

فصل اول:

شمارش

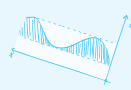




$$A = \pi r^2$$



$$y = x + 1$$



الف - مخرج



اصول شمارش

در این فصل می‌خواهیم عمل شمارش بدون انجام عمل شمردن را شرح دهیم. برای شمارش، دو اصل مهم زیر را باید یاد بگیریم:

۱ اصل ضرب (اصل اساسی شمارش): اگر کاری شامل چند مرحله باشد، تعداد راه‌های انجام کل آن کار برابر با حاصل ضرب تعداد راه‌های هر مرحله است.

۲ فرض کنید برای صرف نهار وارد رستورانی شده‌اید. این رستوران ۴ نوع غذا، ۳ نوع نوشیدنی و ۲ نوع سالاد دارد. به چند طریق می‌توانید یک وعده نهار شامل غذا، نوشیدنی و سالاد انتخاب کنید؟

$$4 \times 3 \times 2 = 24$$

از آن جا که شما غذا و نوشیدنی و سالاد میل می‌کنید، پس تعداد راه‌های انجام این کار برابر است با:

توجه

«و» نشانه عمل ضرب است.

۲ اصل جمع: این اصل را با یک مثال بیان می‌کنیم (فقط به تفاوت این مثال و مثال قبلی در اصل ضرب، خوب دقت کنید).

۳ فرض کنید برای صرف نهار وارد رستورانی شده‌اید. این رستوران ۲ نوع کباب، ۳ نوع پیتزا و ۴ نوع ساندویچ دارد. به چند طریق می‌توانید یک وعده نهار سفارش دهید؟

$$2 + 3 + 4 = 9$$

از آن جا که شما کباب یا پیتزا یا ساندویچ میل می‌کنید، پس تعداد راه‌های انجام این کار برابر است با:

توجه

«یا» نشانه عمل جمع است.

از اصول شمارش در موارد متعددی استفاده می‌شود، مثلاً برای مسائل عددنویسی (با استفاده از ارقام) یا کلمه‌نویسی (با استفاده از حروف).

۱- شخصی مسیر تهران به اصفهان را به ۳ طریق و مسیر اصفهان به شیراز را به ۲ طریق طی می‌کند. به چند طریق این شخص می‌تواند از تهران با گذر از اصفهان، به شیراز برود؟

$$20 (4)$$

$$8 (3)$$

$$12 (2)$$

$$6 (1)$$

۲- اگر شخصی مسیر تهران به اصفهان را به ۳ طریق و مسیر اصفهان به شیراز را به ۲ طریق بتواند برود و برگردد و بخواهد توری این کار را انجام دهد که در مسیر برگشت، از راه‌هایی که رفته عبور نکند، به چند طریق می‌تواند این کار را انجام دهد؟

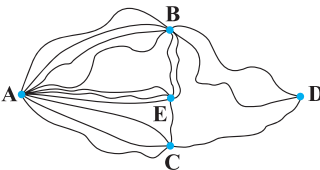
$$36 (4)$$

$$15 (3)$$

$$12 (2)$$

$$6 (1)$$

• شکل مقابل، راه‌های دسترسی به شهرهای مختلف است. (براین اساس به سؤالات ۳ و ۴ پاسخ دهید.)



۳- به چند طریق می‌توان از شهر A به شهر D سفر کرد؟

$$30 (2)$$

$$25 (1)$$

$$40 (4)$$

$$46 (3)$$

۴- به چند طریق می‌توان از شهر A به شهر D سفر کرد، به طوری که از شهر C عبور نکنیم؟

$$35 (4)$$

$$30 (3)$$

$$25 (2)$$

$$20 (1)$$

• یک کارخانه خودروسازی، خودروهایی در ۶ رنگ، ۳ حجم موتور، ۴ نوع مختلف داشبورد و ۲ مدل جعبه دنده تولید می‌کند. (به سؤالات ۵ و ۶ پاسخ دهید.)

۵- تعداد راه‌های انتخاب یک فرد برای خرید یک اتومبیل کدام است؟

$$288 (4)$$

$$144 (3)$$

$$72 (2)$$

$$15 (1)$$

۶- با اضافه کردن یک امکان به کدام مورد، انواع بیشتری از این اتومبیل می‌تواند تولید شود؟

۴ جعبه دنده

۳ داشبورد

۲ حجم موتور

۱ رنگ

۷- در شکل مقابل، تعداد راه‌ها از شهر B به C برابر x و تعداد راه‌ها از شهر A به E برابر y است. اگر بتوانیم

به ۲۰ طریق از شهر A به شهر D سفر کنیم، مقدار x-y کدام می‌تواند باشد؟ ($x, y \neq 0$) (مشابه تمرین کتاب درسی)

$$3 (2)$$

$$2 (1)$$

$$5 (4)$$

$$4 (3)$$

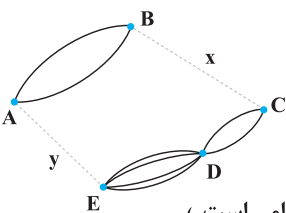
۸- به چند طریق می‌توان به یک آزمون دو گزینه‌ای که شامل ۲۰ سؤال است، پاسخ داد؟ (پاسخ دادن به همه سؤالات الزامی است.)

$$2^{20} (4)$$

$$40 (3)$$

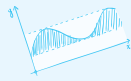
$$20^2 (2)$$

$$22 (1)$$

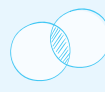




$$ab \cdot \sin \alpha$$



$$f(x) = x^2$$



$$A = \pi r^2$$



۹- عبارت $(a-b+c)(x-y)(z+t)$ پس از محاسبه چند جمله دارد؟

۶ (۱) ۱۲ (۲) ۲۴ (۳) ۴۸ (۴)

۱۰- در یک ساختمان ۶ طبقه وجود دارد که می‌خواهیم با ۴ رنگ، آن‌ها را رنگ‌آمیزی کنیم. به چند طریق می‌توان این ساختمان را با این ۴ رنگ طوری رنگ‌آمیزی کرد که هیچ دو طبقه مجاوری هم‌رنگ نباشند؟

۴۰۹۶ (۱) ۳۰۷۲ (۲) ۱۵۳۶ (۳) ۹۷۲ (۴)

۱۱- با استفاده از حروف کلمه «مصباح» و بدون توجه به مفهوم آن، چند کلمه سه حرفی و بدون تکرار حروف می‌توان نوشت؟

۳۲ (۱) ۳۶ (۲) ۴۸ (۳) ۶۰ (۴)

۱۲- در صفحه پشت یک دستگاه الکتریکی (مانند تلویزیون) سه درگاه وجود دارد. اگر ما سه فیش در اختیار داشته باشیم و امتحان کردن هر فیش ۱۵ ثانیه طول بکشد، حداکثر ظرف چند دقیقه همه فیش‌ها به درستی به درگاه مربوطه وصل می‌شوند؟

۱/۵ (۱) ۳ (۲) ۶ (۳) ۹ (۴)

• با اعداد ۱، ۴، ۹، ۲، چند عدد سه رقمی می‌توان نوشت به طوری که: (به سؤالات ۱۳ و ۱۴ پاسخ دهید.)

۱۳- تکرار ارقام مجاز باشد؟

۶۰ (۱) ۶۲ (۲) ۶۴ (۳) ۷۲ (۴)

۱۴- تکرار ارقام مجاز نباشد؟

۶۰ (۱) ۲۴ (۲) ۱۲ (۳) ۳۲ (۴)

۱۵- با حروف کلمه «نیستان» چند کلمه ۵ حرفی می‌توان ساخت که با حرف «ن» شروع و به حرف «ن» ختم شود؟ (تکرار حروف به جز حرف «ن» که در اول و آخر می‌آید، مجاز نیست.)

۲۴ (۱) ۶ (۲) ۴۸ (۳) ۳۶ (۴)

۱۶- چند عدد سه رقمی وجود دارد؟

۹۰۰ (۱) ۹۹۰ (۲) ۹۹۹ (۳) ۱۰۰۰ (۴)

(انسانی خارج ۸۸)

۱۷- چند عدد سه رقمی، با ارقام متمایز وجود دارد؟

۴۵۰ (۱) ۵۰۴ (۲) ۶۴۸ (۳) ۷۲۰ (۴)

۱۸- چند عدد دو رقمی بدون صفر وجود دارد؟

۹۰ (۱) ۱۰۰ (۲) ۸۱ (۳) ۹۸ (۴)

۱۹- چند عدد سه رقمی بدون تکرار ارقام می‌توان نوشت به طوری که رقم دهگان آن، عددی اول باشد؟

۱۹۶ (۱) ۲۲۴ (۲) ۲۵۶ (۳) ۳۳۶ (۴)

(انسانی خارج ۹۱)

۲۰- چند عدد سه رقمی بخش پذیر بر ۵ و متشکل از رقم‌های فرد وجود دارد؟

۱۸ (۱) ۲۰ (۲) ۲۴ (۳) ۲۵ (۴)

۲۱- می‌خواهیم کارت‌هایی بسازیم که در سمت راست آن‌ها یکی از حروف {الف، ب، ج، د} و در سمت چپ آن‌ها عدد دو رقمی بدون رقم صفر نوشته شود. چند کارت می‌توانیم بسازیم؟

۳۲۴ (۱) ۳۱۸ (۲) ۴۱۷ (۳) ۴۲۰ (۴)

(انسانی داخل ۸۸)

۲۲- چند عدد ۵ رقمی وجود دارد که تمام ارقام آن زوج و غیرصفر است؟

۲۵۶ (۱) ۵۱۲ (۲) ۶۲۵ (۳) ۱۰۲۴ (۴)

(انسانی خارج ۹۸)

۲۳- با ارقام موجود در مجموعه $\{1, 2, 4, 6, 7, 8\}$ ، چند عدد پنج رقمی فرد، بدون تکرار رقم‌ها می‌توان نوشت؟

۱۲۰ (۱) ۱۸۰ (۲) ۲۴۰ (۳) ۳۰۰ (۴)

۲۴- پلاک اتومبیل سواری سری «ب» در تهران به صورت است که هر ستاره نمایش یک رقم غیرصفر است. در سری «ب» و در تهران چند پلاک می‌توان ساخت که با رقم فرد شروع و به رقم زوج ختم شود؟

(انسانی داخل ۸۲)

۱۱۶۶۴ (۱) ۱۴۵۸۰ (۲) ۱۵۴۸۰ (۳) ۱۸۲۲۵ (۴)

۲۵- با ارقام ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، چند عدد سه رقمی بزرگ‌تر از ۳۰۰ و بدون تکرار ارقام می‌توان نوشت؟

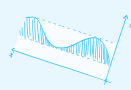
۴۰ (۱) ۶۰ (۲) ۸۰ (۳) ۱۲۰ (۴)



$$A = \pi r^2$$



$$y = z - 1$$



الف - مینوس



۲۶- با ارقام ۰، ۲، ۴، ۷، ۹، چند عدد سه رقمی کوچکتر از ۴۰۰ و بدون تکرار ارقام می توان نوشت؟

- ۱۲ (۱)
- ۱۵ (۲)
- ۱۴ (۳)
- ۷ (۴)

● با اعداد ۰، ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، چند عدد سه رقمی می توان نوشت که: (به سؤالات ۲۷ تا ۳۰ پاسخ دهید.)

۲۷- عدد مضرب ۵ بوده و تکرار ارقام مجاز باشد؟

- ۳۰ (۱)
- ۳۶ (۲)
- ۶۰ (۳)
- ۷۲ (۴)

۲۸- عدد زوج باشد و تکرار ارقام مجاز باشد؟

- ۷۵ (۱)
- ۹۰ (۲)
- ۱۲۰ (۳)
- ۲۰۰ (۴)

۲۹- عدد مضرب ۵ باشد و تکرار ارقام مجاز نباشد؟

- ۳۶ (۱)
- ۶۰ (۲)
- ۵۶ (۳)
- ۳۲ (۴)

۳۰- عدد زوج باشد و تکرار ارقام مجاز نباشد؟

- ۳۶ (۱)
- ۴۵ (۲)
- ۵۲ (۳)
- ۵۶ (۴)

۳۱- با ارقام ۰، ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، چند عدد چهار رقمی بدون تکرار رقم ها، می توان نوشت؟

- ۷۲ (۱)
- ۹۶ (۲)
- ۱۰۸ (۳)
- ۱۲۰ (۴)

۳۲- با ارقام ۰، ۳، ۵، ۸، چند کد تلفن چهار رقمی شهرستان می توان نوشت؟

- ۶ (۱)
- ۱۲ (۲)
- ۲۴ (۳)
- ۴۸ (۴)

۳۳- چند عدد ۴ رقمی وجود دارد که در آن ها رقم ۷، فقط دوبار به صورت متوالی آمده باشد؟

- ۲۰۵ (۱)
- ۲۱۵ (۲)
- ۲۲۵ (۳)
- ۲۳۵ (۴)

۳۴- با استفاده از ارقام ۰، ۶، ۴، ۵، چند عدد سه رقمی می توان نوشت به طوری که در همه آن ها رقم ۶ به کار رفته باشد؟ (بدون تکرار ارقام)

- ۱۴ (۱)
- ۱۲ (۲)
- ۱۰ (۳)
- ۸ (۴)

۳۵- با استفاده از ارقام ۰، ۵، ۶، ۷ و ۹ چند عدد حداکثر سه رقمی و بدون تکرار ارقام می توان نوشت؟

- ۲۴ (۱)
- ۴۰ (۲)
- ۴۲ (۳)
- ۵۲ (۴)

(انسانی داخل ۹۸)

فکتوریل

تعریف فکتوریل: فکتوریل یک عدد طبیعی به معنی ضرب آن عدد در همه اعداد طبیعی قبل از خودش است. علامت فکتوریل به صورت (!) می باشد.

$$n! = n(n-1)(n-2) \times \dots \times 1$$

$$5! = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120$$

طبق قرارداد $0! = 1$ تعریف می شود.

