

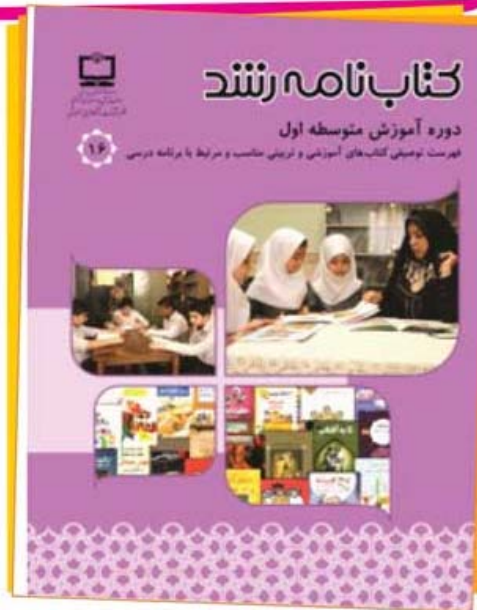
به نام خدا

کتاب جامع  
زبان انگلیسی  
خط سفید  
**Book**  
پایه نهم

منطبق با بارم بندی و نمونه  
سوالات امتحانی پیشنهادی  
دفتر تالیف کتب درسی  
وزارت آموزش و پرورش



مجموعه کتاب های کمک آموزشی پایه های هفتم، هشتم و نهم گروه آموزشی زبان های خارجی خط سفید در فهرست توصیفی کتاب های آموزشی مناسب و مرتبط با برنامه درسی وزارت آموزش و پرورش (کتاب نامه رشد) قرار دارد.



+ صفحات جادویی نرم افزار هوشمند واقعیت افزوده برای افزایش ضریب یادگیری دریافت از طریق:

۱. لوح فشرده رایگان ضمیمه کتاب

۲. <http://khatesefid.com/AR>

۳.



لطفا لوح فشرده رایگان را از فروشنده دریافت نمایید.

# Table of Contents

Introduction	4
Lesson One	6
Lesson Two	18
Class Project (L 1 & 2)	30
Test Yourself (1)	32
Midterm Exam (1)	34
Lesson Three	38
Final Exam (1)	51
Lesson Four	56
Class Project (L 3 & 4)	70
Test Yourself (2)	72
Lesson Five	74
Midterm Exam (2)	86
Lesson Six	90
Class Project (L 5 & 6)	102
Test Yourself (3)	104
Final Exam (2-1)	106
Final Exam (2-2)	109
Phonetic Symbols	116
Word List	117
Irregular Verbs	122
Audio Scripts	123

BOOK

9

## مقدمه

آموزش زبان انگلیسی در کشور ما با توجه به رویکرد ارتباطی فعال خودباورانه که در برنامه درسی ملی به عنوان رویکرد آموزشی معرفی گردیده، با تحول عمیق و ارزشمندی رو به رو شده است. در این رویکرد، زبان انگلیسی به عنوان مهم ترین ابزار ایجاد ارتباط با جهان در زمینه های مختلف فردی، اجتماعی، اقتصادی و علمی شناخته می شود و همین موضوع بر اهمیت آموزش این زبان افزوده است. نکته حائز اهمیت در رویکرد ارتباطی، آموزش زبان در بستر منطبق با موقعیت های کاربردی در بافت های طبیعی و واقعی می باشد و آموزش هر یک از مهارت های زبانی در این بستر کلی محقق می شود.

در گذشته، مهارت خواندن و دستور زبان، نگرش غالب کتب درسی زبان انگلیسی رسمی در کشورمان بود. خوشبختانه با تغییر رویکرد کتاب های درسی و ارائه شیوه تدریس مبتنی بر رویکرد ارتباطی فعال خودباورانه، هدف اصلی آموزش زبان در حال حاضر، توانش ارتباطی (**Communicative Competence**) می باشد. همه ما می دانیم که ممکن است فردی بتواند به همه قوانین ساخت جمله احاطه داشته باشد اما قادر به استفاده از زبان در جهت برقراری ارتباط معنادار (**Meaningful Communication**) نباشد، بنابراین برقراری ارتباط، هدف و موضوع اصلی رویکرد جدید بسته آموزشی از جمله کتب درسی وزارت آموزش و پرورش است.

در رویکرد ارتباطی فعال خودباورانه، شیوه های قدیمی آموزش، که تکیه بر بخش های مختلف دستوری و تمرین از طریق فعالیت های محدود، نظیر حفظ مکالمات و جملات را داشتند، به فراموشی سپرده شده و فعالیت های گروهی و ایفای نقش جهت برقراری ارتباط، جایگزین آن ها گردیده اند. در رویکرد جدید سعی شده است تا فراگیران به مشارکت در فعالیت های کلاسی ترغیب شوند و همواره در محیط کلاس در معرض داده های زبانی (**Exposure**) قرار گیرند. بنابراین معلمان در این بخش، نقش تسهیل کننده و آگاهی دهنده را ایفا می کنند و به جای آنکه تنها الگوی صحبت کردن و نوشتن باشند، شرایط برقراری ارتباط در حین فراگیری زبان را فراهم می آورند و تصحیح اشکالات (**Error Correction**) را بر عهده می گیرند.

