

به نام پروردگار مهربان

راهنمای گام به گام دروس

© Dars Pack

درس پیک

پایه هفتم

آموزش کامل نموداری

پاسخ تمرین ها، فعالیت ها و...

سنجش و ارزشیابی مستمر

نمونه سؤال های امتحانی



مهروماه

مقدمه ناشر

درس پک، یک مدرسه همراه است که کلیه دروس را در یک پک با ویژگی‌های زیر در اختیار شما دانش‌آموزان عزیز قرار می‌دهد:

1 **ایستگاه آموزش:** آموزش مفاهیم و نکات درسی به صورت جامع، مختصر و نموداری، همراه با تأکیدهای لازم و تذکرات مفید و کاربردی برای هر درس.

2 **پاسخ:** ارائه پاسخ‌های دقیق و کامل به همه پرسش‌ها، فعالیت‌ها، تمرین‌ها و... هر یک از دروس به ترتیب کتاب درسی.

3 **ایستگاه سنجش:** ارائه نمونه سؤال، منطبق بر مفاهیم کتاب درسی و فضای آموزشی به همراه پاسخ آن برای هر فصل، درس یا گفتار و... جهت سنجش آموخته‌های شما دانش‌آموزان عزیز.

4 **نمونه سؤال:** ارائه دو نمونه سؤال کامل در هر درس منطبق با بارم‌بندی آموزش و پرورش برای نوبت اول و نوبت پایانی همراه با پاسخ تشریحی و جامع.

● ضمناً دو ویژگی اختصاصی این مجموعه عبارت‌اند از:

1 **رنگی بودن کتاب:** این ویژگی با ایجاد تنوع مناسب در فضای مطالعه مانع بروز یکنواختی و خستگی می‌شود و به مطالعه شما انسجام و سرعت می‌بخشد.

2 **تطابق با فرمت کتاب‌های درسی:** مطابقت فرمت فعالیت‌ها، پرسش‌ها و... هر درس که موجب انس بیشتر شما با کتاب درسی شده و بیگانگی با کتاب درسی را از بین خواهد برد.

مؤلفان

آیدا پارس‌پور فارسی

آیدا پارس‌پور نگارش

سید مرتضی هاشمی‌پور عربی

کتایون ملکی، سحر سلیمان‌زاده ریاضی

فاطمه رضایی، اعظم علی‌آبادی، علیرضا اوسطی علوم تجربی

محسن نصراللهی انگلیسی

فریبا طاهری پیام‌های آسمان

ابراهیم دانشمند مطالعات اجتماعی

فریبا طاهری آموزش قرآن

علیرضا شجاعی کار و فناوری

شهره قربانی تفکر و سبک زندگی

گروه ویراستاران: فاطمه رضایی، کبری ملکی، اعظم علی‌آبادی، سیده‌زهرا سیدقاسم، صبا عبدی، فاطمه حسینی روزبھانی، داود مزده، آیدا پارس‌پور، سحر سلیمان‌زاده، علیرضا اوسطی، منوچهر واعظی



فهرست

۹۰	درس هفتم: راهی برای نظم دادن به ...
۹۲	درس هشتم: روشی برای نوشتن درباره...
۹۵	نمونه آزمون نوبت اول
۹۶	نمونه آزمون پایانی

عربی

۹۸	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ (قِيمَةُ الْعِلْمِ، نَوْرُ الْكَلَامِ وَ كُنْزُ الْكُنُوزِ)
۱۰۷	الدَّرْسُ الثَّانِي (جَوَاهِرُ الْكَلَامِ، كُنُوزُ الْحِكْمِ وَ كُنْزُ النَّصِيحَةِ)
۱۱۸	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ (الْحِكْمُ النَّافِعَةُ وَ الْمَوَاعِظُ الْعَدَدِيَّةُ)
۱۲۴	الدَّرْسُ الرَّابِعُ (جَوَارِ تَيْنَ وَ لَدَيْنِ)
۱۲۸	الدَّرْسُ الْخَامِسُ (فِي السُّوقِ)
۱۳۳	الدَّرْسُ السَّادِسُ (الْجَمَلَاتُ الدَّهَبِيَّةُ)
۱۳۸	الدَّرْسُ السَّابِعُ (جَوَارِ فِي الْأَسْرَةِ)
۱۴۱	الدَّرْسُ الثَّامِنُ (فِي الْخُدُودِ)
۱۴۵	الدَّرْسُ التَّاسِعُ (الْأَسْرَةُ النَّاجِحَةُ)
۱۵۰	الدَّرْسُ الْعَاشِرُ (زِينَةُ الْبَاطِنِ)
۱۵۴	الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ (الْإِخْلَاصُ فِي الْعَمَلِ)
۱۵۸	الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ (الْأَيَّامُ وَ الْفُصُولُ وَ الْأَلْوَانُ)
۱۶۳	نمونه آزمون نوبت اول
۱۶۵	نمونه آزمون پایانی

ریاضی

۱۶۸	فصل ۱: راهبردهای حل مسئله
۱۸۴	فصل ۲: عددهای صحیح
۲۰۴	فصل ۳: جبر و معادله
۲۲۴	فصل ۴: هندسه و استدلال
۲۴۲	فصل ۵: شمارنده‌ها و اعداد اول
۲۶۲	فصل ۶: سطح و حجم
۲۸۲	فصل ۷: توان و جذر
۳۰۲	فصل ۸: بردار و مختصات
۳۱۷	فصل ۹: آمار و احتمال
۳۳۴	نمونه آزمون نوبت اول
۳۳۹	نمونه آزمون پایانی

فارسی

۸	ستایش: یاد تو
۱۰	فصل ۱: زیبایی آفرینش
۱۰	درس اول: زنگ آفرینش
۱۵	درس دوم: چشمه معرفت
۱۹	فصل ۲: شکفتن
۱۹	درس سوم: نسل آینده‌ساز
۲۲	درس چهارم: با بهاری که می‌رسد از راه...
۲۵	فصل آزاد: ادبیات بومی (۱)
۲۵	درس پنجم: درس آزاد
۲۸	فصل ۳: سبک زندگی
۲۸	درس ششم: قلب کوچکم را به چه کسی بدهم؟
۳۱	درس هفتم: علم زندگانی
۳۵	درس هشتم: زندگی همین لحظه‌هاست
۳۸	فصل ۴: نام‌ها و یادها
۳۸	درس نهم: نصیحت امام(ره)، شوق خواندن
۴۰	درس دهم: کلاس ادبیات، مرواریدی در صدف...
۴۵	درس یازدهم: عهد و پیمان، عشق به مردم...
۴۹	فصل ۵: اسلام و انقلاب اسلامی
۴۹	درس دوازدهم: خدمات متقابل اسلام و ایران
۵۳	درس سیزدهم: أسوه نیکو
۵۶	درس چهاردهم: امام خمینی(ره)
۵۹	فصل آزاد: ادبیات بومی (۲)
۶۲	فصل ۶: ادبیات جهان
۶۲	درس شانزدهم: آدم آهنی و شاپرک
۶۴	درس هفدهم: ما می‌توانیم
۶۶	نیایش
۶۸	نمونه آزمون نوبت اول
۷۱	نمونه آزمون پایانی

نگارش

۷۴	درس اول: نقشه نوشتن
۷۷	درس دوم: بخش‌های نوشته
۸۱	درس سوم: طبقه‌بندی موضوع
۸۳	درس چهارم: کوچک‌تر کردن موضوع
۸۶	درس پنجم: بندهای بدنه
۸۸	درس ششم: جمله موضوع



مطالعات اجتماعی

۵۳۶	فصل ۱: حقوق و مسئولیت‌های ما
۵۳۶	درس اول: من حق دارم
۵۳۸	درس دوم: من مسئول هستم
۵۴۱	فصل ۲: قانون، قانون
۵۴۱	درس سوم: چرا به مقررات و قوانین نیاز داریم؟
۵۴۴	درس چهارم: قانون‌گذاری
۵۴۶	فصل ۳: مقابله با حوادث
۵۴۶	درس پنجم: همدلی و همیاری در حوادث
۵۴۸	درس ششم: بیمه و مقابله با حوادث
۵۵۰	فصل ۴: تولید، توزیع، مصرف
۵۵۰	درس هفتم: تولید و توزیع
۵۵۴	درس هشتم: مصرف
۵۵۷	فصل ۵: محیط زندگی خود را بشناسیم
۵۵۷	درس نهم: من کجا زندگی می‌کنم؟
۵۶۰	درس دهم: ایران، خانه ما
۵۶۵	فصل ۶: از زیستگاه‌های ایران حفاظت کنیم
۵۶۵	درس یازدهم: تنوع آب‌وهوای ایران
۵۶۹	درس دوازدهم: حفاظت از زیستگاه‌های ایران
۵۷۳	فصل ۷: جمعیت و منابع
۵۷۳	درس سیزدهم: جمعیت ایران
۵۷۶	درس چهاردهم: منابع آب و خاک
۵۸۴	فصل ۸: گردشگری ایران
۵۸۴	درس پانزدهم: گردشگری چیست؟
۵۸۷	درس شانزدهم: جاذبه‌های گردشگری ایران
۵۹۲	فصل ۹: سزمین ما، کاوش در گذشته‌های دور
۵۹۲	درس هفدهم: میراث فرهنگی و تاریخ
۵۹۴	درس هجدهم: قدیمی‌ترین سکونتگاه‌های ایران
۶۰۰	فصل ۱۰: شکل‌گیری امپراتوری‌های بزرگ در...
۶۰۰	درس نوزدهم: آریایی‌ها و تشکیل حکومت...
۶۰۴	درس بیستم: امپراتوری‌های ایران باستان...
۶۰۸	فصل ۱۱: اوضاع اجتماعی - اقتصادی ایران باستان
۶۰۸	درس بیست و یکم: اوضاع اجتماعی ایران باستان
۶۱۱	درس بیست و دوم: اوضاع اقتصادی ایران باستان
۶۱۴	فصل ۱۲: فرهنگ و تمدن ایران باستان
۶۱۴	درس بیست و سوم: عقاید و سبک زندگی مردم در...
۶۱۷	درس بیست و چهارم: دانش و هنر در ایران باستان
۶۲۱	نمونه آزمون نوبت اول
۶۲۳	نمونه آزمون پایانی

