



جغرافیا

دهم، یازدهم و دوازدهم

فریبا حبیبی سلماسی - بهروز یحیی

«بنام خدا»

مقدمه مؤلف

جغرافیا و زمین‌شناسی، علومی هستند که پیرامون طبیعت و محیط، عوارض و پدیده‌های طبیعی و همه آنچه مربوط به تعامل انسان با محیط و جغرافیای اطراف آدمی است، توضیح و شناخت می‌دهد. یکی از راه‌های دستیابی به شناخت جهان ماده، جغرافیاست و کتاب‌های درسی دیبرستان نیز مقدماتی بر این هدف بزرگ هستند. در پایان دوره دوم دیبرستان باید برای آزمون ورودی دانشگاه‌ها آماده شویم. از آنجا که حجم مطالب جغرافیا بسیار زیاد است، سعی کردیم در «کتاب جغرافیا دهم، یازدهم و دوازدهم» مطالب مؤثر آموزشی هر سه کتاب و نیز منابع تستی و پرسش‌های چهارگزینه‌ای مناسبی برای داوطلبان و دانش‌آموزان کنکور انسانی تدارک بینیم. امیدواریم تلاش گروهی ما برای آینده تحصیل در رشته‌های علوم انسانی تأثیرگذار باشد.

بر خود لازم می‌دانیم از مدیریت محترم انتشارات، گروه علوم انسانی، واحدهای حروف‌چینی، تولید و فروش، به‌ویژه سرکار خانم عاطفه موسوی و سرکار خانم حمیده نوروزی (حروف‌چین)، سرکار خانم رضیه صفریان (طرح)، سرکار خانم نرگس سربنده (رسم) و سرکار خانم سمانه ایمان‌فرد (طرح جلد) سپاسگزاری فراوان داشته باشیم. لطفاً با نگاه عالمانه و دقیق خویش، ما را از کاستی‌های احتمالی آگاه سازید. سپاس.

«پویا و سربنده باشید همچون دماوند»

فریبا حبیبی سلاماسی - بهروز یحیی

فهرست مطالب

| عنوان | صفحة | عنوان | صفحة |
|--|------|--------------------------------------|------|
| جغرافیا ۱ | | جغرافیا ۲ | |
| دیس اول: جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر | ۹ | دیس اول: معنا و مفهوم ناحیه | ۵۹ |
| پرسش‌های چهارگزینه‌ای | ۱۱ | آزمون دوره‌ای (۵) | ۶۰ |
| پاسخنامه کلیدی | ۱۲ | پاسخنامه کلیدی | ۶۱ |
| دیس دوم: روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا | ۱۳ | آزمون دوره‌ای (۶) | ۶۲ |
| پرسش‌های چهارگزینه‌ای | ۱۴ | پاسخنامه کلیدی | ۶۳ |
| پاسخنامه کلیدی | ۱۵ | دیس سوم: موقعیت جغرافیایی ایران | ۱۶ |
| پرسش‌های چهارگزینه‌ای | ۱۷ | پاسخنامه کلیدی | ۱۸ |
| پاسخنامه کلیدی | ۱۹ | آزمون دوره‌ای (۱) | ۱۹ |
| پاسخنامه کلیدی | ۲۰ | پاسخنامه کلیدی | ۲۱ |
| دیس چهارم: ناهمواری‌های ایران | ۲۱ | دیس پنجم: آب و هوا ایران | ۲۲ |
| پرسش‌های چهارگزینه‌ای | ۲۴ | پرسش‌های چهارگزینه‌ای | ۲۴ |
| پاسخنامه کلیدی | ۲۶ | پاسخنامه کلیدی | ۲۶ |
| دیس ششم: آب و هوا ایران | ۲۷ | دیس هفتم: منابع آب ایران | ۳۰ |
| پرسش‌های چهارگزینه‌ای | ۳۳ | پرسش‌های چهارگزینه‌ای | ۳۳ |
| پاسخنامه کلیدی | ۳۴ | آزمون دوره‌ای (۲) | ۳۴ |
| پاسخنامه کلیدی | ۳۵ | پاسخنامه کلیدی | ۳۵ |
| دیس هشتم: ویژگی‌های جمعیت ایران | ۳۶ | دیس نهم: تقسیمات کشوری ایران | ۳۶ |
| پرسش‌های چهارگزینه‌ای | ۴۳ | پرسش‌های چهارگزینه‌ای | ۴۳ |
| پاسخنامه کلیدی | ۴۴ | پاسخنامه کلیدی | ۴۴ |
| دیس هشتم: تقسیمات کشوری ایران | ۴۵ | دیس دهم: توان‌های اقتصادی ایران | ۴۵ |
| پرسش‌های چهارگزینه‌ای | ۴۶ | پرسش‌های چهارگزینه‌ای | ۴۶ |
| پاسخنامه کلیدی | ۴۷ | پاسخنامه کلیدی | ۴۷ |
| آزمون دوره‌ای (۳) | ۴۸ | پاسخنامه کلیدی | ۴۸ |
| دیس نهم: سکونتگاه‌های شهری و روستایی | ۴۹ | دیس نهم: سکونتگاه‌های شهری و روستایی | ۴۹ |
| پرسش‌های چهارگزینه‌ای | ۵۱ | پرسش‌های چهارگزینه‌ای | ۵۱ |
| پاسخنامه کلیدی | ۵۲ | پاسخنامه کلیدی | ۵۲ |
| دیس دهم: توان‌های اقتصادی ایران | ۵۳ | دیس دهم: توان‌های اقتصادی ایران | ۵۳ |
| پرسش‌های چهارگزینه‌ای | ۵۵ | پرسش‌های چهارگزینه‌ای | ۵۵ |
| پاسخنامه کلیدی | ۵۶ | پاسخنامه کلیدی | ۵۶ |
| آزمون دوره‌ای (۴) | ۵۷ | آزمون دوره‌ای (۴) | ۵۷ |
| پاسخنامه کلیدی | ۵۸ | پاسخنامه کلیدی | ۵۸ |

