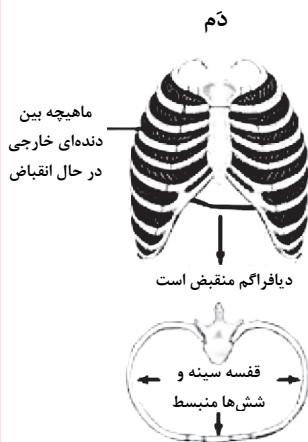
۴) حشرات دارای تنفس نایدیسی (تراشه‌ای) می‌باشند و تنفس از طریق بر جستگی‌های کوچک و پراکنده پوستی در آن‌ها دیده نمی‌شود.

**۱۹۷ گزینه (۲)**

**بررسی موارد:**

الف و د - بخش پیکری دستگاه عصبی محیطی پیام‌های عصبی را به ماهیچه‌های اسکلتی می‌رساند و نقشی در تنظیم ترشح خدد ندارد. همه حرکات ارادی عضلات بدن توسط ماهیچه‌های اسکلتی و به کمک بخش پیکری دستگاه عصبی محیطی انجام می‌شوند. همچنین در برخی موارد غیررادی به کمک دستگاه عصبی پیکری و ماهیچه‌های اسکلتی انجام می‌شوند. مانند انعکاس عقب کشیدن دست در برخورد با جسمی داغ که به کمک رشته‌های عصبی بخش پیکری دستگاه عصبی محیطی انجام می‌شوند. سایر حرکات غیررادی با کمک بخش خودمنختار دستگاه عصبی محیطی به انجام می‌رسند. (درست)

ب و ج - بخش خودمنختار دستگاه عصبی محیطی، کار ماهیچه‌های صاف، ماهیچه قلب و غده‌ها را به صورت ناآگاهانه و غیررادی تنظیم می‌کند و همیشه فعال است. (نادرست)



### ۱۹۸ گزینه (۳)

دم فرایندی فعال است که در نتیجه افزایش حجم قفسه سینه رخ می دهد. در این رویداد دو عامل دخالت دارد. اول ماهیچه دیافراگم که در حالت استراحت گنبده شکل است اما وقتی منقبض می شود، به حالت مسطح در می آید. دوم، انقباض ماهیچه های بین دندنهای خارجی که دندنهای را به سمت بالا و جلو جابه جا می کند و جناغ را به جلو می راند. در تنفس آرام و طبیعی، دیافراگم نقش اصلی را بر عهده دارد. در دم عمیق، انقباض ماهیچه های ناحیه گردن نیز، به افزایش حجم قفسه سینه کمک می کند.

پس در هر نوع عمل دم (آرام و عمیق)، ماهیچه های دیافراگم و بین دندنهای خارجی منقبض می شوند.

#### بررسی گزینه های دیگر:

- (۱) تنها در دم عمیق ماهیچه های ناحیه گردن به افزایش حجم قفسه سینه کمک می کنند.
- (۲ و ۴) در بازدم آرام و طبیعی، با به استراحت در آمدن ماهیچه های دیافراگم و بین دندنهای خارجی، و بر اثر ویژگی کشناسانی ششها، حجم قفسه سینه و در نتیجه حجم ششها کاهش می یابد و هوای درون آنها به بیرون راند می شود. در بازدم عمیق، انقباض ماهیچه های بین دندنهای داخلی و ماهیچه های شکمی، به کاهش حجم قفسه سینه کمک می کند. بنابراین در بازدم آرام و طبیعی، اختیاجی به انقباض هیچ ماهیچه ای نمی باشد.

### ۱۹۹ گزینه (۱)

دگرخواهی رفتاری است که در آن یک جانور بقا و موفقیت تولید مثلی جانور دیگری را با هزینه کاسته شدن از احتمال بقا و تولید مثل خود، افزایش می دهد. در جمعیت خفash های خون آشام خفاشی که غذا خورده است کمی از خون خورده شده را بر می گرداند تا خفash گرسنه آن را بخورد. خفاشی که غذا در یافت کرده، کار خفash دگرخواه را در آینده جبران می کند. بنابراین این رفتار دگرخواهی در خفash ها در آینده به نفع خود آنها نیز خواهد بود.

#### بررسی گزینه های دیگر:

- (۲) زنبورهای عسل کارگر نازا هستند و نگهداری و پرورش زاده های ملکه را انجام می دهند. این زنبورهای عسل کارگر رفتار دگرخواهی دارند.
- (۳) افراد نگهبان در گروههای جانوران و یا زنبورهای عسل، رفتار دگرخواهی را نسبت به خوبشاوندان خود انجام می دهند؛ زیرا آنها با خوبشاوندان خود ژن های مشترکی داشته و با کمک به زادآوری خوبشاوندان خود در انتقال این ژن های مشترک به نسل بعد نقش دارند.
- (۴) جانورانی که رفتار دگرخواهی را انجام می دهند، اگرچه خود زاده های نخواهند داشت، ولی خوبشاوندان آنها می توانند زادآوری کرده و ژن های مشترک را به نسل بعد منتقل کنند. به همین علت است که بر اساس انتخاب طبیعی، رفتار دگرخواهی برگزیده شده است.

### ۲۰۰ گزینه (۴)

ابتدا با توجه به اطلاعات صورت سوال، ژن نمود والدین خانواده را تعیین می کنیم. ژن نمود پدر: از آنجایی که پدر فاقد عامل انعقادی شماره ۸ می باشد، مبتلا به هموفیلی بوده و دارای دگرۀ مغلوب از نظر این صفت است. همچنین از آنجا که فرزند خانواده فاقد پروتئین D می باشد، یعنی دارای دو دگرۀ d بوده که آنها را از پدر و مادر خود دریافت نموده است؛ بنابراین ژن نمود پدر برای گروه خونی Rh ناخالص است و در آخر از آنجا که دختر فقط می تواند کربوهیدرات A را بسازد و پدر فاقد این کربوهیدرات است، پس ژن نمود پدر برای گروه خونی ABO نیز ناخالص است و در نهایت ژن نمود پدر به صورت  $I^B i Dd X^h Y$  می باشد.

ژن نمود مادر: از آنجایی که مادر از نظر صفت بیماری هموفیلی سالم است اما دختر وی مبتلا به این بیماری است، برای این صفت دارای ژن نمود ناخالص است. همچنین از آنجا که مادر دارای گروه خونی Rh مثبت اما دختر وی دارای گروه خونی Rh منفی است، نتیجه می گیریم که برای صفت گروه خونی Rh نیز دارای ژن نمود ناخالص است. ژن نمود گروه خونی ABO نیز با توجه به رخ نمود مشخص است. پس در نهایت ژن نمود مادر به صورت  $I^A I^B Dd X^H X^h$  می باشد.

حال با توجه به ژن نمود والدین به بررسی گزینه ها می پردازیم.



## بررسی گزینه‌های دیگر:

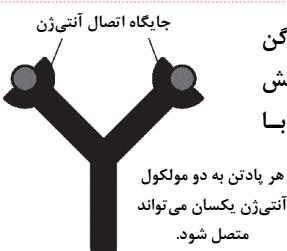
(۱) از آنجایی که مادر دارای دگرۀ سالم برای صفت بیماری هموفیلی است، می‌تواند دارای پسری سالم از نظر این بیماری باشد. همچنین اگر دگرۀ آز پدر به فرزند برسد، این فرزند می‌تواند دارای یک نوع کربوهیدرات گروه خونی باشد. با توجه به اینکه هر دو والد دارای دگرۀ D هستند، پس فرزندان آن‌ها نیز می‌توانند دارای پروتئین D باشند. در نتیجه تولد چنین فرزندی ممکن است.

(۲) از آنجا که مادر دارای دگرۀ مغلوب برای صفت بیماری هموفیلی است، می‌تواند پسری مبتلا به هموفیلی داشته باشد. همچنین چون هر دو والد دارای دگرۀ d می‌باشند، اگر از هر دو والد این دگرۀ به فرزند برسد، می‌تواند فاقد پروتئین D باشد. داشتن یک نوع کربوهیدرات گروه خونی نیز در گزینه قبل بررسی شد. پس تولد این فرزند هم ممکن است.

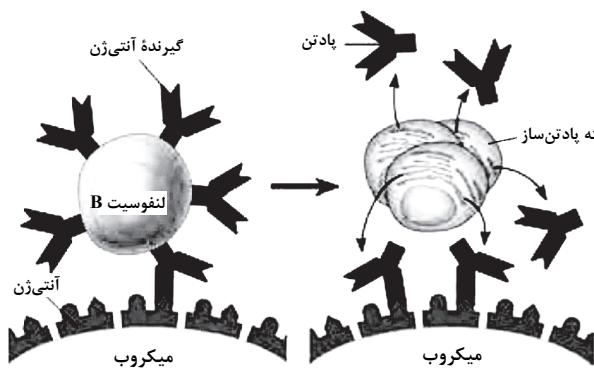
(۳) اگر دگرۀ IA از پدر و دگرۀ IB از مادر به دختر برسد، می‌تواند دارای هر دو نوع کربوهیدرات گروه خونی باشد. همچنین از آنجایی که مادر دارای دگرۀ سالم برای صفت بیماری هموفیلی است، می‌تواند دارای دختری سالم از نظر این بیماری باشد. داشتن پروتئین D نیز در گزینه اول بحث شد. پس این فرزند هم می‌تواند متولد شود.

(۴) از آنجایی که زن نمود مادر برای گروه خونی ABO می‌باشد و حتماً یکی از آن‌ها به فرزند منتقل می‌شود، امکان تولد فرزندی فاقد هر دو نوع کربوهیدرات گروه خونی وجود ندارد.

## ۲۰۱ گزینه (۲)



پادتن‌ها مولکول‌های Y شکل و از جنس پروتئین‌اند. هر پادتن دو جایگاه برای اتصال به پادگن (آنتیژن) دارد. پادتن‌ها بر دو نوع اند. یک نوع از آن‌ها به غشای لنفوسيت B متصل است و نقش گیرنده آنتیژن را دارد. نوع دیگر، ترشحی است. هر لنفوسيت B می‌تواند پادتنی مشابه با گیرنده خود را ترشح کند.



## بررسی گزینه‌های دیگر:

(۱، ۳ و ۴) پادتن‌هایی که به غشای لنفوسيت‌های B متصل هستند و نقش گیرنده آنتیژن را دارند، توسط یاخته‌های پادتن ساز ساخته نمی‌شوند. این پادتن‌ها باعث شناسایی آنتیژن شده و نقش مستقیمی در نابودی یاخته‌های بیگانه ندارند. بنابراین نقش در رسوب دادن پادگن‌های محلول نیز نخواهد داشت.

## ۲۰۲ گزینه (۳)

در بدن انسان، خون لوله گوارش برخلاف اندام‌های دیگر بدن، مستقیماً به قلب بر نمی‌گردد بلکه از راه سیاهرگ باب، ابتدا به کبد و سپس از راه سیاهرگ‌های دیگر به قلب می‌رود. پس عبارت صورت سوال در ارتباط با کبد است.

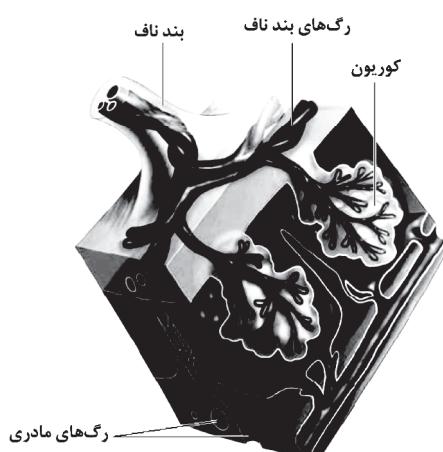
## بررسی موارد:

الف - یاخته‌های کبد صفررا را می‌سازند. صفر آنزیم ندارد و ترکیبی از نمک‌های صفراء، بیکربنات، کلسیترول و فسفولیپید لسیتین است. بنابراین می‌توان گفت کبد در تولید کلسیترول نقش دارد. (درست)

ب - در بدن ما تنظیم میزان گویچه‌های قرمز، به ترشح هورمونی به نام اریتروپویتین بستگی دارد. این هورمون توسط گروه ویژه‌ای از یاخته‌های کلیه و کبد به درون خون ترشح می‌شود و روی مغز استخوان اثر می‌گذارد تا سرعت تولید گویچه‌های قرمز را زیاد کند. (درست)

ج - در دوران جنینی، یاخته‌های خونی علاوه بر مغز استخوان در اندام‌های دیگری مثل کبد و طحال نیز ساخته می‌شوند. اما دقیت داشته باشید که در صورت سوال گفته شده در یک فرد بالغ! در افراد بالغ گویچه‌های قرمز فقط در مغز قرمز استخوان تولید می‌شوند. (نادرست)

د - موبیرگ‌های کبدی از نوع موبیرگ‌های ناپیوسته هستند. فاصله یاخته‌های بافت پوششی در این موبیرگ‌ها آنقدر زیاد است که به صورت حفره‌هایی در اندام دیده می‌شود. (درست)



کوریون یکی از پرده‌های جنینی است که با نفوذ در دیواره رحم مادر در تشکیل جفت و بندناف دخالت می‌کند. بندناف رابط بین جفت و جنین است که در آن سرخرگ‌ها خون جنین را به جفت می‌برند و سیاهگ، خون را از جفت به جنین می‌رساند. خون مادر و جنین در جفت به دلیل وجود پرده کوریون مخلوط نمی‌شود، ولی می‌تواند بین دو طرف این پرده مبادله صورت گیرد.

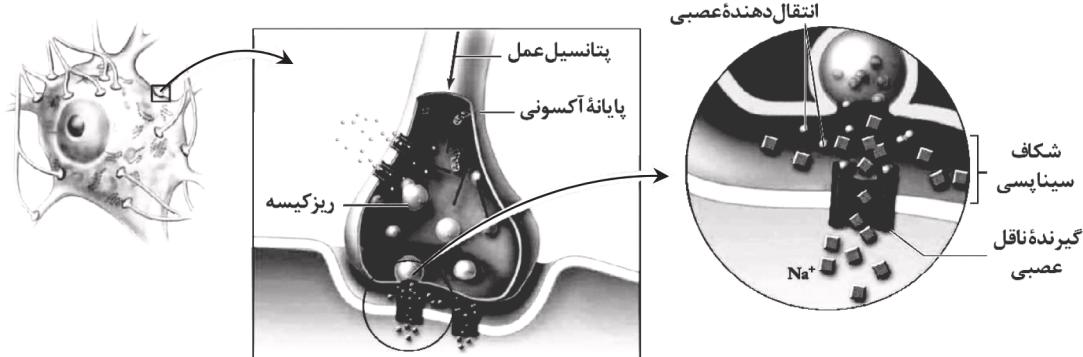
**بررسی گزینه‌های دیگر:**

۲) یاخته‌های تروفولاست هورمونی به نام HCG ترشح می‌کنند که وارد خون مادر می‌شود و اساس تست‌های بارداری است. این هورمون سبب حفظ جسم زرد و تداوم ترشح هورمون پروژسترون از آن می‌شود. در نتیجه تداوم ترشح پروژسترون، رشد دیواره داخلی رحم و ضخیم شدن آن افزایش می‌یابد که در نتیجه موجب توسعه و نفوذ بیشتر پرده کوریون به درون آن می‌شود.