علوم تجربی

۳۴۶	بخش ۱: علوم و ابزارهای آن
۳۴۶	فصل اول: تجربه و تفکر
۳۴۸	فصل دوم: اندازه‌گیری در علوم و...
۳۵۲	بخش ۲: مواد؛ القای زندگی
۳۵۲	فصل سوم: اتم‌ها، القای مواد
۳۶۱	فصل چهارم: مواد پیرامون ما
۳۷۰	بخش ۳: منابع خدادادی در خدمت ما
۳۷۰	فصل پنجم: از معدن تا خانه
۳۷۷	فصل ششم: سفر آب روی زمین
۳۸۳	فصل هفتم: سفر آب درون زمین
۳۸۹	بخش ۴: انرژی نیاز همیشه
۳۸۹	فصل هشتم: انرژی و تبدیل‌های آن
۳۹۵	فصل نهم: منابع انرژی
۴۰۱	فصل دهم: گرما و بهینه‌سازی مصرف انرژی
۴۰۹	بخش ۵: دنیای درون من
۴۰۹	فصل یازدهم: یاخته و سازمان‌بندی آن
۴۱۵	فصل دوازدهم: سفره سلامت
۴۲۳	فصل سیزدهم: سفر غذا
۴۲۸	فصل چهاردهم: گردش مواد
۴۳۴	فصل پانزدهم: تبادل با محیط
۴۴۰	نمونه آزمون نوبت اول
۴۴۳	نمونه آزمون پایانی

انگلیسی

۴۴۸	Welcome
۴۵۳	درس ۱: My Name
۴۶۲	درس ۲: My Classmates
۴۷۳	درس ۳: My Age
۴۸۱	درس ۴: My Family
۴۹۰	درس ۵: My Appearance
۴۹۹	درس ۶: My House
۵۰۹	درس ۷: My Address
۵۱۹	درس ۸: My Favorite Food
۵۳۱	نمونه آزمون نوبت اول
۵۳۳	نمونه آزمون پایانی





۶۸۳	درس هشتم
۶۸۶	درس نهم
۶۸۹	درس دهم
۶۹۱	درس یازدهم
۶۹۴	درس دوازدهم
۶۹۷	نمونه آزمون نوبت اول
۶۹۸	نمونه آزمون پایانی

کار و فناوری

۷۰۷	پودمان ۲: کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات
۷۱۰	پودمان ۳: جست‌وجو و جمع‌آوری اطلاعات
۷۱۶	پودمان ۴: مستندسازی
۷۱۸	پودمان ۵: کسب و کار
۷۲۳	پودمان ۶: نقشه‌کشی
۷۲۵	پودمان ۷: کار با چوب
۷۲۶	پودمان ۸: اشتراک‌گذاری اطلاعات
۷۲۸	پودمان ۹: پرورش و نگهداری گیاهان
۷۳۲	پودمان ۱۰: پوشاک
۷۳۴	پودمان ۱۱: خوراک
۷۳۹	نمونه آزمون نوبت اول
۷۴۰	نمونه آزمون پایانی

تفکر و سبک زندگی

۷۴۲	بخش ۱: فعالیت‌های الزامی نیمسال اول...
۷۵۰	بخش ۲: فعالیت‌های الزامی نیمسال اول...
۷۵۹	بخش ۳: فعالیت‌های الزامی نیمسال دوم...
۷۶۴	بخش ۴: فعالیت‌های الزامی نیمسال دوم...
۷۷۳	بخش ۵: فعالیت‌های انتخابی...
۷۷۹	بخش ۶: فعالیت‌های انتخابی...
۷۸۴	نمونه آزمون نوبت اول
۷۸۴	نمونه آزمون پایانی

پیام‌های آسمان

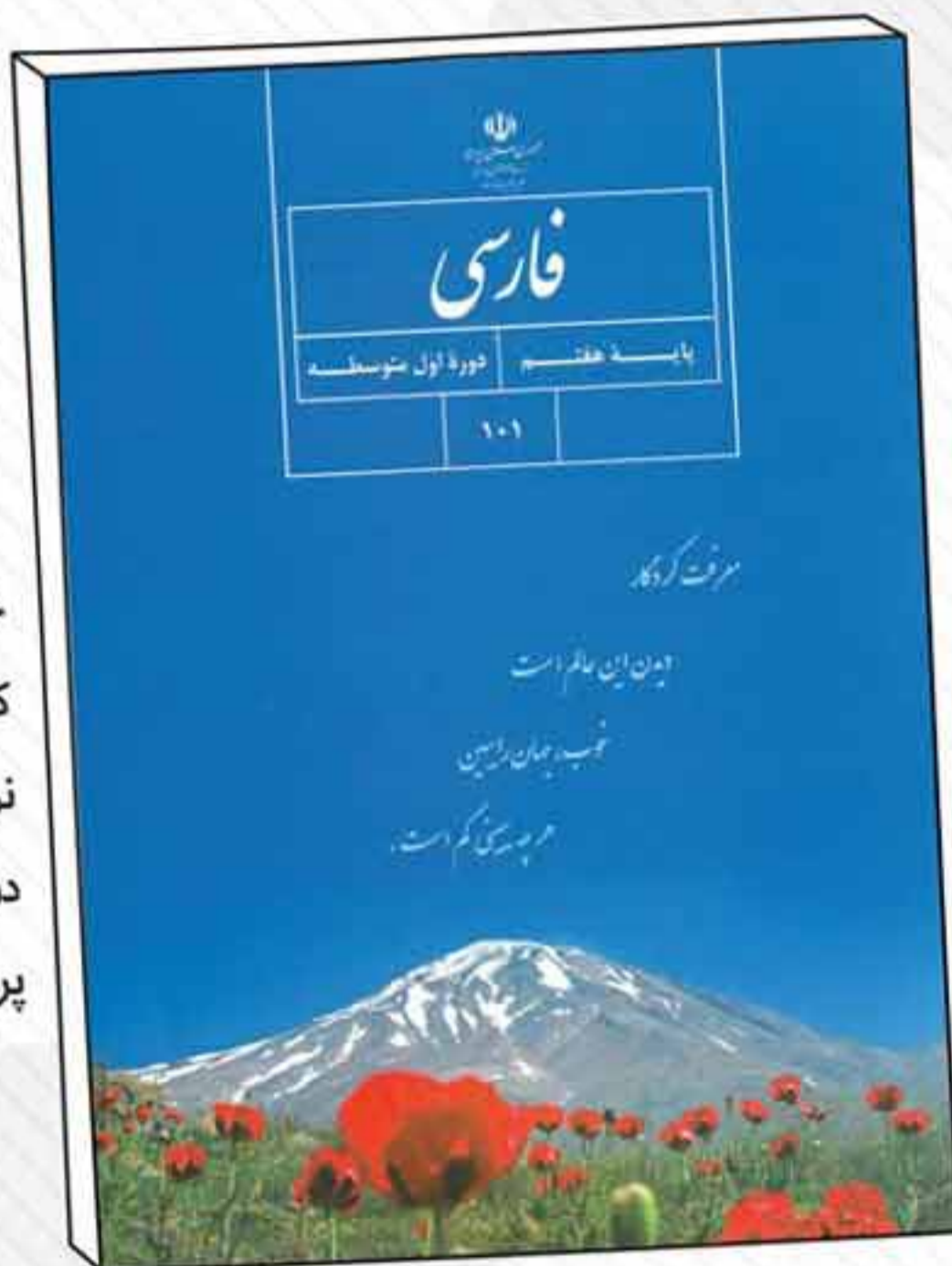
۶۲۶	فصل ۱: خداشناسی
۶۲۶	درس اول: بینی مهربان
۶۲۷	درس دوم: استعانت از خداوند
۶۳۰	فصل ۲: معاد
۶۳۰	درس سوم: تلخ یا شیرین
۶۳۲	درس چهارم: عبور آسان
۶۳۴	فصل ۳: راهنماشناسی
۶۳۴	درس پنجم: پیامبر رحمت
۶۳۵	درس ششم: آسوه فداکاری و عدالت
۶۳۸	درس هفتم: برترین بانو
۶۴۰	فصل ۴: راه و توشه
۶۴۰	درس هشتم: افتخار بندگی
۶۴۲	درس نهم: به سوی پاکی
۶۴۴	درس دهم: ستون دین
۶۴۶	درس یازدهم: نماز جماعت
۶۴۸	فصل ۵: اخلاق
۶۴۸	درس دوازدهم: نشان عزت
۶۵۰	درس سیزدهم: بر بال فرشتگان
۶۵۲	درس چهاردهم: کمال هم‌نشین
۶۵۴	درس پانزدهم: مزدوران شیطان
۶۵۷	نمونه آزمون نوبت اول
۶۶۰	نمونه آزمون پایانی

آموزش قرآن

۶۶۴	درس اول
۶۶۷	درس دوم
۶۷۰	درس سوم
۶۷۲	درس چهارم
۶۷۵	درس پنجم
۶۷۸	درس ششم
۶۸۱	درس هفتم



فارسی



خودارزیابی
کار گروهی
نوشتن
درک و دریافت
پرسش متن

فصل ۱

زیبایی آفرینش

جهان، جمله فروغ روی حق دان حق اند روی زپیدایی است پنهان

معنی: همه پدیده‌های جهان، پرتو نور خداوندی است که با وجود پنهان بودن، آثار وجودی اش آشکار است. (به هر چیز که نگاه می‌کنی، نشانه‌ای از وجود خداست.)

آرایه‌ها و نکات: تکرار (حق) / تضاد (پیدا، پنهان)

شیخ محمود شبستری

درس اول

زنک آفرینش

ایستگاه آموزش

شیخ محمود شبستری

از عارفان مشهور تبریز
 قرن: هشتم (درگذشت ۷۲۰ ه. ق.)
 اثر: گلشن راز



قیصر امین پور

استاد دانشگاه و شاعر معاصر
 تولد: ۱۳۳۸ در خوزستان، درگذشت: ۱۳۸۶ در تهران
 آثار: در کوچه آفتاب، تنفس صبح، مثل چشمه مثل رود، به قول پرستو، آینه‌های ناگهان



جمله

تعریف: کلمه یا مجموعه‌ای از کلمه‌ها که معنای کاملی دارند.

هنگام سخن گفتن یا نوشتن، برای «انتقال پیام» به شنونده یا خواننده استفاده می‌شود.

• واژه‌های هم‌آوا؛ واژه‌هایی که تلفظ یکسان دارند، اما از نظر معنا و شکل املايي با یکدیگر متفاوت‌اند.

مثال: قریب (نزدیک) / غریب (بیگانه)

یادآوری: هرگاه ویژگی‌های انسانی مانند خندیدن، صحبت کردن و... به غیرانسان نسبت داده شود، به آن «شخصیت بخشی»

می‌گویند. **مثال:** ابر گریست.

● معنی واژه‌ها و اصطلاحات

غوغا: آشوب و فریاد، مهممه
فارغ: آسوده، راحت
فروغ: روشنایی، نور
کام: آرزو، میل، خواسته
گلدسته: مناره

ابد: زمانی که آن را نهایت نباشد؛ جاودان، همیشگی
افق: کرانه آسمان
رهسپار: روانه، عازم
زائر: دیدارکننده، زیارت‌کننده
زنجره: نوعی حشره که از خود صدا تولید می‌کند؛ سیرسیرک

● معنی بیت‌ها، شرح آرایه‌ها و نکات

۱. صبح یک روز نو بھاری بود روزی از روزهای اول سال
معنی: صبح یک روز بهاری از روزهای اول سال بود.

