

# ساختار کتاب

کتاب شب امتحان ریاضیات گسسته از ۴ قسمت اصلی به صورت زیر تشکیل شده است:

(۱) **آزمون‌های نوبت اول:** آزمون‌های شماره ۱ تا ۴ این کتاب مربوط به مباحث نوبت اول است که خودش به دو قسمت تقسیم می‌شود:

الف) **آزمون‌های طبقه‌بندی‌شده:** آزمون‌های شماره ۱ و ۲ را فصل به فصل طبقه‌بندی کرده‌ایم. بنابراین شما به راحتی می‌توانید پس از خواندن هر فصل از درس‌نامه تعدادی سؤال را بررسی کنید. حواستان باشد این آزمون‌ها ۲۰ نمره‌ای و مثل یک آزمون کامل هستند. در کنار سؤال‌های این آزمون‌ها نکات مشاوره‌ای نوشته‌ایم. این نکات به شما در درس خواندن قبل از امتحان و پاسخگویی به آزمون در زمان امتحان کمک می‌کند.

ب) **آزمون طبقه‌بندی‌نشده:** آزمون‌های شماره ۳ و ۴ را طبقه‌بندی نکرده‌ایم تا دو آزمون نوبت اول، مشابه آزمونی که معلمان از شما خواهد گرفت، ببینید.

(۲) **آزمون‌های نوبت دوم:** آزمون‌های شماره ۵ تا ۱۲، امتحان‌های نهایی برگزار شده در سال‌های ۹۸، ۹۹ و ۱۴۰۰ هستند. این قسمت هم، خودش به ۲ بخش تقسیم می‌شود:

الف) **آزمون‌های طبقه‌بندی‌شده:** آزمون‌های شماره ۵ تا ۸، امتحان‌های نهایی خرداد، شهریور، دی ۹۸ و دی ۹۹ هستند که طبقه‌بندی کرده‌ایم. با این کار باز هم می‌توانید پس از خواندن هر فصل تعدادی سؤال مرتبط را پاسخ دهید. هر کدام از این آزمون‌ها، ۲۰ نمره دارند در واقع در این بخش، شما ۴ آزمون کامل را می‌بینید. این آزمون‌ها هم نکات مشاوره‌ای دارند.

ب) **آزمون‌های طبقه‌بندی‌نشده:** آزمون‌های شماره ۹ تا ۱۲ را طبقه‌بندی نکرده‌ایم. این آزمون‌ها به ترتیب امتحان‌های نهایی خرداد و شهریور ۱۴۰۰، خرداد و شهریور ۹۹ هستند.

(۳) **پاسخ‌نامه تشریحی آزمون‌ها:** در پاسخ تشریحی آزمون‌ها تمام آنچه را که شما باید در امتحان بنویسید تا نمره کامل کسب کنید، برایتان نوشته‌ایم.

(۴) **درس‌نامه کامل شب امتحانی:** این قسمت تمام آنچه را که شما برای گرفتن نمره عالی در امتحان ریاضیات گسسته نیاز دارید، تنها در ۱۶ صفحه آورده‌ایم، بخوانید و لذتش را ببرید!

یک راهکار: موقع امتحان‌های نوبت اول می‌توانید از سؤال‌های فصل‌های اول و دوم آزمون‌های ۵ تا ۸ هم استفاده کنید.



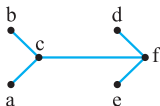
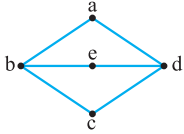
## فهرست

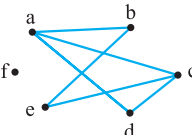
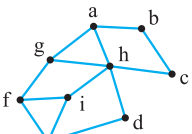
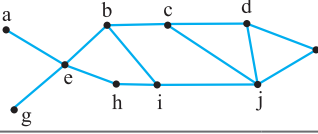
### بازم‌بندی درس ریاضیات گسسته

شماره فصل	نوبت اول	نوبت دوم	شهریور و دی
فصل اول	۱۵	۵	۷
فصل دوم	۵	۲	۶
	-	۵	
فصل سوم	-	۸	۷
جمع	۲۰	۲۰	۲۰

نوبت	آزمون	صفحه	صفحه پاسخ‌نامه
اول	۳	۲۳	(طبقه‌بندی‌شده)
اول	۵	۲۴	(طبقه‌بندی‌شده)
اول	۷	۲۵	(طبقه‌بندی‌نشده)
اول	۸	۲۶	(طبقه‌بندی‌نشده)
دوم	۹	۲۸	۵ نهایی خرداد ۹۸ (طبقه‌بندی‌شده)
دوم	۱۱	۲۹	۶ نهایی شهریور ۹۸ (طبقه‌بندی‌شده)
دوم	۱۳	۳۰	۷ نهایی دی ۹۸ (طبقه‌بندی‌شده)
دوم	۱۵	۳۱	۸ نهایی دی ۹۹ (طبقه‌بندی‌شده)
دوم	۱۷	۳۲	۹ نهایی خرداد ۱۴۰۰ (طبقه‌بندی‌نشده)
دوم	۱۸	۳۳	۱۰ نهایی شهریور ۱۴۰۰ (طبقه‌بندی‌نشده)
دوم	۱۹	۳۴	۱۱ نهایی خرداد ۹۹ (طبقه‌بندی‌نشده)
دوم	۲۱	۳۵	۱۲ نهایی شهریور ۹۹ (طبقه‌بندی‌نشده)
درس‌نامه توپ برای شب امتحان			
۳۷			

شماره	ریاضیات گسسته	رشته: ریاضی فیزیک	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	kheilisabz.com	شماره
ردیف	<b>آزمون شماره ۱</b>				نوبت اول پایه دوازدهم
	<b>فصل اول</b>				
۱	الف) آیا اعداد صحیحی مانند $x$ و $y$ وجود دارند که: $x^2 + y^2 = (x+y)^2$	۱/۵			
	ب) آیا مقادیر حقیقی و غیرصفر $x$ و $y$ وجود دارند که: $\frac{1}{x+y} = \frac{1}{x} + \frac{1}{y}$ $x+y \neq 0$				
۲	جاهای خالی را پر کنید. الف) $[-4, 16] = \dots\dots\dots$ ب) اگر $a \mid b$ ، آن گاه $(a, b) = \dots\dots\dots$ پ) اگر $p$ عددی اول باشد و $a$ عددی طبیعی و $a \mid p$ در این صورت $a = \dots\dots\dots$ یا $a = \dots\dots\dots$	۱			
۳	درستی یا نادرستی عبارات زیر را تعیین کنید. الف) $\begin{cases} a \equiv b \Rightarrow a^n \equiv b^n \\ n \in \mathbb{N} \end{cases}$ ب) $ac \equiv bc \Rightarrow a \equiv b$ پ) شرط لازم و کافی برای آن که معادله سیاله $ax + by = c$ دارای جواب باشد آن است که $c \in [a, b]$ . ت) در مسائل تقویم‌نگاری از هم‌نهشتی به پیمانه ۷ استفاده می‌شود.	۱			
۴	اگر $x$ و $y$ گنگ ولی $x + y$ گویا باشد، ثابت کنید: $x - y$ و $x + 2y$ گنگ هستند. (به روش برهان خلف) یادت باشه در روش برهان خلف، فرض می‌کنیم کلمه برقرار نباشد.	۱			
۵	به روش بازگشتی برای هر $x$ و $y$ حقیقی که $x + y > 0$ باشد، ثابت کنید: $\frac{x^3 + y^3}{x + y} \geq xy$	۱/۵			
	در روش بازگشتی هر وقت به یک عبارت همواره درست رسیدی کار تمام است.				
۶	خاصیت تعدی در رابطه عادکردن را بیان و اثبات نمایید. گفته: بیان و اثبات.	۱/۲۵			
۷	اگر در یک تقسیم، مقسوم و مقسوم‌علیه هر دو بر عدد صحیح $n$ بخش‌پذیر باشند، ثابت کنید باقی‌مانده تقسیم نیز همواره بر $n$ بخش‌پذیر است. بخش‌پذیربودن یعنی باقی‌مانده صفر داشتن.	۱/۲۵			
۸	اگر باقی‌مانده تقسیم عدد $a$ بر دو عدد ۶ و ۷ به ترتیب ۳ و ۴ باشد، باقی‌مانده تقسیم $a$ بر ۴۲ را بیابید.	۱/۲۵			
۹	اگر $a \equiv b \pmod{m}$ و $c \in \mathbb{Z}$ ، آن‌گاه ثابت کنید: $a \pm c \equiv b \pm c \pmod{m}$	۱/۲۵			
۱۰	باقی‌مانده تقسیم عدد $16 + (23)^6$ را بر ۱۱ بیابید.	۱/۲۵			
۱۱	تمام اعداد صحیحی که ۷ برابر آن‌ها منهای ۳ بر ۹ بخش‌پذیر باشند را بیابید. اول سعی کن صورت سؤال را به زبان ریاضی بنویسی.	۱/۲۵			
۱۲	نشان دهید معادله سیاله $6x + 14y = 10$ در مجموعه اعداد صحیح جواب دارد. سپس آن را حل کنید.	۱/۵			
	<b>فصل دوم</b>				
۱۳	برای دو نمودار مقابل با نوشتن مجموعه‌های $V(G)$ و $E(G)$ برای هر کدام، نشان دهید هر دو یک گراف را نمایش می‌دهند.	۱			
					