نکته

نوشتن عوامل ضربی در عمل فکتوریل را می توانیم هر جایی قطع کنیم، به شرط آن که در جلوی جمله آخر، علامت فکتوریل را قرار دهیم.

$$(n+1)! = (n+1)n! \text{ یا } n! = n(n-1)(n-2)!$$

$$7! = 7 \times 6 \times 5 \times 4! \text{ یا } 7! = 7 \times 6 \times 5!$$

نکته فوق در ساده کردن کسرهای دارای فکتوریل کاربرد زیادی دارد:

$$\frac{8!}{5!} = \frac{8 \times 7 \times 6 \times 5!}{5!} = 336$$

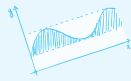
$$\frac{n!}{(n-2)!} = \frac{n(n-1)(n-2)!}{(n-2)!} = n(n-1)$$

۳۶- حاصل $(8 \times 9 \times 10)$ با فکتوریل کدام عدد طبیعی برابر است؟

- ۶ (۱)
- ۷ (۲)
- ۸ (۳)
- ۹ (۴)

۳۷- ساده شده عبارت $\frac{(n+3)!}{(n+1)!}$ کدام است؟

- $n^2 + 3n + 2$ (۱)
- $n^2 + 3n - 2$ (۲)
- $n^2 + 5n - 6$ (۳)
- $n^2 + 5n + 6$ (۴)

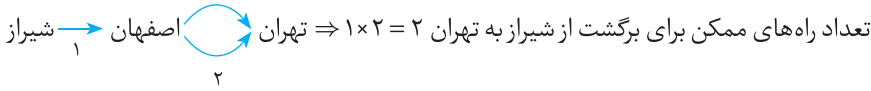
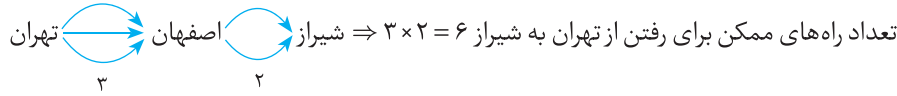


پاسخنامه تشریحی

۱۱ تعداد راه‌هایی که شخص می‌تواند طی کند برابر است با:



۲۲ در این مسئله، منظور از این‌که در برگشت، از راه‌هایی که رفته، عبور نکنند، این است که در برگشت، تکرار راه مجاز نمی‌باشد. بنابراین:



در واقع این شخص باید ۴ کار را انجام دهد: رفتن از تهران به Ashrafabad که به ۳ طریق ممکن است و رفتن از Ashrafabad به Shiraz که به ۲ طریق ممکن است و برگشتن از Shiraz به Ashrafabad که به ۱ طریق ممکن است (چون تکرار راه مجاز نیست). در نهایت بنابراین ضرب، تمام این طرق در هم ضرب می‌شوند. یعنی:

$$1) A \rightarrow B \rightarrow D \xrightarrow{\text{تعداد راه‌ها}} 4 \times 2 = 8$$

یا

$$2) A \rightarrow E \rightarrow B \rightarrow D \Rightarrow 3 \times 2 \times 2 = 12$$

یا

$$3) A \rightarrow C \rightarrow D \Rightarrow 3 \times 1 = 3$$

یا

$$4) A \rightarrow C \rightarrow E \rightarrow B \rightarrow D \Rightarrow 3 \times 1 \times 2 \times 2 = 12$$

یا

$$5) A \rightarrow E \rightarrow C \rightarrow D \Rightarrow 3 \times 1 \times 1 = 3$$

یا

$$6) A \rightarrow B \rightarrow E \rightarrow C \rightarrow D \Rightarrow 4 \times 2 \times 1 \times 1 = 8$$

$$8 + 12 + 3 + 12 + 3 + 8 = 46$$

طبق اصل جمع، تعداد کل حالات برابر است با:

۱۴ می‌خواهیم در سفر از شهر A به D، از شهر C عبور نکنیم، پس با توجه به پاسخ سؤال قبل، حالات ۳، ۴، ۵ و ۶ حذف می‌شود یعنی مسیر (۱) یا

$$8 + 12 = 20$$

مسیر (۲) که تعداد کل حالات برابر است با:

$$6 \times 3 \times 4 \times 2 = 144$$

۵۳ طبق اصل ضرب، تعداد راه‌های هر مرحله در هم ضرب می‌شوند:

۶۴ بررسی گزینه‌ها:

$$7 \times 3 \times 4 \times 2 = 168$$

گزینه «۱»: یک حالت به تعداد حالت‌های رنگ اضافه می‌شود:

$$6 \times 4 \times 4 \times 2 = 192$$

گزینه «۲»: یک حالت به تعداد حالت‌های حجم موتور اضافه می‌شود:

$$6 \times 3 \times 5 \times 2 = 180$$

گزینه «۳»: یک حالت به تعداد حالت‌های داشبورد اضافه می‌شود:

$$6 \times 3 \times 4 \times 3 = 216$$

گزینه «۴»: یک حالت به تعداد حالت‌های جعبه دنده اضافه می‌شود:

پس مشاهده می‌شود با اضافه شدن یک حالت به تعداد حالت‌های جعبه دنده، انواع بیشتری از این اتومبیل تولید می‌شود.

۷۲ تعداد راه‌ها از B به C برابر x و از A به E برابر y است. مسیری که می‌توان از شهر A به شهر D سفر کرد، به صورت زیر است:

$$1) \text{ (مسیر ۱) } A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D \Rightarrow 2 \times x \times 2 = 4x$$

$$2) \text{ (مسیر ۲) } A \rightarrow E \rightarrow D \Rightarrow y \times 4 = 4y$$

طبق فرض مسئله، تعداد حالاتی که می‌توان از شهر A به شهر D سفر کرد برابر ۲۰ است.

بنابراین $4x + 4y = 20$ خواهد بود:

$$4x + 4y = 20 \xrightarrow{\text{فکتور ۴}} 4(x + y) = 20 \xrightarrow{\text{تقسیم طرفین بر ۴}} x + y = 5$$

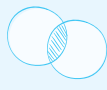
$$\begin{cases} x=1 \\ y=4 \end{cases} \text{ یا } \begin{cases} x=4 \\ y=1 \end{cases} \quad \begin{cases} x=2 \\ y=3 \end{cases} \text{ یا } \begin{cases} x=3 \\ y=2 \end{cases}$$

یعنی مجموع دو عدد x و y برابر ۵ است که می‌تواند حالت‌های زیر باشد:

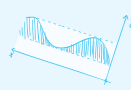
حاصل $x - y$ می‌تواند اعداد $-3, -1, 1$ باشد.



$A = \pi r^2$



$y = 2x$



علی - محمد



۸ ۴ پاسخ دادن به این ۲۰ سؤال شامل ۲۰ تصمیم‌گیری است که هر تصمیم‌گیری به ۲ طریق انجام می‌شود. بنابراین جواب دادن به سؤال ۱، دو حالت دارد و جواب دادن به سؤال ۲، دو حالت دارد و ... و جواب دادن به سؤال ۲۰ نیز دو حالت دارد، که بنا بر اصل ضرب، تعداد حالت‌های آن‌ها در هم ضرب می‌شود. یعنی:

$$\underbrace{2 \times 2 \times \dots \times 2}_{20 \text{ تا}} = 2^{20}$$

فب یه سؤال پیش میار. منظور سؤال از این‌که «پاسخ دادن به همه سؤالات الزامی است.» بیه؟

جواب این‌که اگر پاسخ دادن به سؤالات الزامی نباشه، ما برای هر سؤال، ۳ راه انتخاب داریم. یعنی مثلاً برای پاسخ دادن به سؤال اول می‌تونیم گزینه «الف» یا گزینه «ب» رو انتخاب کنیم، یا می‌تونیم اصلاً پاسخ ندیم. پس تعداد راه‌های ممکن برای جواب دادن برابر خواهد بود با:

$$\underbrace{3 \times 3 \times \dots \times 3}_{20 \text{ تا}} = 3^{20}$$

۹ ۲ طبق اصل ضرب، تعداد جملات ایجاد شده برابر است با:

$$\underbrace{(a-b+c)}_3 \times \underbrace{(x-y)}_2 \times \underbrace{(z+t)}_2 = 12$$

۱۰ ۴ طبقه اول ساختمان را به ۴ طریق می‌توان رنگ کرد اما چون قرار است رنگ هر طبقه با رنگ طبقه قبلی یکسان نباشد، لذا طبقه‌های بعدی هر کدام ۳ حالت برای رنگ‌آمیزی خواهند داشت. مثلاً فرض کنید طبقه اول سبز رنگ باشد، طبقه دوم سفید، طبقه سوم می‌تواند مجدداً سبز باشد و طبقه چهارم می‌تواند مجدداً سفید باشد و ... یعنی همواره در هر طبقه (به جز طبقه اول) یکی از رنگ‌ها را دیگر نمی‌توان استفاده کرد. بنابراین:

$$4 \times \underbrace{3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3}_{\text{طبقه‌های دیگر}} = 4 \times 3^4 = 4 \times 243 = 972$$

طبقه اول

۱۱ ۴ کلمه «مصباح» دارای پنج حرف «م، ص، ب، ا، ح» است:

$$\boxed{5} \times \boxed{4} \times \boxed{3} = 60$$

همه حروف به جز دو حرف
به کار رفته در جایگاه‌های قبل

همه حروف به جز حرف
به کار رفته در جایگاه قبل

۱۲ ۱

$$\overset{1 \text{ درگاه}}{\boxed{3}} \times \overset{2 \text{ درگاه}}{\boxed{2}} \times \overset{3 \text{ درگاه}}{\boxed{1}} = 6$$

به شش حالت می‌توان این ۳ فیش را به درگاه مربوطه متصل کرد و اگر امتحان کردن هر فیش ۱۵ ثانیه طول بکشد، $6 \times 15 = 90 = 90$ ثانیه یا $90 = \frac{90}{60} = 1.5$ دقیقه طول می‌کشد تا تمام ۶ حالت را امتحان کنیم.

۱۳ ۳ چون عدد خواسته شده سه رقمی است، سه خانه (جایگاه) می‌کشیم و چون چهار عدد داریم و تکرار ارقام نیز مجاز است، هر خانه به ۴ طریق می‌تواند پر شود که بنا بر اصل ضرب، تعداد حالات آن‌ها در هم ضرب می‌شود. یعنی:

$$\boxed{4} \times \boxed{4} \times \boxed{4} = 64$$

طریق طریق طریق

۱۴ ۲ چون عدد خواسته شده سه رقمی است، سه خانه می‌کشیم و چون چهار عدد داریم، خانه سمت چپ (صدگان) به ۴ طریق پر می‌شود. اما چون تکرار ارقام مجاز نیست، خانه وسط (دهگان) به ۳ طریق و خانه سمت راست (یکان) نیز به ۲ طریق پر می‌شود. یعنی:

$$\boxed{4} \times \boxed{3} \times \boxed{2} = 24$$

طریق طریق طریق

۱۵ ۱ ۵ خانه برای کلمه ۵ حرفی می‌کشیم. کلمه «نیستان» ۶ حرف دارد و خانه‌های سمت چپ و راست هر کدام فقط به یک طریق و آن هم با حرف «ن» پر می‌شوند و چون تکرار مجاز نیست، خانه‌های دیگر به ۴ طریق، ۳ طریق و ۲ طریق پر می‌شوند:

$$\boxed{1} \times \boxed{4} \times \boxed{3} \times \boxed{2} \times \boxed{1} = 24$$

ن ن

۱۶ ۱ تمامی اعداد سه رقمی با استفاده از ارقام ۰، ۱، ۲، ...، ۹ (یعنی ۱۰ رقم) ساخته می‌شوند:

$$\boxed{9} \times \boxed{10} \times \boxed{10} = 900$$

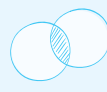
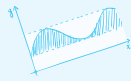
همه ارقام همه ارقام همه ارقام
به جز صفر

دقت کنید که در اینجا تکرار ارقام مجاز است. زیرا مسئله اشاره‌ای به این موضوع (تکرار ارقام) نکرده است و منظور سؤال، این است که چند عدد سه رقمی وجود دارد.

۱۷ ۳ برای ساختن اعداد سه رقمی با ارقام متمایز، باید از ارقام ۰ تا ۹ (بدون تکرار ارقام) استفاده کنیم:

$$\overset{\text{همه ارقام به جز صفر}}{\boxed{9}} \times \overset{\text{همه ارقام به جز صدگان}}{\boxed{9}} \times \overset{\text{همه ارقام به جز ارقام دهگان و صدگان}}{\boxed{8}} = 9 \times 9 \times 8 = 648$$

صدگان دهگان یکان



۱۸ توجه کنید که این مسئله با سایر مسائلی که تاکنون حل کرده‌ایم، دو فرق دارد. اول این که ارقامی که به وسیله آن‌ها می‌خواهیم اعداد دو رقمی بدون صفر را بنویسیم، مشخص نیست و دوم این که مشخص نشده است که تکرار ارقام مجاز است یا خیر. اگر در مسئله‌ای اعداد مشخص نباشند، اعداد را از صفر تا ۹ در نظر می‌گیریم. حال برای حل این مسئله دو خانه در نظر می‌گیریم. در خانه سمت چپ عدد ۹ می‌گذاریم چون به ۹ حالت پرمی‌شود (یعنی اعداد ۱ تا ۹، چون صفر نمی‌تواند در آن قرار بگیرد) و در خانه سمت راست نیز ۹ می‌گذاریم (چون صفر مجاز نیست در آن قرار بگیرد)، پس:

$$\boxed{9} \boxed{9} \Rightarrow 9 \times 9 = 81$$

طریق طریق

بعضی از بچه‌ها این سؤال را این طوری حل می‌کنند که به جای ۹×۹ می‌نویسند ۸×۸ که غیب مسلماً پاسخ، اشتباه و فکر می‌کنند که صفر تا ۹، نه تا عدد و آنگاه صفر نباشد، ۸ تا عدد می‌شود، در حالی که صفر تا ۹، ده تا عدد و آنگاه صفر نباشد، ۹ تا عدد می‌شود.