۲. بچه‌ها در کلاس جنگل سبز جمع بودند دور هم، خوش حال
معنی: بچه‌ها در جنگل سبز که کلاس درس آنها بود، دور هم جمع شده و خوشحال بودند.
آرایه‌ها و نکات: تشبیه (تشبیه جنگل به کلاس درس) / مراعات نظیر (جنگل، سبز)

۳. بچه‌ها گرم گفت‌وگو بودند باز هم در کلاس، غوغا بود
معنی: بچه‌ها مشغول گفت‌وگو بودند و (از صدای آنها) دوباره در کلاس، غوغا و مهممه بود.
آرایه‌ها و نکات: کنایه (گرم کاری بودن کنایه از مشغول کاری بودن)

۴. هر یکی برگ کوچکی در دست باز انگار، زنگ انشا بود
معنی: هر یک از بچه‌ها برگ کوچکی در دست داشت و آماده نوشتن بود. انگار دوباره زنگ انشا بود.
دکته کاغذ بچه‌ها در کلاس جنگل سبز، برگ است.

۵. تا معلم ز گرد راه رسید گفت با چهره‌ای پر از خنده:
معنی: به محض اینکه معلم وارد شد با شادی و لبخند گفت:
آرایه‌ها و نکات: کنایه (از گرد راه رسیدن کنایه از به محض رسیدن از راه)

۶. باز موضوع تازه‌ای داریم «آرزوی شما در آینده»
معنی: «باز موضوع جدیدی برای انشا داریم و آن موضوع، این است: آرزوی شما برای آینده چیست؟»

۷. شبنم از روی برگ گل، برخاست گفت: می‌خواهم آفتاب شوم
معنی: شبنم از روی برگ گل بلند شد و گفت: «من آرزو دارم آفتاب شوم».
آرایه‌ها و نکات: شخصیت‌بخشی (برخاستن و صحبت کردن شبنم)

۸. دزه دزه به آسمان بروم ابر باشم، دوباره آب شوم
معنی: کم‌کم به آسمان بروم، به ابر تبدیل شوم و دوباره به صورت باران به زمین بیایم».
آرایه‌ها و نکات: مراعات نظیر (آسمان، ابر، آفتاب / ابر، آب)

۳. سعدی، اگر عاشقی کنی و جوانی عشق محمد، بس است و آل محمد

معنی: ای سعدی، اگر می‌خواهی عاشق باشی و جوانی کنی، عشق حضرت محمد(ص) و خاندان او برای تو کافی است.
آرایه‌ها و نکات: تکرار (محمد)

صفحه ۱۱۷

خودارزیابی

- ۱- رفتار پیامبر(ص) با امام حسن(ع) و امام حسین(ع) در دوران کودکی چگونه بود؟ **پاسخ** پیامبر با آنها به مهر و محبت رفتار می‌کرد. وقتی به سجده می‌رفت، حسن(ع) و حسین(ع) بر گردن و پشتش می‌نشستند و او آن قدر در سجده می‌ماند تا آنها پایین بیایند. گاهی به آرامی آنان را پایین می‌آورد و از سجده برمی‌خاست و هر دو را در آغوش می‌گرفت و می‌بوسید.
- ۲- کدام رفتار پیامبر(ص) با دیگران، برای شما جالب‌تر است، چرا؟ **پاسخ** همه رفتارهای پیامبر جالب و آموزنده است؛ اما پیش‌دستی کردن ایشان در سلام (حتی به کودکان) یکی از مهم‌ترین رفتارهای پیامبر(ص) است که باید آن را الگو قرار دهیم.
- ۳- به نظر شما چرا پیامبر(ص) بدرفتاری با خویش را می‌بخشید اما نسبت به قانون‌شکنی، گذشت نداشت؟ **پاسخ** زیرا وقتی از حق خود می‌گذشت، مشکلی برای دیگران پیش نمی‌آمد؛ اما اگر از حق دیگران می‌گذشت، هرج و مرج جامعه را فرامی‌گرفت.
- ۴- سعدی در ستایش خود از پیامبر(ص)، ایشان را در زیبایی و اعتدال به چه چیزهایی تشبیه کرده است؟ **پاسخ** در زیبایی، پیامبر را به ماه تشبیه کرده است؛ حتی ایشان را برتر از ماه دانسته و در اعتدال نیز پیامبر را برتر از درخت سرو توصیف کرده است.

صفحه ۱۱۸

کار گروهی

- ۱- خداوند در قرآن، پیامبر(ص) را «أسوه» یعنی سرمشق و نمونه معرفی کرده است. چگونه می‌توانیم از رفتار پیامبر(ص) برای زندگی بهتر سرمشق بگیریم؟
- پاسخ** ۱) ابتدا باید به شناخت دقیقی از پیامبر اکرم(ص) برسیم. ۲) سعی کنیم خصوصیات اخلاقی ایشان را در خود پرورش دهیم. ۳) با استفاده از احادیث ایشان، باید اعمال و رفتار خود را آن‌گونه تغییر دهیم که ایشان می‌پسندند.
- ۲- شعر دیگری درباره پیامبر(ص) یا یکی از معصومین علیهم‌السلام، به کلاس بیاورید و درباره آن گفت‌وگو کنید.

پاسخ خدایت ثنا گفت و تجلیل کرد	زمین بوس قدر تو جبریل کرد
بلند آسمان پیش قدرت خجل	تو مخلوق و آدم هنوز آب و گل
تو اصل وجود آمدی از نخست	دگر هرچه موجود شد فرع توست
چه وصف کند سعدی ناتمام؟	علیک‌الضلاة ای نبی‌السلام

بوستان سعدی

صفحه ۱۱۸

نوشتن

- ۱- برای هر یک از کلمه‌های زیر دو هم‌خانواده بنویسید.
حضور، عطوفت، حریم
- پاسخ** حضور: حاضر، محضر / عطوفت: عاطفه، عواطف / حریم: حرم، حرمت
- ۲- واژه صحیح را انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید.
الف) گاهی به آرامی آنان را پایین می‌آورد و از سجده برمی‌خاست. (برمی‌خواست، برمی‌خاست)
ب) اجازه نمی‌داد کسی جز در مقام دادخواهی در حضور او از دیگری بد بگوید. (دادخواهی، دادخاهی)
- ۳- بن مضارع فعل‌های زیر را مشخص کنید.
می‌خوانم، می‌رویم، می‌پرسد، می‌شنوند
- پاسخ** می‌خوانم: خوان، می‌رویم: رو، می‌پرسد: پرس، می‌شنوند: شنو

التمرین

التمرین الأول:

صفحة 17

با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. (در یک کلمه)



۲- هَلْ هُنَا مَدِينَةُ شِيرَاز؟ آیا اینجا شهر شیراز است؟ نه

۱- هَلْ هَذِهِ شَجَرَةُ الْعِنَبِ؟ آیا این درخت انگور است؟ بله

بِاسْخَابِ لَا

بِاسْخَابِ نَعَمْ



۴- هَلْ هُوَ بَائِعُ الْحَقَائِبِ؟ آیا او فروشنده کیف هاست؟ نه

۳- هَلْ هُنَا بُسْتَانٌ؟ آیا اینجا باغ است؟ بله

بِاسْخَابِ لَا

بِاسْخَابِ نَعَمْ

صفحة 18

التمرین الثاني:

ترجمه کنید.

۱. الْمَكْتَبَةُ بَعِيدَةٌ وَ الْمَدْرَسَةُ قَرِيبَةٌ. **بِاسْخَابِ** کتابخانه دور و مدرسه نزدیک است.

۲. هَلْ هُنَا أَشْجَارُ الْعِنَبِ وَ الرَّمَانِ؟ لا. **بِاسْخَابِ** آیا اینجا درختان انگور و انار است؟ نه

۳. هَلْ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ فُنْدُقٌ؟ نَعَمْ. **بِاسْخَابِ** آیا در این شهر هتل وجود دارد؟ بله

صفحة 18

التمرین الثالث:

گزینه درست را انتخاب کنید.

۱. بِمَعْنَى الْحَدِيقَةِ:

به معنی باغ

۲. عَمُودُ الدِّينِ:

ستون دین

۳. زَمَانٌ طَوِيلٌ:

زمانی طولانی

الصَّفَّ

کلاس

البُسْتَانِ

باغ

الصَّلَاةِ

نماز

الصَّبْرِ

صبر

السَّنَةِ

سال

الْيَوْمِ

روز

التَّمْرِينُ الرَّابِعُ:

صفحة ۱۹

با استفاده از کلمات زیر، جدول را کامل کنید و رمز را به دست بیاورید.

عُرْفَة - لِسَان - كَلَام - يَوْم - صِحَّة - عَمُود - صَلَاة - طُلَّاب - قَرِيب - هُنَا - مُجَالَسَة - بَعِيد - نِشْيَان - أَوْلِيكَ - عَدَاوَة

۱. زبان

۲. دانشجویان

۳. تندرستی

۴. سخن

۵. نماز

۶. اتاق

۷. ستون

۸. روز

۹. آنها

۱۰. دور

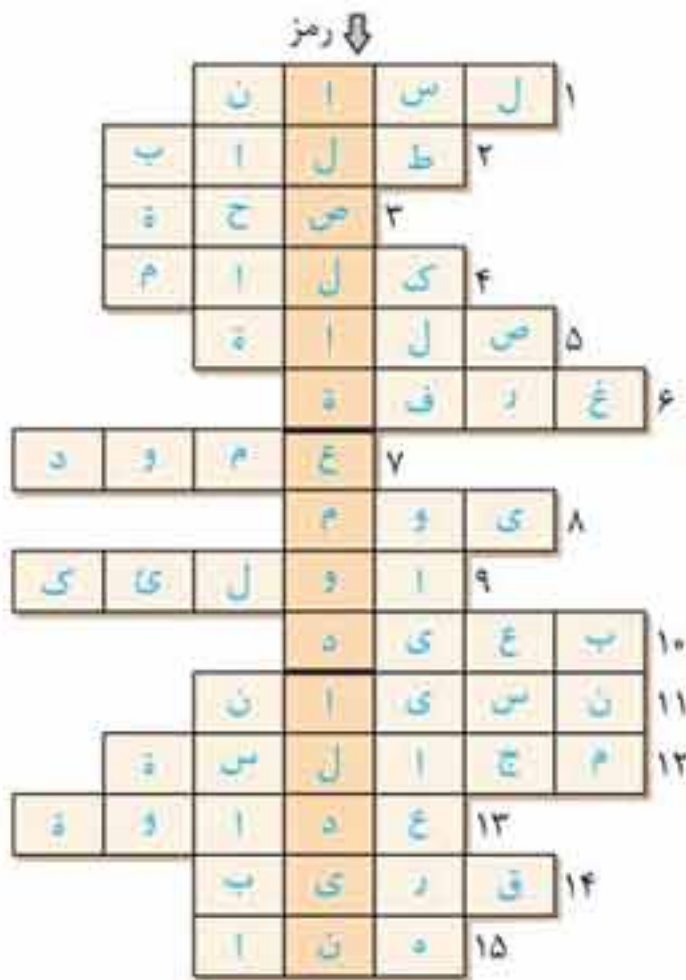
۱۱. فراموشی

۱۲. همنشینی

۱۳. دشمنی

۱۴. نزدیک

۱۵. اینجا



رمز: الصَّلَاةُ عَمُودُ الدِّينِ. نماز ستون دین است.

