

آمار و احتمال

یازدهم

آموزش و تست

پنجمین دوره دوست‌داشتی

* مصطفی دیداری

* مدیر و ناظر علمی گروه ریاضی: عباس اشرفی



مهروماه

مقدمه

«سلام علی جان، سلام بابا جان. پسر گلم من خوام چند کلمه‌ای باهات صحبت کنم. بیخشید که تو کودکی ولت کردم. اگر ما نمی‌رفتیم به حرم حضرت زینب جسارت من شد... علی جان خیلی دلم من خواد تو این راه، رو سفید بشم. خیلی دلم من خواد یه بار قبل از ظهور شهید بشم... علی جان بابا پاک بودن داره روز به روز سخت‌تر من شه... تو باید خیلی مواظب خودت باشی. مواظب مادر و اطرافیان هم باشی... از همین الان رو خودت کار کن، رو درس خوندیت. رو شغلت، رو راه و روش زندگیت، تو انتخاب رفیق‌هات، تو انتخاب آیندت. خیلی مواظب خودت باش. من همیشه به یادت هستم... این چند جمله رو گفتمن تا اگه به روزی خواستن صدای بابات رو بشنوی، این چند جمله رو داشته باش. خیلی دوستت دارم هم تورو، هم مامانت رو. بعض وقت‌ها دل کندن از یه چیزای خوب باعث من شه چیزای بهتری رو به دست بیاری... سعی کن به جویی زندگی کن که خدا عاشقت بشه...»

این جمله‌ها رو از آخرین فایل صوتی شهید محسن حججی انتخاب کردم. تعجب نکنید، اخلاقم همین است! همیشه با بچه‌ها راجع به موضوعات مختلف صحبت من کنم. از بحث‌های اجتماعی و خانوادگی و دینی گرفته تا کل سر استقلال و پرسپولیس! وسط کلاس برای دانش‌آموز کنکوری، کتاب من خوانم، چرا؟ چون از کلیشه‌ها بیزارم، از آدا درآوردن و فیلم بازی کردن متنفرم. از شنیدن حرف‌هایی که من خواهند الکی بادمان کنند، کهیر من زنم. طرف زن دارد، بچه دوست‌الله دارد که آن‌ها را خیلی خیلی دوست دارد. چه من شود که یک دفعه جانش را کف دستش من گیرد و من رود هزار کیلومتر آن طرف‌تر و سط بیابان. آخرش را هم، همه من دانید که قصه چه جویی به سر من رسد. این چه چیزی درون فکر و ذهن و قلب اوست که او را من کشاند و من برد؟ این چه چیزی است که مثل موتو روش من شود و او را حرکت من دهد؟ چه من شود که طرف حاضر من شود این همه سختی را تحمل کرده و میدان را خالی نکند؟ همیشه به بچه‌ها این را من گویم:

قدم اول درس خواندن، انتخاب انگیزه‌های خوب است! انگیزه‌هایی که بتواند موتو شمارا روشمن کند، انگیزه‌هایی که به شما جهت‌های متعالی بدهد. اگر منتظر هستید که من برایتان از این جنس انگیزه‌ها بگویم، سخت در اشتباہید! این دیگر کار خود دتان است.

ویژگی‌های این کتاب

- ۱ درسنامه‌های جامع و مفهومی داره! هم مطالب کتاب درسی توشن هست و هم مطالب عمیق‌تر.
- ۲ طبقه‌بندی موضوعی شده، یعنی درسنامه‌های هر فصل به بخش‌های سلولی تقسیم شده تا مجبور نشی کل فصل رو یه جا بخونی!
- ۳ اصلاً به مطالب خارج از کتاب درسی نپرداخته، موضوعات فضایی (که نه به درد این دنیا من خوره، نه به درد اون دنیا) رو تو کتاب راه ندادیم. باور کن برای دعوت هر کدام از موضوع‌ها به کتابیمون، کلی جلسه گذاشتیم و بحث کردیم. خیلی کار سختی بود ولی من ارزید.
- ۴ توی محدوده مطالب کتاب درسی، عمق مطالب در حد چاه عمیقه، یعنی تهش رو برات درآوردیم. با خیال راحت بخونش و مطمئن باش هیچ‌جا نمونده.
- ۵ هیچ مطلبی رو یدون مثال برات پاقی نذاشتیم. همه مثال‌هایمان هم از فیلتر استادای عالی و پاتجریه گذشتن و پعدش په همسون به طور کامل و آموزش جواب دادیم.
- ۶ پُر از تست‌های دوست‌داشتنيه! تست‌ها رو هم از ساده به سخت چيدیم که اولش با دیدن یه تست سخت، سکته نکنی 😊 و از رياضي فراری نشی.
- ۷ همه تست‌های کنکورهای جدید، حتی کنکور امسال! تو کتابیمون هست، البته فقط تست‌هایی را آورديم که مریوط به کتاب جدیده.
- ۸ پاسخ‌نامه‌ش پُر از راهبردهای عاليه! اين راهبردها مثل GPS من مونن. به کمک اون‌ها، توی حل سؤالاً گير نمی‌کنی و من دونی که چه مسیری رو باید دنبال کنی. پاسخ‌نامه اين کتاب به جز راهبرد، به کلی نکته‌های تستی و تکنیک‌های محاسباتی و... مسلح شده!
- ۹ مثل کتاب درسی، تست‌هایمان رو یکرد مسائل واقعی گرفتن.
- ۱۰ تعداد تست‌هاش متناسب با اهمیت هر مبحثه؛ اینقدر که اگه همسون رو کار کنی، به اون مبحث در حد تیم ملی مسلط من شی.

راهنمای استفاده از کتاب

چند کلمه در مورد استفاده بهتر از این کتاب هم بگم. کتاب درسی آمار و احتمال در هر فصل، از چند درس تشکیل می‌شود. این جا هم همین است. در هر قسمت درس نامه داریم چه درس نامه‌ای! به علاوه تست‌های آن درس. (فقط یک استثنای داریم آن هم درس دوم و سوم فصل اول است که چون مطالب آن خیلی به هم وابسته بوده، آن‌ها را با هم آورده‌ایم). در آخر هر فصل هم باید خودت را با یک آزمون ۲۰ سؤالی، محک بزنی. حتی بعد از زدن تست‌ها این آزمون رو در حل کن تا بفهمی چقدر از مطالب فصل رو مسلط هستی. اگر در صدت چندان مطلوب نبود، جای نگرانی نیست، فقط باید دوباره تست‌هارا حل کنی. همیشه به بچه‌ها من گم که حل دوباره ۱۰۰ تست، بهتر از حل یک باره ۲۰۰ تست است. جواب چرای آن خیلی ساده است، چون با حل یک باره، همه نکات در حافظه بلندمدت شما قرار نمی‌گیرد. حواستان باشد این درس نامه جای معلم محترم‌تان را نمی‌گیرد! اگر دو تا گوش دارید، دو تا هم قرض کنید و سر کلاس، درس را به خوبی یاد بگیرید. حالا درس نامه را بخوانید و شروع به حل تست‌ها حل کنید. سعی کردید که درس نامه‌ها شامل همه نکات مهم، به صورت مرتب و دسته‌بندی شده باشد تا بتوانید آن‌ها را بهتر به خاطر بسپارید. نکته‌هایی که در درجه دوم اهمیت قرار دارند درون پاسخ‌های تشریحی، تحت عنوان راهبرد قرار گرفته‌اند. این جوری بهتر من فهمید که هر نکته، مناسب کدام تیپ تست خواهد بود. به علاوه مجبور من شوید نگاهی به پاسخ‌ها هم داشته باشید!!

بچه‌ها شما اولین گروهی هستید که این کتاب‌های جدید را امتحان و کنکور می‌دهید. در تغییر نسل کتب درسی، همیشه تمرين‌های کتاب، پای ثابت آزمون‌ها است. سعی کردید همه فعالیت‌ها، کادر کلاس‌ها و تمرين‌های کتاب درسی را که می‌شده است، تبدیل به تست کنم، بنابراین از هیچ نکته و تستی تا خوب خوب آن را یاد نگرفته‌ایم، عبور نکنید. امیدوارم هم‌تتون با خوندن این کتاب، آمار و احتمال رو فول پشید و به من هم بگید تا دوباره حالی پیدا کنم و برای شما کتاب بنویسم. راستی تا یادم نرفته هر گونه نظری راجع به کتاب داشتید من تو نیم اینجا @didariamar به خودم بگید.

ساختار کتاب

حالا چند جمله‌ای هم راجع به ساختار کتاب برات بگم.
توی هر درس اگه لازم بوده، مطالب رو به چند بخش تقسیم کردم و درسنامه و مثال حل شده براش آوردم، ولی مطالب فنی و تکنیکی رو نگه داشتم و اسه حل تست‌های خفن و اون‌ها را تحت عنوان «راهبرد» توی قسمت پاسخ تشریحی آوردم.
«راهبردها» برای کساییه که من خوان صد بزن! بعد از درسنامه هر قسمت، تست‌های مربوط به اون قسمت اومنده. فصل که تمام می‌شه به آزمون جامع از کل فصل برات گذاشتیم تا خود تو محک بزنی. بعد از آزمون، پاسخ کلیدی تست‌ها اومنده و بعدشم پاسخ‌های تشریحی اون فصل.

تست‌ها رو برآتون دستچین کردیم تا سوال‌های بی‌کیفیت و کم‌کیفیت توی کتاب نباشه. توی پاسخ‌های تشریحی هم تا من شده توضیح دادیم، چون من دونیم خیلی از شماها به معلم‌های کنکوری خوب دسترسی ندارید تا سوال‌هایی رو که برآتون پیش می‌اد پرسید.

و اما قدردانی...

برای به ثمر رسیدن این کتاب افراد زیادی تلاش کردند. من وظیفه خودم من دونم که از اون‌ها قدردانی کنم.
▪ اول از همه از جناب آقای احمد اختیاری مدیریت انتشارات که فرصت نگارش این کتاب را در اختیار من گذاشتند.
▪ جناب آقای انوشة، مدیر شورای تالیف و جناب آقای اشرفی، مدیر گروه ریاضی که بدون راهنمایی‌های سازنده این دو نفر، کار به نتیجه مطلوب نمی‌رسید.

از همکاران محترم انتشارات به طور ویژه تشکر من کنم:

- سرکار خانم زهرا خوشنود، مدیر اجرایی دروس اختصاص انتشارات که امیدوارم بتونم روزی زحمات ایشون رو جبران کنم،
- جناب آقای محسن فرهادی مدیر هنری خلاق انتشارات و تیم هنری ایشان آقایان تایماز کاویانی و حسن شیرمحمدی و حسام طلاین،
- سرکار خانم سميةه جباری مدیر تولید توانمند انتشارات، سرکار خانم عاطفه نوین برنامه ریز منظم و دقیق و سرکار خانم سميةه امیدی که با دقیق و حوصله صفحه آرایی رو انجام دادند. آقای محسن کامران پور که رحمت حروف نگاری کتاب رو بر عهده داشتند، آقای ساسان اسدی و خانم غزاله فروزان گهر که با دقیق و ظرافت، شکل‌های کتاب رو رسم کردند. همینطور از سرکار خانم ندا صالح‌پور، دانشجوی دکترای آمار که ویراستاری علمی رو انجام دادن، البته در نهایت دقیق و باریک‌بینی.
- در پایان هم تشکر من کنم از سرکار خانم فرزانه قنبری، مدیر روابط عمومی انتشارات و جناب آقای امیر انوشة، مدیر خلاق سایت انتشارات.

امیدوارم این کتاب به احتمال‌های مهر و ماهی زندگی شما رنگ تازه‌ای بده.

دوستدار شما

مصطفی دیداری

فهرست

۹

فصل اول آشنایی با مبانی ریاضیات

۷۹

فصل دوم احتمال

۱۶۱

فصل سوم آمار توصیفی

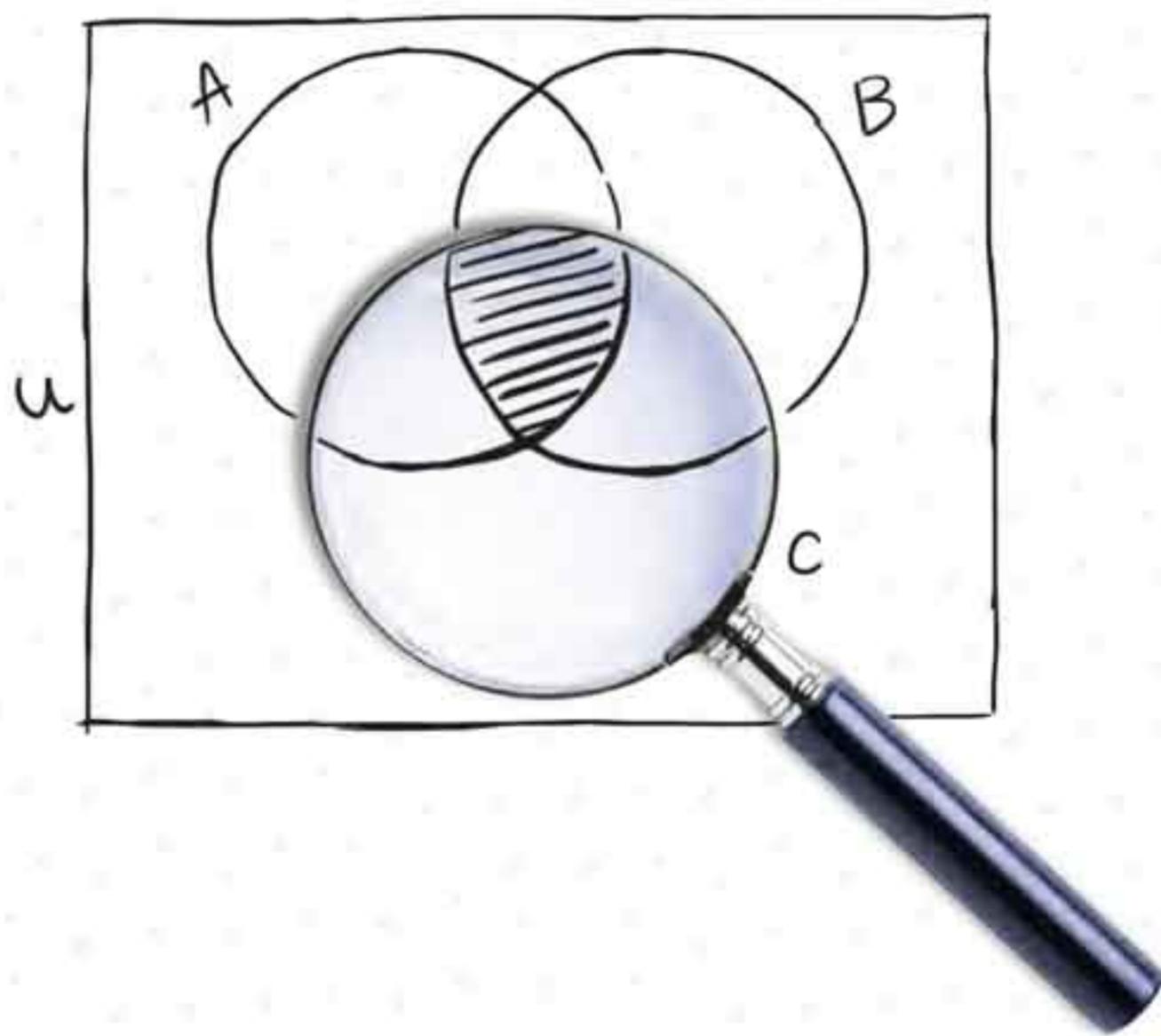
۲۰۱

فصل چهارم آمار استنباطی

فصل اول

آشنایی با مبانی ریاضیات

پدری به پسرش من گوید: پسر جان درس بخوان یا آدم باش. پدر دیگری! من گوید: پسر جان درس بخوان و آدم باش. پدر سومی هم به پسرش من گوید: اگر آدم باشی درس من خوانی. آیا این جمله ها مثل هم هستند؟ هر پسر چگونه من تواند صحبت پدر را گوش بدهد؟ این ها در چه شرایطی درست و در چه شرایطی نادرست هستند؟ گوش شیطان کرا! در چه صورتی خلاف حرف پدر عمل کرده اند؟ جمله آدم نیستی یا درس من خوانی معادل کدام یک از این جمله هاست؟ در بخش اول فصل اول یاد من گیرید کنم منطقی تر فکر کنید، حرف بزنید و استدلال کنید. در بخش دوم این فصل نیز، روابط بین مجموعه ها برایتان کامل من شود و من توانید بدون رسم شکل، حاصل اجتماع، اشتراک و تفاضل آن ها را بیابید.



درس اول: منطق ریاضی

درس اول

برای مطالعه هر علمی اول باید زبان آن علم را به خوبی یاد بگیریم. منطق ریاضی یا منطق نمادی، دستور زبان علم ریاضی است که به مطالعه ساختار جمله‌هایی که در ریاضی به کار می‌رود، می‌پردازد. این شاخه از ریاضی به بررسی دقیق استدلال‌ها می‌پردازد و درستی یا نادرستی یک استدلال را مشخص می‌کند.

گزاره

◀ به یک جمله خبری که در حال حاضر یا آینده می‌تواند فقط درست یا فقط نادرست باشد، گزاره می‌گوییم. گزاره‌ها را معمولاً با حروف p، q و r نمایش می‌دهیم. مثلاً جمله‌های «تهران پایتخت ایران است.» و «عدد ۷ زوج است» هر کدام یک گزاره هستند. درست یا نادرست بودن یک گزاره را ارزش گزاره می‌گوییم. ارزش گزاره، درست را با حرف «d» یا «T» و ارزش گزاره نادرست را با حرف «n» یا F نمایش می‌دهیم. البته ممکن است ارزش گزاره، هنوز برای ما مشخص نشده باشد، مثل حدس‌های حل نشده ریاضی، اما آن‌ها هم بالاخره یا درست‌اند یا نادرست، پس گزاره به حساب می‌آیند. جمله‌های پرسشی، امری و عاطفی (نشان‌دهنده احساسات) گزاره محسوب نمی‌شوند؛ زیرا خبری را بیان نمی‌کنند. مثلاً جمله‌های «آیا π گنج است؟»، «کتاب بخوانید»، «چه هوای لطیفی!» هیچ کدام گزاره نیستند.

مقدمه و نتیجه استدلال

◀ هر استدلال از چند گزاره تشکیل می‌شود. یکی از آن‌ها نتیجه استدلال و بقیه مقدمه‌های استدلال هستند. مثلاً نتیجه استدلال‌های «هر عدد طبیعی زوج بر ۲ بخش‌پذیر است» و «عدد ۸ زوج است» می‌شود «عدد ۸ بر ۲ بخش‌پذیر است». دو گزاره اول، مقدمه‌های استدلال هستند.