۳) همانطور که گفته شد، پرده کوریون با نفوذ به دیواره رحم باعث ایجاد ساختاری به نام جفت می‌شود. مواد مغذی، اکسیژن و بعضی از پادتن‌ها از طریق جفت به جنین منتقل می‌شود تا جنین تغذیه و محافظت شود.

۴) بلاستوسیست یک لایه بیرونی به نام تروفولاست دارد که از رشد و تقسیم یاخته‌های آن پرده کوریون و جفت ایجاد می‌شود.

#### ۲۰۴ گزینه (۴)



ناقل عصبی تحریک‌کننده پس از رسیدن به غشای یاخته پس‌سیناپسی، به پروتئینی به نام گیرنده متصل می‌شود. این پروتئین همچنین کانالی است که با اتصال ناقل عصبی به آن باز می‌شود. به این ترتیب، ناقل عصبی با تغییر نفوذ‌بدیری غشای یاخته پس‌سیناپسی به یون‌ها، پتانسیل الکتریکی این یاخته را تغییر می‌دهد.

**بررسی گزینه‌های دیگر:**

۱) پس از انتقال پیام، مولکول‌های ناقل باقی‌مانده باید از فضای سیناپسی تخلیه شوند. یکی از راه‌های این کار، تجزیه‌شدن این ناقل‌ها به وسیله آنزیم‌های مترسخه از یاخته‌ها می‌باشد. اما علاوه بر آن، این کار می‌تواند با جذب دوباره ناقل به یاخته پیش‌سیناپسی نیز انجام شود.

۲) ناقل‌های عصبی در جسم یاخته‌های عصبی ساخته و درون ریزکیسه‌ها ذخیره می‌شوند. این کیسه‌ها در طول آکسون هدایت می‌شوند تا به پایانه آن برسند و با رسیدن پتانسیل عمل، این کیسه‌ها با برخون رانی ناقل‌های عصبی را در فضای سیناپسی آزاد می‌کنند.

۳) گیرنده ناقل‌های عصبی در غشا و سطح یاخته پس‌سیناپسی قرار دارد نه در درون آن!



۲۰۵ گزینه (۴)

یکی از ویژگی‌های یاخته‌های گیاهی، داشتن اندامکی به نام دیسه (پلاست) است. انواع مختلفی از دیسه‌ها در یاخته‌های گیاهی وجود دارد که یکی از آن‌ها سبزدیسه (کلروپلاست) است که به مقدار فراوانی سبزینه (کلروفیل) دارد. بنابراین فقط بعضی از دیسه‌ها دارای مقادیر فراوانی کلروفیل هستند.

بررسی گزینه‌های دیگر:

- (۱) گزان توفیل یکی از انواع رنگیزه‌هایی (کاروتینوئید) است که در گیاهان یافت می‌شود. این رنگیزه که باعث رنگ زرد گلبرگ‌ها می‌شود در دیسه‌هایی به نام رنگ‌دیسه (کروموفلاست) ذخیره می‌شود نه کریچه (واکوئل).
- (۲) همه سبزدیسه‌ها علاوه بر سبزینه، کاروتینوئید هم دارند که با رنگ سبز سبزینه پوشیده می‌شوند.
- (۳) آلکالوئیدها از ترکیبات گیاهی‌اند و در شیرابه بعضی از گیاهان به مقدار فراوانی وجود دارند. نقش آن‌ها دفاع از گیاهان در برابر گیاه‌خواران است. این ترکیبات در رنگ‌دیسه‌ها (کروموفلاست‌ها) دیده نمی‌شوند.

نام دیسه	نقش	نوع رنگیزه	توضیحات
سبزدیسه (کلروپلاست)	ایجاد رنگ سبز گیاهان انجام فتوسنترز	سبزینه + کاروتینوئید	در پاییز با کاهش طول روز و کم شدن نور، ساختار سبزدیسه‌ها در بعضی گیاهان تغییر می‌کند و به رنگ‌دیسه تبدیل می‌شوند. در این هنگام سبزینه در برگ تجزیه می‌شود و مقدار کاروتینوئیدها افزایش می‌یابد.
رنگ‌دیسه (کروموفلاست)	ایجاد رنگ‌های پاییزی ایجاد رنگ‌های مختلف گیاهان	کاروتین نارنجی در ریشهٔ هویج گزان توفیل زرد در گلبرگ‌ها لیکوپن قرمز در گوجه فرنگی	ترکیبات رنگی در گریچه و رنگ دیسه، پاذاکسنده (آنتی اکسیدان)‌اند. ترکیبات پاذاکسنده در پیشگیری از سرطان و نیز بهبود کارکرد مغز و اندام‌های دیگر نقش مشتبه دارند.
نشادیسه (آمیلوپلاست)	ذخیرهٔ نشاسته	_____	ذخیرهٔ نشاسته، هنگام رویش جوانه‌های سبب زمینی، برای رشد جوانه‌ها و تشکیل پایه‌های جدید از گیاه سبب زمینی مصرف می‌شود.

فیزیک

۲۰۶ گزینه (۱)

$$V = \frac{\Delta x}{\Delta t} \quad \text{هم ارز با سطح زیر نمودار } v-t \text{ است.} \rightarrow$$

$$\Delta x = S = \frac{25 \times V_{max}}{2}$$

$$V = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{\frac{25 \times V_{max}}{2}}{25} = 10 \frac{m}{s} \quad V_{max} = 20 \frac{m}{s}$$

برای بدست آوردن سرعت متوسط به جایه‌جایی نیاز داریم که تنها تابع مکان اولیه و نهایی است.

$$V = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{x_{\text{نهایی}} - x_{\text{اولیه}}}{\Delta t} = \frac{20 - (-40)}{10} = 6 \frac{m}{s}$$

۲۰۷ گزینه (۳)



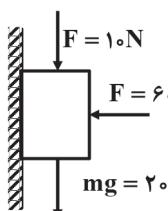
برای به دست آوردن فاصله از رابطه مستقل از زمان بھر می‌گیریم. در ابتدا لازم است سرعت در نقطه A را بدست آوریم.

$$\frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{V_A + V_B}{2} \rightarrow \frac{16}{8} = 2 \quad V_A + V_B = 40$$

$$V_B = at + V_A \quad V_B = 16 + V_A$$

$$\begin{cases} V_A + V_B = 40 \\ V_B - V_A = 16 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} V_B = 28 \frac{m}{s} \\ V_A = 12 \frac{m}{s} \end{cases}$$

$$V_A' - V_0' = 2a\Delta x \quad 12 - 0 = 2 \times 2 \times \Delta x \Rightarrow \Delta x = 36m$$



$$f_{s_{max}} = \mu_s \times N = 0.6 \times 60 = 36N$$

در ابتدا لازم است F محرك را با  $f_{s_{max}}$  مقایسه کنیم تا مشخص شود جسم در چه وضعیتی است.

۲۰۹ گزینه (۴)

$$F = 20 + 10 = 30N < f = 36N$$

پس جسم حرکت نمی‌کند و آن با نیروی محرك برابر است.

$$\Rightarrow f_s = F = 30N$$

$$R = \sqrt{f_s^2 + N^2} = \sqrt{30^2 + 60^2} = 30\sqrt{5}N$$

دقت شود نیرویی که جسم به دیوار وارد می‌کند همان نیرویی است که از جانب دیوار به جسم وارد می‌شود که برآیند نیروهای اصطکاک و عمودی سطح می‌شود.

۲۱۰ گزینه (۳)

$$\text{نیروی وزن} = m \times g'$$

$$g = \frac{Gm_1 m_2}{R^2} \quad \frac{g'}{g} = \left( \frac{Re}{Re+h} \right)^2 \rightarrow \frac{g'}{9/8} = \left( \frac{Re}{2Re} \right)^2 = \frac{1}{4}$$

$$g' = \frac{9/8}{4} = 85 \times \frac{9/8}{4} = 196$$

۲۱۱ گزینه (۱)

$$V \rightarrow a = 0 \rightarrow F_{net} = 0$$

$$F_{net} = F - f = 0$$

$$F_{net} = f$$

$$k \times \Delta x = \mu_k \times \Delta \theta \quad \mu_k = 0.2$$

۲۱۲ گزینه (۴)

$$\frac{\text{توان مفید}}{\text{توان کل}} = \frac{\text{بازده}}{\text{بازده}}$$

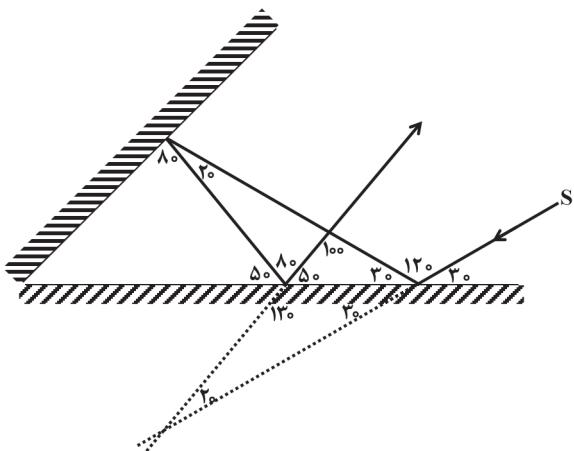
$$\frac{\frac{mgh}{t}}{\text{بازده}} = \frac{252 \times 10^3 \times 10 \times 12}{0.8} = 10 / 5 \times 10^3 \text{ wat}$$

۲۱۳ گزینه (۱)

$$W_F = F \times d \times \cos \theta = 30 \times 6 \times 1 = 180$$



امتداد آنها با یکدیگر زاویه  $20^\circ$  یا  $160^\circ$  می‌سازد.



۲۱۵ گزینه (۳)

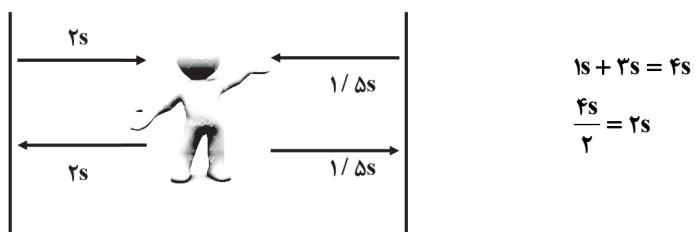
$$T = 2s \Rightarrow W = \frac{2\pi}{T} = \frac{2\pi}{2} = \pi$$

$$A = \frac{\pi}{2} = 2\text{cm} \quad (\text{نصف طول پاره خط})$$

$$V_{\max} = AW = 2 \times \pi = 2\pi \frac{\text{cm}}{\text{s}}$$

از بین گزینه‌های داده شده بسامد زاویه‌ای از ویژگی‌های چشممه است و برای تمام ذرات یکسان است.

۲۱۶ گزینه (۴)



۲۱۷ گزینه (۲)

$$\begin{aligned} 1s + 3s &= 4s \\ \frac{4s}{2} &= 2s \end{aligned}$$

$$\Delta x_1 = V \times \Delta t \quad \Delta x_0 = V \times 1/\Delta s \quad V = 340 \frac{\text{m}}{\text{s}} \quad \text{سرعت صوت}$$

$$\Delta x_2 = V \times \Delta t = 340 \times 2 = 680$$

$$\Delta x = \Delta x_1 + \Delta x_2 = 510 + 680 = 1190 \text{ متر می‌باشد.}$$

پدیده فتوالکتریک و طیف خطی با فیزیک کلاسیک قابل توجیه نیستند.

۲۱۸ گزینه (۲)

$$\frac{1}{\lambda} = R_H \left( \frac{1}{n'^2} - \frac{1}{n^2} \right) \Rightarrow \frac{1}{\lambda} = \frac{1}{100} \left( 1 - \frac{1}{\infty} \right) = \frac{1}{100} \quad \lambda = 100 \text{ nm}$$

دقت شود  $\lambda_{\min}$  هم ارز با  $E_{\max}$  است و بیشترین انرژی مربوط به گسیل از  $n = 1$  به  $n = \infty$  می‌باشد.

این گسیل مربوط به رشتۀ لیمان می‌باشد.

۲۱۹ گزینه (۲)

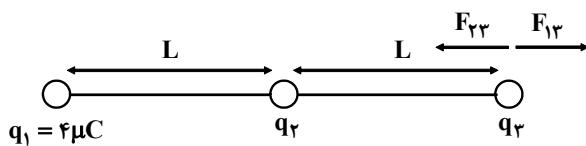
دقت شود نیروی هسته‌ای بین تمام نوکلئون‌های هسته با هم برابر است بنابراین:

$$F = F' = F''$$

۲۲۰ گزینه (۱)

$$E = \frac{F}{q} \Rightarrow E = \frac{18}{2 \times 10^{-6}} = 9 \times 10^6 \frac{\text{N}}{\text{C}}$$

۲۲۱ گزینه (۳)



۲۲۲ گزینه (۳)

$$F_{23} - F_{13} = F_{13} \Rightarrow 2F_{13} = F_{23}$$

$$\Rightarrow 2 \times 9.0 \times \frac{4 \times 10^{-6} \times q_3}{4L^2} = 9.0 \times \frac{q_2 \times q_3}{L^2}$$

$$\Rightarrow |q_2| = 2 \times 10^{-6} C = 2\mu C$$

دقت شود  $-2\mu C = q_2$  می باشد زیرا برای آنکه برآیند نیروهای وارد بر  $q_3$  هم اندازه نیروی الکتریکی وارد بر  $q_3$  از جانب  $q_1$  باشد، لازم است  $q_2$  و  $q_1$  علامت های متفاوتی داشته باشد.