| عنوان | صفحة | عنوان | صفحة |
|---|------|---|------|
| درس نهم: معنا و مفهوم ناحیه سیاسی | ۱۱۶ | درس نهم: پرسش‌های چهارگزینه‌ای | ۱۱۶ |
| پرسش‌های چهارگزینه‌ای | ۱۴۹ | پرسش‌های چهارگزینه‌ای | ۱۱۷ |
| پاسخنامه کلیدی | ۱۵۳ | پاسخنامه کلیدی | ۱۱۸ |
| درس سوم: ویژگی‌ها و انواع شیوه‌های حمل و نقل | ۱۵۴ | درس دهم: کشور، یک ناحیه سیاسی | ۱۱۹ |
| پرسش‌های چهارگزینه‌ای | ۱۵۶ | پرسش‌های چهارگزینه‌ای | ۱۲۱ |
| پاسخنامه کلیدی | ۱۵۸ | پاسخنامه کلیدی | ۱۲۵ |
| آزمون دوره‌ای (۱) | ۱۵۹ | درس یازدهم: ژئوپلیتیک | ۱۲۶ |
| پاسخنامه کلیدی | ۱۶۰ | پرسش‌های چهارگزینه‌ای | ۱۲۸ |
| درس چهارم: مدیریت حمل و نقل و فنون و مهارت‌های جغرافیایی ۲ | ۱۶۱ | پاسخنامه کلیدی | ۱۳۰ |
| پرسش‌های چهارگزینه‌ای | ۱۶۴ | آزمون دوره‌ای (۵) | ۱۳۱ |
| پاسخنامه کلیدی | ۱۶۷ | پاسخنامه کلیدی | ۱۳۲ |
| درس پنجم: ویژگی‌ها و انواع مخاطرات طبیعی | ۱۶۸ | آزمون دوره‌ای (۶) | ۱۳۳ |
| پرسش‌های چهارگزینه‌ای | ۱۷۲ | پاسخنامه کلیدی | ۱۳۴ |
| پاسخنامه کلیدی | ۱۷۵ | آزمون دوره‌ای (۷) | ۱۳۵ |
| درس ششم: مدیریت مخاطرات طبیعی و فنون و مهارت‌های جغرافیایی ۳ | ۱۷۶ | پاسخنامه کلیدی | ۱۳۶ |
| پرسش‌های چهارگزینه‌ای | ۱۷۸ | جغرافیا ۳ | ۱۳۷ |
| پاسخنامه کلیدی | ۱۸۰ | درس اول: شهرها و روستاهای | ۱۳۹ |
| آزمون دوره‌ای (۲) | ۱۸۱ | پرسش‌های چهارگزینه‌ای | ۱۴۲ |
| پاسخنامه کلیدی | ۱۸۲ | پاسخنامه کلیدی | ۱۴۵ |
| آزمون دوره‌ای (۳) | ۱۸۳ | درس دوم: مدیریت شهر و روستا و فنون و مهارت‌های جغرافیایی ۱ | ۱۴۶ |
| پاسخنامه کلیدی | ۱۸۴ | آزمون جامع ۱ | ۱۸۵ |
| | | پاسخنامه کلیدی | ۱۸۶ |
| | | آزمون جامع ۲ | ۱۸۷ |
| | | پاسخنامه کلیدی | ۱۸۸ |
| | | آزمون جامع ۳ | ۱۸۹ |
| | | پاسخنامه کلیدی | ۱۹۰ |
| | | آزمون جامع ۴ (سراسری ۹۸) | ۱۹۱ |
| | | پاسخنامه کلیدی | ۱۹۳ |
| | | آزمون جامع ۵ (خارج کشور ۹۸) | ۱۹۴ |
| | | پاسخنامه کلیدی | ۱۹۶ |
| | | كنکور انسانی (داخل کشور ۹۹) | ۱۹۷ |
| | | پاسخنامه کلیدی | ۱۹۹ |
| | | كنکور انسانی (خارج کشور ۹۹) | ۲۰۰ |
| | | پاسخنامه کلیدی | ۲۰۲ |
| | | كنکور انسانی (داخل کشور ۱۴۰۰) | ۲۰۳ |
| | | پاسخنامه کلیدی | ۲۰۵ |
| | | كنکور انسانی (خارج کشور ۱۴۰۰) | ۲۰۶ |
| | | پاسخنامه کلیدی | ۲۰۸ |