تعریف گزاره‌نما

◀ هر جمله خبری شامل یک یا چند متغیر که با جای‌گذاری مقادیر به جای متغیرها، تبدیل به گزاره می‌شود، گزاره‌نما می‌نامیم. گزاره‌نما بر حسب تعداد متغیر به کار رفته در آن‌ها، یک متغیره، دو متغیره و ... گفته می‌شود. مثلاً عبارت « $x+1 > 3$ » یک گزاره‌نما است. به جای x، هر عددی که قرار دهیم، یک گزاره به دست می‌آید که درست است یا نادرست. عبارت «در پرتاب تاس $P(A) = \frac{1}{3}$ » نیز یک گزاره‌نما است. اگر به جای A هر پیشامدی از فضای نمونه‌ای قرار دهیم، گزاره حاصل فقط درست یا فقط نادرست است.

◀ گزاره و گزاره‌نما هر دو جمله‌های خبری هستند. ارزش گزاره را می‌توانیم مشخص کنیم اما در گزاره‌نما، قضاوی در مورد درستی یا نادرستی نمی‌توانیم داشته باشیم مگر آن که با قراردادن مقادیر به جای متغیرها، ارزش گزاره حاصل را بررسی کنیم. به عنوان مثال: عبارت « $0 < x$ » یک گزاره‌نما است چون در مورد ارزش آن نمی‌توانیم صحبت خاصی بکنیم. اگر به جای x، اعداد مختلف قرار دهیم، تبدیل به گزاره شده و ارزش آن مشخص می‌شود. حالا عبارت «برای هر عدد حقیقی x داریم: $0 < x$ » را در نظر بگیرید. این عبارت یک جمله خبری است که ارزش آن نادرست است، چون عدد حقیقی وجود دارد که مثبت نیست. تمام جمله‌های ریاضی به صورت «برای هر x از مجموعه‌ای معین داریم ...» یا «x از مجموعه‌ای معین وجود دارد ...» یا «برای برخی از مقادیر x از مجموعه معین داریم ...» همگی گزاره هستند.

◀ **مثال:** کدام گزینه یک گزاره‌نما است؟

(۱) هر عدد زوج بزرگ‌تر از ۲ به صورت جمع دو عدد اول، نوشته می‌شود.

(۲) هزارمین رقم بعد از ممیز عدد π برابر ۳ است.

(۳) هر معادله درجه دوم حداقل دو ریشه دارد.

$$(4) x^2 + x - 1 = 0$$

◀ **پاسخ:** گزینه‌های (۱)، (۲) و (۳) همگی گزاره هستند، چون جمله‌های خبری هستند که ارزش آن‌ها فقط درست یا فقط نادرست است، هر چند ما از آن اطلاع نداشته باشیم. گزینه (۴) گزاره‌نما است که با قراردادن مقدار به جای متغیر، تبدیل به گزاره می‌شود.

دامنه متغیر گزاره‌نما

در هر گزاره‌نما، مجموعه مقادیری که می‌توان آن را به جای متغیر قرار داد تا گزاره‌نما تبدیل به گزاره شود، دامنه متغیر گزاره‌نما می‌گوییم و آن را با D نمایش می‌دهیم. مثلاً می‌گوییم دامنه گزاره‌نمای $y > x$ «اعداد حقیقی است، یعنی به جای x و y می‌توانیم اعداد حقیقی قرار دهیم. توجه کنید اگر دامنه گزاره‌نما ذکر نشده باشد، آن را بزرگ‌ترین مجموعه ممکن در نظر می‌گیریم به طوری که با قرار دادن اعضای آن به جای متغیرها، گزاره‌ای با معنی به دست آید. مثلاً در گزاره‌نمای x عددی فرد است» دامنه، اعداد صحیح است. دامنه گزاره‌نما را معمولاً در پرانتز جلوی گزاره‌نما مشخص می‌کنیم، مثلاً می‌نویسیم $(D = \mathbb{Z})$ $x^2 - 2x - 1 = 0$ یا x مضرب ۷ است $(D = \mathbb{Z})$.

مجموعه جواب گزاره‌نما

مجموعه عضوهایی از دامنه متغیر که به ازای آن‌ها، گزاره‌نما تبدیل به گزاره‌ای با ارزش درست می‌شود، مجموعه جواب گزاره‌نما می‌گوییم. مجموعه جواب را با حرف S نمایش می‌دهیم. همواره $D \subseteq S$. مثلاً مجموعه جواب گزاره‌نمای $x^2 - 1 = 0$ که $D = \mathbb{Z}$ است $S = \{-1, 1\}$ می‌شود. اگر در همین گزاره N باشد، $\{1\} = S$ خواهد بود.

ترکیب گزاره‌ها

گزاره‌ها را می‌توانیم به وسیله رابطه‌ای گزاره‌ای ترکیب کرده و گزاره‌های مرکب به دست آوریم.

پنج نوع رابط وجود دارد که آن‌ها را بررسی می‌کنیم:

۱ رابط ناقص با نماد « \sim »: رابط \sim ، گزاره p را نقیض می‌کند.

گزاره $p \sim$ را «چنین نیست که p » می‌خوانیم.

۲ رابط فاصل با نماد « \wedge »: p و q دو گزاره هستند. گزاره مرکب $p \wedge q$ را ترکیب فصلی دو گزاره می‌گوییم.

گزاره $p \wedge q$ به صورت « p یا q » خوانده می‌شود.

۳ رابط عاطف با نماد « $\wedge\wedge$ »: p و q دو گزاره هستند. گزاره مرکب $p \wedge\wedge q$ را ترکیب عطفی دو گزاره می‌گوییم.

گزاره $p \wedge\wedge q$ به صورت « p و q » خوانده می‌شود.

۴ رابط شرط با نماد « \Rightarrow »: p و q دو گزاره هستند. گزاره مرکب $q \Rightarrow p$ را ترکیب شرطی دو گزاره می‌گوییم.

گزاره $q \Rightarrow p$ به صورت‌های «اگر p آنگاه q »، « p شرط کافی برای q » (یعنی p برای رسیدن به q کافیست می‌کند) و « q شرط لازم برای p » (یعنی اگر q نباشد، p هم نیست) خوانده می‌شود. در این ترکیب شرطی، p را مقدم یا فرض و q را تالی یا حکم می‌نامیم.

۵ رابط دو شرطی با نماد « \Leftrightarrow »: p و q دو گزاره هستند. گزاره مرکب $q \Leftrightarrow p$ را ترکیب دو شرطی p و q می‌گوییم.

ترکیب $q \Leftrightarrow p$ به صورت‌های «اگر p آن‌گاه q و برعکس»، « p شرط لازم و کافی برای q » و « p اگر و تنها اگر q » خوانده می‌شود.

مثال: گزاره‌های «مربع هر عدد زوج، زوج است: p » و «عدد ۷ زوج است: q » داده شده است. گزاره $p \wedge q \sim$ به کدام صورت خواهد بود؟

۱) مربع هر عدد فرد، زوج است یا عدد ۷ زوج نیست.

۲) مربع هر عدد زوج، زوج نیست و عدد ۷ فرد نیست.

۳) مربع هر عدد زوج، زوج نیست یا عدد ۷ زوج است.
• پاسخ: $p \sim$ می‌شود «چنین نیست که مربع هر عدد زوج، زوج باشد» یا «مربع هر عدد زوج، زوج نیست». رابط « \wedge » هم «یا» خوانده می‌شود. q هم که خودش است.

گزینه «۴» درست است.

جدول ارزش گزاره‌ها

هر گزاره ممکن است درست یا نادرست باشد. اگر دو گزاره p و q داشته باشیم، طبق اصل ضرب $2 \times 2 = 2^2$ حالت ممکن است این دو گزاره داشته باشند که عبارت‌اند از: $\{(n,n), (d,n), (n,d), (d,d)\}$. اگر این گزاره‌ها را با یکدیگر ترکیب کنیم، در هر حالت ممکن است ارزش‌های مختلفی پیدا کنند.

طبق تعریف در هر حالت داریم:

p	$\sim p$
د	ن
ن	د

: اگر p درست باشد، $\sim p$ نادرست و اگر p نادرست باشد، $\sim p$ درست است.

p	q	$p \vee q$
د	د	د
د	ن	د
ن	د	د
ن	ن	ن

: این گزاره وقتی درست است که حداقل یکی از p و q درست باشد. اگر p و q هر دو نادرست باشند، $p \vee q$ نادرست است.

p	q	$p \wedge q$
د	د	د
د	ن	ن
ن	د	ن
ن	ن	ن

: این گزاره فقط وقتی درست است که p و q هر دو درست باشند. در بقیه حالتها $p \wedge q$ دارای ارزش نادرست است.

p	q	$p \Rightarrow q$
د	د	د
د	ن	د
ن	د	د
ن	ن	د

: گزاره در همه حالتها درست است به جز حالتی که p درست و q نادرست باشد.
اگر p نادرست باشد، گزاره همواره درست است. در این حالت می‌گوییم گزاره شرطی $q \Rightarrow p$ به انتفای مقدم درست است.

p	q	$p \Leftrightarrow q$
د	د	د
د	ن	ن
ن	د	ن
ن	ن	د

: این گزاره به صورت $(p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow p)$ تعریف می‌شود، پس این گزاره فقط وقتی درست است که p و q هر دو درست یا هر دو نادرست باشند.

 **مثال:** جدول ارزش گزاره‌های $q \wedge p$, $\sim p$, $p \wedge \sim q$ و $\sim p \Rightarrow q$ رارسم کنید.

پاسخ:

◀ فقط در حالتی که $p \sim$ درست و $q \sim$ نادرست باشد، $\sim p \Rightarrow q \sim$ نادرست می‌شود.

p	q	$\sim p$	$\sim p \Rightarrow q$
د	د	ن	د
د	ن	ن	د
ن	د	د	د
ن	ن	د	ن

◀ در هر ردیف اگر هر دو ستون (۱) و (۳) درست باشند، $p \wedge \sim q$ درست می‌شود و در غیر این صورت نادرست.

۱	۲	۳	۴
p	q	$\sim q$	$p \wedge \sim q$
د	د	ن	ن
د	ن	د	د
ن	د	ن	ن
ن	ن	د	ن

خلاف ستون ۲

کار تئست

۱۲

آمار و احتمال



Mehroogah

۱	۲	۳	۴
p	q	$\sim p$	$\sim p \vee q$
d	d	n	d
d	n	n	n
n	d	d	d
n	n	d	d

در هر ردیف اگر حداقل یکی از ۱ و ۲ درست باشد، $\sim p \vee q$ درست می‌شود.

دو گزاره همارز

اگر جدول ارزش دو گزاره p و q یکسان باشند، می‌گوییم p و q همارز منطقی هستند و می‌نویسیم $q \equiv p$. مثلاً به جدول ارزش $\sim p \vee q$ در مثال قبل و $p \Rightarrow q$ نگاه کنیم که ارزش هر دو ستون کاملاً یکسان هستند، پس $\sim p \vee q \equiv \sim p \vee q$. این همارزی بسیار مهم را حفظ کنید. خیلی به کاربران می‌آید.

همارزی‌های مقدماتی

با توجه به تعریف یا تشکیل جدول ارزش، همارزی برخی از گزاره‌ها به سادگی اثبات می‌شوند:

۱ از بین p و $\sim p$ ~ حتماً یکی درست است، پس $p \sim p$ درست می‌شود؛ یعنی $\sim \sim p \equiv T$.

۲ p و $\sim p$ هر دو با هم درست نمی‌شوند، پس $\sim p \sim p \equiv F$ همواره نادرست است؛ یعنی $\sim (\sim p) \equiv p$.

۳ اگر p درست باشد، $p \vee q$ درست است، پس گزاره $p \vee q \Rightarrow p$ همواره درست است؛ یعنی $T \equiv p \vee q$. (اگر p نادرست باشد به انتفای مقدم $\sim p$ درست می‌شود). به این قانون، ادخال فاصله گفته می‌شود.

۴ اگر p و q درست باشند p هم درست است. پس گزاره $p \wedge q \Rightarrow p$ همواره درست است؛ یعنی $T \equiv p \wedge q$. به این قانون حذف عاطف گفته می‌شود (می‌توانیم q که عطف به p شده است را حذف کنیم).

۵ \wedge و \wedge خواص جابه‌جاگی دارند، یعنی $p \wedge q \equiv q \wedge p$ و $p \vee q \equiv q \vee p$.

۶ \wedge و \wedge خاصیت شرکت‌پذیری دارند، یعنی $(p \wedge q) \wedge r \equiv p \wedge (q \wedge r)$ و $(p \vee q) \vee r \equiv p \vee (q \vee r)$.

۷ روى \wedge خاصیت توزیع‌پذیری دارد، یعنی $p \vee (q \wedge r) \equiv (p \vee q) \wedge (p \vee r)$.

۸ روى \wedge خاصیت توزیع‌پذیری دارد، یعنی $p \wedge (q \vee r) \equiv (p \wedge q) \vee (p \wedge r)$.

نقیض گزاره‌های ترکیبی

۱ قانون دمورگان: $\sim (p \vee q) \equiv \sim p \wedge \sim q$

۲ نقیض ترکیب شرطی: قبلانشان دادیم که $p \Rightarrow q \equiv \sim p \vee q$ ، پس:

مثال: با استفاده از جدول ارزش، درستی رابطه $\sim (p \vee q) \equiv \sim p \wedge \sim q$ را نشان دهید.

پاسخ:

p	q	$p \vee q$	$\sim (p \vee q)$	$\sim p$	$\sim q$	$\sim p \wedge \sim q$
d	d	d	n	n	n	n
d	n	d	n	d	n	n
n	d	d	n	d	n	n
n	n	n	d	d	d	d

یکسان

عکس ترکیب شرطی

گزاره $q \Rightarrow p$ را در نظر بگیرید. گزاره $p \Rightarrow q$ را عکس ترکیب شرطی می‌گوییم. درستی خود گزاره و عکس آن ارتباطی با هم ندارند.

عکس نقیض ترکیب شرطی

گزاره $q \Rightarrow p$ را در نظر بگیرید. گزاره $p \sim \Rightarrow q$ را عکس نقیض گزاره شرطی می‌گوییم. هر گزاره شرطی با عکس نقیض خود همارز است یعنی $(p \Rightarrow q) \equiv (\sim q \Rightarrow \sim p)$.

مثلاً ترکیب شرطی «اگر دما منفی باشد، هوا خیلی سرد است» با عکس نقیض خود یعنی «اگر هوا خیلی سرد نباشد، دما منفی نیست» همارز است. اثبات برخی از قضیه‌ها به صورت مستقیم مشکل است؛ اما اثبات عکس نقیض ساده‌تر است. مثلاً به جای اثبات «اگر a^2 فرد باشد، a نیز فرد است» ثابت می‌کنیم «اگر a فرد نباشد (زوج باشد)، a^2 هم فرد نیست (زوج است)».

سورها

دو نوع سور وجود دارد: ۱ سور عمومی، ۲ سور وجودی

۱ سور عمومی: به جای عبارت‌های فارسی «به ازای هر X » یا «به ازای جمیع مقادیر X » می‌نویسیم: $\forall X$.

۲ سور وجودی: به جای عبارت‌های فارسی «به ازای بعضی مقادیر X » یا «وجود دارد X » می‌نویسیم: $\exists X$.

مثلاً سور « $\forall X \in \mathbb{R} : 2X \geq X^2$ » بیان می‌کند به ازای هر عدد حقیقی X ، $2X$ بزرگ‌تر یا مساوی X^2 است. این سور نادرست است؛ چون اگر $-1 = X$ باشد $-2 = -X$ اما سور « $\forall X \in \mathbb{R} : X^2 \geq 0$ » درست است؛ چون مربع هر عدد حقیقی بزرگ‌تر یا مساوی صفر است. هم‌چنین سور « $\exists X \in \mathbb{R} : X^2 + 1 = 0$ » بیان می‌کند عدد حقیقی X وجود دارد که $0 = X^2 + 1$. این سور نادرست است؛ چون می‌دانیم معادله $0 = X^2$ جواب حقیقی ندارد. پس چنین X ‌ای وجود ندارد.

نکته

۱ سورها در ابتدای گزاره‌نماها قرار گرفته و آن را تبدیل به گزاره‌ای با ارزش درست یا نادرست می‌کند. عبارت‌های سوری همگی گزاره به حساب می‌آیند.

۲ گزاره‌نمای شامل متغیر X که با سور عمومی همراه می‌شود، وقتی به یک گزاره درست تبدیل می‌شود که هر عضو از دامنه متغیر در گزاره‌نما صدق کند، به عبارت دیگر هیچ مثال نقضی نداشته باشد.

۳ گزاره‌نمای شامل متغیر X که با سور وجودی همراه می‌شود، وقتی درست است که مجموعه جواب آن تهی نباشد.

نقیض سور عمومی

سور عمومی «رنگ پیراهن هر دانش‌آموز کلاس، سفید است» را در نظر بگیرید. نقیض آن این نیست که «رنگ پیراهن هیچ دانش‌آموزی سفید نیست» بلکه نقیض آن می‌شود «رنگ پیراهن برخی از دانش‌آموزان سفید نیست». به بیان دیگر «دانش‌آموزی وجود دارد که رنگ پیراهن او سفید نیست». به زبان ریاضی:

$\neg(\forall x; p(x)) \equiv \exists x; \neg p(x)$

نقیض سور وجودی

سور وجودی «دانش‌آموزی وجود دارد که در امتحان مردود شده است» را در نظر بگیرید. نقیض آن می‌شود «دانش‌آموزی وجود ندارد که در امتحان مردود شده باشد» به بیان دیگر «همه دانش‌آموزان قبول شده‌اند». در حالت کلی می‌توانیم بگوییم:

$\neg(\exists x; p(x)) \equiv \forall x; \neg p(x)$

مثال: نقیض گزاره $(\forall x > 0) \vee (\forall x \in \mathbb{R}; (x < 0) \wedge (x \leq 0))$ به کدام صورت است؟

$$\exists x \in \mathbb{R}; (x \geq 0) \wedge (x < 0) \quad (2)$$

$$\forall x \in \mathbb{R}; (x > 0) \wedge (x < 0) \quad (4)$$

$$\exists x \in \mathbb{R}; (x > 0) \wedge (x < 0) \quad (1)$$

$$\forall x \in \mathbb{R}; (x \geq 0) \vee (x \leq 0) \quad (3)$$

$$\sim (\forall x \in \mathbb{R}; (x < 0 \vee x > 0)) \equiv \exists x \in \mathbb{R}; \sim ((x < 0) \vee (x > 0))$$

پاسخ:

$$\equiv \exists x \in \mathbb{R}; \sim (x < 0) \wedge \sim (x > 0) \equiv \exists x \in \mathbb{R}; (x \geq 0) \wedge (x \leq 0)$$

(طبق قانون دمورغان)

پس گزینه «۲» درست است.



