

عربی

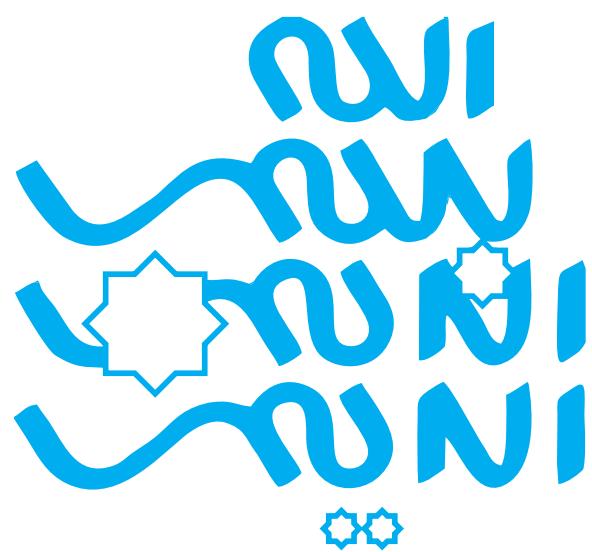
نهم

برای دانش آموزان تیز هوش

«از مجموعه اشادت»
مز شکوفایی استعدادهای دانش آموزان تیز هوش

مهدى وحداني

خواهی بشود قبولی آسان
در مدارس خاص و در خشان
باید که بود تلاش، افزون
برخیز و بخوان تو درس آکنون
همراه توانیم بارشادت
تابا زکنی در سعادت



به نام فداوند بان و فرد
کزین برتر اندیشه برنگزد

«تَعَلَّمُوا الْعَرَبِيَّةَ فَإِنَّهَا كَلَمُ اللَّهِ الَّذِي يُكَلِّمُ بِهِ خَلْقَهُ»

عربی را یاد بگیرید پس به درستی که آن سخن خداست که به وسیله‌ی آن با خلقش سخن می‌گوید. امام صادق (ع)
(بحارالانوار / ج ۱ / ص ۲۱۲)

مقدمه

کتاب «عربی نهم برای دانشآموزان تیزهوش» کتابی است از مجموعه‌ی «رشادت» که مدرس و مؤلف محترم آقای مهدی وحدانی آن را زیر نظر دبیر محترم مجموعه رشادت تألیف نموده‌اند.

در این کتاب قواعد هر درس در قالب درسنامه به طور خلاصه و همراه با مثال‌ها و تمرین‌های متنوع بیان شده و سپس تمرین‌های هدفداری برای تسلط بیشتر بر ترجمه‌ی دروس و یادگیری عمیق‌تر قواعد در اختیار دانشآموزان قرار داده شده است.

دانشآموزان عزیز برای استفاده بهتر از این کتاب، باید پس از مطالعه‌ی درسنامه، تمرین‌های مربوطه به آن درس را با دقت حل کنند و با مراجعه به پاسخ‌نامه‌ی پایان کتاب به رفع اشکال بپردازند و در پایان هر درس با پاسخ به آزمون‌های تشریحی و چندگرینه‌ای میزان یادگیری خود را ارزیابی کنند.

از ویژگی‌های این کتاب می‌توان به طراحی تمرین‌های متعدد و هدفدار مربوط به صرف اسم‌ها و فعل‌ها (در قالب جدول صرف) و یادآوری مطالب آموخته شده‌ی درس‌های قبلی و نشان دادن پیوستگی درس‌ها به یکدیگر اشاره کرد. دانشآموزان عزیز باید توجه داشته باشند که هر درس هرچند هم که ساده باشد با درس‌های بعدی در ارتباط است و لازم است دائمًا تمرین، تکرار و یادآوری شوند.

امید است این کتاب به پیشرفت دانشآموزان عزیز در یادگیری هر چه بهتر زبان عربی که زبان قرآن است کمک کند. در پایان لازم می‌دانیم از مؤلف و دبیر محترم مجموعه و از خانم‌ها زینب شریفی و فرزانه فتاحی (حروفنگار و صفحه‌آرا)، خانم رضیه صفریان (گرافیست) و خانم طوبی عینی‌پور (نمونه‌خوان) که در به ثمر رساندن این مجموعه رزحمات زیادی متحمل شده‌اند، تشکر و قدردانی کیم.

خوانندگان محترم می‌توانند نظرات و پیشنهادهای خود را در رابطه با این کتاب از طریق email با مؤلف محترم در میان بگذارند. Mahdi.vahdani@mobtakeran.com

انتشارات مبتکران



فهرست مطالب

صفحة

عنوان

٧	مراجعة دروس الصف السابع و الثامن الْعَبُورُ الْآمِنُ	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:
٤٩	جُسْرُ الصَّادَقَةِ الصَّبْرُ مِفْتَاحُ الْفَرَجِ	الدَّرْسُ الْثَّالِثُ:
٨١	الرَّجَاءُ تَغْيِيرُ الْحَيَاةِ	الدَّرْسُ الْخَامِسُ:
٩٣	ثَمَرَةُ الْجِدُّ حِوَارٌ بَيْنَ الرَّائِرِ وَ سَاقِي سَيَارَةِ الْأُجْرَةِ	الدَّرْسُ السَّادِسُ:
١٠٧	نُصُوصُ حَوْلَ الصَّحَّةِ الْأَمَانَةُ	الدَّرْسُ السَّابِعُ:
١٢١	آزْمُونٌ پَايَانِي نوبت اول آزْمُونٌ پَايَانِي نوبت دوم	الدَّرْسُ الثَّامِنُ:
١٣٣	پاسخ نامه: ١٥٨	الدَّرْسُ التَّاسِعُ:
١٤٨	آزْمُونٌ پَايَانِي نوبت اول ١٦١	الدَّرْسُ العَاشِسُ:
١٦٤	پاسخ نامه: آزْمُونٌ پَايَانِي نوبت دوم	





درسنامه الدرس الأول (مراجعة دروس الصف السابع والثامن)

معلم - معلم (معلمان - معلمات) (معلمون - معلمات)

(معلم) (معلمها)

نردیک: هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء

اسم اشاره دور: ذلك - تلك - أولئك

مكان: هنا - هناك

اينجا آنجا

اسم استفهام: ما - من - أين - كم - كيف - أي ...