۲۲۳ گزینه (۱)

$$\frac{U'}{U} = \left(\frac{q'}{q}\right)^2 \quad (U = \frac{q'}{C})$$

از آنجا که ظرفیت خازن ثابت است از طرفین تساوی حذف می شود.

$$\frac{U+90}{U} = \left(\frac{1/25q}{q}\right)^2 \quad \frac{U+90}{U} = \left(\frac{5}{4}\right)^2 = \frac{25}{16}$$

$$U = 16.0 \mu J \quad U = \frac{1}{2} CV^2 \quad 16.0 = \frac{1}{2} \times 5 \times V^2$$

$$V^2 = 64 \quad V = 8V$$

از آنجا که  $V$  ثابت است: ۲۲۴ گزینه (۲)

$$V = RI \quad R_T \uparrow \Rightarrow I_T \downarrow \Rightarrow A \text{ کاهش}$$

$$V = \varepsilon - Ir \xrightarrow{I \downarrow} V \uparrow \Rightarrow V$$

$$Req \Rightarrow R_1, R_2 = \frac{6 \times 3}{6 + 3} = 2 \quad \text{موازی}$$

$$R_3, R_4 = \frac{12 \times 24}{12 + 24} = 8 \quad \text{موازی}$$

$$R_1, R_2, R_3, R_4 = 2 + 8 = 10 \quad \text{متواالی}$$

$$Req' \Rightarrow R_1, R_2 = \frac{6 \times 6}{6 + 6} = 3 \quad R_3, R_4 = \frac{12 \times 24}{12 + 24} = 8$$

$$R_1, R_2, R_3, R_4 = 3 + 8 = 11$$

همانطور که مشاهده شد  $Req$  افزایش یافته است که سبب کاهش جریان کل و جریان شاخه مذکور نیز می شود.

۲۲۵ گزینه (۴)

$$P = VI$$

به دلیل بیشتر بودن جریان شاخه ای که  $R = 6\Omega$  در آن قرار دارد  $P_{max}$  مربوط به آن شاخه است. بیشتر بودن جریان نیز به کمتر بودن  $Req$  نسبت به شاخه دیگر برمی گردد.

$$\Delta V_{6\Omega} = 12 = RI = 6I \Rightarrow I = 2A$$

$$Req = R = 12, R = 36 : \text{موازی} \quad R = 12, R = 36, R = 36 : \text{شاخه متقابل}$$

$$R = 12, 36, R = 3 = 9 + 3 = 12\Omega \quad \text{متواالی}$$

$(V = RI)$  این شاخه دو برابر شاخه  $R = 6\Omega$  است پس جریان آن نصف یعنی  $1A$  می باشد.

$$I = 1 + 2 = 3A = \frac{\varepsilon}{R+r} = \frac{\varepsilon}{6+2} \quad \varepsilon = 24V$$



۲۲۶ گزینه (۱)

$$Req = 6,12\Omega : \frac{6 \times 12}{6 + 12} = 4\Omega$$

مقاومت  $4\Omega$  در شاخه بالا با این برایند مقاومت‌ها موازی است پس:

$$Req = \frac{4}{2} = 2\Omega$$

$$I = \frac{E}{R+r} \quad I = \frac{6}{2+2} = 1/5A$$

این جریان به تساوی بین دو شاخه فوق تقسیم می‌شود (هر شاخه  $75A / 0$ ) در شاخه  $75A / 0$  به مقاومت  $R = 6\Omega$  و  $A = 5A / 0$  به مقاومت  $R = 12\Omega$  و  $A = 1A / 0$  می‌رسد. بنابراین از آنجا که پخش‌کننده جریان (مولد) در نهایت جریان را جمع می‌کند، از سیم رابط  $MN / 0$  آمپر می‌گذرد.

→  $\vec{F}$  همواره بر این دو بردار عمود است.

۲۲۷ گزینه (۳)

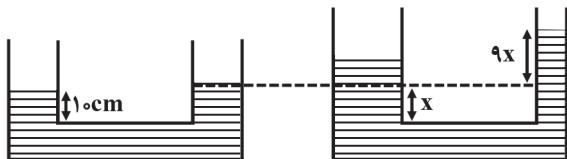
$$B = \frac{\mu_0 NI}{L} = \frac{12 \times 10^{-7} \times 200 \times 5}{6 \times 10^{-1}} = 2 \times 10^{-3} T$$

۲۲۸ گزینه (۲)

$$|\varepsilon| = N \frac{\Delta\phi}{\Delta t} = 10^3 \times A \cos \frac{\Delta B}{\Delta t} = 10^3 \times 5 \times 10^{-3} \times \frac{0/0.8}{0/0.1} = 40$$

$$\Delta B = 0/0.4 - (-0/0.4) = 0/0.8$$

۲۲۹ گزینه (۴)



به شکل مقابل دقت کنید:

۲۳۰ گزینه (۲)

$$\rho gh = \text{آب} \quad \text{نفت} = \rho gh$$

$$\frac{1}{10} \times 10 \times 5 \text{cm} = 1 \times 10 \times x \quad x = 0/4 \text{cm}$$

$$\text{آب در لوله باریک } 3/6 \text{ سانتیمتر نسبت به حالت اول بالا می‌رود. } 6x = 6 \times 0/4 = 3/6$$

۲۳۱ گزینه (۱)

$$A_A V_A = A_B V_B \quad A = \pi r^2 \quad A_A = 4 A_B$$

$$4 A_B V_A = A_B V_B \quad \frac{V_A}{V_B} = \frac{1}{4}$$

از آنجا که  $\frac{1}{3}$  جرم قطعه بیخ باقی مانده است، دمای تعادل  $0^\circ C$  می‌باشد.

فرض می‌کنیم  $m$  جرم قطعه بیخ اولیه می‌باشد.

$$Q_1 = mL_F$$

$$\frac{1}{3} m \times 10^{-3} \text{ kg} \times \frac{336000}{1 \text{ kg}} = 224 \text{ mg}$$

$$Q_2 = mc\Delta\theta = 800 \times 4 / 2 \times 20 = 67200 \text{ J}$$

$$Q_1 = Q_2$$

$$224m = 67200 \quad m = 300 \text{ g}$$



(۱) گزینه ۲۳۳

$$\rho = \frac{m}{V} \quad \rho_A = 2\rho_B \quad \frac{m_A}{V_A} = 2 \frac{m_B}{V_B}$$

$$\frac{V_A=V_B}{\rightarrow m_A = 2m_B}$$

$$Q_A = Q_B \xrightarrow{Q=mc\Delta\theta} m_A c_A \Delta\theta_A = m_B c_B \Delta\theta_B \xrightarrow{c_A=c_B} 2m_B \times 2c_B \times \Delta\theta_A = m_B \times c_B \Delta\theta_B$$

$$\rightarrow 4\Delta\theta_A = \Delta\theta_B \quad \frac{\Delta\theta_A}{\Delta\theta_B} = \frac{1}{4}$$

(۲) گزینه ۲۳۴ جرم و زمان در گزینه ۱، جریان الکتریکی در گزینه ۳ و همه موارد گزینه ۴ از کمیت‌های اصلی هستند.

(۳) گزینه ۲۳۵

$$A_2 = A_1(1 + 2 \alpha \Delta\theta) \quad (1)$$

$$A_2 = 50(1 + 2 \times 2 / 3 \times 10^{-5} \times 80) = 50 / 184 \text{ cm}^2$$

شیمی

(۴) گزینه X عنصر شماره ۲۲ جدول دوره‌ای (تیتانیم یا Ti) می‌باشد. احتمالاً به خاطر دارید که حفظ بودن نام و نماد شیمیابی ۳۶ عنصر نخست جدول تناوبی از ضروریات پاسخ‌گویی به این دسته از سوالات می‌باشد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: آرایش الکترونی فشرده تیتانیم به صورت روبرو می‌باشد  $^{22}\text{Ti} : [Ar]3d^2 4s^2$

طبق این آرایش در لایه ظرفیت این اتم (زیرلایه‌های ۳d و ۴s) در مجموع، ۴ الکترون وجود دارد.

گزینه ۲:  $\text{SiO}_2$  یا سیلیسیم اکسید درصد جرمی بالایی در خاک رس دارد.

گزینه ۳: اگرچه تیتانیم فلزی فراتر از انتظار می‌باشد اما چگالی آن از برخی عنصرهای هم دوره مانند آهن کمتر می‌باشد.

گزینه ۴: یکی از کاربردهای نیتینول (به عنوان آلیاژ از تیتانیم) ساخت استنلت برای رگ‌ها می‌باشد.

(۵) گزینه ۲۳۷ در ابتدا موارد را به ترتیب بررسی می‌کنیم:

مورد آ: درست است ترتیب طول موج نور مرئی به صورت (قرمز > نارنجی > زرد > سبز > آبی > نیلی > بنفش) می‌باشد.

مورد ب: نادرست است، انرژی هر رنگ نور مرئی با طول موج آن رابطه معکوس دارد.

مورد پ: درست است.

مورد ت: نادرست است. هرچه فاصله میان لایه‌های انتقال الکترون در اتم برانگیخته بیشتر باشد؛ انرژی نور بیشتر بوده و طبق توضیحات مورد ب، طول موج آن کوتاه‌تر خواهد بود.

(۶) گزینه ۲۳۸ در گروههای جدول دوره‌ای، از بالا به پایین، شعاع اتمی افزایش می‌یابد، زیرا شمار لایه‌های الکترونی اشغال شده اتم آن‌ها

افزایش می‌یابد اما در مقابل از چپ به راست، شعاع اتمی کاهش می‌یابد زیرا شمار لایه‌های الکترونی ثابت می‌ماند اما تعداد پروتون‌های درون هسته بیشتر شده و جاذبه بیشتری بر الکترون‌های لایه آخر خود وارد می‌کنند.

(۷) گزینه ۲۳۹ سنگین‌ترین ایزوتوپ طبیعی عنصر هیدروژن  $H^3$  می‌باشد. (هیدروژن ۳ ایزوتوپ طبیعی  $H^1$ ،  $H^2$  و  $H^3$  را داراست و سایر ایزوتوپ‌های آن ساختگی هستند)

$3 - 1 = 2$  عدد اتمی – عدد جرمی = شمار نوترنون

$$\frac{\text{شمار نوترنون‌ها}}{\text{شمار پروتون‌ها}} = \frac{2}{1} = 2$$



۲۴۰ گزینه (۳) افت جرمی که صورت سؤال ارائه کرده است به ازای تولید یک مول O یا ۱۶ گرم می‌باشد. پس به ازای تولید ۳۲ گرم گاز اکسیژن که از دو مول اکسیژن (O) تشکیل شده است، افت جرم دو برابر خواهد بود. طبق رابطه اینشتین مقدار انرژی آزاد شده به صورت زیر محاسبه خواهد شد.

$$E = mC^2$$

$$E = 2 \times 1 / 4 \times 10^{-4} \times 10^{-3} \times (3 \times 10^8)^2 = 2 / 52 \times 10^{10}$$

kg : انرژی آزاد شده بر حسب ژول m : جرم بر حسب

$$C : سرعت نور بر حسب \frac{m}{s}$$

بنابراین  $2 / 52 \times 10^{10}$  ژول انرژی آزاد خواهد شد، دقت شود صورت سؤال انرژی آزاد شده را برحسب کیلوژول می‌خواهد در نتیجه گزینه ۳  $(2 / 52 \times 10^7)$  پاسخ صحیح است.

طبق رابطه ارائه شده دمای هوا در ارتفاع ۴ کیلومتری برابر خواهد بود با:

$$\theta(^{\circ}\text{C}) = -6 - 2\sqrt{4} = -6 - 2(2) = -10$$

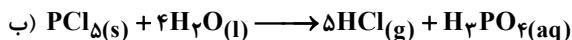
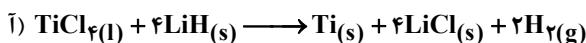
$$T = \theta + 273$$

↓      ↓      ↓  
دما بر حسب      درجه سلسیوس      دما بر حسب  
کلوین

رابطه درجه سلسیوس و کلوین نیز به صورت رو به رو خواهد بود:

$$T = -10 + 273 = 263$$

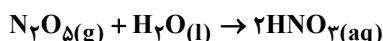
معادله وازن شده واکنش‌ها به صورت زیر است:



گزینه ۱: با انجام واکنش (ب) و تولید اسید pH آب پایین تر می‌رود.

گزینه ۲: در واکنش (ب) تغییر عدد اکسایش در هیچ یک از اتم‌ها رخ نمی‌دهد.

گزینه ۳: در واکنش (آ) پس از موازنی ۲ مول گاز هیدروژن و در واکنش (ب) ۵ مول گاز هیدروژن کلرید آزاد می‌شود.



معادله موازنی شده به صورت رو به رو است.

$$7 / 2\text{g N}_2\text{O}_5 \times \frac{x\text{g N}_2\text{O}_5}{100\text{g N}_2\text{O}_5} \times \frac{\text{خالص}}{\text{ناخالص}} \times \frac{1\text{mol N}_2\text{O}_5}{108\text{g N}_2\text{O}_5} \times \frac{2\text{mol HNO}_3}{1\text{mol N}_2\text{O}_5} = 0 / 2 \frac{\text{mol}}{\text{lit}} \text{HNO}_3 \times 0 / 5\text{lit}$$

$$x = \frac{3}{4} = \frac{75}{100}$$

پس درصد خلوص  $\text{N}_2\text{O}_5$   $75 / \text{N}_2\text{O}_5$  می‌باشد.

$$2(14) + 5(16) = 108$$

دقت شود جرم مولکولی  $\text{N}_2\text{O}_5$  برابر  $108 \frac{\text{g}}{\text{mol}}$  می‌باشد.

از آنجاکه معادله به صورت موازنی شده می‌باشد به ازای مصرف یک مول استیک اسید داریم:

$$1\text{mol CH}_3\text{COOH} \times \frac{1\text{mol C}_2\text{H}_4\text{O}_2}{1\text{mol CH}_3\text{COOH}} \times \frac{130\text{gr}}{1\text{mol C}_2\text{H}_4\text{O}_2} = 130\text{gr}$$

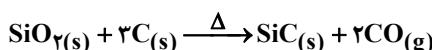
دقت شود  $130\text{gr}$  مقدار نظری فرآورده می‌باشد.

$$\frac{\text{مقدار عملی}}{\text{مقدار نظری}} = \frac{\text{بازده درصدی}}{100} = \frac{80}{100}$$

دقت شود جرم مولکولی اسانس موز  $130 \frac{\text{gr}}{\text{mol}}$  می‌باشد.

$$\frac{\text{مقدار عملی}}{130} = \frac{80}{100}$$

مقدار عملی  $104\text{gr}$



معادله موازنی شده واکنش به صورت رو به رو می‌باشد:

$$1\text{kg SiC} \times \frac{1000\text{g SiC}}{1\text{kg SiC}} \times \frac{1\text{mol SiC}}{4\text{g SiC}} \times \frac{2\text{mol CO}_2}{1\text{mol SiC}} \times \frac{22 / 4}{1\text{mol CO}} = 112\text{lit}$$

دقت شود منظور از گاز آلاینده در این سؤال CO می‌باشد و حجم یک مول گاز در شرایط STP برابر  $22 / 4$  لیتر است.