۲۵. چه تعداد از عبارت‌های زیر گزاره‌نما هستند؟
 الف) $x \times 5 = 0$ (D = \mathbb{Z})
 پ) معادله $x^2 - 3x + 2 = 0$ دو ریشه دارد.
۲۶. عبارت « \emptyset زیرمجموعه همه مجموعه‌ها است.» یک و عبارت «برای دو زیرمجموعه A و B از اعداد طبیعی $A \subseteq B$ دامنه هر کدام از گزاره‌نماهای زیر اعداد صحیح است. مجموعه جواب کدام گزینه با دامنه یکسان است؟
 ۱) گزاره - گزاره
 ۲) گزاره - گزاره‌نما
 ۳) گزاره‌نما - گزاره
 ۴) گزاره‌نما - گزاره‌نما
۲۷. دامنه هر کدام از گزاره‌نماهای زیر اعداد صحیح است. مجموعه جواب کدام گزینه با دامنه یکسان نیست?
 ۱) $x \in E$ (۴)
 ۲) $x^2 \in E$ (۳)
 ۳) $x^2 + 1 \in E$ (۲)
 ۴) $x(x+1) \in E$ (۱)
۲۸. دامنه هر کدام از گزاره‌نماهای زیر مجموعه \mathbb{Z} است. مجموعه جواب کدام گزینه با دامنه یکسان نیست?
 ۱) $x^2 \notin P$ (۴)
 ۲) $x(x+1) \notin P$ (۳)
 ۳) $x + (3x-1) \in O$ (۲)
 ۴) $(2x+1)^2 \in O$ (۱)
۲۹. حاصل ضرب ۳ عدد صحیح زوج متوالی همواره بر کدام عدد بخش‌پذیر است?
 ۱) ۸ (۱)
 ۲) ۱۶ (۲)
 ۳) ۴۸ (۳)
 ۴) هر سه گزینه
۳۰. x عددی صحیح است. $(x^2 - 1)(x^2 - 4)$ همواره بر بزرگ‌ترین عددی که بخش‌پذیر است، کدام است?
 ۱) ۱۵ (۱)
 ۲) ۲۰ (۲)
 ۳) ۶۰ (۳)
 ۴) ۱۲۰ (۴)

ترکیب فصلی، عطفی و نقیض

۳۱. کدام گزینه جمله «گزاره مركب p یا q را به صورت نوشته و آن را ترکیب دو گزاره می‌گوییم.» را به درستی تکمیل می‌کند؟
 ۱) $p \vee q$ - عطفی
 ۲) $p \wedge q$ - فصلی
 ۳) $p \wedge q$ - عطفی
 ۴) $p \vee q$ - فصلی
۳۲. کدام گزینه جمله «به علامت ~ گفته و آن را به صورت می‌خوانیم.» را به درستی تکمیل می‌کند?
 ۱) فاصل - چنین نیست که ۲) عاطف - چنین است که ۳) ناقض - چنین نیست که ۴) رابط - چنین نیست که
۳۳. کدام گزینه جمله «به رابط منطقی ۷ گفته و به رابط منطقی ۸ می‌گوییم.» را به درستی تکمیل می‌کند?
 ۱) رابط عطفی - رابط فصلی
 ۲) رابط فصلی - رابط عطفی
 ۳) رابط اشتراک - رابط اجتماع
 ۴) رابط اشتراک - رابط اجتماع
۳۴. کدام گزینه درست است?
 ۱) ارزش گزاره $p \vee q$ وقتی درست است که حداقل یکی درست باشد.
 ۲) ارزش گزاره $p \wedge q$ وقتی درست است که حداقل یکی درست باشد.
 ۳) ارزش گزاره $p \vee q$ وقتی درست است که حداقل یکی نادرست باشد.
 ۴) ارزش گزاره $p \wedge q$ وقتی درست است که حداقل یکی نادرست باشد.
۳۵. کدام گزینه درست است?
 ۱) ارزش گزاره $p \vee q$ وقتی درست است که هر دو گزاره p و q درست باشند.
 ۲) ارزش گزاره $p \vee q$ وقتی نادرست است که حداقل یکی از گزاره‌های p و q نادرست باشند.
 ۳) ارزش گزاره $p \wedge q$ وقتی نادرست است که هر دو گزاره p و q نادرست باشند.
 ۴) ارزش گزاره $p \wedge q$ وقتی نادرست است که حداقل یکی از دو گزاره p و q نادرست باشند.
۳۶. کدام گزینه نادرست است?
 ۱) گزاره $p \vee q$ وقتی درست است که p و q هر دو نادرست نباشند.
 ۲) گزاره $p \wedge q$ وقتی نادرست است که حداقل یکی از p و q نادرست باشد.
 ۳) گزاره $p \vee q$ وقتی نادرست است که هر دوی p و q نادرست باشند.
 ۴) گزاره $p \wedge q$ وقتی درست است که هر دوی p و q درست باشند.

۳۷. نقیض گزاره «عدد ۱۰ اول است.» به کدام صورت نمی‌تواند باشد؟

- (۱) عدد ۱۰ اول نیست.
 (۲) چنین نیست که ۱۰ اول باشد.
 (۳) عدد ۱۰ غیراول است.
 (۴) چنین نیست که ۱۰ اول نباشد.

۳۸. p و q گزاره‌های « $\sqrt{2}$ عددی گنگ است.» و «دی ماه در پاییز نیست» هستند. $\sim p \wedge \sim q$ به کدام صورت خوانده می‌شود؟

- (۱) $\sqrt{2}$ عددی گنگ است یا دی ماه در پاییز است.
 (۲) $\sqrt{2}$ عددی گنگ است و دی ماه در پاییز است.
 (۳) $\sqrt{2}$ عددی گنگ است یا دی ماه در پاییز نیست.
 (۴) $\sqrt{2}$ عددی گنگ نیست و دی ماه در پاییز نیست.

۳۹. p و q گزاره‌های «عدد ۶ مضرب ۳ است: p » و «عدد ۶ مضرب ۲ است: q » هستند. $\sim p \vee \sim q$ به کدام صورت خوانده می‌شود؟

- (۱) عدد ۶ نه مضرب ۳ و نه مضرب ۲ است.
 (۲) عدد ۶ مضرب ۳ نیست و ۶ مضرب ۲ نیست.
 (۳) عدد ۶ مضرب ۲ نیست یا ۶ مضرب ۳ نیست.
 (۴) عدد ۶ مضرب ۲ و ۳ نیست.

۴۰. گزاره‌های «هوا آفتابی است: p » و «هوا ابری نیست: q » را در نظر بگیرید. کدام گزینه گزاره «هوا آفتابی نیست ولی ابری است.» را به زبان نمادها نمایش می‌دهد؟

$$\sim p \wedge \sim q \quad (۴) \quad \sim p \wedge q \quad (۳) \quad \sim p \vee \sim q \quad (۲) \quad \sim p \vee q \quad (۱)$$

۴۱. گزاره‌های «عدد ۷ زوج است: p » و «عدد ۳۱ اول است: q » را در نظر بگیرید. کدام گزینه گزاره «۷ زوج نیست یا ۳۱ اول نیست.» را به زبان نمادها نمایش می‌دهد؟

$$\sim p \wedge q \quad (۴) \quad \sim p \vee \sim q \quad (۳) \quad \sim (p \vee q) \quad (۲) \quad \sim p \wedge \sim q \quad (۱)$$

۴۲. ارزش کدام گزاره درست نیست؟

$$(3 < 2) \vee (1+1=3) \quad (۴) \quad (2 < 3) \vee (1+1=3) \quad (۳) \quad (2 < 3) \vee (1+1=2) \quad (۲) \quad (2 > 3) \vee (1+1=2) \quad (۱)$$

۴۳. ارزش کدام گزاره درست است؟

$$\sim (3 > 2) \wedge (1+1=2) \quad (۱) \quad \sim (2 \geq 3) \wedge \sim (1+1=2) \quad (۳)$$

۴۴. ارزش کدام گزاره نادرست است؟

$$\sim (2 \notin O) \wedge (2 \times 2 = 5) \quad (۱) \quad \sim (1 \in E) \wedge \sim (\frac{1}{2} \in \mathbb{R}) \quad (۳)$$

۴۵. ارزش کدام گزاره همواره نادرست است؟

$$p \wedge p \quad (۲) \quad p \vee p \quad (۱)$$

۴۶. ارزش کدام گزینه همواره درست است؟

$$p \vee T \quad (۲) \quad p \wedge T \quad (۱)$$

جدول ارزش

۴۷. در جدول ارزش گزاره $\sim p \wedge q$ آخرین ستون سمت راست به کدام صورت می‌تواند باشد؟

۱	۱	۱	۱
۲	۱	۱	۱
۳	۱	۱	۱
۴	۱	۱	۱

۴۸. در جدول ارزش گزاره‌ها، ستون $(p \wedge q) \sim$ به کدام صورت می‌تواند باشد؟

۱	۱	۱	۱
۲	۱	۱	۱
۳	۱	۱	۱
۴	۱	۱	۱

۴۹. در جدول ارزش گزاره‌ها، ستون $(p \vee q) \sim$ به کدام صورت می‌تواند باشد؟

۱	۱	۱	۱
۲	۱	۱	۱
۳	۱	۱	۱
۴	۱	۱	۱

۱۷
۱۸
۱۹
۲۰



(منابع کتاب درسی)

p	q	$p \vee q$	$\sim(p \vee q)$	$p \wedge \sim(p \vee q)$
د	د	د	ن	ن
د	ن	د	ن	(۲)
ن	د	د	ن	
ن	ن	د	ن	

p	q	$p \vee q$	$\sim(p \vee q)$	$p \wedge \sim(p \vee q)$
د	د	د	ن	ن
د	ن	د	ن	(۴)
ن	د	د	ن	
ن	ن	د	ن	

۵۰. در جدول ارزش گزاره‌ها $\sim p \vee q$ ~ چند ستون وجود دارد؟

۶ (۴)

۵ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)

۵۱. یکی از گزاره‌های p و q درست و دیگری نادرست است. ارزش گزاره‌های $p \vee q$ و $p \wedge q$ به ترتیب کدام است؟

۴ ن - ن

۳ ن - د

۲ د - ن

۱ د - د

۵۲. گزاره p درست و گزاره q نادرست است. ارزش گزاره‌های $\sim p \vee q$ و $\sim p \wedge \sim q$ به ترتیب کدام است؟

۴ ن - ن

۳ ن - د

۲ د - ن

۱ د - د

۵۳. یکی از گزاره‌های p و q درست و دیگری نادرست است. ارزش گزاره‌های $(p \vee q) \sim$ و $(p \wedge q) \sim$ به ترتیب کدام است؟

۴ ن - ن

۳ د - د

۲ د - ن

۱ ن - د

۵۴. گزاره‌های p و q هر دو نادرست هستند. ارزش گزاره‌های $(p \wedge q) \vee q$ و $\sim p \wedge \sim q$ به ترتیب کدام است؟

۴ F - F

۳ T - F

۲ F - T

۱ T - T

۵۵. گزاره‌های p و q هر دو درست هستند. ارزش گزاره‌های $p \sim$ و $(p \wedge p) \vee (p \vee q)$ به ترتیب کدام است؟

۴ F - F

۳ T - F

۲ F - T

۱ T - T

۵۶. گزاره‌های p و q هر دو نادرست هستند. ارزش گزاره‌های $(\sim p \wedge q) \sim$ و $\sim p \vee \sim q$ به ترتیب کدام است؟

۴ F - F

۳ T - F

۲ F - T

۱ T - T

۵۷. ارزش کدام گزاره همواره درست است؟

 $p \vee \sim(p \vee q)$ (۴) $p \wedge \sim(p \vee q)$ (۳) $p \vee \sim(p \wedge q)$ (۲) $p \wedge \sim(p \wedge q)$ (۱)

۵۸. ارزش کدام گزاره همواره نادرست است؟

 $(p \wedge q) \wedge \sim(p \vee q)$ (۲) $(p \wedge q) \vee \sim(p \vee q)$ (۱)۵۹. جدول ارزش گزاره $\sim(p \vee q) \sim$ به کدام صورت است؟

p	q	$p \vee q$	$\sim(p \vee q)$	$p \wedge \sim(p \vee q)$
د	د	د	ن	د
د	ن	د	ن	(۱)
ن	د	د	ن	د
ن	ن	د	ن	د

جبر گزاره‌ها

۶۰. کدام گزاره هم ارز منطقی گزاره $p \vee q$ است؟ $\sim(\sim q) \wedge p$ (۳) $q \vee p$ (۱)

۶۱. کدام گزاره هم ارز منطقی گزاره p است؟

 $p \vee F$ (۲) $p \wedge T$ (۱)۶۲. هم ارز منطقی گزاره $(p \vee q) \sim$ کدام است؟ $\sim p \vee \sim q$ (۲) $\sim p \vee q$ (۱)۶۳. هم ارز منطقی گزاره $q \sim p \vee q \sim$ کدام است؟ $\sim(p \vee \sim q)$ (۲) $\sim(p \wedge \sim q)$ (۱)۶۴. هم ارز منطقی گزاره $(p \wedge q) \vee (p \wedge r)$ کدام است؟ $p \wedge (q \vee r)$ (۲) $p \vee (q \wedge r)$ (۱)۶۵. گزاره $(p \wedge \sim p) \sim p \wedge \sim p$ هم ارز منطقی کدام گزینه است؟ $p \wedge q$ (۲) $p \wedge \sim q$ (۱)۶۶. گزاره $(p \wedge \sim q) \wedge (p \wedge q) \sim p \wedge \sim q$ هم ارز منطقی کدام گزینه است؟ $\sim p \wedge q$ (۲) $p \wedge \sim q$ (۱)

۶۱. گزینه‌های ۱ و ۲

 $\sim(\sim q) \wedge p$ (۳)

۶۲. گزینه‌های ۱ و ۲

 $p \wedge F$ (۳) $\sim p \wedge q$ (۴) $\sim p \wedge \sim q$ (۳) $\sim(p \wedge q)$ (۴) $\sim(p \vee q)$ (۳) $p \wedge (q \wedge r)$ (۴) $p \vee (q \vee r)$ (۳) $\sim p \wedge \sim q$ (۴) $\sim p \wedge q$ (۳)

F (۴)

T (۳)

۶۷. گزاره $\sim q \wedge (p \vee q)$ هم‌ارز منطقی کدام گزینه است؟

$$\sim p \wedge q \quad (2)$$

$$p \vee \sim q \quad (1)$$

$$p \wedge \sim q \quad (4)$$

$$\sim p \vee q \quad (3)$$

۶۸. گزاره $(q \wedge \sim p) \wedge (p \vee q)$ هم‌ارز منطقی کدام گزینه است؟

$$\sim q \quad (4)$$

$$q \quad (2)$$

$$\sim p \quad (2)$$

$$p \quad (1)$$

۶۹. گزاره $(p \wedge q) \vee (\sim p \wedge q)$ هم‌ارز منطقی کدام گزینه است؟

$$\sim q \quad (4)$$

$$\sim (p \wedge q) \quad (3)$$

$$\sim p \quad (2)$$

$$\sim (p \vee q) \quad (1)$$

۷۰. گزاره چنین نیست که «تهران بزرگ‌ترین استان ایران نیست یا عدد ۴ مربع کامل است.» می‌شود:

(۱) تهران بزرگ‌ترین استان ایران است یا عدد ۴ مربع کامل نیست.

(۲) تهران بزرگ‌ترین استان ایران است و عدد ۴ مربع کامل نیست.

(۳) تهران بزرگ‌ترین استان ایران نیست یا عدد ۴ مربع کامل نیست.

(۴) تهران بزرگ‌ترین استان ایران است و عدد ۴ مربع کامل است.

$$x > 1 \vee x < -1$$

$$-1 < x < 1 \quad (4)$$

$$-1 \leq x \leq 1 \quad (3)$$

۷۱. نقیض گزاره مقابله به کدام صورت است? ($D = \mathbb{R}$)

$$x \geq 1 \vee x \leq -1 \quad (2)$$

$$x > 1 \wedge x < -1 \quad (1)$$

(مشابه کتاب درس)

۷۲. از گزاره‌های « $(x-1)^2 + (y+1)^2 = 0$ » و « $(x-1)^2 + (x+1)^2 = 0$ » به ترتیب کدام نتایج حاصل می‌شود? ($D = \mathbb{R}$)

$$x = 1 \wedge y = -1, S = \emptyset \quad (2)$$

$$x = 1 \vee y = -1, S = \emptyset \quad (1)$$

$$x = 1 \wedge y = -1, S = \{1, -1\} \quad (4)$$

$$x = 1 \vee y = -1, S = \{1, -1\} \quad (3)$$

ترکیب شرطی

۷۳. در گزاره شرطی $p \Rightarrow q$ کدام گزینه درست است؟

(۱) اگر p نادرست و q نادرست باشد، ارزش گزاره نادرست است.

(۲) اگر p نادرست و q درست باشد، ارزش گزاره درست است.

(۳) اگر p و q هر دو درست باشند، ارزش گزاره نادرست است.

(۴) اگر p درست و q نادرست باشد، ارزش گزاره درست است.

(مشابه کتاب درس)

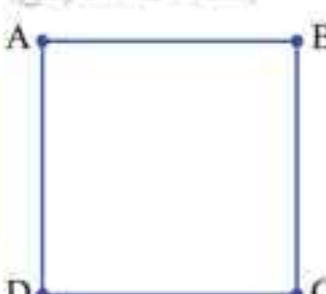
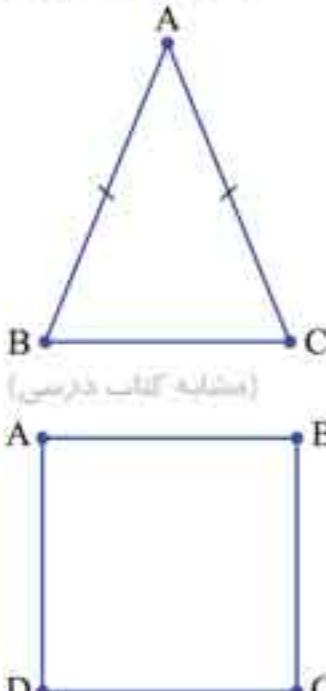
۷۴. مقدم گزاره «در مثلث متساوی الساقین $\triangle ABC$ ، زوایای مجاور به دو ساق برابرند ($AB = AC$).» کدام است؟

(۱) مثلث $\triangle ABC$ متساوی الساقین است.

$$AB = AC \quad (2)$$

(۳) شکلی مثلث باشد.

(۴) زوایای مجاور به دو ساق



۷۵. تالی گزاره «در مربع ABCD، قطرها با هم برابرند.» کدام است؟

(۱) شکلی مربع باشد.

$$AC = DB \quad (2)$$

(۳) مربع ABCD است.

