

پاسخ نامه هوش و استعداد تحلیلی ششم دبستان

از مجموعه مرشد

محمد برجی اصفهانی
مریم برجی اصفهانی

مرشد: مرجع رشد و شکوفایی دانش آموزان

ویژه دانش آموزان ممتاز و داوطلبان شرکت در مسابقات
و آزمون های ورودی مدارس تیزهوشان و برتر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

به نام خداوند جان و خرد کزین برتر اندیشه برنگذرد

رویکرد جدید آزمون‌های ورودی مدارس تیزهوشان و مدارس برتر کشور و توجه ویژه به سؤالات «هوش و استعداد تحلیلی» ما را بر آن داشت که با تألیف کتاب «هوش و استعداد تحلیلی ششم مرشد» مجموعه‌ی کاملی از این نوع سؤالات را در اختیار دانش‌آموزان و همکاران دبیر قرار دهیم. در تألیف این کتاب از منابع متعدد علمی، سؤالات مسابقات و آزمون‌های ورودی مدارس تیزهوشان و خاص استفاده شده است.

سؤالات این کتاب بر مبنای نظریه‌ی انواع هوش گاردنر (زبانی و کلامی، منطقی و ریاضی، تصویری و فضایی) طراحی شده است. ۵ نوع هوش دیگری (بدنی و جنبشی، میان‌فردی، درون‌فردی، موسیقایی، طبیعت‌گرا) که وی برشمرده، معمولاً در آزمون‌های کتبی هوش قابل سنجش نیستند.

وظیفه‌ی خود می‌دانیم از جناب آقای یحیی دهقانی مدیر عامل محترم شرکت آموزشی، فرهنگی و انتشاراتی مبتکران که شرایط و امکانات چاپ کتاب را فراهم آوردند، سپاسگزاری کنیم. همین‌طور از دبیر محترم مجموعه‌ی «مرشد» که در مراحل تألیف این کتاب مشاور ما بودند، متشکریم. از خانم اکرم محمدی و آقایان استاد وحید اسدی‌کیا، جلیل علوی‌نیا، رایان اسدی و امیرحسین آخوندی هم که با مطالعه و ویرایش بخش‌هایی از کتاب، مؤلفان را در آماده کردن به موقع کتاب یاری کرده‌اند، سپاسگزاریم.

همچنین از خانم‌ها ناهید صبائی (حروفچین و صفحه‌آرا)، ملیحه محمدی، بهاره خدای و مینا هرمزی (گرافیک‌ها) و مدیران و همکاران واحدهای حروفچینی، تولید و فروش سپاسگزاریم. امیدواریم دبیران محترم ریاضی و دانش‌آموزان و خانواده‌های عزیز آنها، ما را با اعلام نظرات، پیشنهادهای و انتقادهای خود درباره‌ی این کتاب یاری کنند.

محمد بُرجی اصفهانی
مریم بُرجی اصفهانی

فهرست

- بخش اول: درک مطلب ۷
 بخش دوم: ترتیب جملات ۱۱
 بخش سوم: قرابت معنایی ۱۳



بخش اول: تکمیل اشکال

- نوع اول ۲۶
 نوع دوم ۳۸
 نوع سوم ۴۳
 بخش دوم: طبقه‌بندی اشکال ۴۵
 بخش سوم: الگویابی تصویری ۵۰
 بخش چهارم: ماشین‌های ورودی - خروجی ۷۹
 بخش پنجم: موقعیت نقاط ۸۹
 بخش ششم: اشکال مشابه ۹۵
 بخش هفتم: اشکال پنهان ۱۰۹
 بخش هشتم: شمارش شکل‌ها ۱۱۴



- بخش اول: دوران ۱۲۷
 بخش دوم: تقارن
 در آینه ۱۳۰
 در آب ۱۳۱
 بخش سوم: برش و تا
 تا کردن کاغذ شفاف ۱۳۳
 تا کردن و برش کاغذ ۱۳۵



- بخش اول: گسترده ۱۴۳
 بخش دوم: نما ۱۴۷
 بخش سوم: تشخیص وجوه روبه‌رو ۱۵۰
 بخش چهارم: سطوح تماس ۱۵۸