(چه چيز) - (چه کسی) - (کجا) - (چند) - (چگونه) - (کدام)

عند - تحت - جانب - خلف - أمام - وراء ... (در جواب أين)

(کجا)

اليوم - أمس - غداً - صباح - مساء - ليل - نهار ... (در جواب متى)

(چه وقت)

منفصل: هو - هما - هم ...

ضمير متصل: له - لها - لهم ...

الماضي (گذشته): ذهب (رفت)

مضارع (حال): يذهب (می رود)

مستقبل (آینده): سوق يذهب (خواهد رفت)

اسم

كلمه

فعل

استفهام: هل - أ

و - ف - ثم - أم - بل - لكن ...

من - إل - على - ب - ل - في

حرف

دوره (قواعد) درس‌های سال هفتم و هشتم

مفرد مذكر: مدرس: معلم

مؤنث: ة - ئة مدرسة: معلم (زن)

ثنائي مذكر: ان - ين مدرسان، مدرسين: دو معلم (مرد)

مؤنث: تان - تين مدرستان، مدرستين: دو معلم (زن)

اسم

(عدد - جنس)

جمع مذكر: ون - ين مدرسون، مدرسين: معلمها (مرد)

مؤنث: ات مدرستات: معلمها (زن)

مكسر: كتب - أبواب - رجال - حفاظ - أصدقاء ...

كلمات پرسشی (ادوات استفهام)

مثا	معنی	كلمه‌ی پرسشی
- نَعَمْ، هَذَا جُنْدِيْ. - بله این سریاز است.	أَهْذَا جُنْدِيْ؟ آیا این سریاز است؟	آیا
- نَعَمْ، هَذِه شَجَرَة الرُّمَانِ. آیا این درخت انار است؟ - بله این درخت انار است.	هَلْ هَذِه شَجَرَة الرُّمَانِ؟ آیا همین درخت انار است؟	آیا
- أَنَا مُدِيرُ الْمَكْتَبَةِ. - من مدير کتابخانه هستم.	مَنْ أَنْتَ؟ تو کیستی؟	چه کسی، کیست، (چه کسانی)
- لَمْدِيرُ الْمَدْرَسَةِ. - برای مدیر مدرسه است.	لِمَنْ هَذِه السَّيَارَةِ؟ این ماشین مال چه کسی است؟	مال چه کسی
- السَّيِّدُ أَكْبَرِيِّ. - آقای اکبری.	مَنْ هُوَ أُسْتَادُ اللُّغَةِ الْفَارَسِيَّةِ؟ چه کسی استاد زبان فارسی است؟	چه کسی، کیست
- السَّيِّدَةُ شَفِيعِيِّ. - خانم شفیعی.	مَنْ هُوَ أُسْتَادُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟ چه کسی استاد زبان عربی است؟	چه کسی، کیست
- ذَلِكَ قَلْمُونِ. - آن قلم است.	مَا ذَلِكَ؟ آن چیست؟	چیست، چه چیزی
- الْكُرْسِيُّ وَ الْمِنْضَدَهُ. - صندلی و میز.	مَاذَا فِي تِلْكَ الْغُرْفَةِ؟ چه چیز در آن اتاق هست؟	چیست، چه چیزی
مشکل چیست؟	مَا هُوَ الْمُشْكِلُ؟	چیست، چه چیزی
حقیقت چیست؟	مَا هِيَ الْحَقِيقَةُ؟	چیست، چه چیزی
- خَلْفَ الْفَنْدَقِ. - پشت هتل.	أَيْنَ الْحَدِيقَةُ؟ باغ کجاست؟	کجا
- أَنَا إِيرَانِيِّ. - من ایرانی هستم.	مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ اهل کجا هستی؟	اهل کجا
- عَشَرَةُ طُلَابِ. - ده دانشآموز.	كَمْ طَالِبًا فِي الصَّفِ؟ چند دانشآموز در کلاس هست؟	چند
- أَنَا بِخَيْرِ. - من خوب هستم.	كَيْفَ حَالُكَ؟ حالت چه طور است؟	چه طور

صرف ١٤ صيغة فعل ماضى

جمع	مثنى	مفرد	عدد \ جنس
٣- هُمْ فَعَلُوا. ايشان انجام دادند. (مردھا)	٢- هُمَا فَعَلَا. ايشان انجام دادند. (دو مرد)	١- هُوَ فَعَلَ. او انجام داد. (مرد)	مذكر
٤- هُنَّ فَعَلَنَ. ايشان انجام دادند. (زنها)	٥- هُنَّا فَعَلَتَا. ايشان انجام دادند. (دو زن)	٤- هِيَ فَعَلَتْ. او انجام داد (زن)	
غائب			

جمع	مثنى	مفرد	عدد \ جنس
٩- أَنْتُمْ فَعَلْتُمْ. شما انجام داديد. (مردھا)	٨- أَنْتُمَا فَعَلْتُمَا. شما انجام داديد. (دو مرد)	٧- أَنْتَ فَعَلْتَ. تو انجام دادى. (مرد)	مذكر
١٢- أَنْتُنَّ فَعَلْتُنَّ. شما انجام داديد. (زنها)	١١- أَنْتُمَا فَعَلْتُمَا. شما انجام داديد. (دو زن)	١٠- أَنْتَ فَعَلْتِ. تو انجام دادى. (زن)	
مخاطب			

مع الغير	وحده
١٤- نَحْنُ فَعَلْنَا. ما انجام داديم.	١٣- أَنَا فَعَلْتُ. من انجام دادم.