کنوز الحکم: گنج‌های حکمت

المُعْجَم: واژه‌نامه

أخت: خواهر	جَوَال (الِهَاتِفُ الْجَوَالِ): تلفن همراه	سَيَّارَة: خودرو	لُغَة: زبان
أخ (أخو، أخت، أخي): برادر	حُب: دوست داشتن	سَيِّدَة: خانم	لِمَنْ: مالِ چه کسی، مالِ چه کسانی
أرض: زمین	حُسام: شمشیر	صَدِيق: دوست	مُدْرَس: معلم
أنا: من	حُسْنُ الْعَهْدِ: خوش‌بیمانی	«جمع: أصدقاء»	مَنْ: چه کسی، چه کسانی
إن: قطعاً، به‌راستی که	سَائِق: راننده	صَغِير: کوچک	وَحْدَة: تنهایی
أنت: تو «مؤنث»	سَمَاء: آسمان «جمع: سَمَاوَات»	ضَيْف: مهمان «جمع: ضُيُوف»	هَو: او «مذکر»
أنت: تو «مذکر»	سوء: بدی، بد	كَاتِب: نویسنده	هِيَ: او «مؤنث»
جَلِيسُ السُّوءِ: همنشین بد			

ایستگاه سنجش

۱ جمله های زیر را ترجمه کنید.

الف) الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأَمْهَاتِ.

ج) النَّظْرُ فِي ثَلَاثَةِ أَشْيَاءٍ عِبَادَةٌ.

هـ) أَرْبَعَةٌ قَلِيلٌ كَثِيرٌ: «الْفَقْرُ وَالْوَجْعُ وَالْعِدَاوَةُ وَالنَّارُ.»

ب) حُسْنُ الْخُلُقِ نِصْفُ الدِّينِ.

د) «هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ»

۲ متضاد هر کلمه را از میان کلمه های داده شده پیدا کنید و مقابل آن بنویسید.

«أمام، تحت، بعيد، فوق، خلف، قريب»

الف) أمام ≠

ب) تحت ≠

ج) بعيد ≠

۳ با توجه به تصاویر به پرسش های داده شده پاسخ دهید.



ب) أَيْنَ الرَّجُلَانِ؟



الف) أَيْنَ الطَّالِبِ؟

۴ به پرسش زیر پاسخ دهید.

مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ (مِنْ أَيْنَ أَنْتِ؟)

۵ گزینه درست را انتخاب کنید.

الف) كَمْ أَسْبُوعًا فِي الشَّهْرِ؟ (سَبْعَةٌ / أَرْبَعَةٌ)

ب) كَمْ إِمَامًا بَعْدَ النَّبِيِّ (ص)؟ (إِثْنَا عَشَرَ / تِسْعَةٌ)

۶ عبارات های ستون (الف) را به ترجمه های مربوط به آنها در ستون (ب) وصل کنید.

ب
چه چیزی
کجاست
سمت راست
تو باید صبر کنی.

الف
عَلَيْكَ بِالصَّبْرِ
عَلَى الْيَمِينِ
ماذا
أَيْنَ

✓ پاسخ نامه

۱. الف) بهشت زیر پای مادران است. / ب) خوش اخلاقی نیمی از دین است. / ج) نگاه کردن در سه چیز عبادت است. /

د) او کسی است که آسمان ها و زمین را در شش روز آفرید. / هـ) چهار چیز اندکش زیاد است: نیازمندی، درد، دشمنی و آتش.

۲. الف) خَلْفَ / ب) فَوْقَ / ج) قَرِيبَ ۲. الف) الطَّالِبُ فِي الْمَدْرَسَةِ. / ب) الرَّجُلَانِ فِي السَّيَّارَةِ. ۴. أَنَا إِيرَانِي. (أَنَا إِيرَانِيَّةٌ). ۵. الف) أَرْبَعَةٌ /

ب) إِثْنَا عَشَرَ. ۶. عَلَيْكَ بِالصَّبْرِ؛ تو باید صبر کنی. / عَلَى الْيَمِينِ؛ سمت راست / ماذا؛ چه چیزی / أَيْنَ؛ کجاست

فصل ۳

جبر و معادله

ایستگاه آموزش

متغیر

نمادهایی برای بیان عددهای نامعلوم یا مقادیر غیرمشخص اند. معمولاً با حروف کوچک انگلیسی نمایش داده می‌شود. به کمک آن می‌توان عبارت‌های کلامی را به صورت جبری نوشت.

● جمله n ام الگو: با دانستن آن می‌توان جمله‌های دیگر الگو را محاسبه کرد.

🔗 اگر در یک الگوی عددی، هر جمله از حاصل جمع جمله قبلی با مقدار ثابتی به دست آید، داریم:

$$(مقدار ثابت - جمله اول) \times n + مقدار ثابت = جمله n ام$$

مثال جمله n ام الگوی ... و ۱۰ و ۷ و ۴ را به دست آورید.

$$جمله n ام = 3 \times n + (4 - 3) = 3 \times n + 1$$

۴ و ۷ و ۱۰ و ...
+۳ +۳

باسخ

خواص ضرب

خاصیت جابه‌جایی ضرب: $a \times b = b \times a$
عضو خنثی در ضرب: $a \times 1 = a$

خواص جمع

خاصیت جابه‌جایی جمع: $a + b = b + a$
عضو خنثی در جمع: $a + 0 = a$

عبارت جبری

شامل یک یا چند عدد متغیر عمل جمع، تفریق، ضرب و تقسیم است.

$$xy = x \cdot y = x(y) = (x)y = (x)(y)$$

نمایش حاصل ضرب دو متغیر x و y به صورت‌های روبه‌روست:

🔗 توجه بهتر است از علامت ضرب به شکل « \times » استفاده نشود.

$$\frac{1}{5}, 3(-y), axy$$

جمله: عبارت جبری که در آن جمع یا تفریق به کار نرود. مثال

جملات متشابه

چند جمله‌ای‌ها با متغیر یکسان مثال x و $2 \cdot x$ هم‌مینطور $5yax$ و $2axy$ جملات متشابه دارند. برای جمع یا تفریق جملات متشابه فقط عددهای کنار متغیر را با هم جمع یا تفریق می‌کنیم و عبارت‌های جبری را ساده‌تر می‌کنیم.

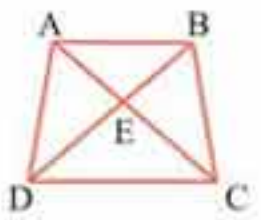
کاربرد

در حل مسائل جبری نوشتن عبارت کلامی به صورت جبری و برعکس

$$a(b \cdot c) = (ab) \cdot c = a \cdot b \cdot c$$

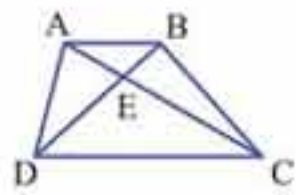
● خاصیت شرکت‌پذیری ضرب

۱- مانند نمونه رابطه‌های دیگری را بنویسید که در همه شکل‌ها برقرار باشد.



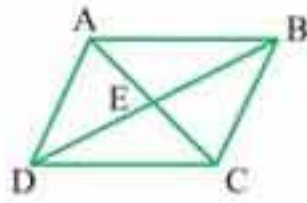
$$\overline{BC} + \overline{CD} > \overline{BD}$$

$$\overline{AE} + \overline{EB} > \overline{AB}$$



$$\overline{AB} + \overline{BC} > \overline{AC}$$

$$\overline{AC} - \overline{EC} = \overline{AE}$$



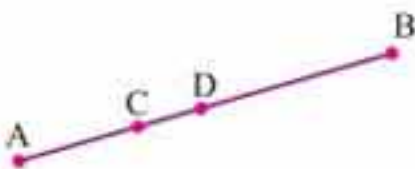
$$\overline{AC} + \overline{CD} > \overline{AD}$$

$$\overline{AE} + \overline{DE} > \overline{AD}$$

$$\overline{AB} + \overline{AD} > \overline{BD}$$

$$\overline{BD} - \overline{DE} = \overline{BE}$$

پاسخ



۲- می‌دانیم $\overline{AB} = 7\text{cm}$ ، $\overline{AC} = 2\text{cm}$ و $\overline{DB} = 4\text{cm}$ (em مخفف سانتی متر است).

یک رابطه جبری بنویسید و با جایگزین کردن عددها، طول پاره خط CD را به دست آورید.

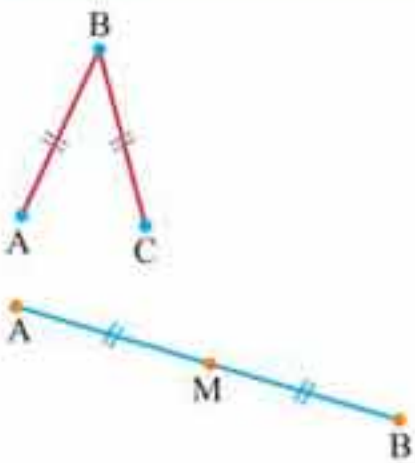
$$\overline{AC} + \overline{CD} + \overline{DB} = \overline{AB} \Rightarrow 2 + \overline{CD} + 4 = 7 \Rightarrow 6 + \overline{CD} = 7 \Rightarrow \overline{CD} = 7 - 6 = 1\text{cm}$$

پاسخ

فعالیت

۱- پاره خط‌های مساوی را به صورت روبه‌رو در شکل مشخص می‌کنیم.

علامت‌ها نشان می‌دهند که: $\overline{AB} = \overline{AC}$



در شکل مقابل M وسط پاره خط AB است.