(۴) عمود

۷۶. ارزش کدام گزاره درست نیست؟

$$2 + 2 = 4 \quad (1)$$

$$2 + 2 = 7 \quad (3)$$

$$2 + 2 = 5 \quad (2)$$

۷۷. ارزش کدام گزاره شرطی همواره درست نیست؟

$$p \wedge q \Rightarrow q \quad (2)$$

$$p \Rightarrow p \vee q \quad (1)$$

۷۸. کدام گزاره هم‌ارز منطقی $p \Rightarrow q$ است؟

$$p \vee q \quad (2)$$

$$\sim p \vee q \quad (1)$$

۷۹. هم‌ارز منطقی گزاره $(p \Rightarrow q) \sim$ کدام است؟

$$\sim p \wedge \sim q \quad (2)$$

$$p \vee \sim q \quad (1)$$

۸۰. هم‌ارز منطقی گزاره $q \Rightarrow p \sim p \Rightarrow q$ کدام است؟

$$p \Rightarrow q \quad (2)$$

$$p \Rightarrow \sim q \quad (1)$$

$$p \vee T \Rightarrow p \quad (4)$$

$$p \wedge T \Rightarrow p \quad (2)$$

$$p \wedge q \Rightarrow q \quad (2)$$

$$p \Rightarrow p \vee q \quad (1)$$

$$\sim p \wedge q \quad (4)$$

$$p \vee \sim q \quad (2)$$

$$p \wedge q \quad (2)$$

$$\sim p \vee q \quad (1)$$

$$p \wedge \sim q \quad (4)$$

$$\sim p \wedge q \quad (2)$$

$$\sim p \wedge \sim q \quad (2)$$

$$p \vee \sim q \quad (1)$$

$$q \Rightarrow \sim p \quad (4)$$

$$\sim q \Rightarrow p \quad (2)$$

$$p \Rightarrow q \quad (2)$$

$$p \Rightarrow \sim q \quad (1)$$

۱۰
۹
۸
۷

۱۰
۹
۸
۷

۱۰
۹
۸
۷

$p \Rightarrow q$	گزاره q	گزاره p	(مسئله کتاب درس)
	۲×۱	۲×۱	۱) عدد ۱۰۰ مربع کامل است. ۲) عدد ۳ زوج نیست. ۳) $a \in \{b, c, a\}$ (۴) ۴) بر ۳ بخش پذیر نیست.

.۸۱. کدام یک از گزاره‌های زیر را می‌توانیم در جدول مقابل به جای q قرار دهیم؟

۱) عدد ۱۰۰ مربع کامل است.
۲) عدد ۳ زوج نیست.
۳) $a \in \{b, c, a\}$ (۴)
۴) ن - ن

.۸۲. p و q گزاره‌های درستی هستند. ارزش گزاره‌های $p \Rightarrow p \wedge \sim q \Rightarrow p \wedge \sim q$ به ترتیب کدام است؟

۱) ۵ - ۵
۲) ن - ن

.۸۳. گزاره‌ای درست است. کدام گزینه در مورد ارزش گزاره $(p \Rightarrow q) \vee (\sim p \Rightarrow q)$ درست است؟

۱) همواره درست
۲) همواره نادرست
۳) مانند ارزش p
۴) مانند ارزش q

.۸۴. ارزش گزاره p درست است. ارزش کدام گزاره قطعاً درست است؟

۱) $p \Rightarrow q$ (۲)
۲) $\sim p \Rightarrow q$ (۳)
۳) $\sim p \vee q$ (۴)

.۸۵. ارزش گزاره p نادرست است. کدام گزاره هماز منطقی گزاره T است؟

۱) $p \wedge q$ (۲)
۲) $p \wedge q$ (۳)
۳) $p \vee q$ (۴)

.۸۶. اگر گزاره‌ای درست باشد، ارزش گزاره $p \Rightarrow q$ کدام است؟

۱) T (۲)
۲) F (۳)
۳) مانند q
۴) مانند p

.۸۷. کدام یک از گزاره‌های زیر را می‌توانیم در جدول مقابل به جای p قرار دهیم؟

۱) اگر ۳ مربع کامل باشد آن‌گاه ۲ زوج است.
۲) اگر $\{a\} = b$ باشد آن‌گاه $a \in \{b\}$.

۳) $(\frac{1}{2} \neq \frac{3}{4}) \vee (x^2 + 1 = 0)$

۴) عدد ۱۱ را می‌توان به صورت مجموع ۳ عدد اول نوشت.

.۸۸. ارزش کدام گزاره همواره برابر با T است؟

۱) $p \wedge \sim p \Rightarrow q$ (۲)
۲) $p \wedge \sim p \Rightarrow q$ (۳)
۳) $p \Rightarrow \sim q \wedge q$ (۴)

.۸۹. گزاره‌ای نادرست است. کدام گزینه درست است؟

۱) عکس نقیض $p \Rightarrow q$ همواره درست است.

۲) عکس $p \Rightarrow q$ همواره درست است.

۳) عکس $\sim p \Rightarrow \sim q$ به کدام صورت است؟

۱) $p \Rightarrow q$ (۲)
۲) $\sim q \Rightarrow p$ (۳)
۳) $\sim p \Rightarrow q$ (۴)

.۹۰. نتیجه استدلال زیر کدام است؟

«اگر a بر ۳ و ۵ بخش پذیر باشد، بر ۱۵ بخش پذیر نیست.»

۱) عدد a به هیچ کدام از اعداد ۳ و ۵ بخش پذیر نیست.
۲) عدد a دقیقاً بر یکی از اعداد ۳ و ۵ بخش پذیر نیست.

۳) عدد a بر حداقل یکی از اعداد ۳ و ۵ بخش پذیر نیست.
۴) عدد a بر ۳ یا ۵ بخش پذیر است ولی بر هر دو بخش پذیر نیست.

.۹۱. ارزش گزاره p نادرست است. کدام گزینه دارای ارزش F است؟

۱) $\sim q \vee q \Rightarrow \sim p$ (۲)
۲) $\sim q \wedge q \Rightarrow p$ (۳)
۳) $q \Rightarrow \sim p$ (۴)
۴) $\sim q \vee q \Rightarrow p$

.۹۲. یکی از گزاره‌های p و q درست و دیگری نادرست است. کدام گزاره قطعاً درست است؟

۱) $p \wedge q \Rightarrow p$ (۲)
۲) $p \wedge q \Rightarrow p$ (۳)
۳) $p \Rightarrow p \wedge q$ (۴)
۴) $p \vee q \Rightarrow q$

.۹۳. آخرین ستون جدول ارزش گزاره $(p \Rightarrow q) \sim$ به کدام صورت می‌تواند باشد؟

۱) ن	۲) ن	۳) ن	۴) ن
۱) ن	۲) ن	۳) ن	۴) ن
۱) ن	۲) ن	۳) ن	۴) ن
۱) ن	۲) ن	۳) ن	۴) ن

.۹۴. آخرین ستون جدول ارزش گزاره $q \Rightarrow p \wedge q \Rightarrow p \vee q$ به کدام صورت می‌تواند باشد؟

۱) ن	۲) ن	۳) ن	۴) ن
۱) ن	۲) ن	۳) ن	۴) ن
۱) ن	۲) ن	۳) ن	۴) ن
۱) ن	۲) ن	۳) ن	۴) ن

.۹۵. آخرین ستون جدول ارزش گزاره $q \Rightarrow p \wedge q \Rightarrow p \vee q$ به کدام صورت می‌تواند باشد؟

درس دوم و سوم: مجموعه، زیرمجموعه و اعمال بین آنها

▶ درس دوم و سوم کتاب در مورد مجموعه‌ها است. مطالب این دو درس کاملاً به یکدیگر وابسته است؛ بنابراین ما با یک تیر دو نشان می‌زنیم و هر دو را با هم بررسی می‌کنیم. یادتان هست که مجموعه را با حروف بزرگ نمایش می‌دادیم. اگر شیء a عضو مجموعه A بود، می‌نوشتیم $a \in A$ و در غیر این صورت $a \notin A$. با مفاهیم زیرمجموعه، اجتماع و اشتراک و ... هم حتماً آشنایی دارید. در اینجا می‌خواهیم دقیق‌تر آن‌ها را بررسی کنیم.

تعريف زیرمجموعه

▶ $A \subseteq B \Leftrightarrow \forall x; (x \in A \Rightarrow x \in B)$ هرگاه هر عضو دلخواه A در B هم باشد؛ یعنی (راز) زیرمجموعه نبودن چطور؟ آیا هیچ‌کدام از عضوهای A نباید در B باشند؟ خیر! $A \not\subseteq B$ نقض گزاره بالا است. یعنی کافی است عضوی در A باشد که در B نباشد. به زبان ریاضی: $\sim(A \subseteq B) \Leftrightarrow A \not\subseteq B \Leftrightarrow \exists x; (x \in A \wedge x \notin B)$

▶ اگر A یک مجموعه دلخواه باشد، همواره $\emptyset \subseteq A$ و $A \subseteq A$ هستند. یعنی \emptyset و خود مجموعه همواره زیرمجموعه A هستند. اگر $B \subseteq A$ ولی $B \neq A$ به زیرمجموعه B ، زیرمجموعه مخصوص (سره) A می‌گوییم.

تعداد زیرمجموعه‌ها

▶ مجموعه n عضوی $A = \{a_1, a_2, \dots, a_n\}$ را در نظر بگیرید. هر زیرمجموعه را می‌توانیم با یک کد n رقمی از صفر و یک، نظیر کنیم. اگر a_i در زیرمجموعه باشد، با عدد ۱ و در غیر این صورت با ۰ نظیر می‌شود. مثلاً زیرمجموعه $\{a_1, a_3\}$ از مجموعه $\{a_1, a_2, a_3\}$ با کد ۱۰ نظیر می‌شود. حالا هر چند تا کد n رقمی داشته باشیم همان تعداد زیرمجموعه داریم. هر رقم دو حالت (۰ یا ۱) دارد، پس مجموعه n عضوی $2^n = 2 \times 2 \times \dots \times 2 = 2^{n \text{ بار}}$ کد یا زیرمجموعه دارد. این طور نگاه به تعداد زیرمجموعه‌ها، کار

شما را در بسیاری از تست‌ها راحت می‌کند. مثلاً چند زیرمجموعه از $\{a, b, c, d\}$ حتماً عضو a را دارد؟ خوب در کدهای چهار رقمی، همیشه رقم اول برابر ۱ است چون a همیشه هست اما بقیه رقم‌ها هر کدام دو حالت دارند پس $2^3 = 8$ زیرمجموعه که همه آن‌ها را داشته باشند، وجود دارد.

تساوی دو مجموعه

$A = B \Leftrightarrow (A \subseteq B) \wedge (B \subseteq A)$ و B را مساوی می‌گوییم هرگاه هر کدام زیرمجموعه دیگری باشد. یعنی:

یادآوری اعمال روی مجموعه‌ها

أعمال روی مجموعه‌ها همان اجتماع و اشتراک و تفاضل و متمم هستند. اگر مجموعه مرجع را U بگیریم، هر کدام به صورت زیر تعریف می‌شوند:

۱ اجتماع دو مجموعه: شامل اشیایی است که حداقل در یکی از دو مجموعه باشند، یعنی در A یا در B یا در $A \cup B$ به زبان ریاضی می‌شود:

$$A \cup B = \{x \in U \mid x \in A \vee x \in B\}$$

۲ اشتراک دو مجموعه: شامل اشیایی است که در هر دو مجموعه باشند، یعنی عضوهای مشترک دو مجموعه A و B به زبان ریاضی می‌شود:

$$A \cap B = \{x \in U \mid x \in A \wedge x \in B\}$$

۳ تفاضل دو مجموعه: برخلاف دو مورد قبلی، $A - B$ با $A - A - B$ فرق می‌کند. $A - B$ شامل عضوهایی از A است که در B نیستند؛ یعنی فقط عضو A هستند. به زبان ریاضی می‌شود:

$$A - B = \{x \in U \mid x \in A \wedge x \notin B\} \quad \text{مثلاً } \{1\} = \{1, 2, 3, 5\} - \{2, 3, 5\} = \{1\}$$

۴ متمم یک مجموعه: متمم A را با A' نشان می‌دهیم که شامل عضوهایی از مجموعه مرجع است که در A نیستند، یعنی:

$$A' = \{x \in U \mid x \notin A\}$$

ویژگی‌های اجتماع و اشتراک

۱ خاصیت جابه‌جایی اجتماع و اشتراک می‌گوید:

۲ خاصیت شرکت‌پذیری اجتماع و اشتراک می‌گوید:

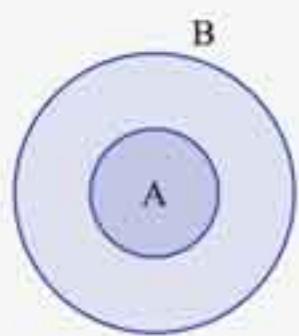
این ویژگی می‌گوید فرقی نمی‌کند کدام دو تا اول بگیرید بعد با سومی!

۳ خاصیت توزیع پذیری (پخشی) اجتماع روی اشتراک یا بر عکس:

$$A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C), A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$$

اگر از چپ به راست نگاه کنید، همان توزیع پذیری است اما از راست به چپ شبیه فاکتور گیری می‌ماند.

۴ اگر $A \subseteq B$ باشد، نتیجه‌های مهمی به دست می‌آید:



$$A - B = \emptyset \quad \text{پ:}$$

$$A \cap B = A \quad \text{ب:}$$

$$A \cup B = B \quad \text{الف:}$$

نتیجه:

۱ همواره $A - U = \emptyset$, $A \cap U = A$, $A \cup U = U$, $A \subseteq U$ ، پس

۲ همواره $A - \emptyset = A$, $\emptyset - A = \emptyset$, $A \cap \emptyset = \emptyset$, $A \cup \emptyset = A$, $\emptyset \subseteq A$ ، پس

۳ به این دو تا، قانون‌های جذب می‌گوییم. $A \cap (A \cup B) = A$, $A \cup (A \cap B) = A$, $A \cap B \subseteq A \subseteq A \cup B$

۴ عکس قضیه ۴ هم برقرار است؛ یعنی هر کدام از الف یا ب یا پ برقرار باشد، نتیجه می‌شود: $A \subseteq B$

۵ متمم ویژگی‌های مهمی دارد. با توجه به نمودار ون یا تعریف می‌فهمیم:



$$\begin{aligned} A \cup A' &= U \\ U' &= \emptyset \end{aligned}$$

$$(A')' = A$$

$$A - B = A \cap B'$$

۶ خاصیت تفاصل به اشتراک می‌گوید:

یعنی تفاصل تبدیل به اشتراک شده و مجموعه بعدی متمم می‌شود.

$$(A \cup B)' = A' \cap B'$$

$$(A \cap B)' = A' \cup B'$$

۷ خاصیت دمورگان می‌گوید:

یعنی متمم برای هر دو مجموعه می‌آید و علامت، بر عکس می‌شود.

۸ اگر $A \subseteq B$ باشد، با متمم‌گیری نتیجه می‌شود: $B' \subseteq A'$.

۹ اگر $A \cap C \subseteq B \cap D$, $A \cup C \subseteq B \cup D$ باشد، $C \subseteq D$ و $A \subseteq B$

۱۰ مثال: مجموعه $A - (A \cap B)$ برابر با کدام مجموعه است؟

$$A - B \quad (۴)$$

$$B - A \quad (۳)$$

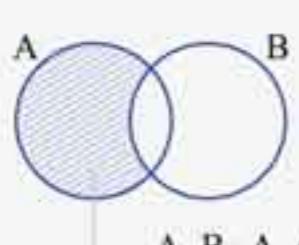
$$A \quad (۲)$$

$$B \quad (۱)$$

پاسخ:
روش اول:

پخشی

$$A - (A \cap B) = A \cap (A \cap B)' = A \cap (A' \cup B') = (A \cap A') \cup (A \cap B') = \emptyset \cup (A \cap B') = A \cap B' = A - B$$



$$A - B = A - (A \cap B)$$

روش دوم: دو مجموعه A و B را به صورت زیر رسم می‌کنیم:

می‌بینیم $(A - B) = A - (A \cap B)$ با $A - B$ روی نمودار یکسان می‌شود. پس گزینه «۴» درست است.

۱۱ مثال: اگر $X \subseteq A$ و $X' \subseteq A$ ، کدام نتیجه‌گیری درست است؟

$$X = U \quad (۴)$$

$$A = \emptyset \quad (۳)$$

$$A = U \quad (۲)$$

$$X = \emptyset \quad (۱)$$

پاسخ: طبق ویژگی ۱۰ داریم:

$$\left. \begin{array}{l} X \subseteq A \\ X' \subseteq A \end{array} \right\} \Rightarrow X \cup X' \subseteq A \cup A \Rightarrow U \subseteq A \xrightarrow{A \subseteq U} A = U$$

همه عضوهای مرجع در A هستند؛ پس A برابر با خود مجموعه مرجع است (از مرجع بزرگ‌تر که نداریم!) پس گزینه «۲» درست است.

۱۲ مثال: کدام گزینه نادرست است؟

۱) از درستی گزاره $(x \in A \Rightarrow x \in B')$; $\forall x; (x \in A \Rightarrow x \in B')$ نتیجه می‌شود: $A \subseteq B'$.

۲) از درستی گزاره $(x \notin A \Rightarrow x \in B)$; $\forall x; (x \notin A \Rightarrow x \in B)$ نتیجه می‌شود: $A' \subseteq B$.

۳) از درستی گزاره $(x \in A \Rightarrow x \notin B)$; $\forall x; (x \in A \Rightarrow x \notin B)$ نتیجه می‌شود: $B \subseteq A'$.

۴) از درستی گزاره $(x \notin A \Rightarrow x \notin B)$; $\forall x; (x \notin A \Rightarrow x \notin B)$ نتیجه می‌شود: $B' \subseteq A'$.

- ۱۳. ۱۲
- ۱۴. ۱۱
- ۱۵. ۱۰
- ۱۶. ۹
- ۱۷. ۸
- ۱۸. ۷
- ۱۹. ۶
- ۲۰. ۵
- ۲۱. ۴
- ۲۲. ۳
- ۲۳. ۲
- ۲۴. ۱



پاسخ: از درستی گزاره $(x \in E \Rightarrow x \in F) \wedge \forall x; (x \in E \Rightarrow x \in F)$ می‌فهمیم. بنابراین گزینه «۱» درست است.

$\forall x; (x \in A' \Rightarrow x \in B) \Rightarrow A' \subseteq B$ گزینه «۲» درست است، چون اگر $x \in A'$ پس $x \in B$ است. بنابراین:

$\forall x; (x \in A \Rightarrow x \notin B \Rightarrow x \in B') \Rightarrow A \subseteq B'$ گزینه «۳» درست است، چون:

در ویژگی ۹ گفتیم با متمم‌گیری جای دو مجموعه عوض می‌شود، پس $B \subseteq A' \Rightarrow (B')' \subseteq A'$ در نتیجه: اما گزینه «۴» نادرست است، چون:

$\forall x; (x \notin A \Rightarrow x \in A' \Rightarrow x \notin B \Rightarrow x \in B') \Rightarrow A' \subseteq B'$ نه این که $B' \subseteq A'$.

زوج مرتب

به دو عدد مانند x و y که بین آن‌ها ترتیب وجود داشته باشد، زوج مرتب (x, y) می‌گوییم. x را مولفه اول (طول) و y را مولفه دوم (عرض) می‌گوییم. هر زوج مرتب یک نقطه را روی دستگاه مختصات نمایش می‌دهد. دو زوج مرتب $(x, y), (a, b)$ با هم برابرند، هرگاه $x = a \wedge y = b$: یعنی اولی با اولی و دومی با دومی مساوی باشد.