**۲۴۶ گزینه (۴)** همان طور که در شکل مشخص است طول زنجیره هیدروکربنی بخش ناقطبی آن کوتاه بوده و به همین دلیل جاذبه ضعیف تری با لکهٔ چربی روی لباس ایجاد می‌کند و به عنوان یک شوینده جهت تولید صنعتی مناسب نمی‌باشد.

**۲۴۷ گزینه (۲)** با افزایش طول زنجیره هیدروکربن در الکل‌ها، نیروی واندروالس بر هیدروژن غلبه می‌کند و ویژگی ناقطبی بودن الکل افزایش می‌یابد. اما دقت شود تا ۳ کربن، الکل‌ها به صورت نامحدود در آب حل می‌شوند.

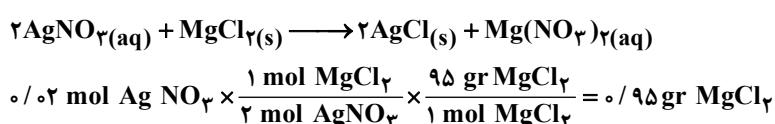
بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: از آن جا که تعداد کربن‌های این ترکیب از متانول (تک‌کربن) بیشتر می‌شود خاصیت آب‌گریزی آن نیز بیشتر خواهد بود.

گزینه ۳: بخش ناقطبی به طور کامل بر بخش قطبی غلبه ندارد زیرا این ترکیب محلول در آب می‌باشد.

گزینه ۴: به دلیل تعداد کربن بیشتر، احلال پذیری ترکیب اول در چربی بیشتر خواهد بود.

**۲۴۸ گزینه (۱)** معادله موازن شده واکنش به صورت زیر می‌باشد.



**۲۴۹ گزینه (۳)** درست است. نمک‌های موجود به ترتیب  $\text{MgSO}_4$  و  $\text{Na}_2\text{SO}_4$  خواهند بود.

$$72 \text{ g Mg} \times \frac{1 \text{ mol Mg}}{24 \text{ g Mg}} \times \frac{1 \text{ mol MgSO}_4}{1 \text{ mol Mg}} \times \frac{120 \text{ g MgSO}_4}{1 \text{ mol MgSO}_4} = 360 \text{ g SO}_4$$

$$184 \text{ g Na} \times \frac{1 \text{ mol Na}}{22 \text{ g Na}} \times \frac{1 \text{ mol Na}_2\text{SO}_4}{1 \text{ mol Na}} \times \frac{142 \text{ g Na}_2\text{SO}_4}{1 \text{ mol Na}_2\text{SO}_4} = 568$$

$$\frac{568}{360} \approx 1.58$$

دقت شود در متن سؤال بار یون سولفات اشتباهه ۴ ذکر شده و بار صحیح ۲ می‌باشد بدین منظور این سؤال توسط سازمان سنجش به تأثیر مثبت تغییر یافت.

**۲۵۰ گزینه (۱)**

$$\frac{\text{جرم کلسیم}}{\text{جرم نمونه آب}} = \frac{1360 \times 10^{-3} \text{ gr}}{1000 \text{ gr}} \times 100 = 0.136$$

دقت شود صورت و مخرج کسر درصد جرمی یک واحد داشته باشند.

$$1360 \times 10^{-3} \text{ gr Ca} \times \frac{1 \text{ mol Ca}}{40 \text{ gr Ca}} = 0.034 \text{ mol}$$

$$1 \text{ kg H}_2\text{O} \times \frac{1000 \text{ gr}}{1 \text{ kg}} \times \frac{1 \text{ ml}}{1 \text{ gr}} \times \frac{1 \text{ lit}}{1000 \text{ ml}} = 1 \text{ lit H}_2\text{O}$$

$$\text{مول حل شونده} = \frac{0.034 \text{ mol}}{1 \text{ lit}} = 0.034 \text{ mol/l}$$

$$\text{مولار} = \frac{0.034 \text{ mol}}{0.34 \text{ g/mol}} = 0.1 \text{ mol/g}$$

**۲۵۱ گزینه (۲)** در ابتدا موارد را به ترتیب بررسی می‌کنیم:

مورد اول: نادرست است. در واکنش‌های گرماده انرژی از سامانه به محیط جریان می‌یابد.

مورد دوم: درست است. این رابطه برای گرمای مبادله شده به کار می‌رود.

مورد سوم: درست است. دقت شود در فرآیند گوارش دما ثابت است اما گرما آزاد می‌شود.

مورد چهارم: نادرست است. در فرآیند گرماده، فرآورده‌ها در سطح انرژی پایین‌تری نسبت به واکنش‌دهنده‌ها قرار می‌گیرد.



گزینه (۴) ۲۵۲

$$\text{روشنایی ۱ خانه} = \frac{60 \times 25 \times 3600}{4 \times 60 \times 5 \times 3600} = 125000$$

$$\text{خانه} = \frac{125000}{7 \times \text{قوطی}} = \frac{125000}{7 \times 1000} = 125$$

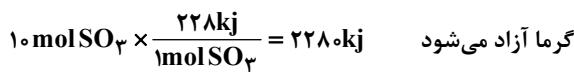
$$\text{زمان} \times \text{توان} = \frac{\text{انرژی}}{\text{زمان}} = \text{دقت شود:}$$

طبق قانون هس، برای رسیدن به معادله واکنش صورت سوال، معادله اول باید  $\frac{1}{2}$  برابر وارون شود. معادله دوم باید  $\frac{1}{2}$  برابرشود و معادله سوم نیز  $\frac{1}{2}$  برابر وارون شود. دقت شود همین شرایط برای  $\Delta H$  های آنها برقرار خواهد بود.

$$\left. \begin{array}{l} -3120 \times \frac{1}{2} \times (-1) = +1560 \\ -890 \times 2 = -1780 \\ -572 \times \frac{1}{2} \times (-1) = 286 \end{array} \right\} \Rightarrow \Delta H = 1560 - 1780 + 286 = +66 \text{ J}$$

دقت شود وقتی معادله واکنشی وارون می‌شود،  $\Delta H$  آن قرینه خواهد شد.

گزینه (۴) ۲۵۳

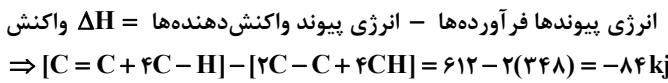


$$Q = mc\Delta\theta = 10 / 18 \times 10^3 \text{ g} \times 4 / 2 \frac{\text{J}}{\text{g} \cdot \text{K}} \times \Delta\theta = 2280 \times 10^3 \text{ J}$$

$$\Delta\theta = 52 / 220^\circ\text{C}$$

این افزایش دما در ۵ دقیقه رخ داده است پس در هر دقیقه به طور میانگین  $10 / 860^\circ\text{C}$  (به تقریب) افزایش دما خواهیم داشت.

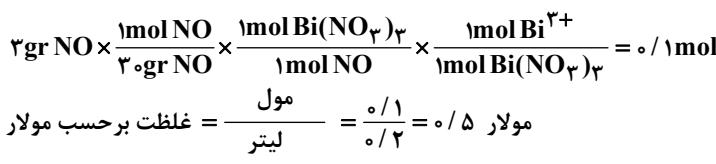
گزینه (۳) ۲۵۵



معادله موازن شده واکنش به صورت زیر است:



کاهش جرم به دلیل خروج گاز NO می‌باشد.



واکنش هنوز به پایان نرسیده است و گزینه ۱ پاسخ صحیح می‌باشد.

گزینه (۱) ۲۵۷

ترکیب (آ)  $\text{OH}$  دارد که باعث تشکیل پیوند هیدروژنی می‌گردد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲:  $-1 = -4 - 5 = +2 - 4$ : ب پس اعداد اکسایش یکسان نمی‌باشند.

گزینه ۳: در تهیه پلی استر باید از الكل دو عامله استفاده کنیم.

گزینه ۴: هر دو آتم کربن دارند.

گزینه (۴) ۲۵۸

به دلیل آزادسازی آب جرم فرآورده آلی از مجموع جرم دو واکنش دهنده کمتر است.

طبق واکنش، فرآورده آن نوعی پلی استر می‌باشد که به علت تشکیل گروه عاملی استری و افزایش قطبیت، انحلال پذیری در آب افزایش می‌یابد. با افزایش قطبیت و انحلال پذیری در آب، خاصیت آبگریزی کاهش خواهد یافت.





(۱) گزینه ۲۵۹

بررسی سایر گزینه‌ها:

مورد آ: پلاستیک‌ها اغلب زیست تخریب‌ناپذیر هستند.

مورد ت: پلاستیک‌ها چگالی کمی دارند.

(۳) گزینه ۲۶۰ از بلی مری شدن کلرو اتن پلی و بنیل کلرید به دست می‌آید.

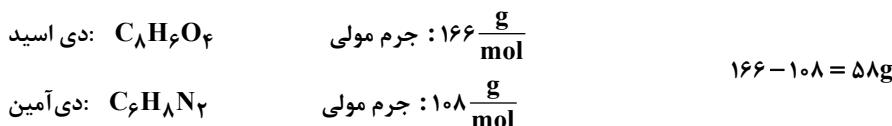
بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: جرم مولی سیانواتن ( $\text{C}_3\text{H}_3\text{N}$ ) برابر  $53 \frac{\text{g}}{\text{mol}}$  و جرم مولی پروپن ( $\text{C}_3\text{H}_6$ ) می‌باشد. در نتیجه تفاوت جرم آن‌ها ۱۱g است.

گزینه ۲: فرمول مولکولی هر دوی آن‌ها  $\text{C}_6\text{H}_{12}$  است.

گزینه ۴: فرمول تجربی و فرمول مولکولی، دو فرمول متفاوت از یکدیگر می‌باشند.

(۲) گزینه ۲۶۱ از پیوند C-N باید دو قسمت پلیمر از هم جدا شوند و به قسمت اسیدی OH و به قسمت آمینی H اضافه شود که در نهایت فرمول دی‌آمین و دی‌اسید به صورت زیر خواهد بود:



(۴) گزینه ۲۶۲

$$44 / 8 \times 10^{-3} \text{ lit HCl g} \times \frac{1 \text{ mol HCl}}{22 / 4 \text{ lit HCl}} \times \frac{1 \text{ mol H}^+}{1 \text{ mol HCl}} = 2 \times 10^{-3} \text{ mol H}^+$$

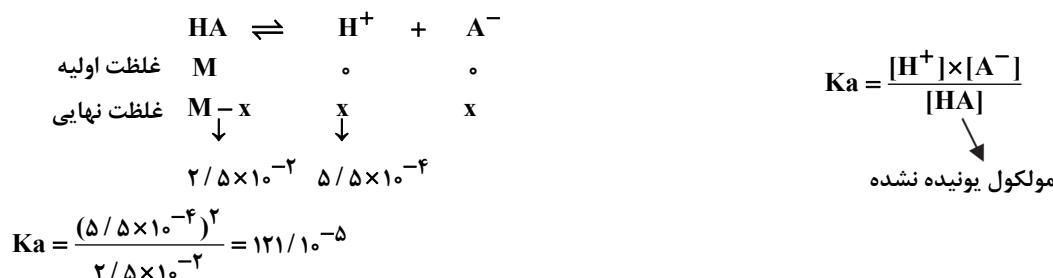
$$[\text{H}^+] = [\text{OH}^-] = \frac{2 \times 10^{-3} \text{ mol}}{0.5 \text{ lit}} = 4 \times 10^{-3}$$

$$[\text{H}^+] \times [\text{OH}^-] = 10^{-14} \quad 4 \times 10^{-3} \times [\text{OH}^-] = 10^{-14} \quad [\text{OH}^-] = \frac{1}{4} \times 10^{-11}$$

$$\frac{[\text{H}^+]}{[\text{OH}^-]} = \frac{4 \times 10^{-3}}{\frac{1}{4} \times 10^{-11}} = 1/6 \times 10^9$$

$$\text{pH} = -\log[\text{H}^+] = -\log 4 \times 10^{-3} = 3 - \log 4 = 3 - 0.6 = 2.4$$

(۳) گزینه ۲۶۳



(۴) گزینه ۲۶۴

بررسی سایر گزینه‌ها:

مورد آ: یون  $\text{Ag}^+$  در این واکنش کاهش یافته است.

مورد ب:  $\text{Ag}_2\text{O}$  سبب اکسایش شده و گونه اکسنده است.

مورد پ:  $\text{Zn}_{(s)}$  الکترون دهنده یا آند و  $\text{Ag}_2\text{O}$  الکترون گیرنده یا کاتد آن است.

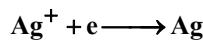


معادلات کاہشن به صورت زیر هستند:

$$\frac{1}{3} \text{Cr}^{3+} + e \longrightarrow \frac{1}{3} \text{Cr}$$

$$\text{جرم رسوب} = \frac{1}{3} \times ۵۲ = ۱۷ / ۳$$

$$\text{جرم رسوب} = ۱۰۸$$



$$\Delta = ۹۰ / ۷ \quad \text{تفاوت جرم رسوب}$$

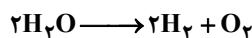
گزینه (۳) ۲۶۶

$$\frac{\text{جرم نمک}}{\text{جرم محلول}} \times 100 = \text{درصد جرمی}$$

$$\frac{1}{100} = \frac{x}{1000} \quad x = 10 \text{g}$$

$$\frac{2}{100} = \frac{10}{y} \quad y = 500 \text{g}$$

$$\text{جرم آب تجزیه شده} = 1000 - 500 = 500 \text{g}$$



$$500 \text{g H}_2\text{O} \times \frac{1 \text{mol H}_2\text{O}}{18 \text{g H}_2\text{O}} \times \frac{3 \text{mol газ}}{2 \text{mol H}_2\text{O}} \times \frac{22 / 4 \text{lit}}{1 \text{mol}} = 933 \text{lit}$$

گزینه (۴) ۲۶۷

بررسی سایر گزینه‌ها:

مورد آ: نادرست است، کربن نافلز می‌باشد.