جغرافيا

I

درس اول

جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر



- ★ جغرافیا **علم بررسی روابط متقابل انسان و محیط** است.
- ★ اطلاعات مربوط به کره زمین به ما کمک می کند که دانش ما از محیط پیرامون و سایر مکان ها افزایش یابد.
- ★ واژه جغرافیا اولین بار توسط **اراتوستن** دانشمند یونانی مطرح شد و شامل کلمات **(Geo)** (زمین) و **(GRAPHY)** (ترسیم و توصیف) است.

تعریف جغرافیا از دیدگاه اراتوستن: «علم مطالعه زمین به عنوان جایگاه انسان»

- ★ جغرافیا آن قسمت از دانش بشری است که به انسان کمک می کند با ویژگی های طبیعی و انسانی و روابط بین آنها در محیط آشنا شود و از آنها در جهت بهبود زندگی خویش استفاده کند.
- ★ جغرافیا با کمک گرفتن از سایر علوم به پرسش های خود پاسخ می دهد.

★ **شاخه های اصلی جغرافیا:**

- ۱- جغرافیای طبیعی
- ۲- جغرافیای انسانی
- ۳- فنون جغرافیایی

- ★ **شاخه های اصلی جغرافیای طبیعی:** جغرافیای زیستی، جغرافیای خاکها، جغرافیای آبها، ژئومورفولوژی، آب و هواشناسی
- ★ **شاخه های اصلی جغرافیای انسانی:** جغرافیای رفتاری و فرهنگی، جغرافیای جمعیت، جغرافیای روستایی، جغرافیای اقتصادی، جغرافیای شهری، جغرافیای تاریخی، جغرافیای سیاسی
- ★ **شاخه های اصلی فنون جغرافیایی:** سنجش از دور (**GIS**)، روش های کمی در جغرافیا، نقشه کشی (کارتوگرافی).
- ★ ژئومورفولوژی از داده های علم زمین شناسی و جغرافیای رفتاری از داده های علم روان شناسی، انسان شناسی و جامعه شناسی بهره می گیرد.

- ★ سنجش از دور از داده های علوم فضایی و نقشه کشی از داده های علم هندسه بهره می گیرد.
- ★ بزرگ ترین سد قوسی تاریخی جهان در نزدیکی طبس قرار دارد.
- ★ جغرافیا علمی است که علوم طبیعی را به علوم انسانی پیوند می دهد.
- ★ **مهم ترین مفاهیم اساسی جغرافیا:**

- ۱- مکان
- ۲- روابط متقابل انسان با محیط



- ★ در هر مکان، پدیده‌های مختلفی هستند که بر یکدیگر تأثیر گذاشته و به نوبه خود از هم تأثیر می‌پذیرند. این روند تأثیرگذاری و تأثیرپذیری به صورت جریانی پیوسته در مکان ادامه دارد و سبب تغییر شکل مکان‌ها می‌شود.
- ★ **انسان و محیط** دو عامل مهم در علم جغرافیا است.
- ★ محیط طبیعی، مجموعه‌ای متعادل است که با ورود انسان، زمینه‌های تغییر در محیط فراهم می‌شود.
- ★ انسان برای رفع نیازهای خود به تغییر محیط دست می‌زند و در نتیجه محیط طبیعی به **محیط جغرافیایی** تبدیل می‌شود.
- ★ **عملکرد انسان در رابطه با محیط طبیعی:**
 - ۱- درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها
 - ۲- نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها
- ★ از آنجا که جغرافیا روابط متقابل انسان را با محیط مطالعه و بررسی می‌کند، بنابراین شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی بدون دانش جغرافیایی ممکن نیست؛ پس جغرافیا علمی برای زندگی بهتر است.
- ★ جغرافی دان با دید ترکیبی یا کلنگری، موضوعات را مطالعه و بررسی می‌کند؛ زیرا اجزا و عوامل محیط جغرافیایی در ارتباط با یکدیگر عمل می‌کند.

پرسش‌های چیزینه‌ای

۱. بزرگ‌ترین سد قوسمی تاریخی جهان در نزدیکی شهر واقع شده است و جغرافیا علمی است که علوم طبیعی را به پیوند می‌دهد.