اندازه کدام دو پاره خط با هم مساوی‌اند؟ $\overline{AM} = \overline{MB}$

تساوی این دو پاره خط را با علامت‌گذاری روی شکل نشان دهید. تساوی‌های زیر را با نوشتن عدد مناسب کامل کنید.

$$\overline{AB} = 2\overline{AM}$$

$$\overline{AM} = \frac{1}{2}\overline{AB}$$

۲- در شکل زیر پاره خط‌های AB، BC، CD و DE با هم مساوی‌اند. طول کدام پاره خط‌ها برابر $3\overline{AB}$ است؟



$$\overline{AD} = \overline{BE} = 3\overline{AB}$$

پاسخ

$$\overline{AC} = 2\overline{AB}, \quad \overline{BD} = 2\overline{AB}, \quad \overline{CE} = 2\overline{AB}$$

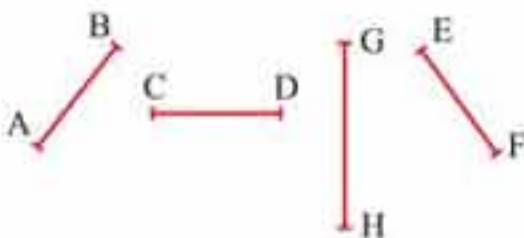
طول کدام پاره خط‌ها برابر $2\overline{AB}$ است؟ پاسخ

چند پاره خط در شکل روبه‌رو دیده می‌شود؟ پاسخ ۱۰ پاره خط؛ به کمک راهبرد الگوسازی نام همه پاره خط‌ها را می‌نویسیم:

AB - AC - AD - AE - BC - BD - BE - CD - CE - DE

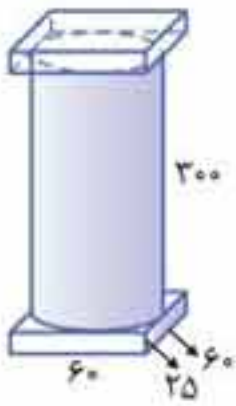
۳- با توجه به پاره خط‌هایی که در شکل زیر می‌بینید، اگر بدانیم $\overline{AB} = \overline{DC}$ و $\overline{DC} = \overline{EF}$ و $\overline{EF} < \overline{GH}$ ، رابطه‌های زیر را کامل کنید.

(این علامت \Rightarrow یعنی نتیجه می‌گیریم):



$$\left. \begin{array}{l} \overline{AB} = \overline{DC} \\ \overline{DC} = \overline{EF} \end{array} \right\} \Rightarrow \overline{AB} = \overline{EF}$$

$$\left. \begin{array}{l} \overline{AB} = \overline{EF} \\ \overline{EF} < \overline{GH} \end{array} \right\} \Rightarrow \overline{AB} < \overline{GH}$$



۱- حجم ستون شکل مقابل را به صورت تقریبی پیدا کنید. (کل شکل را مکعب مستطیل و یا استوانه در نظر بگیرید.)
پاسخ شکل را به صورت یک مکعب مستطیل در نظر می‌گیریم که قاعده آن مربعی به ابعاد 60×60 و ارتفاع آن $300 = 25 + 25 + 250$ است؛ بنابراین:

$$V = 60 \times 60 \times 300 = 1260000$$

حالا کمی دقیق‌تر محاسبه کنید و آن را به سه قسمت تقسیم کنید و حجم سه تکه را جداگانه حساب کنید و مجموع را به دست آورید (شعاع قاعده استوانه چند است؟).

$$V_{\text{استوانه}} = S \cdot h \quad S = \frac{3}{14} \times 30 \times 30 = 2826 \quad V = 2826 \times 300 = 847800 \quad \text{پاسخ}$$

$$V_{\text{مکعب مستطیل}} = S \cdot h = 60 \times 60 \times 25 = 90000$$

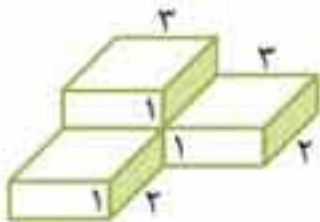
حجم مکعب مستطیل‌های بالایی و پایینی با هم برابر است؛ بنابراین حجم کل شکل برابر است با:

$$847800 + 90000 + 90000 = 1027800$$

$$1260000 - 1027800 = 232200$$

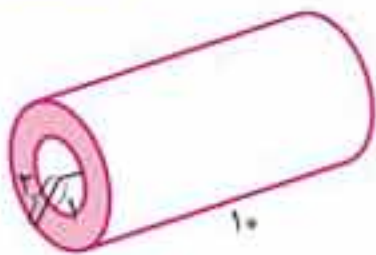
تفاوت دو جواب را به دست آورید. **پاسخ**

۲- حجم اشکال زیر را به دست آورید.



$$V_{\text{مکعب مستطیل}} = 3 \times 2 \times 1 = 6$$

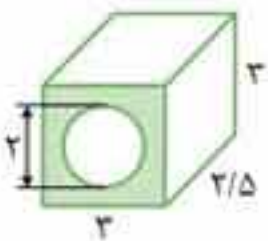
$$V_{\text{کل}} = 4 \times 6 \times 2 = 24$$



$$V = S \cdot h$$

$$S = S_{\text{دایره بزرگ}} - S_{\text{دایره کوچک}} = 2 \times 2 \times \frac{3}{14} - 1 \times 1 \times \frac{3}{14} = 9/42$$

$$V = 9/42 \times 10 = 94/2$$



$$V = S \cdot h$$

$$S = S_{\text{مربع}} - S_{\text{دایره}} = (3 \times 3) - (1 \times 1 \times \frac{3}{14}) = 5/86$$

$$V = 5/86 \times 2/5 = 14/65$$

روش اول:

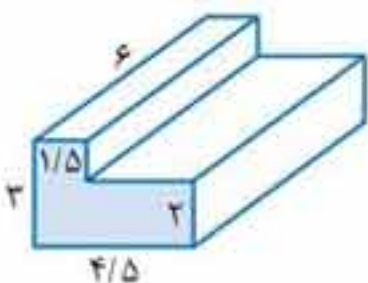
$$V = V_{\text{مکعب مستطیل}} - V_{\text{استوانه}}$$

روش دوم:

$$V_{\text{مکعب مستطیل}} = 3 \times 2/5 \times 3 = 22/5$$

$$V_{\text{استوانه}} = 1 \times 1 \times \frac{3}{14} \times 2/5 = 7/85$$

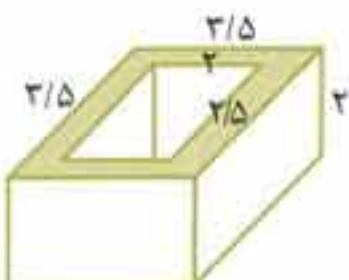
$$V = 22/5 - 7/85 = 14/65$$



$$V = S \cdot h$$

$$S = (3 \times 4/5) - (3 \times 1) = 10/5 \quad \text{یا} \quad S = 2 \times 4/5 + 1 \times 1/5 = 9 + 1/5 = 10/5$$

$$V = 10/5 \times 6 = 63$$



$$V = S \cdot h$$

$$S = (3/5 \times 3/5) - (2/5 \times 2) = 12/25 - 5 = 7/25$$

$$V = 7/25 \times 2 = 14/5$$

بخش ۲

مواد؛ الفبای زندگی

فصل ۳ اتم‌ها، الفبای مواد

ایستگاه آموزش

اتم‌ها

اصلی‌ترین ذره‌های سازنده جهان هستند. ذره‌های سازنده همه مواد هستند که خواص آنها را تعیین می‌کنند. آن‌قدر ریز هستند که حتی با میکروسکوپ‌های قوی نیز دیده نمی‌شوند و با مشاهده غیرمستقیم و آزمایش‌های تجربی می‌توان آنها را کشف و بررسی کرد.

مواد

از کنار هم قرار گرفتن یک یا چند نوع اتم ساخته می‌شوند. همه مواد در جهان هستی تقریباً از ۹۰ نوع اتم یعنی ۹۰ عنصر ساخته شده‌اند.

انواع مواد

موادی که از یک نوع اتم ساخته شده‌اند و به آنها عنصر گفته می‌شود. **مثال** عنصرهای طلا، مس و آهن، شامل تعداد بسیار زیادی اتم‌های طلا، مس و آهن هستند که در کنار هم قرار گرفته‌اند. موادی که از چند نوع اتم ساخته شده‌اند.



مولکول‌ها

واحدهای سازنده موادی هستند که از چند نوع اتم تشکیل شده‌اند. از پیوند دو یا چند اتم به وجود می‌آیند.

گلوله‌های کروی، مدلی برای نمایش مواد

برای درک رفتار مواد و بررسی آنها (به دلیل اینکه اتم‌ها، ذره‌های ریزی هستند و دیده نمی‌شوند)، توسط دانشمندان ارائه شد.

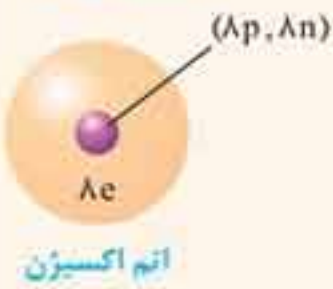
در این مدل، اتم‌ها به صورت گلوله‌های کروی نشان داده می‌شوند.

مثال ساختار آب به کمک مدل گلوله‌های کروی در شکل روبه‌رو نشان داده شده است:



آب یک مولکول ۲ اتمی است.

همان‌طور که در شکل‌های روبه‌رو می‌بینید، ذره‌های سازنده عنصرهای نافلز، مانند کلر، اکسیژن و گوگرد مولکول است:



ذرات ریز تشکیل دهنده اتم‌ها

- الکترون: اطراف هسته اتم قرار دارد و با نماد (e) نشان داده می‌شود.
- پروتون: داخل هسته اتم قرار دارد و با نماد (p) نشان داده می‌شود.
- نوترون: داخل هسته اتم قرار دارد و با نماد (n) نشان داده می‌شود.

ذره‌های سازنده کربن دی‌اکسید در نمودار زیر نشان داده شده است:



ویژگی‌های حالت‌های فیزیکی مواد در جدول زیر آمده است:

حالت‌های فیزیکی	جامد	مایع	گاز
شکل	معین	نامعین (به شکل ظرف درمی‌آید.)	نامعین (به شکل ظرف درمی‌آید و در سراسر آن پخش می‌شود.)
حجم	معین (در ته ظرف قرار می‌گیرد.)	معین (در ته ظرف قرار می‌گیرد.)	نامعین (همه حجم ظرف را اشغال می‌کند.)
فاصله بین مولکول‌ها	کم	بیشتر از جامد و کمتر از گاز	زیاد
جنبش مولکول‌ها	کم	بیشتر از جامد و کمتر از گاز	زیاد
میزان افزایش حجم با گرم کردن	کم	بیشتر از جامد و کمتر از گاز	زیاد
تراکم‌پذیری	به آسانی انجام نمی‌شود.	به آسانی انجام نمی‌شود.	به راحتی انجام می‌شود.
مدل مولکول			