متكلّم

صرف ١٤ صيغة فعل مضارع

جمع	مثنى	مفرد	عدد \ جنس
٣- هُمْ يَفْعَلُونَ. ايشان انجام مى دهند. (مردھا)	٢- هُمَا يَفْعَلَانِ. ايشان انجام مى دهند. (دو مرد)	١- هُوَ يَفْعَلُ. او انجام مى دهد. (مرد)	مذكر
٤- هُنَّ يَفْعَلُنَ. ايشان انجام مى دهند. (زنها)	٥- هُنَّا يَفْعَلَانِ. ايشان انجام مى دهند. (دو زن)	٤- هِيَ تَفْعَلُ. او انجام مى دهد. (زن)	
غائب			

جمع	مثنى	مفرد	عدد \ جنس
٩- أَنْتُمْ تَفْعَلُونَ. شما انجام مى دهيد. (مردھا)	٨- أَنْتُمَا تَفْعَلَانِ. شما انجام مى دهيد. (دو مرد)	٧- أَنْتَ تَفْعَلُ. تو انجام مى دهى. (مرد)	مذكر
١٢- أَنْتُنَّ تَفْعَلَنَ. شما انجام مى دهيد. (زنها)	١١- أَنْتُمَا تَفْعَلَانِ. شما انجام مى دهيد. (دو زن)	١٠- أَنْتِ تَفْعَلِينَ. تو انجام مى دهى. (زن)	
مخاطب			

ضمائر منفصلة و متصلة:

مع الغير	وحدة	متكلّم
١٤- نحن نفعُل. ما انجام هي دهيم.	١٣- أنا أفعُل. من انجام هي دهيم.	

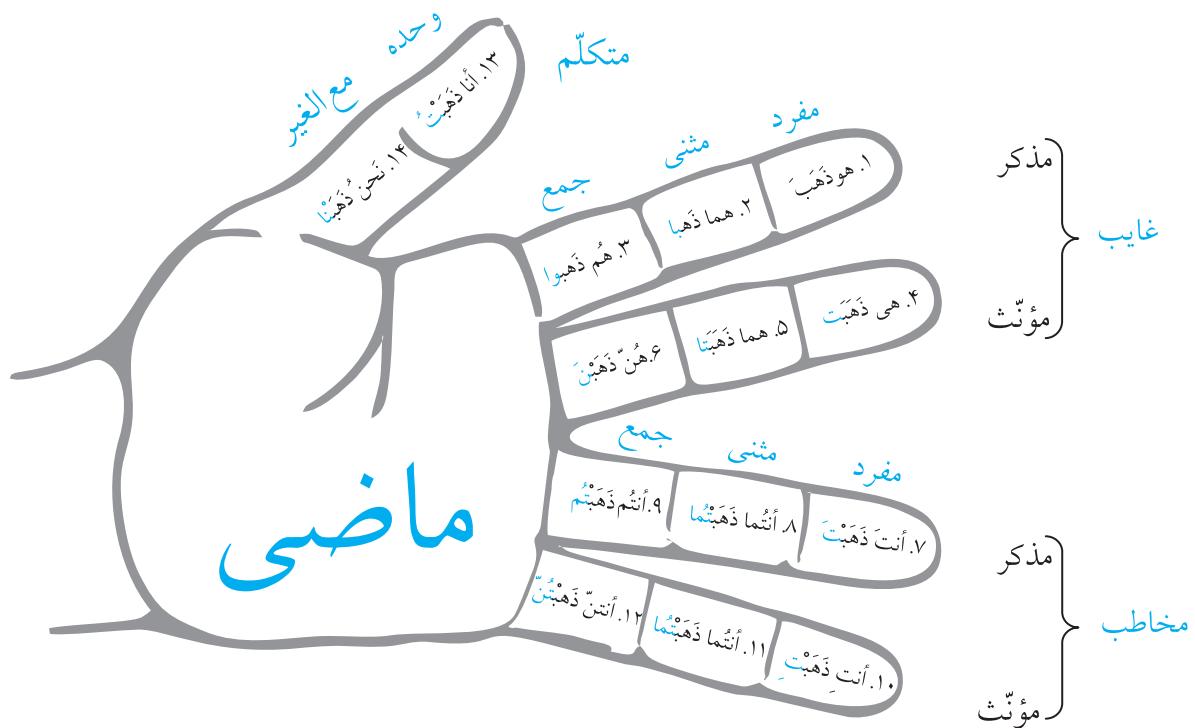
(متصل)		
٣. هُمْ	٢. هُمَا	٤- ٥.١
٦. هُنَّ	٥. هُمَا	٦. هَا

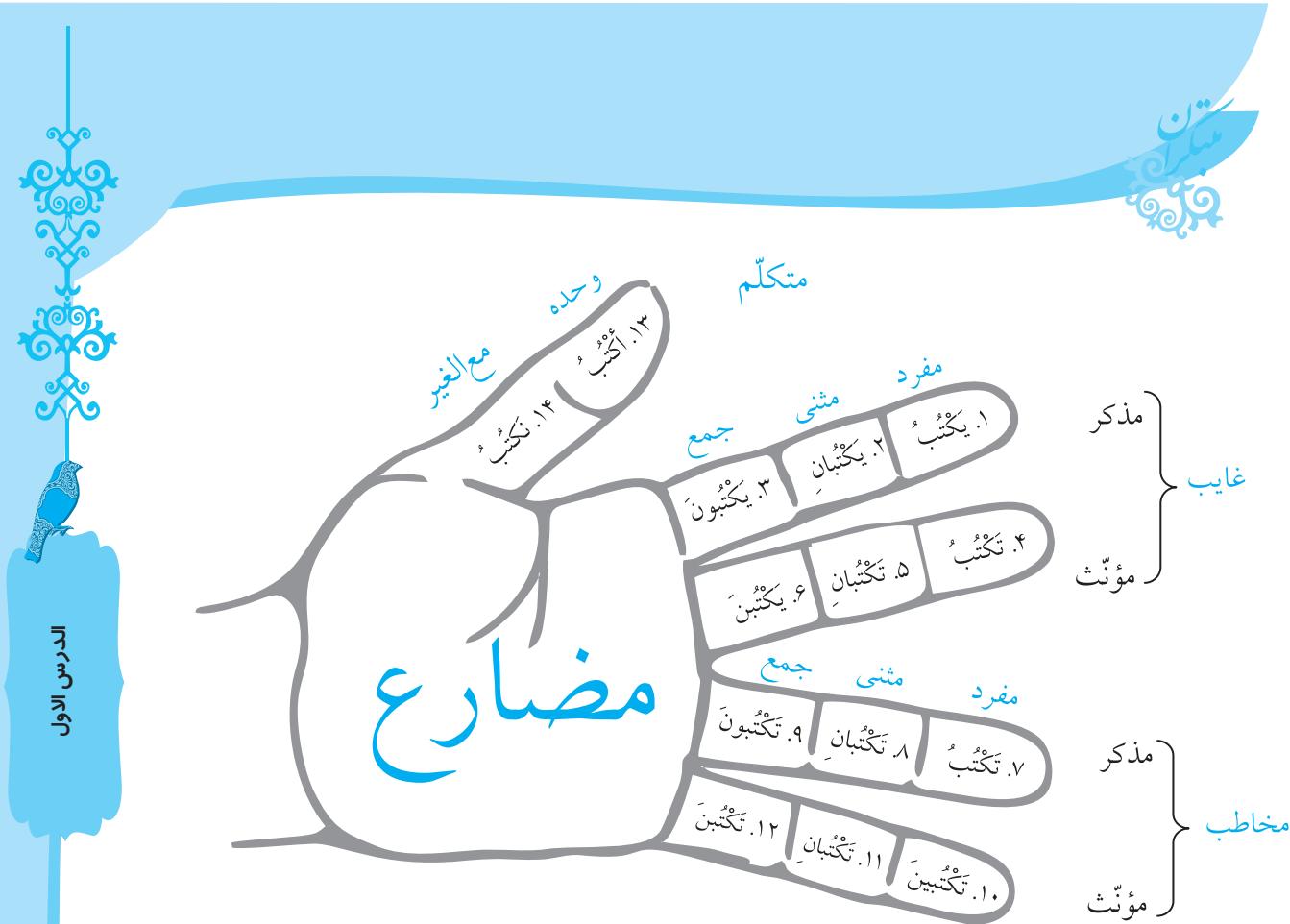
(منفصل)		
٣. هُمْ	٢. هُمَا	١. هُوَ
٦. هُنَّ	٥. هُمَا	٤. هِيَ