(۲) طبس - علوم اجتماعی

(۳) طبس - علوم انسانی

(۱) بجنورد - علوم اجتماعی

(۴) بجنورد - علوم انسانی

۲. اراتوستن جغرافیا را چگونه علمی تعریف می‌کند و جغرافیا چگونه به سوالات خود پاسخ می‌گوید؟

(۱) علم مطالعه انسان به عنوان جایگاه زمین - با دید ترکیبی یا کل‌نگری

(۲) علم مطالعه زمین به عنوان جایگاه انسان - با کمک گرفتن از سایر علوم

(۳) علم مطالعه زمین به عنوان جایگاه انسان - با دید ترکیبی یا کل‌نگری

(۴) علم مطالعه انسان به عنوان جایگاه زمین - با کمک گرفتن از سایر علوم

۳. به ترتیب ژئومورفولوژی و نقشه‌کشی از چه علومی بهره می‌گیرند؟

(۲) هواشناسی - علوم فضایی

(۱) زمین‌شناسی - هندسه

(۴) هواشناسی - هندسه

(۳) زمین‌شناسی - علوم فضایی

۴. جغرافیای رفتاری و فرهنگی از علوم زیر بهره می‌گیرد به جز

(۴) جمعیت‌شناسی

(۳) روان‌شناسی

(۲) انسان‌شناسی

(۱) انسان‌شناسی

۵. علوم فضایی در کدام شاخه جغرافیا مورد استفاده قرار می‌گیرد و «با افزایش ارتفاع، دما کاهش می‌یابد» چگونه اصلی محسوب می‌شود؟

(۲) سنجش از راه دور - هواشناسی

(۱) کارتوگرافی - آب و هواشناسی

(۴) سنجش از راه دور - آب و هواشناسی

(۳) کارتوگرافی - هواشناسی



۶. کدام گزینه درباره شکل داده شده، درست است؟

(۱) درک توانها و استفاده از منابع برای رفع نیازها

(۲) نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها

(۳) رابطه صحیح انسان با محیط

(۴) رابطه دوسویه انسان و محیط

۷. روند تأثیرگذاری و تأثیرپذیری پدیده‌ها به صورت جریانی در مکان ادامه دارد و سبب می‌شود.

(۲) منقطع - تغییر شکل مکان‌ها

(۱) پیدایش محیط جغرافیایی

(۴) پیوسته - تغییر شکل مکان‌ها

(۳) پیدایش محیط جغرافیایی

۸. محیط طبیعی مجموعه‌ای است و انسان برای به تغییر محیط دست می‌زند.

(۲) یک دست - برهم زدن محیط طبیعی

(۱) یک دست - رفع نیازهای خود

(۴) متعادل - برهم زدن محیط طبیعی

(۳) متعادل - رفع نیازهای خود



۹. عملکرد انسان در ارتباط با محیط طبیعی به چه گونه‌هایی است؟

- (۱) درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها - نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها
- (۲) درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها - رابطه صحیح انسان با محیط
- (۳) نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها - تغییر محیط برای رفع نیازها
- (۴) تغییر محیط برای رفع نیازها - تعامل بین محیط طبیعی و محیط انسانی

۱۰. جغرافی دان با چه دیدی و به چه علت موضوعات را مطالعه و بررسی می‌کند؟

- (۱) کل نگری - زیرا اجزا و عوامل محیط جغرافیایی گسترده و متنوع‌اند.
- (۲) کل نگری - زیرا اجزاء و عوامل محیط جغرافیایی در ارتباط با یکدیگر عمل می‌کنند.
- (۳) جزء‌نگری - زیرا اجزا و عوامل محیط جغرافیایی گسترده و متنوع‌اند.
- (۴) جزء‌نگری - زیرا اجزاء و عوامل محیط جغرافیایی در ارتباط با یکدیگر عمل می‌کنند.

۱۱. کدام عبارت درباره جغرافیا و فایده آن، درست است؟

- (۱) موجب آشنایی انسان از ویژگی‌های طبیعی و انسانی می‌شود.
- (۲) انسان را با روابط متقابل ویژگی‌های طبیعی و انسانی آشنا می‌سازد.
- (۳) دانش مستقلی است که می‌تواند به پرسش‌های فرد پاسخ دهد.
- (۴) برای بهبود زندگی انسان، موجبات آشنایی با ویژگی‌های طبیعی و انسانی و روابط متقابل آنها را فراهم می‌کند.



| | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| ۱ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ۲ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۳ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۴ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
|---|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ۵ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۶ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۷ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ۸ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| ۹ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۱۰ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۱۱ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

درس دوم

روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا



سؤالات کلیدی در جغرافیا:

کجا: با رکن اساسی جغرافیا یعنی مکان و قوع پدیده‌ها سر و کار دارد.