گروه آموزشی زبان های خارجی خط سفید، پس از تغییر رویکرد کتب آموزشی وزارت آموزش و پرورش و با توجه به رویکرد ارتباطی فعال خودباورانه، در کنار کتاب درسی وزارت آموزش و پرورش، به عنوان کتاب مکمل، مجموعه حاضر را که شامل کتاب دانش آموز، نرم افزار آموزشی بسیار جذاب به همراه فایل های صوتی مربوط به محتوای کتاب دانش آموز و فلش کارت های آموزشی ویژه معلم می باشد، طراحی و آماده سازی نموده است. در طراحی و تالیف کتاب حاضر، پس از اعمال ویرایش های متعدد، سعی شده تا به تمام جنبه های مثبت و اصول حاکم بر رویکرد ارتباطی فعال خودباورانه توجه ویژه شود و مطالب ارائه شده، هم راستا با اهداف آموزشی نوین وزارت آموزش و پرورش در حوزه یادگیری زبان های خارجی از جمله انگلیسی باشد.

## بخش های مختلف کتاب حاضر:

۱. **Let's Learn**: قسمت های مختلف این بخش آموزشی عبارتند از:

**Conversation**: در این بخش با ارائه محتوای آماده در بخش های **Conversation** و **Practice** کتاب درسی، در قالب چندین مکالمه تلفیقی و کاربردی هم سطح با دانش زبان آموزان و ارائه فایل صوتی در لوح فشرده همراه کتاب، تلاش شده است که مخاطبان این کتاب در معرض داده های زبانی قرار گیرند. برای مکالمات این قسمت، تسک هایی در نظر گرفته شده است.

**New Words**: در این بخش نیز با ارائه کلمات هر درس در بافت (**Context**) امکان یادگیری و تثبیت طولانی مدت آنها در حافظه دانش آموزان چندین برابر شده است.

**Language Melody**: هدف اصلی این بخش، آشنا نمودن دانش آموزان با آهنگ صدای جملات انگلیسی می باشد. تمرینات و الگوهای متنوع ارائه شده در این بخش، به خوبی دانش آموزان را با انواع آهنگ صدای جملات انگلیسی (افتان و خیزان) آشنا می نمایند.

**Grammar**: باتوجه به اینکه در کتاب **Prospect 3** دانش آموزان قادر به استفاده و بکارگیری جملات انگلیسی در محیط واقعی می شوند، دانستن قوانین دستوری و ارتقا، توانش زبانی آنها به منظور برقراری ارتباطات موثر و معنادار، ضروری به نظر می رسد. بنابراین، تدریس گرامر در این سطح باید در محیطی منسجم و یکپارچه صورت گیرد و کتاب آموزشی و تمرین ها می بایست، الگوها و ساختارهای گرامر را در قالب مفاهیم و اصطلاحات روزمره زندگی بکار برده و انگیزه لازم برای یادگیری را با ارائه موضوعات جذاب افزایش دهند. در این بخش، سعی شده است هم راستا با اصول و الگوهای آموزشی ارائه شده در کتاب درسی وزارت آموزش و پرورش، توضیحات گرامری به صورت **Inductive** آموزش داده شوند تا دانش آموزان بتوانند از طریق خواندن و تفکر بر مثال های گوناگون ارائه شده، ساختار دستوری مورد نظر را تشخیص دهند.

۲. **Let's Practice**: هدف اصلی این بخش آماده سازی دانش آموزان جهت شرکت در آزمون هاست. در قسمت های **Listening, Reading and Writing**، تمرینات مناسبی هم راستا با کتاب درسی وزارت آموزش و پرورش، در اختیار فراگیران قرار داده شده است که با طراحی بسیار زیبا مطابق با استانداردهای رویکرد ارتباطی فعال خودباورانه، باعث ایجاد انگیزه بیشتر و حس نشاط و رقابت مثبت و غلبه بر ترس از یادگیری در بین دانش آموزان می گردد.

۳. **Class Project**: در این صفحه، دانش آموزان پس از فراگیری مطالب ارائه شده در کتاب، به خوبی می توانند با استفاده کاربردی از آن ها میزان یادگیری خود را تثبیت و ارزیابی نمایند. این نوع آموزش بر اساس روش جدید پروژه محور (**Project-based Learning**) می باشد.