نمونه آزمون پایانی



شماره	سؤال	بارم										
۱	<p>در هر قسمت، گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف) در گردش عمومی خون، خون از خارج می شود و به برمی گردد.</p> <p>(۱) دهلیز راست - بطن چپ (۲) دهلیز چپ - بطن راست (۳) بطن چپ - دهلیز راست (۴) بطن راست - دهلیز چپ</p> <p>ب) فعالیت باکتری ها در دهان و تولید اسید در مرحله اول سبب آسیب به کدام بخش دندان می شود؟</p> <p>(۱) مینای دندان (۲) ریشه دندان (۳) عاج دندان (۴) مغز دندان</p> <p>پ) کدام ویتامین سبب تقویت بینایی می شود؟</p> <p>(۱) A (۲) B (۳) C (۴) D</p> <p>ت) در ابتدای نای، کدام یک از قسمت های زیر دیده می شود؟</p> <p>(۱) حنجره (۲) نایزه (۳) نایزک (۴) حلق</p> <p>ث) کدام یک از واحدهای زیر برای اندازه گیری طول حیاط مدرسه متناسب تر است؟</p> <p>(۱) mm (۲) km (۳) cm (۴) m</p> <p>ج) یکی از پاک ترین روش های تولید برق، کدام است؟</p> <p>(۱) استفاده از انرژی سوخت هسته ای (۲) استفاده از انرژی برق آبی (۳) استفاده از انرژی سوخت فسیلی (۴) استفاده از انرژی سوخت زیستی</p>	۱/۵										
۲	<p>درستی یا نادرستی جمله های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) قلب انسان در مجموع از ۴ دریچه و ۲ حفره تشکیل شده است. <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ب) در هوای آلوده، میزان اکسیژن تقریباً ۲۱ درصد است. <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>پ) دستگاه گوارش از دهان آغاز می شود و تا مخرج ادامه می یابد. <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ت) انعطاف پذیری یک ماده نشان می دهد، آن ماده چقدر می تواند بر اثر وارد کردن نیرو، خم یا کشیده شود. <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ث) استحکام نازلها از سایر مواد بیشتر است. <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p>	۱/۲۵										
۳	<p>موارد ستون (الف) را به موارد مربوط به ستون (ب) وصل کنید. (یک مورد در ستون (ب) اضافی است.)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">الف</th> <th style="width: 50%;">ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>در حالت خنثی تعداد پروتون ها با این ذره اتم یکسان است.</td> <td>گاز</td> </tr> <tr> <td>فاصله بین مولکول های آن کمتر است.</td> <td>الکترون</td> </tr> <tr> <td>جنبش بین ذره های آن بیشتر است.</td> <td>نوترون</td> </tr> <tr> <td></td> <td>جامد</td> </tr> </tbody> </table>	الف	ب	در حالت خنثی تعداد پروتون ها با این ذره اتم یکسان است.	گاز	فاصله بین مولکول های آن کمتر است.	الکترون	جنبش بین ذره های آن بیشتر است.	نوترون		جامد	۰/۷۵
الف	ب											
در حالت خنثی تعداد پروتون ها با این ذره اتم یکسان است.	گاز											
فاصله بین مولکول های آن کمتر است.	الکترون											
جنبش بین ذره های آن بیشتر است.	نوترون											
	جامد											

Talk to Your Teacher

با معلم خود صحبت کنید.

نیچر بور تو تاک

How do you say this in English? این را به انگلیسی چگونه می‌گویید؟

انگلیش این دیس سی یو دو هاو

2. Circle the month and day of your birth in the tables below. دایره بکشید. دور ماه و روز تولدتان در جدول‌های زیر

Farvardin	فروردین	Ordibehesht	اردیبهشت	Khordad	خرداد
Tir	تیر	Mordad	مرداد	Shahrivar	شهریور
Mehr	مهر	Aban	آبان	Azar	آذر
Day	دی	Bahman	بهمن	Esfand	اسفند

1	2	3	4	5	6	7	8
وان	نو	تری	فور	فایو	سیکس	سیون	ایت
9	10	11	12	13	14	15	16
ناین	تن	ایلون	توالو	ترین	فورتن	فیفتن	سیکستین
17	18	19	20	21	22	23	24
سیون‌تین	ایت‌تین	ناین‌تین	توانی	توانی‌وان	توانی‌نو	توانی‌تری	توانی‌فور
25	26	27	28	29	30	31	
توانی‌فایو	توانی‌سیکس	توانی‌سیون	توانی‌ایت	توانی‌ناین	ترین	ترین‌وان	

Answer My birthday is on Farvardin 24. تولد من ۲۴ فروردین است.
توانی‌فور فروردین آن ایز پرت‌دی مای

Listening and Reading

گوش دادن و خواندن



P. 20

Listen to the conversations and check (✓) the correct items. به مکالمه‌ها گوش دهید و گزینه درست را علامت (✓) بزنید.
ایمز کارکت د چک اند کانورسیشنز د تو لیسن

Conversation مکالمه کانورسیشن	Day روز دی	Month ماه مانت
1 وان	11 ایلون <input type="checkbox"/>	Bahman بهمن <input type="checkbox"/>
	12 توالو <input type="checkbox"/>	Mordad مرداد <input type="checkbox"/>
	13 ترین <input checked="" type="checkbox"/>	Azar آذر <input checked="" type="checkbox"/>
2 نو	15 فیفتن <input type="checkbox"/>	Tir تیر <input type="checkbox"/>
	17 سیون‌تین <input type="checkbox"/>	Day دی <input type="checkbox"/>
	19 ناین‌تین <input checked="" type="checkbox"/>	Mehr مهر <input checked="" type="checkbox"/>

Lesson 8

درس ۸

آیت
آینغذای مورد علاقه من
غذای مورد علاقه من
غذای مورد علاقه من
غذای مورد علاقه منغذای مورد علاقه من
غذای مورد علاقه من
غذای مورد علاقه من
غذای مورد علاقه من

Vocabulary

Vocabulary	Pronunciation	Meaning	Vocabulary	Pronunciation	Meaning
apple	آپل	سیب	kebab	کباب	کباب
banana	بنانا	موز	milk	میلک	شیر
bread	برد	نان	onion	آنبین	پیاز
cake	کیک	کیک	orange juice	آرنج جوس	آب پرتقال
carrot	کرت	هویج	pineapple	پاین آپل	آناناس
cheese	چیز	پنیر	potato	پتیتو	سیب زمینی
chicken	چیکن	مرغ	quince	کوئینس	به
coconut	کوکونات	نارگیل	rice	رایس	برنج
dates	دیتس	خرما	salad	سالد	سالاد
drink	درینک	نوشیدن	some	سام	تعدادی
eat	ایت	خوردن	Sounds good.	ساندز گود	به نظر خوب می‌رسد.
enough	ایناف	کافی	spaghetti	شیاگنی	ماکارونی
favorite	فیوریت	مورد علاقه	suggestion	ساجیشن	پیشنهاد
food	فود	غذا	tea	تی	چای
fruit	فروت	میوه	thirsty	تیرستی	نشته
honey	هانی	عسل	tomato	تومیتو	گوجه‌فرنگی
hungry	هانگری	گرسنه	yoghurt	یوگرت	ماست
ice-cream	آیس کریم	یستی	zucchini	زوکینی	کدو
jelly	جلی	زله			

Instruction Point

ایستگاه آموزش

● هنگام بیان تمایل خود برای خوردن، نوشیدن و... از عبارت I'd like یا I would like استفاده می‌کنیم.

Example I'd like to eat some cake.

کیک سام ایت تو لایک آید

من دوست دارم مقداری کیک بخورم.

● برای بیان علاقه نسبت به چیزی از واژه favorite استفاده می‌کنیم.

Example My favorite drink is milk.

میلک آیز درینک فیوریت مای

نوشیدنی مورد علاقه من شیر است.

- شهرداری: مؤسسه‌ای که برای اداره بهتر شهر به وجود آمده است و خدماتی را به ساکنان شهر ارائه می‌کند.
- عوارض نوسازی: مبلغی که شهروندان باید هر سال به شهرداری بپردازند تا بخشی از هزینه‌های خدماتی شهرداری تأمین شود.

برخی از مهم‌ترین خدمات شهرداری

- احداث، تعمیر یا آسفالت خیابان‌ها، پل‌ها، تونل‌ها و پیاده‌روها
- ایجاد فضای سبز و کاشت درخت و نهال در مکان‌های مختلف شهر و ایجاد بوستان و زمین بازی
- نظارت بر ساخت‌وسازها، یعنی صدور «پروانه ساختمان» برای مردمی که خواهان ساخت‌وساز هستند.
- نظافت کوچه‌ها و خیابان‌ها و جمع‌آوری و دفع زباله‌ها
- ایجاد فرهنگسراها و خانه‌های سلامت برای اوقات فراغت مردم
- نظارت بر حمل‌ونقل عمومی (اتوبوس، تاکسی و مترو) برای رفت‌وآمد مردم

اداره روستا توسط

- شورای اسلامی روستا که اعضای آن توسط مردم آن روستا انتخاب می‌شوند، انجام می‌شود.
- دهیار که با رأی شورا یا به صورت مستقیم توسط مردم انتخاب شده، انجام می‌شود.

اقدامات شورای اسلامی روستا

- ساختن یا تعمیر حمام
- ساختن پل
- ساختن مدرسه
- ساختن مسجد
- تصمیم‌گیری در امور مربوط به دهیار

شکل‌های زمین در ایران

- شمال: کوه‌های آذربایجان، رشته‌کوه البرز و کوه‌های خراسان
- غرب: رشته‌کوه زاگرس
- مرکز و جنوب شرقی: کوه‌های کرکس و بشاگرد
- دشت‌ها و جلگه‌ها: داشتن زمین‌های حاصلخیز و مناسب برای کشاورزی
- نواحی پست و هموار: کوهپایه‌ها؛ از یکسو به کوه‌ها و از سوی دیگر به دشت‌ها مربوط می‌شوند.

رشته‌کوه البرز

- مانند دیواری دریای خزر را از قسمت‌های داخلی کشور جدا می‌کند.
- در دامنه شمالی (رو به دریا) آن برف و باران فراوان می‌بارد و جنگل‌های انبوهی وجود دارد.
- در دامنه جنوبی (پشت به دریا) آن رطوبت کم است و پوشش گیاهی کمتری دارد.

رشته‌کوه زاگرس

- جهت آن شمال غربی - جنوب شرقی (↘) است.
- در دامنه‌های شمال غربی، برف و باران فراوان می‌بارد.
- هرچه به سمت جنوب می‌رویم، از میزان بارش برف و باران کاسته می‌شود.

سیاره زمین

- خانه بزرگ همه مردم است.
- ایران یکی از کشورهای این سیاره است (در جنوب غربی قاره آسیا).
- قاره‌ها و اقیانوس‌های پهناور دارد.

۱- کاربرگه شماره (۳) را برای آشنایی بیشتر با تقسیمات کشوری در کلاس کامل کنید.

کاربرگه شماره (۳) آشنایی با تقسیمات استان

با راهنمایی و کمک معلم، نقشه تقسیمات سیاسی (کشوری) استان محل زندگی تان را پیدا کرده، رونوشت بگیرید و در این محل بچسبانید. سپس به پرسش‌ها پاسخ دهید.



نقشه خوانی:

- استان شما چند شهرستان دارد؟ با شماره مشخص کنید.