چه چیز: بر ماهیت هر پدیده یا مسئله، دلالت دارد.

چرا: به علت و قوع پدیده می‌پردازد.

چه موقع: به روند زمانی موضوعات می‌پردازد.

چه کسی: روابط متقابل انسان و محیط را، مورد توجه قرار می‌دهد.

چطور: به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد.

مراحل پژوهش در جغرافیا:

مرحله اول: طرح سؤال و بیان مسئله **مرحله سوم:** جمع‌آوری اطلاعات

مرحله دوم: تدوین فرضیه **مرحله پنجم:** نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادات

★ در طرح سؤال، ابتدا مسئله باید به صورت واضح و روشن بیان شود و به صورت سؤالی باشد و از عبارات خبری یا جملات کلی و نامعلوم جلوگیری گردد.

★ نکته مورد توجه در مرحله طرح سؤال این است که پژوهشگر باید پژوهش دیگران را مورد بررسی قرار دهد تا پی برده شود که آیا قبلاً این سؤال پاسخ داده شده است یا خیر.

★ فرضیه‌سازی یکی از مراحل حساس پژوهش است؛ زیرا فرضیه‌ها در هر پژوهش، نقش راهنمایی را دارد و به فعالیت‌هایی که قرار است انجام شود جهت می‌دهد.

★ «فرضیه»، پاسخ پیشنهادی و حدس اندیشمندانه محقق به پرسش تحقیق است. (جمله خبری)

★ فرضیه‌های پژوهشگر به میزان دانش، تجربیات و سوابق پژوهشی در دسترس او بستگی دارد.

روش‌های جمع‌آوری اطلاعات:

روش کتابخانه‌ای: مانند عکس‌های هوایی و ماهواره‌ای، نقشه، آمارنامه. روش کتابخانه‌ای در تمامی پژوهش‌های علمی، مورد استفاده قرار می‌گیرد.

روش میدانی: مانند مصاحبه، مشاهده و پرسش نامه

★ پس از جمع‌آوری، استخراج و طبقه‌بندی اطلاعات، مرحله پردازش یعنی حذف اطلاعات غیرضروری و حفظ اطلاعات مرتبط با پژوهش و تجزیه و تحلیل اطلاعات آغاز می‌شود.

★ با رد فرضیه، پژوهشگر نباید دلسرب شود و پژوهش خود را بیهوده پنداشت، زیرا این پژوهش به کسانی که با این سؤال مواجه شده‌اند پاسخ می‌دهد و از طرح دوباره آن جلوگیری می‌کند.

پرسش‌های گزینه‌ای

۱. همه موارد زیر از سؤالات کلیدی جغرافیا محسوب می‌شوند به جز
- (۱) چه چیز (۲) چه موقع (۳) کدام (۴) کجا
۲. کدام سؤال با رکن اساسی جغرافیا سر و کار دارد و این رکن اساسی کدام است؟
- (۱) چه چیز - ماهیت پدیده‌ها (۲) چطور - سیر تکوین و تحول پدیده‌ها (۳) چرا - علت وقوع پدیده‌ها (۴) کجا - مکان وقوع پدیده‌ها
۳. سؤال «چه چیز» بر چه مسئله‌ای دلالت دارد؟
- (۱) مکان وقوع پدیده (۲) ماهیت پدیده (۳) سیر تکوین پدیده
۴. کدام سؤال به ترتیب به علت وقوع پدیده و روابط متقابل انسان و محیط می‌پردازد؟
- (۱) چرا - چه کسی (۲) چطور - چرا (۳) چرا - چه چیز (۴) چطور - چه کسی
۵. در عبارت « توفان در کن و سولقان تاکنون ۲۰ کشته برجای گذاشته است » چند سؤال کلیدی جغرافیا پاسخ داده شده است؟
- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج
۶. در مرحله طرح سؤال و بیان مسئله ابتدا باید مسئله خود را به چه صورت بیان کنیم؟
- (۱) بصورت سؤالی (۲) به صورت عبارت خبری (۳) به صورت واضح و روشن (۴) به صورت جملات کلی
۷. یکی از مراحل حساس پژوهش چیست و این مرحله چندمین گام از مراحل پژوهش جغرافیاست؟
- (۱) طرح سؤال و بیان مسئله - اول (۲) تدوین فرضیه - دوم (۳) پردازش اطلاعات - چهارم (۴) جمع‌آوری اطلاعات - سوم
۸. فرضیه‌های پژوهشگر به مسائلی بستگی دارد به جز
- (۱) میزان دانش (۲) تجربیات (۳) سوابق پژوهشی (۴) شیوه پژوهش
۹. کدام روش جمع‌آوری اطلاعات در تمامی پژوهش علمی، مورد استفاده می‌گیرد مانند
- (۱) کتابخانه‌ای - عکس‌های هوایی (۲) کتابخانه‌ای - پرسش‌نامه (۳) میدانی - نقشه (۴) میدانی - مشاهده
۱۰. کدام گزینه مربوط به روش‌های میدانی جمع‌آوری اطلاعات است؟
- (۱) مشاهده، مصاحبه، نقشه (۲) عکس‌های هوایی، ماهواره‌ای، نقشه (۳) پرسش‌نامه، مصاحبه، مشاهده
۱۱. پس از جمع‌آوری، استخراج و طبقه‌بندی اطلاعات چه مرحله‌ای قرار دارد و این چندمین گام پژوهش جغرافیا است؟
- (۱) نتیجه‌گیری - پنجم (۲) پردازش - پنجم (۳) نتیجه‌گیری - چهارم