۴. **Test Yourself**: در این بخش، که بعد از هر دو درس گنجانده شده است، برای هر درس، چندین تست چهارگزینه ای با هدف آماده سازی دانش آموزان برای شرکت در آزمون های تستی و المپیادها و مسابقات علمی ارائه شده است.

۵. **Exams**: یک نمونه آزمون میان ترم نوبت اول، پس از پایان درس دوم، یک نمونه آزمون پایانی نوبت اول پس از پایان درس سوم، یک نمونه آزمون میان ترم نوبت دوم بعد از پایان درس پنجم، دو نمونه آزمون پایان ترم نوبت دوم و دو نمونه آزمون ورودی دبیرستان های نمونه دولتی در انتهای کتاب که همگی مطابق با سیستم استاندارد نمره دهی وزارت آموزش و پرورش هستند، ارائه شده است. هم چنین، یک نمونه آزمون شفاهی (**Speaking**)، بعد از امتحانات نوبت اول و دوم جهت سنجش مهارت **Speaking** دانش آموزان ارائه شده است.

۶. **Word List**: در این بخش که در انتهای کتاب قرار دارد، لیست لغات و اصطلاحات جدید کتاب درسی و کتاب پیش رو به همراه معنی فارسی، شماره درس، تلفظ انگلیسی و به ترتیب حروف الفبا ارائه شده است.

۷. **واقعیت افزوده (AR)**: بخش جدید واقعیت افزوده (**AR**) که بر اساس نظریه ارتقا، فرآیند آموزش و یادگیری از طریق استفاده از تکنولوژی (**Technology-enhanced Learning**) به کتاب پیش رو اضافه شده است. دانش آموزان می توانند اپلیکیشن اندروید واقعیت افزوده را از داخل سی دی خط سفید کپی و بر روی موبایلشان نصب نمایند و با اسکن کردن بخش های مشخص شده (**AR**) از مطالب آموزشی و سرگرمی مرتبط با هر بخش استفاده نمایند. بدون شک بهره مندی از تکنولوژی می تواند انگیزه یادگیری را در میان فراگیران به طور قابل توجهی افزایش دهد.

در پایان برخورد لازم می دانم از زحمات تمامی همکاران عزیز و ارجمند که در تهیه این مجموعه، دلسوزانه راهنما و یاریگر این جانب بوده اند، صمیمانه تشکر و قدردانی نمایم. منت پذیر نظرات و پیشنهادات سازنده کلیه دبیران محترم و دانش آموزان عزیز در سراسر میهن عزیزمان، هستیم.

مجید توانایی

clever

# Lesson 1 Personality



## Let's Learn

### Conversation

Listen to the audio files of the conversations.

برای دسترسی به محتوای جادویی این صفحه، اپلیکیشن اندروید واقعیت افزوده (AR) را از داخل سی دی خط سفید کپی و بر روی موبایل نصب کنید، سپس با قرار دادن تلفن همراه بر روی این صفحه و اسکن کردن آن از آموزشستان لذت ببرید.



Listen again and answer the questions.

۱. با دقت به فایل صوتی گوش دهید و گزینه های درست در مورد دوست حسام را با علامت ✓ مشخص کنید.

Name	Personality		
Sohrab	clever <input type="checkbox"/>	active <input type="checkbox"/>	brave <input type="checkbox"/>
	kind <input type="checkbox"/>	funny <input type="checkbox"/>	studious <input type="checkbox"/>

۲. با توجه به فایل صوتی، جملات درست را با ✓ و جملات غلط را با ✗ مشخص کنید.

Appearance ( clothes/ height)	Personality
1. Saba is wearing a blue scarf. <input type="checkbox"/>	She is shy and patient. <input type="checkbox"/>
2. Sahba is a short girl. <input type="checkbox"/>	She's very careless. <input type="checkbox"/>
3. Their mother is a tall woman. <input type="checkbox"/>	She's kind and a bit serious. <input type="checkbox"/>

۳. به فایل صوتی گوش کنید و متن را با گزینه های مناسب کامل نمایید.

Ms. Jalali is Sanaz's .....(1)..... teacher. Parvin thinks she is .....(2)..... but Sanaz says she is .....(3)..... most of the time.

1. a. English                      b. Math                      c. French  
 2. a. aggressive                      b. nervous                      c. serious  
 3. a. kind                      b. patient                      c. friendly

۴. با توجه به فایل صوتی، مکالمه را کامل کنید.

Minoo: What's ..... in English, Niki?  
 Niki: ".....".  
 Minoo: And how do you spell it?  
 Niki: That's .....  
 Minoo: And what's ..... in English?  
 Niki: .....



Listen, look and learn the new words.