فهرست

بخش اول: رابطه‌ی اعداد ۱۶۰
 بخش دوم: رمزگشایی ۱۷۶
 بخش سوم: ساعت ۱۸۰

۵
 فصل پنجم:
 الگوهای عددی

بخش اول: راهبردهای حل مسئله ۱۸۴
 بخش دوم: اعداد طبیعی ۲۰۲
 بخش سوم: هوش و خلاقیت تجسمی ۲۲۰
 بخش چهارم: منطق ۲۲۸

۶
 فصل ششم:
 ریاضی

بخش اول: کلامی و عددی ۲۳۷
 بخش دوم: تصویری ۲۴۱

۷
 فصل هفتم:
 سرعت و دقت

آزمون ۱۲ سؤالی ریون پیشرفته ۲۴۳
 آزمون ۳۶ سؤالی ریون پیشرفته ۲۴۵
 آزمون سنجش توانایی عمومی ۲۴۹
 آزمون کمبریج ۲۵۲
 آزمون منسا ۲۵۴

۸
 فصل هشتم:
 آزمون‌های معتبر
 بین‌المللی هوش

آزمون ۱ استعداد تحلیلی: ورودی ۹۶ - ۱۳۹۵ ۲۵۹
 آزمون ۲ استعداد تحلیلی: ورودی ۹۷ - ۱۳۹۶ ۲۶۱
 آزمون ۳ استعداد تحلیلی: ورودی ۹۸ - ۱۳۹۷ ۲۶۳
 آزمون ۴ استعداد تحلیلی: ورودی ۹۹ - ۱۳۹۸ ۲۶۸

۹
 فصل نهم:
 تیزهوشان
 آزمون‌های

پاسخنامه
درک مطلب بخش اول

۱- گزینه‌ی (۲)



۲- گزینه‌ی (۳)



۳- گزینه‌ی (۳)



۴- گزینه‌ی (۲)



۵- گزینه‌ی (۴)



۶- گزینه‌ی (۳)



۷- گزینه‌ی (۴)



۸- گزینه‌ی (۲)

حل: در متن اشاره شده که اندازه، گونه‌ی جانوری و نوزادان تازه متولد شده‌ی مورچه‌ها و مورچه‌خوارها با هم تفاوت دارد. بنابراین تنها گزینه‌ی قابل قبول، گزینه‌ی (۲) است.



۹- گزینه‌ی (۲)

حل: در ساعت ۳ بعدازظهر روز جمعه بیشتر مردم در حال استراحت هستند. پس انتخاب این زمان برای مسابقه مناسب نیست.



۱۰- گزینه‌ی (۴)

حل: با توجه به اینکه دسته گل کنار پنجره بوده است، گزینه‌های (۲) و (۳) نمی‌توانند صحیح باشند. جدا شدن از محیط باغ هم همیشه باعث پژمردگی گل نمی‌شود. پس نرسیدن آب به گل‌ها دلیل پژمردگی آنها بوده است.



۱۱- گزینه‌ی (۲)

حل: با توجه به پاسخ عاقلانه‌ی کودک، گزینه‌ی (۲) صحیح است.

۱۲- گزینه‌ی (۲)



۱۳- گزینه‌ی (۴)

حل: از آنجا که انرژی هسته‌ای، انرژی زیادی دارد بهتر است در زیردریایی‌ها و کشتی‌های اقیانوس‌پیما که زمان زیادی را دور از خشکی هستند و نیاز به انرژی زیادی دارند، استفاده شود.



۱۴- گزینه‌ی (۲)

حل: در صورت وجود میدان مغناطیسی، قطب‌نما همواره شمال مغناطیسی را نشان می‌دهد. پس گزینه‌های (۱) و (۳) نادرست است. با توجه به اینکه در جاهایی از کهکشان قطب‌نما کار نمی‌کند، قطب‌نما ابزار مناسبی برای هدایت فضاپیما نیست.



۱۵- گزینه‌ی (۳)

حل: همان‌طور که در قسمت پایانی متن آمده است: «مرض عادی شدن، وقتی سر وقتمان می‌آید که دیگر موقع چشم انداختن توی دنیای اطراف، اتفاقات را می‌بینیم، اما یادمان می‌رود نگاهشان کنیم، چون آنقدر برایمان تکراری شده‌اند که دیگر به چشم نمی‌آیند.» در حقیقت منظور از عبارت «جنگل پیدا نیست.» به جنگل نگاه نکردن و توجه نکردن به جنگل است.



