


۲۰۴۵۵۷

شماره درجالت

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

آموزش ریاضی ششم دبستان

دوره ی دوم دبستان
ویژه ی دانش آموزان کوشا و تیزهوش

بهره‌وس 

واله

انتشارات واله

مؤلف: محمد نبی زاده
مدیریت تدوین و برنامه ریزی آموزشی: علی واله

واله

ناشر: انتشارات واله
پروانه نشر: ۸۹۷۶

دفتر انتشارات: تهران، بزرگراه جلال آل احمد (غرب به شرق)،
نرسیده به پل یادگار امام، نبش خیابان ارمان یکم، پلاک ۲۸
تلفن: ۴۸۳۵۰ (۰۲۱) - ۴۴۲۶۲۶۲۶ (۰۲۱)
دورنگار: ۴۴۲۴۱۷۷۹ (۰۲۱) valeh.ir entesharat@valeh.ir
کدپستی: ۱۴۸۱۸۹۳۸۴۴ صندوق پستی: ۱۱۷۵ - ۱۴۵۱۵

فروشگاه مرکزی انتشارات واله: تهران، صادقیه، خیابان
سازمان آب، خیابان نهم شمالی، نبش سوم غربی، پلاک ۹
تلفن: ۴۴۲۰۲۲۴۸ (۰۲۱) - ۴۸۳۵۱۱۱۱ (۰۲۱)
کدپستی: ۱۴۶۳۶۱۵۱۹۱ صندوق پستی: ۱۱۷۵ - ۱۴۵۱۵

مرکز پخش و توزیع مجموعه کتاب‌های واله: تهران، خیابان
انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، مجتمع کتاب فروردین، طبقه همکف،
پلاک ۱۷-۱۶
تلفن: ۵ - ۶۶۹۷۰۰۹۴ (۰۲۱) دورنگار: ۶۶۴۰۴۴۷۴ (۰۲۱)

کلیه حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است
و هرگونه کپی برداری یا استفاده از محتوا، گرافیک، لی‌اوت
و طرح روی جلد بدون اجازه‌ی ناشر، پیگرد قانونی دارد.

سرشناسه: عنوان و نام پدیدآور:

نبی‌زاده، محمّد، ۱۳۶۰-
آموزش ریاضی ششم دبستان - بهروش -
دوره‌ی دوم دبستان (ویژه‌ی دانش‌آموزان
کوشا و تیزهوش) / مؤلف محمّد نبی‌زاده؛
مدیریت تدوین و برنامه‌ریزی آموزشی
علی واله.

مشخصات نشر:

تهران: واله، ۱۳۹۸.

مشخصات ظاهری:

۴۹۶ص: مصور، نمودار: ۲۲×۲۹س.م.

فروست:

مجموعه کتاب‌های واله؛ ۲۲۸.

شابک:

978-600-8954-13-2

وضعیت فهرست‌نویسی:

فیبای مختصر

شناسه افزوده:

واله، علی، ۱۳۴۶-

شماره کتابشناسی ملی:

۵۷۶۷۳۰۳

نام کتاب:

آموزش ریاضی ششم - بهروش -
دوره‌ی دوم دبستان
(ویژه‌ی دانش‌آموزان کوشا و تیزهوش)
محمّد نبی‌زاده

نام مؤلف:

علی واله

و مدیر تولید:

نفیسه بابایی

مسئول اجرایی:

شیدا نادری

صفحه‌آرایی:

گروه تایپ انتشارات واله

حروف‌چینی:

ایدکس (IDEX)

طراحی جلد:

واله

ناشر:

رحلی

قطع:

اوّل ۱۳۹۸

نوبت چاپ:

جلد ۲۰۰۰

شمارگان:

مجموعه کتاب‌های واله (۲۲۸)

فروست:

کاپر

لیتوگرافی، چاپ و صحافی:

قیمت: ۱,۱۵۰,۰۰۰ ریال

از شما مخاطب گرامی خواستاریم پیشنهادات، انتقادات و اشتباهات احتمالی کتاب را از طریق تماس تلفنی
با دفتر انتشارات ۲-۴۸۳۵۱۲۰۰ (۰۲۱) اعلام نمایید.