	$(G_1)$ $(G_2)$				

شماره	kheilisabz.com	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک	ریاضیات گسسته	
نمره	نوبت اول پایه دوازدهم			<b>آزمون شماره ۱</b>	
۱/۵	 <p>یادت که هست در گراف ۳- منتظم، درجه همه رئوس ۳ است.</p>	<p>۱۴ نمودار گراف <math>G</math> به صورت مقابل است:  الف) درجات رئوس گراف <math>G</math> را بنویسید.  ب) چه یال‌هایی به گراف <math>G</math> اضافه کنیم تا گراف ۳- منتظم مرتبه ۶ شود؟</p>			
۱/۵	<p>مواست باشه گفته یال اضافه می‌کنیم تا کامل شود. در قسمت (الف) هم مرتبه و اندازه گراف اولیه را فواسته.</p>	<p>۱۵ گراف <math>G</math>، ۳- منتظم است و با افزودن ۶ یال به یال‌های این گراف، گراف کامل به دست می‌آید:  الف) مرتبه و اندازه گراف را به دست آورید.  ب) نموداری از این گراف رسم کنید.</p>			
۱	<p>به کلمه طولانی در قسمت (الف) دقت کن.</p>		<p>۱۶ نمودار گراف <math>G</math> به صورت مقابل است:  الف) طولانی‌ترین مسیر از <math>a</math> به <math>c</math> را بنویسید.  ب) تمام دورهای به طول ۴ را در این گراف بنویسید.</p>		
۲۰	جمع نمرات		موفق باشید		

ردیف	آزمون شماره ۹	رشته: ریاضی فیزیک	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	kheilisabz.com	نمره
۱	درست یا نادرست بودن گزاره‌های زیر را مشخص کنید. الف) حاصل ضرب سه عدد طبیعی متوالی بر ۶ بخش پذیر است. ب) هیچ عدد صحیحی مانند $x$ و $y$ وجود ندارند که رابطه $x^2 + y^2 = (x + y)^2$ برقرار باشد.	۰/۵	نوبت دوم پایه دوازدهم - نهایی خرداد ۱۴۰۰		
۲	جاهای خالی را با عدد یا کلمه مناسب پر کنید. الف) $a$ و $b$ اعدادی صحیح و $a$ مخالف صفر است. اگر $a \mid b$ آن گاه عدد ..... شمارنده عدد ..... است. ب) $m$ عددی صحیح است. حاصل $(2m, 6m^3)$ برابر با ..... است.	۰/۷۵			
۳	به روش بازگشتی ثابت کنید حاصل ضرب دو عدد حقیقی، کوچک تر یا مساوی نصف مجموع مربعات آنها است.	۱/۲۵			
۴	ثابت کنید اگر $p \geq 5$ عددی اول باشد، آن گاه به یکی از دو صورت $p = 4k + 1$ یا $p = 4k + 3$ نوشته می شود.	۰/۷۵			
۵	باقی مانده تقسیم عدد $11 + 9 \times (1000)^{25}$ را بر ۷ بیابید.	۰/۷۵			
۶	معادله $7x \equiv 1 \pmod{4}$ را حل کنید.	۱			
۷	گراف $G$ که به صورت مقابل است را در نظر بگیرید. الف) $N_G(c)$ را با اعضا مشخص کنید. ب) بزرگترین درجه در گراف $G$ مربوط به کدام رأس و چند است؟ پ) دوری به طول ۵ برای رأس $a$ بنویسید. ت) آیا گراف $G$ همبند است؟	۲			
۸	تفاوت بین مجموعه احاطه گر مینیمال و مینیمم چیست؟ توضیح دهید.	۱			
۹	در گراف شکل مقابل یک مجموعه احاطه گر مینیمال مشخص کنید که مینیمم نباشد.	۱			
۱۰	عدد احاطه گری گراف شکل مقابل را با ارائه راه حل، تعیین کنید.	۱/۵			
۱۱	الف) یک گراف ۶ رأسی که ۷- مجموعه آن با اندازه یک باشد، رسم کنید. ب) یک گراف ۶ رأسی که ۷- مجموعه آن با اندازه دو باشد، رسم کنید.	۱/۵			
۱۲	کوتاه پاسخ دهید. می خواهیم با حروف (ب) و (ج) و ارقام ۸، ۶، ۴، ۲، ۱ رمزی شامل ۸ کاراکتر تشکیل دهیم. مطلوب است: الف) تعداد رمزهایی که هر یک از آنها با یک حرف آغاز و حرف دیگر خاتمه یابد. ب) تعداد رمزهایی که در آنها حروف کنار هم باشند.	۱			
۱۳	به چند طریق می توان از بین ۶ نوع گل ۱۲ شاخه گل انتخاب کرد اگر بخواهیم: از گل نوع اول حداقل یک شاخه، از گل نوع چهارم بیش از ۳ شاخه و از گل نوع ششم فقط یک شاخه انتخاب کنیم.	۲			
۱۴	مربع لاتین A را در نظر بگیرید. ابتدا سطر اول و سطر دوم مربع A را جابه جا کنید. سپس در مربع حاصل ستون دوم و سوم را جابه جا کنید و مربع حاصل را B نام گذاری کنید. متعامد بودن دو مربع لاتین A و B را بررسی کنید.	۱/۵	$A = \begin{bmatrix} 2 & 3 & 1 \\ 1 & 2 & 3 \\ 3 & 1 & 2 \end{bmatrix}$		
۱۵	در یک کلاس ۳۴ نفری، ۱۵ نفر فوتبال، ۱۱ نفر والیبال و ۹ نفر بسکتبال بازی می کنند. اگر بدانیم ۳ نفر هم فوتبال، هم والیبال و هم بسکتبال بازی می کنند و ۵ نفر فوتبال و والیبال، ۶ نفر فوتبال و بسکتبال و ۳ نفر فوتبال و بسکتبال بازی می کنند. مشخص کنید چند نفر فقط در یک رشته بازی می کنند؟	۱/۷۵			
۱۶	الف) به چند طریق می توان ۴ کلاه متفاوت را بین ۳ نفر توزیع کرد به شرط آن که به هر نفر حداقل یک کلاه داده شود؟ ب) به چند طریق می توان ۴ کلاه متفاوت را بین ۸ نفر تقسیم کرد به شرط آن که به هر نفر حداکثر یک کلاه داده شود؟	۱			
۱۷	۵۴ شاخه گل را حداکثر در چند گلدان قرار دهیم تا اطمینان داشته باشیم گلدانی هست که در آن حداقل ۵ شاخه گل قرار گرفته است؟	۰/۷۵			
۲۰	جمع نمرات	موفق باشید			



# پاسخنامه تشریحی

## آزمون شماره ۱ (نوبت اول)

۱- الف) از حل طرفین تساوی داریم:

$$x^2 + y^2 = x^2 + y^2 + 2xy \Rightarrow 2xy = 0 \Rightarrow x = 0 \text{ یا } y = 0$$

یعنی اگر  $x = 0$  باشد، برای هر  $y$  صحیحی تساوی برقرار است.