۱۶- گزینه‌ی (۴)

حل: متن سؤال درباره‌ی مقایسه‌ی آب گرم و سرد در شست‌وشوی ظروف است در حالی که گزینه‌ی (۱) به ناکارآمدی مواد شوینده اشاره دارد. گزینه‌ی (۲) به وجود شیر آب سرد در آشپزخانه اشاره کرده است در حالی که غیر از شستن ظروف، آب مصارف دیگری هم در آشپزخانه دارد. گزینه‌ی (۳) به داغی ظرف اشاره کرده است نه به استفاده از آب گرم برای شستن ظروف. پس گزینه‌ی (۴) صحیح است.



۱۷- گزینه‌ی (۳)

حل: با توجه به متن، مشخص است که دغدغه‌ی اصلی نویسنده، بحران کم‌آبی و مصرف بی‌رویه‌ی منابع آبی در کشت برخی محصولات کشاورزی است.



۱۸- گزینه‌ی (۲)

حل: وقتی تعداد مراکز عمده‌ی خدماتی زیاد می‌شود، دسترسی به آنها آسان‌تر می‌شود و مردم هر منطقه به نزدیک‌ترین مرکز خدماتی مراجعه می‌کنند. بنابراین مصرف روزانه‌ی بنزین کم می‌شود (در گزینه‌ی (۳) مصرف بنزین بیش از اندازه کم شده است).



۱۹- گزینه‌ی (۱)

حل: فقط گزینه‌ی (۱) می‌تواند دلیلی برای افزایش تعداد مشتریان رستوران «آفتاب» باشد.



۲۰- گزینه‌ی (۲)

حل: از آنجا که افراد اشاره شده در متن، ترس از موفق نشدن و مورد سرزنش قرار گرفتن دارند، بنابراین یکی از دلایل پذیرش کارهای بسیار مشکل توسط این افراد، عدم موفقیت اکثر مردم در انجام این وظایف مشکل و در نتیجه کمتر مورد سرزنش قرار گرفتن در صورت شکست است.

۲۱- گزینه‌ی (۱)

حل: با توجه به اینکه در جمله‌ی قبل از جای خالی درباره‌ی ترکیب‌های رایج غلط صحبت شده، بنابراین بهتر است در جای خالی، نمونه‌ای از این ترکیب‌ها قرار گیرد.



۲۲- گزینه‌ی (۴)

حل: از آنجا که خانم «الف» چهره‌ای شناخته شده در نقش‌های طنز است و اخیراً در نقشی جدی ظاهر شده است، بنابراین خانم «الف» موفقیت خود در نقش جدی را در معرض نقد عمومی گذاشته است.



۲۳- گزینه‌ی (۳)

حل: با توجه به اینکه نظرسنجی، عمومی است نیازی نیست پاسخ‌دهندگان از دانش لازم برای تجزیه و تحلیل اقتصادی برخوردار باشند. پس گزینه‌ی (۳) کمترین آسیب را به نتیجه‌ی این نظرسنجی وارد می‌سازد.



۲۴- گزینه‌ی (۴)

حل: از آنجا که قیمت اولیه‌ی گندم در کشور «ب» کمتر از کشور «ج» بوده است، زمانی که قیمت گندم در هر دو کشور ۲۵ درصد افزایش یابد، باز هم قیمت گندم در کشور «ب» ارزان‌تر و در نتیجه واردات گندم از این کشور به صرفه‌تر خواهد بود.



۲۵- گزینه‌ی (۴)

حل: با توجه به متن، خطر ابتلا به آلزایمر در افرادی که والدین آنها آلزایمر دارند به میزان قابل توجهی افزایش می‌یابد و این بدان معنی است که عوامل ژنتیکی (ارثی) نقش مهمی در ابتلا به این بیماری دارند.



۲۶- گزینه‌ی (۲)

حل: با توجه به متن، مربی تیم «ج» با تحلیل کارشناسان موافق نیست و تیم مقابل را ضعیف نمی‌داند و می‌توان گفت برای این تیم احترام خاصی قائل است.



۲۷- گزینه‌ی (۳)

حل: از آنجا که با وجود افزایش قیمت بنزین، میزان بنزین مصرفی بیشتر شده است می‌توان نتیجه گرفت که اعتصاب سراسری رانندگان اتوبوس و قطارهای شهری باعث شده مردم از خودروهای شخصی، بیشتر استفاده کنند و به همین دلیل میزان بنزین مصرفی افزایش یافته است.