غائب		
٩. كُمْ	٨. كُمَا	٧. كِ
١٢. كُنْ	١١. كُمَا	١٠. كِ

مخاطب		
٩. أنتُمْ	٨. أنتُمَا	٧. أنتَ
١٢. أنتُنَّ	١١. أنتُمَا	١٠. أنتِ

متكلّم		
١٤. نا	١٣. ي	
١٤. نحنُ		١٣. أنا





مِضَارُع

صرف ۱۴ صیغه فعل ماضی با اسم (ضمایر، اسم‌های اشاره)

عدد جنس	مفرد	مثنى	جمع
ذكور غائب	١. هذا الطالب ناجح. هو كتب واجبه.	٢. هذان الطالبان ناجحان. هما كتبوا واجبهم.	٣. هؤلاء الطلاب ناجحون. هم كتبوا واجبهم.
	٤. هذه الطالبة ناجحة. هي كتبت واجبها.	٥. هاتان الطالبات ناجحتان. هما كتبتا واجبهم.	٦. هؤلاء الطالبات ناجحات. هن كتبن واجبهن.
مؤنث مخاطب	٧. أنت طالب ناجح. كتبت واجبك.	٨. أنتما طالبان ناجحان. كتبتما واجبكم.	٩. أنتم طلاب ناجحون. كتبتم واجبكم.
	١٠. أنت طالبة ناجحة. كتبت واجبك.	١١. أنتما طالبات ناجحات. كتبتما واجبكم.	١٢. أنت طالب ناجح. كتبن واجبكن.
مع الغير		وحدة متكلّم	
١٤. نحن طالبان ناجحان. كتبنا واجبنا. نَحْنُ طَالِبَانِ نَاجِحَانِ كَتَبْنَا وَاجِبَنَا.		١٣. أنا طالب ناجح. كتب واجبي. أَنَا طَالِبٌ نَاجِحٌ. كَتَبْتُ وَاجِبِي.	
نَحْنُ طَالِبَاتِ نَاجِحَاتِ كَتَبْنَا وَاجِبَنَا.		أنا طالبة ناجحة. كتب واجبى. أَنَا طَالِبَةٌ نَاجِحَةٌ. كَتَبْتُ وَاجِبِي.	
نَحْنُ طَالِبَاتِ نَاجِحَاتِ كَتَبْنَا وَاجِبَنَا.			

صرف ۱۴ صيغة فعل مضارع همراه با اسم (ضماير، اسمهای اشاره)

جمع	مثنى	مفرد	عدد \ جنس
۳. هؤلاء الطُّلَابُ ناجِحُونَ. هُمْ يَكْتُبُونَ واجِبُهُمْ.	۲. هذان الطَّالِبَانِ ناجِحانِ. هُمَا يَكْتُبَانِ واجِبُهُمَا.	۱. هذا الطَّالِبُ ناجِحٌ. هُوَ يَكْتُبُ واجِبُهُ.	ذكر
۶. هؤلاء الطَّالِبَاتُ ناجِحَاتُ. هُنَّ يَكْتُبْنَ واجِبُهُنَّ.	۵. هاتان الطَّالِبَاتِ ناجِحَاتِ. هُمَا تَكْتُبَانِ واجِبُهُمَا.	۴. هذه الطَّالِبَةُ ناجِحةٌ. هِيَ تَكْتُبُ واجِبَهَا.	

غایب

جمع	مثنى	مفرد	عدد \ جنس
۹. أَنْتُمْ طُلَابُ ناجِحُونَ. تَكْتُبُونَ واجِبُكُمْ.	۸. أَنْتُمَا طَالِبَانِ ناجِحانِ. تَكْتُبَانِ واجِبُكُمَا.	۷. أَنْتَ طَالِبٌ ناجِحٌ. تَكْتُبُ واجِبَكُ.	ذكر
۱۲. أَنْتُنَّ طَالِبَاتُ ناجِحَاتُ. تَكْتُبْنَ واجِبُكُنَّ.	۱۱. أَنْتُمَا طَالِبَاتِ ناجِحَاتِ. تَكْتُبَانِ واجِبُكُمَا.	۱۰. أَنْتِ طَالِبَةٌ ناجِحةٌ. تَكْتُبِينَ واجِبَكِ.	