ضرب دکارتی دو مجموعه

مجموعه‌های A و B را در نظر بگیرید. ضرب دکارتی A در B یا $A \times B$ شامل زوج مرتب‌هایی است که مولفه اول، عضو A و مولفه دوم عضو B باشد. یعنی:

$$A \times B = \{(x, y) \mid x \in A \wedge y \in B\}$$

$$A = \{1, 2\}, B = \{-1, 5\} \Rightarrow A \times B = \{(1, -1), (1, 5), (2, -1), (2, 5)\}$$

مثال:

نکته

۱ در حالت کلی $A \times B \neq B \times A$ یعنی ضرب دکارتی خاصیت جابه‌جایی ندارد. در مثال بالا $\{(5, 1), (5, 2)\} \neq \{(-1, 1), (-1, 2)\}$. $\emptyset \times A = A \times \emptyset = \emptyset$

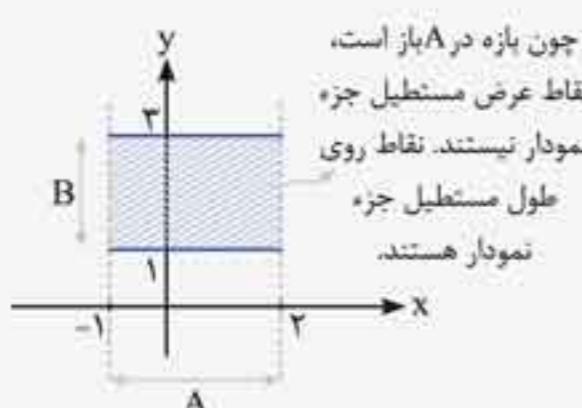
۲ تعداد عضوهای $A \times B$ برابر است با حاصل ضرب تعداد عضوهای A در تعداد عضوهای B . مثلاً اگر A دارای ۲ عضو و B دارای ۳ عضو باشد، $A \times B$ دارای ۶ عضو است. $A \times B$ هم ۶ عضو دارد. درست است که در حالت کلی $B \times A$ با $A \times B$ متفاوت است، ولی تعداد عضوهای آن‌ها با هم برابر است.

۳ مجموعه $A \times A$ را به صورت \mathbb{R}^2 نمایش می‌دهیم. \mathbb{R}^2 نشان‌دهنده کل صفحه مختصات دو بعدی است.

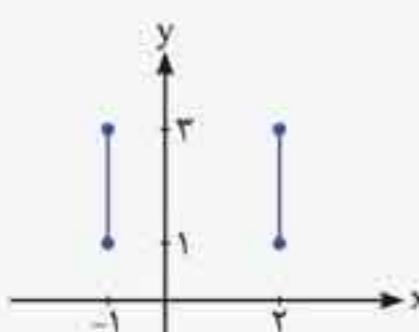
نمودار $A \times B$

برای رسم نمودار، A را روی محور x و B را روی محور y مشخص می‌کنیم. مثلاً نمودار $A \times B$ را در حالت‌های زیر رسم می‌کنیم:

$$A = \{-1, 2\}, B = [1, 3]$$



$$A \times B = \{(x, y) \mid x \in A \wedge y \in B\} = \{(x, y) \mid -1 < x < 2 \wedge 1 \leq y \leq 3\}$$



$$A = \{-1, 2\}, B = [1, 3]$$

$$\begin{aligned} A \times B &= \{(x, y) \mid x \in A \wedge y \in B\} = \{(x, y) \mid x \in \{-1, 2\} \wedge 1 \leq y \leq 3\} \\ &= \{(x, y) \mid (x = -1 \vee x = 2) \wedge 1 \leq y \leq 3\} \end{aligned}$$

به تفاوت مجموعه $\{-1, 2\}$ و بازه $(-1, 2)$ توجه کنید. اگر A و B هر دو به صورت بازه باشند، نمودار $A \times B$ سطح یک مستطیل خواهد بود. بسته به این که بازه بسته یا بازه باشند ممکن است قسمتی از محیط مستطیل جزو نمودار نباشد. اما اگر یکی از A و B مجموعه n عضوی و دیگری به صورت بازه باشد، نمودار $A \times B$ از n خط یا پاره خط تشکیل می‌شود.

نکته

اگر $A \times B$ مجموعه‌ای n عضوی و $B \times A$ مجموعه‌ای m عضوی باشد $B \times A \times B = m \times n$ دارای $m \times n$ عضو خواهد بود. در این حالت نمودار $B \times A \times B$ تعداد $n \times m$ نقطه روی دستگاه مختصات خواهد بود.

ویژگی‌های ضرب دکارتی

۱ در حالت کلی $A = B \vee A = \emptyset \vee B = \emptyset \vee A \times B = B \times A$ متفاوت است، اما اگر $A \times B = B \times A$ باشد، حداقل یکی از ۳ حالت $A = B$ برقرار بوده است. اگر A و B غیرتنهی بوده و $A \times B = B \times A$ باشد، قطعاً نتیجه می‌گیریم $A = B$.

۲ ضرب دکارتی روی \cup و \cap خاصیت پخشی دارد، یعنی:

$(A \times D) \cup (A \times E) = A \times (D \cup E)$ برعکس این رابطه همان فاکتورگیری است. مثلاً: توجه دارید که در ضرب دکارتی ترتیب مجموعه‌ها مهم است. پس از $(A \times B) \cup (E \times A)$ نمی‌توانید فاکتور بگیرید.

۳ اگر مجموعه‌های A, B, C, D غیرتنهی باشند، داریم:

$$A \times B = C \times D \Rightarrow \begin{cases} A = C \\ \wedge \\ B = D \end{cases}$$

۴ نتیجه: قانون حذف در ضرب دکارتی از نکته ۳ نتیجه می‌شود:

۵ برای به دست آوردن عضوهای $(A \times B) \cap (C \times D)$ مجموعه‌های اول را با هم و مجموعه‌های دوم را با هم اشتراک گرفته و در $(A \times B) \cap (C \times D) = (A \cap C) \times (B \cap D)$ هم ضرب دکارتی کنید. یعنی:

$(A \times B) \cap (B \times A) = (A \cap B) \times (A \cap B) = (A \cap B)^r$ نتیجه:

افراز یک مجموعه

◀ افراز یک مجموعه همان تقسیم‌بندی مجموعه به چند زیرمجموعه ناتنهی است، به طوری که زیرمجموعه‌ها با هم اشتراکی نداشته باشند. مثلاً یک افراز برای مجموعه $\{a, b, c\}$ به صورت $\{a\}, \{b, c\}$ است.

به زبان ریاضی، می‌گوییم مجموعه غیرتنهی A به زیرمجموعه‌های A_1, A_2, \dots, A_n افراز شده است، هرگاه سه شرط زیر برقرار باشد:



۱ (یعنی زیرمجموعه‌ها ناتنهی باشند)

۲ (یعنی اشتراک دو به دوی زیرمجموعه‌ها، تنهی باشد)

۳ (یعنی اجتماع زیرمجموعه‌ها، برابر با مجموعه A باشد)

مثال: مجموعه ۳ عضوی $\{a, b, c\}$ را به چند صورت می‌توانیم افراز کنیم؟

۶ (۴)

۵ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)

پاسخ: مجموعه ۳ عضوی را به ۵ صورت می‌توانیم افراز کنیم که عبارت‌اند از:

$\{a\}\{b, c\} - \{b\}\{a, c\} - \{c\}\{a, b\} - \{a\}\{b\}\{c\} - \{a, b, c\}$

پس گزینه «۳» درست است.

تعداد افرازها

◀ تعداد افرازهای مجموعه‌های یک تا پنج عضوی از جدول زیر به دست می‌آید:

تعداد افرازها	۱	۲	۳	۴	۵
تعداد عضوهای مجموعه (n) عضوی	۱	۲	۳	۴	۵
تعداد افرازها	۱	۲	۵	۱۵	۵۲

تعداد افزارهای خاص



برای اینکه تعداد افزارها به فرم‌های خاص را به دست آوریم، چند مثال می‌زنیم:

◀ فرض کنید می‌خواهیم مجموعه ۵ عضوی را به یک مجموعه ۲ عضوی و یک مجموعه ۳ عضوی افزایش کنیم.

$$5 = 2+3 \Rightarrow \frac{5!}{2!3!} = 10 \quad \text{تعداد افزارها می‌شود:}$$

حالا فرض کنید می‌خواهیم مجموعه ۶ عضوی را به دو مجموعه ۳ عضوی افزایش کنیم. اینجا چون دو مجموعه با تعداد عضوهای برابر

$$6 = 3+3 \Rightarrow \frac{6!}{3!3!2!} = 10 \quad \text{تعداد افزارها: } 10 \quad \text{داریم، در مخرج به غیر از } 3!2! \text{ باید یک } 2! \text{ دیگر هم قرار دهیم. پس:}$$

به عنوان آخرین مثال، اگر مجموعه ۵ عضوی را به ۳ مجموعه تک عضوی و یک مجموعه دو عضوی افزایش کنیم:

$$5 = 2+1+1+1 \Rightarrow \frac{5!}{2!1!1!1!2!} = 10 \quad \text{تعداد افزارها: } 10$$

نمادهای \subseteq و \in

۱۳۷. اگر $A = \{1, \{2\}\}$ باشد، کدام گزینه درست است؟

$$\{1\} \subseteq A \quad (4)$$

$$\{2\} \subseteq A \quad (5)$$

$$1 \subseteq A \quad (2)$$

$$\{1\} \in A \quad (1)$$

۱۳۸. اگر $A = \{\{1\}, \{1, \{1\}\}\}$ باشد، کدام گزینه نادرست است؟

$$\{\{1, \{1\}\}\} \subseteq A \quad (2)$$

(۱) مجموعه A ، ۳ عضو دارد.

$$\{\{1, \{1\}\}\} \in A \quad (4)$$

$$\{\{1\}\} \subseteq A \quad (3)$$

۱۳۹. اجتماع دو مجموعه $B = \{a, \emptyset\}$ و $A = \{\{\emptyset\}, \{a\}, a\}$ چند عضو دارد؟

$$6 \quad (4)$$

$$5 \quad (3)$$

$$4 \quad (2)$$

$$3 \quad (1)$$

۱۴۰. اگر $B = \{\emptyset\}$ و $A = \{x \in \mathbb{N} \mid x^2 + x = 0\}$ باشد، کدام گزینه نادرست است؟

$$A = B \quad (3)$$

$$A \subseteq B \quad (2)$$

$$A \in B \quad (1)$$

۱۴۱. اگر $C = \{\{2\}, \{2, \{2\}\}\}$ و $B = \{2, \{2\}\}$ ، $A = \{2\}$ کدام رابطه نادرست است؟

$$A \in C \quad (4)$$

$$A \in B \quad (3)$$

$$A \subseteq B \quad (2)$$

$$B \subseteq C \quad (1)$$

۱۴۲. اگر $C = \{\{\{2\}, \{2, \{2\}\}\}, 2\}$ و $B = \{2, \{2\}\}$ ، $A = \{2\}$ مفروض آنداز. کدام بیان در مورد آنها نادرست است؟

$$A \subseteq C \quad (4)$$

$$B \in C \quad (3)$$

$$A \in C \quad (2)$$

$$A \in B \quad (1)$$

۱۴۳. کدام یک از مجموعه‌های زیر، هم عضو و هم زیرمجموعه، مجموعه $A = \{x, \{x\}, \{x, y\}\}$ است؟

$$\{\{x, y\}\} \quad (4)$$

$$\{x, y\} \quad (3)$$

$$\{x\} \quad (2)$$

$$x \quad (1)$$

۱۴۴. اگر $A = \{\emptyset, \{\emptyset\}, \{\emptyset, \{\emptyset\}\}\}$ باشد، کدام گزینه درست است؟

(۱) هر زیرمجموعه A ، عضو A است.

(۲) هر عضو A زیرمجموعه A است.

(۳) به ازای هر دو عضو، یکی عضو دیگری است.

تعداد زیرمجموعه‌ها

۱۴۵. اگر $B = \{a, b\}$ و $A = \{a, b, \{a\}, \{a, b\}\}$ باشد، کدام زیرمجموعه سره غیرتنه دارد؟

$$14 \quad (4)$$

$$6 \quad (3)$$

$$7 \quad (2)$$

$$2 \quad (1)$$

۱۴۶. اگر $C = \{1, 2, 3\}$ و $B = \{1, 2, 3, \{1, 2\}\}$ ، $A = \{1, 2, \{1, 2\}\}$ باشد، کدام رابطه درست است؟

$$A - B = \{C\} \quad (4)$$

$$B - C = \{1, 2\} \quad (3)$$

$$B - C = \emptyset \quad (2)$$

$$A - B = C \quad (1)$$

۱۴۷. اگر $A = \{1, \{1\}, \{1, 2\}, \{2\}, 2\}$ باشد، آنگاه تعداد زیرمجموعه‌های سره غیرتنه مجموعه $A - B$ کدام است؟

$$14 \quad (4)$$

$$6 \quad (3)$$

$$4 \quad (2)$$

$$2 \quad (1)$$

(ریاضی خارج ۱۸۹) ۱۴۸. اگر $A = \{a, b, \{a\}, \{b\}\}$. مجموعه $A - \{A\}$ چند زیرمجموعه سره غیرتھی دارد؟

۱۴(۴) ۷(۳) ۶(۲) ۲(۱)

۱۴۹. اگر $C = \{\{a, b\}\}$ و $B = \{a, b\}$. $A = \{\{a, b\}, a, b\}$ کدام گزینه درست است؟
 $B \not\subseteq C \wedge B \in A \wedge B \not\subseteq A$ (۲) $B \subseteq C \wedge B \in A \wedge B \subseteq A$ (۱)
 $B \not\subseteq C \wedge B \in A \wedge B \subseteq A$ (۴) $B \not\subseteq C \wedge B \notin A \wedge B \subseteq A$ (۳)

۱۵۰. چند زیرمجموعه غیرتھی دارد؟ $A = \{a, b, \{a\}, \{b\}, \{a, b\}, \{b, a\}\}$.
۶۳(۴) ۶۴(۳) ۳۲(۲) ۲۱(۱)

(ریاضی ۱۸۹) ۱۵۱. مجموعه A ، ۵ عضو بیشتر از مجموعه A' دارد. خارج قسمت یا تفاضل تعداد زیرمجموعه های این دو مجموعه کدام است؟
۴(۴) ۲۵(۳) ۲۲(۲) ۱) خارج قسمت ۲۵ (۲) تفاضل ۲۵ (۳) تفاضل ۲۲ (۲) خارج قسمت ۲۲ (۱)

۱۵۲. تعداد زیرمجموعه های یک مجموعه $n+1$ عضوی برابر $2^{n+1}-1$ است. n کدام است؟
۴(۴) ۱۱(۳) ۹(۲) ۱۰(۱)

۱۵۳. اگر دو عضو از اعضای مجموعه A را حذف کنیم، تعداد زیرمجموعه های آن ۳۸۴ واحد کم می شود. A چند عضو دارد؟ (کنکور زیرخانه)
۱۲(۴) ۱۱(۳) ۱۰(۲) ۹(۱)

۱۵۴. مجموعه A دارای n عضو است. اگر دو عضو متمایز به A اضافه کنیم، تعداد ۹۶ زیرمجموعه به تعداد زیرمجموعه های A اضافه می شود. n کدام است؟ (کنکور زیرخانه)
۷(۴) ۶(۳) ۵(۲) ۴(۱)

۱۵۵. اگر به تعداد زیرمجموعه های غیرتھی یک مجموعه $n+1$ عضوی، ۵ واحد اضافه کنیم، برابر تعداد زیرمجموعه های یک مجموعه $n+2$ عضوی می شود. n کدام است؟
۱۰(۴) ۲(۳) ۳(۲) ۴(۱)

۱۵۶. تعداد زیرمجموعه های یک مجموعه $n+2$ عضوی، ۱۹۲ واحد کم تر از تعداد زیرمجموعه های یک مجموعه $n+4$ عضوی است. تعداد زیرمجموعه های مجموعه n عضوی کدام است؟
۲۵(۴) ۱۶(۳) ۵(۲) ۴(۱)

۱۵۷. اجتماع دو مجموعه A و B دارای ۱۰ عضو است. ۴ عضو جدید به A اضافه می کنیم ولی فقط یک عضو در اشتراک دو مجموعه قرار نمی گیرد. تعداد زیرمجموعه های $A \cup B$ چند برابر می شود؟
۱۶(۴) ۸(۳) ۴(۲) ۲(۱)

۱۵۸. A و B دو مجموعه هستند که $A \cap B = \emptyset$ و $A \cup B = A$. اگر تعداد زیرمجموعه های A ، ۳۲ برابر زیرمجموعه های B باشد، آن گاه A چند عضو دارد؟
۸(۴) ۵(۳) ۹(۲) ۴(۱)

(کنکور زیرخانه، ماتریکس تیپر) ۱۵۹. اگر A مجموعه اعداد دو رقمی و $B = \{7k \mid k \in A\}$. آن گاه مجموعه $A \cap B$ چند زیرمجموعه دارد؟
۲۲(۴) ۱۶(۳) ۸(۲) ۶(۱)

۱۶۰. اگر $C \subseteq B$ و $C \subseteq A$ باشد، چند مجموعه C وجود دارد که $A = \{m \in \mathbb{Z} \mid m^2 \leq 3m\}$ و $B = \{x \in \mathbb{Z} \mid |x+1| < 4\}$ باشد. بیشترین مقدار $x+y$ کدام است؟
۳۲(۴) ۱۶(۳) ۸(۲) ۴(۱)

۱۶۱. مجموعه $\{1, 4, x^2 + 3, y - 1\}$ ۴ زیرمجموعه دارد. بیشترین مقدار $x+y$ کدام است؟
۶(۴) ۴(۳) ۳(۲) ۱(۱)

(کنکور زیرخانه) ۱۶۲. مجموعه $\{a, b, \{a\}, \{b\}\}$ دارای چند زیرمجموعه شامل عضو a می باشد؟
۱۲(۴) ۱۰(۳) ۸(۲) ۴(۱)

(ریاضی ۱۹۰) ۱۶۳. چند زیرمجموعه از مجموعه $\{a, b, \{b, a\}, \{a, b\}\}$ عضو $\{a, b\}$ را ندارد؟
۱۶(۴) ۸(۳) ۶(۲) ۴(۱)

۱۶۴. اگر $A = \{1, 2, 3, 4\}$ و $B = \{2, 3, 4, \dots, 9\}$ باشد، چند مجموعه مانند X در رابطه $A \cap B \subseteq X \subseteq A \cup B$ صدق می کند؟
۶۴(۴) ۳۲(۳) ۲۹(۲) ۲۸(۱)

۱۶۵. چند مجموعه X وجود دارد که $\{1, 2, \dots, 5\} \cup X = \{1, 2, \dots, 9\}$?
۱۶(۴) ۸(۳) ۳۲(۲) ۴(۱)

۱۲.
۱۳.
۳۰.
۱۹.
۹۶.
۱۰.
۱۱.