۲۸- گزینه‌ی (۱)

حل: برداشت کمتر از حد متوسط گندم زمستانه را نمی‌توان با افزایش قیمت آن جبران کرد؛ زیرا خریداران حاضر به خرید گندم با قیمت بیشتر نمی‌شوند.



۲۹- گزینه‌ی (۳)

حل: مساحت کف دستان یک دانش‌آموز کلاس ششم حدوداً ۱۰۰ سانتی‌متر مربع است؛ پس در کف دستان او تقریباً ۱۵۰۰۰۰ میکروپ وجود دارد (۱۵۰۰۰۰ = ۱۰۰ × ۱۵۰۰).

۳۰- گزینه‌ی (۲)

حل: با توجه به اینکه سطح کل پوست بدن، تقریباً ۱۵۰ برابر سطح کف دستان است، اگر کل سطح پوست بدن به آلودگی کف دستان بود، حدوداً ۲۲۵۰۰۰۰۰ میکروب ($150 \times 1500000 = 22500000$) در آن وجود داشت اما از آنجا که میزان آلودگی سطح بقیه‌ی قسمت‌های بدن از کف دست‌ها کمتر است، تعداد میکروب‌ها قطعاً کمتر از این مقدار است.



۳۱- گزینه‌ی (۴)



۳۲- گزینه‌ی (۲)



۳۳- گزینه‌ی (۱)



۳۴- گزینه‌ی (۳)



۳۵- گزینه‌ی (۲)



۳۶- گزینه‌ی (۴)



۳۷- گزینه‌ی (۱)

حل: آنچه در گزینه‌های (۲) تا (۴) عنوان شده، خلاف متن است. بنابراین تنها گزینه‌ی قابل قبول گزینه‌ی (۱) است.



۳۸- گزینه‌ی (۴)

حل: در گزینه‌ی (۱) کیارش و امیر، در گزینه‌ی (۲) علی و فرشید و در گزینه‌ی (۳) مهدی و امیر نمی‌توانند هم‌زمان در تیم قرمز باشند.



۳۹- گزینه‌ی (۲)

حل: اگر کیارش در تیم قرمز باشد، امیر در تیم آبی است و از آنجا که مهدی و امیر نباید در یک تیم باشند، مهدی حتماً در تیم قرمز است.



۴۰- گزینه‌ی (۴)

حل: اگر علی در تیم قرمز باشد، فرشید در تیم آبی است و از آنجا که فرشید و سهراب نباید در یک تیم باشند، سهراب نمی‌تواند عضو تیم آبی باشد.

پاسخنامه
بخش دوم: ترتیب جملات

- | | |
|------------------|------------------|
| ۱۴ - گزینه‌ی (۲) | ۱ - گزینه‌ی (۲) |
| ۱۵ - گزینه‌ی (۳) | ۲ - گزینه‌ی (۴) |
| ۱۶ - گزینه‌ی (۴) | ۳ - گزینه‌ی (۱) |
| ۱۷ - گزینه‌ی (۱) | ۴ - گزینه‌ی (۴) |
| ۱۸ - گزینه‌ی (۲) | ۵ - گزینه‌ی (۲) |
| ۱۹ - گزینه‌ی (۳) | ۶ - گزینه‌ی (۲) |
| ۲۰ - گزینه‌ی (۳) | ۷ - گزینه‌ی (۴) |
| ۲۱ - گزینه‌ی (۱) | ۸ - گزینه‌ی (۲) |
| ۲۲ - گزینه‌ی (۲) | ۹ - گزینه‌ی (۲) |
| ۲۳ - گزینه‌ی (۳) | ۱۰ - گزینه‌ی (۴) |
| ۲۴ - گزینه‌ی (۴) | ۱۱ - گزینه‌ی (۴) |
| ۲۵ - گزینه‌ی (۳) | ۱۲ - گزینه‌ی (۱) |
| ۲۶ - گزینه‌ی (۲) | ۱۳ - گزینه‌ی (۳) |

۲۷- گزینه‌ی (۲)

۲۸- گزینه‌ی (۱)

۲۹- گزینه‌ی (۴)

۳۰- گزینه‌ی (۴)

۳۱- گزینه‌ی (۳)

۳۲- گزینه‌ی (۳)

۳۳- گزینه‌ی (۳)

۳۴- گزینه‌ی (۲)

۳۵- گزینه‌ی (۴)

۳۶- گزینه‌ی (۱)

۳۷- گزینه‌ی (۲)

۳۸- گزینه‌ی (۴)

۳۹- گزینه‌ی (۳)

۴۰- گزینه‌ی (۳)

پاسخنامه
بخش سوم: قرابت معنایی

۱- گزینه‌ی (۴)

حل: در تمامی گزینه‌ها به‌جز گزینه‌ی (۴)، نوید آسانی پس از سختی داده شده است.