پاسخ: ۱۰ شهرستان

- مرکز استان شما کدام شهر است؟ پاسخ: خرم‌آباد

- بزرگ‌ترین شهرستان و کوچک‌ترین شهرستان استان شما

کدام است؟ پاسخ: بزرگ‌ترین شهرستان: الیگودرز / کوچک‌ترین

شهرستان: دورود / بزرگ‌ترین شهر: خرم‌آباد

- شهر یا روستایی که شما در آن زندگی می‌کنید در کدام شهرستان این استان واقع شده است؟ پاسخ: شهر چغابیل در شهرستان کوهدشت

۲- همفکری کنید. شما از چه راه‌هایی می‌توانید برای حفاظت از شهر یا روستای خود با شهرداری یا دهیاری همکاری کنید؟ چند مورد بگویید. پاسخ: ۱) دقت در انتخاب اعضای شورای اسلامی شهر یا روستا ۲) همکاری با اعضای انتخاب شده در شورای شهر یا روستا ۳) همکاری و رعایت دستورالعمل‌های شهرداری درباره جمع‌آوری زباله‌های محله ۴) حفاظت از فضای سبز اطراف محل سکونت خود ۵) پرداخت به موقع عوارض شهرداری

۴- کاربرگه شماره (۴) قلعه‌های مهم ایران را در کلاس کامل کنید.

کاربرگه شماره (۴) قلعه‌های مهم ایران



- روی نقشه نام قلعه‌هایی را که نوشته نشده است بنویسید.

- دریاها را با مداد آبی رنگ کنید.

- کدام قلعه‌ها آتشفشان بوده‌اند؟ بنویسید. پاسخ: دماوند، تفتان،

سلان و سهند

فصل ۵

اخلاق

در مرد و زن هر دو
نشان عزت

ایستگاه آموزش

- زندگی سعادت‌مندان به نیازمند عمل به دستورات الهی است که یکی از این احکام، رعایت پوشش اسلامی است.
- مهم‌ترین فایده حجاب، در امان ماندن از آزار و اذیت افراد سودجو و هوسران است.
- حجاب نشانه عزت و فرهنگ ملی-اسلامی ماست.
- در قرآن کریم دستورات روشنی برای حفظ حجاب آمده است.

واژگان

غَفُورًا: آمرزنده	أَبْصَارِهِنَّ: چشم‌هایشان را (زنان)
أَدْنَى: مناسب‌تر	بَنَاتِكَ: دخترانت
فُرُوجَهُنَّ: دامانشان را (زنان)	خَبِيرًا: آگاه
عَلَيْهِنَّ: بر خودشان	يَحْفَظْنَ: حفظ کنند (زنان)
يُدْنِينَ: فروپوشند	يَغْضُوا: فروگیرند (مردان)
ظَهَرَ: نمایان است	زِينَتَهُنَّ: زینت‌های خود را

بررسی آیات

● آیه: «يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِّأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا»

ترجمه: ای پیامبر، به زنان و دختران خود و زنان مؤمنان بگو که پوشش خود را بر خود فروپوشند. این مناسب‌تر است، تا [به عفت] شناخته شوند و مورد آزار واقع نگردند. و خدا آمرزنده و مهربان است.

پیام: مهم‌ترین فایده حجاب، در امان ماندن از آزار و اذیت افراد سودجو و هوسران است.

● آیه: «قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغْضُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ وَ قُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا»

ترجمه: [ای پیامبر] به مردان مؤمن بگو چشم‌های خود را [از نگاه به نامحرم] فروگیرند و دامان خود را [از نگاه] حفظ نمایند، که این برای آنان پاکیزه‌تر است؛ زیرا خداوند به آنچه می‌کنند آگاه است. و به زنان مؤمن [نیز] بگو چشم‌های خود را [از نگاه به نامحرم] فروگیرند، و دامان خود را [از نگاه] حفظ نمایند، و زینت خود را آشکار نکنند، جز آن مقدار [مانند گردی صورت] که نمایان است.

پیام: علاوه بر حفظ پوشش، همه افراد (چه زن و چه مرد) باید در رفتار و گفتار خود حیا و عفت را رعایت کنند.

الف- خواندن روزانه قرآن کریم: هر روز در خانه یک صفحه از صفحات ۲۸۶ تا ۲۹۱ قرآن کریم را بخوانید.
باسخ بر عهده دانش آموز است.

ب- ترجمه این عبارات قرآنی را که در صفحات فوق آمده است کامل کنید و شماره آیه مربوط را مقابل آن بنویسید.

۱- **إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوًّا مُّبِينًا**: قطعاً شیطان بر انسان است **دشمنی آشکار**. **اسراء، آیه ۵۳**

۲- **إِنَّ عِبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَنٌ**: قطعاً بندگان نیست بر تو **(ای شیطان) بر آنها هیچ تسلطی**. **اسراء، آیه ۶۵**

۳- **إِنَّهُ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا**: قطعاً او **(خدا) است بر شما مهربان**. **اسراء، آیه ۶۶**

۴- **إِنَّ فَضْلَهُ كَانَ عَلَيْكَ كَبِيرًا**: قطعاً بخشنده است خدا بر تو **(ای پیامبر) بزرگ (و بسیار)**. **اسراء، آیه ۸۷**

ج- از صفحه ۲۹۱ قرآن کریم حداقل سه ترکیب یا عبارت ساده قرآنی نوشته و معنا کنید.

۱- **خَسِرَ الَّذِينَ**: آنها زیان کارانند.

۲- **لَكَ بَيْتٌ**: برای خانه ای

۳- **رَزَقَهُمُ اللَّهُ**: روزیشان را خدا

د- از صفحه ۲۹۰ قرآن کریم یک پیام قرآنی کوتاه و زیبا درباره پیروزی حق بر باطل یافته و آن را همراه با ترجمه بنویسید. آیا خاطره ای درباره این پیام دارید یا از دیگران شنیده اید؟ آن را برای دوستانتان در کلاس تعریف کنید.

پیام قرآنی

متن: وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا

ترجمه: و بگو آمد حق و نابود شد باطل؛ قطعاً باطل نابود شدنی است.

درس هشتم جلسه اول

جدول زیر را با استفاده از کلمات داده شده کامل کرده و سعی کنید معنای کلمات را به خاطر بسپارید.

غار . مهیناکن . نازل کرد . بهتر . زینت

معنا	کلمه	ردیف
وقتی که، هنگامی که	إِذْ	۵
غار	كَهْفٍ	۶
بیخس به، بده به	آتٍ	۷
نزد	لَدُنْ	۸

معنا	کلمه	ردیف
نازل کرد ، فروفرستاد	أَنْزَلَ	۱
قرار دادیم	جَعَلْنَا	۲
زینت ، زیبایی	زِينَةٍ	۳
بهترین، بهتر	أَحْسَنَ	۴

- مفهوم نقشه: نقشه یک زبان گویا، زنده و روشن برای انتقال ذهنیات و افکار طراحان به سازندگان و تولیدکنندگان در زمینه‌های مختلفی مانند برق، ساختمان، مکانیک و... است.
- ابزارهای نقشه‌کشی: مجموعه وسایلی که نقشه به کمک آنها رسم می‌شود را ابزارهای نقشه‌کشی می‌گویند.

ابزارهای نقشه‌کشی

خط‌کش	کاغذ	پرگار	نقاله	پاک‌کن	گونیا	مداد تراش	مداد
شظرنجی			۱۸°	(۴۵×۴۵) ۴۵°		معمولی	
میلی متری			۳۶°	(۳۰×۶۰) ۶۰° یا ۳۰°		نوکی (اتود)	

نکته نرم‌ترین و پرنرنگ‌ترین مداد AB و سخت‌ترین و کم‌رنگ‌ترین آنها 9H است.

- یکی از توانایی‌های موردنیاز برای نقشه‌کشی، توانایی کشیدن خط و شکل‌های هندسی است.
- هر جسمی طول، عرض و ارتفاع دارد. تعیین و درج اندازه این ابعاد بر روی نقشه، اندازه‌گیری نام دارد.

انواع خط در نقشه‌کشی

خط اصلی یا خط دید
خط چین یا خط ندید
خط محور
خط نازک

مقیاس

همیشه ترسیم تصویرهایی از جسم به اندازه واقعی (حقیقی) امکان‌پذیر نیست. برای این منظور باید از مقیاس استفاده کنید.

$$Sc = \frac{\text{اندازه ترسیمی}}{\text{اندازه حقیقی}}$$

رابطه مقیاس:

انواع مقیاس‌های استاندارد

مقیاس واحد (۱:۱)
مقیاس کاهش (کوچک‌کردنی)
مقیاس افزایشی (بزرگ‌کردنی)

آثار ابوالوفا بوزجانی

المجسطی (درباره ریاضی و هیئت)
کاربرد هندسه
کاربرد حساب
تفسیر کتاب خوارزمی در جبر

بررسی و کاربرد چند نقشه

در گروه خود، نام چند شغل، نقشه‌ها و کاربرد مربوط به آنها را بررسی کنید و در جدول ۶-۱ بنویسید.