مورد پ:  $\text{SiO}_2$  جامد کووالانسی و  $\text{CO}_2$  می‌تواند جامد مولکولی باشد و ساختارهای متفاوتی دارند.

تغییری در گشتاور دو قطبی مولکول‌ها ایجاد نمی‌شود زیرا گشتاور هر دو صفر است. گزینه (۳) ۲۶۸

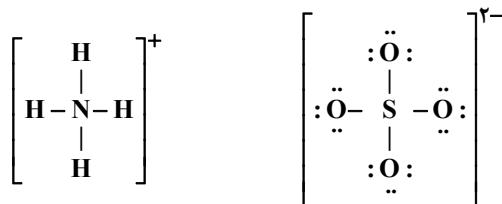
بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: عدد اکسایش کربن در هر دو مولکول +۴ می‌باشد.

گزینه ۲: بار جزئی کربن در هر دو حالت ثابت می‌باشد.

گزینه ۴: قدرت نیروهای بین مولکولی به دلیل جرم بیشتر گوگرد و حجم بیشتر آن افزایش می‌یابد.

آرایش و ویژگی‌های دو یون مذکور به صورت زیر است: گزینه (۲) ۲۶۹



$$\text{N} = ۵ - ۸ = -۳ \quad \text{S} = ۶ - ۶ = ۰ \quad \text{عدد اکسایش}$$

۴ جفت e پیوندی

قطبی

صفر جفت e ناپیوندی

۴ جفت e پیوندی

قطبی

۱۲ جفت e ناپیوندی

پس در دو مورد با یکدیگر مشابه هستند.



**۲۷۰ گزینه (۱)** دقت شود وقتی تعادل در جهت جبران پیش می‌رود و تعادل جدید رخ می‌دهد ثابت تعادل تغییر نمی‌کند و به طور کلی در صورت کاهش یک ماده، تعادل به سمت تولید آن و در صورت افزایش ماده، تعادل در جهت مصرف آن پیش می‌رود.

یادداشت

# تست پلاس +

تعدادی از سوالات درس ریاضی آزمون سراسری

رشته علوم ریاضی و فنی داخل کشور ۱۳۹۸

به همراه اپاسخ نامه تشریحی

۲۹ تست

شرکت تعاونی خدمات آموزشی

کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

**ریاضی**

۱- در یک کلاس ۳۹ نفری، ۱۶ نفر در گروه ورزش، ۱۲ نفر در گروه روزنامه‌دیواری و ۹ نفر فقط در گروه ورزش هستند. چند نفر آنان عضو هیچ‌یک از این دو گروه نیستند؟

۱۸ (۴)

۱۷ (۳)

۱۶ (۲)

۱۵ (۱)

$$-1 - \text{اگر } A = \sqrt[5]{\frac{4^3}{16}} \left(\frac{1}{2}\right)^{\frac{4}{3}} \text{ کدام است؟}$$

۱ (۴)

۰ / ۷۵ (۳)

۰ / ۵ (۲)

۰ / ۲۵ (۱)

۳- به ازای کدام مجموعه مقادیر  $m$ ، معادله درجه‌دوم  $(2m-1)x^2 + 6x + m - 2 = 0$ ، دارای دو ریشه حقیقی است؟

$-1 < m < 2/5$  (۴)

$-1 < m < 3/5$  (۳)

$-2 < m < 3/5$  (۲)

$-2 < m < 2/5$  (۱)

۴- نمودار تابع  $y = -x^2 + 2x + 5$  را ۳ واحد به طرف  $x$  های مثبت، سپس ۲ واحد به طرف  $y$  های منفی انتقال می‌دهیم. نمودار جدید در کدام بازه، بالای نیمساز ربع اول است؟

(۲, ۶) (۴)

(۳, ۵) (۳)

(۲, ۵) (۲)

(۳, ۴) (۱)

۵- مجموع تمام اعداد طبیعی دو رقمی مضرب ۷، کدام است؟

۷۴۲ (۴)

۷۳۵ (۳)

۷۲۸ (۲)

۷۲۱ (۱)

۶- بهروز یک مجله را به تنها ۹ ساعت زودتر از فرهاد تایپ می‌کند. اگر هر دو با هم کار کنند، در ۲۰ ساعت این کار انجام می‌شود. بهروز به تنها یک ساعت این کار را انجام می‌دهد؟

۳۶ (۴)

۳۵ (۳)

۳۳ (۲)

۳۲ (۱)

$$-7 - \text{اگر } \{gof\}^{-1} \text{ کدام است؟}$$

$\{(3, 5), (2, 4)\}$  (۴)

$\{(5, 2), (2, 4)\}$  (۳)

$\{(4, 2), (3, 5)\}$  (۲)

$\{(4, 2), (5, 2)\}$  (۱)

۷- نمودار یک تابع به صورت  $f(x) = -2 + (\frac{1}{2})^{Ax+B}$  را در دو نقطه به طول‌های ۱ و ۲ قطع می‌کند. (۳) کدام است؟

۶ (۴)

۵ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)

$$8 - \text{حاصل عبارت } \tan \frac{11\pi}{4} + \sin \frac{15\pi}{4} \cos \frac{13\pi}{4} \text{ کدام است؟}$$

$\frac{3}{2}$  (۴)

$\frac{1}{2}$  (۳)

$-\frac{1}{2}$  (۲)

$-\frac{3}{2}$  (۱)

$$9 - \text{حاصل } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin a \cos x + \cos a \sin x - \sin a}{x} \text{ کدام است؟}$$

$\sin a$  (۴)

$\cos a$  (۳)

$-\cos a$  (۲)

$-\sin a$  (۱)

$$10 - \text{به ازای کدام مقدار } a, \text{ تابع با ضابطه } f(x) = \begin{cases} \frac{3x-6}{x-\sqrt{x+2}} & ; x > 2 \\ ax-1 & ; x \leq 2 \end{cases} \text{ پیوسته است؟}$$

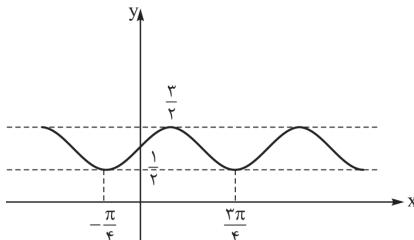
۳ (۴)

$2/5$  (۳)

۲ (۲)

$1/5$  (۱)

۱۲- شکل رو به رو، نمودار تابع  $y = 1 + a \sin bx \cos bx$  کدام است.  $a + b$  (۱)



$\frac{3}{2}$  (۲)

۲ (۳)

۳ (۴)

$$13 - \text{مجموع جواب‌های معادله مثلثاتی } \sin^3 x + \cos^3 x = 1 - \frac{1}{2} \sin 2x \text{ در بازه } [0, 2\pi] \text{ کدام است؟}$$

$3\pi$  (۴)

$2\pi$  (۳)

$\frac{7\pi}{2}$  (۲)

$\frac{5\pi}{2}$  (۱)

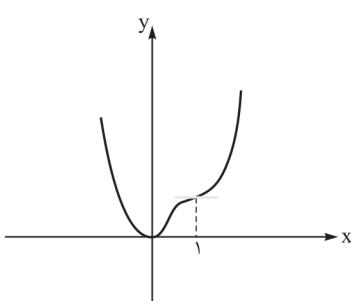


- ۱۴- اگر  $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{2x - 5}{x^2 + ax + b} = -\infty$  باشد،  $a + b$  کدام است؟
- ۲۰۴      ۱۰۳      ۱۰۲      ۱۰۱
- ۱۵- اگر  $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{f(x) - f(2)}{x - 2} = \frac{4}{3}$  و  $g(x) = x + \sqrt{x}$  باشد،  $(fog)'(2)$  کدام است؟
- ۲۰۴      ۲۰۳      ۲۰۲      ۲۰۱

۱۶- تابع با ضابطه  $f(x) = \begin{cases} |x^2 - 2x| & ; x < 2 \\ \frac{1}{2}x^2 + ax + b & ; x \geq 2 \end{cases}$  در نقطه  $x = 2$  مشتق پذیر است.  $a + b$  کدام است؟

۵۰۴      ۴۰۳      ۴۰۲      ۴۰۱

- ۱۷- در تابع با ضابطه  $f(x) = (x+2)\sqrt{4x+3}$ ، آهنگ تغییر متوسط تابع در بازه  $[0, 2]$  از آهنگ تغییر لحظه‌ای آن در  $x = \frac{3}{4}$  چه قدر بیشتر است؟
- ۰/۲۵۰      ۰/۲۰۰      ۰/۱۵۰      ۰/۱۰۰



- ۱۸- شکل رو به رو، نمودار تابع  $f(x) = 3x^4 + ax^3 + bx^2 + cx$  است.  $a$  کدام است؟

-۸ (۱)  
-۷ (۲)  
-۵ (۳)  
-۴ (۴)

- ۱۹- فاصله نقطه مینیمم مطلق تابع  $f(x) = \frac{x^2 + 2x}{(x-1)^2}$  از خط مجانب قائم آن کدام است؟
- ۲۰۴      ۲۰۳      ۲۰۲      ۲۰۱

- ۲۰- در یک ذوزنقه، خطی که وسط ساق‌ها را به هم وصل کند، مساحت آن را به نسبت ۳ به ۵ تقسیم می‌کند. نسبت قاعده‌های ذوزنقه کدام است؟

$\frac{3}{5}$  (۴)       $\frac{2}{5}$  (۳)       $\frac{1}{3}$  (۲)       $\frac{1}{4}$  (۱)

- ۲۱- در مثلث ABC نقطه M وسط BC است. نیمسازهای دو زاویه AMB و AMC دو ضلع مثلث را در P و Q قطع می‌کنند. نقطه O محل تلاقی AM و PO است. OM برابر کدام است؟

OP (۴)      OA (۳)      AQ (۲)       $\frac{1}{4}BC$  (۱)

- ۲۲- در چهارضلعی ABCD، وسط دو ضلع غیرمجاور و وسط دو قطر آن، رأس‌های یک لوزی است. الزاماً کدام نتیجه‌گیری در مورد چهارضلعی مفروض، درست است؟

- (۱) دو ضلع غیرمجاور دیگر، برابرند.  
(۲) دو قطر عمود بر هم‌اند.  
(۳) دو ضلع شامل رأس‌های لوزی، برابرند.  
(۴) دو ضلع غیرمجاور، مواری‌اند.

- ۲۳- معادله یک سهمی با کانون  $F(2, 1)$  و خط هادی به معادله  $4 = x$ ، کدام است؟

$x^2 - 6x + 2y = -5$  (۴)       $x^2 - 4x + 4y = 0$  (۳)       $y^2 - 2y + 2x = 5$  (۲)       $y^2 - 2y + 4x = 11$  (۱)

- ۲۴- در یک بیضی به اقطار  $2\sqrt{5}$  و ۲ واحد، دایره‌ای هم مرکز با بیضی و شعاع ۲ واحد، بیضی را در نقطه M قطع می‌کند. مجموع مربعات فواصل M از دو کانون بیضی کدام است؟

۲۰ (۴)      ۱۸ (۳)      ۱۶ (۲)      ۱۲ (۱)



۲۵- اگر  $\{1, 2\}$  و  $B = \{\{1\}, \{1, 2\}\}$  باشند، تعداد زیرمجموعه‌های  $A \cap B'$  کدام است؟

۳۲ (۴)

۱۶ (۳)

۸ (۲)

۴ (۱)

۲۶- در دو جعبه به ترتیب ۲۰ و ۱۲ لامپ موجود است. در جعبه اول ۴ لامپ و در جعبه دوم ۳ لامپ معیوب است. از جعبه اول ۵ لامپ و از جعبه دوم ۷ لامپ، به تصادف برداشته و در جعبه جدید قرار می‌دهیم. با کدام احتمال، یک لامپ انتخابی از جعبه جدید معیوب است؟

$\frac{7}{24}$  (۴)

$\frac{13}{48}$  (۳)

$\frac{11}{48}$  (۲)

$\frac{5}{24}$  (۱)

۲۷- در دو پیشامد مستقل  $A$  و  $B$ ، آن‌گاه  $P(A \cup B') = 0/6$  و  $P(A \cap B) = 0/2$  کدام است؟

۰/۹ (۴)

۰/۸۵ (۳)

۰/۷۵ (۲)

۰/۲ (۱)

۲۸- نمرات ریاضی ۴۰ دانش‌آموز یک کلاس در جدول زیر آمده است. میانگین وزنی نمرات کدام است؟

۱۴/۲ (۱)

۱۴/۲۵ (۲)

۱۴/۴ (۳)

۱۴/۷۵ (۴)

x	۱۰	۱۲	۱۴	۱۵	۱۷	۱۸
f	۵	۸	۷	۱۰	۶	۴

۶۰۳

۲۹- نرخ بیکاری یک کشور در ۱۰ سال گذشته به صورت زیر است. مقدار  $\frac{Q_1 + Q_3 - 2Q_2}{Q_3 - Q_1}$  کدام است؟

۱۲/۷, ۳۰/۲, ۱۰/۶, ۱۱/۹, ۱۰/۶, ۱۲/۳, ۱۱/۲, ۱۳/۵, ۱۲/۸, ۱۱/۵

-۰/۲۲۵ (۱)

-۰/۱۲۵ (۲)

۰/۱۷۵ (۳)

۰/۲۷۵ (۴)