۱۲. در صورتی که فرضیه یک پژوهشگر رد شود

- (۱) پژوهشگر باید دلسرد شده و پژوهش خود را بیهوده پندارد زیرا امکان طرح دوباره آن بی‌فایده است.
- (۲) پژوهشگر نباید دلسرد شده و پژوهش خود را بیهوده پندارد زیرا از طرح دوباره آن جلوگیری می‌کند.
- (۳) پژوهشگر باید دلسرد شده و پژوهش خود را بیهوده پندارد زیرا کسان دیگری امکان دارد به سؤال او پاسخ دهد.
- (۴) پژوهشگر نباید دلسرد شده و پژوهش خود را بیهوده پندارد زیرا این فرصت برای پژوهشگران دیگر وجود دارد که به سؤال پاسخ دهند.

۱۳. حد فاصل گام اول و سوم در پژوهش جغرافیایی کدام مرحله قرار دارد و جغرافیدانان برای مطالعه و پاسخگویی به

سؤالات خود به چه چیزی نیاز دارند؟

- (۱) جمع‌آوری اطلاعات – راهنمای اطلاعات
- (۲) تدوین فرضیه – اطلاعات
- (۳) تدوین فرضیه – راهنمای اطلاعات

۱۴. کدام مورد در هر پژوهش، نقش راهنمای دارد؟

- (۱) فرضیه‌سازی (۲) پردازش اطلاعات (۳) جمع‌آوری اطلاعات (۴) پیشنهادها

۱۵. کدام سؤال به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد و کدام گزینه مربوط به همین مورد است؟

- (۱) چرا - تداوم خشکسالی در سال‌های اخیر
- (۲) چطور - زمینه‌های به وجود آورنده ریزگردها چیست
- (۳) چرا - زمینه‌های به وجود آورنده ریزگردها چیست

۱۶. از کدام روش در همه پژوهش‌های علمی استفاده می‌شود و کدام پرسش در صدد رسیدن به ماهیت پدیده یا مسئله است؟

- (۱) کتابخانه‌ای - چطور؟
- (۲) روش میدانی - چطور؟
- (۳) روش میدانی - چه چیز؟



| | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
|---|---|---|---|---|
| ۱ | □ | □ | ■ | □ |
| ۲ | □ | □ | □ | ■ |
| ۳ | □ | ■ | □ | □ |
| ۴ | ■ | □ | □ | □ |

| | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
|---|---|---|---|---|
| ۵ | ■ | □ | □ | □ |
| ۶ | □ | □ | ■ | □ |
| ۷ | □ | ■ | □ | □ |
| ۸ | □ | □ | □ | ■ |

| | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
|----|---|---|---|---|
| ۹ | ■ | □ | □ | □ |
| ۱۰ | □ | □ | ■ | □ |
| ۱۱ | □ | □ | □ | ■ |
| ۱۲ | □ | ■ | □ | □ |

| | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
|----|---|---|---|---|
| ۱۳ | □ | □ | ■ | □ |
| ۱۴ | ■ | □ | □ | □ |
| ۱۵ | □ | ■ | □ | □ |
| ۱۶ | □ | □ | ■ | □ |

درس سوم

موقعیت جغرافیایی ایران



- ★ محل قرار گرفتن هر پدیده در سطح کره زمین، **موقعیت جغرافیایی** آن پدیده است.
- ★ موقعیت جغرافیایی هر کشور از دو نظر قابل مطالعه است: **موقعیت ریاضی** و **موقعیت نسبی**
- ★ محل دقیق هر پدیده یا مکان، با توجه به طول و عرض جغرافیایی، موقعیت مطلق یا ریاضی آن مکان است.
- ★ ایران در عرض جغرافیایی ۲۵ تا ۳۹ درجه در جنوب منطقه معتدل‌نیمکره شمالی و در ۴۴ تا ۶۳ درجه طول شرقی واقع شده است.
- ★ گسترده‌گی در عرض جغرافیایی تنوع آب و هوایی را به همراه دارد.
- ★ محل قرارگیری هر مکان، نسبت به پدیده‌های طبیعی یا انسانی پیرامون خود، موقعیت نسبی آن مکان است.
- ★ ایران به دلیل قرارگرفتن در مجاورت خلیج فارس، دریای عمان، تنگه هرمز و دریای خزر از موقعیت نسبی ممتازی برخوردار است.