جدول ۶-۱- کاربرد نقشه در برخی مشاغل

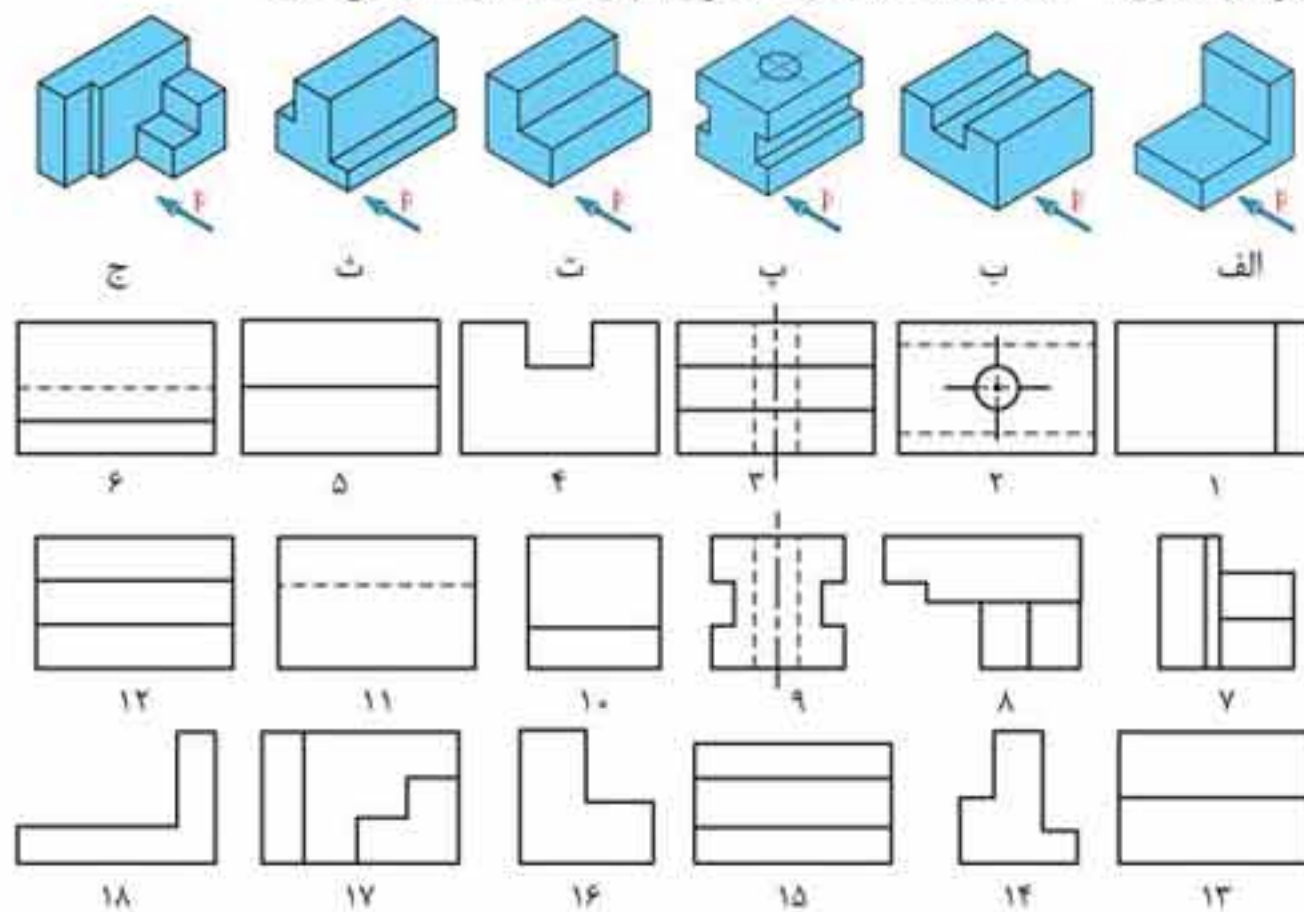
نام شغل	نام یا نوع نقشه	کاربرد
خیاطی	الگوی خیاطی	شناسایی روش برش پارچه
نجاری	نقشه صنعتی	شناسایی روش برش و وصل کردن قسمت‌های مختلف چوبی
مهندس برق، برق‌کار	نقشه مدارهای الکتریکی	شناسایی مکان و مسیر سیم‌های برق
مهندسی معمار	نقشه معماری ساختمان	شناسایی و نمایش محل قرارگیری اتاق‌ها، آشپزخانه و...

پرسش

کاغذ مناسب چه ویژگی‌هایی باید داشته باشد؟ پاسخ اندازه استاندارد (برای مثال استاندارد گروه A)، ضخامت و مقاومت مناسب و رنگ سفید یک‌دست داشته باشد.

تعیین سه نمای اجسام

با توجه به شکل زیر، در جدول ۶-۴ شماره‌های نماهای درست هر کدام از قطعات را مشخص کنید.



تصاویر سه‌بعدی قطعات به همراه نماهای آنها

جدول ۶-۴- تعیین سه نمای قطعات

نما	قطعه	الف	ب	پ	ت	ث	ج
نمای روبه‌رو	۱۸	۱۱	۳	۵	۶	۱۷	
نمای بالا	۱	۱۲	۲	۱۳	۱۵	۸	
نمای جانبی	۱۰	۴	۹	۱۶	۱۴	۷	

بخش پنجم: فعالیت‌های انتخابی تفکر و پژوهش



ایستگاه آموزش

- آگاهی‌های حسی: انسان قوای دیگری غیر از حواس پنجگانه دارد که برخی آگاهی‌های خود را از طریق این قوا به دست می‌آورد؛ برای مثال غم، خوشی، کینه، ترس، حسد و... را در خود حس می‌کند، بدون اینکه اندامی برای آن در بدن وجود داشته باشد. این نوع آگاهی‌ها را آگاهی‌های حسی می‌گویند.

گفت‌وگو کنید

صفحه ۱۰۰

با چه روشی به هر یک از سؤال‌های زیر می‌توان پاسخ داد؛ آن را علامت بزنید.

ردیف	پرسش	نظرسنجی	مشاهده	مراجعه به منابع چاپی و الکترونیکی
۱	برفروش‌ترین موضوعات کتاب در نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران طی ۱۰ سال گذشته کدام‌ها بوده‌اند؟			✓
۲	چهار مورد از موارد رعایت بهداشت و چهار مورد از عدم توجه به بهداشت در محله زندگی شما از تاریخ ۱۰ اسفند تا ۱۵ اسفند امسال کدام‌اند؟	✓	✓	
۳	دانش‌آموزان مدرسه شما تا چه اندازه از شیوه اداره مدرسه راضی‌اند؟	✓		
۴	مرزهای جغرافیایی ایران از قرن ششم هجری شمسی تاکنون چه تغییراتی داشته است؟			✓
۵	دخترها و پسرها هر کدام از چه کسانی بیشتر الگو می‌گیرند؟	✓	✓	✓
۶	والدین دانش‌آموزان پایه اول متوسطه مدرسه شما تا چه اندازه از رفتار فرزندان خود راضی‌اند؟	✓		
۷	چه تعداد از ساختمان‌های محله شما با ویژگی‌های معماری ایرانی هماهنگی دارد؟		✓	
۸	پیشرفت‌های علمی ایران در زمینه داروسازی چه بوده است؟			✓
۹	تولید فولاد ایران در حال حاضر به تفکیک در هر یک از کارخانه‌های کشور به چه میزان است؟			✓
۱۰	اهدای اعضای بدن در کشور ما در ۵ سال گذشته چه روندی را طی کرده است؟			✓

درباره دلایل انتخاب خود در کلاس گفت‌وگو کنید. **پاسخ** بر عهده دانش‌آموز است.

یک سؤال بنویسید که پاسخ آن تنها با روش مشاهده به دست می‌آید.

پاسخ تعداد دانش‌آموزان چشم‌آبی کلاس درس چند نفر است؟

یک سؤال بنویسید که پاسخ آن تنها با روش نظرسنجی به دست می آید.

پاسخ ۱) آیا از نحوه پوشش اخبار توسط رسانه رضایت دارید؟ ۲) آیا از عملکرد آموزشی مدرسه رضایت دارید؟

یک سؤال بنویسید که پاسخ آن تنها با روش گردآوری اطلاعات از منابع چاپی و الکترونیکی به دست می آید.

پاسخ ۱) علت حمله چنگیزخان به ایران چه بود؟ ۲) به چه دورانی انقلاب صنعتی می گویند؟

یک سؤال بنویسید که پاسخ آن با استفاده از حداقل دو روش از روش های مشاهده، نظرسنجی و مراجعه به منابع چاپی و

الکترونیکی به دست می آید. **پاسخ** ۱) رشته های مناسب برای ادامه تحصیل در مقطع دانشگاهی چیست؟ ۲) علل سقوط سهام

یک شرکت در بورس کدام است؟

گفت و گو کنید

صفحه ۱۰۳

● دریافت شما از این حکایت (حکایت صفحه ۱۰۳ کتاب درسی) چیست؟

پاسخ صداقت و راستگویی عاقبت نیکی دارد. اگر موقعیت سنجی وزیر نیک محضر نبود، سرنوشت اسیر طور دیگری رقم می خورد.

● شما با روش کدام یک از وزرا موافقت می کنید؟ چرا؟ **پاسخ** وزیر نیک محضر که با مصلحت اندیشی خود و گفتن دروغ مصلحتی به موقع، حکم و نظر حاکم را تغییر و جان اسیر را نجات داد.

● نیت هر یک از وزرا برای دروغگویی و راستگویی چه بود؟ **پاسخ** نیت وزیر نیک محضر، نجات جان اسیر و فرونشاندن خشم حاکم بود و نیت وزیر دیگر، تخریب وزیر نیک محضر، چالپوسی، رسیدن به جاه و مقام و... بود.

● رفتار هر یک از وزرا چه پیامدی برای اسیر می توانست داشته باشد؟ **پاسخ** رفتار وزیر نیک محضر، می توانست موجب نجات جان اسیر و رفتار وزیر دیگر، موجب گرفتن جان اسیر و رسیدن به مقام و منزلت برای خودش شود.

● آیا شیوه رفتار هر یک از آنها در همه زمان ها، مکان ها و شرایط قابل انجام است؟ توضیح دهید.

پاسخ خیر؛ صداقت در هر زمان و مکانی خوب است؛ اما گاهی زمان، مکان و شرایطی موجب می شود که به دلیل مصلحت از گفتن صادقانه پرهیز کنیم؛ مانند نجات جان اسیر در این حکایت.

● چرا گاهی افراد در بیان واقعیت دچار تردید می شوند؟ **پاسخ** زیرا ممکن است بیان واقعیت به ضرر خودشان یا اطرافیانشان باشد.

● بعضی از افراد با نیت حفظ منافع شخصی، از بیان واقعیت خودداری می کنند. پیامدهای چنین نیتی برای فرد و جامعه چیست؟ **پاسخ** از موقعیت و جایگاه خود سوء استفاده می کنند و ناامنی و بی اعتمادی را رواج می دهند.

● با چه معیاری می توان درباره گفتن یا نگفتن واقعیت، تصمیم گرفت؟ با مثال پاسخ خود را توضیح دهید (در پاسخ خود به سه

مفهوم واقعیت، نیت و پیامد توجه کنید). **پاسخ** ابتدا باید پیامدها و موقعیت ها را سنجید که گفتن یا کتمان حقیقت چه

سرانجامی دارد؛ برای مثال فردی از روی فقر و تنگدستی از مغازه ای دزدی می کند و شما به عنوان شاهد در دادگاه حاضر می شوید.

اگر بدانید که با دزدی نکردن ممکن بود آن فرد از گرسنگی بمیرد، با شهادت خود می توانید موضوع را برعکس جلوه دهید.

فعالیت تکمیلی در کلاس

صفحه ۱۰۴

درباره این موضوع چه سؤالاتی ذهن شما را به خود مشغول نگه داشته است؟ آنها را بنویسید و در کلاس درباره آنها گفت و گو کنید.

پاسخ چرا پادشاه پس از شنیدن واقعیت از وزیر دوم از کشتن اسیر منصرف شد؟ زیرا نیت، خیرخواهی و موقعیت سنجی وزیر اول را درک کرد، خشمش را فروبرد و با آرامش تصمیم گرفت.

فعالیت در خانه

صفحه ۱۰۴

این داستان را به همراه خلاصه ای از گفت و گوهای کلاس، برای خانواده خود بیان کنید. نظر آنها در این مورد چیست؟

پاسخ در خانواده ما گفتن واقعیت از واجبات و الزامات است؛ اما نیت وزیر نیک محضر را برای نجات اسیر پذیرفتند.