۱۹ چون عدد مورد نظر، سه رقمی است، سه خانه می‌کشیم و چون در این مسئله، اعداد مشخص نشده‌اند، آن‌ها را از صفر تا ۹ در نظر می‌گیریم. حال چون در خانه دهگان باید عددی اول قرار بگیرد، این خانه به چهار طریق پرمی‌شود (یعنی اعداد ۲، ۳، ۵ و ۷) و چون تکرار مجاز نیست و اعداد نمی‌توانند با صفر شروع شوند، خانه سمت چپ به ۸ طریق پرمی‌شود. چون صفر می‌تواند در خانه سمت راست قرار بگیرد، پس خانه سمت راست نیز به ۸ طریق پرمی‌شود (چون صفر تا ۹، ده عدد می‌باشند و خانه‌های سمت چپ و وسط هر کدام یک عدد را گرفته‌اند، بنابراین برای خانه سمت راست ۸ انتخاب می‌ماند). یعنی:

$$\boxed{8} \boxed{4} \boxed{8} \Rightarrow 8 \times 4 \times 8 = 256$$

طریق طریق طریق

۲۰ چون قرار است اعداد متشکل از ارقام فرد باشند، بنابراین باید از ارقام ۱، ۳، ۵، ۷ و ۹ استفاده کنیم. برای جایگاه یکان فقط می‌توانیم عدد ۵ را قرار دهیم، چون اعداد حاصل باید بر ۵ بخش پذیر باشند و می‌دانیم تنها اعدادی بر ۵ بخش پذیرند که رقم یکان آن‌ها صفر یا ۵ باشد. برای بقیه خانه‌ها شرط خاصی نداریم، پس هر کدام به ۵ حالت (همه ارقام موجود) پرمی‌شوند. در نتیجه داریم:

$$\boxed{5} \boxed{5} \boxed{1} \Rightarrow 5 \times 5 \times 1 = 25$$

فقط ۵ یکان

۲۱ برای حل این تست باید سه خانه بکشیم (دو خانه برای عدد دو رقمی بدون رقم صفر و یک خانه برای حروف). دو خانه وسط و سمت چپ برای اعداد دو رقمی بدون رقم صفر است که هر کدام به ۹ طریق پرمی‌شوند و خانه سمت راست برای حروف است که به چهار طریق پرمی‌شود. بنابراین:

$$\boxed{9} \boxed{9} \boxed{4} \Rightarrow 9 \times 9 \times 4 = 324$$

یکی از ۴ حرف

تعداد اعداد دو رقمی بدون رقم صفر

۲۲ می‌خواهیم اعداد ۵ رقمی بسازیم، ۵ جایگاه (خانه) برای هر رقم در نظر می‌گیریم و چون باید از ارقام زوج و غیر صفر ۲، ۴، ۶ و ۸ استفاده کنیم، برای هر خانه ۴ حالت وجود دارد، پس تعداد اعداد ۵ رقمی که می‌توان با این ارقام ساخت، به صورت زیر به دست می‌آید:

$$\boxed{4} \boxed{4} \boxed{4} \boxed{4} \boxed{4} \Rightarrow 4^5 = 1024$$

یکان دهگان صدگان یکان هزار دهگان هزار

ممکنه براتون سؤال پیش بیاد که چرا ارقام رو تکراری گرفتیم، اینکه چون فقط گفته اعداد ۵ رقمی بسازیم و شرطی واسه تکراری نبودن ارقامش نذاشته (در ضمن نمی‌تونیم با ۴ رقم متمایز، اعداد ۵ رقمی با ارقام غیر تکراری بسازیم).

$$\boxed{5} \times \boxed{4} \times \boxed{3} \times \boxed{2} \times \boxed{2} = 240$$

ارقام ۱ یا ۷ رقم باقی مانده ۳ همه ارقام بجز رقم به کار رفته در یکان

رقم باقی مانده ۲ رقم باقی مانده ۴

۲۴ ۵ ستاره داریم و به جای هر ستاره، یک رقم غیر صفر قرار می‌گیرد. چون می‌خواهیم پلاک با رقم فرد شروع و با رقم زوج پایان یابد، به جای ستاره سمت چپ، پنج عدد فرد را می‌توان قرار داد (اعداد ۱، ۳، ۵، ۷ و ۹) و به جای ستاره سمت راست، چهار عدد زوج می‌توان قرار داد (اعداد ۲، ۴، ۶ و ۸) و به جای بقیه ستاره‌ها، ۹ عدد (از ۱ تا ۹) می‌توان قرار داد (چون تکرار ارقام مجاز است) که در این صورت، تعداد کل حالات به صورت زیر است:

$$\boxed{5} \boxed{9} \boxed{9} \boxed{9} \boxed{4} \Rightarrow 5 \times 9 \times 9 \times 9 \times 4 = 14580$$

طریق طریق طریق طریق طریق

۹، ۷، ۵، ۳، ۱ ۸، ۶، ۴، ۲

۲۵ چون می‌خواهیم یک عدد سه رقمی بسازیم، سه خانه در نظر می‌گیریم. حال چون عدد مورد نظر بزرگ‌تر از ۳۰۰ است، در خانه سمت چپ که خانه صدگان می‌باشد باید اعدادی انتخاب کنیم که ۳ یا بزرگ‌تر از ۳ باشند، بنابراین خانه سمت چپ به سه حالت پرمی‌شود (اعداد ۳، ۴ و ۵) و چون تکرار مجاز نیست، خانه‌های بعدی به پنج حالت و چهار حالت پرمی‌شوند. یعنی:

$$\boxed{3} \boxed{5} \boxed{4} \Rightarrow 3 \times 5 \times 4 = 60$$

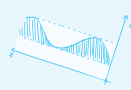
طریق طریق طریق



$$A = \pi r^2$$



$$y = 2x$$



الف - مخرج



۲۶ | ۱ چون می‌خواهیم یک عدد سه رقمی بسازیم، سه خانه در نظر می‌گیریم. حال چون عدد مورد نظر کوچک‌تر از ۴۰۰ است، در خانه سمت چپ که خانه صدگان می‌باشد باید اعدادی انتخاب کنیم که از ۴ کم‌تر باشد و صفر هم نباشد (چون اعداد با صفر شروع نمی‌شوند). بنابراین خانه سمت چپ به یک حالت که آن هم عدد ۲ است پر می‌شود و چون تکرار مجاز نیست، خانه‌های بعدی به چهار حالت و سه حالت پر می‌شوند. یعنی:

$$\boxed{۱} \boxed{۴} \boxed{۳} \Rightarrow ۱ \times ۴ \times ۳ = ۱۲$$

طریق طریق طریق

۳ | ۲۷

نکته: اگر جایگشت مطلوب دارای شرط خاصی در یکی (یا چندتا) از جایگاه‌ها باشد، شمردن را از همان جایگاه شروع می‌کنیم و در صورت لزوم از اصل جمع برای محاسبه جایگشت مطلوب استفاده می‌کنیم. به طور مثال وقتی در مسئله‌ای تعداد اعداد زوج را بخواهد، ابتدا تعداد حالت‌های مطلوب برای یکان را محاسبه می‌کنیم، یا اگر در جایگشت‌های یک کلمه، ذکر شود که حروف خاصی در جای به خصوصی قرار دارند، چون جایگاه آن حروف معلوم است (ولذا جایگشتی ندارد)، ابتدا برای هر یک از آن‌ها یک حالت در نظر می‌گیریم، سپس جایگشت بقیه حروف را شمارش می‌کنیم.

می‌دانیم اعدادی مضرب ۵ می‌باشند که رقم سمت راست آن‌ها صفر یا ۵ باشد. بنابراین خانه سمت راست به دو طریق یعنی با صفر یا ۵ پر می‌شود و چون تکرار ارقام مجاز است، خانه وسط به ۶ طریق پر می‌شود، اما خانه سمت چپ به ۵ طریق پر می‌شود، چون صفر نمی‌تواند در آن قرار بگیرد (اعداد با صفر شروع نمی‌شوند). بنابراین:

$$\boxed{۵} \boxed{۶} \boxed{۲} \Rightarrow ۵ \times ۶ \times ۲ = ۶۰$$

طریق طریق طریق

۲۸ | ۲ چون شرط زوج بودن خواسته شده است، پس خانه سمت راست (رقم یکان) فقط با یکی از اعداد صفر یا ۲ یا ۴ می‌تواند پر می‌شود که سه حالت دارد و چون تکرار مجاز است، خانه وسط به ۶ طریق پر می‌شود. اما خانه سمت چپ به ۵ طریق پر می‌شود، چون صفر نمی‌تواند در آن قرار بگیرد (اعداد با صفر شروع نمی‌شوند) بنابراین:

$$\boxed{۵} \boxed{۶} \boxed{۳} \Rightarrow ۵ \times ۶ \times ۳ = ۹۰$$

طریق طریق طریق

۲۹ | ۱ می‌دانیم اعدادی مضرب ۵ می‌باشند که رقم سمت راست آن‌ها صفر یا ۵ باشد و چون تکرار ارقام مجاز نیست، باید دو حالت زیر را جداگانه بررسی کنیم:

حالت اول: رقم یکان صفر باشد: در این حالت خانه سمت راست (یکان) فقط می‌تواند صفر باشد که به یک حالت پر می‌شود و چون تکرار مجاز نیست، خانه سمت چپ (صدگان) به ۵ طریق (غیر صفر) و خانه وسط (دهگان) به ۴ طریق (غیر از صفر و صدگان) پر می‌شود. یعنی:

$$\boxed{۵} \boxed{۴} \boxed{۱} \Rightarrow ۵ \times ۴ \times ۱ = ۲۰$$

طریق طریق طریق

حالت دوم: رقم یکان ۵ باشد: در این حالت خانه سمت راست (یکان) فقط می‌تواند ۵ باشد که به یک حالت پر می‌شود و چون تکرار مجاز نیست، خانه سمت چپ (صدگان) به ۴ حالت پر می‌شود (چون ۵ و صفر نمی‌توانند در این خانه قرار بگیرند) و خانه وسط به ۴ طریق می‌تواند پر شود (چون از ۶ عدد داده شده دو عدد در خانه سمت چپ و راست قرار گرفته است). بنابراین:

$$\boxed{۴} \boxed{۴} \boxed{۱} \Rightarrow ۴ \times ۴ \times ۱ = ۱۶$$

طریق طریق طریق

حال بنا بر اصل جمع، تعداد حالت‌های اول و دوم را با هم جمع می‌کنیم تا تعداد اعداد مورد نظر به دست آید، یعنی:

۳۰ | ۳ می‌دانیم اعدادی زوج هستند که رقم سمت راست آن‌ها عدد زوج باشد (در اینجا صفر، ۲ و ۴) و چون تکرار ارقام مجاز نمی‌باشد، دو حالت در نظر می‌گیریم:

حالت اول: رقم یکان صفر باشد: در این حالت خانه سمت راست (یکان) فقط می‌تواند صفر باشد که به یک حالت پر می‌شود و چون تکرار مجاز نیست، خانه سمت چپ (صدگان) به ۵ طریق و خانه وسط (دهگان) به ۴ طریق پر می‌شود. یعنی:

$$\boxed{۵} \boxed{۴} \boxed{۱} \Rightarrow ۵ \times ۴ \times ۱ = ۲۰$$

طریق طریق طریق

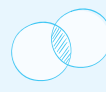
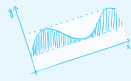
حالت دوم: رقم یکان ۲ یا ۴ باشد: در این حالت خانه سمت راست (یکان) فقط ۲ یا ۴ می‌تواند باشد که به دو حالت پر می‌شود و چون تکرار مجاز نیست، خانه سمت چپ (صدگان) به ۴ طریق پر می‌شود (چون صفر و عدد جایگزین در خانه سمت راست (یکان) نمی‌تواند در آن قرار بگیرد) و خانه وسط (دهگان) به ۴ طریق پر می‌شود (چون از ۶ عدد داده شده، دو عدد در خانه‌های سمت چپ و راست قرار گرفته است). بنابراین:

$$\boxed{۴} \boxed{۴} \boxed{۲} \Rightarrow ۴ \times ۴ \times ۲ = ۳۲$$

طریق طریق طریق

حالا بنا بر اصل جمع، تعداد حالت‌های اول و دوم را با هم جمع می‌کنیم تا تعداد اعداد مورد نظر به دست آید، یعنی:

$$۲۰ + ۳۲ = ۵۲$$



۳۱ باید دو وضعیت را در نظر بگیریم:

الف) رقم یکان صفر باشد:

$$\begin{array}{c} \text{فقط رقم صفر} \quad \text{چهار رقم باقی مانده} \\ \uparrow \quad \uparrow \\ \boxed{5} \times \boxed{4} \times \boxed{3} \times \boxed{1} = 60 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \text{سه رقم باقی مانده} \quad \text{همه ارقام بجز صفر} \end{array}$$

همه ارقام به جز صفر

$$\boxed{4} \times \boxed{4} \times \boxed{3} \times \boxed{1} = 48 \Rightarrow \text{کل حالات بنابر اصل جمع} = 60 + 48 = 108$$

فقط رقم ۵

ب) رقم یکان صفر نباشد:

۳۲ می‌دانیم که کد تلفن شهرستان‌ها با عدد صفر شروع می‌شود، بنابراین خانه اول فقط به یک طریق آن هم با عدد صفر پر می‌شود. اما چون کد

تلفن شهرستان‌ها فقط یک صفر در ابتدا دارد، خانه دوم از سمت چپ نباید صفر باشد، پس به ۳ طریق پر می‌شود ولی خانه‌های بعدی می‌توانند صفر داشته باشند که هر کدام به ۴ طریق پر می‌شوند. یعنی:

$$\boxed{1} \quad \boxed{3} \quad \boxed{4} \quad \boxed{4} \Rightarrow 1 \times 3 \times 4 \times 4 = 48$$

طریق طریق طریق طریق

سؤالی که پیش می‌آید این است که از کجا فهمیدیم تکرار ارقام مجازه؟

پاسخ این‌که: در شماره‌های تلفن تکرار ارقام مجازه. اگر به شماره تلفن منزل خودتون یا دوستاتون توجه کنید، احتمالاً رقم تکراری داره.