۱۶۶. مجموعه مرجع، اعداد طبیعی یک رقمی است. چند مجموعه مانند $X = \{1, 2\}$ وجود دارد که $\{1, 2, 5\} \cap X = \{1, 2\}$ باشد؟

۱۶ (۴)

۳۲ (۳)

۱۲۸ (۲)

۶۴ (۱)

۱۶۷. در چند زیرمجموعه از مجموعه $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ عدد ۱ وجود دارد ولی عدد ۲ وجود ندارد؟

۴۸ (۴)

۳۲ (۳)

۲۴ (۲)

۱۶ (۱)

۱۶۸. مجموعه $A = \{1, 2, 3, \dots, 9\}$ داده شده است. A چند زیرمجموعه غیرتنهی دارد که حاصل ضرب همه عضوهای آن فرد باشد؟

۱۵ (۴)

۳۲ (۳)

۳۱ (۲)

۲۹ (۱)

۱۶۹. در مسئله قبل چند زیرمجموعه ناتنهی از A وجود دارد که حاصل ضرب همه عضوهای آن زوج باشد؟

۴۷۹ (۴)

۴۸۰ (۳)

۴۹۶ (۲)

۴۹۵ (۱)

تعداد زیرمجموعه‌های ۲ عضوی

۱۷۰. مجموعه اعداد طبیعی یک رقمی چند زیرمجموعه ۲ عضوی دارد؟

۱۲۶ (۴)

۵۱۲ (۳)

۴۹۶ (۲)

۱۶ (۱)

۱۷۱. مجموعه اعداد طبیعی یک رقمی چند زیرمجموعه فرد عضوی دارد؟

۲۵۵ (۴)

۲۵۶ (۳)

۱۲۷ (۲)

۱۲۸ (۱)

۱۷۲. تعداد زیرمجموعه‌های ۳ عضوی مجموعه‌ای، ۵ تا بیشتر از تعداد زیرمجموعه‌های ۴ عضوی همان مجموعه است. تعداد زیرمجموعه‌های ۲ عضوی این مجموعه با کمترین تعداد عضو کدام است؟

۲۱ (۴)

۶ (۳)

۱۵ (۲)

۱۰ (۱)

۱۷۳. تعداد زیرمجموعه‌های سه عضوی از مجموعه $\{a, b, c, d, e, f\}$ شامل عضو a کدام است؟

۱۵ (۴)

۱۲ (۳)

۱۰ (۲)

۸ (۱)

۱۷۴. چند زیرمجموعه ۵ عضوی از اعداد طبیعی یک رقمی وجود دارد که شامل ۱ و ۲ بوده ولی عدد ۳ را نداشته باشند؟

۱۰ (۴)

۱۵ (۳)

۳۵ (۲)

۲۰ (۱)

نمودار ون

۱۷۵. کدام گزینه قسمت رنگی را نشان نمی‌دهد؟

U - (A ∩ B) (۱)

(A ∩ B)' (۳)

۱۷۶. قسمت هاشورخورده در شکل مقابل، تصویر ون مربوط به کدام مجموعه نیست؟

(R ∪ S) ∩ (S' ∪ R') (۱)

(R ∪ S) - (R ∩ S) (۲)

(R - S) ∪ (S - R) (۳)

(R - S) ∩ (S - R) (۴)

۱۷۷. قسمت هاشورخورده شکل مقابل، تصویر ون کدام مجموعه است؟

A ∩ (B ∪ C) (۱)

(A ∩ B) ∪ C (۲)

A ∪ (B ∩ C) (۳)

(A ∪ B) ∩ C (۴)

۱۷۸. ناحیه رنگی در شکل مقابل را به کدام صورت می‌توان نمایش داد؟

(A ∪ B) - C (۱)

C - (A ∩ B) (۲)

(C - A) ∩ (C - B) (۳)

(A ∩ C) ∪ (B ∩ C) (۴)

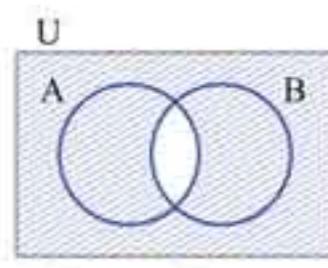
۱۷۹. در شکل، قسمت رنگی کدام است؟

(A ∩ C) ∪ B' (۱)

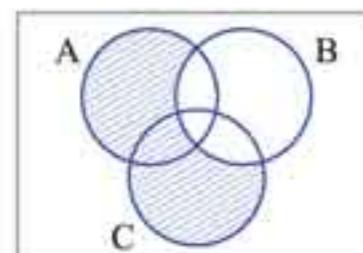
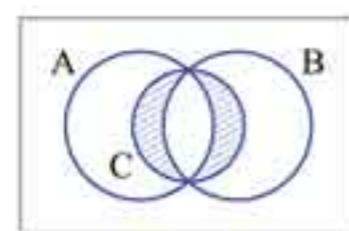
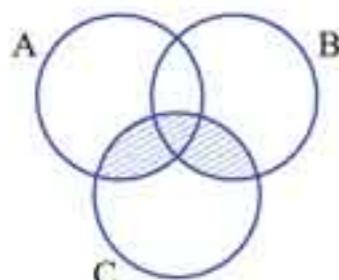
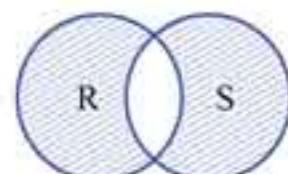
(A ∩ C) ∩ B' (۲)

(A ∪ C) ∩ B' (۳)

(A ∪ C) ∪ B' (۴)



(کنکور زیرنایاب)



اعمال روی مجموعه‌ها

۱۸۰. اگر مجموعه مرجع برابر مجموعه اعداد طبیعی باشد، $A = \{n \mid n \geq 5\}$ و $B = \{2, 4, 7\}$ برابر کدام است؟ (نکته‌گیرنده‌ای)
 ۱) $\{2, 3, 4\}$ (۴) ۲) $\{1, 2, 3, 4\}$ (۳) ۳) $\{1, 2, 3, 4, 7\}$ (۲) ۴) $\{1, 2, 3, 4, 5, 7\}$ (۱)

۱۸۱. اگر مجموعه مرجع اعداد صحیح باشد و $A' = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ و $B' = \{2, 3, 4, 5\}$ ، آن‌گاه $(A \cup B)'$ کدام است؟ (نکته‌گیرنده‌ای)
 ۱) $\{4, 5\}$ (۴) ۲) $\{3, 4, 5\}$ (۳) ۳) $\{2, 4, 5\}$ (۲) ۴) $\{2, 3\}$ (۱)

۱۸۲. اگر $B = \{\{1, 2\}, \{1, 2, 3\}\}$ باشد، کدام گزینه درست است؟
 ۱) $B - A = \emptyset$ (۴) ۲) $A - B = \emptyset$ (۳) ۳) $A \cap B = \emptyset$ (۲) ۴) $A \cup B$ (۱) عضو دارد.

۱۸۳. اگر $A \cap B' = \{4, 7\}$ باشد، آن‌گاه کدام گزینه در مورد A درست است؟
 ۱) A ممکن است بیشتر از ۵ عضو داشته باشد.
 ۲) نمی‌توان صحبتی در مورد تعداد عضوهای A انجام داد.
 ۳) A دقیقاً ۵ عضو دارد.
 ۴) A کمتر از ۵ عضو دارد.

۱۸۴. کدام مجموعه برابر با سایر مجموعه‌ها نیست؟ (مسئله کتاب درسی)
 ۱) $B = \{x \mid x \in \mathbb{Z} \wedge \frac{2-x}{1+x} \leq 0\}$ (۲) ۲) $A = \{x \mid x \in \mathbb{Z} \wedge |x| > 1\}$ (۱)
 ۳) $D = \{x \mid x \in \mathbb{Z} \wedge x^2 > 2x\}$ (۴) ۴) $C = \{x \mid x \in \mathbb{Z} \wedge x^2 \neq x\}$ (۳)

۱۸۵. اگر $A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_n = \{1, 2, 3, \dots, n\}$ باشد، در این صورت حاصل $A_n - A_1 - A_2 - \dots - A_{n-1}$ کدام است؟ (نکته‌گیرنده‌ای)
 ۱) $A_n \cap A_1$ (۴) ۲) $A_n - A_1$ (۳) ۳) A_n (۲) ۴) A_1 (۱)

۱۸۶. اگر $A_1 = \{1, 2, \dots, 10\}$ ، $A_2 = \{2, 3, \dots, 11\}$ ، $A_3 = \{3, 4, \dots, 12\}$ و ...، آن‌گاه مجموعه $A_4 \cap A_5 \cap \dots \cap A_8$ چند عضو دارد؟ (نکته‌گیرنده‌ای)
 ۱) 6 (۴) ۲) 5 (۳) ۳) 4 (۲) ۴) 3 (۱)

۱۸۷. اگر $A_n = \{m \in \mathbb{Z} \mid m \geq -n, 2^m \leq n\}$ باشد، آن‌گاه مجموعه $A_4 \cap A_5 \cap \dots \cap A_n$ چند زیرمجموعه دارد؟ (پرسن خارج)
 ۱) 36 (۴) ۲) 32 (۳) ۳) 16 (۲) ۴) 8 (۱)

۱۸۸. اگر $A_n = \{m \in \mathbb{Z} \mid |m| \leq n, 2^m \leq 2n\}$ و $n \in \mathbb{N}$ باشد، آن‌گاه مجموعه $(A_n - A_1) \cup A_1$ چند عضو دارد؟ (پرسن)
 ۱) 7 (۴) ۲) 6 (۳) ۳) 5 (۲) ۴) 4 (۱)

۱۸۹. اگر $A_n = \{m \in \mathbb{Z} \mid m > -n, 2^m \leq 2n\}$ و $n \in \mathbb{N}$ باشد، آن‌گاه مجموعه $(A_n - A_1) \cup A_1$ چند عضو دارد؟ (پرسن)
 ۱) 8 (۴) ۲) 7 (۳) ۳) 6 (۲) ۴) 5 (۱)

۱۹۰. اگر $A_i = \{m \in \mathbb{Z} \mid -i \leq m \leq 8-i\}$ باشد، آن‌گاه $\bigcup_{i=1}^8 A_i - \bigcap_{i=1}^8 A_i$ چند عضو دارد؟ (خارج)
 ۱) 16 (۴) ۲) 15 (۳) ۳) 14 (۲) ۴) 13 (۱)

۱۹۱. اگر $A_n = \left(-\frac{2}{n}, \frac{n-2}{n}\right]$ به صورت بازه باشد، مجموعه $(A_2 \cup A_4) - (A_2 \cap A_4)$ برابر کدام بازه است؟ (پرسن خارج)
 ۱) $[\frac{1}{3}, \frac{2}{3}]$ (۴) ۲) $[\frac{1}{3}, \frac{2}{3})$ (۳) ۳) $[-\frac{1}{3}, \frac{2}{3})$ (۲) ۴) $(-\frac{1}{3}, \frac{2}{3})$ (۱)

۱۹۲. اگر $A_i = [-i, \frac{9-i}{2}]$ و $i \in \{1, 2, 3, \dots, 9\}$ باشد، آن‌گاه مجموعه $(A_2 \cap A_5) - (A_1 \cap A_7)$ به کدام صورت است؟ (پرسن)
 ۱) \emptyset (۴) ۲) $[-1, 1] \cup [1, 2]$ (۳) ۳) $[-2, -1] \cup (1, 2)$ (۲) ۴) $[-2, -1] \cup [1, 2]$ (۱)

۱۹۳. اگر $A_n = \left(-\frac{2}{n}, \frac{n-2}{n}\right]$ باشد، آن‌گاه $\bigcap_{i=4}^8 A_i$ کدام است؟ (خارج)
 ۱) $(-\frac{1}{3}, \frac{1}{2})$ (۴) ۲) $(-\frac{1}{2}, \frac{3}{4})$ (۳) ۳) $(-\frac{1}{4}, \frac{2}{3})$ (۲) ۴) $(-\frac{1}{4}, \frac{1}{2})$ (۱)

زیرمجموعه با نمادهای ریاضی

۱۹۴. کدام گزینه جمله « $A \subseteq B$ » است. هرگاه را به درستی تکمیل می‌کند؟
 ۱) $\forall x; (x \in A \Rightarrow x \in B)$ (۴) ۲) $\forall x; (x \in B \Rightarrow x \in A)$ (۳) ۳) $\exists x \in A \Rightarrow x \in B$ (۲) ۴) $\exists x \in B \Rightarrow x \in A$ (۱)

۱۹۵. کدام گزینه جمله « $A \subsetneq B$ » یعنی را به درستی تکمیل می‌کند?
 ۱) عضوی در B وجود دارد که در A نیست.
 ۲) عضوی در A وجود دارد که در B نیست.
 ۳) هیچ عضوی از A در B نیست.
 ۴) هر عضو دلخواه از B در A نیست.

۱۹۶. کدام گزینه، گزاره «ارزش گزاره $\forall x; (x \in \emptyset \Rightarrow x \in A)$ به درست است، پس درست است، اگر را به درستی تکمیل می‌کند؟

۴) انتفای مقدم -

۳) انتفای تالی -

۲) انتفای مقدم -

۱) انتفای مقدم -

$$U \subseteq A' \Rightarrow A = U \quad (4)$$

$$U \subseteq A \Rightarrow A = U \quad (3)$$

$$A \cap U = A, A \cup U = A, A \cup A' = U, A \cap A' = \emptyset$$

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۹۷. کدام گزینه نادرست است؟ U مجموعه مرجع است

$$A' \subseteq \emptyset \Rightarrow A = U \quad (2) \quad A \subseteq \emptyset \Rightarrow A = \emptyset \quad (1)$$

۱۹۸. چند تا از روابط زیر درست هستند؟

c \notin A (۴)

c \in B (۳)

b \notin C (۲)

b \in A (۱)

(مسئله کتاب درس)

۱۹۹. اگر $A \subseteq B \subseteq C$ و $a \in A$ و $b \in B$ و $c \in C$ باشد، کدام گزینه همواره درست است؟

- ۱) چون ترکیب فصلی خاصیت جایه‌جایی دارد، نتیجه می‌گیریم $A \cup B = B \cup A$.
- ۲) چون ترکیب عطفی خاصیت جایه‌جایی دارد، نتیجه می‌گیریم $A \cap B = B \cap A$.
- ۳) چون ترکیب عطفی روی ترکیب فصلی خاصیت توزیع پذیری دارد، نتیجه می‌گیریم $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$.
- ۴) چون ترکیب فصلی روی ترکیب عطفی خاصیت توزیع پذیری دارد، نتیجه می‌گیریم $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$.

۲۰۰. از رابطه $A \subseteq B$ کدام گزینه را نمی‌توانیم نتیجه بگیریم؟

$A - B = \emptyset \quad (4)$

$A \cup B = B \quad (3)$

$A \cap B = A \quad (2)$

$A' \subseteq B' \quad (1)$

۲۰۱. کدام گزینه درست است؟

$\emptyset' \cap A = U \quad (4)$

$\emptyset' \cup A = A \quad (3)$

$U' \cup A = \emptyset \quad (2)$

$U' \cap A = \emptyset \quad (1)$

۲۰۲. کدام گزینه درست است؟

$A \subseteq B \quad (4)$

$A \subseteq B' \quad (3)$

$B' \subseteq A' \quad (2)$

$B' \subseteq A \quad (1)$

۲۰۳. کدام گزینه درست است؟

$B = \emptyset \wedge A = \emptyset \text{ آن‌گاه، } A \cap B \subseteq \emptyset \quad (2)$

$A = \emptyset \wedge B = \emptyset \text{ آن‌گاه، } A \cup B \subset \emptyset \quad (4)$

$A = \emptyset \vee B = U \text{ آن‌گاه، } A \cap B \subseteq \emptyset \quad (1)$

$A = U \vee B = U \text{ آن‌گاه، } A \cup B \subseteq \emptyset \quad (3)$

۲۰۴. از درستی گزاره $\forall x; (x \in A \Rightarrow x \notin B)$ نتیجه می‌شود؟

$A \subseteq B' \quad (4)$

$B \subseteq A' \quad (3)$

$B' \subseteq A' \quad (2)$

$B' \subseteq A \quad (1)$

۲۰۵. از درستی گزاره $\forall x; (x \notin B \Rightarrow x \notin A')$ نتیجه می‌شود؟

$B' \subseteq A \quad (4)$

$B \subseteq A' \quad (3)$

$A' \subseteq B' \quad (2)$

$A \subseteq B \quad (1)$

۲۰۶. از درستی گزاره $\exists x; (x \in A' \wedge x \notin B)$ نتیجه می‌شود؟

$B \not\subseteq A \quad (4)$

$B' \not\subseteq A \quad (3)$

$A \not\subseteq B \quad (2)$

$A' \not\subseteq B \quad (1)$

۲۰۷. کدام گزینه نادرست است؟

$A \not\subseteq B \subseteq C \Rightarrow A \subseteq C \quad (2)$

$B \subseteq A \wedge C \subseteq A \Rightarrow B \cup C \subseteq A \quad (4)$

$A \subseteq B \wedge A \subseteq C \Rightarrow A \subseteq B \cap C \quad (3)$

(مسئله کتاب درس)

۲۰۸. اگر $C' \subseteq B'$ و $A \subseteq B$ باشد، آن‌گاه:

$B \subseteq A \quad (4)$

$C \subseteq B \quad (3)$

$C \subseteq A \quad (2)$

$A \subseteq C \quad (1)$

(مسئله کتاب درس)

۲۰۹. برای دو مجموعه A و B می‌دانیم A و B مجموعه‌ای هستند. چه تعداد از عبارت‌های زیر درست هستند؟

الف) $\exists x \in A \cap B$ ب) $\exists x; (x \in A \wedge x \in B')$ گ) $A \cap B = \emptyset$

۲ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

۰ (صفر)

۲۱۰. اگر A و B دو مجموعه جدای هم ($A \cap B = \emptyset$) هستند. کدام گزینه را نمی‌توانیم نتیجه بگیریم؟

$A \subseteq B' \quad (4)$

$B' \subseteq A \quad (3)$

$B - A = B \quad (2)$

$A - B = A \quad (1)$

۲۱۱. اگر A و B دو مجموعه جدای هم ($A \cup B = B$) هستند. کدام گزینه درست است؟

$A \cap B = A \quad (2)$

$A \cup B = B \quad (1)$

(مسئله کتاب درس)

۲۱۲. کدام گزینه درست نیست؟

$A \subseteq C, B \subseteq C \Rightarrow A \cup B \subseteq C \quad (1)$

$A \subseteq B, A \subseteq C \Rightarrow A \subseteq B \cap C \quad (3)$



۲۱۲. $C \subseteq B \cap C$ و $B \subseteq A$ کدام است؟ $(A - B) \cup (A \cap C) \cup (A \cup B)$ حاصل است.
- $C - B$ (۴) $A \cup B$ (۳) A (۲) \emptyset (۱)
۲۱۳. برای سه مجموعه A , B , C داریم $B \subseteq C'$ و $A \subseteq B$. حاصل $(A \cup C') \cap B$ کدام است؟
- B' (۴) B (۳) C' (۲) C (۱)
۲۱۴. اگر $A - B = A$ باشد، کدام نتیجه‌گیری درست است؟
- $B' \cap A = \emptyset$ (۴) $B \cap A' = B$ (۳) $A \cap B = A$ (۲) $B \subseteq A$ (۱)
۲۱۵. کدام گزینه نادرست است؟
- ۱) اگر برای دو مجموعه ناتهی A و B داشته باشیم: $A = B$, $A - B = B - A$, آن‌گاه $A \cup B = B \cap C$ است.
 ۲) $A \subseteq B \subseteq C$ است، آن‌گاه $A \cap B = A$, $A \cup B \subseteq B$ است.
 ۳) $A \cup B' = A$, آن‌گاه $A \cap B = \emptyset$ است.
 ۴) $A \cap B = A$, آن‌گاه $A \cup B = B$ است.
۲۱۶. اگر $A \subseteq C$ و $A \subseteq B$ ، آن‌گاه مجموعه $A \cap (B - C)$ کدام است؟
- A' (۴) B' (۳) C' (۲) \emptyset (۱)
۲۱۷. کدام قضیه شرطی زیر، بازگشت‌پذیر نیست؟
- $A \subseteq B \Rightarrow A - B = \emptyset$ (۲) $A \subseteq B \Rightarrow B' \subseteq A'$ (۱)
 $A \subseteq B \Rightarrow A \cap B = A$ (۴) $A = B \Rightarrow A \cap C = B \cap C$ (۳)
۲۱۸. اگر A و B دو مجموعه ناتهی بوده و $(B - A) \cup A = A$. کدام یک از گزاره‌های زیر درست است؟
- $B - A = B$ (۴) $B - A = \emptyset$ (۳) $A - B = \emptyset$ (۲) $B \subseteq B = A$ (۱)
۲۱۹. کدام گزینه نادرست است؟
- $(A - B) \cap (B - A) = \emptyset$ (۴) $(A \cup B) \cup B' = U$ (۳) $(A - A') \cup (A' - A) = \emptyset$ (۲) $(A \cap B) \cup B = B$ (۱)
- جبر مجموعه‌ها**
۲۲۰. ساده‌شده عبارت $(A - B) \cup (A \cap B)$ برابر با کدام گزینه است؟
- B (۴) A (۳) U (۲) \emptyset (۱)
۲۲۱. ساده‌شده عبارت $(A \cap B') \cup (A \cup B)$ برابر با کدام مجموعه است؟
- B' (۴) A' (۳) U (۲) \emptyset (۱)
۲۲۲. ساده‌شده عبارت $(A \cup B \cup C) \cap (A \cup B \cup C') \cap (A \cup B')$ برابر با کدام مجموعه است؟
- B (۴) A (۳) U (۲) \emptyset (۱)
۲۲۳. ساده‌شده عبارت $A - (A - B)$ برابر با کدام مجموعه است؟
- $A \cap B$ (۴) A (۳) U (۲) \emptyset (۱)
۲۲۴. مجموعه $(A - B) \cup (B - A)$ برابر کدام مجموعه است؟
- $(A \cup B) - (A \cap B)$ (۴) $A \cup B$ (۳) $A \cap B$ (۲) \emptyset (۱)
۲۲۵. اگر A و B دو مجموعه غیرتھی باشند، حاصل $(A - (B - (A \cap B))) - A$ کدام مجموعه است؟
- $A \cup B$ (۴) $A \cap B$ (۳) B (۲) A (۱)
۲۲۶. مجموعه $(A - B)' \cap (A \cup B) \cap A'$ برابر با کدام گزینه است؟
- A' (۴) \emptyset (۳) B (۲) $B - A$ (۱)
۲۲۷. ساده‌شده مجموعه $[A \cap (A' \cup B)] \cup [B \cap (A' \cup B')]$ برابر با کدام مجموعه است؟
- B (۴) A (۳) U (۲) \emptyset (۱)
۲۲۸. $B \cup C \subseteq A$ است. مجموعه $((A \cap C) - (A \cap B)) \cup ((A \cap B) - (A \cap C))$ برابر کدام مجموعه است؟
- $A \cup B$ (۴) $B \cup C$ (۳) \emptyset (۲) A (۱)



مدت زمان پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

آزمون پایانی فصل اول



۱. کدام گزینه یک گزاره است؟

$$x^2 > 0 \quad (1)$$

۲) بین $x!$ و $(x+2)$ عدد اولی وجود ندارد.

۳) هر عدد فرد بزرگتر از ۵ به صورت جمع سه عدد اول نوشته می‌شود.

۴) فاصله نقطه X روی محور از مبدأ، دو واحد است.

۲. کدام نتیجه‌گیری درست است؟

$$(a+1)(b-1) = 0 \Rightarrow a = -1 \wedge b = 1 \quad (2)$$

۴) گزینه «۱» و «۳»

$$(a+1)^2 + (b-1)^2 = 0 \Rightarrow a = -1 \wedge b = 1 \quad (1)$$

$$a(a+1) = 0 \Rightarrow a = 0 \vee a = -1 \quad (3)$$

۳. به ازای کدام پیشامد A، گزاره نمای «در پرتاب تاس، احتمال آنکه A رخ بدهد، برابر $\frac{1}{3}$ نیست» ارزش درستی دارد؟

۴) کمتر از ۴ آمدن

۳) اول بودن

۲) مضرب ۳ بودن

۱) زوج آمدن

۴. گزاره $p \vee \sim q \wedge q$ هم ارز منطقی کدام گزاره است؟

$$F \quad (4)$$

$$T \quad (3)$$

$$p \wedge q \quad (2)$$

$$p \vee q \quad (1)$$

۵. گزاره «جنین نیست که «x» اول نباشد یا فرد باشد» با کدام گزاره هم ارز منطقی است؟

۲) X اول نیست و X فرد نیست.

۴) X اول نیست ولی زوج است.

۱) X اول است یا X زوج است.

۶. می‌دانیم گزاره «اگر هوا آفتابی باشد به دریا می‌رویم» نادرست است. در این صورت:

۲) هوا آفتابی است و به دریا می‌رویم.

۴) هوا آفتابی نیست و به دریا نمی‌رویم.

۱) هوا آفتابی است ولی به دریا نمی‌رویم.

۳) هوا آفتابی نیست و به دریا می‌رویم.

۷. گزاره شرطی $(p \Rightarrow q) \sim p \Rightarrow (p \Rightarrow q) \sim p$ هم ارز منطقی کدام گزاره است؟

$$\sim p \Rightarrow q \quad (4)$$

$$p \Rightarrow q \quad (3)$$

$$F \quad (2)$$

$$T \quad (1)$$

۸. می‌دانیم $q = p$. اگر گزاره $p \sim \sim q$ درست باشد، آن‌گاه نتیجه می‌گیریم:۲) p و q هر دو درست هستند.۴) p نادرست و q درست است.۱) p و q هر دو درست هستند.۳) p درست و q نادرست است.

۹. ارزش کدام سور نادرست است؟

$$\forall n \in \mathbb{N}; 2^{2n} - 1 = 3k \quad (2)$$

$$\exists a \in \mathbb{Z}; a = 2k \quad (1)$$

$$\forall n \in \mathbb{Z}; n \notin \mathbb{N} \quad (4)$$

$$\exists n \in \{27, 28, 29\}; n = 7k - 1 \quad (3)$$

۱۰. نقیض گزاره «به ازای برخی از مقادیر صحیح x ، x^2 بر ۴ بخش پذیر نیست» به کدام صورت نوشته می‌شود؟

$$\exists x \in \mathbb{Z}; x^2 \neq 4k \quad (2)$$

$$\exists x \in \mathbb{Z}; x^2 = 4k \quad (1)$$

$$\forall x \in \mathbb{Z}; x^2 = 4k \quad (4)$$

$$\forall x \in \mathbb{Z}; x^2 \neq 4k \quad (3)$$

۱۱. چه تعداد از زیرمجموعه‌های مجموعه $\{x, \{x\}, \{x, \{x\}\}\}$ عضو آن هم هستند؟

$$4 \quad (4)$$

$$3 \quad (3)$$

$$2 \quad (2)$$

$$1 \quad (1)$$

۱۲. تعداد زیرمجموعه‌های یک مجموعه n عضوی، 97 واحد بیشتر از تعداد زیرمجموعه‌های سرمه $2^n - n$ عضوی است. تعداد زیرمجموعه‌های ناتهی مجموعه n عضوی کدام است؟

$$21 \quad (4)$$

$$7 \quad (3)$$

$$63 \quad (2)$$

$$127 \quad (1)$$

۱۳. اگر $A_n = \{m \in \mathbb{Z} | m \geq -n \wedge 2^m \leq n\}$ ، مجموعه $A_4 - A_2$ چند عضو دارد؟

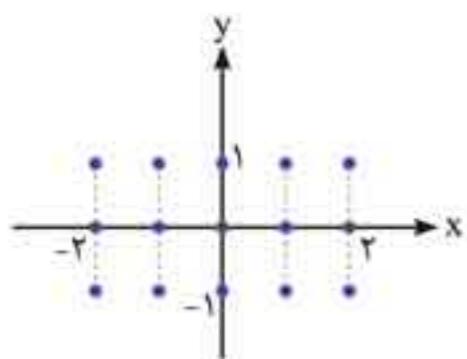
$$5 \quad (4)$$

$$4 \quad (3)$$

$$3 \quad (2)$$

$$2 \quad (1)$$

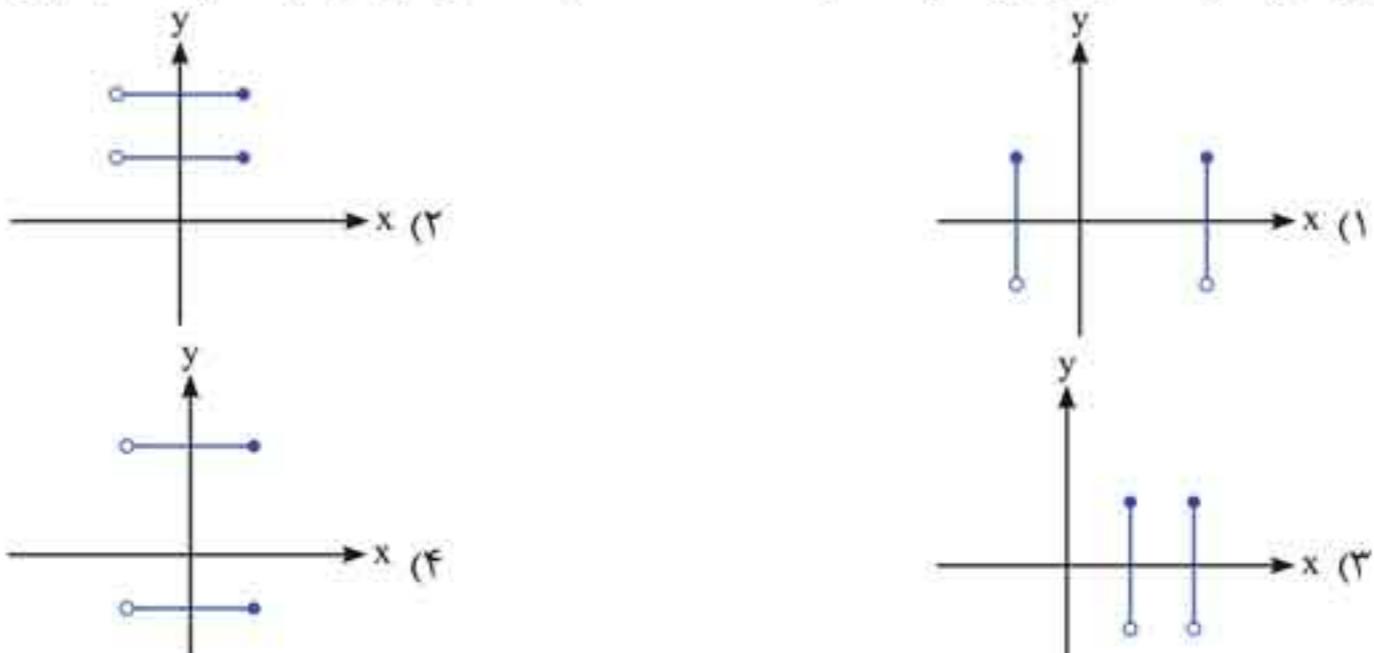
۱۴. اگر $X' \subseteq B \wedge X \subseteq A$ کدام رابطه همواره درست است؟
- $B \subseteq A$ (۴) $A \subseteq B$ (۳) $A \cup B = U$ (۲) $A \cap B = \emptyset$ (۱)
۱۵. اگر B باشد، کدام رابطه همواره درست است؟
- $A = \emptyset$ (۴) $B = \emptyset$ (۳) $A' \subseteq B'$ (۲) $B' \subseteq A'$ (۱)
۱۶. مجموعه A برابر با کدام مجموعه است؟
- \emptyset (۴) A' (۳) $B \cap A$ (۲) $B \cap A'$ (۱)
۱۷. ساده شده عبارت $(A \cup B') \cap (B' \cup C) - (A \cap B \cap C)$ برابر با کدام مجموعه است؟
- $A' \cap C'$ (۴) $A \cap C$ (۳) B' (۲) B (۱)
۱۸. مجموعه $\{1, 2, 3, 4\}$ را به چند طریق می‌توان به دو زیرمجموعه با تعداد اعضای نابرابر افزایش کرد؟
- ۱۵ (۴) ۱۰ (۳) ۳ (۲) ۴ (۱)



۱۹. نمودار $A \times B$ به صورت مقابل است. مجموعه $(A \times A) \cap (B \times B)$ چند عضو دارد؟

- ۳ (۱)
۹ (۲)
۱۶ (۳)
۲۵ (۴)

۲۰. اگر $A \times B = B \times A$ و $B = \{x+y, ۲\}$ و $A = \{x-y, ۷\}$ باشد نمودار $A \times (-1, ۲]$ به کدام صورت است؟



برای مشاهده پاسخ نامه کلیدی به صفحه بعد مراجعه نمائید و برای دریافت پاسخنامه تشریحی بارکد مقابل را با گوشی هوشمند خود اسکن کنید یا به سایت مهره‌ماه، صفحه مربوط به این کتاب مراجعه کنید.



پاسخنامهٔ کلیدی

۳	.۱۴۵	۴	.۱۲۱	۲	.۹۷	۲	.۷۳	۲	.۴۹	۳	.۲۵	۲	.۱
۴	.۱۴۶	۳	.۱۲۲	۳	.۹۸	۱	.۷۴	۲	.۵۰	۲	.۲۶	۱	.۲
۴	.۱۴۷	۱	.۱۲۳	۳	.۹۹	۲	.۷۵	۲	.۵۱	۱	.۲۷	۲	.۳
۴	.۱۴۸	۱	.۱۲۴	۴	.۱۰۰	۴	.۷۶	۳	.۵۲	۳	.۲۸	۳	.۴
۴	.۱۴۹	۳	.۱۲۵	۴	.۱۰۱	۴	.۷۷	۱	.۵۳	۴	.۲۹	۲	.۵
۱	.۱۵۰	۲	.۱۲۶	۴	.۱۰۲	۱	.۷۸	۳	.۵۴	۴	.۳۰	۲	.۶
۲	.۱۵۱	۴	.۱۲۷	۳	.۱۰۳	۴	.۷۹	۱	.۵۵	۲	.۳۱	۱	.۷
۱	.۱۵۲	۴	.۱۲۸	۱	.۱۰۴	۳	.۸۰	۱	.۵۶	۲	.۳۲	۲	.۸
۱	.۱۵۳	۲	.۱۲۹	۲	.۱۰۵	۳	.۸۱	۲	.۵۷	۲	.۳۳	۴	.۹
۲	.۱۵۴	۲	.۱۳۰	۳	.۱۰۶	۱	.۸۲	۲	.۵۸	۱	.۳۴	۱	.۱۰
۴	.۱۵۵	۴	.۱۳۱	۴	.۱۰۷	۱	.۸۳	۴	.۵۹	۴	.۳۵	۳	.۱۱
۳	.۱۵۶	۲	.۱۳۲	۳	.۱۰۸	۲	.۸۴	۴	.۶۰	۲	.۳۶	۲	.۱۲
۱	.۱۵۷	۲	.۱۳۳	۱	.۱۰۹	۴	.۸۵	۴	.۶۱	۴	.۳۷	۳	.۱۳
۲	.۱۵۸	۴	.۱۳۴	۳	.۱۱۰	۳	.۸۶	۲	.۶۲	۲	.۳۸	۴	.۱۴
۴	.۱۵۹	۲	.۱۳۵	۲	.۱۱۱	۳	.۸۷	۱	.۶۳	۲	.۳۹	۱	.۱۵
۲	.۱۶۰	۲	.۱۳۶	۲	.۱۱۲	۱	.۸۸	۲	.۶۴	۴	.۴۰	۲	.۱۶
۴	.۱۶۱	۴	.۱۳۷	۲	.۱۱۳	۴	.۸۹	۱	.۶۵	۳	.۴۱	۴	.۱۷
۲	.۱۶۲	۲	.۱۳۸	۱	.۱۱۴	۲	.۹۰	۴	.۶۶	۴	.۴۲	۱	.۱۸
۱	.۱۶۳	۱	.۱۳۹	۳	.۱۱۵	۳	.۹۱	۴	.۶۷	۲	.۴۳	۳	.۱۹
۴	.۱۶۴	۳	.۱۴۰	۳	.۱۱۶	۱	.۹۲	۱	.۶۸	۱	.۴۴	۳	.۲۰
۲	.۱۶۵	۱	.۱۴۱	۳	.۱۱۷	۲	.۹۳	۳	.۶۹	۴	.۴۵	۳	.۲۱
۱	.۱۶۶	۲	.۱۴۲	۴	.۱۱۸	۴	.۹۴	۲	.۷۰	۲	.۴۶	۳	.۲۲
۱	.۱۶۷	۲	.۱۴۳	۱	.۱۱۹	۱	.۹۵	۲	.۷۱	۴	.۴۷	۳	.۲۳
۲	.۱۶۸	۴	.۱۴۴	۳	.۱۲۰	۱	.۹۶	۲	.۷۲	۲	.۴۸	۴	.۲۴