۲- گزینه‌ی (۱)

حل: هر دو گزینه این معنا را می‌رساند که خطاهای کوچک، زمینه‌ساز اشتباهات بزرگ است.



۳- گزینه‌ی (۲)

حل: در هر دو بیت به این نکته اشاره شده که هر چند تو از عده‌ای تواناتری، اما افراد تواناتر و قوی‌تر از تو هم وجود دارد.



۴- گزینه‌ی (۳)

حل: بیان می‌کند که اصالت هر چیز تعیین‌کننده‌ی رفتار و کردارش است، اما سایر گزینه‌ها بیان می‌کند که آنچه برای ما اتفاق می‌افتد، نتیجه‌ی اعمالی است که انجام می‌دهیم.



۵- گزینه‌ی (۳)

حل: گزینه‌ی (۳) هم مانند بیت مذکور اشاره به «دوستی خاله خرسه» می‌کند و هشدار می‌دهد که دوستی با فرد نادان به انسان آسیب می‌رساند.



۶- گزینه‌ی (۳)

حل: به‌جز گزینه‌ی (۳) بقیه‌ی گزینه‌ها به معنای کار بی‌نتیجه کردن است. اما «گل لگد کردن» به معنی زحمت زیادی برای کاری کم‌فایده کشیدن است.



۷- گزینه‌ی (۴)

حل: در گزینه‌ی (۴) هم مانند عبارت مذکور اشاره به این نکته شده است وقتی در جمع افراد ناتوان هستی، توانایی کوچکی هر چند ناچیز، امتیازی بزرگ محسوب می‌شود.



۸- گزینه‌ی (۳)

حل: گزینه‌ی (۳) بیان‌کننده‌ی مزیت نقد به نسیه و سایر گزینه‌ها بیان‌کننده‌ی خوشایند بودن هر چیز مفت و مجانی هستند.



۹- گزینه‌ی (۲)

حل: گزینه‌ی (۳) کار کردن را توصیه کرده، در صورتی که در سایر گزینه‌ها ذکر شده اگر از دسترنج خودت استفاده کنی، زیر بار منت دیگران نمی‌روی.

۱۰- گزینه‌ی (۲)

حل: گزینه‌ی (۲) توصیه به صبر کردن کرده، اما سایر گزینه‌ها صبر را گره‌گشای هر مشکلی و ارزشمند دانسته‌اند.



۱۱- گزینه‌ی (۳)

حل: گزینه‌ی (۲) هم مانند بیت مذکور بیان کرده که اصالت هر چیز بیشتر از تربیتش حائز اهمیت است و نباید امیدی به اصلاح ذات‌بد داشت.



۱۲- گزینه‌ی (۲)

حل: در گزینه‌ی (۲) توصیه به تنهایی و کناره‌گیری از مردم شده است در صورتی که سایر گزینه‌ها همنشینی با بدان را منع کرده‌اند.



۱۳- گزینه‌ی (۳)

حل: در گزینه‌ی (۳) هم مانند ضرب‌المثل مذکور عنوان شده که وقتی مسئولیت کاری به دو نفر سپرده می‌شود، آن کار به درستی انجام نمی‌شود.



۱۴- گزینه‌ی (۴)

حل: تمام گزینه‌ها، کنایه از فقیر بودن و آه در بساط نداشتن است.



۱۵- گزینه‌ی (۲)

حل: «نمک به زخم کسی پاشیدن» به معنای غم و ناراحتی کسی را تشدید و یا خاطره‌ی آن را زنده کردن است در حالی که «آتشی را دامن زدن» خرابکاری و ایجاد اختلاف و دامن زدن به اختلاف دو طرف دعواست.



۱۶- گزینه‌ی (۳)

حل: «یک دست صدا ندارد» ضرورت کمک گرفتن از دیگران برای انجام کاری را بیان می‌کند در حالی که «با یک دست نمی‌توان دو هندوانه برداشت»، اشاره به کاری سخت و نشدنی دارد.