اگر  $y = 0$  باشد، برای هر  $x$  صحیحی تساوی برقرار است.

اگر هر دو متغیر  $x$  و  $y$  صفر باشند، تساوی نیز برقرار است.

$$\frac{1}{x+y} = \frac{1}{x} + \frac{1}{y} \Leftrightarrow \frac{1}{x+y} = \frac{x+y}{xy} \quad (\text{پ})$$

$$\Leftrightarrow (x+y)^2 = xy \Leftrightarrow x^2 + y^2 + 2xy - xy = 0$$

$$\Leftrightarrow x^2 + y^2 + xy = 0$$

با توجه به تساوی  $(x+y)^2 = xy$ ،  $xy$  همواره مثبت است. مجموع سه عبارت همواره مثبت صفر شده است. چون  $x$  و  $y$  غیرصفرند، پس مسئله جواب ندارد.

۲- الف) ک.م.م دو عدد  $-4$  و  $16$  برابر  $16$  است.

$$a | b \Rightarrow (a, b) = |a| \quad (\text{پ})$$

$$a = p \text{ یا } a = 1 \quad (\text{پ})$$

۳- الف) درست؛ طرفین یک هم‌نهشتی را می‌توان به توان عدد طبیعی  $n$  رساند.

ب) نادرست؛ وقتی عدد ناصفر  $c$  از طرفین یک هم‌نهشتی حذف شود پیمانه  $m$  همواره ثابت نمی‌ماند.

$$\begin{cases} m \\ ac \equiv bc \Rightarrow a \equiv b \\ (c, m) = d \end{cases}$$

ب) نادرست؛ شرط لازم و کافی برای آن که معادله سیاله  $ax + by = c$  دارای جواب باشد آن است که  $(a, b) | c$ .

ت) درست؛ در مسائل تقویم‌نگاری با تعداد روزهای هفته مواجه هستیم پس باید از هم‌نهشتی در پیمانه  $7$  استفاده کنیم.

۴- فرض می‌کنیم  $x - y$  گنگ نباشد، پس گویاست.

$$\begin{cases} x - y = \text{گویا} \\ (x + y = \text{فرض مسئله}) \text{گویا} \end{cases} \Rightarrow x = \text{گویا}$$

که این با فرض گنگ بودن  $x$  در تناقض است.

فرض می‌کنیم  $x + 2y$  گنگ نباشد، پس گویا است.

$$\begin{cases} x + 2y = \text{گویا} \\ x + y = \text{گویا} \end{cases} \Rightarrow y = \text{گویا}$$

که این با فرض گنگ بودن  $y$  در تناقض است.

در نتیجه در هر دو قسمت، فرض خلف باطل و حکم برقرار است.

۵- با توجه به این که  $x + y > 0$  مثبت است، ابتدا کل نامساوی را در  $x + y$  ضرب می‌کنیم. (جهت نامساوی عوض نمی‌شود.)

$$\Leftrightarrow x^2 + y^2 \geq (x+y)xy$$

با توجه به اتحاد چاق و لاغر داریم:

$$\Leftrightarrow (x+y)(x^2 - xy + y^2) \geq (x+y)(xy)$$

با حذف  $x + y$  از طرفین نامساوی داریم: ( $x + y > 0$ )

$$\Leftrightarrow (x^2 - xy + y^2) \geq xy$$

$$\Leftrightarrow x^2 - 2xy + y^2 \geq 0 \Leftrightarrow (x - y)^2 \geq 0$$

رابطه آخر همواره برقرار است و تمامی قسمت‌ها برگشت پذیرند. پس اثبات تمام است.

۶- خاصیت تعدی: اگر  $a | b$  و  $b | c$  آن گاه  $a | c$ .

$$a | b \Rightarrow \exists q \in \mathbb{Z}, b = aq \quad \text{اثبات خاصیت تعدی در عاد کردن:}$$

$$b | c \Rightarrow \exists q' \in \mathbb{Z}, c = bq'$$

اکنون  $b$  را از تساوی بالا در تساوی پایین جای‌گذاری می‌کنیم:

$$c = (aq)q' = a(qq') = aq'' \Rightarrow a | c \quad q'' \in \mathbb{Z}$$

۷- تقسیم کلی  $a = bq + r$  را در نظر می‌گیریم:

طبق فرض  $n | a$  و  $n | b$  در نتیجه،  $n$  هر مضرب صحیحی از  $b$  را نیز عاد می‌کند؛

یعنی: برای هر  $bq \in \mathbb{Z}$   $n | bq$ .

$$\Rightarrow \begin{cases} n | a \\ n | bq \end{cases} \xrightarrow{\text{قانون تفاضل}} n | a - bq$$

که  $a - bq = r$  است. پس  $n | r$ . یعنی  $r$  بر  $n$  بخش پذیر است.

۸- طبق قضیه تقسیم:

$$a = 6q + 3 \Rightarrow 7a = 42q + 21$$

$$a = 7q' + 4 \Rightarrow 6a = 42q' + 24$$

$$\xrightarrow{\text{قانون تفاضل}} 7a - 6a = (42q + 21) - (42q' + 24)$$

$$\Rightarrow a = 42(q - q') + (21 - 24) \Rightarrow a = 42q'' - 3 \quad q''$$

اما  $(-3)$  به عنوان باقی‌مانده قابل قبول نیست. می‌دانیم:

$$a = 42q'' - 42 + 39 = 42(q'' - 1) + 39 \Rightarrow a = 42k + 39 \quad \text{در نتیجه:}$$

یعنی باقی‌مانده تقسیم  $a$  بر  $42$  برابر  $39$  است.

۹- طبق تعریف هم‌نهشتی، اگر  $a \equiv b \pmod{m}$  آن گاه  $m | a - b$ . مقدار صحیح  $c$  را به طرف راست اضافه و کم می‌کنیم.

$$\Rightarrow m | a + c - b - c \Rightarrow m | (a + c) - (b + c)$$

$$\text{در نتیجه، طبق تعریف هم‌نهشتی: } a + c \equiv b + c \pmod{m}$$

به طریق مشابه برای اثبات  $a - c \equiv b - c \pmod{m}$  داریم:

$$m | a + c - b - c \Rightarrow m | (a - c) - (b - c) \Rightarrow a - c \equiv b - c \pmod{m}$$

$$10- ابتدا  $23$  را بر  $11$  تقسیم می‌کنیم:  $23 \equiv 1 \pmod{11} \Rightarrow 23 \equiv 1 + 11(2)$$$

$$\text{حال طرفین را به توان } 6 \text{ می‌رسانیم: } (23)^6 \equiv 1^6 \pmod{11} \Rightarrow (23)^6 \equiv 1 \pmod{11}$$

با اضافه کردن  $16$  به طرفین هم‌نهشتی داریم:  $(23)^6 + 16 \equiv 1 + 16 \pmod{11} \Rightarrow A \equiv 17 \pmod{11}$   
اما  $17$  از پیمانه  $11$  بزرگ‌تر است، در نتیجه:

$$17 \equiv 1 + 11(1) + 6 \Rightarrow 17 \equiv 6 \pmod{11} \Rightarrow A \equiv 6 \pmod{11}$$

۱۱- بیان ریاضی مسئله به صورت زیر است:

$$7x - 3 \equiv 0 \pmod{9} \Rightarrow 7x \equiv 3 \pmod{9}$$

دو بار پیمانه  $9$  تایی را به عدد  $3$  اضافه می‌کنیم تا طرف راست بر  $7$  بخش پذیر شود:

$$7x \equiv 3 + 2(9) \pmod{9} \Rightarrow 7x \equiv 21 \pmod{9}$$



اکنون طرفین را بر ۷ تقسیم می‌کنیم:

$$\begin{cases} 7x \equiv 21 \\ (7, 9) = 1 \end{cases} \xrightarrow{\div 7} x \equiv 3 \Rightarrow x = 9q + 3$$

یعنی هر عدد صحیح به فرم  $x = 9q + 3$  دارای خاصیت گفته شده می‌باشد.