دلایل اهمیت خلیج فارس:

- ۱- ارزش و نقش ارتباطی بین سه قاره اروپا، افریقا و آسیا
 - ۲- بزرگ‌ترین منبع انرژی جهان ۶۶ درصد ذخایر نفت جهان و ۲۸ درصد ذخایر گاز جهان
 - ۳- بازار بزرگ مصرف کالاهای صنعتی و غیرصنعتی ناشی از درآمدهای صدور و فروش نفت
 - ۴- ارزش فرهنگی و سیاسی به دلیل واقع شدن در مرکز و قطب ناحیه جهان اسلام
- ★ تنگه هرمز مهم‌ترین آبراهه راهبردی جهان است که آب‌های آزاد اقیانوس هند و دریای عمان را به خلیج فارس متصل می‌کند.

دلایل اهمیت دریای عمان:

- ۱- مجاورت با آب‌های آزاد و دسترسی به اقیانوس هند
- ۲- وجود سواحل با قابلیت‌های دفاعی مناسب از نظر اقتصادی و نظامی

دلایل اهمیت دریای خزر:

- ۱- بزرگ‌تری پهنه آبی محصور در خشکی جهان
- ۲- داشتن منابع نفت و گاز
- ۳- تأمین ۹۰ درصد خاويار جهان
- ۴- دسترسی به بازار مصرف ۳۰۰ میلیون نفری آسیای میانه

مرزهای سیاسی ایران:

کل مرز: ۸۷۳۱ کیلومتر **تعداد همسایگان: ۱۵ کشور**

- ★ دسترسی به آب‌های آزاد برای هر کشوری، علاوه بر امکان ارتباط با سایر نقاط جهان، دستیابی به منابع غذایی و منابع معدنی و سوخت‌های فسیلی را نیز فراهم می‌کند.

پرسش‌های گزینه‌ای

۱. محل قرارگرفتن هر پدیده در سطح کره زمین موقعیت آن پدیده است و ۲۵ تا ۳۹ درجه گستردگی ایران در چه موقعیتی است؟

(۱) نسبی - عرض جغرافیایی

(۲) نسبی - طول جغرافیایی

۲. ایران در چه عرض جغرافیایی واقع شده است و موقعیت ریاضی همان موقعیت است.

(۱) ۲۵ تا ۳۹ درجه شمالی - مطلق

(۲) ۴۴ تا ۶۳ درجه شرقی - نسبی

۳. گستردگی در چه جهتی تنوع آب و هوایی را به همراه دارد و گستردگی ایران در عرض جغرافیایی بیشتر است یا طول جغرافیایی؟

(۱) عرض جغرافیایی - عرض جغرافیایی

(۲) طول جغرافیایی - طول جغرافیایی

۴. محل قرارگیری هر مکان، نسبت به پدیده‌های طبیعی یا انسانی پیرامون خود، موقعیت آن مکان است و گستردگی در موجب تنوع آب و هوایی ایران شده است.

(۱) ریاضی - عرض جغرافیایی

(۲) نسبی - طول جغرافیایی

۵. خلیج فارس به ترتیب چند درصد ذخایر نفت و گاز جهان را در خود جای داده است؟

۲۶ - ۵۸ (۴)

۳۵ - ۶۲ (۳)

۳۲ - ۷۴ (۲)

۲۸ - ۶۶ (۱)

۶. همه موارد زیر از دلایل اهمیت خلیج فارس است به جز

(۱) قرار گرفتن در مرکز جهان اسلام

(۲) ارزش ارتباطی بین سه قاره اروپا، آسیا و امریکا

(۳) بازار مصرف بزرگ کالاهای صنعتی و غیرصنعتی

۷. بزرگ‌ترین پهنه‌آبی محصور در خشکی جهان کدام است و تنگه هرمز مهم‌ترین آبراهه از چه جهتی می‌باشد؟

(۱) خلیج فارس - راهبردی

(۲) خزر - تجاری

(۳) خزر - راهبردی

۸. ایران کشور وسیعی است که حدود کیلومتر مرز مشترک سیاسی با کشور دارد.