- |   |                  |    |                   |
|---|------------------|----|-------------------|
| 1 | an angry kid     | 7  | a serious woman   |
| 2 | a careless woman | 8  | a shy girl        |
| 3 | a neat place     | 9  | a talkative woman |
| 4 | a nervous girl   | 10 | an upset woman    |
| 5 | a quiet man      | 11 | a patient woman   |
| 6 | a rude kid       |    |                   |

# Language Melody



آهنگ صدا در جملات مثبت، افتان (نزولی) است. یعنی میزان صدای ما زمانی که به انتهای جمله نزدیک می شویم، کاهش می یابد.

**مثال**

<p>1. I'm nervous. →</p> <p>2. We are patient. →</p> <p>3. You are very selfish. →</p> <p>4. My students are quiet. →</p>	<p>5. They are careful. →</p> <p>6. He's a good student. →</p> <p>7. My father is generous. →</p> <p>8. Everybody likes helpful people. →</p>
---	---

## Grammar

ساختار جملات در زبان انگلیسی:

I	am	quiet.
She/ He/ It	is	
You/ We/ They	are	

**مثال**

Radin is clever.

Shadi is clever.

Negar and Bahar are clever.

شکل مخفف جمله های مثبت:

**مثال**

I am neat. = I'm neat.	We are neat. = We're neat.	They are neat. = They're neat.
She is neat. = She's neat.	It is neat. = It's neat.	Sara is neat. = Sara's neat.

اکنون که مخفف کردن جملات مثبت را آموختید، جملات زیر را مخفف نمایید.

He is neat. .... You are neat. ....

سوالی کردن:

شیوه نوشتن جملات سوالی با افعال To be (am/is/are):

Am	I	quiet ?
Is	she/ he/ it	
Are	you/ we/ they	

**مثال**

Is	Mr.Soltani	kind ?
Is	Mrs. Shayegh	
Are	Ashkan and sadegh	

این جملات را با جملات مثبت مقایسه کرده و روش سوالی کردن جملات را پیدا کنید، سپس جملات زیر را سوالی نمایید.

Mobina is a bit serious. ....?

They are friendly. ....?



# Let's Practice



## Listening & Reading - Writing

۱. با دقت به مکالمه گوش دهید و جملاتی را که در آنها آهنگ صدا نزولی است، با علامت مشخص کنید.

1. Who is that girl?	<input type="text"/>	5. She's a bit quiet.	<input type="text"/>
2. What's she like?	<input type="text"/>	6. She's a good girl.	<input type="text"/>
3. She's a kind and generous girl.	<input type="text"/>	7. Everybody likes her.	<input type="text"/>
4. Is she a shy girl?	<input type="text"/>		

۲. به فایل صوتی گوش کرده و تصاویر را به ترتیبی که توصیف می شوند، شماره گذاری کنید.



۳. با توجه به فایل صوتی و تصویر زیر، جملات صحیح را با علامت و جملات غلط را با علامت مشخص کنید.

1.
2.
3.
4.
5.
6.



## Reading & Writing

۱. جملات را با استفاده از کلمات داخل جدول، کامل کرده و سپس نام هر فرد را زیر تصویر مربوطه بنویسید.

serious, talkative, helpful, clever, neat



.....



.....



.....



.....



.....

1. Mehrdad is good at learning his lesson. He's a ..... student.
2. My little cousin, Sohrab, is ..... . He always talks a lot.
3. Mahdi is very ..... . His bedroom is always clean.
4. Ali is very ..... . He helps old people most of the time.
5. Shayan is a bit ..... . He is quiet and doesn't laugh a lot.

۲. صفات شخصیتی زیر را به صورت مثبت و منفی در جدول دسته بندی کنید.

brave, angry, selfish, rude, helpful, generous  
clever, cruel, lazy, friendly

Positive (+)

.....

.....

.....

.....

.....



Negative (-)

.....

.....

.....

.....

.....

۹. زیر کلمه صحیح را خط بکشید.

1. There (is- are) a clock on the wall.
2. There are (one- many) clever students in Iran.
3. There is (an-a) apple on the tree.
4. (Is -Are) there some newspapers on the table?
5. He's a (angry- careless) man.
6. There (is- are) pleasant environments near Urmia.
7. Our village (is-are) a quiet place.
8. There are two (girl- girls) in the gift shop.

۱۰. به تصاویر نگاه کنید و در مورد ظاهر و شخصیت افراد، با دوستانتان صحبت کنید.

What can you say about these people? (appearance & personality)



۱۱. مانند نمونه، یک متن کوتاه در حد ۶ جمله، در مورد خصوصیات افراد خانواده خود بنویسید. (نام، شغل و شخصیت)

We are not a big family. We are four: me, my wife, my daughter and my son. I am a bit nervous, but my wife is very patient. Tandis is a nice girl. She is kind and generous. She is very helpful, too. She is not selfish. Sorena is a brave boy. He is clever, but he is a bit lazy. I love my family.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....