۱۲- اولاً  $2 \mid 10$  و  $(6, 14) = 2$  پس معادله در مجموعه اعداد صحیح جواب دارد. برای حل، کل معادله را بر دو تقسیم می‌کنیم:

$$3x + 7y = 5 \Rightarrow 7y \equiv 5$$

اما  $1, 7 \equiv 1, 7 \equiv 3$  در نتیجه:

$$y \equiv -1 \Rightarrow y = 3k - 1$$

با جای گذاری  $y$  مقدار  $x$  را محاسبه می‌کنیم:

$$3x + 7(3k - 1) = 5 \Rightarrow 3x = -21k + 12$$

$$\Rightarrow x = -7k + 4 \Rightarrow \begin{cases} x = -7k + 4 \\ y = 3k - 1 \end{cases} \quad k \in \mathbb{Z}$$

۱۳- مجموعه رئوس را با  $V(G)$  و مجموعه یال‌ها را با  $E(G)$  نمایش می‌دهیم.

مجموعه رئوس و یال‌های گراف  $G_1$  عبارت‌اند از:  $V(G_1) = \{a, b, c, d, e\}$

$E(G_1) = \{ab, ae, bc, cd, de\}$

مجموعه رئوس و یال‌های گراف  $G_2$  عبارت‌اند از:  $V(G_2) = \{a, b, c, d, e\}$

$E(G_2) = \{ab, ae, bc, cd, de\}$

چون  $V(G_1) = V(G_2)$  و  $E(G_1) = E(G_2)$  پس دو نمودار داده شده مربوط به یک گراف هستند.

(۱۴- الف)

$$\deg(a) = 1, \deg(b) = 1, \deg(c) = 3$$

$$\deg(d) = 1, \deg(e) = 1, \deg(f) = 3$$

(ب) گراف ۳- منتظم یعنی درجه همه رئوس ۳ باشد.  $f$  و  $c$  که درجه‌شان ۳ است.

حال اگر  $d$  به  $e$  و  $b$  وصل شود و  $a$  هم به  $b$  و  $e$ ، آن‌گاه با توجه به شکل درجه تمام رئوس برابر ۳ است، پس یک گراف ۳- منتظم مرتبه ۶ داریم.

۱۵- الف) در گراف ۳- منتظم مرتبه  $p$ ، درجه همه رئوس برابر ۳ است پس تعداد یال‌ها

$q = \frac{3 \times p}{2}$  خواهد بود. طبق فرض اگر به این تعداد یال، ۶ یال دیگر اضافه کنیم گراف کامل حاصل می‌شود. در نتیجه:

$$\frac{3p}{2} + 6 = \frac{p(p-1)}{2}$$

که  $\frac{p(p-1)}{2}$  تعداد یال‌های گراف کامل  $K_p$  است.

$$\Rightarrow 3p + 12 = p^2 - p \Rightarrow p^2 - 4p - 12 = 0$$

$$\Rightarrow (p-6)(p+2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} p = 6 \Rightarrow q = \frac{3 \times 6}{2} = 9 \\ \text{غ ق ق } p = -2 \end{cases}$$

(ب) باید یک گراف ۳- منتظم مرتبه ۶ (که دارای ۹ یال خواهد بود) رسم کنیم.

۱۶- الف) مسیر از  $a$  به  $c$  یعنی از  $a$  شروع کنیم.

$$abedc \Rightarrow \text{طول مسیر} = 4 \quad \text{یا} \quad adebc \Rightarrow \text{طول مسیر} = 4$$

(ب) ۳ تا دور به طول ۴ دارد که عبارت‌اند از:

$$abeda \quad abcda \quad cbced$$





۸- مجموعه احاطه‌گر مینیمم، مجموعه احاطه‌گری است که کم‌ترین تعداد عضو را دارد ولی مجموعه احاطه‌گر مینیمال مجموعه احاطه‌گری است که با حذف هر یک از رؤس آن دیگر احاطه‌گر نیست و می‌تواند از مجموعه احاطه‌گر مینیمم بیشتر عضو داشته باشد.

در واقع هر احاطه‌گر مینیمم، حتماً مینیمال هم هست ولی برعکس آن لزوماً برقرار است.

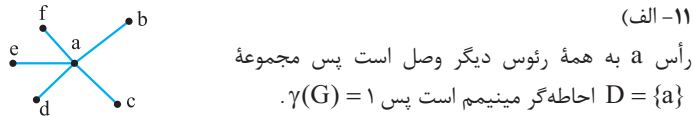
$$D = \{a, c, i, d\} \quad -9$$

یک مجموعه احاطه‌گر مینیمال است که با حذف هر یک از عضوهای دیگر احاطه‌گر نیست.

$$\frac{n}{\Delta} = \frac{10}{4} \Rightarrow \gamma(G) \geq \left\lceil \frac{n}{\Delta+1} \right\rceil = \left\lceil \frac{10}{5} \right\rceil = 2 \Rightarrow \gamma \geq 2 \quad -10$$

از طرفی مجموعه  $D = \{e, j\}$  یک مجموعه احاطه‌گر است پس  $\gamma(G) \leq 2$ . در نتیجه:

$$\gamma(G) = 2$$



$$\frac{6!}{2} = 2 \times 6! \times 1 = 2! \times 6! \quad -12 \text{ الف)}$$

$$7! \times 2! \Rightarrow 1, 2, 4, 5, 6, 8 \quad -13 \text{ ب)}$$

۱۳- اگر تعداد گل انتخابی از نوع  $i$ ام را با  $x_i$  نشان دهیم آن‌گاه:

$$x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 = 12$$

با شرایط مسئله:  $x_1 \geq 1, x_2 > 3, x_6 = 1$

$$x_1 \geq 1 \quad x_2 \geq 4 \quad \text{پس:}$$

$$x_3 \geq 0 \quad x_4 \geq 0$$

$$x_5 \geq 0 \quad x_6 = 1$$

$$\Rightarrow x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + 1 = 12 \Rightarrow x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 = 11$$

$$1 + 0 + 0 + 4 + 0 = 5 \Rightarrow 11 - 5 = 6 \text{ مجموع شرطها}$$

$$\Rightarrow \binom{6+4}{4} = \binom{10}{4} = \frac{10 \times 9 \times 8 \times 7}{4 \times 3 \times 2 \times 1} = 210$$

۱۴-  $A = \begin{bmatrix} 2 & 3 & 1 \\ 1 & 2 & 3 \\ 3 & 1 & 2 \end{bmatrix} \xrightarrow{\text{جابجایی سطر ۱ و ۲}} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 1 \\ 3 & 1 & 2 \end{bmatrix}$

$\xrightarrow{\text{جابجایی ستون ۲ و ۳}} B = \begin{bmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 2 & 1 & 3 \\ 3 & 2 & 1 \end{bmatrix}$

$AB = \begin{bmatrix} 21 & 33 & 12 \\ 12 & 21 & 33 \\ 33 & 12 & 21 \end{bmatrix}$  بررسی متعامد بودن:

متعامد نیستند زیرا در مربع لاتین آخر عدد دورقمی تکراری داریم.