مخاطب

مع الغير	وحدة
۱۴. نَحْنُ طَالِبَانِ ناجِحانِ. تَكْتُبُ واجِبَنا. نَحْنُ طَالِبَاتِ ناجِحَاتِ تَكْتُبُ واجِبَنا. نَحْنُ طَلَابٌ ناجِحُونَ تَكْتُبُ واجِبَنا. نَحْنُ طَالِبَاتُ ناجِحَاتُ تَكْتُبُ واجِبَنا.	۱۳. أنا طَالِبٌ ناجِحٌ. أَكْتُبُ واجِبِي. أنا طَالِبَةٌ ناجِحةٌ. أَكْتُبُ واجِبِي.

متكلّم

یادآوری (مهم):

۱. جمله با فعل آغاز شده است ← فعل جمله در صيغه‌های غایب، مفرد می‌آید. (هرچند فاعل جمله مثنی و جمع باشد)

جمع	مثنى	مفرد	عدد \ جنس
۳. يَكْتُبُ الطُّلَابُ واجِبُهُمْ. فعل فاعل (مفرد ذكر) (جمع)	۲. يَكْتُبُ الطَّالِبَانِ واجِبُهُمَا. فعل فاعل (مفرد ذكر) (مثنى ذكر)	۱. يَكْتُبُ الطَّالِبُ واجِبَهِ. فعل فاعل (مفرد ذكر) (مفرد ذكر)	ذكر
۶. تَكْتُبُ الطَّالِبَاتُ واجِبُهُنَّ. فعل فاعل (مفرد مؤنث) (جمع مؤنث)	۵. تَكْتُبُ الطَّالِبَاتِ واجِبُهُمَا. فعل فاعل (مفرد مؤنث) (مثنى مؤنث)	۴. تَكْتُبُ الطَّالِبَةُ واجِبَهَا. فعل فاعل (مفرد مؤنث) (مفرد مؤنث)	

غایب

جمله با اسم آغاز شده است ← فعل را مطابق اسم می‌آوریم. ★

جمع	مثنی	مفرد	عدد جنس
٣. الطّلّابُ يَكْتُبُونَ واجْهَهُمْ. اسم فعل (جمع مذكر) (جمع مذكر)	٢. الطّالِبَانِ يَكْتُبُانِ واجْهَهُما. اسم فعل (مثنی مذكر) (مثنی مذكر)	١. الطّالِبٌ يَكْتُبُ واجْهَهُ. اسم فعل (مفرد مذكر) (مفرد مذكر)	مذكر
٤. الطّالِبَاتُ يَكْتُبُنَ واجْهَهُنَّ. اسم فعل (جمع مؤنث) (جمع مؤنث)	٥. الطّالِبَاتِنِ يَكْتُبُنِ واجْهَهُما. اسم فعل (مثنی مؤنث) (مثنی مؤنث)	٤. الطّالِبَةٌ تَكْتُبُ واجْهَهَا. اسم فعل (مفرد مؤنث) (مفرد مؤنث)	مؤنث غائب

اعداد ترتيبی		
مؤنث	مذكر	عدد
الأولى	الأول	اول
الثانية	الثاني	دوم
الثالثة	الثالث	سوم
الرابعة	الرابع	چهارم
الخامسة	الخامس	پنجم
السادسة	السادس	ششم
السابعة	السابع	هفتم
الثامنة	الثامن	هشتم
التاسعة	التاسع	نهم
العاشرة	العاشر	دهم
الحادية عشرة	الحادي عشر	يازدهم
الثانية عشرة	الثاني عشر	دوازدهم

اعداد اصلی		
مؤنث	مذكر	عدد
واحدة	واحد	١
إثنانِ	إثنانِ	٢
ثلاثة	ثلاثة	٣
أربعة	أربع	٤
خمسة	خمس	٥
ستة	ست	٦
سبعة	سبع	٧
ثمانيه	ثماني	٨
تسعة	تسع	٩
عشرة	عشر	١٠
إحدى عشرة	أحدى عشرة	١١
إثنتا عشرة	إثنتا عشرة	١٢

یادآوری

التمارين

۱ جاهای خالی را با اسم اشاره (نژدیک) مناسب پر کنید و سپس ترجمه کنید.

- | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

۲ گزینه مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید.

- | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> الْبَنْتُ | <input type="checkbox"/> الْمَرْأَةُ | <input type="checkbox"/> الرَّجُلُ | <input type="checkbox"/> ذَلِكُ |
| <input type="checkbox"/> مَسْرُورُونَ | <input type="checkbox"/> مَسْرُورَاتٍ | <input type="checkbox"/> مَسْرُورَانِ | <input type="checkbox"/> عَلٰى وَامِيرٌ وَسَعِيدٌ |
| <input type="checkbox"/> الْبَنْثُ | <input type="checkbox"/> الْأُولَادُ | <input type="checkbox"/> الرَّجُلَانِ | <input type="checkbox"/> أُولَئِكَ |
| <input type="checkbox"/> الطُّلَّابُ | <input type="checkbox"/> الطَّالِبُةُ | <input type="checkbox"/> الطَّالِبُ | <input type="checkbox"/> تِلْكَ |
| <input type="checkbox"/> لاعِبُونَ | <input type="checkbox"/> لاعِبَاتٍ | <input type="checkbox"/> لاعِبَةٌ | <input type="checkbox"/> هُوَلَاءُ الْأُولَادُ |

۳ اسم‌های داده شده را در جدول زیر قرار دهید.

(علماء / فائزون / شاکران / گنز / صالحات / مکتبه / عالمستان)

مفرد مذکر	مفرد مؤنث	مفرد مؤنث سالم	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم	جمع مذكر
.....

۴ معادل مؤنث هر کلمه را بنویسید.

- | | | | |
|-------------------|----------------------------|-------------------|----------------------------|
| طُلَابٌ: | <input type="checkbox"/> ۲ | ولَدَانِ: | <input type="checkbox"/> ۱ |
| فَائِزٌ: | <input type="checkbox"/> ۳ | أَنْتُمْ: | <input type="checkbox"/> ۲ |
| الرَّجَالُ: | <input type="checkbox"/> ۵ | نَاجِحُونَ: | <input type="checkbox"/> ۴ |
| الْأَخُ: | <input type="checkbox"/> ۷ | ذَلِكُ: | <input type="checkbox"/> ۶ |

۵ جاهای خالی را با کلمه‌ی پرسشی (هل، ما، ...) مناسب کامل کنید.

- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| - لا، هُنَا مَدِيَّةٌ. | <input type="checkbox"/> ۱ | هُنَا قَرْيَةٌ؟ | <input type="checkbox"/> ۱ |
| - لِمُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ. | <input type="checkbox"/> ۲ | هَذِهِ السَّيَارَةُ؟ | <input type="checkbox"/> ۲ |
| - مَلَابِسِي. | <input type="checkbox"/> ۳ | غَسَلْتِ؟ | <input type="checkbox"/> ۳ |
| - جَوَالٌ صَدِيقِي. | <input type="checkbox"/> ۴ | عَلَى الْمِنْضَدَةِ؟ | <input type="checkbox"/> ۴ |
| - ثَمَانِيَة. | <input type="checkbox"/> ۵ | كِتابًاً هُنَا؟ | <input type="checkbox"/> ۵ |

جمع	مثنى	مفرد	عدد \ جنس
.....	هذا الرَّجُلُ واقِفٌ.	ذكر
.....	مؤنث

۷ با استفاده از ضمیر و فعل به سؤالات زیر پاسخ دهید.

- هل الطفولة لعبت مع صديقته؟ نعم، ١

هل تذكر (تذكرين) أمك؟ نعم، ٢

أذهبت إلى كربلاء؟ نعم، ٣

كم تفاحه أكلت؟ تفاحين ٤

ماذا اشتريت؟ فستانًا و عباءةً ٥

با توجه به ضمایر، فعل مناسب را در جای خالی بنویسید.

- | | | | | | | |
|-----------------|--------------------|---|-----------------------------|---|---------------------------------------|---|
| هُمْ | رَبُّهُمْ. | ← | هُمْ (رَبُّهُ). | ← | هوَ شَكَرَ رَبَّهُ. | 1 |
| أَنْتِ | رِسَالَةً. | ← | أَنْتِ (رِسَالَةً) | ← | أَنْتَ تَكْتُبُ رِسَالَةً. | 2 |
| هُوَ | الْمَحْصُولَ. | ← | هُوَ (الْمَحْصُولَ) | ← | أَنَا حَصَدْتُ الْمَحْصُولَ. | 3 |
| أَنْتُمَا | إِلَى بَيْتِكُمَا. | ← | أَنْتُمَا (إِلَى بَيْتِنَا) | ← | نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى بَيْتِنَا. | 4 |
| هُوَ | هَدَنَّتَهَا. | ← | هُوَ (هَدَنَّتَهَا) | ← | أَنْتُمَا أَخْذَتُمَا هَدَنَّتَكُمَا. | 5 |

^۹ جاهای خالی را با فعل ماضی مناسب کامل کنید.

- | | |
|---|---|
| الأَطْفَالُ سُورَيْنِ مِنَ الْقُرْآنِ. (حَفْظً) | ١ |
| النِّسَاءُ لِإِسْتِقْبَالِ ضُيُوفِهِنَّ. (وَقْفٌ) | ٢ |
| الْأَخْوَاتُ كَلَامُ الْمُعَلَّمَةِ. (سَمِعَ) | ٣ |
| تِلْكَ الطَّالِبَةُ يَدَهَا. (رَفَعَ) | ٤ |
| الْبَنْتَانِ مَلَائِسَهُمَا. (لَيْسَ) | ٥ |

۱۰) جاهای خالی را با فعل مضارع مناسب کامل کنید.

- ١ هُلَّكُمْ فِيهَا فَوَاكِهُ كَثِيرَةٌ وَ مِنْهَا (يَأْكُلُ)

٢ أُولَئِكَ الظَّالِبَاتُ طَعَامُ السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ . (يَأْكُلُ)

٣ أَيْهَا الْمُسَافِرُ أَ إِلَى السَّوقِ؟ (يَذْهَبُ)

٤ أَيْتُهَا النِّسَاءُ مَاذَا ؟ (يَفْعَلُ)

٥ هَذَا الْوَلَدُ نَدَهُ . (تَعْسِلُ)

۱۱ با توجه به نمونه ترجمه کنید.

.....	تَشْرِبُ:	۱ شَرِبٌ: نوشید	.....	فَعَلَوَا:	۱ فَعَلَ: انجام داد
.....	قَرْبُتُ:	۲ قَرْبٌ: نزدیک شد	.....	يَكْتُبُنَ:	۲ كَتَبَ: نوشته
.....	تَشْكُرُ:	۳ شَكَرٌ: شکر کرد	.....	نَصَرٌ:	۳ نَصَرَ: یاری کرد
.....	صَنَعْنَا:	۴ صَنَعٌ: ساخت	.....	تَعْلَمُونَ:	۴ عَلِمَ: دانست
.....	يَذَّكُرَانَ:	۵ ذَكْرٌ: یاد کرد	.....	سَمِعْتُ:	۵ سَمِعَ: شنید

۱۲ غلط‌های مشخص شده را اصلاح کنید.

- ۱ ماذا عَمِلْتُما يا رَجُلَانِ بَعْدَ دَقَائِقَ؟
- ۲ سَأَبْدِأ بِجَمِيعِ الْقَمْحِ بِنَفْسِهِ غَدًا.
- ۳ كَيْفَ تَقُولُ هَذَا الْكَلَامُ يَا أُمِّي؟
- ۴ أُمْكِمْ تَشْعُرِينَ بِالصُّدَاعِ.
- ۵ لَكِنْهُ مَا قَبِيلَتْ كَلَامِي.

۱۳ موارد خواسته شده را بنویسید.

.....	مضارع «أخذت»:	۱ ماضی «تأکلُونَ»:
.....	جمع «مريض»:	۲ مثنی «عين»:
.....	مؤنث «آخر»:	۳ مفرد «إجابات»:
.....	نفي «تلعبان»:	۴ مستقبل «نَجَحْتُ»:

..... علامت فعل ماضی «جمع مؤنث غایب»:

..... حرف مضارع و علامت فعل مضارع «مفرد مؤنث مخاطب»:

۱۴ جای خالی اول را با فعل ماضی و جای خالی دوم را با فعل مضارع پر کنید.