یادداشت



<input type="checkbox"/> ۱ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۳۱ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۶۱ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۹۱ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۲ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۳۲ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۶۲ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۹۲ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۳ ۱ ۲ ۲ ۴	<input type="checkbox"/> ۳۳ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۶۳ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۹۳ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۴ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۳۴ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۶۴ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۹۴ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۵ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۳۵ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۶۵ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۹۵ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۶ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۳۶ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۶۶ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۹۶ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۷ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۳۷ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۶۷ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۹۷ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۸ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۳۸ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۶۸ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۹۸ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۹ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۳۹ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۶۹ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۹۹ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۱۰ ۱ ۲ ۲ ۴	<input type="checkbox"/> ۴۰ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۷۰ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۱۰۰ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۱۱ ۱ ۲ ۲ ۴	<input type="checkbox"/> ۴۱ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۷۱ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۱۰۱ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۱۲ ۱ ۲ ۲ ۴	<input type="checkbox"/> ۴۲ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۷۲ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۱۰۲ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۱۳ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۴۳ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۷۳ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۱۰۳ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۱۴ ۱ ۲ ۲ ۴	<input type="checkbox"/> ۴۴ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۷۴ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۱۰۴ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۱۵ ۱ ۲ ۲ ۴	<input type="checkbox"/> ۴۵ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۷۵ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۱۰۵ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۱۶ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۴۶ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۷۶ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۱۰۶ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۱۷ ۱ ۲ ۲ ۴	<input type="checkbox"/> ۴۷ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۷۷ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۱۰۷ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۱۸ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۴۸ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۷۸ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۱۰۸ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۱۹ ۱ ۲ ۲ ۴	<input type="checkbox"/> ۴۹ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۷۹ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۱۰۹ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۲۰ ۱ ۲ ۲ ۴	<input type="checkbox"/> ۵۰ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۸۰ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۱۱۰ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۲۱ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۵۱ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۸۱ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۱۱۱ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۲۲ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۵۲ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۸۲ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۱۱۲ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۲۳ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۵۳ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۸۳ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۱۱۳ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۲۴ ۱ ۲ ۲ ۴	<input type="checkbox"/> ۵۴ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۸۴ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۱۱۴ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۲۵ ۱ ۲ ۲ ۴	<input type="checkbox"/> ۵۵ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۸۵ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۱۱۵ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۲۶ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۵۶ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۸۶ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۱۱۶ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۲۷ ۱ ۲ ۲ ۴	<input type="checkbox"/> ۵۷ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۸۷ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۱۱۷ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۲۸ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۵۸ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۸۸ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۱۱۸ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۲۹ ۱ ۲ ۲ ۴	<input type="checkbox"/> ۵۹ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۸۹ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۱۱۹ ۱ ۲ ۳ ۴
<input type="checkbox"/> ۳۰ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۶۰ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۹۰ ۱ ۲ ۳ ۴	<input type="checkbox"/> ۱۲۰ ۱ ۲ ۳ ۴

فرمول محاسبه درصد:

$$\frac{\text{تعداد غلط} - (3 \times \text{تعداد صحیح})}{\text{تعداد کل}} \times 100$$

یادداشت

روش اول: طبق اطلاعات مسئله داریم:

۱ گزینه (۴)

$$n(U) = ۳۹$$

$$A : \text{ گروه ورزش} \Rightarrow n(A) = ۱۶$$

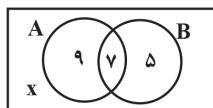
$$B : \text{ گروه روزنامه دیواری} \Rightarrow n(B) = ۱۲$$

افرادی هستند که فقط در گروه ورزش شرکت کرده‌اند:  $A - B$

$$n(A - B) = ۹ \Rightarrow n(A) - n(A \cap B) = ۹ \xrightarrow{n(A) = ۱۶} ۱۶ - n(A \cap B) = ۹ \Rightarrow n(A \cap B) = ۷$$

حال می‌خواهیم ببینیم چند نفر در هیچ کدام از دو گروه نیستند، یعنی:

$$\begin{aligned} n(A' \cap B') &= n((A \cup B)') = n(S) - n(A \cup B) \\ &= n(S) - (n(A) + n(B) - n(A \cap B)) = ۳۹ - (۱۶ + ۱۲ - ۷) = ۱۸ \end{aligned}$$



روش دوم: اگر تعداد افرادی که در هیچ کدام از دو گروه نباشند را  $x$  بگیریم، بنابر نمودار ون مقابله داریم:

$$\begin{cases} n(A - B) = ۹ \\ n(A) = ۱۶ \end{cases} \Rightarrow n(A \cap B) = ۱۶ - ۹ = ۷ \Rightarrow n(B - A) = ۱۲ - ۷ = ۵$$

نمودار

$$\xrightarrow{۹ + ۷ + ۵ + x = ۳۹} ۲۱ + x = ۳۹ \Rightarrow x = ۱۸$$

ابتدا مقدار عبارت  $A$  را می‌یابیم:

۲ گزینه (۲)

$$\begin{aligned} A &= \sqrt[۴]{\sqrt[۴]{۱۶}} \left(\frac{۱}{۲}\right)^{\frac{۴}{۳}} \\ &\Rightarrow A = \sqrt[۴]{\sqrt[۴]{۲^۴}} \times (2^{-1})^{\frac{۴}{۳}} = \sqrt[۴]{2^2 \times 2^2} \times 2^{\frac{۴}{۳}} \\ &\Rightarrow A = \sqrt[۴]{2^{\frac{۴}{۳}} \times 2^2} = (2^{\frac{۴}{۳}})^{\frac{۱}{۴}} \times 2^{\frac{۲}{۳}} = 2^{\frac{۱}{۳}} \times 2^{\frac{۲}{۳}} \\ &\Rightarrow A = 2^{\frac{۱}{۳}} \times 2^{\frac{۲}{۳}} = 2^{\frac{۱+۲}{۳}} = 2^{\frac{۳}{۳}} = 2^1 = ۲ \end{aligned}$$

بنابراین داریم:

$$(2A)^{-\frac{1}{3}} = (2 \times 2)^{-\frac{1}{3}} = (2^3)^{-\frac{1}{3}} = 2^{-1} = \frac{1}{2} = ۰ / ۵$$

۳ گزینه (۳)

$$(2m - 1)x^3 + 6x + m - 2 = 0$$

معادله درجه دوم  $ax^3 + bx + c = 0$  دارای دو ریشه حقیقی است، اگر:

$$\Delta = b^2 - 4ac > 0 \Rightarrow ۶^2 - 4(2m - 1)(m - 2) > 0$$

$$\Rightarrow ۳۶ - (8m^2 - 20m + 8) > 0 \Rightarrow -8m^2 + 20m - 28 > 0$$

$$\xrightarrow{\div(-4)} 2m^2 - 5m + 7 < 0.$$

حالا عبارت  $2m^2 - 5m + 7$  را تعیین علامت می‌کنیم:

$$2m^2 - 5m + 7 = 0 \xrightarrow{a+c=b} \begin{cases} m = -1 \\ m = \frac{7}{2} = ۳.۵ \end{cases} \xrightarrow{2m^2 - 5m + 7 < 0} -1 < m < ۳.۵$$



۴ گزینه (۱)

$$y = -x^3 + 2x + 5 \xrightarrow[x \rightarrow x-3]{} \text{واحد به راست} \rightarrow y = -(x-3)^3 + 2(x-3) + 5 = -x^3 + 8x - 10$$

$$\xrightarrow[2]{\text{واحد به پایین}} y = (-x^3 + 8x - 10) - 2 \Rightarrow y = -x^3 + 8x - 12$$

حال می خواهیم بدانیم نمودار جدید یعنی  $y = -x^3 + 8x - 12$ ، در کدام بازه بالای نیمساز ربع اول یعنی خط  $y = x$  است:  $(x > 0)$

$$\begin{aligned} -x^3 + 8x - 12 > x &\Rightarrow -x^3 + 7x - 12 > 0 \xrightarrow{x(-1)} x^2 - 7x + 12 < 0 \\ \xrightarrow[\text{اتحاد یک جمله مشترک}]{\text{تعیین علامت}} (x-3)(x-4) < 0 &\xrightarrow{3 < x < 4} x \in (3, 4) \end{aligned}$$

بنابراین در بازه‌ی  $(3, 4)$  نمودار جدید بالای نیمساز ربع اول قرار دارد.

۵ گزینه (۲)

دنباله حسابی با  $\overbrace{+7 \quad +7}^{d=7}$ : اعداد طبیعی دو رقمی مضرب ۷

ابتدا باید تعداد جملات را بیابیم:

$$a_n = 98 \xrightarrow[d=7]{a_1=14} a_1 + (n-1)d = 14 + (n-1) \times 7 = 98$$

$$7(n-1) = 98 - 14 \Rightarrow 7(n-1) = 84 \Rightarrow n-1 = \frac{84}{7} = 12 \Rightarrow n = 13$$

بنابراین مجموع این ۱۳ جمله از دنباله حسابی برابر است با:

$$S_n = \frac{n}{2}(a_1 + a_n) \Rightarrow S_{13} = \frac{13}{2}(14 + 98) = \frac{13}{2} \times 112 = 728$$

۶ گزینه (۴)

اگر بهروز به تنها یک مجله را در  $x$  ساعت تایپ کند، آن‌گاه فرهاد همان مجله را در  $x+9$  ساعت تایپ می‌کند و هر دو با هم

در ۲۰ ساعت این کار را انجام می‌دهند. پس در یک ساعت بهروز  $\frac{1}{x+9}$  کار را انجام می‌دهند و داریم:

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{x+9} = \frac{1}{20} \xrightarrow{\text{مخرج مشترک}} \frac{x+9+x}{x(x+9)} = \frac{1}{20}$$

$$\Rightarrow \frac{2x+9}{x(x+9)} = \frac{1}{20} \xrightarrow{\text{طرفین وسطین}} x(x+9) = 20(2x+9)$$

$$\Rightarrow x^2 + 9x = 40x + 180 \Rightarrow x^2 + 9x - 40x - 180 = 0$$

$$\Rightarrow x^2 - 31x - 180 = 0 \Rightarrow (x+15)(x-12) = 0 \xrightarrow{x>0} x = 12$$

۷ گزینه (۱)

$$f = \{(1, 2), (2, 5), (3, 4), (4, 6)\} \Rightarrow f^{-1} = \{(2, 1), (5, 2), (4, 3), (6, 4)\}$$

$$g = \{(2, 3), (4, 2), (5, 6), (3, 1)\}$$

ابتدا دامنه  $\frac{g}{gof^{-1}}$  را می‌باییم:

$$D_g = \{2, 4, 5, 3\}$$

$$D_{gof^{-1}} = \{x \in D_{f^{-1}} \mid f^{-1}(x) \in D_g\} = \{x \in \{2, 5, 4, 6\} \mid f^{-1}(x) \in \{2, 4, 5, 3\}\} = \{5, 4, 6\}$$

$$D_{\frac{g}{gof^{-1}}} = D_g \cap D_{gof^{-1}} - \{x \mid gof^{-1}(x) = 0\} = \{5, 4\} - \emptyset = \{4, 5\}$$

$$x = 4 \Rightarrow \begin{cases} gof^{-1}(4) = g(f^{-1}(4)) = g(3) = 1 \\ g(4) = 2 \end{cases} \Rightarrow \frac{g}{gof^{-1}}(4) = \frac{2}{1} = 2$$



$$x = \delta \Rightarrow \begin{cases} g \circ f^{-1}(\delta) = g(f^{-1}(\delta)) = g(2) = 3 \\ g(\delta) = 6 \end{cases} \Rightarrow \frac{g}{g \circ f^{-1}}(\delta) = \frac{6}{3} = 2$$

بنابراین داریم:

$$\frac{g}{g \circ f^{-1}} = \{(4, 2), (\delta, 2)\}$$

(۴) گزینه ۸

$$\begin{cases} f(x) = -2 + \left(\frac{1}{2}\right)^A x + B \\ y = x^2 - x \end{cases}$$

نمودار  $f$  و نمودار  $y = x^2 - x$  در دو نقطه به طول ۱ و  $x = 2$  متقاطع‌اند.

$$\begin{cases} x = 1 \xrightarrow{y=x^2-x} y = 1 - 1 = 0 \Rightarrow M(1, 0) \\ x = 2 \xrightarrow{y=x^2-x} y = 4 - 2 = 2 \Rightarrow N(2, 2) \end{cases}$$

بنابراین  $M$  و  $N$  روی نمودار تابع  $f$  نیز قرار دارند و داریم:

$$f(x) = -2 + \left(\frac{1}{2}\right)^A x + B \quad \begin{array}{l} \xrightarrow{M(1, 0)} 0 = -2 + \left(\frac{1}{2}\right)^A + B \\ \xrightarrow{N(2, 2)} 2 = -2 + \left(\frac{1}{2}\right)^2 + B \end{array}$$

$$\begin{aligned} &\Rightarrow \begin{cases} \left(\frac{1}{2}\right)^A + B = 0 \Rightarrow (2^{-1})^{A+B} = 0 \Rightarrow 2^{-A-B} = 2^1 \\ \left(\frac{1}{2}\right)^2 + B = 2 \Rightarrow (2^{-1})^2 + B = 2^2 \Rightarrow 2^{-2A-B} = 2^2 \end{cases} \\ &\Rightarrow \begin{cases} -A - B = 1 \\ -2A - B = 2 \end{cases} \xrightarrow[\text{کمی کنیم}]{\text{دو رابطه را از هم}} -A + B + 2A + B = 1 - 2 \Rightarrow A = -1 \\ &\xrightarrow{-A - B = 1} -(-1) - B = 1 \Rightarrow 1 - B = 1 \Rightarrow B = 0 \end{aligned}$$

بنابراین داریم:

$$f(x) = -2 + \left(\frac{1}{2}\right)^A x + B \xrightarrow[A=-1]{B=0} f(x) = -2 + \left(\frac{1}{2}\right)^{-x} \\ \xrightarrow{x=2} f(2) = -2 + \left(\frac{1}{2}\right)^{-2} = -2 + (2^{-1})^{-2} = -2 + 2^3 = -2 + 8 = 6$$

(۲) گزینه ۹

$$\begin{aligned} &\tan\left(\frac{11\pi}{4}\right) + \sin\left(\frac{15\pi}{4}\right) \cos\left(\frac{13\pi}{4}\right) \\ &= \tan\left(\cancel{\frac{8\pi}{4}} + \frac{3\pi}{4}\right) + \sin\left(\cancel{\frac{8\pi}{4}} - \frac{\pi}{4}\right) \cos\left(\cancel{\frac{8\pi}{4}} + \frac{5\pi}{4}\right) \\ &= \tan\left(\pi - \frac{\pi}{4}\right) + \sin\left(-\frac{\pi}{4}\right) \cos\left(\pi + \frac{\pi}{4}\right) = -\tan\frac{\pi}{4} + (-\sin\frac{\pi}{4})(-\cos\frac{\pi}{4}) \\ &\quad \text{ربع دوم} \quad \text{ربع سوم} \quad \text{ربع چهارم} \\ &= -\tan\frac{\pi}{4} + \sin\frac{\pi}{4} \cos\frac{\pi}{4} = -1 + \frac{\sqrt{2}}{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} = -1 + \frac{1}{2} = -\frac{1}{2} \end{aligned}$$



۱۰ گزینه (۳) روش اول:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin a \cos x + \cos a \sin x - \sin a}{x} \stackrel{HOP}{=} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{-\sin a \sin x + \cos a \cos x}{1} = \frac{0 + \cos a \times 1}{1} = \cos a$$

روش دوم:

$$\begin{aligned} & \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin a(\cos x - 1) + \cos a \sin x}{x} \stackrel{HOP}{=} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin a(-2 \sin^2 \frac{x}{2}) + \cos a \sin x}{x} \\ &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{-2(\sin a)x \sin^2 \frac{x}{2}}{x} + \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos a \sin x}{x} \\ &= -\frac{1}{2}(\sin a) \times 0 \times 1 + \cos a \times 1 = 0 + \cos a = \cos a \end{aligned}$$