«گفت به تحقیق استجابت شد دعای شما، پس پایدار کنید

و پرو نکلید از راه آنان که علم ندارند..»

قرآن کریم
سوره یونس، آیه (۸۹)

پیش گفتار

نظام آموزشی هر کشور در سرنوشت سیاسی، اقتصادی و اجتماعی آن کشور نقش مؤثری را ایفا می‌کند. معلمان سازندگان زیربنای نظام آموزشی جامعه‌ی خویش هستند و در فرآیند آموزش و پرورش کودکان و نوجوانان مسئولیت مهمی را برعهده دارند. باید دید چگونه می‌توان زیربنای آموزشی یک جامعه را استوارتر ساخت. به نظر می‌رسد متحول کردن روش‌های تدریس از شیوه‌ی سنتی به شیوه‌ی مدرن می‌تواند سرآغاز این تحول باشد. برای تحقق این هدف، برای همگام شدن با جامعه‌ی بزرگ آموزشی جهان و برای کم کردن فاصله‌ی بین کشورهای در حال توسعه و پیشرفته باید به دگرگونی‌های بنیادی و اصولی در نظام آموزشی پرداخت. یکی از راه‌های انجام این تحول، تجدیدنظر در روش‌های سنتی تدریس است که در دنیای پیشرفته‌ی امروز منسوخ شده ولی هنوز در بیش‌تر کلاس‌های درس اعمال می‌شود. به جاست که تدریس از همان پایه‌های نخستین عمیق‌تر شود و برای دانش‌آموزان، قابل درک و تعمیم باشد. دانش‌آموزان را باید از همان ابتدا با وسایل آموزشی و مفاهیم کلیدی کتاب‌های درسی به صورت علمی آشنا کرد و با این کار شیوه‌ی پژوهش و مکاشفه را به آنان آموزش داد تا بتوانند مبتکران و پژوهشگران علوم جامعه‌ی خود در آینده باشند. استفاده‌ی صحیح معلمان از وسایل آموزشی و باور کردن این نکته که از طریق کاربرد این وسایل در امر آموزش و پرورش می‌توان تحول ایجاد کرد، می‌تواند سرآغاز تحولی مثبت و سازنده باشد. با عنایت به اهمیت موضوع فوق، مؤسسه‌ی آموزشی فرهنگی واله با این هدف تأسیس شده تا به سهم خود گامی مؤثر در این جهت برداشته باشد. پس ما برآنیم که با آموزش صحیح و هدف‌دار و همچنین استفاده از لوازم آموزشی، وسایل آزمایشگاهی و کتاب‌های آموزشی هدف‌دار در راستای نیل به اهداف ذکر شده، شما عزیزان را صمیمانه یاری نماییم.

جمل بر باد گیم زندگی یاد گیم
والد ایسر ایم عاشق یاد گیم

مدیر مسئول انتشارات واله
علی واله

شاد و شادمان
عاشق علم
رضا واله
شادی روش صلوات
۱۳۵۸-۱۳۹۶



دانش‌آموز عزیز، سلام

تقدیم به مدافعان حرم، اگر قابل باشد.