فصل اول

F۳

آشنایی با مبانی ریاضیات

۱	.۱۹	۴	.۲۰۹	۳	.۲۸۱	۱	.۲۵۳	۴	.۲۲۵	۴	.۱۹۷	۳	.۱۶۹
۳	.۲۰	۳	.۲۱۰	۳	.۲۸۲	۱	.۲۵۴	۱	.۲۲۶	۳	.۱۹۸	۴	.۱۷۰
۱	.۲۱۱	۲	.۲۸۳	۱	.۲۵۵	۱	.۲۲۷	۴	.۱۹۹	۳	.۱۷۱		
۴	.۲۱۲	۳	.۲۸۴	۱	.۲۵۶	۴	.۲۲۸	۳	.۲۰۰	۲	.۱۷۲		
۳	.۲۱۳	۳	.۲۸۵	۳	.۲۵۷	۱	.۲۲۹	۱	.۲۰۱	۲	.۱۷۳		
۴	.۲۱۴	۳	.۲۸۶	۱	.۲۵۸	۱	.۲۳۰	۱	.۲۰۲	۱	.۱۷۴		
۴	.۲۱۵	۱	.۲۸۷	۲	.۲۵۹	۴	.۲۳۱	۴	.۲۰۳	۴	.۱۷۵		
۳	.۲۱۶	۲	.۲۸۸	۲	.۲۶۰	۱	.۲۳۲	۳	.۲۰۴	۴	.۱۷۶		
آزمون پایانی													
فصل اول													
۳	.۱	۱	.۲۹۱	۱	.۲۶۳	۴	.۲۳۵	۲	.۲۰۷	۳	.۱۷۹		
۴	.۲	۳	.۲۹۲	۳	.۲۶۴	۱	.۲۳۶	۱	.۲۰۸	۲	.۱۸۰		
۲	.۳	۲	.۲۹۳	۳	.۲۶۵	۱	.۲۳۷	۲	.۲۰۹	۱	.۱۸۱		
۲	.۴	۴	.۲۹۴	۴	.۲۶۶	۳	.۲۳۸	۳	.۲۱۰	۲	.۱۸۲		
۳	.۵	۲	.۲۹۵	۲	.۲۶۷	۱	.۲۳۹	۴	.۲۱۱	۱	.۱۸۳		
۱	.۶	۳	.۲۹۶	۳	.۲۶۸	۲	.۲۴۰	۴	.۲۱۲	۴	.۱۸۴		
۱	.۷	۴	.۲۹۷	۲	.۲۶۹	۲	.۲۴۱	۳	.۲۱۳	۲	.۱۸۵		
۲	.۸	۴	.۲۹۸	۱	.۲۷۰	۱	.۲۴۲	۳	.۲۱۴	۴	.۱۸۶		
۴	.۹	۱	.۲۹۹	۲	.۲۷۱	۱	.۲۴۳	۳	.۲۱۵	۳	.۱۸۷		
۴	.۱۰	۲	.۳۰۰	۲	.۲۷۲	۲	.۲۴۴	۴	.۲۱۶	۲	.۱۸۸		
۲	.۱۱	۴	.۳۰۱	۴	.۲۷۳	۳	.۲۴۵	۱	.۲۱۷	۳	.۱۸۹		
۳	.۱۲	۱	.۳۰۲	۲	.۲۷۴	۱	.۲۴۶	۳	.۲۱۸	۲	.۱۹۰		
۲	.۱۳	۲	.۳۰۳	۱	.۲۷۵	۲	.۲۴۷	۲	.۲۱۹	۳	.۱۹۱		
۲	.۱۴	۴	.۳۰۴	۱	.۲۷۶	۲	.۲۴۸	۲	.۲۲۰	۱	.۱۹۲		
۱	.۱۵	۳	.۳۰۵	۱	.۲۷۷	۳	.۲۴۹	۳	.۲۲۱	۱	.۱۹۳		
۱	.۱۶	۲	.۳۰۶	۴	.۲۷۸	۲	.۲۵۰	۴	.۲۲۲	۴	.۱۹۴		
۲	.۱۷	۴	.۳۰۷	۱	.۲۷۹	۱	.۲۵۱	۳	.۲۲۳	۲	.۱۹۵		
۱	.۱۸	۲	.۳۰۸	۱	.۲۸۰	۱	.۲۵۲	۴	.۲۲۴	۲	.۱۹۶		

 راهبرد ۱

اعداد زوج به صورت $2q$ و اعداد فرد به صورت $2q+1$ هستند که q عددی صحیح است. اگر X زوج (یا فرد) باشد، X^n هم زوج (یا فرد) است. بر عکس هم درست است؛ اگر توانی از X زوج (یا فرد) باشد، خود X هم زوج (یا فرد) است. ($n \in \mathbb{N}$)

● جمع و تفریق دو عدد فرد، زوج می‌شود.

● ضرب دو عدد فرد، فرد می‌شود.

● جمع، تفریق و ضرب دو عدد زوج، زوج می‌شود.

● جمع و تفریق یک عدد فرد با یک عدد زوج، فرد می‌شود.

● اگر در ضرب تعدادی عدد، یک عدد زوج باشد، حاصل زوج می‌شود.

● مجموعه اعداد صحیح زوج و فرد را به ترتیب با \mathbb{E} و \mathbb{O} نمایش می‌دهیم.

$X+1$ دو عدد صحیح متولی هستند، پس حتماً یکی زوج و دیگری فرد بوده و ضرب آنها زوج است، پس گزینه «۱» به ازای هر عدد صحیح درست بوده و مجموعه جواب برابر کل اعداد صحیح خواهد بود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: به ازای $X=2$ حاصل $X^2+1=5$ می‌شود که زوج نیست. خوب است توجه کنید مجموعه جواب گزاره‌نمای X^2+1 اعداد فرد است، چون X باید فرد باشد تا جمع دو عدد فرد، زوج بشود. X فرد است پس X هم باید فرد باشد.

گزینه ۳: مجموعه جواب، اعداد صحیح زوج است نه کل اعداد صحیح.

گزینه ۴: مجموعه جواب برابر کل اعداد صحیح نیست، مثلاً اگر $X=2$ باشد $\mathbb{E} \neq \frac{2}{2}$.

۲۸

در **گزینه ۱** $2X+1$ همواره عددی فرد بوده، طبق راهبرد ۱، مربع آن هم فرد است. پس با قراردادن هر عدد صحیح به گزاره‌ای درست می‌رسیم، بنابراین مجموعه جواب برابر با کل اعداد صحیح (دامنه) خواهد بود.

در **گزینه ۲** $-1=4X-3X+1=X$. از طرفی X زوج و -1 فرد است، پس تفاضل آنها فرد می‌شود. پس به ازای هر $X \in \mathbb{Z}$ ، گزاره‌ای درست، خواهد بود.

در **گزینه ۳**، اگر $X=1$ بگیریم، $2=2X+1$ می‌شود که عددی اول بوده و عضو مجموعه اعداد اول یا \mathbb{P} است. بنابراین عدد ۲، عضو جواب‌های این گزاره‌نما نیست و همین گزینه پاسخ خواهد بود.

در گزینه ۴ هیچ کدام از اعداد ...۱۶, ۹, ۱۶, ... اول نیستند پس مربع هیچ عدد صحیحی اول نیست. هر عدد صحیح گزاره‌ای درست به دست می‌آید، یعنی در این گزینه هم $S=D$ است.

۲۹

 راهبرد ۲

اعدادی که مضرب n باشند، همواره به صورت nq نوشته می‌شوند که q عددی صحیح است. حاصل ضرب k عدد صحیح متولی بر $k!$ بخش‌پذیر است. مثلاً حاصل ضرب ۳ عدد صحیح متولی همواره بر $6=3! = 6$ بخش‌پذیر است.

عدد زوج اول را $2X$ می‌گیریم. دو عدد زوج متولی بعدی $2X+2$ و $2X+4$ خواهند بود؛ پس:

$$\frac{2X(2X+2)(2X+4)}{2(X+1)2(X+2)} = \frac{8X(X+1)(X+2)}{3 \text{ عدد متولی}} = \frac{8 \times 6q}{8q} = \frac{48q}{8q} = \frac{48q}{8q'} = \frac{48q}{16q} = 3$$

پس بر هر سه عدد ۸، ۱۶ و ۴۸ همواره بخش‌پذیر است.

۳۰

$$x(x^2-1)(x^2-4) = x(x-1)(x+1)(x-2)(x+2) = (x-2)(x-1)x(x+1)(x+2)$$

عبارت داده شده حاصل ضرب ۵ عدد صحیح متولی است، طبق راهبرد ۲، همواره بر $120=5!$ بخش‌پذیر است. توجه دارید اگر عددی بر k بخش‌پذیر باشد، به مقسوم‌علیه‌های آن هم بخش‌پذیر است پس گزاره‌نمای داده شده به ازای اعداد صحیح بر هر ۴ گزینه بخش‌پذیر است ولی بزرگترین عدد برابر 120 خواهد بود.

۳۱

$p \vee q$ را ترکیب فصلی دو گزاره گفته و آن را به صورت $p \vee q$ می‌خوانیم. $p \wedge q$ را ترکیب عطفی دو گزاره گفته و آن را به صورت $p \wedge q$ می‌خوانیم.



۲۲.

~ علامت ناقص بوده و $P \sim$ به صورت چنین نیست که P خوانده می‌شود.

۲۳.

به ۷ رابط فصلی (یا) و به ۸ رابط عطفی (و) می‌گوییم.

۲۴.

$p \vee q$ وقتی درست است که حداقل یکی از p و q درست باشند. $p \wedge q$ وقتی درست است که هر دو درست باشند.

۲۵.

$p \wedge q$ وقتی درست است که هر دو درست باشند، پس اگر حداقل یکی از p و q نادرست باشد، $p \wedge q$ نادرست می‌شود.
بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینهٔ ۱: اگر حداقل یکی از p و q درست باشد، $p \vee q$ درست می‌شود.

گزینهٔ ۲: $p \vee q$ وقتی نادرست است که هر دو نادرست باشند.

گزینهٔ ۳: $p \wedge q$ وقتی نادرست است که حداقل یکی نادرست باشد.

۲۶.

اگر هر دوی p و q نادرست باشند، باز هم $p \wedge q$ نادرست می‌شود. گزینه‌های ۱ و ۳ و ۴ درست هستند. یک بار دیگر آن‌ها را بررسی کنید.

۲۷.

راهنمای ۳

برای نقیض کردن گزاره p به یکی از دو صورت می‌توانیم عمل بکنیم:

۱ اول گزاره، عبارت «چنین نیست که» آورده و دوباره گزاره P را می‌نویسیم.

۲ اگر P گزاره ساده باشد می‌توانیم فعل گزاره را منفی کنیم.

«چنین نیست که ۱۰ اول نباشد» همان جمله «۱۰ اول است» بوده و نقیض آن نخواهد بود.

۲۸.

«۸» را به صورت «و» و «۷» به صورت «یا» خوانده می‌شود، بنابراین $\sim p \wedge \sim q$ می‌شود: $\sqrt{2}$ عددی گنجاست و دی ماه در پاییز است.

۲۹.

عدد ۶ مضرب ۲ نیست: $\sim p$ عدد ۶ مضرب ۳ نیست: $\sim q$

رابط فصلی «۷» به صورت «یا» خوانده می‌شود، پس به صورت گزینه ۳ خوانده می‌شود.

۳۰.

ولی همان معنای و یا ۸ را می‌دهد، پس «هوا آفتایی نیست ولی ابری است» می‌شود:
 $\sim q \wedge p$

۳۱.

نماد فاصل (۷) را به صورت یا می‌خوانیم. پس:

توجه دارید که طبق قانون دمورگان $(p \wedge q) \sim \sim (p \wedge q) \equiv \sim p \vee \sim q$ هم می‌تواند پاسخ تست باشد.

۳۲.

گزاره $p \vee q$ وقتی درست است که حداقل یکی از p و q درست باشند. به عبارت دیگر هر دو نادرست نباشند.
گزاره‌های $1+1=2$ و $2>3$ هر دو نادرست هستند، پس ترکیب فصلی آن‌ها (۷) هم نادرست می‌شود. در سایر گزینه‌ها حداقل یکی درست بوده و گزاره حاصل هم درست می‌شود.

۳۳.

ارزش گزاره‌های p و $p \sim$ برعکس هم هستند. هم‌چنین $p \wedge q$ فقط وقتی درست است که هر دوی p و q درست باشند ($2 \geq 3$) ~ می‌شود
 $2>3$ که درست است. $1+1=2$ هم درست است، پس گزینه «۲» درست می‌شود. در سایر گزینه‌ها حداقل یکی از گزاره‌های p و q نادرست بوده، پس $p \wedge q$ نادرست می‌شود.

.۴۴

(۲) ~ می شود. چون ۲ فرد نیست، این گزاره نادرست بوده و گزینه «۱» نادرست می شود.

بررسی سایر گزینه ها:

(۳) ~ می شود که درست است، پس ترکیب $\neg p \vee q$ با هر گزاره دیگری درست خواهد بود.

گزینه «۳»: $\neg p \in \mathbb{R}$ ~ می شود $\frac{1}{\infty}$ که درست است. $(E \in E) \sim$ هم می شود $E \in E$ که درست است، چون ۱ عدد زوج نیست، پس

ترکیب $\neg p \wedge q$ (اعطی) این دو گزاره درست است.

گزینه «۵»: نیز $(\neg p \vee q) \in \mathbb{R}$ درست و $(p \wedge q) = 2$ نادرست است اما ترکیب فصلی آنها درست است.

.۴۵

راهبرد ۴

از بین p و $\neg p$ همواره یکی درست و دیگری نادرست است. پس $p \vee \neg p \sim$ همواره درست و $\neg p \wedge p \equiv F$ ریاضی اگر T گزاره همواره درست و F همواره نادرست باشد:

.۴۶

$p \vee q$ وقتی درست است حداقل یکی درست باشد. T گزاره ای همواره درست پس $p \vee T$ همواره درست می شود. خوب است توجه کنید

$p \wedge T$ فقط وقتی درست می شود که p درست باشد. F همواره نادرست است و $p \wedge F$ فقط وقتی درست می شود که p درست باشد.

بنابراین می توانیم بگوییم $p \vee F \equiv p$ و $p \wedge T \equiv p$.

.۴۷

روش اول:

p	q	$\sim p$	$\sim p \wedge q$	
d	d	n	n	
d	n	n	n	
n	d	d	d	
n	n	d	n	

اگر هر دو ستون $\sim p$ و $\sim p \wedge q$ درست باشد، درست می شود.

ترتیب نوشتن ردیفها اهمیتی ندارد، پس گزینه «۴» می تواند درست باشد.

راهبرد ۵

برای حل این گونه تست های نیازی به بررسی همه حالت های درست را به دست آورده و با گزینه ها مقایسه کنید.

روش دوم: $\sim p \wedge q$ فقط وقتی درست می شود که q و $\sim p$ هر دو درست باشند یعنی q درست و p نادرست باشد. به عبارت دیگر فقط در همین یک حالت $\sim p \wedge q$ درست و در سایر حالت های نادرست است. پس گزینه «۴» درست است.

.۴۸

طبق راهبرد ۵، $\sim p \wedge q$ فقط در یک حالت درست (p و q هر دو T) و در سایر حالت های نادرست است. پس: $\sim(p \wedge q) \sim$ فقط در یک حالت نادرست و در ۳ حالت درست است. گزینه «۲» پاسخ خواهد بود.

.۴۹

طبق راهبرد ۵ عمل می کنیم. اگر p درست باشد گزاره حتماً درست است (تا اینجا از ۴ حالت، ۲ حالت درست می شود). اگر p نادرست و q درست باشد $p \vee q$ درست و $(p \vee q) \sim$ درست و لذا گزاره نادرست می شود. اگر p نادرست و q هم نادرست باشد $p \vee q$ نادرست و $(p \vee q) \sim$ درست و کل گزاره درست می شود. پس در سه حالت گزاره درست و فقط در یک حالت نادرست است.

.۵۰

در جدول ارزش درستی، ستون های $q, \sim p, p \vee q, \sim p \vee q$ ، یعنی ۴ ستون وجود دارد.

.۵۱

$p \vee q$ وقتی درست که حداقل یکی درست باشد پس این گزاره درست است اما $\sim p \wedge q$ وقتی درست است که هر دو درست باشند پس $\sim p \wedge q$ نادرست می شود.

۱.۲.۳
۵۰
آغاز
همراه



$\sim p \vee q \Rightarrow$ نادرست

$p \wedge \sim q \Rightarrow$ درست



چون یکی درست است $p \vee q$ درست و $(p \vee q) \sim$ نادرست است. همچنین هر دوی p و q درست نیستند، پس $p \wedge q$ نادرست و $\sim(p \wedge q)$ درست می‌شود.



$\sim p \wedge \sim q \Rightarrow$ درست

$\overline{(p \wedge q)} \vee q \Rightarrow$ نادرست



$\overline{(p \wedge q)} \vee \sim p \Rightarrow$ درست

$\overline{(q \wedge p)} \vee \overline{(p \vee q)} \Rightarrow$ درست



q نادرست است پس $\sim p \wedge q \sim$ نادرست بوده پس $(\sim p \wedge q) \sim$ درست می‌شود. از طرفی $\sim p$ و $\sim q$ هر دو درست بوده، پس $\sim p \vee \sim q$ هم درست می‌شود.

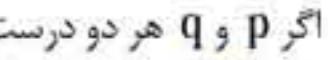


اگر p نادرست باشد، $p \wedge q$ نادرست می‌شود، پس گزینه‌های «۱» و «۳» رد می‌شوند. اگر p درست باشد، گزینه‌های «۲» و «۴» هر دو درست هستند. اما اگر p نادرست باشد، $p \wedge q$ نادرست و $\sim(p \wedge q)$ درست می‌شود. پس در این حالت هم گزینه «۲» درست است. یعنی: $p \vee \sim(p \wedge q) \equiv T$

توجه دارید در گزینه «۴»، اگر p نادرست و q درست باشد، ارزش گزاره حاصل نادرست می‌شود، پس همواره درست نخواهد بود.



اگر حداقل یکی از p و q نادرست باشد، $p \wedge q$ نادرست و لذا در این حالت گزینه «۲» نادرست است. اگر p و q هر دو درست باشند، در این حالت $p \vee q$ درست ولی $(p \vee q) \sim$ نادرست می‌شود. پس در این حالت هم گزینه «۲» نادرست می‌شود.



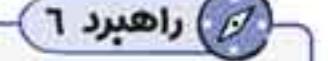
اگر p و q هر دو درست باشند، گزینه‌های «۱»، «۳» و «۴» درست هستند؛ چون اگر یکی از گزاره‌های \square یا \triangle درست باشد، $\square \vee \triangle$ درست می‌شود.



اگر p نادرست باشد $\square p \wedge \square$ نادرست است، پس حداقل دو حالت نادرست در ستون پایانی داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). ستون سوم گزینه «۲» نادرست است، چون اگر حداقل یکی از p و q درست باشد، $p \vee q$ درست می‌شود.



رابطه‌های \vee و \wedge خاصیت جابه‌جایی دارند، یعنی: $\sim(p \vee q) \equiv p \wedge \sim q$ و $\sim(p \wedge q) \equiv p \vee \sim q$. از طرفی $\sim(p \vee q) \sim$ پس گزینه ۴ درست است.



T همواره درست است، پس اگر p درست باشد، $p \wedge T$ درست می‌شود و اگر p نادرست باشد، $p \wedge T \equiv p$. از طرفی F همواره نادرست است، پس ارزش $p \vee F$ هرچه باشد ارزش $p \vee F$ هم همان می‌شود، یعنی $p \vee F \equiv p$. توجه دارید که چون F نادرست است $p \wedge F \equiv F$.



$\sim(p \vee q) \equiv \sim p \wedge \sim q$

$\sim(p \wedge q) \equiv \sim p \vee \sim q$

طبق قوانین دمورگان داریم:

یعنی هر دو p و q نقیض شده و علامت بین آنها عوض می‌شود.



گزینه‌ها را یکی یکی ساده می‌کنیم. طبق قانون دمورگان داریم:

$\sim(p \wedge \sim q) \equiv \sim p \vee q \checkmark$

$\sim(p \vee \sim q) \equiv \sim p \wedge q$

$\sim(p \vee q) \equiv \sim p \wedge \sim q$

$\sim(p \wedge q) \equiv \sim p \vee \sim q$