۱۵-  $34 \text{ نفر} = \text{کل کلاس}$

$|F| = 15 \text{ فوتبال}$

$|V| = 11 \text{ والیبال}$

$|B| = 9 \text{ بسکتبال}$

$|F \cap V| = 5 \text{ فوتبال و والیبال}$

$|B \cap V| = 6 \text{ بسکتبال و والیبال}$

$|F \cap B| = 3 \text{ فوتبال و بسکتبال}$

$|F \cap V \cap B| = 3 \text{ فوتبال، والیبال و بسکتبال}$

آزمون شماره ۹ (نوبت دوم)

۱- الف) درست؛ در هر سه عدد متوالی حداقل یکی زوج است پس ضرب سه عدد متوالی زوج خواهد بود.

در هر سه عدد متوالی دقیقاً یکی بر سه بخش‌پذیر است پس حاصل ضرب آن‌ها بر سه بخش‌پذیر است.

در نتیجه عدد زوجی که بر سه بخش‌پذیر باشد بر ۶ نیز بخش‌پذیر است.

ب) نادرست؛ مثال نقض:

$$\begin{matrix} x = 0 \\ y = 1 \end{matrix} \Rightarrow \begin{matrix} x^2 + y^2 = 0^2 + 1^2 = 1 \\ (x+y)^2 = (0+1)^2 = 1 \end{matrix} \Rightarrow 1 = 1 \checkmark$$

۲- الف) عدد  $a$  شمارنده عدد  $b$  است.

ب)  $|m| \mid 2$  زیرا:

$$2m = 2m, 2 \times 3 \times m^2 = (2m, 2 \times 3 \times m^2) \text{ کم‌تر با توابع مشترک}$$

چون  $m$  صحیح است می‌تواند منفی باشد و ب.م.م باید مثبت باشد پس برای  $m$  باید قدرمطلق بگذاریم.

۳- دو عدد حقیقی  $x$  و  $y$  در نظر می‌گیریم:  $xy \leq \frac{x^2 + y^2}{2}$  حکم:

به روش بازگشتی داریم:  $2xy \leq x^2 + y^2 \Leftrightarrow x^2 + y^2 - 2xy \geq 0$

$\Leftrightarrow (x-y)^2 \geq 0$

گزاره اخیر همواره درست است و تمامی روابط برگشت‌پذیرند.

۴- از تقسیم هر عدد صحیح بر ۴، باقی‌مانده صفر یا ۱ یا ۲ یا ۳ خواهد بود. عدد اول  $p \geq 5$  را در نظر می‌گیریم. در تقسیم بر ۴ داریم:

$p = 4k$  یا  $p = 4k+1$  یا  $p = 4k+2$  یا  $p = 4k+3$

اگر  $p = 4k$ ، آن‌گاه عدد اول  $p$  بر ۴ بخش‌پذیر است که با اول بودن  $p$  در تناقض است.

اگر  $p = 4k+2$  آن‌گاه:  $p = 2(2k+1) = 2k'$

یعنی  $p$  زوج است اما اعداد اول به غیر از ۲ همگی فردند پس باز هم تناقض است.

در نتیجه  $p = 4k+3$  یا  $p = 4k+1$

۵-  $1000 \equiv 6 \equiv -1 \pmod{25} \xrightarrow{\text{به توان ۲۵ می‌رسانیم}} (1000)^{25} \equiv (-1)^{25} \equiv -1 \pmod{25}$

$A = (1000)^{25} \times 9 + 11 \equiv (-1) \times 9 + 11 \equiv -9 + 11 \equiv 2 \pmod{25}$  باقی‌مانده = ۲

۶-  $7x \equiv 1 \pmod{4}$

اولاً  $3 \equiv 3 \pmod{4}$

$\Rightarrow 3x \equiv 1 \pmod{4} \xrightarrow{\text{در } (3,4)=1} x \equiv -1 \pmod{4} \Rightarrow x = 4k-1, k \in \mathbb{Z}$

۷- الف)  $N_G(c) = \{a, d, e\}$

ب) رأس  $f$  در گراف  $G$  از درجه صفر است. این رأس در گراف  $\bar{G}$  از درجه ۵ خواهد بود.

پ)  $abceda$

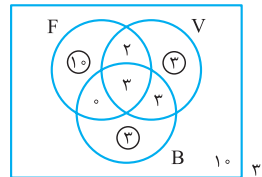
ت) خیر، زیرا رأس  $f$  از درجه صفر (تنها) است.

$$\begin{aligned} \text{فقط فوتبال} &= |F| - |F \cap V| - |F \cap B| + |F \cap B \cap V| \\ &= 15 - 5 - 3 + 3 = 10 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{فقط والیبال} &= |V| - |F \cap V| - |V \cap B| + |F \cap B \cap V| \\ &= 11 - 5 - 6 + 3 = 3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{فقط بسکتبال} &= |B| - |F \cap B| - |V \cap B| + |F \cap B \cap V| \\ &= 9 - 3 - 6 + 3 = 3 \Rightarrow \text{جواب نهایی} = 10 + 3 + 3 = 16 \end{aligned}$$

استفاده از نمودار ون:



$$\text{فقط یک رشته} = 10 + 3 + 3 = 16$$

۱۶- الف) تعداد توابع پوشا از یک مجموعه ۴ عضوی به ۳ عضوی:

$$\begin{aligned} &3^4 - (2^4 + 2^4 + 2^4 - 1^4 - 1^4 - 1^4 + 0^4) \\ &= 81 - (16 + 16 + 16 - 1 - 1 - 1) = 81 - 45 = 36 \end{aligned}$$

ب) تعداد توابع ۱-۱ از یک مجموعه ۴ عضوی به یک مجموعه ۸ عضوی:

$$\frac{8!}{(8-4)!} = \frac{8!}{4!}$$

$$k+1=5 \Rightarrow k=4 \quad -17$$

$$k \times (\text{تعداد لانه}) + 1 \leq \text{حداقل تعداد کیبوتر} \Rightarrow 4n+1 \leq 54$$

$$\Rightarrow 4n \leq 53 \Rightarrow n \leq \left[ \frac{53}{4} \right] = 13$$

یعنی حداکثر ۱۳ تا گلدان می توان داشت.





# درس نامه توپ برای شب امتحان

**حالت دوم:**  $n$  فرد باشد، در این صورت:  $n = 2k + 1$ ;  $k \in \mathbb{W}$

$$\Rightarrow n^2 + n = (2k+1)^2 + (2k+1)$$

$$= 4k^2 + 4k + 1 + 2k + 1 = 4k^2 + 6k + 2 = 2(\underbrace{2k^2 + 3k + 1}_{k'}) = 2k'$$

پس همواره  $n^2 + n$  زوج است.

**مثال:** فرض کنید  $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  و  $B = \{3, 4\}$ . اگر  $x \in A$  و  $\frac{x^2(x+1)^2}{4}$  زوج باشد، ثابت کنید  $x \in B$ .

**پاسخ:** با در نظر گرفتن همه حالت‌های  $x \in A$ ، مسئله را ثابت می‌کنیم.

$$x = 1 \Rightarrow \frac{x^2(x+1)^2}{4} = \frac{1 \times 4}{4} = 1$$

حاصل زوج نیست، پس مورد بحث قرار نمی‌گیرد.

$$x = 2 \Rightarrow \frac{x^2(x+1)^2}{4} = \frac{4 \times 9}{4} = 9$$

حاصل زوج نیست، پس مورد بحث قرار نمی‌گیرد.

$$x = 3 \Rightarrow \frac{x^2(x+1)^2}{4} = \frac{9 \times 16}{4} = 36$$

حاصل زوج است و مشخص است که  $x = 3$  عضو  $B$  است.

$$x = 4 \Rightarrow \frac{x^2(x+1)^2}{4} = \frac{16 \times 25}{4} = 100$$

حاصل زوج است و مشخص است که  $x = 4$  عضو  $B$  است.

$$x = 5 \Rightarrow \frac{x^2(x+1)^2}{4} = \frac{25 \times 36}{4} = 225$$

حاصل زوج نیست، پس مورد بحث قرار نمی‌گیرد.

**مثال:** با در نظر گرفتن همه حالت‌های ممکن، ثابت کنید حاصل ضرب هر سه عدد طبیعی متوالی همواره بر ۶ بخش پذیر است.

**پاسخ:** در مثال اول این بخش ثابت کردیم برای هر عدد طبیعی  $n$ ،  $n^2 + n$  زوج است. ضرب دو عدد متوالی  $n^2 + n = n(n+1)$  ضرب دو عدد متوالی است.

یعنی ضرب دو عدد متوالی، همواره زوج است و در نتیجه ضرب سه عدد متوالی نیز همواره زوج خواهد بود؛ پس بر ۲ بخش پذیر است. در ادامه نشان می‌دهیم ضرب سه عدد متوالی بر ۳ هم بخش پذیر است که از این دو نتیجه می‌گیریم که ضرب سه عدد متوالی بر ۶ بخش پذیر است.

با در نظر گرفتن حالت‌های  $n = 3k$ ،  $n = 3k + 1$  و  $n = 3k + 2$  داریم:

$$n = 3k \Rightarrow n(n+1)(n+2) = (3k)(3k+1)(3k+2)$$

$$= 3(\underbrace{k(3k+1)(3k+2)}_{k'}) = 3k'$$

$$n = 3k+1 \Rightarrow n(n+1)(n+2) = (3k+1)(3k+2)(3k+3)$$

$$= (3k+1)(3k+2)(3)(k+1) = 3(\underbrace{(3k+1)(3k+2)(k+1)}_{k'}) = 3k'$$

$$n = 3k+2 \Rightarrow n(n+1)(n+2) = (3k+2)(3k+3)(3k+4)$$

$$= (3k+2)(3)(k+1)(3k+4) = 3(\underbrace{(3k+2)(k+1)(3k+4)}_{k'}) = 3k'$$

پس در هر سه حالت ممکن،  $n(n+1)(n+2)$  مضرب ۳ است. در نتیجه  $n(n+1)(n+2)$  مضرب ۶ است.

## فصل ۱: آشنایی با نظریه اعداد

### درس ۱: استدلال ریاضی

**مثال نقض:** به مثالی که نشان دهد یک نتیجه‌گیری کلی غلط است مثال نقض می‌گوییم.

**مثال:** برای نتیجه‌گیری‌های کلی زیر مثال نقض بیاورید.

(الف) برای هر عدد حقیقی  $x$  و  $y$ :  $\sqrt{x+y} = \sqrt{x} + \sqrt{y}$

(ب) مجموع هر دو عدد گنگ، عددی گنگ است.

(پ) مجموع هر دو عدد اول، عددی مرکب است.

(ت) عدد  $2^n + 1$  به ازای همه عددهای طبیعی  $n$ ، عددی اول است.

(ث) برای هر عدد طبیعی  $n$ ، عدد  $3^n + 4$  اول است.

(ج) هر عدد طبیعی را می‌توان به صورت مجموع اعداد طبیعی متوالی نوشت.

**پاسخ:** (الف) قرار می‌دهیم  $x = 16$  و  $y = 9$  آن‌گاه:

$$\left. \begin{aligned} \sqrt{x+y} &= \sqrt{9+16} = 5 \\ \sqrt{x} &= \sqrt{16} = 4 \\ \sqrt{y} &= \sqrt{9} = 3 \end{aligned} \right\} 5 \neq 4+3$$

(ب) اگر دو عدد گنگ را  $\sqrt{3}$  و  $-\sqrt{3}$  در نظر بگیریم، آن‌گاه:  $\sqrt{3} + (-\sqrt{3}) = 0$  و صفر عددی گویاست.

(پ) برای دو عدد اول ۲ و ۳، مجموع آن‌ها ۵ می‌شود که عددی مرکب نیست.

(ت) برای  $n = 1, 2, 3, 4$  حاصل  $2^n + 1$  اول است، اما برای  $n = 5$  داریم:

$$2^5 + 1 = 2^2 + 1 = 641 \times 6700417$$

که عددی اول نیست.

(ث) برای  $n = 1, 2, 3$ ، حاصل  $3^n + 4$  اول است، اما برای  $n = 4$  داریم:

$$3^4 + 4 = 81 + 4 = 85$$

و ۸۵ عددی اول نیست.

(ج) برای  $n = 2$  گزاره برقرار نیست. زیرا عدد ۲ را نمی‌توان به صورت مجموع دو عدد طبیعی متوالی نوشت. (هر عدد به فرم  $n = 2^k$ ،  $k \in \mathbb{N}$  مثال نقض است.)

**تذکره:** دیدیم که مثال نقض، روشی برای نشان دادن نادرستی یک گزاره است. برای اثبات درستی یک گزاره، روش‌های مختلفی وجود دارد که عبارت‌اند از: اثبات با در نظر گرفتن همه حالت‌ها، اثبات مستقیم، اثبات غیرمستقیم یا برهان خلف و اثبات به روش بازگشتی.

### اثبات با در نظر گرفتن همه حالت‌ها

گاهی برای اثبات یک گزاره لازم است همه موارد ممکن در مورد مسئله را در نظر بگیریم.

**مثال:** ثابت کنید برای هر عدد طبیعی  $n$ ،  $n^2 + n$  عددی زوج است.

**پاسخ:** با در نظر گرفتن همه حالت‌های ممکن برای  $n$ ، مسئله را اثبات می‌کنیم.

**حالت اول:**  $n$  زوج باشد، در این صورت:  $n = 2k$ ;  $k \in \mathbb{N}$

$$\Rightarrow n^2 + n = (2k)^2 + 2k = 4k^2 + 2k = 2(\underbrace{2k^2 + k}_{k'}) = 2k'$$

پس  $n^2 + n$  زوج است.

اگر  $r = 3$ ، آن گاه:  $n^2 = \Delta k + 9 = \frac{\Delta k + 9}{\Delta(k+1)} + 4 = \Delta k' + 4$

اگر  $r = 4$ ، آن گاه:  $n^2 = \Delta k + 16 = \frac{\Delta k + 16}{\Delta(k+2)} + 1 = \Delta k' + 1$

پس  $n^2$  در تقسیم بر  $\Delta$ ، دارای باقی‌مانده غیر صفر است؛ یعنی  $n^2$  نمی‌تواند مضرب  $\Delta$  باشد و این نتیجه با فرض اولیه متضاد است. پس فرض خلف باطل و حکم برقرار است.

### اثبات بازگشتی

دو حکم را معادل یا هم‌ارز می‌گوییم هرگاه بتوان درستی هر یک را از درستی دیگری نتیجه گرفت. گاهی برای اثبات یک حکم، آن را به حکمی ساده‌تر تبدیل می‌کنیم که با حکم اولیه هم‌ارز باشد و این کار را آن‌قدر ادامه می‌دهیم تا به حکمی برسیم که درستی آن معلوم است.

به این ترتیب بازگشت از حکم آخر، درستی حکم اولیه را نتیجه می‌دهد. به این روش، اثبات بازگشتی می‌گوییم.

**مثال:** به روش بازگشتی ثابت کنید: اگر  $x, y > 0$ ، آن گاه  $\frac{x}{y} + \frac{y}{x} \geq 2$

**پاسخ:**  $\frac{x}{y} + \frac{y}{x} \geq 2 \Leftrightarrow \frac{x^2 + y^2}{xy} \geq 2$

کل نامساوی را در  $xy$  ضرب می‌کنیم. چون  $x$  و  $y$  هر دو مثبت هستند، جهت نامساوی عوض نمی‌شود.

$\Leftrightarrow x^2 + y^2 \geq 2xy$

$\Leftrightarrow x^2 + y^2 - 2xy \geq 0$

$\Leftrightarrow (x - y)^2 \geq 0$

رابطه آخر همواره برقرار است و تمامی روابط برگشت‌پذیرند. بنابراین حکم ثابت شده است.