۳۳ حالت‌هایی که در یک عدد چهار رقمی، رقم ۷، دو رقم متوالی باشد، به صورت روبه‌رو می‌باشد:

$$\boxed{\quad}\boxed{\quad}\boxed{77}\boxed{\quad} \text{ یا } \boxed{77}\boxed{\quad}\boxed{\quad}\boxed{\quad}$$

$$\text{حالت اول: } \boxed{77}\boxed{\quad}\boxed{\quad} \Rightarrow 1 \times 1 \times 9 \times 9 = 81$$

$$\text{حالت دوم: } \boxed{\quad}\boxed{77}\boxed{\quad} \Rightarrow 8 \times 1 \times 1 \times 9 = 72$$

$$\text{حالت سوم: } \boxed{\quad}\boxed{\quad}\boxed{77} \Rightarrow 8 \times 9 \times 1 \times 1 = 72$$

همه ارقام به جز صفر و ۷

طبق اصل جمع

$$81 + 72 + 72 = 225$$

۳۴ حالت‌های مختلفی که رقم ۶ می‌تواند در یک عدد سه رقمی به کار رود، به صورت زیر می‌باشد:

$$\boxed{1} \times \boxed{3} \times \boxed{2} = 6$$

دو رقم باقی مانده سه رقم باقی مانده فقط رقم ۶

$$\boxed{2} \times \boxed{1} \times \boxed{2} = 4$$

دو رقم باقی مانده فقط رقم ۶ ارقام ۴ یا ۵ (صفر قرار نمی‌گیرد)

$$\boxed{2} \times \boxed{2} \times \boxed{1} = 4$$

فقط رقم ۶ دو رقم باقی مانده ارقام ۴ یا ۵

طبق اصل جمع

$$6 + 4 + 4 = 14$$

۳۵ قرار است اعداد ساخته شده حداکثر سه رقمی باشند، یعنی باید سه رقمی یا دو رقمی یا یک رقمی باشند.

$$4 = \text{تعداد اعداد یک رقمی}$$

$$12 = 4 \times 3 = \text{تعداد اعداد دو رقمی}$$

$$24 = 4 \times 3 \times 2 = \text{تعداد اعداد سه رقمی}$$

$$\Rightarrow 4 + 12 + 24 = 40$$

۳۶ می‌دانیم که حاصل $8 \times 9 \times 10 = 720$ می‌شود. از طرفی $720 = 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 6!$ است، بنابراین گزینه «۱» صحیح می‌باشد.

$$\frac{(n+3)!}{(n+1)!} = \frac{(n+3)(n+2)(n+1)!}{(n+1)!} = (n+3)(n+2) = n^2 + 5n + 6$$

$$\frac{n!(m-1)!}{(n-1)!m!} = \frac{n(n-1)! \times (m-1)!}{(n-1)! \times m(m-1)!} = \frac{n}{m}$$

$$\frac{(n-1)!}{(n+1)!} = \frac{1}{6} \Rightarrow \frac{(n-1)!}{(n+1) \times n \times (n-1)!} = \frac{1}{6} \Rightarrow \frac{1}{(n+1)(n)} = \frac{1}{6} \Rightarrow n(n+1) = 6$$

$$\Rightarrow n^2 + n = 6 \Rightarrow n^2 + n - 6 = 0 \Rightarrow (n+3)(n-2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} n = -3 \text{ غ ق} \\ n = 2 \text{ ق ق} \end{cases}$$

روش دوم: به جای حل معادله درجه دوم $n(n+1) = 6$ ، می‌توان گفت $(n+1)$ و n دو عدد متوالی (پشت سرهم) می‌باشند. پس می‌توان عدد ۶ را هم

$$(n+1)(n) = 3 \times 2 \Rightarrow n = 2$$

به صورت ضرب دو عدد متوالی، یعنی 3×2 نوشت:

فصل چهارم:

الگوهای خطی





بخش اول: مدل‌سازی و دنباله

مدل‌سازی، الگو و دنباله

برای مدل‌سازی برخی از پدیده‌ها می‌توان از توابع با دامنه اعداد طبیعی کمک گرفت. در واقع توابعی که پاسخ آن‌ها بستگی به بررسی مسئله در مرحله (گام) اول، دوم، ... و n ام دارد، دامنه آن‌ها، زیرمجموعه‌ای از اعداد طبیعی می‌باشند.

به طور مثال داریم:

تعداد شرکت‌کنندگان سالیانه در کنکور سراسری رشته علوم انسانی

تعداد گل‌های زده قهرمان لیگ برتر در هر یک از بازی‌های لیگ

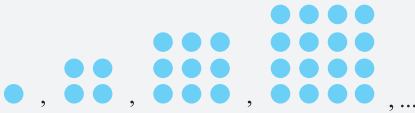
مصرف ماهیانه آب یک خانواده، در ۱۲ ماه یک سال

تعداد مسافرانی که در ایستگاه n ام مترو پیاده می‌شوند.

حتی گاهی با توابعی سروکار داریم که در مجموعه اعداد حقیقی تعریف شده‌اند، اما آن‌ها را در مجموعه اعداد طبیعی بررسی می‌کنیم (زیرا گاهی بررسی تابع در هر لحظه از نظر عملی، مشکل و حتی امکان‌ناپذیر است). در این حالت، با انتخاب نقاط با فاصله زمانی یکسان (تشکیل سری زمانی) رفتار تابع را به طور تقریبی بررسی می‌کنیم. به طور مثال، بررسی درجه حرارت بدن یک بیمار، در فواصل زمانی یکسان (مثلاً هر یک ساعت از زمان بستری به دلیل مشکل بودن بررسی در هر لحظه) و یا بررسی شاخص قیمت بورس از فروردین تا اسفند یک سال (یعنی به دلیل مشکل بودن بررسی قیمت در هر لحظه از سال، قیمت را در اول ماه اول، دوم، سوم، ... و دوازدهم مورد بررسی قرار می‌دهیم).

از جمله مدل‌سازی‌های مهمی که می‌توان به کمک توابع با دامنه اعداد طبیعی مثال زد، الگوها و یافتن جمله n ام در آن‌ها می‌باشد.

? تعداد دایره‌های شکل n ام در الگوی زیر را بیابید.



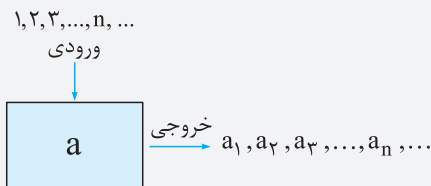
با توجه به الگوی داده شده، داریم:

شماره شکل	۱	۲	۳	۴
تعداد دایره‌ها	۱	۴	۹	۱۶
	$(1)^2$	$(2)^2$	$(3)^2$	$(4)^2$

$n^2 =$ تعداد دایره‌های شکل n ام \Rightarrow مثلاً در شکل دهم $100 = (10)^2$ دایره خواهیم داشت.

دنباله: اگر a تابعی از مجموعه اعداد طبیعی به مجموعه اعداد حقیقی باشد ($a: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R}$)، آن‌گاه اعضای برد این تابع را می‌توان به صورت دنباله‌ای از اعداد نوشت، به طوری که جمله اول آن را $a(1)$ ، جمله دوم را $a(2)$ ، ... و جمله n ام را با $a(n)$ در نظر می‌گیریم.

جمله n ام دنباله را به جای $a(n)$ با a_n نشان می‌دهند و آن را **جمله عمومی** یا **ضابطه دنباله** می‌نامند. بنابراین جملات اول، دوم، ... و n ام دنباله را به ترتیب با $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$ نشان می‌دهیم.



در الگوی مربوط به مثال قبل (که الگوی مربعی نام دارد)، ضابطه دنباله به صورت $a_n = n^2$ می‌باشد. اما گاهی جمله n ام یک دنباله، به صورت یک ضابطه داده نمی‌شود و رابطه آن با سایر جملات داده می‌شود. مثال زیر را ببینید.

? جمله n ام (عمومی) مربوط به تعداد دایره‌های الگوی مثلثی زیر را تعیین کنید.

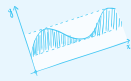


شماره شکل	۱	۲	۳	۴	۵
تعداد دایره‌ها	۱	۳	۶	۱۰	۱۵
		$+2$	$+3$	$+4$	$+5$

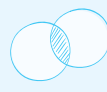




ab=ac



$$f(x)=y$$



$$A = \pi r^2$$



$$\begin{aligned}
 a_1 &= 1 \\
 a_2 &= 3 = a_1 + 2 \\
 a_3 &= 6 = a_2 + 3 \\
 a_4 &= 10 = a_3 + 4 \\
 a_5 &= 15 = a_4 + 5 \\
 a_{n+1} &= a_n + n + 1, a_1 = 1
 \end{aligned}$$

حال رابطه بین شماره شکل‌ها و تعداد دایره‌ها را به صورت زیر می‌نویسیم:

بنابراین رابطه بین جملات دنباله فوق به صورت مقابل است:

نکته

رابطه‌ای که ارتباط جملات یک دنباله را با یک دیگر نشان می‌دهد، رابطه بازگشتی نام دارد.

رابطه بازگشتی $a_n = a_{n-1} + a_{n-2}, a_1 = a_2 = 1$ که مربوط به دنباله فیبوناچی است، جملاتی به صورت زیر دارد:



در الگوی مثلثی مربوط به مثال قبل، نشان دهید ضابطه تابعی دنباله حاصل از تعداد دایره‌ها، به صورت $a_n = \frac{n(n+1)}{2}$ است.

جملات الگو به صورت $1, 3, 6, 10, 15, \dots$ است. قبلاً رابطه بین جملات دنباله را به کمک رابطه بازگشتی $a_n = a_{n-1} + n$ که در آن $a_1 = 1$ است، نشان دادیم. حال می‌خواهیم ضابطه تابع را مستقیماً برحسب n (و نه a_{n-1}) نشان دهیم. برای این کار، الگوی مثلثی را به شکل زیر تبدیل می‌کنیم (در واقع هر جمله از الگوی زیر، شامل ۲ جمله یکسان از الگوی مثلثی است).



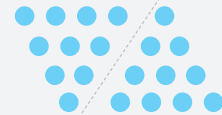
$$b_1 = 1 \times 2$$



$$b_2 = 2 \times 3$$



$$b_3 = 3 \times 4$$



$$b_4 = 4 \times 5$$

$$\Rightarrow b_n = n \times (n+1) \xrightarrow{b_n = 2a_n} n(n+1) = 2a_n \Rightarrow a_n = \frac{n(n+1)}{2}$$

بنابراین دنباله مثلثی را علاوه بر رابطه بازگشتی $a_{n+1} = a_n + n + 1, a_1 = 1$ می‌توان به طور مستقیم به کمک ضابطه $a_n = \frac{n(n+1)}{2}$ نشان داد.

برای هر یک از رابطه‌های بازگشتی زیر، یک ضابطه تابعی بنویسید.

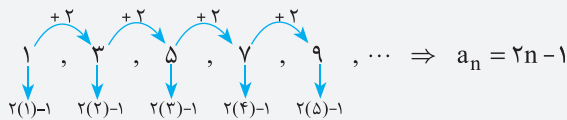
(ج) $a_{n+1} = 2a_n, a_1 = \frac{1}{2}$

(ب) $a_{n+1} = -a_n, a_1 = 1$

(الف) $a_{n+1} = a_n + 2, a_1 = 1$

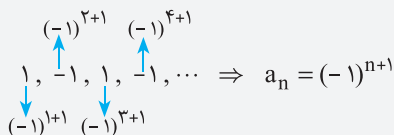
(الف) $a_1 = 1, a_2 = a_1 + 2 = 1 + 2 = 3, a_3 = a_2 + 2 = 5, \dots$

بنابراین دنباله‌ای به شکل زیر داریم:



(ب) $a_1 = 1 \Rightarrow a_2 = -a_1 = -1 \Rightarrow a_3 = -a_2 = -(-1) = 1 \Rightarrow a_4 = -a_3 = -1, \dots$

بنابراین دنباله داده شده به شکل زیر است:



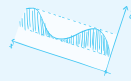
در واقع دنباله فوق، توان‌هایی از (-1) است که حاصل آن به ازای جملات زوج، برابر (-1) و به ازای جملات فرد، برابر ۱ است، پس توان (-1) برای جمله n ام برابر $(n+1)$ (یا $(n-1)$) است.