۱۷- گزینه‌ی (۲)

حل: بازی در گزینه‌ی (۱) به معنای سرگرمی و در گزینه‌های (۳) و (۴) به معنای ایفا کردن و در گزینه‌ی (۲) مانند عبارت مذکور به معنای «رفتار کودکانه و غیرجدی برای سرگرمی» است.



۱۸- گزینه‌ی (۴)



۱۹- گزینه‌ی (۴)

حل: در تمامی ابیات اشاره شده است که تمام قدرت هستی به دست خداوند است و او مالک و فرمانروای مطلق هستی است.



۲۰- گزینه‌ی (۴)

حل: در گزینه‌ی (۴) هم مانند عبارت مذکور به نقش سفر و دیدن جهان و کسب تجربه برای پختگی انسان اشاره شده است.

۲۱- گزینه‌ی (۲)

حل: گزینه‌ی (۲) دنیادوستی را نکوهش کرده، اما سایر گزینه‌ها توصیه به قناعت کرده است.



۲۲- گزینه‌ی (۲)

حل: در گزینه‌ی (۲) اشاره شده که همیشه اتفاقات بد و نامطلوب برای افراد ضعیفتر می‌افتد، اما سایر گزینه‌ها اشاره به بدشانسی دارند.



۲۳- گزینه‌ی (۲)

حل: گزینه‌ی (۲) اهمیت تجربه‌اندوزی و گذر زمان در قدرت تشخیص و پیش‌بینی مسائل را بیان می‌کند، اما سایر گزینه‌ها اشاره به این دارند که اگر کس یا چیزی معایب تو را بازگو کند، در حقیقت خیرخواه و دوست واقعی توست.



۲۴- گزینه‌ی (۳)

حل: در همه‌ی گزینه‌ها غیر از گزینه‌ی (۳) توصیه و تأکید به احتیاط کردن و مواظبت از داشته‌هایمان است تا آسیبی متوجه آنها نشود.



۲۵- گزینه‌ی (۴)

حل: تمامی گزینه‌ها به معنای خسیس بودن و به کسی خیر نرساندن است.



۲۶- گزینه‌ی (۳)

حل: گزینه‌ی (۳) توصیه به صادق بودن و بی‌ریایی کرده است، اما سایر گزینه‌ها توصیه به حد توان خویش کاری را انجام دادن و چشم و هم‌چشمی نکردن، کرده‌اند.



۲۷- گزینه‌ی (۴)

حل: گزینه‌ی (۴) هم مانند عبارت مذکور تأکید کرده که آدم عاقل یک اشتباه را دو بار تکرار نمی‌کند.



۲۸- گزینه‌ی (۳)



۲۹- گزینه‌ی (۱)

حل: در گزینه‌ی (۱) هم مانند حکایت اشاره شده که با اتکا به نیروی بازوی خویش و کار و تلاش از سایر افراد بی‌نیاز می‌شویم.



۳۰- گزینه‌ی (۲)

حل: در گزینه‌ی (۲) اشاره شده که بیش از آنکه فرد صحبت کند، باید گوش بدهد و سنجیده سخن بگوید.



۳۱- گزینه‌ی (۴)

حل: گزینه‌ی (۴) زیبایی‌های ماه بهار (ربیع) را برشمرده، در صورتی که سایر گزینه‌ها اشاره دارند که تمام موجودات هستی از جمله پرندگان تسبیح‌گوی خداوند متعال هستند.

۳۲- گزینه‌ی (۴)

حل: در گزینه‌ی (۴)، بر حساب شده و با فکر صحبت کردن تأکید شده است.



۳۳- گزینه‌ی (۱)

حل: گزینه‌ی (۱) متذکر شده که کنترل نکردن زبان، ممکن است جانت را به خطر بیندازد، اما سایر گزینه‌ها توصیه به پرهیز از گزافه‌گویی کرده‌اند.



۳۴- گزینه‌ی (۴)

حل: در این ابیات مانند گزینه‌ی (۴) اشاره شده که عیب‌جویی و طعن، کار افراد بی‌خرد و پست است.



۳۵- گزینه‌ی (۳)

حل: در گزینه‌ی (۳) هم مانند بیت مذکور اشاره شده که تمام موجودات هستی از جمله پرندگان، تسبیح‌گوی خداوند سبحان هستند.



۳۶- گزینه‌ی (۲)

حل: در گزینه‌ی (۲) اشاره شده که تأیید کردن ستمگران گناهی به اندازه‌ی ظلم آنان دارد. اما در سایر گزینه‌ها تأثیر همنشین و انتخاب دوست را بر روی خلق و خو و رفتار افراد متذکر شده است.



۳۷- گزینه‌ی (۴)

حل: در بیت داده شده به فراوانی نعمت‌های خدا و ناتوانی انسان در شکرگزاری کامل اشاره شده است ولی در ضرب‌المثل داده شده شکرگزاری را موجب افزایش نعمت دانسته است.



۳۸- گزینه‌ی (۲)



۳۹- گزینه‌ی (۳)

حل: در گزینه‌ی (۳) هم مانند بیت مذکور تأکید شده که علمی که عملی نشود و تأثیر بر کردار و رفتار ما نگذارد، بی‌فایده و پوچ است.



۴۰- گزینه‌ی (۲)

حل: آب پاکی را روی دست کسی ریختن به معنای نپذیرفتن درخواست کسی است، در صورتی که سایر گزینه‌ها اشاره کرده‌اند که اگر پاک و صادق باشی، از هیچ‌کس باک نداری.



۴۱- گزینه‌ی (۳)

حل: «چون» در گزینه‌ی (۳) به معنای «مانند» است، در صورتی که در سایر گزینه‌ها به معنای «وقتی که» است.

۴۲- گزینه‌ی (۱)

حل: در گزینه‌ی (۱) هم مانند بیت مذکور، دوستی با افراد نادان نکوهش شده است.



۴۳- گزینه‌ی (۳)

حل: «هر که بامش بیش، برفش بیشتر» به معنی دارایی بیشتر، در دسرها و زحمتهای بیشتر دارد، است.



۴۴- گزینه‌ی (۱)

حل: «چون» در گزینه‌ی (۱) به معنای «مانند» و در سایر گزینه‌ها به معنای «وقتی که» است.



۴۵- گزینه‌ی (۳)

حل: در گزینه‌ی (۳) بد سخن گفتن را نشانه‌ی خواری و بیچارگی دانسته، اما سایر گزینه‌ها کم سخن گفتن را توصیه کرده است.



۴۶- گزینه‌ی (۴)

حل: در گزینه‌ی (۴) فرد سرزنش شده که به جای پرداختن به اصل و معنی موضوع به ظاهر آن توجه کرده است.



۴۷- گزینه‌ی (۱)

حل: در گزینه‌ی (۱) دعوت به اعتدال و میانه‌روی شده است.



۴۸- گزینه‌ی (۳)

حل: در گزینه‌ی (۳) هم مانند بیت مذکور توصیه به تأمل و تدبیر در کار هستی و نشانه‌های خلقت در جهت معرفت بیشتر خداوند متعال شده است.



۴۹- گزینه‌ی (۳)

حل: در گزینه‌ی (۳) هم مانند ضرب‌المثل مذکور توصیه به تلاش شده است.



۵۰- گزینه‌ی (۳)

حل: «زبان سرخ، سر سبز می‌دهد بر باد» یعنی ما باید زبانمان را کنترل کنیم تا به خطر جبران‌ناپذیری گرفتار نشویم. «زبان در دهان پاسبان سر است» یعنی با زبان و گفتار خوش، حتی می‌توان جان خویش را نجات داد.



۵۱- گزینه‌ی (۴)



۵۲- گزینه‌ی (۳)



۵۳- گزینه‌ی (۱)

۵۴- گزینه‌ی (۳)

حل: «چنان نکند که مستمع ملول گردد» یعنی کاری نکند که شنونده غمگین شود.



۵۵- گزینه‌ی (۲)

حل: در این عبارت، هشدار می‌دهد که خوی بد باعث رنج دیدن خودِ فرد و دیگران می‌شود و در حقیقت او را به خوش‌خلقی هدایت می‌کند.



۵۶- گزینه‌ی (۳)



۵۷- گزینه‌ی (۴)



۵۸- گزینه‌ی (۳)



۵۹- گزینه‌ی (۴)



۶۰- گزینه‌ی (۳)



۶۱- گزینه‌ی (۳)



۶۲- گزینه‌ی (۴)



۶۳- گزینه‌ی (۲)



۶۴- گزینه‌ی (۴)



۶۵- گزینه‌ی (۴)

حل: «جلز و ولز کردن» یعنی از شدت درماندگی التماس و زاری کردن



۶۶- گزینه‌ی (۱)



۶۷- گزینه‌ی (۲)

۶۸- گزینه‌ی (۳)

حل: یعنی آنقدر خسیس است که حتی به عزرائیل هم جان نمی‌دهد و به‌طور کلی دست‌بده ندارد.

۶۹- گزینه‌ی (۳)

۷۰- گزینه‌ی (۳)

۷۱- گزینه‌ی (۴)

۷۲- گزینه‌ی (۳)

۷۳- گزینه‌ی (۱)

حل: «کاسه‌ی داغ‌تر از آتش شدن» معادل «دایه‌ی عزیزتر از مادر شدن» و به معنی بیش از اندازه دلسوزی کردن است.

۷۴- گزینه‌ی (۲)

۷۵- گزینه‌ی (۴)

۷۶- گزینه‌ی (۱)

۷۷- گزینه‌ی (۱)

۷۸- گزینه‌ی (۴)

حل: همه‌ی گزینه‌ها به معنی آن است که فرد عمرش را کرده و زمان مرگش نزدیک است.

۷۹- گزینه‌ی (۳)

حل: با جابه‌جا کردن حروف گزینه‌های (۱) تا (۴) به ترتیب کلمات طاووس، شاهین، کفتار و قرقاول به دست می‌آید که به‌جز کفتار، بقیه‌ی اسامی پرندگان هستند.

۸۰- گزینه‌ی (۳)

حل: با جابه‌جا کردن حروف گزینه‌های (۱) تا (۳) به ترتیب کلمات سورمه‌ای، نارنجی و طلایی به دست می‌آید، اما در گزینه‌ی (۴) باید به جای «ن»، «ت» داشته باشیم تا رنگ «صورتی» ساخته شود.

۸۱- گزینه‌ی (۲)

حل: با جابه‌جا کردن حروف گزینه‌ی (۲) می‌توان نام کشور «سوئیس» را به دست آورد.



۸۲- گزینه‌ی (۳)

حل: با جابه‌جا کردن حروف گزینه‌های (۱) ، (۲) و (۴) به ترتیب کلمات پلیکان، روباه و خرگوش به دست می‌آید، اما در گزینه‌ی (۳) باید به جای «ق»، «ب» داشته باشیم تا کلمه‌ی «سنجاب» ساخته شود.



۸۳- گزینه‌ی (۲)

حل: با جابه‌جا کردن حروف گزینه‌های (۱) ، (۳) و (۴) به ترتیب ماه‌های «اسفند» ، «شهریور» و «بهمن» به دست می‌آید، اما در گزینه‌ی (۲) باید حرف «و» هم اضافه شود تا کلمه‌ی «فروردین» ساخته شود.



۸۴- گزینه‌ی (۱)

حل: با جابه‌جا کردن حروف گزینه‌های (۲) تا (۴) به ترتیب کلمات «خرج» ، «صعود» و «مژده» به دست می‌آید.



۸۵- گزینه‌ی (۳)

حل: با جابه‌جا کردن حروف گزینه‌ی (۳) ، کلمه‌ی «انگور» ساخته می‌شود.



۸۶- گزینه‌ی (۴)

حل: با جابه‌جا کردن حروف گزینه‌های (۱) تا (۳) به ترتیب اعداد «هفده» ، «پنجاه» و «سیصد» به دست می‌آید.



۸۷- گزینه‌ی (۲)

حل: با جابه‌جا کردن حروف گزینه‌ی (۲) ، کلمه‌ی «بنفشه» ساخته می‌شود.



۸۸- گزینه‌ی (۳)

حل: با جابه‌جا کردن حروف گزینه‌های (۱) ، (۲) و (۴) به ترتیب سیارات «مریخ» ، «مشتری» و «عطارد» به دست می‌آید.



۸۹- گزینه‌ی (۴)

حل: با جابه‌جا کردن حروف گزینه‌ی (۴) ، کلمه‌ی «اکرم» ساخته می‌شود.



۹۰- گزینه‌ی (۴)

حل: با جابه‌جا کردن حروف گزینه‌ی (۴) ، نام اقیانوس «آرام» ساخته می‌شود.



۹۱- گزینه‌ی (۳)

حل: «ترسو» و «بزدل» دو کلمه‌ی مترادف هستند و مترادف «میهم» هم «گنگ» است.