۱ هَيْ الشَّارِعِ بِسُهُولَةٍ وَ أَنْتِ الشَّارِعِ بِسُهُولَةٍ. (عَبَرَ)

۲ أَنَا عَلَى الْأَرْضِ وَ الْدُّكْ عَلَى الْكُرْسِيِّ. (جَلَسَ)

۳ الْمُدَرَّسَةُ الصَّفَّ وَ أَنْتِ الصَّفَ الْآنَ. (دَخَلَ)

۴ ثُرِيَا الشَّرَابِ مَرَّتَيْنِ وَ مِيْثُمْ أَيْضًاً. (شَرَبَ)

۵ هَذَانِ الْفَلَاحَانِ فِي الْمَرْزَعَةِ وَ أَنْتُم فِي الْمَرْزَعَةِ غَدًاً. (عَمِلَ)

۱۵ هر جمله را زیر تصویر مناسب آن بنویسید.

الف. هذه الْبَنْتُ تَأْكُلُ الطَّعَامَ. ب. هُمَا يَلْعَبَانِ فِي الْمَلْعِبِ. ج. نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَطْعَمِ. د. الْأُولَادُ يَصْعَدُونَ الْجَبَلَ.



۲

۳

۲

۱

۱۶ اسم‌های داده شده را در جدول زیر قرار دهید و سپس مفرد هر کلمه را بنویسید.

(طفلان / صالحات / یومین / زملاء / نعمتان / فواكه / خائفون / أصدقاء / واقفين)

مفرد	جمع مکسر
.....
.....
.....

مفرد	جمع سالم
.....
.....
.....

مفرد	مشتی
.....
.....
.....

۱۷ پاسخ‌های داده شده را کامل کنید.

- ١ ما هو هدفك من انتخاب الشغل؟ الناسِ.
 ٢ أين تذهب (تذهبين) بعد المدرسة؟ إلى البيتِ.
 ٣ ماذا تفعل (تفعلين) الآن؟ دروسِي.
 ٤ هل تحب الرياضة كثيراً؟ نعم
 ٥ ماذا تقرئين بعد الصلاة؟ القرآنَ.

۱۸ ترجمة صحیح افعال را بنویسید.

<input type="checkbox"/>	راست گفتم	<input type="checkbox"/>	راست می‌گوییم	<input type="checkbox"/>	راست می‌گوییم
<input type="checkbox"/>	خوشحال نشدم	<input type="checkbox"/>	خوشحال نشدند	<input type="checkbox"/>	خوشحال نشدیم
<input type="checkbox"/>	برخواهید گشت	<input type="checkbox"/>	برخواهیم گشت	<input type="checkbox"/>	برنگشتم
<input type="checkbox"/>	زندگی می‌کردیم	<input type="checkbox"/>	زندگی می‌کنیم	<input type="checkbox"/>	زندگی کردیم
<input type="checkbox"/>	نپذیرفت	<input type="checkbox"/>	نپذیرفتی	<input type="checkbox"/>	نپذیرفتم
<input type="checkbox"/>	برنامی گردند	<input type="checkbox"/>	برنامی گردید	<input type="checkbox"/>	برنامی گردیدم
<input type="checkbox"/>	ندیدیم	<input type="checkbox"/>	ندیدند	<input type="checkbox"/>	ندیدند
<input type="checkbox"/>	یاری می‌کنیم	<input type="checkbox"/>	یاری می‌کنند	<input type="checkbox"/>	یاری می‌کنید
<input type="checkbox"/>	انجام نمی‌دهد	<input type="checkbox"/>	انجام نمی‌دهم	<input type="checkbox"/>	انجام دادیم
<input type="checkbox"/>	درخواست نکردند	<input type="checkbox"/>	درخواست نکردند	<input type="checkbox"/>	درخواست نکردید

أصدقُ:

- ١ ما فرحاوا:
 ٢ سوف نرجع:
 ٣ نعيش:
 ٤ ما قبلت:
 ٥ لا يرجعون:
 ٦ ما شاهدتُم:
 ٧ تنصرن:
 ٨ لا أ فعل:
 ٩ ما طلبتُن:

۱۹ جاهای خالی را با فعل (ماضی - مضارع) مناسب پر کنید.

- (أَنْطَرْقُونَ، طَرَقْتُمْ)
 (أَنْظَرْتِ، تَنْظَرِينَ)
 (ذَهَبْتُمْ، تَذَهَّبُونَ)
 (غَسَلْتُمْ، تَغْسِلُونَ)
 (تَطْبُخَانِ، طَبَخْتُمَا)

- أَأَنْتُم الْبَابَ قَبْلَ دَقِيقَتِينِ؟
 لِمَاذَا إِلَى الْبَعِيدِ يَا أَخْتِي أَمْسِ؟
 أَيْنَ يَا أَوْلَادِي بَعْدَ يَوْمَيْنِ؟
 هَلْ أَنْتُم مَلَابِسَكُمْ غَدَأً؟
 أَيْتَهَا الْبِنْتَانِ هَلْ الطَّعَامُ الْآنَ؟

جدول زیر را (با ترجمه) کامل کنید.

۲۰

مستقبل	مضارع منفي	مضارع	ماضي منفي	ماضي	فعل
..... أنا	..... أَتُّم	..... نَحْنُ	..... أَتَ	..... هُوَ	فَعَلَ (انجام داد)
..... أَنْتُمَا	..... أَنْتَنَّ	..... أَنْتِ	..... هُمَا	..... هَيْ	كَتَبَ (نوشت)
..... أَنْتُم	..... أَنْتِ	..... هُم	..... أَنَا	..... أَنْتَ	جَعَلَ (قرار داد)
..... أنا	..... هَيْ	..... أَنْتُم	..... هُم	..... هَيْ	نَصَرَ (یاری کرد)
..... هُمَا	..... أَنَا	..... نَحْنُ	..... أَنْتُمَا	..... أَنْتِ	رَجَعَ (برگشت)
..... نَحْنُ	..... هُنَّ	..... أَنْتُمَا	..... هُوَ	..... أَنْتَ	ذَهَبَ (رفت)

٩٩
یادداشت

- ترجمه‌های ناقص را کامل کنید.