**مثال:** به روش بازگشتی نشان دهید برای هر سه عدد حقیقی  $x$  و  $y$  و  $z$  داریم:  $x^2 + y^2 + z^2 \geq xy + yz + zx$

**پاسخ:** کل نامساوی را در عدد ۲ ضرب می‌کنیم:

$x^2 + y^2 + z^2 \geq xy + yz + zx$

$\Leftrightarrow 2x^2 + 2y^2 + 2z^2 \geq 2xy + 2yz + 2zx$

$\Leftrightarrow x^2 + x^2 + y^2 + y^2 + z^2 + z^2 \geq 2xy + 2yz + 2zx$

$\Leftrightarrow (x^2 + y^2 - 2xy) + (x^2 + z^2 - 2zx) + (y^2 + z^2 - 2yz) \geq 0$

$\Leftrightarrow (x - y)^2 + (x - z)^2 + (y - z)^2 \geq 0$

رابطه آخر همواره برقرار است و تمامی روابط برگشت‌پذیرند پس حکم ثابت شده است.

**مثال:** اگر  $n$  یک عدد طبیعی باشد آیا زوج بودن  $n$  و زوج بودن  $n^2$  هم‌ارزند؟ چرا؟

**پاسخ:** بله هم‌ارزند. برای اثبات باید نشان دهیم:  $n$  زوج است  $\Leftrightarrow n^2$  زوج است.

**مرحله ۱:** فرض می‌کنیم  $n$  زوج باشد، آن گاه:

$n = 2k \Rightarrow n^2 = 4k^2 = 2(\underbrace{2k^2}_{k'}) = 2k'$

پس  $n^2$  هم زوج است.

**مرحله ۲:** فرض می‌کنیم  $n^2$  زوج باشد آن گاه نشان می‌دهیم  $n$  نیز زوج است. به روش برهان خلف؛ فرض می‌کنیم  $n$  زوج نباشد. (فرض خلف) پس  $n$  فرد است.

$n = 2k + 1 \Rightarrow n^2 = (2k + 1)^2 = 4k^2 + 4k + 1$

$= 2(\underbrace{2k^2 + 2k}_{k'}) + 1 = 2k' + 1$

یعنی  $n^2$  نیز فرد می‌شود که با فرض زوج بودن  $n^2$  متضاد است. پس فرض خلف باطل و حکم برقرار است.

### اثبات به روش مستقیم

در روش مستقیم به کمک فرض و با استفاده از حقایقی که درستی آن‌ها را پذیرفته‌ایم، حکم را نتیجه می‌گیریم.

**مثال:** نشان دهید مربع هر عدد فرد به صورت  $8q + 1$  است.

**پاسخ:** فرض می‌کنیم  $n$  عددی فرد باشد، آن گاه:

$n = 2k + 1, k \in \mathbb{Z} \Rightarrow n^2 = (2k + 1)^2 = 4k^2 + 4k + 1 = 4k(k + 1) + 1$

اما  $k$  و  $k + 1$  دو عدد متوالی‌اند، پس حاصل‌ضرب آن‌ها همواره زوج است. در نتیجه

$n^2 = 4(2q) + 1 = 8q + 1$  بنابراین:  $k(k + 1) = 2q$

**مثال:** اگر  $a$  و  $b$  دو عدد صحیح باشند و  $ab$  عددی فرد باشد، ثابت کنید:

$a^2 + b^2$  زوج است.

**پاسخ:** می‌دانیم حاصل‌ضرب دو عدد صحیح  $a$  و  $b$  زمانی فرد است که هر دوی آن‌ها فرد باشند، پس:  $ab = \text{فرد} \Rightarrow a = \text{فرد}, b = \text{فرد}$

در مثال قبل ثابت کردیم مربع هر عدد فرد به صورت  $8q + 1$  است. در نتیجه:

$$\begin{cases} a^2 + b^2 = 8q + 1 + 8q' + 1 \\ a^2 = 8q + 1 \\ b^2 = 8q' + 1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} = 8q + 8q' + 2 = 8(q + q') + 2 \\ = 2(\underbrace{4(q + q') + 1}_k) = 2k = \text{زوج} \end{cases}$$

### اثبات غیر مستقیم (برهان خلف)

در روش برهان خلف، فرض می‌کنیم که حکم نادرست باشد، سپس با استفاده از این فرض (که فرض خلف نامیده می‌شود) و فرض اولیه و حقایقی که از قبل درستی آن‌ها را پذیرفته‌ایم، به یک نتیجه غیرممکن یا متضاد با فرض اولیه می‌رسیم.

**مثال:** به روش برهان خلف ثابت کنید: اگر  $n^2$  عددی گنگ باشد، آن گاه  $n$  نیز عددی گنگ است.

**پاسخ:** فرض می‌کنیم  $n$  گنگ نباشد (فرض خلف)، در نتیجه  $n$  گویاست. می‌دانیم حاصل‌ضرب هر دو عدد گویا، گویاست. پس  $n \times n = n^2$  نیز گویاست. این نتیجه با فرض اولیه مسئله که « $n^2$  گنگ است» متضاد است. بنابراین فرض خلف باطل و  $n$  گنگ خواهد بود.

**مثال:** به روش برهان خلف ثابت کنید: معکوس هر عدد گنگ، گنگ است.

**پاسخ:** ابتدا مسئله را به زبان ریاضی بیان می‌کنیم: می‌خواهیم ثابت کنیم: اگر  $x$  گنگ باشد، آن گاه  $\frac{1}{x}$  نیز گنگ است. برای اثبات فرض می‌کنیم  $\frac{1}{x}$  گنگ نباشد، (فرض خلف) پس

$\frac{1}{x}$  گویا است. بنابراین برابر عدد گویای ناصفری مانند  $\frac{a}{b}$  است که  $a, b \in \mathbb{Z}, a$  و  $b \neq 0$

گویا  $\frac{1}{x} = \frac{a}{b} \Rightarrow x = \frac{b}{a}$

یعنی  $x$  هم گویا است و این با فرض اولیه مسئله در تضاد است. بنابراین فرض خلف باطل و حکم برقرار است.

**مثال:** به روش برهان خلف ثابت کنید: اگر  $n$  عدد طبیعی و  $n^2$  مضرب  $\Delta$  باشد، آن گاه  $n$  نیز مضرب  $\Delta$  است.

**پاسخ:** فرض می‌کنیم  $n$  مضرب  $\Delta$  نباشد (فرض خلف) در نتیجه از تقسیم  $n$  بر  $\Delta$ ،  $5$ ،  $4$  یا  $3$  یا  $2$  یا  $1$  باقی‌مانده غیر صفر خواهیم داشت:

$\Rightarrow n^2 = 2\Delta q^2 + 1 \cdot qr + r^2$

$= \Delta(\underbrace{2q^2 + qr}_{k}) + r^2 = \Delta k + r^2$

اگر  $r = 1$ ، آن گاه:  $n^2 = \Delta k + 1$

اگر  $r = 2$ ، آن گاه:  $n^2 = \Delta k + 4$



## درس ۲: بخش پذیری در اعداد صحیح

تعریف عا در کردن: گوئیم عدد صحیح  $a$  ( $a \neq 0$ )، عدد  $b$  را می شمارد و می نویسیم « $a \mid b$ »، هرگاه عددی صحیح چون  $q$  وجود داشته باشد، به طوری که  $b = aq$ .

$$\left\{ \begin{array}{l} a \mid b \\ a \neq 0 \end{array} \right\} \Leftrightarrow \exists q \in \mathbb{Z}; b = aq$$

در این صورت می گوئیم  $b$  بر  $a$  بخش پذیر است.

اگر عدد  $b$  بر عدد  $a$  بخش پذیر نباشد، می نویسیم  $a \nmid b$ . مثلاً  $4 \nmid 12$  زیرا عدد صحیح  $q = 3$  وجود دارد که  $3 \times 4 = 12$ ، ولی  $4 \nmid 10$  زیرا عدد صحیحی مانند  $q$  وجود ندارد که  $4q = 10$  در واقع  $\frac{10}{4} \notin \mathbb{Z}$ .