۱۵ - ۸۷۳۱ (۴)

۱۷ - ۸۷۳۱ (۳)

۱۵ - ۷۸۱۳ (۲)

۱۷ - ۷۸۱۳ (۱)

۹. دریای خزر چند درصد خاويار جهان را تأمین می‌کند و کم‌ترین مرز ایران از چه نوعی است؟

(۱) ۹۰ درصد - دریاچه‌ای و باتلاقی

(۲) ۸۰ درصد - دریاچه‌ای و باتلاقی

(۳) ۸۰ درصد - رودخانه‌ای

۱۰. به ترتیب مرزهای خشکی و دریابی ایران چند درصد کل مرزها را تشکیل می‌دهند؟

۲۰/۹ - ۴۷/۱ (۴)

۲۰/۹ - ۴۱/۷ (۳)

۳۰/۹ - ۴۷/۱ (۲)

۳۰/۹ - ۴۱/۷ (۱)



۱۸

پاسخ نامه

| | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ۱ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۲ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۳ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ۴ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۵ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ۶ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۷ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۸ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ۹ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۱۰ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

آزمون دوره‌ای

۱. انسان‌شناسی در چه شاخه‌ای از علم جغرافیا مورد استفاده قرار می‌گیرد و روش‌های کمی در جغرافیا از شاخه‌های کدام رشته جغرافیاست؟

(۲) جغرافیای رفتاری - فنون جغرافیایی

(۴) جغرافیای رفتاری - جغرافیای طبیعی

(۱) جغرافیای جمعیت - جغرافیای طبیعی

(۳) جغرافیای جمعیت - فنون جغرافیایی

۲. کدام گزینه در ارتباط با عکس داده شده درست است؟



(۱) درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها

(۲) نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها

(۳) اثر منفی و مخرب انسان بر روی محیط طبیعی

(۴) نماد نادرست رابطه انسان با محیط

۳. وجود ریزگردهای بیش از حد مجاز در هوا مربوط به کدام سؤال کلیدی در جغرافیاست و این سؤال بر چه مسئله‌ای دلالت دارد؟

(۱) چه چیز - ماهیت (۲) چطور - سیر تکوین (۳) چه چیز - سیر تکوین (۴) چطور - ماهیت

۴. در کدام سؤال کلیدی جغرافیا روابط متقابل انسان و محیط مورد توجه قرار می‌گیرد و پژوهش در جغرافیا چند مرحله دارد؟

(۱) چه کسانی - ۶ (۲) کجا - ۶ (۳) چه کسانی - ۵ (۴) کجا - ۵

۵. پردازش اطلاعات مربوط به کدام مرحله از مراحل پژوهش در جغرافیاست و پرسش نامه مربوط به کدام روش جمع‌آوری اطلاعات است؟

(۱) سوم - کتابخانه‌ای (۲) چهارم - میدانی (۳) سوم - میدانی (۴) چهارم - کتابخانه‌ای

۶. در کدام مرحله پژوهش در جغرافیا نکته مورد توجه این است که پژوهشگر باید پژوهش دیگران را مورد بررسی قرار دهد و این اقدام چه اثر مثبتی دارد؟

(۱) اول - افزایش اطلاعات (۲) دوم - راهنمابودن (۳) اول - راهنمابودن (۴) دوم - افزایش اطلاعات

۷. در عبارت «دو کارگر چینی شاغل در پل سرگان آزادراه تهران - شمال کشته شدند» چند سؤال کلیدی جغرافیا پاسخ داده شده است؟

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۸. ایران به ترتیب در چند درجه عرض و طول جغرافیایی گسترده شده است؟

(۱) ۱۳-۲۱ (۲) ۲۱-۱۳ (۳) ۱۵-۱۶ (۴) ۱۹-۱۴

۹. سواحل کدام ناحیه قابلیت دفاعی مناسب از نظر اقتصادی و نظامی دارد و دریای خزر به بازار مصرف ۳۰۰ میلیون نفری کدام ناحیه دسترسی دارد؟

(۱) دریای عمان - خاورمیانه (۲) خلیج فارس - خاورمیانه (۳) دریای میانه (۴) خلیج فارس - آسیای میانه



۱۰. کدام مرزها امکان دستیابی به منابع غذایی، معدنی و سوخت‌های فسیلی را فراهم می‌آورد و دریای خزر چند درصد خاویار جهان را تأمین می‌کند؟

- (۱) زمینی - ۹۰ (۲) دریایی - ۹۰ (۳) دریایی - ۸۰ (۴) زمینی - ۸۰

۱۱. موقعیت جغرافیایی هر کشور از چند نظر قابل مطالعه است و گسترده‌گی در چه جهتی تنوع آب و هوایی را به همراه دارد؟

- (۱) مطلق - ریاضی، عرض جغرافیایی
 (۲) نسبی - مطلق، طول جغرافیایی
 (۳) نسبی - ریاضی، عرض جغرافیایی

۱۲. جنوبی‌ترین و شرقی‌ترین نقطه ایران کدام است؟

- (۱) ۲۵ درجه عرض شمالی و ۴۴ درجه طول شرقی
 (۲) ۳۹ درجه عرض شمالی و ۶۳ درجه طول شرقی



پاسخ نامه

| | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| ۱ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۲ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۳ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۴ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۵ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۶ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ۷ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۸ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ۹ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۱۰ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۱۱ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ۱۲ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |