

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

آمار و احتمال

یازدهم ریاضی و فیزیک

کتاب کار



مؤلف: آزاده بیمقدار

مدیریت تدوین و برنامه‌ریزی آموزشی: علی واله



سرشناسه:
عنوان و نام پدیدآور:

مشخصات نشر:

مشخصات ظاهری:

فروست:

شابک:

وضعیت فهرست نویسی:

شناسه افزوده:

شماره کتابشناسی ملی:

ناشر: انتشارات واله
پروانه نشر: ۸۹۷۶

دفتر انتشارات: تهران، بزرگراه جلال آن احمد (غرب به شرق)،
نرسیده به پل یادگار امام، نبش خیابان ارمکان یکم، پلاک ۲۸
تلفن: (۰۲۱) ۴۸۳۵۰۴۲۶۶۲۶ -
دورنگار: (۰۲۱) ۴۴۲۴۱۷۷۹
کد پستی: ۱۴۸۱۸۹۳۸۴۴ صندوق پستی: ۱۱۷۵ - ۱۴۵۱۵

فروشگاه مرکزی انتشارات واله: تهران، صادقیه، خیابان
سازمان آب، خیابان نهم شمال، نبش سوم غربی، پلاک ۹
تلفن: (۰۲۱) ۴۴۲۰۲۲۶۸ -
کد پستی: ۱۴۶۳۶۱۵۱۹۱ صندوق پستی: ۱۱۷۵ - ۱۴۵۱۵

مرکز پخش و توزیع مجموعه کتاب‌های واله: تهران، خیابان
انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، مجتمع کتاب فروردین، طبقه همکف،
پلاک ۱۷ -۱۶
تلفن: (۰۲۱) ۶۶۹۷۰۰۹۴ - ۱۴۶۴۰۴۷۶۴ دورنگار: ۵

کلیه حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است
و هرگونه کپی برداری یا استفاده از محتوا، گرافیک، لای اوت
و طرح روی جلد بدون اجازه ناشر، پیگرد قانونی دارد.

قیمت: ۳۵۰,۰۰۰ ریال

از شما مخاطب گرامی خواستاریم پیشنهادات، انتقادات و اشتباهات احتمالی کتاب را از طریق تماس تلفنی
با دفتر انتشارات (۰۲۱) ۴۸۳۵۱۰۰-۲ اعلام نمایید.

پیش‌گفتار

چرا کتاب کار

اگر بخواهیم کتاب کار را معرفی کنیم باید بگوییم کتاب کار کتابی شامل تعداد مناسبی تمرین است. کتاب با این هدف تنظیم شده که مدرس بعد از تدریس هر جلسه بتواند تعدادی تمرین را برای دانش‌آموز تعیین کند تا آنها در کلاس یا منزل انجام دهد.

در کتاب کار تعداد این تمرین‌ها متناسب با زمان مطالعهٔ هر درس در برنامهٔ مطالعهٔ هفتگی دانش‌آموز است. در اغلب کتاب‌های کار موجود در بازار صرفاً تعداد زیادی تمرین آورده شده است. ولی تمرین‌های کتاب کار دارای ویژگی‌هایی به شکل زیر است:

- گونه‌بندی در تمرین‌ها: در هر درس تمرین‌ها به پنج گونه تقسیم شده‌اند که با حروف A تا E در کتاب مشخص شده‌اند. مفهوم هر یک از این گونه‌ها در درس‌های مختلف ممکن است متفاوت باشد. در این کتاب مفهوم گونه‌های A تا E به شکل زیر است.

A ابزارشناسی (قضیه‌ها، تعریف‌ها و نکته‌ها) و به کار بردن ساده آنها

B سوال‌های مشابه تمرین‌ها، مسئله‌ها و فعالیت‌های کتاب درسی

C سوال‌هایی که کاربرد تنها یک قضیه از کتاب درسی است نه ترکیب چند قضیه، ولی در کتاب درسی نیست

D سوال‌های ترکیبی از چند مبحث

E سوال‌هایی که خلاقیتی هستند (رسم شکل، اضافه کردن خط اضافی و...)

هدف از درج گونه‌بندی این است که دانش‌آموز با توجه به توانایی و نیاز خود در حل گونه‌های مختلف تمرین نوع تمرین‌هایی که باید وقت بیشتری برای حل کردن آنها تخصیص دهد و مرحله به مرحله در یادگیری خود پیشرفت نماید.

- راهنمایی در تمرین‌ها: برای اغلب تمرین‌ها، راهنمایی در حاشیهٔ کتاب وجود دارد. روش درست استفاده از این راهنمایی‌ها این است که دانش‌آموز در ابتدا بدون مراجعه به راهنمایی تلاش لازم را برای حل تمرین داشته باشد و در صورتی که موفق به حل تمرین نشد، راهنمایی را مطالعه نموده و مجددًا برای حل تمرین تلاش نماید. نکته مهم این است که راهنمایی در واقع تنها یک اشاره کوچک به روش حل مسئله است نه یک راهنمایی کامل (مانند معلم خصوصی که به دانش‌آموز راه حل مسئله را نشان می‌دهد ولی به دانش‌آموز اجازه می‌دهد که مسیر حل مسئله را شخصاً طی کند).

مدیر مسئول انتشارات واله

علی واله

حل برباد گیم زندگی یاد گیم
والایرانیم عاشق یاد گیم

فهرست مطالب

۹	فصل ۱: آشنایی با مبانی ریاضیات
۱۱	درس ۱: آشنایی با منطق ریاضی
۲۳	درس ۲: مجموعه - زیرمجموعه
۲۷	درس ۳: قوانین و اعمال بین مجموعه‌ها
۳۳	فصل ۲: احتمال
۴۵	درس ۱: مبانی احتمال
۴۲	درس ۲: احتمال غیر هم‌شانس
۴۴	درس ۳: احتمال شرطی
۴۹	درس ۴: پیشامدهای مستقل و وابسته
۵۳	فصل ۳: آمار توصیفی
۵۵	درس ۱: توصیف و نمایش داده‌ها
۵۷	درس ۲: معیارهای گرایش به مرکز
۶۲	درس ۳: معیارهای پراکندگی

۶۷

فصل ۴: آمار استنباطی

۶۹

درس ۱: گردآوری داده‌ها

۷۲

درس ۲: برآورد

۷۵

تمرین‌های دوره‌ای