هر دو ضابطه روی دامنه خود پیوسته می‌باشند، بنابراین کافی است پیوستگی را در نقطه مرزی  $x = 2$  بررسی کنیم. تابع  $f$  در  $x = 2$  پیوسته است اگر:

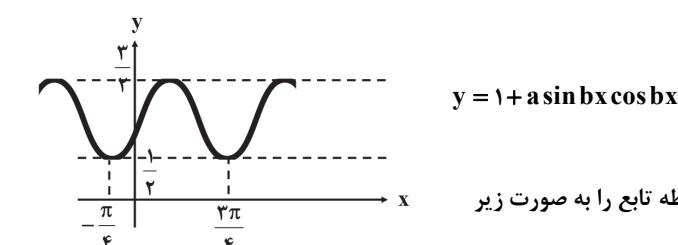
$$f(2) = \lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) \quad (*)$$

از طرفی داریم:

$$f(2) = \lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = 2a - 1 \quad (1)$$

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) &= \lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{3x - 2}{x - \sqrt{x+2}} \stackrel{HOP}{=} \lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{3(x-2)}{x-\sqrt{x+2}} \times \frac{x+\sqrt{x+2}}{x+\sqrt{x+2}} \\ &= \lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{3(x-2)(x+\sqrt{x+2})}{x^2 - x - 2} = \lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{3(x-2)(x+\sqrt{x+2})}{(x-2)(x+1)} = \frac{3(2+\sqrt{4})}{2+1} = \frac{3 \times 4}{3} = 4 \quad (2) \\ (1) \text{ و } (2) \xrightarrow{(*)} 2a - 1 &= 4 \Rightarrow a = \frac{4}{2} = 2 / 4 \end{aligned}$$

۱۱ گزینه (۳)



۱۲ گزینه (۳)

از آنجا که  $\sin 2\theta \cos \theta = \frac{1}{2} \sin 2\theta$  بنابراین ضابطه تابع را به صورت زیر می‌توان ساده کرد:

$$y = 1 + a \left( \frac{1}{2} \sin 2bx \right) \Rightarrow y = 1 + \frac{a}{2} \sin(2bx) \quad (*)$$

با توجه به نمودار، دوره تناوب تابع برابر است با:

$$T = \frac{3\pi}{4} - \left( -\frac{\pi}{4} \right) = \pi$$

بنابراین با توجه به ضابطه (\*) داریم:

$$\frac{3\pi}{4b} = \pi \Rightarrow \frac{\pi}{|b|} = \pi \Rightarrow |b| = 1$$

از طرفی مقدار ماکزیمم تابع برابر با  $\frac{3}{2}$  است در نتیجه با توجه به ضابطه (\*) داریم:

$$1 + \left| \frac{a}{2} \right| = \frac{3}{2} \Rightarrow \left| \frac{a}{2} \right| = \frac{1}{2} \Rightarrow |a| = 1$$



در هر صورت چون  $|a| = 1$  و  $|b| = 1$ ، حالتهای زیر را داریم:

$$\begin{cases} ab < 0 : y = 1 - \frac{1}{2} \sin(2x) \xrightarrow{f(\frac{3\pi}{4}) = \frac{1}{2}} \frac{1}{2} = 1 - \frac{1}{2} \sin(\frac{3\pi}{2}) \Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{3}{2} \times \\ ab > 0 : y = 1 + \frac{1}{2} \sin(2x) \end{cases}$$

بنابراین  $a$  و  $b$  هم علامت بوده و ضابطه تابع به صورت  $y = 1 + \frac{1}{2} \sin(2x) = 1 + \sin x \cos x$  است.

و در نتیجه:

$$a = b = 1 \Rightarrow a + b = 2$$

(۱) گزینه ۱۳

اتحاد چاق و لاغر

$$\sin^2 x + \cos^2 x = 1 - \frac{1}{2} \sin 2x$$

۶۰۹

$$\Rightarrow (\sin x + \cos x)(\sin^2 x + \cos^2 x - \sin x \cos x) = 1 - \frac{1}{2} (2 \sin x \cos x)$$

$$\Rightarrow (\sin x + \cos x)(1 - \sin x \cos x) = (1 - \sin x \cos x)$$

$$\Rightarrow (\sin x + \cos x)(1 - \sin x \cos x) - (1 - \sin x \cos x) = 0$$

$$\xrightarrow{\text{فاکتور از } (1 - \sin x \cos x)} (1 - \sin x \cos x)(\sin x + \cos x - 1) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 1 - \sin x \cos x = 0 \Rightarrow \sin x \cos x = 1 \Rightarrow \frac{1}{2} \sin 2x = 1 \Rightarrow \sin 2x = 2 \quad (\text{غیرقائمه}) \\ \sin x + \cos x - 1 = 0 \Rightarrow \sin x + \cos x = 1 \Rightarrow \sqrt{2} \sin(x + \frac{\pi}{4}) = 1 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \sin(x + \frac{\pi}{4}) = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2} \Rightarrow \sin(x + \frac{\pi}{4}) = \sin \frac{\pi}{4}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x + \frac{\pi}{4} = 2k\pi + \frac{\pi}{4} \Rightarrow x = 2k\pi \xrightarrow{[0, 2\pi]} x = 0, 2\pi \\ x + \frac{\pi}{4} = 2k\pi + \pi - \frac{\pi}{4} \Rightarrow x = 2k\pi + \pi - \frac{\pi}{2} = 2k\pi + \frac{\pi}{2} \xrightarrow{[0, 2\pi]} x = \frac{\pi}{2} \end{cases}$$

$$\xrightarrow{[0, 2\pi]} x = 0, 2\pi, \frac{\pi}{2} \Rightarrow \text{مجموع جوابها} = 0 + 2\pi + \frac{\pi}{2} = \frac{5}{2}\pi$$

با این فرض مسئله داریم:

(۲) گزینه ۱۴

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{2x - 5}{x^2 + ax + b} = -\infty \Rightarrow \frac{-1}{\underset{+}{\cancel{x^2 + 2a + b}}} = -\infty$$

پس باید  $x = 2$  ریشه مضاعف مخرج باشد و داریم:

$$x^2 + ax + b = (x - 2)^2 \Rightarrow x^2 + ax + b = x^2 - 4x + 4 \Rightarrow \begin{cases} a = -4 \\ b = 4 \end{cases}$$

$$\Rightarrow a + b = (-4) + 4 = 0$$

(۳) گزینه ۱۵

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{f(x) - f(2)}{x - 2} = \frac{4}{3} \xrightarrow{\text{تعریف مشتق}} f'(2) = \frac{4}{3} \quad (*)$$

از طرفی داریم:

$$(fog)'(1) = f'(g(1)) \times g'(1) \quad (***)$$



بنابراین کافی است  $(1) g'(1)$  و  $(1) g'(1)$  را بیابیم:

$$g(x) = x + \sqrt{x} \Rightarrow \begin{cases} g(1) = 1 + \sqrt{1} = 2 \\ g'(x) = 1 + \frac{1}{2\sqrt{x}} \Rightarrow g'(1) = 1 + \frac{1}{2} = \frac{3}{2} \end{cases}$$

با توجه به رابطه‌های  $(*)$  و  $(**)$  داریم:

$$(fog)'(1) = f'(g(1)) \times g'(1) = f'(2)g'(1) = \frac{4}{3} \times \frac{3}{2} = \frac{4}{2} = 2$$

۱۶ گزینه  $(1)$

$$f(x) = \begin{cases} |x^2 - 2x| & ; \quad x < 2 \\ \frac{1}{4}x^2 + ax + b & ; \quad x \geq 2 \end{cases}$$

اولاً باید تابع در  $x = 2$  پیوسته باشد:

$$\begin{cases} f(2) = \lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^+} (\frac{1}{4}x^2 + ax + b) = 2 + 2a + b \\ \lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^-} |x^2 - 2x| = |4 - 4| = 0 \end{cases}$$

$\xrightarrow{\text{پیوسته } x=2 \text{ در } f} 2 + 2a + b = 0 \Rightarrow 2a + b = -2 \quad (*)$

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = f(2)$$

به علاوه باید تابع در  $x = 2$  مشتق پذیر باشد، یعنی مشتق چپ و راست آن‌ها برابر باشد:

$$\begin{cases} x < 2 \Rightarrow f(x) = |x^2 - 2x| = |x(x-2)| = -x(x-2) = -x^2 + 2x \Rightarrow f'(x) = -2x + 2 \Rightarrow f'_-(2) = -4 + 2 = -2 \\ x > 2 \Rightarrow f(x) = \frac{1}{4}x^2 + ax + b \Rightarrow f'(x) = x + a \Rightarrow f'_+(2) = 2 + a \end{cases}$$

$f'_+(2) = f'_-(2) \Rightarrow 2 + a = -2 \Rightarrow a = -4 \xrightarrow{(*)} -4 + b = -2 \Rightarrow b = 6$

بنابراین داریم:

$$a + b = -4 + 6 = 2$$

۱۷ گزینه  $(4)$

$$f(x) = (x+2)\sqrt{4x+1}$$

$$[0, 2] \text{ آهنگ متوسط تغییر در } = \frac{f(2) - f(0)}{2 - 0} = \frac{4\sqrt{8+1} - 2\sqrt{0+1}}{2} = \frac{4\sqrt{9} - 2\sqrt{1}}{2} = \frac{4 \times 3 - 2 \times 1}{2} = 5$$

حال برای یافتن تغییر لحظه‌ای تابع، از ضابطه تابع مشتق می‌گیریم:

$$f'(x) = (x+2)' \sqrt{4x+1} + (\sqrt{4x+1})'(x+2) = \sqrt{4x+1} + \frac{4(x+2)}{2\sqrt{4x+1}}$$

$$x = \frac{3}{4} = f'(\frac{3}{4}) = \sqrt{\frac{3}{4} + 1} + \frac{\frac{4}{4}(\frac{3}{4} + 2)}{2\sqrt{\frac{3}{4} + 1}} = \sqrt{\frac{7}{4}} + \frac{\frac{10}{4}}{\sqrt{\frac{7}{4}}} = 2 + \frac{\sqrt{10}}{\sqrt{7}} = 2 + \frac{\sqrt{10}}{\sqrt{7}} = 2 + \frac{10}{7} = 2 + \frac{19}{4} = \frac{19}{4}$$

$$[0, 2] \text{ آهنگ لحظه‌ای در } = 5 - \frac{19}{4} = \frac{20 - 19}{4} = \frac{1}{4} = 0 / 25$$

۱۸ گزینه  $(1)$

اولاً تابع در  $x = 1$  دارای مماس افقی است در نتیجه  $f'(1) = 0$  است.

همچنانی تابع در  $x = 0$  دارای مینیمم نسبی است در نتیجه  $f'(0) = 0$  است.

به علاوه در  $x = 1$  جهت تقری منحنی تغییر می‌کند، پس  $x = 1$  طول نقطه عطف تابع و در نتیجه  $f''(1) = 0$  است.



$$f(x) = 3x^4 + ax^3 + bx^2 + cx$$

$$f'(x) = 12x^3 + 3ax^2 + 2bx + c \quad \begin{array}{l} f'(1) = 0 \\ f'(0) = 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} 12 + 3a + 2b + c = 0 \\ c = 0 \end{array}$$

$$\Rightarrow 3a + 2b + 12 = 0 \Rightarrow 3a + 2b = -12 \quad (1)$$

$$f''(x) = 36x^2 + 6ax + 2b \quad \begin{array}{l} f''(1) = 0 \\ 36 + 6a + 2b = 0 \end{array} \Rightarrow 6a + 2b = -36 \quad \begin{array}{l} \div 2 \\ 3a + b = -18 \end{array} \quad (2)$$

$$(1), (2) \Rightarrow \begin{cases} 3a + 2b = -12 \\ 3a + b = -18 \end{cases} \quad \begin{array}{l} \text{از هم کم می کنیم} \\ b = -12 + 18 = 6 \Rightarrow b = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3a + b = -18 \\ 3a + 6 = -18 \Rightarrow 3a = -24 \Rightarrow a = -8 \end{array}$$

(۱۹) گزینه (۳)

۶۱۱

$$f(x) = \frac{x^4 + 2x}{(x-1)^3} \Rightarrow D = \mathbb{R} - \{1\}, \quad x = 1: \text{جانب قائم}$$

برای یافتن اکسترموم‌های مطلق نقاط بحرانی تابع را می‌یابیم:

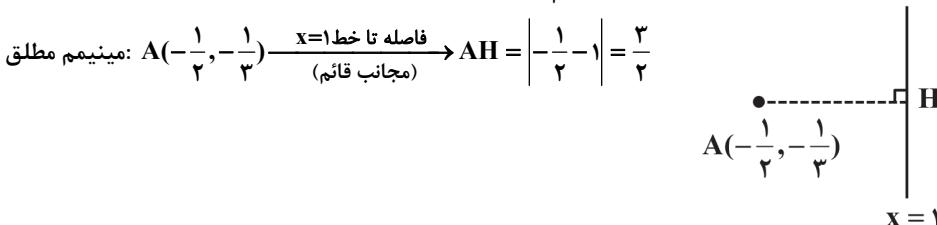
$$f'(x) = \frac{(2x+2)(x-1)^3 - 2(x-1)(x^4 + 2x)}{(x-1)^4} \quad \begin{array}{l} \text{صورت و مخرج} \\ \div (x-1) \end{array} \quad f'(x) = \frac{2(x+1)(x-1) - 2x(x+2)}{(x-1)^3} = \frac{-2 - 4x}{(x-1)^3}$$

$$\begin{array}{l} f'(x) = 0 \\ -2 - 4x = 0 \Rightarrow 4x = -2 \Rightarrow x = -\frac{1}{2} \end{array}$$

حال مقدار تابع را در نقاط بحرانی و در  $x = 1$  می‌یابیم:

$$\begin{cases} f(-\frac{1}{2}) = \frac{(-\frac{1}{2})^4 + 2(-\frac{1}{2})}{(-\frac{1}{2}-1)^3} = \frac{\frac{1}{16} - 1}{-\frac{1}{4}} = \frac{-\frac{15}{16}}{-\frac{1}{4}} = \frac{3}{4} = -\frac{3}{9} = -\frac{1}{3} & \text{مینیمم مطلق:} \\ f(1) = +\infty \end{cases}$$

بنابراین تابع فاقد ماکزیمم مطلق است و مینیمم مطلق تابع در  $x = -\frac{1}{2}$  اتفاق می‌افتد:



(۲۰) گزینه (۲)



طول قاعده‌های ذوزنقه را  $a$  و  $b$  در نظر می‌گیریم.

چون  $M$  و  $N$  وسط ساق‌ها را به هم وصل می‌کند داریم:

$$\frac{AM}{MD} = \frac{BN}{NC} = 1 \Rightarrow \begin{cases} MN \parallel AB \parallel CD \\ MN = \frac{a+b}{2} \end{cases} \quad (*)$$

حال با رسم خط عمود از  $B$  بر  $MN$  و  $DC$ ، از توازی  $MN$  با قاعده‌های ذوزنقه داریم:

$$\Delta BH'C : NH \parallel CH' \quad \text{(قضیه تالس)} \Rightarrow \frac{BH}{HH'} = \frac{BN}{NC} = 1 \Rightarrow BH = HH' \quad (**)$$

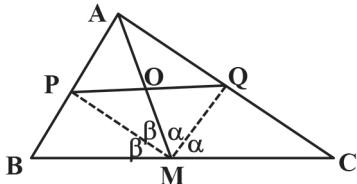


$$\frac{rs}{\Delta s} = \frac{S_{ABNM}}{S_{MNCD}} = \frac{\frac{(AB+MN)}{2} \times BH}{\frac{(CD+MN)}{2} \times HH'} \stackrel{(**)}{=} \frac{AB+MN}{CD+MN} \stackrel{(*)}{=} \frac{a + \frac{a+b}{2}}{b + \frac{a+b}{2}} \Rightarrow \frac{3}{5} = \frac{2a+a+b}{2b+a+b} \Rightarrow \frac{3a+b}{3b+a} = \frac{3}{5}$$

طوفین وسطین

$$\frac{\div 4}{\rightarrow b = 3a \Rightarrow \frac{a}{b} = \frac{1}{3}}$$

(۴) گزینه ۲۱



می‌دانیم طول قطعات ایجاد شده توسط نیمساز روی ضلع مقابل، متناسب با طول اضلاع زاویه است. داریم:

$$\left. \begin{array}{l} \Delta AMC : \text{نیمساز } MQ \Rightarrow \frac{AQ}{CQ} = \frac{AM}{CM} \\ \Delta AMB : \text{نیمساز } MP \Rightarrow \frac{AP}{BP} = \frac{AM}{BM} \end{array} \right\} \xrightarrow{BM=CM} \frac{AQ}{CQ} = \frac{AP}{BP} \quad (*)$$

پس با توجه به رابطهی (\*) و به کمک عکس قضیهی تالس در  $\triangle ABC$  داریم:

$$PQ \parallel BC \quad (**)$$

روش اول:

$$\begin{aligned} PQ \parallel BC &\Rightarrow MQ = QM = \alpha \Rightarrow \overset{\Delta}{OMP} : \overset{\Delta}{OMQ} = OQ = OM \quad \text{مورب و} \\ &\Rightarrow OQ = OM \quad (1) \end{aligned}$$

همچنین داریم:

$$\begin{aligned} PQ \parallel BC &\Rightarrow PM = MB = \beta \Rightarrow \overset{\Delta}{OMP} : \overset{\Delta}{OPM} = OP = OM \quad \text{مورب و} \\ &\Rightarrow OP = OM \quad (2) \end{aligned}$$

$$(1), (2) \Rightarrow OM = OP = OQ = \frac{1}{2}PQ \Rightarrow OM = OP$$

روش دوم:

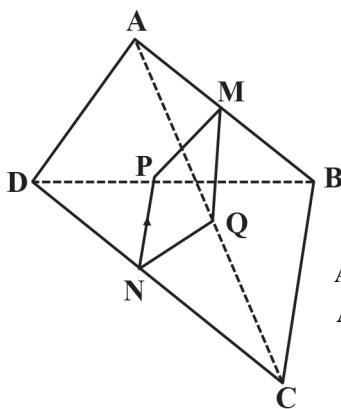
$$\left. \begin{array}{l} \overset{\Delta}{AMB} \text{ در تالس } \rightarrow \frac{OP}{BM} = \frac{AO}{AM} \\ \overset{\Delta}{AMC} \text{ در تالس } \rightarrow \frac{OQ}{MC} = \frac{AO}{AM} \end{array} \right\} \xrightarrow{BM=MC} OP = OQ$$

بنابراین  $MO$  میانه  $\overset{\Delta}{PMQ}$  است و به علاوه داریم:

$$\hat{M} = 2\alpha + 2\beta = 180^\circ \Rightarrow \alpha + \beta = 90^\circ \Rightarrow \hat{PMQ} = 90^\circ \Rightarrow \overset{\Delta}{PMQ} \text{ قائم است.}$$

می‌دانیم در مثلث قائم الزاویه میانهی وارد بر وتر نصف وتر است پس:

$$MO = \frac{1}{2}PQ = PO = OQ \Rightarrow OM = OP$$



دو ضلع غیر مجاور را  $AB$  و  $CD$  در نظر می‌گیریم و بنا به فرض می‌دانیم:

۲۲ گزینه (۱)

لوزی است  $MPNQ$

در  $\triangle ABC$  داریم:

$$\left. \begin{array}{l} AB \text{ وسط } M \\ AC \text{ وسط } Q \end{array} \right\} \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} MQ \parallel BC \\ MQ = \frac{1}{2} BC \end{array} \right. \quad (1)$$

در  $\triangle ACD$  داریم:

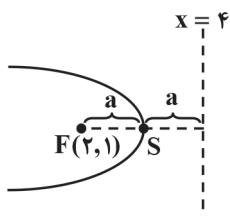
$$\left. \begin{array}{l} AC \text{ وسط } Q \\ CD \text{ وسط } N \end{array} \right\} \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} QN \parallel AD \\ QN = \frac{1}{2} AD \end{array} \right. \quad (2)$$

دو ضلع غیر مجاور دیگر برابرند.  $\Rightarrow BC = AD \Rightarrow$

توجه کنید که به طور مشابه از روابط  $\triangle ABD$  و  $\triangle BCD$  نیز به نتیجه می‌رسیم:

$AD = BC$  ،  $PN \parallel BC \parallel MQ$  ،  $PM \parallel AD \parallel QN$

بنابراین تنها می‌توان نتیجه گرفت که دو ضلع غیر مجاور دیگر  $AD$  و  $BC$  با هم برابرند.



رأس سهمی  $S$  از کانون  $F$  و خط هادی  $x = 4$  به یک فاصله است، بنابراین:

۲۳ گزینه (۱)

با توجه به شکل رسم شده سهمی افقی رو به چپ است و داریم:

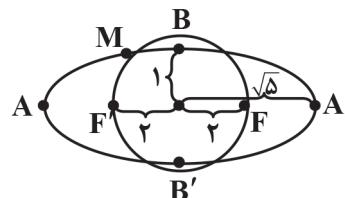
$$2a = 4 - 2 = 2 \Rightarrow 2 \div 2 = 1 \Rightarrow a = 1 \Rightarrow S(2+1, 1) = (3, 1)$$

معادله سهمی افقی با رأسی  $S(\alpha, \beta)$  و ضریب  $a$  برابر است با:

$$(y - \beta)^2 = -4a(x - \alpha) \xrightarrow[a=1]{} (y - 1)^2 = -4(x - 3)$$

$$\Rightarrow y^2 - 2y + 1 = -4x + 12 \Rightarrow y^2 - 2y + 4x = 11$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 2a = 2\sqrt{5} \Rightarrow a = \sqrt{5} \\ 2b = 2 \Rightarrow b = 1 \end{array} \right. \Rightarrow c^2 = a^2 - b^2 = 5 - 1 = 4 \Rightarrow c = 2$$



۲۴ گزینه (۲)

بنابراین با توجه به اندازه‌های داده شده دایره‌ای به شعاع ۲، از کانون‌های بیضی می‌گذرد و بیضی را هر ۴ نقطه قطع می‌کند، زیرا  $(1 < 2 < \sqrt{5})$ .

بنابراین  $M$  روی دایره روبروی قطر  $FF'$  است. در نتیجه داریم:

$$F'MF = 90^\circ \Rightarrow MF^2 + MF'^2 = FF'^2 = (2c)^2 = 4c^2 = 4 \times 4 = 16$$

۲۵ گزینه (۳)

$$\begin{aligned} A &= \{\{1, 2\}, \{1, 2\}, \{1, \{1, 2\}\}, \{\{1, 2\}\}\} \\ &\Rightarrow A \cap B = \{\{1, 2\}\} \\ B &= \{\{\{1\}\}, \{1, 2\}\} \end{aligned}$$



$$\Rightarrow A \cap B' = A - B = \{1, 2, \{1, 2\}, \{1, 2\}\} \Rightarrow n(A \cap B') = 4$$

می‌دانیم هر مجموعه  $n$  عضوی  $2^n$  زیرمجموعه دارد، بنابراین چون  $A \cap B'$  دارای ۴ عضو است،  $16 = 2^4$  زیرمجموعه دارد.

(۲۶) گزینه (۲)



اگر لامپ انتخابی از جعبه جدید معیوب باشد، می‌تواند این لامپ از جعبه اول یا جعبه دوم آمده باشد:

$$\begin{aligned} P(\text{معیوب و جعبه اول}) &= P(\text{معیوب}) + P(\text{جعبه اول}) \\ &= P(\text{جعبه دوم معیوب}) + P(\text{جعبه اول}) \\ &= \frac{4}{12} \times \frac{5}{12} + \frac{3}{12} \times \frac{7}{12} = \frac{1}{12} + \frac{7}{48} = \frac{11}{48} \end{aligned}$$

$$P(A \cap B') = P(A - B) = P(A) - P(A \cap B)$$

(۲۷) گزینه (۳)

از آنجا که داریم:

$$\frac{P(A \cap B') = 0/2}{P(A \cap B) = 0/6} \Rightarrow 0/2 = P(A) - 0/6 \Rightarrow P(A) = 0/8$$

از طرفی می‌دانیم برای دو پیشامد مستقل  $A$  و  $B$  داریم:

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(B) \xrightarrow{P(A \cap B) = 0/6} 0/6 = 0/8 \times P(B) \Rightarrow P(B) = \frac{6}{8} = \frac{3}{4} = 0/75$$

بنابراین داریم:

$$P(A \cup B') = P(A) + P(B') - P(A \cap B')$$

$$\Rightarrow P(A \cup B') = 0/8 + (1 - 0/75) - 0/2 = 0/85$$

(۱) گزینه (۱)

$$\begin{aligned} \bar{x} &= \frac{x_1 f_1 + x_2 f_2 + \dots + x_n f_n}{f_1 + f_2 + \dots + f_n} = \frac{10 \times 5 + 12 \times 8 + 14 \times 7 + 15 \times 10 + 17 \times 6 + 18 \times 4}{5 + 8 + 7 + 10 + 6 + 4} \\ \Rightarrow \bar{x} &= \frac{50 + 96 + 98 + 150 + 102 + 72}{40} = \frac{568}{40} = 14/2 \end{aligned}$$

ابتدا داده‌ها را مرتب می‌کنیم:

دو داده وسط	
$10/6, 10/6, 11/2, 11/5, 11/9$	$12/3, 12/7, 12/8, 13/5, 30/2$
نیمه اول داده‌ها	نیمه دوم داده‌ها

چون ۱۰ داده داریم، میانه برابر با میانگین دو داده وسط (یعنی پنجم و ششم) است:

$$Q_2 = \frac{x_5 + x_6}{2} = \frac{11/9 + 12/3}{2} = \frac{24/2}{2} = 12/1 \quad (\text{میانه})$$

$x_3 = 11/2$  = میانه ۵ داده اول = میانه نیمه اول داده‌ها =  $Q_1$  (چارک اول)

$x_8 = 12/1$  = میانه ۵ داده آخر = میانه نیمه دوم داده‌ها =  $Q_3$  (چارک سوم)

بنابراین داریم:

$$\frac{Q_1 + Q_3 - 2Q_2}{Q_3 - Q_1} = \frac{11/2 + 12/1 - 2(12/1)}{12/1 - 11/2} = \frac{24 - 24/2}{1/6} = \frac{-0/2}{1/6} = -\frac{1}{8} = -0/125$$



شکرت تهاری خدمات آموزش کانون  
سازمان آموزش و پرورش کشور

# کتاب جامع سنگش

مجموعه آزمون‌های رشته تجربی

دراین کتاب می‌خوانید ...

## بخش اول

۷ نوبت آزمون مطابق با آزمون سراسری ۹۹  
ویژه داود طلبان گروه آزمایشی رشته علوم تجربی (۱۸۹۰ تست)

آزمون سراسری رشته علوم تجربی ۹۸ داخل کشور  
آزمون سراسری رشته علوم تجربی ۹۸ خارج از کشور  
آزمون جامع سنگش نوبت دوم اردیبهشت ۹۸  
آزمون جامع سنگش نوبت سوم خرداد ۹۸  
آزمون جامع سنگش نوبت چهارم خرداد ۹۸  
آزمون تالیفی (۱) سنگش همسنگ با آزمون سراسری ۹۹  
آزمون تالیفی (۲) سنگش همسنگ با آزمون سراسری ۹۹

## بخش دوم

پاسخنامه‌های تشریحی ۷ نوبت آزمون  
به همراه تحلیل تمامی گزینه‌ها

## بخش سوم

مجموعه سوالات دروس اختصاصی ریاضی، فیزیک و شیمی  
داوطلبان آزمون سراسری رشته علوم ریاضی و فنی ۹۸ برای  
داوطلبان رشته علوم تجربی مناسب است. (۱۶۸ تست)

تست‌های ریاضی آزمون سراسری رشته علوم ریاضی و فنی ۹۸ داخل کشور (۲۹ تست)  
 تست‌های ریاضی آزمون سراسری رشته علوم ریاضی و فنی ۹۸ خارج از کشور (۲۸ تست)  
 تست‌های فیزیک آزمون سراسری رشته علوم ریاضی و فنی ۹۸ داخل کشور (۳۵ تست)  
 تست‌های فیزیک آزمون سراسری رشته علوم ریاضی و فنی ۹۸ خارج از کشور (۳۶ تست)  
 تست‌های شیمی آزمون سراسری رشته علوم ریاضی و فنی ۹۸ داخل کشور (۳۵ تست)  
 تست‌های شیمی آزمون سراسری رشته علوم ریاضی و فنی ۹۸ خارج از کشور (۳۵ تست)

ISBN: 978-600-7516-82-9  
  
9 786007 516829