$A = \pi r^2$



$y = z - 1$



الف - مجموع



$$ج) a_1 = \frac{1}{2} \Rightarrow a_2 = 2a_1 = 1 \Rightarrow a_3 = 2a_2 = 2 \Rightarrow a_4 = 2a_3 = 4 \Rightarrow a_5 = 2a_4 = 8$$

بنابراین دنباله داده شده به شکل زیر است:

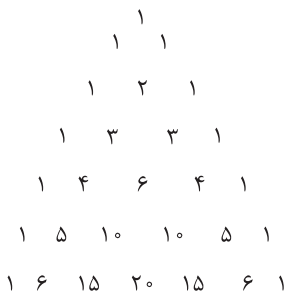
$$\begin{matrix} \times 2 & \times 2 & \times 2 & \times 2 \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ \frac{1}{2}, 1, 2, 4, 8, \dots \Rightarrow a_n = 2^{n-1} \end{matrix}$$

نکات

۱ مثلث خیام، مثلثی از اعداد است به طوری که اعداد اول و آخر هر یک از سطرها مثلث، برابر با ۱ بوده و بقیه

اعداد از جمع دو عدد بالایی سطر قبل به دست می آیند:

اگر a_n جمله n ام الگو بیانگر مجموع اعداد سطر n ام مثلث خیام باشد، آن گاه داریم:



$$a_1 = 1, a_2 = 1+1=2, a_3 = 1+2+1=4, a_4 = 1+3+3+1=8, \dots$$

در واقع می توان گفت، مجموع اعداد سطر n ام مثلث خیام (یعنی a_n) برابر است با:

$$a_n = 2^{n-1}$$

این الگو را می توان به کمک روابط بازگشتی زیر نیز تعیین کرد:

$$a_{n+1} = 2a_n, a_1 = 1 \quad \text{یا} \quad a_{n+1} = a_n + 2^{n-1}, a_1 = 1$$

۲ به کمک رابطه بازگشتی $a_{n+1} = \frac{1}{p}(a_n + \frac{k}{a_n})$ و با فرض $a_1 = k$ ، جملات دنباله به \sqrt{k} نزدیک می شوند. یعنی هر چه n بیشتر شود، a_n تقریب بهتری از \sqrt{k} را نشان می دهد.

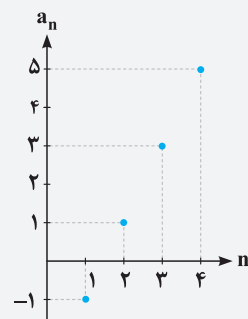
* با محاسبه a_3 می توان جذر تقریبی $\sqrt{2}$ را محاسبه کرد:

$$a_1 = k = 2 \Rightarrow a_2 = \frac{1}{2}(a_1 + \frac{2}{a_1}) = \frac{1}{2}(2 + \frac{2}{2}) = \frac{3}{2} = 1.5$$

$$a_3 = \frac{1}{2}(a_2 + \frac{2}{a_2}) = \frac{1}{2}(\frac{3}{2} + \frac{2}{3/2}) = \frac{1}{2}(\frac{3}{2} + \frac{4}{3}) = \frac{1}{2}(\frac{17}{6}) = \frac{17}{12} \approx 1.41$$

رسم نمودار دنباله ها

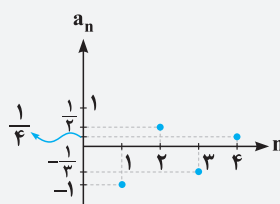
با توجه به تعریف دنباله به عنوان تابعی با دامنه مجموعه اعداد طبیعی، می توان نمودار آن ها را رسم کرد.



الف) $a_n = 2n - 3: -1, 1, 3, 5, \dots \Rightarrow a_n = \{(1, -1), (2, 1), (3, 3), (4, 5), \dots\}$ رسم نمودار

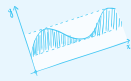
ب) $a_n = \frac{(-1)^n}{n}: -1, \frac{1}{2}, -\frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \dots$

$a_n = \{(1, -1), (2, \frac{1}{2}), (3, -\frac{1}{3}), (4, \frac{1}{4}), \dots\}$ رسم نمودار

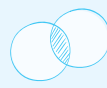




احتمال



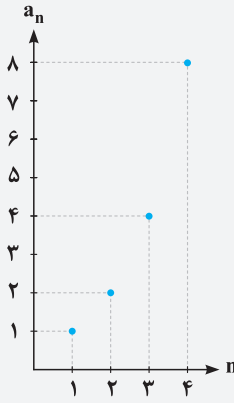
$$f(x) = x^2$$



$$A = \pi r^2$$



ج) $a_n = 2^{n-1} : 1, 2, 4, 8, \dots \Rightarrow a_n = \{(1, 1), (2, 2), (3, 4), (4, 8), \dots\}$ رسم نمودار



(مشابه تمرین کتاب درسی)

۱- مدل ریاضی کدام یک از مسائل زیر را می‌توان به کمک دنباله‌ها نمایش داد؟

- ۱) میزان مطالعه دانش‌آموزان یک مدرسه در پایان هر روز
- ۲) مساحت مربع به ضلع x
- ۳) دمای آب یک استخر
- ۴) سرعت لحظه‌ای یک متحرک در طول حرکتش

(مشابه تمرین کتاب درسی)

۲- اگر $a_n = (-2)^n$ ، $b_n = (\frac{1}{2})^n$ و $c_n = \frac{(-1)^n}{2}$ باشد، حاصل $a_7 - b_7 + c_7$ کدام است؟

- ۱) $\frac{37}{8}$
- ۲) $\frac{27}{8}$
- ۳) $\frac{35}{8}$
- ۴) $\frac{29}{8}$

۳- مجموع جمله‌های نهم و دهم از دنباله $1, \frac{1}{2}, -\frac{1}{4}, \frac{1}{8}, -\frac{1}{16}, \dots$ کدام است؟

- ۱) $9/1$
- ۲) $-8/9$
- ۳) $8/9$
- ۴) $-9/1$

(مشابه تمرین کتاب درسی)

۴- جمله پنجم کدام دنباله از همه بزرگ‌تر است؟

- ۱) $a_n = \frac{1}{n}$
- ۲) $a_{n+1} = a_n - 1, a_1 = 3$
- ۳) $a_{n+1} = a_n + (-1)^{n+1}, a_1 = 1$
- ۴) $a_{n+1} = \frac{1}{3} a_n, a_1 = -3$

(انسانی فارغ ۹۱)

۵- در یک دنباله با جمله n ام a_n داریم $a_1 = 1$ و $a_{n+1} = a_n + (n+1)$ ، جمله هشتم کدام است؟

- ۱) 36
- ۲) 35
- ۳) 32
- ۴) 28

(انسانی فارغ ۹۴)

۶- در دنباله اعداد، $a_1 = 1$ و $a_{n+1} = 2a_n + 1$ است، جمله دهم دنباله کدام است؟

- ۱) 979
- ۲) 987
- ۳) 1015
- ۴) 1023

(انسانی داخل ۹۴)

۷- در دنباله اعداد $a_1 = 1$ و $a_{n+1} = a_n + 2n + 1$ ، جمله بیست و سوم دنباله کدام است؟

- ۱) 484
- ۲) 517
- ۳) 529
- ۴) 576

(مشابه تمرین کتاب درسی)

۸- اگر n فرد $a_n = -\frac{1}{2} a_{n-1}$ و n زوج $a_n = 1 - 2a_{n-1}$ باشد، با فرض $a_1 = 1$ ، جمله پنجم دنباله کدام است؟

- ۱) $\frac{1}{2}$
- ۲) -1
- ۳) $-\frac{3}{2}$
- ۴) 3

(مشابه تمرین کتاب درسی)

۹- رابطه بازگشتی دنباله $a_n = \begin{cases} 1 & ; n \text{ فرد} \\ 3 & ; n \text{ زوج} \end{cases}$ کدام است؟

- ۱) $a_{n+1} = 3^n a_n, a_1 = 1$
- ۲) $a_{n+1} = a_n - 2(-1)^n, a_1 = 1$
- ۳) $a_{n+1} = (-3)^n a_n, a_1 = 1$
- ۴) $a_{n+1} = a_n + 2, a_1 = 1$

۱۰- ضابطه تابعی مربوط به رابطه بازگشتی $a_n = a_{n-1} - 3, a_1 = 2$ کدام است؟

- ۱) $a_n = -3n - 2$
- ۲) $a_n = 3n - 1$
- ۳) $a_n = 2n$
- ۴) $a_n = -3n + 5$

۱۱- اگر $a_1 = 0$ ، $a_{n+1} = n + a_n$ باشد، ضابطه تابعی این رابطه بازگشتی کدام است؟

- ۱) $a_n = (n-1)^2$
- ۲) $a_n = \frac{n(n-1)}{2}$
- ۳) $a_n = 2^{n-1}$
- ۴) $a_n = \frac{n(n+1)}{2}$

۱۲- اگر $a_{n+1} = 2 - a_n$ و $a_1 = 2$ باشد، جمله $(2n+1)$ ام دنباله کدام است؟

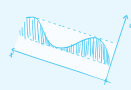
- ۱) 2^n
- ۲) -2
- ۳) 2
- ۴) صفر



$$A = \pi r^2$$



$$y = x^2$$



الف - مینوس



۱۳- رابطه بازگشتی دنباله $a_n = 2 - 3n$ کدام است؟

$$a_{n+1} = a_n + 2, a_1 = 5 \quad (2)$$

$$a_{n+1} = a_n + 2, a_1 = -1 \quad (1)$$

$$a_{n+1} = a_n - 3, a_1 = 5 \quad (4)$$

$$a_{n+1} = a_n - 3, a_1 = -1 \quad (3)$$

۱۴- رابطه بازگشتی دنباله $a_n = \begin{cases} (-1)^{n+1} & ; \text{زوج } n \\ -2 & ; \text{فرد } n \end{cases}$ کدام است؟

$$a_{n+1} = -2a_n, a_1 = 2 \quad (2)$$

$$a_{n+1} = (-2)^n a_n, a_1 = -1 \quad (1)$$

$$a_{n+1} = -2^{(-1)^n} a_n, a_1 = 2 \quad (4)$$

$$a_{n+1} = \frac{-1}{2} a_n, a_1 = 2 \quad (3)$$

۱۵- اگر مجموع جملات سطر n ام مثلث خیام برابر با a_n باشد، ضابطه تابعی این دنباله در کدام گزینه به درستی نشان داده شده است؟

$$a_{n+1} - a_n = 2^n, a_1 = 1 \quad (4)$$

$$\frac{a_{n+1}}{a_n} = \frac{1}{2}, a_1 = 1 \quad (3)$$

$$a_{n+1} = 2a_n, a_1 = 1 \quad (2)$$

$$a_n = 2^n \quad (1)$$

۱۶- رابطه جملات دنباله $5, 8, 11, 14, 17, \dots$ در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

$$a_{n+1} = 2a_n - 2, a_1 = 5 \quad (4)$$

$$a_{n+1} - a_n = 3, a_1 = 5 \quad (3)$$

$$a_n = 6 + \frac{n}{(-1)^n} \quad (2)$$

$$a_n = 4n + 1 \quad (1)$$

۱۷- ضابطه دنباله a_n با جملات $1, -\frac{1}{2}, 3, -\frac{1}{4}, 5, -\frac{1}{6}, \dots$ کدام است؟

$$a_n = \begin{cases} -\frac{1}{2n} & ; \text{زوج } n \\ 2n-1 & ; \text{فرد } n \end{cases} \quad (4)$$

$$a_n = \begin{cases} -\frac{1}{n} & ; \text{زوج } n \\ n & ; \text{فرد } n \end{cases} \quad (3)$$

$$a_n = (-n)^{(-1)^n} \quad (2)$$

$$a_n = n^{(-1)^n} \quad (1)$$

(انسانی دافل ۹۱)

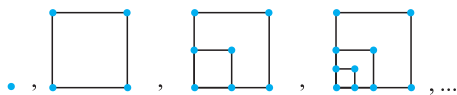
$$46 \quad (4)$$

$$45 \quad (3)$$

$$42 \quad (2)$$

$$37 \quad (1)$$

(مشابه تمرین کتاب درسی)

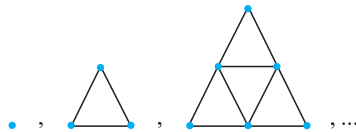


$$28 \quad (2)$$

$$19 \quad (1)$$

$$21 \quad (4)$$

$$37 \quad (3)$$



$$3^n \quad (2)$$

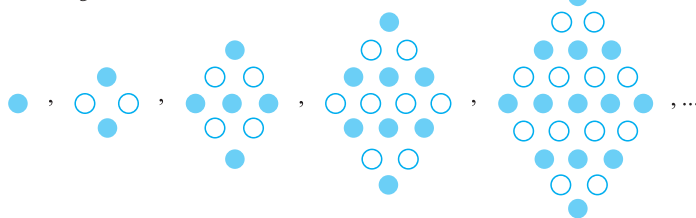
$$3n \quad (1)$$

$$3n-3 \quad (4)$$

$$3^{n-1} \quad (3)$$

(انسانی دافل ۸۸)

۲۱- در آرایه‌های لوزی مقابل، تعداد دایره‌های توپر، در شکل یازدهم کدام است؟



$$61 \quad (1)$$

$$62 \quad (2)$$

$$63 \quad (3)$$

$$64 \quad (4)$$

(انسانی فارح ۸۸)

۲۲- در آرایه مربعی مقابل، تعداد دایره‌های توخالی در شکل دوازدهم کدام است؟



$$66 \quad (2)$$

$$55 \quad (1)$$

$$78 \quad (4)$$

$$72 \quad (3)$$

(انسانی دافل ۸۶)

۲۳- در آرایه‌های مربعی مقابل، تفاضل دایره‌های توپر در دو جمله دهم و یازدهم کدام است؟

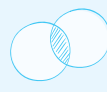
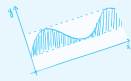


$$17 \quad (2)$$

$$\text{صفر} \quad (1)$$

$$21 \quad (4)$$

$$19 \quad (3)$$



پاسخنامه تشریحی

۱۱ در گزینه «۱» با بررسی پدیده در روز (مرحله) اول، دوم، سوم، ... و n ام به یک دنباله می‌رسیم. در گزینه‌های (۲) و (۴) چون دامنه مسائل مطرح شده اعداد طبیعی نیست، پس نمی‌توانند یک دنباله باشند. در مورد گزینه «۳»، چون پاسخ آن به بررسی مسئله در مرحله اول، دوم، ... و n ام بستگی ندارد، پس نمی‌تواند یک دنباله باشد.

$$\begin{cases} a_n = (-2)^n \xrightarrow{n=2} a_2 = (-2)^2 = 4 \\ b_n = \left(\frac{1}{2}\right)^n \xrightarrow{n=2} b_2 = \left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{1}{4} \\ c_n = \frac{(-1)^n}{2} \xrightarrow{n=2} c_2 = \frac{(-1)^2}{2} = \frac{1}{2} \end{cases} \Rightarrow a_2 - b_2 + c_2 = 4 - \frac{1}{4} + \frac{1}{2} = 4 - \frac{1}{4} + \frac{2}{4} = 4 - \frac{1}{4} = \frac{16}{4} - \frac{1}{4} = \frac{15}{4}$$

۲۳ با استفاده از جملات داده شده، ابتدا ضابطه دنباله را می‌یابیم:

$$-1, \frac{1}{2}, -3, \frac{1}{4}, -5, \frac{1}{8}, \dots \Rightarrow a_n = \begin{cases} -n & \text{فرد } n \\ \frac{1}{n} & \text{زوج } n \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a_1 = -1 \\ a_2 = \frac{1}{2} \end{cases} \Rightarrow a_1 + a_2 = -1 + \frac{1}{2} = -\frac{1}{2}$$

۳۴ بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: $a_n = \frac{1}{n} \xrightarrow{n=2} a_2 = \frac{1}{2}$

گزینه «۲»: $a_2 = a_1 - 1 = 3 - 1 = 2 \Rightarrow a_3 = a_2 - 1 = 2 - 1 = 1 \Rightarrow a_4 = a_3 - 1 = 1 - 1 = 0 \Rightarrow a_5 = a_4 - 1 = 0 - 1 = -1$

گزینه «۳»: $a_2 = a_1 + (-1)^2 = 1 + 1 = 2 \Rightarrow a_3 = a_2 + (-1)^3 = 2 - 1 = 1 \Rightarrow a_4 = a_3 + (-1)^4 = 1 + 1 = 2 \Rightarrow a_5 = a_4 + (-1)^5 = 2 - 1 = 1$

همچنین ضابطه دنباله گزینه «۳» را می‌توان به صورت مقابل نوشت:

$$a_n = \begin{cases} 2 & \text{زوج } n \\ 1 & \text{فرد } n \end{cases} \Rightarrow a_5 = 1$$

گزینه «۴»: $a_2 = \frac{1}{3} a_1 = \frac{1}{3} (-3) = -1 \Rightarrow a_3 = \frac{1}{3} a_2 = -\frac{1}{3} \Rightarrow a_4 = \frac{1}{3} a_3 = \left(\frac{1}{3}\right)\left(-\frac{1}{3}\right) = -\frac{1}{9} \Rightarrow a_5 = \frac{1}{3} a_4 = \left(\frac{1}{3}\right)\left(-\frac{1}{9}\right) = -\frac{1}{27}$

بنابراین داریم:

جمله پنجم دنباله گزینه «۳» از همه بزرگ‌تر است. $-1 < -\frac{1}{27} < \frac{1}{9} < 1 \Rightarrow$

۱۵ روش اول: با توجه به رابطه بازگشتی دنباله، جملات اول تا هشتم دنباله را می‌یابیم:

$$a_{n+1} = a_n + (n+1) \xrightarrow{a_1=1} a_2 = a_1 + 2 = 1 + 2 = 3 \Rightarrow a_3 = a_2 + 3 = 3 + 3 = 6 \Rightarrow a_4 = a_3 + 4 = 6 + 4 = 10$$

$$\Rightarrow a_5 = a_4 + 5 = 10 + 5 = 15 \Rightarrow a_6 = a_5 + 6 = 15 + 6 = 21 \Rightarrow a_7 = a_6 + 7 = 21 + 7 = 28 \Rightarrow a_8 = a_7 + 8 = 28 + 8 = 36$$

روش دوم: دنباله بازگشتی داده شده مربوط به دنباله مثلثی است، جمله عمومی دنباله مثلثی به صورت $a_n = \frac{n(n+1)}{2}$ است، پس:

$$a_8 = \frac{8(8+1)}{2} = \frac{8 \times 9}{2} = 36$$

۱۶ روش اول: با توجه به رابطه بازگشتی دنباله، جملات دنباله را محاسبه می‌کنیم:

$$a_{n+1} = 2a_n + 1 \xrightarrow{a_1=1} a_2 = 2a_1 + 1 = 2(1) + 1 = 3 \Rightarrow a_3 = 2a_2 + 1 = 6 + 1 = 7$$

$$\Rightarrow a_4 = 2a_3 + 1 = 14 + 1 = 15 \Rightarrow a_5 = 2a_4 + 1 = 30 + 1 = 31 \Rightarrow a_6 = 2a_5 + 1 = 62 + 1 = 63 \Rightarrow a_7 = 2a_6 + 1 = 126 + 1 = 127$$

$$\Rightarrow a_8 = 2a_7 + 1 = 254 + 1 = 255 \Rightarrow a_9 = 2a_8 + 1 = 510 + 1 = 511 \Rightarrow a_{10} = 2a_9 + 1 = 1022 + 1 = 1023$$

روش دوم:

$$a_{n+1} = 2a_n + 1, a_1 = 1 \Rightarrow a_n : 1, 3, 7, 15, 31, \dots \Rightarrow a_n = 2^n - 1 \Rightarrow a_{10} = 2^{10} - 1 = 1023$$

۱۷ با قرار دادن $n = 1, 2, \dots$ در رابطه بازگشتی دنباله داریم:

$$a_{n+1} = a_n + (2n+1) \xrightarrow{a_1=1} a_2 = a_1 + 3 = 1 + 3 = 4$$

$$\Rightarrow a_3 = a_2 + 5 = 4 + 5 = 9 \Rightarrow a_4 = a_3 + 7 = 9 + 7 = 16 \Rightarrow a_5 = a_4 + 9 = 16 + 9 = 25$$

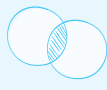
بنابراین دنباله به صورت زیر است:

$$1, 4, 9, 16, 25, \dots \Rightarrow a_n = n^2 \xrightarrow{n=23} a_{23} = 23^2 = 529$$

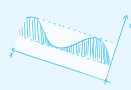
نکته: دنباله $1, 4, 9, 16, \dots$ مربعی می‌گویند.



$A = \pi r^2$



$y = x^2$



الف - مینوس



۴ ۸

$$n=1 \Rightarrow a_1 = -\frac{1}{1} a_1 = -\frac{1}{1} (1) = -\frac{1}{1}, n=2 \Rightarrow a_2 = 1 - 2a_1 = 1 - 2(-\frac{1}{1}) = 1 + 1 = 2, n=3 \Rightarrow a_3 = -\frac{1}{2} a_2 = -\frac{1}{2} (2) = -1$$

$$n=4 \Rightarrow a_4 = 1 - 2a_3 = 1 - 2(-1) = 1 + 2 = 3$$

۱, ۳, ۱, ۳, ۱, ۳, ...

۲ ۹ جملات دنباله را می نویسیم:

$$\Rightarrow a_2 = a_1 + 2, a_3 = a_2 - 2, a_4 = a_3 + 2, \dots \Rightarrow a_{n+1} = a_n - 2(-1)^n, a_1 = 1$$

و یا می توان نوشت:

$$a_2 = 3a_1, a_3 = \frac{1}{3} a_2, a_4 = 3a_3, a_5 = \frac{1}{3} a_4, \dots \Rightarrow a_{n+1} = 3^{(-1)^{n+1}} a_n, a_1 = 1$$

۴ ۱۰ با توجه به رابطه بازگشتی داده شده، جملات دنباله را می نویسیم:

$$\begin{matrix} -3+5 & -6+5 & -9+5 & -12+5 \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ 2, & -1, & -4, & -7, \dots \Rightarrow a_n = -3n+5 \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ -3 & -3 & -3 & -3 \end{matrix}$$

۲ ۱۱ با توجه به رابطه بازگشتی داده شده، جملات دنباله را می نویسیم:

$$\begin{matrix} 1 \times 0 & 2 \times 1 & 3 \times 2 & 4 \times 3 & 5 \times 4 \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ 0, & 1, & 3, & 6, & 10, \dots \Rightarrow a_n = \frac{n(n-1)}{2} \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ +1 & +2 & +3 & +4 & \end{matrix}$$

۳ ۱۲ ابتدا با توجه به رابطه بازگشتی داده شده، ضابطه تابعی دنباله را تعیین می کنیم:

$$2, 0, 2, 0, 2, 0, \dots \Rightarrow a_n = \begin{cases} 2 & ; n \text{ فرد} \\ 0 & ; n \text{ زوج} \end{cases} \Rightarrow a_{\frac{n+1}{2}} = 2$$

۳ ۱۳ با توجه به ضابطه تابعی دنباله، a_1 و a_2 را می یابیم و با گزینه ها مقایسه می کنیم:

$$a_n = 2 - 3n \xrightarrow{n=1} a_1 = 2 - 3 = -1 \Rightarrow a_1 = -1 \Rightarrow \text{گزینه های «۱» یا «۳» صحیح هستند.}$$

$$a_n = 2 - 3n \xrightarrow{n=2} a_2 = 2 - 6 = -4 \Rightarrow a_2 = a_1 - 3 \Rightarrow \text{گزینه «۳» صحیح است.}$$

۴ ۱۴ با نوشتن جملات دنباله، رابطه بازگشتی آن را می یابیم:

$$a_n = \begin{cases} (-1)^{\frac{n+1}{2}} & ; \text{زوج } n \\ -2 & ; \text{فرد } n \end{cases} \Rightarrow a_n: 2, -1, 2, -1, 2, -1, \dots \Rightarrow a_1 = 2, a_{n+1} = -2^{(-1)^n} a_n$$

$$n=1 \Rightarrow a_2 = -2^{-1} \times a_1 = -\frac{1}{2} \times 2 = -1, n=2 \Rightarrow a_3 = -2^1 \times a_2 = -2 \times (-1) = 2, \dots$$

زیرا داریم:

۲ ۱۵ می دانیم مجموع جملات سطر n ام مثلث خیام (a_n) برابر $a_n = 2^{n-1}$ می باشد، پس داریم:

$$a_n = 2^{n-1} \Rightarrow \begin{cases} a_{n+1} = 2a_n; a_1 = 1 \Rightarrow \frac{a_{n+1}}{a_n} = 2 \\ a_{n+1} = a_n + 2^{n-1}; a_1 = 1 \end{cases}$$

۳ ۱۶

$$5, 8, 11, 14, 17, \dots \Rightarrow \begin{cases} a_{n+1} = a_n + 3 \Rightarrow a_{n+1} - a_n = 3, a_1 = 5 \\ a_n = 3n + 2 \end{cases}$$

۳ ۱۷ بررسی گزینه ها:

«۱» $a_n = n^{(-1)^n} \Rightarrow a_1 = 1^{-1} = 1, a_2 = 2^1 = 2, a_3 = 3^{-1} = \frac{1}{3}, a_4 = 4^1 = 4, \dots \times$

«۲» $a_n = (-n)^{(-1)^n} \Rightarrow a_1 = (-1)^{-1} = -1, a_2 = (-2)^1 = -2, a_3 = (-3)^{-1} = -\frac{1}{3}, a_4 = (-4)^1 = -4, \dots \times$

«۳» $a_n = \begin{cases} -\frac{1}{n} & ; \text{زوج } n \\ n & ; \text{فرد } n \end{cases} \Rightarrow \text{جملات دنباله: } 1, -\frac{1}{2}, 3, -\frac{1}{4}, 5, -\frac{1}{6}, \dots \checkmark$

«۴» $a_n = \begin{cases} -\frac{1}{2n} & ; \text{زوج } n \\ 2n-1 & ; \text{فرد } n \end{cases} \Rightarrow \text{جملات دنباله: } 1, -\frac{1}{4}, 5, -\frac{1}{8}, \dots \times$

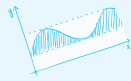
فصل هشتم:

تابع

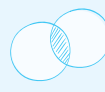




ab = 100



$$f = x^2$$



$$A = \pi r^2$$



مفهوم تابع

درس اول

تعریف تابع: یک تابع مانند f از مجموعه A به مجموعه B ، رابطه‌ای بین دو مجموعه است که به هر عضو از مجموعه A ، دقیقاً یک عضو از مجموعه B را نسبت می‌دهد.

معمولاً توابع را با حروف کوچک لاتین نام‌گذاری می‌کنیم، به عنوان مثال، وقتی تابع f از مجموعه A به مجموعه B تعریف می‌شود، آن را با نماد $f: A \rightarrow B$ نمایش می‌دهیم.

صورت‌های مختلف نمایش تابع: براساس تعریف فوق، توابع به صورت‌های زیر نمایش داده می‌شوند:

۱ نمایش به صورت زوج مرتب‌ها: اگر رابطه f از مجموعه A به مجموعه B را به صورت مجموعه‌ای از زوج مرتب‌های (x, y) نمایش دهیم، f یک تابع است هرگاه، هیچ دو زوج مرتب متمایزی دارای مولفه اول برابر نباشند، به عبارت دیگر، اگر تابع f دو زوج مرتب با مولفه اول برابر داشت، باید مولفه‌های دوم آنها نیز برابر باشند تا دو زوج مرتب با هم برابر گردند.

$$f = \{(x, y) \mid x \in A, y \in B\}$$

نکته

دو زوج مرتب (a, b) و (c, d) با هم برابرند اگر مولفه‌های اول با هم و مولفه‌های دوم نیز با هم برابر باشند:

$$(a, b) = (c, d) \Rightarrow \underbrace{a = c}, \quad \underbrace{b = d}$$

برابری مولفه‌های دوم، برابری مولفه‌های اول

۱ اگر رابطه $f = \{(1, 3), (-2, 2), (-1, 0), (-2, a-b), (1, b+1)\}$ یک تابع باشد، حاصل $a + b$ کدام است؟

۴ (۴)

۲ (۳)

-۲ (۲)

۶ (۱)

گزینه «۱»: چون تابع f شامل دو جفت زوج مرتب با مولفه‌های اول برابر است، باید مولفه‌های دوم آنها نیز برابر باشند:

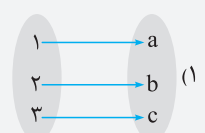
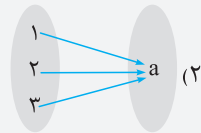
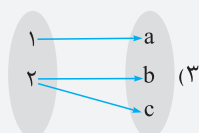
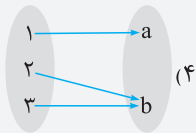
$$(1, 3), (1, b+1) \in f \xrightarrow{\text{تابع}} 3 = b+1 \Rightarrow b = 3-1 \Rightarrow b = 2$$

$$(-2, 2), (-2, a-b) \in f \xrightarrow{\text{تابع}} a-b = 2 \xrightarrow{b=2} a-2 = 2 \Rightarrow a = 4$$

بنابراین $a + b = 4 + 2 = 6$ می‌باشد.

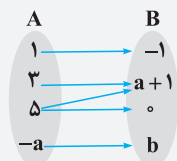
۲ نمایش به فرم نمودار ون: اگر رابطه f را به صورت نمودار ون از مجموعه A به مجموعه B نمایش دهیم، f یک تابع می‌باشد اگر از هر عضو مجموعه A ، دقیقاً یک فلش به سمت عضوی از مجموعه B خارج شود.

۱ کدام رابطه یک تابع را نشان نمی‌دهد؟



گزینه «۳»: همه گزینه‌ها به جز گزینه «۳»، یک تابع را نشان می‌دهند اما در گزینه «۳» عضو ۲ به دو عضو b و c متناظر شده است (از عضو ۲، دو فلش به سمت اعضای متمایز b و c خارج شده است)، در نتیجه این رابطه تابع نیست.

۱ اگر نمودار ون مقابل مربوط به یک تابع باشد، مقدار b کدام است؟



-۱ (۲)

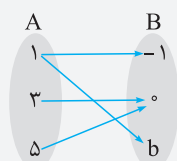
۱ (۱)

-۲ (۴)

صفر (۳)

گزینه «۲»: از عضو ۵ دو فلش خارج شده است، بنابراین برای تابع بودن رابطه داده شده، این دو فلش باید

به یک عضو وارد شوند، یعنی باید $a + 1 = 0$ و در نتیجه $a = -1$ باشد که در این صورت $-a = 1$ است و داریم:



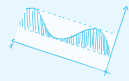
مجدداً برای برقراری تعریف تابع، باید داشته باشیم: $b = -1$



$A = \pi r^2$



$y = 2x$



$2x - 3y = 6$



۳ نمایش به فرم جدولی: گاهی تابع f را می‌توان به صورت یک جدول نمایش داد که در ردیف اول آن x ها قرار می‌گیرند و اعضای متناظر به هریک از آنها (y ها) در ردیف مقابل آن قرار می‌گیرند.

❓ تعداد مقسوم‌علیه‌های طبیعی اعداد طبیعی یک رقمی را به کمک یک جدول نمایش دهید. آیا این جدول یک تابع را نشان می‌دهد؟

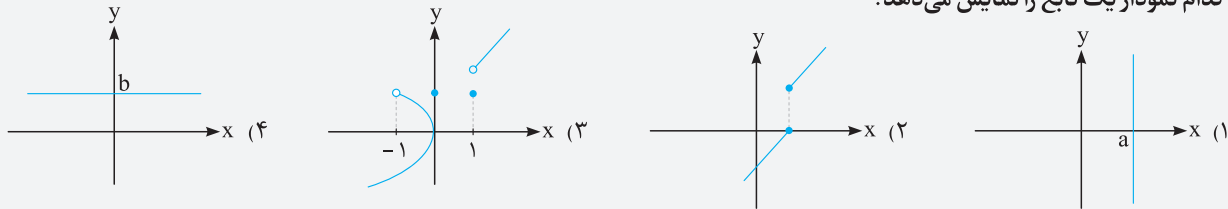
☑ به کمک جدول زیر، تعداد مقسوم‌علیه‌های طبیعی اعداد طبیعی یک رقمی را می‌توان نمایش داد:

x (اعداد طبیعی یک رقمی)	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
y (تعداد مقسوم‌علیه‌ها)	۱	۲	۲	۳	۲	۴	۲	۴	۳

با توجه به جدول بالا می‌توان گفت که این رابطه یک تابع را نمایش می‌دهد. توجه کنید که به طور مثال عدد ۲ دارای دو مقسوم‌علیه $\{1, 2\}$ است، اما عدد ۶ دارای ۴ مقسوم‌علیه $\{1, 2, 3, 6\}$ می‌باشد.

۴ نمایش به فرم نمودار مختصاتی: اگر عضو (x, y) از رابطه f را به صورت یک نقطه در دستگاه مختصات در نظر بگیریم، با تعیین همه اعضای رابطه f روی دستگاه مختصات، نمودار f به دست می‌آید. نمودار رابطه f یک تابع را نمایش می‌دهد، اگر هر خط موازی محور y ها رسم کنیم، نمودار f را حداکثر در یک نقطه قطع کند.

❓ کدام نمودار یک تابع را نمایش می‌دهد؟



☑ گزینه «۴»: گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:

گزینه «۱»: خط عمودی $x = a$ نمودار تابع را در بی‌شمار نقطه قطع می‌کند. \Rightarrow تابع نیست.

گزینه «۲»: دو نقطه توپیر روی یک خط عمودی قرار دارند. \Rightarrow تابع نیست.

گزینه «۳»: در قسمت x های منفی، خطی عمودی وجود دارد (مثلاً خط $x = -\frac{1}{3}$) که نمودار تابع را در دو نقطه قطع می‌کند. \Rightarrow تابع نیست.

گزینه «۴»: هر خط موازی محور y ها، نمودار را دقیقاً در یک نقطه قطع می‌کند. \Rightarrow تابع است.

۱- مجموعه A دارای ۳ عضو و مجموعه B دارای ۴ عضو است. چند تابع از A به B می‌توان تعریف کرد؟

۳^۴ (۱) ۲^۶ (۲) ۳^۵ (۳) ۳^۵ (۴)

۲- به ازای کدام مقدار b ، دو زوج مرتب $(b, 2a+1)$ و $(2a-1, 3)$ باهم برابرند؟

۲ (۱) ۱ (۲) ۵ (۳) ۳ (۴)

۳- اگر $f = \{(1, a), (a+1, 8), (1, 4), (5, b)\}$ یک تابع باشد، مقدار b کدام است؟

۷ (۱) ۸ (۲) ۱۰ (۳) ۹ (۴)

۴- اگر $f = \{(0, a+b), (2, 2), (0, 6), (4, 8), (2, a-b)\}$ یک تابع باشد، حاصل $a \times b$ کدام است؟

-۸ (۱) ۶ (۲) ۸ (۳) -۶ (۴)

۵- اگر $f = \{(3, a), (-a, 1), (-1, 2), (3, b-1), (-1, ab)\}$ یک تابع باشد، حاصل $a+b$ کدام است؟

-۲ (۱) ۳ (۲) ۱ (۳) -۳ (۴)

۶- اگر رابطه $\{(3, a+2b), (5, 4), (7, 2), (3, 7), (5, 2a-b)\}$ ، یک تابع باشد، $a^2 - b^2$ کدام است؟

۳ (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴)

۷- اگر $f = \{(1, -1), (0, 2), (1, x^2 - y^2), (0, x+y), (-1, 1)\}$ یک تابع باشد، حاصل $x-y$ کدام است؟

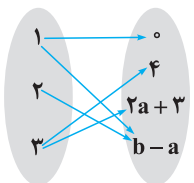
$\frac{1}{2}$ (۱) ۲ (۲) -۲ (۳) $-\frac{1}{2}$ (۴)

۸- اگر نمودار f مقابل، نمایشگر یک تابع باشد، حاصل $a+b$ کدام است؟

$\frac{1}{2}$ (۱) ۱ (۲)

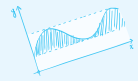
۰ (۳) ۲ (۴)

(انسانی رافل ۹۸)

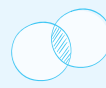




ab=mx



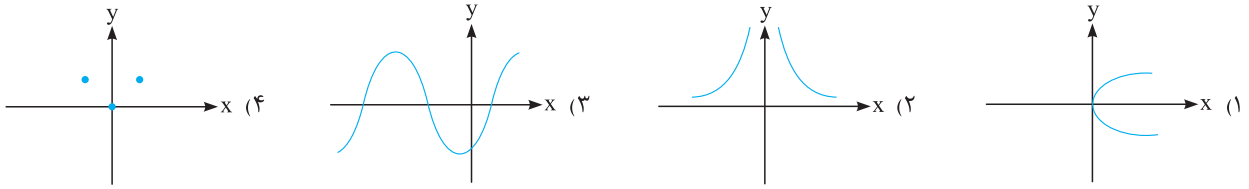
$f = x^2$



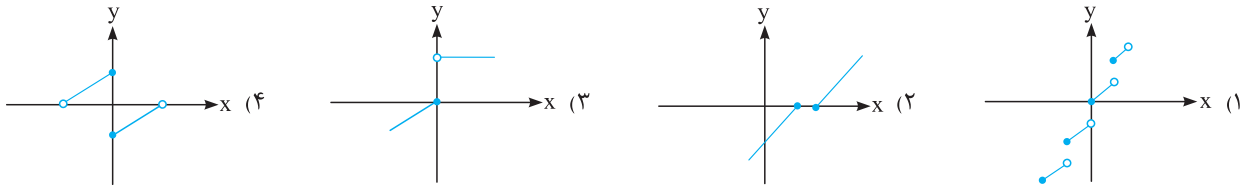
$A = \pi r^2$



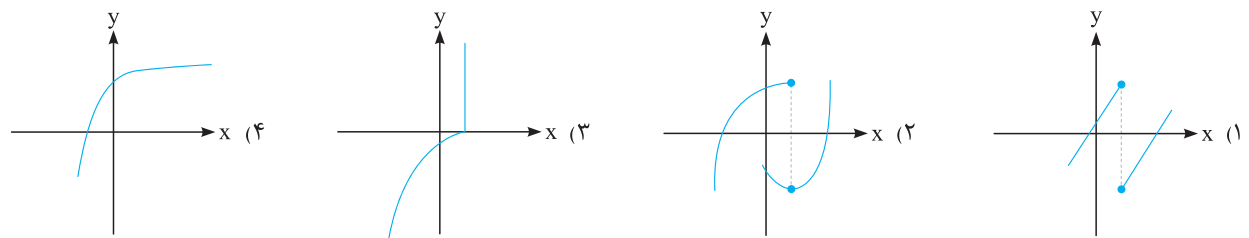
۹- کدام نمودار یک تابع را نمایش نمی‌دهد؟



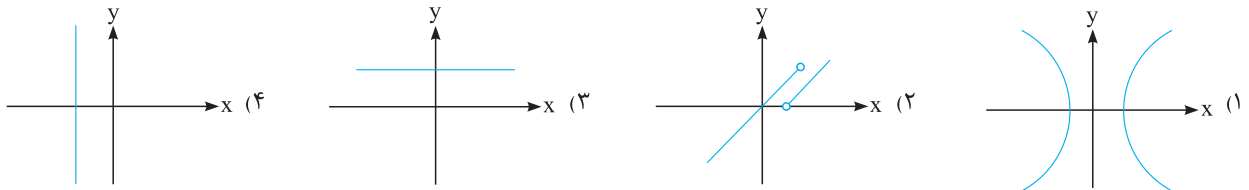
۱۰- کدام نمودار یک تابع را نشان نمی‌دهد؟



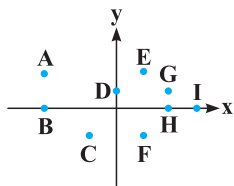
۱۱- کدام نمودار، نمایش یک تابع $y = f(x)$ است؟