أَيْدَأُ بِاسْمِ اللَّهِ كَلَامِي. ١

أسئلة حاصل صغار

فَاسْطُولَهُ زَادَهُ ۖ

أذكُوكَنْدَهْ زَاهِيَهْ

وَالْمُؤْمِنُونَ لِلّٰهِ وَرَبِّهِمْ وَلَا يُشَرِّكُونَ بِهِ مَا لَمْ يَكُنْ

١ إِنْتَدَأَ الْعَامُ الْدَّرَاسِيُّ الْجَدِيدُ.

الشّوارعُ مَمْلوءٌ بِالْتَّنَزِ.

هُمْ يَحْمِلُونَ حَقَائِقَهُمْ

١٢

أَنْهَا الظَّلَالُ إِلَّا لِمَنْ كَانَ أَهْلًا فَسَهْلًا

۳ احادیث زیر را ترجمه کنید.

﴿أَرَيْعَةُ قَلِيلُهَا كَثِيرٌ: الْفَقْرُ وَالْوَجَعُ وَالْعَدَاوَةُ وَالنَّارُ﴾.

«لُكْل شَرِئ طَرِيقٌ وَ طَرِيقُ الْحَنَّة الْعِلْمُ».

«مَنْ زَرَعَ الْعُدُوانَ حَصَدَ الْخُسْنَ». 

«العلم خازنٌ و مفتاحها السؤال». *

«أَكْشَوْ خَطَايَا لِنْ آدَمَ فَلَمْ يَزَدْ»

Page 15

مَرْبِعَةٌ مَرْسَطٌ رَأْسَكَ بَلِيَّاً

إِذَا مَلَكَ الْأَرَادُلَ هَلَّتِ الْأَفَاصِلُ.

الف. هنگامی که فرمایکان فرمانروا شوند، شایستگان هلاک می‌شوند. □

ب. اگر فرومایکان بے حکومت برسند، شایستگان را هلاک می کنند.

٢ ثمرة العقل مُداراة الناس

الف. میوه عقل مدارا کردن با مردم است. □

ب. نتیجه عقل مردمداری است.

الْعِلْمُ يَحْرُسُكَ وَأَنْتَ تَحْرُسُ الْمَالَ.

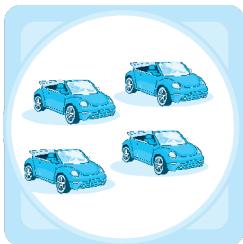
الف. دانش تو را نگهداری می‌کند و تو از مال نگهداری می‌کنی).

۳. دانش، ته دانگمداری کدھ است و

گلستان | سایر مقالات | کتابخانه اینترنتی

□ **الفصل الثاني** **النظام المالي**

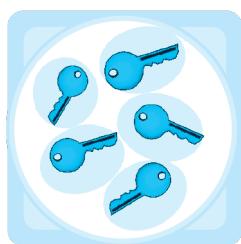
زیر هر تصویر تعداد آنها را به عربی بنویسید. ۵



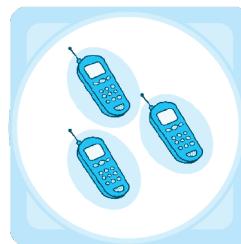
۴



۳



۲



۱

۶ به فارسی ترجمه کنید.

۱ **هُوَ الَّذِينَ يَجْعَلُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَيْهَا أَخْرَى فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ.**

۲ **هُمَا ظَلَمَنَاهُمْ وَ لَكُنْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ.**

۳ **هُنَّاَنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا.**

۴ **الْأَمَانَةُ تَحْلِبُ الرِّزْقَ وَ الْخِيَانَةُ تَحْلِبُ الْفَقَرَ.**

۵ **«الْمُسْلِمُ مَنْ سَلَمَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَ يَدِهِ.**

۷ هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (دو کلمه اضافه است)

الف	ب
الفطور	فَصْلٌ سَقْوَطٌ أَوْرَاقِ الْأَشْجَارِ.
المُسْتَوَضَف	رِيَاضَةٌ يَلْعَبُ فِيهَا لَاعْبَانِ.
المُكْتَب	مَكَانٌ لِخَحْصِ الْمَرْضِ.
الحريف	كَاتِبٌ يَتْرُجُّ مَعْنَى الْكَلْمَاتِ.
المُدَارَة	سَلَامَةُ الْعِيشِ فِيهَا.
الدَّمْوع	فِيهِ عِلْمٌ فِيهِ كَمَالٌ.
المُعَجَّم	
كُرْهَةُ الْمِنْضَدَّةِ	

۸ کلمات متراوف و متضاد را معلوم کنید.

۱ حَزِين فَرِح

۲ سَهْل صَعْب

۳ مِهْنَة شُغْل

۲ أَفْضَل خَيْر

۳ بُسْتان كَافِر

۴ مُؤْمِن حَدِيقَة

۹ کدام کلمه از نظر معنایی با بقیه ناهمانگ است؟

- | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> جِدار | <input type="checkbox"/> رسَالَة | <input type="checkbox"/> نَافِذَة | <input type="checkbox"/> بَاب |
| <input type="checkbox"/> سَائِق | <input type="checkbox"/> حَلَوَانِي | <input type="checkbox"/> شِراء | <input type="checkbox"/> فَلَاح |
| <input type="checkbox"/> أَسْوَد | <input type="checkbox"/> أَزْرَق | <input type="checkbox"/> أُوْسَط | <input type="checkbox"/> أَحْمَر |
| <input type="checkbox"/> قَافِلَة | <input type="checkbox"/> أَخْت | <input type="checkbox"/> وَالِدَة | <input type="checkbox"/> أَخ |
| <input type="checkbox"/> مَتَّى | <input type="checkbox"/> كَيْفَ | <input type="checkbox"/> حَوْلَ | <input type="checkbox"/> أَيْنَ |