خدا را شکر می‌کنم که توانستم این کتاب را (که حجیم‌ترین کتابی است که تا به حال نوشته‌ام) به سرانجام برسانم. در این کتاب سعی کردم هرچه که بلام و از تجربه‌ی ۱۸ سال تدریس به‌دست آورده‌ام، آموزش دهم. سال‌ها پیش وقتی اولین کتاب‌هایم را می‌نوشتم، به جنبه‌ی مالی آن فکر می‌کردم، اما در این کتاب، اصلی‌ترین انگیزه‌ام این بود که برای دانش‌آموزان تیزهوش کشورم کاری انجام دهم و در این زمانه که زمانه‌ی وفور کتاب‌های فرمولی است، کتابی بنویسم تا با آموزش نادرست ریاضیات مقابله کنم. چند سالی بود که در مقابل کسانی که برای حفظ کشورمان زحمت می‌کشند و از زندگی‌شان برای تأمین امنیت ما، مایه می‌گذارند، شرمسار بودم و در فکر راهی بودم تا من هم بتوانم به هم‌میهنانم خدمتی کنم. امیدوارم با نوشتن این کتاب، خدمتی هرچند ناچیز به دانش‌آموزان کشورم کرده باشم. برای تقدیم این کتاب هم فکر کردم آن را به کسانی تقدیم کنم که در حال حاضر بیش‌ترین حق را بر گردن ما دارند.

رویکرد این کتاب، رویکرد استدلالی است، یعنی تمام روابطی که در متن درس به آن‌ها رسیده‌ام، با دلیل بیان شده‌اند. این خیلی مهم است که بدانید در ریاضیات، باید همه چیز را با دلیل محکم و منطقی بیان کرد. اگر این دلیل‌ها را متوجه شوید، آن وقت خودتان هم می‌توانید با طی همین روند، روابط دیگری کشف کنید. اصل ریاضیات این است، نه این‌که بنشینید تعدادی فرمول را که نمی‌دانید از کجا به‌دست آمده‌اند، حفظ کنید. یعنی در واقع من به جای این که به شما ماهی بدهم، سعی کرده‌ام ماهی‌گیری یاد دهم.

تمرین‌های تستی و تشریحی کتاب در سه سطح طبقه‌بندی شده‌اند: آسان (🟢)، متوسط (🟡) و دشوار (🔴). تمرین‌های دشوار برای نابغه‌ها مناسب هستند، اما تمرین‌های متوسط و آسان برای تمام دانش‌آموزان تیزهوش قابل استفاده‌اند. برای تمرین‌های تشریحی، پاسخ تشریحی گذاشته‌ام تا معلم بتواند از آن‌ها برای آزمون‌ها و تمرین‌های کلاسی استفاده کند. با این حال در فکر این هستم که آن‌ها را در یک کتاب جداگانه حل کنم. روی ترتیب چیدن تمرین‌ها و تست‌ها حسابی وقت گذاشته‌ام تا روند درسی و منطقی داشته باشند و بر اساس متن درس همین کتاب جلو بروند. سعی کرده‌ام هر سؤال، نکته‌ی جدیدی در بر داشته باشد و از طرح سؤالات تکراری اجتناب کرده‌ام. توصیه می‌کنم ابتدا به مقدار کافی روی تست‌ها فکر کنید و اگر به جواب نرسیدید، آن‌گاه یک نگاه به جواب کنید و راهنمایی بگیرید. اگر باز هم به جواب نرسیدید، جواب را کامل بخوانید. تمام جواب‌ها را، حتی جواب تست‌هایی را که درست حل کرده‌اید، بخوانید، چون سعی کرده‌ام برای هر سؤال بهترین روش حل را بنویسم.

التماس دعا و خدانگه‌دار

محمد نبی‌زاده

فهرست مطالب

- ۷ فصل اوّل: عدد و الگوهای عددی
- ۶۵ فصل دوم: کسر
- ۱۱۱ فصل سوم: اعداد اعشاری
- ۱۴۵ فصل چهارم: تقارن و مختصات
- ۱۷۷ فصل پنجم: اندازه‌گیری
- ۲۶۱ فصل ششم: تناسب و درصد
- ۳۰۷ فصل هفتم: تقریب
- ۳۳۳ فصل هشتم: هوش و استعداد تحلیلی
- ۳۶۷ پاسخ‌نامه‌ی تشریحی سؤال‌های چهارگزینه‌ای