**مثال:** با توجه به تعریف عا در کردن، جاهای خالی را پر کنید.

الف)  $9 \mid 72 \Leftrightarrow 72 = \dots \times \dots$

ب)  $-7 \mid 42 \Leftrightarrow \dots = \dots \times (-7)$

پ)  $39 \mid \dots$  و  $39 = 3 \times 13 \Rightarrow 3 \mid \dots$

### بسط

الف)  $9 \mid 72 \Leftrightarrow 72 = 9 \times 8$

ب)  $-7 \mid 42 \Leftrightarrow 42 = -6 \times (-7)$

پ)  $39 \mid 39$  و  $39 \mid 13 \Rightarrow 3 \mid 39$

**مثال:** ابتدا نشان دهید که  $2^m \mid 2^n$  و سپس ثابت کنید برای هر  $m, n \in \mathbb{N}$ ، که  $m \leq n$ ، آن گاه:  $a^m \mid a^n$

**بسط:**  $2^7 \mid 2^{11}$  زیرا عدد صحیح  $q = 2^4$  وجود دارد به طوری که:  $2^{11} = 2^7 \times 2^4$

برای هر  $m, n \in \mathbb{N}$  که  $m \leq n$  باشد،  $n - m$  برابر با صفر یا عددی طبیعی و  $q = a^{n-m}$  عددی صحیح است، به طوری که:  $a^n = a^m \times a^{n-m}$   
پس  $a^m \mid a^n$ .

### ویژگی های عا در کردن

**ویژگی ۱:** اگر  $a$ ، عدد  $b$  را عا کند، آن گاه هر مضرب صحیحی از  $b$  را نیز عا می کند.

$$\left\{ \begin{array}{l} a \mid b \\ m \in \mathbb{Z} \end{array} \right\} \Rightarrow a \mid mb$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 4 \mid 8 \\ -3 \in \mathbb{Z} \end{array} \right\} \Rightarrow 4 \mid -3 \times 8$$

مثلاً

$$\left\{ \begin{array}{l} a \mid b \\ n \in \mathbb{N} \end{array} \right\} \Rightarrow a \mid b^n$$

### نتیجه مهم

(اگر  $a$ ، عدد  $b$  را عا کند، آن گاه هر توان طبیعی از  $b$  را نیز عا می کند.)

مثلاً:  $4 \mid 8$  در نتیجه  $4 \mid 8^3$ .

**تکریم:** اگر  $a \mid bc$  آن گاه لزوماً نمی توان نتیجه گرفت  $a \mid c$  یا  $a \mid b$ . به مثال های

زیر دقت کنید.

$$4 \mid 4 \times 8 \text{ و } 4 \mid 4 \text{ و } 4 \nmid 8$$

$$4 \mid 4 \times 3 \text{ و } 4 \mid 4 \text{ و } 4 \nmid 3$$

$$4 \mid 2 \times (-2) \text{ و } 4 \nmid 2 \text{ و } 4 \nmid -2$$

**تکریم:** طرفین یک رابطه عا در کردن را می توان در عدد صحیح  $k$  ضرب کرد و برعکس

می توان عدد ناصفر و صحیح  $k$  را از طرفین ساده نمود؛ یعنی:

$$\left\{ \begin{array}{l} a \mid b \\ k \in \mathbb{Z} \end{array} \right\} \Leftrightarrow ka \mid kb$$

$$a \mid b \Rightarrow \exists q \in \mathbb{Z}; b = aq$$

### اثبات

طرفین را در  $\mathbb{Z}$  ضرب می کنیم:  $kb = kaq \Rightarrow ka \mid kb$

برعکس، فرض می کنیم  $ka \mid kb$ ، در نتیجه:  $\exists q \in \mathbb{Z}; kb = kaq$

$k$  را از طرفین ساده می کنیم.  $\Rightarrow b = aq \Rightarrow a \mid b$

**ویژگی ۲:** خاصیت تعدی در رابطه عا در کردن برقرار است.  $a \mid b \wedge b \mid c \Rightarrow a \mid c$

$a \mid b \Rightarrow \exists q \in \mathbb{Z}; b = aq$

$b \mid c \Rightarrow \exists q' \in \mathbb{Z}; c = bq'$

در نتیجه:  $c = (aq)q' = a(qq') = aq'' \Rightarrow c = aq'' \Rightarrow a \mid c$

**تکریم:** گفتیم که اگر  $a \mid b$ ، آن گاه  $a$  هر توان طبیعی از  $b$  را نیز عا می کند؛ یعنی  $(n \in \mathbb{N}) a \mid b^n$ .

اثبات این ویژگی به کمک خاصیت تعدی نیز انجام می پذیرد:

$$a \mid b \wedge b \mid b^n \xrightarrow{\text{تعدی}} a \mid b^n$$

**ویژگی ۳:** اگر  $a$  دو عدد صحیح متفاوت را عا کند، آن گاه  $a$  جمع و تفریق آن دو عدد

را نیز عا می کند.  $a \mid b \wedge a \mid c \Rightarrow a \mid b \pm c$

$a \mid b \Rightarrow \exists q \in \mathbb{Z}; b = aq$

$a \mid c \Rightarrow \exists q' \in \mathbb{Z}; c = aq'$

در نتیجه با جمع و تفریق طرفین تساوی ها داریم:

$$b \pm c = aq \pm aq' = a(q \pm q') = aq''$$

$$\Rightarrow b \pm c = aq'' \Rightarrow a \mid b \pm c$$

**تکریم:** اگر  $a \mid b + c$  آن گاه همواره نمی توان نتیجه گرفت:  $a \mid b$  یا  $a \mid c$ . به مثال زیر توجه کنید.  $2 \mid 3 + 5$  و  $2 \nmid 3$  و  $2 \nmid 5$

**ویژگی ۴:** اگر  $a \mid b$  و  $a \nmid c$ ، آن گاه  $|a| \leq |b|$

اثبات:  $a \mid b \Rightarrow \exists q \in \mathbb{Z}; b = aq$

چون  $b \neq 0$ ، پس  $q \neq 0$ .

چون  $q \in \mathbb{Z}$  و  $q \neq 0$  پس  $|q|$  عددی طبیعی است؛ بنابراین  $|q| \geq 1$ .

$$1 \leq |q| \xrightarrow{\times |a|} |a| \leq |a| |q| \Rightarrow |a| \leq |b|$$

**نتیجه:** اگر  $a \mid b$  و  $a \nmid c$ ، آن گاه  $|a| \leq |b|$

**اثبات:** طبق ویژگی ۴ داریم:  $a \mid b \Rightarrow |a| \leq |b|$

**تکریم:** سه خاصیت مهم دیگر از رابطه عا در کردن عبارتند از:

۱) طرفین دو رابطه عا در کردن را می توان در هم ضرب کرد.

$$\left\{ \begin{array}{l} a \mid b \\ c \mid d \end{array} \right\} \Rightarrow ac \mid bd$$

۲) طرفین رابطه عا در کردن را می توان به توان عدد طبیعی  $n$  رساند.

$$\left\{ \begin{array}{l} a \mid b \\ n \in \mathbb{N} \end{array} \right\} \Rightarrow a^n \mid b^n$$

۳) اگر  $a \mid b$  و  $a \mid c$  آن گاه برای هر  $m, n \in \mathbb{Z}$ :  $a \mid mb \pm nc$

**مثال:** اگر  $a \neq 0$  عددی صحیح و دو عدد  $11m + 3$  و  $11m + 4$  بر  $a$  بخش پذیر باشند، ثابت کنید:  $a = \pm 1$ .

**بسط:**  $11m + 3$  و  $11m + 4$  بر  $a$  بخش پذیرند، پس:  $a \mid 11m + 3$ ،  $a \mid 11m + 4$

برای این که ضریب  $m$  در سمت راست هر دو رابطه عا در کردن بالا، برابر شوند، طرف راست رابطه اول را در  $11$  و طرف راست رابطه دوم را در  $8$  ضرب می کنیم: (ویژگی ۱)

$$a \mid 11m + 3 \xrightarrow{\times 11} a \mid 121m + 33$$

$$a \mid 11m + 4 \xrightarrow{\times 8} a \mid 88m + 32$$