۱۲- کدام نمودار مربوط به یک تابع است؟



۱۳- با حذف کدام نقاط از شکل مقابل، نمودار حاصل یک تابع را نمایش می‌دهد؟

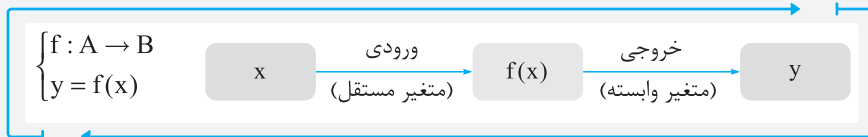


- A , D , I (۱)
- B , F , G (۲)
- B , D , H (۳)
- B , G , I (۴)

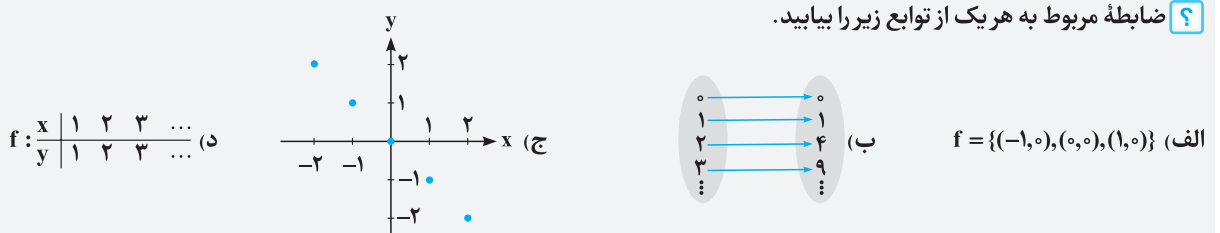
درس دوم

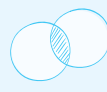
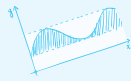
ضابطه جبری تابع

اگر تابع f را به عنوان یک ماشین در نظر بگیریم که از یک قانون خاص تبعیت کند، آن‌گاه می‌توان رابطه بین x ها و y ها را توسط این قانون (ضابطه) بیان کرد. در واقع ضابطه هر تابع، قانونی است که رابطه بین هر ورودی x از مجموعه A و خروجی متناظر با آن (یعنی y) از مجموعه B را نشان می‌دهد که آن را با نماد $f(x)$ نمایش می‌دهیم و معمولاً می‌توان آن را به کمک یک عبارت جبری بیان کرد:



ضابطه مربوط به هر یک از توابع زیر را بیابید.





پاسخنامه تشریحی

$$\begin{matrix} \downarrow & \times & \downarrow & \times & \downarrow & = & 4^3 = 2^6 \\ \text{عضو سوم } A & & \text{عضو دوم } A & & \text{عضو اول } A \end{matrix}$$

۲ ۱ هر عضو A می‌تواند به ۴ عضو B نظیر شود، پس تعداد کل توابع برابر است با:

$$(3a-1, 3) = (b, 2a+1) \Rightarrow \begin{cases} 2a+1 = 3 \Rightarrow 2a = 2 \Rightarrow a = 1 \\ 3a-1 = b \xrightarrow{a=1} 3(1)-1 = b \Rightarrow b = 2 \end{cases}$$

۱ ۲

$$(1, a), (1, 4) \in f \xrightarrow{\text{تابع است}} a = 4$$

۲ ۳ می‌دانیم که f نباید شامل هیچ دو زوج مرتب متمایزی با مؤلفه اول برابر باشد، داریم:

$$f = \{(1, 4), (\Delta, 8), (\Delta, b)\} \xrightarrow{\text{تابع است}} (\Delta, 8), (\Delta, b) \in f \Rightarrow b = 8$$

حال $a = 4$ را در تابع f جایگذاری می‌کنیم:

۳ ۴

$$\begin{cases} (2, 2), (2, a-b) \in f \xrightarrow{\text{تابع f}} a-b = 2 \\ (0, 6), (0, a+b) \in f \xrightarrow{\text{تابع f}} a+b = 6 \end{cases} \begin{cases} \text{دو رابطه را باهم} \\ \text{جمع می‌کنیم.} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2a = 8 \Rightarrow a = 4 \\ a-b = 2 \Rightarrow 4-b = 2 \Rightarrow b = 4-2 = 2 \end{cases}$$

$$a \times b = 4 \times 2 = 8$$

بنابراین حاصل ضرب a و b برابر است با:

۴ ۵

$$\begin{cases} (3, b-1), (3, a) \in f \xrightarrow{\text{تابع است}} b-1 = a \Rightarrow b = a+1 \\ (-1, 2), (-1, ab) \in f \xrightarrow{\text{تابع است}} ab = 2 \end{cases} \Rightarrow a(a+1) = 2 \Rightarrow a^2 + a - 2 = 0 \Rightarrow (a+2)(a-1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = 1 \Rightarrow b = 2 \\ a = -2 \Rightarrow b = -1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} a = 1, b = 2 \Rightarrow f = \{(3, 1), (-1, 1), (-1, 2)\} \\ a = -2, b = -1 \Rightarrow f = \{(3, -2), (2, 1), (-1, 2)\} \end{cases}$$

حال هر دو حالت را بررسی می‌کنیم:

بنابراین $a = -2$ و $b = -1$ صحیح است و در نتیجه $a + b = -2 + (-1) = -3$ می‌باشد.

۳ ۶ در زوج مرتب‌هایی که معرف تابع باشند، اگر مؤلفه‌های اول یکسان باشند، مؤلفه‌های دوم نیز باید یکسان باشند:

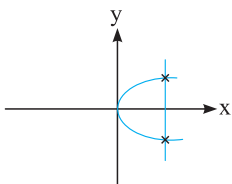
$$\begin{cases} (3, a+2b) = (3, 7) \Rightarrow a+2b = 7 \\ (\Delta, 4) = (\Delta, 2a-b) \Rightarrow 2a-b = 4 \end{cases} \xrightarrow{\times(-2)} \begin{cases} -2a-4b = -14 \\ 2a-b = 4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -5b = -10 \Rightarrow b = \frac{-10}{-5} = 2 \\ a+2(2) = 7 \Rightarrow a = 7-4 = 3 \Rightarrow a^2 - b^2 = (3)^2 - (2)^2 = 9-4 = 5 \end{cases}$$

۴ ۷ کافی است شرط تابع بودن روابط زوج مرتبی را اعمال کنیم، داریم:

$$\begin{cases} (1, -1), (1, x^2 - y^2) \in f \xrightarrow{\text{تابع است}} x^2 - y^2 = -1 \\ (0, 2), (0, x+y) \in f \xrightarrow{\text{تابع است}} x+y = 2 \end{cases} \Rightarrow (x-y)(x+y) = -1 \Rightarrow x-y = -\frac{1}{x+y}$$

۲ ۸ باید از هر عضو مجموعه اول، تنها یک فلش خارج شود، پس اگر دو فلش داشتیم، باید خروجی هر دو فلش باهم برابر باشد:

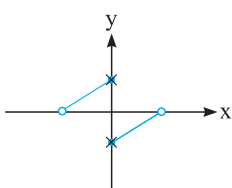
$$\begin{cases} (3, 4), (3, 2a+3) \in f \xrightarrow{\text{تابع f}} 2a+3 = 4 \Rightarrow 2a = 1 \Rightarrow a = \frac{1}{2} \\ (1, 0), (1, b-a) \in f \xrightarrow{\text{تابع f}} b-a = 0 \xrightarrow{a=\frac{1}{2}} b = \frac{1}{2} \end{cases} \Rightarrow a+b = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$$



۱ ۹ در نمودار گزینۀ «۱»، اگر خطی موازی محور yها در قسمت مثبت محور xها رسم شود، نمودار را در دو نقطه

قطع می‌کند که این با تعریف تابع در تناقض است. بنابراین این نمودار نمی‌تواند یک تابع را نشان دهد. اما در بقیه

نمودارها، هر خط عمودی، نمودار را حداکثر در یک نقطه قطع می‌کند، بنابراین نمودار یک تابع را نشان می‌دهند.



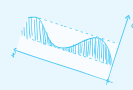
۴ ۱۰ همه گزینہ‌ها به جز گزینہ «۴» تابع می‌باشند. در گزینہ «۴» خط عمودی $x = 0$ نمودار را در دو نقطه قطع می‌کند.



$$A = \pi r^2$$



$$y = x^2$$



الف - مینوس



۱۱ ۴ طبق تعریف، نموداری معرف یک تابع است که هر خط موازی با محور y ها، نمودار آن را حداکثر در یک نقطه قطع کند (در بیش از یک نقطه قطع نکند) که فقط در نمودار گزینه «۴» این چنین است. توجه کنید که در گزینه‌های «۱» و «۲»، به ازای یک طول مشخص، دو نقطه توپر وجود دارد. یعنی به ازای یک x ، دو مقدار برای y داریم که نمی‌تواند معرف تابع باشد.

۱۲ ۳ تنها نمودار گزینه «۳» یک تابع را نشان می‌دهد. در بقیه گزینه‌ها، خط عمودی وجود دارد که نمودار را در بیش از یک نقطه (۲ یا بیشتر) قطع می‌کند.

۱۳ ۲ باید هر خط عمودی نمودار را حداکثر در یک نقطه قطع کند، بنابراین حداقل باید یکی از نقاط A یا B و یکی از نقاط E یا F و یکی از نقاط G یا H حذف گردد. به طور مثال با حذف نقاط G ، F و B یک تابع ایجاد می‌شود.

۱۴ ۴ بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: هر خط موازی محور y ها، نمودار را حداکثر در یک نقطه قطع می‌کند، بنابراین یک تابع است.

گزینه «۲»: به ازای هر x ، تنها یک y داریم. بنابراین تابع است.

گزینه «۳»: از هر عضو مجموعه اول، تنها یک فلش خارج شده است، بنابراین یک تابع است.

تابع نیست. $x = 0 \Rightarrow y^2 - 0 = 1 \Rightarrow y^2 = 1 \Rightarrow y = \pm 1$: گزینه «۴»

۱۵ ۲ می‌دانیم ضابطه‌ای بیانگر یک تابع می‌باشد که در آن به ازای هر x ، فقط یک y وجود داشته باشد. حال گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:

بررسی گزینه‌ها:

تابع نیست. $x^2 + y^2 = 1 \xrightarrow{x=0} y = \pm 1$: گزینه «۱»

تابع است، چون به ازای هر x ، فقط یک y داریم. $\sqrt{y} = x - 1 \xrightarrow{y>0} y = (x-1)^2$: گزینه «۲»

تابع نیست. $x = |y| + 1 \xrightarrow{x=2} 2 = |y| + 1 \Rightarrow |y| = 1 \Rightarrow y = \pm 1$: گزینه «۳»

تابع نیست. $y^2 = x + 1 \xrightarrow{x=0} y^2 = 1 \Rightarrow y = \pm 1$: گزینه «۴»

۱۶ ۲ بررسی روابط:

تابع نیست. $x = 1 \Rightarrow |y| = 1 \Rightarrow y = \pm 1$ (الف)

تابع است. \Rightarrow به ازای هر x دقیقاً یک y داریم. $y = |x| - 1$ (ب)

تابع است. \Rightarrow به ازای هر x مثبت، دقیقاً یک y داریم. $y = \sqrt{x} - 1$ (ج)

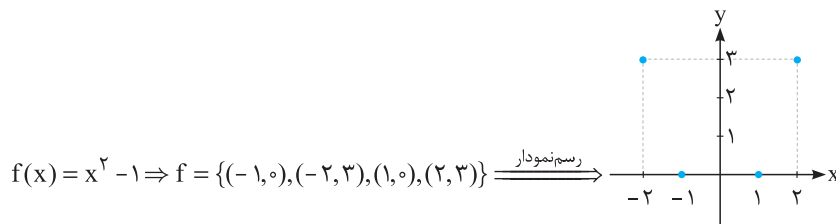
در واقع به ازای هر $x \geq 0$ ، فقط یک y داریم و به ازای $x < 0$ ، y ای نداریم.

تابع نیست. $x^2 + y^2 - 4 = 0 \Rightarrow x^2 + y^2 = 4 \xrightarrow{x=0} y = \pm 2$ (د)

بنابراین دو تا از روابط داده شده، تابع می‌باشند.

۱۷ ۱ با توجه به زوج مرتب‌های داده شده، تابع f به هر مؤلفه اول، یک واحد بیشتر از توان دوم آن را نسبت می‌دهد که در نتیجه $f(x) = x^2 + 1$ به دست می‌آید.

۱۸ ۴ با تبدیل عبارت کلامی داده شده در صورت سؤال به یک عبارت جبری، ضابطه f تعیین می‌شود:



۱۹ ۳ بررسی گزینه‌ها:

با قرار دادن مقادیر $A = \{0, -1, -2\}$ در ضابطه تابع، خروجی تابع را بررسی می‌کنیم:

گزینه «۱»: $f(x) = x^2 - 5 \xrightarrow{x \in \{0, -1, -2\}} y \in \{-5, -4, -1\}$

گزینه «۲»: $f(x) = 2x + 3 \xrightarrow{x \in \{0, -1, -2\}} y \in \{3, 1, -1\}$

گزینه «۳»: $f(x) = 2x^2 - 1 \xrightarrow{x \in \{0, -1, -2\}} y \in \{-1, 1, 7\}$ ✓

گزینه «۴»: $f(x) = x^2 - 1 \xrightarrow{x \in \{0, -1, -2\}} y \in \{-1, 0, 3\}$

۲۰ ۱

$$f(0) = 2, f(1) = 0, f(2) = -1 \Rightarrow \frac{f(f(0))}{1-f(f(1))} = \frac{f(2)}{1-f(0)} = \frac{-1}{1-2} = \frac{-1}{-1} = 1$$